

南 華 大 學

Nanhua University

宗教學研究所

Institute of Religious Studies

碩士論文

Master's degree

慈航法師思想與實踐之研究

Research of the Thought and Practice of Master Zhi Hang

研 究 生：簡晉齊(釋宏聖)

Postgraduate: Jane Jin Qi(Shing Hong Sheng)

指導教授：黃國清 博士

Advisor : Huang Guoqing Ph.D.

中華民國 106 年 6 月

南 華 大 學

宗 教 學 研 究 所

碩 士 學 位 論 文

慈航法師思想與實踐之研究

研究生：簡晉齊(釋宏聖)

經考試合格特此證明

口試委員：

侯坤宏

黃運喜

黃國清

指導教授：

黃國清

系主任(所長)：

黃國清

口試日期：中華民國 106 年 6 月 28 日

摘要

慈航法師，早年失却怙恃，十八歲於泰寧縣峨嵋峰禮拜自忠老和尚為師，出家後曾參訪中國各大叢林道場，親近諦閑、度厄、圓瑛等長老，又遇太虛大師調教。由於幼年也曾學儒家經典，但識字不多，發心向上學習，學而不厭的精神，在長期接受諸多善知識、大師之開示，暨數度閉關，專心研讀藏經，佛學博深、教義教理通達。

民國十九年遠赴東南亞各國創辦諸多中國佛教學會及教育機構，大力推廣太虛大師的「人生佛教」理念，視太虛為師，發願「以師志為己志」，致力弘法度眾。民國三十七年，應中壢圓光寺妙果長老之請，渡海來台主辦台灣佛學院。復經台北縣汐止鎮靜修院達心、玄光兩位住持協助募款建設彌勒內院，安置二十多位大陸隨軍來台的僧青年們。在內院期間，每次慈航講授大乘經論，法緣殊勝，特別是這些來台的僧青年前往聆聽，後來各有成就。慈航法師為人坦率、胸襟寬厚，道德及涵養至深，令人由衷敬仰。

慈航法師的喜捨精神，對錢財捨得布施，而法布施方面更甚財布施，凡前來求法的人，不論人數多寡均為說法。民國三十八年至四十年間，大陸僧青年初到台灣，人地生疏、居無處所，三餐無著落情況下，慈航法師保護二十多人僧青年，其廣大慈悲心，將他們安置並教育佛學，也鼓勵他們多學英文，以利將來弘法到世界各國。這些法師在慈航法師細心照顧指導下，如今在台灣佛教界已成為弘法的菁英，如自立法師主編「佛教青年」，心然法師主編「中國佛教」，清月法師主編「人生」，星雲法師創辦佛光山推行人間佛教思想。會性法師曾接受慈航法師教導，成為台灣佛教界有名學僧，完成了《大藏會閱》二百萬的著作。這許多優秀僧青年，都是慈航法師慈悲偉大精神感召，在台灣僅六年，培育出如此多的弘法人才，不僅實現了太虛大師的「人生佛教」理念，慈航一生弘法度眾生，將台灣佛教導向繁榮進步，為台

灣佛教界留下弘法人才種子。

關鍵詞：慈航法師、彌勒內院、人間佛教、台灣佛教、佛學教育



Abstract

Master Ci-Hang lost his parents in his childhood, and had learned after Master Zi-Zhong before he became a monk at the age of eighteen. Then he visited the great temples in China to get close to Ti-Hsien, Tu-E, Yuan-Ying and other seniors. He also met Master Tai-Hsu and accepted his instruction. Ci-Hang learned eagerly and diligently for a long time. For several times, he concentrated on studying Buddhist scriptures in a private chamber. He then was good at the teachings and learning of Buddhism.

In 1930, Ci-Hang went to Southeast Asia to set up a number of Chinese Buddhist institutes and educational institutions there and vigorously promote the concept of Humanistic Buddhism originated by Master Tai-Hsu. Ci-Hang determined to fulfill the concept of Humanistic Buddhism all his life. In the year of 1948, entreated by Master Mia-Guo at Yuan-Kuang Temple in Taiwan, Ci-Hang came to Taiwan to host Taiwan Buddhist Institute. After that, he settled down more than twenty young monks at Mi-Le Nei-Yuan, which was built with financial support from two nuns in Taipei County. Ci-Hang gave lessons on Mahāyāna not only to the public but to the young monks, who achieved something great later. Ci-Hang was so frank, broad minded, virtuous and well-cultivated that everyone respected him sincerely .

With willing-to-give spirit, Master Ci-Hang didn't follow the prohibition of no taking money like a Theravāda monk. Instead, whenever he received some money, he gave the money to help people in need or to help the development of Buddhism. Ci-Hang was willing to give money as well as give Dharma. No matter to one person or to ten persons, he took the same attitude to give Buddhist lessons.

During the period from 1949 to 1951, Master Ci-Hang concerned about the young

monks from China. He took good care of their daily life, educated them with Mahāyāna and Humanistic Buddhism, and encouraged them to pay more attention to learn English for future use. As time flies, the young monks have become famous masters in Buddhism and have preached Buddhism all over the world. All the brilliant young monks were inspired by Master Ci-Hang's great spirit. Staying in Taiwan for only six years, Master Ci-Hang educated so many great Buddhist monks and realized the concept of Humanistic Buddhism from Master Tai-Hsu.

Key words: Master Ci-Hang, Mi-Le Nei-Yuan, Humanistic Buddhism, Taiwanese Buddhism, Buddhist education



目次

| | |
|--------------------------|----|
| 第一章 緒論..... | 1 |
| 第一節 研究動機與目的..... | 1 |
| 第二節 現代研究成果述要..... | 4 |
| 一、「人生佛教」與「人間佛教」之評述..... | 5 |
| 二、現代學者論述慈航法師佛教思想與實踐..... | 7 |
| 第三節 研究方法..... | 13 |
| 一、文獻學研究法..... | 13 |
| 二、思想研究法..... | 14 |
| 第四節 全文架構概述..... | 15 |
| 第二章 慈航法師的生平與弘法事業..... | 17 |
| 一、慈航法師的生平..... | 17 |
| 二、慈航法師一生的弘法教育..... | 18 |
| 第一節 慈航法師的學思歷程與著作..... | 25 |
| 一、慈航法師的宗派歸屬..... | 28 |
| 二、相宗十講的內容..... | 29 |
| 第二節 慈航法師如何在佛學思想紮根基..... | 32 |
| 一、慈航法師對唯識之講述..... | 41 |
| 二、大乘佛教的教理行果..... | 42 |
| 第三節 慈航法師對於佛教規制論辯..... | 50 |
| 一、與守培、印順諸法師及學者之論辯..... | 50 |
| 二、與大乘佛教的教理行義理之連結..... | 51 |

| | |
|---------------------------|----|
| 第三章 慈航法師的佛學思想..... | 61 |
| 第一節 慈航法師重要佛學觀點..... | 61 |
| 一、佛教與佛學..... | 61 |
| 二、彌勒淨土與十方淨土之類比..... | 63 |
| 三、彌勒宗與慈恩宗..... | 67 |
| 第二節 慈航法師對台灣佛教的期望..... | 70 |
| 一、僧伽應走之途徑..... | 72 |
| 二、佛教應走入人群..... | 74 |
| 第四章 慈航法師的學思與人生學..... | 79 |
| 一、佛學與人生之關係..... | 82 |
| 二、佛教的宇宙人生觀及「人生佛教」之實踐..... | 83 |
| 第五章 結論..... | 87 |
| 參考文獻..... | 89 |
| 附錄 慈航法師簡譜..... | 93 |

第一章 緒論

第一節 研究動機與目的

慈航法師(1895-1954)關心國內僧俗不分，而且內憂外患，佛法無人講演，導致佛法正邪不分的弊端，社會無法安定的現象，如何能夠實現「人生佛教」的目標，達成人間淨土之目的？從這些問題，及如何解決，必須從慈航法師所提三個救生圈，那就是「教育、文化、慈善」三方面來著手。

慈航法師認為振興佛教教育，必須培育僧才，當年慈航法師非常重視培養弘法利生的青年僧，青年僧是佛教慧命之延續。他的實踐與事業方面以全面發揚有關佛教文化，並親自整理出版佛教典籍及刊載佛教刊物文宣，有這樣的文宣才能讓佛教資訊進入社會人心，有佛法才能讓眾生真正得到無上佛陀法寶。其次投入社會慈善事業，這才能救濟群生，完成佛陀普度眾生的中悲願。這三件是慈航法師在實踐佛教弘法利生的做風及使命。

李炳南居士回憶過去於台中所見的寺廟，大部分是在玩弄神通迷信，而貪圖名聞利養，甚至有龍華外道，也充當佛教法會以敲敲打打唱著似佛非佛教之歌，人民分不清是佛是神是鬼，佛道僧俗不分，不是少數，當時台灣信眾信仰佛教的目的，多是以求籤問卜，祈福祈安為多，按照李炳南居士說，台灣佛教與日本殖民統治有關，當時出家人與在家人只是形式不同而已，日本化的藉口說，佛教應隨順世代潮流，僧有公然娶妻肉食，台灣僧徒有在家者居多數，有娶妻的和尚養不活家小，所以還俗，這些僧俗不分，神佛不分，不正確社會信仰迷信雜亂現象，致使佛教衰退，

世風敗壞的情況下¹。慈航法師所面臨的台灣佛教因受日本化影響，如何使台灣佛教能夠隨中國佛教傳統的轉型，確立正信佛教之轉換，而成為能解能行的正信佛教，是最大的問題，慈航法師所處的正是日本侵華時代，造成中國佛教衰微，必須去解決如何復興佛教。

慈航法師的佛教思想面，在強調佛法是包容性是獨立性，而不是用一般概念上的文化、宗教、哲學、藝術等等來闡述佛教，他說佛教就是佛教，佛法就是佛法，因為佛教包羅萬象，並涵蓋一切學說應有盡有，佛法能涵有宗教、哲學、科學，它是娑婆世界上無上甚深法，是世出世間的唯一真理，換言之，它也不是世間某一學說，或科學所能勝過的法，無法能比的真理。

慈航法師的佛教教育思想與教育觀點，對以後時期之弘法教育方面，有了深深影響。如目前在佛教教育方面獲得世界矚目的星雲法師，他青年時代也曾經向慈航法師請益。佛教重在學理，佛教重在法則，佛化重在化轉引導。歸納以上成佛教、佛學、佛法、佛化四個是慈航法師的教育思想，也是接受太虛大師的佛教觀的影響，又主張佛教可以包容一切文化現象。

清末民初佛教給人們的印象是出世的，儒教是治世的，他們反對佛教的理由認為佛教是分利的、是消極的，而佛教徒是亡國的，這種思想在人們的心中一直如此，這種刻板印象導致國人誤會佛教的思想極深，當時太虛大師號召各大德、法師及學者居士積極提倡佛教改革，以建設「人生佛教」為主體思想，這目的是在更正人們對佛教認為是「死人的佛教」，受到佛教思想界持續高漲的「人間佛教」思潮的影響。他指出「人間佛教的論題，民國以來，即逐漸被提起。民國二十三年（1934），《海

¹ 李炳南(筆名:寄漚生)：〈台灣佛教特輯〉，《人生月刊》，1951年2月，頁1。

潮音》出過人間佛教專號，當時曾博得許多人的同情。後來，慈航法師在星洲，辦了一個佛教刊物，名為《人間佛教》。配合太虛大師，並在佛教理念上從(1)佛法與人生的關係(2)佛教的社會責任(3)佛法的殊榮之處，等三處著手，慈航法師認為入世、出世和救世是佛教最偉大的三大精神，為了提升佛教思想之進路，可以從他生平對佛教之熱忱及著作來深入研究的動機。

綜言之，本研究主要的目的有三：

一、了解慈航法師的生平著述。

法師生平著述共一百二十萬言，印成八冊《慈航法師全集》，其中以唯識學為中心，更是本文所要探討的重點。

二、探討慈航法師對台灣佛學教育的貢獻。

慈航法師在彌勒內院所安置的二十多位僧青年，培育出弘法人才，影響台灣佛教的發展甚鉅，甚至弘揚國外各地。

三、探討慈航法師的佛教思想與事業。

慈航法師對於佛學、佛化、佛法的說明，都有他獨到的見解，他說：在每一個名詞，都有它的用意及解釋，若是相同的話，那就不用一個名詞就好，也不需要各個分別不同的名詞。

第二節 現代研究成果述要

慈航法師的思想與實踐，是因佛教從東漢初年傳中國後，這麼長的時間當中，雖然經歷魏晉六朝及隋唐對佛學上已有翻譯、注疏、弘傳。中國佛學在隋唐大放異彩，中唐以後卻遇上（會昌法難）挫折，一蹶不振。又來到趙宋時期，禪宗雖然能獨顯一幟，但是以初入佛門者，在義學上無所增益。又看元朝、明朝、清朝，這六百多年，佛學上幾乎是呈現停滯狀態，這時儒學、宋明理學起而代之。

清朝末葉時代，因楊仁山居士的振作，太虛大師的倡導，印光法師、弘一法師、虛雲法師及歐陽漸等的弘揚佛法，起倡先將過去致力在佛學努力的先人所翻譯弘法千年扶桑的著作蒐集並找回流通，以後就有人接承下來，例如月霞大師在於華嚴，諦閑大師在於天台，印光大師在於淨土，弘一大師在於律學，虛雲大師和來果大師他們在於禪宗，甚至歐陽漸、韓清淨在於唯識學，這些專精佛學研究。如天台大師以五時八教判釋這類著作，甚至更多大師們佛學傳承的精湛著作，到了近代太虛大師又將給予判攝著述，法海波濤震盪，佛學頓成壯觀無比光彩。²

宏觀佛典，三藏十二部經，僅談卷帙數量就非常繁多，經文內容更為淵源深廣，名相又特別多，在詞意上艱深難懂，所以在唐代之德高望重法師，佛法深湛，每次演說《無著菩薩造攝大乘論》時，道俗兩方無法接納其義，至於玄奘大師所翻譯《大般若經》時，因意境又太高，初學者都難能領受，清朝末年有位狀元夏同翁氏，他讀唯識論時，就像在月光下觀賞花；閱讀窺基所作唯識記述，就像掉在五里霧中，令我們感到現代人的國學水準程度比不上古人，那麼古人所寫的三藏教海文章就如同鈎鎖，其文義又彷彿如連環扣，所言一詞能函蓋萬象，一字又如千訓般，非常艱澀

² 釋慈航：《慈航法師全集》第 1 冊，新北市：彌勒內院，2014 年，頁 8-10。

難懂，如此般難能深入三藏，更不要說能何時得到智慧如海，文義不能了解，就如茫然面牆，面壁終不能悟出一點道來。

慈航法師有鑑於此，為讓初學者能夠很快深入經教，所以每次演講，注疏經文經論，都以現代語言，加上通俗的方法簡單易懂，許多聽聞者都能攝受，達到弘法普及之功，這是慈航法師弘法思想，讓佛法普及化。

慈航法師生前著述有一百二十餘萬言，後來纂編成為八冊³，這八冊都宣揚中國佛教八宗，但尤重唯識義理，從第一冊《菩提心影》、《大乘起信論》、……，到《成唯識論講話》、《雜俎篇》等，它以通俗的講經方法，是普及性的佛教觀的問題，他的宗教觀是認為佛教是教育，佛教能包容一切，是融合一切法，融合一切學術，以佛教的真理共同建設未來世界的文明，並積極去改造社會人心，他說佛法可以融合世間上的學術，其內可包括哲學、宗教學、科學、法律、政治、倫理、心理、社會等等學術，他的著述中可以看出，他說佛陀的教法是眾生要學佛法，佛法並不是高深奧秘，或是脫離現實人生的，佛法是在福世利益眾生的指南針，其目的在如果人人都能以佛法如理實踐，那麼就是佛教可以救國，可以提升改造社會的功能。

一、「人生佛教」與「人間佛教」之評述

在清末民初之間，人民對於佛門儀規不甚重視，佛門不守清規導致世法混亂鬆弛，無人講演經教，大部分僧俗不分，但喜歡趕經懺的世俗法，以營利方式，大有人在，因此在二十世紀，太虛大師首先就主張改革，於是提出「人生佛教」理念，在旁有印順法師也呼應，繼而也提出「人間佛教」的理念，在經半個世紀努力傳播

³ 釋慈航：《慈航法師全集》第 1 冊，新北市：彌勒內院，2014 年，頁 11-18。

和宣導，「人間佛教」在人民心中已有概念，並蔚為一種潮流。

慈航法師福建泰寧人，自十七歲出家後，經十五年參學、弘法，於國內叢林及國外遍跡東南亞各地，於民國二十八年，他已 46 歲，我們國家、民族正處於危亡的狀態，又目睹殘酷戰爭給人類帶來極大的苦難，因此，他加入了太虛大師所組「中國佛教國際訪問團」的成員，遠赴緬甸、印度、斯里蘭卡、新加坡、馬來西亞，與各國的佛教界領袖來加強雙邊友好關係，同時，順此機會積極發揚中國漢傳佛教慈悲、和平精神。並揭開日本軍國主義對中國進行侵略及殺戮之暴行。慈航法師協助太虛的訪問團，親身實踐太虛所創的「人生佛教」的具體運作，慈航法師畢生弘法教理的理念，及發心實踐人間佛教是來自太虛大師的理念，慈航法師並在他自己的照片兩旁題上「以佛心為己心，以師志為己志」，從這一點就可以看出慈航法師自己也稱他是太虛大師的弟子，我們可以了解慈航法師的思想以及他的一百二十餘萬字的經論講義，是表達與太虛大師的理念一致。這是慈航法師心裡是發大誓願，上求菩提，下化眾生，其效法太虛大師住持正法續佛慧命。

慈航法師一生追隨太虛大師為眾生弘法的腳步，後來也成為太虛大師在提倡與宣導「人生佛教」的理念最重要關鍵時期，也是太虛大師認為最得力推動者，慈航法師並將太虛大師倡導「人生佛教」的實踐方法來具體化，並以「教育、文化、慈善」為佛教三大救命圈，進行辦教育理念，並矢志為之，終生不渝。太虛大師四大護法大將，有法舫法師、慈航法師、法尊法師、印順法師，慈航法師的同門超塵法師所說：「虛大師生前講學數十年，弟子滿天下，而服膺大師遺教，所謂‘以師志為己志’的忠實信徒，慈老是大家所公認，也是他自負的一位，他完全承受太虛的衣鉢，誠如印公所說：「沒有力量的不敢做，有力量的不肯做，而性有慈老敢做、

能做。」⁴

二、 現代學者論述慈航法師佛教思想與實踐

發表刊載慈航法師生平的文章中，從以下幾位學者的說法，可以了解慈航法師的思想。2008年12月，由釋本性法師主編《文化 教育 慈善—慈航菩薩聖像回歸祖庭系列活動之首屆慈航菩薩學術研究會論集》，匯集數十位名學者的論文，學者們對慈航法師的思想，由不同角度來加以討論，是近代有關慈航法師最完整的論述，在論述中包括了：「三種精神和三大宿願」、「發展佛教事業 促進兩岸和諧」、「歷盡磨難興學育人 致力振興中國佛教」，……等等，其內容包羅萬象。但發現該刊載對於慈航的佛教思想未能表達真正的「人間佛教」中心教育重點，應予補充不足的地方。

馬海燕發表〈慈航法師的佛教改革思想初探〉，從破除迷信、利益人生、整理佛教三個方面對慈航法師的佛教改革思想略作歸納，指出慈航法師的改革理路具有兩大特點：一是介於激進與保守之間，這是慈航法師的一貫作風；二是勇於承擔如來家業，追求自由、平等、博愛與無我的精神，他嗣法圓瑛大師，私淑弘一大師，求學于太虛大師的多重身份，都是基於他對佛法的真實信仰和對諸大師的真誠敬仰，由上敘述了慈航法師超越了諸位大師，確實成為當世乃至未來所有佛弟子的楷模。

釋慈融 (2017)發表〈慈航法師的佛教改革理念〉，內文指出慈航法師得法於太虛大師，並認同太虛大師的佛教必須改革的看法。慈航法師提出「文化、教育、慈善」這三個佛教的救命圈以外，還認為中國佛教要復興必須要民間化、大眾化、教

⁴ 釋超塵：〈敬悼敢做能做的慈老〉，載《慈航大師紀念專輯》，頁185。

會化、教育化、工作化、系統化、文藝化、慈善化、律儀化以及革命化。慈航這些佛教改革理念，大部分被台灣佛教界所實踐，為台灣佛教的蓬勃發展提供了動力。對於該發表慈航法師所提的佛教三個救生圈重點，文中就是在強調佛教以什麼方法去推動這個「道德」，但是美中不足的地方，缺少創辦雜誌的經費。

釋常靜 (2012)發表〈慈航法師的彌勒行願〉，說明慈航法師是一位彌勒信仰者，他對彌勒淨土的信仰是受到太虛大師的直接影響。慈航法師將彌勒信仰作為自己信奉的目標，他自己是希望上生兜率內院後，將來隨彌勒菩薩下生人間說法。

何綿山 (2012)發表〈試論慈航法師對臺灣僧教育的貢獻〉，說明慈航法師對臺灣僧教育的貢獻是多方面，若擇其主要貢獻，似可從三個方面考量：

- (一) 為臺灣佛教僧教育奠定了基礎。在慈航法師創辦臺灣佛學院之前，臺灣僧教育幾乎還是空白。日據時期臺灣雖有培養僧才機構，但與中國傳統的僧教育差之甚遠，且也不名為「佛學院」。至臺灣光復，臺灣僧教育才有人關注。1945年12月31日，真常法師雖然曾在臺灣省佛教組織籌備會上構想創辦名為「中央佛學院」的僧教育機構，但因他一個月後病逝而來不及付諸實施。1947年1月在臺北召開的第四次理監事聯席會上，曾決定創設「臺灣佛學院」，但因故一直未能實現。1948年慈航法師創辦的「臺灣佛學院」，雖然在六個月的試辦期後就告停止，但一開辦就較為正規，如其制定的〈臺灣佛學院簡章〉⁵，至今有許多條約還為臺灣各佛學院延續。可謂「蕙路藍縷，以啟山林」，正如〈臺灣佛學院誌〉、〈圓光佛學院誌〉中所言：「『臺灣佛學院』為期雖不長，

⁵ 釋慈航：《慈航法師全集》第8冊，新北市：彌勒內院，2014年，頁223-226。

但開啟臺灣光復後以學院形式教育僧伽的風氣。」慈航法師培養的一批學僧，在慈航法師示寂後又創辦了一批在臺灣當代佛教史上頗有影響的佛學院，大大推動了臺灣的僧教育。

- (二) 進行多方面的嘗試。慈航法師雖然在南洋已有多年辦僧教育的經驗，來臺灣後，又根據臺灣的特點，進行多方面嘗試，努力摸索適合臺灣的僧教育經驗，雖屢受打擊，卻百折不撓。慈航法師在臺灣不僅創辦了臺灣佛學院，還創辦了靈泉佛學院、獅山佛學院、靈隱寺佛學院、汐止彌勒內院。慈航法師的可貴探討，無論成功還是失敗，都為臺灣僧教育提供了借鑒。
- (三) 形成一套獨特的教學方法。慈航法師在教學中形成了自己一套獨特的教學方法，許多方法在實踐中已被證明是行之有效的，歸納、分析這些教學方法，不僅有利於總結慈航法師的僧教育思想，對於今後進一步發展、實踐僧教育，無疑也是有益的。從以上發表共有三點應補充說明，我台灣淪陷在異族人之手約五十年，一時曾被帝國主義所利用，但台灣佛教純潔無瑕，只要大家一心一德培育弘法人才，所以慈航極力推行台灣佛學院。

王榮國發表〈慈航法師與臺灣佛教〉，說明雖然慈航法師在臺灣前後不足六年就過早地去世，但他在臺灣為提倡正信佛教所作努力，對臺灣佛教由「神佛不分」、「僧俗不分」的狀況走向日後正信佛教占主導地位，具有開風氣之功，當年跟隨他學習的青年僧人後來都成了臺灣弘揚正信佛教的精英。江燦騰先生稱，慈航法師是「站在臺灣佛教界變遷點上」的一位法師，我認為這一定位是很切當的。慈航法師對現代臺灣佛教的繁榮有著不可忽視的奠基之功。本研究如果能再就慈航法師對台灣的四大希望方面做論述補充，哪四大希望？第一、先要創辦佛教雜誌；第二、多多創

辦佛教教育；第三、佛教徒去受戒持戒；第四、學佛要信解行證，必須老實念佛，證念佛三昧。

王榮國、張金德發表〈慈航法師在臺灣創辦僧伽教育及其影響〉，說明慈航法師在臺灣創辦僧伽教育是「以師志為己志」的一次實踐，是繼續推進太虛法師佛教革新運動的表現。為了興辦僧伽教育，慈航不為挫折和困難所動，百折不回，為臺灣佛教的革新培養出一批僧才，為消除臺灣佛教的「日本化」，為臺灣佛教的轉型從而為中國佛教的發展做出貢獻。本研究中若能強調佛法之興衰關鍵，僧伽的德學持戒好壞，關係著佛法能否久住於世，僧伽有否戒德，慈航強調「今後僧伽應走之途徑」⁶「應以般若為歸趣，說自利，可以現生證果，說利他，可以令國家平治，僧伽德學提高，人民自然信仰，佛法必定興隆。

戴顯群發表〈慈航法師的教育理念與實踐〉，說明慈航法師的教育理念，不僅內涵豐富，且精闢深刻，絕非區區數千言可以囊括、屈指三五點可以涵蓋。儘管如此，本文所歸納出教育救國、教育興教、佛學統攝一切學術的理念，尚可反映慈航法師教育理念的精髓。慈老的教育理念，使我們看到一位宗教領袖的偉大情懷，也使我們認識到宗教與國家、民族、社會不可分離的魚水關係，只要正確的引導，宗教可以為國家和人民做出應有的貢獻。慈航法師不僅是一位理論的倡導者，還是事業的實踐者。為了實踐其教育理念，他畢一生之精力興學育才。他那兢兢業業、誨人不倦的精神和崇高的人格魅力都深深地感染世人的心靈。慈老謝世已經半個多世紀了，但是他的教育理念精華部分以及誨人不倦的教育精神，對佛教教育乃至國民教育都有重要的借鑒意義。本研究將「籌辦慈航大學的原因」⁷說明如下：

⁶ 釋慈航：《慈航法師全集》第7冊，新北市：彌勒內院，2014年，頁300-304。

⁷ 釋慈航：《慈航法師全集》第8冊，新北市：彌勒內院，2014年，頁159-160。

(一)佛教以慈悲無我之教理灌輸，學生畢業執政掌權皆以佛心行事，沒有偏見、相爭、相殺，化干戈為玉帛，轉濁世為道邦。

(二)佛教教理雖高，而化眾不普，大多數與佛法無緣，無法起信發解，要使佛法普遍全國，非從教育下手不為功。

(三)信教自由，載在憲綱，政府對佛教應同保護，但佛教寺產被人侵佔，佛教僧尼被人輕視，從大學生時代皆能信仰佛法，敬重僧尼，上行下效，人人明佛理，受佛化，國家相安而佛教由此振興。

釋學誠法師(2007年9月)發表〈慈航菩薩聖像回祖庭暨兩岸和平與發展祈福法會〉，說明慈航菩薩的戒定慧功德令人敬仰，慈航菩薩在台灣駐錫雖然只有六年，對台灣而言卻是關鍵性的，因為當年慈航菩薩所接引的僧青年，正是台灣五十年來的中間力量。慈航菩薩最大的成果是在台灣，在苦難時期，我們需要的就是慈航普渡，現今台灣佛教的興盛，大多是受到慈航菩薩的加持。本研究說明慈航法師在台灣駐錫六年，他接引僧青年，在台五十年，對台灣佛教貢獻甚大，若能補充慈航法師對佛教要求每個人應有自己的一分責任，慈老說：「要怎樣做一個今後中國佛教的僧青年，最低限度，有四個條件，第一、要先立志，第二、以行填願，第三、自利利人，第四、福慧雙修。這四個條件是每一個佛教徒應有的一分責任。」⁸他舉例印光、虛雲、諦閑以及虛大師，這些善知識都是自己先立志，埋頭苦幹一番，然後才有今日福慧修持，戒香徧滿世間的結果。他還引用虛大師說：「佛法弘揚本在僧」。印光老法師每見青年僧來請法時，他總是說：「你不要學大派頭」，他的意思是叫我們不要學勢利。慈老自己也說「做個老實和尚」勉勵我們，以振興佛教。

⁸ 釋慈航：《慈航法師全集》第8冊，新北市：彌勒內院，2014年，頁159-160。

對於慈航法師一生弘法上，可以說是人間佛教實踐的先進導師，從眾多的佛學思想當中，他倡導的教育、文化、慈善三大宿願，也是三個佛教救命圈理念，來改革佛教，身體力行，他堅持人間佛教思想，以此理念作為淨化人間，為台灣建設人間淨土，而這些理念，必須先培養僧才，並舉辦佛教學術研討會，透過兩岸或海外僑胞作佛教界的互相交流學習空間，其內容以慈航三大精神—好學：以佛學融攝一切學術、反省：教育是振興佛教的根本之法、愛國：佛教教育可以拯救中國，三大宿願—教育、文化、慈善，等為兩岸佛教往來互相參與研究，將人間佛教的理念能遍及國際各地，以慈善事業開拓實踐人間，建設人間淨土，這樣人人的修行成就，也是達到佛之目標，這是研究慈航的教育思想與人間佛教，修行在人間，只有在人間修行，才能證悟，也是實踐慈航法師所述的教、理行義修到明，也就是研教方可明理，明理方可起行，起行方可證果，這是研究慈航法師的著作及一生為教弘法精神，綜合的研究空間。



第三節 研究方法

慈航法師在兵荒馬亂的時代來到台灣，他秉持著教育的精神，正當中國佛教界面臨毀滅的危機中，啟蒙了台灣的佛教界，其貢獻至今仍深遠地影響著今日的佛教界。研究慈航法師的思想及著作，首先要對經典義理的學習熟練，如《法華三昧懺儀》、《佛教與佛語詞匯》對比分析之研究，從經典義理向實踐儀式的轉化。

本研究將透過「文獻學研究法」及「思想研究法」，深入剖析慈航法師的學思，及對在弘法上的偉大行徑。

一、 文獻學研究法

文獻學主要研究文獻的形態、文獻的整理方法、文獻的鑑別、分類和編目、文獻的收藏、文獻形成發展的歷史、各類文獻的特點與用途、文獻的檢索等。研究慈航法師的生平思想與作風，以閱讀慈航法師著作經論、講義、相關經文論述，慈航法師講話筆記及學者專家對慈航法師之研究著作、期刊等等文獻，藉此文獻資料作為探討慈航法師學思及弘法度眾之論文研究。

本研究有些是印度文化，也有許多佛教名相，或者古代翻譯佛典，這些廣泛文獻之問題，為求研究慈航法師著作一百二十萬字經論及講義文字意義，這文獻學研究法有其必要。吳汝鈞學者說明文獻學方法的性質和範圍，他說：

文獻學是文獻資料研究之事，舉凡校訂、整理、翻譯、注釋資料的原典及原典與譯文的字彙對照等都可屬於其中。對於注釋的內容是多面向，包含字義、文

法、歷史、思想、文學等。⁹

本研究在文獻學研究方法上，主要選用各類辭書、學者研究成來幫助文義的解明與背景的了解。

二、 思想研究法

思想是經過思惟活動所產生的結果，這思惟特別指人們對人事時地物的觀點或對社會意識而言。那麼人的思想大都由實踐中去體驗而得來，簡單說，凡是事情需思考，理出義理頭緒，或有系統的思想體系，則須運用思想研究法，在研究慈航法師全集義理之研究，將經文、講義不斷重複研讀，產生思想都有新的見解，最後會理出頭緒成為有系統的觀念。

慈航法師全集共有六篇：從第一篇《佛教聖經》《相宗十講》……第六篇《菩提心影》思想研究可以看出其思想核心，進一步將其經文結構詳細說明，以有系統鋪陳章段內涵思想，加上有關經文論述，互相對比，以表達經論的思想特色。

本研究透過對慈航法師著作的詳細研讀，掌握他的重要佛教觀念，進行系統與深入的詮釋。

⁹ 吳汝鈞：《佛學研究方法論》，台北：台灣學生書局，2006年，頁97。

第四節 全文架構概述

本研究共分五章，分別為：第一章「緒論」，說明研究動機與目的、現代研究成果述要、研究方法、全文架構，第二章「慈航法師的學思歷程與著作」，說慈航法師的生平與弘法精神、慈航法師全集意涵內容；第三章「慈航法的佛學思想」，說明慈航法師對台灣佛教的期望；第四章「慈航法師的學思與人生學」，說明佛學與人生的關係、佛教從宇宙人生觀及「人生佛教」之實踐；第五章「結論」，就各章節內容做總括概要的描述。

第一章「緒論」共有五個節，第一節「研究動機與目的」，說明本研究的原始動機，並說本研究期望達到目的。第二節「現代研究成果述要」，說明本研究以「慈航法師全集」為藍本，並參考近代學者著作，以顯現本研究的重點及價值。第二節「研究方法」，介紹本論文所採用的研究方法，以「文獻學」和「思想研究」方法來達到研究之目的。第四節「全文架構」是概述本論文每一章探討內容之論述。

第二章「慈航法師的學思歷程與著作」共分三節，第一節「慈航法師的生平與弘法精神」介紹慈航法師求法的成長過程及其弘揚佛法精神，另外，說明慈航法師極力推崇彌勒淨土的原因；第二節「慈航法師全集意涵內容」概略說明《慈航法師全集》內容，而慈航法師在唯識學方面的有獨特的見解，也做詳盡地說明；第三節對慈航法師、守培法師、印順法師在佛教規制論辨做討論；說明大乘佛教的教理行義理之連結；慈航法師對於大乘「理」上如何去「明」之說明。

第三章「慈航法師的佛學思想」共分二節，第一節說明佛教與佛學的關係、慈航法師佛學思想及宣揚彌勒淨土之因緣、兜率淨土與十方淨之類心、彌勒宗與慈恩宗的關係；第二節「慈航法師對台灣佛教的展望」說明慈航法師對台灣佛教的最大

希望，及今後僧伽應走之途徑，還有佛教如何走向民間。

第四章「慈航法師的學思與人生學」，從慈航法師的學思說明佛學與人生之關係、佛教從宇宙人生觀及人生佛教的實踐。

第五章「結論」，本章就上述各章所討論的內容，作出歸納與總結，並對理論與實踐價值，歸結出學術性結論，期望此論述過程，能對未來學術界對慈航法的學思，以及對台灣乃至於全球佛教的貢獻。



第二章 慈航法師的生平與弘法事業

一、 慈航法師的生平

慈航法師，俗姓艾，名繼榮，字顏才，1895年生於福建建寧，六歲入私塾，十歲時母親謝氏病故，十二歲時父親炳元公去世。十三歲時輟學，隨舅為出家人縫製僧衣，常到泰甯縣金鏡山報國寺為僧人送僧衣，聞鐘磬梵唄之聲，心生喜歡。十八歲時至泰寧縣彌勒山峨嵋峰慶雲寺禮自忠和尚出家。之後，往九江能仁寺受具足戒，並遍禮九華、天臺、普陀等道場。親近諦閑法師及度厄長老，又請益於太虛大師，其幼學儒經籍國學殷固，加上聽聞各大法師開示，研讀經藏，因此奠定佛學博深，熟諳教理之基礎。

民國十九年，慈航法師遠赴南洋等各國弘法，每到之處都設法創辦中國佛學會，當時慈航法師返國不久，就遇抗戰，並宣傳抗日國策，立即再赴緬甸、印度、錫蘭等諸國聯絡志士同道，共赴國難，除了到處宣揚佛法外，又輒創辦理佛教佛學院等教育事業，以培育後進人士為要務。

慈航法師三十三歲時，入閩南佛學院就學，三十五歲時任安慶迎江寺住持。三十六歲時赴南洋弘法，五年後返回中國，至無錫、常州、鎮江、南京、桐城、九江、廬山、武漢等地弘法演講。四十五歲時隨太虛大師組織的中國佛教國際訪問團訪問南洋，後留至新加坡、馬來西亞等地巡迴講經，並創辦多所佛教學校和佛教刊物，前後達七年之久。1947年，在馬來西亞極樂寺，圓瑛傳會曹洞宗派法脈。1948年，應臺灣中壢圓光寺妙果和尚之請，來臺灣創辦「臺灣佛學院」。半年後，臺灣佛學院因經濟、政治等原因停辦。為安頓來台的大陸青年僧人，慈航法師四處奔波尋覓道場，雖吃盡苦頭，卻毫不氣餒，最終，住錫汐止靜修院，由達心、玄光兩位住持發

心，並募建彌勒內院。每日為學僧講授大乘經論，法緣殊盛，並環島布教，曾三度閉關，於 1954 年在關中示寂。

二、 慈航法師一生的弘法教育

慈航法師（西元 1895-1954）是一位中國近代佛教史上推行「人間佛教」行萬里路的一位高僧大德，從 17 歲出家，以 15 年的光陰參學，並弘法於中國的大叢林，他的足跡遍東南亞各地。最初在緬甸弘法五年，民國二十五年初回國，應各地佛教學會聘請演講及刊行《慈航法師演講集》。民國二十八年加入太虛大師組織「中國佛教國際訪問團」宣傳抗戰，民二十九年駐馬來西亞南洋弘法，民國三十七年受聘台灣中壢圓光寺之請，主持「台灣佛學院」半載，民國三十九年於汐止創建彌勒內院，並講法華、楞嚴、唯識、因明，尤其著重唯識宗等經論，開創日據後弘揚佛法、培育僧伽教育中心。民國三十九年至四十一年秋，兩次環島佈教，以通俗之詞淺顯之比喻來闡述佛學，法緣殊勝，打破第二次世界大戰後台灣佛教演講記錄，開拓「人間佛教」之局；民國四十一年掩法華關，四十二年預知時至，早立遺囑，民國四十三年五月六日午後，突患腦溢血，於當晚十點十分，在四眾弟子念佛聲中安詳入滅。他的著作在圓寂後，由生前好友及皈依弟子於民國四十六年四月四日組織「慈航法師永久紀念會」負責編輯，慈航法師在台灣僅六年，但對光復的佛教影響深遠廣大，尤其他的弘法著作不斷出版，以六篇八冊結緣善書，受到各方索取愈來愈多，民國九十六年九月十二日，兩岸佛教界聯合舉行盛大活動，迎請慈航菩薩分身聖像回歸出家祖庭，福建泰寧慶雲寺供奉。

慈航法師之名號，「慈」是慈悲喜捨，四無量心，心中充滿愛心，給眾生歡喜，沒有痛苦，故為「慈」，「航」是導引眾生方向的舟船。「慈航」，就是大慈弘誓的船，菩薩救度眾生，出生死海，就如同大艘船隻航行可以運載眾生，慈航法師有般若智

慧引導眾生脫離三有之苦津，故慈航法師名符其實的名號。^{上慈下航}法師，律航法師，廣勳法師，廣化法師、廣仁法師、廣性法師、廣元法師、廣明法師、台中慈明寺振光法師。而這七位廣字輩都是律航法師親手剃度弟子，而慈航法師剃度弟子只有律航法師一人，律航法師未出家前是位陸軍中將俗姓黃，名臚初，以將軍身念佛茹素，與慈航法師一見如故，信有夙緣，隨慈航上人各處參訪，並輔助弘法，慈航法師見其剛健中正純粹氣質，堪作法器，能荷擔如來家業，就殷懃勸其出家，後來承命依止座下披剃而現僧相，昔日黨國干城，轉作法門龍象。如律航法師孰還謂：「出家乃大丈夫之事，非將相所能為」¹⁰耶，出家後深入經藏，專一念佛，宣導淨土法門，同時修出世間法，以發願念佛，求生西方極樂世界為歸宿，律航法師俗時就以現將軍身攝化同事，現僧相後，對台灣軍中道場之建立，熱心倡導護持，常奔馳軍中弘法，情深袍澤，視同赤子，曲垂接引，可以說上至將官下至士兵而皈依者就非常眾多，不計其數，甚至深入麻瘋院主持佛七，年久積勞成疾，緇素徒眾均勸請休息，律航法師則曰：「軍人應死在戰場，以盡忠國家，僧人當以死在法堂，以報四恩。」¹¹回報足見先師為法忘軀，慈悲心切。慈航法師、律航法師的形象大家有目共睹。

慈航法師一生為佛教，度眾精神。他「做一個老實和尚」如何做到呢？就是名符其實的和尚，要做到一個真正的和尚的樣子。怎麼說真正和尚或不是真正和尚呢？真正和尚的事業與行為，必須把和尚的思想與行為，確實了解與奉行，才算是一個真正名符其實的和尚，而不是一件海青、一襲袈裟、光頭跣足、手拿念珠、裝模作樣就算和尚，錯了，那只是個形式的和尚，慈航法師已經把和尚做得很像樣了，其形象是大眾的榜樣，慈航法師說：「要怎樣做一個今後中國佛教的僧青年」一文中說

¹⁰ 釋律航：《律航長老全集》，台中：慈善寺，2000年，頁1。

¹¹ 李炳南：律航法師追思文(1961年)，報佛恩網(2016年)，擷取自：
<http://book.bfn.org/books2/1590.htm>

得很清楚又明白，他舉例出最低的起碼要有四點條件：先要立志、以行填願、自利利人、福慧雙修。又將這四個條件歸納成三個要點：心地要慈悲、思想要真正、志願要堅固。依慈航法師的形象，是要大眾以上四個條件或三個要點，如果能完全實行，那整個佛法心要就如網提綱，如衣契領一樣統攝無餘，保證人人可以成為像個「老實修行人」的形像。

台中市慈善寺住持振光法師，及昔年同住汐止彌勒內院親近慈航法師的清霖法師，清霖法師將他提供珍存五十年有關慈航菩薩於四十八年五月十九日（夏曆四月十二日）開缸後所有海內外各媒體新聞報導的剪貼專輯。還有廣仁法師珍存的「太虛大師書贈佛教訪問團團員慈航法師詩句」暨「慈航菩薩吟詩墨寶」皆是稀世法寶。

慈航法師圓寂於民國四十三年夏曆四月初四日，第三天跏趺坐缸，全身不僵，面目如生，在封缸後，要藏於台北汐止彌勒內院後山基塔，然後經過五年悠長歲月，開缸後全身依然不僵，肌膚呈現淺棕色並有發現琉璃光，面作青紫色，除內臟外，甚餘都未腐壞，跌坐缸中，現「金剛不壞身」，當時經各方新聞媒體宣揚報導，轟動國內外佛教界，汐止的小街，變成車水馬龍，彌勒內院後山山上秀峰山路，人如潮湧，每天這麼多人上山都是為瞻仰這位台灣第一尊肉身菩薩而來。佛法有一句話，萬物不可著相，但是慈航法師要這時展現肉身不壞之相呢？然後供後人瞻仰禮拜呢？這就是慈航法師大慈大悲的菩薩心腸，為了讓眾生見了之後對佛法有信心，最後又以無言之身教，現金剛不壞身，感召十方。

「肉身菩薩」那麼在大陸也有最著名的肉身菩薩是廣東曲江縣南華寺的惠能六祖金身像，大陸乳源縣雲門山的文偃祖師金身像，還有安徽省的九華山，有一尊地藏王菩薩真身像，這些都是佛教界真實印證。一般人死後不到一個月便腐化生蛆，但慈航法師能經過一千八百多天的長時間而不腐爛，那就是在證明他生前修持功

夫。

慈航法師發揚彌勒菩薩之精神，在汐止興建彌勒內院。彌勒菩薩，彌勒(Maitreya)，菩薩之姓，譯曰慈氏名阿逸多、無能勝或則言阿逸多為姓，彌勒為名。生於南天竺婆羅門家，紹釋迦如來之佛位為補處之菩薩。光佛入滅時，生在兜率天內院，要經四千歲¹²下生人間，在華林園龍華樹下成正覺。過去的彌勒，在遇佛時修行得到慈心三昧，所以稱作慈氏，乃至成佛，所以這樣將他立名彌勒氏。彌勒為賢劫千佛之第五佛，自今算起須經過五十六億七千萬年出生於第十三滅劫，繼紹釋迦佛，在龍華樹下以三會之說度化一切人天。

慈航法師與彌勒菩薩的連結，其時十方皆有淨土，修行者如果趣向現法樂者，則修藥師淨土，趣向後法樂者，則修彌陀淨土，或彌勒淨土，也叫兜率淨土。

其實這種區分，不知佛佛道同，歸元無二，只是眾生根性不同才有區分，取捨之別，如果大眾均能如法重修，都可以登上涅槃究竟¹³之道（無上菩提道）。從中國佛教自漢明感夢，白馬馱經，而發展盛大時在隋唐，考察史乘，晉之道安，唐之玄奘、窺基等諸大師都是崇信彌勒淨土，可惜到了趙宋之後，禪、淨大興，佛教信徒不知有彌勒教義和上生兜率天之說法。甚至有人說彌勒菩薩變化成布袋和尚，還有自己創造種種邪說，實是愚人。

觀其近代，太虛大師及慈航法師，他們都發願上生兜率內院，以後等到龍華三會¹⁴，隨侍彌勒慈尊下生閻浮提《Jambudvīpa，閻菩提(界名)，在須彌山的南方，大

¹² 換算人間為五十六億七千萬歲

¹³ 從認識論來講是緣起性空的諸法實相；從行為論來講就是要以大悲大智的無我精神修菩薩行。

¹⁴ 彌勒未成佛前亦稱菩薩，在彌勒下生經有記載，釋迦牟尼佛時代就有這位菩薩，而且曾經釋迦佛受記：「汝彌勒受我記後，將來成佛度脫人天，」是為彌勒作菩薩時代的歷史。彌勒菩薩當來下生

洲名字就是我們的住處，此洲之中心有閻菩提樹之林，又屬南方，故也叫南閻菩提或南瞻部洲》，此說與印度早期佛子，例如無著菩薩，世親菩薩等等大論師信仰，經歷極為相似。彌勒菩薩在釋尊的教系中，他是發起妙有之上首，又與文殊菩薩遙遙相應。

慈航法師對於俱舍宗、成實宗、律宗、法相宗、三論宗、華嚴宗、天台宗、真言宗等八宗¹⁵之弘揚，來參學聽法者，每場演說座無虛席，慈航法師語言簡單易懂，善用比喻技巧，辯才無碍，能使大眾聽者攝受，數十年來致力推行佛教。

(一) 民國 18 年，慈航法師由國內向海外弘法。

(二) 民國 19 年講經於香港、緬甸，創立仰光中國佛教學會，駐錫蘭達五年；

民國 25 年返回國門，然後就在珠江的廣州，長江的武漢、九江、南京，上海的大都會區開講。

(三) 民國 29 年又回緬甸、印度、錫蘭行走弘化，駐於錫蘭，此時慈航法師又在新加坡、馬六甲、吉隆坡、怡保、檳榔嶼，創辦了菩提學院，推廣人間佛教，經歷九年。

成佛，是在龍華樹下，其樹名龍華者，言其枝幹高大如龍盤空，且能開燦爛之花，結豐碩之果。言三會者，其轉第一次法輪，遇彌勒佛聽經聞法受記度脫者，是為龍華初會；經若干時期，有若干眾生，又聞彌勒佛說法而得超凡入聖者，是為龍華二會；到最後一會，則大轉法輪，凡為彌勒佛所度之機，皆度盡無餘，是為龍華三會。

¹⁵ 佛教八宗是佛教八大宗派的簡稱。三藏法師鳩摩羅什，鳩摩羅什 (Kum ā raj ī va, 344–413)，一譯“鳩摩羅什(耆)婆”，略稱“羅什”或“什”，意譯“童壽”。祖籍天竺，混血，出生於西域龜茲國(今新疆庫車)，家世顯赫，其祖上世代為相，倜儻不群，馳名遐邇。這種說法始於清末楊仁山居士整理日僧凝然(1240–1321)的《八宗綱要鈔》。原指小乘二宗成實宗、俱舍宗，加上大乘六宗律宗、三論宗、天台宗、法相宗、華嚴宗、真言宗。但由於禪宗、淨土宗的興起，所以又有十宗的說法，即小乘二宗成實宗、俱舍宗，加上大乘八宗律宗、三論宗、天台宗、法相宗、華嚴宗、真言宗、禪宗、淨土宗。

- (四) 民國 37 年的秋季，由台灣中壢市圓光寺之請，在此主辦台灣佛學院半載。
- (五) 民國 39 年在汐止鎮秀峰山，興建了彌勒內院，廣演法華、楞嚴、唯識、因明等諸經論，來教導傳授僧人，也就是日據時代第一位弘揚佛法，培育僧伽中心。同時應全省各縣市邀請前往講經。
- (六) 民國 41 年在彌勒內院掩法華關，
- (七) 民國 43 年 5 月圓寂於關中。

慈航法師為了佛教弘法，有鑑於古人所作佛法三藏教海的「教義文如鈎鎖，義若連環」，對於有心學佛，但又聽不懂義理者，無不茫然，晚生文學又淺，不得其入，有如碰到鋼牆鐵壁，慈航法師為此設想，在弘法之實踐，運用技巧，以生動易懂的語言來教化眾生種種疑惑，讓很多人能接受佛法，綜合慈航法師生平所講演之著作，約有一百二十萬言，對於佛法之實踐，是數十年來慈心悲願，導航眾生普及佛化教育，所著作不悖正宗，弘法教育以方便融通，其目的就是讓利鈍根者都能普被其法益，慈航法師弘法精神，值得後人效法，今後能依其言教身體力行，個個能就是紹隆佛種，淨化人間。

民國 39 年來到台灣汐止創辦彌勒內院，培育僧伽中心。民國 41 年閉法華關，民國 42 年底預知時至，並立好遺囑，民國 43 年 5 月 6 日上午，精神仍然奕奕，照常上課寫作，跟平常一樣，中午用餐後約 12 點 10 分，正要執筆編寫「藏經目錄」，突然腦溢血，緊急送醫救治，但當天晚上 10 點 10 分，在四眾弟子念佛聲中，安然入滅。

入滅後第三天，依囑，將遺體跏坐龕中，面目如生，有如老僧入定，到了民國 48 年 5 月 19 日凌晨，遵照慈航法師所立遺囑舉行開缸，發現慈航法師全身依然柔軟不僵，肌膚陳現淺棕色帶有琉璃光，臉面呈青紫色，除了內臟外，其餘部分都不

腐，跏趺坐缸。

後來經各界採訪拍照實況報導之後，此新聞傳播全球各界，台灣汐止街道變成車水馬龍，秀峰鄉的山路人潮滿滿，都是為了瞻仰這位大修者，也是台灣第一尊肉身菩薩；這是慈航法師一生修弘法成果，最後還以肉身不壞，以無語教誨眾生，應證修行最大成果。他的精神永遠存在眾生的心裡。



第一節 慈航法師的學思歷程與著作

慈航法師的學問，是由學習和審問累積而來的學力和知識。並且用心用腦思考，通達事理。一位弘法的人，他的成功不是偶然的，背後的努力是成功的要素，以學而不厭的精神，希望將甚深佛法，以最易懂的方法表達出來，誨人不倦度化眾生。

慈航法師的學思，也就是他的思惟活動所產生自己的理論，這個理論大部分是由實踐中親自體驗出他的人生哲學思想。慈航法師常常以簡單易懂的文字表達一件事，讓人聽了馬上明白他在說明什麼事，譬如他說：

做人為什麼又要說話呢？那是因為要表達自己內心的思想；但是思想也有正與不正的分別，那就是因為有理智與沒有理智的關係，可見理智是做一切事的大前提。……我的思想是這樣，例如：剛與柔的兩方面，都不可以太偏於一邊。偏于剛，一切人難與你共事，勢必成為孤立！偏于柔，又必被人輕侮，也難以成其大事。果能當剛則剛，當柔則柔，剛柔並濟，則對於人事可謂得其上乘。又如：誠實與虛偽。有許多人自作聰明的以為人人可欺，所以變成了到處虛偽，一旦紙老虎被人家戳破了，不值一文錢，把所有的前功盡廢，他還不知道自己的病根在那裡？誰知道就是「虛偽」的結果啊！……至於事事誠實的人，有時候會被人愚弄，自己喫一點小苦，然而對於良心上是快樂得多！黃連苦後甜，一旦被人發覺我們是誠實，可以信任，認為知己，那最後的勝利是屬於我們的。所以寧可誠實被人欺，切莫虛偽被人誤，這也是我的一個思想。又如胆子大或小對於做人也有很大的關係。胆子小的人，做起事來，處處謹慎，不敢開步走，顧前顧後、顧左顧右、顧上顧下，事事不敢向前。又怕不成，又怕失敗，又怕有始無終。所謂：明哲保身，這種人對於自己或可謂有一得之愚。要想這種人無論做世間大事或佛教大事，都不能荷擔重任。尤其是一遇風波，立即驚惶失

措。殊不知天大的事，總有一天會結束，只要自己能夠運用技術與居心無愧，那又何必作那「杞人憂天」呢？所以我一生做事，只要有機會我可以做，我就努力向前衝，管它成功不成功，失敗不失敗，在我眼眶裏只有「盡人事聽天命」，這也是我底一個特別的思想。……思想的範圍很廣，一生也說不了，上面不過是大海中的一滴水罷了。至於文字方面，只要「達辭」而已。¹⁶

民國十九年赴南洋諸國弘法，並創辦佛學會，歸國不久，當抗戰運興，就赴緬甸、印度、錫蘭等國聯絡志同道合人士，共赴國難，每到一處，就宣揚佛法之外，立即創辦佛教教育事業，弘法度眾培育後進為要務，民國三十七年受聘來台，又創辦佛學院，後因受經濟拮据影響，只好暫時停辦，後來經台北縣汐止鎮靜修院達心法師、玄光法師兩位尼師主持發心，募款興建彌勒內院卓錫該彌勒內院，並講授大乘經論，慈航法師法緣殊勝，尤其是青年出家僧伽，都負笈前往聆聽法義；慈航法師為人坦率正直，且胸襟非常曠達，尤其修養道德涵養很深，是一位和藹可親令人敬愛的師長。

慈航法師對於經論博究內典，尤其因明唯識，非常極深研究，從前在仰光、檳嶼、星洲等地，講演《法華》、《楞嚴》、《圓覺》、《維摩》、《起信》、《三論》等諸經論之外，還兼授《大乘起信論》、《十二門論》、《成唯識》、《因明》、《唯識》之學，例如《唯識三字經》、《唯識三十頌》、《唯識二十頌》、《八識規矩頌》、《觀所緣緣論》、《六離合釋》、《百法論》、《因明入門》、《因明入正理論》、《真唯識量》，又編作講義，稱名「講話」，合稱《相宗十講》《慈航法師演講集》，總稱其著述，則叫做《菩提心影》，最後於民國四十三年五月六日下午十時慈航法師圓寂於汐止彌勒內院法華關中。

¹⁶ 釋慈航：《慈航法師全集》第8冊，新北市：彌勒內院，2014年，頁3-4、頁249-257。

本研究範圍，從太虛大師的著作中，可以看出他是中國佛教改革運動的僧人領袖，而慈航法師是太虛大師的學生，為配合太虛大師的佛教改革理念，也提出文化、教育、慈善三大理念，來進行破除國人的迷信，並且可以利益人生。

慈航法師全集所述八相成道¹⁷，原先的佛教由印度傳至中國，古代記載共有十三宗，現歸納成八宗，而八宗的教義為何？也是本論文的研究圍。

慈航法師對於所謂「佛教整理」之說，也提出自己的看法及建議，關於中國佛教在整體發展和規劃，當中《重建大陸佛教芻議》初期時，慈航法師提出倡議佛教的民間化、大眾化、教會化、教育化、工作化、系統化、文藝化、慈善化、律儀化、革命化。其實這些建議中¹⁸，已經包含了文化、教育、慈善三大理念，同時也含有破除迷信及利益人生了。

有關佛教教理方面，慈航法師認為，清末至民國以來，受日本學者影響，整個佛教佛學佛理都遭到巨大的變化與挑戰，許多傳統佛教思想都被質疑，甚至被否定，這些質疑人士認為《大乘起信論》是中國人的作品，《楞嚴經》是偽經之說，尤其是支那內學院那派等人影響最大，他們造成後果也較為嚴重，甚至有分宗別派，都說自己的宗派最真確，揚己貶它，切割大小乘，慈航法師《我對整個佛法的看法》中，他說：

你們存有真偽之爭辯：《法華》已亡，《楞嚴》偽造，《起信》邪說，《華嚴》、《涅槃》都是偽經，公開的在那宣傳，自稱自己是高僧大德，你們尚且有這種說法，

¹⁷ 釋慈航：《慈航法師全集》第1冊，新北市：彌勒內院2014年，頁5-9、《佛教聖經》，台北：佛陀教育基金會，2014年，頁14-21。

¹⁸ 釋慈航：《菩提心影》下冊，台北：大乘精舍印經會，1997年，頁338-348。

那何況不信佛的人，他們說佛經都是偽造，你又有甚麼力氣去和他們打這筆頭官司呢？雖說「三法印」中—(1)諸行無常(2)諸法無我(3)涅槃寂靜。或稱「四法印」—加上(4)有漏皆苦或「一實相印」，真如、佛性、法性、法界、實相、真法界、如來藏、圓成實性、圓覺、常住真心、涅槃，許多金剛王寶座，現在已有人把它當作神我、梵天、大有性等來看待，對於佛法根本發生搖動了，假如照這樣說下去，佛法不衰，吾不信之！¹⁹

慈航法師的意見為：「歸元無二性，方便有多門」²⁰，這明確在昭示我們「勝義諦」中無法可說。但眾生根性不等受解緣別，所以約「世諦門」中方便言說，說大說小，說空說有，說顯說密，說漸說頓，無非是否應其利鈍根性，方便說法。²¹

一、 慈航法師的宗派歸屬

中國佛教有八宗，那麼慈航法師是何宗呢？慈航法師說：「在整個佛法，本無所謂八宗，茲不過就其各各當時應機攝化之勝用立名，……」，他說：「有人問我修什麼宗？我答：『人家說修什麼宗就是修什麼宗。』具體說，我修的是菩提宗，因為十宗都是菩提。」²²但慈航法師獨特的是以唯識宗為中心，為何以唯識宗呢？因為慈航法師承太虛，承接太虛大師的唯識學造詣。

¹⁹ 釋慈航：《菩提心影》下冊，台北：大乘精舍印經會，1997年，頁323。

²⁰ 釋慈航：《菩提心影》下冊，台北：大乘精舍印經會，1997年，頁323。

²¹ 釋慈航：《菩提心影》下冊，台北：大乘精舍印經會，1997年，頁324。

²² 釋慈航：《慈航法師全集》，新北市：彌勒內院，2014年，頁416-419。

二、 相宗十講的內容

《佛教聖經》是慈航法師於西元 1945 年駐錫馬來西亞時²³，由他自己編著而成，其用意是作為弘法的教材，到了 1948 年，應台灣中壢圓光寺妙果和尚聘請，來台灣創辦「台灣佛學院」，再將此《佛教聖經》重新校正，親筆增刪。慈航法師圓寂前，將此書傳賜交由徒孫釋廣元，並口喻：「你出家不久，當無佛學根基，要熟讀莫忘，有助弘法。」廣元法師頂禮拜領，珍如拱璧，並包裹密藏於特製樟木箱底。從慈航法師圓寂後，由「慈航法師永久紀念會」發起，要將慈航法師生平的遺著一百二十萬餘言，編成《慈航法師全集》共有上中下三冊，但忘了將《佛教聖經》編入。廣元法師為了遵照慈航法師口喻「莫忘此聖經，有助弘法」，所以再版時特請諸位法師、居士大德重新校對，將此聖經編入，俾利與有緣者，普同供養及弘提佛法。

慈航法師曰：

許多友人對我說：佛教說理非常圓融，非常適應時代的要要，可是經典太多。文義深奧，使我們想學佛的人，不知道要讀那一本好？瞻仰佛教的高牆，找不到途徑進去，徒在徘徊欣羨而已！而且現代生活複雜，人事繁勞，個人除負擔工作，應付環境外，休憩的時間，亦極有限；如果有志研究三藏十二部，數千萬卷的經律論，似為事實所不許，除非能摒棄世事出家為僧不可。友人所說的話是千真萬確，一年來我為著這問題，曾不斷的考慮，要解決這種問題，也曾幾次想要執筆，又覺得自己德學膚淺，個人精力不夠而中止。本年星雪抵各地佛學會，次第成立，許多會員問我：「我們想要人手一冊佛典，可以朝夕閱誦，又便赴會或旅行攜帶，究以何書為宜」？我又茫然，苦無以對。因此決定盡其

²³ 釋慈航：《佛教聖經》，台北：佛陀教育基金會，2014 年，頁 2，于「菩提佛教學院」。

在我，整理材料，編著一冊，聊充佛教聖經，以便初學，亦為宣教之一助。此書以三皈五戒十善，導之正信，納之正軌，冀能惡止善行，完成高尚人格，是為佛教常識第一階段。其次出世的三乘法，略作提綱絜領，以備適應讀者個性夙根的不同，或為出世，或為入世，自利利他，均得其便，即中國八宗教義，亦列大旨，俾作參考選擇，是為佛教常識的第二階段。草率搜集本書的動機，既為適應初學，資助弘法，文字的工拙，本非所計、唯願化娑婆為淨土，一切有情同享和平康樂。²⁴

佛法深廣，如何引導初學者，從這本《佛教聖經》著手便可以了解佛法的概論了。慈航法師親自編此聖經的緣由與目的，其實是為了初學佛法者，如何了解佛法及在日常生活上運用佛化之實踐。

《相宗十講》，為窮明萬法性相之宗，它取解深密經一切法相品之名而立，又依據唯識論明萬法唯識之理，所以又叫唯識宗，而唯識宗又取解深密經分別瑜伽品之意，所以也可以應理圓實宗，為何呢？以所詮之理離空有二邊能應理，而為圓滿真實也。取解深密經勝義諦相品之意，又名叫普為乘教宗，它是佛第三時之教²⁵，普被五乘之機。取解深密經無自性相品之意，又稱為法相門、觀心門或教相門，我國慈恩寺窺基大成此宗，因此後人也稱慈恩宗。它是原在印度，當佛滅度後一千年時，無著菩薩由阿踰陀國講堂夜夜昇兜率天，在彌勒菩薩那裡聽受瑜伽論，晝日宣說於大眾，如《瑜伽論百卷》，後來無著菩薩的弟弟，名為世親，造了《唯識論》，也成為瑜伽宗，到了玄奘入印度受之在那蘭陀寺的戒賢大師，傳於支那弟子慈恩給予成

²⁴ 釋慈航：《慈航法師全集》第1冊，新北市：彌勒內院2014年，頁1-2。

²⁵ 釋尊普為發趨一切乘者講說中道之義，如華嚴經、解深密經等，以三性三無性之說，談空之真意，肯定非有非無之中道，故稱中道教，指唯識宗。又此教係從小乘教進入大乘之大乘教，故又稱真大乘教。

就，才有法相宗。

《相宗十講》就是(1)百法入門(2)唯識三字經(3)唯識三十頌(4)唯識二十頌(5)八識規矩頌(6)觀所緣緣論(7)六離合釋(8)因明入門(9)因明入正理(十)真唯識量等十講。慈航法師說：「釋迦牟尼住世說法，本來是隨機施教，並沒有大、小乘之分，但世尊滅度後，龍樹、無著兩位菩薩提倡大乘時，此時變成分河飲水，龍樹專弘揚「真空」的大乘，這是屬「般若」系統。那無著菩薩倡導「幻有」的大乘，屬於「瑜伽」系統，但這兩派的教理是相成不相離，只是說法有點差別而已。無著菩薩依據世尊所說六經：《解深密經》、《密嚴經》、《楞伽經》、《華嚴經》、《如來出現功德莊嚴經》、《大乘阿毘達磨經》、彌勒菩薩所說的《瑜伽師地論》為主，其內容是把世尊所說的「萬法唯識」的法相，略成六百六十法。到了無著菩薩的弟弟世親論師，他造了一部《百法明門論》，他的意思是說，依照這「百法論」就可以深入「大乘」的門路，但是論文太簡，註釋太繁，如果遇根基鈍的人，是難以入門，慈航法師說「百法」的次第是以「心法」在前，「心所」、「心所法」、「八識心王」，先將法相名詞弄清楚，再把五十一個心所分配清楚。

第二節 慈航法師如何在佛學思想紮根基

慈航法師在民國十八年，任安慶迎江寺方丈時，看不懂佛學書籍，身為一寺之主，四眾領袖，又不能剝開深微的佛學內涵，心中非常慚愧且急，以前他曾在閩南佛學院三個月，已嚐試佛學院大醒法師的批示滋味，但年雖三十五，求學上進心未退，正在此時，有位法航法師與唐大圓居士在武昌辦佛學函授班，慈航法師心歡喜，立即匯款報名參加函授，共繳了壹元伍角銀洋學費，換得一本看不懂的「唯識講義」，慈航法師雖然看不懂，但無論如何，不願放棄該書，同時更加不服氣的心態，他說：

以為別人能寫能教能賣錢，我連看也看不懂，這是多麼可恥的一回事。……因為不服氣，所以人到那裡，也就把這份唯識講義帶到那裡，在心內總不能白白地把它忘掉。後來一直帶到香港，帶到緬甸，帶到新加坡，不論是船上、車上，差不多每天或隔天必須看看它，結果在星洲時，終於完全瞭解了，我的唯識學就從此下了根基。²⁶

慈航法師「恆勤」的心理，「堅固」的意志，「學而不厭」的精神，是我們學習的榜樣，慈航法師全集一百二十萬字及演講稿篇幅太多，本研究只能就唯識的內容介紹。

慈航法師對於唯識三十頌特別研究，並以深入簡出教學方式來演講，他說：

《唯識論》共有十卷，內容非常複雜，但可以從世親菩薩為了讓眾生理解

²⁶ 釋印順：《慈航法師紀念專輯》，台北市：慈航社會福利基金會，1984年，頁136-138。

世親，亦譯天親，音譯婆藪槃豆、伐蘇畔度，佛教4世紀瑜伽行唯識學派論師，生於北印度健馱邏國富婁沙富羅城，在說一切有部中出家，為無著之弟。

這唯識論的宗旨，特別造了唯識三十頌，一句一句地說明白，就如同拉著這條三十頌的繩子，慢慢前進，最後到達目的地。唯識三十頌偈，它闡述了瑜伽行派理論與實踐，對古印度影響甚大，先後有德慧、安慧、難陀、護法、親勝、火辨、淨月、勝友、勝子、智月等十人將這部著作撰寫疏釋，後來這十人被尊稱「十大論師」，玄奘到印度取經，有系統地將著作全部翻譯回國，並聽從弟子窺基的建議，以師祖護法的注釋為基礎，雜糅其餘九家，編譯成為一部，稱作《成唯識論》。稽首唯識性，滿分清淨者；我今釋彼說，利樂諸有情。²⁷

就是我們恭敬唯識性是法寶，滿清淨者是佛寶，分清淨是僧，也就是佛、法、僧三寶，現在解釋世親菩薩所造的唯識三十頌的目的，是希望一切眾生皆能依止²⁸，生起真正理解唯識三十頌，讓眾生證得二空真如之理，及證得佛廣大菩提。

歸納慈航法師教導如何認識唯識論的重點及唯識修習次第五個階段，如下列：

(一) 世親菩薩為什麼要造這部《唯識論》，其動機為何？

因為要讓那些對於「我空」「法空」二種不瞭解的人能生起正的瞭解，瞭解之後，其目的是要斷除「煩惱障」²⁹和「所知障」³⁰二種障，眾生為何會生起這二障呢？因為有「我執」³¹「法執」³²，所以生起這二障，如何滅除這「煩惱障」、「所知障」呢？

²⁷ 釋慈航，：《慈航法師全集》第3冊，（新北市：彌勒內院，2014年，頁1-2頁1-5，

成唯識論，卷第一。世親，亦譯天親，音譯婆藪槃豆、伐蘇畔度，佛教4世紀瑜伽行唯識學派論師，生於北印度健馱邏國富婁沙富羅城，在說一切有部中出家，為無著之弟。

²⁸ 一般謂依賴于有力、有德者之處而不離，亦稱為依止。

²⁹ 「煩惱障」顧名思義，就是煩惱；一切煩惱皆來自貪瞋癡，貪瞋癡有粗重、細微兩類。

³⁰ 所知障就是所知的障礙，所知的所知來自學習和習染、來自對世界的執取和分別，這就是所知。

³¹ 我執，佛教術語，又名人執，即妄執人有一實在的我體。為二執之一，對應的為「法執」。我執按三界境界相可分為：*執取見聞嗅嘗觸知等自性，於欲界中所觸之境界，以如是知覺性為不壞

《唯識論》就是教導眾生能夠依此論證得二空真如³³之理，便可斷這兩種障。

(二) 斷除這兩種障有何目的及好處？

1. 因為斷了繼續輪迴生死煩惱，然後可以證得成佛的真正解脫。
2. 可斷除障礙你的所知障，自己認為得少為足，又認為自己今世已懂得很智慧，不肯再繼續求得廣大深法，得少為足³⁴的想法，這樣無法證得佛的廣大菩提，和障礙那些少得為足的人錯過許多境界。

(三) 唯識三十頌的開示什麼道理？就是眾生對於一切所見所聞的境界，都當成實在的，不知這是自己的心識³⁵所變。自己的認識，就是執著一個實在的身體和身外的一切萬物的成見太深，堅執不捨，但殊不知這一切都是不可得，所以唯識三十頌可開導眾生身不可得，身外一切萬物也不可得

(四) 唯識家破除一般對唯識道理的迷味的看法，有下列四種：

| | 對唯識有所偏執者 | 唯識家不同看法來破除偏執者 |
|--------|--------------------------|---------------|
| 小乘一切有部 | 偏執外面的境界，認為自己的心識(內識)都是有的。 | 外境是無 |

之我。 *執取見聞觸知等自性，於色界中所觸之境界，以如是知覺性為不壞之我。 *執取了知定境之自性，於無色界中所住之定境相或執取恆審思量心為常住不壞之我。

³² 「法執」，是指無法透視法的真相；是來自於知識上，見解上或宗教信仰上的錯誤執著。

³³ 二空真如：我空真如和法空真如。

³⁴ 得少為足：是得到一點點就以為已經夠了知足。

³⁵ 心識：就是指我們日用平常的心理活動。

| | | |
|----------------------------|---|----------------------------------|
| 清辯 論師 空宗 派 | 偏執裏面的心識，同外面的境界都是沒有。 | 心識是有的 |
| 大乘 性宗 一派 | 偏執心體只有一個阿賴耶的識精 ³⁶ 。「識」 ³⁷ 一分到眼、耳、鼻、舌、身、意六根門產生功用，心識的功用雖有各別不同，而主張體性相同。簡言之，六根用別，體性同。 | 心是八體八用 |
| 小乘 經部 覺天 論師 一派 | 偏執只有心王而沒有心所。 | 離開心王之外，是有心所的自體和作用。 ³⁸ |

世親菩薩的三十頌，本來有十家註釋，各有十卷，十家各十卷，總和百卷，到了玄奘法把百卷的論說文字，糅譯成十卷，現在將它稱為唯識論。

³⁶ 識精—眾生的真心，識之精明就叫識精，圓覺經曰：「汝今者，識精元明，能生諸緣。」

³⁷ 識—也叫心性，不變之心體，是如來藏心，自性清淨心也，心是性，性是心，心是佛。

³⁸ 心所—心所有法之簡稱，為心王之所有，而有貪瞋等別作用之心法。小乘具舍有四十四法。大乘唯識有五十一法。

(五) 研究唯識學的文獻

1. 唯識學在印度建立，我國南北朝，由玄奘遠赴印度回到中土，將該唯識思想宣揚，但義理深奧，加上必須經三大阿僧祇³⁹修行才能成佛，令人生畏。經過漫長的年代，東方民族也因西方文化的衝擊，東方文化思想也漸漸與西方學術和科學、哲學方面接合，這時，中國的唯一識學特別符合西方學術的理論，佛教復興運動再度引起國人的重視研究，也在中國近代思想史有段輝煌紀錄。
2. 古代大德註解成唯識論，諸多方便後學參研論述，要算蕩益大師的《唯識心要》與智素法師合著的《成唯識論音響補遺》，是研究唯識學入門的兩部書，這樣再研究窺基大師的著述、義蘊、演秘、樞要等等唐疏可以幫助後學認識成唯識論內容意涵。

早島理著：《唯識的實踐》，李世傑譯，收於高崎直道等著：《唯識思想》藍吉富主編⁴⁰。該論文主要以彌勒《大乘莊嚴經論》、《中邊分別論》、無著《攝大乘論》，又以世親、無性、慧等註釋書，來研究瑜伽的五的階梯和五道之間聯結。再看無著《攝大乘論》完成菩薩道和統攝不同的瑜伽五階梯思想來作為修行體系。

(六) 《成唯識論》的宗旨及全部架構

要了解《成唯識論》，必須先由《唯識三十頌》下手。《唯識三十頌》是印度大乘佛教瑜伽行派之作，它也是中國佛教法相宗之依據，因此也稱作《唯識三十論頌》、

³⁹ 阿僧祇，梵語「asamkhya」的音譯，或譯為無數或無央數，是一個佛教名詞，對應數字為 10^{104} ，是多到沒有數目可以計算的意思。

⁴⁰ 藍吉富：《唯識思想》，台北：華宇出版社，1985年，頁205-250。

《高建法幢論》。古代印度僧人世親所著，後來唐玄奘將它譯出一卷，除了漢譯本之外，還有梵藏本流傳在世。世親的著作是將三十首偈頌組合起來，它的核心是在論述「唯識無境」⁴¹的道理。

這三十頌偈當中，前二十四頌是在論述唯識之相。而單在第二十五頌論述唯識之性。最後的五頌論述唯識的行位。從世親的這部著作，主要是在說明以識轉變理論為中心，再進一步來論述以阿賴耶識為根本識⁴²的八識，作為人們如何轉變成你所認知的經驗世界的現象，這現象是由組織成了一套完整之阿賴耶緣起說。

在經論中常提到「依止根本識，五識隨緣現，或俱或不俱，如濤波依水」⁴³。它的意思是說阿賴耶識好比是大海，而眼、耳、鼻、舌、身等五識，好比是大海上的波浪。它是因為有一定的條件，可以從阿賴耶識產生這五識。我們這五識產生時，有一起產生，或分別產生的，這就像譬如起了風，大海因風揚起波浪一樣，沒有大海就不會有波浪。那麼回過上面經論所說，如果沒有阿賴耶識，也就不會有五識，從而不會有人來認識活動，同時，也不存在五識所能認識的外境實物，也就是不能認識整個客觀的世界。

在《唯識三十頌》中，也有論述三性⁴⁴、三無性⁴⁵等唯識的核心理念，我們在整

⁴¹ 「唯識無境」說是大乘瑜伽行派學說中的一個重要中心概念，從唯識學本身來說，它貫穿境、行、果，具有存有論、認識論、方法論與解脫論上的意義。

⁴² 根本識：阿賴耶識十八名之一。唯識述記三末曰：「小乘名根本識。」了義燈四本曰：「十六名根識者，大眾部立為根本識。」

⁴³ 成唯識論，卷第七，第十五頌。

⁴⁴ 三自性，又稱三自相，也就是遍計所執性、依他起性、圓成實性，簡稱為遍依圓或三性。

⁴⁵ 三無性，是相對三自性而說。三自性是說明對一切萬法，應從三方面觀察，才能見到真相。所以任何一法皆具三性。佛為破除眾生執著，說三性後，又說三無性（相無性、生無性、勝義無性）。

部唯識學中修行實踐上，或許認為有些人可能是天生就具足可以涅槃解脫，或者有些人是通過後天的學習才得到涅槃解脫，要達到「究竟位」的解脫，不管你是天生，還是後天，你都需要努力修行，才能修到「究竟位」。

《成唯識論》主要闡述「識」它作用是表達萬法的根本依據，它擁有一個「藏性」是認識的根源，有了這認識根源主體，可以建立分別的功能與變現的過程，這樣便可知道宇宙的一切都是這個識所顯現，體證諸的真理來建立「唯識無境」。而唯識的結構層次是依循《唯識三十論頌》內容來建立的，也就是明白唯識相、唯識性、唯識位。

《成唯識論》十卷架構，可以用八個單元來說明：

1. 卷一到卷二前段，它說明破斥「我執」「法執」二種執。
2. 卷二中間到卷四中段，它說明阿賴耶識的名稱和性質。
3. 卷四中間到卷五中段，它說明末那識的名稱和性質。
4. 卷五中間到卷七中段，它以層次第來解釋六識能變之相，六識相應之心所，諸識現起的分位，最後將三能變的細述。
5. 卷七中間到卷八中段，說明一切識的意義及諸識輾轉之因果，生死相續之理。
6. 卷八中間到卷十末段，說明悟入唯識相性之次第。
7. 卷一到卷八是說明唯識相，卷九到中段說明唯識性。卷九中段到卷十解釋明唯識位。

以上是唯識架構，其宗旨在前面摘要已述明，讓眾生起理解唯識三十頌後，便可進入成唯識論的核心，滅除我執、法執二障，並證得二空真如之理，及成佛解脫之道。

(七) 唯識學思想原理

彼實我法，離識所變，皆定非有，離能所取，無別物故；非有實物，離二相故，是故一切有為、無為，若實若假，皆不離識。「唯」言為遮離識實物，非不離識心所法等。⁴⁶

這段話是說無論實我或則一種實法，這一切的一切都是識所變現的，就連依託心識而存在心所、心法、真如等等包括在內，從此建立「一切唯識」、「唯識無境」之理。「唯識無境」這段經典依據在契經⁴⁷上曰：「三界唯心。」又說：「所緣唯識所現」又說「諸法皆不離心。」又說：「有緣隨心垢淨」又說「成就四智菩薩，能隨悟入唯識無境。」

如《華嚴經》說：「三界皆由心所造」又如《解深密經》說：「一切所認識的對象皆由識所變現。」又如《楞伽經》：「一切事物都不離心。」《大乘阿毘達磨經》：「成就四種智慧的菩薩，就能隨即悟入『唯識無境』之道理。」⁴⁸

(八) 唯識學實踐目標

⁴⁶ 釋慈航：《慈航法師全集》第4冊，新北市：彌勒內院，2014年，頁257-260。

⁴⁷ 契經，又稱線經，音譯修多羅、素怛纜，簡稱經。原義為線，原是古代印度的一種散文文體。印度教與佛教，都有被稱為契經的經典。印度教中一般是指格言性質的短文。佛教中是指三藏十二部經典的一種。表示佛陀所說的法如同絲線，能貫穿一切義。上契諸佛之理，下契眾生之機，謂之契；貫穿諸法深義，攝持所化眾生，謂之經。在九分教與十二分教中，修多羅包括經與律，後世則專指三藏中的經藏。

⁴⁸ 釋慈航：《慈航法師全集》第4冊，新北市：彌勒內院，2014年，頁261-262。

「唯識無境」說是大乘瑜伽行派學說中的一個重要中心概念，從唯識學本身來說，它貫穿境、行、果，具有存有論、認識論、方法論與解脫論上的意義。

唯識學的目的，它用一切法皆因識而生起的，引導眾生能從錯誤的認識導引至正確的認識，從認識宇宙萬法的真相，證得涅槃。唯識學最終目標是運用如實證知的無分別智，斷除「我」「法」二執，這樣地理解事物原本面目。

慈航法師說明《唯識論》之後，希望能讓我們瞭解宇宙萬物現象的實相，唯識宗的佛教理論，它是由印度瑜伽行派，尤其是「護法」系的思想，再由窺基大師將宗所依據的佛典歸納成「六經十一論」，當中有《解深密經》與《瑜伽師地論》最為重要，也是作為中國佛教的派別，其佛學思想在《成唯識論》之中，《成唯識論》在翻譯時，玄奘大師採納窺基法師之建議，將十大論師之言說，加以取捨整理，而成為今日唯識學說之代表著作。窺基在《成唯識論述記》卷一曰：

唯識簡別，遮無外境；識謂能了，詮有內心。識體即唯，持業釋也。識性識相，皆不離心；心所心王，以識為主；歸心泯滅，總言唯識。唯遮境有，執有者喪其真；識簡心空，滯空者乖其實。⁴⁹

法相宗基本觀念就是「唯識無境」，「只有內識，沒有外境」在「萬法都不離識的了別」，也就是唯識宗基本命名。「唯識無境」是指人的主觀精神，意識作用，是唯一真實的，在人的面前所呈現一切事物與現象，就將它當作認識的對象，這些都主觀精神變現出來的，而它不能離開人的認識而獨自存在，唯識宗將宇宙世界分作「五位百法」。五位是五大類，百法就是一百種事項，這些包括心法八種，心所法五十一種，色法十一種，心不相應法二十四種，無為法六種。這些根據世親在《百法明門論》⁵⁰均有述記。

⁴⁹ 華方田：《中國佛教宗派——唯識宗》，（刊載 [read:https://read01.com/2kpbjp.html](https://read01.com/2kpbjp.html)），頁 4。

⁵⁰ 華方田：《中國佛教宗派——唯識宗》，（刊載 [read:https://read01.com/2kpbjp.html](https://read01.com/2kpbjp.html)），頁 4。

無著的《攝大乘論》將三性統攝在唯識之下，進而實現三性的唯識化。《攝大乘論》：「所謂依他起相，謂阿賴耶識為種子，虛妄分別所攝諸識。由此諸識，一切界趣雜染所攝，依他起想虛妄分別皆得顯現。」⁵¹由此可知諸識皆是虛妄分別所攝。唯識為性，是無所有，非真實義，顯現所依，所以稱名為「依他起相」⁵²。唯識宗對三性的闡釋是繼承無著《攝大乘論》，此三性說也是唯識學的核心，它可以用唯識宗來向宇宙萬物說明這一切都是依他起相，從宗教實踐上，依三性說可以瞭解萬物一切現象的實相，同時運用在現代生活上，可以找到解脫成佛的正確途徑。

一、 慈航法師對唯識之講述

慈航法師對「唯識」的理論看法，他說「唯識」雖然無量無邊，但總括起來，不出「境」、「行」、「果」三個階段，也就是明唯識—「境」，修唯識—「行」，證唯識—「果」也。那成唯識三十頌，雖有十卷，根本就是世親菩薩的唯識三十頌，它前二十四頌明唯識「相」，第二十五頌明唯識「性」，這總的來說，也就是說—「唯識境」，後五頌明唯識「位」，這五頌前四頌是說—「唯識行」，最後一頌說—「唯識果」，慈航法師說成唯識論，它雖然有廣大鴻文有十卷，但其理論之程序，乃明唯識之「境」、「行」、「果」而已。如果就按照唯識道理，雖量無量，若綜合起來，不出五位：(1)自性唯識(2)相應唯識(3)所變唯識(4)分位唯識(5)實性唯識。再依次第排列，就是(1)心王(2)心所有(3)色(4)不相應行(5)無為。我們所聽到「五位唯識」，「五位百法」就是這些。

百法明門，佛教術語，論曰：「一切法無我，何等一切法？雲何為無我？一切法者，略有五種：一者心法。二者心所有法。三者色法。四者心不相應行法。五者無為法。」

⁵¹ 釋慈航：《慈航法師全集》第1冊(新北市：彌勒內院，2014年，頁141-142)。

⁵² 依他起相乃是指客觀的所依行相。

頌云：「色法十一心法八，五十一個心所法，二十四種不相應，六種無為成百法。」

53

慈航法師說：

佛教所說的唯識論，與西方學者所說竹的『唯心論』是不大相同，西方學者認為『唯心論』只是單指『前六識』的一部分，而我們所講的是『八識心王』，還講『心所法』，『色法』，『不相應法』，『無為法』，總括來說：『在識無為，離識非有』，這就是『唯』字的意義，但遮外境，不遣相應。『唯識行』就是『菩薩行』，『唯識果』就是『諸佛果』。⁵⁴

二、大乘佛教的教理行果

有人說佛教它是出世的，也有人說它是入世的，其實都沒有說得準確，應該如何說才是準確呢？應該是以出世的精神來作救世的事業，也就是度化眾生的事業，因為佛教有五乘法，那人天乘是入世法，二乘指聲聞、緣覺，他是出世法，至於菩薩的大乘是屬救世度化眾生的救世法。我們今天學佛，站在律己的方面要有出世的戒定慧，在化人的方面應具常以人天善法而導之，甚至要發菩提心救人救世，讓眾生離苦得樂，讓世間的五濁惡世轉化成祥和之淨土，這也是佛教主要精神及宗旨，也是學佛的人應具備的態度，如果大家都能學習佛教大乘菩薩的精神，才能將我們

⁵³ 釋慈航：《慈航法師全集》第1冊，新北市：彌勒內院，2014年，頁85-93。

法相在《俱舍論》之中只有七十五法，世親菩薩將它發展成為百法，常用一偈來說明百法的內容：「色法十一心法八，五十一個心所法；二十四個不相應，六個無為成百法。」就是將百法又分為色法、心法、心所法、不相應行法、無為法等五類，所以也稱為「五位百法」。

⁵⁴ 引自釋慈航：《慈航法師全集》第1冊，新北市：彌勒內院，2014年，頁142。

衰頹的佛教振興，才能將佛光照耀人間，讓人們心中的黑暗面變成光明。

佛教是入世的也是救世的，慈航法師說：

假定不先出世怎樣能夠去入世和救世呢？例如：你自己不能游水，你怎樣能夠入水去救人呢？不但不能救人，反而連自己也死在水中，試看世間上有許多人，他最初也是打起救人救世的旗幟，結果連自己也墮在水中，永遠不得翻身。如從前國內的張作霖、吳佩孚、孫傳芳、...，國外的希特勒、墨索里尼、東條等等，他們又何嘗不是高喊救人的口號？結果連人帶馬自他兩害，都做了人類歷史上的罪人，不但如此，現在還有許多麻木不仁的人，還在那裡狐假虎威，披起救人救世的外套，而滿他自己的私慾，如不蹈前車之覆，吾之不信矣。所以真要達到入世救世的大目的，非要大慈大悲大雄大力的釋迦牟尼佛的精神不為功！⁵⁵

佛教的內容，是無量無邊，深如大海，但我們將它綜合起來，再加以理出清楚，大概不出「教、理、行、果」四個條件。「教」是指文教，「理」是指道理，「行」是指行門，「果」是指果報。慈航法師說：

「教」要去研，在宣傳弘揚佛教，無論是口頭的講經，或是創辦刊物等文宣，是必須人才，那麼宣傳的人才又從何而來呢？這又非創辦教育不可，有了教育，就會有人才，有了人才，才能做宣傳。⁵⁶

⁵⁵ 釋慈航：《慈航法師全集》第1冊，新北市：彌勒內院，2014年，頁266-271，
《菩提心影》（四），雜俎篇。

⁵⁶ 釋慈航：《慈航法師全集》第1冊，新北市：彌勒內院，2014年，頁356-360。
慈航法師：〈我對臺灣佛教的希望〉，〈菩提心影〉〈法教篇〉，頁266~271。

因此，慈航法師對台灣佛教的希望是多多創辦佛教的教育。「理」是道理，培育正信佛教人才，依據佛陀的真理，令學生知道佛學內容來弘法利益，聽者都信服你說的道理。「行」是行門，修行的法門，「果」是果報，教要去「研」，理要去「明」，行要去「修」，果要去「證」。要想證果勿須先修行，要想修行，必先明理，要想明理，必先研教，所以研教、明理、修行、證果，這是學佛人不可踰越等級的四個階段。慈航法師說，教分四個系統：

- (一)錫緬文系：錫是錫蘭，緬是緬甸，暹羅的佛教就是屬於這一系，平常所說的叫做巴利文系，又叫小乘佛教，其實就是原始佛教，因為爾等所用的佛經，都用印度的語體文，而教義都是建立在聲聞戒律裡，因此世稱這文系是小乘佛。
- (二)蒙藏文系：蒙是蒙古，藏是西藏，是尼泊爾與西康的佛教，都是屬於這個系統。他們用的經典雖有大小乘，而比較重視在大乘的密宗，以持咒修觀為主。
- (三)華日文系：華是指中華，日是指日本，安南與高麗的佛教都屬於這一文系，其文教以(大小顯密)他們對於發菩薩心及淨化人間的大乘佛果抱著特別興趣與希望，所以世人稱它為大乘佛教。
- (四)歐美文系：指美洲、歐洲，除了亞洲的佛教之外，連非洲和澳洲的佛教都統攝在這一文系內，它的範圍很廣，連新興的佛教(英、法、德、美)都是，甚至，原來反對宗教的蘇聯也有參入，研究佛學者也有一、二十萬人，所以談到佛教的文獻，那可以說整個世界都有了，所以說佛教是普遍到世界各處，我們看歐美人在研究佛學是利用科學方法，將佛學當做一種學理義

理來研究它。⁵⁷

以上是大乘佛教綜合起來分四系之介紹，也是第一階段。

佛法「理」如何去「明」呢？佛教的道理雖無量無邊，但總攝起來加以理出，慈航法師說不出此四句偈：「五法三自性、八識二無我、諸法畢竟空、法界無障礙。」⁵⁸現針對四句偈一一說明心法。「五法」—1.名 2.相 3.分別 4.正智 5.如如等五法。何為五法呢？「名」—就是一切法的名字。「相」—就是一切法的義相。「名」與「相」加在一起，就是名相，指所見所聞的一切色聲香味觸法的境界。「分別」—就是分析辨別，能各別分析一切境界的名相，一切境界的名相，它不知道自己是什麼，那麼必須要有一個能分別的心來分別它是什麼名相，這能分別功能，我們平常就把它叫「心」。我們將名、相、心三種合起來，就是稱為凡夫的心境。「正智」—正是指不邪，智是智慧，合起來叫做正當的智慧，站佛學上，叫做「無分別智」。無分別智又分有下列三種智：

- (一) 加行無分別智—是初地菩薩在見道之前，要證得這個「無分別智」時要加功用行，所以名為加行。
- (二) 根本無分別智—是初地菩薩它破一分無明，然後初見真如之理，親見證真如之境，所以名為根本。
- (三) 後得無分別智—就是初地菩薩證了根本無分別智之後，他所得的智慧，能照見一切法相，「緣起性空」，一切差別的境界，本來就是如幻如化，都不是實在的東西，此時初地菩薩的心與凡夫的分別心就是大不相同了，所以

⁵⁷ 釋慈航：《慈航法師全集》第7冊，新北市：彌勒內院，2014年，頁180-189、頁182。

⁵⁸ 《楞伽經》書名元魏菩提留支譯：《唯識二十論》三譯之最古者，《佛學大辭典》丁福寶著，台北市：佛陀教育基金會，2002年，頁2404。

名為後得智。

「如如」一指的就是真如，也叫佛性，有成佛之可能，這真如從無始以來至今，它是不生不滅，如如不動的，所以稱為如如。如如是理，前面所說的是智，也就是說用如如的智，契合如如的理，理智不二，沒有智外的如，也沒有如外的智，就像燈泡的體和燈泡的光，合則燈光，它們是分不開的，這種比喻就是佛菩薩的智境。我們將以上這五法合起來不出凡聖，前面名、相、分別是講凡夫，後面正智、如如是聖人，也就是能所染淨的分別。

五法講完之後接著談「三自性」，那什麼是三自性呢？就是「徧計所執」、「依他起性」、「圓成實性」，現將這三自性說清楚：

- (一) 徧計所執性—就是凡夫的妄執認為是實物的，凡夫之妄情徧計變一切法，所以叫做徧計，而為此徧計之妄情所迷執者，我們叫做所執性。例如見到繩而誤以為是蛇，非有蛇的實體，但妄情迷執為蛇也，這就是所執性，那麼徧計所執性，就是吾人於內外認實我執實法也是如此。有為之萬法，為因緣假和合之法，無一實我，無一實法，但自妄情計度而迷執為我為法，因指實我、實法，我們叫做徧計所執性。
- (二) 依他起性—依因緣而生之一切萬法也，他指因緣，以阿賴耶識之種子為第一之因，藉其他種種之助緣而生者，是離妄情而存在的，譬如繩是由麻等之因緣而生成。慈航法師曰：

依他起性的這個「他」字，是指一切有為法的「眾緣」⁵⁹

⁵⁹ 釋慈航：《相宗十講》，台北市：天華出版公司，1998年，頁228。引自慈航法師：《慈航法師全集》第7冊，新北市：彌勒內院，2014年，頁183-184。

意思就是說：凡是有為法的生起，都是依托其他的眾緣幫助而生，這是事實，缺了一緣，也就不能生起，既是眾緣所生，當然是本無自性，所謂：「緣生性空」而凡夫迷昧，處處執著，時時執著，事事執著，人人執著，物物執著，可以說：無時無處不執著，所以叫做普遍計較執著他是實在的，因此叫做迷昧的凡夫。

(三) 圓成實性—圓滿成就之真實性也，也叫做「法性」或叫「真如」，是一切有為法體性也。譬如繩之實性為麻，它有二種義：(1) 謂法性隨緣，為依他起性者，為實大乘之義。(2) 謂此法性為所依，而依他起性成立者，為權大乘也。

然以上三性中「遍計所執性」為妄有、「依他起性」為假有、「圓成實性」為實有，又遍計所執性為「實無」，依他起性為似有，圓成實性的真有。這三性在別事上，也在一事上，也具龜毛兔角及過未之法。法師認為實者—為遍計所執性，如於百法之中差別前九十四法為依他起性，後六無為是圓成實性，是別事上之三性。現用譬喻來說：花以妄情迷執為實之花，花之相，是遍計所執性也，花之實體，是圓成實性也，用此方法加以分別之。那麼諸法各各在一事上具三性。

慈航法師說：

設若能夠處處覺悟，時時覺悟，事事覺悟，人人覺悟，物物覺悟，覺悟了一切，內之根身，外之器界，中間的心識，不過是眾緣的假和合，設若離開了眾緣，那裡還有什麼實在的「根塵識」呢？能夠有這樣的覺悟就叫做圓滿成就真實體

性，故稱之為佛。⁶⁰

「偏計所執」——完全是染污的。「圓成實性」——完全是清淨的。「依他起性」——如係染污的依他，就是凡夫，若是清淨的依他，就是聖人。「八識二無我」——此一偈是慈航法師將佛教的道理，所攝出第二句偈，他說八識就是眼識、耳識、鼻識、舌識、身識、意識、末那識、阿耶識。詳細的說明如下：

- (一) 眼識—眼根對色塵中間發生認識。
- (二) 耳識—耳根對聲塵中間發生認識。
- (三) 鼻識—鼻根對香塵中間發生認識。
- (四) 舌識—舌根對味塵中間發生認識。
- (五) 身識—身根對觸塵中間發生認識。
- (六) 意識—意根對法塵中間發生認識。
- (七) 末那耶識—譯為意。意有思量之義，此識常緣第八識之見分思量我為法，故名末那我法二執之根本，它與那第六意識名為意識，有何分別，彼為依此末那即意而生之識，故名意識。末那耶識是唯識論四曰：「是識聖教的別名末那，恒審思量勝餘識故，此名異第六意識。末那是意，梵語：MANAS 譯曰意。玄應音義二十三曰：末那此云意也，梵語雜名曰：『意，麼那』」。
- (八) 阿賴耶識，譯云藏，能所執藏。⁶¹

以上所說八識，接著說「二無我」，什麼是「二無我」呢？慈航法師他說：(1)「『人無我』破我執、證我空。(2)『法無我』—破法執，證法空。」人能在「轉識

⁶⁰ 釋慈航，法教篇。

⁶¹ 慈航：《相宗十講》，台北市：天華出版公司，1998年，頁202。

成智」破執證空」，那麼你已經離成佛不遠了。這就是慈航法師說明「八識二無我」。

慈航法師說第四句偈為「法界無障礙」，它是指什麼呢？他說「法界」就是十法界一切事事物物，所謂：「事法界」，「理法界」，「理事無礙法界」、「事事無礙法界」，這些總不出一真法界，也就是一心，既然是一心，當然彼此無礙，如空即空、如鏡含像，一滴水的濕性與大海的濕性無二；一微塵其堅性與須彌山無別，如果能悟得此理，那麼一切事皆能圓滿無礙，也就是華嚴境界了。

從上面已經說明五法三自性，八識二無我，諸法畢竟空、法界無障礙等四句偈，就是了解此「理」，然後去「明」，就是要去「行」，就是修行，那修行有四種方法，慈航法師說：「有四種脩，(1)律行—五戒、八戒、十戒等(2)禪行—無禪、修觀、誦念等等(3)淨行—極樂、兜率、他方等(4)密行—持咒、結印、觀想等」，佛教法門雖多，加起來不出此上四種行。接著，如何去證到果的途徑呢？其境界也可以分成四種果，慈航法師說：「(1)信果—皈依三寶，已生正信者(2)聞果—聽聞正法，深明佛理者(3)思果—研究思惟，通達三藏者(4)修果—依教修行，得證聖果者」，所以總合慈航法師對大乘的「教」、「理」、「行」、「果」，是修學大乘者一定的次第，為什麼這樣說呢？慈航法師說：「研教方可明理，明理方可起行，起行方可證果」。

第三節 慈航法師對於佛教規制論辯

一、 與守培、印順諸法師及學者之論辯

慈航法師對守培法師《整理佛教意見書》給予嚴厲批評。

守培法師的主張太激進，他認為「教義不整，縱有所宣揚，焉能福利社會？」⁶²這個問題與印順法師有展開筆戰。

慈航法師本著「依法不依人」的原則，來糾正守培法師的錯誤一辨正，特別是對守培法師推翻因果的看法，大不以為然。

再看關於「佛教律儀」方面的革新，慈航法師主張佛教律儀化，他認為中國佛教要振興，必須重整律儀，否則無法改革，因此，他提出六條具體改革建議，補救辦法，提倡在家學佛，嚴格僧伽出家。其六條事項(1)年齡(2)學業(3)職業(4)五欲(5)信佛(6)資格等之私人建議。

慈航法師對於僧裝改革意見。印順法師提及這件事說：

「焦山的僧伽訓練班」秉承太虛大師之意思主張，開始試用。但是叢林老上座們，也有人反對，甚至作文反對的理由。南嶽明真法師也不贊成，甚至是慈航法師自己的弟子信眾竟然不惜師徒之友也跳出來反對。在「護法」⁶³的旗幟下，硬要打倒「偽裝」的僧裝改革一事。⁶⁴

⁶² 釋慈航：《菩提心影》下冊，台北：大乘精舍印經會，1997年，頁330。

⁶³ 《中國佛學月刊》出「護法」專號。

⁶⁴ 釋印順：《教制教典與教學》，新竹：正聞出版社，2000年，頁33。

慈航法師〈假使沒有大乘〉對印順法師的批評，但此文後來並沒有發表，但從印順法師的回憶錄中可以了解，慈航法師評印順法師的理由是，印順法師提倡小乘而又提倡日本佛教之說，實際上這是當時的謠傳。我們從這幾件事可以看出慈航法師個性直率，更可以了解慈航法師對佛教改革之事非常慎重。

慈航法師的律儀改革實踐。慈航法師遊歷緬甸及斯里蘭卡等南傳佛教國家，而欽仰該國的戒律傳統，回國後，太虛大師曾囑託慈航法師在南京郊外的護國寺召集五六位同志，專持小乘戒律，就是手不持錢，過午不食等，且托鉢乞食，並規定福建的宏宣法師、河北的法舫法師為慈航法師的左右伴侶三人行，但後來法舫法師圓寂了，宏宣法師誤入歧途，因此，這件事沒有結果。

二、 與大乘佛教的教理行義理之連結

慈航法師說：「諸法畢竟空」，它是指什麼呢？他說：「一切法有為法如幻如化，固然是空，而無為法是不生不滅，何嘗有實，吾人如果能夠了達一切法皆空，而無所執著，正是建設人間淨土。」⁶⁵

慈航法師對於大乘佛教的教、理、行、果，說明非常清楚，現在又將他對於大乘的教，如何去進行研究的看法，介紹給大家。他說：

佛說的大乘經、律、論三部，大乘經，如《華法經》、《楞嚴經》、《維摩經》、《般若經》、《法華經》、《涅槃經》等。大乘律，如《梵網經》、《菩薩本業瓔珞經》、《瑜伽菩薩戒本》等，大乘論，如《發菩提心論》、《成唯識論》、《中論》、《百

⁶⁵ 釋慈航：《慈航法師全集》第7冊，新北市：彌勒內院，2014年，頁185。

論》、《十二門論》等。總歸這經、律、論內容，在「因」上講的是行菩薩道的事，在「果」是講無上菩提的佛果。所以要想知道怎樣才是大乘，必須先研究大乘的經、律、論不可。⁶⁶

慈航法師對於大乘「理」上如何去「明」之說明，「教」是文教，「理」是道理，「行」是行門，「果」是果報；教要去「研」，理要去「明」，行要去「修」，果要去「證」。

67

他說：「一切眾生皆有佛性，人人都有佛的體性，因此人人都有可成佛。」大乘經律論所說的道理，大部份都在說「真空」。「真空」是一切法的體性方面來說，它是不可得，不可說，為什麼要離言法性，它要佛菩薩破除「我」、「法」二執，證到「我」、「法」二空真如的理。現在我們是凡夫，在凡夫位中，為什麼在凡夫位呢？是眾生無明、愚痴、執著無法棄除，所以不能親證如來真如法性。談到一切法相，法在內無法看到，相在外可以見到的，法相，是由眾生的眾緣所生，離開眾緣，那一法也不可得的。佛經說：「緣生故如幻」，一切法既然都由眾緣所生，所以緣生之法就成了如幻如化，而無有真實，也沒有主宰，畢竟不可得，也無所有。一切法都不可得，無所有，那麼一切法相都是妄，相既然是妄，其性即真，這是大乘教理中一種。大乘教理中，有談到阿賴耶識為萬法的緣起，它重點是說：宇宙萬有的法相，都是現象界，他的種子藏在這阿賴耶中，用現行去熏種子，接著再由種子生起現行，由這種現相生的道理，所以萬法不滅。

慈航法師已將阿賴耶識為萬法的緣起告訴我們了，道理就在這，有的宗教家不知其道理，認為宇宙萬有之相是神創造的，科學家認為物變化的，說神、說物都是

⁶⁶ 釋慈航：《慈航法師全集》第7冊，新北市：彌勒內院，2014年，頁187。

⁶⁷ 釋慈航：〈菩提心影·法教篇〉《慈航法師全集》第6冊，新北市：彌勒內院，2014年，頁180-189。

沒有明白此中的道理。

那麼佛法的道理重點在那裡呢？它要眾生轉識成智。簡單的說，凡夫是依識不依智，而佛菩薩是依智不依識。這個「識」是有分別的，這「智」它是無分別的。佛經上有這麼說：「若能證到無分別的智，這樣才可以算是無漏智的聖人」，大乘的道理很多種，列舉上面幾種代性而已。

道理有了，接著如何去行，那以十波羅密，也就是要做到布施、持戒、忍辱、精進、禪定、般若、方便、大願、大力和無分別智等十波羅密，如再有四攝法⁶⁸來度眾生的能力，能耐這就是起行了。

最後大乘法修行次第就是去證果，什麼果呢？就是證到阿耨多羅三藐三菩提的佛果，也就是三覺圓，萬德莊嚴，是成佛之境界。因此佛教常勸人內心發四宏誓願，並且要力行，這四宏誓願，就是「眾生無邊誓願度，煩惱無盡誓願斷，法門無量誓願學，佛道無上誓願成」⁶⁹。因此從大乘道理，就是研大教，明大理，起大行，證大果，仍為大乘法修行的次第了。

唯識修習次第分五階段，唯識學的修行階位都是依據唯識學的理論，作為斷除「煩惱障」和「所知障」。五個階位：資糧位、加行位、通達位、修習位、究竟位，我們稱作唯識五位修行。

(一) 資糧位

資糧含意是人要遠行外地必須儲備糧食才能生存。此經典的資糧是積聚一切善

⁶⁸ 四攝法：布施、愛語、利行、同事。

⁶⁹ 四宏誓願為大乘佛教術語，為發菩提心時所發的誓言，常出現在佛教的儀式中。

根功德，資糧是長養善提福德智慧的資本，以準備遠行。

初釋資糧之名，望菩提為號，菩提因之初位資益己身之糧，方至彼果，故名資糧，此即依自利釋名，為出生死得大智，故求菩提也。⁷⁰

我們知道資糧位之後進加行位時，在順決擇分⁷¹的識未起之前，必須先建立堅固不退轉的菩提心，作為大乘修行道路之依託。有了堅固不遞轉菩提心，在修行的道路途中，才能求得安住「唯識實性」。

唯識學派主張唯識無境，認為宇宙一切萬象都是因「識」而起，一切萬象都非真實獨立存在，而是「依他」起的，為了實實在在認識事物真實性質，用透過唯識觀，而在依他起性上棄除虛妄分別的「遍計所執相」，而顯現的是心識淨依狀態，就是「圓成實性」，從初發菩提心起，到順抉擇分這階段都屬「資糧位」，也叫「順解脫分」，這是一切有部修行體系第二階段，是加行位修行的四善根。

為趣無上等菩提，修習種種勝資糧故，為有情故勤求解脫，由此亦名順解脫分。

⁷²

(二) 加行位

此菩薩具備足夠的福德、智慧資糧又依止觀來實踐、修行定慧。

⁷⁰ 唯識義，釋真興。

⁷¹ 順決擇分，是三順分之一種，煖、頂、忍、世第一法之有漏善根，若順決擇分。「決」是決斷「擇」，簡擇，調諸聖道，以諸聖道能斷疑故，及能分別四諦相。「分」，調分斷，意願所順，唯是見道一分，決擇之分，所以稱「順決擇分」。此能分別四諦相，此「四」為緣，順益彼故，得順彼名，故此名「為順決擇分」。

⁷² 成唯識論，卷第九，第二十六頌。

此加行位，未遣相縛，於麤重縛亦未能斷。唯能伏除分別二取，違見道故，於俱生者及二隨眠，有漏觀心，有所得故，有分別故，未全伏除，全未能滅。⁷³

此段說明在加行位，菩薩還沒有棄除現行有漏法的束縛，對於二障種子的束縛也沒有斷除，但只能制伏滅除由分別起的二取，是有違離見道⁷⁴的，在俱生二取的現行，分別和俱生二取種子⁷⁵，因它帶著有漏的觀察之心，產生有所得，有分別，這樣就不能完全制伏現行，也是還沒有完全斷滅其種子。

菩薩在加行位的修行，如果不作非安立諦⁷⁶，「安立」就是施設，凡用語言、名相可以區別種種事物，我們稱「安立諦」，也就是對真如所作的區別而作表達。「非安立諦」是指無差別、遠離，是真如的本性，是菩薩正確所觀之對象，同時也要觀「安立諦」，而「安立諦」是聲聞、緣絕二乘所觀對象。在加行位菩薩不作安立諦、非安立諦兩種觀法，就無法引出真、相二種見道，也無法降伏二乘，此位菩薩為了

⁷³ 明朝釋廣伸，成唯識論訂正。

⁷⁴ 見道，又稱見諦道、見諦，佛教術語，為修行位階之一，由說一切有部提出。是以無漏智來觀察四聖諦之後得到的成果，經由修行順決擇分而成。見道，修道與無學道，為進入涅槃的三個位階，見道之後，就脫離凡夫，相當於四向四果中的須陀洹向、斯陀含向或阿那含向之一。瑜伽行派則以資糧道，加行道，見道，修道與無學道合稱。

⁷⁵ 《成唯識論》卷1：「然諸我執略有二種：一者俱生，二者分別。俱生我執，無始時來虛妄熏習內因力故，恒與身俱，不待邪教及邪分別任運而轉，故名俱生。此復二種：一常相續在第七識，緣第八識起自心相，執為實我。二有間斷在第六識，緣識所變五取蘊相，或總或別，起自心相，執為實我。此二我執細故難斷，後修道中，數數修習勝生空觀，方能除滅。分別我執，亦由現在外緣力故，非與身俱，要待邪教及邪分別然後方起故名分別。唯在第六意識中有，此亦二種：一緣邪教所說蘊相起自心相，分別計度，執為實我。二緣邪教所說我相，起自心相分別計度執為實我。此二我執麤故易斷，初見道時，觀一切法生空真如，即能除滅。」(CBETA, T31, no. 1585, p. 2, a9-24)

⁷⁶ 安立諦非安立諦：(術語)述記十九曰：「有差別名言者名安立，無差別離名言者，非安立也。安立者施設義。」

起遊履，觀察重緣諦理，起勝進道，制伏二乘，才觀有差別名言之安立諦，菩薩修行，為了引導及教化眾生，獲得圓滿，必須自利利他的修行。

(三) 通達位

「通達」，就是能觀之心和所觀之境合一，也就是無礙的意思。在加行位的世第一法中，靠著無間定力，發出上品實智，才印證能取、所取之空，此時根本無分別智生起，放下你原本所執著的一切名言分別之相，體悟「二空」之下顯現出來的真理，並且斷除分別起的二障稱之為「通達位」。

菩薩得此二見道時生如來家，住極喜地，善達法界，得諸平等。常生諸佛大集會中，於多百門，已得自在。自知不久證大菩提，能盡未來利樂一切。⁷⁷

菩薩在通達位已達到修行的成就，已得真、見二道時生在如來家，而安住於十地中的第一地，而且善於通達法界之理，得一切有情、菩薩、如來三種之平等性，常生在諸佛的大集會中，此時，通達位的菩薩都已親證到諸法的真如，而且獲得種種的自在法門。他們知道自己不久會證得大菩提，能使一切眾生獲得利益與安樂。這通達位的菩薩已經有覺悟，獲得無分別智，但在無始劫以來，要斷盡二障不是簡單的事，單從過去無量劫所含藏在阿賴耶識之染汙種子，必須經過漫長時間，不斷修持，才能徹底轉化成清淨的智慧，而能察覺一切現像是虛妄不實而不再執著，回到原本自性清淨的心。

(四) 修習位

⁷⁷ 唐大圓：《唯識新裁攝彙》，台北：佛教出版社，1977年，頁37-43。

菩薩在「通達位」已見道，斷除分別起二障現行種子，而證得唯識實性，但是俱生起⁷⁸的二障種子還存在，所以為斷除這些殘餘俱生二障與習氣，菩薩必須繼續不斷修習無分別智，再依序斷除十重障，甚至於第十金剛無間道也要連根拔除這些殘留在阿賴耶識的煩惱障和所知障二障的種子。

菩薩必須修習無分別智，並分成十個階段斷除俱生二障，由此階段證得轉依這十個修習階段，我們稱為十地。十地就如十個階段，在十地中修十勝行，斷十重障，證十種真如，藉由十地依次地修施、戒、忍、精進、靜慮、般若、方便善巧、願、力、智等十種波羅蜜(十勝行)，可破除異生性障、邪行障、闇鈍障、微細煩惱障現行障、於下乘般涅槃障、粗相行障、細相現行障、無相中作加行障、利他門中不欲行障、於諸法中未得自在障等十種障，依十地修行得十勝行可破十重障，換句話說，在每一地依次修一個波羅蜜，可斷一種障，證一種真如，獲二種轉依。

此修習位說能證得，非已證得四位攝故。⁷⁹

在修習位，雖經十地修行，又捨去二種「粗重」而證得轉依，藉由「能轉道」、「所轉依」、「所轉捨」、「所轉得」這四個轉依，這前後明白煩惱根源之所在及如何對治。才能解決煩惱的原因，而得大涅槃。但在修習位，只是說如何證得，不是達到證得果位，這只是還在因位，已說明菩薩應去完成這些階段的事項的準備工作，以便進入下個究竟位而已。

⁷⁸ 俱生起：與「分別起」對稱。煩惱（心之迷惑）生起時有二種型態，故大別煩惱為二，即：（一）俱生起，與生俱來之先天性煩惱。（二）分別起，因邪教、邪師等外部勢力，或自己不當之推理分別所起之後天性煩惱。後者之性質強烈，但容易斷除，而前者性質微細，反而極難斷。斷有次第，分別起之惑當為佛道實踐第一階段之見道所斷，故稱見惑。俱生起之惑為第二階段之修道斷除，故稱修惑。又我執，亦分俱生我執、分別我執二種。

⁷⁹ 成唯識論，卷第十。

(五) 究竟位

此位是達到成佛圓滿的階位

此既無漏界，不思議善常；安樂解脫身，大牟尼名法。⁸⁰

此位是二種轉依的果、是無漏界，它是超乎思想、語言所能瞭解和表達的境界，它是善性的，永存於無間斷及無終結的狀態，永遠安樂，無一切煩惱，可以說是解脫身，叫大牟尼，或稱法身。

修到究竟位就是證得佛果，也就是轉依的活動的目標與結果，它處在完全清淨，永斷一切煩惱又具備一切功德可以來利樂一切有情眾生。佛果的境界超乎世俗凡夫、二乘所能理解，所以用「不思議」、「善」、「常」、「安樂」四種勝德來表達對佛崇敬，及形容佛的功德位圓滿。

慈航法師對於世界佛教的心願，有些學者將慈航法師生前願力及所宣示之主張，平鋪補敘出來，但有些觀點與現代現實環境尚有不同意見。

趙恒惕大德將慈航法師常提起，大藏經，浩如烟海，未有不望洋興嘆者，且其義深文奧，不易了解，慈老則有佐之願力。

1. 譯經文為語體，以便利初學。
2. 加新式標點，以便利閱讀。
3. 分類編輯，以便利專門研習。有極精詳之體例，不及備錄。

本研究綜合以上三點，第 1 點依現佛學資料庫，已將譯出大藏經文語體方面，

⁸⁰ 《成唯識論》〈卷第九〉，〈第二十九頌〉。

在世界各國語言都有，不必再將其它語體增加在大藏經裏面，諸如我國歷代祖師、居士大德均已詳盡書寫在藏經內，又如日本大正藏經，全部譯成日文，存在國家圖書館內，若再將大藏經原本經文上另一一增加語本，甚數量篇幅浩大，恐造成有存放空間不足，且閱讀上的困難。因此建議原本各版大藏經不予變動，若要增加語體可以另行出版。現今科技進步，可利用電腦補充說明藏經與現代語體之對照即可，這樣讀者可免去望洋興嘆之感。第 3 點分類編輯，以便利專門研習方面。現代科技電腦作業已將藏經分門分類，依書目錄索引設計出，以利尋找所需資訊研習。

宏揚佛法，主從政教著手，乃能獲收宏效。

1. 主張辦理佛教各級學校，廣造佛教人才。
2. 主張各種學校，加設佛教課程，使佛法普及。
3. 凡從政人員，須受佛化教育，使佛教推行盡利。

綜合以上三點，第 2 點所述主張各種學校，加設佛教課程使佛法普及乙節。若以現今政治社會觀念，恐造成有心人士或其他宗教不滿，借題用政治打壓，認為學校機構係神聖性，單純授業，為何僅佛教可以傳教？其他宗教沒有？對於其他宗教的不公。第 3 點，凡從政人員，須受佛化教育，使佛教推行盡利乙節。若要求從政人員須受佛化教育，以我們國家社會信仰種類很多，包括傳統道教，還有基督教，一貫道等等，要求從政者必須受佛化，是對其他人信仰的限制，恐會有不良的觀感，認為只可佛化，其他者都不好嗎？這種強制性佛化，恐無法實現，且造成對佛教的傷害。

蘇邨圃大德將慈航法師三不朽的人天師表及介紹慈航法師的生平，有大概說明如附錄「慈航法師年譜」。蘇邨圃大德他將慈航法師對於世界佛教的心願，打算在世界佛教會議席上提幾個對世界佛教改進提案，可惜他身居關房，不能前往出席。提

案共有十個提案，其中有常待討論。

僅將提案「推選世界佛教教文案」，其理由為：世界佛教之大，佛徒之多，佛務之繁，若無一人主持其事，統一教權，則世界佛教如同一盤散沙，各行其事，故應推選一佛教教主，以總攬世界各國佛教。至於推選方面及被選人資格，悉由公眾用民主方式決定。

若是要選出佛教教主的話，是世俗人之追求目標，有否德行、資格，以民主公投的話也是無法達到公平性，像現今基督徒教宗，雖然是世界基督教領袖，但內部其權位，一樣充滿爭鬥現象，外人無法完全了解，人心與佛心無法相比，每一個人都是具足佛心是完美無缺，只是被名利履蓋而已，因此佛陀早就告訴我們，這個教主是誰？就是以戒為師，為教主，若是有一個世界教主心態，還是落在世俗諦內的修行。



第三章 慈航法師的佛學思想

第一節 慈航法師重要佛學觀點

一、 佛教與佛學

慈航法師的佛學思想，他說：「佛教、佛學、佛化、佛法在一般人看不出有什麼地方不同，都是佛教的名詞，但是經過細心去思索，在每一個名詞，都有它的用意及解釋，若是相同的話，那就不用一個名詞就好，也不需要各各分別不同的名詞。」⁸¹

首先講「佛」必須有三個條件的覺，也就是具足「自覺」、「覺他」、「覺行圓滿」三具足的大覺悟者。佛教，教是教育，佛陀世尊要以教育作為改造人類的不善行為變成善的行為，破轉迴生死的煩惱，並教導眾生出世間達到一切圓融無礙的意思。這是佛教—教育。

「佛學」一學是一種無上的學理，這種學理可以使人依據這種學理，一步一步向上向前，走到成佛之境界。因此佛學是學佛人的一種工具，佛學—學理。

「佛化」一化是轉化，也就是以八萬四千法門以各種方便來化轉引導眾生能從染污中去改變而將心變得清淨，眾生轉化惡成善歸於道德，從生死中能依佛化而得不生不滅，現種種圓融無礙的正道，這種轉化過程，叫做佛化。佛化—化導。

「佛法」一法是法則，慈航法師對佛法兩字的獨特解釋，他說：「法是法則，具

⁸¹ 釋慈航：《慈航法師全集》第7冊，新北市：彌勒內院，2014年，頁215-216。

有兩個條件：『任持自性、軌生物解』。⁸²他再譬如火車的鐵軌能保持它的自性，不與其他樹木、石頭等雜亂失其自相，叫做「任持自性」。火車從上面走過，有條不紊，叫「軌生物解」。又如桂花能保持它的自性，不與其他樹木草石乃至其他的花卉雜亂失其自相，也叫「任持自性」，又如人見了桂花，決定是桂花，不會認為其他茶花、荷花等等錯的知覺，也叫做「軌生物解」。慈航法師對於「法」這個字之解釋，更易於了解，他說：「凡是世間人物山河，及種種名言、文字，甚至你心中思維到的，想到的或是修行親證所得的，通通叫做法。」⁸³所以佛教教化人群，可以說是至深至廣。

慈航法師他的佛學思想依據佛教、佛學、佛化、佛法，這四個寶鑑作為學佛的依據，其實「佛教」與「佛化」，同在教化作用，因此可以合併一類，「佛學」與「佛法」也是同在教化之工具，也可以合為一類，變成佛教與佛學。

慈航法師於閩南佛學院畢，任安慶迎江寺方丈和尚，後來又到香港弘法，但時間很短，又轉往緬甸弘法，在一路弘法期間，他一方面閱讀經藏，一方面還大力弘揚彌勒淨土法門，鼓勵信徒要以彌勒淨土為依歸，慈航法師住錫緬甸仰光五年，先後成立仰光中國佛教會、佛教義務學校，佛教青年會、佛教婦女促進會、世界觀音卍緣會、《覺世童刊》社、《慈航月刊》等等組織。那麼這些佛教組織，都在慈航法師的指導下，普遍組織當地華人信眾培育從事講經弘法、慈善公益，以及創設佛經流通處，俾利流中國出版的佛教書等刊物。

慈航法師從緬甸回國後，他的足跡遍及國內各大城市，還要顧及香港弘法度化眾生的工作，他向信眾都是宣揚彌勒淨土的方便法門及它的殊勝之處，來引導信眾能歸向彌勒淨土，在此期間，慈航法師出資贊助演培等八位青年僧，從大陸輾轉赴

⁸² 釋慈航：《慈航法師全集》第7冊，新北市：彌勒內院，2014年，頁216。

⁸³ 釋慈航：《慈航法師全集》第7冊，新北市：彌勒內院，2014年，頁216。

香港。又抗日戰爭期間，國家、民族陷入危亡狀態，慈航法師加入太虛大師團長的「中國佛教國際訪問團」成員，該團遠赴緬甸、印度、斯里蘭卡、新加坡、馬來西亞等各國，和各國佛教界作加強雙邊友好之交往，這期間同時積極弘揚我中國漢傳的佛教慈悲和平精神，反對日本謊言和揭露日本軍國主義在中國進行侵略及殺戮的暴行，日本在中國散播中國政府滅絕佛教之謊言及陰謀。

慈航法師這些日子陸續協助太虛大師到達訪問國，並在訪問國內，如中緬、中印、中錫等國隆重成立文化協會，歷時數月之久，於國於教，其功不可沒。我們深深了解慈航法師對國家、民族的認同，不僅如此，他對國家、民族、佛教之間關係深度發出愛國愛民族，還有愛佛教的熱情。

慈航法師於民國三十四年起在馬來西亞巡迴各地弘法，在新加坡除了組織成立佛教社團，另一方面還得弘揚佛法，特別是在彌勒淨土法門，更是用一生的心血在弘法及接引大批信徒，也要創辦《人間佛教》月刊、《中國佛學》月刊之佛教刊物。

慈航法師在新加坡時，聞知太虛大師在上海玉佛寺圓寂，他痛失師長，泣寫〈應如何紀念大師〉來紀念，同時也寫下以「佛心為己心，以師志為己志」。用意在表明自己將繼承大師遺志之決心。

二、 彌勒淨土與十方淨土之類比

慈航法師為什麼他的信仰與佛學思想是彌勒菩薩呢？因為他對彌勒淨土之行願，是受到太虛大師的影響。從他年少還沒出家之前，沒有讀多少書，但出家後常受到書到用時方恨少，遭到不少的困惑，深感自己身為出家人要當眾生的人天師，文化水準又低，識字不多，覺得慚愧不已，於是發憤讀書，為了努力學習佛教知識，來到閩南佛學院，當時太虛大師剛好是佛學院的院長，大醒法師為教務主任，當時慈

航法師文字不通，曾被大醒法師批評，羞辱一番。此段記載，據彭楚珩⁸⁴在《慈航法師》一書中說：「慈航法師很理解與感激大醒法師的批評，認為『教不嚴，師之惰』，身為該佛學院的教務主任，批評文學成績差的學員是應該的是義務的，也是一種責任，這樣是對自己的一種激勵。」⁸⁵這一書中也這樣記載，太虛大師知道這件事後，也肯定了慈航法師能接受這樣批評之態度。太虛大師說：「忠言逆耳利於行、禹聞善則拜、子路聞過則喜」⁸⁶，太虛認為慈航法師天性聰慧、率真，善於接受別人意見，勇於奮進。太虛大師也覺得慈航法師外表形象莊嚴，只要他能繼續努力在佛法上精進，必定前途無量。當時太虛大師一眼就看出慈航法師將來一定能弘揚佛法，也是佛門龍象，因此很器重慈航法師。

慈航法師從閩南佛學院開始，由於他的努力，取得好成績，也受到大醒法師的肯定。太虛大師當時就曾對慈航法師提起說：「最近大醒法師告訴我說，你的作文課，近來已經大有進步了。」⁸⁷慈航從閩南佛學院開始接受了有系統的佛學知識教育，各方面的文化知識與佛學方面的教理水準已得到了很大的提升。

我們根據慈航法師他自己說：「我在閩南佛學院期間，最值得欣慰的事，他認識並受教于太虛大師，並且受到太虛大師的器重和信任。」⁸⁸慈航法師因此一生追隨太

⁸⁴ (1908~1983) 湖南永興人，法名無德，別號名璧。湖南船山大學文科畢業。歷任正中日報主筆、中廣公司編輯、中國佛教會副祕書長、世界新聞專科學校國文教授。所著歷代高僧故事已印行十七本，多達一百五十萬言。

⁸⁵ 釋本性：《慈航法師紀念專集》，台北：慈航社會福利基金會，1984年，頁136-138。

⁸⁶ 釋本性：《文化、教育、慈善慈航菩薩回歸祖庭研討會論文集》。

⁸⁷ 釋本性：《文化、教育、慈善慈航菩薩回歸祖庭研討會論文集》，廈門：廈門大學出版社，2008年，頁1-4，<http://www.xmupress.com.xmup@public.xm.fj.cn>

⁸⁸ 釋本性：《文化、教育、慈善慈航菩薩回歸祖庭研討會論文集》，廈門：廈門大學出版社，2008年，頁1-4，<http://www.xmupress.com.xmup@public.xm.fj.cn>

虛大師的腳步，將彌勒淨土的信仰作為畢生的信仰，並大力弘揚彌勒淨土法門。

回憶當時太虛大師源自彌勒信仰積極推動「人生佛教」理念的時候，慈航也積極響應，並且將太虛大師的「人生佛教」的實踐方法具體化，慈航提出「教育、文化、慈善」為佛教三大救命圈來辦理教育理念，慈航法師為實現這種理念，四處奔走宣揚，並自己發願終身不渝，這樣一來，他被稱為太虛大師的四大法將之一。超塵法師⁸⁹說：「太虛大師生前講學數十年，弟子滿天下，而服膺大師的遺教，以師志為己志的忠實信徒，那慈老是大家公認，也是他最自負的一位。慈航一生為人熱情，還有他那感性的美德，這完全是承受了太虛大師的衣鉢。」⁹⁰從超塵法師說明這段話中，可以了解慈航法師不僅積極宣導太虛大師的「人生佛教」，也是慈航法師完全接受了太虛大師的彌勒信仰，也是彌勒淨土信仰的積極推動者。

世尊說此部彌勒菩薩上生經，就是要使現在與將來一切眾生能依經來修觀，往生兜率內院，而這內院是彌勒菩薩以無漏的福德所構成的，同時也是諸天所供的勝妙善根而變現之淨土，以一生在此不退轉的阿耨多羅三藐三菩提之下的淨土，這不是一般所說只要生兜率天就可以到達的淨土，為何呢？一般人認為淨土是只要到了兜率天或到了西方極樂世界才是淨土，其實淨土是對穢土而說的，是由正報才有依報，有依報必定有了正報，所以說淨土就是將依正莊嚴總攝起來，那十方的諸佛

⁸⁹ 釋超塵：《文化、教育、慈善慈航菩薩回歸祖庭研討會論文集》，廈門：廈門大學出版社，2008年，頁1-4，<http://www.xmupress.com.xmup@public.xm.fj.cn>

超塵法師，江蘇興化人。幼依震華法師披剃。鎮江竹林佛學院畢業。民國三十三年（1944），與法宗法師等於棲霞山蒙志開和尚傳授大法。師擅長梵唄、佛學、國學造詣皆精湛。三十八年，赴香港，後前往越南弘法，於西貢堤岸創建龍華寺。六十二年，復返香港，歷任鹿野苑住持、董事長，且任教於能仁書院。

⁹⁰ 同上

菩薩所居處都是淨土，二乘聖者和六凡眾生依其所住處，則有淨有穢不同之區別。

彌勒淨土：在十方世界有無量的淨土，在這麼多淨土中，與我們娑婆世界最近的是兜率淨土，那十方淨土都是廣泛攝受十方世界的眾生，彌勒內院淨土，只是攝化此土有情而設立的，也就是依彌勒行願，修彌勒菩薩的無漏福德的正報與依報的彌勒淨土者，才能到達此兜率天彌勒內院，也可以說單單招收願往生彌勒兜率淨土者。

彌勒淨土有三種殊勝地方：

第一殊勝：彌勒菩薩以當來下生彌勒尊佛，在此兜率淨土作佛，教化此界眾生，又與此界眾生變化特現兜率淨土，以修行法門所緣故今生應發願往生兜率，來親近彌勒。

第二殊勝：兜率淨土與娑婆世界都同在欲界，二者變化淨土，也就是十方淨土與兜率淨土在同處同界，因此兜率與欲界眾生有一種接近及親切感，殊勝感。而十方淨土汎攝十方有情，廣收十方來的眾生，也就是招的不一定是娑婆世界的眾生，有東方、西方、北方、南方等眾生，兜率淨土，僅招娑婆欲界的發願彌勒兜率者，單一招生，所以有別其十方淨土。

第三殊勝：彌勒淨土，是誰上生的呢？是由人上生的，人因地中修習十善福德，德業增加，在國度的社會進化中成為清淨安樂，這樣的社會可提早感應彌勒下生成佛，此時也可以說是創造人間淨土。

十方淨土，是聖者所住之國土，無五濁之垢染，名為淨土，十方淨土是指東西南北、四維、上下，十方有諸佛淨土，是無量無邊，故名十方淨土。「臨命終時，千佛授手，十方佛上，隨願往生。」也就是隨諸有情心之所好，皆可往生。中國人大

部份只知道彌陀淨土，東方藥師琉璃淨土等等，淨土種類可以歸納下列三種：

- (一) 究竟淨土—就是法性佛土及自受佛土（天台教說名常寂淨土及圓滿之實報莊嚴土）。
- (二) 他受佛淨土—佛為十地菩薩所現淨土(天台教說，為圓滿實報莊嚴土，以上都不是凡夫外道二乘所能到達的)。
- (三) 方便攝受眾生淨土—為中國人認為彌陀極樂淨土及彌勒兜率淨土等，這些發大乘心，行菩薩道的人設此往生淨土的法門，他們在這一一生中還沒到達度生自在時，恐怕來世會退轉，因此，攝這種方便淨土中作為依靠或保證來世不要退轉。在凡夫外道因貪生怕死者，他們不求生淨土。二乘人自己求涅槃，而大乘聖人菩薩則能因福德圓滿自生華藏淨土，他們不須求往淨土，而十方菩薩自然會變現淨土，這是特為發大乘心，但未得自在者設此法門。

三、 彌勒宗與慈恩宗

「慈宗」就是「彌勒宗」，梵語叫彌勒，譯為慈氏，根據慈氏為宗，乃立名為慈宗，在瑜伽真實義品以明其「境」，菩薩戒本以軌其「行」，彌勒上生經以明其「果」，叫做慈宗三要，在敘文中有句：「速稽乾竺，仰慈氏之德風，邇徵大唐，續慈恩之芳燄，歸宗有在，故曰慈宗。」⁹¹是慈宗的緣起，慈宗最重要的是宗奉慈氏菩薩，以上生內院。好比阿彌陀佛，專以念佛名，持名觀想實相，都攝心阿彌陀佛以求生西方極樂世界，專以彌陀佛為宗奉，慈氏如來也是如此，玄奘窺基法師也生兜率，但學習法相唯識的人不一定以上生彌勒內院為宗，但也有上生慈氏生兜率的不學習法相

⁹¹ 釋慈航：《慈航法師全集》第 6 冊，新北市：彌勒內院，2014 年，頁 413-419。

釋慈航：《慈航法師全集》第 7 冊，新北市：彌勒內院，2014 年，頁 3-12。

唯識。中國淨土初祖廬山慧遠大師的師父道安法師，奉慈氏宗以求生兜率內院，這是慈恩宗從前早有慈氏宗流行了。在中國也有求西方彌陀淨土，是在唐朝善導大師之後，才有雕刻彌陀或雕刻西方三聖的像，考證在唐朝之前大部份都是修彌勒宗為多數，古時佛像也以彌勒為多，依此觀看慈宗淵源甚古。

再從法相唯識的教觀看來，都是依照慈氏為根本，所以慈宗可以包含慈恩宗，但慈恩宗不能概括慈宗，為什麼？慈宗有三種重要經律論三藏(1)真實義品明教理，屬「論」(2)菩薩戒本軌行持，屬「律」(3)上生經修證上生果，屬「經」。那麼再推而廣之，唯識宗有「六經十一論」，就是《華嚴經》、《解深密經》、《厚嚴經》、《分別瑜伽經》、《大乘阿毗達磨經》、十一論計有《瑜伽師地論》、《大乘莊嚴論》、《顯揚聖教論》、《辨中邊論》、《成唯識論》、《百法明門論》、《唯識二十論》、《集論》、《雜論》、《攝大乘論》、《觀所緣緣論》、《慈氏菩薩說金剛經論》、《現觀莊嚴論》等法性經律論，還有經、律、論三、藏中均有宣說慈氏行果，都是慈宗的法藏，這只是依慈氏的主體上說而已，如果要依全體廣用來說，凡是本師釋迦牟尼佛所宣揚之一切法門，教化往生之類，都咐囑慈氏菩薩，而在各種經律上都有談到彌勒菩薩的因緣，經文中如《無量壽經》，有講到彌陀淨土咐囑彌勒菩薩宣揚。還有禪宗初祖大迦葉尊者也肩持釋迦佛金襴衣、鉢，入定雞足山，以彌勒菩薩當來下生成佛時，出定交付給彌勒佛，我們從以上知道關於本師釋迦牟尼佛所說大小性相顯密禪淨等等法門，都是為當來下生彌勒佛，所承前啟後的慈氏而為，如今一切五乘三乘大乘的性相顯密之佛法都是依彌勒菩薩來擔當宣揚，它是融合各宗各派，無不以慈氏為大皈依處，宏觀古今流傳世上的佛法有二千五百年，在印度有一千五百年是三乘或小乘的佛法，現在流行在錫蘭、緬甸、暹羅等處，二千年龍樹、馬鳴、無著、天親等出世，再將佛滅沒的大乘佛法宣揚出來，也就是現今流行中國、日本、朝鮮，二千五百年顯密大乘並行，密宗獨盛時期，今流行西藏、西康、青海、蒙古之地區，從以上諸佛法都

在各時代各地區之機宜而有差別，我們溯其根源，都是本師釋迦牟尼的大圓覺海流出以度生成佛之佛法全體大用，都會於一生補處，而慈氏彌勒菩薩為承前啟後之總樞。



第二節 慈航法師對台灣佛教的期望

「佛教」就是佛的教法，「佛宗」是佛的宗旨，是希望一切眾生悉能成佛之教法，謂之佛乘，《法華經》方便品提到：「如來但以一佛乘，為眾生說法」，如來以一乘實相之法，運諸眾生到涅槃彼岸，都為佛乘，簡單說，就是希望一切眾生能成佛離苦得樂。

人在娑婆世界有諸苦，說不盡的苦，如老、病、死、愛別離、冤家會、求不得、天災、人禍，還有貪得無厭心常常覺得自己常有不滿足的苦，世風日下，道德敗壞，社會治安變得越來越不安寧，心裡不安煩惱之下，苦的滋味馬上現在臉上，人有了身體才能覺得苦受之緣，倘若沒有這身體，那苦痛會在哪裡，老子學說：「大患莫若有吾身」，這是最好的說明。這身體是自己造的業而來的，六道的身體就是自己造出來的，不是無因，不是天降的，地長的，人造的，你造的是五戒十善，便得人天果報，你造的十惡五逆，就受三途之果報，這完全是你自己善惡業得來的身體。這業如何來呢？這都是從無明迷惑而產生的，佛教所說無明，就是不覺、愚癡，人類愚癡的苦不是一般醫生所能醫治的，愚癡的病要用智慧來醫治，用佛法的智慧可破除無明和愚癡，那惡業就不會產生，沒有這身體就沒有老、病、死的苦，一切苦沒了，這豈不是佛教的大慈大悲救苦救難。

慈航法師說要救苦度眾生，首先要令人信仰佛教，則必須有宣傳，宣傳有口頭、文字兩種方法，口頭宣傳最為直接，但是不能遠達功效，文字宣傳可以普及遠方，還能永存宣傳的功能，文字宣傳只要保存完好，即使經過千萬年，遇到有緣人，也會再發揮宣傳的功能和效力。

慈航法師對台灣佛教的第一點期望：宣傳信仰佛教最通俗的及最大眾化的，以

創辦佛教雜誌最為快速令人接受信仰，有了信仰便能向善，願意去實踐五戒十善，眾生能離苦得樂，社會人人都能來信仰佛教，那麼社會也變成人間佛教，人間的極樂世界。

慈航法師第二點希望：佛學第要「信」，第二要「解」，信而不解，人家對你所說的，認為是迷信，也會說你是愚信，我們不要讓人認為是迷信或愚信，而要讓眾生聽了佛法是「正信」和「智信」，這必須要有宣傳佛教人才，這宣傳人才從何得來呢？那必須創辦教育，教育培養出人才，有了人才，才能宣傳正信、智信的佛教，法師希望台灣多多創辦佛教教育。

慈航法師第三點希望：佛學有了信，有了解，還要去行，如果有了信、解，而不去行，就好比生病了，去看醫生，醫生針對病因開了藥給你，你回家後不吃醫生給你的藥，那對你的病是毫無受用的，自己不能夠自度，還談要去度人，這樣會讓人家當成笑話，所以要度人，必須先自度，如何自度呢？要嚴持戒律，盡本份老實修行，行嚴持戒律，可使自己能夠保持人格，不墮入三途，你戒律守好，你說的佛法令人肯相信、接受，如果你的行為與所說的不相同，無法讓人生起認同和信仰，反而讓人產生誹謗，變成自害害人，不能「如說修行」，還大談救度眾生，那豈不是在騙人呢？希望台灣佛教信徒能參加受戒持戒，是度眾生最重要的規範。

慈航法師第四點希望：佛學有了信、解、行，再談到證，證是證果，古人說：「如人飲水，冷暖自知」，這就是「證」的解釋了，如果你已修到證初果、二果、三果，甚至羅漢果、菩薩果、如來果，你自己心知道，無法騙自己的心，但是你想要證到無漏的聖果，必須將你的所有一切貪瞋癡慢疑，加上不正見、不正念，這些煩惱心統統棄除、斷掉，才能修行證佛果，這是非常難行，現在說非常困難，而難行能行唯一的辦法，也是最快速易行的修行途徑，就是佛告訴我們的用心口念耳聽，一句

一句佛號「南無阿彌陀佛」，清清楚楚不緩不急，念茲在茲，無論行住坐臥，不離這個佛號，你無論在行也念，坐也念，念到不念而念，念而不念，自己與佛心打成一片，不中不知有能念的我，也不知有所念的佛，一直到能夠佛我雙忘，生佛俱泯，自他不二，這樣就是念佛三昧，如果能這樣，等到臨終時至，可以蒙阿彌陀佛、西方三聖接引，這樣也才算解脫，因此希望大家都來提倡念佛、打佛七，如此以來，台灣社會就能變成極樂世界。

一、 僧伽應走之途徑

要談「佛」與「法」，佛是指釋迦牟尼，約二千五百一三年前已滅度，正法五百年，像法一千年，末法約一萬年，現佛受到眾生尊敬而信仰，世尊也是佛教教主，世尊證道及德行至今仍永存信仰者的心中，佛像雖只土木金石之類雕塑，他的救度眾生精神常存充滿人間，這是佛的形象，至於「法」，也就是佛法，法雖載道，但建立在依賴有人去弘揚，在佛門中有說四眾，也是分在家二眾，出家二眾，但在家人的二眾優婆塞、優婆夷，各有各的事業、私事，因此不能擔任全部佛教的責任，那麼要負起佛陀家業，就在出家眾僧伽身上，至重且大，慈航法師曾提到，若要弘法，僧伽應戰戰兢兢，如臨深履薄，發奮圖強，努力以赴。要讓人信仰，必須有可信的人，及所信的事，那就是出家人德學，僧伽有無德學，是關係今後佛教的興衰。目前台灣的僧伽教育尚未普及，德行有待教育，尤其是存在過去趕經懺心裡，貪得名聞利養，沒有「如說修行」，所以思及於此，凡為僧伽者不寒而慄。

慈航法師勉勵今後僧伽應走之途徑有三：

(一)「戒」一有戒體、戒德、戒相，僧伽有無戒德，是關係佛法能否久住於世。而戒體是無形的，是無表，無法見其形，戒德在身，屬於自覺，別人也無法知有否

戒德，那麼戒體、戒德無法從外表得知，那可以從戒相可以看出，修持有得戒體、戒德的人可表現在戒相，今後台灣佛教僧伽必須加以教授，研究之、討論之、實踐之，如果能從這方面著手，佛教才會興盛，有些人常把自己說我是比丘，我是男眾出家師父，但是有否受戒，如三壇大戒，若未經三壇大戒，算是沙彌，或者自己將頭髮理光著僧服，也未受沙彌戒，就是他是比丘、和尚，連比丘戒有二百五十條都說不清楚，只知要接受供養財物，這樣佛法必定衰微，在家人受了戒，只是在戒別人，不是在戒自己，懂了一點佛法，就到處宣揚自己修得很好，誹謗佛寺、精舍、謗佛謗僧，他連基本五戒都沒弄清楚，自以為是，真是可悲，因此再不扶律談戒，則佛教宗風必定掃地，此事關係至大，也不是一二人所能影響，必須全國僧伽共同努力策進，方能成辦，回顧過去的仰光大師、弘一大師，諸長老們，苦心孤詣，可以為證，慈航法師要我們僧伽弘揚「戒學」為第一。

(二)「定」—佛法稱之為佛法，與其他宗教及學說不同，其獨特之處在於實驗，也不非信口開河，虛張聲勢，或者其他宗教玩弄玄虛可比。佛教重點在於禪定，是佛陀在世時，授給弟子一法門，作為修持之本。定者禪定，能攝散證神，見性悟道，故稱為定學，定心治亂以啟發真智，定散自力的信心，欲以自力之定散心得證果也。禪那，譯為靜慮，與禪定同，心定一境而審為思慮。禪那之體為寂靜而且也具備審慮之用，所以叫靜慮。靜就是定，慮就是慧，定慧均等之妙體叫禪那，佛者教修行者依此禪那發無漏智而修，如果要成就必須脫離欲界的散心、妄心、妄念，修不淨觀、四禪八定，諸種禪觀，四禪是色界之四禪也，八定者，是色界的四禪與無色界的四無色定。現在有出家人問其如何修禪定，或者問他是佛教什麼宗呢？佛教不是宗教，問他禪宗是依什麼禪宗、宗史、宗義，愕然無以對，現在中國佛教徒有軀殼，早已無靈魂了，給外人看見，只是穿佛衣、吃佛飯、破壞佛法者大有人在，所以今後僧伽應走之途徑，須打破唱念的佛教，而各人專修一法，為畢生修持，實踐今生剋期證果，所以要以禪那為居第二。

(三)「慧」—慈航法師說，今後僧伽應走之途徑，應以般若為歸趣，他說：

「慧」。古德云：五夏以前，專修戒律，五夏以後，聽教參禪，其這之有物故也。今之僧伽捨「戒定」而專尚「口頭」，其為無根之草，信之必滅；又如空中樓閣，決無其理！故在戒定之後，方談慧學。因戒而生定，因定而發慧，雖則老生常談，然實行者，萬無一二！今後有心振興佛教者，當於此大聲高呼！為今後中國佛教之救命針！其修學次第：小學以「十宗常識」為標準，以國學為修習基礎。中學以「因明、俱舍、唯識、中觀、道次」，五部為標準，以學及一種外國文輔之。大學則分三位：「學士位」以「婆娑、瑜伽、智度、華嚴、宗鏡」，五部為標法，以新學及兩種外國文輔之。「碩士位」以十宗經論全通為標準。以國學和新學及三種外國文輔之。「博士位」以「三藏十二部」全通為標準；所謂：「三藏法師」。能如是，每個僧伽，內以「戒定嚴身」，外以「般若化世」，把僧伽德學，造至最高峯，領導社會「文化、教育、慈善」三大主流，可以說：國家有一日無僧伽不可之勢。故「今後僧伽應走之途徑」，應以般若為歸趣。說自利，可以現生證果；說利他，可令國家平治！僧伽德學提高，人民自然信仰，佛法亦自然興隆！世界亦自然安定，一舉數得，在僧伽努力為之。⁹²

慈航法師要我們在戒、定、慧中努力用功修持，以利弘法利生之實踐。

二、 佛教應走入人群

有人認為佛教是出世，也有人認為是入世，兩者各說一半，也不算是完全對，

⁹² 釋慈航：《慈航法師全集》第 7 冊，新北市：彌勒內院，2014 年，頁 204-300。

佛教是以出世的精神，來作救世的事業，要講佛教要走人民間，與世俗社會來作結合，首先要知道佛教有五乘法，天人乘是入世法，聲聞、緣覺二乘是出世法，那麼菩薩修的大乘是屬於救世法，在弘法的人必須將律已方面要作到戒定慧，而度化人的方面，要常以人天善法來引導眾生，學菩薩發菩提心以救人救世，這是佛教唯一的宗旨，也是學佛人應有的態度。慈航法師對於人間佛教十分重視，同時強調台灣佛教要走人民間來和世俗社會相結合。現在佛教推動民間化有三大障礙，第一是佛教的自我封閉，第二佛法的深奧難以了解，第三遇到世俗的偏見和愚癡，因此，現在佛教要如何破除這三大障礙呢？我們要用智慧想出辦法讓佛法走向民間，佛法要融入社會各各地方，如果能這樣作，我們台灣佛教才會有生命力，也是真正在民間發揮弘法利生的功用。

(一) 為何出家要在山林遠離世俗？因為修行最初期間遠離紅塵的誘惑，有利出家人用功修行，歷代祖師大多在山林中，它不染世塵，一旦有了相當成就，必須走出山林，走向民間，來弘法度眾，達到自利利他。永嘉大師《證道歌》也說，在欲行禪知見力，火中生蓮終不壞，離欲修禪如同水中蓮花，表面上十分鮮艷，但生命力卻是脆弱，一旦蓮花離開水，它馬上變枯乾。在欲行禪如同火中蓮，它無論外頭的風雨日曬環境多惡劣，蓮花不會受到影響而改變鮮艷。

如果出家人修行假借在山林中遠離世俗，那是自私自利自我封閉，這樣是不對的，僧人遠離民間，而不願到世間弘化，為了怕招惹是非，這些僧人是過去在世俗中曾有挫折，缺少學養能力和弘法度眾，而不願在民間拋頭露面，有些人即有能力，但不願在民間世俗中弘法，他們認為佛教只度有緣人，而在山中孤院中等魚上釣，如抱著姜太公的釣魚心態一願者上釣，這就變消極怠惰的藉口，沒有志在弘法的熱情，這是今日佛教僧人尚待改進的地方。

(二) 佛法本身就是深奧，佛教經典眾多，且名相浩繁，宗派又多，各有各的理論特徵，很多出家大德、專家學者都不敢稱自己通曉佛教三藏十二部經典，只能說對佛法在一小部份領略而已，因此民間就更無法窺見佛法的甚深妙法，這也是弘法上第二點障礙。慈航法師有鑑於此，一生致力將佛法通俗化，然後以深入淺出，但是有些人認為這通俗化不很贊成，因為他們認為不夠水準，佛典校釋整理不受重視，所以應從佛典漢語上加強宣揚，以提升我佛法利於民間化。

從上就可以看出民眾大多數對佛教不了解，又不關心，甚至對佛教有了曲解與偏見，百年來，過去因僧俗不分，不守戒律大有人在，迷信鬼神的種種情事，也是造成對佛教最大誤解。現代佛教有心人士為了挽救人民對佛教認為是宗教，是神論宗教，將宗教這名詞劃清界限，認為佛教非宗教，為了表明佛教不是迷信，否認佛教的宗教性，這是有一種斷腕自救。

(三) 有人認為佛教是消極的，主要有二種原因，第一種人認為佛教是出離世間，對現實的民間社會世俗和現實生活，抱持一種否定消極態度。第二種人認為佛教主張的是隨緣，佛教的因果輪迴是一種宿命論，所以不會努力向上進取。還有第三種人認為佛教主張苦行，他們以為佛教人生是苦的，所以心裡抱持消極悲觀的人生態度。一些年青人或是智識有點成就的人都認為佛教是落伍、是過時、陳腐的舊思想，那佛教是老年人在心裡上能依托的教法，這種是不現代化的觀念，年青人缺乏吸引力，但反觀這點是對佛教造成最大的傷害，為什麼？因為國家社會失去青少年的傳承佛法，佛教就失去未來及生命力。以上三點是佛教對民間民眾缺乏吸引力。

(四) 佛教要走向民間，融合大眾世俗社會，讓佛教能注入生命力，必須消除這三種障礙。如何實踐呢？第一要堅決將自我封閉的觀念打破，這種自我封閉對民間弘化上有所障礙的認識態度與能力。慈航法師告訴我們，如果僧教徒都採離群

索居消極觀念，終年與世人隔居，住在深山，這樣的宗教無法在這人世間生存。今天佛教雖然沒有滅亡，但存在危機來自政治及宗教與宗教之間互相競爭、攻擊對方，宗教間不斷衝突爭鬥和心態矛盾日益可見白熱化，西方文化和政治力量，和勢力強大的傳教熱情擴展速度遠遠超越佛教。佛教面臨諸多其他宗教挑戰，對於發展及存亡，我們不能講居安思危，而是居危思危，我們現在不能因世界局勢變化，不能被表面上的興盛和優勢而迷失自己的方向。實踐如何以大無畏的精神來面對現實的環境，我們不能只求自保，不能考慮個人安危，要積極弘法利生，要勇敢地荷擔如來家業。

佛法通俗化不是現在才有的問題，古人也重視這個問題，有人用俗講，有人以變文變相，創造了許許多多的藝術文化來傳播佛法，如佛典漢語中的象形字由來，運用在佛典上，佛法要通俗化慈航法師提出下列五種：

1. 佛典校釋—這是屬於專業者，是較高學術高層的推廣。
2. 將佛典用簡明註解—也就是用白話翻譯，這是真實的意義上的通化，這是讓中等以上人學習佛法用的。
3. 將佛法結合現實演說—這是傳統講經說法，說法與現實人、事、時、地、物種種結合，以活潑生動讓對佛教有一定興趣者。
4. 採用圖片、音像資料—形式上更加活潑生動，可以廣招多民間觀眾前來聽法。
5. 以電視、網路弘法—這是符合現代化，傳播最廣，接受的民眾最多，效力最好的弘法工具。

以這五種方法將佛法以世俗化、大眾化、民間化，才能收到民眾的理解，打破過去的人對佛教的歪曲事實和偏見。

最後要講的是佛教要振興，必須盡一切辦法，走人民間，慈航法師告訴我們要認真弘法，必須以行動來實踐，實踐方法很多，如將佛學的意義納入學校教科書，和儒教一樣將禮義廉恥、四維八德、孝道之類之教材納入學校教育體系中，第二深入大眾，融入社會，讓佛學成為我們日常生活不可以分開的思想觀念和習慣，這樣慢慢的導入生活現實的意識形態與人生價值，佛教才能有生命力，才能將佛法深入民間社會的功能。



第四章 慈航法師的學思與人生學

慈航法師說：

耶教徒們肯努力宣傳，我們佛教徒是墨守成規，終日參禪、念佛、打坐，只是忙自度的工作，所以，佛教到了今日才造成汨沒。佛教徒不肯負起責任來推廣佛法，如果佛教要興盛的話，每一位四眾佛弟子、信眾必須肩負發揚光大佛教的責任，但弘法須從明瞭佛學轉為學說，這樣才能實行宣傳工作。⁹³

這是慈航法師學思運用在人生學上。

他對「學」與學說之義，均有簡明易懂之解釋，他說：

學，是仿效之義，如小孩幼兒學說話，學走路，學寫字，這個「學」字就是摹倣他人的行為，今天我們做任何事在不知不識的事上，都須從學而得。⁹⁴

但佛教裡的「學」是屬自覺，「說」是覺他，所以能自覺後能覺他，這樣叫做「學說」。教是教化，凡是一切學說都有它的宗旨，有教化，現在凡是那一種學說之前必須訂定它的宗旨，有了宗旨它才能立說，那麼如果沒有宗旨，那就沒有目標，成了胡亂之說。他以行船作一比方，我們行船之前必須確定目的地，然後依指南針以既定目的的方向行駛，如無目的地及方向，那船無法抵達你的目的地，「學說」之前必須先訂定「宗旨」，「學」—自覺—宗旨，「說」—覺他—教化也。現代世界上的學說大部分

⁹³ 釋慈航：《慈航法師全集》〈佛教的人生學〉，〈菩提心影·人生篇〉，頁 22。（慈航法師永久紀念會，1981 年 2 月再版）。以下引用《菩提心影》版本均同此。

⁹⁴ 釋慈航：《慈航法師全集》第 6 冊，新北市：彌勒內院，2014 年，頁 219-225。

是以人生問題之學說為重，為什麼是以人生問題呢？因我們是人，所以尤重人生問題之學說，都以人生學作為中心和標準，學說很多，舉如哲學、宗教學、科學、法律學、軍警學、倫理學、政治學、論理學等八種，慈航法師舉列八種學說思路與世俗人生學作分析比較。

(一) 哲學—在西洋叫愛智學，它的意義是研究宇宙人生問題從何而起？歸宿何在？

哲學名詞甚多，僅以人生哲學來說：哲學是凡在研究宇宙人生問題，叫哲學。

那佛是研究宇宙人生問題最徹底、最真實、最高無上的哲學。

(二) 宗教學—宗教是研究人生問題的，所以為人生宗教學，教導解答為什麼要做一個好人，人生宗教是教人做個好人，做一個良好家庭的國家和世界，這樣成為人間天堂了。

佛教除了教以上的良好，還要認清做人的人乘，人乘是五乘中之一，那五乘(1)人乘(2)天乘(3)聲聞乘(4)緣覺乘(5)佛乘，佛教的人乘是教人要做好人，以五戒十善為基本，如果能持好五戒十善，那人間淨土自然成。所以人人都能依五戒勤行十善，這樣人人都能享到人生真正的安樂，佛教是最高超的人生宗教學了。

(三) 科學—簡單來說，是分科研究的意思，也叫分析學，分析研究事物之學。如天文、地質分科專門研究，總名為科學。哲學著重理想，科學著重實驗，科學不重視主觀而重客觀，而科學要的是分析理論，宗教要的是團體，光有分析無團體，則無實用，若單有團體而無個體，也不能成物。

慈航法師的學思認為：世界上有兩種學說，一是分析科學，二是團結的宗教，要知道分析與團結之中，須藉哲學作為媒介，科學最重要的分析，對宇宙萬有的分析是詳而盡，所以說，科學是世學中最高的一位，那麼佛學乃是最細微的分析學，它比科學更加無量倍以上。如何證明如下：

| | | | | | | | |
|-------|---|-----------|---|------------|-----|---|----|
| 宇宙萬有法 | { | 有為法 | { | 心法 | 八 | } | 百法 |
| | | | | 心所法 | 五十一 | | |
| | | | | 色法 | 十一 | | |
| | | | | 不相應法 | 二十四 | | |
| | | 無為法 | | | 六 | | |

科學分析法僅分到第六意識。佛學之心法是精神，科學是色法是物質，但這些世人未知佛學是最具有微細的分析法，因為世人不懂佛學，所以說佛學不適用於世上。

- (四) 政治學—政是眾人之事，治是治理，合起來就是治理眾之事，但不能治理心，佛學能治「心」，較一般宗教更徹底，可以說明它是世間最高政治學。
- (五) 法律學—法律是規則，法者事也，所謂不以規矩，不能成方圓，政治之優劣，須看法律之有無而定，那佛教是否法律學，佛學有戒律，就像國家有法律，佛教人乘中的五戒、八戒也就是戒律，人人持五戒對於國家法律絕對不會觸犯，因此佛教的戒律學，是最好的法律學。
- (六) 軍警學—其意義為防非止過，只可防有形的國家、社會家庭，但不能防人的心思也，佛教可以防人的心思好壞，教導人要「諸惡莫作，眾善奉行」，比軍警學功能還實確。
- (七) 倫理學—倫是人倫，就是儒教五倫，佛教講的是大乘心地觀經、善生經的倫理，比較世間倫理又超一等。
- (八) 論理學—就是說話要有規矩，方能與人辯論，世間的邏輯學不及佛教的因明學，如果貫通因明學，在世俗各科的學術中辯論能夠穩站最高點的理論學。

一、佛學與人生之關係

佛學的價值在哪裡，它能闡明人生的真理，能夠使眾生返妄歸真，斷除迷惑而證覺，它用最純正的道理來對治人生心中的糾葛及問題病根所在，如何去除，使人人都咸得其益，那就是佛學與人生之關係。

佛家觀察人生色像，就是觀察人的煩惱相，煩惱相在哪裡呢？在個人、家庭、社會、國家，甚至全世界都是此煩惱相之舞台場所。煩惱充滿人間，無所不在。佛學中有「根本煩惱心所」為貪、瞋、癡、慢、疑、不正見這六種煩惱心，所為一切煩惱之根本，那隨著根本煩惱所延生的煩惱，我們叫它為「隨煩惱心所」，那就是計有二十個為：「忿、恨、覆、惱、嫉、慳、誑、諂、憍、害、無慚、無愧、昏沉、掉舉、不信、懈怠、放逸、失念、散亂、不正知」這二十種隨煩惱加上六種根本煩惱共有二十六種。這些都是不好的煩惱相，相對也有好的相，佛曾開示我們眾生，善心所有十一種：「信、慚、愧、無貪、無瞋、無癡、精進、輕安、不安逸、行捨、不害」這十一種善心所就是人生好的心理現象。我們用好的善良的心對治不好的，是可以改造我們個人自身、家庭、社會、國家，甚至全世界，用這良好心理的改造，作為原動力，發展進而改造外境，人生就變成有意義，才可以看人生光明面、真實面。這都是佛學的功效，將不好心理轉變良好的人生，所以佛學與人生關係是非常密切。

我們依佛學之觀點上，想要知道世相究竟，那麼必須先知道有聚之來源，有情是譯眾生，新譯為有情，有情識者就有愛情者，這有情只是此生死流轉中的假和合，只是自心造作的，對於十二緣起論中，由識而有名色，由識生則名色生，由識滅則名色滅，所謂滅諦，應當深切了解於此。那眾生一切種子都在第八識中，無始以來，種生現行，現行重熏種子，種子又引種子之原故，所以導致生死流轉無盡。那麼「心」，

釋為「佛性」，一切眾生有心聚，也就是說一切眾生皆具備佛性，慈航法師認為，佛性不分人、畜，甚至人類生死，世界成壞，苦集重重，我執、法執等等俱遣，大徹大悟，依妄返真，其性如如，這即是人生之究竟觀也。

二、 佛教的宇宙人生觀及「人生佛教」之實踐

何謂宇宙？淮南子認為，四方上下謂之宇，往古來今謂之宙，莊子也談到，有實而無乎處者宇也，有長而無末剽者宙也，也可以說「宇」為空間之義，「宙」為時間之義。那麼佛家所云「十方三世」，橫遍十方無量無邊的空間，豎窮三際無窮無盡的時間，意相合。以佛教所說宇宙萬事萬物，無論物質、精神的、是有情世間、器世間的。有人認為，宇宙是神以自由意志創造世界，它是一種神話，上帝創造出來的，那人呢？也是上帝造出來的。還有人說，宇宙最初是從分子、原子、電子、乙太而來的，那分子、原子、電子、乙太又從何而來呢？無從說起。那婆羅門教以為宇宙是大梵天王所造的，或是大自在天所造的，都不是我們滿意的答案。人從何而來，上帝創造的，有的人說由猿猴的進化而來，有的人說，從海裡的微生物蟲變來的，這些唯神論、唯物論、進化論、唯我論，他們的思想及答案結論是沒有深切研究的論調，讓人感到無知而以為憾事。他們這些理論，從客觀來探討研究宇宙起源，絕不是唯神論、唯物論、進化論，從理智上看他們的論點這完全是武斷的。我說的，你不可反駁，不可懷疑，那樣無法讓人信服。

慈航法師為了挽救這種錯誤的觀念和思想，如何闡揚宇宙人生的真理，那就必須知道佛學的原則下手，佛學準則可以解決以上所說的一切問題。佛學是獨立超然的智慧學問，對於世間所有疑難迷惑之事，它有普遍性、妥當，必然合理的為世間眾生解答，佛學絕對沒有武斷的主觀強制你一定要相信。它有獨特見地，老實說佛學可以補足任何學說之不足。

宇宙人生的萬事萬物，包括起源和歷史，它的形成構造方面，佛經裡面說，一切法，由眾因緣和合而成的，又說一切法，法爾如是。這些都是「眾多的助緣」雙方互為因，互相為緣，不是那一種獨立而成的，宇宙所有一切都是幻生幻滅的，佛經認為眾緣所生法，我說即是空。亦名為假名，亦名中道義。又云：一空一切空，無假無中無不空。一假一切假，無空無中無不假，一中一切中，無空無假無不中。所以宇宙人生萬事萬物都是幻生幻滅的，無從說起。因此，在真諦方面講法不立，當體即空，從此就可以破外道之常見。在俗諦方面講萬法全張，因果歷然，從此就可以破外道之斷見。非斷非常一有是幻有，非是實有；空是真空，非是斷空。世人如果能悟此，則學佛之能事必可成。

慈航法師的人生觀及「人生佛教」的實踐。他說的人生觀，

「一方面是受了佛學的影響，一方面也是個人的特性。我的愛是一種濫愛，沒有一種專愛。我以為世界上的人沒有一個人不是可愛的。所以結果我一生沒有一個最愛的朋友或何種人。因為我的愛情很淡，在好的方面，一切喜怒哀樂、悲歡離合的世情，都沾染我不著。假如我在俗的話，就是把我最恩深的父母、最愛重的妻兒都死光了，我也是不會滴一點眼淚的，父母恩尚且如此，其次的更不必說了，所以我的人生觀，完全把一切人當做在戲台上扮演的角色—君臣、父子、兄弟、夫婦、朋友，一切的一切—到了內台，一切都完了，誰也不認誰，你不要以為他們在戲台上所做的都當做真的看，那是自找苦頭吃的。」⁹⁵

因此，我們如何演「人生佛教」呢？就是扮演你這一生的角色，你自己如何去導演？如何去實踐「人生佛教」？你一生的戲台是否精彩？是否有價值？由你自己

⁹⁵ 釋慈航：《慈航法師全集》〈我的人生觀〉第8冊，新北市：彌勒內院，2014年，頁84-85。

作主。



第五章 結論

慈航法師為推行太虛大師的人生佛教能落實在人間，和人間佛教思想是一致的，其目的是希望佛法能在社會民間發揮功用，能在眾生的現實生活中帶來利益和價值，而不是狹隘的只為死人的超薦或鬼神祭祀的信仰活動，慈航法師強調佛教要在民間，這樣才能與世俗環境、人心相結合。首先要打破傳統佛教的自我封閉破除迷信，以簡易語言將佛法深奧難解之文字詮釋，以利研讀並改革人民對傳統佛教的偏見觀念和無知。佛教要融人民間化，必須將佛法通俗化，本論文研究探討慈航法師弘法重點是將佛法能讓大眾理解和支持，必須將佛法做充分世俗化、大眾化、民間化，這樣那些傳統古老對佛法不了解的人，進而對佛教的曲解和偏見也會改善，甚至度化他們來修行，變成一位正信的佛教者。

慈航法師一生重視創辦教育機構，學校教育對一個人影響很大，佛學的內容能在教育機構從青少年會有很大的影響力，佛教的內容正念、正知、良好的行為會在他們心中留下深刻的印象。心理種下善的種子觀念，將來產生良好的品德行為，日後會得到很好的人生價值與意義，這價值是奉獻的、是利益的、是眾生的，不是僅利益自己的價值觀。

慈航法師為了實踐他的教育理念，一生奔走在大陸、南洋、台灣各地，創辦許多佛教機構，安置大陸來台僧青年們，並培育弘法人才。一生兢兢業業來為教育，每日講經授課八小時不加休息。駐錫台灣汐止彌勒內院六年，培育弘法人才，給台灣帶來佛教興盛繁榮。慈航法師在彌勒內院遇不講課時即拿起筆桿，不是寫文，便是論書，慈航法師深層廣大佛教思想的內涵及精神是現代僧侶學習實踐的榜樣。

慈航法師教育態度，曾為了薛文彬居士一人講全部楞嚴經、大聖啟信論，不只

他的弟子求法有求必應，就連不認識的任何人來求法也都是一樣，不問來歷、不分男女、不分階級高低有問必答，讓請法者皆能收獲法益，慈航法師這種慈悲偉大他的精神，完全是來自心中的智慧與慈悲，沒有一點絲毫勉強。教學是他的責任，一切以無為作風、隨緣態度，凡來請法者，來者不拒，去者不留。慈航法師初到台灣創辦佛學院時，因當時辦學條件與經費不足，加上種種社會、地理、環境、人力不夠因素，困難重重，慈航法師以堅強的毅力投入辦學，學院所有課程幾乎由他一人擔任授課，教學及學生等一切費用全部由他負責支付，而院方也未支付他分文薪津，他為弘法教學是值得敬佩讚揚，本研究慈航法師的思想與實踐歸納為教育、救國、興教，佛學可統攝一切學術的觀念，他在大陸、南洋、台灣都在為佛教教育奉獻，他愛國、愛教育的偉大情操，也是推行人間佛教理念的倡導者，也是佛法在人間的實踐者。慈航法師崇高的人格深深感染世人，也希望大家能效法他的道德來服務人群弘法利生。



參考文獻

一、專書著作

- 江燦騰：《臺灣佛教與現代社會》，臺北市：東大出版社，1992年。
- 江燦騰：《當代台灣佛教》，台北市：南天書局，2000年。
- 何建明：《佛法觀念的近代調適》，廣東：人民出版社，1998年。
- 李廣良：《心識的力量－太虛唯識學思想研究》，上海：華東師範大學出版社，2004年。
- 吳汝鈞：《佛學研究方法論 4》，台北市：台灣學生書局，2006年。
- 金玉滿堂編輯小組：《金玉滿堂教科書第三套人間萬事》，高雄：佛光文化，2012年。
- 洪金蓮：《太虛大師佛教現代化之研究》，新竹：法鼓出版社，1995年。
- 梁啟超：《清代學術概論》，台北市：台灣書房出版，2008年。
- 梁乃崇：《佛學與科學的異同》，台北市：圓覺文教基金會，2012年。
- 鄭吉雄：《戴東原經典詮釋的思想史探索》，台北市：國立臺灣大學出版中心，2008年。
- 學愚：〈大虛大師的彌勒信仰與人間佛教之融通〉，《人間佛教與當代倫理》，香港：中華書局，2012年。
- 釋慈航：《慈航法師全集》，台北市：財團法人慈航社會福利基金會，1956年。
- 釋慈航：《菩提心影上冊》，台北市：大乘精舍印經會，1997年。
- 釋慈航：《菩提心影下冊》，台北市：大乘精舍印經會，1997年。
- 釋幻生：《我所知道的慈航老法師》，台北市：菩提樹出版社，1981年。
- 釋印順：《慈航大師紀念專輯》，台北市：財團法人慈航社會福利基金會，1984年。
- 釋印順：《太虛大師年譜》，新竹：正聞出版社，2000年。
- 釋印順：《教制教典與教學》，新竹：正聞出版社，2000年。
- 釋印順：《戒律學論集》，台北市：中華書局，2010年。

釋印順：《平凡的一生》重訂本，台北市：中華書局，2011年。

闞正宗：《台灣高僧》，台北市：菩提長青出版社，1996年。

釋本性、馬海燕：《肉身菩薩--慈航大師》，福州：福建省佛教協會佛教教育基金委員會，2007年。

釋太虛：《法相唯識學》，上海：商務印書館，2011年。

二、研討會、期刊論文

史全超：〈試論“人間佛教”的經典依據及理論建構〉，《寒山寺》，2011年，2月。

再讀太虛大師編輯組：〈此身已在太虛間〉，《香光莊嚴》，2007年，6月。

江燦騰：〈站在台灣佛教界變遷點上的慈航法師(上)〉，《當代》，59期，1991年，3月1日。

江燦騰：〈站在台灣佛教界變遷點上的慈航法師(下)〉，《當代》，60期，1991年，4月1日。

江燦騰：〈台灣當代淨土思想的新動向—思想史的探討〉，《東方宗教研究》，第二期，1998年。

吳文蔚：〈閻錫山先生與慈航法師論儒學佛學與人生(1)〉，《中國佛教》，1978年，5月。

吳文蔚：〈閻錫山先生與慈航法師論儒學佛學與人生(2)〉，《中國佛教》，1978年，6月。

吳文蔚：〈閻錫山先生與慈航法師論儒學佛學與人生(3)〉，《中國佛教》，1978年，7月。

吳汝鈞：〈論佛學研究方法，兼評倪梁康先生〈宗教經驗與般若現象〉一文〉，《中國文哲研究通訊》，第二十五卷，第二期，2015年，6月。

邱奕松：〈慈航法師(1895-1954)〉，《傳記文學》，1988年，5月。

南亭：〈悼念慈航老法師〉，《海潮音雜誌社》，1980年，11月。

洪金蓮：〈佛教現代化的改革宗師—太虛大師〉，《人生雜誌》，138期，1995年，2月。

侯坤宏：〈從太虛大師到印順法師：一個思想史角度的觀察「印順長老與人間佛教」〉，台北市海峽兩岸學術研討會，2004年。

夏美玉：〈太虛大師對竺摩法師之影響與啟發〉，《新紀元學院學報》，第3期，2006年，7月。

孫玲：〈印順人間佛教思想在台灣造成的衝擊與回應——來自溫金柯的質疑〉，《寒山寺》，2011年，2月。

- 許勝雄：〈中國佛教在臺灣之發展史〉，《中華佛學研究》，第二期，1998年。
- 麻天祥：〈佛教的科學分析及佛學、科學的比較研究〉，《普門學報》，第27期，2005年，5月。
- 陳永革：〈論太虛大師人間佛教思想的反思性特質〉，《漢傳佛教研究的過去現在未來會議論文集》，宜蘭縣佛光大學佛教研究中心，2015年，4月。
- 獅子吼：〈慈航菩薩圓寂三十週年暨九十誕辰紀念專輯〉，《獅子吼》，1984年，9月。
- 楊惠南：〈解嚴後台灣新興佛教現象及其特質—以「人間佛教」為主的一個考察〉，《新興宗教現象研討會」論文集》，台北中央研究院社會學研究所，2002年。
- 慧開：〈「宗教」一詞的文化脈絡比較詮釋—兼論現代宗教教育的定位與取向〉，《普門學報》，2005年，9月。
- 藍日昌：〈宗派與燈統一論隋唐佛教宗派觀念的發展〉，《成大宗教與文化學報》，四期，2004年，12月。
- 圓香居士：〈慎防匪諜滲入佛門〉，《菩提樹》，1979年。
- 釋演培：〈禮敬悲增上的慈航菩薩〉，《菩提樹》，第342期，1981年。
- 釋聖嚴：〈淨土思想之考察〉，《華崗佛學學報》，1983年。
- 釋惠敏：〈「心淨則佛土淨」之考察〉，《人間淨土與現代社會—第三屆中華國際佛學會會議論文集》，法鼓文化，1998年。
- 釋本性：〈文化 教育 慈善〉，《慈航菩薩聖像回歸祖庭系列活動之首屆慈航菩薩學術研討會論文集》，廈門：廈門大學出版社，2008年。
- 釋廣元：《慈航菩薩成道四十五周年紀念集》，南投縣：南林出版社，2014年。
- 釋道禮：〈清末民初太虛大師佛教護國維新理念探析〉，《圓光佛學學報》，2015年，12月。

三、網路資料

- 〈人間佛教及其現代性考察〉，中國文物網：<https://read01.com/8dmLk2.html>，最後瀏覽日期2016年5月2日。
- 太虛大師：〈兜率淨土與十方淨土之比較〉，普光帝珠網：http://www.sjskim.org/maitreya/ex/2/ex2_3.htm，最後瀏覽日期2017年5月23日。
- 成一長老：〈彌勒淨土與他方淨土之比較〉，FACEBOOK：<http://www.facebook.com/topic.php?uid=344154061893&topic=12702>，最後瀏覽日期2017年5月23日。

- 李炳南：〈律航法師追思文〉，(1961年)，報佛恩網：
<http://book.bfnn.org/books2/1590.htm>，最後瀏覽日期 2016 年 12 月 20 日。
- 何建明：〈在激進與保守之間—慈航與太虛和圓瑛之關係探析〉，(2009 年 5 月 15 日)，
佛教導航：<http://www.fjdh.cn/wumin/2009/05/08363379617.html>，最後瀏覽日
期 2016 年 3 月 15 日。
- 何綿山：〈試論慈航法師在台灣社會弘法〉，(2011 年 3 月 4 日)，閩南佛學：
<http://www.nanputuo.com/nptxy/html/201103/0415085173499.html>
- 何綿山：〈試論慈航法師對台灣僧教育的貢獻〉，(2012 年 4 月 9 日)，中國佛學院：
<http://www.zgfyx.cn/ztjj/zgfx/fy/zdeslq2008n/2012/04/09/153740941.html>
- 李志夫：評《太虛大師佛教現代化之研究》，中華佛學研究所：
http://www.chibs.edu.tw/ch_html/projects/Leezhifu/html/essay/a007.htm
- 項運良：〈現代中國佛教世俗化之探微—關於人生佛教、人間佛教、人間淨土思想發
展的一些思考〉，(2010 年 5 月)，寒山寺：
<http://www.hanshansi.org/download/zx/201005/201005f06.htm>
- 釋周峰：《太虛大師的唯識思想》，(2000 年)
- 釋道源：〈哭慈航法師〉，(2008 年 11 月 29 日)，中國雲泉寺：
<http://www.zgyqs.com/Article/ShowArticle.asp?ArticleID=329>，最後瀏覽日期 2016
年 8 月 12 日。
- 釋聖嚴：〈太虛大師評傳：聖嚴法師筆下成功的失敗者〉，(2015 年 4 月 14 日)，大公
佛教綜合：
http://bodhi.takungpao.com.hk/sspt/sramana/2015-04/2972011_print.html，最後瀏
覽日期 2016 年 8 月 20 日。
- 釋宏印：〈彌勒菩薩大慈尊〉，普光帝珠網：http://www.sjskim.org/maitreya/ex/2/ex2_2.htm，
最後瀏覽日期 2016 年 12 月 20 日。

附錄 慈航法師簡譜

- 清光緒二十一年歲次乙未— 一歲。
- 清光緒二十二年歲次丙申— 二歲。
- 清光緒二十三年歲次丁酉— 三歲。
- 清光緒二十四年歲次戊戌— 四歲。
- 清光緒二十五年歲次己亥— 五歲。
- 清光緒二十六年歲次庚子— 六歲。開蒙讀書。
- 清光緒二十七年歲次辛丑— 七歲。私塾。
- 清光緒二十八年歲次壬寅— 八歲。私塾。
- 清光緒二十九年歲次癸卯— 九歲。私塾。
- 清光緒三十年歲次甲辰— 十歲。私塾。
- 清光緒三十一年歲次乙巳— 十一歲。私塾，喪母。
- 清光緒三十二年歲次丙午— 十二歲。私塾。
- 清光緒三十三年歲次丁未— 十三歲。輟學。
- 清光緒三十四年歲次戊申— 十四歲。做裁縫。
- 宣統元年歲次己酉— 十五歲。做裁縫。
- 宣統二年歲次庚戌— 十六歲。做裁縫。
- 宣統三年歲次辛亥— 十七歲。喪父。
- 民國元年歲次壬子— 十八歲。出家。九江能仁寺求戒，參訪九華山。
- 民國二年歲次癸丑— 十九歲。住常州崇法寺，天寧寺。
- 民國三年歲次甲寅— 二十歲。住蘇州戒幢寺，天臺山觀宗寺。
- 民國四年歲次乙卯— 廿一歲。住南京香林寺。
- 民國五年歲次丙辰— 廿二歲。住南京香林寺。

民國六年歲次丁巳— 廿三歲。住南京香林寺。

民國七年歲次戊午— 廿四歲。住揚州高旻寺。

民國八年歲次己未— 廿五歲。住高旻寺，代理寺職。

民國九年歲次庚申— 廿六歲。住九華山。

民國十年歲次辛酉— 廿七歲。住九華山。

民國十一年歲次壬戌— 廿八歲。住普照庵，聽《法華經》。

民國十二年歲次癸亥— 廿九歲。住蕪湖聽《法華經》。

民國十三年歲次甲子— 三十歲。住南京正覺寺。放繫念。

民國十四年歲次乙丑— 三十一歲。住南京正寺。放繫念。

民國十五年歲次丙寅— 三十二歲。住南京正覺寺。放繫念。

民國十六年歲次丁卯— 三十三歲。讀書於閩南佛學院。

民國十七年歲次戊辰— 三十四歲。任中國佛學會庶務。

民國十八年歲次己巳— 三十五歲。任安慶迎江寺方丈。

民國十九年歲次庚午— 三十六歲。赴香港仰光講經。

民國二十年歲次辛未— 三十七歲。住仰光弘法。

民國二十一年歲次壬申— 三十八歲。住仰光弘法。

民國二十二年歲次癸酉— 三十九歲。住仰光弘法。

民國二十三年歲次甲戌— 四十歲。住仰光弘法。

民國二十四年歲次乙亥— 四十一歲。由仰光抵香港，廣東弘法。

民國二十五年歲次丙子— 四十二歲。由粵至滬弘法。

民國二十六年歲次丁丑— 四十三歲。在長江流域一帶弘法。

民國二十七年歲次戊寅— 四十四歲。在常州、香港一帶弘法。

民國二十八年歲次己卯— 四十五歲。在無錫、香港一帶弘法。

民國二十九年歲次庚辰— 四十六歲。隨太虛大師出國。

民國三十年歲次辛巳— 四十七歲。南洋弘化。
民國三十一年歲次壬午— 四十八歲。南洋弘化。
民國三十二年歲次癸未— 四十九歲。由檳至星弘化。
民國三十三年歲次甲申— 五十歲。住新嘉坡靈峰閉關。
民國三十四年歲次乙酉— 五十一歲。同。
民國三十五年歲次丙戌— 五十二歲。同。
民國三十六年歲次丁亥— 五十三歲。住星洲靈峰講學。
民國三十七年歲次戊子— 五十四歲。應臺灣圓光寺之請主辦佛學院。
民國三十八年歲次己丑— 五十五歲。住圓光寺、靈泉寺、靈隱寺、靜修院講經。
民國三十九年歲次庚寅— 五十六歲。建彌勒內院。
民國四十年歲次辛卯— 五十七歲。住持彌勒內院。
民國四十一年歲次壬辰— 五十八歲。九月十九在彌勒內院閉法華關。
民國四十二年歲次癸巳— 五十九歲。同。
民國四十三年歲次甲午— 六十歲。圓寂。

看了這一個簡單的年譜，就可知道先師只讀了七年私塾，做了三年裁縫，十八歲童真出家，一直到花甲示寂，可說是沒有一天不是為佛教而努力。

他的祖籍是福建建寧，俗姓艾，號繼榮。父炳元公是國子監生，母謝氏，系出名門。十一歲時母親棄世，十七歲時父親又見背，他受了這慘痛的打擊，斃然一身，愴懷孤露，促成他到鄰邑泰寧峨眉峯出家，禮自忠和尚為師。逆來順受，養成他四十年來「不變隨緣現，心空及第歸」的偉大精神。十八歲壬子年秋到九江能仁寺求戒，時值中華民國開國，以他的僧臘與民紀齊年。求戒後遍禮九華、天臺、普陀諸道場，參禪於揚州高旻寺，聽教於諦閑大師，學淨於度厄長老，請益於太虛大師，受法於圓瑛法師，兩度閉關，六載閱藏，精研教理，矢志弘法。年三十五任安慶迎

江寺方丈時，曾創辦佛學研究部，僧伽訓練班，義務夜校，國民學校，致力教育，深得太虛大師的讚許。年三十六赴香港仰光一帶講經，創辦仰光中國佛學會，法緣之盛，得未曾有。四十一歲歸國，經香港、廣東、上海、溯江而上，歷無錫、常州、鎮江、南京、桐城、九州、廬山、武漢等處。卓錫所向，緇素景從。

四十六歲參加太虛大師所組織的中國佛教國際訪問團，到了緬甸、印度、錫蘭等國，宣傳抗戰國策，聯絡佛教徒情感，摘發敵偽陰謀；凡踪跡所到的地方，中緬、中印、中錫各文化協會以次成立。是時，抗戰已進入了最艱苦的階段，日人向緬甸、印度、錫蘭、泰國等處宣傳，誣毀我國政府摧毀佛教，作為侵略我國的理由；當時東南亞各佛教國家也有被日人蒙蔽，聽信一面之詞的；自我國佛教國際訪問團達到後，日人的詭計，立即揭破。

四十七歲因南洋四眾的挽留，乃駐錫馬來亞，往還於星洲、馬六甲、吉隆坡、怡保各地，巡迴講經；七年間創設了星洲菩提學院、檳城菩提學院、星洲菩提學校、檳城菩提學校、星洲佛學會、雪州佛學會、怡保佛學會、檳城佛學會，佛教人間月刊社等佛教團體。

五十四歲應臺灣中壢圓光寺的禮聘，由南洋返國，來臺主辦佛學院。這時，中國錦繡河山漸漸變色，次年整年大陸被共黨竊踞，政府遷臺，人心惶惶，而先師還是一樣的照常講經，屹然不動。

五十五歲駐錫汐止靜修院，四方學者多來請益，青年僧伽聞聲來汐聽法者日眾；次年組織護法會募建彌勒內院為眾棲止之所，並每日授以因明、唯識、楞嚴、楞伽、攝論諸經典；至此，奔波之勞，才告一段落。

五十八歲壬辰年九月十九日在彌勒內院開始作第三度的閉關。這次閉關的目的

和前兩次是不同的，一來想完成預定的著作，二來還是在關房的窗口上教授生徒；所以他常常自己嘲笑自己是掛名的閉關；想不到三年的關期未滿，就撒手西去，然而他自己是事先知道的，所以他在示寂前就寫好了三個遺囑。從他的生平和遺囑中，可以證明先師是一位具足了立德、立功、立言三不朽的人天師表。他圓寂後，遠道來汐止奔喪的信徒不知凡幾，往往由內心發出的哀泣，哭倒於靈龕之前。古人說：「以力服人者霸，以德服人者王。」先師「立德」服人，無怪士庶傾心，婦孺悅服。至於粉碎敵人的陰謀，宣揚抗戰國策，以及在國內與辦教育，創設學院，都是他很顯明「立功」的事實。其他如辯才無碍，下筆千言，遺者注洋，「立言」的表現，更是有口皆碑了。

先师生平的立德、立功、立言已夠偉大，然而還沒有完成他的心願萬分之一。

