

南 華 大 學

國際事務與企業學系公共政策研究碩士班

碩士論文

國民教育與族群認同---

國小高年級社會領域教材的分析與問卷調查研究

National Education and Ethnic Identity:
An Analysis and Questionnaire Survey of the
Teaching Material in Social Area for Senior Grade
in National Primary Schools

研 究 生：黃璿芳

指 導 教 授：楊仕樂

中華民國 107 年 1 月 11 日

南 華 大 學

國際事務與企業學系公共政策研究碩士班

碩 士 學 位 論 文

國民教育與族群認同——

國小高年級社會領域教材的分析與問卷調查研究

National Education and Ethnic Identity: An Analysis and
Questionnaire Survey of the Teaching Material in Social Area
for Senior Grade in National Primary Schools

研究生： 黃璿芳 黃璿芳

經考試合格特此證明

口試委員： _____

邱昭憲
譚偉恩
楊仕安

指導教授： 楊仕安

系主任(所長)： 鍾志明

口試日期：中華民國 107年 1月 11日

摘要

族群認同是臺灣當前最敏感也最根本的問題。這二十年來明顯的現象是，民眾的中國人認同逐漸下降，臺灣人認同逐漸上升，尤其是年輕世代更是如此，被認為是臺灣意識的萌發，是所謂的「天然獨」。然而，如果臺灣人認同是「天然」的，為何會有世代上的差異？若說年紀較長者是受過去「大中國主義」教育的「洗腦」，那年輕世代又何嘗不是受現行「去中國化」教育「洗腦」下的「人工獨」？對此，本研究嘗試以 105 學年度國小高年級翰林、康軒、南一等三大出版社之社會領域教材為分析對象，並比較過去國立編譯館的社會科教材，顯現出這種「人工獨」洗腦的存在事實。本研究主張，這種洗腦是在民眾不甚明瞭的情況下進行的，否則民眾並不會願意自己的下一代接受這樣的教育，至於會否認此一事實，並希望持續進行這種洗腦的，其反中意識型態應是較堅定者。本研究將透過問卷加以驗證。

關鍵詞：族群認同、國民教育、教材、臺灣人、中國人、中華民國

Abstract

Ethnic identity is the most sensitive and fundamental issue in Taiwan. In the past two decades, Taiwanese people with Chinese identity gradually declined in those with Taiwanese identity gradually increased, especially in the younger generation. This is considered to be the germination of Taiwan's consciousness and the so-called "natural independence". However, if this Taiwan identity is indeed "natural," why are there differences in generations? If the older generation were "brainwashed" by the education of China Chauvinism in the past, the younger generation can also be said as "artificially independent" under the current brainwashing education. In this regard, this study tries to analyze the social field teaching materials of the three major publishers, Hanlin, Kangxuan and Nanyi in the 105th grade year of national primary school and compares them with the textbooks of the past National Compilation and Translation Museum to prove that this kind of "artificial independence" brainwashing did exist. This study then argues that such brainwashing is carried out under the ignorance of the public, and the public will not be willing to accept such an education to their own children. As for those insist the continuation of such brainwashing, are those with strong anti-China ideology. This argument will be verified through questionnaire survey.

Keywords: Ethnic Identity, National Education, Teaching Materials, Taiwanese, Chinese, Republic of China

目錄

目錄	III
表目錄	V
圖目錄	VI
第壹章 研究動機與問題	1
第貳章 文獻探討	2
第參章 研究架構	6
第肆章 問卷結果分析與推論驗證	14
第伍章 結論	27
參考文獻	
中文期刊	28
中文網路資料	29
附錄	
附錄一 105 學年度國小高年級翰林、康軒、南一等三大出版社之社會領域教材中關於灌輸臺灣意識之敘述 摘錄	30
附錄一 A 社會領域五年級上冊--地理位置	30
附錄一 B 社會領域五年級上冊--自然環境	34
附錄一 C 社會領域五年級上冊--早期歷史	48
附錄一 D 社會領域五年級上冊--十七世紀的臺灣	60
附錄一 E 清領時期的臺灣	70
附錄一 F 日治時期的臺灣	91
附錄一 G 戰後臺灣的政治、經濟發展	107
附錄一 H 臺灣的文化發展	116
附錄一 I 臺灣的自然資源	130

附錄一 J	臺灣的城鄉與區域	135
附錄二	國立編譯館主編之五六年級社會課本中，相關臺灣敘述之內容摘錄	147
附錄三	問卷張貼發放紀錄	151
附錄四	題組一至三 逐題填答一覽表	175
附錄五	題組四至五 逐題填答一覽表	198



表 目 錄

表 1 中小學九年一貫課程綱要社會學習領域中臺灣意識的灌輸	6
表 2 三大出版社五六年級社會目錄及臺灣意識相關內容所佔之頁數比 值	7
表 3 國立編譯館主編之五六年級社會課本中，相關臺灣敘述所佔比例	8



圖目錄

圖 1 問卷題組架構圖	9
圖 2 題組一問題 1 填答結果圓餅圖	14
圖 3 題組二問題 1 填答結果圓餅圖	15
圖 4 題組二問題 2 填答結果圓餅圖	15
圖 5 題組二問題 3 填答結果圓餅圖	16
圖 6 題組三問題 1 填答結果圓餅圖	17
圖 7 題組三問題 2 填答結果圓餅圖	17
圖 8 題組三問題 3 填答結果圓餅圖	18
圖 9 題組三問題 4 填答結果圓餅圖	18
圖 10 題組三問題 5 填答結果圓餅圖	19
圖 11 題組三問題 6 填答結果圓餅圖	19
圖 12 題組四問題 1 填答結果圓餅圖	20
圖 13 題組五問題 1 填答結果圓餅圖	20
圖 14 題組四問題 2 填答結果圓餅圖	21
圖 15 題組五問題 2 填答結果圓餅圖	21
圖 16 題組四問題 3 填答結果圓餅圖	22
圖 17 題組五問題 3 填答結果圓餅圖	22
圖 18 題組四問題 4 填答結果圓餅圖	22
圖 19 題組五問題 4 填答結果圓餅圖	22
圖 20 題組四問題 5 填答結果圓餅圖	23
圖 21 題組五問題 5 填答結果圓餅圖	23
圖 22 題組四問題 6 填答結果圓餅圖	23
圖 23 題組五問題 6 填答結果圓餅圖	23
圖 24 題組四問題 7 填答結果圓餅圖	24
圖 25 題組五問題 7 填答結果圓餅圖	24
圖 26 題組四問題 8 填答結果圓餅圖	24
圖 27 題組五問題 8 填答結果圓餅圖	24
圖 28 題組四問題 9 填答結果圓餅圖	25
圖 29 題組五問題 9 填答結果圓餅圖	25
圖 30 題組四問題 10 填答結果圓餅圖	25

圖 31 題組五問題 10 填答結果圓餅圖.....	25
圖 32 題組四問題 11 填答結果圓餅圖.....	26
圖 33 題組五問題 11 填答結果圓餅圖.....	26
圖 34 題組四問題 12 填答結果圓餅圖.....	26
圖 35 題組五問題 12 填答結果圓餅圖.....	26
圖 36 題組一到題組三同意與否認族群認同是「天然獨」比例變化...	27



第一章 研究動機與問題

臺灣人認同與中國人認同之衝突與對立，是當今臺灣政治上最根本、最敏感且牽涉範圍最廣的問題。¹這二十年來明顯的現象是，臺灣民眾的中國人認同逐漸下降，而臺灣人認同逐漸上升，認為自己只是臺灣人的比例在 2001 年起高於 40%，甚至在 2014 年達 60%；²尤其是在 1980 年代以後出生的年輕世代更是如此，多數年輕人認同自己是臺灣人，不是中國人，進而支持臺灣是個獨立自主的主權國家，³故被認為是臺灣意識的萌發，⁴是所謂的「天然獨」。⁵東吳大學徐泓教授即主張，天然獨是中國大陸移民到臺灣後的第二代與第三代，因與故鄉隔離，而「自然」產生的本土認同意識。⁶

然而，如果臺灣人認同是「天然」的，為何會有世代上的差異？1949 年後在台灣出生的外省第二代就已經沒有故鄉的記憶，甚至，他們還成長在兩岸徹底隔離的時光裡，怎麼沒有產生「天然獨」？若說這些年紀較長者，是受過去國民黨專政時期「大中國主義」教育的「洗腦」，那年輕世代又何嘗不是受現行「去中國化」教育的「洗腦」？李登輝與陳水扁兩位總統就增加了中小學教材中對於

¹ 游盈隆，「台灣族群認同的政治心理分析」，*臺灣政治學刊*，第 1 期（1996 年 7 月），頁 41。

² 資料來源：國立政治大學選舉研究中心重要政治態度分佈趨勢圖（2017 年 7 月），*政治大學選舉研究中心*，<http://esc.nccu.edu.tw/course/news.php?Sn=166#>。鄭夙芬，「族群、認同與總統選舉投票抉擇」，*選舉研究*，第 16 卷第 2 期（2009 年 11 月），頁 23-49。林瓊珠，「穩定與變動：台灣民眾的「台灣人／中國人」認同與統獨立場之分析」，*選舉研究*，第 19 卷第 1 期（2012 年 5 月），頁 97-127。高希均，「你認同哪個稱呼？——遠見民調顯示：『台灣人』」，*遠見雜誌*，第 324 期（2013 年 6 月），https://www.gvm.com.tw/Boardcontent_23242.html。李冠成、楊婉瑩，「老台灣人 vs 新台灣人：台灣人認同世代差異之初探」，*臺灣政治學刊*，第 20 卷第 2 期（2016 年 12 月），頁 125-186。

³ 台灣 Wiki，<https://zh.wikipedia.org/wiki/%E5%A4%A9%E7%84%B6%E7%8D%A8>。王宏恩，「當台灣認同超過 60%，代表什麼？」，*菜市場政治學*，<http://whogovernstw.org/2014/07/25/austinwang4/>。

⁴ 林濁水，「【華山論劍】年輕世代的『自然獨』（一）」，*想想論壇*，2014 年 7 月 25 日，<http://www.thinkingtaiwan.com/content/2275>。林濁水，「【華山論劍】自然獨之三：被遺忘的光復和被抗爭的九七」，*想想論壇*，2014 年 10 月 30 日，<http://www.thinkingtaiwan.com/content/3324>。林濁水，「【華山論劍】自然獨之三：慷慨激昂的台獨和跳過偉大儀式的台獨」，*想想論壇*，2015 年 2 月 5 日，<http://www.thinkingtaiwan.com/content/3695>。

⁵ 「林泉忠：何謂『天然獨』？——臺灣與香港新一代『去中國』思維的特徵」，*大紀元*，2015 年 12 月 08 日，<http://www.epochtimes.com/b5/15/12/8/n4590940.htm>。

⁶ 「天然獨」泛指臺灣社會中，年輕世代裡日益高支持尋求法理台獨的現象，並因為此一政治目標上的挫折轉而尋求文化上切斷、否定與中國聯繫的文化臺獨傾向。「中國插手課綱微調？中國少將自爆派人建議馬英...」，*自由時報*，2016 年 5 月 28 日，<http://news.ltn.com.tw/news/politics/breakingnews/1711525>。林艷、王秀中，「辛旗答中評縱論 大閱兵與東亞關係」，*中國評論新聞*，2015 年 9 月 2 日，<http://hk.crntt.com/doc/1039/1/2/8/103912896.html?coluid=7&kindid=0&docid=103912896&mdate=0903124140>。「要消滅『天然獨』！中國少將承認 向馬政府施壓課綱微調。」，*三立新聞*，2016 年 5 月 28 日，<http://www.setn.com/News.aspx?NewsID=150787>。

臺灣的比率，如果是「天然」的又何需這樣教？族群認同本來就是教出來的，不是天生的，沒有那個人天生下來就會說我是臺灣人不是中國人，這是家庭、朋友、學校的社會化過程。人一生自然所接觸的範圍不會是整個臺灣，對整個臺灣的瞭解不會是來自自然的接觸，而是來自教材。於此，人從出生到青年階段，在最初懵懂的孩提時光之後，最多的時間就是在學校裡，課餘所相處的同儕也都浸淫在相同的教材中，而在國民教育階段，這些教材就是被政府所指定編成的，說是「天然獨」其實十足是「人工獨」。⁷

當然，這種「人工獨」的講法並不為主張「天然獨」的人士所承認，⁸因此，本研究嘗試以 105 學年度國小高年級翰林、康軒、南一等三大出版社之社會領域教材為分析對象，並比較過去國立編譯館的社會科教材，證實這種「人工獨」洗腦的存在。同時，這種洗腦是在民眾不甚明瞭的情況下進行的，否則民眾並不會願意自己的下一代接受這樣的教育。至於會否認此一事實，並希望持續進行這種洗腦的，其反中意識型態應是較堅定者。本研究將透過問卷加以驗證。

第二章 文獻探討

天然獨？人工獨？關於現行國民教育中，到底有沒有族群認同的灌輸的成分，此一議題目前正反雙方的論述大多是政治性的，學術研究並不多見。不過，關於政治力量透過教育製造出特定的族群認同，班納迪克·安德森 (Benedic Anderson) 著名的**想像的共同體：民族主義的起源與散布** (*Imagined Communities: Reflections on the Origin and Spread of Nationalism*) 一書，已經有相當多的研究。安德森把民族、民族屬性及民族主義看成是一種「特殊類型的文化人造物」(cultural artifacts)，⁹並將民族定義為「想像的政治共同體」。¹⁰他認為十九世紀中葉以後在歐洲出現第三波的民族主義「官方民族主義」時，¹¹多國執政者紛紛規定學校

⁷ 本文所述的「『人工』獨」即是指這樣政府透過國家機關力量的洗腦過程。的確，有評論認為所謂「天然獨」僅是認為愛鄉愛土乃天經地義，與政治上主張「臺灣獨立」的意識形態要消滅「中華文化」及「中華民國」並不相同。惟本研究認為這樣辯解並不精確，「天然『獨』」確實就指否認自己是中國人的族群認同。見：「本報社評--『天然台』絕非『天然獨』」，**中央網路報**，2017 年 11 月 29 日，<https://tw.news.yahoo.com/%E6%9C%AC%E5%A0%B1%E7%A4%BE%E8%A9%95-%E5%A4%A9%E7%84%B6%E5%8F%B0-%E7%B5%95%E9%9D%9E-%E5%A4%A9%E7%84%B6%E7%8D%A8-021800320.html>。

⁸ 「中國少將插手課綱消滅天然獨 姚立明：傻子的想法」，**自由報時**，2016 年 5 月 28 日，<http://news.ltn.com.tw/news/politics/breakingnews/1713530>。

⁹ 吳叡人譯，Benedic Anderson 著，**想像的共同體：民族主義的起源與散布** (*Imagined Communities: Reflections on the Origin and Spread of Nationalism*)，二版（臺北市：時報文化出版企業股份有限公司，2010 年），頁 40。

¹⁰ 吳叡人譯，Benedic Anderson 著，頁 41。

¹¹ 吳叡人譯，Benedic Anderson 著，頁 136。

的教學語言，¹²製造出所想要的族群認同，英國、¹³日本都是典型的例子。¹⁴

安德森指出，英格蘭女王暨印度女皇維多利亞·封·薩克賽－寇堡－哥達（Victoria von Saxe-Coburg-Gotha, 1837–1901）時期，是倫敦式「官方民族主義」¹⁵的發軔。在印度成為「英屬」前，由一個商事企業－東印度公司統治，其實施當地的教育同時包含「東方式」和「西方式」的教育，奉行所謂的馬考萊主義。當時公共教育委員會的主席湯瑪斯·巴賓頓·馬考萊（Thomas Babington Macaulay）在印度推行英國化政策，試圖推動一種「精神的混種（mental miscegenation）¹⁶」；他提出的《教育備忘錄》（Minute on Education）被採納實施，也就是引進徹底的英國式教育體系，而創造出「一個種類的人，他們的血統和膚色是印度的，但他們的品味、意見、道德與思考能力卻是英國式的。」¹⁷在這樣長達三十年有意識的執行下，印度人被變成「有著無法救贖的膚色和血統，但在文化上卻是同化於英國的人」¹⁸，使得他們「是他自己家鄉土地上的異鄉人」¹⁹。

日本也是有意識地學習「官方民族主義」。在幕府被推翻時，日本能以中央集權的方式壟斷暴力。天皇更下令增進成年男子的識字能力，以提升教育水準，及引進徵兵制、制訂憲法，並讓男性獲得普選權。安德森認為日本的「官方民族主義」能夠成功的原因之一是，有較高同質性的「族群－文化」，所以透過學校和出版印刷品來教民眾識字，能暢行無阻並解決人民語言溝通的問題²⁰。實施徵兵制的陸軍、海軍分別在對強國的戰事中獲得勝利，又兼併臺灣、朝鮮，並把這些事件都被有意識地透過學校及出版品廣為宣傳，使得日本轉化成獨立的軍事強權，讓日本人相信自己是所屬的那個民族的真正代表²¹。甚至，日本帝國向外擴張時，自覺地將日本化政策推行到朝鮮、臺灣、緬甸、印尼、菲律賓。²²

這種在本國製造族群認同的作法也同樣適用到殖民地，成為最後一波的民族主義－殖民地民族主義。帝國政府和宗教世俗組織一同推動擴展現代化教育，而促成扮演殖民主義核心角色的知識分子階層興起。然知識分子階層能成為先鋒的角色是因為擁有識字能力與雙語能力。能閱讀印刷品，讓「漂浮在同質的、空洞的時間之中的想像的共同體成為可能」；而具有雙語能力則可以藉由歐洲國家

¹² 吳叡人譯，Benedic Anderson 著，頁 135。

¹³ 吳叡人譯，Benedic Anderson 著，頁 138-143。

¹⁴ 吳叡人譯，Benedic Anderson 著，頁 144-148。

¹⁵ 吳叡人譯，Benedic Anderson 著，頁 138。

¹⁶ 吳叡人譯，Benedic Anderson 著，頁 141。

¹⁷ 吳叡人譯，Benedic Anderson 著，頁 140-141。

¹⁸ 吳叡人譯，Benedic Anderson 著，頁 141。

¹⁹ 吳叡人譯，Benedic Anderson 著，頁 142。

²⁰ 吳叡人譯，Benedic Anderson 著，頁 144-145。

²¹ 吳叡人譯，Benedic Anderson 著，頁 146。

²² 吳叡人譯，Benedic Anderson 著，頁 148。

語言接觸到「最廣義的現代西方文化」。²³他也表示，殖民地民族主義的知識分子跟十九世紀歐洲國家推動方言的民族主義知識份子不同的是，他們擁有「年輕」的特質，是「受過教育」的，²⁴於是，殖民地青年的教育朝聖之旅成為殖民地民族主義興起的決定要素。在印尼，巴達維亞政權設立的學校在結構上相當類似國家官僚體系，是巨大的、高度理性的，使學校分層級：標準化的小學、初高中、第三級教育分別設立在村莊小鎮、城鎮、首府巴達維亞和萬隆；²⁵並採用「統一的教科書，標準化的文憑、教師證書，嚴格管制的年齡群劃分、班級、教材」，讓學生們「一起」²⁶創造出一個自足且有連貫的集體經驗。²⁷

儘管這樣蓄意製造特定族群認同的例子在史上是如此屢見不鮮，但還是有人主張臺灣人認同是自然而然產生，不是教育灌輸。例如，蕭揚基在 2002 年的研究指出，省籍、族群的分合、特殊歷史地理因素、兩岸互動現況都對國家認同造成影響。²⁸施正鋒在 2004 年的研究表述，國家認同是不斷互動、學習、協商而建構；必須面對內外的課題，對內是族群、政黨、利益團體的互動及社會文化、政治制度之影響；對外則受限於與他國之間的互動關係。²⁹徐永明、蔡佳泓及黃琇庭在 2005 年的研究指出，除了長久的歷史累積及政治動員形塑了國家認同，公民投票也為國家認同帶來新動力。³⁰中國大陸學者張文生在研究中指出，20 世紀 80 年代的臺灣係因政治開放、多元文化及社會本土化而能透過政治運動、文化運動、社會運動來重構臺灣人的國家認同。³¹許多中國大陸的學者，也包持這樣的觀點，如戴東清所整理：「台灣人民之所以擁有獨特的「身分認同」，是因為台灣特殊的地理位置而形成；³²且因臺灣多次遭受外來者入侵的特殊歷史經歷，而深深影響台灣民眾對『國族認同』的記憶；³³又兩岸思想觀念長期隔絕，經濟、文化、生活水平顯現極大差異，而強化台灣民眾的本土『身分認同』。³⁴

²³ 吳叡人譯，Benedic Anderson 著，頁 170。

²⁴ 吳叡人譯，Benedic Anderson 著，頁 173。

²⁵ 吳叡人譯，Benedic Anderson 著，頁 174-175。

²⁶ 吳叡人譯，Benedic Anderson 著，頁 175。

²⁷ 吳叡人譯，Benedic Anderson 著，頁 174。

²⁸ 蕭揚基，「台灣地區高中學生國家認同及其相關因素」，**公民訓育學報**，第 11 期（2002 年 2 月），頁 67、94。

²⁹ 施正鋒，「臺灣人的民族認同／國家認同」，**臺灣民主季刊**，第 1 卷第 1 期（2004 年 3 月），頁 186。

³⁰ 徐永明、蔡佳泓及黃琇庭，「公民投票－台灣國家認同的新動力」，**台灣民族季刊**，第 2 卷第 1 期（2005 年 3 月），頁 51-53、70。

³¹ 張文生，「兩岸政治互信與台灣民眾的政治認同」，**台灣研究集刊**，第 6 期（2010 年），頁 7。

³² 戴東清，「臺灣地區民眾的國家認同：大陸學者的觀點」，**國際公共事務**，第 7 期（2017 年 7 月），頁 56。

³³ 戴東清，「臺灣地區民眾的國家認同：大陸學者的觀點」，頁 55。

³⁴ 戴東清，「臺灣地區民眾的國家認同：大陸學者的觀點」，頁 56。

相對的，也有人主張臺灣人認同不是自然而然產生，是教育灌輸。例如，呂英華在 2014 年的研究中即表示，國家認同之態度與價值不是與生俱來的，而是一種政治社會化過程，是經由家庭、學校、同儕、大眾傳播獲取資訊互動學習而成。³⁵只是這類的研究往往指控中國認同乃是製造出來的，例如吳由美在 2006 年的研究指出，1949 年中華民國政府遷臺後，臺灣國家認同論述主要是由強勢的國民黨掌控，以「中國意識」為核心的意識型態，藉由教育形塑為以「中華民國國族主義」為中心的思想體系。日常符號的建構部分是透過校園生活和各種儀式的進行，例如推行「國語運動」、升降旗、唱國歌、教室及禮堂內懸掛國父和蔣公遺像，舉辦作文、演講、愛國歌唱比賽等來掌控意識型態，³⁶讓學生對「中國意識」有高度的接受感與認同感。³⁷但這灌輸的性質並無差別，只是所關輸的內容有所不同。陳怡伶的研究就指出從 1993 年國小課程新增一門「鄉土教學課程」，1994 年國中增加「認識臺灣」課程，至九年一貫課程實施時以臺灣為主體的課程需求為重的多元智能，就是透過教育系統來塑造國家意識形態。³⁸類似的觀點亦可見於，董秀蘭 2008 年、顏靜筠 2015 年、陳君愷 2015 年、王豐彬 2016 年的研究，指出自 1998 年公布國民教育階段課程總綱綱要，相較於解嚴前以中國歷史發展為主軸的課程，現今轉變成以臺灣歷史為主體。³⁹

這兩種對立的觀點其實不難判斷對錯。認為臺灣認同是天然生成者如蕭揚基，也在 2002 年的研究中同時表示，要積極推動與國家認同有關的公民教育和傳統文化教育來形塑國家認同圖像。⁴⁰既然臺灣認同是天然的，何需積極推動？任憑中國認同教育如何浸淫，人們仍自然普遍產生臺灣意識，不就最能證明這臺灣認同是貨真價實的「天然」？說穿了，會有這樣需要「人工」的「天然獨」，正說明了「天然獨」乃是意識型態的偏見，是其支持者拒絕接受事實而已。

³⁵ 呂英華，「社會科學中關於『概念』的測量—以國家認同概念的測量為例」，**競爭力評論**，第 17 期（2014 年 03 月），頁 40。

³⁶ 吳由美，「台灣國家認同的發展與反思」，施正鋒主編，**國家認同之文化論述**（臺北：台灣國際研究學會，2006 年），頁 83-84。

³⁷ 賴建國，**台灣主體意識發展與對兩岸關係之影響**（臺北：政治大學東亞研究所碩士論文，1997 年），頁 119。

³⁸ 陳怡伶，**台灣與中國意識在國中歷史教科書中的角逐—以台灣歷史為例**（臺北：國立台灣師範大學台灣文化及語言文學研究所碩士論文，2010 年），頁 60-62。

³⁹ 董秀蘭，「漂泊的靈魂：臺灣中小學國家認同教育的擺盪與挑戰」，**基礎教育學報**（香港），第 17 卷第 2 期（2008 年），頁 47-75。顏靜筠，「國小社會教科書中的『臺灣史』論述與教師的教學轉化」，**國立金門大學學報**，第 5 卷第 1 期（2015 年 3 月），頁 99。陳君愷，「民主時代所需要的歷史教育—以台灣高級中學歷史教科書為中心的探討」，**台灣國際研究季刊**，第 11 卷第 4 期（2015 年冬季號），頁 89-110。王豐彬，**國民中小學社會學習領域教科書國家認同概念變遷之內容分析**（台中：國立臺中教育大學教育學系教育行政與管理研究所，2016 年），頁 1-191。

⁴⁰ 蕭揚基，「台灣地區高中學生國家認同及其相關因素」，頁 94。

第三章 研究架構

所謂「天然獨」其實是「人工獨」，從中小學九年一貫課程綱要社會學習領域中就可以看出。經過本文的整理可以發現，其在第三階段——五、六年級之分段能力指標中明白要求灌輸臺灣意識（可詳見表 1），而仔細從 105 學年度國小高年級翰林、康軒、南一等三大出版社之五、六年級社會領域教材中各可看出，臺灣意識相關的灌輸所佔的比例極高，平均接近 50% 之譜（詳見表 2）。相對的，二十多年前由國立編譯館主編的五、六年級社會課本中，對於臺灣的敘述明顯較少，比例只佔 6.1%（詳見表 3）。

表 1 中小學九年一貫課程綱要社會學習領域中臺灣意識的灌輸

編號	能力指標	頁數
1-3-1	瞭解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。 註 7 「生活環境」包括自然的生活環境和人文的生活環境。	3
1-3-2	瞭解各地風俗民情的形成背景、傳統的節令、禮俗的意義及其在生活中的重要性。	3
1-3-11	瞭解臺灣地理位置的特色及其對臺灣歷史發展的影響。 註 11 應特別注意臺灣的海島特性。	4
1-3-12	瞭解臺灣具備海洋國家發展的條件及優勢。	4
2-3-1	認識今昔臺灣的重要人物與事件。 註 16 每個歷史分期（荷西、鄭氏、清朝、日本、戰後）各舉一個具有重大而久遠影響的事件，並各舉一或二名與該事件有密切關係的人物做較深入的介紹。凡在此一階段編入教科書之事件及人物，盡可能不要在其他階段重複，即使重複也應有詳略及深淺的差異。	4
2-3-2	探討臺灣文化的淵源，並欣賞其內涵。 註 17 應該包括「海洋文化」，例如不同時期的臺灣先民（如原住民或其他族群）海洋拓展的歷程，及其和臺灣文化之間的關係。	4
2-3-3	瞭解今昔中國、亞洲和世界的主要文化特色。	4
4-3-2	認識人類社會中的主要宗教與信仰。 註 23 尤其是流行於臺灣的宗教以及和海洋活動有關的信仰，盡可能納入教材和授課內容。	6

資料來源：國民教育社群，http://teach.eje.edu.tw/9CC2/9cc_97.php?header。

表 2 三大出版社五六年級社會目錄及臺灣意識相關內容所佔之頁數比值

	翰林	康軒	南一
5 上	U1 嗨！臺灣你好 U2 臺灣的自然環境 U3 臺灣遠古的故事 U4 大航海時代的臺灣 U5 唐山過臺灣 U6 臺灣傳統社會與文化的形成	U1 臺灣在哪裡 U2 自然環境 U3 生活中的規範 U4 人民的權利義務 U5 臺灣的先民 U6 世界發現臺灣	U1 認識我們的臺灣 U2 臺灣的自然環境 U3 臺灣早期的歷史 U4 十七世紀的臺灣 U5 清領前期的臺灣 U6 清領後期的臺灣
所占頁數比值	86/86	64/94	94/96
5 下	U1 清末現代化的建設 U2 日本統治下的臺灣 U3 中華民國時期 U4 聚落與人口 U5 臺灣的區域與交通 U6 生活大不同	U1 唐山來的拓荒客 U2 臺灣現代化的起步 U3 生產與消費 U4 投資與理財 U5 臺灣的自然災害 U6 生活與環境	U1 日本統治下的臺灣 U2 戰後臺灣的政治發展 U3 臺灣的社會變遷與文化 U4 規範面面觀 U5 城鄉發展與區域特色 U6 關心我們的家園
所占頁數比值	78/90	32/96	46/104
6 上	U1 臺灣的自然資源與物產 U2 生產與消費 U3 投資理財與經濟活動 U4 法治你我他 U5 社會變遷 U6 福爾摩沙我的家	U1 東瀛來的拓荒者 U2 戰後臺灣的政治演變 U3 戰後臺灣的經濟發展 U4 戰後臺灣的社會與文化 U5 臺灣的人口 U6 臺灣的城鄉與區域	U1 工作、消費與理財 U2 生產、投資與經濟發展 U3 科技與發展 U4 科技的危機與因應 U5 亞洲的文化 U6 亞洲以外的世界

所占頁數比值	17/84	59/102	6/86
6下	U1 放眼世界看文化 U2 瞭望國際社會 U3 人文科技新世界 U4 永續經營地球村	U1 文明與科技生活 U2 從臺灣走向世界 U3 放眼世界 U4 關心我們的地球	U1 永續地球村 U2 全球議題面面觀 U3 愛與關懷的世界 U4 臺灣向前行
所占頁數比值	2/66	0/80	0/58
總比值	183/326=0.5613	155/372=0.4167	146/344=0.4244

資料來源：詳見附錄一

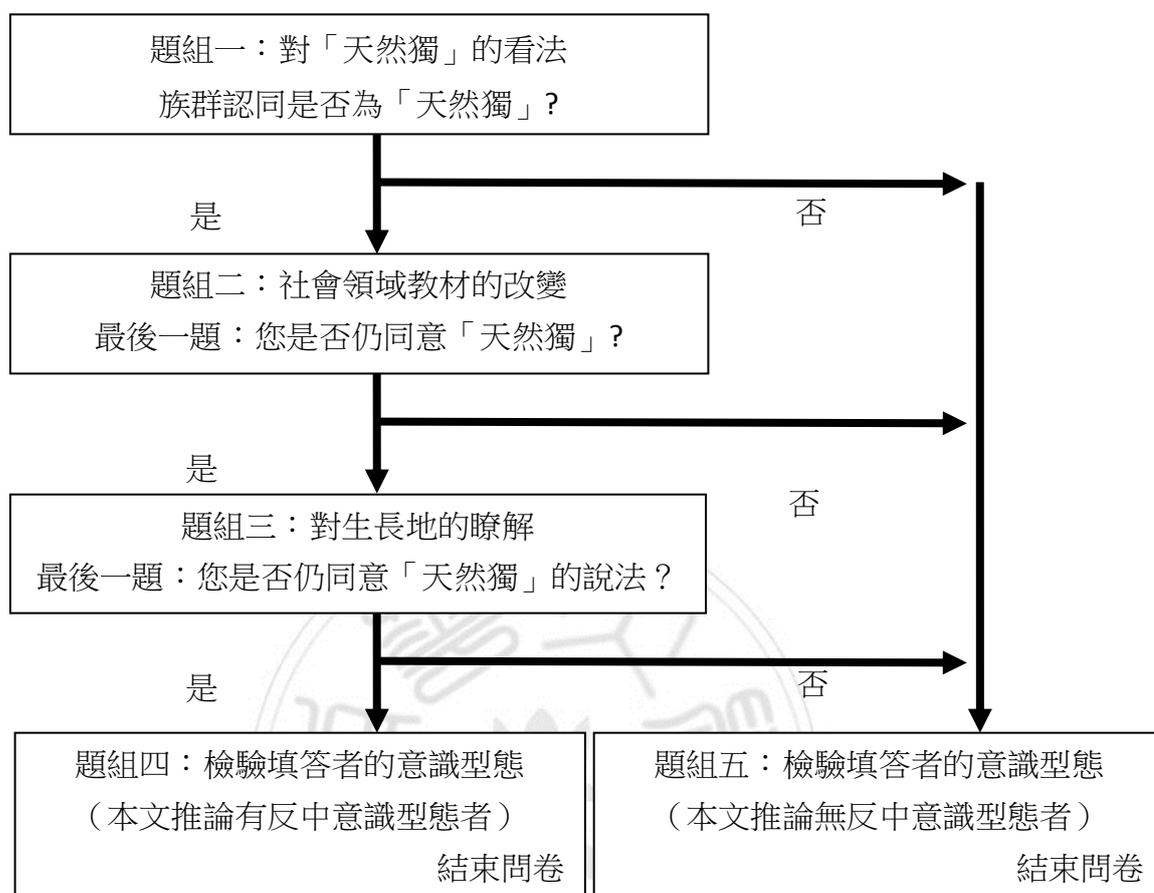
表3 國立編譯館主編之五六年級社會課本中，相關臺灣敘述所佔比例

	5上	5下	6上	6下	合計
本冊重心	國土與人民	民族與文化	近代的中國	世界與中國	
第一單元	中國人的生活環境	我國的疆域	近代中國的劇變	從遠古到現代	0+192+0+0
第二單元	民族的源流和融合	中國人的倫理	中華民國的創建	今日的世界	0+0+0+0
第三單元	中國的哲人	我國的政治	中華民族的復興	新時代的開創	0+0+125+540
第四單元	中國人的科學與技術	愛國的情操	三民主義的實施		0+0+1588
相關臺灣內容字數	0	192	1713	540	2445
總字數	10234	11121	10083	8835	40273
比例	0	0.017	0.17	0.061	0.061

資料來源：詳見附錄二

有了上述的事實，接下來就是透過問卷來調查來驗證本文的論點：「人工獨」的洗腦是在民眾不甚明瞭的情況下進行的，如果民眾充分知悉並不會希望自己的下一代接受這樣的教育，會否認這種洗腦的存在並希望繼續這種洗腦教育者，其反中意識型態應是較堅定者。為此，本文設計了以下幾個階段的問卷，填答流程參見下圖 1。

圖1 問卷題組架構圖



資料來源：作者繪製

題組一首先詢問填答者對「天然獨」的看法，否認「天然獨」者跳填題組五，而認同「天然獨」者則繼續填題組二。題組二是對於國民小學的社會科教材中臺灣相關內容比例的改變，是否影響其對「天然獨」認知的題目，藉由題目使填答者瞭解教材中臺灣相關內容增為原來的十倍，並於題組二再問一次填答者是否同意「天然獨」的說法，仍同意「天然獨」者繼續填題組三，不同意「天然獨」者則跳填題組五。題組三是有關填答者對自己生長地的瞭解，經由層次性的問題讓填答者探尋自己對生長生活的這片土地的瞭解程度，顯示就自然而然而言，人的生活經驗並不及於臺灣全境，大量臺灣相關的教材是刻意的灌輸，並於題組三再問一次是否同意「天然獨」的說法，仍同意「天然獨」者繼續填題組四，不同意「天然獨」者則跳填題組五。題組四與題組五的題目相同，一方面檢視填答者的背景資料，另一方面以相關問題測驗填答者的意識型態。詳細問卷問題分述如後。

題組一

1.族群認同是當前臺灣最敏感的問題，近年來歷次民意調查中，自認是臺灣人不是中國人的比例則日漸升高。請問您，對於這種現象，您覺得？

A.同意，生長在臺灣自然而然產生對臺灣的認同，這就是「天然獨」

B.不同意，這是教育灌輸的結果，其實該說是「人工獨」

填 A 者續填題組二，填 B 者跳填題組五。

題組二

1.您是否知道，從 1990 年代開始，國民小學的社會科教材有大幅的改變，大量增加臺灣相關內容的比重？

A.知道 B.不知道

2.您是否知道，社會科教材中，臺灣相關內容所佔的比例，從原來的 6%增加為 50%？

A.知道 B.不知道

3.在這樣高度偏重臺灣相關內容的教材灌輸之下，您是否仍同意「天然獨」的說法？並希望持續使用有 50%是介紹臺灣的社會科教材？

A.同意。既然生長在臺灣就該瞭解臺灣，我希望我的子女也接受這樣的教育

B.不同意。這個世界這麼大，我不希望我的子女接受這樣狹隘的教育

填 A 者續填題組三，填 B 者跳填題組五。

題組三

1.«天然獨»的說法認為，生長在臺灣故「自然而然」產生對臺灣的認同。請問您，就這「自然而然」來說，您出生、求學、乃至工作、成家所在地方是哪裡？您這樣「自然而然」接觸到而產生認同感的地方應該是？

A.整個臺灣的三百多個鄉鎮市區

B.臺灣的某一部份，某幾個特定的鄉鎮市區

2.請問您，對於您「自然而然」因為出生、求學、工作、成家等歷程而接觸到的地區，您是否知道每個村里的名稱，也熟習各主要道路、景點、物產、地形分佈、及其歷史典故？

A.不熟悉，我只對常路過的地方比較熟悉

B.熟悉，我瞭如指掌

3.請問您，您是否同意以下敘述？對於我自己生長所在的地區，我天天經過的道路，我竟然連它的長度、歷史典故，沿途地景的故事都很陌生。但我卻知道臺灣的面積、南北長、地形分佈、主要河川名稱、各縣市名稱，各地的風土民情、歷史典故，很多地方我根本沒去過。

A.同意

B.不同意

4.前述對自己生長所在地區的瞭解，請問您是如何獲得的？

A.生活中自然而然接觸的，所以每個人所知道的差別很大

B.課本上教的，所以大家知道的都差不多

5.前述對臺灣的瞭解，請問您是如何獲得的？

A.生活中自然而然接觸的，所以每個人所知道的差別很大

B.課本上教的，所以大家知道的都差不多

6.顯然，一個人「自然而然」會接觸的，僅限於生長所在的地區；大家對於整個臺灣會有共同瞭解，其實是來自課本。至此，您是否仍同意「天然獨」的說法？並希望持續使用有 50%是介紹臺灣的社會科教材？

A.同意。既然生長在臺灣就該瞭解臺灣，我希望我的子女也接受這樣的教育

B.不同意。這個世界這麼大，我不希望我的子女接受這樣狹隘的教育

填 A 者續填題組四，填 B 者跳填題組五。

題組四、題組五

最後是題組四與題組五，詢問填答者的基本資料，藉以檢驗填答者是否有反中意識型態。題組四與題組五的問題相同，題組四是本文推論有反中意識型態者，而題組五則是本文推論沒有反中意識型態者。題組四與題組五的第一部分除第一題以外，純是一般性的基本資料蒐集，兩個題組填答結果在此只是隨機分佈，不用於驗證本文推論：

1.請問您的年紀？

A.20 歲以下 B.21~30 歲 C.31~40 歲 D.41~50 歲 E.51~60 歲 F.61 歲以上

在此，題組四填答者的年齡應比題組五填答者的年齡來得小，較年輕的世代因為已經受到「人工獨」的洗腦，故覺得這是「天然的」。

2.請問您目前居住的地區為何？

A.北部地區（基隆市、新北市、臺北市、桃園市、新竹縣、新竹市）

B.中部地區（苗栗縣、臺中市、彰化縣、南投縣、雲林縣）

C.南部地區（嘉義縣、嘉義市、臺南市、高雄市、屏東縣）

D.東部地區（宜蘭縣、花蓮縣、臺東縣）

E.外離島地區（金門縣、連江縣、澎湖縣）

F.其他

3.請問您的出生地為何？

A.北部地區（基隆市、新北市、臺北市、桃園市、新竹縣、新竹市）

B.中部地區（苗栗縣、臺中市、彰化縣、南投縣、雲林縣）

C.南部地區（嘉義縣、嘉義市、臺南市、高雄市、屏東縣）

D.東部地區（宜蘭縣、花蓮縣、臺東縣）

E.外離島地區（金門縣、連江縣、澎湖縣）

F.其他

4.請問您的教育程度（含在學中）？

A.國小、國中 B.高中、高職 C.專科、大學 D.研究所以上

5.請問您目前的工作是？

A.學生 B.軍公教 C.農業（農林漁牧礦） D.工業（製造、營建） E.商業（服務業）

F.其他

6.請問您的平均月收入大約是？

A.2 萬元以下 B.2 萬元~3 萬元 C.3 萬元~4 萬元 D.4 萬元以上。

7.請問您慣用語言為何？

A.國語 B.閩南語 C.客語 D.原住民語言 E.新住民母國語言 F.其他。

8.請問您父母是什麼族群？

A.外省人 B.閩南人 C.客家人 D.原住民 E.新住民 F.其他

G.上述某兩項的組合。

題組四與題組五的第二部分就是與反中意識型態相關的族群認同問題，兩組填答者的填答結果應該有顯著差異，就算中國是指歷史文化的中國或中華民國，題組四填答者會有較高的比例否認自己是中國人，而且對於中國/中國人的侮辱性字眼比較不反感。

9.請問您認為自己是？

A.我是中國人 B.我是臺灣人也是中國人 C.我是臺灣人不是中國人 D.以上皆非。

10.如果「中國」在此是指「中華民國」，請問您認為自己是？

A.我是中國人 B.我是臺灣人也是中國人 C.我是臺灣人不是中國人 D.以上皆非。

11.如果「中國」在此是指「歷史與文化意義上的中國」，請問您認為自己是？

A.我是中國人 B.我是臺灣人也是中國人 C.我是臺灣人不是中國人 D.以上皆非。

12.請問您，當您聽到或看到有人針對「中國」與「中國人」使用侮辱的口吻與字詞（包括但不限於使用動物、穢物等比喻），您的感想是？

A.覺得很憤怒。

B.覺得不妥。

C.雖覺得不妥，但很贊同。

D.很贊同，沒什麼不妥。

E.根本就想跟著一起罵。

本研究運用 Google 電子問卷功能，在 Facebook 社團、Line 群組等網路管道發放，預期回收 1,000 份問卷。

第四章 問卷結果分析與推論驗證

本研究問卷於 2017 年 11 月 21 日利用網路社群管道 Facebook 社團、Line 群組等開始發放(發放點詳見附錄三)，至 2017 年 12 月 31 日共回收 1148 份，其結果分析與研究推論驗證分述如後。

題組一「民眾對『天然獨』的看法」推論驗證

首先是題組一，直接詢問民眾對「天然獨」的看法。從目前的社會氛圍推估，調查結果應該顯示，大部分的填答者應是同意「天然獨」之說。

1.族群認同是當前臺灣最敏感的問題，近年來歷次民意調查中，自認是臺灣人不是中國人的比例則日漸升高。請問您，對於這種現象，您覺得？

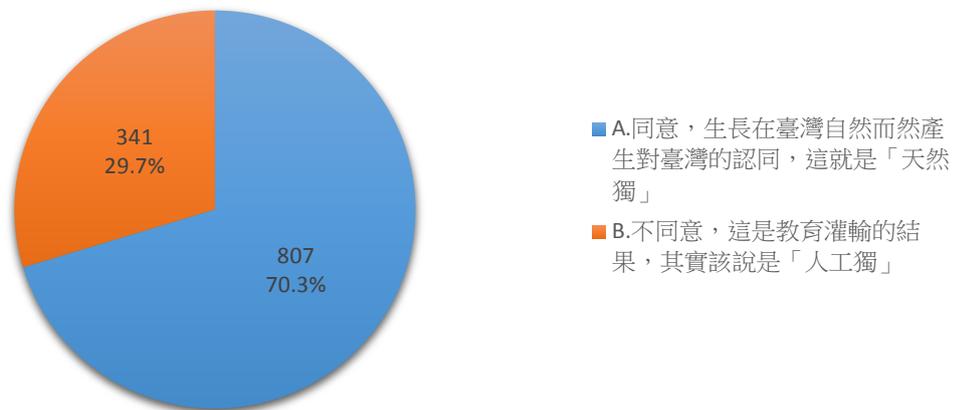


圖2 題組一問題1填答結果圓餅圖

資料來源：作者繪製

填答結果有 807 位同意生長在臺灣自然而然產生對臺灣的認同，這就是「天然獨」，佔 70.3%；341 位表示不同意，認為這是教育灌輸的結果，是「人工獨」，佔 29.7%。結果顯示在族群認同是否為「天然獨」的議題上，有近百分之七十的填答者對臺灣的認同是抱持「天然獨」的看法。

題組二「民眾對社會領域教材改變的瞭解」推論驗證

題組一選擇 A.同意的填答者接著填答題組二。題組二提供資訊予填答者，指出國民小學的社會科教材中臺灣相關內容比例改變，從原來的 6%增加為 50%。如果本文推論正確，完成這個題組後，應該會有填答者轉而不同意不希望其子女接受這樣狹隘的教育。

1.您是否知道，從 1990 年代開始，國民小學的社會科教材有大幅的改變，大量增加臺灣相關內容的比重？

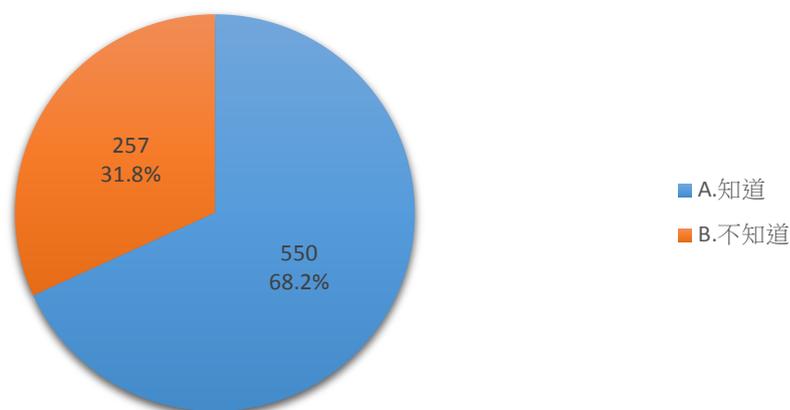


圖3 題組二問題1填答結果圓餅圖

資料來源：作者繪製

填答結果有 550 位知道，佔 68.2%；257 位不知道，佔 31.8%。結果顯示大多數填答者不知道從 1990 年代開始，國民小學的社會科教材有大幅的改變，大量增加臺灣相關內容的比重。

2.您是否知道，社會科教材中，臺灣相關內容所佔的比例，從原來的 6%增加為 50%？

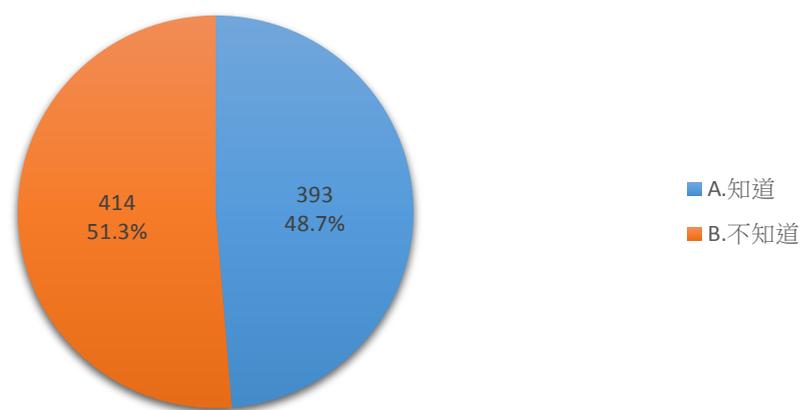


圖4 題組二問題2填答結果圓餅圖

資料來源：作者繪製

填答結果有 393 位知道，佔 48.7%；414 位不知道，佔 51.3%。結果顯示過半數填答者不知道社會科教材中，臺灣相關內容所佔的比例，從原來的 6%增加為 50%。

題組二最後一題，請填答者再次對「天然獨」表達立場。填答 B 者跳填題

組五結束問卷；填答 A 者繼續填答題組三。依照本文推論，應有相當比例的填答者在經過這兩題的引導與澄清後，轉而不同意「天然獨」的說法。

3.在這樣高度偏重臺灣相關內容的教材灌輸之下，您是否仍同意「天然獨」的說法？並希望持續使用有 50%是介紹臺灣的社會科教材？

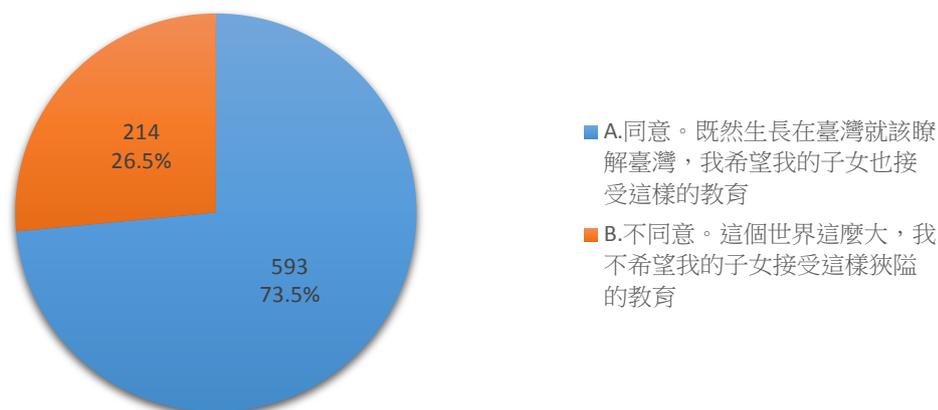


圖5 題組二問題3填答結果圓餅圖

資料來源：作者繪製

填答結果確實驗證了本文的推論，經過問卷問題提示相關資訊後，確實能使填答者轉而不同意「天然獨」的說法。在題組一持同意立場者中，有 214 位填答 B 轉為不同意，佔 26.5%，這些填答者跳填題組五結束問卷；剩下 593 位仍填 A 持續同意者，佔 73.5%，這些填答者續填題組三。

題組三「民眾對生長地的瞭解」推論驗證

題組二最後一題仍填 A.同意「天然獨」說法的填答者，接著填答題組三。題組三是有關填答者對自己生長地的瞭解，經由層次性的問題讓填答者探尋自己對生長生活的這片土地的瞭解程度，顯示就自然而言，人的生活經驗並不及於臺灣全境，大量臺灣相關的教材是刻意的灌輸。如果本文推論正確，完成這個題組後，亦會有填答者轉而不同意「天然獨」的說法。

1.「天然獨」的說法認為，生長在臺灣故「自然而然」產生對臺灣的認同。請問您，就這「自然而然」來說，您出生、求學、乃至工作、成家所在地方是哪裡？您這樣「自然而然」接觸到而產生認同感的地方應該是？

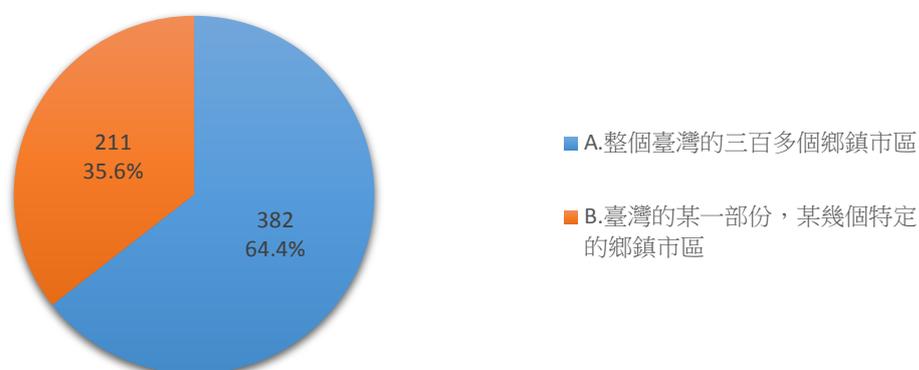


圖6 題組三問題1填答結果圓餅圖

資料來源：作者繪製

填答結果竟然有 382 位表示「自然而然」接觸到而產生認同感的地方，應該是整個臺灣的三百多個鄉鎮市區，佔 64.4%，這顯然違背任何人的實際生活經驗；但已有 211 位表示「自然而然」接觸到而產生認同感的地方應該僅是臺灣的某一部份，某幾個特定的鄉鎮市區，佔 35.6%。

2.請問您，對於您「自然而然」因為出生、求學、工作、成家等歷程而接觸到的地區，您是否知道每個村里的名稱，也熟習各主要道路、景點、物產、地形分佈、及其歷史典故？

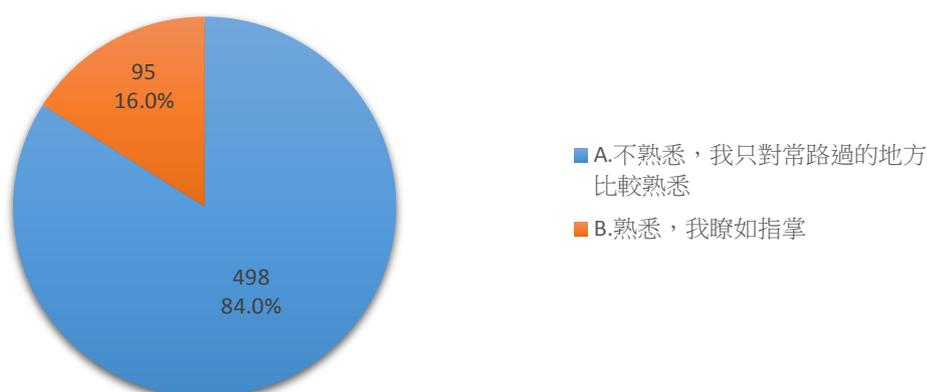


圖7 題組三問題2填答結果圓餅圖

資料來源：作者繪製

填答結果有 498 位不熟悉各主要道路、景點、物產、地形分佈、及其歷史典故，只對常路過的地方比較熟悉，佔 84%；僅 95 位對各主要道路、景點、物

產、地形分佈、及其歷史典故瞭如指掌，佔 16%。

3.請問您，您是否同意以下敘述？對於我自己生長所在的地區，我天天經過的道路，我竟然連它的長度、歷史典故，沿途地景的故事都很陌生。但我卻知道臺灣的面積、南北長、地形分佈、主要河川名稱、各縣市名稱，各地的風土民情、歷史典故，很多地方我根本沒去過。

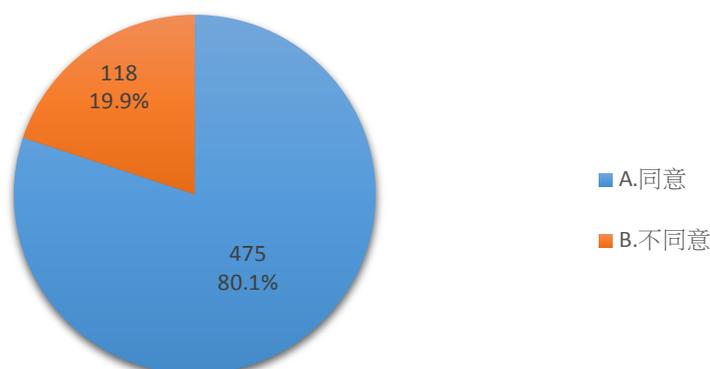


圖8 題組三問題3填答結果圓餅圖

資料來源：作者繪製

針對「對於我自己生長所在的地區，我天天經過的道路，我竟然連它的長度、歷史典故，沿途地景的故事都很陌生。但我卻知道臺灣的面積、南北長、地形分佈、主要河川名稱、各縣市名稱，各地的風土民情、歷史典故，很多地方我根本沒去過。」的敘述，填答結果有 475 位同意此說法，佔 80.1%；118 位不同意此說法，佔 19.9%。顯示題組三第一題中，填答應自然而自然瞭解全台灣三百多個鄉鎮市區，顯然違背他們自己的經驗。

4.前述對自己生長所在地區的瞭解，請問您是如何獲得的？

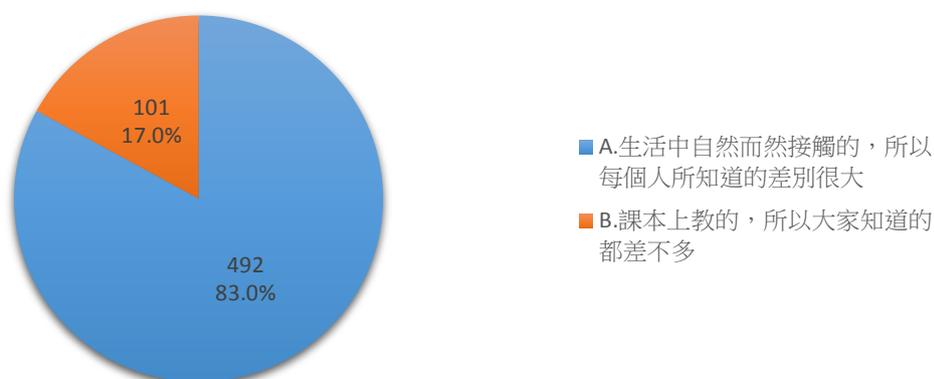


圖9 題組三問題4填答結果圓餅圖

資料來源：作者繪製

填答結果有 492 位對自己生長所在地區的瞭解，是生活中自然而自然接觸的，

佔 83.0%；101 位對自己生長所在地區的瞭解，是課本上教的，佔 17.0%。

5.前述對臺灣的瞭解，請問您是如何獲得的？

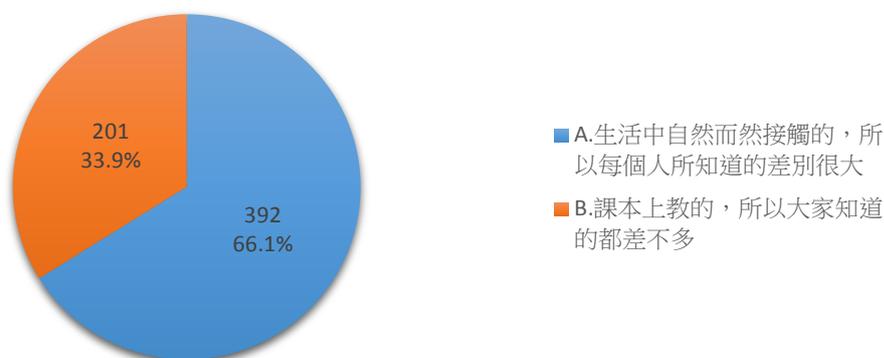


圖10 題組三問題5填答結果圓餅圖

資料來源：作者繪製

填答結果有 392 位對臺灣的瞭解，是生活中自然而然接觸的，佔 66.1%；201 位對臺灣的瞭解，是課本上教的，佔 33.9%。

接下來是題組三的最後一題，再次請填答者對是否同意「天然獨」的說法表達立場。填答 B 者跳填題組五結束問卷；填答 A 者繼續填答題組四。依照本文推論，應有相當比例的填答者在經過這些题目的引導與澄清後，知道自然而然的經驗下不可能去瞭解全台灣，轉而反對「天然獨」的說法。

6.顯然，一個人「自然而然」會接觸的，僅限於生長所在的地區；大家對於整個臺灣會有共同瞭解，其實是來自課本。至此，您是否仍同意「天然獨」的說法？並希望持續使用有 50%是介紹臺灣的社會科教材？

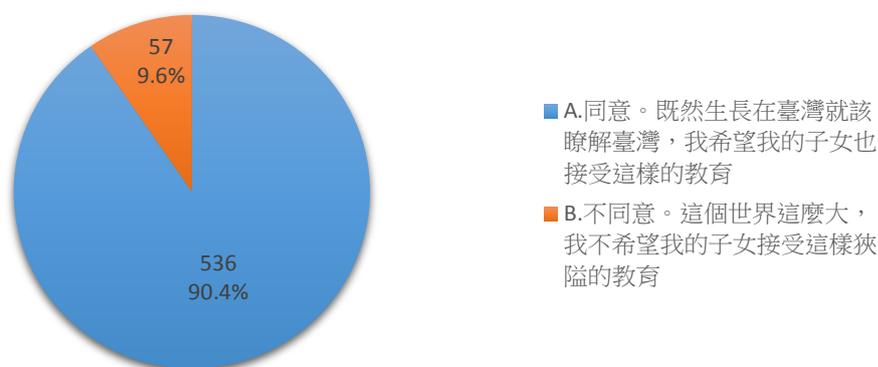


圖11 題組三問題6填答結果圓餅圖

資料來源：作者繪製

填答結果確實驗證了本文的推論，在經過問卷問題提示相關資訊後，確實

能使填答者轉而反對「天然獨」的說法。在題組二持同意立場者中，有 57 位填答 B 轉為不同意，佔 9.6%，這些填答者跳填題組五結束問卷；剩下 536 位仍填 A 持續同意，佔 90.4%，這些填答者續填題組四。

題組四與題組五「檢驗填答者的意識形態」推論驗證

題組四與題組五的題目相同，一方面檢視填答者的背景資料，另一方面檢驗填答者是否有反中意識型態。題組四是本文推論有反中意識型態者，而題組五則是本文推論沒有反中意識型態者。

題組四與題組五的第一部分除第一題以外，純是一般性的基本資料蒐集，兩個題組填答結果在此只是隨機分佈，不用於驗證本文推論：

1.請問您的年紀？

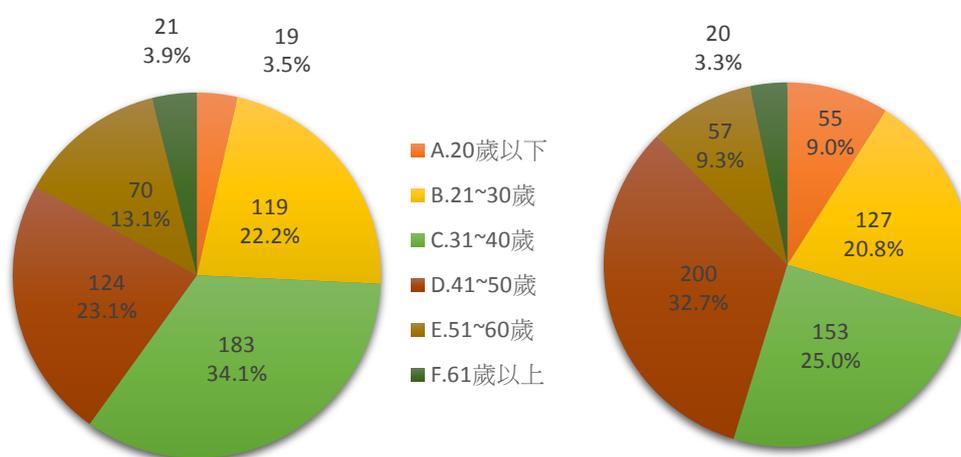


圖12 題組四問題1填答結果圓餅圖
資料來源：作者繪製

圖13 題組五問題1填答結果圓餅圖

填答結果顯示題組四填答者的年齡確實比題組五填答者的年齡來得小，表示較年輕的世代已經受到「人工獨」的洗腦，所以覺得這是「天然的」。

2.請問您目前居住的地區為何？

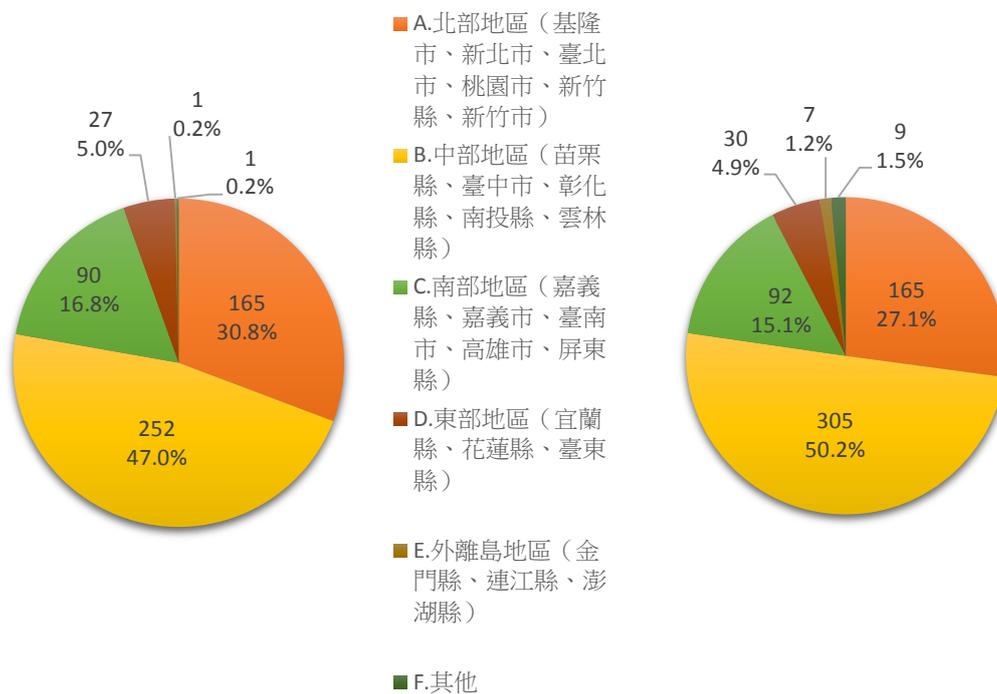


圖14 題組四問題2填答結果圓餅圖
資料來源：作者繪製

圖15 題組五問題2填答結果圓餅圖

3.請問您的出生地為何？

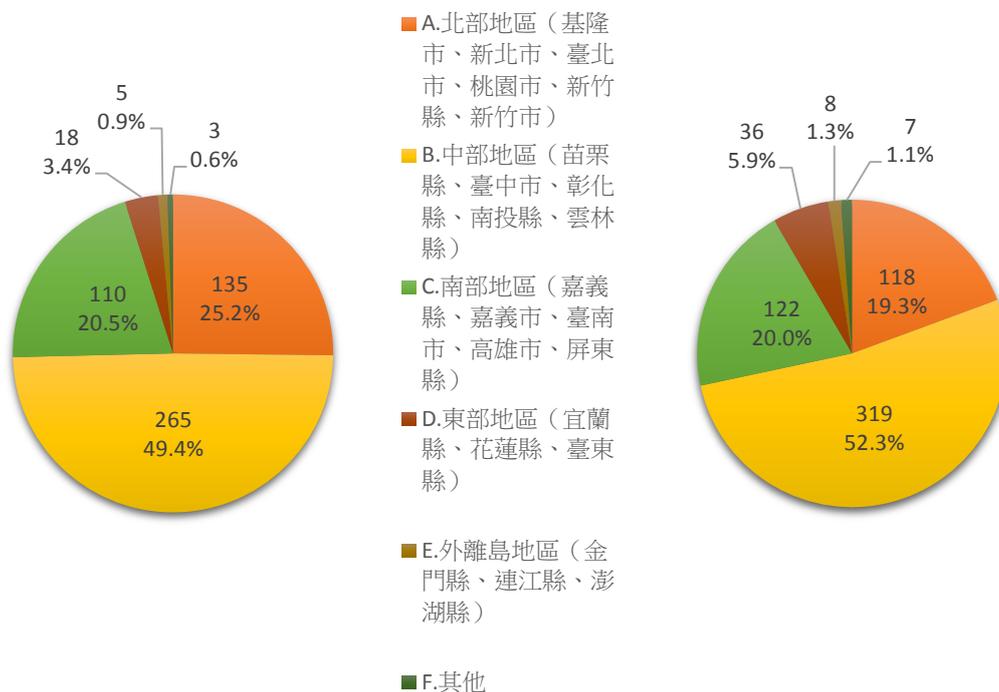


圖16 題組四問題3填答結果圓餅圖

圖17 題組五問題3填答結果圓餅圖

資料來源：作者繪製

4.請問您的教育程度（含在學中）？

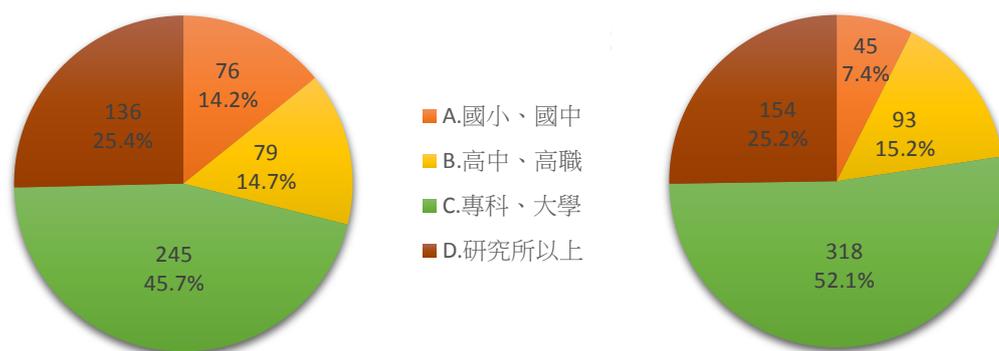


圖18 題組四問題4填答結果圓餅圖

圖19 題組五問題4填答結果圓餅圖

資料來源：作者繪製

5.請問您目前的工作是？

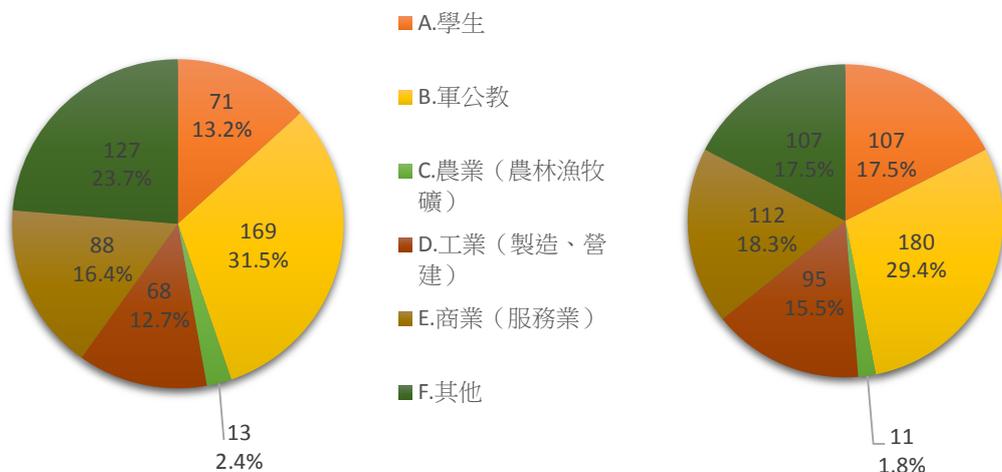


圖20 題組四問題5填答結果圓餅圖

圖21 題組五問題5填答結果圓餅圖

資料來源：作者繪製

6.請問您的平均月收入大約是？

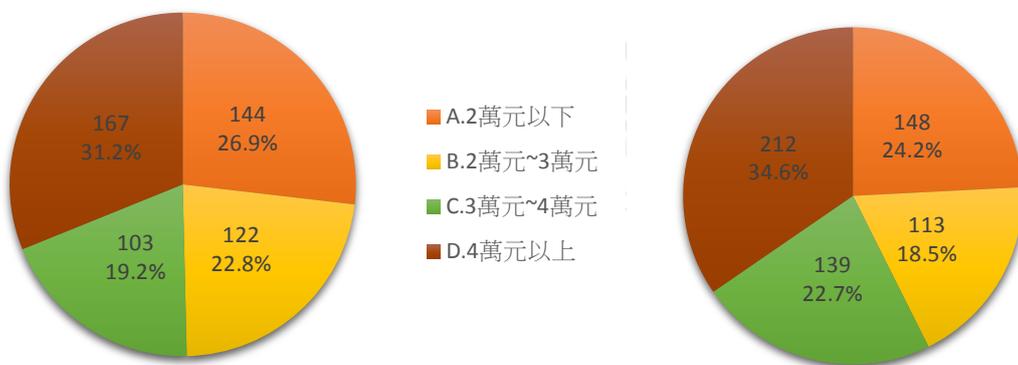


圖22 題組四問題6填答結果圓餅圖

圖23 題組五問題6填答結果圓餅圖

資料來源：作者繪製

7.請問您慣用語言為何？

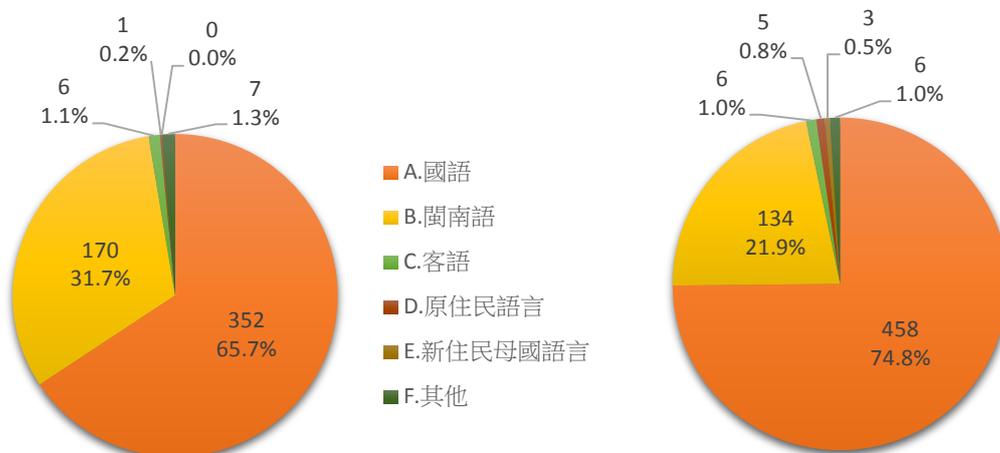


圖24 題組四問題7填答結果圓餅圖

圖25 題組五問題7填答結果圓餅圖

資料來源：作者繪製

8.請問您父母是什麼族群？

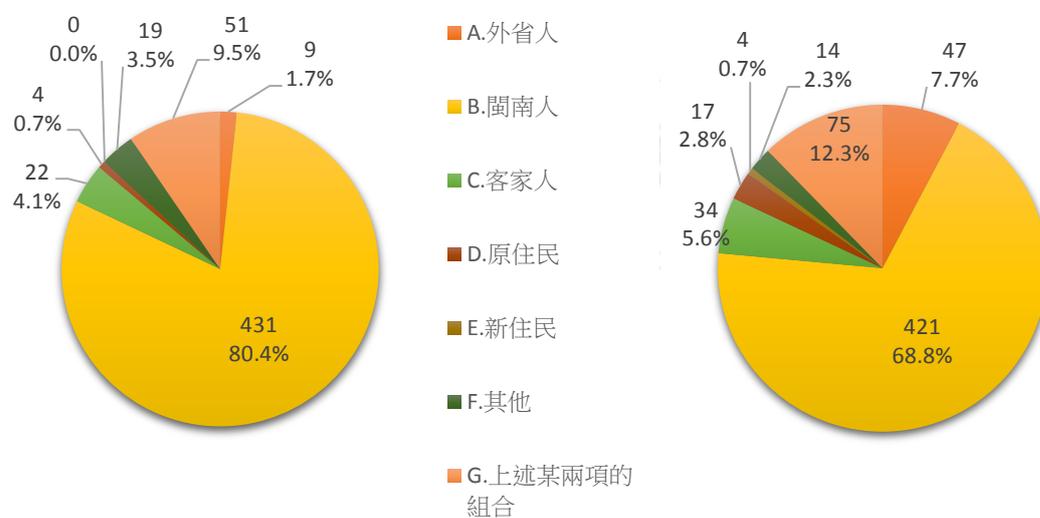


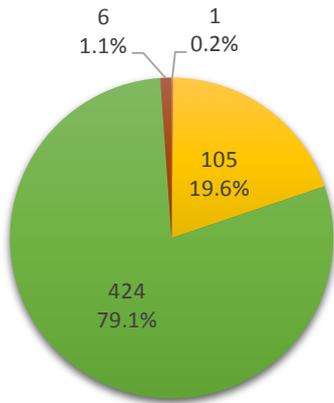
圖26 題組四問題8填答結果圓餅圖

圖27 題組五問題8填答結果圓餅圖

資料來源：作者繪製

接下來是題組四與題組五的第二部分，就是與意識型態相關的族群認同問題，兩組填答者的填答結果應該有顯著差異，其中第9題至第11題，填答题組四者相對於填答题組五者，填C的比例應該較高。

9.請問您認為自己是？



- A.我是中國人
- B.我是臺灣人也是中國人
- C.我是臺灣人不是中國人
- D.以上皆非。

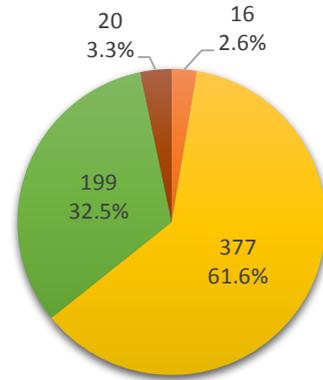
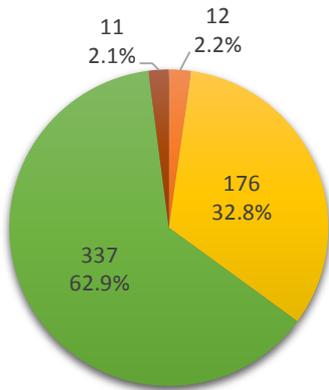


圖28 題組四問題9填答結果圓餅圖

圖29 題組五問題9填答結果圓餅圖

資料來源：作者繪製

10.如果「中國」在此是指「中華民國」，請問您認為自己是？



- A.我是中國人
- B.我是臺灣人也是中國人
- C.我是臺灣人不是中國人
- D.以上皆非

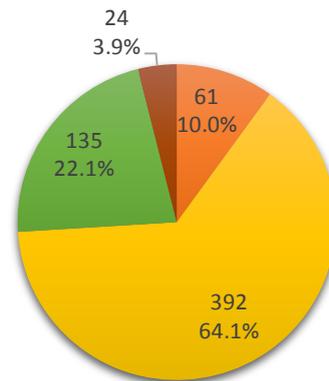


圖30 題組四問題10填答結果圓餅圖

圖31 題組五問題10填答結果圓餅圖

資料來源：作者繪製

11.如果「中國」在此是指「歷史與文化意義上的中國」，請問您認為自己是？

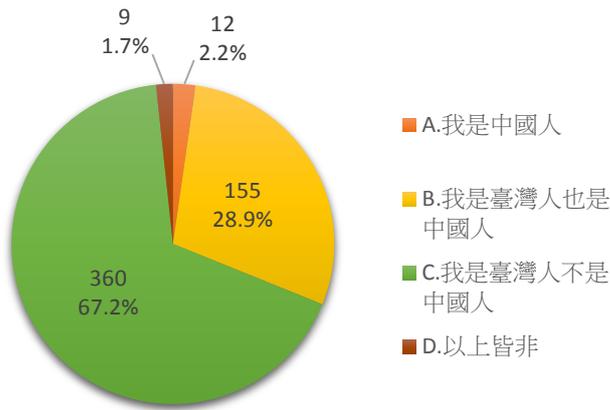


圖32 題組四問題11填答結果圓餅圖

資料來源：作者繪製

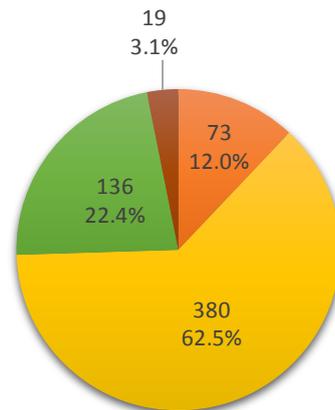


圖33 題組五問題11填答結果圓餅圖

12.請問您，當您聽到或看到有人針對「中國」與「中國人」使用侮辱的口吻與字詞（包括但不限於使用動物、穢物等比喻），您的感想是？

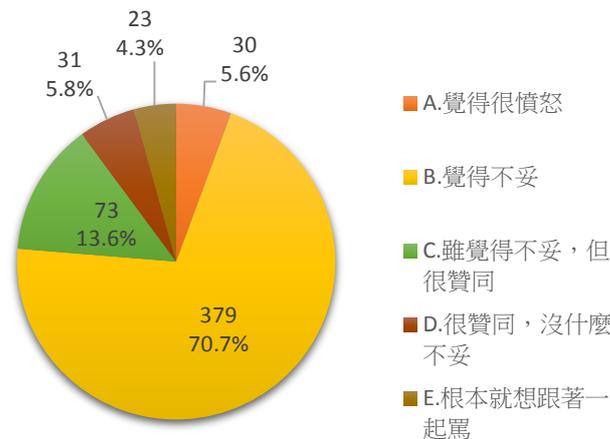


圖34 題組四問題12填答結果圓餅圖

資料來源：作者繪製

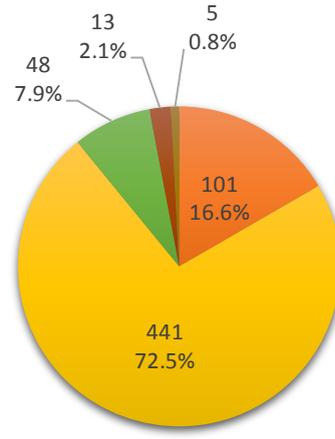


圖35 題組五問題12填答結果圓餅圖

結果顯示，本文推論確實獲得驗證。在第二部份第 9、10、11、12 題，不論如何說明與引導，仍堅決同意「天然獨」的題組四填答者，確實有較強烈的反中意識型態；也因此，就算中國是指歷史文化的中國或中華民國，題組四填答者會有較高的比例否認自己是中國人，而且對於中國/中國人的侮辱性字眼比較不反感。

第五章 結論

本研究初始主張民眾同意族群認同是「天然獨」，是因為資訊不足且受「人工獨」的洗腦，在提供更多資訊讓民眾充分知悉的情況下，民眾轉而不會希望自己的下一代接受這樣的教育；而認同此種洗腦存在並希望繼續這種洗腦教育者，則是反中意識型態較堅定者。經由網路問卷發放、回收與分析也確實獲得驗證。

由題組一的問卷結果發現，大部分的填答者在一開始同意「天然獨」的看法。在 1148 位填答者中，僅有 341 位（29.7%）不同意「天然獨」的說法，認為是教育灌輸的結果，是「人工獨」，其他 807 位（70.3%）都同意「天然獨」的說法。經過本文問卷的資訊提示，確實能使許多填答者轉而不同意「天然獨」的說法：經題組二所提供相關資訊引導後，一開始在題組一中同意「天然獨」的說法的 807 位填答者中有 214 位轉為不同意「天然獨」的說法，剩下 593 位（51.7%）仍持同意立場；再經過題組三所提供的資訊引導後，又有 57 位轉為不同意「天然獨」的說法，剩下的 536 位仍持同意立場。總計，所有 1148 位填答者，最後僅剩下 536 位（46.7%）仍堅持「天然獨」的說法，其他 612 位（53.3%）則是不同意「天然獨」的說法（詳見下圖 36）。而題組四、題組五這兩組填答者在意識型態也的確如本文的推論，有明顯的差距，不論得到多少資訊仍堅持同意「天然獨」的題組四填答者，其反中意識型態，均明顯高於題組五填答者。

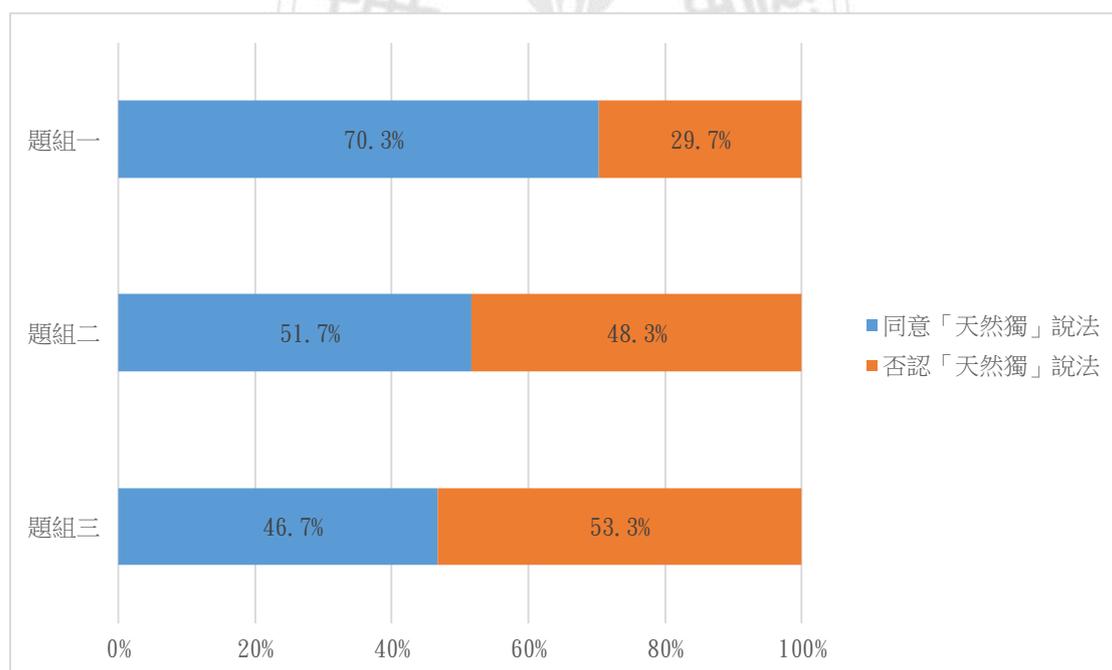


圖36 題組一到題組三同意與否認族群認同是「天然獨」比例變化

資料來源：作者繪製

本研究採透過電子的方式發放問卷，並特別到偏綠團體的網站發放，吸引認同「天然獨」說法的民眾來填答，但填答者數量仍有限，且回收的結果顯示在年齡、地域、教育程度、職業的分佈上未平均分布，所以未必能代表臺灣全體人

民的想法思維。另外，題組四填答者的年齡雖然是低於題組五，但是差別的分界點是否就在於是否念過改版的國小高年級教材？也就在 2000 年教材改版後才唸小學五年級，也就是目前年紀在 28 歲以下者，從目前問卷以十歲為選項區間的設計下，無法精確得知，實為本研究的一大缺憾。然本文的問卷並非只是單純地想以旁觀者的角色蒐集事實現象，於是特意設計引導性強烈的問卷，冀以發揮積極改變的作用，讓認同「天然獨」說法的填答者了解：「天然獨」乃是意識型態的偏見。雖然本研究推論獲得初步驗證，但為了增加研究的信度及效度，本問卷調查仍需更大規模更普及的持續進行，期望能透過問卷將相關資訊傳遞出去，使民眾知道偏狹意識形態教育對台灣社會的嚴重撕裂與傷害，扭轉此一錯誤教育實刻不容緩。

參考文獻

中文

- 王豐彬，**國民中小學社會學習領域教科書國家認同概念變遷之內容分析**（台中：國立臺中教育大學教育學系教育行政與管理研究所，2016 年）。
- 吳由美，「台灣國家認同的發展與反思」，施正鋒主編，**國家認同之文化論述**（臺北：台灣國際研究學會，2006 年），頁 83-103。
- 吳叡人譯，Benedic Anderson 著，**想像的共同體：民族主義的起源與散布**（*Imagined Communities: Reflections on the Origin and Spread of Nationalism*），二版（臺北市：時報文化出版企業股份有限公司，2010 年）。
- 呂華英，「社會科學中關於『概念』的測量—以國家認同概念的測量為例」，**競爭力評論**，第 17 期（2014 年 03 月），頁 19-44。
- 李冠成、楊婉瑩，「老台灣人 vs 新台灣人：台灣人認同世代差異之初探」，**台灣政治學刊**，第 20 卷第 2 期（2016 年 12 月），頁 125-186。
- 林瓊珠，「穩定與變動：台灣民眾的「台灣人／中國人」認同與統獨立場之分析」，**選舉研究**，第 19 卷第 1 期（2012 年 5 月），頁 97-127。
- 施正鋒，「臺灣人的民族認同／國家認同」，**臺灣民主季刊**，第 1 卷第 1 期（2004 年 3 月），頁 185-192。
- 徐永明、蔡佳泓及黃琇庭，「公民投票—台灣國家認同的新動力」，**台灣民族季刊**，第 2 卷第 1 期（2005 年 3 月），頁 51—74。
- 高希均，「你認同哪個稱呼？—遠見民調顯示：『台灣人』」，**遠見雜誌**，第 324 期（2013 年 6 月），https://www.gvm.com.tw/Boardcontent_23242.html。
- 張文生，「兩岸政治互信與台灣民眾的政治認同」，**台灣研究集刊**，第 6 期（2010 年），頁 1-9。

- 陳君愷，「民主時代所需要的歷史教育——以台灣高級中學歷史教科書為中心的探討」，**台灣國際研究季刊**，第 11 卷第 4 期（2015 年冬季號），頁 89-110。
- 陳怡伶，**台灣與中國意識在國中歷史教科書中的角逐——以台灣歷史為例**（台北：國立台灣師範大學台灣文化及語言文學研究所碩士論文，2010 年）。
- 游盈隆，「台灣族群認同的政治心理分析」，**臺灣政治學刊**，第 1 期（1996 年 7 月），頁 41-84。
- 董秀蘭，「漂泊的靈魂：臺灣中小學國家認同教育的擺盪與挑戰」，**基礎教育學報**（香港），第 17 卷第 2 期（2008 年），頁 47-75。
- 鄭夙芬，「族群、認同與總統選舉投票抉擇」，**選舉研究**，第 16 卷第 2 期（2009 年 11 月），頁 23-49。
- 蕭揚基，「台灣地區高中學生國家認同及其相關因素」，**公民訓育學報**，第 11 期（2002 年 2 月），頁 67-107。
- 賴建國，**台灣主體意識發展與對兩岸關係之影響**（臺北：政治大學東亞研究所碩士論文，1997 年）。
- 戴東清，「臺灣地區民眾的國家認同：大陸學者的觀點」，**國際公共事務**，第 7 期（2017 年 7 月），頁 39-64。
- 顏靜筠，「國小社會教科書中的『臺灣史』論述與教師的教學轉化」，**國立金門大學學報**，第 5 卷第 1 期（2015 年 3 月），頁 97-114。
- 「中國少將插手課綱消滅天然獨 姚立明：傻子的想法」，**自由報時**，2016 年 5 月 28 日，<http://news.ltn.com.tw/news/politics/breakingnews/1713530>。
- 「中國插手課綱微調？中國少將自爆派人建議馬英...」，**自由時報**，2016 年 5 月 28 日，<http://news.ltn.com.tw/news/politics/breakingnews/1711525>。
- 「本報社評--『天然台』絕非『天然獨』」，**中央網路報**，2017 年 11 月 29 日，<https://tw.news.yahoo.com/%E6%9C%AC%E5%A0%B1%E7%A4%BE%E8%A9%95-%E5%A4%A9%E7%84%B6%E5%8F%B0-%E7%B5%95%E9%9D%9E-%E5%A4%A9%E7%84%B6%E7%8D%A8-021800320.html>
- 「林泉忠：何謂『天然獨』？——臺灣與香港新一代『去中國』思維的特徵」，**大紀元**，2015 年 12 月 08 日，<http://www.epochtimes.com/b5/15/12/8/n4590940.htm>。
- 「要消滅『天然獨』！中國少將承認 向馬政府施壓課綱微調。」，**三立新聞**，2016 年 5 月 28 日，<http://www.setn.com/News.aspx?NewsID=150787>。
- 台灣 Wiki，<https://zh.wikipedia.org/wiki/%E5%A4%A9%E7%84%B6%E7%8D%A8>。王宏恩，「當台灣認同超過 60%，代表什麼？」，**菜市場政治學**，<http://whogovernstw.org/2014/07/25/austinwang4/>。
- 林濁水，「【華山論劍】年輕世代的『自然獨』(一)」，**想想論壇**，2014 年 7 月 25 日，<http://www.thinkingtaiwan.com/content/2275>。

林濁水，「【華山論劍】自然獨之三：被遺忘的光復和被抗爭的九七」，**想想論壇**，2014年10月30日，<http://www.thinkingtaiwan.com/content/3324>。

林濁水，「【華山論劍】自然獨之三：慷慨激昂的台獨和跳過偉大儀式的台獨」，**想想論壇**，2015年2月5日，<http://www.thinkingtaiwan.com/content/3695>。

林艷、王秀中，「辛旗答中評縱論 大閱兵與東亞關係」，**中國評論新聞**，2015年9月2日，<http://hk.crntt.com/doc/1039/1/2/8/103912896.html?coluid=7&kindid=0&docid=103912896&mdate=0903124140>。

國民教育社群，http://teach.eje.edu.tw/9CC2/9cc_97.php?header。

國立政治大學選舉研究中心重要政治態度分佈趨勢圖（2017年7月），**政治大學選舉研究中心**，<http://esc.nccu.edu.tw/course/news.php?Sn=166#>。

附錄

附錄一 105 學年度國小高年級翰林、康軒、南一等三大出版社之社會領域教材中關於灌輸臺灣意識之敘述摘錄

附錄一 A 社會領域五年級上冊--地理位置

出版社	說明	頁數
翰林	臺灣位於世界最大陸地和最大海洋之間。	6
	臺灣面積約 36000 平方公里，是個南北長、東西窄的島嶼。	7
	我們從地圖上可以發現臺灣的東邊是太平洋；西邊隔著臺灣海峽與中國大陸相望；南邊以巴士海峽和菲律賓為鄰；北邊經過東海，可以到達日本和南韓。	8
	臺灣島大致介於東經 120 度至 122 度，北緯 22 度至 25 度之間。三貂角位置約為東京 122 度，北緯 25 度。	11
	圖片說明	
	臺灣東部地區因地殼板塊的相互擠壓而形成壯麗的海岸山脈景觀。此圖為花蓮石梯坪。	5

	<p>臺灣島的南北長度約 395 公里。臺灣島的東西寬度約 140 公里。</p> <p>臺灣島的海岸線約 1140 公里。</p> <p>臺灣的海洋資源豐富，適合發展海洋觀光。圖為綠島朝日溫泉，是珍貴的海底溫泉。</p> <p>臺灣是海島型國家，擁有許多港口，大部分進出口貿易均利用海運。圖為高雄港。</p>	7
康軒	臺灣地區包括臺灣本島、澎湖群島、金門、馬祖、南沙與東沙群島、釣魚臺列嶼，以及綠島、蘭嶼、琉球嶼（小琉球）等周邊大小島嶼，總面積約三萬六千平方公里。	10
	臺灣本島是一個南北長、東西窄的島嶼，直的看，形狀像一顆甘藷；橫的看，形狀像一條鯨魚。	
	臺灣四面環海，東邊是地球最大的海洋——太平洋，南邊以巴士海峽和菲律賓為鄰；西邊隔著臺灣海峽和中國大陸相望；北邊越過東海，有日本、南韓（韓國）等鄰近國家。	13
	臺灣位居亞洲東部和太平洋的交界，地處日本和東南亞的終點。無論是從亞洲大陸進出太平洋，或在海上南來北往，都會經過臺灣，交通位置相當重要。	14
	受地理位置的影響，自古以來臺灣居民就和各地往來密切。各種魚類常經過臺灣四周海域，候鳥南北遷徙時，也常以臺灣為休息站或過冬的地方。因此臺灣的文化多元，動植物種類繁多，是一座生機盎然的美麗之島。	15
	臺灣本島大致介於北緯 22 度至 25 度、東經 120 度至 122 度之間。	19
	臺灣島的氣候，可以北回歸線為界。北回歸線以北的地區，緯度較高，屬於副熱帶氣候；以南的地區，緯度較低，屬於熱帶氣候。	21
	圖片說明	
	蘭嶼是臺灣的離島之一，被譽為太平洋上的珍珠，它擁有豐富珍貴的天然資源，並保有原始的美麗風貌。	4、5
	臺灣及四周島嶼位置圖。	10
臺灣的南北的長度約 400 公里，東西最寬約 140 公里。	11	
臺灣的海岸線總長約 1140 公里。		
臺灣地理位置圖。	13	

	與世界各國航運往來頻繁的高雄港。 高雄至亞洲主要城市與港口的平均時間都是最短的，為亞洲重要運輸中心之一。	14
	黑面琵鷺度冬區域分布圖。臺灣是黑面琵鷺停留度冬的地點之一。	15
	臺灣的經緯度圖。	19
	臺灣島的氣候，以北回歸線畫分為副熱帶和熱帶氣候。 嘉義縣水上鄉及花蓮縣瑞穗鄉、豐濱鄉等都設有北回歸線標誌。	21
南一	臺灣四面環海，位於亞洲與太平洋的交會處，東方是太平洋；西方隔著臺灣海峽與中國大陸相望，南方以巴士海峽和菲律賓相鄰；北方可經由東海通往日本、北韓與南韓等國家。	9
	臺灣地區包括臺灣本島和離島，離島有：東北方的龜山島、釣魚臺列嶼，東南方的綠島、蘭嶼，西南方的琉球嶼、東沙群島與南沙群島，西方的澎湖群島、金門列島，以及西北方的馬祖列島。本島與離島總面積約 36000 平方公里。	10
	臺灣本島是一個南北長、東西窄的島嶼，由於四面環海，擁有綿長的海岸線，使臺灣不僅容易取得海洋資源，也長期利用海洋發展海外貿易和遠洋漁業，近年來更致力推動海洋科技、休閒光觀，以及近海養殖等產業。	11
	臺灣地處東亞島弧的中心，是亞洲進出太平洋的門戶，也是東北亞與東南亞的空運、海運重要樞紐之一，在東亞地區的交通、國際貿易和航運上，占有相當重要的地位。	12
	臺灣因為地理位置的關係，成為各種候鳥主要的度冬區域或遷徙的中途站。例如：每年冬季時，黑面琵鷺飛來臺灣過冬，隔年春天再返回北方。	13
	臺灣本島大約位於東經 120 度至 122 度，北緯 22 度至 25 度之間。	17
	臺灣本島的「四極」——臺灣的四個極點。 一、極北點—富貴角 富貴角為臺灣本島最北端的海岬，行政區域位於新北市石門區，經緯度位置大約在東經 121.3 度、北緯 25.2 度。 富貴角之名源於荷蘭人對該地的稱呼「Hoek」（意即岬角），後人取其譯音稱為「富基角」，閩南移民再以音近之「富貴」	18、 19

<p>二字來稱呼。</p> <p>二、極南點—<u>鵝鑾鼻</u></p> <p>很多人都以為臺灣的極南點是屏東縣 恆春鎮的鵝鑾鼻燈塔，實際上臺灣的極南點介於鵝鑾鼻公園與龍坑保護區之間，經緯度位置大約在東經 120.5 度、北緯 21.5 度，當地設有臺灣最南端的三角水泥標示。</p> <p>三、極東點—<u>三貂角</u></p> <p>三貂角為臺灣的極東點，位於新北市 貢寮區與宜蘭縣頭城鎮之間，經緯度位置大約在東經 121.6 度、北緯 25.3 度。</p> <p>「三貂角」地名據聞是因為西元 1626 年西班牙欲占領臺灣北部，來到這裡就稱呼當地為 Santiago，後來閩南移民將 Santiago 轉譯為「三貂角」。</p> <p>四、極西點—<u>尖仔尾</u></p> <p>我們大多知道臺灣的極北、極東、極南三個點，但是臺灣極西點的位置卻很少被討論。</p> <p>根據台江國家公園的資料，臺灣的極西點位於臺南市七股區的尖仔尾，經緯度位置大約在東經 120 度、北緯 23.1 度。最明顯的地標即鐵塔式的「國聖燈塔」，找到它就代表你已經來到臺灣本島的最西端囉！</p>	
<p>圖片說明</p>	
<p>恆春半島位於屏東縣境內，是臺灣本島最南端。恆春半島三面環海，西臨臺灣海峽、南面巴士海峽、東臨太平洋，北邊則是臺灣島陸地的延伸。</p>	<p>6</p>
<p>「板塊推擠會使臺灣島的高度持續增加，但因為侵蝕作用，稍微減緩了這些高山的增長速度。」</p> <p>菲律賓海板塊與歐亞板塊推擠示意圖。</p>	<p>8</p>
<p>臺灣與亞洲、太平洋地區各國相對位置圖。</p>	<p>9</p>
<p>臺灣南北的長度約 400 公里，東西最寬約 140 公里。</p> <p>臺灣的海岸線總長度約 1140 公里。</p> <p>臺灣在春夏季節時，有不少遊客搭乘賞鯨船前往東部外海觀賞鯨豚，是近幾年相當興盛的海上觀光旅遊活動。</p> <p>臺灣積極發展遠洋漁業，漁獲量產值高，是重要的經濟來源。</p>	<p>11</p>
<p>臺灣位處東亞地區的交通要道上，飛往亞洲與太平洋地區主要城市的航線均十分便利。</p>	<p>12</p>

	<p>臺灣由於位居東亞島弧的中心，成為南來北往的候鳥遷徙的中途站。</p> <p>除了黑面琵鷺，臺灣常見的候鳥還有黃頭鷺、蒼鷺、小水鴨、花嘴鴨以及俗稱「國慶鳥」的灰面鵟鷹等。</p>	13
	<p>位於極北點富貴角的燈塔。</p> <p>位於鵝鑾鼻的臺灣最南端標示。</p> <p>位於極東點三貂角的燈塔。</p> <p>位於極西點尖仔尾的國聖燈塔。</p>	18、 19

資料來源：王乃娟主編，國民小學社會課本第五冊（臺南市：翰林出版事業股份有限公司，2016）；李明霞、劉瑞文編，國民小學社會課本第五冊（臺南市：南一書局企業股份有限公司，2016）；施添福主編，國民小學社會課本第五冊（新北市：康軒文教事業股份有限公司，2016）。

附錄一 B 社會領域五年級上冊--自然環境

出版社	說明	頁數
翰林	<p>臺灣島位處菲律賓海板塊和歐亞板塊的交界處。大約 600 萬年前，由於菲律賓海板塊向歐亞板塊擠壓，使得臺灣島漸漸浮出水面，還拱出好幾座山脈。</p>	12
	<p>這兩塊板塊至今仍然持續的推擠、碰撞，不僅導致臺灣地震十分頻繁，同時也造成中央山脈、海岸山脈等地區每年不斷的隆起升高，但因侵蝕作用也很強烈，所以山脈才沒有明顯的升高。</p>	13
	<p>臺灣的河流從山地挾帶出大量的泥沙，逐漸堆積在海岸地區，形成了沖積平原。尤其是在山脈的西邊，因為河流較多且下游坡度平緩，泥沙更容易堆積，時間一久，就成為露出海面的廣大平原。</p>	14
	<p>臺灣位在太平洋和亞洲大陸之間，一連串弧形島嶼的中段，是亞洲大陸出入太平洋的門戶，交通和戰略位置非常重要，同時是南北生物遷徙的中途站。例如：灰面鵟鷹就是在南北遷徙的過程之中，以臺灣為休息、補充食物的中途站，待體力恢復以後，繼續南遷或北徙的旅程。</p> <p>臺灣利用海洋地理位置的優勢，持續發展海洋相關的產業，例如：觀光、漁業、航運等，讓臺灣成為一個名符其實的海洋國家。</p>	15

	<p>臺灣地區包括臺灣本島及其周圍的大小島嶼，雖然土地面積不大，但地形豐富多樣。主要的地形除了山地、丘陵、臺地、平原和盆地外，還有火山地形、峽谷地形和各種不同的海岸地形景觀，交織成美麗的地貌。</p> <p>山地所占面積最大，大多分布在本島的中央和東部地區，形成臺灣島的主體。主要有雪山山脈、阿里山山脈、玉山山脈、中央山脈和海岸山脈。</p>	18
	<p>臺灣的丘陵大多分布在西部平原和山地之間，地勢不高，起伏緩和，例如：竹東丘陵、苗栗丘陵。</p> <p>臺地則多分布在臺灣中、北部地區，例如：大肚臺地、林口臺地。</p> <p>平原是由河川沖積而成，主要分布在臺灣西部沿海，以嘉南平原的面積最廣大。盆地四周高而中間低，整個地形像個大盆，比較大的盆地有臺北盆地、臺中盆地和埔里盆地。</p>	19
	<p>臺灣四面環海，東西南北各地海岸地形不同，景觀豐富。四周海域羅列大小島嶼，各具特色。</p> <p>西部以沙岸為主，海岸線平直，在許多河流的出海口附近，形成溼地、瀉湖；南端為珊瑚礁海岸，有許多珍貴的海岸生態環境，多已列為保護區；北部岬灣地形明顯，海蝕作用形成的岩石，饒富趣味；東部主要是斷層海岸，岩石堅硬，海崖坡度十分陡峭，形式雄偉壯闊。</p> <p>臺灣四周海域的島嶼，形成原因各有不同，有的是海底火山噴發形成的火山島，例如：龜山島；也有珊瑚礁隆起所形成的，例如：小琉球。</p>	20
	<p>臺灣多樣的地形景觀，不僅是大自然的傑作，更是我們共享的資源。例如：陽明山國家公園內的大屯火山群，雖已停止噴發，仍然可以看見地熱、噴氣孔和硫磺結晶的地形；太魯閣國家公園的立霧溪，終年侵蝕大理石岩層，山高谷深，切割出一線天的峽谷地形。</p> <p>臺灣的泥岩地區因土質鬆軟，不利植物生長，以致地表光禿；而若地底有泥漿和氣體同時噴出地面，便容易形成泥火山；如果天然氣噴發多，則可點火引燃，例如：恆春著名的「出火」奇景。</p>	22
	<p>季風、地形及緯度等是影響臺灣氣候的主要因素。臺灣位於太平洋與歐亞大陸的交界處，是季風盛行區域。另外，高山地形分布範圍廣，以及北回歸線通過臺灣的南部和東部地</p>	24

	<p>區，使得各地的氣候有不同的變化。</p>	
	<p>臺灣的降雨，山地雨量比平地多；而且南北差異大，北部四季有雨，南部雨量集中在夏季。</p> <p>臺灣夏季西南季風盛行，受到南方海洋帶來溫暖潮溼氣流的影響，氣候溼熱；冬季東北季風盛行，來自大陸北方乾燥寒冷的風，吸收了海洋的水氣，使得臺灣北部、東北部的天氣經常溼溼冷冷。</p> <p>臺灣年平均雨量約為 2500 毫米 (mm)，雨量豐沛。夏、秋兩季，颱風是主要的降雨來源；冬季，降雨受東北季風的影響，北部雨量較多。</p>	25
	<p>臺灣的氣溫，一般而言，南部高於北部、夏季高於冬季、平地高於山地。</p> <p>北回歸線以南為熱帶氣候區，四季高溫；以北為副熱帶氣候區，夏季溫度仍高，但冬季氣溫稍低。如果，我們冬天時從淡水前往恆春旅遊，便可以感受到臺灣南部和北部的氣溫有明顯的差異。</p> <p>以臺中和合歡山為例，兩地同樣位於中部山區，但合歡山因為地勢較高，因此溫度比臺中來得低。</p>	26
	<p>除了南北氣候型態的差異之外，在不同地區也會因季風、地理位置等因素，造成特殊的天氣現象或自然景觀。</p> <p>例如：蘭嶼因為高溫、多雨和潮溼等氣候特徵，擁有類似熱帶雨林的植物景觀；臺東是最常發生焚風的地區，每當高溫的焚風出現時，農作物便會因此被灼傷或失去水分而枯萎。</p>	27
	<p>臺灣本島的河川，大多起源於中央山脈，由於山勢高峻陡峭、平原面積狹小，使得河川都具有流速急、坡度大和長度短的色，再加上地質脆弱，表面土壤沖刷劇烈，以致於河川中沙的含量偏高。</p> <p>臺灣主要的河川，有濁水溪、高屏溪、淡水溪等。夏季多雨，河川進入豐水期，一旦下起豪大雨，常導致河水暴漲，造成災害；到了冬季，臺灣西南部降雨量較少，使得當地河川水流減小，常出現乾涸現象。</p>	28
	<p>臺灣河川水量的主要來源是降雨。雖然降雨量相當豐沛，但因受到氣候和地形的影響，實際可利用的水量並不多，再加上人口密度很高，所以每個人可分配到的水資源有限，也經常會發生缺水的情形。</p>	29

	<p>目前臺灣地區用水總量，以農業用水最多，其次是生活用水和工業用水。隨著工業發展與人口的增加，工業和生活用水需求量也逐漸增加。</p>	
	<p>為了因應供水需求，臺灣興建了許多大型水庫，利用水庫儲存水資源、防洪和灌溉，並進行水力發電，部分水庫也有觀光的功能。但是，開發山區興建水庫，對於當地生態環境會產生一定的破壞，且水庫泥沙淤積後，也容易造成環境的災害。</p> <p>由於臺灣水資源得來不易，我們要多多珍惜，更要善用水資源。</p>	30
	<p>河川是我們生活中重要的用水來源，但是，部分產業或生活上所產生的廢水，未經處理就直接排入河川，導致臺灣大、小河川遭受到不同程度的汙染，尤其以西部河川最為嚴重。</p>	31
	<p>圖片說明</p>	
	<p>臺灣島是因為菲律賓海板塊和歐亞板塊相互擠壓而形成。</p>	12
	<p>菲律賓海板塊和歐亞板塊相互推擠對臺灣山脈造成的影響。</p> <p>海岸山脈每年都會向西移動，往中央山脈靠攏。</p> <p>中央山脈每年都會升高。</p>	13
	<p>臺灣的高山陡峭，使得河流的沖刷力道非常強勁。山脈在河流不斷侵蝕下，河流上游產出大量的泥沙，經由河水搬運，逐漸堆積在下游河口處。</p>	14
	<p>臺灣位於一連串弧形島嶼的中段，是東北亞到東南亞的中間點。</p> <p>灰面鵟鷹會在每年的十月過境臺灣，因此又稱「國慶鳥」。</p>	15
	<p>玉山是臺灣第一高峰，具有副熱帶、溫帶、寒帶的植物景觀。</p>	17
	<p>龜山島是宜蘭外海的知名地標。</p> <p>小琉球沿岸的珊瑚礁，因受到波浪的侵蝕，而形成曲折的海岸。</p>	20
	<p>野柳的奇岩怪石，是風化與海浪侵蝕岩石所形成。</p> <p>苗栗縣通霄鎮沙岸綿延，景觀怡人，是親近海洋的好去處。</p> <p>大鵬灣國家風景區有完整潟湖和溼地景觀，養殖業盛行，臺灣東北角是岬角、海灣相間的海岸。</p> <p>清水斷崖是因地殼快速隆升而形成的險峻峭壁。</p>	21

	恆春半島南端多為珊瑚礁岸。	
	<p>分布在大屯火山群的大小噴氣孔，因終年噴出水蒸氣和硫氣，便逐漸在周圍形成硫磺結晶。</p> <p>恆春出火是天然氣冒出地表，經點火燃燒的現象。</p> <p>高雄烏山頂泥火山會噴出泥漿，泥漿隨著時間慢慢堆積成錐狀泥火山。</p> <p>臺南市左鎮區的草山里有一處屬於泥岩地區，植物不易生長，被稱作「惡地」。</p>	22
	<p>東北季風：(10月初~隔年4月底)我來自北方，因為旅行途中吸收了海洋的水氣，使臺灣北部、東北部的降雨機率高。</p> <p>西南季風：(6月中~9月中)我從南方海洋帶來溫暖又潮溼的氣流，讓臺灣全島降雨量增加。</p>	24
	<p>臺灣位於季風盛行的區域，高聳的山地可攔阻季風帶來的水氣，使得臺灣地區雨量豐沛，尤其是位居迎風面的東北部和中南部山區，是全島雨量最多的地區。</p> <p>從統計圖了解：山地的雨量比平地多；合歡山及中南部地區降雨主要集中在夏季；北部冬季的雨量比中南部多。</p> <p>北部、中部、南部、山地四個氣象站的月平均雨量圖(民國80~99年)</p>	25
	<p>從統計圖來看：夏季時，淡水、臺中、恆春的月平均溫度差異不大；但冬季時，淡水的氣溫就較低。</p> <p>北部、中部、南部、山地四個氣象站的月平均氣溫圖(民國80~99年)</p>	26
	<p>苗栗三義因所處的地理位置，在季節轉換時容易起大霧。</p> <p>臺東地區被焚風灼傷的釋迦，表面焦黑。</p> <p>宜蘭因多雨而擁有豐富的水源，匯集成許多湖泊，如：梅花湖。</p>	27
	<p>臺灣地區夏季河川流量示意圖。</p> <p>夏季時的濁水溪為豐水期，流量比較大。</p> <p>臺灣地區冬季河川流量示意圖。</p> <p>冬季時的濁水溪為枯水期，流量比較小。</p>	28
	除了農田灌溉和畜牧用水，養殖用水也是農業用水的一部份。	29
	臺灣主要河川、水庫分布圖	30

	<p>濁水溪是臺灣最長的河川</p> <p>蘭陽溪是宜蘭平原的主要水源</p> <p>秀姑巒溪是熱門的泛舟地點</p> <p>澎湖縣的赤崁水庫是一座地下水庫</p> <p>曾文水庫主要提供臺灣南部地區的用水</p> <p>牡丹水庫主要供應屏東南部地區的農業用水</p> <p>翡翠水庫是北部地區最大的水庫</p> <p>石門水庫除了供應用水外，也具備防洪、發電、觀光等功能</p> <p>德基水庫具有供水及發電的功能</p> <p>日月潭水庫主要功能為發電，同時具有觀光價值</p>	
	<p>新北市八里汙水處理廠先將汙水去除雜物、消毒後，才排放至海洋，可減輕汙染程度。</p> <p>嘉義阿里山鄉的達娜伊谷擁有乾淨的河川和魚群，讓人們可以親近自然環境。</p> <p>高雄市的愛河曾遭受嚴重的汙染，在整治過後，改善了水質，也提高了居民的生活品質。</p>	31
康軒	<p>臺灣的自然環境特殊，有高低起伏的地形、多變化的氣候，以及各種風貌的河川與海岸。讓我們從臺灣的地形、氣儘、河川與海岸等，了解自然環境與生活密切關係。</p>	22
	<p>臺灣島位在歐亞板塊和菲律賓海板塊的交接處。由於這兩塊板塊的互相推搡，使臺灣島隆起於地表，並造成臺灣島形狀狹長，且地形多樣。主要地形有山地、丘陵、台地、平原和盆地等。</p>	25
	<p>臺灣的山地分布在島的中央及東部沿海地區，面積廣大，地勢高聳，三千公尺以上的高峰林立。山脈大致呈南北走向，由東向西分別有海岸山脈、中央山脈、雪山山脈、玉山山脈和阿里山山脈。</p> <p>臺灣的丘陵大多分布在西部平原與山地之間，地勢較低、起伏較小，例如：苗栗丘陵和新化丘陵等。</p>	27
	<p>臺灣的台地大多分布在西部，地勢稍高、頂部平坦，例如：桃園台地、大肚台地和八卦台地等。</p> <p>臺灣的平原大多分布在西部，地勢低平寬廣，多由河川沖積而成。例如：西部的嘉南平原、屏東平原等；東部的宜蘭平</p>	28

原和花東縱谷平原等。	
臺灣的盆地也多分布在西部地區，地勢四周高、中間低，狀似臉盆，例如：臺北盆地和臺中盆地等。	29
由於臺灣位居亞洲東部和太平洋的交會帶，冬季盛行東北季風，夏季盛行西南季風。整體而言，臺灣具有氣候溫暖、雨量豐沛、冬夏風向相反，且夏、秋兩季多颱風等氣候特性。	30
在雨量方面，夏季時，受到颱風及西南季風的影響，各地雨量充沛。冬季時，北部地區因面迎東北季風，常常陰雨連綿；南部地區受山地組閣，乾燥少雨。一般而言，北部地區全年有雨，南部地區夏季多雨，冬季乾燥；而山地的雨量通常比平地多。	31
在氣溫方面，夏季時，臺灣除了山地外，各地普遍炎熱，氣溫差異不大；冬季時，南部地區比北部地區溫暖。夏季最高溫和冬季最低溫的氣溫差異，南部地區小於北部地區。山地則因為地勢較高，四季的氣溫比平地低。	32
臺灣氣候的地區差異，使得建築景觀、產業活動和生活方式，都各具特色。例如：臺東縣蘭嶼鄉的居民，為了防風，而發展出地下屋的傳統建築；新竹縣新埔鎮的居民，利用當地的強風、日照晒柿餅。	33
臺灣的河川大多發源於中央山，順著地勢蜿蜒而下，流入海洋。由於受到山勢陡峭、降雨季節分布不均等因素的影響，多呈現長度短、坡度陡、流速急、季節流量變化大等特性。	34
臺灣的河川大多呈東西流向，西部的主要河川有淡水河、濁水溪和高屏溪等，流入臺灣海峽；東部有蘭陽溪、花蓮溪和卑南溪等，注入太平洋。	35
河川可以提供民生用水、工業用水、灌溉及發展觀光等。為因應臺灣河川季節流量變化大等特性，並有效利用水資源，臺灣許多河川的中、上游建有水庫。這些水庫具有儲水、灌溉或水力發電等功能。	36
臺灣四面環海，各地海岸地形不盡相同。海岸風各異，呈現出許多特殊的景觀。 西部海岸大多為海岸線平直、海底平淺的沙岸；西南部的沙岸外，有許多沙洲，以及沙洲和陸地圍繞而成的潟湖。潟湖內風平浪靜，養殖漁業發達。	38
臺灣南端恆春半島的海岸，海水清澈，氣候溫暖，適合珊瑚	39

	<p>生長。有些珊瑚礁露出水面，形成奇特的珊瑚礁海岸；有些珊瑚礁位於水面下，船隻經過時，如果不熟悉航行的路線，很容易觸礁發生船難。</p>	
	<p>北部的海岸曲折，沿岸有許多大小不一的海灣，是興建漁港或商港的良好地點。此外，也有許多奇形怪狀的岩石，形態萬千，是重要的觀光資源。</p> <p>東部海岸大多筆直，斷崖連綿，在離岸不遠的地方，水深即達數十公尺。由於沿岸缺乏可以避風的港灣，船隻停靠困難，加上西側又緊鄰中央山脈和海岸山脈，使得外來人口大規模遷入東部的時間較晚。</p>	40
	<p>臺灣周圍的離島，有的是海底火山噴發形成，例如：澎湖群島、綠島、蘭嶼和龜山島等；有的是由珊瑚礁隆起所形成，例如：琉球嶼(小琉球)。此外，還有由中國大陸陸地延到海中的花崗岩島嶼，例如：金門島和馬祖列島。</p> <p>臺灣周圍海域魚類資源豐富，離島居民多以漁業為生。近年來，居民也用島上的海洋生態資源，發展觀光業。</p>	42
	<p>看見臺灣紀錄片導演一齊柏林，從事空中攝影工作二十多年，心裡一直有個更大的夢想，就是拍一部記錄臺灣的空拍氣片。民國九十八年八八風災，臺灣的山林巖女受創，滿目瘡痍的景象，讓齊柏林導演更加堅定拍攝紀錄片的信念。於是，他辭去工作，將房子低押貸款，買了三千萬元的專業空拍設備，歷經三年時間，才完成臺灣首部空拍紀錄片——看見臺灣。</p> <p>只有站在不同的角度看事情，才能看見真相。看見臺灣以一種我們不曾看過的空拍角度，拍攝高山、森林、河川、稻田、魚塭和海岸等景觀，讓我們發現臺灣是如此美麗，但也看到人類開發造成自然環境的改變與傷害。</p>	44
	<p>看見臺灣真實呈現臺灣的美麗與哀愁，在引起廣大迴響之後，我們更要學習尊重土地、善待環境，讓臺灣的美延續下去。如同齊柏林導演曾說過的一段話：「這片土地，是我們的家。當你看見土地的美麗與哀愁，才能真正祝福她。」</p>	45
	<p>圖片說明</p>	
	<p>玉山主峰海拔高度 3952 公尺，是臺灣第一高山。</p>	22
	<p>臺灣島是歐亞板塊和菲律賓海板塊相互推擠所形成。</p>	25
	<p>臺灣地形分布圖。</p>	26

	<p>中央山脈。</p> <p>山地 海拔高度 1,000 公尺以上，地勢高峻、坡度陡峭的地形。</p> <p>苗栗丘陵。</p> <p>丘陵 海拔高度約 100~1,000 公尺之間，坡度較緩的地形。</p>	27
	<p>大肚台地。</p> <p>台地 海拔高度 100 公尺以上，頂部平坦的高地。</p> <p>宜蘭平原。</p> <p>平原 海拔高度 100 公尺以下，表面平坦的地形。</p>	28
	<p>臺北盆地。</p> <p>盆地 四周高，中間低的地形。</p>	29
	<p>東北季風(冬季)每年的 10 月~隔年 4 月底，我會從北方來，途中吸收海洋的水氣，提高臺灣北部和東北部的降雨機率。</p> <p>西南季風(夏季)每年的 6 月~9 月中，我會從南方帶來溫暖、潮溼的氣流，增加臺灣全島的降雨量。</p>	30
	<p>圖 2：基隆市、高雄市各月平均雨量圖。(資料來源：中央氣象局民國七十年~九十九年月平均雨量統計表)</p> <p>圖 3：嘉義市、阿里山各月平均雨量圖。(資料來源：中央氣象局民國七十年~九十九年月平均雨量統計表)</p> <p>讀圖小技巧</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.從圖表名稱了解統計目的，例如：圖 2、3 是統計各月平均雨量，了解雨量的多少。 2.橫軸表示月分；縱軸表示雨量，例如：一格代表 100 毫米或 200 毫米。 3.從圖 2 可了解，北部雨量比南部多，且四季有雨，南部則是夏季多雨；圖 3 可見山地雨量比平地多。 	31
	<p>圖 1：基隆市、高雄市各月平均氣溫圖。</p> <p>圖 2：阿里山、嘉義市各月平均氣溫圖。(圖 1、2 資料來源：中央氣象局民國七十年~九十九年月平均氣溫統計表)</p> <p>讀圖小技巧</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.從圖表名稱了解統計目的，例如：圖 1、2 是統計各月平均氣溫，了解氣溫的變化。 2.橫軸表示月分；縱軸表示溫度，例如：一格代表 5 度。 3.從圖 1 及右圖可知道，基隆市緯度較高，冬季氣溫(最低 16.0 	32

	度)較緯度低的高雄市(最低 19.3 度)低，且基隆市冬夏溫差 13.3 度大於高雄市冬夏溫差的 9.9 度。從圖 2 及右圖可知阿里山的地勢較高，全年氣溫比同緯度但地勢較低的嘉義市低。		
	臺東縣蘭嶼鄉的居民為了躲避強風，興建地下屋居住。 新竹縣新埔鎮的農民利用東北季風，將柿子風乾成柿餅。	33	
	我們通常把中央山脈、雪山山脈、玉山山脈和阿里山山脈，合稱為中央山地。 臺灣的河川流量變化大：(甲)大雨過後，流量增大；(乙)數天不雨，流量即變小。(苗栗縣南庄鄉)	34	
	濁水溪長度約 186 公里，是臺灣最長的河川。 臺灣主要河川及水庫分布圖。	35	
	翡翠水庫供應臺北市及新北市部分地區用水，並設有發電廠。(新北市)	36	
	翡翠水庫的建立，導致翡翠樹蛙的棲息地被淹沒。 大雨將泥沙沖刷到水庫裡，影響水庫的功能。(南投縣萬大水庫)	37	
	臺灣西南部沿海沙洲、瀉湖位置示意圖。 嘉義縣東石鄉外海的外傘頂洲，是臺灣最大的沙洲。	38	
	屏東縣恆春鎮墾丁國家公園的珊瑚礁海岸。	39	
	台灣海岸的比較		40
位置	海岸類型	特色	海岸利用情形
西部	沙岸	1. 海岸線平直、海底平淺。 2. 西南部多沙洲、瀉湖。	瀉湖內風平浪靜，養殖漁業發達。
南部	珊瑚礁海岸	海水清澈、氣候溫暖，適合珊瑚生長，因此珊瑚礁遍布。	船隻容易觸礁，發生船難，不適合設立港口。
北部	岩岸	1. 海岸曲折、多海灣。 2. 有許多奇形怪狀的岩石。	曲折多彎，是興建漁港或商港的良好地點。
東部	斷崖海	海岸筆直，斷崖連綿。	缺乏可避風

	岸	浪的港灣，船隻難以停靠。	
	新竹縣的新月沙灣沙岸綿延、風景優美，是休閒、遊憩的好去處。 北部海岸曲折，適合興建港口，基隆港是臺灣北部重要的國際商港。 花蓮縣的清水斷崖，岩壁幾乎是垂直入海。 屏東縣的船帆石海岸，珊瑚礁遍布。		41
	臺灣離島位置圖		42
	琉球嶼花瓶岩因岩頂長滿植物，如同插著花草的花瓶而得名。 澎湖群島桶盤嶼位於馬公港附近，因外形像倒蓋的臉盆而被稱為「桶盤嶼」。 龜山島位於宜蘭縣頭城鎮，海域附近常可見到鯨魚與海豚出沒。		43
南一	臺灣的面積雖然不大，但是頻繁的板塊運動與強烈的侵蝕、堆積等地形作用，形成豐富多樣的地形、島嶼與海岸線樣貌，加上地理環境與位置影響，更造就不同的氣候型態。此種自然環境，讓臺灣各地區的人們發展出獨特的生活方式。		20
	臺灣本島的面積雖然不大，但是經過長時間的侵蝕、堆積和搬運等地形作用，造就山地、丘陵、臺地、盆地和平原等多種地形。		22
	山地多分布於臺灣本島中央和東部地區，大致呈南北走向，主要有雪山山脈、阿里山山脈、玉山山脈、中央山脈及海岸山脈等。 丘陵多分布於臺灣西部平原和山地之間，例如：竹東丘陵、苗栗丘陵等。		23
	臺地多分布在臺灣中、北部，例如：林口臺地、大肚臺地等。 盆地是四周被山地、丘陵或臺地包圍而中間低平的地形，多分布在臺灣西部地區。面積較大的盆地有臺北盆地、臺中盆地和埔里盆地等。		24
	平原多由河川沖積而成，地勢低平，主要分布在臺灣西部，例如：清水平原、嘉南平原、屏東平原；東部則主要有宜蘭平原、花東縱谷平原。		
	臺灣的地形種類多樣，常影響人們利用土地的方式以及當地		26

	<p>的產業型態。</p> <p>平原、盆地的地形平坦，開發較便利，是人口聚居、經濟發展的精華區。例如：位於臺北盆地的臺北市，是臺灣重要的政治、金融與文化中心；位於嘉南平原的臺南市，是臺灣重要的農、漁業區域。</p>	
	<p>山地與丘陵因地勢較崎嶇，人口分布相對稀少，開發限制也較多。</p> <p>地勢較為平緩的丘陵多種植高經濟價值作物，例如：臺中市新社區的香菇產量全臺第一，近年還發展香草與藥用植物栽培；新北市坪林區是知名的「文山包種茶」產區。</p> <p>地勢陡峭的山地，人煙罕至，自然環境保存較完整，政府成立多處自然保留區，以推動生態保育與研究及生態旅遊。例如：陽明山、雪霸、太魯閣、玉山等國家公園。</p>	27
	<p>影響臺灣氣候差異的因素主要有緯度、地形和季風。受到北回歸線通過臺灣，以及地勢高低的影響，臺灣各地的氣候明顯有不同的變化。</p> <p>歐亞大陸與太平洋的交界屬於季風盛行區，位於交界處的臺灣，夏、冬兩季的氣候型態也隨著季風風向而有不同。</p>	28
	<p>我們如果用北回歸線來劃分，以北為副熱帶氣候區，以南為熱帶氣候區。</p> <p>副熱帶氣候區溫差變化較大，夏季溫度偏高，冬季氣溫稍低。熱帶氣候區則是四季高溫炎熱，夏、冬兩季溫差變化較小。我們如果在冬季同一時間觀察臺灣南北兩地，可以發現氣溫有明顯的差異。</p> <p>另外，氣溫也會隨著地勢高度上升而下降，平均每上升 1,000 公尺，氣溫下降約攝氏 6 度。因此臺灣的山地氣溫普遍涼爽，平均溫度也低於平地。</p>	29
	<p>臺灣年平均降雨量約 2,500 公釐，降雨分布卻不平均。一般而言，山地平均雨量高於平地，北部四季有雨，南部降雨多集中在夏季。</p> <p>夏季時，西南季風帶來的溼熱空氣是臺灣主要的降雨來源，此時常有午後雷陣雨。此外，春、夏交替時的梅雨及夏、秋兩季的颱風，也會帶來豐沛的雨量。</p> <p>冬季時，東北季風南下，同時吸收海洋水氣，使北部與東北部常常又溼又冷，西南部則受到地形阻隔影響，為乾燥少雨</p>	30

	<p>的天氣。</p>	
	<p>氣候會影響臺灣各地區的生活型態、產業活動以及聚落景觀。例如：臺灣本島雨量豐沛，傳統建築多設有騎樓，方便人們在雨天時活動。</p> <p>新竹因地理位置與丘陵地形，自古就以「九降風」聞名。當地居民利用此種天氣型態發展出晒米粉、柿餅等傳統產業，近年來更在沿海地區設置風力發電機組，將風力轉換成乾淨環保的新能源。</p> <p>南部墾丁終年溫差變化小，加上海洋與沙灘的自然景色，吸引許多觀光客前來旅遊，也是大型戶外活動舉辦的熱門地點之一。</p>	31
	<p>臺灣四面環海，海岸地形各有不同。</p> <p>北部主要為岩岸，海岸線曲折多岬灣，加上長期受風浪侵蝕，形成許多奇形怪狀的岩石。</p> <p>西部海岸主要為平直寬廣的沙岸，許多溪流在出海口附近形成溼地和沙洲，而由沙洲和陸地圍成的水域稱為潟湖。潟湖內風浪較為平緩，是臺灣發展近海養殖漁業的重要地點。</p> <p>南部恆春半島氣候溫暖，海域適合珊瑚生長，因此在當地形成大片的珊瑚礁海岸。由於珊瑚礁適合海洋生物生長，目前政府已設立墾丁國家公園加以保護。</p> <p>臺灣由於受到地殼變動的影響，東部多為斷層海岸，離岸不遠處水深即達數百公尺，海岸線筆直陡峭，懸崖峭壁壯闊雄偉，是世界少見的自然景觀。</p>	32
	<p>臺灣地區離島的形成原因各不相同，有的是海底火山噴發形成，如澎湖群島、龜山島、蘭嶼和綠島；有的是珊瑚礁隆起而形成，如琉球嶼、東沙島等。</p>	34
	<p>早期的離島居民多以漁業為生，近年來積極引進新技術，發展箱網養殖漁業；或者利用豐富的海洋生態與海洋人文資源發展觀光業，讓離島展現不一樣的風貌。</p>	35
	<p>臺灣本島的河川多發源於中央山脈，分別向東、西注入太平洋或臺灣海峽。東部的主要河川有蘭陽溪、秀姑巒溪和卑南溪等；西部的主要河川有淡水河、濁水溪和高屏溪等。</p> <p>臺灣由於山地地勢高聳，平地面積狹小，河川具有坡度陡、長度短、流速快等特性，加上地質脆弱，雨水沖刷土壤的侵蝕作用劇烈，河川含沙量普遍偏高。</p>	36

受到地形與降雨季節影響，臺灣河川的流量變化非常明顯：夏季降雨豐沛，常導致河水暴漲；冬季降雨減少，河川水位降低，甚至出現乾涸和現象。	
河川是臺灣最主要的水資源來源，為有效保存珍貴的水資源，臺灣在部分河川上游興建大型水庫，以供日常民生、農業、工業與發電等用水。然而興建水庫不僅會改變當地生態，水庫也會因泥沙淤積而逐漸喪失功能。	37
圖片說明	
宜蘭縣太平山國家森林遊樂區翠峰湖	20
臺灣地形分布圖。	22
臺灣第一高峰玉山主峰。苗栗丘陵。	23
林口臺地。埔里盆地。	24
嘉南平原。 臺中地形衛星空照圖。雪山山脈、東勢丘陵、大肚臺地、臺中臺地、清水平原	25
臺南市北門區井仔腳因沿岸風浪平緩，當地除了鹽田，養蚵業也相當興盛。 屏東平原是臺灣重要的農業區域。 臺北市地勢平坦，開發便利；人口集中，工商業發達。	26
臺中市新社區的薰衣草田。 新北市坪林區的茶園。 位於雪霸國家公園內的大霸尖山，是臺灣重要的自然生態保留區。	27
恆春與淡水各月平均溫度圖。受緯度影響，冬季時，恆春氣溫高於淡水。 嘉義與阿里山各月平均溫度圖。受地勢高低影響，夏季時，嘉義氣溫高於阿里山。 (圖 2、3 資料來源：中央氣象局 民國 70 ~ 99 年月平均氣溫統計表。)	29
嘉義與阿里山各月平均降雨量圖。 臺北與高雄各月平均降雨量圖。 (圖 1、2 資料來源：中央氣象局 民國 70 ~ 99 年平均雨量統計表。)	30

	臺灣氣候多雨，因此傳統建築多設有騎樓，圖為新北市三峽老街的騎樓。 新竹利用風力發展各種產業，例如：晒米粉。 墾丁的氣候，適合發展旅遊觀光。	31
	北部主要為岩岸 新北市萬里區野柳。 西部主要為沙岸 臺南市黃金海岸。 南部主要為珊瑚礁海岸 屏東縣恆春鎮貓鼻頭。 東部主要為斷層海岸 花蓮縣 秀林鄉 清水斷崖。	33
	宜蘭縣 龜山島是由海底火山噴發而形成的島嶼。 屏東縣 琉球嶼是珊瑚礁隆起所形成的島嶼。 大陸島形成示意圖。金門列島、馬祖列島皆屬大陸島。	34
	綠島位於臺東縣外海，擁有世界聞名的海底溫泉，加上島上自然風光，吸引不少人前往觀光旅遊，圖為綠島的朝日溫泉。 澎湖群島的箱網養殖。	35
	夏季豐水期 高屏溪在夏季時是豐水期，尤其豪大雨過後，容易有河水暴漲的現象。 冬季枯水期 高屏溪在冬季時則為枯水期，流量較小，甚至會有河床乾涸的情形。	36
	水庫常因泥沙淤積而縮短使用年限。 臺灣主要河川與水庫分布圖。	37

資料來源：王乃娟主編，國民小學社會課本第五冊（臺南市：翰林出版事業股份有限公司，2016）；施添福主編，國民小學社會課本第五冊（新北市：康軒文教事業股份有限公司，2016）；李明霞、劉瑞文編，國民小學社會課本第五冊（臺南市：南一書局企業股份有限公司，2016）。

附錄一 C 社會領域五年級上冊--早期歷史

出版社	說明	頁數
翰林	臺灣自有人類活動至今，在不同的時期，有不同的人用不同的方式在這塊土地上生活，而考古活動就是尋找古代臺灣人的生活證據。	35
	臺灣自五萬年前開始，便陸續有許多族群在這片土地生活，形成豐富多元的歷史與文化。我們除了親自探訪古蹟、遺址和博物館外，也可以透過閱讀相關書籍、上網搜尋、請教師	37

	長等方式來了解臺灣歷史！	
	<p>根據考古學家的研究推測：早期人類在臺灣陸續創造出不同的文化，其中以長濱文化、圓山文化、卑南文化和十三行文化最具代表性。</p> <p>長濱文化約在 5 萬年前出現，5000 年前消失，主要分布在臺灣東部及恆春半島。他們遺留下來的物品以石器為主，還有獸骨、魚骨等。</p>	38
	<p>長濱人通常住在岸邊的洞穴哩，已經會使用火了。當時的生活相當原始，以敲打石頭的方式製作石器，主要靠採集、狩獵、漁撈的方式取得食物，還沒有任何農耕跡象。</p>	39
	<p>圓山文化距今約 4500 年到 2000 年前，遺址分布在東北部海岸及臺北盆地。</p> <p>當時的臺北盆地是一座湖，圓山人住在湖邊，將吃剩的貝殼丟在一起，經過日積月累就形成了「貝塚」。</p> <p>圓山人已經學會以磨製的方式製作石器，也懂得製作陶器。食物來源除了採集、狩獵、漁撈外，也會種植農作物。</p>	40
	<p>卑南文化距今約 3500 年到 2000 年前，主要分布在東海岸地區。他們也懂得製陶、使用磨製的石器，因為有了農業和畜養動物的行為，所以開始定居，並形成聚落。</p> <p>卑南文化的特色是大量使用石材，包括石柱、石杵、石臼、石刀，以及石板棺；玉器的使用也非常普遍，會佩戴各種玉石飾品。</p>	42
	<p>十三行文化分布在北部海岸和臺北盆地，距今約 2000 年到 400 年前。他們以農業、漁獵為生，住在干欄式房屋裡，擁有煉鐵技術，使用銅、鐵金屬器具。</p>	44
	<p>在出土的文物中，有大量外來的金、銀、銅、瓷、玻璃等器物，甚至還有許多中國漢人的銅錢，考古學家推測當時的人與中國等外地有貿易往來。</p>	45
	<p>根據考古研究，臺灣原住民的祖先很可能早在史前時代就以遷徙來臺灣了，早期按居住地區分布可分為「平埔族」與「高山族」兩大族群。他們陸續由海外移居臺灣後，十七世紀時平埔族分布在西部及東北部平原、丘陵地帶；高山族則分布在中央山脈及東部一帶。</p>	46
	<p>目前臺灣原住民分為十六個族群，各族群雖在社會及文化上有些差異，但有許多神話與傳說故事，對於敬畏自然、人與</p>	47

	<p>自然和諧相處的想法更是共通的觀念。</p> <p>原住民傳說包含許多禁忌與宗教儀式，裡面也蘊藏著祖先們的生活經驗與智慧；當時無法以科學解釋自然現象，所以藉神話傳說故事，告誡子孫不要違反自然的規則，他們也因此躲避過許多的天災人禍。</p>	
	<p>中央山脈南端的大、小鬼湖是魯凱族巴冷公主傳說中的聖湖、禁地，族人不得在周圍狩獵、也不可喧嘩。根據現代生態學家的探勘，發現當地地質容易崩塌，這個禁忌，既保護了當地水源，也使植物生長茂密，成為野生動物的最佳庇護所。</p>	48
	<p>蘭嶼的雅美族規範族人捕魚的季節，讓飛魚不至於因為人類大量捕食而滅絕，也規定男女老少吃不同的魚類，以維持海洋生態平衡。這些都說明原住民祖先早已有生態保育的智慧。</p>	49
	<p>圖片說明</p>	
	<p>民國 44 年，有一位飛行員駕駛飛機經過現今的新北市觀音山上空。</p> <p>突然，駕駛艙中的羅盤受磁力干擾，發生異常。</p> <p>後來，這位飛行員找來兩位地質學家一同探勘。</p> <p>因為這些鐵渣，發現了十三行遺址。</p>	34
	<p>從卑南遺址出土的石矛與石鏃等狩獵時使用的工具，可推知當時人們的生活狀況。</p> <p>藉由熱蘭遮城地圖，可讓我們認識荷西時期的臺灣歷史。</p> <p>臺南的孔廟是明鄭時期所創建，有「全臺首學」的美名。參觀這座歷史古蹟，可以讓我們想像古人的學校生活。</p>	36
	<p>從舊時的衣服、搖籃等，可以得知清朝婦女的穿著與當時所用的生活器物等。</p> <p>現在的我們，可以透過許多書籍和影音光碟來了解臺灣的歷史。</p> <p>日治時期的記者和畫家繪製風俗畫報，將當時日本征戰臺灣的情形，利用圖像記錄下來。</p>	37
	<p>長濱文化生活復原圖</p> <p>住在海邊的洞穴、狩獵、採集果實、會用火煮食、用小尖器在獸皮上穿孔、漁獵、打製石器</p>	38、39
	<p>長濱人以敲擊的方式製作礫石石片，用來宰殺路或魚。</p>	39

	<p>圓山文化生活復原圖</p> <p>砍伐、墾殖、紡線兼搬運東西、狩獵、採集果實、用石刀收割農作物、舂米、用陶器煮食、用陶碗盛東西、製陶、貝塚、住在湖邊、用魚網捕魚、用魚叉刺魚、打製樹皮布、磨製石器</p>	40、41
	<p>圓山遺址出土的陶器，推測是圓山人用來煮食的器具。</p> <p>圓山文化的房屋建材為木材，時日一久已經腐蝕，僅剩下蛀洞遺跡。</p> <p>貝塚是圓山文化顯著特徵，遺址位於今日台北市的圓山公園內。</p>	41
	<p>卑南文化生活復原圖</p> <p>卑南溪、都蘭山、住屋、石柱、立石、織布、編織竹器、舂米、穀倉、拔牙習俗、戴玉製的耳飾、頸飾、手環、製陶、畜養家禽、採檳榔、用石刀收割</p>	42、43
	<p>卑南遺址所出土的石板棺群。由於放置方向一致，推測可能具有宗教方面的意義。</p> <p>立於卑南遺址上的石柱，推測當時是用來作為房屋的結構。</p> <p>以玉石磨製而成的耳飾。</p> <p>考古學家在卑南遺址和圓山遺址中，曾發現相同的玉製耳飾，也許是兩地的人互相交換、買賣而來。</p>	43
	<p>十三行文化生活復原圖</p> <p>觀音山、干欄式房屋、瞭望臺、穀倉、芋田、狩獵、銅錢穿孔作項鍊、與漢人進行交易、煉鐵、生活在海邊、用漁網捕魚</p>	44、45
	<p>十三行文化中最知名的「人面陶罐」文物，推測可能具有宗教用途。</p> <p>十三行煉鐵作坊遺跡。</p> <p>用遺址中所發現的手環、銅幣等，可以知道當時的十三行人與外地已有貿易往來。</p>	45
	<p>「平埔族」和「高山族」是以以前的分類方式，現在接通稱為「原住民族」。</p>	46
	<p>現今臺灣原住民分布圖</p>	47
	<p>大鬼湖是個多雨、多霧的高山湖泊，除了是魯凱族人的聖湖外，也是臺灣重要的野生動物棲息地。</p>	48、49

	<p>傳說小鬼湖是百步蛇神賜給魯凱族祖先的水源聖地，魯凱族人因此相當竟為此湖，不敢靠近。</p> <p>大鬼湖住著一位湖神，有一天，湖神在林中吹笛時，遠遠的看見了美麗的巴冷公主。</p> <p>愛上巴冷公主的湖神前來提親，在公主眼中，湖神是一位英俊青年，但其他人看到的湖神卻是一條百步蛇。</p> <p>湖神迎娶巴冷公主的當天，族人來到大鬼湖畔，巴冷公主與親人道別後，便沉於湖水中。從此族人將大、小鬼湖視為聖地。即使在今天，魯凱族中仍流傳著公主出嫁時所唱的歌謠。</p>	
	<p>雅美族相信飛魚為上天賜予的神聖物品，只能在每年3~10月間捕食。</p> <p>坐船出海捕魚的雅美族人。</p>	49
康軒	<p>臺灣從很早以前，就有人類居住活動，但一直沒有歷史記載，直到使用文字以後，才有紀錄。我們一般將沒有文字紀錄的時代，稱為「史前時代」、出現文字紀以後的時代，稱為「歷史時代」。</p>	76
	<p>大約在五萬年以前，臺灣島上就有人居住。當時沒有文字記載，我們只能從先民在各地留下的遺址和遺物，推測他們的生活情形，這個時期稱為史前時代。史前時代的時間很長，根據先民使用器具的製作方式和材質，又分為舊石器時代、新石器時代和金屬器時代。</p>	78
	<p>臺灣的舊石器時代，大約從五萬年前開始，當時的人們靠採集野果、捕魚和狩獵為生，用敲打的方式製作石器，並且已經知道用火燒烤食物、照明取暖。臺東縣長濱鄉八仙洞的長濱文化，就是這時期著名的代表文化。</p>	79
	<p>臺灣的新石器時代，大約從七千年前開始，當時的人們除了狩獵、捕魚之外，也用磨製的方式打造石器，並開始發展簡單的農業，還製作陶器來儲存東西，陶器上面印有繩紋的圖案。臺北的圓山文化和臺東的卑南文化，都是這時期著名的代表文化。</p>	80
	<p>圓山文化以大量出土的貝塚為特色。貝塚是由當時人們取食貝類後丟棄的貝殼堆積而成。卑南文化則以大量出土的石柱和石棺為特色，石棺中還發現許多精美的玉器及裝飾品。</p>	81
	<p>臺灣經過漫長的石器時代，到了大約兩千年前，開始進入金屬器時代。當時的人們不僅已經懂得煉鐵，製陶技術也比以前進步。臺灣北部發現的十三行文化，是這個時期著名的代表文化。</p>	82
	<p>十三行文化遺址出土的文物中，還發現許多來自島外的玻璃製品、瓷器和錢幣等，可知當時人們已經有對外的交易行為。</p>	83

這些珍貴的史前遺址和遺物，訴說著先民在臺灣活動的足跡，是我們認識史前文化的重要依據，需要大家妥善的維護。	
史前時代非常漫長，大約到了四、五千年前，又有人陸續遷移來臺灣居住，他們很可能就是現在臺灣原住民的祖先。早期居住在臺灣的原住民族依其居住地區，可分為平埔族與高山族。 平埔族大多分布在臺灣西部的平原、台地或丘陵地區，他們與來臺灣開墾荒地的漢人接觸較早，受到漢人的影響較多，傳統文化大多失傳，生活習俗已與漢人相似。 高山族中，除了雅美族(達悟族)住在蘭嶼，其他各族大多散布在中央山脈兩側及東部一帶。他們與漢人接觸較少，現在仍然保有部分的語言與傳統文化。	84
平埔族和高山族是以以前的分類方式，現在則通稱為「原住民族」。	85
臺灣的原住民族大多以狩獵、捕魚或農耕為生，過著純樸而自然的生活，並配合一年中的各種生活節奏，發展出不同的祭典。舉行祭典時，男女老少穿著傳統服飾，載歌載舞，藉由優美的歌聲和舞蹈，來表達對神靈的崇敬。 原住民族的各種祭典活動，呈現多元豐富的族群特色，也吸引不少外地遊客欣賞、同樂。	86
原住民族的傳統住屋，大多就地取材，形式各不相同，其中地位較崇高者，會在牆上、柱子裝飾各種精緻的圖樣。他們的傳統服飾風格獨特，式樣別緻，材料多以麻布為主。 原住民族在器物雕刻上，圖案精美，常能顯示身分地位、反映族群特殊的風俗與信仰。	88
原住民族常以歌舞表達情感，他們用肢體拍打節奏，配上高亢、富有變化的曲調，非常精彩動人。而他們所使用的樂器，大多從生活周遭取材，以木、竹為主要的材料。透過這些歌舞表演、樂器演奏，不但能抒發情感，也能表現原住民族的文化特色。	89
圖片說明	
十三行文化遺址。 臺南市孔廟，圖為大成殿。 荷蘭人占領臺灣初期繪製的地圖	76
清代 臺灣居民的服飾。 透過書籍、圖片等資料，了解臺灣的歷史。 臺灣總督府（今總統府）是日治時代最高統治機關。	77
長濱文化生活想像圖 照明取暖、狩獵、採集野果、用火燒烤食、縫製獸皮、捕	78、79

漁、敲打製作石器	
舊石器時代的石器，製作比較粗糙。(臺東縣 長濱鄉 八仙洞遺址) 長濱文化的時間介於西元 50,000 年前~5,000 年前，由於以敲打方式製作石器，不同於新石器時代以磨製方式製作石器，因此雖然後期時間已進入新石器時袋，仍被歸在舊石器時代。	79
圓山遺址出土的貝塚。	80
圓山文化生活想像圖 狩獵、用火煮食物、捕魚、捕撈貝類、丟棄的貝殼、磨製石器、繩紋陶器	80
石柱 石棺 卑南遺址出土的玉質耳飾。	81
卑南文化生活想像圖 聚落、燒壘、織布、製作玉器、磨製石器、畜養動物	81
十三行文化生活想像圖 聚落、瞭望臺、與外地人交易、捕魚、煉鐵	
文化遺址的發現得來不易，需要大家共同維護。圖為模擬考古人員工作的情形。(新北市八里區十三行博物館) 史前文化的命名，通常是以最先發現地的地名來稱呼，例如：十三行文化最初發現於新北市八里區的十三行庄，因而稱為十三行文化。	83
早期臺灣原住民族分布示意圖。 有些原住民族的傳統手工技術以紡織與編籃為主，工藝技巧十分傑出。(賽夏族)	84
泰雅族、賽夏族、賽德克族、邵族、皺族、卡那卡那富族、拉阿魯哇族、魯凱族、排灣族、雅美族(達悟族)、卑南族、布農族、阿美族、噶瑪蘭族、撒奇萊雅族、太魯閣族 臺灣原住民族各族分布示意圖。(參考原住民族委員會認定的原住民族所繪製，民國一〇六年)	85
雅美族(達悟族)人以農、漁業為生，水芋是主要農作物之一。(臺東縣蘭嶼鄉) 小米又稱為「粟」，是臺灣原主民族主要的糧食，用於炊飯、煮粥、釀酒等，在各族原住民祭典中，是不可缺少的祭品之一。 人類有許多的祭典，主要目的有兩種，一是紀念，二是慶祝。原住民族雖然每一族都有不同的祭典，大致上可分為兩大類型，一是祭祀祖靈，也就是祭祀先；二是收穫祭，目的是慶	86

	<p>祝漁獵或農作收穫的歡樂慶典。</p> <p>鄒族男子，頭戴羽毛帽飾，身穿紅色上衣，並以貝殼為裝飾。 (嘉義縣阿里山鄉)</p> <p>百步蛇在排灣族與魯凱族的文化中具有十分崇高的地位。圖為魯凱族頭目的家屋，牆上百步蛇的圖樣，代表屋主的身分和地位。(屏東縣霧臺鄉)</p> <p>造型獨特，線條優美的拼板舟，是雅美族(達悟族)出海捕魚的工具。(臺東縣蘭嶼鄉)</p> <p>色彩鮮豔的琉璃珠，常被排灣族當成傳家之物。(屏東縣三地門鄉)</p> <p>原住民族將傳統編織技術應用於日常生活器物的製作上。(新北市烏來區泰雅族)</p> <p>蘭嶼的雅美族(達悟族)，是臺灣唯一位於離島的原住民族，由於四面環海，以捕魚為主要產業。</p>	88
	<p>布農族的八部合音，是由一位長者起音後，其他歌者的合音陸續加入而形成，是世界文化的重要資產。(高雄市桃源區)</p> <p>鼻笛是利用鼻子吹奏，大多用竹子製作而成。(屏東縣霧臺鄉魯凱族)</p>	89
南一	<p>根據學者研究，早期居住在臺南 安平的原住民稱當地為「臺窩灣」，之後從中國大陸跨海而來的移民用閩南語轉譯為「大員」、「臺員」等稱呼，這些是臺灣早期的名稱。</p> <p>到了十七世紀末期，清朝設立臺灣府納入統治，於是「臺灣」就成為正式的官方名稱。</p>	42
	<p>據說在十六世紀時，前往日本的葡萄牙人，途中經過臺灣，從海上望去覺得非常漂亮，因此高呼「福爾摩沙 (Ilha Formosa)！」意思為「美麗之島」。直到西元 1950 年代以前，歐 美國家大多用「福爾摩沙」來稱呼臺灣。</p>	43
	<p>在人類歷史上，我們一般稱還沒有文字紀錄的時代為「史前時期」，而有文字紀錄的時代稱為「歷史時期」。</p> <p>因為史前時期沒有文字紀錄，我們只能從先人所遺留的器物、建築等遺跡來推測他們的生活方式。等到文字出現，人類文明才有更進一步的發展，從遺留下來的書籍、圖畫、地圖、服飾、傳說、歌謠等資料，可以讓我們更清楚了解那個時代的面貌。</p>	44
	<p>雖然臺灣很早就有人類活動的遺跡，但一直要到十七世紀以後，歷經不同族群的統治與經營，留下了豐富的文字紀錄，才正式進入歷史時期。</p>	45

	<p>為了方便研究，我們通常會將臺灣的歷史分為史前、荷西、鄭氏、清領、日治以及戰後六個時期。</p>	
	<p>史前時期雖然沒有文字紀錄，但可以從器物與工具的材質和製作方法，將史前時期區分為舊石器、新石器與金屬器三個時期。</p>	46
	<p>長濱文化—舊石器時期的生活大師</p> <p>臺灣的舊石器時期大約從 5 萬年前開始，其中最具代表性的是位於臺東縣長濱鄉的「長濱文化」。</p> <p>長濱文化的人們多居住在海邊的洞穴，利用敲打方式製作石器，已經會使用火來取暖和燒烤食物，過著採集果實與漁獵的生活。</p>	47
	<p>卑南文化—新石器時期的玉石工藝家</p> <p>臺灣的新石器時期大約從 7 千年前開始。當時人們以磨製的方法製作石器，還懂得製作陶器。除了漁獵，也開始出現簡單的農耕作物。</p> <p>值得注意的是，此時臺灣新石器文化分布在不同地方，各具特色，如北部的圓山文化、大盆笨坑文化等，其中以位在臺東縣的「卑南文化」最具代表。</p>	48
	<p>卑南文化大約出現在距今 5 千年前，其文化特色為大量且精美的石柱、石棺及石刀等打磨石器。考古學家還從石棺中發現大量的玉器飾品，推測當時的人們已經有審美和殉葬的觀念。</p>	49
	<p>十三行文化—金屬器時期的貿易商人</p> <p>臺灣的金屬器時期大約從 2 千年前開始。當時人們逐漸發展出煉鐵技術，製陶工藝也大幅進步，同時過著農耕和漁獵並重的生活。在新北市八里區發現的「十三行文化」遺址，便是金屬器時期的代表文化。</p>	50
	<p>除了煉鐵、製陶技術，十三行文化的另一項特色，是出土的文物中有大量的金、銀、銅、瓷器與玻璃，甚至還有來自當時中國大陸的錢幣。由於這些文物皆為外來品，因此，學者推測當時的十三行文化應有相當繁榮的商業交易活動。</p>	51
	<p>漢人還未大規模遷移來臺之前，島上已有原住民定居。目前推測臺灣原住民的祖先最早於 1 萬 5 千年前開始陸續移入。</p> <p>早期依據原住民的居住地，可區分為「平埔族」與「高山族」。</p>	52

	<p>平埔族分布區域北起宜蘭、基隆，南至恆春的西部沿海平原，因與漢人接觸較早，且長期互相通婚，生活習慣已難以與漢人區分。</p> <p>高山族則多居住在中央山脈兩側與東部地區，目前還保有部分的語言和傳統文化。</p> <p>為了維護原住民族的權益與傳統文化，政府目前已不再使用平埔族和高山族的分類方式，一律以「原住民族」稱呼，同時也接受各族申請正名認定。</p>	
	<p>原住民本身沒有文字，他們的歷史主要透過族群本身的神話傳說、舞蹈、歌謠傳承，這些傳說、舞蹈、歌謠也成為原住民文化最具特色的部分。</p> <p>原住民的神話與傳說常包含不同的禁忌與祖靈訓示，一方面藉以告誡子孫不要違反自然法則，一方面也傳承族群的文化與傳統。</p>	54
	<p>原住民相信「萬物有靈」，各族群以傳統的祭典、歌謠、舞蹈等方式，感謝祖靈庇佑穀物豐收或避開惡靈、災禍的侵擾，產生各具特色的原住民文化。</p>	55
	<p>邵族人說他們的祖先原來住在阿里山，也有說是住在臺南府城附近。</p> <p>很久很久以前，邵族的一隊獵人在山中打獵時，發現了一隻大白鹿，大夥驅趕著獵狗，一路翻山越嶺追逐，沿路以獵刀削下樹皮作為記號。追了好幾天，正當大家精疲力盡時，看到眼前出現一片湖光水色，邵族人追逐的那頭白鹿走投無路，衝進了湖泊，一路奔逃的熱蹄被冰冷的湖水一凍，變得僵硬難動，最後被獵人捕獲。</p> <p>邵族祖先獵得白鹿後，紅色的血和內臟吸引許多魚類爭食，隨行的長者把撈得的魚類謹慎的先試吃一番，不但沒有中毒，而且美味可口，之後才給其他族人享用。</p> <p>大家非常高興，湖泊區不但景色優美，而且湖中還有取之不盡的魚類，真是上天賜給邵族人定居的好地方，於是便循著削下的樹皮記號回到部落去帶來族人，從此在日月潭定居下來，日月潭便成了邵族人的故鄉。</p> <p>(改寫自：平埔文化資訊網 http://www.ianthro.tw/p/166)</p>	56、57
	<p>圖片說明</p>	
	<p>臺灣自有文字紀錄以來，至今約有 400 年歷史，期間有不同</p>	40

	<p>族群相繼來到島上尋求生存與發展。在本單元，我們將探索「臺灣」名稱的由來、認識史前文化分期與代表性遺址，同時了解原住民的由來、分布與特色。</p> <p>臺灣史前文化博物館的卑南文化遺址部分場景。</p>	
	<p>「臺窩灣」、「大員」、「臺灣」等名稱都曾出現在不同時期的圖片中！</p> <p>西元 1644 年荷蘭人繪製的大員港市鳥瞰圖。</p> <p>西元 1669 年瑞士人所寫的書籍，收錄一張描繪 1661 年鄭成功與荷蘭人的交戰圖。</p> <p>清朝康熙年間繪製的臺灣府三縣圖，是清代第一幅臺灣全島地圖。</p>	42
	<p>「福爾摩沙」不一定是指臺灣！</p> <p>「福爾摩沙」一詞是拉丁文及葡萄牙文「Formosa」的音譯，皆為「美麗」之意。從十五世紀開始，世界上有不少地方也是用「福爾摩沙」來命名，可能是指海灣、海灘、島嶼、山脈、河流、湖泊或城市，遍布歐洲、非洲、北美洲、南美洲、亞洲和大洋洲等地。所以，福爾摩沙並不專指臺灣。</p> <p>十七世紀荷蘭人繪製的地圖以「Formosa」標示臺灣。</p>	43
	<p>距今約 5 萬年的長濱文化是臺灣目前發現最早的史前文化遺址。</p> <p>西元 1624 年，荷蘭人占領臺灣南部，建立熱蘭遮城。</p> <p>西元 1626 年，西班牙人占領臺灣北部。</p> <p>西元 1642 年，荷蘭人率軍隊北上，將西班牙人逐出臺灣北部。</p> <p>西元 1662 年，鄭成功率軍擊敗荷蘭人，占領臺灣南部一帶。</p> <p>西元 1683 年，清朝派軍征服臺灣；西元 1684 年正式將臺灣納入清朝版圖。</p>	44
	<p>西元 1894 年，清朝在甲午戰爭中戰敗，西元 1895 年依據馬關條約，將臺灣割讓給日本。</p> <p>西元 1945 年，日本在第二次世界大戰中戰敗，結束在臺灣的殖民統治，臺灣進入戰後時期。</p>	45
	<p>長濱文化生活想像圖</p> <p>住在山洞、敲打石器、生火、捕魚、打獵、採集果實</p>	46、47

卑南文化生活想像圖 石板棺、製作陶器、畜養家畜、山田燒墾、紡織	48、49
從卑南文化遺址中，發現當時的人們已懂得磨製石器。 石鏟、石刀、石鏹、石斧 人獸形玉玦是卑南文化人以玉石磨製而成的耳環。	49
從十三行文化遺址中，發現當時的人類已會製作鐵器。	50
十三行文化生活想像圖 干欄式住屋、畜養家畜、用漁網捕魚、煉鐵、與漢人交易	50、51
從遺址發現的精美雕飾陶罐，可知當時人類的製陶技術優異。 從十三行文化遺址出土的錢幣，可知當時的人類已有對外貿易的行為。	51
蘭嶼的達悟族人認為惡靈會附在船上，危害漁民安全或減少漁獲量，因此在新船打造完成時，會舉行新船下水祭。	52
臺灣原住民族 16 族分布圖 泰雅族、賽夏族、賽德克族、邵族、鄒族、卡那卡那富族、拉阿魯哇族、魯凱族、排灣族、雅美族（達悟族）、卑南族、布農族、阿美族、噶瑪蘭族、撒奇萊雅族、太魯閣族	53
圖為太魯閣族人為了尋找合適對象，在聚會活動中表演「口簧琴舞」。 阿美族舉辦豐年祭，以感謝神明和祖靈庇佑農作物豐收。	54
賽夏族舉辦矮靈祭，是為慰藉矮黑人的靈魂，並祈求農事順利。 布農族為了祈求小米豐收而舉行播種祭，族人圍成一圈，以八部合音唱出「祈求小米豐收歌」。	55
邵族獵人逐鹿圖。	56
在日月潭划獨木舟的邵族人。	57

資料來源：王乃娟主編，國民小學社會課本第五冊（臺南市：翰林出版事業股份有限公司，2016）；施添福主編，國民小學社會課本第五冊（新北市：康軒文教事業股份有限公司，2016）；李明霞、劉瑞文編，國民小學社會課本第五冊（臺南市：南一書局企業股份有限公司，2016）。

附錄一 D 社會領域五年級上冊--十七世紀的臺灣

出版社	說明	頁數
翰林	<p>60 多年前，一位作詞家在探訪臺南古蹟安平古堡後，結合音樂旋律，寫下一段在臺灣與西洋人相遇的年代可能會發生的故事，譜成一首臺灣民謠——安平追想曲。</p> <p>本單元我們將在如海浪般迴旋激盪的旋律中，訴說 400 年前，荷蘭人、西班牙人及國姓爺——鄭成功來到臺灣的故事。</p>	50
	<p>大航海時代的臺灣 自古以來，傳說東方海中有一座「蓬萊仙島」，有人猜測可能是臺灣。在大約 400 年前，由於航海技術進步，臺灣逐漸受到中國以及西方航海冒險家的注意；在當時，中國、日本的商人、漁民、海盜等，會到島上避風或與原住民交換物品。而顏思齊、鄭芝龍等人，則率眾在雲林、嘉義、臺南等地建立據點與開墾，成為漢人開發臺灣的先鋒。</p>	52
	<p>臺灣的位置就在中國、日本和東南亞之間，因此成為各國爭取的戰略要地。在以船舶作為主要貿易交通工具的年代，臺灣島上的原住民划著舢舨小船、竹筏往來各地捕魚和活動；漢人則駕著中國帆船遠航外國做生意；而歐洲的西班牙人、荷蘭人等，此時也鼠著西洋帆船到亞洲來進行探險與貿易。</p>	53
	<p>荷蘭人統治福爾摩沙 荷蘭人為了和中國、日本進行貿易，於 1624 年來到了福爾摩沙（Formosa）——臺灣。登陸之後，在臺南建立熱蘭遮城（今安平古堡），作為統治臺灣的行政中心，後來又興建普羅民遮城（今赤崁樓）發展貿易。熱鬧的街道上有漢人、荷蘭人、日本人等，與本島原住民相互買賣或交換貨物，使得臺灣的商業日益繁榮。</p>	54
	<p>荷蘭人來臺灣的主要目的是賺取利潤，所以招募許多漢人種植農作物和獵取鹿皮，然後再將臺灣的米、糖和鹿皮等貨品，轉賣到世界各地。</p> <p>為了對原住民宣揚基督教，荷蘭的傳教士學習原住民語言，並運用拼音的方式創造了「新港文」用來傳教和溝通。</p>	55
	<p>荷蘭人留下的遺跡 這些來自歐洲的人由於髮色有紅褐或金色等特徵，當時的人們便將「紅毛」這個詞，用在與荷蘭人或外國相關的事物名稱上，例如：紅毛港、紅毛城等。</p> <p>荷蘭人在臺灣經營的時間約 38 年，為了開發土地，也引進耕牛和一些農產品，改變了臺灣的農業風貌。如果你有機會品嚐荷蘭豆、土芒果等農產品或踏查古蹟時，試著想像、尋訪 400 年前荷蘭人在這塊土地的遺跡和身影，在腦海中，你會出現什麼畫面和故事呢？</p>	56
	<p>另一個歐洲強權國家西班牙，眼看荷蘭人在臺灣建立了軍事貿易基地，1626 年也搶進登陸；他們先在基隆建立碉堡，並</p>	57

<p>拓展勢力到周圍的淡了、臺北、宜蘭等地。</p> <p>西班牙人在北部開採硫磺和輸出鹿皮。天主教傳教士也學習原住民語言，以便與原住民溝通和傳教。</p> <p>西班牙人占據北部，讓荷蘭人感到不安。最後，荷蘭人組成艦隊揮軍北上，將他們逐出臺灣。</p>	
<p>熱蘭遮城包圍戰 當荷蘭人控制臺灣島時，隔著海峽的中國明朝被興起的清朝勢力所取代。一些明朝的臣民繼續反抗清朝的統治，其中最有名的是「國姓爺」——鄭成功。</p>	58
<p>鄭成功為取得「反清復明」的根據地，決定攻打在臺灣的荷蘭人。1661年他率領艦隊先進攻普羅民遮城。獲得勝利後，再包圍熱蘭遮城，荷蘭守軍終於在1662年開城投降。</p>	59
<p>明鄭時期的經營 鄭成功率領著大批軍隊、臣民渡海來臺，為了解決糧食問題，於是派出軍隊從事開墾與農耕。這段時期留下的地名，例如：臺南市的新營、下營，高雄市的左營、前鎮等，背後都有著一段和軍隊開墾有關的故事。</p> <p>鄭成功去世後，由兒子鄭經繼位，在陳永華的輔佐下，繼續從事海外的貿易，出售蔗糖、鹿皮等貨品，並買進布匹與武器，以維繫政治經濟的需求。同時興建孔廟、設立學校、舉辦考試，積極造就人才。開啟臺灣日後成為以漢人為主的社會型態。</p>	60
<p>施琅攻臺 鄭經力圖「反清復明」，然而出兵清朝的軍事行動卻遭遇失敗。他過世後，兒子鄭克塽繼位，國力已大不如前。於是，清朝派遣施琅進攻臺灣，鄭家軍在澎湖防衛戰中失利，鄭克塽投降。1684年，臺灣正式納入清朝版圖。</p>	61
<p>圖片說明</p>	
<p>十七世紀繪製的熱蘭遮城圖。</p>	51
<p>漢人與原住民交易想像圖。</p> <p>鄭芝龍是擁有武裝船隊的海上商人，並控制中國東南沿海的海上貿易。</p>	52
<p>十六世紀東西船隻航行想像圖。</p> <p>「艚舨」是原住民對於小船的稱呼。</p> <p>中國商船 荷蘭古船 艚舨小船</p>	53
<ol style="list-style-type: none"> 1. 荷蘭時期，熱蘭遮城與普羅民遮城地王形勢圖。 2. 熱蘭遮城（今安平古堡）曾經是荷蘭人的統中心，是臺灣第一座城堡。 3. 普羅民遮城（今赤崁樓）的建造者可追溯至十七世紀的荷蘭人。 	54
<p>4. 這分土地契約同時有新港文與漢文兩種文字，並畫有土地位置圖。</p>	55

	<p>5.荷蘭人招募漢人來臺墾殖，同時建造教堂傳播基督教。</p> <p>福爾摩沙（Formosa）就是美麗的意思。據說當時葡萄牙水手經過臺灣的時候，由於看到山河美麗，於是將臺灣命名為「美麗島」從此，福爾摩沙成為臺灣的另一個名稱。</p> <p>由於荷蘭人統治嚴厲，曾引起漢人與原住民的反抗。</p>	
	<p>十七世紀時，荷蘭人將黃牛引進臺灣，進行耕種作業。</p> <p>豌豆在臺灣又稱荷蘭豆。</p> <p>土芒果一點都不土，是荷蘭人從東南亞引進臺灣的農產品。</p> <p>新竹新豐紅毛港、紅毛埤（嘉義蘭潭） 由地名可知，這些地方都與外國人有關。</p>	56
	<p>西班牙人將臺灣東北角海岸命名為——「三貂角」是由「聖地牙哥」（San Diego）的西班牙發音轉化而成。</p> <p>西班牙人在淡水河口建立城保。西元 1642 年荷蘭人驅逐西班牙人後，在原地重建，就是今日的「紅毛城」。</p>	57
	<p>鄭荷大戰想像圖</p>	58
	<p>鄭成功（1624~1662）為鄭芝龍之子，曾獲明朝書主賞識，賜給他國姓「朱」。因此，大家又稱他為「國姓爺」。</p> <p>荷蘭人向鄭成功投降，並退出臺灣。雙方簽訂和約，第一條內容是「雙方都要把所造成的一切仇恨遺忘。」</p>	59
	<p>當時明鄭軍隊駐紮的鎮營名稱，有些成為現今地名。</p> <p>臺南—新營 柳營 林鳳營 下營 左鎮</p> <p>高雄—左營 前鎮 仁武</p> <p>臺南孔廟是明鄭時期所修建；附設的學校課程以傳授儒家思想為主。</p>	60
	<p>臺南開元寺原是鄭經家族的莊園。下圖為其內部俯視示意圖。</p> <p>施琅（1621~1696）原是鄭成功的大將，後來投降清朝。在鄭經死後，率領清軍攻下臺灣，並說服康熙皇帝，將臺灣正式納入版圖。</p>	61
康軒	<p>發現新航路後，荷蘭人、西班牙人先後來到臺灣，進行統治與開發。荷西時代的經營，使臺灣成為東亞貿易的重要據點。後來鄭成功驅逐荷蘭人，在臺灣進行開墾和建設，奠定了漢人社會的基礎。</p>	90
	<p>澎湖由於距離中國大陸較近，早在十一、十二世紀，就有漢人移居的紀錄。</p> <p>十七世紀初，海盜顏思齊、鄭芝龍等率領一群人到臺灣中南部建立據點，並且招募福建一帶的漢人前來開墾，但中國始終沒有正式派官治理臺灣。</p>	92
	<p>十五世紀以來，歐洲人為了獲取亞洲的物品，不斷尋找能到</p>	93

	達東方的新航路。最早航行到東方的葡萄牙人行經臺灣時，發現島上山川壯麗，不禁讚為「福爾摩沙 (Ilha formosa)」，意思是「美麗之島」。到了十七世紀，荷蘭人和西班牙人也先後來到臺灣，展開統治，進行貿易與傳教。	
	西元 1624 年，荷蘭人從今臺南安平一帶登陸，建立熱蘭遮城（位於今安平古堡）作為統治臺灣的行政中心，並逐步向外擴張，征服各地原住民。 荷蘭人接著引進黃牛和農作物、招募漢人來臺種植甘蔗和稻米。為了賺取利潤，他們將蔗糖、鹿皮賣到中國大陸和日本等地。為了傳播基督教，他們還建立教堂和學校，並且使用羅馬字母來書寫原住民族的語言。	94
	荷蘭人一面利用漢人開墾土地，一面徵收各種稅金，壓迫漢人，引起漢人的反抗，其中以西元 1652 年郭懷一事件最為著名。不料當時消息走漏，最後被荷蘭人鎮壓而結束，但是漢人對荷蘭人的不滿並未消除。隔年，荷蘭人建立普羅民遮城以加強防衛。	95
	荷蘭人占領臺灣南部後，西班牙人也在西元 1626 年登陸臺灣北部。在雞籠（基隆）、滬尾（淡水）等地，西班牙人建立城堡、教堂，積極向中國大陸和日本發展貿易，並向北部原住民族傳播天主教的信仰。 西班牙人在臺灣北部統治了十七年之後，荷蘭人為了獨占臺灣的經濟利益，在西元 1642 年派兵北上，將西班牙人趕走，荷蘭人的勢力因此擴張到臺灣北部。	96
	荷蘭人與西班牙人在臺灣的統治，目的雖然是在獲取經濟利益和傳播宗教，但由於臺灣擁有優越的地理位置和良好的自然環境，很快就發展成國際貿易的重要據點。	97
	明代末年，鄭成功為了取得反清復明的基地，繼續對抗清廷，從福建率領軍隊海來到臺灣，軍隊從今臺南安平附近登陸，展開對荷蘭人的進攻。到了西元 1662 年，鄭成功驅逐荷蘭人，統治臺灣，歷史上稱為鄭氏時代。 鄭成功來臺後，設承天府為最高行政機構。不久，鄭成功因病去世，兒子鄭經繼任，擴大經營臺灣。	98
	鄭氏父子為了解決糧食不足的問題，積極展開土地拓墾，其中以軍隊的屯墾最為重要。當時將軍隊分散駐守各地，努力開墾荒地。今天臺南市的柳營、林鳳營，高雄市的右昌、後勁等地，就是軍隊駐守開墾的地方。	99
	鄭經繼位後，陳永華輔佐，推動各項經濟政策。在土地拓墾方面，進一步招募漢人來臺開墾，發展農業；在國際貿方面，除了輸出臺灣的蔗糖、鹿皮外，又利用臺灣優越的地理位置，與日本、中國大陸、東南亞等地進行貿易，賺取可觀利益。	100
	在教育方面，鄭經也接受陳永華的建議，興建孔廟、設立學	101

<p>校，傳播漢人文化，並且制定考試制度，選拔人才。從此，漢人的制度和文化開始在臺灣發展。</p> <p>鄭氏時代，歷經鄭成功、鄭經兩代二十餘年的統治，使臺灣成為反清的基地。鄭經死後，其子鄭克塽繼位，西元 1683 年，清廷派施琅攻打臺灣，鄭克塽戰敗投降。隔年，臺灣成為清朝統治的領土。</p>	
<p>圖片說明</p>	
<p>鄭成功趕走荷蘭人後，將原本荷蘭人建立的普羅民遮城改為承天府。(今臺南市赤崁樓)</p>	<p>91</p>
<p>顏思齊，福建漳州人，到日本平戶發展，從事海上貿易或劫掠。十七世紀初，顏思齊被日本官府追捕，率眾逃到臺灣笨港（今雲林縣北港鎮）一帶。後來，他從福建招募了數千人前來開墾，是漢人開墾臺灣的先驅。</p> <p>鄭芝龍，福建泉州人，到日本平戶發展，與顏思齊等人來往密切。西元 1625 年，顏思齊在臺灣過世後，鄭芝龍繼承他的勢力，持續拓展海上事業。後來，他成為明朝的官員，當清兵攻入福建時，他不戰而降，勢力由其子鄭成功繼承。</p>	<p>92</p>
<p>葡萄牙人發現臺灣，讚嘆臺灣為「福爾摩沙」。</p>	<p>93</p>
<p>荷蘭人引進的動植物。黃牛、碗豆（荷蘭豆）。</p> <p>早期臺灣有許多的梅花鹿，荷蘭人要求原住民族捕鹿繳稅，再將鹿皮外銷，賺取龐大利益。</p> <p>十七世紀荷蘭人佔領時期的臺江內海形勢。</p> <p>荷蘭人為了推廣基督教，創造羅馬拼音的「新港語文」。圖為以新港語文與漢文互相對照的地契。</p>	<p>94</p>
<p>郭懷一領導的大規模反抗事件雖然很快被平定，但已激起漢人更強烈的反抗意識。</p> <p>荷蘭人建立的普羅民遮城，曾經是繁華一時的商業中心，當時的建築大部分已經損毀，僅剩少許的城堡遺跡（如圖），現在原址上的建築，大多是後來才興建的。(位於今臺南市 赤崁樓)</p> <p>熱蘭遮城是荷蘭人的統治中心，也是臺灣第一座城堡。當時荷蘭人所建築的部分大多已經損毀，僅存原來古堡前方的磚牆（如圖），現在原址上的其他建築則是後人陸續修建。(位於今臺南市安平古堡)</p>	<p>95</p>
<p>西班牙人統臺灣北部示意圖。</p> <p>西班牙人統臺灣北部古地圖。</p> <p>西班牙人從基隆社寮島（今和平島）登陸臺灣後，建立聖薩爾瓦多城。該城位於基隆港灣的出入口，地理位置重要，是西班牙人發展貿易的據點。</p>	<p>96</p>

	今日臺灣東北角的三貂角地名，是由西班牙語的 Santiago 演變而來。圖為三貂角燈塔。(新北市貢寮區)	
	荷蘭人趕走西班牙人後，占據北臺灣。基隆市和平島的蕃字洞，就是荷蘭人留下的遺跡。 西班牙人在滬尾(淡水)建立聖多明哥城，作為統治北臺灣的據點。荷蘭人趕走西班牙人後加以改建，當地人稱為紅毛城。圖中的紅色城堡建築，原為何蘭人所建，後來由英國人加以整修；東側兩層樓的洋房則是英國人所興建。 今天臺灣的紅毛城、紅毛港、紅毛卒、紅毛土等名詞，為什麼都用「紅毛」命名？紅毛是什麼意思？	97
	鄭成功來臺路線圖 鄭成功原名森，二十一歲時，明代唐王對他賞識有加，賜國姓「朱」，並改名「成功」，後人便稱他為「國姓爺」，明代桂王又封他為「延平郡王」。	98
	鄭氏時代軍隊在臺灣駐守開墾的地區，後來演變為當地地名。 鄭經，是鄭成功的長子。西元 1662 年，鄭成功死後，繼承王位。在位期間，由陳永華輔佐，推動各項建設，讓臺灣穩定發展。西元 1674 年，鄭經響應反抗清廷的戰事而起兵，卻失敗而歸。1680 年回到臺灣後，心灰意冷，隔年生病去世。	99
	臺南市中西區的永華宮，原名鳳山寺，後人為了紀念陳永華的功績，所以改名為「永華宮」。 鄭氏時代，臺灣對外貿易的優勢是什麼？ 鄭氏時代經由臺灣輸出或轉運的商品種類繁多。	100
	臺南市孔廟創建於鄭氏時代，是臺灣最早的孔子廟，裡面有當時官方最早設立的學校，而有全臺首學的美稱。(臺南市中西區) 假如鄭成功沒有驅逐荷蘭人，現在臺灣會變成什麼樣的情況？ 臺南市孔廟內設置明倫堂，是當時學生學習的場所。 施琅，明末清初福建人，早期為鄭芝龍、鄭成功父子的重要將領。後來，他與鄭成功意見不合，爆發衝突，導致父親和弟弟被殺，氣憤的他改而投效清廷。西元 1683 年，施琅率軍攻臺，鄭克塽等人戰敗投降。隔年，清廷接受他的建議，官治理臺灣。	101
南一	從十七世紀開始，歐洲國家為了貿易與傳教，陸續前來亞洲。臺灣在荷蘭人與西班牙人的經營下，成為當時東亞地區的貿易據點。不久後，鄭成功驅逐荷蘭人，進入鄭氏時期，臺灣逐漸成為以漢文化為主的社會。	58
	十五世紀時，歐洲人開啟「大航海時代」，同時代的臺灣還未	60

	<p>登上歷史舞臺，原住民是當時島上主要的居民，還有少數來自中國大陸的漁民、海商等，但在臺灣停留的時間並不長，也還沒有大規模的開墾活動。</p>	
	<p>十七世紀初，顏思齊、鄭芝龍等人率眾在臺灣中南部建立據點，並招募福建沿海居民前來開墾，為臺灣的開發奠定基礎。除了漢人，日本也曾企圖占領臺灣，最後無功而返。臺灣因位置優越，在十七世紀時已成為各方勢力的競逐焦點。</p>	61
	<p>西元 1624 年，荷蘭人從今日臺南安平登陸後，占領臺灣南部，建立熱蘭遮城（今安平古堡）等城堡作為統治臺灣的據點。</p> <p>最初荷蘭人占領臺灣是為了方便和中國大陸、日本貿易，但因臺灣土壤肥沃，適合作物生長，荷蘭人引進耕牛，招募漢人來臺開墾，並將臺灣的蔗糖與鹿皮販賣至中國大陸、日本和東南亞等地。</p>	62
	<p>不久後，荷蘭人開始向外擴張，除了用武力陸續征服臺灣各地原住民，也在原住民部落建立教堂、學校，傳播基督教，同時利用羅馬字母拼音來書寫原住民語言，稱為「新港文」。</p> <p>荷蘭統治臺灣的目的雖然著眼於商業利益，但他們在經濟上的開發，以及對原住民的教化措施，不但加強他們的統治地位，也將臺灣發展為東亞地區的貿易轉運站。</p>	63
	<p>荷蘭統治臺灣期間，對外雖有巨大的貿易利益，但為了應付龐大的開支，荷蘭人對漢人與原住民課徵重稅。</p> <p>由於稅額過重，造成人民生活日益困難，因而常引發反抗，其中規模最大的是西元 1652 年的「郭懷一事件」。這次反抗最後雖被平定，但是漢人對荷蘭人統治的不滿情緒卻與日俱增。</p>	64
	<p>西元 1626 年，西班牙人占領臺灣北部，在今淡水、基隆建立城堡、教堂，積極發展勢力。在西班牙統治期間，除了和中國大陸、日本等地發展貿易，也向原住民宣揚天主教，同時還將勢力拓展到宜蘭地區。</p> <p>當時占領臺灣南部的荷蘭人，為了獨占臺灣的經濟利益，於西元 1641 年率軍隊北上，西元 1642 年將西班牙勢力逐出臺灣北部。</p>	65
	<p>十七世紀中期，原本統治中國大陸的明朝被北方的清朝取代。</p>	66

	<p>當時鄭成功在東南沿海地區進行抗清戰爭失利後，為取得長久穩固的「反清復明」基地，在居臺漢人的建議下，於西元 1661 年渡海攻臺。</p>	
	<p>西元 1662 年，荷蘭人戰敗投降，與鄭成功簽訂停戰和約後，結束在臺 38 年的統治。</p> <p>鄭成功來臺後，首先設立承天府（今臺南市）為行政中心，並且制定中央與地方官制，還將大批軍民渡海遷移，為臺灣第一個漢人政權奠定基礎。</p> <p>不久，鄭成功去世，兒子鄭經繼位，繼續鞏固鄭氏王朝在臺灣的根基。</p>	67
	<p>為解決大量軍民渡海來臺後糧食不足的問題，鄭氏王朝一方面招募中國大陸東南沿海漢人來臺開墾與定居，一方面實施「屯田政策」，將軍隊分配到各地進行開墾，以提高農作物產量。今日臺南的新營、左鎮，高雄的左營、前鎮等，都是當時軍隊駐守與屯墾的地方。</p>	68
	<p>鄭成功入臺前就已掌握臺灣海峽的海上貿易網絡，清朝雖然實施「海禁」，意圖切斷臺灣的經濟基礎。但是，鄭氏王朝仍利用走私方式在中國大陸進行沿海貿易，同時也將觸角伸入日本、東南亞等地區，並與英國簽訂通商條約。當時臺灣與周圍地區的貿易往來相當興盛。</p> <p>除了蔗糖和鹿皮兩大商品，臺灣還輸出中國大陸的絲綢、瓷器，並且進口民生用品與軍用品。透過貿易，鄭氏王朝獲取相當可觀的利潤。</p>	69
	<p>鄭經統治時期，接受大臣陳永華的建議，積極推展文化與教育事業。除了在臺南興建全臺第一座孔廟，也在各地設學校，舉辦考試，培育人才，使臺灣逐漸從原來的荷蘭、西班牙殖民地，轉型為以漢文化為主的社會。</p>	70
	<p>西元 1681 年鄭經去世，內部為爭奪政權而紛爭不斷，清朝利用這個機會派遣施琅渡海攻臺。西元 1683 年鄭氏王朝在澎湖外海戰敗，後投降稱臣，西元 1684 年，臺灣正式被納入清朝版圖。</p>	71
	<p>臺南孔廟興建於鄭氏時期，至今已有 300 多年的歷史。</p> <p>來到這座歷史悠久的古蹟，在入口處會看到「下馬碑」，這是清朝 康熙 26 年（西元 1687 年）時設置，以表示對孔子的尊崇。碑上用漢文和滿文寫著「文武官員軍民人等至此下馬」。</p>	72

	<p>進入到 孔廟內部，整體格局大致是採用「左學右廟」的形式，「左學」以「明倫堂」為主，「右廟」則是以「大成殿」為中心。</p>	
	<p>明倫堂在鄭氏時期是臺灣的最高學府，也是當時國家教育的主管機關，直到鄭氏王朝滅亡，主管教育的權責才被取消，但清朝時仍然保留了明倫堂最高學府的地位，並稱呼為「臺灣府學」。</p> <p>大成殿為孔廟中層級最高的建築，是每年祭孔大典的主要場地。殿中除了主祀孔子，大成殿兩旁的東、西廡也祭祀其他古聖先賢。在設計上，大成殿最大的特色是殿中沒有任何立柱和迴廊，只以厚牆外的排梁作為支撐。</p> <p>如果有機會到臺南孔廟參觀，多留意每座建築不同的設計與特色，或許還會發現其他更多有趣的地方呵！</p>	73
	<p>圖片說明</p>	
	<p>這張圖描繪了西元 1661 年，鄭成功自臺南登陸後與荷蘭軍隊交戰的場景。</p>	58
	<p>大航海時代</p> <p>十五到十七世紀時，葡萄牙、西班牙、英國、荷蘭等歐洲船隊，陸續前往世界各處的海洋探險，他們原本是為了找到前往東方的航線，後來卻意外發現美洲大陸。因此，大航海時代也是歐洲「地理大發現」的時代。</p> <p>海商</p> <p>大約從十六世紀開始，臺灣周圍海域出現為防範海盜侵襲而配備武器的商人，但他們為了商業利益，有時也會當起海盜，劫掠貿易競爭對手。後來人們稱這種亦商亦盜的海上武裝貿易集團為「武裝海商集團」，簡稱海商。</p> <p>自十二世紀開始，移居澎湖的漢人常因為與原住民交易的需要，到臺灣活動。</p>	60
	<p>相傳顏思齊登陸臺灣後，墾荒定居，今日雲林縣北港鎮立有「顏思齊先生開拓臺灣登陸紀念碑」，以作為紀念。</p> <p>十七世紀初，由中國大陸前來臺灣開墾定居的漢人逐漸增多。</p>	61
	<p>早期臺灣鄉下農田常見的耕牛，是在荷蘭統治時期所引進，用來協助農民耕作。</p> <p>十七世紀荷蘭人統治時期，位於臺江內海的熱蘭遮城與普羅民遮城（今赤崁樓）地理位置圖。</p>	62

	<p>荷蘭人利用羅馬字母拼寫原住民語言，圖為以荷蘭語和原住民語寫成的聖經。</p> <p>荷蘭統治時期，以臺灣為根據地，發展和中國大陸、日本、東南亞的海上貿易。</p>	63
	<p>郭懷一</p> <p>郭懷一是荷蘭統治臺灣時期在今臺南市永康區一帶的開墾領袖。西元 1651 年，因漢人農民甘蔗產量減少，謀生不易，加上不滿荷蘭人課徵重稅，因而密謀起事，爆發郭懷一事件。</p> <p>圖為十七世紀荷蘭人繪製的郭懷一事件版畫。</p>	64
	<p>荷蘭驅逐西班牙人後，在西班牙人原先的根據地重建城堡，即今日的淡水紅毛城。</p> <p>西元 1641 年，荷蘭和西班牙在基隆外海發生海戰，西班牙作戰失敗，隔年結束在臺灣的統治。</p>	65
	<p>鄭成功攻臺路線圖。</p>	66
	<p>荷蘭人戰敗投降後，向鄭成功求和的場景。</p> <p>鄭氏王朝政權演變圖。</p>	67
	<p>鄭氏時期軍隊駐紮開墾的地方，有些成為今日臺南、高雄地區的地名。</p>	68
	<p>海禁</p> <p>海禁即在禁止人民私自出海，也限制外國商人前往本國通商。明末清初，清朝為削弱鄭成功的抗清力量，不但實施海禁，還將東南沿海地區居民往內遷移，但效果不如預期。</p> <p>鄭氏王朝對外貿易關係圖。</p>	69
	<p>陳永華</p> <p>陳永華（1634 ~ 1680 年），明朝福建省泉州府同安縣人。明亡時棄文從武，加入反清陣營。鄭成功父子都對他十分尊敬，鄭經並請他出任相當於宰相的「諮議參軍」職務，擔負起經營臺灣的重責大任，後人稱呼他為「鄭氏諸葛」。</p> <p>鄭氏時期，在陳永華的建議下，興建臺南孔廟。</p> <p>鄭氏時期推展文化與教育，設置學校，使臺灣逐漸轉型為以漢文化為主的社會。</p>	70
	<p>清朝為表揚施琅率軍攻臺，在今澎湖縣馬公市建施公祠，又稱施將軍廟。右圖為施琅畫像。</p>	71

	<p>臺南孔廟入口處設有下馬碑，引導來訪的人須下馬步行進入聖廟，以表示對孔子的尊崇。</p> <p>清領時期重修臺郡各建築圖說中，描繪整修後的臺南孔廟。大成殿是祭孔大典的主要場地。</p>	72
	<p>明倫堂是鄭氏時期主要的教育機構。</p>	73

資料來源：王乃娟主編，國民小學社會課本第五冊（臺南市：翰林出版事業股份有限公司，2016）；施添福主編，國民小學社會課本第五冊（新北市：康軒文教事業股份有限公司，2016）；李明霞、劉瑞文編，國民小學社會課本第五冊（臺南市：南一書局企業股份有限公司，2016）。

附錄一 E 清領時期的臺灣

出版社	說明	頁數
翰林	<p>清朝將臺灣納入版圖後，雖然限制百姓來臺，但福建、廣東兩省人民因謀生不易，轉向海外發展，仍相繼移民過來。移墾時期，這片新天地的人們有合作、有衝突，努力建立家園。隨著先民開墾腳步，臺灣的聚落、商業與教育也逐漸發展。</p>	62
	<p>早期，原住民居住在臺灣各地區，以農耕、狩獵和捕魚為生。十七世紀時，漢人大量移入臺灣，進行農業拓墾，影響他們的生活。</p> <p>清朝渡臺政策</p> <p>清朝政府將臺灣納入版圖後，為防止臺灣再度成為反清復明根據地，因此，頒布許多限制大陸人民來臺的規定，例如：來臺灣必須提出申請、不能帶家眷等。</p> <p>由於福建、廣東兩省人口持續增加，耕地有限，導修謀生不易，於是形成人民移居海外的風氣。因為申請來臺有許多限制，致使有些人寧願冒著危險，以偷渡的方式來到臺灣。</p>	64
	<p>土地開墾 清初，墾戶必須向政府申請開墾的許可執照才能開墾。他們須準備農具、僱請農人進行開墾和耕種；收成後，向政府納稅，便能取得土地所有權。當時，開墾宜蘭平原的吳沙和開墾新竹東南地區的姜秀鑾，都是著名的墾戶。</p> <p>在墾戶與僱請來的農人一起努力之下，臺灣土地開墾的區域由南部向中、北部延伸擴大。漢人共同開墾、共建家園的型態，成為當時社會的重要特徵。</p>	66
	<p>清朝政府為了防止漢人侵占原住民土地而引發衝突，畫分漢人與原住民居住的地區。</p> <p>但隨著漢人人數愈來愈多，對土地需求愈來愈大，即使清朝政府多次訂定界線，漢人仍不斷越界開墾，經常與原住民發生衝突，使原住民的生計受到影響。</p>	67

	<p>水利建設 開墾初期，人們多使用低窪地區的水來灌溉，或用埤塘儲蓄用水，若遇上久旱不雨，辛苦開墾的農田就可能無水可用，因此，興建水圳、引渠灌溉是開墾時的重要建設。</p> <p>清代水圳多屬私人興建，出資者可向用水農戶收取水租，因此吸引許多人投入大量資金，在臺灣各地興建大大小小的水圳。當時興建的水圳，以瑠公圳、八堡圳和曹公圳規模較大，並稱為「清代三大圳」。</p>	68
	<p>水圳完成後，開墾的範圍擴大，更多人前來耕作，使得稻米產量增加，同時也聚集了人口，帶動市街興起；例如：八堡圳完工後，奠定彰化平原開發基礎，人口快速移入，而形成員林仔街（今彰化縣員林市）。</p>	69
	<p>開墾時期，清朝政府未能及時建立秩序規範，使得社會動盪不安。此時，因官吏剝削與壓迫，導致了群眾集體反抗政府的事件，稱為「民變」清代民變事件頻繁，其中較名的有朱一貴事件、林爽文事件。</p>	70
	<p>同祖籍的移民聚居在一起，為了保護產業，與其他祖籍的移民形成敵對的勢力，也經常發生集體衝突的事件，稱為「械鬥」。其中以閩粵械鬥、漳泉械鬥最多，如臺北盆地內，漳州、泉州移民為爭奪耕地和水源，頻生摩擦，進而演變成大規模族群械鬥。</p> <p>民變和械鬥都曾造成族群遷徙和分居，但隨著開墾完成，臺灣社會秩序日漸趨於穩定。</p>	71
	<p>教育的發展 在大規模土地開墾後，先民在此定居，教育文化隨之發展。私塾、書院和儒學陸續今立，是清代臺灣培育人才、傳播文化的中心。當時的教育，首重學生的品德培養，並傳授四書五經，準備參加科舉考試。</p>	72
	<p>原住民的漢化 臺灣的原住民原本各自保有獨特的文化，十七世紀以後，隨著來臺漢人的人數增加，其風俗習慣成為主流，也主導了臺灣的政治與經濟活動。與漢人接載頻繁的平埔族人受到很大的影響。漢人不斷與平埔族人通婚、租地耕作、買賣，平埔族人因此融入漢人的生活方式；另一方面，清朝政府鼓勵讀漢文、使用漢姓的政策，亦造成他們的語言快速流失，失去原有的社會文化。而高山族因位居高山地區，受漢化影響較少，仍能保有原來的文化。</p>	73
	<p>港市的興起 隨著漢人不斷的開墾，稻米和甘蔗等農產品增加，可銷往大陸；另一方面，臺灣也需要更多來自大陸的日常用品，促使臺灣與大陸間貿易往來頻繁，帶動臺灣商業發展。</p> <p>當時臺灣西部沿海、沿河地區出現許多港口城市，當中以府城（今臺南市）、鹿港、艋舺（今臺北市萬華區）最為繁榮，諺語「一府二鹿三艋舺」就是這種情形的寫照。</p>	74

	<p>在港口城市，各商行為了商議工資、貨物價格，及航班船隻與運費等問題，便組成名為「郊」的商業組織。「郊」不但建立地臺灣商業規範、共同拓展貿易，也積極參與地方公共事務。</p> <p>郊商在熱絡的發展一段時間後，因淡水河、鹿港開將淤積，再加上日後臺灣開港通商，無法與外國商行競爭，因此逐漸沒落，最終消失。</p>	75
	圖片說明	
	<p>位於新竹縣的金廣福公館，是閩粵人民共組「金廣福」開墾團體的辦事處。</p>	63
	<p>漢人偷渡臺灣的途中，可能臺灣海峽遭遇大風浪而沉船，也可能遭官兵查緝，風險很大。</p>	64
	<p>驗票單是政府發給申請渡臺人民的證件，人民出入港口都需驗票。</p> <p>因地理位置相近，許多福建和廣東的人們移民到臺灣。</p>	65
	<p>吳沙（1731-1799）：福建人，移居臺灣之後，以鹽、布料等民生用品與噶瑪蘭人交換鹿皮等物，也學會他們的語言。後來，吳沙招募人民，進入蛤仔蘭（今宜蘭地區）開墾。</p> <p>姜秀鑾（1783-1846）：祖籍廣東。自他曾祖父那代時，姜家已移居臺灣開墾，他是在新竹出生。官方看重他的開墾經驗，邀他與福建人林德修合組「主廣福」開墾組織。</p> <p>墾戶申請的開墾範圍廣大，通常會招募許多人共同開墾。</p>	66
	<p>臺北市北投漢人與原住民的界碑。因乾隆年間發生漢人與原住民的土地糾紛，故立碑畫分界線。</p> <p>圖中的紅線、藍線為漢人與原住民族居住地分界線，靠海岸、河口的紅線為舊界線，靠山區的藍線為新界線。從界線逐漸靠向山區的情況可知，漢人持續移入，使原住民族從平地遷往山區。</p>	67
	<p>清代三大圳位置 瑠公圳（臺北）、八堡圳（彰化）、曹公圳（高雄）</p>	68
	<p>曹公圳引高屏溪灌溉高雄地區，有些水圳至今仍繼續發揮灌溉功能，有些整治綠化後，成為居民休閒的去處。</p> <p>八堡圳引濁水溪灌溉彰化縣轄區 13 堡中的 8 個堡，因而稱八堡圳，是清朝時期全臺規模最大的水利工程。</p> <p>位於新北市新店區的瑠公圳引水原址。</p> <p>埤塘、水圳灌溉示意圖。</p>	69
	<p>高雄市內門區興安宮前設有「鴨母王」朱一貴的石雕像。</p> <p>清初，各地行政中心以插植竹子做圍牆，在朱一貴率領民兵攻打鳳山縣時，官兵無法守住，潰敗而逃。事後，清朝政府</p>	70

	<p>加強防禦，建築鳳山城（在今高雄市左營），是臺灣第一座土城牆。</p> <p>朱一貴（1690~1721年）：福建省人，在鳳山縣（今高雄市內門區）養鴨為業。鴨子的群體性高，在養鴨人的指揮下，好像訓練有素的軍隊，因而鄉人稱他「鴨母王」。當時吏政敗壞，朱一貴率眾抗清。</p> <p>林爽文（1756~1788）：福建省人，來臺後在大里杙（今臺中市大里區）從事開墾，是臺灣反清復明組織——天地會的領袖。因官府緝捕天地會人士，林爽文率眾抗清。林爽文事件是清代臺灣最大的抗官事件，當時西部大部分地方區多陷入戰爭狀態，歷時一年兩個多月。</p>	
	<p>屏東縣佳冬鄉的隘門是械鬥時防禦的據點，也是族群聚落的分界線。</p> <p>臺灣盆地發生漳泉械鬥，死傷慘重：之後，設立「大觀書社」，讓漳、泉弟子一起讀書，增進彼此和諧。</p> <p>大眾爺廟是祭祀因械鬥、疾病而死的移民。</p>	71
	<p>南投縣 藍田書院，是清朝時當地的第一座書院。書院旁另建有房舍，供師生居住。</p> <p>論語是四書當中的一本書籍，現代常舉辦小學生背誦論語活動。</p> <p>私塾：是清朝民間最主要的學習場所，大多由家族出資設立，以教育本族子弟。老師會視學生的年齡、程度給予個別指導，教導學生朗讀背誦、學習基本的讀寫能力和做人處事的道理。</p> <p>書院：是由公家或私人所設立的高等學校，聘請有名望的學者來講學，也重視學生自修和相互討論，師生都要住校。</p> <p>儒學：清朝地方政府所設置的官方教育機構，主要負責事動、執從儒學教育，為國家培育為官人才。</p>	72
	<p>清朝政府和平埔族部落成立社學，推廣四書五經。</p> <p>獵鹿是平埔族一項重要的收入來源，隨著漢人開墾面積增加，鹿場減少，平埔族人的經濟活動大受影響。</p> <p>漢化的腳步也進入深山，改變了某些婦女與兒童的服飾。</p> <p>高山族努力保存傳統文化與祭典，例如：卑南族以猴祭訓練青少年的體能和膽識，其習俗延續至現今。</p>	73
	<p>竹筏是臺灣常見的水運工具。在港市興起後，大型商船無法停靠，多靠竹筏接駁。</p> <p>清朝時臺灣主要向大陸輸出稻米、蔗糖，輸入則以藥材、紡織品（衣物）為主。</p>	74
	<p>泉郊會館是商人的辦事處。泉郊專門經營泉州地區的貿易，是鹿港規模最大的郊。</p>	75

	<p>文開書院由鹿港各郊商出資興建，利於地方學子就學，也使文風更加興盛。</p> <p>鹿港港口淤積後，大船無法直接駛入碼頭，貨物改以竹筏轉運。</p>	
翰林	<p>十九世紀中期以後，清朝開放港口通商，使臺灣再度活躍於國際貿易舞臺；另一方面，外國勢力不斷侵擾臺灣，促使清朝政府改變了消極的治臺政策，積極建設臺灣。因此，清朝末年，臺灣呈現經濟國際化、建設現代化的發展趨勢。</p>	4
	<p>清朝末年，由於臺灣位居西太平洋航運的重要位置，再加上物產豐富，具有經濟利益，西方國家希望能到臺灣通商貿易。</p> <p>西元 1860 年代，外國勢力迫使清朝政府開放臺灣的雞籠（今基隆）、滬尾（今淡水）、安平（今臺南）與打狗（今高雄）作為通商港口。外國商人在這四個港口陸續設立許多洋行，從事貿易。各國也設立領事館，作為官員辦公場所。</p>	6
	<p>臺灣開港通商後，生產的茶、糖、樟腦大量出口到世界各地。此外，臺灣進口物品也逐年增加，進口地區更從中國大陸擴展到其他國家。</p> <p>臺灣主要進口的物品包括鴉片、食品、紡織品等，其中以鴉片數量最多。當時吸食鴉片風氣盛行，不但傷害人民身心健康，也影響人民的生計。</p>	7
	<p>開放港口後，許多外國人士到臺灣從事商業、旅遊、傳教等活動，對臺灣社會產生不同的影響。</p> <p>例如：英國人陶德發現臺灣的北部山區適合栽植茶樹後，除引進新茶苗外，也將臺灣茶銷往美國等地，打開國際市場。斯文豪多次調查臺灣的自然生態並發表其研究成果，留下許多珍貴的史料。</p>	8
	<p>北部的馬偕牧師和南部的巴克禮牧師等人致力於傳教工作，並創辦學校，為臺灣帶來新知識和觀念。此外，馬偕牧師也設立西式醫院，造福許多病患。</p> <p>他們奉獻的事蹟，至今仍受到臺灣人民的推崇。</p>	9
	<p>清朝政府治理臺灣期間，並未能全面管理人民與土地，外國仍企圖以武力謀取利益。臺灣因而發生多次國際糾紛或遭受其他國家的侵擾，使清朝政府對治臺政策有了比較大的改革。</p> <p>西元 1871 年，一群琉球人民遭遇颱風，漂流到臺灣南端，因為誤闖原住民部落而遭殺害。3 年後，日本以此為藉口，派兵攻打牡丹社部落。最後，因清朝政府同意賠款，才使日本撤兵。</p>	10
	<p>牡丹社事件發生時，清朝政府派沈葆楨統籌治理臺灣事宜。首先，他計畫興建炮臺，加強臺灣軍事防禦能力。另外，建議清朝政府實施積極的治臺政策，如：廢除渡臺限制，鼓勵大陸人民來臺開墾；允許人民開採山地資源，並加強向原住</p>	11

	民推廣政令；興建恆春城、增設臺北府等行政區，促使臺灣進一步開墾與治理。	
	西元 1884 年，清朝與法國爆發戰爭，法軍趁機進攻臺灣的雞籠、滬尾等地，雙方激戰、死傷慘重。經過這次事件，清朝政府更加感受到臺灣海防位置的重要性。 西元 1885 年，臺灣建省，任命劉銘傳為首任巡撫。	12
	劉銘傳除了延續沈葆楨的政策外，更推行交通、商業等各項建設。他興建鐵路、開辦電報和郵局，購置輪船行駛於臺灣與中國之間，促進臺灣對外通訊和運輸的發展。 隨後，因政府財政愈來愈困難，剛起步的現代化建設被迫陸續停辦。不過，臺灣已是當時相當現代化的地區。	13
	圖片說明	
	清末，臺灣開放對外通商後，英國人在今日的淡水紅毛城旁建造領事官邸。	5
	清末臺灣開放港口位置圖 十九世紀中期，臺北市大稻埕已經是北部貿易中心，在滬尾開港通商後，船隻可沿著淡水河到此地貿易。 英國在打狗設立領事官邸，作為官員的住處和接待賓客的場所。	6
	工人正在進行製茶作業。 清朝末年時，吸食鴉片的風氣盛行。	7
	陶德（John Dodd）約在 1860 年代來到臺灣。除創立洋行、投入製茶產業外，也將在臺灣的所見所聞撰寫今書。 斯文豪氏赤蛙是紀念斯文豪而命名。 十九世紀，外國人所拍攝的打狗港景致。	8
	馬偕牧師（George Leslie Mackay, 1844~1901）加拿大人，在臺傳教 30 年，於滬尾蓋了最早的新式醫院「滬尾偕醫館」，並設立「理學堂大書院」及臺灣第一所女子學校「淡水女學堂」。 馬偕牧師所設立的理學堂大書院。 巴克禮牧師（Rev. Thomas Barclay, 1849~1935）英國人，在臺傳教 60 年，於臺南創辦學校，並發行閩南語版的聖經。 巴克禮紀念公園是為了感謝巴克禮牧師的貢獻而命名。	9
	日軍與牡丹社原住民曾在今日的屏東縣石門古戰場發生激戰，雙方互有傷亡。 屏東石門古戰場旁的壁畫重現牡丹社事件發生經過。	10
	億載金城又稱「二鯤鯓炮臺」，可防衛臺南府城，是臺灣第一座現代化西式炮臺。	11

	牡丹社事件後，沈葆楨重視臺灣南部的發展，興建恆春城。清末開闢的八通關古道可連繫東、西部，同時便利於開發山區資源。	
	劉銘傳（1836~1896）在清法戰爭期間負責防衛臺灣。擔任臺灣巡撫的 6 年期間，推行各項建設。 基隆海門天險炮臺是清朝時臺灣北部的海防堡壘。 臺灣建省後，興建欽差行臺作為政府官員辦公處。 新北市淡水區舉辦活動，以紀念清法戰爭時，駐守滬尾的清軍與民兵共同擊敗法軍的英勇事蹟。	12
	大稻埕的六館街是劉銘傳推動的現代化建設。 騰雲號是臺灣最早的火車頭，當時行駛於臺北和基隆之間。目前保存於臺北市二二八和平紀念公園內。 劉銘傳在大稻埕設立西學堂、電報學堂，以培育人材。	13
康軒	隨著鄭氏時代的結束，臺灣從此納入清朝的版圖。渡海來臺的漢人，在開墾的過程中，克服了種種阻礙，讓臺灣的農業和商業逐漸興盛，也帶來漢人傳統的社會文化與宗教信仰。	8
	統治措施 西元 1684 年臺灣納入清朝版圖。最初，清廷在臺灣設置臺灣府，隸屬福建省管轄，以下畫分為三縣。後來，又陸續增設縣、廳等行政組織以加強控制。 清廷統治臺灣初期，採取消極的治理政策，主要目的在防止臺灣再次成為反清的基地。因此，清廷頒布了許多限制漢人來臺的規定。	10
	例如：必須經過政府批准才能來臺，來臺者也不得攜帶家人等。雖然清廷有種種的限制，但是福建、廣東一帶許多生活貧困的居民，仍然冒險偷渡，使得臺灣漢人的數量不斷增加。	11
	清廷統治臺灣，無法有效維護社會秩序，加上官員的腐敗和壓迫，引發人民集體反抗官府的事件，稱為「民變」。清代的民變發生頻繁，其中以朱一貴、林爽文、戴潮春事件較為重大。	12
	清代臺灣的移民，主要來自中國大陸福建和廣東兩省。同宗或同鄉的人結伴來臺後，大多聚居一處。這些來自各地的移民群體，由於語言、風俗、習慣有明顯的差異，相處時難免會發生誤會與爭執；有時為了爭奪土地、水源等，也會發生衝突。不同的群體爆發的武裝衝突事件，稱為「械鬥」，例如：閩粵械鬥、漳泉械鬥。當時，「民變」與「械鬥」的頻繁發生，導致社會動盪不安。	13
	清代來臺灣的漢人，有的攜帶大量資金，招募農民開墾大片土地；有的資金比較少，則以合作的方式墾荒。當時想要開墾的人，必須向政府申請許可證照，才可以進行開墾。例如：開墾宜蘭平原的吳沙和開墾新竹東南地區的姜秀鑾。	14

	漢人在開墾時，經常侵犯到原住民族的生存空間，清廷因此特別畫設界線，以隔離漢人和原住民族，避免雙方發生衝突。後來，漢人違法越界開墾的情形愈來愈多，迫使原住民的生存空間愈來愈小。	
	隨著拓墾面積的擴大，漢人對灌溉用水的需求也日益增加，於是積極興建大規模的水圳。例如：瑠公圳、八堡圳和曹公圳等，都是當時著名的水利建設。雖然漢人開墾時遭遺許多困難，但還是以積極進取的態度和勤儉刻苦的精神，將臺灣逐漸開發成稻米、蔗糖生產的重鎮。	15
	清代臺灣除了內部的商業活動外，也將盛產的稻米與蔗糖銷往中國大陸，並從中國大陸進口藥材、五金、建材、布匹等日常用品。由於當時貨物往來頻繁，使得臺灣與中國大陸通航的港口，如北部的艋舺（今臺北市萬華區）、中部的鹿港（今彰化縣鹿港鎮）、南部的府城（約今臺南市）等地，快速繁榮起來，俗稱「一府二鹿三艋舺」。	16
	漢人的辛勤開墾和用心經營，不但使臺灣的農業快速發展、商業活動日漸興盛，也奠定漢人社會的穩固基礎。	17
	清代漢人渡海來臺，除了擴大清朝的版圖，促進政治、經濟的發展外，對於臺灣的社會與文化，也產生重大的影響。 教育發展 清代時，臺灣的學校種類很多，主要有政府設立的府學、縣學和私人辦理的私塾，和官民合辦的書院。學生學習的教材有三字經、千字文、百家姓，以及四書、五經等，還要練習作詩、作文和書法。這些學校培養許多優秀的人才，影響臺灣文化深遠。	18
	宗教信仰 漢人飄洋過海來到臺灣，在陌生的環境中，面臨許多不可預知的天災人禍。為了祈求平安和保佑豐收，往往會將家鄉的神明一起帶來臺灣，先在家裡供奉，進而建廟奉祀，如：媽祖、保生大帝、開漳聖王、三山國王等，都是福建、廣東等地移民帶來的神明。這些廟宇不但成為當地居民聯絡情感的場所，也是他們重要的精神寄託，更是各地節慶祭典的活動中心。	19
	清代時，臺灣的建築很有特色。一般民眾的住家大多是三合院，適合大家族居住；有些富裕人家住的是精緻優美的宅第或庭園建築，以凸顯自己的社會地位。而漢人宗教信仰中心的廟宇，則融合了雕塑、彩繪、建築等藝術。其中的宅第、庭園和廟宇建築，都是經過師傅精心設計，具有華麗、裝飾繁複的特性。這些裝飾有的是生動活潑的吉祥動物；有的是忠孝節義的感人故事；有的是栩栩如生的風景花木。這些裝飾都是珍貴的藝術作品，也具有教化人心的意義。	20
	傳統音樂與戲劇 臺灣漢人傳統的音樂與戲劇，大多來自福建、廣東兩省，但是傳入以後，表演的形式與內容，不斷產生變化。例如：原來的掌中戲、歌仔、山歌等源自中國大陸	21

	<p>的地方戲曲，逐漸發展成布袋戲、歌仔戲和採茶戲等臺灣戲曲。這些音樂與戲劇是廟會酬神的主要表演節目，也是當時臺灣民眾的重要娛樂。</p> <p>經過長期的發展，漢人傳統的宗教信仰、音樂與戲劇等方面，都在臺灣獲得傳承與創新的機會。</p>	
	<p>清末的開港通商，使臺灣與西方重新接觸，也揭開了臺灣現代化的序幕。後來日本、法國相繼侵擾臺灣，促使清廷採取積極的治理政策，經過沈葆楨、劉銘傳等人的努力建護，逐漸使臺灣成為當時清廷統治下最進步的地區之一。</p>	24
	<p>開放港口與對外貿易 臺灣位於中國大陸、日本與東南亞之間的海上交通要道，加上盛產稻米、蔗糖等物資，因此，早在荷西時代就無登上國際舞臺。但清廷統治後，限制臺灣與外國往來，所以，臺灣又中斷了與世界各國的接觸。</p> <p>西元 1860 年，英國和法國利用戰爭，迫使清廷開放臺灣的安平、滬尾（淡水）、雞籠（基隆）、打狗（高雄）為通商港口，這些港口成為臺灣重新接觸西方世界的窗口。</p>	26
	<p>經濟重心的北移 開港通商後，外國商人陸續在通商港口設立洋行，促進了臺灣的國際貿易。</p> <p>臺灣的丘陵和山地有茂密的天然樟樹，也適合種茶。來臺通商的外國人，運用他們雄厚的資金，鼓勵北部農民大量生產樟腦和茶葉，作為外銷的商品，使當時臺灣的北部成為樟腦和茶的主要產地。因此，臺灣的經濟重心也由南部逐漸移至北部，臺北則成為新的經濟中心。</p>	27
	<p>開港通商後，除了西方商人外，也有許多傳教士來臺傳教。有些傳教士不只建立教堂，行事傳教，也積極引進西方的醫療技術和教育事業。例如：臺灣北部的馬偕、南部的巴克禮和馬雅各等，都是當時著名的傳教士。</p>	28
	<p>這些傳教士重新帶動西方文化在臺灣的傳播和發展，加速臺灣現代化的腳步。直到今日，他們在教育 and 醫療方面的貢獻，仍然深受臺灣民眾的景仰。</p>	29
	<p>沈葆楨的經營 西元 1874 年，日本以琉球漁民在臺灣南端被原住民殺害為藉口，派兵進攻臺灣南部，爆發了牡丹社事件。事件爆發後，清廷派沈葆楨來臺加強軍事防衛，除了增加兵力，修建炮臺外，也在臺灣南部增設恆春縣、北部增設臺北府，以加強控制。</p>	30
	<p>沈葆楨在臺期間，修築臺灣東、西部之間的越山道路，加強對原住民族的管理；建議朝廷廢除清初以來種種限制人民來臺的禁令，鼓勵漢人移民來臺開墾，以防止外國侵略的野心。從此，清廷治理臺灣的政策，由消極轉為積極，建設臺灣的腳步也加速邁進。</p>	31
	<p>劉銘傳的建設 西元 1884 年，清廷與法國爆發戰爭，法國派</p>	32

	<p>兵侵擾澎湖與臺灣北部的滬尾（淡水）、雞籠（基隆）等地，清廷派劉銘傳來臺灣負責防衛，阻止法國的攻勢。戰爭結束後，臺灣的地位更顯重要。西元 1885 年，清廷將臺灣從福建省分出，單獨設省，並且任命劉銘傳為第一任巡撫（省的最高首長），積極推動各項建設。</p>	
	<p>劉銘傳首先調整行政區以加強統治，並積極清查土地，增加賦稅收入。規畫修建雞籠（基隆）到新竹之間的鐵路，發展交通；鋪設電報線、開辦郵政，加強各地的聯絡；創辦新式學堂，以培育人才。</p> <p>經過沈葆楨、劉銘傳等人的積極建設，加上西方文化的持續傳入，使臺灣逐漸邁向現代化，成為當時清廷統治下最進步的地區之一。</p>	33
	<p>圖片說明</p>	
	<p>史前文化 從先民留下的遺址和遺物，我們可以知道數萬年前開始，臺灣就有人類生活的足跡。</p> <p>原住民族文化 數千年以來，分布在臺灣各地的原住民族，靠著狩獵、捕魚、農作等方式為生，延續了他們的文化與風俗。</p>	6
	<p>海上來的紅毛人 三、四百年前，開始有漢人自中國大陸移入臺灣進行開墾。而歐洲來的荷蘭人、西班牙人也占領臺灣部分地區，作為貿易的據點。</p> <p>鄭氏時代的經營 西元 1662 年，鄭成功驅逐荷蘭人，以臺灣作為反清復明的基地。繼任的鄭經在陳永華輔佐下，奠定漢人在臺灣發展的基礎。</p>	7
	<p>清代設立許多種類的學校，培育優秀人才，磺溪書院就是其中之一。（臺中市大肚區）</p>	9
	<p>清代前期臺灣府行政區演變示意圖。</p> <p>清代申請渡臺的人民，政府會發給驗票單，出入臺灣港口都需要驗票。</p> <p>清代漢人移民臺灣示意圖。</p>	10
	<p>渡海來臺的漢人要面對種種限制及危險，例如：途中可能遭遇風災；上岸後，可能會有水土不服或感染疾病的狀況。但許多漢人仍然不顧危險，偷渡到臺灣。</p>	11
	<p>朱一貴事件（西元 1721~1722 年）朱一貴，福建漳州人，從中國大陸到臺灣後，以養鴨為生，人稱「鴨母王」。西元 1721 年，官府壓迫人民，引起民怨。朱一貴率眾起兵反清，攻下臺灣府城。後來內部發生衝突，地方人士起來反抗他們，加上清廷派大軍來臺鎮壓，事件才平定。</p> <p>位於高雄市内門區的朱一貴紀念碑與石雕像。</p> <p>林爽文事件（西元 1786~1788 年）林爽文，福建漳州人，渡海來臺後成為反清組織的領導人。西元 1786 年，由於官府追</p>	12

	<p>捕反清組織成員，於是，林爽文率眾反抗官府，攻下彰化城、諸羅城（今嘉義市）等地。清廷動用十餘萬軍隊，加上地方人士的協助才平定，是清代臺灣規模最大的民變。</p> <p>林爽文事件後，清廷為了表揚有功人員所設立的石碑。</p> <p>戴潮春事件（西元 1862 年~1865 年）戴潮春，彰化縣四張犁（今臺中市北屯區）人，是地方自衛組織的領導人，後來也成立地方反清組織。由於組織發展快速，成員聚眾鬧事，促使官府展開鎮壓行動。西元 1862 年，戴潮春率眾起事，聲勢浩大，清廷派兵渡臺，配合地方人士，南、北夾擊，歷經四年才平定，是清代臺灣歷時最長的民變。</p>	
	<p>臺北市芝山岩的隘門，是漳泉械鬥時由漳州人興建的防禦措施。</p> <p>西元 1841 年，在臺的清廷官員有感於閩、粵，以及原住民族等族群之間爭鬥不休，故樹立「同心赴義」石碑，期許大家放下恩怨，團結一致。（高雄市旗山區）</p> <p>來自中國大陸不同的移民群體，因對畫分的土地界線有疑慮，以及水源分配不均等問題，而時常發生摩擦與爭執。</p>	13
	<p>清代時，吳沙帶領來自福建漳州、泉州，以及廣東等不同群體的移民一起合作，逐步開墾宜蘭平原。</p> <p>廣東籍的姜秀鑾與福建籍人士合作，將移民組織起來，開墾新竹東南一帶丘陵地區。位於新竹縣北埔鄉的金廣福公館，就是當時移民墾荒時設置的辦公場所。</p>	14
	<p>圖中的紅線、藍線是清廷用來隔離漢人與原住民族居住地所畫設的界線，但隨著漢人拓墾範圍的擴大，界線不斷往山裡移動，由新界線可看出，原住民族的生活空間逐漸縮小。</p> <p>清代臺灣的三大水圳</p> <p>①瑠公圳 郭錫瑠興建的瑠公圳，是清代臺北盆地最重要的灌溉渠道。</p> <p>②八堡圳 施世榜興築施厝圳，也就是後來的彰化八堡圳，是清代全臺規模最大的水利工程。</p> <p>③曹公圳 曹謹興築的曹公圳已有百餘年歷史，到現在還是高雄地區農業和民生用水的主要輸水渠道。</p>	15
	<p>由於航運發展、貨物往來頻繁，使得府城、鹿港、艋舺成為清代臺灣三大港口市鎮。</p>	16
	<p>清初在臺漢人的謀生方式 清初來臺的移民，不少人是因家庭經濟不好才渡海來臺，而受限於清廷的禁令，來臺者大多是單身的男人（俗稱：羅漢腳）。他們初到時唯一的資產就是自己的體力，生意人便僱用他們從事搬運貨物等工作，港口也就成了謀生的第一站。</p> <p>從事農業生產的人，也會到港口來進行交易，賺到錢後，回</p>	17

	程也會帶一點進口的商品，因而形成清初的商業行為。	
	清代學生在私塾上課的情形。 三字經與千字文都是私塾中常用的教材。 府學、縣學 官方在府設立的正式學校，稱為府學；在縣設立的正式學校，稱為縣學。 私塾 私塾是清代最普及的教育機構，屬於私人經營。 書院 清代的書院通常由清廷監督和管理，屬官民合辦的性質。	18
	海上守護神媽祖，是臺灣社會普遍信仰的神明。(彰化縣鹿港鎮天后宮) 臺灣著名的醫神保生大帝，早期多隨著福建泉州、漳州移民來臺。(臺北市大同區保安宮) 開漳聖王是由福建漳州移民帶來臺灣的神明。(宜蘭縣壯圍鄉開漳聖王廟) 三山國王是廣東潮州移民帶來的神明。(屏東縣佳冬鄉三山國王廟)	19
	石獅是漢人傳統廟宇建築中不可或缺的裝飾，大多用來象徵吉祥或具有避邪的功用。圖為雲林縣北港鎮朝天宮的石獅。 三峽祖師廟是極具特色的廟宇建築。(新北市三峽區) 林本源園邸是目前臺灣保存最完整的庭園建築。(新北市板橋區)	20
	布袋戲源自中國大陸福建南部的掌中戲，是結合雕刻、彩繪、刺繡、方言、民俗音樂與掌中操偶技巧的藝術表演。(小西園布袋戲團) 歌仔戲是臺灣的地方戲曲，演出內容包羅萬象。(乾坤大戲班) 採茶戲由客家茶農在山上工作時唱的採茶歌發展而來，由三位表演，以說、唱和簡單的歌舞動作演出。	21
	臺灣開港通商後，英國在打狗(今高雄)設立領事館處理外國人通商事務。圖為打狗英國領事館官邸，提供給英國領事居住與接待賓客的處所。該建築物成功結合了西方設計與東方技藝，被稱為「臺灣第一棟洋樓」。	24
	臺灣的地理位置示意圖。 清末，臺灣被迫開放的通商港口。 清末的滬尾港為臺灣北部的通商港口，船隻、貨物往來興盛。	26
	來臺通商的英國商人約翰·陶德將資金投入茶葉的生產，開啟臺灣茶葉外銷的歷史。 清末的大稻埕茶行多會僱用婦女揀茶，挑除茶葉的雜枝、壞葉等部分。圖為婦女在騎樓下工作的情形。	27

	<p>臺北市大同區的貴德街，是清代末期臺北最早的洋樓街。</p> <p>茶樹需要在排水良好，雨量和溫度適宜的環境下生長。臺灣的丘陵、山地氣候終年溼潤涼爽，雨量充沛，所以適合種植茶葉。</p>	
	<p>馬偕 西元 1844~1901 年 馬偕，加拿大的傳教士。西元 1872 年，他到淡水一帶傳教。他利用醫療來進行傳教工作，尤其以拔牙最受人稱道。西元 1879 年，他在淡水創立滬尾偕醫館。後來，又創設理學堂大書院、淡水女學堂，投身教育工作。馬偕對於臺灣的傳教、醫療、教育等方面，有重大的貢獻。馬偕創建滬尾偕醫館，為民眾提供診療的服務。目前館內仍保有許多珍貴的文物，供民眾參觀。</p> <p>馬偕與學生經常為民眾拔牙，終其一生，他幫人拔牙超過兩萬顆。</p> <p>位於新北市淡水區的理學堂大書院（牛津學堂）。</p>	28
	<p>巴克禮 西元 1849~1935 年 巴克禮，英國的傳教士，在臺灣奉獻了整整六十年。西元 1875 年，他抵達臺南一帶傳教。為了傳教，他除了成立臺南神學院外，還推動用日常用語來讀聖經，促進了教育發展，並發行了臺南府城教會報。</p> <p>位於臺南市東區的臺南神學院。</p> <p>馬雅各 西元 1836~1921 年 馬雅各，英國的傳教士，也是一名醫生。西元 1865 年，他到臺南傳教，開設臺灣最早的西醫院（今臺灣新樓醫院的前身）幫人治病。不過，他的醫療行為受到誤解，一度被迫離開。幾年後，他又回到臺南行醫、傳教，在病患的宣揚下，醫術和名聲受到民眾肯定，傳教工作也更加順利。後來，他回到了英國，但是臺南的醫療與傳教工作，仍由後繼者持續推動。</p> <p>新樓醫院內保存許多當時的醫療器材，是研究近代醫療發展的珍貴史料。</p>	29
	<p>沈葆楨 西元 1820~1879 年 沈葆楨，福建人，曾經擔任中國南方海軍事務的大臣。西元 1874 年，他被派來臺灣處理牡丹社事件。除了與日本交涉外，也增強臺灣的防務與建設。他一改清廷以往的消極理態度，為臺灣的現代化，踏出了第一步。</p> <p>牡丹社事件 西元 1871 年，有琉球人因船難漂到臺灣東南部，被當地原住民族所殺。當時的琉球並非日本領土，但日本卻藉故出兵，在西元 1874 年於恆春附近登陸，攻打牡丹社。</p> <p>日軍以新式槍炮攻擊原住民族部落，原住民族最終不敵而落敗。</p>	30
	<p>億載金城是沈葆楨來臺興築的第一座西式炮臺。（臺南市安平區）</p>	31

	<p>清代的八通關古道，是當時貫通臺灣東、西部的的主要道路。這條路線從當時的林圯埔（今南投縣竹山鎮）到璞石閣（今花蓮縣玉里鎮）。</p> <p>恆春城是牡丹社事件後沈葆楨奏請興建，為臺灣保存較完整的古城。（屏東縣恆春鎮）</p>	
	<p>劉銘傳 西元 1836~1896 年 劉銘傳，安徽人，清末的重要將領。西元 1884 年，中法戰爭爆發，他被派來臺灣督辦防務，成功阻止法軍的攻勢。隔年，清廷宣布將臺灣設省，由劉銘傳擔任首任巡撫。他積極推動各項建設，對於臺灣的現代化，有重大的貢獻。</p> <p>清代後期臺灣省行政區圖。</p> <p>法軍侵臺時，二沙灣炮臺是防守雞籠（基隆）港的重要據點。但原炮臺在戰爭中毀損，現存的炮臺遺跡是後來劉銘傳派軍隊重新修建的。（基隆市中正區）</p>	32
	<p>劉銘傳開通的劉銘傳隧道（獅球嶺隧道），是臺灣第一座鐵路隧道，也是目前僅存的清代鐵路隧道，現為基隆市市定古蹟。（基隆市安樂區）</p> <p>騰雲號是臺灣第一個蒸汽火車頭，目前保存於二二八和平公園內。（臺北市中正區）</p> <p>劉銘傳在當時的臺北設置電燈情境圖。這個建設雖未普及，卻在臺灣歷史上留下第一次以電燈照明街道的紀錄。</p>	33
南一	<p>清朝統治臺灣後，前期採取「為防臺而治臺」的消極態度，設下種種渡臺限制，但當時廣東、福建兩省人民仍相繼渡海來臺。在移民開墾的過程中，前期械鬥與民變頻傳，之後走向安定，港市陸續興起，文教事業也逐漸發展。</p>	74
	<p>西元 1684 年，臺灣正式被納入清朝版圖。為了防止臺灣再次成為反清復明的基地，清朝政府不僅強制鄭氏家族與官員眷屬返回中國大陸原居地，並規定駐臺官員與軍隊三年輪調，更頒布許多限制漢人來臺的法令。例如：渡臺必須經過申請、不准攜家帶眷、已來臺者不能接濟親人到臺灣等。</p>	76
	<p>但當時福建、廣東兩省人口眾多，耕地有限，居民謀生不易。儘管政府訂下嚴格的限制，有些人還是選擇冒險偷渡到臺灣尋求發展。</p>	77
	<p>清領前期，來臺開墾必須先申請開墾執照，取得許可後成為「墾戶」。墾戶取得執照後，首先要招募農人進行開墾，等到收成並且向政府納稅後，才正式取得土地所有權。</p> <p>由於向政府申請開墾執照需要大量資金，有些來臺移民會透</p>	78

	<p>過合股的方式申請取得墾戶資格，並一起開墾土地。例如：臺北的「陳賴章墾號」、新竹的「金廣福公館」，都是合股開墾的組織。</p>	
	<p>開墾過程中，漢人常會侵占原住民土地，引發原住民與漢人的衝突。為了避免衝突加劇，清朝政府除了劃分原住民與漢人的界線，也禁止漢人跨界開墾。但漢人仍然利用通婚、租地耕作、買賣等手段繼續擴大墾地，影響原住民的生存空間。土地開墾過程中，引水灌溉成為最迫切的需求，因此資金雄厚的墾戶開始興建大規模水圳，例如：臺北的 留公圳、彰化的八堡圳，在當時都是規模較大的水利建設。</p>	79
	<p>清領前期的臺灣是移民社會，民風強悍，而清朝政府的統治態度消極，官吏也無心治理，甚至欺壓百姓，導致群眾集體對抗官府事件頻傳，後世稱為「民變」。</p> <p>清朝統治期間，臺灣發生的民變將近百次，有所謂「三年一小反，五年一大亂」的諺語。其中以朱一貴、林爽文、戴潮春事件影響最為深遠，通稱為「臺灣三大民變」。</p>	80
	<p>除了民變，不同族群間的械鬥也相當嚴重。清領前期來自不同地區的移民，常因生活習慣或語言差異而彼此敵視，一旦發生土地開墾、水源等利益爭奪時，不同族群間常聚眾互相攻擊，甚至引發變亂。</p>	81
	<p>隨著土地不斷開墾，清領前期，臺灣的稻米與蔗糖等農產品大量銷往中國大陸，加上臺灣人口持續增長，對中國大陸的布匹、藥材等日常用品的需求量有增無減，帶動兩地的商業貿易。</p>	82
	<p>由於商業貿易日益興盛，當時臺灣西部陸續出現港口城市，其中以三大港市：府城（今臺南市）、鹿港、艋舺（今臺北市萬華區）最為繁榮。</p> <p>十八世紀初期，港口城市開始出現由商人組成，類似現代同業公會的「郊」。</p> <p>「郊」除了維持貿易秩序，訂定商品價格以避免市場壟斷外，同時也參與地方各種公共事務，如主持祭祀、排解糾紛、推動公益事業等。</p>	83
	<p>清領前期，渡海來臺的移民大多選擇與同鄉聚居一處，尤其是同姓鄉親更容易彼此結合。這些移民常藉由祭拜中國大陸的同姓祖先，或者是來臺的第一代移民等方式，形成宗族組</p>	84

	<p>織。</p> <p>宗族組織除了維護家族成員的利益，也因為時常參與地方事務，而成為地方上一股重要的力量。</p>	
	<p>除了血緣，原鄉的神明信仰也是團結渡海來臺移民的重要媒介。例如：三山國王、開漳聖王、保生大帝等。在這些神明中，媽祖與土地公的信眾更跨越地域與籍貫，在臺灣擁有為數眾多的信眾。</p> <p>這些移民來到臺灣落腳安定後，除了修建廟宇供奉他們故鄉的神明，同時也透過舉辦廟會等定期的祭祀活動，來加強彼此的互動，讓廟宇成為移民們信仰與活動的中心。</p>	85
	<p>臺灣在清領前期因移民忙於開荒拓墾，文教事業不受重視。隨著土地開墾日漸穩定，拓墾移民定居後，才有餘力推動辦學等文化教育事業。</p>	86
	<p>當時的學校分為官方的儒學、民間辦學的私塾，以及官民合辦的書院等三種。教授的內容以「四書、五經」為主，目的雖然在為參加科舉考試做準備，但也為臺灣培養出許多人才。</p>	87
	<p>讀諺語 — 認識清領前期的臺灣社會</p> <p>清領前期，中國大陸東南沿海居民因生活困苦，有許多人選擇冒險偷渡來臺，希望能找到安身立命的家園，因此留下不少反映當時生活情景的諺語。帶你一起來閱讀，進一步了解清領前期的臺灣社會。</p> <p>一 唐山過臺灣，心肝結歸丸</p> <p>形容先民橫渡「黑水溝」（臺灣海峽）時的艱辛，還有離鄉背景的無奈，加上來到臺灣後生活不順利，讓人感到心情鬱悶難以抒解，因此「心肝結歸丸」（糾結難解）。</p> <p>二 一個某，卡好（贏）三個天公祖</p> <p>清領前期因實施「渡臺禁令」，造成當時臺灣社會男女比例失衡，單身男性想成家立業相當困難，所以能娶到老婆照顧生活起居，情感上有人可以依靠、陪伴，比起遙不可及的神明當然要來得更好。</p> <p>三 過番剩一半，過臺灣無底看</p> <p>「過番」是指到國外做生意，當時中國東南沿海居民經常前往今日東南亞地區討生活，但能衣錦還鄉的大約只有一半的人；可是來到臺灣尋求發展的，卻常常沒有一個回得來！由此可以想見當時移民臺灣的風險有多高了。</p>	88、89

	<p>四 三年官，二年滿</p> <p>為了防止臺灣再次成為反清復明的基地，清朝政府派任臺灣的官員大多三年輪調一次，以防止地方勢力壯大。但因為來臺的時間不長，加上離朝廷過遠，使得官吏無心治理，甚至接受賄賂、違反法律，使人民心生不滿，進而引發民變。</p>	
	<p>十九世紀中期以後，清朝被迫開港通商，也開啟臺灣走向現代化的序幕。清朝由於體認到臺灣的重要性，統治態度轉趨積極，致力推動各項建設，為臺灣的現代化發展進一步奠定基礎。</p>	90
	<p>十九世紀以後，以英國為首的西方勢力打開清朝長期閉關自守的門戶。由於臺灣航運位置優越，加上物產豐富，成為西方國家意圖占領的目標。</p> <p>西元 1860 年，英、法兩國利用戰爭，迫使清朝開放雞籠（基隆）、滬尾（淡水）、安平、打狗（高雄）為通商港口。之後，各國商人陸續在這些港口設立洋行與領事館，臺灣重新進入國際貿易體系。</p>	92
	<p>開港通商後，臺灣的經濟作物由稻米、蔗糖逐漸轉為以茶葉、樟腦和蔗糖為主，尤其茶葉和樟腦更大量出口到世界各地。當時茶葉的主要產地在北部丘陵地區；樟腦的主要產區則在北部與中部山地。</p> <p>隨著茶葉與樟腦產業的興盛，鄰近山區也逐漸發展成新興市鎮，例如：北部的大稻埕、三角湧（三峽）、大嵙崁（大溪）以及中部的集集等。</p> <p>由於茶葉和樟腦的產量與出口數量逐年增加，原來以南部為主的經濟重心，逐漸轉移到北部。</p>	93
	<p>開港通商後，天主教與基督教傳教士也開始進入臺灣。他們雖然以傳教為主要目的，但同時也引進西方的醫療技術與教育體系。例如：臺灣北部的馬偕、南部的馬雅各和巴克禮等，都是當時有名的傳教士。</p>	94
	<p>西方傳教士來臺傳教，不僅讓臺灣與西方文明重新接軌，更重要的是他們在醫療與教育等方面的貢獻，深刻影響了臺灣，至今仍受到民眾的感念與敬重。</p>	95
	<p>十九世紀中期後，國際情勢大幅改變，加上列強多次企圖利用國際糾紛將勢力伸入臺灣，促使清朝對臺統治態度轉趨積極。</p>	96

	<p>西元 1874 年，日本以琉球船民在臺灣恆春地區被當地原住民殺害為藉口，派兵攻打臺灣，爆發「牡丹社事件」。</p>	
	<p>牡丹社事件發生時，清朝政府派沈葆楨統籌臺灣事務。沈葆楨在臺期間，首先加強臺灣的軍事防務，修建新式砲臺；廢除渡臺限制，鼓勵中國大陸人民來臺開墾；調整臺灣行政區劃；開闢山區道路，加強對原住民的管理。</p> <p>沈葆楨停留時間雖然短暫，但已為臺灣現代化建設奠定基礎。</p>	97
	<p>西元 1884 年，中法戰爭爆發，法國趁機派兵進攻臺灣，清朝則派遣劉銘傳負責防衛。經過這場戰爭，使清朝政府更加體認臺灣在東南海防的重要地位。</p> <p>西元 1885 年，清朝宣布臺灣建省，任命劉銘傳為首任巡撫。劉銘傳就任後，除了延續沈葆楨的政策外，更積極推動各項建設。</p>	98
	<p>臺灣建省後，劉銘傳首先調整行政區劃以加強統治，並清查土地稅賦擴充臺灣的財政收入。軍事方面，劉銘傳在基隆、澎湖等地興建新式砲臺，增強臺灣的防衛力量。在交通與教育方面，劉銘傳興建鐵路、架設電報和開辦郵局；購置輪船開闢中國大陸與臺灣之間的航線；同時設立新式學堂，培育人才。</p> <p>經過沈葆楨、劉銘傳先後主政下，臺灣成為清朝境內較為進步的地區。</p>	99
	<p>現在過年辦年貨，很多人都會想到臺北的迪化街，但迪化街所在的大稻埕地區早期卻是從茶葉起家的呵！</p> <p>清領末期淡水開港通商後，英國商人陶德（John Dodd）發現臺灣北部山地適合種植茶葉，於是從福建省運來烏龍茶苗，勸導當地農民改種茶樹。隔年，他將臺灣生產的茶葉加工出口到歐美市場，市場銷售十分良好。有了這次成功的經驗，陶德便在艋舺設廠，大量製造茶葉，並由淡水運往美國，茶葉開始成為臺灣重要的外銷商品。</p> <p>陶德成功的例子，吸引許多外國及中國大陸商人前往大稻埕從事茶葉生意。尤其臺灣建省之後，茶商們不但組成「茶郊」，改善茶葉品質以增加商業利益，還透過電報線，迅速獲得美國的茶市資訊。</p> <p>現在，走進迪化街仍可聞到這些老式茶行飄出的陣陣茶香，它們可是見證了臺灣茶葉興盛與輝煌的一段歷史！</p>	100、 101

圖片說明	
位於新北市 板橋區的林本源園邸，又稱林家花園，興建於清領時期，是目前臺灣保存最完整的園林建築。	74
臺灣與中國大陸東南沿海距離較近，吸引福建、廣東兩地人民來臺開墾。	76
<p>陳賴章墾號</p> <p>「陳賴章墾號」是指由泉州人陳天章等，在西元 1709 年合資成立，開發大臺北地區的開墾組織。「陳賴章」是這個開墾組織的名稱，並不是指人名。</p> <p>陳賴章墾號公約。</p> <p>位於新竹縣北埔鄉的金廣福公館，是清領時期招收墾戶、徵收租金的辦公處所。</p>	78
<p>清領時期的臺灣，因漢人與原住民常有土地糾紛，當時的地方政府為劃分漢人與原住民的界線，立石碑於交界處，以平息紛爭。圖為位於今日臺北市石牌捷運站前的漢番界碑。</p> <p>清代 臺灣三大圳位置圖。</p> <p>清領時期除了有墾戶興建水圳，也有官方大型水利設施的建設，如高雄的曹公圳就是由當時鳳山縣知縣曹謹修建。</p>	79
林爽文事件平定後，清朝頒布記功碑，現存於臺南市赤崁樓。圖中描繪林爽文事件發生後，清朝派兵追討林爽文等人的場景。	80
<p>械鬥的原因</p> <p>清領時期，械鬥主要可分為以下三種：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.原漢衝突：原住民與漢人的衝突。 2.閩粵械鬥：閩南人與客家人的衝突。 3.泉漳械鬥：泉州人與漳州人的衝突。 <p>由此看來，械鬥的對象不一定是不同族群或語言的人，即使同樣是閩南人，祖籍不同也會發生衝突。</p> <p>臺灣在清領前期的械鬥想像圖。</p>	81
鹿港 泉郊會館外觀。 清領前期臺灣與中國大陸貿易示意圖。	82
清領時期臺灣三大港市有「一府、二鹿、三艋舺」的稱號。 一府	83

	<p>臺南市 安平老街又稱延平老街，有「臺灣第一街」的稱號，清領時期是重要的商業街與交通樞紐。</p> <p>二鹿</p> <p>彰化縣 鹿港老街在清領時期，因港口貿易興盛而帶動市街快速發展。</p> <p>三艋舺</p> <p>臺北市貴陽街是萬華最古老的市街，也是先民開拓艋舺的起點。</p>	
	<p>有些宗族延續至今，會以發行刊物的方式來維繫、凝聚同姓宗族成員。</p> <p>清領前期的同姓移民常彼此結合為宗族組織。圖為興建於清咸豐 10 年(西元 1860 年)的桃園市大溪區黃氏家廟。</p>	84
	<p>臺中大甲鎮瀾宮每年為慶祝媽祖誕辰而舉辦遶境活動。</p> <p>臺北市大龍峒保安宮祭祀保生大帝。</p> <p>高雄市鳳山區開漳聖王廟祭祀開漳聖王。</p> <p>臺南市三山國王廟祭祀三山國王。</p>	85
	<p>清領時期的臺灣，在經濟發展趨於穩定後，文教事業開始有明顯的進展。圖為清領時期臺灣書院的情景。</p> <p>臺中市大肚區礮礮溪書院，興建於清領時期，是昔日大肚區的文教中心，也是當地留存至今最古老的建築。</p>	86
	<p>科舉考試</p> <p>科舉是中國古代藉由考試選拔官吏的制度。科舉考試在中國實施了將近 1,300 年的歷史，直到清朝末年才廢除。</p> <p>「四書」是指大學、論語、孟子、中庸；「五經」是指詩、書、易、禮、春秋。這些都是中國古代典籍，也是以前學校上課時使用的教科書。</p> <p>清領時期參加科舉考試的入場證明。</p> <p>清領時期部分臺灣書院為了幫學生準備科舉考試，有每個月舉行小考的規定，圖為當時的小考考卷。</p>	87
	<p>恆春古城是沈葆楨在臺期間為加強國防而興建，是目前保存最完整的清領時期城池遺跡。</p>	90、91
	<p>英法利用戰爭開港</p> <p>西元 1856 ~ 1860 年間，清朝與英、法爆發兩次戰爭，稱</p>	92

	<p>為英法聯軍之役。清朝戰敗，除了割地賠款，還開放包括臺灣在內的通商港口。</p> <p>雞籠港</p> <p>基隆港是臺灣北部重要的海運樞紐。</p> <p>淡水英國領事館</p> <p>清領末期，英國人在淡水紅毛城興建英國領事館，處理在臺行政、外交與貿易等事務。</p> <p>安平德記洋行</p> <p>安平開港後，英商德記洋行派人來當地設立貿易據點。</p> <p>打狗英國領事館</p> <p>高雄開港後，英國為拓展對臺貿易而設立打狗英國領事館。</p>	
	<p>清領後期臺灣經濟作物與新興市鎮分布圖。</p> <p>工人砍伐樟木後，製作成樟腦的情況。</p> <p>十九世紀末淡水工人揀選茶葉圖。</p>	93
	<p>十七世紀時，天主教與基督教曾在臺灣傳教，但隨著西班牙與荷蘭人離開臺灣後，他們的傳教事業也跟著中斷，直到十九世紀才又重新進入臺灣。</p> <p>馬偕（西元 1844 ~ 1901 年）。</p> <p>馬偕提供醫療服務，讓民眾逐漸接受基督教。</p> <p>馬偕在淡水創立牛津學堂（理學堂大書院），圖為馬偕為臺灣學生授課講學的情形。</p>	94
	<p>馬雅各（西元 1836 ~ 1921 年）和他的家人。</p> <p>馬雅各創辦臺南新樓醫院，為臺灣引進西方醫療技術，圖為新樓醫院的舊大門。</p> <p>巴克禮（西元 1849 ~ 1935 年），位於圖中前排左三。</p> <p>巴克禮來臺傳教多年，創辦臺南神學院，培養傳教人才。</p>	95
	<p>位於屏東縣車城鄉石門古戰場的原住民牡丹社抗日紀念碑，紀念在事件中犧牲的原住民。</p> <p>圖中描繪西元 1874 年，日軍由恆春登陸，圍攻當地原住民，爆發戰爭的場景。</p>	96
	<p>沈葆楨在臺南興建新式砲臺，以防止敵人從海上入侵。</p> <p>沈葆楨規畫八通關古道，開通貫穿臺灣東西的橫貫道路。</p> <p>八通關古道路線圖。</p>	97

	<p>今日所看到的基隆 海門天險，又稱二沙灣砲臺，是西元 1884 年劉銘傳來臺時所修築。</p> <p>孤拔將軍是中法戰爭期間率軍進攻臺灣的法國將領，之後轉攻澎湖時不幸病逝於當地，上圖為位於今日澎湖縣馬公市的孤拔將軍墓。</p> <p>中法戰爭海戰圖。</p>	98
	<p>改建西嶼西臺，加強對澎湖的防護。</p> <p>除了興建鐵路，也購買蒸汽火車，「騰雲號」是臺灣第一部蒸汽火車。</p> <p>架設電報線，以改善臺灣對外聯絡管道。</p> <p>創設「郵政總局」，為今日臺北郵局的前身。</p> <p>購買新式輪船，發展對外航運。</p> <p>設立新式學堂，讓臺灣人民學習科學、算術等西式教育。</p>	99
	<p>大稻埕位在淡水河沿岸，因為交通便利，在清領時期是茶葉的主要集散地。</p> <p>清領末期大稻埕茶廠工人撿茶的情形。</p>	100
	<p>今日迪化街仍保有老式茶行，見證了臺灣茶的輝煌歷史。</p>	101

資料來源：王乃娟主編，國民小學社會課本第五冊、第六冊（臺南市：翰林出版事業股份有限公司，2016）；施添福主編，國民小學社會課本第六冊（新北市：康軒文教事業股份有限公司，2017）；李明霞、劉瑞文編，國民小學社會課本第五冊（臺南市：南一書局企業股份有限公司，2016）。

附錄一 F 日治時期的臺灣

出版社	說明	頁數
翰林	<p>西元 1895 年，清朝政府將臺灣割讓給日本，使臺灣成為日本的殖民地。在 50 年的統治下，日本為了謀求更大的利益，在臺灣推動了不少建設，加速臺灣邁向現代化的社會。但嚴苛不公的統治也讓臺灣人民不斷的以武力和社會運動進行抗爭，激發了臺灣人民的自覺，對未來產生深遠的影響。</p>	14
	<p>西元 1894 年，清朝政府與日本發生甲午戰爭，結果失敗，隔年，將臺灣與澎湖割讓給日本。割讓的消息讓臺灣人民十分悲憤，為了不受異國統治，成立「臺灣民主國」，推舉當時的臺灣巡撫唐景崧擔任總統，並尋求國際的救援，以抵抗日本。</p>	16
	<p>但由於臺灣民主國的軍隊訓練不足、武器不夠先進、缺乏外援等因素，在歷時 5 個月之後，終究不敵日本軍隊武器精良</p>	17

	與縝密的攻臺計畫，而宣告失敗。	
	<p>臺灣民主國失敗後，臺灣各地仍出現多起武力抗日行動，其中較為著名的有：羅福星領導的苗栗事件和余清芳等人領導的噶吧哖事件（又稱西來庵事件）。</p> <p>居住在山地部落的原住民，也因日本政府的剝削壓迫與殘暴鎮壓，發動了多次的武力抗爭，其中最著名的是賽德克族人莫那·魯道所領導的霧社事件。</p>	18
	臺灣總督是日本在臺的最高領導者，掌握行政、立法、司法與軍事等權力。為了讓臺灣人民順從，制定嚴厲的法令管理民眾；為了掠奪土地資源，便大量徵收臺灣人的土地，再廉價賣給日本人。	20
	為了整頓治安，總督運用保甲制度與警察制度，嚴密控制、監視人民的言行。當時，警察的力量遍布臺灣每個角落，地方上的大小事務、民眾的日常生活等，都受到警察的管理與控制。	21
	<p>後藤新平（1857~1929）是一位具有醫生背景的民政長官。他為了方便治理臺灣，便清查當時臺灣人口、農田、林野的資訊，了解臺灣人民的思想、風俗習慣和社會面貌，奠定了統治的基礎。</p> <p>對臺灣的建設，他認為要先由改善醫療衛生做起，包括培育醫學人才、創辦醫院、健全防疫措施，並興建自來水廠與下水道等工程，以改善公共衛生。</p>	22
	<p>日本政府為奠定殖民經濟的發展，創設銀行、發行新貨幣，並禁止外國人投資。另外，為有效開發和利用臺灣資源，更積極推動郵政、港灣、鐵路等交通建設，並開發水力發電，提供產業發展所需的電力。</p> <p>日本人在臺灣的建設雖然都是以殖民利益為出發點，但也為臺灣的現代化奠定良好的基礎。</p>	23
	日本政府為提升殖民地的經濟利益，在「農業臺灣、工業日本」的目標下，將臺灣當做稻米與甘蔗的生產地，進行技術和品種改良的工作，興修水利灌溉設施，使稻米與蔗糖的產量大增，成為當時世界的糖業王國之一。不過，大部分的米、糖都被低價收購運回日本。	24
	日本政府也設立專賣局，陸續將較賺錢的重要物資列為專賣品。藉著專賣制度的實施，賺取可觀的財政收入，使殖民政府財源豐裕。	25
	日治時期，引進西方現代文明事物，對臺灣人民的生活影響深遠，逐漸改變臺灣傳統社會。例如：引進西方的「世界標準時間」與「星期制」，將一天 12 個時辰的計時方式改為 24 小時制，訂出學校、政府機關的上課與工作時間，並要求民眾養成「守時」的習慣。	26

	因為星期制的引進，民眾開始有週休的概念，生活習慣與休閒方式適之改變，對於西方近代文化的興趣也更高了。	27
	日本人統治臺灣期間，歧視臺灣人，在教育、政治、經濟等方面，都存在不平等的待遇。 教育方面，建立現代的教育制度並大力推動兒童就學，提高民眾的識字率，目的在順利執行政府所推行的政策與命令。但是，日本人和臺灣上不同的學校、學習不同的內容。	28
	政治方面，臺灣人大都只能當職位較低的公務員，而且薪水比日本人低。 經濟方面，日本政府控制較賺錢的米、糖、樟腦等交易，也制定法令協助日本人掌握大型企業。	29
	由於日本政府不平等的對待，臺灣人民為爭取權益，展開一連串的社會運動。其中，影響最大的是知識分子們所發動的各種社會及文化運動。例如。林獻堂、蔣渭水等人發動多次「臺灣議會設置請願運動」，迫使日本政府舉行臺灣第一次的議員選舉，使原本全部由日本政府選派的地方民意代表，改為部分由臺灣人民選舉產生。	30
	林獻堂、蔣渭水等人也創立「臺灣文化協會」，以發行報紙、雜誌，舉行演講、文化劇及電影欣賞等活動，批評殖民統治政策、宣揚民族主義、傳播各種現代知識。 這股風潮吹到臺灣各個階層。之後，有許多政黨、聯盟團體紛紛成立，喚起臺灣人民捍衛權益的覺醒與抗爭。	31
	西元 1937 年中日戰爭爆發後，總督府為拉攏臺灣人民齊心投入戰爭，便積極推動「皇民化運動」，例如：鼓勵民眾使用日語、改成日本姓、穿著和服、採行日本風俗和禮儀、參拜日本神社等。	32
	為了準備戰爭所需，日本政府開始在臺灣發展與戰爭有關的工業。戰爭期間，臺灣人民被徵派到中國、南洋各地作戰，造成數萬人死亡；還要配合挖防空洞、建機場，甚至遠赴日本參加製造飛機的工作，直至第二次世界大戰結束。	33
	圖片說明	
	「桃園神社」(今桃園市忠烈祠)為日治時期日本人在臺灣建造眾多神社中，保存最完整的古蹟建物。	15
	西元 1895 年，甲午戰敗，清朝與日本的代表在日本馬關舉行和談，簽訂馬關條約。 唐景崧原本是臺灣巡撫，在仕紳脅迫之下留在臺灣，但在日軍攻占基隆後，便逃回廈門。 藍地黃虎旗是臺灣民主國的國旗。清朝的國旗圖像是「龍」，為尊奉清朝，便降格為「虎」，強調清朝與臺灣民主國的「龍兄虎弟」情誼。	16

	<p>劉永福（1837~1917）曾率領黑旗軍抵抗日本軍隊。 黑旗軍以黑旗作為部隊旗幟而得名。圖中的黑旗軍人正在構築橋梁，準備戰事。 當時日軍在今新北市的鹽寮登陸後，設立一座碑石。</p>	17
	<p>這幅風俗畫報，描繪臺灣民兵反抗日軍的情景。 羅福星（1886~1914），西元 1912 年在臺灣秘密組織革命黨，最後被日本破獲，壯烈成仁。 余清芳（1879~1915），率眾反抗，當時被捕民眾多達數千人。 莫那·魯道（1882~1930）是賽德克族原住民的頭目。</p>	18
	<p>日本政府不尊重原住民族的信仰與傳統，限制獵場、隨意開發山林、強行徵召服勞役等措施，引發族人不滿與抗爭，其中以霧社事件最為慘烈。 長久隱忍欺壓的賽德克族人，在莫那·魯道的兒子得罪日本警察後，害怕被報復與處罰，便聯合其他部落，在學校運動會中展開反擊。 最後日本政府集大批軍隊武力進攻霧社山區，結束了霧社事件。</p>	19
	<p>日治時期的臺灣總督府（今日的總統府），是臺灣最高的統治機關。</p>	20
	<p>保甲制度：十戶編為一甲；十甲為一保。保內人民彼此有連帶的責任，等同鼓勵民眾互相監視、告密。 從臺北州警察衛生博覽會（1925 年）的一張海報可以看出，當時日本警察被描繪如千手觀音般無所不管的形象。 日本警察首長乘坐由原住民扛負的轎子上山區巡邏。 「左側通行」的牌子，是因為當時的車輛必須靠左行駛。</p>	21
	<p>後藤新平任內開始有計畫在臺灣推行現代化建設。 後藤新平任內出版的臺灣慣習記事，詳細記載有關臺灣法治、風俗等研究成果。不但成功協助日本殖民臺灣，也成為臺灣文化的重要遺產。 日本總督府為了改善臺灣的醫療衛生，創設臺灣總督府醫學校。</p>	22
	<p>日治時期臺灣銀行所發行的壹圓紙鈔樣本。 位於臺北市重慶南路的臺灣銀行，是日治時期發行貨幣的銀行。 日本人以高雄港作為南部物資的集散中心。 日本人在各地設立郵局。圖中一位郵差正在收取郵筒裡的信件。 為了開採阿里山豐富的林產，日本人開闢阿里山鐵道。</p>	23

	<p>當時日本政府改良製糖廠的生產設備，增加蔗糖產量。</p> <p>嘉南大圳於西元 1930 年完成，水源主要來自烏山頭水庫和濁水溪，灌溉整個嘉南平原，使農產量比原來增加了好幾倍。</p> <p>嘉南大圳的設計者八田與一。</p>	24
	<p>鹽、菸、酒、鴉片、火柴、樟腦、石油等，都是當時日本政府的專賣品。</p> <p>臺灣總督府專賣局建築外觀。</p> <p>專賣制度下的釀酒工廠。</p> <p>臺南安平區鹽田，工人正在收鹽。</p> <p>位於苗栗的出磺坑油田。</p> <p>工人砍伐樟樹，準備提煉樟腦。</p>	25
	<p>日本政府為建立臺灣人民的時間觀念，在火車站等公共場所設置時鐘。</p> <p>受到現代西方文明的影響，日本政府要求臺灣男性剪辮子，女性則不可再裹小腳。</p> <p>臺灣首位醫學博士杜聰明辮髮、穿著清朝服。</p> <p>清朝裹小腳的婦女。</p> <p>杜聰明在日治時期的髮型。</p> <p>日治時期，女性不再裹小腳。</p>	26
	<p>日治時期，臺灣受現代西方影響而開始出現多元的休閒活動，但並不普及，大多是屬於都市裡有錢人的活動。</p> <p>大樓式的百貨店（現今的百貨公司），相繼在臺北、臺南、高雄開幕。右圖為當時的廣告單，列出各樓層販賣的商品。</p> <p>民眾到公園遊玩，欣賞露天音樂會。</p> <p>日治時期的臺灣電影院樣貌。</p> <p>棒球風潮吹入臺灣。圖為嘉農棒球隊。</p> <p>學生接觸西方樂器，組團演奏。</p>	27
	<p>在臺灣的日本兒童就讀「小學校」。他們受教育的年限比較長，學習的內容也較深。</p> <p>一般臺灣兒童進入「公學校」接受教育，主要學習日語與生活基本知識，例如：守時、守法、注意禮儀及衛生等。</p> <p>在「蕃童教育所」上課的原住民學童。</p> <p>日本建立現代的教育制度，增加女性受教育的機會。</p>	28
	<p>在日治時期，採收甘蔗後，臺灣勞工用臺車將甘蔗運送到製糖廠。</p> <p>臺灣諺語「第一憨，種甘蔗給會社磅」，意思是說天下最笨的就是種甘蔗交給會社(糖廠)秤重、製糖的人了，由此可了解蔗</p>	29

	農心中對日本人的憤恨與不平。	
	林獻堂與蔣渭水均以非武裝抗日的方式推展文化運動，是追求民主自由的先驅。 臺灣民眾向日本國會提出「設置臺灣議會」的要求，以爭取臺灣自治的權利。 臺灣在日治時期舉行第一次的議員選舉。圖為臺中選舉當天的投票情形。	30
	臺灣文化協會以啟由民智為主要宗旨。 為感念蔣渭水對臺灣民主的貢獻，政府設立「蔣渭水紀念公園」。 臺灣民報是日治時期唯一由臺灣人發行的刊物。 為了對蔣渭水表示與追念，將國道 5 號高速公路定名為「蔣渭水高速公路」，同時設立紀念公園。	31
	皇民化運動推行「國語家庭」制度。任何家庭只要整天講國語（日語），獲得「國語家庭認定證書」，就會有較好的優惠待遇，如食物配給等。 日本政府鼓勵臺灣人民改用日本姓名，例如：蕭清藏改成了芳山清藏。 日本人要求公學校的師生參拜神社，試圖使臺灣人民改變信仰，成為日本皇國子民。 學校在舉行朝會時升起日本國旗，藉此強化臺灣學生的日本民族意識。	32
	日本在中日戰爭期間，徵調少年從事生產戰鬥機的工作。 高雄的龍蟠洞是日本人調派臺灣人所挖的防空洞。 戰爭末期，親朋好友送別臺籍日本兵出征的合影。	33
康軒	甲午戰爭後，臺灣成為日本的殖民地。總督府基於日本本國的需要，在臺灣進行各項經濟建設及開發；為了有效統治，進行風俗習慣的改善，推展新式教育。這些措施不但加速了臺灣現代化的腳步，也奠定日後發展的基礎。	6
	日治時代的殖民統治 歷經清朝兩百多年的統治，臺灣成為漢人移民的新天地。在清朝統治時期，為了防止臺灣成為反清的基地，最初採取的消極統治。直到清末受到外國侵擾後，才被迫開港通商，並積極進行各項建設，為臺灣開啟了現代化的大門。 馬關條約與臺灣割讓 西元 1894 年，清廷與日本爆發甲午戰爭，清廷戰敗。隔年被迫簽訂馬關條約，將臺灣、澎湖割讓給日本。從此，臺灣成為日本的殖民地，長達五十年之久。	8
	日本殖民統治的建立 當割讓的消息傳來，臺灣人民十分悲憤，部分官民擁立唐景崧為總統，成立臺灣民主國，企圖阻	9

	<p>止日本占領。但日軍登陸後不久，唐景崧即逃亡回中國，各地抗日義軍則繼續抵抗，由於雙方武器、兵力相差懸殊，最後以失敗收場。</p> <p>日本占領臺灣後，設立臺灣總督府為最高統治機關，實施專制的殖民統治，對臺灣造成深遠的影響。</p>	
	<p>臺灣總督府的統治措施 日治時代初期，臺灣不斷發生武裝抗日活動，總督府為維持治安、鎮壓抗日活動，在全臺建立嚴密的警察制度。警察的權力非常大，監視和控制著臺灣人民的生活與言行。當時的保正（村、里長）和甲長（鄰長），也配合警察執行相關任務。</p> <p>臺灣人的武裝抗日行動 面對日本的殖民統治，民間發動了許多武裝抗日的行動，其中較為著名的有羅福星等人領導的苗栗事件、余清芳等人領導的西來庵事件（又稱噶吧嘍事件），以及莫那魯道等人領導的霧社事件。這些事件最後都在日本的強力鎮壓下失敗了。</p>	10
	<p>臺灣人的非武裝抗爭 在日本殖民統治下，臺灣人始終沒有獲得平等的待遇。例如：在工作上，臺灣人的薪水比同樣職位的日本人低；在參政的權利上，臺灣人也遠不如日本人。</p> <p>為了爭取應有的基本權利，林獻堂、蔣渭水等人挺紙而出，成立臺灣文化協會，利用報紙、雜誌、演講、請願等方式，不斷的向總督府抗爭，要求平等的待遇。</p>	12
	<p>這些抗爭雖然遭到打壓，卻喚醒了臺灣人的民族自覺，迫使殖民政府在日治後期，開放部分地方民意代表名額，提供人民選舉擔任，讓部分臺灣人獲得選舉民意代表的機會。</p>	13
	<p>皇民化運動的推行 日治時代後期，中日戰爭爆發，總督府為了消除臺灣人的民族意識，真正為日本效忠，開始推行「皇民化運動」，鼓勵臺灣人說日語、改成日本姓名、穿著和服、參拜日本神社等。但皇民化運動的結果，並未能消除臺灣人的民族自覺，也無法阻止臺灣人堅持傳統文化的決心。</p>	14
	<p>基礎建設 日治初期，總督府為了有效統治臺灣，積極展開各項基礎建設。在經濟方面，發行貨幣，建立商品買賣秩序；在土地與人口調查方面，實施土地調查和戶口普查，確立土地所有權和戶口資料，不但增加了賦稅收入，也便於加強社會控制；在交通建設方面，興建鐵路、港口、公路，方便商品流通與物資運送，還在各地設立郵局；在能源建設方面，興建大型發電工程，提供發展工業所需動力。</p> <p>總督府推動這些基礎建設，雖然是基於殖民統治的需要，但也奠定了臺灣經濟發展的基礎。</p>	16
	<p>農業發展 日本統治臺灣以後，致力發展農業，目的在獲取經濟利益，或將農產品輸往日本以滿足需求。例如：改善農田水利設施，擴大灌溉面積；興建新式糖廠，增加蔗糖產量；</p>	17

	<p>設立農業改良場，培育優良品種。這些措施雖然讓臺灣農業逐步現代化，稻米與蔗的產量都大幅增加，不過，當時臺灣農產品的價格，大多被日本商人操控，農民往往被剝削，生活仍然很困苦。</p>	
	<p>資源開發與專賣制度 為了增加收入，日本也致力於臺灣自然資源的開發。例如：在臺灣較低矮的山區，大規模砍伐樟樹，熬製樟腦；在高山地區砍伐珍貴的林木；同時也在北部地區開煤礦和金礦。</p> <p>總督府為獲取更大的利益，還實施鴉片、食鹽、樟腦、菸酒等專賣制度，從生產到銷售都由總督府獨占，民間不得私下生產或銷售。</p>	18
	<p>工業發展 日治初期，總督府已開始發展農產品的加工業。後來為了準備戰爭的需要，又推動煉鋁、化學、機械等工業建設，使臺灣社會逐漸轉變成半工半農的型態。</p> <p>日治後期，由於日本對外發動戰爭，臺灣主要的基礎建設和工業設施，都成為美軍轟炸的目標，工業建設因此遭受嚴重的打擊。</p>	19
	<p>社會風貌的改變 總督府為了改善環境衛生、防止傳染病的傳播，積極倡導衛生習慣、推動防疫措施；而在風俗習慣的改革上，更積極推動婦女不再纏足、宣導守時守法觀念。這些措施，逐漸改變了臺灣傳統社會的風貌。</p>	20
	<p>休閒生活的提倡 總督府也引進西方的星期制，規定星期日為休假日，另外還設有國定假日。假日讓民眾有了閒暇的時間，可以進行各種休閒活動。政府除了設立公園、鼓勵民眾從事各種戶外活動外，也推動音樂會、藝術展覽、電影欣賞等活動。從此，休閒生活逐漸成為許多民眾生活中的一部分。</p>	21
	<p>新式教育的施行 日治時代，總督府引進現代化的教育制度，在臺灣各地設立公學校，作為初等教育機構，供臺灣人子弟就讀。又設立中學校以及師範學校、醫學校、農工商等專門學校，提供臺灣人更多學習的機會。</p> <p>當時，臺灣人子弟的教育機會，並未受到公平對待。例如：臺灣兒童就讀公學校，日本兒童就讀小學校，公學校不論在師資、設備上都不如小學校，升學管道也受到限制。但是，臺灣人仍然努力進取，爭取各種升學機會，甚至到海外留學。因此，在日治時代，臺灣也出現許多優秀人才，成為社會進步的推動者。</p>	22 23
	<p>文化發展 日治時代，總督府除了大力推展日本文化，也帶來西方文化。因此，西方的飲食、服飾、建築等，大量傳入臺灣，使臺灣文化更加豐富多元。</p>	24

	<p>以服飾為例，日治時代臺灣民眾的穿著有很大的變化。男子多已剪去髮辮，改內西式服裝；女子也不再纏足，並穿著改良式的傳統服裝或洋裝。社會上的審美觀念也隨之改變。</p>	
	<p>西方的繪畫、雕塑和音樂，也透過學校教育和展演活動，逐漸傳入臺灣，並且培育了不少人才。這些現代藝術家的創作與教學活動，對臺灣的工藝、美術和音樂發展，有很大的貢獻。</p>	25
	<p>奔馳在甘蔗田裡的小火車---臺灣糖業的興衰</p> <p>自荷西時代開始，蔗糖就是臺灣重要的輸出商品。日治時代，日本企業大規模投入臺灣糖業生產，使得臺灣躍升為重要的蔗糖產地。</p> <p>日治初期，糖業是產業工業化的重點。西元 1900 年代初期，在高雄成立了臺灣第一座新式糖廠，除了代表臺灣農業機械化的開端外，其最早興建的糖業鐵路，更方便原料的運送。此後，各地糖廠與糖業鐵路也陸續興建。當時，臺灣的糖業鐵道很多，總長達兩千多公里，其中以西部平原地區最為密集。</p> <p>臺灣糖業火車，俗稱「五分車」、「五分仔車」，通常以運送甘蔗為主，也能載運旅客，曾經是臺灣重要的交通工具之一。糖業火車之所以有「五分車」的名稱，其中一種說法是，五分車鐵軌之間的距離，是國際標準軌距的一半；另一種說法則是，糖業火車的推力及車速，只有普通火車的一半。</p>	26
	<p>糖業鐵路通常以糖廠為中心，成放射狀分布，為便利運輸，也與當時官方的鐵路在車站接軌，以便轉運。日治時代，由於糖廠多為私人企業，糖廠的鐵路並不相連。直到二次大戰結束，中華民國政府接收後，把所有糖廠整併為國營的臺灣糖業公司，才將鐵路線加以連接。戰後，由於甘蔗品種的改良，蔗糖產量一度恢復戰前的水準，為國家賺取大筆收入。但是，民國六十年代以後，國際糖價持續下跌，臺灣糖業逐漸沒落，而糖業鐵路也不斷縮短、停駛。</p> <p>近年來，糖業鐵路不斷的嘗試轉型，朝向觀光方面發展，橋頭、新營、溪湖等糖廠的小火車重新啟動，搭載旅客奔馳在原野，重返昔日的榮景。</p>	27
	<p>圖片說明</p>	
	<p>西元 1895 年，日軍進入臺北城，開啟了臺灣長達五十年的日治時代。</p>	7
	<p>西元 1895 年，甲午戰爭結束後，清廷代表李鴻章與日本代表伊藤博文簽訂馬關條約。</p> <p>中日甲午戰爭，清廷船艦被日本船艦炸沉。</p>	8

	<p>唐景崧（西元 1841~1903 年）原為臺灣巡撫，後來擔任臺灣民主國總統，但是只在位十三天，就因對日本戰事不利，從淡水搭船逃回中國。</p> <p>當年日軍登陸澳底的地點，原立有日軍登陸澳底紀念碑，現改為鹽寮抗日紀念碑。（新北市貢寮區）</p> <p>臺灣民主國的國旗—藍地黃虎旗。</p>	9
	<p>日治時代警察工作的宣傳海報。警察管理眾多事務，其形象被美化為千手觀音，但實際是對人民的全面監控。</p>	10
	<p>日治時代著名的抗日事件</p> <p>苗栗事件 苗栗事件領導人之一羅福星，原籍廣東，早年隨祖父移居苗栗。西元 1912 年，他在臺灣各地籌畫抗日行動。西元 1913 年 9 月，由於大湖支廳（今苗栗縣大湖鄉）的槍械失竊，日本警察搜捕全臺抗日人士。羅福星於年底在淡水被捕，隔年被處死。</p> <p>除羅福星案外，總督府將當時其他的抗日案件合併審理，合稱為「苗栗事件」。</p> <p>西來庵事件 西元 1915 年，在今臺南市玉井區爆發了規模相當大的西來庵事件。當時余清芳等人藉著民間信仰的力量，密謀驅逐日本人，結果因事機洩漏而失敗。此事件後，漢人的抗日運動由武裝抗暴方式轉為理性和平的抗爭。</p> <p>霧社事件 霧社地區（今南投縣仁愛鄉）的原住民不滿日本官吏長期殘暴的統治，於是在西元 1930 年，由賽德克族的莫那魯道率領族人襲擊日本警民。日本軍警馬上以大炮、飛機及毒瓦斯等武力，向霧社各部落展開攻擊，造成霧社地區的原住民傷亡慘重。事件發生後，總督府重新檢討對原住民族的統治政策，從此不再發生大規模的武力鎮壓事件。</p>	11
	<p>林獻堂（西元 1881~1956 年） 林獻堂領導「臺灣議會設置請願運動」，透過溫和、非武力的方式，向日本政府要求設置臺灣議會，表達臺灣人民追求民主的決心。</p> <p>蔣渭水（西元 1891~1931 年） 蔣渭水是醫生，曾參與「臺灣議會設置請願運動」，也成立臺灣文化協會，舉辦各種文化活動，並組織臺灣民眾黨，喚醒臺灣人的民族意識，向臺灣總督府提出改革要求。</p> <p>日治時代，臺灣人透過請願方式，爭取設置臺灣議會。圖為基隆地方人士歡送請願代表的合影留念。</p>	12
	<p>臺灣人創辦的報刊—臺灣民報，內容主要以批評時政，傳遞民意為主。</p> <p>日治時代選舉活動會場。</p> <p>日治時代的選舉投票情形。</p> <p>日治後期，臺灣總督府將原本全部由政府選派的地方民意代</p>	13

	<p>表，一半改為由臺灣人民選舉產生。圖為臺灣日日新報刊登當時的選舉結果。</p>	
	<p>皇民化運動時期，說日語的家庭在取得認證後，就可獲得較好的待遇。圖為當時「國語家庭」的門牌（左圖）和證書（右圖）。</p> <p>為了推動皇民化運動，日本政府安排一些保正和甲長到高雄神社參拜。</p> <p>神社 是日本神道教的祭祀場所，也是日本人的信仰中心。人們參拜神社的目的，是向神靈表示敬意，以及祈求好運。神社主要祭祀對象包括各種神靈、歷代天皇、國家功臣、陣亡將士等。</p>	14
	<p>皇民化運動的措拖</p> <p>將原本的姓名改成日本姓名的例子。</p> <p>教室的黑板上，清楚記載「皇民化運動」的條文。（此處國語指的是日語）</p> <p>餐前感謝日本天皇，培養臺灣人對日本效忠的精神。</p>	15
	<p>日治時代臺灣銀行發行的紙鈔。</p> <p>下淡水溪鐵橋是日治時代往來高雄和屏東之間的交通要道，也是當時亞洲最長的鐵橋。（下淡水溪就是現在的高屏溪）</p> <p>日治時代建設的日月潭水力發電廠，是當時亞洲最大的發電廠。</p> <p>西元 1908 年，基隆到高雄的西部縱貫鐵路全線通車，不但擔負臺灣經濟發展的重任，也確立了基隆、高雄兩大港口的地位。</p>	16
	<p>日治時代八田與一興建的嘉南大圳，擴大灌溉面積，也增加稻米產量，是當時臺灣最大的水利工程。</p> <p>高雄市橋仔頭糖廠是臺灣第一座現代化糖廠，有專用的小火車及新式廠房設備。</p> <p>由於日治時代糖廠壟斷與不公平的收購政策，使得蔗農收入很少，生活困苦。</p>	17
	<p>礦工於金瓜石礦山坑內的鑿岩作業。</p> <p>日本人大量砍伐臺灣珍貴的林木。圖為自阿里山砍伐的檜木。</p> <p>臺灣總督府專賣局負責鴉片、食鹽、樟腦、菸酒等專賣事業，現改為臺灣菸酒股份有限公司，並列為國定古蹟。（臺北市中正區）</p> <p>日本人在臺灣生產食鹽，大量外銷賺取利潤，成為當時總督府的一大財源。</p>	18
	<p>日治時代初期，總督府於臺灣南部設立許多製糖廠，從事農</p>	19

	<p>產品的加工。</p> <p>鋁可用來製造飛機等軍需品，受到總督府的重視。圖為煉鋁工廠內部情景。</p> <p>日治時代總督府積極建設高雄港，使高雄港成為重要的大商港。</p> <p>日治後期，臺灣總督府被美軍轟炸後的景象。</p>	
	<p>學校教導原住民族兒童學習刷牙，改善衛生習慣。</p> <p>日治時代防疫人員進行準備工作的情景。</p> <p>總督府向人民宣導時間與守時觀念的海報。</p> <p>解放纏足慶祝儀式。</p>	20
	<p>日治初期，臺灣總督府建立統一的時間制度，要求各機關、學校、工廠一律按時作息，鐵、公路等交通工具也準時發車。</p> <p>日治時代臺灣新興的休閒活動 公園休憩 音樂欣賞 藝術欣賞 戶外活動</p>	21
	<p>日治時代的花蓮港高等女學校，是今日國立花蓮女中的前身。</p> <p>日治時代的臺灣公立臺中中學校，是今日國立臺中第一高級中學的前身。</p> <p>日治時代的臺南師範學校，是今日國立臺南大學的前身。</p> <p>日治時代的臺北市國大學，是當時唯一的一所大學，是今日國立臺灣大學的前身。</p>	22
	<p>日治時代的金瓜石小學校，供在臺灣的日本兒童就讀。</p> <p>日治時代的彰化第一公學校，供臺灣兒童就讀。</p> <p>日治時代的角板山蕃童教育所，供臺灣的原住民族兒童就讀。</p> <p>杜聰明（西元 1893~1986 年）是臺灣史上第一位醫學博士，在醫學研究上有傑出的貢獻。</p> <p>日治時代，學校教授的科目種類多樣，有國語（日語）、算數、歷史、地理、博物（自然）、圖畫、歌唱、體操等，跟現在的科目很相近。</p>	23
	<p>日治時代引進西餐，臺北市的波麗路餐廳，便是當時開設的西餐廳。</p> <p>日式建築中的榻榻米和拉門，是現代不少臺灣家庭喜愛的設計。圖為日治時代留下的臺北市市長官邸，現改為市長官邸藝文沙龍。</p> <p>日治時代引進臺灣的新式服飾 西裝 黑色軍制服 和服 洋裝 改良式開襟服飾</p>	24
	<p>日治時代臺南和敬女學校（今臺南市光華女子中學）上音樂課的情形。</p>	25

	<p>陳澄波的繪畫作品——展望諸羅城，以家鄉風光與人物作為描繪對象。表達濃厚的鄉土情懷。</p> <p>鄧雨賢是日治時代著名的臺語流行歌曲作曲家，月夜愁、望春風、雨夜花等傳唱至今的臺語歌謠，都是他的作品。</p> <p>日治時代，黃土水的雕塑作品——歸途，作品線條優美、寫實，展現出早期臺灣的農耕生活景象。</p>	
南一	<p>西元 1894 年，清廷在甲午戰爭中敗給日本，被迫割讓臺灣，開啟日本長達半世紀的統治，臺灣人民最初採取武力對抗，後改以非武力的方式爭取權利與地位。日治期間的各項措施，對臺灣在政治、經濟、教育及社會等方面都帶來深遠的影響。</p>	4
	<p>臺灣人民的抗日運動</p> <p>臺灣民主國的成立與潰敗</p> <p>西元 1894 年，中國與日本爆發甲午戰爭，中國戰敗，被迫議和。隔年簽訂馬關條約，割讓臺灣、澎湖給日本。</p> <p>割臺消息傳出後，臺灣人民群情激憤，為了阻止日本接收臺灣，部分官民成立「臺灣民主國」，推舉巡撫唐景崧為總統。</p>	6
	<p>日軍從北部登陸後，唐景崧棄職潛逃回中國大陸。臺灣民眾推舉劉永繼繼續領導抵抗，但因日軍武器先進、訓練精良，臺灣民主國的抗日戰爭最後以失敗收場。</p>	7
	<p>前仆後繼的武裝抗日</p> <p>日本統治初期，臺灣各地不斷發生武裝抗日行動，例如：羅福星領導的苗栗事件，余清芳等人的噍吧哖事件（西來庵事件）等。</p> <p>除了漢人的反抗，由於日本對原住民的統治政策與開發山地資源過程不當，也引發多次原住民的武力抗爭，其中以霧社事件影響最大，傷亡最為慘烈。</p>	8
	<p>日治初期臺灣人的武裝抗日行動，自噍吧哖事件結束後，逐漸轉為以社會運動的方式進行抗爭。</p>	9
	<p>非武力抗爭的社會運動</p> <p>在日本的強力鎮壓下，各地的武裝抗日雖然逐漸平息，但臺灣民眾的權利始終沒有獲得平等待遇，部分人士轉而進行非武力抗爭的社會運動。</p> <p>為了爭取平等待遇，林獻堂、蔣渭水等人成立「臺灣文化協會」，透過報紙、演講等方式抗議日本的不當統治，同時舉辦各種活動傳遞現代知識，啟發民眾的新思維。</p>	10
	<p>為了讓臺灣民眾擁有平等的參政權，林獻堂等人更發起「臺灣議會設置請願運動」，要求成立民選議會，爭取臺灣人民自治的權利，開啟臺灣的民主思潮。經過多次努力，日本同意半數議員名額由部分民眾選舉產生，奠定臺灣地方自治的基</p>	11

	<p>礎。</p> <p>西元 1937 年，中、日戰爭爆發，日本宣布進入戰時體制，原來蓬勃發展的社會運動也被迫中止。</p>	
	<p>殖民統治下的臺灣社會</p> <p>臺灣總督府的統治措施</p> <p>日本占領臺灣後，設立臺灣總督府為最高統治機關，並且公布「法律第六十三號」，簡稱「六十三」法，賦予總督府掌握行政、立法、司法與軍事等權力。</p> <p>為了鎮壓臺灣民眾的抗日活動，以及維持社會治安，總督府建立嚴密的警察制度，透過廣設各地的派出所，監控地方大小事物，以及民眾的日常生活。</p> <p>此外，總督府還運用保甲制度，將所有民眾一律編入保甲，互相監督，連帶負責，消除民眾反抗的舉動。</p>	12
	<p>皇民化運動與戰爭動員</p> <p>中、日戰爭爆發後，日本政府為了戰爭需要，並消滅臺灣人的民族意識，積極推動「皇民化運動」，要求民眾說日語、改日本姓氏、穿和服，以及放棄臺灣民間信仰，改信日本宗教、參拜日本神社等。</p> <p>日治後期隨著戰爭規模的擴大，日本政府也在臺灣發展軍需工業，以滿足戰爭需要。同時徵調臺灣人從軍，修築防空洞、機場，甚至到日本本土製造武器，直到日本戰敗投降。</p>	13
	<p>資源開發與專賣制度</p> <p>日本統治臺灣初期，即定下「工業日本、農業臺灣」的策略，進行土地、人口、森林資源等調查，作為殖民經濟發展的依據；也積極推動農業品種與栽培技術改良、興建水利灌溉設施，以及修築鐵路、港口等交通建設。</p> <p>為供應戰爭所需，日本在統治後期積極在臺擴建電力、交通等設施，並發展機械、造船、石化等工業，加速臺灣工業化，使臺灣逐漸從農業社會，轉型為半工半農的社會。</p>	14
	<p>為了使臺灣財政獨立，日本政府採取一系列措施，除了統一貨幣、度量衡，也規定鴉片、樟腦、菸草、食鹽、酒精等物資實施專賣。這些政策不但使總督府的財政收入增加，也使臺灣經濟逐步走向穩定。</p> <p>在日本刻意發展下，雖然帶動了臺灣經濟的成長，但這些措施都是為了日本本國的需求而設計，多數臺灣民眾仍無法分享經濟發展的成果，甚至還面臨不平等對待的處境。</p>	15
	<p>不平等的教育措施</p> <p>日本統治臺灣後，引進現代教育制度。在初等教育方面，初期廣設「國語傳習所」作為日本實施基教育的場所。西元 1898 年將國語傳習所改制為「公學校」，到了西元 1943 年，正式</p>	16

	<p>實施六年制國民義務教育。</p> <p>在中等和高等教育方面，臺灣總督府除了設置中學，也成立師範、醫學，以及農工商等專門學校，以培養專業技術人才。</p>	
	<p>但當時臺灣人在教育上遭受不平等對待，並未有公平受教育的機會。例如：日本兒童念小學校，臺灣兒童念公學校，原住民兒童念蕃人公學校。在師資與設備上，公學校和蕃人公學校都比不上小學校。</p> <p>此外，臺灣人的升學管道也受到限制，只能念農林、師範和醫學等專門學校；而社經地位較好的人，選擇赴海外留學的比例則日漸增加。這些留外學生，日後逐漸成為臺灣社會個方面的領導階層。</p>	17
	<p>日治時期的社會變遷</p> <p>統治臺灣初期，日本認為吸食鴉片、纏足與辮髮是三大陋習，為了讓臺灣民眾擺脫不合宜的行為與舊觀念，積極推動婦女禁絕纏足，並且宣導男子斷髮。</p> <p>經由總督府的推動，臺灣民眾逐漸改變傳統的審美觀念，服饜穿著改以洋裝或改良式的傳統服裝為主。</p> <p>另外，總督府為了讓臺灣民眾逐漸脫離鴉片的危害，除了實施鴉片專賣，也採取漸禁方式以控制吸食人口。</p>	18
	<p>為改善生活環境，總督府積極倡導衛生習慣，興建下水道，推動防疫措施。除了改善環境衛生，同時也防止傳染病傳播。</p> <p>為了宣導守時觀念，總督府在公共場所設立時鐘，並且引進西方的星期制。此舉不但培養民眾的時間觀念，也建立臺灣社會的週休制度，使戶外與藝文休閒活動的風氣逐漸普及。</p>	19
	<p>圖片說明</p>	
	<p>日治時期，由臺灣總督府出版，日本人繪製的觀光的花蓮港（又名為大太魯閣交通鳥瞰圖）局部圖，描繪從蘇澳到花蓮港之間的地形，其中以太魯閣一帶的山地最為突顯。</p>	4
	<p>臺灣民主國以藍地黃虎旗為國旗。</p> <p>唐景崧 劉永福</p> <p>甲午戰爭後，中日雙方代表在日本下關進行和談，簽訂馬關條約。</p>	6
	<p>日軍自澳底（在今新北市貢寮區）登陸後，就地紮營的情景。</p> <p>日軍行進至基隆，攻占基隆炮臺時的景象。</p>	7
	<p>余清芳等人以西來庵作為發動噍吧哖事件的根據地。廟宇現址位於今臺南市北區。</p> <p>噍吧哖事件的抗日民眾被押解到臺南接受審判的情形。</p>	8

	<p>位於今南投縣仁愛鄉的霧社事件紀念公園。</p>	
	<p>左為余清芳，是噍吧哖事件的領導人；中間為霧社事件的主角莫那魯道；右為苗栗事件起事羅福星。</p> <p>位於南投縣仁愛鄉的「霧社事件殉難殉職者之墓」(紀念碑)。</p> <p>日治時期的霧社市街。</p>	9
	<p>臺灣文化協會創會時的重要人物合影留念（前排中坐者為林獻堂，左三為蔣渭水）。</p> <p>臺灣文化協會在彰化舉辦會議與演講。</p> <p>創刊於日治時期的臺灣民報，在當時扮演批評時政、介紹新知的角色，啟迪民眾的民主思想。</p>	10
	<p>日治時期臺灣舉行第一次議員選舉，圖為當時報紙刊登的各地議員當選名單。</p> <p>臺灣議會請願運動成員抵達日本東京車站時，和前來歡迎的當地臺灣留學生共同合影。</p>	11
	<p>這是日治時期的一張海報，圖中把日本警察描繪成像千手觀音一般大小事無所不管形象。</p> <p>日治時期，警察為了控制地方及動員人力，組成壯丁團和青年團等基層組織，圖為嘉義民雄的壯丁團成員合影。</p> <p>保甲制度</p> <p>日治時期，總督府用來控制臺灣社會的制度。日本仿效清朝的方式，令十戶組成一甲，十甲組成一保，互相監視告密，並規定連坐處罰，以強化地方治安。</p>	12
	<p>日治時期穿著和服的臺灣家庭和友人的合影。</p> <p>日本政府企圖透過「一街一庄一神社」的方式，改變臺灣人的傳統信仰。圖為攝於日治時期的臺南神社。</p> <p>圖為日治後期被徵召入伍的臺灣青年，出發前合影留念。</p> <p>日治後期在今桃園市楊梅區的防空演習。</p>	13
	<p>日本政府利用日月潭的水資源進行水力發電，提供工業發展所需的電力。</p> <p>攝於日治時期，正在興建中的嘉南大圳。</p>	14
	<p>日治時期日本政府為了方便運送木材而修築阿里山森林鐵道。</p> <p>第一憨，種甘蔗乎會社磅</p> <p>臺灣在日治時期，糖業非常發達。不過，當時糖廠幾乎都被日本人壟斷，而且還勾結日本警察，強迫農民種植甘蔗，甚至利用偷斤減兩的方式剝削農民。因此當時有句諺語「第一憨，種甘蔗乎會社磅」，就是反映臺灣人經濟與社會地位不如日本人的情況。</p>	15

	<p>日治時期日本兒童就讀的小學校。 在蕃人公學校上課的原住民兒童。 日治時期一般臺灣兒童就讀的公學校。</p>	16
	<p>圖為日治時期的嘉義農林學校，是今日國立嘉義大學的前身。 圖為日治時期的臺中師範學校（今國立臺中教育大學）。 臺北帝國大學，創立於西元 1928 年，為今日國立臺灣大學前身，也是當時臺灣的最高學府。</p>	17
	<p>日治時期，受到西方文化的影響，臺灣人民逐漸改變婦女纏足與男子辮髮的傳統，也穿起了現代化的西式服裝。</p>	18
	<p>日治時期，為宣導守時觀念，推動「時的紀念日」活動，圖為當時的宣傳海報。 日治時期為防止傳染病傳播及改善環境衛生，各地進行防疫工作。 日治時期總督府積極倡導衛生習慣，圖為學童正在檢查彼此的頭髮衛生。</p>	19

資料來源：王乃娟主編，國民小學社會課本第六冊（臺南市：翰林出版事業股份有限公司，2016）；施添福主編，國民小學社會課本第七冊（新北市：康軒文教事業股份有限公司，2017）；李明霞、劉瑞文編，國民小學社會課本第六冊（臺南市：南一書局企業股份有限公司，2017）。

附錄一 G 戰後臺灣的政治、經濟發展

出版社	說明	頁數
翰林	<p>中華民國於西元 1912 年建立。當時臺灣仍在日本統治之下，直到西元 1945 年（民國 34 年）第二次世界大戰結束，正式成為中華民國的一省。因為政治、經濟和文化等因素的差異，當時臺灣居民與國民政府產生許多衝突。在歷經多年的努力後，今天的臺灣已經是一個民主進步、和諧安定的社會。</p>	34
	<p>在日本統治臺灣期間，國父孫中山先生在中國領導革命，於西元 1911 年推翻清朝，建立了中華民國，並訂西元 1912 年為民國元年。 民國 26 年，日本侵中國，中、日展開長達 8 年的戰爭。民國 34 年，日本終於失敗投降。10 月 25 日，在今臺北市中山堂舉行受降儀式，臺灣正式成為中華民國的一省。這就是「臺灣光復節」的由來。</p>	36
	<p>二二八事件 中華民國政府在接管臺灣初期，有許多不當的施政措施，例如：政府公職優先聘用來自中國大陸的人士，使得本地的民眾求職困難。加上治安惡化、生活困苦、官員貪汙舞弊、語</p>	37

	<p>言和文化的衝擊等，引發民眾許多不滿，導致民國 36 年發生「二二八事件」，造成許多臺灣社會菁英及民眾死傷慘重。</p> <p>近年來，對於二二八事件，政府透過公布真相、道歉、賠償與訂定紀念日等方式，彌補社會裂痕。</p>	
	<p>民國 38 年，中華民國政府對中國共產黨作戰失利，便將首都遷至臺北。為了確保社會的治安與秩序，政府宣布戒嚴，限制人民言論、集會、組織社團等自由。</p> <p>另一方面，為了讓人民有參與政治的機會，政府逐步實施地方自治，舉行地方首長、民意代表的選舉，為民主政治奠下基礎。</p> <p>由於人民的民主素養逐漸成熟，政府在各界的輿論壓力下，民國 76 年，蔣經國總統宣布解嚴，開放黨禁、報禁，加速臺灣民主的發展；民國 85 年，總統首次由人民直接選舉產生，李登輝成為第一任民選總統。經過多年的努力，臺灣已經成為一個民主國家。</p>	38
	<p>從民國 38 年開始，政府陸續推行土地改革，首先減少農人繳給地主的租金，以減輕負擔；接著政府將公有土地出售給農人，之後又收購地主的土地，增加農地，讓耕作者能擁有自己的土地，提高他們的生產意願，改善生活。</p> <p>民國 50 年代，政府為了加速國內經濟成長，設置加工出口區，外銷成衣、家電等產品，讓臺灣逐漸由農業社會轉變為工業社會。</p> <p>民國 60 年代，政府更積極推動「十大建設」，創造就業機會，並解決臺灣各項基礎建設不足的問題，也因此奠定臺灣的經濟基礎。</p> <p>民國 70 年代，在政府的鼓勵下，開始發展電子、資訊產業，促使臺灣的經濟轉型為高科技產業。</p>	39
	<p>圖片說明</p>	
	<p>中山高速公路是臺灣第一條高速公路，是十大建設之一。</p>	35
	<p>孫中山先生（1866~1925）見清末政府腐敗，成立革命組織反清，經過多次的起義，終於推翻清朝，建立中華民國。</p> <p>政府在臺北公會堂（今中山堂）舉行「接受日本投降」典禮，宣布臺灣光復。</p>	36
	<p>嘉義市二二八紀念碑的碑文內容。</p> <p>為推動族群和諧，許多縣市設立「二二八和平紀念碑」。圖為臺北市二二八和平紀念公園的紀念碑。</p> <p>二二八事件：民國 36 年 2 月 27 日，專賣局專員與警察查緝私菸時，打傷菸販和擊斃一名路人。在 2 月 28 日當天，民眾舉行遊行抗議，卻遭到政府掃射，死傷慘重。自此，開始引</p>	37

	發一連串的群眾示威抗議與族群衝突事件。	
	戒嚴期間，美麗島雜誌在高雄市舉行「國際人權日」集會活動，在過程中發生激烈的警民衝突。 報禁解除前夕，報社開始倒數計時，此後媒體走向百家爭鳴的時代。	38
	公務人員正在為農民解說如何擁有自己的耕地。 加工出口區提供大量的就業機會。圖為成衣工廠。	39
康軒	民主社會中，言論、出版、集會等自由，早已融入我們的生活，但現今臺灣的民主政治，其實是許多人前仆後繼、努力爭取而來的結果。我們除了感念他們的血汗付出外，也應珍惜這得來不易的民主果實。	28
	民國三十四年，第二次世界大戰結束日本戰敗投降，並將臺灣“澎湖歸還中華民國。起初，臺灣民眾歡迎鼓舞的迎接中華民國政府到來。但是，戰後初期，臺灣經濟蕭條、人民生活困苦，加上語言與文化的差異，使得臺灣民眾與政府間產生不少隔閡。民國三十六年，終於爆發「二二八事件」。	30
	二二八事件發生後，由於政府應變措拖失當，造成許多社會菁英及無辜民眾的傷亡，對日後臺灣的政治發展、族群融合產生不良的影響。近年政府正視事件所造成的傷害，透過公開導歉、補償受難者家屬、訂定紀念日等措施，希望能撫平歷史的傷痕。	31
	政治局勢的演變 民國三十八年，由於中華民國政府對中國共產黨作戰失利，撤離中國大陸，遷到臺灣。政府以對抗共產黨、維護社會秩序為理由，實施戒嚴，限制人民言論、出版、集會、結社等自由，剝奪了中華民國憲法賦予人民的基本人權。	32
	民主政治的發展 戰後的臺灣，政府為擴大民眾參與政治的權利，逐步實施地方自治，定期舉行地方民意代表及行政首長的選舉。隨著民主觀念逐漸成熟，在各界的期待和壓力下，政府終於在民國七十六年宣布解除戒嚴，使人民真正享有憲法保障的基本人權。解嚴後，新的政黨、報社、電視臺紛紛成立，加速推動政治民主化的腳步。	34
	民國八十五年，我國第一次實施總統和副總統由人民直接選舉，開創中華民國民主發展的里程碑。至今，臺灣已舉辦過多次總統大選，民眾也歷經各種選舉的民主洗禮，使臺灣的民主政治更加成熟。	35
	臺灣在戰後初期，經濟秩序尚未穩定，人民生活困苦。後來在政府與民間的共同努力之下，經濟快速成長，國民所得提高，社會繁榮富庶。對於前人創業的艱辛，我們應該感恩惜福，並且以積極負責的態度，面對未來的危機與挑戰。	40

	<p>經濟重整與復甦 戰後初期的經濟問題 戰後初期，臺灣剛經過戰爭的消耗與破壞，而政府接收後，又未能積極進行重建，以致百業蕭條、失業問題嚴重；加上臺灣物資大量運往中國大陸，支援政府對共產黨作戰，造成物資缺乏、物價飛漲。</p>	42
	<p>經濟的初步重整 民國三十八年開始，政府為了重整經濟，安定社會人心，一方面進行貨幣改革，發行新臺幣以穩定物價；另一方面推動土地改革，首先減少佃農向地主繳納的租金，以保障農民合理的收入，接著開放公有耕地給承租的農民購買。最後，推動「耕者有其田」的政策，讓佃農可以擁有自己的農地，藉以提高農民生產意願，增加農業的產量。從此，臺灣的經濟秩序漸趨穩定，也奠定了後來經濟發展的基礎。</p>	43
	<p>經濟的復甦 民國四十年代，臺灣社會仍處於貧窮的狀態，物資非常缺乏。此時，政府開始推動經濟建設，發展紡織、五金、塑膠等民生工業，以滿足國內市場，並減少向外國採購。同時，政府也鼓勵輸出糖、米、香蕉、鳳梨等農產品和農產加工品，以加國家收入。</p>	44
	<p>當時，美國在經濟上也適時提供援助，成為穩定戰後臺灣經濟的重要因素。美援提供的巨額貸款和大批物資，有效解決了當時物資缺乏的困境。</p> <p>隨後，臺灣的電力、交通、水利等基礎設施，在美國的幫助與政府積極努力下，獲得大幅改善，並且持續發展，臺灣的經濟也因此得以復甦。</p>	45
	<p>經濟發展與轉型</p> <p>經濟起飛</p> <p>民國五、六十年代，政府為了促進國內經濟發展，原先賴進口的品，設法改由國內進行生產。同時，又設立加工出口區，提供完善的投資環境，鼓勵國內外的廠商投資生產，拓展外銷市場。因此，臺灣的成衣、鞋類和家電等產，逐漸打開國外市場，行銷全世界。</p> <p>當時有許多家庭的客廳就工作的場所，家中成員都投入生產的行列。這些辛勤的人民，就是奠定今日臺灣經濟發展的重要功臣。</p>	46
	<p>民國六十年代初期，國際爆發能源危機，全球經濟陷入不景氣，臺灣也遭到波及。為了因應經濟危機，政府積極推動十大建設，創造就業機會，提振國際競爭力。這些建設，不僅解決了當時交通運輸設施的不足，並且奠定了煉鋼、造船、石油化學等重工業的基礎，使臺灣的經濟快速成長，國民所得提高，成為許多開發中國家的楷模。</p>	47
	<p>經濟轉型</p> <p>民國六十年代末期，政府為了提高產業的國際競爭力，開始發展高科技產業。於是設立新竹科學工業園區，利用國家長</p>	48

期投資培養而成的科技人才，發展資訊產業，使臺灣躍升為世界資訊產業的重要國家。	
民國八十年代以後，政府除了持續發展高科技產業，也積極與各國簽訂貿易協定，促進貿易的自由化與國際化。至今臺灣製造的電子產品、自行車等，已在全球市場占有一席之地，未來將更積極朝向建立自我品牌、技術再突破的目標前進。	49
<p>經濟的困境與前景</p> <p>目前，國內產業正面臨工資上漲、基層勞力不足、製造成本過多等困境，為了解決工資上漲與基層勞力不足的問題，政府開放外籍勞工來臺；為了降低生產成本，許多國內廠商外移到工資較低廉的地區。此外，臺灣產品也面臨國際間的競爭壓力，所以，如何提升產品競爭力，是當今政府與人民必須面臨的挑戰。</p>	50
<p>近年來，環保、節能的意識抬頭以以降低碳排放量、節省能源為訴求的綠能產業，逐漸被重視。臺灣的綠能產業，例如：太陽能光電、LED 照明等，在政府與民間企業共同努力下，已經具備一定的水準。未來如果能持續提升技術，相信必能臺灣的產業開創新局。</p>	51
<p>圖片說明</p>	
<p>總統府這棟建築在日治時代是臺灣總督府，民國三十九年正式成為中華民國總統府。</p>	29
<p>民國三十四年十月二十五日，中日代表在臺北舉行受降典禮，民眾在臺北市公會堂（今中山堂）外，歡慶臺灣光復。</p> <p>中華民國 清末，由於清廷的腐敗，導致列強侵略，中國大陸人民生活困苦。孫中山提倡以革命的手段，推翻清朝。歷經十次的失敗，終於推翻清朝統治，在西元 1912 年建立中華民國。</p>	30
<p>二二八首平紀念日活動，透過朗誦詩周，表達對罹難者的追思與懷念。（嘉義市東區）</p> <p>為促進族群和諧，許多縣市設立二二八紀念碑。圖為臺北市二二八和平公園內的紀念碑。</p> <p>二二八事件 民國三十六年二月二十七日，政府由於查緝私菸處理失當，引起群眾抗暴。隔日，民眾向行政長官公署請願，遭衛兵開槍射殺，因而爆發全島性反抗政府和省籍衝突的事件。</p>	31
<p>中國大陸軍民同胞隨中華民國政府遷來臺灣。</p> <p>民國三十八年政府宣布戒嚴，由戒嚴令中可以看到當時人民的集會、結社等自由都受到了限制。</p>	32
<p>限制人民出版自由 代表事件：自由中國雜誌被打壓 民國三十八年，胡適與雷震創辦自由中國雜誌，文章內容包括言論</p>	33

	<p>自由、地方自治、司法獨立等，並大力反對共產黨獨裁專制，鼓吹民主自由的理念。後來因時空背景改變，自由中國逐漸出現檢討臺灣內部問題的文章，因而遭到當時的政府打壓。</p> <p>限制人民集會自由 代表事件：美麗島事件 民國六十八年，美麗島雜誌在高雄市舉辦國際人權紀念大會，由於參與集會的人士提出「開放黨禁報禁」、「解除戒嚴」等要求，導致警民發生衝突，此即為美麗島事件。事後，許多參與的人士被逮捕並判刑，但此後臺灣社會逐漸由封閉轉向開放，對臺灣民主政治的發展產生很大的影響。</p>	
	<p>民國七十六年，蔣經國總統頒布解嚴令，臺灣結束戒嚴時期，邁向民主之路。</p> <p>民國七十七年元旦解除報禁，是臺灣民主化的重要里程碑。解嚴後，新的電視臺紛紛成立，人們可以透過各種的電視節目吸收新資訊。</p> <p>解嚴後，報章雜誌蓬勃發展，不僅在數量上有大幅成長，在內容上也呈現多元化，無論是政治、經濟、社會、文化、娛樂等內容，都可以自由報導。</p>	34
	<p>民國八十五年，我國第一次實施總統和副總統由人民直接選舉。圖為當時的四位總統候選人。</p> <p>總統大選時，民眾排隊參與投票。</p> <p>中華民國總統選舉大事紀</p> <p>民國 85 年以前 由人民選出的代表選舉產生，屬於間接選舉。 民國 85 年以後 1.由人民直接選舉產生。 2.此次總統選舉由中國國民黨獲勝，繼續執政。</p> <p>民國 89 年 第一次政黨輪替，民主進步黨首次執政。 民國 97 年 第二次政黨輪替，中國國民黨再度執政。 民國 105 年 第三次政黨輪替，民主進步黨再度執政。</p>	35
	<p>臺灣桃園國際機場位於桃園市大園區，是北部首要的連外國國際機埕，也是臺灣主要國際運輸的出入樞紐。</p>	40
	<p>透過跨國設計展，提升臺灣產品的競爭力。</p>	41
	<p>臺北市主要民生用品價格長條圖。由圖中可以看出民國三十五~三十六年短短一年間，物價上漲嚴重。</p> <p>戰後的臺灣物價上漲嚴重，街上常能見到民眾扛著大袋的鈔票買米或民生用品的情況。</p>	42
	<p>政府實施「耕者有其田」的宣導情形。</p> <p>自民國四十二年實施「耕者有其田」政策開始，自耕農的數量大幅增加。</p> <p>民國三十八年，政府為了穩定物價，將舊的臺幣回收。圖為</p>	43

當時發行的新臺幣。	
<p>政府積極發展民生工業</p> <p>工廠生產塑膠長統雨鞋</p> <p>工廠將鳳梨加工，以機械化方式生產鳳梨罐頭。</p> <p>民國四十年代，政府鼓勵農民種植香蕉、鳳梨等高經濟作物。臺灣的香蕉在日本市場曾創下 100% 的占有率，當時的臺灣有「香蕉王國」之稱。</p>	44
<p>中部橫貫公路於民國四十五年開始興建，西起臺中市東勢區，東到花蓮縣秀林鄉，是穿越中央山脈，連接東部和西部的公路。圖為當時開鑿公路的情景。</p> <p>石門水庫興建於民國四十五年，耗時八年完工，是臺灣第一座兼具灌溉、發電、給水和防洪等功能的水庫。</p> <p>戰後初期，物資缺乏，美國提供臺灣物質上的協助。圖為美援麵粉代。</p>	45
<p>民國六十年代，家庭主婦一邊照顧家庭，一邊做家庭代工，是普遍的社會現象。</p> <p>大同電鍋是臺灣第一個自行設計及製造的電鍋。</p> <p>臺中加工出口區興建的目的是為了平衡工業發展，增加就業機會，緩和中部地區的人口外移。</p>	46
<p>民國六十年代推動的十大建設。</p> <p>中山高速公路、臺中港、鐵路電氣化、中國造船廠、中正國際機場（今名為臺灣桃園國際機場）、中國鋼鐵公司、核能發電廠（核一廠）、蘇澳港、北迴鐵路、石油化學工業。</p>	47
<p>民國六十九年設立的新竹科學園區，推動資訊產業，使臺灣進入資訊時代。</p> <p>新竹科學工業園區內的廠商，不僅開發資訊產品，有些廠商也接受來自全球各地的訂單從事代工。</p>	48
<p>民國九十六年，我國與尼加拉瓜共和國簽署臺尼自由貿易協定，拓展我國的對外經貿管道。</p> <p>臺灣科技廠商研發的智慧型手機與筆記型電腦，目前在全球市場的市占率名列前茅。</p> <p>臺灣廠商自創自行車品牌，現已成為全球著名的自行車代表品牌。</p>	49
<p>民國七十八年，由於面臨企業轉型及政府推動十四項建設，需要大量勞工，因此引進了第一批外籍勞工。</p> <p>政府開放外籍勞工來臺，補足了國內勞動力的不足，許多建設得以正常運作。</p> <p>許多臺商到越南等工資較低的地區發展。圖為從事紡織業的</p>	50

	<p>臺商至越南設廠的作業園區。</p>	
	<p>金門縣政府引進碳零排放的電動大巴士，希望未來能建構金門為「低碳島」。</p> <p>國內許多產業朝向綠能發展，例如：牧場將雞糞、汙水經過發酵，產生沼氣，以沼發發電自用。</p>	51
	<p>在民國四十年至民國五十四年間，美援深深地影響著民眾的日常生活。美援的內容除了民生物資與軍事裝備外，也包括基本建設所需的設備與經費，如：位於花蓮縣秀林鄉的立霧水力發電廠，就是接受美援貸款重建完成的。而當時的台灣也因依賴美援，所以政府的部分決策，常會受到美國的影響。</p> <p>在美援的幫助下，臺灣的經濟與民生逐漸獲得改善，也減緩國家收入短缺的問題，隨著資本的不斷累積，以及台灣人勤奮刻苦的性格，奠定了後來經濟快速成長的基礎，進一步讓臺灣成為亞洲經濟四小龍之一。</p> <p>時至今日，印有兩手緊握圖案，寫著「中美合作」的「麵粉袋內褲」依舊是許多人茶餘飯後的話題，這是當時艱困年代的共同回憶，也提醒每一個人記取臺灣過去的歷史，給大家繼續面對未來挑戰的勇氣和鼓勵。</p>	52、53
南一	<p>西元 1945 年日本戰敗，臺灣歸屬中華民國，初期因社會動盪不安而導致二二八事件發生。之後中華民國政府撤退來臺，臺灣進戒嚴時期，人民的基本權利受到限制，經過不斷努力，政府宣布解嚴並展開政治改革，成就臺灣成為東亞地區的民主典範。</p>	22
	<p>從威權到民主化</p> <p>戰後初期與二二八事件</p> <p>民國 34 年（西元 1945 年），第二次世界大戰結束，日本宣布無條件投降，並將臺灣、澎湖等地歸還中華民國，當時臺灣民眾歡欣鼓舞，對政府充滿期待。</p> <p>然而，戰後初期，臺灣經濟蕭條，民生物資缺乏，政府官員貪汙腐化，加上語言與文化和中國大陸有所差異，導致中國大陸來臺人與臺灣臺地民眾衝突不斷。</p>	24
	<p>民國 36 年，政府因查緝私菸處理失當，引發民眾示威抗議與族群衝突，政府派軍隊強力鎮壓，造成許多無辜民眾及社會菁英的傷亡，史稱「二二八事件」。近年來，政府透過公開道歉、賠償受難者家屬，以及舉辦紀念活動等措施，希望能撫平歷史傷痕。</p> <p>戒嚴時期的臺灣政治局勢</p> <p>民國 38 年，中華民國政府因在中國大陸和中國共產黨戰爭失利，被迫撤退到臺灣。</p> <p>當時臺灣海峽局勢緊張，情況危急，政府為確保社會安定，</p>	25

	<p>於民國 38 年宣布戒嚴，限制民眾言論、出版、集會、結社等自由，同時也壓制反對意見，造成「白色恐怖」。</p>	
	<p>民主化的過程</p> <p>中華民國政府遷臺後，雖然戒嚴體制限制許多憲法予人民的權利，但為擴大民眾參與政治的機會，民國 39 年實施地方自治，地方首長與民意代表由民選產生，為臺灣的民主政治奠定基礎。</p> <p>戒嚴時期，言論、出版、集會、結社等自由雖然受到限制，但還是有部分人士透過雜誌刊物與參加競選活動等方式，從事民主運動。</p>	26
	<p>隨著時代潮流的改變，民主觀念逐漸成熟，在社會輿論的期待與壓力下，政府於民國 76 年宣布臺灣地區解嚴，恢復憲法賦予人民的各項自由與權利。</p> <p>民國 85 年，臺灣舉行首次總統直選，由人民直接選舉國家元首，民國 89 年更出現首次政黨輪替。經過這一連串的重大轉，使臺灣的政治更為民主、成熟。</p>	27
	<p>圖片說明</p>	
	<p>野百合學運。廢除萬年國民大會。</p> <p>西元 1970 年代末期，臺灣的政治改革運動興起，人民對政治參與也愈來愈踴躍，政治活動如雨後春筍般出現，因此促成許多政治制度上的革新。西元 1986 年，民主進步黨成立，隔年解除戒嚴；西元 1991 年起，國會全面改選，直至西元 2016 年，臺灣已完成第三次政黨輪替，並選出首位女性總統，臺灣民主制度邁入成熟階段。</p>	22
	<p>蔡英文當選第 14 任總統。</p> <p>解除報禁。</p>	23
	<p>民國 34 年，第二次世界大戰結束，日本宣布投降，圖為日本政府派代表在投降書上簽字。</p> <p>臺灣在戰後初期因物資缺乏，導致物價不斷上漲，當時的報紙藉由漫畫，描繪商人囤積稻米使米價高漲，政府不理而引發民怨的情形。</p>	24
	<p>戒嚴</p> <p>指國家處於對外戰爭、內部叛亂等嚴重危害國家安全與政治穩定的情形，所採取的一種緊急措施。戒嚴時期，人民權利、司法及行政權適用軍法處置。</p> <p>白色恐怖</p> <p>「白色恐怖」一詞起源於十八世紀的法國大革命期間，擁護王室者（以白色為旗幟顏色）對反對派的鎮壓。</p> <p>臺灣在實施戒嚴期間至民國 81 年（西元 1992 年），政府為維</p>	25

	<p>護國家安全，常未經合法程序任意拘捕政治異議人士，造成冤獄甚至冤死，形成「白色恐怖」。</p> <p>描繪二二八事件時軍隊鎮壓抗議民眾的版畫。</p> <p>民國 38 年政府發布的戒嚴令公告。</p>	
	<p>臺灣早期市議員選舉照片。</p> <p>臺灣在戒嚴時期雖然限制人民的言論與出版自由，但仍然有雷震（右下圖右）與胡適（右下圖左）等人創辦自由中國雜誌，撰文批評時政。</p>	26
	<p>政黨輪替</p> <p>指在民主國家透過選舉，由不同政黨接替前一政黨執政，產生政權轉移的現象。</p> <p>民國 76 年蔣經國總統頒布解嚴令，結束戒嚴時期。</p> <p>新世紀來臨前，臺灣公民用選票實現了首度政黨輪替。圖為民國 89 年民主進步黨籍總統當選人陳水扁就職典禮上，中國國民黨籍前總統李登輝向群眾致辭後揮手致意。</p>	27

資料來源：王乃娟主編，國民小學社會課本第六冊（臺南市：翰林出版事業股份有限公司，2016）；施添福主編，國民小學社會課本第七冊（新北市：康軒文教事業股份有限公司，2017）；李明霞、劉瑞文編，國民小學社會課本第六冊（臺南市：南一書局企業股份有限公司，2017）。

附錄一 H 臺灣的文化發展

出版社	說明	頁數
翰林 第五冊	<p>臺灣傳統社會以家族為基礎。歷經荷西、明鄭、清朝等時期，先民們陸續渡海來臺開墾、定居。雖然歷經社會演變，但所傳承下來的生活習慣、風俗民情及宗教信仰等，都是現今臺灣本土的重要文化資產，也是我們尋根探源的重要依據，值得我們好好了解與珍惜。</p>	76
	<p>原住民的社會組織 原住民的部落，通常是由許多有血緣關係的家族所組成。部落裡的成員無論在祭職、狩獵及禁忌等重要事務上，都必須共同承擔與遵守。不論是母系或是父系社會，從角色的分工來看，男女是平等的。</p> <p>在原住民的社會中，有依照不同年齡區分階級的情形。男子到達一定年齡後，部落會依照其應負起的社會責任，編入不同的年齡階級，並且接受嚴格的訓練。之後，他們就需要負責處理部落中的共同事務。</p>	78
	<p>不同的原住民，祭祀祖先的形式也不太一樣，例如：每年布農族人所舉行的打耳祭，除了祭祀祖靈之外，也象徵傳承打獵的精神與技藝；邵族人在祖靈祭時，以「公媽籃」表現對</p>	79

	<p>祖先的尊重。</p>	
	<p>漢人的家族社會 漢人的家族社會大多是以父系型態為主。家族不僅給予成員安全感和認同感，也非常重視家族的紀律與秩序。家族中有稱謂、家訓、祭祀等各種規範，強調「男尊女卑、長幼有序」的觀念，也教導族人修身齊家、待人處事的基本道理。</p> <p>在政府比較不穩定的時期，家族更是維持社會秩序不可缺少的力量。</p>	80
	<p>家族社會的建立 清朝治臺初期的渡臺禁令，不許移民攜眷來臺，因此移民仰賴同鄉互相照顧，共同開發土地、興建水利，形成聚落。清朝中後期，開放家眷來臺，自此之後，許多家庭從此在臺灣落地生根，展開新生活。</p>	81
	<p>家族社會的生活 家族是傳統社會組成的基本單位，在多代同堂的形式下，父母、兄弟、妯娌等親屬，都共同居住在一起。通常由年齡、輩分與威望較高的族人擔任族長，領導全族共同經營經濟、宗教與政治等方面的活動。</p>	82
	<p>移民生活較穩定以後，他們相信事業有成是因為有祖先的庇佑。因此，特別重視祖先崇拜的活動，也形成一些特殊的祭祀團體，例如：親會等。透過祭祖、助學與敬老等各項活動，加深成員的家族觀念，凝聚家族的向心力。</p>	83
	<p>傳統文化的展現 文化是人類生活的累積與傳承，舉凡語言、文字、生活或宗教信仰等，都是重要的資產。傳統文化隨著先民從原鄉來到臺灣，經過時空的轉變，原有的風俗民情、禮俗及飲食等，都展現出更加多元的面貌。</p>	84
	<p>宗教信仰 臺灣漢人的信仰大多是由先民引進，例如：保生大帝、開漳聖王與三山國王等。由於海洋兇險，開墾艱難，瘟疫蔓延，人們也信仰媽祖和王爺。</p>	85
	<p>生命禮俗 人的一生往往會歷經出生、成年、結婚到死亡等重要階段。面對這些歷程，先民會藉助信仰，透過各種用品或儀式，祈求平安順利。</p> <p>不同的族群和宗教信仰，各種禮俗、儀式也不同。例如：平埔族嬰兒出生時有「浴兒」的儀式；漢人小孩滿月時請親朋好友吃紅蛋、未成年時「掛平安符」、成年時舉行「做十六歲」等；阿美族少年則必須通過長跑、爬竿等成年禮俗的考驗，證明自己已具備勇氣與勇敢，並藉此感念祖先賜予力量。</p>	86
	<p>民以食為天 為了餬口求生，飲食在我們的文化中扮演極為重要的角色。早期先民們因開墾的艱辛與設施環境不夠完善的關係，食物的取得以及保存並不容易。為了不造成浪費，發展出各種保存食物的方法，如醃製及晒乾等。</p> <p>在各種節慶時，也都以團圓聚餐、分享食物的方式來慶祝，這個傳統延續至今。</p>	87

	<p>從傳統飲食當中，我們大致能了解早期先民的生活背景與環境特色。原住民的飲食大多與當地的自然環境結合，靠近山林的以摘取野菜及獵捕的動物為食材；靠海的則以魚類與栽重的米食為主。</p> <p>客家族群居住地區多為丘陵或山地，基於食物取得不易與惜福的生活觀念，「鹹」、「香」、「肥」是傳統特色；居住環境較為靠海的漳、泉族群，則以口味清淡、酸甜、不膩的海產聞名。</p>	88
	<p>原住民的分享文化 臺灣的原住民因生活環境艱辛，在食物、兒童教養、婚喪和勞務等生活上，發展出許多互力及分享的方式。例如：泰雅族有共勞合作、同甘共苦的「共食團體」組織；排灣族將出生的兒童視為部落的小孩，讓所有成人共同負起教養責任等。</p> <p>這種強調「我們的」而非「我的」、「有福同享，有難同當」的分享文化，成為穩定部落與凝聚力量的方式。</p>	89
	<p>圖片說明</p>	
	<p>清朝時，由中國遷移來臺的幾戶林姓人家，聚居於新竹縣竹北市的六家地區，形成一個客家聚落。問禮堂是他們處理宗族事務的地方。</p>	77
	<p>排灣族的社會組織中，頭目是部落的領導者，負責處理部落重大事務。</p> <p>噶瑪蘭族是母系社會，由長女繼承大部分的財產，社會組織講求平等，沒有階級之分。</p> <p>卑南族的少年滿 12 或 13 歲時，就必須進入會所接受謀生和體能等訓練。</p>	78
	<p>布農族的打耳祭又稱射耳祭，是此族全年中最盛大的祭典。邵族人會將祖先留下來的衣服放進籃子，表示祖靈在裡面保佑子孫平安，是祭典時重要的祈禱對象。</p>	79
	<p>族譜記錄著家族成員的關係，它的編修對漢人家族而言是件重要的事。</p> <p>小朋友透過族譜製作，了解自己的家族成員。</p> <p>家訓：指祖先對於後代子孫的訓勉或指引，包括孝道、勤儉、兄友弟恭等做人處事的方法及道德品行的修養。</p>	80
	<p>清初，幾個同鄉的單身漢從大陸來到臺灣。</p> <p>他們聚居在一起，形成聚落。</p> <p>清朝中後期，政府允許人攜家帶眷來臺。</p> <p>以血緣為主的家族，便愈來愈多。</p>	81
	<p>一個家族的經濟、宗教與政治活動</p> <p>宗教方面，除了建造寺廟，族長也會率領家族成員修建祠堂，</p>	82

	<p>在祠堂內舉行祭祖活動。</p> <p>政治方面，移墾時期，官府會借重族長的力量來穩定家族成員的行為，以免社會紛亂。</p> <p>經濟方面，家族會以購置田產或做生意等方式，增加資產。</p>	
	<p>宗親會：同姓氏的人所成立的組織。由同一姓氏的人加入成為會員，會員必須繳交會費。</p> <p>宗親會相關活動</p> <p>發行刊物，讓會員了解宗親會運作情形。</p> <p>舉辦旅遊，連繫會員彼此之間的情感。</p> <p>頒發獎學金給學生們，勉勵他們用功讀書。</p> <p>後代子孫遵循古禮祭祖，追思先人。</p>	83
	<p>擂茶是客家人的傳統飲食，也是宴客時的美味佳餚。</p> <p>清朝時期已有藍染這項工藝技術，是臺灣傳統的染布方式。</p> <p>每到廟裡祀奉的神明生日時，便有隆重盛大的廟會慶祝儀式，是對神明的謝意。這傳統延續到今日。</p>	84
	<p>保生大帝本名吳本，醫術高超，是漳州人與泉州人的保護神。</p> <p>宜蘭縣壯圍鄉開漳聖王廟。傳說因唐朝陳元光開發漳州有功，當地人視之為保護神。</p> <p>臺南市三山國王廟供奉廣東潮州地區三座山的山神。</p> <p>臺南市南鯤鯓代天府是全臺規模最大的五府千歲（王爺信仰）的信仰中心之一。</p>	85
	<p>昔日平埔族在嬰兒出生時，會透過溪水的洗禮儀式，以求健康平安長大。</p> <p>每年七夕，臺南市開隆宮為十六歲青少年舉辦成年禮。青少年鑽出「七娘媽」亭後，表示即將展開另一階段新的人生。</p> <p>花蓮縣吉安鄉的阿美族成年禮有許多訓練課程，體能考驗是其中一項。</p>	86
	<p>民眾動手醃製蔬菜，體驗早期先民的飲食生活。</p> <p>農民正在曝曬芥菜，準備製成傳統小菜。</p> <p>除夕是漢人重要的傳統節日，除了有祭祖活動，也會全家聚在一起吃團圓飯。</p>	87
	<p>打獵是早期原住民重要的維生方式之一。</p> <p>小米是原住民傳統主食，搗小米則是他們日常生活的一部分。</p> <p>為了易於保存、補充體力與增加食欲，客家菜餚有著重油、重鹹的特色。</p> <p>「清蒸」是漳泉居民烹煮海產時常見的方式。</p>	88
	<p>在泰雅族部落中，大家會一起分享獵物；遇有族人結婚或建</p>	89

	<p>造房屋等，也是彼此相互幫忙。</p> <p>在排灣族的社會裡，族人將兒童視為部落小孩，所有人共同教養。例如：教導孩子們射箭、雕刻等技巧。</p>	
翰林 第六冊	<p>日本統治臺灣長達 50 年，臺灣光復後，政府為了消除日本殖民文化的影響，推行國語教育，並大力提倡中華文化，加強人民對國家的認同感。</p>	40
	<p>民國 40 年代，美國為了防止中國共產黨勢力擴張，開始對我國提供軍事、經濟援助。這段期間，臺、美之間交流頻繁，西方的音樂、舞蹈、服裝等流行文化也因此傳入臺灣，使得臺灣文化更加多元。</p> <p>民國 60 年代，許多國家與我國斷絕外交關係，加上經濟發展後造成城鄉差距擴大等社會問題，一些知識分子開始關懷本地人民的生活，強調鄉土情感，於是掀起鄉土文學運動。</p>	41
	<p>從日治時代歷經光復、戒嚴時期與民主時期，除了政治上的改變外，臺灣人們的生活，不論在食、衣、住、行、育、樂等方面，也隨著時代的變動在改變與進步。此外，在藝術方面更因科技發達、與世界各文化交流頻繁，展現更多樣的面貌。</p>	84
	<p>早期先民海來臺後，帶來家鄉味的飲食，因此閩南與客家口味是臺灣主要的菜色。日治時期，日本人除了帶進日本的料理，如壽司、味噌湯之外，另在臺灣進行大規模的農業改良，提升農業產量，最著名的就是蓬萊米的生產。</p> <p>光復後，國民政府來臺，帶來了中國大陸許多地區的菜式，如川菜、北方麵食等，再融入臺灣已有的風味，讓人們的選擇愈來愈豐富。現今臺灣與各國交流頻繁，菜色也受到許多鄰近或西方國家的影響，慢慢融合成迎合大眾化口味的佳餚，如越南河粉、義大利麵等。</p>	86
	<p>因先民來自中國大陸，男性穿著以衫、褲為主；女性則是衫、裙或褲；客家人則以藍衫聞名。到了日治時期，不同文化的穿著紛紛傳入臺灣，例如：西裝、洋裝、旗袍、和服、木屐等。光復之後，臺灣民眾的服裝受西方流行風潮影響，愈來愈多采多姿。</p> <p>早期漢人建築大都承襲閩南風格，用土塊和茅草搭建，之後才慢慢用瓦片和紅磚替代。到了日治時期，除了傳統日式木造平房建築之外，也將具有歐洲古典風味的建築帶進臺灣。現今在室內可見的榻榻米，也是在當時引進的。光復後，受到現代西方影響，講究簡單實用的鋼筋水泥建築，逐漸成為大眾住宅的基本形式。</p>	87
	<p>過去人們大多利用農暇或廟會時，在住家附近或廟前看表演。當時的孩子會利用周遭的物品，發揮創意，自製玩具，或是約同伴到戶外玩耍。而現在的娛樂多樣，但人與人之間</p>	88

	<p>相處的時間變少，不像過去，彼此互相關懷，家家戶戶守望相助，具有濃濃的人情味呢！</p> <p>清末時期，主要是以牛車和板車作為運輸工具。到了日治時期，腳踏車傳入臺灣，並成為當時主要交通工具，同時開始有了公共汽車、機車、汽車，但並不多見，一直到光復後才漸漸普遍。</p>	
	<p>清朝時，年紀較大的孩子，大都幫忙農作或家務、照顧年幼弟妹，只有少數人才有機會進私塾或書院讀書。日治時期，日本人則大力推動兒童就學，也因此提升女性受教育的機會。光復後，政府將小學階段定為義務教育，後來更將義務教育延長為 9 年，讓受教育的人愈來愈多，受教育是權利也是義務，想繼續升學都必須參加聯考。當時實施男女分班或分校、統一學生制服、嚴格限制學生頭髮長度。現在教育的方式比以前開放活潑，升學的方式比以前多元，也鼓勵成人終身學習。</p>	89
	<p>早期臺灣因先民忙於墾荒，少有閒暇欣賞藝術，一直到各項建設都有初步規模後，藝術活動才漸漸開始發展。</p> <p>由於當時先民來自中國大陸，所以藝術形式承襲自中華文化。當時許多作品以宗教藝術的形式呈現，如廟宇的雕刻、彩繪與陶藝。布袋戲、歌仔戲、北管等是當時較大眾化的表演藝術與娛樂活動。另外，西洋的宗教音樂在此時開始隨著傳教士帶進臺灣。</p>	90
	<p>當時日本政府除了從日本派遣美術人才來臺教學外，也有些臺灣學生赴日留學，學習藝術技法，帶回許多嶄新的藝術形式，例如：膠彩畫、現代西洋雕塑、舞蹈、油畫、水彩等。此外，也傳入了漫畫、電影等藝術活動。當時的民間或政府開始舉辦公開的表演或展覽，讓一般大眾也都能欣賞。</p>	91
	<p>在精緻藝術方面，光復初期，許多中國大陸著名藝術家來到臺灣，以書法、國畫、國樂、民族舞蹈等藝術形式，表現中國傳統文化。由於受到西方文化(尤其是美國)的影響，年輕藝術家也嘗試抽象畫、現代舞和現代音樂等創作。</p> <p>在大眾藝術方面，廣播劇、電視布袋戲、電視歌仔戲、電影等，都曾經在臺灣社會風靡一時。流行歌曲更是歷久不衰，成為華人地區的指標之一。</p> <p>從過去到現在，臺灣的進步與發展是靠著先人不斷奮鬥、日積月累而成。我們應秉持著先人的精神，共同努力，讓臺灣在世界發光發熱，創造人類更美好的未來。</p>	92
	<p>圖片說明</p>	
	<p>學校教室外的標語，提醒學生要說國語。 為復興傳統中華文化，政府推廣儒家思想。</p>	40

政府提倡傳統倫理觀念，加強人民的生活禮儀。	
<p>鄉土文學：一些作家以臺灣的鄉土民情為題材，關注農民、勞工等小人物的遭遇，形成一股「鄉土文學」的寫作風氣。</p> <p>農婦領取美國提供的麵粉後準備返家；右小圖為民奉利用麵粉袋製成的內褲。</p> <p>受到美國文化的影響，旗袍的樣式中西融合，也吹起了短裙風。</p> <p>「兒子的大玩偶」是鄉土文學作家黃春明的作品，描述早期臺灣民眾艱困的生活環境，展現生命中堅毅不拔的韌性。</p>	41
<p>隨著時間的遷移，臺灣各地的街景和交通工具都有相當大的改變，例如：現在已看不到三輪車。</p>	85
<p>穿著客家藍衫小朋友正在搗麻糬。</p> <p>北方麵食包括麵、包子、水餃、饅頭等。</p> <p>麻婆豆腐是知名的四川佳餚，主要特色是麻、辣、香、油等。</p> <p>現在的生活愈來愈容易接觸到如越南河粉等異國料理。</p>	86
<p>臺灣民眾在各個時期的服裝樣式。男子長衫、洋裝、旗袍</p> <p>臺灣早期的建築風格。土埆厝</p>	87
<p>過去酬神或會時出現的布袋戲和歌仔戲表演是多數人的娛樂。</p> <p>現在虛擬實境的電動玩具模擬得很逼真，受到許多人喜愛。</p> <p>板車是以人力來拉車，比手提或肩挑等輕鬆許多，載貨量也較多。</p> <p>日治時期的公共汽車。</p>	88
<p>清朝時，私塾學生上課的情景。</p> <p>臺灣過去的農業時期，年紀較長的孩子會到田裡幫忙。</p> <p>光復後的教育制度，對於國、高中生的服裝、頭髮都有嚴格限制。</p> <p>聯考制度是過去升學的唯一管道。</p>	89
<p>彰化鹿港龍山寺的「龍頭魚尾」木雕，其雕工精美，極富藝術價值。</p> <p>北管樂的熱鬧樂聲，最能烘托廟會歡樂氣氛。</p> <p>清朝傳教士和朋友在彈琴。</p>	90
<p>郭雪湖是日治時期臺灣的畫家。圖為其彩畫作品。</p> <p>黃土水是臺灣第一位受過新式西洋美術訓練的雕刻家。「水牛群像」是他的代表作。</p> <p>日治時期的電影海報。</p> <p>台陽美術協會定期所舉辦的展覽是日台時期相當受矚目的美</p>	91

	術盛事，也是目前歷史最悠久的美術團體。	
	于右任精通書法，特別是草書，創立「標準草書」。圖為其書法作品。 彩帶舞為中國傳統舞蹈，表演者手持彩帶，雙手舞動，使彩帶盤旋飛舞。 雲門舞集是臺灣第一個職業舞團，常受邀到世界各地表演。	92
	光復初期，廣播劇流行，一家大小都圍在收音機旁收聽。 歌仔戲進入電視熾幕，開創當代歌仔戲的新面貌。 臺灣早期臺語發音的黑白電影。 現今的布袋戲不斷求新求變，結合傳統和現代，成為文化創意產業。	93
翰林 第八冊	佛教 佛教源自於印度，尊稱釋迦牟尼為佛陀，主張智慧與慈悲。不論是出家或在家修行者都需要遵守戒律，包括不殺生、不偷盜、不飲酒等。 道教 道教發源於中國，主要的經典是道德經，追求長生，因此有許多的養生方法，例如：氣功就是其中一種。	9
	中華文化 影響中華文化最深的，首推以仁為中心的儒家思想，再加上道教，以及從印度傳入的佛教思想，形成了中華文化主要內涵。 中華文化重視家族、倫理觀念，提倡教育，待人處世講求中庸之道。從過去所保存下來的書畫、傳統戲曲，以及文學著作等，可以了解中華文化的博大精深。此外，火藥、指南針、造紙術，以及印刷的發明，對現今世界有很大的影響。	17
	圖片說明	
	佛教教徒以誦經的方式祈福。 道教倡導的氣功，成為現代人養生方法之一。 道士作法是道教儀式的一種，主要是用來驅邪、消災、祈福等。	9
	孝道是中華文化的特色，祭祖是一種孝道的表現方式。 中華文化在文學、音樂、繪畫等方面的表現都很有特色，圖為中國的水墨畫。 活字版印刷術在排版方面十分便利，可以把字模拆下，另做排列組合。	17
康軒	文化的傳承與發展 文化的意義	62

	<p>文化是指人類在歷史發展過程中，所創造的成果，包括語言文字、飲食習慣、宗教信仰、風俗民情、藝文活動等方面。臺灣在先民的努力耕耘下，已累積了深厚的文化；近年來，更因為外來移民的加入、網路媒體發達等因素，帶來了不同文的刺激，為臺灣文化注入新活力。</p>	
	<p>臺灣的宗教信仰</p> <p>現代臺灣社會，佛教、道教、基督教、天主教、伊斯蘭教和民間信仰都很興盛，還出現許多新興教派，這些教派多由傳統宗教發展出來。不論是傳統或新興的宗教，大多是在教人修身養性、行善助人，具有肯定生命價值、安定社會人心的功能。因此，對於各種勸人為善的宗教，我們都應該予以尊重及包容。</p>	63
	<p>臺灣的飲食文化 臺灣各地小吃林立，肉圓、炒米粉等特色美食早已廣受歡迎。民國三十八年前後，來自中國大陸各省的移民，帶來家鄉的飲食文化，為臺灣社會注入一服新的氣象，如北平烤鴨、山東饅頭等，呈現出豐富多元的飲食文化。</p> <p>近年來，受到異國文化及外來移民人數增加的影響，不僅異國餐廳日漸普遍，許多專賣異國食材的商店也四處可見。臺灣目前正積極推展國際觀光，滷肉飯、蚵仔煎等臺灣美食，是吸引國外觀光客來臺的一大誘因。</p>	64
	<p>臺灣的藝文活動 戰後初期，臺灣的文學、音樂、美術和戲劇等創作，大多以反共復國或懷鄉的題材為主。後來，歐美國家的流行文化與觀念大量傳入，成為主流。近年來，隨著社會開放、與世界各國接觸頻繁，臺灣的藝文創作更加蓬勃發展，呈現豐富多樣的風貌，甚至走出臺灣，登上國際舞臺。</p>	65
	<p>文化的創新 傳統的文化在面對外來文化後，會因為接觸與交流而融合成新的文化。例如：臺灣的傳統喜餅結合西式的餅乾，發展出中西合併的喜餅禮盒；傳統在會演出的歌仔戲，也在簡單的布景、服飾中，嘗試加入聲光特效、改變服飾裝扮等，並成功登上國家戲劇院的舞臺。</p>	66
	<p>文化的傳承 臺灣社會的族群，各自擁有不同的文化，彼此交流的結果，成就臺灣文化的多元特性。面對外來文化帶來的衝擊，要保存臺灣傳統文化，需要政府與民間團體的推廣與維護。透過課程的學習和社團的參與，不但可以認識傳統戲劇、舞蹈、音樂等文化內涵，還能讓臺灣的文化，世世代代傳承下去。</p>	67
	<p>圖片說明</p>	
	<p>雲門舞集由林懷民創辦，是臺灣第一個職業舞團，培育出許多知名舞者，也經常受邀到世界各地表演。</p>	54
	<p>舞獅是傳統民俗表演之一，每逢節日或活動，多以舞獅作為開場。</p>	62

	<p>油紙傘為客家文化象徵之一，除了可以遮風避雨外，更有吉祥的意義。</p> <p>拼板舟是雅美族（達悟族）傳統的捕魚工具，也具有豐富的文化內涵。</p> <p>萬聖節是西洋的鬼節，近年來臺灣也有許多人穿著特別的服裝來慶祝。</p>	
	<p>佛教 佛教團體舉辦祈福法會，場面莊嚴隆重。</p> <p>道教 道教團體舉辦法會，為信眾祈福。</p> <p>天主教 天主教教會在耶誕節舉辦活動，以紀念耶穌的誕生。</p> <p>伊斯蘭教 清真寺舉辦伊斯蘭教教徒的開齋節慶活動。</p>	63
	<p>由於不同的族群發展出不同的料理，使得臺灣飲食文化多元又豐富。</p> <p>因外籍勞工與移民人數的增加，街上常可見到專賣異國食材的商店。</p> <p>臺灣各具特色的小吃和美食，是吸引許多觀光客來臺灣旅遊的主要原因之一。</p>	64
	<p>戰後初期，許多書籍以反共為主軸，形成一股反共的文學型態。</p> <p>歐美國家的流行文化傳入後，有部分成為主流，像是西方的電影在臺灣普遍受到歡迎。</p> <p>朱宗慶打擊樂團是臺灣第一支專業的打擊樂團，除了到過許多國家演出之外，也經常邀請國外打擊樂團來臺演出與交流。</p>	65
	<p>現今許多的婚嫁禮俗，都受到外來文化的影響，例如：白色的婚紗，中西合併的喜餅禮盒等。</p> <p>傳統的歌仔戲經過創新與突破，呈現全新的風貌。</p>	66
	<p>皮影戲師傅教導孩子操作皮影戲。</p> <p>舞蹈班的小朋友表演原住民族傳統舞蹈。</p> <p>北管老師教授國小學童敲打、吹奏北管樂器，希望將這項傳統文化傳承下去。</p> <p>教育部集合多位書畫名家，舉辦彩繪燈籠表演，將藝術創意與傳統文化相結合。</p>	67
南一 第六冊	<p>臺灣的文化傳承與創新</p> <p>臺灣的文化特色</p> <p>「文化」即人類活動過程所產生的成果。歷史、語言、生活習慣、藝術風格、行為規範，甚至宗教信仰等，都屬於文化的範圍。</p> <p>因臺灣位處亞洲大陸與太平洋的交會處，加上不同族群先後移居，使臺灣的文化融合各個族群的內涵，且在不同族群文</p>	48

	化的交互刺激下，從傳承中展現創新的活力。	
	<p>飲食文化</p> <p>臺灣的飲食文化受到不同國家、族群的飲食傳統融合與創新而成。從最早期的原住民族飲食，之後加入荷蘭、西班牙、日本、中國大陸移民等所帶來的飲食特色，近年又受到歐美餐飲文化影響。臺灣飲食文化吸收其他地區的飲食精髓，不斷的發展與演進。</p> <p>豐富的飲食型態與多樣的用餐環境是臺灣飲食文化極具特色的一環。從精緻的飯店菜餚、路邊小吃、百貨美食街，到各地的觀光夜市，種類琳瑯滿目，也因此帶動了臺灣的觀光。</p>	49
	<p>宗教文化</p> <p>如同飲食文化，臺灣的宗教文化也表現出多元與包容的特色，不但尊崇傳統與地方信仰，也能接受外來的宗教，滿足不同信仰者的需求。</p> <p>臺灣的宗教主要有地方民間信仰、佛教與道教等，而地方民間信仰往往融合了佛教與道教的內涵，因此我們常可以看到佛教與道教，以及中國大陸的地方信仰神明同處在一座廟宇內供信眾參拜。</p>	50
	<p>除了傳統宗教信仰，基督宗教與伊斯蘭教等外來宗教也在臺灣蓬勃發展。基督宗教大致分為天主教與基督新教，是最早進入臺灣的外來宗教，並長期投入教育及社會救助等工作。</p> <p>伊斯蘭教傳入臺灣雖然較晚，不過因近年移居臺灣的印尼、馬來西亞等國的新移民人口眾多，在都會區已有不少的信仰人口。</p>	51
	<p>藝文創作</p> <p>民國 38 年，許多中國大陸的藝術家跟隨政府遷居臺灣，他們帶來書法、繪畫等傳統中國藝術，例如：于右任的書法、張大千的山水畫等。在同一個時期，受到以美國為主的西方文化影響下，有些藝術家開始創作抽象畫等現代藝術風格的作品。</p> <p>民國 76 年，政府宣布解嚴，藝術創作題材從封閉轉為開，創作形式從單一走向多元；尤其雕塑、電影、戲劇、舞蹈、音樂等創作形式不但激發出新的風潮，也吸引社會大眾關注，發展出通俗的大眾文化。</p>	52
	<p>文學創作方面，民國 50 年代前受到戒嚴及政府推動「國語運動」的影響，以「反共文學」為主流。民國 50 年代以後，鍾理和、黃春明等新一代的文學家開始以鄉土作為寫作題材，帶動鄉土文學迅速發展。</p> <p>解嚴後，臺灣的文學創作走向多元化。從鄉土文學發展出的母語文學成為主流，網路與新型態文學也開始產出大量作</p>	53

品，為臺灣的文學創作注入一股新生命。	
<p>求新求變的臺灣布袋戲</p> <p>早期，在臺灣還沒有電視的時代，農忙閒暇或酬神廟會時，最讓人期待的便是布袋戲表演。</p> <p>相傳布袋戲是清領時期由漢人移民引入臺灣的，當時的布偶也都來自閩南。後來，臺灣開始用木雕方式製偶，戲偶愈來愈大，甚至設計出能眨眼，或有手、腳關節等可活動的精緻戲偶。傳統布袋戲的戲本大多改編自民間故事或神話、傳說，內容包含忠孝節義等題材。之後隨著時代改變，加入俠士武打動作或逗趣口白等，並於民國 60 年代登上電視。</p> <p>布袋戲從野臺登上電視發展，由質樸的戲棚演出搖身一變，成為聲光效果俱佳的電視節目，吸引許多人守候在電視機前觀賞。</p>	54
圖片說明	
<p>平溪天燈節是新北市平溪區在每年元宵節所舉辦的活動，近年已發展為全臺知名的節慶活動，與臺南市的鹽水蜂炮齊名，有「南蜂炮，北天燈」的稱號。</p>	38
<p>雲門舞集為臺灣知名現代舞團，其風格融合傳統美學與現代舞技巧。圖為雲門舞集作品水月。</p> <p>九天民俗技藝團將傳統廟會的陣頭隊伍（右圖），轉型為舞臺藝術表演，提升至新的層次。</p>	48
<p>牛肉麵是臺灣常閱的北方麵食。</p> <p>壽司本來是日本的傳統食物，經過臺灣廚師的改良後，現在大街大巷都可以看到。</p> <p>原住民傳統美食「阿拜」（用月桃葉包紫米、糯米、小米和鹹豬肉）。</p>	49
<p>臺灣有些新興宗教是從傳統宗教與文化中發展而來，也有相當多的信仰者，例如：一貫道。</p> <p>臺灣的宗教信仰常與佛教、道教互相融合。</p> <p>臺北大龍峒保安宮。</p>	50
<p>臺北清真寺。</p> <p>屏東萬金天主堂，為臺灣目前最古老的教堂。</p>	51
<p>張大千（西元 1899~1983 年），是現代中國山水畫大師。</p> <p>戒嚴時期的繪畫受到時空環境的影響，多以抽象畫為創作形式，圖為臺灣現代藝術大李仲生在西元 1978 年的畫作。</p> <p>民國 70 年代，臺灣開始出現以本土文學為題材的電影，圖為電影兒子的大玩偶劇照，劇本改編自黃春明小說。</p>	52
反共文學	53

	<p>又稱「戰鬥文學」，為臺灣在民國 40 年代的特有文學形式。特色是將反「中國共產黨」當成作品的主軸，在當時相當受歡迎。</p> <p>鍾理和（西元 1915~1960 年），臺灣鄉土文學代表作家。</p> <p>線上閱讀讓更多人投入網路文學創作。</p>	
	<p>早期，「肩擔戲臺」或一個簡單的棚子就可以演出布袋戲。</p>	54
	<p>雲州大儒俠曾是家喻戶曉的電視節目。</p>	55
南一 第七冊	<p>位於亞洲東部的中華地區，當地的居民發展出獨特的飲食、服飾、藝術、信仰等文化，這些文化向外傳播，影響其他國家。</p> <p>飲食、服飾與藝術 中華地區盛產稻米、小麥與茶葉，華人發展出米食、麵食及飲茶文化，並利用當地物產，製作出具有特色的中華料理，例如：將稻米製作成米粉、將生肉製作成臘肉等。</p>	62
	<p>中華地區幅員廣大，各地的族群不同，再加上五千年歷史的影響，華人發展出別具特色的傳統服飾，例如：唐裝、旗袍；華人也擁有豐富多樣的傳統藝術，例如：民族舞蹈、水墨畫、絲竹樂、書法等。</p>	63
	<p>儒家思想 儒家思想是中華文化相當重要的特色，深深影響華人社會。</p> <p>儒家尊崇孔子，以論語為其主要經典。為了建立與維護社會秩序，家重視維護人際關係的倫理觀念，例如：孝敬父母、敬愛師長、長幼有序；儒家也強調人們應培養善待他人的品德修養，例如：「己所不欲，勿施於人」。</p>	64
	<p>道家思想與道教信仰 道家思想與道教信仰也是中華文化的特之一，影響多數華人的生活方式。</p> <p>道家尊崇老子，以道德經為主要經典，強調人們的行動應該順應自然，並與自然和諧相處。</p> <p>有些華人將道家思想，結合鬼神傳說與仙人崇拜等民間信仰，發展出道教。道教以太上老君、玉皇上帝等為主要神祇，追求得道成仙，主張人們透過修行與道德實踐，可以達到清心寡欲，品格完善的境界。</p>	65
	<p>中華文化的傳播與影響 隨著歷史演變，中華文化的飲食、服飾、藝術、信仰，透過居民往來、使者交流等方式，深深影響了周邊國家。例如：日本學習飲茶文化，發展出獨特的茶道藝術；南韓重視儒家思想，每年都依古禮舉辦祭孔大典；越南歡度中拜節，在這一天有兒童提燈籠出遊的習俗等。</p>	66
	<p>另一方面，華人經由貿易，出口絲綢、瓷器等傳統工藝品到亞洲、歐洲等地；華人也透過遷居，將中華文化傳播到世界各地，例如：在國外設立中文學校、在國外城市聚居形成唐</p>	67

	<p>人街等。</p> <p>受到移民的影響，臺灣也擁有豐富的中華文化，例如：各地區的傳統書院與廟宇；清明節掃墓的習俗。</p>	
	<p>圖片說明</p>	
	<p>透過不同的製作與烹調方式，華人發展出豐富多樣的米食與麵食文化。</p> <p>華人為了保存食物，將豬、魚等生肉，用醃漬、燻烤、風乾等方式，製作成臘魚、臘肉。</p>	<p>62</p>
	<p>從古代的中華水墨畫中，可以得知當時居民的服飾與生活樣貌。</p> <p>唐裝是華人的傳統服飾。</p> <p>孔雀舞源自中國西南部傣族歡度節日的傳統舞蹈，舞者有模仿孔雀姿態的肢體動作與姿勢。</p> <p>絲竹樂包含各種彈弦與吹奏樂器，可以表現出輕柔典雅的音樂風格。</p>	<p>63</p>
	<p>孔子主張「有教無類」的教育精神，被華人尊稱為「至聖先師」。</p> <p>從臺南孔廟明倫堂中「忠、孝、節、義」的字樣，可以看出華人社會受儒家倫理觀念。</p> <p>論語是記錄孔子言論與行為的書籍，內容說明各種為人處世的道理。</p>	<p>64</p>
	<p>老子主張人們應該順應自然，被道教尊奉為太上老君，他的著作被尊稱為道德經。</p> <p>道教信奉俗稱「天公」的玉皇上帝，反映民間信仰中對「天」的自然崇拜。</p> <p>「中元普渡」法會中有道士誦經，是為了超渡孤魂野鬼，並為居民消災祈福。</p> <p>道士藉由打坐靜思的修行方式，追求心靈平靜，達到與自然和諧的境界。</p>	<p>65</p>
	<p>中華文化傳播到世界各地，對當地居民的生活產生影響。</p> <p>日本茶道藝術 南韓祭孔大典 越南中秋節</p>	<p>66</p>
	<p>歐洲博物館展覽瓷器 美國中文學校 英國唐人街</p>	<p>67</p>

資料來源：王乃娟主編，國民小學社會課本第五冊、第六冊、第八冊（臺南市：翰林出版事業股份有限公司，2016）；施添福主編，國民小學社會課本第七冊（新北市：康軒文教事業股份有限公司，2017）；李明霞、劉瑞文編，國民小學社會課本第六冊、第七冊（臺南市：南一書局企業股份有限公司，2017）。

附錄一 I 臺灣的自然資源

出版社	說明	頁數
翰林	<p>自然環境中的海洋、土地、生物等能提供人類生活和生產所需的物質，稱為自然資源。臺灣自然資源有限，但人民能善加利用，多元發展農、林、漁、牧、礦等產業，提昇人們的生活品質，促進社會繁榮。但同時，我們也要堅持合理的開發與保護自然資源的做法，讓福爾摩沙永遠是個美麗的家園。</p>	4
	<p>多元發展海洋資源</p> <p>臺灣四周臨海，擁有豐富的海洋生態環境，不論是休閒生活、經濟發展或科學研究，都與海洋息息相關。</p>	6
	<p>海洋是最大的水資源，隨著科技發展，海水用途更廣。早期人們以海水製鹽，鹽業在臺灣發展已久。現在，臺灣淡化海水的技術成熟，可改善部分離島地區的缺水問題。</p> <p>海運雖然速度慢，但有成本低、載量大的優點。臺灣的海運事業頗為發達，貨櫃輪往來於世界各洲，形成全球化的海上交通網路。</p>	7
	<p>適當的土地運用</p> <p>臺灣地狹人稠，土地資源有限，各地區的人們因應不同的地形與氣候，規畫不同的土地利用方式。</p> <p>平地因地勢平坦，人們活動較不受地形限制，是農業生產、都市發展及公共建設的主要地區；高山地區森林資產豐富、地形景觀獨特，多規畫為自然保留區或森林遊樂區；沿海地區過去多開闢為魚塭、港口、工業等用地，現在有些則成為溼地保護區，保留原來的自然風貌。</p>	8
	<p>臺灣為了當地居民生活與產業發展等因素而開發土地。在發展多元的土地利用方式後，開始重視每一處土地的價值，進行土地休養、保育環境和維護生態等工作，以實際行動珍惜土地資源，將臺灣建立成生活和生產環境相互調和的舒適國度。</p>	9
	<p>動、植物資源</p> <p>臺灣因特殊的自然條件而形成各種不同的棲地環境，蘊育了豐富的動、植物。但目前臺灣的生物資源正面臨過度取用、棲息地遭破壞與外來物種危害等問題。</p> <p>面對這些情形，政府和民間團體採取立法規範和舉辦生態講習等方式，同時推展自然生態保育工作，以維護臺灣珍貴的動、植物資源，並建立民眾愛護生態的觀念。</p>	10
	<p>國家公園和自然保留區分布圖</p> <p>臺灣設立的保護區包括國家公園、自然保留區等類型。國家公園的設立目的在保護特有的自然景觀，野生動、植物及史</p>	12

	<p>蹟，並提供國民育樂與研究。自然保留區則是為了維護獨特的生態、地景或珍稀的動、植物而設立，以維護區域內的自然狀態為目的。</p>	
	<p>臺灣有農、林、漁、牧、礦等五大類物產，受人們需求量、技術發展及天然蘊藏量多寡等因素影響，各有不同的發展趨勢。</p> <p>農產 水稻種植面積最廣，是臺灣最主要的糧食。近年來，國人的飲食習慣與觀念轉變，逐漸減少米飯的攝取量，且比以往更注重食品安全，對有機米的需求與日俱增，部分農民因此改變水稻的種植方式。</p> <p>蔗糖曾是臺灣重要的農業輸出品，但隨著生產成本提升，難在國際市場競爭，甘蔗種植面積顯著減少。</p>	14
	<p>水果、蔬菜和花卉在現今農業生產扮演重要的角色。農民視各地區氣候與地形差異，栽培各式各樣的水果，具品種改良技術愈來愈發達，因此水果一直是臺灣著名的農產品。蔬菜隨著國人需求增加，其產量與種類有顯著的提升。花卉生產種類多、品質優，多數銷往國外。</p>	15
	<p>林產 臺灣的山地面積廣大，加上海拔高度差異大，因而擁有豐富多樣的森林資源。過去，為了發展經濟而過度砍伐，使得天然林地面積縮小，加上對山坡地不當開發利用，引起嚴重的水土保持問題。</p> <p>為了保育森林，政府已全面禁止砍伐天然林木，同時設置自然保留區與森林遊樂區，以永續經營的理念，維護、利用森林資源。</p>	16
	<p>漁產 臺灣四周環海，捕撈漁業從近海到遠洋快速發展，漁獲量不只供應國人食用，還可以外銷。但由於過度捕撈、沿岸環境汙染等因素，漁業資源已逐漸枯竭。</p> <p>西部的養殖漁業十分興盛，享有「養殖王國」的盛名，其中，蝦、牡蠣、虱目魚等養殖最多。漁民除了以人工方式繁殖魚苗，也建造先進的養殖設備，使產量不斷提高。</p>	17
	<p>畜牧、礦產 過去，畜牧多為農家自給自用，或以副業型態經營。隨著社會經濟繁榮及國人對肉品需求的增加，在政府輔導下，部分地區成立大型的畜牧場，飼養雞、鴨、豬、牛等禽畜，提供國人所需的肉、蛋、乳品和相關製品。</p> <p>由於全臺飼養的禽畜數量龐大，除了加強防疫工作外，更必須注意衛生條件及禽畜排泄物的處理，以減少對環境的汙染。</p> <p>臺灣的礦產資源不多，過往已開採的金、銅、石油、天然氣等產量很少，須以進口供應國內需求。目前，礦產的開發多在東部，例如：大理石等，常作為建築材料。</p>	18
	<p>圖片說明</p>	

	<p>遊客在海岸邊騎乘單車，還能欣賞壯闊的海景。</p> <p>臺灣豐富的海洋資源，發展出相關的科學研究。</p> <p>臺灣建造港口，貨櫃輪運輸貨物至世界各地，發展海運事業。</p>	6
	<p>臺灣傳統的晒鹽業因成本過高，現已轉型為觀光產業。</p> <p>澎湖地區興建海水淡化廠，以穩定的供應用水。</p> <p>臺灣港口分布圖</p>	7
	<p>平地生活機能佳、就業機會較多，人口較為稠密。</p> <p>丘陵地因環境適宜，常被開發為果園。</p> <p>利於養殖的地區，被開發成魚塭。</p>	8
	<p>部份山區因過度開發，而產生水土保持的問題。</p> <p>花蓮馬太鞍溼地以豐富生態景觀結合部落文化，帶動觀光產業。</p> <p>彰化縣的彰濱工業區利用風速與臨海的地理位置，發展風力發電。</p>	9
	<p>黑面琵鷺：於每年秋、冬之際來到臺南市曾文溪口棲息的候鳥，政府目前已在此地成立保護區。</p> <p>赤腹鷹：是臺灣普遍且數量龐大的過境鳥，約每年9月初便可看到牠們的蹤跡。</p> <p>優雅角鴞：角鴞俗稱貓頭鷹，優雅角鴞僅分布於蘭嶼，十分稀少。</p>	10
	<p>臺灣黑熊：全身覆蓋黑亮毛皮，最顯眼的特徵為胸前V型白色斑塊。</p> <p>櫻花鉤吻鮭。臺灣的一級國寶魚，生長在雪霸國家公園內的七家灣溪。</p> <p>臺灣水韭：水生的蕨類，生長在陽明山國家公園內的夢幻湖。</p> <p>小花蔓澤蘭：人為引進臺灣。它會大片覆蓋樹木，導致樹木死亡，危害生態。</p> <p>福壽螺：從國外引進的大型食用螺，在稻田間隨處可見，嚴重侵害水稻幼苗。</p> <p>臺灣萍蓬草：生長在沼澤或水池，已瀕臨絕種。</p>	11
	<p>金門國家公園、澎湖南方四島國家公園、臺江國家公園、東沙環礁國家公園、陽明山國家公園、雪霸國家公園、太魯閣國家公園、玉山國家公園、墾丁國家公園</p>	12、 13
	<p>嘉南平原的稻田哩，農夫正在收割。</p> <p>臺灣各地設有農業改良場，向農民推廣新品種或新栽種技術。</p> <p>米商將稻米包裝成小量、精緻的伴手禮，藉此提昇國產米的買氣。</p>	14

	臺南市新營區的白甘蔗園	
	臺灣的芒果香甜多汁，不但受到國人喜愛，也打開了外銷市場。 雲林縣西螺鎮土壤肥沃，是臺灣主要的蔬菜供應地。 花卉是臺灣頗具國際競爭力的產業，深受外銷市場好評。	15
	日治時期，太平山林場砍伐大量的樹木銷往日本。 苗栗火炎山因擁有奇特地景及珍貴的植物群，被政府公告為自然保留區。 昔日運輸木材的阿里山小火車，現今已轉型為阿里山森林旅遊列車。	16
	漁民正巡視著牡蠣棚架 海上箱網養殖，可避免超抽地下水和破壞海岸地形，為全球漁業發展新趨勢。 宜蘭南方澳漁港是做天然漁港，也是臺灣遠洋漁業的重要基地。	17
	鴨、鵝羽毛可以製成羽絨，臺灣是重要的羽絨輸出國。 大型飼養場多採集中飼養方式，須特別重視防疫工作。 砂石屬於礦產的一種，開採時應適度，避免影響生態環境。	18
康軒	臺灣四面環海，海洋資源豐富；多樣的化的地形與氣候，適合各種動植物生長，這些良好的條件，孕育出臺灣美麗的景象。	80
	臺灣四面環海，海洋資源豐富。陸地上，有多樣的地形與氣候，蘊藏了各種森林、礦物與動植物資源。這些優越的自然條件，使臺灣成為生意盎然的島嶼。	82
	臺灣四周海域廣闊，魚類資源豐富，形成良好的魚場，適合發展漁業。海域中有數百種魚類、蝦貝類及海藻等，可提供人們食物的來源。近年來，由於魚類資源被過度利用、海洋生態環境遭到汙染，使得魚類資源逐漸枯竭。除魚類資源之外，臺灣北部、西部沿海的海底也可能蘊藏有豐富的礦物資源，如石油、天然氣等。 近年來，政府與民間業者積極開發海洋資源，如發展觀光與休閒漁業、成立海岸遊憩區等，豐富民眾的休閒生活。至於海洋礦物資源，有待進一步規劃探勘。	83
	臺灣山地面積廣大，約占全島的三分之二，受氣候和地形的影響，形成各種不同類型的森林景觀，史的臺灣的森林資源豐富又多樣。重要的林木有紅檜、樟樹等。 森林除了提供動物棲息地，也具有淨化空氣、涵養水源、保護土壤等功用。近年來，許多林地開發為森林遊樂區，成為	84

	國人休閒與遊憩場所。	
	臺灣陸地的礦物資源並不豐富，主要有煤、大理石和少量的金、石油、天然氣等。煤礦、金礦主要分布在北部，目前都已經停止開採。這些停止開採的礦區，有的改成博物館供人參觀，有的已廢棄封閉。石油和天然氣產量也不多，目前僅有大理石生產較具特色，主要分布在花蓮縣，提供建築材料或製成工藝品，成為具有代表性的地方產業。	85
	<p>臺灣的地理環境特殊，孕育多樣性的生物，其中有一些是臺灣特有的動物和植物，例如：臺灣黑熊、櫻花鉤吻鮭等動物，以及臺灣水韭、臺灣百合等植物，受到許多國際生物學家與保育人士的重視。</p> <p>除了這些本土的動植物，臺灣也是許多候鳥暫時停留的地方，例如：灰面鵟鷹（灰面鵟）、黑面琵鷺等鳥類，每年都從遙遠的北方飛來臺灣，增添臺灣生態景觀的豐富性。</p>	86
	這些珍貴的資源，反映出臺灣生物多樣性的特色，豐富我們的生活環境。我們要學習與它們和平共處，把珍惜資源落實在生活中，共創臺灣美麗綠色家園。	87
	圖片說明	
	屏東縣墾丁周圍海域由珊瑚礁構成，形成獨特地形景觀，我們要努力維護海洋生態，讓環境永續發展。	80
	<p>臺灣的資源豐富，有森林、動植物及海洋等資源。</p> <p>鯛魚、皮刀魚、黑鮪魚、高蹺鴿、黑面琵鷺、夜鷺、斑龜、小水鴨（雄）、小水鴨（雌）、紅冠水雞、翠鳥、臺灣水鹿、臺灣獼猴、酒紅朱雀、山羌、藍腹鷓（雄）、藍腹鷓（雌）、長鬃山羊、玉山圓柏</p>	82
	<p>臺灣四周環海，有多樣的魚類資源，但過度捕撈，是造成魚類資源枯竭的原因之一。</p> <p>近年來，海釣活動盛行，有些業者提供漁船，讓遊客享受釣魚樂趣。圖為彰化縣鹿港鎮的崙尾灣。</p> <p>臺灣的海底世界多采多姿，也有許多珍貴的魚類和珊瑚。圖為台東縣蘭嶼鄉的海底生態。</p>	83
	<p>由森林地開發而成的森林遊樂區，是民眾休閒的好去處。圖為南投縣仁愛鄉的奧萬大森林遊樂區。</p> <p>高山頂部森林與草原交錯。紅檜。樟樹。</p>	84
	新平溪煤礦博物園區模擬實際礦坑內部的情形。(新北市平溪區)	85

	<p>黃金博物館由昔日臺灣金屬礦業公司辦公室改建而成，介紹金瓜石礦業發展的歷史。(新北市瑞芳區)</p> <p>花蓮縣生產大理石，有「大理石城」的美譽。</p>	
	<p>臺灣黑熊 為雜食性動物，胸前的「V字型」斑紋是明顯的特徵。</p> <p>櫻花鉤吻鮭 喜好清澈、水質好的環境，分布於雪霸國家公園的七家灣溪上游，屬於瀕臨絕種的魚類，有「國寶魚」之稱。</p> <p>臺灣水韭 大多分布於陽明山國家公園的夢幻湖內，為臺灣特有水生蕨類植物，非常珍貴。</p> <p>臺灣百合 分布極廣，從海邊到海拔 3000 多公尺的高山，都可以見到它的蹤跡。</p>	86
	<p>灰面鵟鷹(灰面鷲)在每年十月左右會南下過境到屏東墾丁，因此又稱為「國慶鳥」。隔年三月左右北返時，則過境彰化縣八卦山。</p>	87

資料來源：王乃娟主編，國民小學社會課本第七冊(臺南市：翰林出版事業股份有限公司，2016)；施添福主編，國民小學社會課本第六冊(新北市：康軒文教事業股份有限公司，2017)。

附錄一 J 臺灣的城鄉與區域

出版社	說明	頁數
翰林 第六冊	<p>臺灣有豐富多樣的地形景觀和氣候型態，不同歷史時期的族群居民打拚奮鬥，開拓建立了城鄉聚落，並形成鐵路、公路、航空和水運等交通網路。這些南北不同、東西各異的自然條件和人文風貌，造就了各具特色的「區域」景觀。</p>	66
	<p>區域的形成</p> <p>後山日先照</p> <p>澎湃的太平洋浪花，拍打著東部的美麗海岸。花東地區早期曾經是原住民生活的山海家園。試著想像身處在 1000 年前，如果你是熱愛狩獵、編織的原住民少年，乘著小木船，沿著東部海岸航行，你可能會選擇在哪裡定居？</p>	68
	<p>頂港有名聲 下港有出名</p> <p>檢視一下臺灣開港通商的歷史，想想看，為什麼南部還是有人看稱是居住在「下港」？而北部為什麼叫「頂港」呢？</p> <p>再試著想像，如果你在 200 年前，由福建、廣東渡過了臺灣海峽，從當時繁華的「一府」(臺南)、「二鹿」(鹿港)、「三艋舺」(萬華)港口登陸後，你會選擇繼續移往哪裡生活？是往平原、臺地去從事農耕？到山區開墾林地，甚至懷抱淘金夢？</p>	69

	<p>還是停留在城鎮，從事商業買賣？</p> <p>臺灣的區域</p> <p>隨著歷史的發展以及地形、氣候等因素影響，形成各具特色的聚落與區域。現在政府部門為了整合區域的資源、平衡不同區域的發展，因此將臺灣劃分為北、中、南、東四大區域。另外，金門、馬祖區域也是很有特色的離島地區，讓我們一起來探索這些區域吧！</p>	
	<p>北中南東看臺灣</p> <p>北部區域-臺北的天空</p> <p>北部區域包括基隆、臺北、新北、桃園、新竹、宜蘭等縣市。臺灣北部受東北季風影響，終年有雨。這樣的氣候加上丘陵地形等條件，使得茶葉產業在早期的歷史發展中，極盛一時。現代則在臺灣政治重心轉移到北部後，帶動區域的發展。</p> <p>本區以臺北市為核心都市，新北、基隆、桃園環繞在四周，發展成臺北都會區。因人口眾多、工商業繁榮，使得臺北都會區成為臺灣的政治、文化、商業、娛樂和傳播中心。</p> <p>基隆的海運和桃園的空運，可說是臺灣對外的重要門戶。新竹科學園區和臺北的資訊服務，一起攜手合作，將臺灣建設為世界聞名的科技島。</p> <p>新北、桃園、宜蘭等地有許多具特色的傳統產業和農業資源，尋訪這些景點，可以體驗當地的人文風光。</p>	70
	<p>中部區域包括苗栗、臺中、彰化、雲林和南投等縣市。本區域氣候溫和，有著多樣的平原、丘陵、盆地、高山等地形景觀，因此早期農、林產業發達。</p> <p>臺中市是中部區域的交通、經濟與文化中心，吸引許多附近縣市的就業、就學、購物、娛樂、醫療等人口。</p> <p>苗栗、彰化、雲林不僅有著田園之美，製造業也很發達。許多努力經營的中小型工廠與工業區，提供區域的人們許多就業的機會。苗栗的休閒農業遠近馳名；雲林則擁有臺灣最大的果菜集散市場。</p> <p>苗栗、臺中、南投群山環繞的自然景觀，讓人們體驗到高山的壯麗景致，以及豐富的原住民、閩南、客家等文化風情。</p>	73
	<p>南部區域包括嘉義、臺南、高雄、屏東、澎湖等縣市。本區域大都位於北回歸線以南，屬於熱帶型氣候，全年氣溫較高。</p> <p>高雄市緊鄰著高雄港，具備了港埠型都市的優勢條件，有著工商業發達的機能，並且扮演推動南部區域發展的動力火車。</p> <p>位於嘉義到臺南之間廣闊的嘉南平原，由於地勢平坦、土質肥沃、氣候溪熱，加上水利設施完善，因此稻米、蔬果等農作物產量豐富，稱得上是臺灣的大穀倉。屏東香甜的水果和豐富的漁獲，則得力於熱帶充足的日照和海洋的資源。</p>	74

	<p>臺南市自古人文薈萃，擁有豐沛的歷史資產，古蹟、廟宇、民俗活動，以及特色小吃種類繁多，展現了「文化古都」的生命力。</p> <p>此外，從嘉義阿里山的森林雲海，一直到恆春墾丁的豔陽沙灘，以及澎湖的海島景觀，都是受到人們喜愛的旅遊景點。</p>	
	<p>臺灣的東部區域包括花蓮、臺東兩縣。本區域西邊雄踞著中央山脈，東望遼闊的太平洋，北回歸線橫越，兼具副熱帶和熱帶的氣候，因此雨量豐沛，陽光普照。</p> <p>花蓮遠近馳名的峭壁、斷崖和峽谷，令人讚嘆大自然的鬼斧神工；臺東的海岸線和縱谷區，儘管山多平原少，仍有美麗的自然地形與田園景觀。</p> <p>東部區域不僅保存著獨特多樣的自然資源，也見證了不同族群在這塊土地上奮鬥經營的歷程。而這些自然地景與多元的文化資產，也令人期待未來能發展成國際級的觀光勝地。</p>	77
	<p>金門、馬祖是位於福建省外海的島嶼，也是臺灣軍事防禦的最前線。近年來，臺海兩關係較為和平穩定，悠久的人文歷史、自然風光和戰地設施，成為受歡迎的觀光景點。</p> <p>金門的閩南古厝和洋樓，具古樸典雅的傳統建築之美；發生於近代的戰役，也在島內留下值得紀念的史蹟。除此，還有許多特產，例如：貢糖、高粱酒，甚至於頗有戰地意味的「炮彈」鋼刀，都讓遊客感受到戰地離島的風貌。</p> <p>馬祖位於臺灣海峽北端，早年是一個有著媽祖廟的小漁村，因此命名為馬祖。後來駐軍也留下了許多有特色的戰地景點，加上充滿岩石粗獷樸拙之美的房屋聚落，成為當地的景觀特色。</p>	78
	<p>圖片說明</p>	
	<p>臺灣不同的區域都各有其特色，而便捷的交通系統，方便人們往來旅行。</p>	67
	<p>可以用什麼方式劃分臺灣的區域呢？</p> <p>區域的劃分，可能和地形有關，也可能和歷史發展有關。過去有人以中央山脈為界，分為：「前山」、「後山」。</p> <p>也有人稱北部為「頂港」；南部為「下港」。</p> <p>我們的家庭、學校、城鎮也可以依不同的活動空間、功能、特色等，分成不同的區域呵！</p>	68
	<p>清朝時的地名</p> <p>臺灣四大區域圖</p>	69
	<p>在早期歷史中，「臺北」通常泛指「臺灣北部」。直至西元 1875 年，清朝大臣沈葆楨建議設立「臺北府」，才使得「臺北」這個區域名稱慢慢成為城為城市名。</p>	70

	<p>基隆 基隆港位於臺灣北端，自古以來就是群山環繞、風平浪靜的天然良港。</p> <p>臺北 臺北市是一個國際型的城市，常舉辦國際活動。</p> <p>新北 新北市曾有著名的金礦與煤礦等產業，形成了繁華聚落，現在人們可以到黃金博物館體驗當年的繁華歲月。</p> <p>桃園 臺灣桃園國際機場是臺灣重要的人出境門戶。</p> <p>新竹 新竹縣北埔鄉出產東方美人茶，是臺灣的茶鄉之一。北部的木柵區、坪林區也是著名的產茶地。</p> <p>宜蘭 雪山隧道是臺灣最長的公路隧道，貫穿新北市和宜蘭縣兩地。</p>	71
	<p>苗栗 苗栗縣的客家文化嘉年華，遊客紛紛加入表演團隊行列，場面熱鬧。</p> <p>臺中 臺中車站前人潮匯聚，是中部區域南來北往的交通中心。</p> <p>臺中市和平區的武陵農場除了生產高山水果，還是著名的避暑勝地。</p> <p>彰化 彰化縣田尾鄉有花卉樹木盆栽的集散與栽培區，構成一幅「公路花園」景觀。</p> <p>雲林 西螺果菜市場各類蔬果一應俱全，是全臺最大的果菜批發市場。</p> <p>南投 霧社賽德克族舉行「小米播種祭」，祈求豐收，重現傳統文化風貌。</p>	72
	<p>澎湖 充滿碧海藍天的澎湖離島風情。</p> <p>嘉義 阿里山的日出、雲海、神木、小火車別具特色。</p> <p>臺南 臺南是著名的文化古都，藉由舉辦「鄭成功文化節」，讓民眾體驗昔時海洋文化的風采。</p> <p>高雄 高雄是個港埠型的城市，由於高雄港的運輸便利，造就高雄工業的發達。</p> <p>屏東 屏東的黑珍珠蓮霧、鳳梨、木瓜等熱帶水果，甜度高，受到人們歡迎。</p> <p>屏東 鵝鑾鼻燈塔位於臺灣島的最南端，面對著巴士海峽。</p>	75
	<p>花蓮 花蓮大理石礦產的蘊藏量相當豐富，可當作建材，也發展出大理石石雕藝術。</p> <p>花蓮 秀姑巒溪適合泛舟活動，不僅沿途有刺激險灘，也能欣賞河岸地質變化風光。</p> <p>花蓮 花蓮縣富里鄉的六十石山，每年 8、9 月是金針花盛開的季節。</p> <p>臺東 臺東縣池上鄉除了生產優質米，也有美麗的田野景色。</p>	76

	<p>臺東 臺東縣長濱鄉八仙洞除了地形特殊和有趣的傳說，考古學家也在洞內發現重要的文化遺跡。</p> <p>臺東 綠島擁有海底溫泉，島上的「綠島人權文化園區」則提醒人們，珍惜自由民主的可貴價值。</p>	
	「娜魯灣」(Na-Lu-Wan)是原住民表示「歡迎」的問候語，可以看做是「故鄉」、「家人」等意義。	77
	<p>臺灣、金門與馬祖地理位置示意圖。</p> <p>風獅爺是金門傳統信仰的守護神。</p>	78
	<p>融和南洋風味的洋樓建築，訴說一段昔日金門是「華僑之鄉」的歷史。</p> <p>金門 古寧頭曾經發生戰役，當時的戰車成了最好的歷史見證。</p> <p>金門著名的炮彈鋼刀是以戰爭時所遺留的炮彈製成。</p> <p>馬祖早期是重要的軍事據點，開挖不少坑道。</p> <p>馬祖芹壁村的建築群，是傳統的石頭屋。</p>	79
翰林 第七冊	<p>臺南市「321巷」藝術聚落 這裡曾是日軍高級將領官邸，後來作為教授宿舍，至今已約有 80 年歷史。很多臺南市的知名人物都曾住過這兒，是臺南市市民長久以來共同的記。目前化身為藝術聚落，讓一幢幢的老房子，訴說這一段段的故事。</p> <p>臺中市水碓聚落 位在臺中市都會區的水碓聚落，不但是完整保有早年村莊巷弄風貌的客家聚落，也是城市中罕見的平地原生森林。在城市開發與土地重畫的危機中，默默呈現從 300 多年前清朝時期至今從未改變的農村生活縮影。</p>	76
	<p>臺北市寶藏巖 由清朝移民建造寶藏巖寺開始，歷經日本政府建六崗哨和碉堡、來臺國軍攜家帶眷的家園、北上工作民眾的安身之所，現改造成國際藝術村。這座山村將那段克難、簡樸的生活方式透過建築物保留下來。</p> <p>花蓮縣林田山林業聚落 林田山曾經是臺灣的重要林場。全面禁伐後，往昔的繁華逐漸消失，變成今日沒落的小山城。在確定不會被規畫為森林遊樂區後，成為臺灣目前少數保留完整的林業產業聚落，為日治時期以來，臺灣最重要的林業產業留下重要的見證。</p>	77
康軒	<p>區域特色與發展</p> <p>臺灣地區由於自然環境的差異，各地有不同的發展，呈現多樣的區域特色。</p> <p>北部區域</p> <p>北部區域工商業發達，經濟繁榮。這些優勢吸引大量人口移</p>	98

	人，使得都市發展快速。	
	<p>臺北市、新北市、基隆市和桃園市部分地區所連成的都會區是政治、經濟、文化的重心，便利的交通網路和完善的公共設施，吸引國內外大型企業進駐。</p> <p>新竹縣、新竹市是科技產業集中地，其中新竹科學工業園區是高科技產業的發展重鎮。宜蘭縣工業汙染較少，擁有良好的生活環境，蔣渭水高速公路開通後，帶動地方觀光休閒產業的發展。</p>	99
	<p>中部區域</p> <p>中部區域有多樣的地形，氣候適中，利於農業發展，現在部分傳統農業轉型為高經濟價值農業及休閒農業。</p> <p>臺中市是中部區域的政治商業中心，早期農業以溫帶水果著名，鞋業、工具機械等傳統製造業也曾獨領風騷。近年來引進科技產業，成為中部高科技產業最發達的地區。</p>	100
	<p>苗栗縣山地丘陵廣布，工商業較不發達，但休閒農業、生態農場相當興盛。南投縣位於臺灣本島中央，目前以豐富的原住民族文化和秀麗的自然景觀優勢，發展觀光業。</p> <p>彰化縣和雲林縣是農業大縣，目前分別為全臺最大的花卉、蔬菜生產區。同時，也設立工業區，推動中部的工業發展。</p>	101
	<p>南部區域 南部區域是臺灣最早開發的地區，農業、養殖漁業興盛。同時，南部也是臺灣主要的重工業發展區域。</p> <p>高雄市是南臺灣政治、經濟及交通中心，高雄港、加工出口區的建立，帶動工業發展，現以建立「觀光城市」為目標。</p>	102
	<p>臺南市為文化古都，近年來成立科學園區、工業區、生物科技園區，吸引高科技產業在此設廠。嘉義縣、嘉義市位處嘉南平原，早期以稻米、甘蔗等農產品出名，目前也設立工業區，增加就業機會，但農、漁業仍是重要產業。</p> <p>屏東縣農、漁業發達，墾丁國家公園是著名的觀光景點。澎湖縣四面環海，居民多以漁業為生，近年來觀光業為當地產業新氣象。</p>	103
	<p>東部區域 東部區域受地形影響，開發較慢，和其他區域發展有明顯差異。但區域內天然的自然景觀和多元的原住民族文化，呈現特殊的人文風貌。</p>	104
	<p>花蓮縣有「石頭王國」之稱，各項石雕飾品及雕塑品，成為當地特色產業。太魯閣國家公園、清水斷崖等天然美景，吸引國內外觀光客駐足。臺東縣朝精緻農業發展，池上米、釋迦、金針等農產品，品質受到肯定。縣內的知本溫泉、綠島、蘭嶼等都是著名的觀光景點。</p>	105
	<p>金門、馬祖地區 金門和馬祖是重要的軍事前哨，在兩岸關係緩和後，逐漸開放觀光。</p>	106

	<p>金門土壤貧瘠，農業發展受限。開放觀光後，當地傳統的閩南式建築、洋樓、戰地碉堡等，成為金門特有的人文景觀。馬祖四周環海，風勢強勁，早期居民以漁業為生。目前朝觀光業發展，具代表性的景點為花崗岩建築和戰地遺跡等。</p>	
	<p>區域發展與聯繫 臺灣在發展過程中，各區域之間有明顯的差異。例如：北部區域工商發達，居民收入較高，公共設施完善，但人品密集，人車擁擠，生活環境品質較差；東部區域環境清幽，生活悠閒，但工商業較不發達，就業機會不多，人口大量外流。</p> <p>然而，區域間發展的差異，也使不同區域相互依存的關係相當密切。例如：北部區域在技術、醫療、文化、娛樂等方面的創新發展，常為其他區域的居民提供服務；中部、南部區域除了有各種工業產品外，也提供全國大部分的稻米和蔬果；東部區域保留最多的自然與人文美景，是其他區域居民休閒旅遊的好去處。</p>	107
	<p>圖片說明</p>	
	<p>臺灣北部區域圖。</p>	98
	<p>基隆港是國際商港，也是北部區域重要的進出口貨物集散地。(基隆市中正區)</p> <p>臺灣桃園國際機場是臺灣規模最大的國際機場。(桃園市大園區)</p> <p>新竹科學工業園區是臺灣發展高科技產業的重要地區，有「臺灣矽谷」之稱。(新竹市東區)</p> <p>宜蘭綠色博覽會結合自然生態活動，吸引許多遊客到此觀光。(宜蘭縣蘇澳鎮)</p>	99
	<p>臺中市是臺灣工具機械廠商匯集地，也帶動電子零件等相關產業發展。</p> <p>臺中市利山地區盛產水蜜桃、蜜蘋果、雪梨等溫帶水果，品質優良，深受消費者喜愛。(臺中市和平區)</p> <p>臺灣中部區域圖。</p>	100
	<p>苗栗縣推動休閒農業，南庄鄉民突蓬勃發展，提供遊客休閒遊玩的場所。</p> <p>彰化縣田尾鄉是臺灣花卉產量最大、外銷最多的重要產地。日月潭為天然湖泊，景色秀麗，遊客到此乘艇遊湖，享湖光山色之美(南投縣魚池鄉)</p> <p>雲林縣農業發達，生產的蔬菜以葉菜類為主，提供全臺灣各地居民所需。</p>	101
	<p>高雄市有美麗港灣，遊客可以搭乘遊港輪船，沿著愛河遊覽高雄港美景。</p>	102

	臺灣南部區域圖。	
	<p>國立臺灣文學館為國定古蹟，保存很多臺灣的文學與文物。(臺南市中西區)</p> <p>嘉義縣蒜頭糖廠蔗埕文化園區記錄早期糖業開發歷史。(嘉義縣六腳鄉)</p> <p>屏東縣三面環海，是臺灣海洋漁業最發達的地區(屏東縣東港鎮)</p> <p>澎湖跨海大橋是遊客欣夕陽海景的好去處。(澎湖縣白沙鄉和西嶼鄉)</p>	103
	<p>臺灣東部區域圖。</p> <p>太魯閣國家公園內峽谷、斷崖等特殊景觀，是著名的旅遊景點。(花蓮縣秀林鄉)</p> <p>花蓮縣擁有全臺超過百分之九十的石料資源，其中以大理石最為著名，也是石雕藝術家的創作寶地。(花蓮縣花蓮市)</p>	104
	<p>花蓮縣境內原住民族群很多，大多數的原住民族每年會定期舉辦祭典，成為地方特色文化。(花蓮縣鳳林鎮)</p> <p>臺東縣 池上鄉雨量豐富、水源純淨，生產的稻米品質優良，深受國人的喜愛。</p> <p>臺東縣 太麻里鄉盛產金針花，遊客到此欣賞金黃色花海。</p> <p>綠島朝日溫泉是臺灣難得一見的海底溫泉。(臺東縣綠島鄉)</p>	105
	<p>金門縣行政區圖。</p> <p>太武山位於金門島中央，是八二三炮戰重要紀念地，山頂的「毋忘在莒」大石是著名的地標。(金門縣金湖鎮)</p> <p>連江縣(馬祖列島)行政區圖。</p> <p>馬祖的名產「繼光餅」，相傳是明代戚繼光將軍，在馬祖對抗倭寇時，為了讓將士能在打仗時填飽肚子，發明了將中間挖洞的圓形麵餅，方便行軍時使用。</p> <p>芹壁村的石頭屋，是馬祖保存最完整的閩東式建築聚落。(連江縣北竿鄉)</p>	106
	<p>臺北市推動微笑 YouBike 公共自行車，讓民眾享有更好的生活品質。(臺北市大同區)</p> <p>臺中、彰化是臺灣自行車的生產重鎮，並外銷世界各地。(臺中市大甲區)</p> <p>香蕉是臺灣著名的水果之一，主要產地在南投、高雄及屏東等縣市。(高雄市旗山區)</p> <p>七星潭風景區擁有豐富的海岸景觀，吸引遊客前往觀光。(花蓮縣新城鄉)</p>	107
南一	城鄉發展與區域特色	72

	<p>由於自然環境、歷史發展等因素，臺灣各地區的城鄉發展與景觀各有差異，但彼此間存在相當緊密的互動關係。這裡除了判紹臺灣的城鄉發展和區域特色，也說明兩者所扮演的角色和互動關係。</p>	
	<p>臺灣的城鄉 城鄉分布的變化 臺灣城鄉分布的變化主要受到人口遷移與土地開發等因素的影響，形成今日不同的空間景觀。 從歷史發展過程來看，自荷西時代開始，臺灣的開發方向主要由南往北，從西部沿海平原往東部內陸與山區，由此逐漸形成許多城鄉。</p>	74
	<p>自日治時期以來，臺灣的產業型態從農業逐漸轉變為工商業及服務業。而人口與產業向都市集中，則形成「都市化」現象。 臺灣的城鄉發展存在相互依賴及互補的關係，城市提供鄉村居民就業、購物與服務；鄉村提供都市居民糧食、原料與勞力。城鄉之間藉由交通運輸系統的連結，增加彼此間的互動，同時也加鄉村人口外移至都市。</p>	75
	<p>鄉村景觀與生活 鄉村地區的人口較少，土地利用空間大。鄉村的景觀有田野、山林、海岸、島嶼等自然風光，聚落型態分成集村與散村兩種。 鄉村居民多從事農、漁、牧等工作，生產的農漁牧產品能供應都市所需。由於現代人的需求愈來愈多樣，因此鄉村也開始有食品加工等產業，不僅滿足需求，同時也增加居民的就業機會。</p>	76
	<p>隨著社會形態改變，都市居民愈來愈重視休閒生活。 為吸引觀光人潮，有些鄉村成立觀光農場、觀光漁市，或者將農家住宅改為民宿，讓更多人體驗鄉村生活。 由於都市化造成鄉村的青壯人口流失，近年有些鄉村透過「社區營造」等方式來吸引年輕人返鄉，以帶動鄉村重新發展。</p>	77
	<p>都市景觀與生活 都市地區人口稠密，為了能容納更多人口，都市的景觀充斥著高樓大廈。 都市地區不但就業機會較多，也提供居民便利的生活機能。例如：醫學中心方便居民就醫的需求；各式體育場、藝文中心，成為居民假日的休月活動場所；近年來政府對公共空間的重視，設置許多綠地、公園與大型廣場等，提供民眾更多的活動空間。</p>	78
	<p>由於大量人口湧入，使都市地區可利用的土地愈來愈狹小，</p>	79

	<p>面臨人口擁擠、交通混亂、生活環境品質低落等問題。近年來，政府推行「都市計畫」，希望能妥善、合理使用都市的空間。例如：交通與商業空間朝「地下化」發展；以都市更新的方式汰除老舊建築，改善都市的景觀。</p>	
	<p>臺灣本島的區域特色</p> <p>區域的形成與發展</p> <p>由於自然環境、人文因素、產業結構等影響，今日臺灣已逐漸形成北、中、南、東等區域，各地區的發展具有不同的特色。</p> <p>北部地區為首善之區，人口最密集，工商業與服業是主要的經濟基礎；中部地區為南北交通的中點，精緻農業與精密工業發達；南部地區農、漁業發達，同時也是重工業的發展區域；東部地區因保留較多自然景觀，加上豐富的原住民文化，除了以觀光業為主要收入來源，近年來也發展優質、無污染的農產品。</p> <p>每個區域的發展雖然有所不同，但彼此之間相互依存。北部在醫療、教育、文化、技術創新等方面資源豐富，可以為其他區域提供相關資源。中部與南部為農業與工業重鎮，是臺灣經濟的火車頭。東部的自然美景與悠閒的生活步調，則是其他區域居民休閒旅遊的好去處。</p>	80
	<p>北部地區</p> <p>北部區域包括臺北市、新北市、基隆市、桃園市、新竹市、新竹縣，以及宜蘭縣。</p> <p>從清領後期開始，北部逐漸成為臺灣的核心區域。臺北市目前為我國首都，在政治、經濟與文化等方面居重要地位。新北市則是臺灣人口最多的城市。</p> <p>基隆市、桃園市為臺灣海、空兩大門戶。基隆港為北部最重要的國際商港，桃園市為最新升格的直轄市，未來將尼合臺灣桃園國際機場發展航空城計畫。</p>	82
	<p>新竹市與新竹縣為臺灣高科技產業的重鎮，不僅擁有著名的大學和研究中心，新竹科學園區更被稱為「臺灣矽谷」，是帶動臺灣高科技產業發展的火車頭。</p> <p>宜蘭縣在漢人未進入前即有泰雅族，以及噶瑪蘭族等原住民族建立聚落。由於受地形阻隔，因此得以保留自然風光。近年蔣渭水高速公路通車後，因交通便利，加速帶動宜蘭縣觀光業之發展。</p>	83
	<p>中部地區</p> <p>中部地區包括臺中市、苗栗縣、彰化縣、南投縣，以及雲林縣。</p> <p>中部地區平原廣大，又有濁水溪、大甲溪等多條河川作為灌</p>	84

	<p>溉水源，過去即為重要的農、林產業區域。近年更發展精緻農業與休閒農業，如茶葉、水果、花卉等，不僅提高農民收入，也帶動農業轉型。</p> <p>臺中市為本區最重要的城市，是交通、工商業，以及文化等區域核心。</p>	
	<p>苗栗縣、彰化縣、雲林縣為臺灣重要的農業縣分。</p> <p>苗栗縣的農業發展結合客家文化主題，帶動休閒農業蓬勃興盛；彰化縣和雲林縣分別為臺灣最大的花卉與蔬菜產地；南投縣是臺灣唯一不靠海的縣級行政區，當地豐富的自然資源成為發展觀光的一大優勢。</p> <p>除了農業，中部地區也是臺灣精密工業的重鎮，近年更設置中部科學工業園區，積極發展光電、生物科技與精密機械等產業，另外，中部地區國際性機場的設置，帶動了產業的發展。</p>	85
	<p>南部地區</p> <p>南部地區包括臺南市、高雄市、嘉義市、屏東縣，以及澎湖縣。</p> <p>南部地區開發較早，農業發達，沿海養殖業興盛，也是臺灣重工業的基地。</p> <p>高雄市是南部地區最大城市，不僅擁有造船、煉鋼與石化等重工業，高雄港更是臺灣第一大港，使高雄市成為南部地區的發展指標。</p>	86
	<p>臺南市是臺灣第一座城市，歷史悠久，充滿人文特色，有「文化古都」之稱。除了推展文化與觀光，近年政府更成立南部科學工業園區，積極發展高科技產業。</p> <p>嘉義縣與嘉義市位於嘉南平原，農業為其重要產業。屏東縣的農、漁業也相當發達，且墾丁國家公園位於行政區內，帶來了相當多的觀光人潮。澎湖縣四面環海，早期居民以漁業為主，近年觀光業已成為當地最重要的產業。</p>	87
	<p>東部地區</p> <p>東部地區包括花蓮縣與臺東縣，擁有豐富多元的自然景觀，也是臺灣原住民人口比例最高的區域。</p>	88
	<p>花蓮縣的原料工業相當發達，水泥、大理石是主要的礦產資源，而觀光業是最重要的產業，太魯閣國家公園、秀姑巒溪等地是著名的觀光地區。</p> <p>臺東縣擁有純淨無汙染的自然環境，稻米、鳳梨、釋迦、金針花等物產聞名全國，加上具特色的原住民文化，觀光業已成當地最重要的產業。</p>	89
	<p>圖片說明</p>	

	<p>臺東縣池上鄉稻田景觀。</p>	72
	<p>從荷西時期到日治時期，由於漢人持續移入墾殖，使臺灣人口漸增，逐漸由南部往北部、自西部沿海往東部內陸平原及山區開發，形成許多城鄉。</p>	74
	<p>城市與鄉村關係示意圖。城市與鄉村地區的民眾可以搭乘交通運輸工具通勤往返兩地，鄉村地區居民將生產的農產品運送到都市地區；都市地區則提供鄉村地區居民醫療、資訊等服務。</p>	75
	<p>集村與散村 集村指鄉村住宅緊鄰，分布密集，形成集中的聚落型態；散村指住宅分散於鄉間田野的型態。一般而言，水源有限、治安不佳的地區較容易形成集村；水源充足、地勢崎嶇的地方較容易形成散村。</p>	76
	<p>社區營造 指居住在同一社區裡的居民，以集體行動一起面對社區生活議題，例如：道路、花園植栽等社區環境的營造，創造共同的生活福祉。 社區營造基本上是社區居民自發性的活動，但多數公共議題需要政府部門的補助，例如：社區大學是由縣市政府主辦，交由地方團體或大專院校經營。 彰化縣王功漁港原本以捕魚和沿海養殖為業，近年結當地人文與自然生態，逐漸轉型為休閒漁村，圖右為王功燈塔，左上圖為搭乘鐵牛車體驗採蚵的民眾。 臺南市後壁區的菁寮社區，原本因青壯人口外流而造成農村沒落，經過當地民眾展開社區營造，結合農村文化發展休閒觀光，帶動鄉村重新發展，也吸引年輕人返鄉。圖為菁寮社區的農村體驗和導覽活動。</p>	77
	<p>臺中國家歌劇院提供民眾觀賞藝文活動展演的空間。 高雄市現代綜合體育館（簡稱高雄巨蛋）是多功能的體育場，民眾可以來這裡觀賞球類比賽和欣賞演唱會。 圖為臺北市的大安森林公園，是一座草木濃密的生態公園，裡頭設置各種休閒遊樂設施，提供民眾戶外活動的場所。</p>	78
	<p>都市計畫 指對都市及鄰近地區進行工程建設、經濟、社會、土地利用等的規畫。主要內容包含空間規畫、道路交通規畫、綠化植被和水資源的規畫等。 都市地區由於人口密集，上下班時段容易發生交通擁擠的現象。 為提高都市土地利用，交通與商業空間朝地下化發展，圖為臺北車站地下街。</p>	79

臺北市信義計畫區早期為兵工廠和眷村，經政府推行都市計畫，成為重要的商業區。圖為當地保留的眷村建築與鄰近的台北 101 大樓成為鮮明對比。	
北部是臺灣的金融中樞。 中部是臺灣精緻農業最發達的區域。 南部是臺灣的工業重鎮。 東部的自然美景與無汙農業。	81
北部地區 淡水紅毛城、台北 101、基隆港、蘭陽博物館、桃園國際機場、新竹世博臺灣館	82、 83
中部地區 古坑咖啡、西螺大橋、彰化八卦山大佛、臺中國家歌劇院、龍騰斷橋、日月潭、玉山	84、 85
南部地區 嘉南平原、嘉義阿里山森林小火車、臺南安平古堡、高雄港、屏東東港迎王平安祭、恆春鵝鑾鼻燈塔	86、 87
東部地區 花蓮太魯閣國家公園、花蓮秀姑巒溪泛舟、臺東三仙台、臺東池上伯朗大道、臺東太麻里金針山、綠島、蘭嶼	88、 89

資料來源：王乃娟主編，國民小學社會課本第六冊、第七冊（臺南市：翰林出版事業股份有限公司，2016）；施添福主編，國民小學社會課本第七冊（新北市：康軒文教事業股份有限公司，2017）；李明霞、劉瑞文編，國民小學社會課本第六冊（臺南市：南一書局企業股份有限公司，2017）。

附錄二 國立編譯館主編之五六年級社會課本中，相關臺灣敘述之內容摘錄

五下	頁數
只有臺灣島的東岸，直接濱臨太平洋；西岸的臺灣海峽，是東海的一部分。	23
臺灣島和海南島是我國最大的兩個島，分別位在大陸的東南方和正南方；有如巨人的雙眼，雄視著我國的海洋。 東海上的釣魚臺列嶼，是我國最東方的島群；南海上的南沙群島，是我國疆域的最南方。	24
目前我國臺灣地區的年漁獲量約一百多萬公噸，對海洋尚大有發展的餘地。若能繼續建設漁港，改進漁撈技術，而不過度濫捕，發展海洋漁業的前途，十分遠大。	25

六上	
會議中確定：日本強占中國的領土，如東北、臺灣、澎湖群島等，應歸還中國，並使朝鮮成為自由獨立的國家。民國三十四年十月二十五日，日本臺灣總督在臺北向我呈遞降書，淪陷達五十一年，重回祖國懷抱。	64
民國三十八年，政府播遷來臺，遂從事建設臺灣、統一中國的時代使命。	67
由上所述，可見由 國父創立、先總統蔣公在臺灣地區全力實行的三民主義，是為人民著想的建國主義。近代中國雖然戰亂不安，所幸先後有這兩位偉人的締造及領導，中華民國地區才能逐漸達到均富安樂的境界。	71
二 復興基地的經濟 臺灣從滿清治理到光復後由政府建設迄今的三百多年間，經濟狀況可以分為以下三個時期： 清代的農業經濟 滿清治臺的二百多年間，最初在臺灣的居民只有數十萬，他們為了生活，開荒闢地，築路修渠，農產日增。後來自閩、粵兩省的移民日多，至西元一八九五年割讓臺灣時，居民已近四百萬。當時的生產和運銷，全由民間經營，規模不大，只能達到自給自足的程度。	75
日據時代的殖民經濟 日本侵占臺灣時期，為配合日本本國經濟上的需要，加以臺灣所處的地理位置偏南，屬於副熱帶和熱帶季風氣候，適宜栽種稻米和甘蔗，遂鼓勵農民盡量種植，並在中、南部設置糖，生產蔗糖。這種生產以配合日本國內需要為主的經濟，稱為殖民經濟。當時日本並喊出「工業日本、農業臺灣」的口號，所以臺灣在光復時，並無工業基礎。 光復後的民生主義經濟 臺灣光復後，政府的經濟政策乃以全民的利益為依據。首先實行三七五減租、公地放領、耕者有其田等有益於農民的農業經濟政策，促使	76
農村復興。又發展紡織、肥料、麵粉、肥皂、食品等民生必需品工業，以後又逐步發展石油化學工業、人造纖維工業，而至今的鋼鐵、資訊(電子)、造船、汽車等工業。不但人民在食、衣、住、行、育、樂等方面，均獲得充分供應，社會的生產力和財富，也大幅增加，逐步邁向國家富強、人民安樂的境界。這就是民生主義所企求的目標。	77

<p>均富的民生主義 政府在臺灣地區經過四十多年的努力建設，全力實踐三民主義，擺脫了農業社會貧窮的命運，成為一個新興的工業國家，創造了高度的繁榮，逐漸接近民生主義「均富」的目標。每一個肯吃苦、肯出力的人，都有充分發展的機會。這分寶貴的經驗和成果，備受國際重視。反觀我國大陸的經濟，在共產主義的控制下，人民多勞也不能多得，喪失了生產的意願，強行四十多年的結果，使大陸民生建設落後，生產不足，形成「均貧」的社會；恰好和臺灣「繁榮」的社會，形成顯明的對比。</p> <p>今日中國尚未統一，我們肩上的責任十分沈重，自然不可自滿於已有的「臺灣經驗」。如能將此經驗推廣至全中國，使其成為</p>	78
<p>「全中國的經驗」，讓全中國同胞都享受均富安樂的生活，中國的統一大業就完成了。</p>	79
<p>三 復興基地的社會 兩大特色 我國原本是一個農業的社會，農業社會進展的腳步很慢，往往數十年社會的外貌無大變化。現在，我們的社會已進步到工商業會，經濟結構已不是單純的農業，而是內容十分複雜的工業和商業。今日我們的社會具有兩個特色：</p> <p>繁榮興旺的社會 今日臺灣地區各地工業生產旺盛，商業交易忙碌，市面繁榮，交通便利，人口密集，大小城市一片朝氣，是一個繁榮興旺並且充滿蓬勃朝氣的社會。</p> <p>民權發達的社會 今日我們的社會民主而開放。在教育方面，實施九年國民教育，政府並計畫延長；在就業方面，有免費的各種職業訓練，和輔導就業的機構，協助國民充分就業。如想為民公僕，可以參加國家考試，也可以公開參加競選，不論地方至</p>	80
<p>中央民意代表，或鄉、鎮長至縣、市長，均可自由參加，最後由選民投票選出。我們有受教育的權利，也有就業的自由；有選舉和被選舉的權利，也有旅行和居住的自由。這些都是民權主義在臺灣地區實施的結果。</p>	81
<p>政府實施民權主義，尊重各人自由，但不容許妨礙他人的自由和安全。真正的自由，必須建立在「人人都要守法」的基礎之上，自由才能獲得保障。</p> <p>提升社會品質 臺灣地區經濟的發展和社會的繁榮，使得人民過著安定而富裕的生活。但是近年來，臺灣社會上也發生了很多缺失，諸如公德心低落、環境被汙染、交通秩序和治安不好、社會風氣浮華不實、法治觀念淡薄等，都值得我們警覺，並且應該設法改正。為了珍惜這四十多年來以智慧和血汗奮鬥出來的成果，我們不僅不能容許缺失的存在或滿足於現狀，而且還要隨著時代的步伐前進，期望明天要更好！</p>	82
<p>六下</p>	

<p>直至民國三十九年，先總統蔣公在臺復職，領導軍民在安定中求進步，才奠定了工業現代化的基礎，國際貿易之門逐漸打開，經濟開始繁榮起來。由於民國六十年代「十大建設」的完成，我國的工業建設有了深厚根基；延續的十二項建設和十四項建設，以及現在正積極展開的六年國家建設，更使國家朝向康莊大道邁進！</p> <p>現代化與教育 在政治現代化的過程中，每人參與政治的機會增多；在工業現代化的過程中，需要商業和農業的配合，以及全民知識水準的提高，因此我們實施九年國民教育，提</p>	75
<p>供了現代化人力方面的需要。在即將結束的二十世紀裡，我國將邁入現代化國家的行列，為配合未來的發展，對各種專門人才的培養更為需要，因此政府正致力改善技職教育，並積極發展高等教育，用來培養更多的專門人才。</p> <p>現代化的生活 在現代化的社會裡，工業產品增多，商業活動頻繁，獲得生活上的必需品比較容易，生活水準也逐漸提高。但從另一方面來說，</p>	76
<p>現代化社會分工很細，有些工作，如工廠中的工人，公司裡的店員，工作過於單調，需要娛樂與運動加以調劑。而現代的社會注重實利，往往忽略了民族的傳統美德；注重效率，使生活顯得過分緊張；注重工業發展，破壞了生活環境。因此，維護民族道德，注重休閒活動，保育自然生態，防止環境汙染，才能符合現代化社會的要求，使大家過著美好的現代化生活。</p>	77

資料來源：國立編譯館主編，國民小學社會課本第九冊，四版（臺北市：國立編譯館，1992）；國立編譯館主編，國民小學社會課本第十冊，四版（臺北市：國立編譯館，1993）；國立編譯館主編，國民小學社會課本第十一冊，三版（臺北市：國立編譯館，1992）；國立編譯館主編，國民小學社會課本第十二冊，四版（臺北市：國立編譯館，1994）。

附錄三 問卷張貼發放紀錄

問卷填答互動社團

社團名稱	網址	張貼時間
填問卷軍團*+好心人 (公開社團)	https://www.facebook.com/groups/116112488538012/	11/24 1548 核准貼文
論文問卷互助社 (公開社團)	https://www.facebook.com/groups/269013233204234/	11/22 0114
問卷人 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/iamsurvey/?fref=ts	11/22 0125
碩士問卷幫幫忙 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/investigating/?fref=ts	11/23 1801

區域性社團

社團名稱	網址	張貼時間
臺中市清水區南社社區發展協會	https://www.facebook.com/groups/833298893358271/	11/23 2102 等待 批准會員申請
我愛清水小鎮	https://www.facebook.com/groups/goma436/search/?query=yoho	11/24 0039
台中港區論壇▶清水。梧棲。沙鹿。龍井 (公開社團)	https://www.facebook.com/groups/port.taichung/	11/24 0042 等待 專頁版主核定此貼文
清水小鎮社區網站 (公開社團)	https://www.facebook.com/groups/goma2000/?multi_permaLinks=1922957937977178&notif_t=group_highlights&notif_id=1497766814736813	12/17 1042
我是基隆人 (公開社團)	https://www.facebook.com/groups/keelungman/?fref=ts	11/28 2255
我是台北人 (公開社團)	https://www.facebook.com/groups/796849610356577/?fref=ts	11/24 0045 等待 批准會員申請
我是桃園人 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/Taoyuan.Info/?fref=ts	11/24 0053
我是桃園人 (非政府)	https://www.facebook.com/groups/1123870	11/24 0054 等待

組織) (公開社團)	874314482/?fref=ts	批准會員申請
我是新竹人 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/Hsinchu.Info/?fref=ts	11/24 0056
我是新竹人 (公開社團)	https://www.facebook.com/groups/547183461986746/?fref=ts	11/26 0729
我是苗栗人 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/Miaoli.Info/?fref=ts	11/25 1040
我是苗栗人(好地方) (公開社團)	https://www.facebook.com/groups/702264329812343/?fref=ts	11/27 1752
我是台中人 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/Taichung.Info/	11/25 1046
我是台中人 (公開社團)	https://www.facebook.com/groups/1511280322483124/?fref=ts	12/26 1804 等待 批准會員申請
我是彰化人 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/Changhua.Info/?fref=ts	11/25 1048
我是彰化人 (公開社團)	https://www.facebook.com/groups/764429926956896/?fref=ts	11/26 0719
我是南投人~~~(把你 朋友裡面所有的南投 人都加進來吧!!) (公開社團)	https://www.facebook.com/groups/389129794459376/?fref=ts	11/25 1050 等待 批准會員申請
我是雲林人 (公開社團)	https://www.facebook.com/groups/102743396512205/?fref=ts	11/25 1051 等待 批准會員申請
我是嘉義人 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/Chiayi.Info/	11/25 1052
我是嘉義人(自己人) (公開社團)	https://www.facebook.com/groups/hackerpig/?fref=ts	11/27 1746
我是台南人 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/Tainan.Info/?fref=ts	11/25 1101
我是大台南人	https://www.facebook.com/groups/416409451797966/?fref=ts	11/27 1741

國內大專院校社團

國立政治大學圖書館 (地標)	https://www.facebook.com/ncculib/?fref=ts	11/26 0757
國立政治大學圖書館 (粉絲專業)	https://www.facebook.com/ncculib	11/27 1806
國立清華大學 (地標)	https://www.facebook.com/nthu.tw/?fref=ts	11/27 1807
國立臺灣大學圖書館 (地標)	https://www.facebook.com/NTULIB	11/27 1808
國立台灣師範大學圖書館公館分館 Gongguan Ntnulib (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/國立台灣師範大學圖書館公館分館Gongguan-Ntnulib-169892944170/?fref=ts	11/28 2228
中興大學圖書館 (地標)	https://www.facebook.com/nchulib/?fref=ts	11/28 2229
國立交通大學 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/國立交通大學-395124717203929/?fref=ts	11/28 2231
國立中央大學 National Central University - NCU (地標)	https://www.facebook.com/NationalCentralUniversity/?fref=ts	11/28 2233
國立中山大學圖書與資訊處 (地標)	https://www.facebook.com/nsysulis/	11/28 2237
國立臺灣海洋大學 National Taiwan Ocean University (地標)	https://www.facebook.com/國立臺灣海洋大學-National-Taiwan-Ocean-University-159562924092651/?fref=ts	11/28 2239
國立臺灣海洋大學學生會 (地標)	https://www.facebook.com/NTOUStudentAssociation/?fref=ts	11/28 2240
國立臺灣海洋大學 National Taiwan Ocean	https://www.facebook.com/groups/ntountou/?fref=ts	11/25 1133 等待批准會員申請

University [NTOU] (公開社團)		
國立中正大學 (地標)	https://www.facebook.com/GuoLiZhongZhengDaXue/?fref=ts	11/28 2307
國立中正大學校友網 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/alumni.ccu/?fref=ts	11/28 2309
國立高雄師範大學 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/國立高雄師範大學-222226814488748/?fref=ts	12/02 1619
國立彰化師範大學-學生會 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/國立彰化師範大學-學生會-128794183874722/?fref=ts	12/02 1622
國立彰化師範大學圖書館 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/ncuelib/?fref=ts	12/02 1625
國立彰化師範大學-教學卓越中心 (地標)	https://www.facebook.com/ncuecte/?fref=ts	12/02 1627 等待專頁版主核定此貼文
國立陽明大學圖書館 (地標)	https://www.facebook.com/YMLIB/?fref=ts	12/02 1629
國立陽明大學學生會 (地標)	https://www.facebook.com/NYMUSA24/	12/02 1645 等待專頁版主核定此貼文
國立臺北大學 (地標)	https://www.facebook.com/NTPU1949/?fref=ts	12/02 1649
國立臺北大學 三峽文化志工團 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/ntpusanxiaculture/?fref=ts	12/02 1651
國立嘉義大學圖書館 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/國立嘉義大學圖書館-473119062716155/?fref=ts	12/02 1656
國立嘉義大學學生會 NCYU Student Association (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/NCYUSA520/?fref=ts	12/02 1709

國立高雄大學圖書資訊館 (地標)	https://www.facebook.com/NUKLIC/?fref=ts	12/03 1155
高大健康促進同學會 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/高大健康促進同學會-263171047096819/	12/03 1200
東華大學花友會 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/NDHU.HunlienStar/?fref=ts	12/03 1202
東華大學畢聯會 (地標)	https://www.facebook.com/ndhuga107/	12/03 1205
國立暨南國際大學圖書館 NCNULibrary (地標)	https://www.facebook.com/ncnulibrary/?fref=ts	12/03 1205
國立臺灣科技大學 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/taiwantech/?fref=ts	12/03 1752 等待 版主審核此貼文
國立雲林科技大學 學生會 (地標)	https://www.facebook.com/YunTechSA/?fref=ts	12/03 1753 等待 版主審核此貼文
國立屏東科技大學 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/NPUST/?fref=ts	12/03 1756
國立屏東科技大學學生會 (地標)	https://www.facebook.com/npustsa/?fref=ts	12/03 1759 等待 版主審核此貼文
國立臺北科技大學 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/ntut2013/?fref=ts	12/03 1800
國立臺北科技大學 - 圖書館 (地標)	https://www.facebook.com/TaipeiTechLib/?fref=ts	12/04 2348
國立高雄第一科技大學校友會 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/First.alumni/?fref=ts	12/04 2351
國立高雄應用科技大學校友總會	https://www.facebook.com/GuoLiGaoXiongYingYongKeJiDaXueXiaoYouZongHui/?fref=ts	12/04 2352

(粉絲專頁)		
國立高雄應用科技大學 National Kaohsiung University of Applied Sciences (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/KUAS1963/?ref=timeline_chaining	12/04 2353
國立高雄應用科技大學學生會 (地標)	https://www.facebook.com/sakuas/?fref=ts	12/04 2355
國立臺北藝術大學圖書館 Taipei National University of the Arts (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/國立臺北藝術大學圖書館-Taipei-National-University-of-the-Arts-127521513977932/?fref=ts	12/04 2356
國立臺灣藝術大學 (National Taiwan University of Arts, NTUA , 台藝大) @ Facebook (公開社團)	https://www.facebook.com/groups/265159135622/?fref=ts	11/26 0727
國立臺東大學 National Taitung University (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/TaitungUniversity/?fref=ts	12/04 2357
國立臺東大學圖書館 (地標)	https://www.facebook.com/nttulib/	12/04 2358 等待 版主審核此貼文
國立臺東大學-學生議會 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/nttusc?ref=ts&fref=ts&hc_location=ufi	12/05 0000
國立宜蘭大學 (公開社團)	https://www.facebook.com/groups/148939964536/?fref=ts	11/25 1138 等待 批准會員申請
國立宜蘭大學 學生會 (地標)	https://www.facebook.com/NIUSG/?fref=ts	12/09 0954
國立宜蘭大學圖資館	https://www.facebook.com/國立宜蘭大學圖資館-453836538088891/?fref=ts	12/09 0956 等待 版主審核此貼文

(地標)		
聯合大學圖書館 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/nuulibsun/?fref=ts	12/09 0958
國立虎尾科技大學學生會 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/102NFUSA/?fref=ts	12/09 0959
國立虎尾科技大學畢業生聯合會 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/GSA.NFU.SERVICE/?fref=ts	12/09 1001 等待 版主審核此貼文
國立高雄海洋科技大學 學生會 NKMU Student Association (地標)	https://www.facebook.com/NKMUSA/?fref=ts	12/09 1002 等待 版主審核此貼文
國立高雄海洋科技大學 校友會 (公開社團)	https://www.facebook.com/groups/nkmu.alumni.association/?fref=ts	11/25 1139 等待 批准會員申請
國立臺南藝術大學圖書館 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/TNNUALIB/?fref=ts	12/09 1004 8
國立臺南大學圖書館 (地標)	https://www.facebook.com/nutnlib/?fref=ts	12/09 1006
臺南大學畢聯會 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/NUTNgraduate/?fref=ts	12/09 1008
國立臺南大學學生會 (地標)	https://www.facebook.com/nutnsa/?fref=ts	12/10 0716
國立台北教育大學 推廣教育中心 (地標)	https://www.facebook.com/國立台北教育大學-推廣教育中心-479350945427299/?fref=ts	12/10 0718
國立臺北教育大學 學生會 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/NTUESA/?fref=ts	12/10 0718
國立新竹教育大學學生自治會 (社團)	https://www.facebook.com/groups/125175674168658/about/	12/09 0723 等待 批准會員申請

(公開社團)		
國立臺中教育大學 通識教育中心 (地標)	https://www.facebook.com/ntcuge/?fref=ts	12/10 0727
國立澎湖科技大學 進修推廣部 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/國立澎湖科技大學-進修推廣部-394520110742620/	12/10 0728
勤益相挺 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/ChinYiNet/?fref=ts	12/10 0729
國立體育大學學生會 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/ntsu666666/?fref=ts	12/10 0730
國立體育大學 National Taiwan Sport University (公開社團)	https://www.facebook.com/groups/taiwansport/?fref=ts	12/16 0741
國立臺北護理健康大學 課指組 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/ntunhsc/class/?fref=ts	12/10 0731
國立高雄餐旅大學 學生會 (地標)	https://www.facebook.com/nkuhtsta/	12/10 0734
國立高雄餐旅大學圖書資訊館 (地標)	https://www.facebook.com/NKUHTLIB/	12/12 0549
國立金門大學圖書館 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/國立金門大學圖書館-174165682720099/?fref=ts	12/12 0550
國立臺灣體育運動大學 (地標)	https://www.facebook.com/國立臺灣體育運動大學-211643865565897/?fref=ts	12/12 0551
國立臺灣體育運動大學-進修教育中心 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/GuoLiTaiWanTiYuYunDongDaXueJinXiuJiaoYuZhongXin/?fref=ts	12/12 0552
國立屏東大學 學生會 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/國立屏東大學-學生會-1653217478235500/?fref=ts	12/12 0554

國立屏東大學 學生論壇 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/國立屏東大學-學生論壇-554824134608643/?ref=ts&fref=ts	12/12 0556
臺北市立大學圖書館 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/UTlib/?fref=ts	12/12 0558
國立新竹教育大學-環境與文化資源學系(社教系、區社系) (公開社團)	https://www.facebook.com/groups/108626545833794/about/	12/12 0604 等待批准會員申請
國立臺灣戲曲學院學生會 (公開社團)	https://www.facebook.com/groups/tcpa.student/?fref=ts	11/25 1140 等待批准會員申請
中華民國國立空中大學中區校友會 (公開社團)	https://www.facebook.com/groups/640257912703608/?fref=ts	11/26 0747
東海大學圖書館 (twthulib) (地標)	https://www.facebook.com/thulibtw/?fref=ts	12/12 0607
輔仁大學社會系學會 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/FJUSOC/?hc_ref=ARRMx396TQ2nwLMGvyn5UgTUV5XSifAx45cauYxKmFLHFrm5VJ-E3k2D9mY4RzegwoE&fref=nf	12/12 0612 等待版主審核此貼文
輔仁大學棒球隊 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/fjubaseball/?fref=ts	12/12 0615
東吳大學圖書館 Soochow University Library (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/東吳大學圖書館Soochow-University-Library-199096278202/?fref=ts	12/14 0601
東吳大學校友服務暨資源拓展中心 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/scualumni/?fref=ts	12/14 0602
中原大學圖書館 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/中原大學圖書館-449974248379368/?ref=ts&fref=ts	12/14 0603
中原大學學生會全球	https://www.facebook.com/CYCUSA/	12/14 0604

粉絲團 (地標)		
淡江大學圖書館 (地標)	https://www.facebook.com/tkulib/?fref=ts	12/14 0605
淡江大學學生會 (地標)	https://www.facebook.com/TKUStudA/	12/14 0608
淡江大學畢聯會 (地標)	https://www.facebook.com/tkuga/	12/14 0609
文化大學進修部 (公開社團)	https://www.facebook.com/groups/nightpcu/?fref=ts	11/26 0745
文化大學 華岡親善團 (地標)	https://www.facebook.com/pccuhgu/	12/14 0611
逢甲大學 (地標)	https://www.facebook.com/FengChia.1961/?fref=ts	12/14 0610
逢甲大學圖書館 (地標)	https://www.facebook.com/fculib/?fref=ts	12/14 0614
逢甲大學學生會 (地標)	https://www.facebook.com/SainFCU/	12/15 0604
靜宜大學蓋夏圖書館 (地標)	https://www.facebook.com/靜宜大學蓋夏圖書館-157270637670159/?fref=ts	12/15 0606 等待 版主審核此貼文
靜宜大學學生自治會 (地標)	https://www.facebook.com/PUSA312/?fref=ts	12/15 0607
元智大學 - 流行音樂 錄音社 (地標)	https://www.facebook.com/yzurec/?fref=ts	12/15 0608
元智大學畢業生聯合 會 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/YZUGUA/?fref=ts	12/15 0609
中華大學學生會 CHUSA (地標)	https://www.facebook.com/chu.sa.com.tw/?fref=ts	12/15 0610
中華大學圖書與資訊	https://www.facebook.com/chulibrary/?fref	12/15 0611

處-圖書資源服務 (粉絲專頁)	=ts	
大葉大學 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/dayeh.tw/?fref=ts	12/15 0612
華梵大學 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/HuafanUniversity/?fref=ts	12/15 0613
華梵大學 (公開社團)	https://www.facebook.com/groups/118038853319/?fref=ts	11/25 1143 等待 批准會員申請
義守大學棒球隊 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/IShoubaseball/?fref=ts	12/15 0614
世新大學圖書館 SHU Library (地標)	https://www.facebook.com/SHULibrary/?fref=ts	12/16 0727
世新大學畢業生聯誼 會 (地標)	https://www.facebook.com/SHUGRADUATE/?fref=ts	12/16 0728
銘傳大學圖書館 MING CHUAN UNIVERSITY LIBRARY (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/MINGCHUANGLIB/?fref=ts	12/16 0729
銘傳大學〔桃園校 區〕應屆畢業生聯合 會 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/MCUTYGSA/?fref=ts	12/16 0730
實踐大學圖書館 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/實踐大學圖書館-111531765526752/?fref=ts	12/16 0732
實踐大學畢聯會 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/uscgsgasa/?fref=ts	12/16 0733
CYUT 朝陽科技大學 (地標)	https://www.facebook.com/cyut.edu/	12/16 0734
朝陽科技大學校友會	https://www.facebook.com/朝陽科技大學校友會-276735632507471/?fref=ts	12/16 0735

(粉絲專頁)		
朝陽科技大學粉絲團 (地標)	https://www.facebook.com/www.cyut.edu.t w/?fref=ts	12/16 0742
南華大學 (公開社團)	https://www.facebook.com/groups/nanhua/ ?fref=ts	11/26 0742
南華大學的過去、現在 與未來 (粉絲專頁)	<a href="https://www.facebook.com/南華大學的過
去 現 在 與 未 來
-705866482872735/?fref=ts">https://www.facebook.com/南華大學的過 去 現 在 與 未 來 -705866482872735/?fref=ts	12/16 0824
南華大學校友總會 (粉絲專頁)	<a href="https://www.facebook.com/NHUalumnus/?
fref=ts">https://www.facebook.com/NHUalumnus/? fref=ts	12/16 0825
真理大學進修推廣部 (粉絲專頁)	<a href="https://www.facebook.com/aucontinuinged
ucation/?fref=ts">https://www.facebook.com/aucontinuinged ucation/?fref=ts	12/17 1054
真理大學圖書館 (地標)	<a href="https://www.facebook.com/aulibtw/?fref=t
s">https://www.facebook.com/aulibtw/?fref=t s	12/17 1055
真理大學校友與公關 組 (粉絲專頁)	<a href="https://www.facebook.com/真理大學校友
與公關組-276272722577255/?fref=ts">https://www.facebook.com/真理大學校友 與公關組-276272722577255/?fref=ts	12/17 1059
大同大學 (地標)	https://www.facebook.com/ttu.edu/?fref=ts	12/17 1101
大同大學學生會 (地標)	<a href="https://www.facebook.com/大同大學學生
會-603335409760216/?fref=ts">https://www.facebook.com/大同大學學生 會-603335409760216/?fref=ts	12/17 1109
南臺科技大學 (地標)	https://www.facebook.com/stust.edu.tw/	1217 1133
南臺科技大學學生會 Shopping MALL (粉絲專頁)	<a href="https://www.facebook.com/南臺科技大學
學 生 會
-Shopping-MALL-335291699939048/?fref
=ts">https://www.facebook.com/南臺科技大學 學 生 會 -Shopping-MALL-335291699939048/?fref =ts	12/17 1135
南臺科技大學校友會 全國總會 (粉絲專頁)	<a href="https://www.facebook.com/南臺科技大學
校 友 會 全 國 總 會
-333120450057039/?fref=ts">https://www.facebook.com/南臺科技大學 校 友 會 全 國 總 會 -333120450057039/?fref=ts	12/17 1152
崑山科技大學 圖書資 訊館 (地標)	<a href="https://www.facebook.com/www.lib.ksu.ed
u.tw/?fref=ts">https://www.facebook.com/www.lib.ksu.ed u.tw/?fref=ts	12/17 1153

嘉南藥理科技大學 (公開社團)	https://www.facebook.com/groups/162229079578/?fref=ts	11/25 1145 等待批准會員申請
樹德科技大學 (地標)	https://www.facebook.com/樹德科技大學-181517915229003/?fref=ts	12/17 1200
樹德科技大學 日間部 學生會 (地標)	https://www.facebook.com/stusa0801/	12/17 1201
樹德科技大學推廣教育 中心 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/樹德科技大學推廣教育中心-116001438432464/?fref=ts	12/17 1203
慈濟大學 通識教育中 心 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/www.tzuchi.ge/	12/17 1205
慈濟科技大學親善大 使 (公開社團)	https://www.facebook.com/groups/361861113835404/	11/27 1820
臺北醫學大學(官方版) (地標)	https://www.facebook.com/臺北醫學大學官方版-269261497877/?fref=ts	12/18 2312
臺北醫學大學畢聯會 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/TMUGSA/?fref=ts	12/18 2313 等待 版主審核此貼文
中山醫學大學棒球隊 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/csmubaseball/?fref=ts	12/18 2315
龍華科技大學 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/lhu.edu/?fref=ts	12/18 2316 等待 版主審核此貼文
龍華科技大學圖書館 (地標)	https://www.facebook.com/lhulib/?fref=ts	12/18 2317
輔英科技大學-招生中 心 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/fyrecruit/?fref=ts	12/18 2318
輔英科技大學-課外活 動組 (地標)	https://www.facebook.com/fystudentactivity/	12/18 2319

明新科技大學 學生會 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/MUSTSA.tw/	12/18 2320
明新科技大學棒球隊 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/明新科技大學棒球隊-1639023549671690/	12/18 2321
長榮大學學生會 (地標)	https://www.facebook.com/cjcusa/?fref=ts	12/18 2322
長榮大學棒球隊 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/長榮大學棒球隊-217210818291355/?fref=ts	12/18 2324
長榮大學讚！ (公開社團)	https://www.facebook.com/groups/196295293718198/?fref=ts	11/27 1816 等待批准會員申請
弘光科技大學學生會 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/HungKuangStudent/?fref=ts	12/18 2325
中國醫藥大學 (地標)	https://www.facebook.com/cmstw/?fref=ts	12/18 2326
健行科技大學學生會 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/uchsa/?fref=ts	12/18 2327
健行科技大學級畢業生聯誼會 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/健行科技大學級畢業生聯誼會-109353009400820/?fref=ts	12/18 2329
正修科技大學 FB (地標)	https://www.facebook.com/chengshiu/?fref=ts	12/18 2330 等待版主審核此貼文
正修科技大學 學生會 (地標)	https://www.facebook.com/CSUSATW/?fref=ts	12/18 2331
萬能科技大學學生會 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/萬能科技大學學生會-539608866184601/?fref=ts	12/18 2332
萬能科技大學 (公開社團)	https://www.facebook.com/groups/26487564861/	11/28 2314 等待批准會員申請
玄奘大學學生會 (地標)	https://www.facebook.com/HCUSSA/?fref=ts	12/18 2333
玄奘大學圖書館 -HCU Library	https://www.facebook.com/玄奘大學圖書館-HCU-Library-1399215323657124/?fref=ts	12/18 2335

(粉絲專頁)	s	
建國科技大學圖書館 (地標)	https://www.facebook.com/ctulib/?fref=ts	12/19 2304
明志科技大學學生會 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/明志科技大學學生會-118768078175191/?fref=ts	12/19 2305
高苑科技大學 KAO YUAN University (地標)	https://www.facebook.com/kyu.edu.tw/?fref=ts	12/19 2306
高苑科技大學學生會 (地標)	https://www.facebook.com/KYUSTUSA/?fref=ts	12/19 2307
大仁科技大學招生中心 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/大仁科技大學招生中心-214897775191130/?fref=ts	12/19 2308
聖約翰科技大學圖書館 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/聖約翰科技大學圖書館-168822216514604/?fref=ts	12/19 2310
聖約翰科技大學畢聯會 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/105sju/?fref=ts	12/19 2311 等待 版主審核此貼文
嶺東科技大學 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/LingTungUniversity/?fref=ts	12/19 2312
嶺東科技大學學生會 (地標)	https://www.facebook.com/LTU.StudentAssociation/?fref=ts	12/19 2313 等待 版主審核此貼文
中國科技大學-E 報社 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/ZhongGuoKeJiDaXueeBaoShesheZhang/?fref=ts	12/19 2314
中國科技大學招生中心 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/cute.recruitment/?fref=ts	12/19 2316
國立臺中科技大學學生會 (地標)	https://www.facebook.com/NTCUSTSA/?fref=ts	12/19 2317
中臺科技大學-招生組	https://www.facebook.com/中臺科技大學	12/19 2320

(粉絲專頁)	-招生組-133832853384482/?fref=ts	
亞洲大學 (Asia University Taiwan) (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/Asia-University-Taiwan-201785650801/?fref=photo	12/19 2321
開南大學 - 跟著學長姊一起上大學 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/go2knu/?fref=ts	12/19 2322
開南大學 KAINAN UNIVERSITY (公開社團)	https://www.facebook.com/groups/knuknu/	12/19 等待批准會員申請
佛光大學@宜蘭 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/fgusogood/?fref=ts	12/19 2325
佛光大學學生會 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/fgu13th/	12/19 2326
台南應用科技大學 (公開社團)	https://www.facebook.com/groups/158139960927194/?fref=ts	12/03 1801 等待批准會員申請
台南市台南應用科技大學校友會 (地標)	https://www.facebook.com/tainantut/?fref=ts	12/19 2327
遠東科技大學 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/feu.edu.tw/?fref=ts	12/19 2327 等待版主審核此貼文
遠東科技大學圖書館 Far East University Library (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/Far-East-University-Library-259515267574390/?fref=ts	12/19 2329
遠東科技大學 (公開社團)	https://www.facebook.com/groups/1468282953471575/	12/03 1805 等待批准會員申請
元培醫事科技大學圖書館 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/tu.s.guan/?fref=ts	12/21 0539
元培醫事科技大學學生會	https://www.facebook.com/Oh.Ya.Yusa/?fref=ts	12/21 0540

(地標)		
景文科技大學 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/景文科技大學-158819040843641/?fref=ts	12/21 0542
中華醫事科技大學棒 球隊 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/HWAbaseballteam/	12/21 0543
德明財經科技大學 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/德明財經科技大學-351128561985552/	12/21 0547
明道大學 學生會 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/mdusa2011/?fref=ts	12/21 0549 等待 版主審核此貼文
康寧大學 ukn (地標)	https://www.facebook.com/康寧大學ukn-160780190933081/?fref=ts	12/21 0551 等待 版主審核此貼文
南開科技大學 圖書館 (地標)	https://www.facebook.com/nkutlib/?fref=ts	12/21 0551
南開科技大學-官網 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/nkut.edu.tw/?fref=ts	12/21 0552 等待 版主審核此貼文
南開科技大學 (公開社團)	https://www.facebook.com/groups/270868045251/?fref=ts	12/03 1807 等待 批准會員申請
中華科技大學校友會 (公開社團)	https://www.facebook.com/groups/154608621413474/?fref=ts	12/03 1806 等待 批准會員申請
中華科技大學圖書館 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/custlib/?fref=ts	12/21 0553
育達科技大學通識教 育中心(粉絲專頁)	https://www.facebook.com/cgeydu/	12/21 0600
育達科技大學-學生會 (地標)	https://www.facebook.com/ydustsa/?fref=ts	12/21 0558
美和科技大學學生自 治會 (地標)	https://www.facebook.com/meihosa.fanpage/?fref=ts	12/21 0603
吳鳳科技大學圖書館 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/wfulib/?fref=ts	12/21 0604
環球科技大學 環球禮	https://www.facebook.com/環球科技大學	12/21 0606

賓大使 (親善大使) (粉絲專頁)	- 環球禮賓大使 - 親善大使 -288735557182/?fref=ts	
環球科技大學學生聯誼會 (公開社團)	https://www.facebook.com/groups/253227664727983/?fref=ts	12/05 0002 等待批准會員申請
台灣首府大學 日間部學生會 (地標)	https://www.facebook.com/台灣首府大學-日間部學生會-1270106463016352/?fref=ts	12/21 0607
中州科技大學 ccut (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/www.ccut.edu.tw/?fref=ts	12/21 0607 等待版主審核此貼文
中州科技大學籃球隊 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/CCUTBasketball/?fref=ts	12/21 0608 等待版主審核此貼文
修平科技大學校友會 (公開社團)	https://www.facebook.com/groups/126216057466594/?fref=ts	12/05 0003 等待批准會員申請
長庚科技大學畢聯會 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/cgust.gca/?fref=ts	12/21 0609
長庚科技大學圖書館 &視聽中心 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/長庚科技大學圖書館視聽中心-248936211797857/?fref=ts	12/22 2118
臺北城市科技大學校友會官方網頁 (公開社團)	https://www.facebook.com/groups/147206005473204/?fref=ts	12/09 0942
臺北城市科技大學 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/seetpcu/?fref=ts	12/22 2120
臺北城市科技大學 學生會 (地標)	https://www.facebook.com/TPCUSA/?fref=ts	12/22 2121
臺北城市科技大學圖書館 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/tpculib/?fref=ts	12/22 2122
大華科技大學 學生會 (地標)	https://www.facebook.com/TUSTSA/?fref=ts	12/22 2123

HWU 醒吾科技大學 (地標)	https://www.facebook.com/HWUofficial/?fref=ts	12/22 2124
南榮科技大學 (公開社團)	https://www.facebook.com/groups/535202633201358/?fref=ts	12/05 0004 等待批准會員申請
南榮科技大學校友會 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/NanRongJiShuXueYuan/?fref=ts	12/22 2125
文藻外語大學學生會 Wenzao Student Union - WSU (地標)	https://www.facebook.com/wzusu/?fref=ts	12/22 2125
華夏科技大學 大大大 集合 >o< (公開社團)	https://www.facebook.com/groups/552708431496202/?fref=ts	12/04 0004 等待批准會員申請
華夏科技大學 Hwa Hsia University of Technology (地標)	https://www.facebook.com/華夏科技大學-Hwa-Hsia-University-of-Technology-306781042836176/?fref=ts	12/22 2127
慈濟科技大學 - 讓愛 援敘 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/慈濟科技大學-讓愛援敘-157723734625165/?fref=ts	12/22 2128
慈濟科技大學親善大 使 (公開社團)	https://www.facebook.com/groups/361861113835404/	12/05 0005 等待批准會員申請
致理科技大學進修部 畢聯會 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/chihleeGSA/?fref=ts	12/22 2130 等待版主審核此貼文
致理科技大學進修部 學生會 (地標)	https://www.facebook.com/chihleenight/?fref=ts	12/22 2133
中信金融管理學院學 生塗鴉牆 (地標)	https://www.facebook.com/中信金融管理學院學生塗鴉牆-941703282561570/?fref=ts	12/22 2134
中信金融管理學院希	https://www.facebook.com/ctbc.edu.tw/?fref=ts	12/22 2140

望夥伴聯盟 (地標)	ef=ts	
大漢技術學院 學生會 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/大漢技術學院-學生會-1614476512116132/?fref=ts	12/22 2141
大漢技術學院校友交流 平台 (公開社團)	https://www.facebook.com/groups/268763876566277/	12/05 0005 等待 批准會員申請
和春技術學院 學務處 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/和春技術學院-學務處-149762865198381/?fref=ts	12/22 2142
和春技術學院 招生中 心 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/和春技術學院-招生中心-310631115661213/?fref=ts	12/22 2143
亞東技術學院-學生會 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/OIT6SA/?fref=ts	12/22 2144
亞東技術學院圖書館 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/亞東技術學院圖書館-139902562705024/	12/22 2145
亞東技術學院諮商中 心 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/counseling.oit/?fref=ts	12/22 2146
南亞技術學院諮商輔 導中心	https://www.facebook.com/nanyaf201/	12/24 0718
稻江科技暨管理學院 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/TokoUniversity/?fref=ts	12/24 0720
德霖技術學院學生會 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/DLITSA/?fref=ts	12/24 0721 等待 版主審核此貼文
蘭陽技術學院 - Lan Yang Institute of Technology (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/LYITS/?fref=ts	12/24 0722
黎明技術學院學生會 (地標)	https://www.facebook.com/黎明技術學院學生會-469545143133638/?fref=ts	12/24 0723
黎明技術學院 - 官網	https://www.facebook.com/黎明技術學院	12/24 0725

(粉絲專頁)	-官網-1703798989864003/	
黎明技術學院圖書館 (公開社團)	https://www.facebook.com/groups/320673888013576/	12/09 1011 等待批准會員申請
東方設計學院美術工藝系 (公開社團)	https://www.facebook.com/groups/548881365130955/about/	12/24 0728 等待批准會員申請
經國管理暨健康學院 (公開社團)	https://www.facebook.com/groups/157927407625931/?fref=ts	12/09 1012 等待批准會員申請
經國管理暨健康學院- 餐飲廚藝系 餐飲廚 藝人交流區 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/ckuculinary/?fref=ts	12/24 0732
經國管理暨健康學院- 護理系 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/經國管理暨健康學院-護理系-115885695162285/?fref=ts	12/24 0732
經國管理暨健康學院 圖書館 (地標)	https://www.facebook.com/ckulib/?fref=ts	12/24 0733
崇右技術學院 創意商 品設計系粉絲團 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/cit.dpd/?fref=ts	12/24 0734
大同技術學院學生輔 導中心暨資源教室 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/DaTongJiShuXueYuanXueShengFuDaoZhongXin/?fref=ts	12/24 0741
亞太創意技術學院 兒 童與家庭服務系 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/apicccfs/?fref=ts	12/24 0743
亞太創意技術學院 紙 芝居劇團 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/kamishibai2010/	12/24 0744
亞太創意技術學院競 技啦啦隊 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/APICCHEERLEADING/	12/24 0745

台灣觀光學院 THTU (地標)	https://www.facebook.com/UnivTHT/?fref=ts	12/24 0745
台灣觀光學院 觀光 旅遊系 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/台灣觀光學院-觀光旅遊系-318605978346833/?fref=ts	12/24 0746
馬偕醫學院學生會 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/馬偕醫學院學生會-732567883528475/?fref=ts	12/24 0748
馬偕醫學院圖書館 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/mmcLibrary/?fref=ts	12/24 0749
法鼓文理學院 推廣 教育中心 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/beddedu/?fref=ts	12/24 0749 等待 版主審核此貼文
法鼓文理學院 DILA (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/dilafanpage/?fref=ts	12/24 0751 等待 版主審核此貼文
法鼓文理學院 DILA (公開社團)	https://www.facebook.com/groups/ddc1996/	12/09 1013 等待 批准會員申請
法鼓佛教學院 行願 社 (公開社團)	https://www.facebook.com/groups/bodhipathclub/?fref=ts	12/09 1013 等待 批准會員申請
台北海洋科技大學-士林 校區學生會(粉絲專 頁)	https://www.facebook.com/台北海洋科技大學-士林校區學生會-376233715848220/?hc_ref=ARRI0uFx0QoGO2EwIopqDO0bxCkAvi1pRGt5wloUgQ5lhXOS5D_b9e8wVPp5imPHeb8	12/25 1759 等待 版主審核此貼文
台北海洋技術學院《海 洋休閒觀光系》 (地標)	https://www.facebook.com/tcmt.dmlt/?fref=ts	12/25 1801
台灣浸信會神學院 宣 教中心 (地標)	https://www.facebook.com/台灣浸信會神學院-宣教中心-855576151160390/?fref=ts	12/25 1735
台灣浸信會神學院推 廣教育中心 (地標)	https://www.facebook.com/TBTSCEC/?fref=ts	12/25 1743

55 Christ's College Student Council 臺北基督學院學生會 (地標)	https://www.facebook.com/55-Christ's-College-Student-Council-臺北基督學院學生會-682964238399840/?fref=ts	12/25 2032
一貫道天皇學院圖書館 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/iktclib/?fref=ts	12/25 2034
臺北市立大學親善大使社 (地標)	https://www.facebook.com/UTaipeiGoodwillAmbassador/	12/25 2039
臺北市立大學圖書館 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/UTlib/	12/25 2045

泛綠政治性社團

社團名稱	網址	張貼時間
小英之友會 (地標)	https://www.facebook.com/iing.tw/?fref=ts	12/10 0704 等待 專頁版主核定此 貼文
蔡英文 Tsai Ing-wen (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/tsaiingwen/	12/25 2048
陳菊 (花媽) 市長 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/kikuChen/?fref=ts	12/25 2044
時代力量 New Power Party (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/newpowerparty/	12/25 2050 等待 專頁版主核定此 貼文
民主進步黨 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/dpptw/	12/25 2052 等待 專頁版主核定此 貼文
民進黨婦女部 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/pg/dppwomen/posts/?ref=page_internal	12/25 2100
民進黨青年部 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/pg/DPP.Youth/posts/?ref=page_internal	12/25 2058
綠黨 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/TaiwanGreenParty/?fref=ts	12/25 2105 等待 專頁版主核定此 貼文

我是台灣人 (I am Taiwanese) (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/Taiwanese.unit ed/?fref=ts	12/25 2110
台灣團結聯盟 (粉絲專頁)	https://www.facebook.com/tsu.org/ ?fref=ts	12/25 2109
WUFI-Taiwan (台灣獨立建國聯盟) (地標)	https://www.facebook.com/WUFI.Taiwan/ ?fref=ts	12/25 2108

附錄四 題組一至三 逐題填答一覽表

時間戳記	1	1	2	3	1	2	3	4	5	6
11/21/2017 0:30:54	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A
11/21/2017 0:44:46	A	A	B	A	B	A	A	A	B	A
11/21/2017 7:46:36	B									
11/21/2017 7:59:17	B									
11/21/2017 9:05:37	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A
11/21/2017 9:09:01	B									
11/21/2017 9:21:39	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
11/21/2017 10:01:44	B									
11/21/2017 10:08:26	B									
11/21/2017 10:14:35	A	A	B	B						
11/21/2017 10:55:58	A	A	A	A	B	A	A	A	A	B
11/21/2017 12:11:02	A	B	B	A	A	A	B	A	A	A
11/21/2017 12:14:58	A	B	B	A	A	A	A	A	A	A
11/21/2017 14:34:39	B									
11/21/2017 18:30:36	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A
11/21/2017 19:05:56	B									
11/21/2017 21:25:12	A	A	A	A	B	A	A	A	B	A
11/21/2017 21:31:47	A	A	A	A	B	A	A	A	B	A
11/21/2017 22:41:31	A	A	A	B						
11/22/2017 0:51:12	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A
11/22/2017 1:02:37	B									
11/22/2017 1:14:00	A	B	B	A	B	A	A	A	B	A
11/22/2017 1:26:05	B									
11/22/2017 1:36:50	B									
11/22/2017 6:05:14	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A
11/22/2017 6:26:24	A	B	B	A	B	A	A	A	A	A
11/22/2017 6:27:35	A	B	B	A	A	A	A	A	A	A

11/22/2017 6:28:11	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A
11/22/2017 6:36:40	B									
11/22/2017 6:37:47	B									
11/22/2017 6:44:08	A	A	B	A	B	A	B	A	A	B
11/22/2017 6:46:38	A	B	B	A	A	B	B	B	A	A
11/22/2017 7:29:19	B									
11/22/2017 7:40:38	A	B	B	A	A	A	A	B	A	A
11/22/2017 7:40:40	A	A	A	A	B	A	A	A	B	A
11/22/2017 7:42:58	B									
11/22/2017 8:09:57	B									
11/22/2017 8:18:55	A	A	B	B						
11/22/2017 8:26:55	B									
11/22/2017 8:45:26	A	B	B	B						
11/22/2017 8:55:52	A	B	B	B						
11/22/2017 8:55:58	A	A	B	B						
11/22/2017 9:02:02	A	A	B	A	B	A	A	A	B	A
11/22/2017 9:05:09	B									
11/22/2017 9:30:25	B									
11/22/2017 9:33:33	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A
11/22/2017 9:49:58	B									
11/22/2017 10:28:51	A	B	B	A	B	A	A	A	A	A
11/22/2017 10:44:14	B									
11/22/2017 11:00:14	A	A	B	B						
11/22/2017 11:00:57	A	B	B	A	A	A	A	A	A	A
11/22/2017 11:23:49	B									
11/22/2017 11:46:08	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A
11/22/2017 11:51:14	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A
11/22/2017 12:15:00	A	B	B	A	A	A	B	A	A	A
11/22/2017 12:42:34	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A
11/22/2017 13:31:24	A	B	A	A	A	A	B	A	A	A
11/22/2017 14:45:16	A	B	B	A	A	B	A	A	A	A
11/22/2017 15:14:34	A	B	B	A	B	A	A	A	A	B
11/22/2017 15:38:42	A	A	B	B						
11/22/2017 15:52:42	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A
11/22/2017 16:02:43	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
11/22/2017 16:11:40	B									
11/22/2017 16:11:43	A	A	A	A	A	B	B	A	A	A
11/22/2017 16:31:20	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A
11/22/2017 16:41:09	A	B	B	A	A	A	A	A	A	A
11/22/2017 16:42:45	A	A	B	B						
11/22/2017 17:12:10	A	A	B	B						
11/22/2017 18:17:08	B									
11/22/2017 18:18:47	B									
11/22/2017 18:34:22	B									
11/22/2017 18:54:42	B									
11/22/2017 18:56:49	A	A	A	A	A	B	B	A	A	A
11/22/2017 18:57:21	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A
11/22/2017 18:57:33	B									
11/22/2017 18:58:50	A	B	B	A	B	A	A	A	B	A
11/22/2017 19:04:10	A	A	A	A	A	B	A	A	B	A
11/22/2017 19:07:59	A	A	B	A	A	A	A	B	A	B
11/22/2017 19:11:40	B									

11/22/2017 19:13:28	A	B	B	B						
11/22/2017 19:14:44	A	A	B	A	A	A	B	A	A	B
11/22/2017 19:16:08	A	A	B	A	B	A	A	A	A	A
11/22/2017 19:25:21	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A
11/22/2017 19:27:45	A	A	A	A	A	A	A	B	B	B
11/22/2017 19:31:16	A	A	A	B						
11/22/2017 19:39:13	A	B	B	A	A	A	A	A	A	A
11/22/2017 19:42:24	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A
11/22/2017 19:52:48	A	B	B	B						
11/22/2017 20:05:08	A	A	B	B						
11/22/2017 20:07:12	B									
11/22/2017 20:13:48	A	A	B	B						
11/22/2017 20:14:54	A	B	B	B						
11/22/2017 20:25:27	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A
11/22/2017 20:27:45	B									
11/22/2017 20:29:34	A	A	A	B						
11/22/2017 20:30:06	B									
11/22/2017 20:31:58	A	A	B	A	B	A	A	A	B	A
11/22/2017 20:32:40	B									
11/22/2017 20:35:58	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
11/22/2017 20:40:02	A	B	B	A	B	A	A	B	B	A
11/22/2017 20:42:33	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A
11/22/2017 20:45:57	A	A	B	B						
11/22/2017 20:51:12	B									
11/22/2017 20:54:52	A	B	B	A	A	A	A	A	A	A
11/22/2017 20:58:35	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A
11/22/2017 21:08:04	B									
11/22/2017 21:08:12	B									
11/22/2017 21:09:17	A	A	B	B						
11/22/2017 21:13:11	A	B	B	A	A	A	B	B	B	A
11/22/2017 21:13:40	B									
11/22/2017 21:14:14	B									
11/22/2017 21:19:12	B									
11/22/2017 21:19:38	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A
11/22/2017 21:19:49	A	A	A	B						
11/22/2017 21:20:04	B									
11/22/2017 21:20:56	A	A	B	B						
11/22/2017 21:21:03	A	A	A	A	B	A	A	A	B	A
11/22/2017 21:23:08	A	B	B	B						
11/22/2017 21:24:45	A	A	B	A	A	A	B	A	A	A
11/22/2017 21:24:51	A	A	A	B						
11/22/2017 21:25:35	A	A	B	A	A	B	B	A	A	B
11/22/2017 21:26:23	A	A	A	B						
11/22/2017 21:29:48	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A
11/22/2017 21:46:37	B									
11/22/2017 21:53:07	A	B	B	B						
11/22/2017 21:54:38	B									
11/22/2017 21:56:17	A	B	B	B						
11/22/2017 22:00:42	A	A	A	B						
11/22/2017 22:03:30	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A

11/22/2017 22:22:47	B									
11/22/2017 22:41:04	B									
11/22/2017 23:22:04	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A
11/22/2017 23:22:38	B									
11/23/2017 4:16:26	B									
11/23/2017 7:48:02	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A
11/23/2017 7:50:42	B									
11/23/2017 11:13:02	A	B	B	A	A	B	A	A	A	A
11/23/2017 11:26:01	A	B	B	A	A	A	A	A	B	A
11/23/2017 11:37:07	B									
11/23/2017 13:00:05	A	B	B	A	B	B	A	A	B	A
11/23/2017 13:28:16	A	A	A	B						
11/23/2017 13:55:13	B									
11/23/2017 13:55:13	B									
11/23/2017 13:56:22	B									
11/23/2017 15:21:02	A	B	B	A	A	A	A	A	B	B
11/23/2017 15:40:20	B									
11/23/2017 16:52:00	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A
11/23/2017 18:04:39	B									
11/23/2017 20:28:54	B									
11/23/2017 20:28:54	B									
11/23/2017 20:35:48	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A
11/23/2017 21:10:46	B									
11/23/2017 21:14:43	B									
11/23/2017 21:15:44	A	B	B	B						
11/23/2017 21:24:32	A	A	B	B						
11/23/2017 21:26:31	A	B	B	A	A	A	A	A	A	A
11/23/2017 21:30:16	B									
11/23/2017 21:30:40	A	A	B	A	A	B	B	B	B	B
11/23/2017 21:31:08	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A
11/23/2017 21:31:32	A	B	B	B						
11/23/2017 21:33:29	A	A	A	B						
11/23/2017 21:39:21	B									
11/23/2017 21:41:18	B									
11/23/2017 21:45:38	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
11/23/2017 21:45:42	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A
11/23/2017 21:48:14	B									
11/23/2017 21:49:17	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A
11/23/2017 21:49:29	B									
11/23/2017 21:50:26	A	A	A	B						
11/23/2017 21:51:35	A	A	A	A	A	B	B	A	A	A
11/23/2017 21:52:36	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
11/23/2017 21:53:14	A	B	B	B						
11/23/2017 21:53:16	A	B	B	B						
11/23/2017 21:53:50	A	B	B	A	A	A	A	A	B	A
11/23/2017 21:55:22	A	B	B	A	A	A	A	A	B	A
11/23/2017 21:58:23	A	A	B	B						
11/23/2017 22:00:11	A	B	B	B						
11/23/2017 22:09:23	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A
11/23/2017 22:18:24	A	B	B	B						

11/23/2017 22:24:09	A	B	B	A	B	A	A	A	A	A
11/23/2017 22:26:46	B									
11/23/2017 22:27:59	A	B	B	B						
11/23/2017 22:28:01	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A
11/23/2017 22:30:57	B									
11/23/2017 22:36:05	A	A	B	B						
11/23/2017 22:36:44	A	A	B	A	A	B	A	A	A	A
11/23/2017 22:39:25	A	B	B	B						
11/23/2017 22:45:16	A	B	B	B						
11/23/2017 22:46:34	B									
11/23/2017 22:46:46	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
11/23/2017 22:54:33	A	A	B	A	B	A	A	A	A	B
11/23/2017 22:56:39	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
11/23/2017 22:57:12	A	B	B	B						
11/23/2017 22:59:44	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A
11/23/2017 23:03:20	A	B	B	A	B	B	B	A	A	A
11/23/2017 23:29:55	A	B	B	A	B	A	A	B	A	A
11/23/2017 23:30:21	A	B	B	A	A	A	A	A	A	A
11/23/2017 23:43:25	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
11/23/2017 23:45:40	A	A	B	B						
11/24/2017 0:29:29	A	A	A	B						
11/24/2017 5:10:43	A	A	A	B						
11/24/2017 7:04:14	B									
11/24/2017 7:23:13	A	B	B	B						
11/24/2017 7:37:28	A	B	B	B						
11/24/2017 8:04:49	A	A	B	B						
11/24/2017 8:12:56	B									
11/24/2017 8:22:11	A	A	B	A	B	A	A	A	A	A
11/24/2017 8:27:26	A	B	B	B						
11/24/2017 8:32:21	A	A	B	B						
11/24/2017 8:38:31	A	A	B	A	A	A	A	A	B	A
11/24/2017 9:52:23	A	B	B	A	A	A	B	A	A	A
11/24/2017 11:24:32	B									
11/24/2017 11:28:43	B									
11/24/2017 11:44:43	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A
11/24/2017 12:41:38	B									
11/24/2017 12:42:29	B									
11/24/2017 13:03:25	A	B	A	A	B	A	A	B	B	A
11/24/2017 13:27:29	B									
11/24/2017 14:36:47	A	A	A	A	A	B	A	A	B	A
11/24/2017 15:08:49	A	A	A	A	A	B	B	A	A	A
11/24/2017 15:31:57	A	B	B	B						
11/24/2017 16:11:19	A	A	A	A	B	A	A	B	A	B
11/24/2017 18:27:05	A	A	B	B						
11/24/2017 18:50:19	A	B	B	A	A	A	A	A	B	A
11/24/2017 19:27:12	A	B	B	A	A	B	A	A	A	A
11/24/2017 19:34:35	A	B	B	A	B	B	A	A	A	A
11/24/2017 19:47:43	A	A	A	B						
11/24/2017 19:55:17	B									
11/24/2017 19:55:18	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A

11/24/2017 19:57:04	A	A	A	A	B	A	B	A	A	A
11/24/2017 19:59:13	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A
11/24/2017 19:59:16	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A
11/24/2017 19:59:20	A	B	B	B						
11/24/2017 20:00:10	B									
11/24/2017 20:02:57	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
11/24/2017 20:02:58	A	B	B	B						
11/24/2017 20:08:14	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A
11/24/2017 20:08:27	A	B	B	B						
11/24/2017 20:11:19	A	B	B	A	A	A	A	A	A	A
11/24/2017 20:13:19	A	A	B	B						
11/24/2017 20:13:59	A	A	B	A	A	A	A	A	B	A
11/24/2017 20:14:20	A	B	B	A	B	A	B	A	B	B
11/24/2017 20:22:00	A	B	B	A	B	A	A	A	A	A
11/24/2017 20:30:24	A	B	B	A	A	A	A	A	A	A
11/24/2017 20:31:17	A	A	A	A	B	B	A	A	B	A
11/24/2017 20:31:31	B									
11/24/2017 20:35:15	B									
11/24/2017 20:37:30	A	B	B	B						
11/24/2017 20:47:29	B									
11/24/2017 20:59:45	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
11/24/2017 21:05:46	A	B	B	B						
11/24/2017 21:06:02	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A
11/24/2017 21:08:05	A	B	B	B						
11/24/2017 21:08:30	B									
11/24/2017 21:12:32	A	A	A	A	A	B	B	A	A	A
11/24/2017 21:13:42	A	A	B	B						
11/24/2017 21:16:07	B									
11/24/2017 21:16:48	A	B	B	A	A	A	A	A	A	A
11/24/2017 21:19:13	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
11/24/2017 21:31:57	A	A	B	A	A	A	A	A	A	B
11/24/2017 21:34:34	A	B	B	B						
11/24/2017 21:36:40	A	A	B	B						
11/24/2017 21:39:32	B									
11/24/2017 21:44:41	A	B	B	A	B	A	A	A	B	A
11/24/2017 21:51:33	A	B	B	B						
11/24/2017 21:58:51	A	A	B	B						
11/24/2017 22:09:51	B									
11/24/2017 22:12:57	A	A	B	A	A	A	B	A	A	A
11/24/2017 22:47:27	B									
11/24/2017 22:47:50	A	A	A	A	A	B	A	B	B	A
11/24/2017 23:03:50	A	B	B	A	A	A	B	A	A	A
11/24/2017 23:56:01	A	A	B	A	A	A	B	A	A	A
11/25/2017 1:17:28	B									
11/25/2017 8:11:34	B									
11/25/2017 9:14:01	A	A	B	A	B	A	A	A	B	B
11/25/2017 9:57:20	B									
11/25/2017 10:29:10	A	A	B	A	B	A	A	A	B	A
11/25/2017 10:33:22	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A
11/25/2017 12:13:08	A	B	B	B						

11/25/2017 12:55:11	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
11/25/2017 12:59:30	A	B	B	A	A	A	A	B	B	B
11/25/2017 12:59:51	A	A	B	A	A	A	A	B	B	B
11/25/2017 13:00:22	B									
11/25/2017 13:06:13	A	B	B	A	A	A	A	A	A	A
11/25/2017 13:07:30	B									
11/25/2017 13:08:28	B									
11/25/2017 13:09:37	A	B	A	A	B	A	A	A	B	A
11/25/2017 13:11:45	A	A	B	A	A	A	A	B	B	A
11/25/2017 13:11:49	A	A	B	B						
11/25/2017 13:12:43	A	B	B	A	B	A	B	B	B	A
11/25/2017 13:37:07	B									
11/25/2017 14:12:38	A	B	B	A	B	A	A	A	B	A
11/25/2017 15:02:19	B									
11/25/2017 15:34:18	A	B	B	A	A	A	A	A	A	A
11/25/2017 15:42:38	A	A	B	A	B	A	A	A	A	A
11/25/2017 16:06:02	B									
11/25/2017 16:06:34	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
11/25/2017 16:09:16	A	A	A	A	A	B	B	A	A	A
11/25/2017 16:10:13	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A
11/25/2017 16:16:13	B									
11/25/2017 16:30:51	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A
11/25/2017 16:31:58	A	A	a	A	A	B	A	A	A	A
11/25/2017 16:41:24	A	B	B	A	A	A	B	A	A	A
11/25/2017 16:54:44	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A
11/25/2017 17:36:58	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A
11/25/2017 17:37:52	A	B	B	A	A	A	B	A	A	A
11/25/2017 17:51:53	A	B	B	A	A	A	A	A	A	A
11/25/2017 18:21:58	B									
11/25/2017 18:22:26	B									
11/25/2017 18:33:06	B									
11/25/2017 18:34:45	B									
11/25/2017 18:35:37	A	B	B	B						
11/25/2017 18:40:09	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A
11/25/2017 18:58:13	B									
11/25/2017 19:56:09	A	A	A	B						
11/25/2017 21:20:13	B									
11/25/2017 21:43:15	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A
11/25/2017 22:03:57	A	A	B	A	B	A	A	A	B	A
11/25/2017 22:10:12	A	A	A	A	B	A	A	A	B	A
11/25/2017 23:26:31	B									
11/25/2017 23:27:58	A	A	A	A	B	B	B	A	B	A
11/26/2017 6:08:21	A	B	B	A	A	A	A	A	B	A
11/26/2017 7:18:42	B									
11/26/2017 9:11:27	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
11/26/2017 10:13:37	A	A	B	B						
11/26/2017 10:14:20	B									
11/26/2017 10:16:40	B									
11/26/2017 10:24:36	B									
11/26/2017 10:57:24	B									

11/26/2017 11:36:58	A	B	B	B						
11/26/2017 11:42:09	A	B	B	A	A	A	A	A	B	B
11/26/2017 11:45:12	A	B	A	A	B	A	A	B	A	A
11/26/2017 11:50:34	A	A	A	B						
11/26/2017 11:56:42	A	B	B	A	A	A	A	A	A	A
11/26/2017 12:52:14	A	A	B	A	B	A	A	A	A	B
11/26/2017 12:56:40	A	B	B	B						
11/26/2017 12:57:40	A	B	B	B						
11/26/2017 14:10:35	A	A	B	A	A	B	A	A	A	A
11/26/2017 15:59:28	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A
11/26/2017 16:05:39	A	B	B	A	B	B	A	A	B	A
11/26/2017 16:31:47	A	B	B	A	A	A	A	A	A	A
11/26/2017 18:21:18	A	A	B	A	A	A	A	B	A	B
11/26/2017 18:57:27	B									
11/26/2017 18:59:45	A	B	B	B						
11/26/2017 19:05:31	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A
11/26/2017 19:09:27	A	A	B	A	A	A	A	A	B	A
11/26/2017 19:10:54	A	B	B	A	A	A	A	A	A	A
11/26/2017 19:20:07	B									
11/26/2017 19:25:44	A	A	B	A	B	A	A	A	A	A
11/26/2017 20:42:21	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A
11/26/2017 21:21:18	A	B	B	A	A	A	B	B	B	B
11/26/2017 21:50:28	A	B	B	B						
11/26/2017 22:28:07	A	A	B	A	B	A	A	A	A	A
11/26/2017 22:28:22	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A
11/26/2017 22:38:24	A	A	A	A	A	A	B	A	A	B
11/27/2017 1:00:39	A	B	B	A	B	A	A	B	A	A
11/27/2017 2:04:34	A	A	A	A	B	B	B	A	A	A
11/27/2017 12:11:44	B									
11/27/2017 12:29:13	A	A	B	B						
11/27/2017 12:34:36	B									
11/27/2017 13:24:33	A	A	B	B						
11/27/2017 14:50:32	A	B	B	B						
11/27/2017 16:37:49	B									
11/27/2017 16:53:35	B									
11/27/2017 16:53:49	A	A	B	A	A	A	A	B	B	A
11/27/2017 17:59:32	A	B	B	B						
11/27/2017 18:07:47	B									
11/27/2017 18:11:43	A	A	B	A	A	A	A	A	A	B
11/27/2017 18:54:04	B									
11/27/2017 19:56:05	B									
11/27/2017 19:59:03	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
11/27/2017 20:04:40	B									
11/27/2017 20:32:09	B									
11/27/2017 20:47:27	B									
11/27/2017 20:57:49	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A
11/27/2017 21:01:57	B									
11/27/2017 21:32:07	B									
11/27/2017 21:47:29	A	A	A	B						
11/27/2017 23:23:37	A	B	B	A	A	A	A	A	B	A

11/28/2017 0:30:25	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A
11/28/2017 7:17:10	A	B	B	B						
11/28/2017 7:25:11	B									
11/28/2017 9:55:35	A	A	B	B						
11/28/2017 10:06:16	A	A	A	A	A	B	A	B	B	A
11/28/2017 10:42:37	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
11/28/2017 12:02:00	A	A	B	A	B	A	A	A	A	A
11/28/2017 12:43:08	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A
11/28/2017 14:25:41	B									
11/28/2017 15:07:02	B									
11/28/2017 16:05:27	B									
11/28/2017 16:30:29	A	A	B	A	A	A	B	A	A	A
11/28/2017 17:58:47	A	A	A	B						
11/28/2017 20:19:13	A	A	B	A	B	A	A	B	B	A
11/28/2017 21:29:30	A	A	A	B						
11/28/2017 21:35:51	A	A	A	B						
11/28/2017 21:37:14	B									
11/28/2017 21:38:29	A	B	B	A	B	B	A	A	A	A
11/30/2017 1:24:27	A	A	A	A	B	A	A	A	B	A
11/30/2017 17:14:47	A	A	A	A	B	A	A	B	B	A
11/30/2017 17:32:24	A	A	A	A	B	A	A	B	B	A
11/30/2017 17:47:09	A	A	A	A	B	A	A	A	B	A
11/30/2017 17:52:11	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A
11/30/2017 17:58:55	A	B	B	A	A	A	A	A	A	A
11/30/2017 18:08:31	A	B	B	A	B	B	A	A	A	A
11/30/2017 18:41:56	A	B	B	B						
11/30/2017 18:42:40	B									
11/30/2017 18:44:10	A	B	B	A	B	A	A	A	A	A
11/30/2017 18:50:44	A	B	B	B						
11/30/2017 19:44:22	A	B	B	B						
11/30/2017 19:45:23	B									
11/30/2017 20:13:10	A	A	A	B						
11/30/2017 20:14:40	A	B	B	A	B	A	A	A	A	A
11/30/2017 20:15:31	A	B	B	A	B	A	A	A	A	A
11/30/2017 21:23:33	A	A	A	B						
11/30/2017 21:53:27	A	B	B	B						
11/30/2017 21:54:10	B									
11/30/2017 21:54:52	B									
11/30/2017 21:55:48	A	A	A	A	B	A	A	A	B	A
11/30/2017 22:02:45	A	A	B	A	A	A	A	A	B	A
11/30/2017 22:23:10	B									
11/30/2017 22:24:31	A	B	A	B						
11/30/2017 22:25:21	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
11/30/2017 22:27:49	A	A	A	A	B	A	A	B	B	A
11/30/2017 22:27:58	A	B	A	B						
11/30/2017 22:36:18	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B
12/1/2017 6:53:32	A	B	B	A	A	A	A	B	A	A
12/1/2017 7:07:47	B									
12/1/2017 7:09:56	B									
12/1/2017 7:11:28	A	B	B	A	B	A	A	A	A	A

12/1/2017 7:12:19	B									
12/1/2017 7:13:06	B									
12/1/2017 7:50:57	B									
12/1/2017 8:31:23	A	B	A	A	B	A	A	A	A	A
12/1/2017 8:31:24	A	B	A	A	B	A	A	A	A	A
12/1/2017 11:19:48	A	A	A	B						
12/1/2017 13:38:30	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A
12/1/2017 14:53:08	A	A	B	A	A	A	A	A	B	A
12/1/2017 17:39:15	A	A	B	B						
12/1/2017 17:40:18	B									
12/1/2017 17:41:14	B									
12/1/2017 18:38:53	A	A	A	A	B	A	A	B	B	A
12/1/2017 18:57:56	B									
12/1/2017 19:52:40	A	A	A	A	B	A	A	B	B	A
12/1/2017 21:09:19	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A
12/1/2017 21:30:39	A	A	A	B						
12/1/2017 22:08:09	A	A	A	B						
12/1/2017 22:13:23	B									
12/1/2017 22:37:55	A	A	B	A	A	B	B	B	B	A
12/1/2017 23:12:49	B									
12/1/2017 23:16:23	A	A	A	B						
12/1/2017 23:40:41	B									
12/1/2017 23:41:14	B									
12/1/2017 23:42:37	B									
12/1/2017 23:44:09	A	B	B	A	A	B	A	B	A	B
12/1/2017 23:44:57	B									
12/1/2017 23:46:03	A	A	A	B						
12/1/2017 23:47:38	A	B	B	A	A	B	A	A	B	A
12/2/2017 0:04:04	A	A	B	A	B	A	A	A	A	A
12/2/2017 1:41:20	A	B	B	A	A	A	A	A	A	A
12/2/2017 2:37:38	A	A	B	A	A	A	A	A	B	A
12/2/2017 8:44:47	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A
12/2/2017 8:57:22	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
12/2/2017 9:07:27	A	B	B	A	A	A	A	A	A	A
12/2/2017 9:08:12	A	B	A	B						
12/2/2017 9:24:15	B									
12/2/2017 9:42:44	A	B	B	A	B	A	A	B	B	A
12/2/2017 10:41:02	B									
12/2/2017 11:48:45	A	A	A	A	B	A	A	B	B	A
12/2/2017 11:49:30	B									
12/2/2017 11:50:41	A	B	B	B						
12/2/2017 11:51:30	B									
12/2/2017 11:52:05	B									
12/2/2017 11:52:58	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
12/2/2017 11:53:34	B									
12/2/2017 11:54:40	A	B	B	B						
12/2/2017 11:55:14	B									
12/2/2017 11:56:01	B									
12/2/2017 11:58:18	A	B	B	A	B	A	A	B	B	A
12/2/2017 11:59:56	B									

12/2/2017 13:05:55	A	B	B	A	B	A	B	B	B	B
12/2/2017 13:08:39	B									
12/2/2017 13:27:10	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
12/2/2017 15:59:03	B									
12/2/2017 16:40:45	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A
12/2/2017 18:07:25	B									
12/2/2017 18:38:36	A	A	A	A	B	A	B	B	B	A
12/2/2017 18:59:59	A	A	A	A	B	A	A	B	B	A
12/2/2017 19:42:18	A	A	A	A	B	A	A	B	B	A
12/2/2017 20:00:29	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A
12/2/2017 21:00:26	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A
12/2/2017 21:02:00	A	B	B	A	A	A	A	A	A	A
12/2/2017 21:04:09	A	B	B	A	A	A	A	A	A	A
12/2/2017 21:13:30	B									
12/2/2017 22:10:27	B									
12/2/2017 22:17:28	A	A	B	B						
12/2/2017 22:18:40	B									
12/2/2017 22:19:35	B									
12/2/2017 22:19:40	A	B	B	B						
12/2/2017 22:20:35	A	B	B	A	A	A	A	A	A	A
12/2/2017 22:20:53	A	B	B	A	A	A	A	A	A	A
12/3/2017 9:06:26	A	A	A	A	B	A	A	B	B	A
12/3/2017 9:08:12	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A
12/3/2017 9:08:43	A	A	A	A	B	A	A	B	B	A
12/3/2017 9:10:59	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
12/3/2017 9:47:31	A	A	A	A	B	A	A	B	B	A
12/3/2017 9:47:38	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
12/3/2017 11:05:02	A	A	B	A	B	A	B	A	A	A
12/3/2017 12:37:03	A	B	B	A	A	A	B	B	A	A
12/3/2017 12:47:44	A	A	A	A	B	A	A	B	B	A
12/3/2017 13:07:31	A	B	B	A	A	A	A	A	A	A
12/3/2017 13:53:19	B									
12/3/2017 14:22:26	A	A	A	A	B	A	A	B	B	A
12/3/2017 15:39:42	A	B	B	A	A	A	B	A	B	A
12/3/2017 16:22:31	A	A	B	B						
12/3/2017 18:29:37	A	B	B	A	A	A	A	A	A	A
12/3/2017 18:49:34	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A
12/3/2017 19:14:24	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
12/3/2017 19:57:24	A	A	A	A	B	A	A	B	B	A
12/3/2017 20:17:03	A	B	B	A	B	A	A	A	A	A
12/3/2017 20:18:39	A	B	B	B						
12/3/2017 20:19:30	A	B	B	B						
12/3/2017 20:20:14	B									
12/3/2017 20:21:06	B									
12/3/2017 20:29:16	A	B	B	A	B	A	A	A	B	A
12/3/2017 20:31:25	A	B	B	A	A	A	A	A	B	A
12/3/2017 20:57:59	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
12/3/2017 21:09:07	B									
12/3/2017 21:11:16	A	B	B	A	A	B	A	A	B	B
12/3/2017 21:19:06	A	B	B	A	A	A	A	B	B	A

12/3/2017 21:41:30	A	A	A	A	B	A	A	B	B	A
12/3/2017 21:43:57	A	A	B	A	A	A	A	A	A	B
12/3/2017 21:52:52	A	A	A	A	B	A	A	B	B	A
12/3/2017 21:57:53	A	B	B	A	A	A	B	A	A	A
12/3/2017 22:09:20	A	B	B	A	A	A	A	A	A	A
12/3/2017 22:21:47	A	A	B	B						
12/3/2017 22:26:04	A	B	B	B						
12/3/2017 22:30:29	B									
12/3/2017 22:32:15	A	A	B	B						
12/3/2017 22:38:48	A	A	B	B						
12/3/2017 22:47:23	A	B	B	A	A	A	A	A	A	A
12/3/2017 22:50:16	B									
12/3/2017 22:53:19	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A
12/3/2017 22:55:09	B									
12/3/2017 23:02:56	A	B	B	B						
12/3/2017 23:07:36	A	B	B	A	A	A	A	A	A	B
12/3/2017 23:26:09	A	B	B	B						
12/3/2017 23:39:25	A	A	B	A	B	A	A	A	A	A
12/3/2017 23:57:14	A	A	A	A	B	A	A	A	B	A
12/4/2017 5:42:55	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A
12/4/2017 6:31:59	A	A	B	A	A	A	A	A	A	B
12/4/2017 8:52:26	B									
12/4/2017 9:00:08	A	B	B	B						
12/4/2017 9:37:23	A	B	B	B						
12/4/2017 10:25:02	B									
12/4/2017 12:30:04	A	B	B	B						
12/4/2017 14:59:27	A	B	B	A	A	A	A	A	A	A
12/4/2017 15:04:49	B									
12/4/2017 15:12:12	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
12/4/2017 15:17:26	B									
12/4/2017 15:25:55	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A
12/4/2017 15:31:28	B									
12/4/2017 15:32:25	B									
12/4/2017 15:34:09	B									
12/4/2017 15:35:53	A	A	B	B						
12/4/2017 15:44:18	B									
12/4/2017 15:54:51	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A
12/4/2017 16:02:38	A	B	B	B						
12/4/2017 16:03:26	A	B	B	B						
12/4/2017 16:04:07	B									
12/4/2017 16:04:46	B									
12/4/2017 16:06:14	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A
12/4/2017 16:13:30	B									
12/4/2017 16:14:17	B									
12/4/2017 16:14:52	B									
12/4/2017 16:16:52	B									
12/4/2017 16:17:29	B									
12/4/2017 16:30:25	A	A	B	B						
12/4/2017 16:35:24	B									
12/4/2017 16:46:38	A	A	A	A	B	A	A	A	B	B

12/4/2017 17:05:43	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
12/4/2017 17:14:29	B									
12/4/2017 17:14:58	B									
12/4/2017 17:15:13	B									
12/4/2017 17:20:25	A	B	B	A	A	B	A	A	A	A
12/4/2017 17:22:27	B									
12/4/2017 17:24:17	A	A	A	A	B	A	B	A	A	A
12/4/2017 17:27:33	B									
12/4/2017 17:52:36	A	A	B	B						
12/4/2017 17:56:46	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A
12/4/2017 18:07:04	A	B	B	A	A	A	A	B	A	B
12/4/2017 18:11:07	A	B	B	A	A	A	B	A	A	A
12/4/2017 18:12:21	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
12/4/2017 18:13:46	B									
12/4/2017 18:39:45	A	A	A	A	B	A	A	B	B	A
12/4/2017 18:43:25	A	A	A	A	B	A	A	B	B	A
12/4/2017 18:46:58	B									
12/4/2017 18:52:19	A	A	A	A	B	A	A	B	B	A
12/4/2017 18:54:11	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A
12/4/2017 18:54:41	A	A	A	A	B	A	A	B	B	A
12/4/2017 18:56:39	B									
12/4/2017 18:57:09	B									
12/4/2017 19:04:19	A	A	A	B						
12/4/2017 19:56:59	A	A	A	B						
12/4/2017 19:59:32	A	B	B	A	B	A	A	A	A	A
12/4/2017 20:18:17	A	A	A	A	B	A	A	A	B	A
12/4/2017 20:27:45	A	A	A	A	B	A	A	B	B	A
12/4/2017 20:33:44	A	A	A	A	B	A	A	B	B	A
12/4/2017 20:56:57	B									
12/4/2017 20:59:19	A	B	B	B						
12/4/2017 21:10:27	A	B	B	A	A	A	A	A	A	B
12/4/2017 21:26:20	B									
12/4/2017 21:36:01	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A
12/4/2017 21:37:07	A	A	B	A	B	B	A	A	A	B
12/4/2017 21:39:59	A	A	B	B						
12/4/2017 21:46:52	A	A	B	B						
12/4/2017 21:51:22	A	B	B	B						
12/4/2017 21:51:23	A	B	B	B						
12/4/2017 21:58:13	B									
12/4/2017 21:59:20	A	B	B	B						
12/4/2017 22:03:39	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
12/4/2017 22:05:32	B									
12/4/2017 22:14:46	A	A	B	B						
12/4/2017 22:27:29	B									
12/4/2017 22:39:29	B									
12/4/2017 22:48:52	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
12/4/2017 23:00:47	A	B	B	A	A	A	A	A	A	A
12/4/2017 23:16:37	A	B	B	A	A	A	A	A	B	A
12/4/2017 23:18:43	A	B	B	A	B	A	A	A	A	A
12/5/2017 0:21:41	B									

12/5/2017 1:01:16	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A
12/5/2017 1:23:47	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
12/5/2017 4:49:17	B									
12/5/2017 6:16:18	A	A	B	A	A	A	B	A	A	A
12/5/2017 6:58:08	A	B	B	A	A	A	A	A	A	A
12/5/2017 7:00:30	B									
12/5/2017 7:13:47	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A
12/5/2017 7:15:26	A	A	A	B						
12/5/2017 8:09:10	A	B	B	B						
12/5/2017 8:12:07	A	A	B	B						
12/5/2017 8:46:21	B									
12/5/2017 8:47:40	B									
12/5/2017 9:04:18	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A
12/5/2017 9:06:15	B									
12/5/2017 9:20:40	A	A	A	A	B	A	A	A	B	A
12/5/2017 10:54:12	B									
12/5/2017 11:05:03	A	B	B	A	A	A	A	A	A	A
12/5/2017 11:23:02	A	A	B	B						
12/5/2017 12:38:40	B									
12/5/2017 14:40:54	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
12/5/2017 15:39:10	B									
12/5/2017 16:02:07	A	A	A	A	A	B	B	A	A	A
12/5/2017 18:47:38	A	B	B	A	B	A	A	A	A	A
12/5/2017 18:48:34	A	A	B	B						
12/5/2017 18:50:31	A	B	B	B						
12/5/2017 18:51:31	B									
12/5/2017 19:06:16	A	A	A	A	B	A	A	B	B	A
12/5/2017 19:26:04	A	B	B	A	A	A	A	A	A	A
12/5/2017 19:39:58	A	A	A	A	B	A	A	B	B	A
12/5/2017 20:18:57	B									
12/5/2017 20:21:19	B									
12/5/2017 20:21:19	B									
12/5/2017 21:44:13	A	B	B	B						
12/5/2017 21:45:16	A	B	B	A	A	A	A	A	B	A
12/5/2017 21:55:06	A	A	A	A	A	A	B	B	A	A
12/5/2017 22:01:44	A	A	B	B						
12/5/2017 22:57:09	B									
12/5/2017 22:58:15	A	A	A	A	A	B	A	B	B	B
12/5/2017 22:58:51	B									
12/6/2017 8:42:51	A	A	A	A	B	A	A	B	B	A
12/6/2017 8:45:22	A	A	A	A	B	A	A	B	B	A
12/6/2017 8:47:06	A	A	A	A	B	A	A	B	B	A
12/6/2017 10:03:41	A	B	B	A	A	A	A	A	A	A
12/6/2017 11:20:29	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
12/6/2017 13:30:25	B									
12/6/2017 14:40:02	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
12/6/2017 14:41:09	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A
12/6/2017 16:21:31	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
12/6/2017 18:43:49	A	A	A	A	B	A	A	B	B	A
12/6/2017 18:46:45	A	A	A	A	B	A	A	B	B	A

12/6/2017 19:11:49	A	A	A	A	B	A	A	B	B	A
12/6/2017 20:05:16	A	A	A	A	B	A	A	B	B	A
12/6/2017 21:00:09	B									
12/6/2017 21:00:37	B									
12/6/2017 21:01:39	B									
12/6/2017 21:02:22	A	B	B	B						
12/6/2017 21:02:32	B									
12/6/2017 23:13:19	B									
12/6/2017 23:14:37	B									
12/7/2017 7:06:53	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
12/7/2017 9:07:23	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B
12/7/2017 12:16:58	A	A	B	A	B	A	A	A	A	B
12/7/2017 12:50:48	A	A	A	A	B	A	A	B	B	A
12/7/2017 12:55:20	A	A	A	A	B	A	A	B	B	A
12/7/2017 12:55:21	A	A	A	A	B	A	A	B	B	A
12/7/2017 15:31:21	A	A	B	B						
12/7/2017 17:12:00	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
12/7/2017 18:06:59	B									
12/7/2017 18:35:21	A	A	A	A	A	A	A	B	B	A
12/7/2017 18:50:22	A	B	B	A	A	A	A	A	A	A
12/7/2017 18:51:46	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A
12/7/2017 19:12:46	A	B	B	A	A	A	A	A	A	A
12/7/2017 19:48:06	A	A	A	A	B	A	A	B	B	A
12/7/2017 19:50:42	A	A	A	A	B	A	A	B	B	A
12/7/2017 19:51:04	A	B	B	B						
12/7/2017 19:52:38	A	A	B	A	B	A	A	B	B	A
12/7/2017 21:45:20	A	B	B	A	A	A	A	A	A	A
12/7/2017 22:09:00	A	A	B	B						
12/7/2017 22:22:58	B									
12/7/2017 22:44:27	A	A	A	A	B	A	A	B	B	A
12/7/2017 22:47:27	A	A	A	A	A	A	A	B	B	A
12/7/2017 22:57:19	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
12/7/2017 23:08:19	A	A	A	A	B	B	A	B	A	A
12/7/2017 23:14:30	A	A	B	B						
12/7/2017 23:26:04	A	A	A	B						
12/7/2017 23:39:25	A	A	A	A	A	B	B	A	A	A
12/8/2017 0:02:06	A	B	B	A	A	A	A	B	A	A
12/8/2017 0:36:41	A	B	B	A	A	A	A	A	A	A
12/8/2017 0:39:41	A	B	B	B						
12/8/2017 0:53:16	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A
12/8/2017 0:54:32	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A
12/8/2017 1:05:26	A	B	B	A	A	A	B	A	A	A
12/8/2017 7:00:53	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A
12/8/2017 7:54:11	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
12/8/2017 9:14:13	B									
12/8/2017 9:15:20	A	B	B	A	B	B	A	A	A	A
12/8/2017 9:32:48	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
12/8/2017 10:15:28	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
12/8/2017 10:18:14	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
12/8/2017 11:35:23	B									

12/8/2017 12:14:24	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
12/8/2017 13:40:40	B									
12/8/2017 14:09:46	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
12/8/2017 15:23:32	B									
12/8/2017 18:28:49	A	A	B	B						
12/8/2017 18:44:27	A	A	A	A	A	A	A	B	B	A
12/8/2017 18:47:03	A	A	A	A	B	A	A	B	A	A
12/8/2017 19:55:23	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
12/8/2017 20:16:39	B									
12/8/2017 20:59:00	B									
12/8/2017 20:59:30	B									
12/8/2017 23:09:53	A	B	B	A	A	A	A	A	A	B
12/8/2017 23:10:58	A	A	B	A	B	A	A	A	A	A
12/8/2017 23:11:57	A	A	B	A	B	A	A	A	A	A
12/8/2017 23:12:40	B									
12/8/2017 23:14:09	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A
12/8/2017 23:14:50	A	B	B	B						
12/8/2017 23:15:32	B									
12/8/2017 23:15:56	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
12/8/2017 23:16:10	B									
12/8/2017 23:16:53	B									
12/9/2017 0:30:20	A	A	B	B						
12/9/2017 7:19:43	B									
12/9/2017 7:23:43	A	A	A	B						
12/9/2017 7:56:48	A	B	B	A	B	A	A	A	A	A
12/9/2017 11:05:07	B									
12/9/2017 11:53:31	B									
12/9/2017 11:58:55	B									
12/9/2017 11:59:29	B									
12/9/2017 12:01:31	A	B	B	A	B	A	B	B	B	B
12/9/2017 12:18:11	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A
12/9/2017 12:33:38	B									
12/9/2017 12:34:33	B									
12/9/2017 12:37:35	B									
12/9/2017 13:21:57	B									
12/9/2017 13:51:52	A	B	B	A	A	B	B	A	A	A
12/9/2017 14:14:39	B									
12/9/2017 14:18:04	A	A	A	A	A	A	A	B	B	A
12/9/2017 14:20:29	A	A	A	B						
12/9/2017 14:29:41	A	B	B	B						
12/9/2017 14:30:34	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A
12/9/2017 14:31:59	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A
12/9/2017 14:33:56	B									
12/9/2017 14:34:40	A	B	B	B						
12/9/2017 14:35:27	B									
12/9/2017 14:36:06	B									
12/9/2017 14:36:44	B									
12/9/2017 18:43:43	A	A	A	A	A	A	A	B	B	A
12/9/2017 19:15:20	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
12/9/2017 19:28:09	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A

12/9/2017 19:54:20	A	B	B	A	A	A	A	A	A	A
12/9/2017 19:57:43	A	A	A	A	A	A	A	B	B	A
12/9/2017 19:59:14	B									
12/9/2017 20:00:31	B									
12/9/2017 20:03:07	A	A	A	A	A	A	A	B	B	A
12/9/2017 21:31:32	A	B	B	B						
12/9/2017 21:36:02	B									
12/9/2017 21:38:31	B									
12/9/2017 21:51:13	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A
12/9/2017 22:04:57	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A
12/9/2017 22:23:34	B									
12/9/2017 22:26:00	A	A	A	A	A	A	A	B	B	A
12/10/2017 9:01:27	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A
12/10/2017 10:22:29	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A
12/10/2017 10:27:28	A	A	B	B						
12/10/2017 10:28:22	A	B	B	A	B	A	A	A	A	A
12/10/2017 10:42:22	A	A	A	A	A	A	A	B	B	A
12/10/2017 10:49:56	B									
12/10/2017 10:50:11	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
12/10/2017 10:50:57	A	A	B	A	A	A	B	A	A	A
12/10/2017 10:51:47	A	A	B	A	A	A	A	B	B	B
12/10/2017 10:54:32	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
12/10/2017 10:55:37	A	B	A	A	A	A	A	A	B	A
12/10/2017 10:55:38	A	B	A	A	A	A	A	A	B	A
12/10/2017 10:56:59	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A
12/10/2017 10:57:22	A	A	A	B						
12/10/2017 11:04:43	A	A	A	A	B	A	A	A	B	A
12/10/2017 11:05:44	A	A	A	B						
12/10/2017 11:05:49	B									
12/10/2017 11:06:18	A	A	B	A	B	A	A	A	B	A
12/10/2017 11:06:34	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A
12/10/2017 11:07:58	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A
12/10/2017 11:09:20	A	B	B	B						
12/10/2017 11:10:37	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A
12/10/2017 11:11:34	A	A	A	A	B	A	A	A	B	A
12/10/2017 11:13:31	B									
12/10/2017 11:14:28	A	A	B	A	B	A	A	A	A	B
12/10/2017 11:18:31	A	B	B	A	B	A	A	A	B	A
12/10/2017 11:19:18	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A
12/10/2017 11:21:05	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A
12/10/2017 11:21:11	A	A	B	B						
12/10/2017 11:21:39	A	B	B	A	A	A	A	A	A	A
12/10/2017 11:21:59	A	A	A	B						
12/10/2017 11:25:58	B									
12/10/2017 11:26:27	A	B	B	A	A	A	A	A	A	A
12/10/2017 11:31:22	A	A	B	A	B	A	A	A	A	A
12/10/2017 11:32:10	A	B	B	A	B	B	A	A	B	A
12/10/2017 11:32:21	B									
12/10/2017 11:33:02	B									
12/10/2017 11:34:36	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A

12/10/2017 11:36:24	A	A	B	A	B	A	A	A	A	A
12/10/2017 11:41:01	B									
12/10/2017 11:41:59	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A
12/10/2017 11:46:51	A	B	B	A	B	A	A	A	B	B
12/10/2017 11:47:41	B									
12/10/2017 11:50:54	A	A	A	B						
12/10/2017 11:52:45	B									
12/10/2017 11:56:41	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A
12/10/2017 11:58:17	A	A	B	A	A	A	A	B	A	B
12/10/2017 11:58:26	B									
12/10/2017 12:03:08	A	B	B	A	A	A	B	A	A	A
12/10/2017 12:09:28	A	A	B	A	A		B	A	B	A
12/10/2017 12:12:04	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A
12/10/2017 12:12:52	A	A	B	A	B	A	A	A	A	B
12/10/2017 12:18:52	A	B	B	A	A	A	B	A	A	A
12/10/2017 12:22:11	A	A	A	A	B	B	B	A	B	A
12/10/2017 12:23:27	A	A	A	A	A	A	A	A	B	B
12/10/2017 12:30:40	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
12/10/2017 12:33:09	A	B	A	B						
12/10/2017 12:38:42	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A
12/10/2017 12:42:38	B									
12/10/2017 12:49:39	A	A	A	A	A	A	A	B	B	A
12/10/2017 12:55:00	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
12/10/2017 13:04:50	B									
12/10/2017 13:06:19	A	B	B	A	A	A	A	B	B	A
12/10/2017 13:06:42	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A
12/10/2017 13:17:17	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
12/10/2017 13:17:51	B									
12/10/2017 13:19:54	A	A	A	A	A	B	B	A	A	A
12/10/2017 13:21:59	B									
12/10/2017 13:32:30	A	A	A	A	B	A	B	A	B	A
12/10/2017 13:35:38	B									
12/10/2017 13:45:52	B									
12/10/2017 13:48:50	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A
12/10/2017 13:49:10	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
12/10/2017 13:50:47	A	A	A	A	A	B	B	A	A	A
12/10/2017 13:51:30	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
12/10/2017 13:55:41	B									
12/10/2017 14:07:46	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A
12/10/2017 14:13:49	B									
12/10/2017 14:17:01	B									
12/10/2017 14:23:25	A	B	A	A	B	A	A	B	B	A
12/10/2017 14:40:59	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
12/10/2017 14:41:40	A	A	A	A	A	B	B	A	A	A
12/10/2017 14:52:23	B									
12/10/2017 15:09:12	B									
12/10/2017 15:20:42	A	A	A	A	B	B	B	A	A	A
12/10/2017 15:31:06	B									
12/10/2017 15:31:36	B									
12/10/2017 15:42:14	A	A	A	B						

12/10/2017 15:47:36	A	B	B	B						
12/10/2017 16:00:36	B									
12/10/2017 16:03:04	A	A	A	B						
12/10/2017 16:04:46	A	A	A	A	B	B	B	A	A	A
12/10/2017 16:06:56	A	B	B	A	B	A	A	A	B	B
12/10/2017 16:13:55	B									
12/10/2017 16:19:28	A	A	A	B						
12/10/2017 16:21:10	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
12/10/2017 16:21:43	B									
12/10/2017 16:24:56	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A
12/10/2017 16:32:34	A	B	B	A	A	A	A	A	B	A
12/10/2017 16:33:32	A	A	B	A	B	A	A	A	B	A
12/10/2017 16:35:30	A	A	B	B						
12/10/2017 16:42:53	A	B	B	B						
12/10/2017 16:46:26	B									
12/10/2017 16:49:20	B									
12/10/2017 17:03:05	B									
12/10/2017 17:03:05	A	B	B	B						
12/10/2017 17:06:15	A	B	B	B						
12/10/2017 17:11:39	A	A	A	B						
12/10/2017 17:15:19	A	B	B	A	B	A	A	A	A	A
12/10/2017 17:15:39	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A
12/10/2017 17:22:56	B									
12/10/2017 17:26:25	A	A	B	B						
12/10/2017 17:26:52	A	A	A	A	B	A	A	A	B	A
12/10/2017 17:49:16	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
12/10/2017 17:56:08	A	A	A	B						
12/10/2017 17:56:15	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A
12/10/2017 18:05:22	A	A	A	A	A	A	A	B	B	A
12/10/2017 18:09:20	A	B	B	A	A	A	A	A	A	A
12/10/2017 18:10:53	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A
12/10/2017 18:26:00	A	A	B	A	B	A	A	A	A	A
12/10/2017 18:31:35	B									
12/10/2017 18:38:25	B									
12/10/2017 18:47:46	B									
12/10/2017 18:54:55	B									
12/10/2017 19:02:06	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
12/10/2017 19:05:10	A	A	B	A	B	B	B	A	A	A
12/10/2017 19:06:33	A	A	A	A	B	B	A	A	A	A
12/10/2017 19:09:09	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A
12/10/2017 19:09:54	B									
12/10/2017 19:12:51	B									
12/10/2017 19:15:24	A	A	B	B						
12/10/2017 19:15:54	A	B	B	A	B	A	A	A	B	A
12/10/2017 19:16:25	A	A	A	B						
12/10/2017 19:16:28	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
12/10/2017 19:17:54	A	A	A	A	B	B	B	A	A	A
12/10/2017 19:19:12	B									
12/10/2017 19:20:09	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A
12/10/2017 19:21:01	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A

12/10/2017 19:21:42	A	A	A	A	B	A	A	A	A	B
12/10/2017 19:23:05	A	B	B	A	A	A	A	A	A	A
12/10/2017 19:25:52	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A
12/10/2017 19:26:26	B									
12/10/2017 19:28:32	A	A	A	A	A	B	B	A	B	A
12/10/2017 19:28:39	A	A	A	A	A	B	B	A	A	A
12/10/2017 19:40:18	B									
12/10/2017 19:40:45	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A
12/10/2017 19:46:24	B									
12/10/2017 19:47:20	A	B	B	B						
12/10/2017 19:48:08	B									
12/10/2017 19:52:58	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
12/10/2017 19:54:48	A	A	B	A	A	A	B	A	A	A
12/10/2017 19:56:51	B									
12/10/2017 20:01:08	B									
12/10/2017 20:03:05	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A
12/10/2017 20:04:10	A	B	B	A	A	A	B	A	A	A
12/10/2017 20:04:15	A	A	A	A	B	A	A	A	B	A
12/10/2017 20:18:39	A	B	B	B						
12/10/2017 20:21:25	A	A	A	B						
12/10/2017 20:30:28	B									
12/10/2017 20:33:11	A	A	B	A	A	A	B	A	A	A
12/10/2017 20:33:18	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A
12/10/2017 20:37:11	A	A	A	A	A	B	B	A	A	A
12/10/2017 20:37:54	A	B	B	A	A	A	B	A	A	A
12/10/2017 20:39:29	A	A	B	A	A	A	A	A	B	A
12/10/2017 20:43:21	A	A	A	B						
12/10/2017 20:44:26	A	B	B	B						
12/10/2017 20:49:28	B									
12/10/2017 20:51:02	B									
12/10/2017 20:52:09	A	A	A	A	A	B	B	A	A	A
12/10/2017 20:55:56	B									
12/10/2017 20:56:41	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A
12/10/2017 20:58:10	A	A	A	A	B	A	B	A	A	A
12/10/2017 20:59:51	A	A	B	B						
12/10/2017 20:59:51	A	A	B	B						
12/10/2017 21:03:27	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
12/10/2017 21:03:31	A	A	A	A	A	A	A	B	B	A
12/10/2017 21:09:33	A	A	B	A	B	A	A	A	A	A
12/10/2017 21:10:20	A	B	A	B						
12/10/2017 21:23:33	B									
12/10/2017 21:32:27	A	A	B	A	B	A	A	A	A	B
12/10/2017 21:32:39	B									
12/10/2017 21:35:54	A	A	A	B						
12/10/2017 21:36:09	A	B	B	B						
12/10/2017 21:41:38	A	A	A	A	A	B	B	B	B	B
12/10/2017 21:45:03	A	A	A	A	B	A	A	A	B	A
12/10/2017 22:01:55	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A
12/10/2017 22:13:24	A	A	B	A	A	A	A	B	B	A
12/10/2017 22:18:03	B									

12/10/2017 22:19:11	A	B	B	A	A	A	B	A	B	A
12/10/2017 22:37:34	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A
12/10/2017 22:39:34	A	A	A	B						
12/10/2017 22:47:36	A	A	A	A	B	A	A	A	B	A
12/10/2017 22:48:47	A	A	A	B						
12/10/2017 22:53:41	A	A	A	A	B	B	B	A	A	A
12/10/2017 22:55:33	A	A	A	A	A	B	B	A	A	A
12/10/2017 23:03:21	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
12/10/2017 23:05:41	A	A	A	B						
12/10/2017 23:25:12	A	B	B	A	A	B	A	A	A	A
12/10/2017 23:42:10	B									
12/11/2017 0:01:01	A	A	B	A	A	A	A	A	B	A
12/11/2017 0:05:57	A	B	B	B						
12/11/2017 0:12:30	B									
12/11/2017 0:13:47	B									
12/11/2017 0:15:42	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
12/11/2017 0:16:53	B									
12/11/2017 0:21:31	B									
12/11/2017 0:25:47	A	A	A	A	A	B	B	A	A	A
12/11/2017 0:26:51	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A
12/11/2017 0:32:25	A	A	B	A	A	B	B	A	B	A
12/11/2017 0:41:46	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A
12/11/2017 0:43:58	A	A	A	A	A	B	B	A	A	A
12/11/2017 1:55:31	A	A	A	A	B	A	B	A	A	A
12/11/2017 2:10:00	B									
12/11/2017 3:23:20	A	B	B	B						
12/11/2017 3:47:20	B									
12/11/2017 6:04:23	A	A	B	B						
12/11/2017 6:28:26	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A
12/11/2017 6:35:42	B									
12/11/2017 6:52:29	B									
12/11/2017 7:09:23	B									
12/11/2017 7:15:45	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A
12/11/2017 7:50:59	A	A	A	A	A	A	A	B	B	A
12/11/2017 8:23:08	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A
12/11/2017 8:39:30	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
12/11/2017 9:30:50	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A
12/11/2017 9:48:46	A	A	B	A	A	B	B	A	B	A
12/11/2017 9:55:00	A	A	A	A	A	B	B	A	A	A
12/11/2017 10:14:25	B									
12/11/2017 10:25:00	A	A	A	A	B	A	B	A	B	A
12/11/2017 12:03:44	A	A	B	A	B	A	A	A	A	A
12/11/2017 12:09:00	B									
12/11/2017 12:13:44	A	A	A	B						
12/11/2017 12:59:33	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A
12/11/2017 13:06:58	B									
12/11/2017 13:12:09	B									
12/11/2017 13:22:26	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A
12/11/2017 13:34:58	A	A	A	B						
12/11/2017 14:12:19	A	A	A	B						

12/11/2017 14:48:01	B									
12/11/2017 15:22:11	A	A	A	A	B	B	B	A	A	A
12/11/2017 16:08:14	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
12/11/2017 16:43:16	A	A	A	B						
12/11/2017 17:51:10	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
12/11/2017 19:14:40	A	B	B	B						
12/11/2017 19:15:14	A	A	A	A	B	B	B	A	A	A
12/11/2017 19:15:37	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A
12/11/2017 19:22:22	B									
12/11/2017 19:23:59	A	A	B	A	B	A	A	A	B	A
12/11/2017 19:33:31	B									
12/11/2017 19:39:04	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
12/11/2017 19:46:56	B									
12/11/2017 19:47:49	A	B	B	B						
12/11/2017 19:48:34	A	B	B	B						
12/11/2017 19:49:18	B									
12/11/2017 19:50:00	B									
12/11/2017 20:36:48	A	A	B	B						
12/11/2017 20:37:55	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
12/11/2017 20:40:11	A	A	B	A	A	A	B	A	B	A
12/11/2017 20:53:29	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A
12/11/2017 21:06:04	A	A	B	A	B	A	A	A	A	A
12/11/2017 21:06:35	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
12/11/2017 22:01:10	B									
12/11/2017 23:42:05	A	B	B	A	B	B	A	B	B	A
12/12/2017 0:07:00	A	B	B	A	A	A	A	B	A	A
12/12/2017 0:14:23	B									
12/12/2017 0:27:23	A	A	A	A	B	A	A	A	B	B
12/12/2017 0:50:39	A	A	A	A	B	B	B	A	B	A
12/12/2017 1:19:22	B									
12/12/2017 1:38:30	A	A	A	A	A	B	B	A	A	A
12/12/2017 6:22:48	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A
12/12/2017 6:56:35	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
12/12/2017 7:21:20	A	A	A	A	B	A	A	A	B	A
12/12/2017 7:42:37	B									
12/12/2017 7:55:54	B									
12/12/2017 10:53:25	A	B	A	A	B	B	B	A	A	A
12/12/2017 12:28:07	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A
12/12/2017 12:45:36	A	A	A	A	A	B	B	A	A	A
12/12/2017 13:32:44	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
12/12/2017 13:56:53	A	A	A	B						
12/12/2017 15:27:29	A	A	A	A	A	B	B	B	B	A
12/12/2017 17:44:17	A	A	A	B						
12/12/2017 18:54:45	A	B	A	A	A	A	B	A	A	A
12/12/2017 19:14:54	A	A	A	B						
12/12/2017 19:15:53	A	A	A	B						
12/12/2017 19:17:21	A	A	A	B						
12/12/2017 19:18:55	A	A	A	B						
12/12/2017 19:40:40	A	B	B	A	A	A	A	A	A	A
12/12/2017 19:41:55	A	B	B	A	B	A	A	A	A	A

12/12/2017 19:42:42	B									
12/12/2017 19:55:34	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
12/12/2017 21:04:18	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A
12/12/2017 21:20:00	A	B	B	A	A	A	A	A	A	A
12/12/2017 22:11:50	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A
12/12/2017 23:57:11	A	A	A	B						
12/13/2017 0:36:22	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A
12/13/2017 3:57:58	A	B	B	A	B	B	B	A	A	A
12/13/2017 5:35:22	B									
12/13/2017 6:34:19	B									
12/13/2017 9:08:18	A	A	A	A	A	B	B	A	B	A
12/13/2017 9:19:49	B									
12/13/2017 9:28:16	B									
12/13/2017 10:23:20	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A
12/13/2017 13:21:53	B									
12/13/2017 15:10:24	A	A	A	B						
12/13/2017 15:57:12	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
12/13/2017 18:44:39	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A
12/13/2017 19:08:43	A	A	A	B						
12/13/2017 19:33:44	A	A	A	A	B	A	A	A	B	A
12/13/2017 19:45:14	A	A	B	B						
12/13/2017 20:04:54	B									
12/13/2017 22:07:01	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A
12/13/2017 22:20:10	A	A	A	A	B	A	B	A	A	A
12/13/2017 23:03:11	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A
12/13/2017 23:17:07	A	A	A	A	B	A	A	A	B	A
12/14/2017 0:35:01	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A
12/14/2017 7:06:36	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
12/14/2017 11:52:37	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
12/14/2017 15:31:24	A	A	B	A	A	B	B	A	A	A
12/14/2017 17:56:12	B									
12/14/2017 20:22:59	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A
12/15/2017 8:38:45	A	B	B	A	A	A	A	A	B	A
12/15/2017 12:21:13	B									
12/15/2017 17:06:34	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A
12/15/2017 19:58:17	A	A	A	B						
12/15/2017 20:38:25	B									
12/16/2017 9:28:04	A	B	B	A	B	A	B	A	B	A
12/16/2017 10:38:19	A	B	A	B						
12/16/2017 20:19:35	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
12/16/2017 20:58:06	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
12/17/2017 0:06:58	A	A	B	A	A	A	A	A	B	B
12/17/2017 0:08:14	A	A	B	A	A	A	A	A	B	B
12/17/2017 0:09:25	A	A	B	A	A	A	A	A	B	B
12/17/2017 0:14:55	A	A	A	A	B	A	A	A	B	A
12/17/2017 0:16:02	A	A	B	A	B	A	A	A	B	B
12/17/2017 1:06:51	A	A	B	A	B	A	A	A	B	B
12/17/2017 1:08:12	A	B	B	A	B	A	A	A	B	B
12/17/2017 14:02:09	B									
12/17/2017 16:12:46	A	B	B	A	A	A	A	A	A	A

12/17/2017 17:41:31	B									
12/18/2017 10:15:39	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A
12/18/2017 11:32:19	A	A	B	B						
12/18/2017 14:06:49	B									
12/18/2017 16:12:00	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A
12/18/2017 21:37:19	B									
12/18/2017 23:41:58	A	B	B	A	B	A	A	A	B	A
12/19/2017 23:19:03	B									
12/20/2017 11:58:02	A	B	B	A	B	A	B	A	B	A
12/21/2017 12:18:39	A	A	B	A	A	A	A	B	A	A
12/21/2017 21:01:33	A	B	B	B						
12/22/2017 17:29:28	A	A	A	A	B	B	B	A	A	B
12/23/2017 12:13:22	B									
12/23/2017 12:13:50	B									
12/25/2017 21:02:10	A	B	B	A	A	A	B	A	A	A
12/26/2017 2:08:41	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A
12/26/2017 2:30:06	A	B	B	A	B	A	A	A	A	A
12/26/2017 15:29:55	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
12/27/2017 11:12:21	A	A	A	A	A	B	B	B	A	A

附錄五 題組四至五 逐題填答一覽表

時間戳記	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
11/21/2017 0:30:54	C	B	B	C	B	C	A	G	C	C	C	C												
11/21/2017 0:44:46	C	B	C	C	F	C	A	B	C	C	C	B												
11/21/2017 7:46:36													D	B	B	D	D	D	A	B	B	B	B	B
11/21/2017 7:59:17													D	B	B	D	D	D	A	B	B	B	B	B
11/21/2017 9:05:37	D	A	A	C	B	D	A	B	C	C	C	B												
11/21/2017 9:09:01													C	B	B	C	D	C	A	B	B	B	B	D
11/21/2017 9:21:39	D	B	B	D	B	D	B	B	B	C	B	B												
11/21/2017 10:01:44													C	B	A	D	B	D	A	B	B	A	B	A
11/21/2017 10:08:26													C	B	C	D	B	D	A	B	B	B	B	B
11/21/2017 10:14:35													D	B	B	C	F	C	B	B	D	B	C	B
11/21/2017 10:55:58													C	B	B	D	F	C	A	B	B	A	A	B
11/21/2017 12:11:02	C	B	B	C	D	B	A	B	C	A	C	B												
11/21/2017 12:14:58	C	B	B	C	D	B	A	B	C	B	C	B												
11/21/2017 14:34:39													E	B	B	D	B	D	A	B	B	C	B	B
11/21/2017 18:30:36	D	D	D	D	B	D	A	B	B	B	B	B												
11/21/2017 19:05:56													C	C	A	D	E	D	B	B	B	B	B	B
11/21/2017 21:25:12	D	B	B	D	B	C	A	B	B	B	B	B												
11/21/2017 21:31:47	D	B	B	D	B	C	A	B	B	B	B	B												
11/21/2017 22:41:31													C	B	B	C	B	C	A	B	B	B	B	B
11/22/2017 0:51:12	C	B	C	C	D	D	B	B	C	C	C	E												
11/22/2017 1:02:37													C	B	C	D	B	D	A	B	C	B	B	B
11/22/2017 1:14:00	C	C	B	D	B	D	A	G	C	B	B	B												
11/22/2017 1:26:05													B	A	A	C	E	B	A	A	B	B	B	B
11/22/2017 1:36:50													B	B	A	D	A	A	A	B	B	B	B	B

