

南華大學人文學院文學系

碩士論文

Department of Literature

College of Humanities

Nanhua University

Master Thesis

一貫道寶光崇正黃世妍樞紐修辦道歷程之研究

A Study on the Cultivation Process of I-Kuan Tao Senior

Master--The Case of Shih-Yen Huang from Bao Guang

Chong Zheng

翁士琇

Shih-Hsiu Weng

指導教授：謝金汎 博士

Advisor: Chin-Fan Hsieh, Ph.D.

中華民國 107 年 12 月

December 2018

南 華 大 學

文 學 系

碩 士 學 位 論 文

一貫道寶光崇正黃世妍樞紐修辦道歷程之研究

A Study on the Cultivation Process of I-Kuan Tao Senior Master--The Case of Shih-Yen

Huang from Bao Guang Chong Zheng

研究生：翁士滂

經考試合格特此證明

口試委員：林榮澤
謝金杞
陳章錫

指導教授：謝金杞

系主任(所長)：陳章錫

口試日期：中華民國一〇七年十二月二十二日

謝 辭

感謝天恩師德加被，讓筆者全家有機會在一貫道寶光崇正道場跟隨著妙極大帝陳文祥老樞紐、光裕大帝陳三龍前人、大德黃世妍樞紐及各位前輩學習修辦道。感謝大德黃樞紐數十年來之照顧與栽培，鼓勵筆者就讀南華大學文學研究所。

感謝謝金汎老師耐心指導寫作論文，感謝文學所陳章錫主任教導與口考及感謝一貫道學研究院林榮澤老師擔任口考。感謝文學所各位老師的指導與同學的疼惜及系辦的協助。

感謝先父先母，感謝家中的家人支持筆者在道場擔任三才全心修辦，感謝崇正道場大家庭所有的前輩前賢與同修家人，三十餘年來對筆者的關愛與教導，感謝三才家人與崇正專職家人對筆者的包容與照顧，感謝蔡錫圭點傳師、吳兆倫點傳師這兩年在道務繁忙之際亦撥冗加入隨侍大德樞紐的行列，在讀書與趕論文的期間，也常常享用您們烹飪的美食，感謝國立空中大學黃啟川老師、黃美芳老師、崇正國樂團指揮邱秉鎰老師不斷關心論文的進度、吳泓哲老師提供寶貴的意見，感謝姍廷、詩今、毓謙、玉娟、瑋聰、廣生、麒智、晟航、三才等幫忙載上課、蒐集資料及借書、打字，感謝領導、副領導、點傳師、前賢接受筆者採訪與提問及提供資料，尚有許多訪談之寶貴資料雖來不及列入論文中，然亦給筆者提共了很珍貴的思路，諸多的幫忙讓筆者順利完成學業。感恩！

摘 要

一貫道寶光崇正領導前人黃世妍樞紐，一生信道篤實慈悲博愛，秉持著尊師重道聽話服從之精神堅持修道辦道，貧困不移、堅毅不拔，且感恩喜捨犧牲奉獻；在修辦路上追隨著前輩的腳步，承接陳文祥老樞紐慧命，亦步亦趨一步一步的為道打拚奮鬥，一路走來始終如一，至今成為一方道場的領導前人，將道務從臺灣臺中拓展至全台、乃至全球佈局，使道傳各方，睿智的帶領道場，以身作則，用心安排，周密的計畫，健全組織，創新道務設定目標，執行追蹤；對於社會教化服務則以慈悲為懷，關愛眾生，規劃課程教育道親，國內外建設佛堂以提供學習空間，推廣素食、孝道，賑災服務並鼓勵恭誦《彌勒救苦真經》迴向受災者。

此篇論文探討黃世妍樞紐修辦道歷程，以參與觀察法、訪談法將筆者歷年來隨駕黃樞紐參與道場修辦道歷程做一整理以探討其一生的修辦精神、領導與管理風格，再利用文獻研究法，進一步探討黃樞紐如何實踐古聖先賢所重視之德行與領導方式，最後再針對寶光崇正道場上下道親的訪談，了解黃樞紐對於社會大眾之關懷與對國內外道場之開發。

本文將透過不同的研究方式，從黃樞紐之修辦精神，信道篤實、慈悲博愛、尊師重道、聽話服從、感恩喜捨、犧牲奉獻；及從黃樞紐之領導風格與經營理念，道務運作體制，採用矮平化小組運作上察下追、集訓、追蹤、策畫創新，且推動行政小組配合現代管理模式；及對眾生之關懷所採取之教育理念與運作，開各類之班會、培育菁英類比學習，且開發國內外之道務，新增各城市大佛堂、建設歸元講堂、購置臺中白陽山與臺北平溪龍華山道場、國外各地道場，及對社會之關懷與實踐，推廣優良傳統文化、推動社團陶冶心性，推廣素食、孝道與賑災並鼓勵恭誦《彌勒救苦真經》迴向受災者等各方面，探討黃樞紐一生的修辦道歷程，以期增加此論文研究之客觀性。

關鍵字：一貫道、寶光崇正、崇正基金會、黃世妍樞紐、修辦精神

Abstract

Huang Shiyan Shuniu, I-Kuan Tao Bao-Guang-Chong-Zheng leading Qian Ren, has been manifesting Tao through her actions for lifetime with kindness and love and persist in respecting Holy Teachers and valuing Tao with strong determination and pledging heart in cultivation and propagation of Tao. Even in difficult environment she still remains her original aspiration with a heart of gratitude to sacrifice. On the way of cultivation and propagation of Tao, she follows the footsteps of many grand seniors and receives Huiming from Chen Wenxiang Shuniu to build a very solid foundation to fulfill the holy mission, and she remains uncompromised toward the principle from the beginning to the end and becomes a leading Qian Ren in Chong Zheng Tao Community today. She takes root in Taichung Taiwan and sprays Tao to all cities in Taiwan as well as to the world for all Tao family to practice Tao by her diligently organizing, planning, managing and setting the wise guideline for Tao propagation work. In terms of social cultivation, she organizes classes to guide fellow humankind to get back on track, builds temples at all cities in Taiwan and all over the global for education purpose, promotes vegetarian diets and filial piety, and assists the disaster relief as well as encourages people to read Sutra of Maitreya to offer the Merit to the victims.

This study is to discuss Huang Shiyan Shuniu's process of cultivation and propagation. Due to the researcher has been living and working with Huang Shiyan Shuniu for many years, so observation and interviewing methodology were used for collecting all information in terms of the cultivation and propagation spirit, the style of leadership and management. In addition, the study discusses how Huang Shiyan Shuniu has valued the virtue ethics through the rejuvenation of Confucian culture and how she applies it on leadership to lead the Tao community through literature research methodology. Interviewing Tao members in terms of understanding their perspectives of Huang Shiyan Shuniu is the last method.

By using various methodologies, the study focus on Huang Shiyan Shuniu's cultivation and propagation spirit, her leadership and philosophy of management, and her philosophy and practice of education toward all human beings.

keyword: I-Kuan Tao, Bao-Guang-Chong-Zheng, Chong Zheng Foundation, Huang Shiyan Shuniu, the cultivation and propagation spirit

目 錄

謝 辭.....	I
摘 要.....	II
Abstract.....	III
目 錄.....	IV
表目錄.....	VI
第一章 緒論.....	1
第一節 研究動機與目的.....	3
第二節 文獻探討.....	4
一、 相關專書.....	4
二、 期刊與碩博士論文.....	5
三、 一貫道訓文.....	6
四、 訪談紀錄.....	8
第三節 研究方法、研究範圍與步驟.....	8
一、 研究方法.....	8
二、 研究範圍與步驟.....	12
第四節 章節架構.....	12
第二章 黃世妍樞紐之修辦道歷程	13
第一節 一貫道寶光崇正道場之淵源.....	15
一、 潘華齡道長.....	16
二、 陳文祥老樞紐.....	19
第二節 黃世妍樞紐行誼.....	34
一、 修辦因緣 白手起家.....	34
二、 擔中和堂 承接慧命.....	39
第三節 黃世妍樞紐之修辦精神.....	46
一、 信道篤實 慈悲博愛之修辦精神.....	46
二、 尊師重道 聽話服從之修辦精神.....	50
三、 感恩喜捨 犧牲奉獻之修辦精神.....	57
第三章 黃世妍樞紐之領導與管理風格.....	65
第一節 領導風格與經營理念.....	65
一、 領導風格.....	66
二、 經營理念.....	73
第二節 道務運作體制.....	81

一、	採用矮平化小組運作.....	81
二、	集訓.....	85
三、	追蹤.....	88
四、	策畫創新.....	90
第三節	行政小組與 E 化管理.....	91
一、	行政小組.....	91
二、	E 化管理.....	94
第四章	黃世妍樞紐對眾生之關懷	99
第一節	教育理念與運作.....	99
一、	各類班會.....	99
二、	培育菁英類比學習.....	117
第二節	國內外道務之開發.....	120
一、	國內道場.....	120
二、	國外道場.....	124
第三節	社會關懷與實踐.....	129
一、	推廣優良傳統文化.....	129
二、	推廣素食、孝道與賑災.....	133
第五章	結論.....	139
	參考書目(依作者姓氏筆畫排列)	143
附錄一、	行政院 107 年宗教公益深耕獎崇正寶宮	147
附錄二、	陳文祥老樞紐昭和五年日本愛知電療專門學院修業證書、開業資格證明書.....	148
附錄三、	陳文祥老樞紐日本昭和五年日本藥業研究會修業證書、藥業士認許證.....	149
附錄四、	陳文祥老樞紐昭和六年日本愛知電療學校上海支部長暨講師證、日本電療高等學院上海支部長證.....	150
附錄五、	臺灣省政府民國七十五年、七十六年頒發陳文祥(志浩)老樞紐社會教化熱心公益獎牌.....	151
附錄六、	陳老樞紐年代中和堂辦道資料.....	152
附錄七、	黃世妍樞紐八德獎證書.....	153
附錄八、	一貫道訓文.....	154
附錄九、	寶光崇正進階班課程表.....	160
附錄十、	內政部頒崇正基金會九二一賑災獎狀.....	168
附錄十一、	訪談紀錄表.....	169

表目錄

表 一	參與觀察法的特徵.....	8
表 二	寶光崇正行政組織表 20180110	91
表 三	寶光崇正心靈班課程表.....	99
表 四	寶光崇正培德班課程表.....	100
表 五	寶光崇正幹部集訓班課程表.....	100
表 六	寶光崇正特殊人才養成班課程表.....	101
表 七	寶光崇正點傳師班課程表.....	102
表 八	寶光崇正本善成長營 107 年 9 月~108 年 1 月課程表	103
表 九	寶光崇正 2018 第七年文禮成長營課程表	104
表 十	寶光崇正崇正智慧成長營--國中班課程表	106
表 十一	寶光崇正智育成長營課程表.....	110
表 十二	寶光崇正大學身心靈健康體驗營課程表.....	112
表 十三	寶光崇正大學進德班課程表.....	113
表 十四	寶光崇正賢德二班課程表.....	113
表 十五	寶光崇正賢德一班課程表.....	114
表 十六	寶光崇正全球實習課課程表.....	115
表 十七	寶光崇正醒悟懺悔班課程表.....	115
表 十八	中華經典會考時間與地點.....	129
表 十九	復康巴士 100 年~106 年承辦目標達成率	136

第一章 緒論

一貫道寶光組崇正道場領導前人黃世妍樞紐 (以下簡稱黃樞紐)，創辦崇正基金會，與中華經典研究學會，三十年來帶領著寶光崇正道場，用心推動道務，捐地建設崇正寶宮，盡力弘揚一貫道義，道務的發展突飛猛進，道親人數不斷增加，重要幹部人才輩出，由當初民國七十七年的十餘位點傳師，至民國一〇七年三百餘位，且將崇正道場推向國際化，關心社會，關愛眾生，廣為推廣中華優質傳統文化，受到國家社會肯定，榮獲好人好事八德獎，又寶光崇正道場道務中心崇正寶宮與崇正基金會連連榮獲內政部頒發社會教化資優團體獎項。(附錄一)

黃樞紐自幼家境貧寒，生長過程中常處經濟拮据，雖勤於工作，七歲即會做生意賺錢，然因須分擔家計，成年後仍是兩袖清風，面臨這種環境的年輕人，卻因求得一貫天道，而拳拳服膺，鏗而不捨，精進不懈，了解三施並行之重要，故稍有積蓄，即行功了愿，當有能力購屋買地時，又因應道場之需，毅然捐出擴建工廠之預定地，建設崇正寶宮，提供道親學習研究參悟道學進而懂得反躬自省，改毛病，去脾氣，故挽救了無數即將支離破碎之婚姻與家庭，改變命運，幸福美滿。其有這種無私奉獻之修辦道精神與作為，實令人欽仰。

其初期修辦道時，有母親精神上之支持，但婚後，長輩不諒解其伉儷清口茹素，社會上也不諒解一貫道，然這對白手起家的年輕人，卻能不畏環境之艱困，一方面很爭氣地拚經濟，一方面堅持修辦道，甚至不捨前輩陳文祥老樞紐到臺中安設的中和堂因經濟問題不斷搬遷，越搬越小間，又加上陳老樞紐交代的一句話：「把中和堂顧好。」賢伉儷倆勇敢的擔起中和堂壇主之責，創業之初資源匱乏，孩子又小，又要負責中和堂每個月新臺幣九百元之租金，實在是難啊！但是上天不負苦心人，關關難過，可也關關過。後來承擔陳文祥老樞紐所交付之慧命傳承，又因年齡、學歷、資歷、道場的大小等，皆比多位的前輩前賢小，難以服長，其他前輩另起爐灶，這種局面要如何撐下去呢！黃樞紐與陳三龍前人帶領手下十餘

位點傳師，破釜沉舟勇往直前，一方面宏展臺灣道務，一方面開荒外國，馬不停蹄，開班闡道，又自覺才德兩薄寒，時時祈求上天老 開恩，諸天仙佛搭幫助道，班中聖賢仙佛臨壇結緣批訓，教育道親啟發信心培養道氣，方有如今寶光崇正道場一片欣欣向榮之氣象。故這其中頗有值得探討之論點。

一貫道係以優良中華傳統文化為基礎之教派。宋光宇認為：「一貫道是臺灣先天派齋教的另一支脈。先天派是清康熙年間江西人黃德輝所創。而先天派又是屬於明朝中葉新興的『無生老 』信仰的後起支脈。無生老 信仰的最早教派，是龍華派。」¹中華民國一貫道總會所編輯之《一貫道簡介》一書中提到：

自伏羲以降，此性理真傳一直在教門中，聖聖相續。及至清順治年間(一六四四～一六六一)，黃德輝繼任第九代祖，此性理真傳，始漸普傳於世。因其道門授有先天大道，故稱之為「先天道」。……故其道門又有「皇極金丹道」之稱。至道光廿三年(一八四三)，水法祖掌道，先天道之修持，由全真化轉趨儒教化，「一貫大道」逐漸取代「先天大道」，成為先天道場一個嶄新、通用的名詞。十五代祖王覺一，復唱「三極一貫」之說，迨至光緒十二年(一八八六)，十六代祖劉清虛，正式將道門改稱為「一貫道」。民國廿九年(一九四〇)，十八代祖張天然復更易為「天道」。其後，「一貫道」與「天道」兩種名稱並用，以迄於今。²

簡介中提到，從伏羲以來，性理真傳一直保持在教門中做為心性修養之內涵，一代傳一代，就像堯帝囑咐舜帝：「咨！爾舜！天之曆數在爾躬。允執其中。四海困窮，天祿永終。」³舜帝也這樣囑咐禹帝：「天之曆數在汝躬，汝終陟元后，人心微危，道心惟微，惟精微一，允執厥中。」⁴孔子曾謂曾子言：「吾道一以貫

¹ 宋光宇，《天道鉤沉》，(臺北：萬卷樓，2010)，頁 4、194。

² 中華民國一貫道總會，《一貫道簡介》，(臺南：龍巨，1988)，頁 2~3。

³ 〔宋〕朱熹，《四書章句集註》，(臺北：鵝湖，1984)，頁 193。

⁴ 〔漢〕孔安國傳，〔唐〕孔穎達疏；廖名春，陳明整理，《十三經注疏·尚書正義·虞夏商書》(臺北：臺灣古籍，2001)，頁 111~112。

之」⁵，一貫道十六代祖劉清虛「奉老 之命，正式將王祖時代的『末後一著教』改稱為『一貫道』，代表著近代一貫道的正式形成。」⁶有其傳承儒家精神與文化之意涵。林榮澤說：「一貫道雖是興起於民國初年，盛傳於當代，但它也是中國民間宗教的集大成者。」⁷今一貫道已傳至全球五大洲，八十多個國家。⁸

而黃樞紐亦帶領著寶光崇正道親持續性的參研儒學、道學、利他理念與實踐行動的行德集訓班、自我省察與改正之懺悔班等等，及參與社會志工之服務，並熱誠積極的推動中華優質傳統文化，且殷勤的傳道佈道。茲將分節敘述研究動機與目的、文獻探討、研究方法、研究範圍與步驟、章節架構。

第一節 研究動機與目的

本文研究之動機乃因後學常年在一貫道寶光崇正黃樞紐身邊學習修辦道至今將近四十年，聽聞與看到黃樞紐的修辦人生故事及為眾生與道場犧牲奉獻、忍辱含和；看到她為了宏展道務而殫精竭慮，用心策畫與執行；看到她愛國家愛社會愛大眾關懷眾生，看到她努力傳道弘揚道義，引導世界各地道親修養心性、改變命運，家庭和樂，幸福美滿；看到她帶領著崇正道場由小道場成長茁壯成為有活力、有動力、有愿力之國際化道場；看到她持續栽培人才、提拔點傳師——一貫道傳道之師⁹一往世界各地傳道播種並且落地生根，黃樞紐秉持愛眾生的精神，在原則不變，方法可變之下，不斷創新與有緣眾生接觸的方法來推動道務、宣揚優良中華傳統文化。在黃樞紐行誼的感召之下，如「卡理斯瑪」¹⁰般的召喚，故

⁵ [宋]朱熹，《四書章句集註》，(臺北：鵝湖，1984)，頁 72。

⁶ 林榮澤，《一貫道藏·聖典之部 1》，(臺北：一貫義理編輯苑·天書訓文研究中心，2009)，頁 16。

⁷ 林榮澤，《一貫道藏·聖典之部 1》，(臺北：一貫義理編輯苑·天書訓文研究中心，2009)，頁 7。

⁸ 中華民國一貫道總會，《一貫道百年大事紀》，(新北：中華民國一貫道總會，2011)，頁 38~80。

⁹ 活佛師尊及郭廷棟等曰：「點傳師即為傳道師，故其人選，當以功德深厚，道理通達，人格高尚，志向堅定，身心雙修，言行可法之人為合格。再經師尊考拔，始可派充點傳師，分赴各地，因時制宜，襄辦道務。」《一貫道疑問解答》，(青島：張氏佛堂，1937。臺中：崇正寶宮重印，1988)，頁 20。

¹⁰ 「卡理斯瑪」是用來表示某種人格特質，某些人因具有這種特質，而被認為是超凡的，稟賦著超自然以及超人的，或至少是特殊的力量或品質。這是普通人所不能具有的，它們具有神聖或至少表率特性，某些人因具有這些特質而被視為「領袖」。但最重要的是，服從卡理斯瑪支配

心生景仰，而產生本文研究之動機，盼能將黃樞紐修辦道過程做完整性的記錄探討與分析，並且帶給更多修辦道者遵循之楷模，及篤實修辦道之信心。

因此，本文的研究動機可有如下三點：

- 1、黃樞紐的修辦精神為何？
- 2、黃樞紐的領導與管理風格為何？
- 3、黃樞紐對眾生之關懷為何？

透過上述的研究動機，而產生以下的研究目的來深入了解黃樞紐修辦道歷程，故研究目的如下：

- 1、透過黃樞紐信道篤實、慈悲博愛，尊師重道、聽話服從、感恩喜捨、犧牲奉獻等等之行誼展示其修辦精神。
- 2、透過黃樞紐帶領一貫道寶光崇正道場的過程探討其領導與管理風格。
- 3、透過黃樞紐對社會公益與教化，論述其對眾生之關懷。

第二節 文獻探討

關於一貫道寶光崇正黃世妍樞紐相關文獻略述於下：

一、 相關專書

《一貫道臺灣樞紐陳公文祥紀念集》¹¹是寶光崇正陳三龍前人收集了一貫道臺灣樞紐陳文祥老前人之資料，由林宜槐及道場點傳師整編，內容包括生平、親筆回憶錄、弘法手稿與各前輩之感言……，其中亦闡述了陳文祥老前人民國四十七年(1958)三月十五日到臺中安設中和堂，陳三龍前人負責每天獻香，數年後黃樞紐與夫婿陳三龍前人擔起臺中中和堂之責任，民國六十三年(1974)一同拜領天命為點傳師，感懷一貫道臺灣樞紐陳文祥老前人為了弘揚一貫道義而備受艱辛，

的人，如「追隨者」或「門徒」，他們如何真誠地看待具有這些特質的領袖人物。摘自韋伯(Max Weber)著、康樂等譯，《支配的類型，韋伯選集(III)》，(臺北：遠流，1996)，頁 65。

¹¹ 林宜槐主編，《一貫道臺灣樞紐陳公文祥紀念集》，(臺中：崇正，2002)，頁 17~34。

黃樞紐專心協助陳老樞紐推動道務，民國七十七年(1988)承接了陳文祥老前人臺灣樞紐之慧命，黃樞紐對陳文祥老樞紐的感恩文亦編列其中。

而今本文研究會著重於黃樞紐領受陳文祥老樞紐之教導，效法其修辦精神推動道務，落實對社會之關懷，開辦闡發經典道義的讀經班與經典會考，以做為啟發社會良知良能之貢獻，、承辦臺中市政府復康巴士服務殘障人士、老人關懷據點並發送愛心粽及愛心餅、秉持愛動物的慈悲心致力於推廣素食及孝道生命禮儀，以挽世界之清平，協助天災後的賑災並鼓勵恭誦《彌勒救苦真經》迴向受災者，以祈消災弭難。

林榮澤在《一貫道藏·史傳之部·白陽史紀·臺灣(一)陳文祥老前人》¹²一書中闡述了寶光崇正淵源，包括劉夢榮道長簡歷、潘華齡道長行誼、陳文祥老前人求學經歷、到中國大陸發展醫術、修辦道的宏願與道傳臺灣、奉命承擔臺灣樞紐一職、面臨種種考驗之艱辛、所開發之各道場過程與現況、黃樞紐與陳三龍前人推動中和堂道務之過程，及基於對陳文祥老前人的孝心，效法其痾瘵在抱關懷眾生的善心善行而捐地建設崇正寶宮；並收錄陳文祥老前人在世時講題親筆手稿，及當代聖賢仙佛開沙臨壇批示之聖訓……等。而本文會論述黃樞紐與陳三龍前人承擔中和堂過程之辛苦。

二、 期刊與碩博士論文

沈曄滢〈坤道應運：一貫道的女性觀〉¹³當中提到現代一貫道中的女性角色，「除孫慧明師母展現了坤道應運外，其弟子中也有不少女性活躍地參與道務活動，在臺灣各支線更出現不少女性領導者，如發一崇德陳鴻珍、發一靈隱李鈺銘、發一天元張玉臺、寶光玉山蘇秀蘭、寶光崇正黃世妍、天真總壇劉漢卿、浩然育德陳耀菊、梁華春等。這些女性領導主持的道場，在臺灣都有相當不錯的成績，也

¹² 林榮澤，《一貫道藏·史傳之部·白陽史紀·臺灣(一)陳文祥老前人》，(新北：一貫義理編輯苑，2015)，頁 33~125。

¹³ 沈曄滢，〈坤道應運：一貫道的女性觀〉，(臺北：國立政治大學華人宗教研究中心，第7期，2016)，頁 175-198。

再由臺灣傳播至海外各地。」¹⁴其主要重點放在孫慧明師母，本文會對黃世妍樞紐做詳述與探討。

王承祺〈一貫道的天命觀—以寶光崇正道場為例〉¹⁵論文內容有提及「寶光崇正陳文祥老前人將其樞紐職責與天命交與現任領導者黃世妍前人，……順天者昌，逆天者亡。聽命與聽話，才是真實修行培德。」¹⁶王承祺論文的研究重點是放在天命傳承，未涉及黃世妍樞紐順承天意聽話及真修培德事宜，本文會探討黃樞紐承接慧命後殫精竭慮開展道務，致力於愛社會愛眾生之事宜。

許如宏〈一貫道寶光崇正之源流與發展特色—以陳文祥的開拓及數位前人輩的口訪為主〉¹⁷論文中研究了一貫道寶光崇正之沿革，及國內發展過程，且提及黃樞紐在 1988 年承接陳文祥老前人的慧命後，積極推展道務，無論在通化、中和、華德、正宗、大德、精明六單位的開展或各大都會區佈點都將寶光崇正的道務提至更精緻及宏觀。今本文將增加研究黃世妍樞紐如何將道務宏展至國外的過程及舉印度尼西亞為例作論述。

三、 一貫道訓文

林榮澤在《一貫道藏·聖典之部 1》一書中提到：「『神道飛鸞』是中國早期的天啟方式，謂之『天書』。這種以飛鸞所留下來的天書，一直都沒有消失過，宋明以後，更多的天啟之作，成為民間宗教傳播上的憑藉。其中以現代一貫道的『天書訓文』最具代表性。」¹⁸而寶光崇正道場仍保持這種傳統，故有許多天書訓文。活佛師尊及郭廷棟等所撰《一貫道疑問解答·卷上·37》：

¹⁴ 沈擘澄，〈坤道應運：一貫道的女性觀〉，(臺北：國立政治大學華人宗教研究中心，第 7 期，2016)，頁 190。

¹⁵ 王承祺，〈一貫道的天命觀—以寶光崇正道場為例〉，(臺北：國立政治大學宗教研究所碩士論文，2011)，頁 61~91。

¹⁶ 王承祺，〈一貫道的天命觀—以寶光崇正道場為例〉，(臺北：國立政治大學宗教研究所碩士論文，2011)，頁 89~90。

¹⁷ 許如宏〈一貫道寶光崇正之源流與發展特色—以陳文祥的開拓及數位前人輩的口訪為主〉，(臺北：國立政治大學宗教研究所碩士論文，2013)，頁 14~21。

¹⁸ 林榮澤，《一貫道藏·聖典之部 1》，(臺北：一貫義理編輯苑·天書訓文研究中心，2009)，頁 7。

甚麼叫飛鸞宣化？道因劫降，劫由惡造，時至三期，浩劫將至，上帝不忍九二原子，同罹浩劫，於是普降一貫大道，挽救善良。差下彌勒古佛，觀音古佛，濟公活佛，共辦收圓。同時復派諸天神佛助道，設立鸞壇。由仙佛之性靈，藉人之色身，神人合一；以木筆沙盤，垂示訓章，宣揚一貫真道，以其醒迷覺世，謂之飛鸞宣化。¹⁹

文中所謂「由仙佛之性靈，借人之色身，神人合一」。此「人」在一貫道稱為「三才」。

在《一貫道簡介》中對此有進一步的說明：

扶鸞時用三才，即天才、地才、人才之稱。扶乩者為天才，抄字者為地才，報字者為人才，擔任三才者須根基深厚，品性端正，情欲淡泊，主敬存誠者，始能任之，天才通常是擇幼童充任。²⁰

開沙是以文字展現，而且是閉目橫書，「天才」是閉著眼睛，降筆的聖賢仙佛寫的字是橫向的，讓側左邊九十度的「人才」報讀出沙盤中之詞句，若人才看不懂，則請示，仙佛會再將其看不懂之字重新寫一次，人才再重新報讀一次，然後由「地才」將人才報讀之辭句抄錄於書。借竅是以語言直接表達聖意。王承祺於〈一貫道的天命觀—以寶光崇正道場為例〉論文中提及：

仙佛來授課的情形是在師尊及師母的時代就一直延續下來的傳統，就算現今有些組線已經停止這種授課方式，但是該組線的前輩當初在大陸時期，也還是透過這種教育方式所栽培出來的。因此，仙佛聖訓資料一直是一貫道教義的主要來源。²¹

而在「寶光崇正道場法會巡迴系列」一貫道訓文的資料中，有多次提及黃世妍樞紐的重大使命及重責大任，且引導擴展道務的大方向，因而本文也會擷取聖賢仙佛結緣聖訓有提到黃世妍樞紐的部份以佐證本文之論述。而除了列於文中的訓文外，也擷取些許關於黃樞紐之訓文列於附錄(八)。

¹⁹ 活佛師尊及郭廷棟等，《一貫道疑問解答》，(青島：張氏佛堂，1937)，1988 崇正寶宮重印，頁 28。

²⁰ 中華民國一貫道總會，《一貫道簡介》，(臺南：龍巨，1988)，頁 22。

²¹ 王承祺，〈一貫道的天命觀—以寶光崇正道場為例〉，2011，頁 4。

四、 訪談紀錄

訪談寶光崇正國內外道場領導、副領導、點傳師、小組長、講師道親等及成人之崇華班員、大學之賢德班員之紀錄。參訪人員時間詳見參考書目(六)訪談記錄表。

第三節 研究方法、研究範圍與步驟

一、 研究方法

本文主要以參與觀察法、訪談法、文獻研究法等方法，對黃世妍樞紐修辦道歷程作探討。

(一)參與觀察法

所謂參與觀察法即研究者深入到所研究對象的生活及想要觀察的情境背景中或蒐集資料的場合中，在實際參與研究對象之日常社會生活的過程中所進行的觀察。²²

參與觀察法適用許多關乎人類存在的學術研究。它的重點是圈內人在日常生活的情境和環境中所看到的人類互動行為和意義。它的目標是要找出實用及理論性的事實，進而形成釋義性理論。²³

表一 參與觀察法的特徵

項目	參與觀察法的特徵	本文採用方式
1	以特定情境和環境的圈內人角色，對人文意義和互動關係所表現的特殊關心	V

²² 周文欽，《研究方法概論》，(新北：空大，2000)，頁 107。

²³ Danny L. Jorensen 著；王昭正·朱瑞淵譯，《參與觀察法》，(臺北：弘智，1999)，頁 19、20。

2	以日常生活的情境和環境，作為研究本身和研究方法的基礎	V
3	強調解釋和理解人類存在的理論及理論推衍形式	
4	開放式、彈性、機會主義，同時，需要持續根據人類存在現實環境中的事實；重新定義問題的研究邏輯和方法	
5	深入、屬性、案例式的研究方法及設計	
6	參與者角色的表現，包括在田野研究中，建立並維繫與當地民眾間的關係	V
7	直接觀察法以及其他資訊蒐集方法的使用。	V

資料來源：Danny L. Jorensen 著；王昭正·朱瑞淵譯《參與觀察法》

最適合使用參與觀察法進行研究的其中幾項基本條件：

- 欲研究的問題和圈內人的人文意義及互動關係相關；
- 欲探索的現象可在日常生活的情境或環境中觀察；
- 研究者可接近適當的環境。²⁴

參與觀察法特別適用敘述性等研究²⁵，故本文採取第1項、第2項、第6項、第7項的研究方式做為研究探討的基礎理論。

後學長年在黃世妍樞紐身邊學習修辦道，至今將近四十年，觀察黃樞紐不斷於國內外推動道務、編制體制、創建新思維、開辦心靈昇華講座、購置佛堂建設道場、傳道播種、調度安排，長期觀察黃樞紐如何運籌帷幄、調兵遣將，秉持堅毅的精神將道場的一切，無變有、小變大。也由於有這種堅毅勤奮不怕困難，篤

²⁴ Danny L. Jorensen 著；王昭正·朱瑞淵譯，《參與觀察法》，(臺北：弘智，1999)，頁19。

²⁵ Danny L. Jorensen 著；王昭正·朱瑞淵譯，《參與觀察法》，(臺北：弘智，1999)，頁19。

行孟子所言：「富貴不能淫，貧賤不能移，威武不能屈。」²⁶的修辦道精神，故能引導眾多道親懂得修心養性及保守仁義禮智信，如孟子云：「求則得之，舍則失之。」²⁷，明瞭有所失之，反求諸己，改毛病、去脾氣、改善人際關係、使家庭和樂、改變命運。所以本文適合採用參與觀察法來作探討。

(二)訪談法

所謂訪談調查(interview survey)，是指透過有目的的對話以蒐集資料的歷程；亦即研究者就預先擬妥的問題或大綱，訪問受試者，並依其語言反應(有時亦含行為反應)以蒐集資料的歷程。²⁸

在管倖生、阮綠茵等《設計研究方法》描述訪談法的特點：

- 1、雙向溝通，訪談法採用面對面的對話、討論等方式進行溝通，訪問者與受訪者在訪談過程中因察言觀色而相互產生明顯的心理影響。
- 2、訪問與回答內容靈活，訪談時受訪者答題的限制少，不受限於選項內容，可以大幅發揮個人意見。受訪者對內容有誤解時，訪問者可做說明；受訪者對內容含糊不清時，訪問者亦可重複提問，或請求做更深入剖析。
- 3、可臨場隨機應變，訪問者能依據現場情況，改變提問方式與內容。
- 4、受訪者適應性高，訪問者可針對受訪者的人格特質調整訪談方式，受訪者因而會有高度的回答率。
- 5、外界條件具有可控制性，訪問環境與訪問的題目皆可標準化。²⁹

本研究採用上述 5 點做為訪談的基礎外，更訪談本研究的個案人物黃世妍樞紐本人，且也採用面對面、電話與網路訪談國內外道場的各階層菁英領袖及道親等對黃樞紐的各種修辦精神、領導與管理風格及對眾生之關懷等之敘述，把這些

²⁶ [宋]朱熹，《四書章句集註》，(臺北：鵝湖，1984)，頁 266。

²⁷ [宋]朱熹，《四書章句集註》，(臺北：鵝湖，1984)，頁 350。

²⁸ 周文欽，《研究方法概論》，(臺北：空大，2000)，頁 133。

²⁹ 管倖生、阮綠茵等，《設計研究方法》，(臺北：全華，2006)，頁 120~121。

訪談之資料更深入研究及驗證本研究之三大目的，藉此增加此篇論文之完整性。

(三)文獻研究法

文獻研究法是根據一定的研究目的或課題，通過調查文獻來獲得資料，從而全面地、正確地了解掌握所要研究問題的一種方法。文獻研究法被廣泛用於各種學科研究中，其有數種作用，如：1、能了解有關問題的歷史和現狀，幫助確定研究課題。2、能形成關於研究對象的一般印象，有助於觀察和訪問。3、有助於了解事物的全貌等。³⁰本文在文獻資料方面，選擇《一貫道臺灣樞紐陳公文祥紀念集》³¹及《一貫道藏·史傳之部·白陽史紀·臺灣(一)陳文祥老前人》³²，並結合一貫道寶光崇正扶鸞之一貫道訓文等內部資料如《寶光崇正點傳師訓練班聖訓》³³、大典開沙《皇 聖訓》³⁴、《寶光崇正小組長集訓班聖訓》³⁵、《寶光崇正賢德集訓班聖訓》³⁶……，以茲了解黃樞紐實踐了那些古聖人所提之德行與風範及聖賢仙佛對黃樞紐之肯定與指點。許如宏在《一貫道寶光崇正之源流與發展特色—以陳文祥的開拓及數位前人輩的口訪為主》一文中提到：

這些天啟性資料，來自上天的訊息，這些第一手資料提供作為理解一貫道的教義思想，李豐楙師曾說：『聖訓反應出一個組線的宗教經驗，其雖然不能成為歷史史料，但可反應內部道親亟想求得的疑問解答。』其顯現崇正道場如何「天人共辦」，聖訓成為影響領導人開創道務及道親積極行功的參考依據。³⁷

許如宏敘述李豐楙認為聖訓是反映一個組線的宗教經驗，雖然不能成為歷史資料，但卻可反映內部道親極想要了解的疑問解答。在崇正道場，不管是前輩或後學很

³⁰ 參考：〈論文的研究方法有哪些〉，<http://ntnumot.blogspot.com/>，20180407 下載。

³¹ 林宣槐主編，《一貫道臺灣樞紐陳公文祥紀念集》，(臺中：崇正，2002)，頁 4~41。

³² 林榮澤，《一貫道藏·史傳之部·白陽史紀·臺灣(一)陳文祥老前人》，(新北：一貫義理編輯苑，2016)，頁 16~19。

³³ 《寶光崇正賢能點傳師訓練四班聖訓》，(臺中：崇正，1996)，頁 1~19。

³⁴ 明明上帝，《皇 聖訓》，(臺中：崇正，1988)，頁 4。

³⁵ 《寶光崇正小組長集訓班聖訓》，(臺中：崇正，1995)，頁 18。

³⁶ 《寶光崇正賢德集訓班第二期聖訓》，(臺中：崇正，2009)，頁 30-31。

³⁷ 許如宏，〈一貫道寶光崇正之源流與發展特色—以陳文祥的開拓及數位前人輩的口訪為主〉，2013，頁 8。

多有這種感應的宗教經驗，從聖訓中得到了心中所想要的答案。

二、 研究範圍與步驟

本文研究範圍從黃樞紐出生的背景為基礎，且從民國 45 年黃樞紐求道至今所接觸一貫道寶光崇正道場的人、事、時、地、物為研究範圍。

本文研究步驟，藉由參與觀察法、訪談法，先將歷年來隨駕黃樞紐參與道場修辦道歷程做一整理，然後訪談國內外道場領導、副領導、點傳師、三才、講師、小組長、道親等對黃樞紐的修辦精神、領導與管理風格、及對眾生之關懷之敘述，進一步了解黃樞紐修辦道的歷程，增加本文研究之客觀性。之後再利用文獻研究法，來探討黃樞紐如何實踐古聖先賢所重視之德行與領導方式，且藉整理完整的一貫道訓文，以瞭解聖賢仙佛對黃樞紐之肯定與引導大方向為何，最後再做一總結論述。

第四節 章節架構

本研究架構的章節安排分五章：

第一章為「緒論」，內容有三節，第一節是「研究動機與目的」，第二節為「文獻探討」，第三節乃「研究方法、研究範圍與步驟」，第四節為「章節架構」。

第二章為「黃世妍樞紐之修辦道歷程」，分三節，第一節「一貫道寶光崇正道場之淵源」，第二節「黃世妍樞紐行誼」，第三節「黃世妍樞紐之修辦精神」。

第三章乃「黃世妍樞紐之領導與管理風格」，內容分三節，第一節是「領導風格與經營理念」，第二節是「道務運作體制」，第三節為「行政小組與 E 化管理」。

第四章則為「黃世妍樞紐對眾生之關懷」，內容分三節，第一節「教育理念與運作」。第二節「國內外道務之開發」，第三節「社會關懷與實踐」。

第五章為結論。

第二章 黃世妍樞紐之修辦道歷程

一貫道早期在臺灣並未被認可，而當時的黃樞紐生於單純的家庭，在純樸的社會背景下，一個備受爭議的宗教，一個初出茅蘆的女性，卻能堅持修辦道的信念，如此的精神正如孔子堅信君子固窮之道德文化精神。孔子是春秋時代諸國求之若渴的賢才，卻不輕易的為其所用，乃因有所擇善而固執也，即使會因此招來禍患，仍堅持著自己的信念，由孔子的擇善固執看到了黃樞紐揹負著使命，不畏困難堅守厥責之精神。而孔子在楚國欲來迎聘時，因陳蔡二國大夫畏懼大國有孔聖人相助，預設對其可能帶來之威脅，便發生了歷史上有名之「陳蔡絕糧」事件，《史記·孔子世家》：

於是乃相與發徒役圍孔子於野。不得行，絕糧。從者病，莫能興。孔子講誦弦歌不衰。子路慍見曰：「君子亦有窮乎？」孔子曰：「君子固窮，小人窮斯濫矣。」¹

孔子此句名言「君子固窮，小人窮斯濫矣！」雖隔了千年時空，卻道盡了黃樞紐這一生修辦道固守正道之心，然君子要固窮，過程是辛苦的，雖是辛苦，但也因為能從中體會其真理，了解自己為啥而堅持，知道自己在擇啥善，固啥執，故固守原則，顯現其與眾不同之品格節操，而為後世者之楷模，如曾昭旭所言：「君子能在精神上、德性人格上另開闢一個自由的天地。君子在那兒得到充分的自我肯定了，遂可以泰然面對氣質生命上的不平。」²亦如文天祥〈正氣歌〉：

時窮節乃見，一一垂丹青；在齊太史簡，在晉董狐筆，在秦張良椎，在漢蘇武節；為嚴將軍頭，為嵇侍中血，為張睢陽齒，為顏常山舌；或為遼東

¹ [漢]司馬遷，《史記》，南朝宋裴駟集解；唐司馬貞索隱；唐張守節正義，(臺北：大申，1977)，頁1930。

² 王邦雄、曾昭旭、楊祖漢，《論語義理疏解》，(臺北：鵝湖，1989)，頁172。

帽，清操厲冰雪；或為出師表，鬼神氣壯烈；或為渡江楫，慷慨吞胡羯；
或為擊賊笏，逆豎頭破裂。是氣所磅礴，凜烈萬古存。當其貫日月，生死
安足論！³

對追求道德品格節操者而言，在時窮之際，擺在眼前的重點，不是生或死，而是
能否執行自己該行該為之事。在歷史上更有許多的典故，以下略舉數件：

《左傳·魯襄公二十五年》：「太史書曰，崔杼弑其君，崔子殺之，其弟嗣書，
而死者二人，其弟又書，乃舍之，南史氏聞太史盡死，執簡以往，聞既書矣，乃
還。」⁴時窮節乃見，良史不因威武而屈，即使會喪命，亦是堅持事實不變。又
如春秋時代董狐筆下的「趙盾弑其君」，雖然晉靈公夷皋行為不符合君王者之身
份，趙盾諫諍不聽，反而設計要殺害趙盾，盾出奔，沒想到尚未出國境，靈公被
趙穿所殺，趙盾又回都，太史竟然紀錄：「趙盾弑其君」，連孔子都嘆言：「董狐，
古之良史也，書法不隱。趙宣子，古之良大夫也，為法受惡。惜也，越竟乃免。」

⁵如黃樞紐承接陳老樞紐慧命後，道場變化人事變遷，各方壓力如排山倒海而來，
然其依舊堅毅不拔，挺住立場，曾說：「即使會死，也要完成陳老樞紐的交代，
將慧命傳承下去。」誠如孔子所言：「自反而不縮，雖褐寬博，吾不憚焉！自反
而縮，雖千萬人，吾往矣！」⁶自我檢討以後，立場是對的，即使千萬人反對擋
在前，亦是勇往而直前。亦同耶穌聖人雖預知會被出賣釘死十字架上，依然行該
行之路，做該做之事⁷。就如黃樞紐在修辦道的路上，遇到種種之困境，長輩不
認同，伉儷仍胼手胝足的為道打拚，正因兩人深知自己在做的事，宗旨是為眾生、
使命與大道。故以下乃從寶光崇正道場之淵源進而探討黃世妍樞紐之修辦道歷
程。

³ [宋]文天祥，〈正氣歌〉，于右任書，(臺北：漢華，1969)，頁2。

⁴ 《十三經注疏·左傳》，(臺北：藝文，1815)，頁619。

⁵ 《十三經注疏·左傳》，(臺北：藝文，1815)，頁365。

⁶ [宋]朱熹，《四書章句集註》，(臺北：鵝湖，1984)，頁230。

⁷ 參考：《新約全書》，(臺北：國際基甸會中國總會，1976)，頁38~43。

第一節 一貫道寶光崇正道場之淵源

民國七十七年臺灣一貫道寶光組陳文祥老樞紐以「寶光崇正」加入中華民國一貫道總會，陳老樞紐來自於上海寶光堂，而黃世妍樞紐跟隨陳文祥老樞紐修道辦道二十年，傳承了潘華齡道長、各位道長及各前輩為道犧牲奉獻之精神與勇氣，文化傳承一脈延續。如孟子提及：

鄭人使子濯孺子侵衛，衛使庾公之斯追之。子濯孺子曰：「今日我疾作，不可以執弓，吾死矣夫！」問其僕曰：「追我者誰也？」其僕曰：「庾公之斯也。」曰：「吾生矣。」其僕曰：「庾公之斯，衛之善射者也。夫子曰吾生。何謂也？」曰：「庾公之斯學射于尹公之他，尹公之他射於我。夫尹公之他，端人也，其取友必端矣！」庾公之斯至，曰：「夫子何為不執弓？」曰：「今日我疾作，不可以執弓。」曰：「小人學射于尹公之他，尹公之他學射于夫子，我不忍以夫子之道反害夫子。雖然，今日之事，君事也，我不敢廢。」抽矢扣輪，去其金，發乘矢而後反。⁸

在危急時刻，為何確認追殺的人是誰便能了解自身是否安全？原來憑借著所從學者之為人即可以推知其是否為正直之人，因為學射不只學技術，還要學品德。端正的人結交端正的人，道場的傳承亦是如此，文化修辦精神亦是會傳承，故欲談黃世妍樞紐之修辦道歷程與精神須從寶光崇正道場淵源談起，茲將一貫道寶光崇正道場淵源作一簡述：

一貫道寶光組崇正道場源自上海寶光堂，中華民國一貫道總會《一貫道簡介》有記載：

民國二十八年(一九三九)起，中部各大都市紛紛設壇，尤其是長江沿岸發展最為迅速。有全國第一大都市之稱的上海，則在此時開辦。……寶光堂，在山西路，係民國二十九年(一九四〇)潘華齡、邢傑三所創。其後邢氏偕三才孟憲章抵漢口開荒，由潘氏獨自經辦。潘氏投入巨大的人力、財力，

⁸ [宋]朱熹，《四書章句集註》，(臺北：鵝湖，1984)，頁296。

並獲陳文智之資助，數年間，寶光壇道務拓展至南北十餘省。其重要人物尚有韓蘭盈、陳耀蓮(女)、陳文彬、徐治洲、黃殿峯、沈賀亭等。⁹

筆者自從入寶光崇正道場以來，常常聽陳文祥老樞紐及前輩們提及寶光組之沿革及各前輩之偉大行誼；及吳福村整編之《天道成仙錄》¹⁰也敘述潘華齡道長行誼；及寶光崇正文化團隊整理寶光崇正淵源；更有許如宏〈一貫道寶光崇正之源流與發展特色—以陳文祥的開拓及數位前人輩的口訪為主〉¹¹論文中亦談及寶光崇正之源流；及林榮澤《一貫道藏·史傳之部·白陽史紀·臺灣(一)陳文祥老前人》¹²等皆有概述。本章節將由五省總樞紐潘華齡道長及臺灣樞紐陳文祥老前人來說明寶光崇正的命脈源由。

一、 潘華齡道長

一貫道劉夢榮道長於天津「道德堂」求道後，發心於天津開設「浩然堂」，民國二十六年(1937)，劉夢榮道長引渡潘華齡道長(1888~1953)(以下簡稱潘道長)於浩然堂求道，民國二十七年，潘道長領命為點傳師，民國二十九年與邢傑三老前人¹³到上海山西路開創上海寶光壇，民國三十年，邢老前人又到漢口開荒闢道，寶光壇由潘道長一人獨自經辦，得陳文智老前人資助，陳文彬、韓蘭盈等前人為重要副手，乃為今日寶光組的緣起。

潘道長相傳是東嶽大帝轉世，生於清光緒十四年，是河北省武清縣良官屯人，出身書香門第，家境優渥，祖上吃齋拜佛，樂善好施。潘道長天資聰穎，深研四書五經，開設銀樓，誠信經營，貨真價實，生意昌隆，如子貢「貨殖焉，億則屢

⁹ 中華民國一貫道總會，《一貫道簡介》，(臺南：龍巨，1988)，頁 50~51。

¹⁰ 吳福村，《天道成仙錄》，(高雄：德惠，1990)，頁 11~13。

¹¹ 許如宏，〈一貫道寶光崇正之源流與發展特色—以陳文祥的開拓及數位前人輩的口訪為主〉，(臺北：國立政治大學宗教研究所碩士論文，2013)，頁 14~21。

¹² 林榮澤，《一貫道藏·史傳之部·白陽史紀·臺灣(一)陳文祥老前人》，(新北：一貫義理編輯苑，2016)，頁 16~19。

¹³ 中華民國一貫道總會云：「一貫道的職級：老前人，又稱老前賢，係資深之前人，他們都係年高德劭，貢獻道場多年，且有後學任前人者。《一貫道簡介》，(臺南：龍巨，1988)，頁 21。

中」¹⁴；也恰似「范蠡陶朱公三致千金」¹⁵，盈利頗多。潘道長樂善好施，廣結善緣，為往後開荒辦道¹⁶奠定了良好的基礎。¹⁷

潘道長求道後體會到大道尊貴，即發慈心悲愿要代天宣化普渡有緣，追隨張天然師尊(以下簡稱師尊)及劉夢榮道長修辦。以身作則，齊家修辦。夫人張進緣前人捨身辦道，¹⁸千金潘慧貞為壇主，二位公子為三才。¹⁹潘道長雖經濟富裕，生活卻十分儉樸，經常是粗茶淡飯，一襲布衣，而為了眾生，應道場之需，傾囊而出，以巨額渡比干大仙，變賣家產開荒闢道，而被笑癡：「修道修到呆了！」，潘道長淡定的說：「我賣田，你們笑！你們賣田沒人要！」果真如此，後來大陸實施土地公有制，誰買田！

潘道長開荒上海時，得到天津「有興鐵工廠」、「老仲記五金行」之老闆陳文智老前人大力協助，在上海開設「老仲記五金行」分行，以資助道親開荒闢道之費用，使上海道務發展得更為順利。²⁰又有陳文彬、韓蘭盈等前人文武相配，韓蘭盈老前人扮黑臉，陳文彬老前人扮白臉，教育後學，軟硬兼施，栽培將才，勇敢擔當，開荒播種，鴻展道務，十年間道務擴展大江南北十餘省，北至西安，西至成都，南至廣東、海南、臺灣，開荒佛堂無數。²¹故外稱「寶光有賢人！」。

¹⁴ 子曰：「回也其庶乎！屢空。賜不受命，而貨殖焉，億則屢中。」〔宋〕朱熹，《四書章句集註》，(臺北：鵝湖，1984)，頁 127。

¹⁵ 司馬遷云：「范蠡既雪會稽之恥，……，之陶為朱公。朱公以為陶天下之中，諸侯四通，貨物所交易也。乃治產積居，與時逐而不責於人。故善治生者，能擇人而任時。十九年之中三致千金。再分散與貧交疏昆弟。此所謂富好行其德者也。」〔漢〕司馬遷，《史記》，南朝宋裴駟集解；唐司馬貞索隱；唐張守節正義，(臺北：大申，1977)，頁 3257。

¹⁶ 開荒辦道，一貫道傳道快速推展道務的方式，哪個地方尚未有佛堂道親種子，則會有對道認同且負有使命感者，到此方來結善緣，引渡善男信女，安設佛堂，開班闢道。

¹⁷ 參考：林榮澤，《一貫道藏·史傳之部·白陽史紀·臺灣(一)陳文祥老前人》，(新北：一貫義理編輯苑，2016)，頁 16。

¹⁸ 中華民國一貫道總會云：「一貫道的職級：前人，又稱前賢，係資深點傳師，他們均係開道一方，道親眾多，擁有多位以上點傳師之領導者。前人經祖師授權後，可就其核准員額放命點傳師，但其上若有老前人者，往往由老前人親自授職。在習慣上，大陸來臺開荒的點傳師都被稱為前人。亦有支線堂口道親多者，在開荒地區，則資歷較深的點傳師，授為地方前人(一稱領導經理)者。《一貫道簡介》，(臺南：龍巨，1988)，頁 21。

¹⁹ 參考：吳福村，《天道成仙錄》，(高雄：德惠，1990)，頁 11~13。

²⁰ 參考：林榮澤，《一貫道藏·史傳之部·白陽史紀·臺灣(一)陳文祥老前人》，(新北：一貫義理編輯苑，2016)，頁 18。

²¹ 參考：林榮澤，《一貫道藏·史傳之部·白陽史紀·臺灣(一)陳文祥老前人》，(新北：一貫義理編輯苑，2016)，頁 18。

上海寶光壇道務鴻展，且接應南來北往之道親，絡繹不絕。當時的寶光壇與基礎、金光、和光、浦光等壇，合稱「上海五大壇」²²。

民國三十六年中秋夜，師尊殞天，普渡盤終止，日月換肩，由孫慧明師母(師尊殞天後，即改稱母親²³，故以下稱母親老大人)繼辦收圓重責大任，辦理串金線、定盤根註天盤，賜予潘道長寶光組「真理天道」之盤根²⁴。民國三十七年選樞紐替母看家²⁵，各省有分樞紐，選派潘道長為江蘇、浙江、福建、廣東、臺灣五省總樞紐。派任陳文祥老前人為臺灣樞紐，母親老大人說：「陳文祥是要過大關刀的！」民國三十八年經臺灣各組線前輩共同推舉陳文祥老前人為臺灣樞紐，基礎組張培成老前人為副樞紐。關於此，林榮澤提到韓雨霖老前人於民國三十八年底會集各組線前輩於臺北的同德商行，商討如何營救發一組受官考的前人，及如何應付政府的官考，「大家一致通過，由陳文祥老前人及張培成老前人擔任正副聯絡人，就稱為樞紐及副樞紐。」²⁶

民國三十八年，大陸易幟，寶光堂移至香港，潘道長也安然抵達，隨侍著母親老大人，後因聽聞諸多大陸點傳師與道親因不改其志而殉道，母親老大人與潘道長皆懸念著眾多道親之安危，母親老大人泣言：「我的弟子還很多在裡面！」潘道長向母親老大人請命要回大陸，明知山有虎，偏向虎山行！明知前面是死路一條，英勇的潘道長猶然義無反顧，母親老大人只好含淚道別，潘道長離開香港

²² 中華民國一貫道總會云：「其道務之發展，係以五大壇聞名，(1)基礎壇，(2)金光壇，(3)寶光壇，(4)浦光壇，(5)和光壇等。上海的開辦，不僅為中部地方道務奠定了基礎，且為日後開荒南部地方，建立了橋樑，在現代天道開拓史上，具有關鍵性地位。」《一貫道簡介》，(臺南：龍巨，1988)，頁 50~51。

²³ 陳文祥老樞紐嘗云：「孫師母是明明上帝分靈與月慧菩薩合靈而投胎，與張天然師尊成為有名無實之夫妻，同領天命為一貫道道統東方後十八代祖師，張師尊負責前段普渡盤，孫師母負責後段收圓盤，民國三十六年中秋夜，師尊殞天，普渡盤中止，孫師母接續重任大辦收圓。張師尊為火德真君降世，孫師母為月慧菩薩，故曰日月換肩。而從此也改稱母親，弟子們尊稱「母親老大人。」陳文祥老樞紐生前的講題手稿〈二人領命接掌十八代道盤〉收錄於林榮澤，《一貫道藏·史傳之部·白陽史紀·臺灣(一)陳文祥老前人》，(新北：一貫義理編輯苑，2015)，頁 176。

²⁴ 一貫道張師尊時代，稱為「寶光壇」、「基礎壇」、「興毅壇」……，師尊歸空，孫師母繼辦收圓，串金線，定盤根，註天盤，則更改為「寶光組」盤根「真理天道」，「基礎組」盤根「原一大道」，興毅組「法一大道」等等。

²⁵ 樞紐，職級名稱，職責是替母看家，一貫道孫師母於民國三十七年，選派各省樞紐，負責道務聯絡，照顧天道弟子。

²⁶ 參考：林榮澤，《一貫道藏·史傳之部·白陽史紀·臺灣(一)陳文祥老前人》，(新北：一貫義理編輯苑，2015)，頁 87。

時，道親送行，各個兩行淚下，涕泗交流淚滿腮，潘道長卻瀟灑地說：「哭什麼！咱們以後哈哈見！」²⁷就是說歸空²⁸以後，臨壇來開沙，大家相敘舊的意思。終於民國四十二年農曆五月初一日，潘道長在廣東為道頂劫壯烈犧牲，了道成仁。真如所謂的凜冽萬古存！老 敕封為「誠浩大帝」。²⁹

中華民國九十八年二月六日（夏曆己丑正月十二日）辰時韓湘子大仙讚嘆詮釋潘道長：

華齡啊 富喜捨 雋又敏功闡

寶光壇 道務興 炊食絡繹歡³⁰

承母命 總樞紐 奔波理事繁

憫眾生 大無畏 為道頂劫焉³¹

此詩道盡了潘道長一生的修辦，富貴而能為眾法喜施捨，寶光壇的護持各地往來之道親，注意照顧每個人的基本飽暖之需，使得道親都能感受到家的溫暖與溫馨，而承擔了母命總樞紐替母看家之職，四處奔波處事，最後也為了憐憫眾多修道後學而大無畏的為道頂劫。

二、 陳文祥老樞紐

潘道長頂劫之後，由陳文彬老前人承擔香港寶光總壇繼往開來之道脈，潛德韜光，廣被後進，多次到臺灣關心道務。陳老前人生活儉約，謙德為懷，於民國六十八年農曆二月初八日了道歸空。

陳文祥老樞紐生前，臺上講課，臺下成全，苦口婆心，不斷的發揚祖師、師尊、母親老大人與前輩們為道犧牲奉獻之偉跡與行誼，也常敘述自己的成長經歷

²⁷ 一貫道有飛鸞開沙，當聖賢仙佛降筆，批了降壇詩，報了佛號後，在正文之前，會有一個轉折詞，大部份皆為「哈哈」，武將法律主則為「嘩嘩」，長生大帝南極仙翁乃「哼哼」，仙童普遍是「嘻嘻」……等。

²⁸ 一貫道稱「逝世」為「歸空」。

²⁹ 慈德佛堂劉中和前人恭求開沙結緣聖訓，《天道成仙錄》，(高雄：德惠，1990)，頁 15~19。

³⁰ 陳文祥老樞紐常云，上海寶光壇接待南來北往的道親，廚房的伙食未間斷，膳食組前賢不停地趕麵團，下麵條。

³¹ 《寶光崇正賢德集訓班第二期聖訓》，(臺中：崇正，2009)，頁 30。

人生故事與修辦道過程。民國七十七年七月陳三龍前人與後學們整理了陳文祥老樞紐的生平事略與行誼初稿，請住在臺北亦為道親之東莞趙宗本先生潤筆修飾，及陳文祥老樞紐的親筆回憶錄，後經林宣槐編輯在《一貫道臺灣樞紐陳公文祥紀念集》(以下簡稱「《紀念集》」)。茲將陳老樞紐生平與修辦道過程簡略敘述於下：

一貫道臺灣樞紐陳文祥老前人(以下簡稱陳老樞紐)，號豪禧，民國三十四年農曆年底從大陸回臺後戶口更名為陳志浩。³²臺灣高雄縣彌陀鄉人，生於民前六年(明治 39 年 1906)，歲次丙午夏曆九月十六日，相傳是十八羅漢長眉尊者轉世，³³祖父陳全意經營糖業，家道富有，樂善好施，又捐地給隔壁的彌陀公學校，祖父去世後，祖母繼夫之志嘉惠貧苦，將所有的糖款債券焚燒殆盡，不討回欠款。父親陳財敦厚老實，於陳老樞紐九歲時去世，母親蔡氏守節撫孤。陳老樞紐生而聰慧，成績優異，於彌陀公學校全校第一名畢業。所謂的「積善之家必有餘慶。」³⁴祖上行善積德，蔭得陳老樞紐慧根善良。

陳老樞紐留學日本之前曾經為提倡中華文化，開設晚上經典班教漢文，卻遭到日本政府取締，陳老樞紐不勝悲憤。民國十六年(昭和二年，1927)留學日本攻讀醫學，昭和五年，民國十九年(1930)於日本愛知電療專門學院畢業(附錄二、三)。陳老樞紐感受到臺灣被日本奴化之不滿，秉持不讓日本政府管的民族意識，他說只要日本政府一天在臺灣，他就不回來，畢業後湍往大陸發展。

關於陳老樞紐畢業年度，林宣槐《一貫道臺灣樞紐陳公文祥紀念集》³⁵、宋光宇《天道傳燈》³⁶、許如宏〈一貫道寶光崇正之源流與發展特色—以陳文祥的開拓及數位前人輩的口訪為主〉、林榮澤《一貫道藏·史傳之部·白陽史紀·臺

³² 明明上帝賜陳老樞紐一個名字「志浩」詮釋其志向浩大。

³³ 長生大帝云：「天道普渡，師命開臺第一人；真理收圓，臺灣樞紐母命任；長眉尊者，丙午菊月降凡塵；道號文祥，其諱志浩俗姓陳。」《寶光崇正九十九年度賢能點傳師月訓班聖訓》，(臺中：崇正，2010)，頁 55~56。

³⁴ 重榮宋本，《十三經注疏·周易》，(臺北：藝文，1815)，頁 20。

³⁵ 林宣槐，《一貫道臺灣樞紐陳公文祥紀念集》，(臺中：崇正，2002)，頁 18。

³⁶ 宋光宇，《天道傳燈—一貫道與現代社會》，(臺北：三揚，1996)，頁 87。

灣(一)陳文祥老前人》³⁷，皆言民國二十二年(1933)，可是昭和六年(1931)母校已發給上海支部長證書(附錄四)，又陳老樞紐親筆回憶錄也言：「在一二八日本海軍登陸上海砲戰之時，海空交通斷絕消息難通，慈母關懷惦念擔心獨子被戰火困在上海凶多吉少以致臥病，母子生死難卜，幸得在臺十多位摯友與同學悉心照顧與安慰，奉為親母之孝。……」³⁸，而「一二八事件」是 1932 年 1 月 28 日發生，故筆者認定為民國十九年(昭和五年，1930)畢業。而且在上海期間陸續有進修，故有昭和六年、昭和七年、昭和八年的開業認許、修業、講師、卒業等證書。

陳老樞紐剛到上海時，人生地不熟，經濟受限，但其秉著「男兒立志出鄉關，事業不成誓不返」的念頭咬緊牙關，昭和六年母校愛知電療學校及大阪日本電療高等學院頒發給陳老樞紐「上海支部長」的職位，可在上海開班招生，送往日本留學。「又籌創上海愛華醫學院，自兼院長之職，始創 X 光科及物理治療，配合科學化的醫療，設立速成科、函授科及往日本深造留學等。引起上海開業醫生之欣羨。」³⁹全國求學者漸多，但因人手不夠，又因中日受時局變化，故其改為行醫。受其患者葉鵬遠的資助在南京路哈同大樓開設愛華醫院，可是時運未通，後在華僑醫院主持醫務，兼在華英藥房醫務部輪值，此處的醫師大多為德國、美國、英國的留學博士，唯其為留學日本之醫師，反而患者不斷增多，不乏以車代步之富豪紳士官門商賈。名聲身份逐漸提高。⁴⁰在這期間，因一二八事件，交通阻隔音信斷絕，其母親思子心切，病情加深，醫藥罔效而歸空。陳老樞紐的親筆〈回憶錄〉云：

獨一無二之不孝子，遠在上海病時未奉半點湯藥，別世未能親近其側，出殯又未送行扶棺。一切盡靠十多位義交兄弟與同學，代替孝子穿麻帶孝送行，彼等盡到義交之意，情重義深，使我無法還報，慈母歸天之時，上海

³⁷ 林榮澤，《一貫道藏·史傳之部·白陽史紀·臺灣(一)陳文祥老前人》(新北：一貫義理編輯苑，2016)，頁 34。

³⁸ 林宣槐，《一貫道臺灣樞紐陳公文祥紀念集》，(臺中：崇正，2002)，頁 13。

³⁹ 參考：陳文祥老樞紐親筆〈回憶錄〉收錄於林宣槐主編，《一貫道臺灣樞紐陳公文祥紀念集》，(臺中：崇正，2002)，頁 12-16。

⁴⁰ 參考：陳文祥老樞紐〈回憶錄〉，收錄於林宣槐主編，《一貫道臺灣樞紐陳公文祥紀念集》，(臺中：崇正，2002)，頁 13。

四馬路，有設一處診所，斯時有一位傅坤元中醫師，來訪坐在棹前閒談。忽然一望見該傅某恰似慈母顯形一剎那就不見了，繼之郵差送來電報報喪，可證老人家為不孝子之惦念，至死勿忘，斷氣時魂飛上海親觀究竟，不受任何阻力所擋。此點使我永難忘懷，當時海空戰爭甚廣，恨無遁地之術，急得生不如死之感。⁴¹

親行而子不隨，則三回四顧，子行而親不往，則千呼萬喚。慈母思念愛子之心，竟然速於置郵，比電報還快抵達上海！而十多位摯友同學願意代為照顧侍奉湯藥，又代為披麻帶孝，陳老樞紐因戰爭，交通斷絕，無法回臺奔喪，自怨未守「親在不遠遊」的古訓，想自尋短路，幸有屏東的林某察覺而日夜跟隨，以立身行道，揚名於後世，以顯父母，孝之終也之古訓勸勉了三、四天，終於理念通達，從此改變觀念，展開交際，認真工作，在華英藥房醫務部結交不少富豪及各階層之人士，人脈廣泛，期間有二次發大財之機會，可是皆因時勢改變無果而終，也從中體悟了人生之變化，最重要的是和眾樂群方能左右逢源，故又受到同道醫界的推薦入國際療養院，用心研究發明了戒鴉片煙，以四天為療程，七天出院的新醫療法，而轟動一時，醫好不少的富豪名人，文武官職者，甚至結交為知己。而且善繼人之志，善述人之事，傳承祖上之德行，每周免費義診二十位貧苦者，名揚上海。

又有軍長孫祥夫觀陳老樞紐雖醫術高明，但收費價廉，患者多，多勞累，稱他「良心醫師」賺不了大錢，勸他棄醫從政，同遊南京，孫祥夫在雞鳴寺邂逅其老朋友，引渡孫祥夫於民國三十一年農曆七月初一日，在三茅宮天一壇受齊鳴周道長傳授天道，孫祥夫也想引渡陳老樞紐，可是又恐被學新醫術的陳老樞紐取笑迷信，故間接令其親信的參謀長邀請，參謀長於邀請陳老樞紐時竟也講了一些類似批評張天然師尊之話語，陳老樞紐因為面子關係而答應，在民國三十一年農曆七月十五日到南京三茅宮天一壇，受孫祥夫、李麗久引保，齊鳴周道長點傳入道。

⁴¹ 陳文祥老樞紐親筆〈回憶錄〉，收錄於林宜槐主編，《一貫道臺灣樞紐陳公文祥紀念集》，(臺中：崇正，2002)，頁13。

而求道前一夜夢見齊鳴周道長，《紀念集》云：

公之入道頗多佳話，公於求道前夕，夢一赤面慈祥大漢，握手懇摯，謂與汝有緣，將來發揚道務，汝責綦重，特為汝排名居首，以示鄭重，寤而異之。翌晨求道者共十位，公來最遲，然卻意外地被排列為首名，迨請壇時，齊道長魁武奇偉，正是夢中人也，公由是深自惕勵，誓毋負師尊與上蒼之期許。⁴²

陳老樞紐在民國三十一年農曆七月十五求道日當天早上醒來即向夫人楊倚文老前人陳述昨夜夢中很特殊之玄機。當他蒞臨佛堂時，大家都已到了，孫祥夫問：

「求道需要功德費，一般是五元，五毛的敬果錢，共五塊五毛。您要做多少功德？」陳老樞紐說：「您作主即可。」孫祥夫說：「三十元好嗎？」陳老樞紐說：「好。您決定就好。」陳老樞紐的功德費最多，真的排在第一名，點道的前輩又是夢中之人，他以為是師尊。玄！實在是非常的奧妙！這可比喻為宗教密契經驗⁴³，剛要求道，上天就給陳老樞紐很妙的感應，使其增信心。而且求完道，聽完三寶，聽到前賢說師尊駕到，他心想這位(齊道長)不就是師尊嗎？當師尊蒞臨，雖不相識，介於禮貌，也隨著大眾接駕，師尊又予當天求道者勉勵，嘉許陳老樞紐佛緣深厚責任重大，不啻東方出太陽。且將參謀長邀請陳老樞紐時所說的話道出，參謀長很不好意思，果真是活佛！師尊和大家一起拜午香後，與陳老樞紐等新求道人同桌共進午餐，令在旁的老道親羨慕能與師尊同桌用餐，讚嘆不已！陳老樞紐曾云：「大家不知道我是臺灣人，而師尊老人家對我說東方出太陽，亦即了解我是臺灣人，因東方屬木，即言日本的意思，當時臺灣為日本所管轄，指來自臺灣的我要好好發揮，而且不只講一次，在不同場合不同時間，甚至開沙批訓也跟我講同樣

⁴² 林宣槐主編，《一貫道臺灣樞紐陳公文祥紀念集》，(臺中：崇正，2002)，頁 19。

⁴³ 關於密契經驗，威廉·詹姆斯(William James)認為其有四個主要特性「不可言說」、「知悟性」、「頃現性」、「被動性」。更進一步說明，「知悟性，雖然密契狀態近似感覺狀態，但對那些經驗此種狀態的人而言，它也是一種知性狀態。密契狀態對於推論的理智所無法探測之深刻真理的洞悟。它們是洞見、啟示，雖然無法言傳，但充滿意義與重要性，通常對於未來還帶著一種奇特的權威感。威廉·詹姆斯(William James)著，蔡怡佳、劉宏信譯，《宗教經驗之種種》，(新北：立緒，2010)，頁 458。

的話語。」陳老樞紐雖然所學是新醫術，但求道修道過程卻非常的聽話，在南京齊道長寫介紹信給陳老樞紐帶回上海寶光堂晉見潘道長學習修道，在寶光堂謹遵前賢引導，每天到佛堂燒早香再去上班，且清口茹素戒菸酒，很快成為寶光堂壇主之一，雖廣交應酬多，然早香不缺席，曾在宴會席上朋友勸酒，陳老樞紐表明已清口茹素，朋友要求介於禮貌舉個杯表示敬意，陳老樞紐聊沾唇以示意，沒想到，隔天早上到佛堂燒早香時，活佛師尊開沙批訓中，忽然出現「滴酒不沾」的詞句，陳老樞紐明心會意，原來天道弟子應如此，陳老樞紐恪守滴酒不沾，也提醒其後學應如此。

不久，孫祥夫的推薦，浙江陸軍醫院急需一位能幹的院長，希望陳老樞紐能赴任，陳老樞紐又畏於日軍徵用各種人才赴前線戰場，因為日軍方面深知陳老樞紐在上海人面很熟，有其利用價值，為了怕日軍徵召，再三考慮，決定離開上海，赴浙江當醫院院長，所以又承潘道長介紹陳老樞紐到寧波護持馬毓琳老前人道務，馬老前人開荒寧波，因有游擊隊占用佛堂，壇主挨打，道務難辦，準備要更改開荒地，在佛堂內聽到外面有人敲門，出去開門卻沒人，關門回屋內後，發現桌上有一張寫了密密麻麻文字的黃褐色紙，心覺詫異，仔細一看，內容是此方有緣者眾多，將有大賢來幫辦道務鴻展切勿離開之意。馬老前人看了非常感恩喜悅上天撥機顯化。果真很快地就有陳老樞紐來到寧波，還未到醫院報到，先到佛堂參駕。陳老樞紐到寧波明光佛堂衛道護法，為道場解決難為之事。《紀念集》云：

嘗有報端登載詆毀一貫道之報導一小則，公迅即查出該記者姓名，翌日再由渠該報登出讚揚一貫道一大篇，以正視聽。又有一佛堂被游擊隊所強佔，且壇主被毆打之事，公即致函其隊長，但請其對壇主要為照拂，而隱諱壇主受辱事，該隊長攝於公之威望，迅即遷出佛堂。公之能廣結善緣，於此可窺一斑。公在大陸時期，協助發展道務，績效斐然，可謂牛刀小試耳，深蒙師尊嘉許。⁴⁴

⁴⁴ 林宣槐主編，《一貫道臺灣樞紐陳公文祥紀念集》，(臺中：崇正，2002)，頁 20-21。

陳老樞紐在寧波協助之際，除了上天的推波助瀾外，更有陳老樞紐的廣結善緣，聲譽遠播，使許多事情得以迎刃而解，助道務推廣，深受師尊老大人嘉許。胡桂金道長向師尊推薦陳老樞紐領命，陳老樞紐尊師重道，特地搭火車回上海請示潘道長，潘道長指示，同為一師之徒，當然要接。陳老樞紐才安心接受領命為點傳師。在大陸時期，領命之點傳師皆需到外地開荒闡道，乾道更需剃髮，陳老樞紐也準備辭官祝髮，但師尊特許其不辭官不祝髮以便衛道護法，於是有「西洋頭點傳師」之雅號！在寧波幫辦三年，道務非常鴻展，陳老樞紐曾經主持一場求道儀式，為三百六十餘眾新求道者點道，功績斐然，陳老樞紐認為是得天之佑也！⁴⁵陳老樞紐領命為點傳師後，恪遵師尊老大人之命，不僅推廣道務更行醫救人，拯救眾生的靈性與肉體，實為一貫道史上的一段佳話。

民國三十四年，日本政府撤離臺灣，陳老樞紐也回到上海，到佛堂晉見潘道長，潘道長提及師尊催促開荒，陳老樞紐即發願回臺灣開荒闡道，引渡臺灣同胞，由潘道長引領在師前立下：「粉身碎骨，犧牲一切。」之善愿，師尊老大人又再次以「不啻東方出太陽」來嘉許之。陳老樞紐與潘道長馬上籌備開荒基金，很快地就收集好，《紀念集》有提到：「與潘道長籌備開荒基金，乃不崇朝而畢集，且有以未及參與而自怨者。」⁴⁶有者因來不及參與此行大功了大愿之機而捶胸頓足。

陳老樞紐一心要將道傳回臺灣，若搭機帆船一周可達臺灣，也可以搭軍用飛機，但須等 20 天以上，急於成行，故偕同鮑炳森點傳師、楊紅綢壇主(即楊倚文老前人)，搭乘機帆船元正輪，於民國三十四年(1945)國曆十二月二十二日，農曆十一月十八日啟碇，但在途中卻遇颱風，巨浪滔天，桅折船底破，陳老樞紐從上海帶來的整袋麵粉、整袋的山東大白菜拿去塞補船底的漏洞，險象叢生，有位年輕人在甲板嚇得爬到船艙說我們在海龍宮了，30 多位乘客各個嘔吐狼籍，船長勉強行駛至普陀山沈家門進行修船，請旅客找旅社等候一週再到碼頭，當陳老樞

⁴⁵ 陳文祥老樞紐親筆〈回憶錄〉，收錄於林宣槐主編，《一貫道臺灣樞紐陳公文祥紀念集》，(臺中：崇正，2002)，頁 20。

⁴⁶ 林宣槐主編，《一貫道臺灣樞紐陳公文祥紀念集》，(臺中：崇正，2002)，頁 22。

紐他們三位與其他旅客剛登上碼頭，就聽到有陌生人呼叫陳點傳師，這位壇主很親切地跑過來表明自己曾在寧波聆聽過陳老樞紐講課法喜充滿，要幫忙代提行李，壇主詢問陳老樞紐來因，陳老樞紐告知：「要回臺開荒，卻遇颱風！」壇主馬上邀請到佛堂住，陳老樞紐辭謝，壇主說：「若讓您們去住旅社，點傳師回來會責備後學們招待不週。」硬邀請到佛堂住，馬上準備豐盛晚餐，陳老樞紐在船上暈眩得連膽汁都吐出來，哪裡能吃下多少食物，用完餐，壇主報告已有近百位的道親等著聽陳老樞紐講課，陳老樞紐的精神還在恍惚困頓中，仍然勉強撐著疲憊的身體上臺宣講，大約一小時，兩位壇主突然上臺，左右各一個架著陳老樞紐趕快到後面房間，說：「有警察來，請不要出聲。」原來當時那個地方有官考，一下子又進來表明：「不是警察，是憲兵。沒關係！」請陳老樞紐再次登臺講課，陳老樞紐很特殊的講道口才，將無形的道與理用淺白的話語形容讓人了解，深入淺出，故皆法喜充滿。壇主餐餐盛筵款待，陳老樞紐請壇主道親勿浪費，否則就要去住旅社，壇主改為道親輪流烹調一道即可，沒想到卻反比辦整桌的佳餚更豐盛。陳老樞紐去普陀山朝拜南海觀音，祈求古佛助道開荒臺灣順利鴻展，見有童子賣糖葫蘆，因祖父經營糖業，從小喜歡吃糖，故選購少許，要付款卻拒收，因為晚上聽陳老樞紐講課，能請陳老樞紐等前輩享用糖葫蘆是其榮幸。壇主也報告陳老樞紐，因清口茹素者多，連當地的肉商也埋怨銷售量少。陳老樞紐云：「不簡單！在有官考的地區道務竟能辦到這種程度！」可見當時南海普陀山沈家門道務鴻展之一斑！而陳老樞紐也感恩上天巧安排此一劫，有機來此宣講道義與此方的道親結善緣！一週後船修復完善而再度啟航，船行間突然聽到船長大叫：「海盜來了！」船長非常害怕的形容海盜來會洗劫一空，而且也聽到海盜高聲喝令停船，可是不知如何？海盜船突然掉頭而去，大家飽受虛驚，又過了一劫。沒想到！航行中羅盤失靈，難辨方向，任其漂流將近十日，忽然聽聞船長歡呼：「基隆港到了！」因為他看到基隆海雞母(白腹鰹鳥)在飛，又再過了一劫，大家歡天喜地，謝天謝地！陳老樞紐說此三劫他們三人皆虔用三寶默唸真經，此「海上三劫」陳老樞紐

認為是「靠上天之鴻慈化險為夷。」⁴⁷於民國三十四年(1945)農曆十二月十六日由基隆港登陸寶島臺灣，乃為道傳臺灣第一人，開創大道在臺灣發展的歷史首頁。

民國三十五年農曆元月十三日，陳老樞紐在宜蘭湯圍鄉(礁溪)德陽村安設了臺灣第一間家庭佛堂，壇主李文德「李氏--天德佛堂」。同年農曆元月十八日，於臺北大龍峒町(現在伊寧街)安設第一間公共佛堂「歸元本堂」，道務迅速發展，一年多就安設了三十餘間佛堂⁴⁸。又應道務之需，推薦林夢麒、張嗣良、張志祺、許篤敬領受天命，於民國三十五年(一九四六)農曆六月初六日由陳老樞紐奉張天然師尊之命代師放命，是為臺灣第一批領命之點傳師。⁴⁹

《紀念集》云：

道務宏展通佈各大都市，在臺北第一次集訓，一個月班非常成功，結班選二十位大人才，有五金公會理事長張東華前賢，伸鐵鋼鐵廠有限公司董事長黃仲火前賢，都發心贊助，有錢出錢，有力出力，皆立愿要在各大都市設立佛堂救眾生。⁵⁰

陳老樞紐講道幽默，道理精闢，聽者醒悟明理，自動發心發願，菁英人才亦能搭幫助道鴻展。

漸漸各組線前輩陸續到臺灣開荒闢道，陳老樞紐恪盡職責替母看家，凡來臺開荒各組線前輩，如有需要協助的地方，陳老樞紐義不容辭的協助，包括點傳師領命、買佛堂、生活費、物資生財器具、協調事情等等；然也因為陳老樞紐是臺灣樞紐，在爾後傳道過程中深受諸多官考冤獄，民國三十七年中秋夜，陳老樞紐與道親在親德佛堂為師尊殯天周年做追思，不料，大批警察到現場，警員用槍托從陳文祥老樞紐的後背襲擊，當場兩顆門牙就斷了，他強忍含著，第二下再衝擊

⁴⁷ 陳文祥老樞紐親筆〈回憶錄〉林宣槐主編，《一貫道臺灣樞紐陳公文祥紀念集》，(臺中：崇正，2002)，頁 16。

⁴⁸ 陳老樞紐於短短一年多即安設了三十餘間佛堂，林宣槐主編，《一貫道臺灣樞紐陳公文祥紀念集》，(臺中：崇正，2002)，頁 24-25。

⁴⁹ 林宣槐主編，《一貫道臺灣樞紐陳公文祥紀念集》，臺中：崇正，2002，頁 24。

⁵⁰ 同上，頁 25。

時，連齒帶血噴出來⁵¹，接著拘捕受冤獄六個月，寶光道場群龍無首，潘道長獲悉，即來臺幫忙安排分配各地負責人，等陳老樞紐因無罪可擬而獲釋後，潘道長告知這段時間的分配，再來看要如何安排。陳老樞紐認為樹大要分支，很贊同潘道長的安排，《紀念集》云：

歸元本堂是在臺各組線道務連絡中心，
臺灣區 由臺灣樞紐陳文祥老前人總負責
宜蘭區 由林夢麒前人負責
羅東區 由張志祺前人負責
臺中區 由楊永江前人負責
臺南區 由蘇秀蘭前人負責
屏東區 由劉長瑞前人負責
諸前人均屬精明練達之才俊。以上也是寶光支脈最多之原因。⁵²

陳老樞紐感謝潘道長即時處理，方免因己冤獄而影響道務。陳老樞紐經過此場，自覺身體眼睛視力各方面皆不如前，已無法看報紙的字，可是一樣鏗而不捨的引渡道親。《紀念集》云：

一九五〇年，劉士毅參軍長求道，由陳文祥老前人點傳入道，夫人湯秀卿前賢與谷椿年前賢不久由陳樞紐放命為點傳師。⁵³

總統府上將參軍長劉士毅亦是陳老樞紐道場的誠心道親，家裡也有安設佛堂，夫人為點傳師，劉參軍長很尊敬陳老樞紐，也很關心其安危，官考期間很誠意提醒陳老樞紐出入小心為要。民國三十九年陳老樞紐於屏東萬丹再次受考偵訊一月有餘，第三次為民國四十年於屏東出考被捕，拘禁偵訊五月餘，⁵⁴裝在布袋裡也不知帶到哪裡，北上一站過一站，陳老樞紐形容受盡各種刑罰，刑完以後還是刑，暈厥了，用冷水潑醒，刑不出罪來，後來與死刑犯關一起，每天都有人被槍決，

⁵¹ 陳老樞紐事後形容說：「打斷牙齒連血吞。」

⁵² 林宣槐主編，《一貫道臺灣樞紐陳公文祥紀念集》，臺中：崇正，2002，頁 27。

⁵³ 林宣槐主編，《一貫道臺灣樞紐陳公文祥紀念集》，(臺中：崇正，2002)，頁 28。

⁵⁴ 故樞紐陳公志浩文祥先生治喪委員會謹述，〈一貫道故樞紐陳公志浩文祥先生事略〉(臺中：崇正，1988)頁 1。

實為可怕，但《紀念集》云：

公置生死於度外，只擔心外邊道親被考退。有一天公求老 慈悲，「如果上天無需要吾的話，就早日召回天。」當天晚上作了一場夢，夢見 師尊老大人與 師母老大人，兩位老人家從外面慢慢地走了過來，師母向師尊說，「這個孩子不耐煩了，您跟他講幾句吧！」師尊老大人向樞紐說，「汝責任綦重，往後道中事還很多。」清醒後知師尊、師母二位老人家慈悲。

55

陳老樞紐置生死於度外，只怕考退道親，讓道親對道失去信心，故求老 召回天，結果感動了師尊老大人與母親老大人蒞臨鼓勵。關於此，宋光宇在《天道傳燈——一貫道與現代社會》寫：「師尊對師母說：『這孩子不耐煩了，你去跟他說說。』」

⁵⁶可是筆者年輕時即親耳聽聞陳老樞紐講過是師母對師尊說。

《紀念集》云：

不久潘道長在香港，報告師母老大人說，「文祥在臺灣受官考很嚴重，酷刑使身心俱損。」師母老大人慈悲開了金口，「這孩子受苦了！老 慈悲吧！」這一句話驚動三天神祇顯化，同一時間在臺灣的陳公樞紐在獄中六個月換三位法官，而臨時被提出庭，公問法官先生，我身犯何罪，腳銬手銬，法官很客氣說你沒有罪，馬上請人打開手銬，……法官又說，「陳先生，其實道很好，但你要了解政府的立場，大陸三十幾省如今剩下臺灣，再過去是太平洋了，不能不慎！」問完即通知人來交保釋放，陳公說釋放時間與師母老大人開金言時間一致，一代聖母開金口，可感神祇齊護法。

57

陳老樞紐大考三次雖均獲無罪開釋，然亦可謂為陸上三劫。法官希望陳老樞紐了

⁵⁵ 林宣槐主編，《一貫道臺灣樞紐陳公文祥紀念集》，(臺中：崇正，2002)，頁 28。

⁵⁶ 宋光宇，《天道傳燈——一貫道與現代社會》，(臺北：三揚，1996)，頁 100。

⁵⁷ 林宣槐主編，《一貫道臺灣樞紐陳公文祥紀念集》，(臺中：崇正，2002)，頁 29。

解政府的立場，陳老樞紐也希望政府能了解一貫道的立場，故於民國四十八年六月二十九日請國大代表鄭邦卿先生向政府上萬言書，以「謹將一貫道實況詳陳懇援信教自由憲章准各地道堂宣講道義以便自由信奉除由各地道堂就近向該管區治安單位連絡外請轉飭隨時派員加強考察以杜冒混而慰民望由。」⁵⁸為申請事由向政府申請一貫道登記合法化。但非惟不許，且加強監督，民國五十二年政府更要求陳老樞紐與基礎先天道場老前人張培成副樞紐出面於報章媒體宣布解散一切傳道活動行為，並盯得更緊，致使陳老樞紐道務受挫難以開辦。

師尊殯天後，潘道長跟陳老樞紐說：「咱們兄弟入爐了，能救萬人就救萬人，不能救萬人就救千人，不能救千人就救百人，不能救百人就救十人，不能救十人也要堅持我們自己。」警務處的官員曾言：「陳文祥！除非你把他槍斃，不然今天放出去，明天他一叩再叩！」陳老樞紐秉持師尊、母親老大人與潘道長及各位道長、韓蘭盈老前人、陳文彬老前人之修辦道精神，歷經無數考驗磨難依然不改道心，堅守道志逢考不退，無怨無悔，從陳老樞紐的〈回憶錄〉可以明確的瞭解其真修實辦，不為自己求安樂，但願眾生得離苦之涵養。〈回憶錄〉云：

逆來順受，應付考魔，本人首當其衝歷劫最多，不計其苦，以粉身碎骨犧牲一切之原則下，忍耐聽天由命，惟命是從，只求了愿渡眾生，其餘不足為惜也，自怨無才無能又無德，難當重職，有負恩師與慈娘之重託，而誤眾生之罪！⁵⁹

陳老樞紐雖致備嘗險阻艱難之苦，桎梏鞭撻之慘，但不畏不懼不屈服，矢志不渝，終於如《紀念集》所云：「贏得社會肯定，當道認同，對師尊及師母之遺命，鞠躬盡瘁，敬謹奉行不懈，蓋亦大助於政府之端正人心，改良風俗，發揚宗教積極

⁵⁸ 向政府申請一貫道合法上萬言書收錄於林宣槐主編崇正基金會，《一貫道臺灣樞紐陳公文祥紀念集》，(臺中：崇正，2002)，頁4。

⁵⁹ 陳文祥老樞紐親筆〈回憶錄〉，收錄於林宣槐主編，《一貫道臺灣樞紐陳公文祥紀念集》，(臺中：崇正：2002)，頁32。

作用。」⁶⁰於民國七十五年五月十七日、七十六年八月榮獲臺灣省政府邱創煥主席頒發從事社會教化宣揚教義熱心公益服務人群之獎牌。(附錄五)

歷經官考之後道場漸漸穩定下來道務蒸蒸日上，陳老樞紐有其領導者的人格特質，曾有其後學請示：「我們去參觀○○道場，看看有甚麼可以學習的？」陳老樞紐說：「只想學別人的！應看看有甚麼可以讓人學的。」秉持著不行吾道則已，既行吾道，則需秉遵祖師、師尊、母親老大人之修辦道精神與原則而傳承。將道務區域劃分為臺北市通化、臺北縣天元、臺中市中和、臺中縣天寶、彰化縣華德、嘉雲大德、高雄明德、屏東市正宗、屏東縣精明、花東高明等十大單位；並於民國六十六年開始每逢雙月十日開一次經理會以利推展道務，在陳老樞紐的引領下慢慢奠定道場的基礎。民國七十年黃樞紐與陳三龍前人，將自家臺中市太平區東平路 766 號工廠預定地捐獻出來蓋「樞紐公館」，⁶¹欲供陳老樞紐與三才駐錫之所及讓陳老樞紐有一個很好發展道務的地點，在落成之前，有一天早上陳老樞紐對黃樞紐說：「老 有來指示，賜堂號為『崇正』。」此為「崇正寶宮」之名的由來；民國七十七(一九八八)年國曆一月二日(農曆歲次丁卯民國七十六年十一月十三日)落成，陳老樞紐請壇接神。民國七十七年國曆一月四日(農曆丁卯七十六年十一月十五日)冬季大典明明上帝降筆開沙聖訓提及：「志浩兒謂崇正不偏不阿，時運轉也當需華夏宏揚，大德者必受命被澤生靈，將一脈金線連普化十方。」⁶²民國七十七年一月九日(農曆丁卯七十六年十一月廿日)戌時天然古佛於中區醒悟懺悔一班，詮釋崇正寶宮興造之緣起：

崇正寶宮興造緣

世妍奉命先購地

絞盡腦汁負巨任

幸有諸方協助進

朝夕勞奔侍文祥

無形早定前些年

千辛萬苦計策全

血汗雙流不辭艱

諸佛暗佑日夜趕

真誠孝心徒效前

⁶⁰ 林宣槐主編，《一貫道臺灣樞紐陳公文祥紀念集》，(臺中：崇正，2002)，頁 32。

⁶¹ 崇正寶宮起源為陳老樞紐而建，在上天未賜名之前，稱「樞紐公館」。

⁶² 明明上帝，《皇 聖訓》，(臺中：崇正，1988)，頁 3。

文祥大德慈心田
光輝燦耀庇蔭後
鍾靈毓秀龍傑地
不可隨帶未明理
必須請示預報告
文祥身疾驗爾等
敷衍應付缺耐心
惟靠後學能庇蔭
勿分界限團結做

母親通靈妙玄含
將來宏展意深遠
樞紐三才居住間
無知混亂闖進顛
否則受驚別怨言
真偽孝敬表一番
考判清楚弗差偏
修持建功來改觀
全省共同視己般⁶³

由以上天然古佛敘述了崇正寶宮的興造起緣之聖訓我們可了解，佛堂之建設無形中摻有天意，黃樞紐孝敬陳老樞紐而建設樞紐公館，冥冥中竟也感應了上天的用意。陳老樞紐以「寶光崇正」為組線名加入中華民國一貫道總會，並以崇正寶宮為道務中心來推展道務。爾後定期開設各班會，宣揚中華優質傳統文化，培訓開荒弘道之人才，為道親進德修業之好場所。

民國七十七年農曆正月初陳老樞紐將樞紐職責慧命傳承給黃世妍前人，同年六月十二日(農曆四月二十八日)陳老樞紐完成師尊老夫人、母親老夫人交付之使命，鞠躬盡瘁，了結還故鄉，明明上帝敕封為「妙極大帝」。民國七十八年十月十七日(農曆九月十六日)適逢陳老樞紐聖誕紀念日，黃樞紐與陳前人暨眾後學於崇正寶宮申請陳老樞紐結緣聖訓之降壇詩：

真空妙有變理陰陽 主宰 文思采苑質樸襯德才
世界極樂遐邇壹體賓歸主 祥麟鳳鳴萬方朝聖臺
偉哉大哉允執厥中一六法 志定容止景行惟賢孩
少典帝嚳令子佳兒戎祖考 浩碩策功勒碑刻銘載 我
妙極大帝 文祥志浩 特領
諭 步降佛軒 躬身參過
維皇上帝 再叩拜

⁶³ 《寶光崇正中區懺悔一班聖訓》，(臺中：崇正，1988)，頁 17。

師尊母親老大人福安⁶⁴

寶光崇正眾後學以陳老樞紐於民國七十一年在臺南慈德佛堂開設為期一個月之點傳師「賢能領訓班」之畢班禮物，尊稱為「樞紐四訓」：「特別謹言慎行、忍耐低心下氣、注重和眾樂群、勤儉克己復禮。」奉為傳家寶座右銘。

中華民國九十八年二月六日（夏曆己丑正月十二日）辰時韓湘子大仙詮釋陳老樞紐：

文祥也 卓犖越 醫政享譽遠
達官友 顯貴聚 好不威風炫
一聞道 拳服膺 衛道護法宣
捨榮華 誓開荒 萬死不退轉
臺樞紐 替母看 照顧修道賢
成就眾 犧牲己 苦難自來擔
晚來運 不停蹄 南北開辦傳⁶⁵

陳老樞紐一生豐富的人生修辦過程，二、三十年代上海當醫生，開 BUICK 高級驕車，上流社會交際應酬跳舞打牌，求道後，拳拳服膺上士聞道勤而行之，捨卻榮華富貴，以師志為己志，以天心為己心，雖考驗重重，時運一至，東山再起，馬不停蹄，道盛德至善，民之不能忘也！臺灣樞紐替母看家，民國七十七年七月三十日（農曆戊辰六月十六日）浩然組梁華春老前人於陳老樞紐的告別奠禮中之祭文：「遇難相助、遇事相幫……，替師尊師母佈德……，十幾個組線凡有良心者都不敢忘，出錢出力，任人毀謗，除非上根大器者，哪個敢當，政府官考，你挺身而出，並未犯法，替我道中洗清了多少冤枉……。」⁶⁶陳老樞紐義膽忠肝，恪盡樞紐職責，對前輩亦非常禮敬，有一次去香港，與香港樞紐徐治洲老前人一起燒香，一位敬老，一位尊賢，互相禮讓獻香，結果讓得香焚過半。

⁶⁴ 《妙極大帝結緣訓》，(臺中：崇正，1989)，頁 2。

⁶⁵ 《寶光崇正賢德集訓班第二期聖訓》，(臺中：崇正，2009)，頁 30-31。

⁶⁶ 林宣槐主編，《一貫道臺灣樞紐陳公文祥紀念集》，(臺中：崇正，2002)，頁 62。

民國七十七年陳老樞紐成道，黃樞紐承接慧命，亦傳承其修辦道精神，在張耀尹(連和)前人與陳三龍前人護持下，執行陳老樞紐生前交付的重任，不畏艱辛挑起重責，堅守原則，不改陳老樞紐之慈心悲愿，開荒播種，宏揚天道，帶領著寶光崇正，上下一體開創道務，朝向彌勒家園的願景而努力。以下談及黃樞紐行誼。

第二節 黃世妍樞紐行誼

一貫道寶光崇正領導前輩黃世妍樞紐，帶領著眾多道親積極修道辦道，承接陳老樞紐慧命，職責重大，更是排除風雨中的萬難，櫛風沐雨，殫精竭慮，鴻展道務。筆者平日聽黃樞紐講其人生辛苦經歷與成長過程，深感戴佩，幾年來亦於道場進階班中講〈前人行誼〉⁶⁷之課程，又因應賢德集訓班〈寶光崇正前輩行誼〉之課程於民國一百年(2011)二月七日在崇正寶宮樞紐辦公室訪談黃樞紐，以期更詳盡的表述，剛好幫助此篇研究更明確。

一、 修辦因緣 白手起家

黃世妍樞紐，民國二十九年三月十八日，生於彰化縣芬園鄉社口村忠南路，家境貧寒，自幼聰慧，但身體虛弱，黃樞紐說：「我大姊常說我四、五歲時，身體弱到連蒼蠅停在臉上都懶得用手趕走。」有一天在屋前，一位「唐山仙」經過，問對面有塗伯說：「這是誰的孩子？」有塗伯說：「對面黃水清的第三女兒。」他說：「這孩子將來會擔大責任，要照顧好，這是奉命來的，以後會辦很多大事。」就離開了。自此以後，黃樞紐身體慢慢健朗。黃樞紐雖然體質不佳，但志氣堅強，勤勞能幹，七歲就會認真做生意，學校下課回家就趕快去賣東西，幫助父母親分擔家計。十三歲時與長兄到山上打工，心中常常體悟：「如果能做仙不知有多好！」

黃樞紐在十六歲時，有位名叫阿霞的朋友跟她說：「我姐姐帶我去草屯拜拜，

⁶⁷ 寶光崇正道場教育七年學制第二年義理班之課程。

拜了以後可以上天堂做仙。」黃樞紐稟報邀請母親，與母親帶了弟弟瑞江(黃文源點傳師)、大姊(黃菜壇主)、外甥、與鄰居的振伯母(最高法院陳宗鎮庭長的奶奶)一起去拜拜，於丙申民國四十五年七月二十七日午時，來到臺中草屯當時經營藥業的林發基壇主家中的林氏佛堂，由張綢與廖愛引保，黃文漢點傳師點傳入道，點傳師就是一貫道基礎天基道場黃自然老前人自然大帝。求完道聽完三寶，壇主招待用素食午餐，黃樞紐說：「壇主招待請我們留下來用午餐，其中有一道「皎白筍炒麵腸煮醬油水，攪飯很好吃。」「素食這麼好吃！」印象非常深刻。⁶⁸

黃樞紐與陳老樞紐一樣，天賦有領導者之特質，做每件事都會號召人，還沒求道就渡五個人了。而鄰居黃壇主有塗伯在清口茹素後，原本嚴重的氣喘竟不藥而癒，發心安設佛堂，安壇時，黃樞紐邀請表姊及其小孩(陳宗鎮庭長及弟弟)一起去求道。之後每逢初一、十五黃樞紐都會到黃壇主佛堂聽道理，過年除夕守佛燈時，聽見有如仙人奏樂的天籟之音。這樣奇妙的境遇，威廉詹姆斯在《宗教經驗之種種》〈不可見的實在〉中有進一步的探討：

康德(Immanuel Kant)對於神、創世的設計、靈魂、其自由以及死後的生命等這些信仰的對象抱持著一種奇怪的學說。他認為這些對象並不是知識適宜的對象。……如同康德向我們保證的，心靈會傾其全力相信一切事物的真實存在，而這些事物卻無法形成任何清楚的概念。……不只康德所提出這個純粹理念(Ideas of pure Reason)，擁有使我們生動地感知其存在，但無法描述的力量，所有更高層次的抽象存在都具備這種無法觸知的吸引力。……如同時間、空間與大氣浸潤在一切事物中，所以(我們覺得)那些抽象而根本的美、善、力量、意義、正義也浸潤於一切美、善、力量、充滿意義與正義的事物中。⁶⁹

⁶⁸ 黃樞紐自從在求道的林氏佛堂午餐中享用了「皎白筍炒麵腸煮醬油水」，攪飯很好吃，「素食這麼好吃！」印象非常深刻。即將此道佳餚學起來，不但平日或宴客常有此道佳餚，而且傳承教導眾後學，民國六十二年，筆者先母去世歸空後，全家開始學習茹素，黃樞紐即到筆者家中教導姐姐烹飪，其中一種即是此道佳餚。

⁶⁹ William James 威廉詹姆斯著，蔡怡佳、劉宏信譯，《宗教經驗之種種》，(臺北：立緒，2001)，頁 66~67。

依照黃樞紐形容的，一分誠心一分感應，有塗伯特齋茹素，竟然多年的痼疾不藥而癒。而黃樞紐聽一次三寶課程，即把握機會渡人行法施、守歲續香願佛燈行無畏施，心靈清淨，仙佛給予美善的回饋，得聞仙人奏樂天籟之音。

民國四十七年春節黃樞紐與母親去南投引渡姨媽求道，姨媽發心要安設佛堂，可是經濟關係，故賣牛，原本養牛是預備給兒子要娶媳婦時賣錢用的，為了要安堂，提早把牛賣了。姨媽陳來完壇主對道認真，雖經濟不富裕，但尊師重道，聽師調遣，民國六十九年起，奉妙極大帝陳老樞紐與黃樞紐及光裕大帝陳前人之命到臺北板橋聖光佛堂照顧三才生活起居，也陪著三才搬遷到臺中太平臺中小鎮龍德佛堂，讓前輩安心鴻展道務。雖歸空多年，但姨婆(三才稱姨婆)的菩薩形象依舊活在筆者與資深三才之心目中。姨婆一生虔誠修辦，道心感昭，公子賢媳孝孫認真修辦道，姨婆的德昌佛堂，由其最小公子，長期積極推動有機蔬食的張松卿壇主承接，至今，每周有草屯南投竹山等地區的道親到草屯德昌佛堂上課，⁷⁰參加道場教育七年學制進階班。

民國四十七年黃樞紐舉家搬到臺中，就近在臺中的佛堂研究道理，期間受到林萬霧點傳師與蘇軍龍講師成全，故於民國四十八年十一月十五日由林萬霧點傳師在其大里家中的佛堂⁷¹，為黃樞紐立下清口茹素之愿。黃樞紐清口後到臺中市中山路馬舍公廟附近林金鐘點傳師⁷²於未領命時開設之「金臺灣素食館」上班，學習了一手好廚藝，這期間林三龍前賢(陳三龍前人)每天負責到中和堂⁷³禮拜早香

⁷⁰ 綠緣光優質中心。

⁷¹ 黃樞紐說林萬霧點傳師清空出家裡的菸寮安設先天佛堂，對道務非常的投入用心。

⁷² 林金鐘(信鐘)點傳師，臺中縣潭子鄉人，臺中縣第一任縣長林鶴年的護衛保鏢。後來住臺北期間，做鸞堂的鸞生，之後有善緣求道，回鸞堂時，未到之前神明已賜詩等他，交代要好好修道辦道。故報告請示陳老樞紐要到臺中開荒，那時已有中和堂，故就到臺中開設金臺灣素食館。一段時間結束營業回臺北跟隨陳老樞紐修辦道，後來領命成為點傳師，奉陳老樞紐之命到彰化市承接處於八卦山的華德佛堂。林金鐘點傳師的特徵是有一把長長的白鬚，唐裝功夫褲、功夫鞋，仙風道骨，手持一把傘，據說雖是一把普通傘，然因中國功夫底子好，可以抵過十幾個彪形大漢。非常尊敬陳老樞紐，尊師重道，聽師調遣，後來更名為林信鐘。

⁷³ 陳三龍前人云：「中和堂於一九五八年三月十五日大典設立」陳老樞紐親自到臺中安設中和佛堂。林宣槐主編，《一貫道臺灣樞紐陳公文祥紀念集》，(臺中：崇正，2002)，頁30。許如宏，〈一貫道寶光崇正之源流與發展特色—以陳文祥的開拓及數位前人輩的口訪為主〉，訪談黃文源點傳師說中和堂為民國四十八年設壇，但根據目前還收集得到的陳老樞紐時代的辦道道親資料，中和堂已於民國四十七年農曆十一月即有辦道資料(附錄六)，故應是民國四十七年或之前安設。

後即到素食館用早餐，再去上班，黃樞紐也在這期間於素食館第一次拜謁了臺北來的陳老樞紐。後來金臺灣素食館結束營業，黃樞紐便隻身北上到臺北重慶北路圓環旁邊素食店上班，學會多種素食料理，負責做素料，生意很好，直到除夕夜才能回到家，在擁擠的火車上，坐七小時火車回到臺中，到了初五上班，坐著擁擠的火車上臺北，又開始忙碌的工作。從年輕即學會各種素食料理烹飪的黃樞紐，工作時間長實甚辛苦，然因能刻苦耐勞學習與工作，為其往後極力推廣素食，紮下良好基礎。後來回臺中。黃樞紐云：「後來回臺中興中街素食館做師傅，結識很多道場的前輩，如寶光建德的點傳師，看我很瘦，很慈悲的燉了麵線補湯來給我吃。」⁷⁴善人善因緣，黃樞紐年輕即清口茹素，又在素食館工作，以一貫道的道義來說，自己戒殺又方便了茹素者，功德一樁，故也感動了初認識的點傳師疼惜有加。黃樞紐又云：

後來到另一家做師傅，店家壇主林瑞祥，隔壁發生火災，火跳過間，佛堂沒燒到，緊急情況，林壇主竟然一個人將冰箱從樓上搯下來，等過後搬不上去了，需要好幾位大漢合作才搬上樓。上天仙佛慈悲！大事化小，小事化無！⁷⁵

火災時火勢跳過間，閃過佛堂，聽似天方夜譚，但印尼亦曾發生過一條街火災，整排就剩下三間房屋，寶光崇正與發一組的家庭佛堂。馬來西亞亦有火已燒到隔壁牆，結果火勢倒車，佛堂無恙。各種的神蹟顯化，在一貫道場中倒時有耳聞。黃樞紐後因佛堂失聯，故再次在寶光組中和堂求道，民國 51 年 8 月 16 日戌時，蔡欽章、何仲川引保，王名貴點傳師(寶光明本王前人)點道。

黃樞紐後來帶全家搬到臺北開素食攤，二十歲時便開始感受初創業時的辛苦，晚上睡地板，安排較大的弟弟妹妹去打工、最小的弟弟(黃點傳師文源)與外甥(宗熹)去讀書，這樣的日子過了一段時間便結束營業，搬回到臺中，到王名貴前人開設，由蔡壇主管理的木材行上班，那時中和堂搬到木材行的樓上，王前人會來

⁷⁴ 訪談黃世妍樞紐，2011 年 2 月 7 日，崇正寶宮樞紐辦公室。

⁷⁵ 訪談黃世妍樞紐，2011 年 2 月 7 日，崇正寶宮樞紐辦公室。

辦道，辦道時雖然陳前人很會做執禮，但陳前人的工作比較忙，王前人常派黃樞紐做執禮，請黃樞紐去佛堂住，這段時間黃樞紐與陳前人與林點傳師俊敏等幾位年輕人於工作之餘跟著王前人到處辦道，王前人住臺北，從臺北騎機車到中部，而這群年輕人騎腳踏車從臺中騎過大肚山到大甲、大安，辦完道騎回來已是早上三、四點，八點還要上班；一路都是石子路，半路若爆胎，則林點傳師俊敏騎一部，陳前人騎一部載著黃樞紐，又牽一部。黃樞紐因為父親身體違和又早逝，環境造就人，如孟子云：「天將降大任於斯人也，必先苦其心志，勞其筋骨，餓其體膚，空乏其身，行拂亂其所為，所以動心忍性，增益其所不能。」故比一般人更堅強更成熟。一群年輕人跟著點傳師到處辦道家訪，以一貫道的說法，皆是有其深厚之根基、祖德與佛緣，那個年代，清口茹素，又信仰社會大眾不了解、不諒解的一貫道，實為難得！

黃樞紐在民國五十三年九月二十一日，二十四歲時與陳前人結為連理。因兩位都是清口者，長輩不喜歡，兒子吃素就很生氣了，又娶一個吃素媳婦，更是無法接受。叫他們自己生活，於是兩人便帶著幼兒搬到附近臺中市五權路(臺中港路中山醫院對面)巷子內老家一間竹筒屋，陳前人將屋頂的茅草翻新，勉強可住，當住家也當工廠，貸款買一部中古機器開始創業，白手起家，機器沒有停止，兩人輪流做，沒空整理茅草，屋頂破洞，有一次黃樞紐在前面工作，突然下起大雨，一想到孩子在睡覺，進去房間看，雨從破洞的屋頂沖下來，床上都是水，睡在床上襁褓中的孩子衣服與棉被都濕了！如此的環境一樣堅守清口茹素發心修辦之善願，如范立本，《明心寶鑑》云：「心安茅屋穩，性定菜根香。」⁷⁶，《孔子家語·在厄》子曰：「芝蘭生於深林，不以無人而不芳；君子立德，不為窮困而敗節。」⁷⁷而黃樞紐形容茅屋：「日來畫龍虎，雨來叮咚鼓。」因屋頂有洞，陽光照射的折射，好像龍好像鳳；下雨時，拿盆拿桶來蓄水，叮叮咚咚叮叮咚咚好像在

⁷⁶ [明] 范立本，《明心寶鑑》，句 344。(https://ctext.org/wiki.pl?if=gb&chapter=523440 中國哲學書電子化計劃)20180110 下載。

⁷⁷ [魏] 王肅注，《孔子家語》，(臺北：華藏，2013)，頁 223。

打鼓。令人想起杜甫的詩《茅屋為秋風所破歌》：

八月秋高風怒號，捲我屋上三重茅。
茅飛渡江灑江郊，高者掛胃長林梢，下者飄轉沉塘坳。
南村群童欺我老無力，忍能對面為盜賊，公然抱茅入竹去。
唇焦口燥呼不得，歸來倚杖自歎息。
俄頃風定雲墨色，秋天漠漠向昏黑。
布衾多年冷似鐵，嬌兒惡臥踏裡裂。
床頭屋漏無乾處，雨腳如麻未斷絕。
自經喪亂少睡眠，長夜沾濕何由徹？
安得廣廈千萬間，大庇天下寒士俱歡顏，風雨不動安如山！
嗚呼！何時眼前突兀見此屋，吾廬獨破受凍死亦足！⁷⁸

此詩講的是作者的茅屋被秋風所破，以致全家遭雨淋無一乾處難以安眠的痛苦經歷，抒發了自己內心的感慨，而憂的卻是天下人，希望更多的寒士能過安穩的生活。這樣的情懷不正如同黃樞紐，身居茅屋中，但卻不斷的努力，終能護持中和堂與寶光崇正道場。

二、 擔中和堂 承接慧命

黃樞紐每次上臺分享總是感謝陳老樞紐，也時常提到當年交代他倆要把中和堂顧好事宜，黃樞紐云：

老人家交代後學與陳前人(三龍)需將中和堂照顧好，那時原本每月了愿五十元月助，從此中和堂隨著我們遷移多次，後來道親請求一起研究道理，怎麼辦呢？後學請示點傳師，點傳師答應說，你去請示老前人(樞紐)，後學抱著一顆熱忱的心，帶著幼兒上臺北請樞紐，老人家雖然答應，卻不見樞紐移駕，後學又北上求樞紐慈悲，幾次恭請老人家移駕，老人家於談話

⁷⁸ 張淑瓊，《唐詩新賞》，(臺北：地球，1989)，頁 269。

中成全後學很多道理及談論道場情形，但後學抱著道親要研究的真誠，再次懇求，樞紐還是沒空來臺中，後學只有再北上，跪求樞紐直到老人家答應一個禮拜來中部講課一次。⁷⁹

黃樞紐云：「陳老樞紐與楊老前人來了幾次那間竹筒茅草屋，有一次，老人家特別交代要將中和堂顧好。」那時的中和堂搬在臺中市太平路，黃樞紐那時的姓名是黃霞，房東王太太也叫阿霞，陳前人因陳老樞紐交代要顧好中和堂，特別請王太太要幫忙注意，有一天晚上王太太通知陳前人，有人要將佛堂搬走，所幸陳前人即時趕到，經過一番溝通之後，才將佛堂留下來，於是伉儷兩人決定將中和堂搬到住家附近方便照顧，便租下隔壁樓房的三樓，月租九百元，雖然沒有錢可以撐起中和堂房租，但說也奇妙，自從將中和堂搬來三樓後，自己小型加工廠的生意越來越順利，更有上游工廠自己來找，生產線的訂單也增加了，而一直以來腸胃不好的孩子也變好了。黃樞紐說房東人很好，都讓她開三個月的票，又開月底，各種現象證明了所謂的人虧天補，俗諺云：「佈施濟人財，明中去了暗中來。施財猶如井中水，一邊吊起一邊盛。三日五日不打水，何曾淹到井檻邊。」黃樞紐與陳前人擔當扛起中和堂，上天也給了很好的感應。孔子曰：「不曰堅乎！磨而不磷；不曰白乎！涅而不淄。」⁸⁰。真正堅定的，不怕磨，磨不薄；真正白的，雖染不黑。誠如黃樞紐對於眾生的心，不管路途遙遠，真誠的，一次又一次的北上懇請陳老樞紐能來臺中開課。黃樞紐云：

終於榮請到樞紐尊駕為中部道親開示道理，在他老人家的春風化雨下，才講十次課就有十位道親發心清口，在這陸續幾次開示下，老人家也講述他到日本求學，往上海開設學校、醫院、求道、做院長、領命過程及回臺灣開荒傳道，政府不諒解及道場變化，一次一次想辦、想發展，左右為難，阻礙重重，吃苦受考，言其過去到今天，實屬不易，老人家言談間常有英

⁷⁹ 黃樞紐〈感恩文〉收錄於林宣槐主編，《一貫道臺灣樞紐陳公文祥紀念集》，(臺中：崇正，2002)，頁36。

⁸⁰ [宋]朱熹，《四書章句集註》，(臺北：鵝湖，1984)，頁177。

雄無用武之地的感嘆，常說得不禁潸然淚下。⁸¹

陳老樞紐發願立志開荒臺灣，道傳寶島，志向浩大，但傳道過程卻受苦受考，不見容於當局與社會，阻礙重重，感嘆英雄無用武之地，本是咤叱風雲者，為了傳道，落得虎落平陽被犬欺，雖說男兒有淚不輕彈，奈因大志難伸英雄也淚濕襟，但時時保持如蓮花出汗泥而不染之潔白心靈，屹立不搖於五濁世中，猶如太史公司馬遷讚賞屈原：「其行廉，故死而不容自疏。濯淖汙泥之中，蟬蛻於濯穢，以浮游塵埃之外，不獲世之滋垢，皜然泥而不滓者也。推此志也，雖與日月爭光可也。」⁸²陳老樞紐雖蒙受冤獄，遭禁止道場活動，動彈不得，但依然把握每個成全的機會，東山再起，到臺中開班授課，見道成道，臺上臺下不斷講道理，成全道親，更將道場重要原則從道理中分析，陳老樞紐口才好，講話幽默有內涵，口氣斯文，用淺白的言語形容無形深奧的道與理，讓不同的年齡層與不同之教育水平者皆能明其理。故很快就有十位道親清口茹素，而且其中大多是年輕人，包括師吉安副領導、翁嵩山副領導、李文龍與賴萬春兩位小組長。⁸³

兩位聽話修道辦道，於民國六十三年，接受陳老樞紐的提拔，拜領天命為點傳師，後來感念陳老樞紐與楊老前人全心辦道膝下無子，故陳前人徵得父母同意，於民國六十五年二月十日過戶給陳老樞紐為義子，原本姓林，也更改為陳三龍，得以就近孝敬，黃樞紐領命後較常到臺北三重歸元佛堂，有一次適值陳文彬老前人從香港到臺灣，黃樞紐云：

領命後不久一段時間，去歸元照顧陳老樞紐及楊老前人，剛好陳文彬老前人從香港來臺灣，到三重看陳老樞紐，住谷前人那兒，去巡視呂老前人等處佛堂，大家都請大餐，後來打電話給陳老樞紐說要到歸元來用早餐，要用稀飯與饅頭，後學當時穿便服，老樞紐說，「點傳師怎麼可以穿這樣見

⁸¹ 黃樞紐〈感恩文〉收錄於林宣槐主編，《一貫道臺灣樞紐陳公文祥紀念集》，(臺中：崇正，2002)，頁 36。

⁸² [漢]司馬遷，《史記》，南朝宋裴駟集解；唐司馬貞索隱；唐張守節正義，(臺北：泰順，1971)，頁 2482。

⁸³ 十位清口名單：施吉安、翁嵩山、賴萬春、朱榮裕、黃春長、林清漢、陳清龍、李文隆、王國雄、謝明堂。

前輩？」旁邊即有市場，後學馬上去買唐裝與饅頭。⁸⁴

黃樞紐孝敬陳老樞紐與楊老前人，也因此有善因緣拜謁陳文彬老前人。

〈感恩文〉中黃樞紐與陳前人感念陳老樞紐的犧牲云：

後學感念樞紐捨棄一生榮華富貴，犧牲一切為道為眾生受這般的磨難、困苦，與陳前人發愿盡己力量替樞紐分擔這份責任。後學自覺能力棉薄，但受到樞紐大無畏精神感動，惟一想法只求報恩了愿而願奉獻一生協助老人家闡揚大道。⁸⁵

黃樞紐與陳前人也是憑著陳老樞紐一句「把中和堂顧好」，大信不約，竭盡己力完成任務，又不捨陳老樞紐為了傳道辦道受苦受考又受難，更不捨陳老樞紐委屈冤獄時，受了諸般的刑罰，他們與眾道親認為這是為眾生頂劫，為傳道而受難，故發善心菩提願：「願奉獻一生協助老人家闡揚大道。」兩人協商，陳前人支持黃樞紐全力隨駕護持陳老樞紐開辦道務，陳前人說：「我顧腹肚，您顧佛祖。」讓黃樞紐能專心護持陳老樞紐南來北往弘揚道務。經過幾年，陳前人也全心辦聖業。黃樞紐云：

從此以後樞紐就常至臺中率後學到南部、東部巡視道場，老人家見道成道，到處講道理宣揚綱常倫理、做人做事、修辦道的意義，樞紐睿智剖析事理見解獨到，使後學對道學的認知由淺而深，進而修辦道，皆是老人家一手教導栽培，啟發了後學的智慧，使後學一生難忘。⁸⁶

阿難尊者隨駕釋迦牟尼佛 20 餘載，造就了「如是我聞」一部部經典問世，黃樞紐雖沒有阿難尊者的強力記憶，但陳老樞紐的道義精隨及修辦原則卻牢牢地鞏固在黃樞紐的理念中。黃樞紐云：

常聽樞紐慈悲道理，於言語神情中感受到老人家的心中時刻惦念著眾生，一心要發展道務，又懼於官考，且在民國五十一年政府命令解散一貫道，

⁸⁴ 訪談黃世妍樞紐，2011年2月7日，崇正寶宮樞紐辦公室。

⁸⁵ 黃樞紐〈感恩文〉收錄於林宣槐主編，《一貫道臺灣樞紐陳公文祥紀念集》，(臺中：崇正，2002)，頁37。

⁸⁶ 黃樞紐〈感恩文〉收錄於林宣槐主編，《一貫道臺灣樞紐陳公文祥紀念集》，(臺中：崇正，2002)，頁37。

樞紐是領導代表人承擔一切，官方稍不合意都找他問罪，種種困境纏繞，政府命令他不能再辦，常派人監視跟蹤。後學與陳前人商量恭請樞紐常駐臺中，當時房子還是租的，樞紐仍然是來來去去，後來公司營運較佳，所以在早溪購置廠房，樞紐為公司賜名為豪禧，奉樞紐為董事長，以公司護道，樞紐才安心定居而漸將道務推展，也由此訓練栽培出全省一批一批優秀人才。⁸⁷

黃樞紐隨駕陳老樞紐南來北往，而陳老樞紐所到之處見道成道，苦口婆心，不厭其煩諄諄教誨，相對的，黃樞紐隨駕在旁，聽的次數比別人更多更廣泛，也更體會到陳老樞紐愛眾生，惦念眾生性命之事，如六祖惠能大師所云：「世人生死事大」⁸⁸，急於將道普傳，可是礙於考驗重重，當局緊盯，插翅難飛，為了傳道嘔心瀝血想盡辦法，曾於民國四十八年向政府申請立案，可是未獲通過，且更加嚴格監督，〈感恩文〉中，黃樞紐說：「民國五十一年政府命令解散一貫道」，應該是五十二年，政府宣布禁止一貫道活動，往來書信皆不便，要如何聯絡道親鴻展道務呢！處處皆須非常謹慎，連總統府劉士毅參軍長也關心提醒。《紀念集》云：

劉將軍士毅道親亦勸告陳老樞紐，說陳老樞紐之行動已被嚴密監視，所有函電均受檢查，宜自行斂跡，以策安全。但陳老樞紐認為吾道之行固無害於國家民族，尤有助於人心之向善，安分守己，改良風俗，倘格於環境而明哲保身，何如堅守師尊遺命，故依然我行我素，不屈不撓，雖粉身碎骨，萬死亦不辭，所以陳老樞紐處於橫逆之境，始終泰然處之，是因謹遵師訓，謹守誓言之精神，確足以感動神明，蒙仙佛庇蔭於是終能逢凶化吉，獲得當道諒解⁸⁹。

陳老樞紐死守善道堅守師尊遺命的精神感動了黃樞紐與陳前人發心要終身奉養，懇請長駐臺中，那個時期，工廠一樣在臺中港路，中和堂已從臺中港路搬遷到附

⁸⁷ 黃樞紐〈感恩文〉收錄於林宣槐主編，《一貫道臺灣樞紐陳公文祥紀念集》，(臺中：崇正，2002)，頁 37。

⁸⁸ 孟穎(侯榮芳)，《先天解六祖壇經》，(臺南：龍巨，1993)，頁 17。

⁸⁹ 林宣槐主編，《一貫道臺灣樞紐陳公文祥紀念集》，(臺中：崇正，2002)，頁 30。

近同樣是西區的民權路三百十四巷「日本宿舍」⁹⁰，很素雅的木屋及庭院，黃樞紐與陳前人引渡武術高手高師傅，人稱「二高」到中和堂求道，也邀請他到中和堂來教國術，陳前人特地申請中和堂武術館，以方便道親上課。佛堂搬遷當天即有 50 餘眾的好朋友求道，黃樞紐廚藝非常好，辦素食料理宴請，大家讚不絕口。這段時間王名貴前人因需忙於明本宮的道務，較無法分身，漸少到中和堂指導。中和堂以武術教學護道，南北的點傳師，如已故屏東精忠育幼院院長鄭南昌點傳師、臺北通化佛堂張耀尹前人等都曾到中和堂來授課，又有陳老樞紐與楊老前人常常蒞臨授課，道務逐漸鴻展。後來又搬到附近同屬臺中市西區的模範村，也是有庭院有花草樹木的環境，在這裡陳老樞紐就較常到臺中小住。當民國六十六年黃樞紐與陳前人經濟上有能力買了臺中市東區旱溪東巷兩百弄三號的房屋，將臺中港路生產加工針車零件的建舟鐵工廠喬遷過來，更名為「豪禧精工股份有限公司」專產軸承，內銷與外銷。恭請陳老樞紐當董事長，正式長駐，以公司護道，讓陳老樞紐安心鴻展道務。公司、佛堂、住屋都搬到此，一樓公司工廠，又立了中和武術館的招牌，二樓住宿，三樓中和佛堂，同時也登記在軒轅教的團體單位，方便開班授課，教育道親，使人才輩出，又栽培出新一批領命點傳師。

月慧菩薩曾於民國七十一年閏四月十八日臨壇於臺中太平臺中小鎮龍德佛堂，鼓勵肯定黃樞紐重任在身：

世妍啊！收圓大事之辦理，唯有我的好賢徒，能夠替母分憂，代天宣揚渡化群迷，早日脫離苦海，唯有盼望妳好好用功，妳重任在身，母期望！期待妳！妳的責任非輕啊！多受點苦耐勞！賢徒，不要為那凡事操心，一心一意只有聖業，知道嗎？（答：「世妍知道」）⁹¹

黃樞紐發心發願要替陳老樞紐分憂解勞，幫忙照顧三才，晚上回三才住處龍德佛堂，早上獻完早香，與三才用餐講完道理，再開車回豪禧公司中和佛堂，料理公司事務與照顧陳老樞紐，若需隨駕陳老樞紐外出則請坤道清修前人、點傳師或姨

⁹⁰ 日本宿舍，日據時代日本人住宅區，木屋、木地板、榻榻米，前後有庭院。

⁹¹ 寶光崇正 1982 年結緣訓，未印成書。

婆陳來完壇主來照顧三才。〈感恩文〉云：

後學有幸能護駕樞紐幫辦道務，心中無限感恩，老人家待後學關懷備至，深感老人家的大恩大德，為了報恩，後學跪於佛前許愿：「有生之年為道奉獻，報答樞紐恩情。」在這段期間正值道務宏展，全省開班，護駕樞紐東奔西馳、南來北往，老人家臉上從不曾露出一絲一毫倦容，為了讓眾生能得渡能明理，依然是披星戴月、櫛風沐雨。⁹²

為了方便陳老樞紐與三才到全省的佛堂，大約民國 75 年間黃樞紐買了一部九人座的廂型車，若到臺東花蓮都是從臺中出發往南，先到屏東精明寶宮再繼續往南或從臺中帶便當，經楓港繞山路到臺東佛堂，再到花蓮。回程有時候照原路，有時候從中部橫貫公路回臺中。有一次花蓮的佛堂開班，黃樞紐請陳點傳師皆達開車，黃樞紐隨駕陳老樞紐帶三才前往，去程是從旱溪中和堂出發，到臺東巡視佛堂，再三個半小時車程到花蓮的佛堂，三天的班結束，回程從花蓮經中橫回到中和堂，後學順口說：「喔！尾椎好痛！」黃樞紐聽了很驚訝，因為後學是年輕力壯健康寶寶，都會覺得尾椎痛，陳老樞紐已是近八十高齡，怎會沒有感覺，只是因為愛道愛眾生，有可以弘道的機會，非常感恩，喜悅勝過疲憊罷了！黃樞紐隨即又買了一部新出產彈性比較好的「好馬」，足見其對陳老樞紐之尊敬與孝心。

黃樞紐護持隨駕陳老樞紐來往南北之道場及照顧三才，且捐地建設崇正寶宮，於民國七十七年農曆一月份，承接陳老樞紐慧命職責，負責寶光崇正道場。

民國九十年十二月二十一日榮獲全國好人好事代表八德獎(附錄七)，由內政部長張博雅主持頒獎。民國 94 年 5 月 20 日，受聘為「中華民國總統府無給職顧問」。曾任豪禧精工企業股份有限公司董事長、社團法人中華經典研究學會第一任～第二任理事長、社團法人臺中市經典研究學會第一任～第二任理事長、財團法人臺灣省屏東縣南州鄉精明寶宮附設私立精忠育幼院董事長，亦任財團法人一貫道崇正基金會董事長、財團法人志浩慈善基金會董事長。

⁹² 黃樞紐〈感恩文〉收錄於林宣槐主編，《一貫道臺灣樞紐陳公文祥紀念集》，(臺中：崇正，2002)，頁 37。

第三節 黃世妍樞紐之修辦精神

黃世妍樞紐秉承陳老樞紐、陳文彬老前人、韓蘭盈老前人、潘道長、各位道長、母親老大人、師尊、祖師之修辦道精神，正己化人，自明德而親民，尊師重道承上啟下，堅守原則落實道之宗旨、立定目標、使命必達，如孟子所言：「孔子登東山而小魯，登太山而小天下。故觀於海者難為水，遊於聖人之門者難為言。觀水有術，必觀其瀾；日月有明，容光必照焉。流水之為物也，不盈科不行；君子之志於道也，不成章不達。」⁹³君子之志於道也，不成章不達之行誼展現其修辦精神，從早期一起參與修辦道至今的領導、副領導、點傳師等，皆感佩在心。以下略列幾點黃樞紐之修辦精神：

一、 信道篤實 慈悲博愛之修辦精神

黃樞紐事業與道務開創初期，創業維艱，然仍不辭辛勞，堅毅承擔。翁嵩慶領導點傳師(以下簡稱翁領導)云：

黃樞紐與陳前人(三龍)賢伉儷，當初的經濟非常之艱鉅，我看到一位年輕前賢要跟陳前人借十元，沒想到，前人伸手到口袋裡竟然找不到十塊錢，年輕人說：『那麼窮，連十塊錢也沒有。』像這種環境，依然勇敢的擔起中和堂月租九百元之租金。⁹⁴

翁領導看到陳前人口袋找不到十塊錢，可了解當時黃樞紐與陳前人的環境，可是也那麼勇敢地承擔起中和堂月租九百元的租金，從翁領導的口述故事中，看見了黃樞紐伉儷倆信道篤實勇於承擔與堅毅不拔的修辦精神。翁領導云：

其實要談黃樞紐他們的修辦精神，我們一定要從頭說起，當初他們年輕的時候求道，那個時候還是小朋友十幾歲的年齡，求了道之後，在經濟上，

⁹³ [宋]朱熹，《四書章句集註》，(臺北：鵝湖，1984)，頁 356。

⁹⁴ 翁嵩慶領導點傳師講課內容，107/04/07，寶光崇正全國儲備小組長集訓班，臺中：歸元禮堂。

在環境上，在各方面的條件，可以算是差的，但是他們對道那種堅持，我們跟在身邊看到的真的是可以說很感動，經濟上都很困難，包括要安個佛堂，都要用租的，連租的錢都有問題，但是他們為什麼可以那麼的堅持！這可以用一個語言來形容說這種精神，如果不是上天賦予的使命，一般人是不可能這樣可以堅持下去，還有在家庭方面，公婆這邊也不能認同，可以說是反對，但是他們也是那麼的堅持。⁹⁵

翁領導更進一步的說明了當時黃樞紐與陳前人修辦道的困境，十六歲求道後即拳拳服膺，環境困苦對道亦不退轉，婚後環境更為難，可是對道仍鏗而不捨，從困境中的堅持更突顯出其堅恆的信念，實屬不易。翁領導云：

還有在佛堂裡面，在道場的組織裡面，後學認識他們的時候，這間中和堂是沒有經理的，沒有點傳師，要求個道都要到處去借點傳師，中和堂請點傳師來點道的，就是有彰化的林金鐘點傳師，大里方面有一位何仲川點傳師，在南投有一位王名貴點傳師，當然，事後有的已升為前人，但當初都是點傳師，在這種環境之下，又沒有道場的上課，都沒有，甚至仙佛的臨壇借竅這個都沒有，為什麼他們在那麼惡劣的環境之下，可以那麼堅持，若要詮釋要講他們修辦的精神一定要講細部，不能只用一個語言形容，不是這樣簡單就講得出來的。⁹⁶

除了自身的環境與條件差外，甚至在修辦道的佛堂、人力、資源上，各方面皆很缺乏的情況下，一步一步的走過去，這樣的修辦精神，絕非筆墨可以形容。翁領導又云：

而一路走來，舉個最簡單的例子，一個中和堂就搬了十一次以上，而且有時為了省錢，搬到很差的環境，這樣一個地方轉一個地方，錢還需要去調度才能順利，若在整個修辦道的過程中，以當初的政府也不是很能體諒，因為還沒開放嘛！而社會上更不用再說了，社會上是不可能肯定的，但是

⁹⁵ 翁士琇訪談翁嵩慶領導點傳師紀錄，2018/04/06，臺中：歸元餐廳。

⁹⁶ 翁嵩慶領導點傳師口述，2018/04/06，臺中：歸元餐廳。

他們還是對道的信心那種堅持，在那惡劣的環境一步一腳印，從兩三個人才，兩三個道親，三、四個，四、五個，就這樣，就開班，一步一腳印，慢慢慢慢的成長，一轉眼就過了四十餘年，發展到今天這個道場，如果要談精神就一定要談這段，那整個成長的過程中，我們也可以用歷史的記錄來詮釋整個道場的成長。⁹⁷

黃樞紐與陳前人，當時人又年輕、又沒有錢、沒有資源、沒得上課、長輩反對、家庭不支持、社會不肯定、政府又誤解……，這種環境，竟然能堅持，憑著甚麼，與生俱來之智慧與根基。談起當時的困窮，黃樞紐在對妙極大帝陳老樞紐的〈感恩文〉⁹⁸中有提及「民國五十六年點傳師護駕陳老樞紐暨楊老前人來臺中中和堂，到鐵工廠看後學，後學非常高興，但當時經濟困難連倒茶三個杯子也是臨時向他人借用。」每個人都有其生命故事，很多人在其某方面，或事業，或經濟，或學問，或技術很有成就之前，是經歷過無路可走了，但由於勤奮與堅持，卻能絕處逢生機，危機成轉機，如陸游詩〈遊山西村〉「山重水複疑無路，柳暗花明又一村。」⁹⁹黃樞紐與陳前人帶著幼兒住破屋白手起家，見到前輩大德駕臨關懷，使蓬壁生輝，非常感動，趕緊買汽水，借杯子，做最好的款待。早期天然師尊，到一位打鐵匠的府上拜訪關懷，打鐵匠道親非常感動又高興，馬上將繫在脖子上的毛巾解下用清水洗淨，敬奉給師尊拭手，旁邊的前輩覺得不宜，但師尊很自在，擦得怡然自若。世尊佛陀欲到婆羅門居住的城市，那座城主因忌百姓若聽了釋迦牟尼佛弘法後，都皈依了佛，會減輕了對他的愛戴，故規定：「若誰供養佛或去聽道理者，就課稅五百錢。」故當佛陀帶阿難進城化食時，城裡戶戶閉門，無人理會，佛陀托著空鉢出城了。剛好有一位幫傭老嫗拿著滯了的粥要出來丟，看到世尊托著空鉢走過來，年老女僕目睹佛陀的端莊儀態，金光閃閃莊嚴無比，心想：「這位莊嚴的人，應該是食用天上的食物，現在他從天而降，需要托鉢化食，是

⁹⁷ 翁嵩慶領導點傳師口述，2018/04/06，臺中：歸元餐廳。

⁹⁸ 黃樞紐對陳老樞紐〈感恩文〉收錄於林宣槐主編，《一貫道臺灣樞紐陳公文祥紀念集》，(臺中：崇正，2002)，頁 35~41。

⁹⁹ [宋]陸游，《劍南詩藁》，(臺北：中華，1187)，頁 17。

因為慈悲要來渡化天下眾生的緣故。」她心生敬仰感恩，想要供養，無奈不得準備，到世尊面前稟告：「我很想供養您，但我現在能作主的，只剩手上這碗粗糙的食物，您若不嫌棄，我就用它供養您！」世尊知道她心中充滿敬信和清淨，從容不迫接受那碗食物。這時候，世尊微笑地放出五色光芒照遍大地，再從眉間收回此道光芒。阿難雙手合十，跪地白佛言：「世尊！請您將剛才微笑的因緣說出來好嗎？」佛說：「老嫗因肯佈施食物給佛，故在未來十五劫的歲月裡，她將會在天上人間，享福受樂，不墜惡道。爾後，能生男人身，出家學道，為辟支佛，入無上涅槃。」¹⁰⁰不同的時間空間，可都是同樣的敬仰感恩之心真誠讚嘆或奉養大德者。由此亦可了解黃樞紐那種信道篤實，慈悲博愛的修辦精神，故能不能修道辦道不是看環境，而是看心境。

黃樞紐與陳前人不論自己的家庭也正處白手起家創業維艱，還在拚經濟的時段，且孩子也年幼，但卻對於照顧道場中年輕人仍是不遺餘力，翁嵩山副領導說：

當時家父希望後學能報考電信局，為了專心讀書準備考試，住進中和堂約3個月，上天慈悲，兩個考試皆順利通過，黃樞紐與陳前人很慈悲不跟後學收費用。後來兩位前輩經濟較好了，買了房子讓中和堂有固定場所，不用因租賃而不斷搬遷，又買了擴廠的土地，但感念妙極大帝陳老樞紐一生為道犧牲奉獻受苦，與陳前人光裕大帝捐獻欲擴廠之土地，募款建設崇正寶宮，作為陳老樞紐與三才駐錫與教育之所。¹⁰¹

黃樞紐與夫婿陳三龍前人可謂是慈悲博愛，疼惜道親，當作自家人，尤其對離鄉背井之年輕人更是照顧有加。又捐地籌款建設崇正寶宮。關於這方面，許如宏在〈一貫道寶光崇正之源流與發展特色—以陳文祥的開拓及數位前人輩的口訪為主〉也採訪翁嵩慶領導點傳師回憶起當初剛求道時中和講堂之環境：

我們求道後，沒有聽三寶。二位前人在惡劣的環境，家境也不是很好，卻能承擔中和堂運作及開銷。前人在臺中中山醫學院對面棟三樓租房子，房

¹⁰⁰ 芳川修訂，《大智度論的故事》，(新北：圓明，1994)，頁 156-158。

¹⁰¹ 翁嵩山副領導口述，2018/04/06，崇正寶宮主管辦公室。

租九百元，從那個地方開始，前人的生意漸漸好轉，這是很大的一個顯化。林金鐘點傳師說，「三龍要出運了。看這萬年青這麼青旺。」萬年青的青旺與枯萎關係這間佛堂的興衰。那時我讀臺中高工，也住在中和堂。中和堂在那個地方開始是一個轉捩點。¹⁰²

四十年來，翁領導與翁嵩山副領導常在課堂上或臺下講述全家受黃樞紐與光裕大帝陳前人照顧與栽培之過程，也常談及黃樞紐的母親林葉老壇主，在中和堂負責膳食，道念堅定，耐心愛心特別護持，讚賞林葉老壇主烹飪的耐性，因早期素食之食材很少，老人家卻很有耐心慢慢烹調滷味，麵筋丸炸滷得香 Q 有口感，又很慈悲，會特別幫他們留起來。故舉凡走過必留下痕跡，林葉老壇主雖已歸空多年，但其香 Q 有口感的麵筋丸餘香卻還停留在眾後學們的口齒中！林葉老壇主也是筆者的引保師，民國六十年底先母與筆者也是在中和堂搬到五權路，即臺中港路，現在的臺灣大道，中山醫院對面巷子(當然現在周邊建築皆已改觀)的時期求道的，感謝黃樞紐及老壇主幫先母及筆者當引保師，使能順利求道。

二、 尊師重道 聽話服從之修辦精神

黃樞紐在修辦道的一路上，秉持著尊師重道，聽話服從，實踐履行承上啟下繼往開來之事功。黃樞紐云：

引導後學入聖宗恩同再造

樞紐的高風亮節，慈悲為懷，令後學永生難忘，高山仰止，我與陳三龍前人隨侍左右，辦道護駕，親聆教誨，讓我倆在潛移默化中步向聖途，今荷重任，唯有踏著樞紐的足跡，奮勇直前，以報天恩師德。

許多人在朦朧中蹉跎一生，許多人在一生中創下不朽偉業，後學的人生很幸運，在起步階段，即遇到貴人，他老人家引導後學步向聖途鞭策勇往直

¹⁰² 許如宏，〈一貫道寶光崇正之源流與發展特色—以陳文祥的開拓及數位前人輩的口訪為主〉，2013，頁 269。

前，他就是樞紐陳文祥老前人。¹⁰³

司馬遷對孔子的讚頌說：「詩有之：『高山仰止，景行行止。』雖不能至，然心嚮往之。」¹⁰⁴雖然達不到孔子的境界，但內心實在是無限的嚮往！稱頌孔子至聖之境界！如黃樞紐對陳老樞紐的景仰與欽服：「後學於民國四十八年在臺中金臺灣素食館與樞紐認識。民國五十年在臺北大橋功德堂再次與樞紐見面，直覺他老人家是一位不平凡的人，有一次之機緣到三重樞紐住所晉見老人家，老人家留著一把鬚鬚，慈悲疼愛後學。」黃樞紐視為生命中的貴人。至今，身為寶光崇正道場領導者，此種精神依舊不變，關於此，中部道場的施吉安副領導云：

黃樞紐承繼妙極大帝之濟世宏愿，擔負起永續慧命之聖志，常忍著身體的病痛，把握每分每秒地竭盡所能慈悲開釋並循循善導，苦口婆心地善繼妙極大帝之志、善述妙極大帝遺留的手稿與其上課時的資料，期望有生之年，能將妙極大帝此一代聖者的道學綿綿不絕、永續地廣流傳下去。

105

除了施吉安副領導闡述黃樞紐欲將陳老樞紐的道學永續流傳下去以外，中華民國一〇六年十二月七日(夏曆丁酉十月廿日)辰時悟禪大仙於臺灣臺中崇正寶宮臨壇之聖訓：

若沒有世妍當初的果敢堅毅，今日的一切成果又在哪裡？若沒有三龍的衛道護法，以及爾前人、領導等忠貞護持，天道的慧命又該如何延續呢？也是因在座點字帶領著後進聽話配合、認定中心，才漸漸走出寶光崇正的一片天。¹⁰⁶

黃樞紐不管臺上講課，或臺下成全，開口閉口：「這是妙極大帝教導的」、「妙極大帝都是這樣處理」、「這些都是幾十年前妙極大帝教我們的道理……。」黃樞紐

¹⁰³ 黃樞紐(感恩文)收錄於林宜槐主編，《一貫道臺灣樞紐陳公文祥紀念集》，(臺中：崇正，2002)，頁 35。

¹⁰⁴ 〔漢〕司馬遷，《史記》，南朝宋裴駟集解；唐司馬貞索隱；唐張守節正義，(臺北：大申，1977)，頁 1947。

¹⁰⁵ 施吉安副領導口述，2018/04/14，歸元二樓會議室。

¹⁰⁶ 《寶光崇正一〇六年十二月點傳師月訓一班聖訓》，(臺中：崇正，2017)，頁 3。

小時家境困難，國小畢業即要全心工作，民國六十二年就讀教育部實施的國民中學補習學校，所謂的夜間部，雖去讀了，但常常需要隨駕大德陳老樞紐妙極大帝往南往北，連考試日期都無法配合，黃樞紐稟告妙極大帝云：「後學甚麼都不會，都不懂，不像您飽讀詩書，學問廣博，智慧明睿。」陳老樞紐說：「啊！沒關係！以後我的智慧一半給你。」後來黃樞紐說：「好奇妙！以前不懂的文字，後來懂了；早期不了解的事理，現在竟然會了解。感謝妙極大帝的加靈加智慧！」關於這種推功感恩的美德，鄭堯章領導云：

道場的延續到現在的發展，一直以來都是「推功」她自己想推廣、想做的全部都是來自於妙極大帝，善繼人之志、善述人之事的精神，從來都只說妙極大帝如何，而沒有「我…」她對於妙極大帝孝道的展現是一覽無疑，這樣的風範真的是值得學習，這是非常不容易的事，人走了一段路會忘記自己怎麼來的，但樞紐卻從來沒有忘記，全部的事功都是妙極大帝的恩澤。

107

對於黃樞紐尊師重道聽話服從的修辦道精神方面，張登琪點傳師也提及：

黃樞紐的修辦精神在後學的感受中，她辦事積極面對事情堅毅不拔。或許是因為她老人家從小成長的背景，讓她感受到道的尊貴。後來，追隨陳老樞紐，對陳老樞紐非常的忠貞、孝順，講課總是引用陳老樞紐的講稿，或者是說樞紐老人家怎麼講，她總是以老人家的教悔謹記在心。或許是因為這樣的修辦精神，加上她處理事情的剛毅果決，所以在當時的各前人輩中能受到陳老樞紐的重視，並將慧命傳承於黃樞紐。¹⁰⁸

黃樞紐時時稱頌感念妙極大帝，如禹帝懷念堯帝，坐則見堯于牆，食則睹堯于羹。

¹⁰⁹ 《論語·子罕》記載著，顏淵喟然歎曰：「仰之彌高，鑽之彌堅；瞻之在前，忽焉在後。夫子循循然善誘人，博我以文，約我以禮。欲罷不能，既竭吾才，如

¹⁰⁷ 鄭堯章領導點傳師口述，2018/05/20，崇華集訓班，歸元禮堂。

¹⁰⁸ 張登琪點傳師口述，2018/05/06，電訪。

¹⁰⁹ 〔南朝〕范曄《後漢書紀傳》，（臺北：編譯館，2003），卷 63，頁 3614。

有所立卓爾。雖欲從之，末由也已。」¹¹⁰楊祖漢認為：「顏淵在經過孔子一番誘導後，對孔子由衷的讚嘆。他這番讚嘆，是對孔子最具體，最內在的了解，比起其他的孔子弟子對孔子的體會，是更見真切的。」¹¹¹而黃樞紐亦時常讚嘆妙極大帝陳老樞紐之睿智與大德，難追隨其萬一！黃樞紐云：

陳前人深感樞紐一生為道犧牲，數十年來粗茶淡飯，在豪禧公司樞紐居於斗室，我們想要報恩必須讓樞紐有更好的生活環境，而請示樞紐，太平有塊地，本欲做為擴廠之用，先在前面蓋四十坪做為樞紐暨三才住所，當時有地理師堪輿此地，曾談到：「此地是蓋皇宮或廟宇為大吉。」本欲蓋四十坪，那知建設中，似乎天佑神庇，地基一直擴充，在建設中老 諸天仙佛慈光普照，上天慈悲！又將隔壁一塊土地買起來。¹¹²

陳前人非常孝敬陳老樞紐，有一次陳前人在豪禧公司一樓辦公室接待客戶，座談中，陳老樞紐經過辦公室到外邊，陳前人馬上站起來鞠躬，客戶讚嘆，「甚麼時代了，還有這種舉動！」為了讓陳老樞紐有較佳的住宿環境，黃樞紐與陳前人捐地建設崇正寶宮，剛開始與中和堂道親用互助會的方式籌策建設基金，預定先蓋四十坪，以後再蓋大佛堂，結果天佑神助，越蓋越大間，後來全省各地點傳師道親皆竭盡己力共襄盛舉，不但能完成崇正寶宮的建設，也買了右邊隔壁土地以供道親上課停車之用。建設期間，桃園尖山關公嶺的元德寶宮因水土保持關係需整理擴建，陳老樞紐希望樞紐公館的建設先暫停，力量轉移元德寶宮，黃樞紐也聽話照做，等民國七十五--七十六年間，元德擴建完成再繼續建設樞紐公館。建設期間營造的員工清晨看到關聖帝君顯聖，故陳老樞紐三樓主殿供奉明明上帝、彌勒祖師、南海觀音、濟公活佛、關聖帝君、孚佑帝君呂仙祖一貫道佛堂佛像供奉基本款，一樓大殿供奉關聖帝君為主神，及觀音菩薩、至聖先師、太上老君。黃樞紐一方面建設崇正寶宮，一方面出國闡道，黃樞紐云：

¹¹⁰ [宋]朱熹，《四書章句集註》，(臺北：鵝湖，1984)，頁111~112。

¹¹¹ 王邦雄、曾昭旭、楊祖漢，《論語義理疏解》，(臺北：鵝湖，1989)，頁107-110。

¹¹² 黃樞紐(感恩文)收錄於林宣槐主編，《一貫道臺灣樞紐陳公文祥紀念集》，(臺中：崇正，2002)，頁37~38。

民國七十六年七月奉命帶三才到泰國開班，樞紐福體違和，後學回來陪老人家到醫院檢查，目睹樞紐日夜為道操勞，日漸消瘦，想這間公館要讓樞紐頤養天年，身體不適怎麼辦呢？就商請建築師、設計師日夜趕工，在七十七年元旦落成，於三月十六日(農曆元月廿九日)恭請老人家移駕崇正寶宮。¹¹³

民國七十六年七月黃樞紐與臺北元皓真君張耀尹前人等帶三才到泰國開班，在這一個月當中，陳老樞紐自覺身體違和，可是為了道務，沒有通知黃樞紐提早回國，等到黃樞紐回國，陳老樞紐才告知，黃樞紐與陳前人馬上安排就醫檢查，係舊創復發，想盡辦法幫陳老樞紐治療，一方面商請營造公司與裝潢設計師想辦法趕工，趕工期間，晚上進階班與周日的班，點傳師、三才、道親班員皆從中和堂與金華堂到樞紐公館，上上下下大家一起幫忙，感動營造師傅與裝潢師傅油漆師傅，日夜加班，預計在年底完工，好恭請陳老樞紐移駕至樞紐公館。終於民國七十七年初落成後，於三月十六日(農曆元月廿九日)恭請陳老樞紐移駕崇正寶宮，並安排點傳師輪流照顧，陳老樞紐在這期間也會向照顧與探望者吩咐日後黃樞紐荷擔重任事宜，民國七十七年四月十八日農曆三月初三日中午十二點十分，筆者與吳點傳師宜霖隨侍在崇正寶宮陳老樞紐病榻旁，老人家平躺，接著坐立，嘆氣，喘：「唉！要說說不出，我走以後，日後的大事就靠黃經理(世妍)了，這個擔子太重了！你們要幫助她，咳！當年祖師殞天，天命暫寄師姑奶奶，時機成熟，祖師率師尊至於師姑奶奶面前，師姑奶奶怒言：『你們要就拿去吧！』祖師諭師尊：『好了。接下吧！』一句話為定，天命交成，其他的自有上天安排。你們一定要有始有終，不可見異思遷，遇難退志，否則道就完了！雖然道公開，亦可證收圓已近。我可放心了！有你們大家披星戴月，櫛風沐雨為道犧牲。仙佛曾指示，我是西方一衲子，來此也吃了不少苦頭，盡了責任，該辦的事完結，就該離開換人做。」筆者、宜霖淚流如注！下午一點鐘時，黃樞紐、林點傳師文雄、林點傳師俊敏、

¹¹³ 黃樞紐(感恩文)收錄於林宣槐主編，《一貫道臺灣樞紐陳公文祥紀念集》，(臺中：崇正，2002)，頁38。

筆者、宜霖等七位三才、姨婆陳來完壇主、臺南吳阿姨西華壇主隨侍，黃點傳師冠寶來探望，陳老樞紐躺於藤椅上：「你們一定要團結一致幫助黃經理，修到底。」對黃點傳師冠寶說：「你一定要幫助姐姐，目前道場人才如此少，這大權不交給她是不行的，故你一定要聽她的話。」對黃樞紐說：「叫俊龍(陳前人)方向盤(日語)一定要撐穩，要不然就完了！」¹¹⁴民國七十七年農曆三月初十日也於寶光崇正全省理事會向各單位領導點傳師宣布樞紐慧命傳承給黃樞紐承接，一切交代得很清楚。黃樞紐云：

後學每天日夜觀察老人家病情，看著樞紐身體一日不如一日，後學悉心在旁照顧，更求上天慈悲使樞紐福體早日康復，奈何樞紐卻於農曆四月二十八日功圓果滿，歸天證果，將這份恩澤遺佈於人間。¹¹⁵

黃樞紐與陳前人想盡辦法，西醫、中醫、各種方法都試了，求醫不行換求神，《尚書·周書·金縢》¹¹⁶記載著武王生病，周公一片忠心耿耿設壇祭祀呈奏祝文誠表於先祖，希望代替武王死亡受先祖召喚侍奉於先祖，讓武王能痊癒，隔天武王真的好了。陳老樞紐福體違和時，黃樞紐與各位前人亦真誠效法周公的精神，祈禱於上蒼，願以自己壽命來換取陳老樞紐的康泰，也許上天已允，只是上天另有安排，雖然陳老樞紐也是歸空，但黃樞紐承接樞紐慧命，秉遵陳老樞紐修辦道原則，發揚光大。黃樞紐云：

是後學沒有福氣，不能再承歡膝下接受老人家的教誨，回想樞紐本是傑出俊彥的人，為道為眾生受盡艱難，為辦道的需要屈身經銷洗麗精生意，樞紐是一位醫生，為人豪爽大方，若有呆帳，基於慈悲客氣也不忍向人追討。有一次樞紐手腕受傷，每隔三天載老人家到員林社頭治療，前後計有四個多月。對樞紐是萬分的感恩，後學的立身處世，修辦過程，如果有所成就，

¹¹⁴ 翁士琇紀錄，1988/4/18，臺中：崇正寶宮。。

¹¹⁵ 黃樞紐(感恩文)收錄於林宜槐主編，《一貫道臺灣樞紐陳公文祥紀念集》，(臺中：崇正，2002)，頁 38。

¹¹⁶ 《十三經注疏·尚書》，(臺北：藝文，1815)，頁 185~187。

全是天恩師德加被、樞紐老人家提攜教導。¹¹⁷

陳老樞紐歸空至今30年，黃樞紐還會常常感嘆說：「以前照顧陳老樞紐不夠周到、不懂體貼、不懂老人家的辛苦……！」等等，但是大家都知道，以當時的環境，他們兩位已是盡最大的孝心了。包括陳前人的尊親生父、生母之告別奠禮與墓地、塔位，黃樞紐都是很盡心地與陳前人的兄弟配合，辦得非常莊嚴、圓滿。

黃樞紐感謝天恩師德的加被，感謝陳老樞紐的教導，也感謝陳前人的輔助，黃樞紐云：

樞紐教導後學修道辦道，默默耕耘，效法聖人只問付出不問收穫的心態，在老人家成道後這段期間，幸賴陳前人鼓勵輔助，增加勇氣排除一切困難，一步一步走過來，這段期間可說是人生最艱難，感謝天恩師德慈悲，對我栽培照顧，無形皆是諸天神聖護持助力。在憂鬱時，常想人雖有鴻鵠之志，但無運不能自通，上天允許咱辦自然能辦，上天不允許咱辦，即使有再大的才華，亦難以發揮，樞紐常慈悲人要隨遇而安，隨理而行，後學時常含著眼淚過日子，如何完成樞紐囑咐，不讓老人家失望，樞紐交代的重任即使是粉身碎骨、犧牲一切，也要承繼樞紐志業，貫徹始終，堅持毅力，將一貫道發揚光大。¹¹⁸

黃樞紐感謝陳前人於陳老樞紐歸空後，捍衛天命，護持黃樞紐，當擋箭牌，面對一切責難與毀謗，讓黃樞紐更有勇氣排除萬難往前行，外界蜚言流語風雨交加，對黃樞紐實是難挨，可是沒有怨言，崇正內部無風無雨，無是無非，就只有上課教育聲、渡眾成全聲、開荒播種聲、認真辦道禮囑聲、陳老樞紐遺囑聲、仙佛臨壇慈悲聲、感恩諸天神聖護持助力的感應聲……等等，即使心情鬱悶，亦以陳老樞紐的道理來化解，含淚過日，心中不想啥，就想如何完成陳老樞紐之囑咐，當時黃樞紐就講過：「即使會死也要完成樞紐的交代。」黃樞紐雖是一介女流，但

¹¹⁷ 黃樞紐〈感恩文〉收錄於林宣槐主編，《一貫道臺灣樞紐陳公文祥紀念集》，(臺中：崇正，2002)，頁38~39。

¹¹⁸ 黃樞紐〈感恩文〉收錄於林宣槐主編，《一貫道臺灣樞紐陳公文祥紀念集》，(臺中：崇正，2002)，頁39。

志氣不讓鬚眉，龍形虎步，意志堅定，執行力強，使命必達。

由以上種種可以了解黃樞紐尊師重道聽話服從之修辦道精神。以下來探討黃樞紐感恩喜捨犧牲奉獻之修辦精神。

三、 感恩喜捨 犧牲奉獻之修辦精神

黃樞紐對妙極大帝陳老樞紐存懷感恩之心，不斷強調陳老樞紐的教導與栽培，進而感恩圖報，效法其犧牲奉獻之精神帶領著寶光崇正道場，黃樞紐云：

民國七十七年九月後學前往印尼、香港、新加坡、大陸開荒播種，各地安定後回到臺灣，再想如何策劃道務，日夜想到樞紐指示修辦原則不可變，方法可以變，常把這個構想講給陳前人、翁經理嵩慶聽，三人經過一番探討後，策劃矮平化體制小組運作¹¹⁹，上察下追簡化道務推動。落實道務運作，在全省點傳師的努力下，道務得以蒸蒸日上，不斷成長與發展。民國七十八年擬定年度計劃，繼續研擬道場進階課程，定下辦道目標，舉辦大型法會，定期道場幹部訓練，如行德幹部集訓，小組長集訓，每月的點傳師月訓班等等。為了讓方案能更務實，又成立企劃小組，計劃道務推動，決議最後由理事會輔導指示執行。¹²⁰

孔子周遊列國，講道德，說仁義，但道不能行，故在陳國嘆言：「歸與！歸與！吾黨之小子狂簡，斐然成章，不知所以裁之！」曾昭旭認為孔子周遊列國，領悟到道之不行，不止是政治問題，更是教化的問題，於是就回魯國，教化弟子，而開闢了一派儒家之風，也建立了中華民族綿衍數千年不替的道統。¹²¹太史公司馬遷為李陵之禍，幽於縲紲之中而受刑，感嘆言曰：「是余之罪也夫！是余之罪也夫！身毀不用矣。」沉心深慮完成《史記》¹²²。《易經》乾卦「初九潛龍勿用」¹²³，

¹¹⁹ 矮平化參考扁平化管理制度。

¹²⁰ 黃樞紐〈感恩文〉收錄於林宣槐主編，《一貫道臺灣樞紐陳公文祥紀念集》，(臺中：崇正，2002)，頁 39。

¹²¹ 王邦雄、曾昭旭、楊祖漢，《論語義理疏解》，(臺北：鵝湖，1989)，頁 213-215。

¹²² 參考：〔漢〕司馬遷，《史記》，南朝宋裴駟集解；唐司馬貞索隱；唐張守節正義，(臺北：大申，1977)，頁 3300。

君子者沉潛蓄勢，時機成熟自能發展。民國七十七年陳老樞紐歸空，黃樞紐承接陳老樞紐職責慧命，在各單位的領導群中，黃樞紐屬較年輕，尚有更多位資深前輩，因為介於看法與見解不一，道場有了變化，其他單位另起爐灶，對黃樞紐心情的打擊非常大，幸有陳前人的護持與鼓勵，排除困難，黃樞紐說這是人生最艱難之時期，可是她也感謝天恩師德的栽培與照顧，關關難過關關過，遇困境反而是成長的開始，跳高之前先屈低，皮球拍打反彈得更高，香草經過淬煉益增其馨。在艱難的環境下，黃樞紐帶著翁領導、幾位點傳師、三才到印度尼西亞安設和善佛院，逐漸擴展，從臺灣道場推行矮平化，一連串的開設各種班期班會，擬定年度計畫，進階班課程，幹部集訓班等，使道務更鴻展更廣泛。黃樞紐云：

矮平化體制小組運作，在基層全面推動，整個道場運作，就照著年度計劃進行，承蒙天恩師德加被，樞紐大德庇佑，道場呈現朝氣蓬勃的新氣象，因而培育出一批批的人才應著天時必再創道務新機，故常穿梭於柬埔寨、馬來西亞、新加坡、香港、日本、美國、印尼、泰國、越南、緬甸各國。道苗的栽培，欲讓其茁壯，必有落地生根的紮基構想，思慮著各國開荒人才的不足，故籌措開設一個月的玄理養性班，一個月的班可說用盡人力、物力、心力。推動南向開荒，又為了讓開荒人員一切就序，事前安排妥當，在當地購置道場，以便教育當地人才。寶光崇正的開荒是聯合運作，使其開荒工作能互補長短。人才倍增，道場在穩定中持續成長，因開班場所不足，又規劃增加崇正寶宮的建設，提昇道場外觀文化，增加園藝施工，使整個道場外觀煥然一新，回到崇正使人有另一層新鮮感。¹²⁴

購置國外佛堂，籌備開荒，開設開荒人員行前培訓班，南向政策，開荒東南亞，這一段在下兩章會做詳細論述。黃樞紐云：

樞紐成道後的這段日子。後學可說經歷了身心的煎熬、苦楚、艱困，然而

¹²³ 《十三經注疏·周易》，(臺北：藝文，1815)，頁8。

¹²⁴ 黃樞紐〈感恩文〉收錄於林宣槐主編，《一貫道臺灣樞紐陳公文祥紀念集》，(臺中：崇正，2002)，頁39~40。

為完成老人家的渡世宏愿而堅持到底。民國七十八年道場變化，幸有陳前人周詳圓融的應對，幫後學渡過了幾個春秋，這些日子，內心萬分苦思，忍辱負重，受折磨，皆幸賴陳前人全心的輔助，方使道場得以穩固，道親道念堅定。陳前人寬大氣度，為了道場常不顧自己已透支的體力，除了協助後學開辦、策劃。更為了進階教材，案牘勞形，焚膏繼晷的蒐集資材編撰。內、外雙重的壓力，導致身體不堪負荷。這些年來後學身旁因有陳前人與幾位點傳師的鼎力維護、支持，才足以突破層層關卡，陳前人一生修辦為了完成樞紐的交代，攸關眾生昇墜，為捍衛天命而鞠躬盡瘁，死而後已。¹²⁵

黃樞紐面臨敬愛的前輩妙極大帝陳老樞紐歸空，如喪日月，山川含淚，草木興悲，傷心悲痛，肩負重大責任，又加上各單位的離開，雪上加霜，有苦難言，所謂的身心煎熬、苦楚、艱困，黃樞紐感謝陳前人及身旁幾位點傳師的鼎力護持，內外的應對，方足以突破層層關卡，使國內外道務得以發展。陳前人一生的修辦，為了完成陳老樞紐的交代，攸關眾生升墜，一切辛酸眼淚往內吞，為了道場進階教育課程的編撰不顧身體，為了捍衛陳老樞紐傳承的慧命，不惜犧牲身家性命，在所不惜，如諸葛孔明，鞠躬盡瘁，死而後已！光裕大帝陳前人衛道護法的精神與作風，感格蒼穹，中華民國八十六年二月二十五日(歲次丁丑農曆正月初九日)辰時，月慧菩薩於寶光崇正點傳師月訓班中臨壇，肯定陳前人行誼做了一首紀念陳前人的聖歌：

闡真理宣揚 貫白日虹長 厚德普載 群倫明朗
多士蒙恩廣 雨澤沛東方 一生盡投注天道場
走遍人間 仁心懷孝忠往 為正義而愁約 捍衛伸張
繼聖志善述事 奔波顛無怨尤
有誰能知道 慈情深長

¹²⁵ 黃樞紐〈感恩文〉收錄於林宣槐主編，《一貫道臺灣樞紐陳公文祥紀念集》，(臺中：崇正，2002)，頁40。

百折千迴 堅毅弗屈 竭誠盡智 功無居人前 修德積極
性淑行均 眾效法齊 不辱使命 功圓滿 返瑤西
歌名，慈情深長¹²⁶

陳前人聽從妙極大帝陳老樞紐囑咐護持黃樞紐，捍衛慧命傳承，不計名位，只求完成使命，故雖五十有七而歸空，但誠如月慧菩薩所云，繼聖志，善述事，……不辱使命，功圓滿，返瑤西。明明上帝敕封為「光裕大帝」，取其光前裕後之義舉。月慧菩薩又云：

爾前人第一大功德即是護持道脈的傳承，才能有如今的新點傳能領受天命，這皆當歸功於陳前人的推薦及踴躍進行，方能促成這個局面，爾等承受這大恩德，就當感恩不盡。

第二，他功成身退，並沒有機會享受到爾等稍為略盡孝心，即使爾想叫一聲前人的機會也沒有。

再者，他能夠以身作則，不計名份地位，即使全省道親不知有這位陳前人，但他也無我無私無為名份的去做，去捍衛道場，如今他若無交旨回天，相信爾等還不知其偉大貢獻與犧牲，故名份地位萬勿計較，爾行多少上天定不辜負，至時定會給爾一個歷史評判。且盼徒兒日後能戒慎自身修持，勿因自身而擾亂道場，其罪彌天，當知曉。¹²⁷

月慧菩薩藉陳前人的修辦涵養鼓勵大眾修辦道不用計較名份，重點是有沒有修，有沒有辦，如陳前人不為名份，無為的修辦，護持黃樞紐完成重要工作，所行之功與德，上天不虧待，分毫記明全。月慧菩薩又云：

藉由此首歌讓爾等知道，歌頌有這麼一位偉大的前人，成佛護佑道場，撥雲見日，絕不再讓這道場受考，他是非常執著護持、疼愛後學的一位前人。

128

¹²⁶ 《寶光崇正八十六年度賢能點傳師月訓班聖訓》，(臺中：崇正，1997)，頁 15。

¹²⁷ 《寶光崇正八十六年度賢能點傳師月訓班聖訓》，(臺中：崇正，1997)，頁 15~16。

¹²⁸ 《寶光崇正八十六年度賢能點傳師月訓班聖訓》，(臺中：崇正，1997)，頁 16。

月慧菩薩一再的歌頌陳前人愛道場愛後學，一點都不為過，陳前人成全後學是鍥而不捨的精神與作風，民國六十八年十一月七日農曆九月十八日道場開始訓練三才，急需一位人才，陳老樞紐與陳前人、黃樞紐覺得筆者適合，陳前人就到寒舍成全，父兄都感恩有這個了愿的機會，只有筆者不認同，陳前人一次又一次的成全，直到答應為止。有上臺北時即會到復興南路二段一七九號四樓通化佛堂關心鼓勵，這就是月慧菩薩所云：「他是非常執著、疼愛後學的一位前人。」這種恩德誰敢忘！

黃樞紐云：

後學深知身負樞紐交代重大責任，不敢稍以寬心，總戰兢自持。為了道場，為了不負樞紐大恩，對自我要求更加嚴厲，期能再創道務新機。按每年年度計劃的班會，就有一百多個班，為了使道場上各種程度的道親得以不斷進修，並開設國樂團、合唱團、兒童讀經班、長青班。由於人才急速成長，場地不敷使用。民國八十五年在臺中市東區二聖街添購中和佛堂建設用地。又為了讓道場幹部能安心修辦，慎終追遠，購置金陵山靈塔部份塔位。因應道場需要，民國八十五年推薦優秀人才拜領天命，擴充道務，使其向國內外各縣市延伸，派人才前往印尼各都會開荒。在上海、杭州、寧波、廈門、廣州、成都、西安皆有貿易上的往來。¹²⁹

黃樞紐深感重任在身，戰兢自持，設定年度目標，除了每年一百多個仙佛班外，尚有進階班，並應各年齡之需而設班，增設國樂團、合唱團等社團，並做建設中和堂之策畫，後來因應整個道場之需，配合道務中心，沒有建設中和堂，徵得中和堂翁領導及副領導、點傳師同意，賣掉中和堂土地去標購臺中南屯白陽山。由此事亦可看出黃樞紐與眾後學同舟共濟之精神。而道場清口道親逐漸增加，有的年輕，有的年長，黃樞紐為了讓道場幹部安心修辦道，無後顧之憂，日後慎終追遠，故也購置臺中霧峰金陵山至善園塔位。又從民國七十七年陳老樞紐歸空，慧

¹²⁹ 黃樞紐〈感恩文〉收錄於林宣槐主編，《一貫道臺灣樞紐陳公文祥紀念集》，(臺中：崇正，2002)，頁 40~41。

命傳承至八十五年已八年，人才也都倍增，天催地趕，故在玄理養性班第三期畢班時選拔人才領命為點傳師，延伸開荒地點，也到神州發展，及商業業務來往。而陳前人於農曆八十五年底功圓果滿，成道歸空。黃樞紐云：

民國八十五年底陳前人功圓果滿了愿而歸，使後學再度頓失依靠，心裡的苦痛，道場重大的職責，驟然直壓在肩上。這一連串的境遇幾乎讓後學痛斷肝腸。¹³⁰

那時陳前人的身體狀況已非常嚴重，他振作硬撐著精神，一直催促黃樞紐放命提拔新點傳師，當道場有了新點傳師，陳前人捍衛天命的事功已看到成果，於民國八十五年農曆十二月二十五日了命歸空。

陳前人對黃樞紐來說，不單是夫妻姻緣，最重要的是同修共辦的知音好搭檔，一路支持黃樞紐全心辦道，陳前人的歸空，對黃樞紐來說可說是喪失重大的支柱，她認為幸有天恩師德、諸天仙佛慈悲助國內外道場成長。黃樞紐云：

天恩師德、諸天仙佛慈悲，國內外道務不斷成長，印尼楠榜所建設的大型公共佛堂，已完工。師尊老人家慈悲：「修道要像老牛步步踏實，辦道要像千里馬一日千里」，道務須不斷創新，方能苟日新、日日新、又日新。為了弘揚真理，辦道更積極，以配合國家社會之需，而推動媒體弘法，將道理生活化的在電視、廣播頻道播放，以達到淨化人心的功效，後學安排翁嵩慶點傳師以中和先生之名主講，以配合李總統登輝先生所提倡心靈改革，將真理傳播又廣又遠，而將節目取名為：「打開心靈的鎖匙」，又在各地舉辦心靈講座，以輕鬆活潑的口吻讓社會大眾接受真理薰陶。¹³¹

民國八十三年(1994)九月十二日黃樞紐派從台灣增派多位人才到印尼，其中兩位即後來的賴月秀點傳師與邱粧(靖淳)點傳師到楠榜開荒拓展道務，經過五年餘，籌募當地力量於民國八十九年(2000)六月十八日完成了和天佛院的建設並落成。

¹³⁰ 黃樞紐〈感恩文〉收錄於林宣槐主編，《一貫道臺灣樞紐陳公文祥紀念集》，(臺中：崇正，2002)，頁 41。

¹³¹ 黃樞紐〈感恩文〉收錄於林宣槐主編，《一貫道臺灣樞紐陳公文祥紀念集》，(臺中：崇正，2002)，頁 41。

黃樞紐不斷創新弘道之方法，民國八十五年與陳前人指示翁領導以「中和」先生之名主講「打開心靈的鎖匙」之課程。黃樞紐云：

又因時代之需申請全國性崇正基金會，以便配合政府辦理更多公益性的活動。不斷策劃、開創辦道方案，雖見道場逐漸成長、茁壯，但仍須不斷規劃、開發新的藍圖。國內外開荒工作日益繁重，後學每年必須往國內外勘察道場。順應天時、地利、時勢所趨，把道場活動以文字圖片編撰專輯，供道場道親及社會人士傳閱。¹³²

黃樞紐有其前瞻性之眼光，申請全國性的崇正基金會，配合政府辦理公益活動。雖國內外道場持續成長，亦不斷創新辦道方法。可見其對社會對道場對眾生的關懷。她每到一個地方，即會有新的構思，這亦是她身為領導者之特質。黃樞紐云：

樞紐常云，咱提倡社會綱常倫理，無所不用其極，幫忙社會每個人能離苦得樂，犧牲吾身家性命盡到吾之力量，為眾生服務，繼續開發道場，期待每一位道親能明理、能修持，每個人皆能蒙上天庇蔭神聖庇佑，每個人皆能得平安。

最後，我在追念樞紐之餘，要特別強調的，以持續不懈為寶光崇正道場竭盡所能，不負樞紐寄望，尤期盼前輩、前賢賜教相助，讓真理天道能傳遍世界每個角落，使人人得沾天恩，期待世界大同的早日來臨。¹³³

黃樞紐敘述承上啟下、繼往開來鴻展道務之過程，心中所思是眾生，心中所想是完成妙極大帝之交代，心中所愛是道親，心中所盼是天事，心中所繫是道場……，而也因此感化更多人向善，孫國晉回憶說：

感恩大德樞紐的慈悲，在參加懺悔班時，樞紐來講課，感受到樞紐帶領了一片大道場，在課堂上一個長者諄諄教誨的風範，讓後學當下感覺自己是個浪子，遇到了一個大德者的感化，當下的頓悟，所以在那個當下後學就

¹³² 黃樞紐〈感恩文〉收錄於林宣槐主編，《一貫道臺灣樞紐陳公文祥紀念集》，(臺中：崇正，2002)，頁 41。

¹³³ 黃樞紐〈感恩文〉收錄於林宣槐主編，《一貫道臺灣樞紐陳公文祥紀念集》，(臺中：崇正，2002)，頁 41。

決心把自己多年不好的習慣改掉，因為覺得沒有改掉就會對不起黃樞紐，一個道氣風範的長者，如此的辛勞，如果沒有黃樞紐就沒有這一片道場，而這樣的修辦環境是非常好的。¹³⁴

參加了懺悔班聽到黃樞紐講課，即能改除不好的習慣，以一貫道的道義來說，即是黃樞紐不辭辛勞諄諄教誨德氣感召。關於此，身兼屏東精忠育幼院院長與負責南部道場的鄭堯章領導對於黃樞紐的修辦道精神的闡述：「對道場無私的奉獻，與光裕大帝一起將中和單位，延續到崇正的道場，兩人犧牲奉獻的精神更可比喻為現代版的馬丹陽和孫不二。」¹³⁵

由此可證黃樞紐其在修辦上除了信道篤實慈悲博愛外，更能尊師重道聽話服從，且有感恩喜捨、犧牲奉獻之精神，可謂是捨財、捨法、捨無畏的最佳代表。

由以上可綜觀黃世妍樞紐修辦道歷程，自幼家境困難而培養其堅毅不拔之毅力，白手起家護持中和堂，受陳老樞紐影響潛移默化，涵育了其精神，信道堅篤、慈悲博愛，尊師重道、聽話服從，感恩喜捨、犧牲奉獻。終於承接陳老樞紐慧命傳承。寶光崇正家風，上行下效，聽話服從積極進取，觀今寶光崇正道親，渡人動機非常強烈，國外開荒播種，甚至道揚神州，義無反顧，如此精進有衝勁，不怕困難，對上天滿懷信心，原來是如孔子所言：「君子之德風。小人之德草。草上之風，必偃。」¹³⁶傳承了黃樞紐及光裕大帝陳前人繼承於陳老樞紐、潘道長……之修辦精神。如孟子曰：「舜生於諸馮，遷於負夏，卒於鳴條，東夷之人也。文王生於岐周，卒於畢郢，西夷之人也。地之相去也，千有餘里；世之相後也，千有餘歲。得志行乎中國，若合符節。先聖後聖，其揆一也。」¹³⁷前世的聖人與後世的聖人，其道理法則是一樣的。

¹³⁴ 孫國晉口述，2018/05/20，歸元禮堂。

¹³⁵ 鄭堯章領導點傳師口述，2018/05/20，寶光崇正崇華集訓，歸元禮堂。

¹³⁶ [宋]朱熹，《四書章句集註》，(臺北：鵝湖，1984)，頁138。

¹³⁷ [宋]朱熹，《四書章句集註》，(臺北：鵝湖，1984)，頁289。

第三章 黃世妍樞紐之領導與管理風格

黃樞紐的領導模式屬均權模式，均權式領導方式是：「領導者掌握一些重大權力，同時適當分權給下屬，使下屬在其職能範圍內有一定的自主權。其特點是保持權力平衡，不偏於集權，也不偏於分權。」¹黃樞紐掌握道務中心一些重大決策之權限，而各單位則由負責的前人、領導、副領導有其適當主權之空間，各區點傳師除了配合道務中心及單位行政中心以外，其有遴選小組長及運作道務之責任，保持權利的平衡。以下由黃世妍樞紐領導風格與經營理念；道務運作體制；行政小組與 E 化管理等項目了解其領導與管理風格。

第一節 領導風格與經營理念

黃世妍樞紐帶領的寶光崇正道場屬非營利組織。前美國總統布希曾說：「非營利組織的重要性宛如『點亮了千盞燈光』。非營利組織不僅在功能上取代了政府部門，解決了許多社會問題；同時因為非營利組織的效能是政府的兩倍，也削減了政府的赤字。」²從先進的國家之經驗中顯示出，非營利組織是否能夠有效的完成使命，須賴其有良善的領導策略，能夠充分溝通組織人員與志工，安排組織動員並建立共同的願景。³林孟蓉認為領導不是單一個體的行為，而是存在團體間的活動，在不同的情境下，領導者與部屬間的互動關係，領導者如何影響他人的想法，建立共同目標，並且完成既定目標的過程。換言之，領導過程係由領導者、被領導者及情境三項變項所共同完成的。⁴管理大師彼得杜拉克(Peter F. Drucker)認為：「非營利組織自我管理的功能，要跟管理最好的營利組織一樣。」⁵杜拉

¹ MBA 智庫百科，<https://wiki.mbalib.com/zh-tw/20180427> 下載。

² 杜拉克(Peter F. Drucker)作；周文祥,慕心等譯，《巨變時代的管理》，(臺北：中天，1998)，頁 279。

³ 范朝棟，〈非營利組織功能之探討〉，國立中山大學企業管理學系碩士論文，2003，頁 4。

⁴ 林孟蓉，〈領導型態、激勵措施認知、工作滿意度及離職傾向之研究〉，國立中山大學人力資源管理研究所碩士論文，2006，頁 6。

⁵ 杜拉克(Peter F. Drucker)作；周文祥,慕心等譯，《巨變時代的管理》，(臺北：中天，1998)，頁 283。

克又說：「非營利機構是以點化人類為目的地的事業，由於缺乏傳統的商業底線，他們更需要借重管理來讓自己專心一意於使命。」⁶

黃樞紐帶領寶光崇正道場與眾道親志工，除了臺灣以外，更有海外國家，不同國家，不同城市，不同的民俗風情，卻要完成共同的理想目標，即道之宗旨：「己欲立而立人，己欲達而達人；挽世界為清平，化人心為良善，冀世界為大同。」⁷相對的，要如何帶領、要用哪種方式、採用哪種理論來輔佐，甚麼人才放甚麼地方，甚麼工作由甚麼人負責，……等等皆是很重要的，黃樞紐很欣賞老子的無為之心，常提「不尚賢，使民不爭」⁸，也常言「四海之內皆兄弟」⁹，教人勿只重視富者、能者與貴者，醜醜馬也有一步踢，上天生人皆有其功能在。故以下論及黃樞紐之一、領導風格，二、經營理念：

一、 領導風格

宗教團體非營利組織，那黃樞紐要如何帶領呢？雖然道場有職級之稱，但那是責任的代表，是要奉獻付出的，非是享權利的，位階越高，貢獻是要越大的，每位皆同修，要朝著修道辦道來努力，上上下下都要修，不管是誰，有修，內聖才會純熟昇華，有辦，外王方能進步同登彼岸，黃樞紐常言修辦道的重點不在位階，而在陳老樞紐重視的真修實辦。陽銘輝點傳師云：「黃樞紐教導道親不一定是多麼優秀的能力或是顯赫的家世背景甚至是多高的學歷或是多麼有錢？只要願意付出，盡心盡力，真修實辦，樞紐都給與肯定跟鼓勵，有機會都會成為道場的棟樑。」¹⁰連黃樞紐的賢媳李菁菁點傳師也說：「很關心我們對道場的進度，有沒有全家帶進來修，包括後學娘家也是，這是他老人家非常非常重視的，我們

⁶ 杜拉克(Peter F. Drucker)作；余佩珊譯，《非營利機構的經營之道》，(臺北：遠流，1994)，頁3。

⁷ 活佛師尊著，孟穎譯註，《性理題釋教材教本》，(臺南：龍巨書局，1995)，頁30。

⁸ [漢]嚴遵撰，《道德指歸論》，(臺北：藝文，1965)，頁12。

⁹ [宋]朱熹，《四書章句集註》，(臺北：鵝湖，1984)，頁134。

¹⁰ 陽銘輝點傳師口述，2018/06/14，網路。

什麼不會沒關係，就是要修道。」¹¹可見黃樞紐所在意的是道親能重道真修實辦，因真修實辦才有真功實善，有真功實善方能幫助自己了消無明與冤愆，讓人生更順利美好。

《史記》：「傳曰：『子產治鄭，民不能欺；子賤治單父，民不忍欺；西門霸治鄴，民不敢欺。』三子之才能誰最賢哉？辨治者當能別之。」¹²當然能像宓子賤治單父，遵循孔子所教導，導之以德，齊之以禮，百姓就有恥且格，誠乎此者刑乎彼，誠於中形於外，這樣是很理想的。相對的，道場雖沒有什麼薪資制度，黃樞紐效法聖賢知其難行亦行之的精神，在困難中亦堅持去完成理想，陳建學點傳師對於黃樞紐以無為之心，而大有為之行做了進一步的解釋：

黃樞紐大德那「無不為」乃是精進作為，在易經上是乾卦：「天行健，君子以自強不息」及坤卦：「地道坤，君子厚德載物。」在中庸所提：「大哉聖人其至矣乎！」一切以眾生為出發點，即是黃樞紐無為大愛的精神，崇正文創各項文化活動，創新活絡與眾生結緣，則為外王精進大有為之行為。

13

黃樞紐於辦道管理上只要是為了眾生的利益著想，就無所不為了，故以下就領導風格論黃樞紐(一)知人善任，(二)適度授權，(三)帶動學習等幾項要點：

(一)知人善任

黃樞紐在道場上謹守著陳老樞紐教導識人、用人、知人善任的原則，把人才擺在適合的地方。如同孔子對弟子非常了解，不但適才而教，適才而論，更適才而用。不同的人問「孝」就有不同的答法，問「仁」，更是不輕易允諾誰已達「仁」之境界¹⁴。用的方面，知人善用，於陳蔡絕糧之際，最終是派遣子貢到楚國，讓楚昭王興師迎請孔子，然後才免除被困之窮¹⁵等等。

¹¹ 李菁菁點傳師口述，2018/04/01，中和堂。

¹² [漢]司馬遷，《史記》，南朝宋裴駟集解；唐司馬貞索隱；唐張守節正義，(臺北：大申，1977)，頁 3213。

¹³ 陳建學點傳師口述，2018/05/08，歸元講堂一樓。

¹⁴ 參考：[宋]朱熹，《四書章句集註》，(臺北：鵝湖，1984)，頁 77~80。

¹⁵ 參考：[漢]司馬遷，《史記》，南朝宋裴駟集解；唐司馬貞索隱；唐張守節正義，(臺北：大申，1977)，頁 1930~1933。

關於黃樞紐知人善任這方面，道務中心蔡玲君點傳師與臺東崇華班畢班班員孫國晉有同樣的看法，都認為黃樞紐的慧眼，南部有鄭領導，中部有翁領導，北部有梁副領導，在國外有副領導及各點傳師坐鎮，樞紐的知人善任在布局上做得非常好。而身為黃樞紐公子的陳信宏點傳師也於點傳師月訓一班中提到：

大德樞紐最睿智的地方，就是選翁領導來領導帶著我們一起往前走這麼長的路，所以希望翁領導能繼續帶領我們走下去，這是黃樞紐想要找出一個很睿智的人來作我們的領導。¹⁶

關於知人善任這方面，除了國內人事安排，對於國外人事調度，翁嵩慶領導在印尼雅加達和善佛院與泗水和明佛院落成時，致詞云：

當印尼道務快速成長，大德黃前人為了讓印尼人才受到良好的栽培，2003年派了多年來負責道場教育工作的翁副領導嵩山到印尼。翁副領導篤實修辦，認真負責，讓印尼的道務蓬勃發展。推動了多項活動，建立了健全的行政體系，使印尼的人才能真正明理而修。也使印尼各地的道務，不管是行政的運作或道務的推動，都更穩當。¹⁷

除了道務單位區域負責人的安排任用，各種班會的主領班也都用心安排，黃樞紐更多元化的開展出各項傳統文化的推廣團隊，如國樂團、合唱團、生命禮儀、茶道、白陽慧命功、經絡養生療法、結藝、手語……等團隊，各社團負責人者由黃樞紐指派，如崇正國樂團，黃樞紐民國七十七年十月份到中國大陸於杭州棲霞嶺黃龍洞聽當地音樂家演奏國樂，想到妙極大帝喜歡國樂，即指示翁領導回台後籌組國樂團，民國七十八年三月二十日創團之初，黃樞紐派翁嵩慶領導為第一任團長，幾年後再派楊榮祥點傳師擔任團長，民國九十八年，派筆者擔任團長。有者由於用心與專業某方面區塊者，黃樞紐放手讓其發揮負責，如生命禮儀，黃樞紐秉承陳老樞紐理念重視生命禮儀，民國八十年一月二十九日於周二點傳師會議中與陳前人光裕大帝及十二位點傳師：林俊敏、施吉安、翁嵩山、陳皆得(達)、

¹⁶ 陳信宏點傳師口述，2018/06/08，崇正寶宮。

¹⁷ 《寶光崇正印尼和善佛院和明佛院落成紀念專集》，(雅加達：和善，2011)，頁 5~6。

翁嵩慶、楊榮福、何仲益、楊榮祥、陳躍丰、梁錢樹、黃文源、李青峰，有擬定出寶光崇正道場喪禮奠儀條例，後來張登琪點傳師於此區塊用心下功夫推動，故黃樞紐授其負責生命禮儀小組。各個團隊的開創與發展如今也逐漸成為道場的特色。

負責崇正行政小組水電小組的侯為智小組長去過澳門當志工，幫奧妙佛堂維修水電工程回臺後說：

黃樞紐與翁領導很會用人，安排蔡玉珠點傳師在奧妙佛堂負責，大事小事皆非常嚴謹，鉅細靡遺，用最省錢的方式來完成高標準有品味的工作。澳門的水電維修工資很昂貴，趁我們水電志工在，應該修理的趕快修理，不用修理的也趕緊維護。¹⁸

黃樞紐對蔡玉珠點傳師的要求很高，而蔡點傳師也感恩黃樞紐的調教與器重，同時不辱使命，無忝黃樞紐之重用，從在當時臺北縣三重市湯城光明佛堂的購置、設計裝潢……等，皆遵從黃樞紐之要求而進行，很嚴格的監工，在固定的空間，要做多元功能的使用。到了澳門更不用講，民國一百〇一年(2012)，筆者隨駕黃樞紐與翁領導到廈門，聽蔡玉珠點傳師報告澳門未來之發展，黃樞紐與翁領導異口同聲說：「馬上去看。」即刻訂機票往澳門，買了一間房屋，太小了難以設計為道場，賣掉再看一間，借錢付房款，在裝潢上蔡點傳師也是配合黃樞紐與翁領導的設計，要求嚴謹，至今使用上更是如此。

由上可知黃樞紐秉承陳老樞紐教導識人用人，知人善任，謹慎安排人事職責，為道場為眾生增福祉。

(二)適度授權

《呂氏春秋》有提到宓子賤鳴琴而治之事：「宓子賤治單父，彈鳴琴，身不下堂而單父治。巫馬期以星出，以星入，日夜不居，以身親之，而單父亦治。巫馬期問其故於宓子，宓子曰：『我之謂任人，子之謂任力。任力者故勞，任人者

¹⁸ 侯為智小組長口述，2018/06/06，崇正寶宮一樓佛堂騎樓。

故逸。』¹⁹而黃樞紐在帶領崇正道場，有時像諸葛亮凡事親躬，有時像宓子賤鳴琴而治，在職權上亦採用授權的管理制度，有時辦很大的活動，可是好像沒事一樣。對此，年輕賢德班的林瑋彥有所感觸的說：「我們賢德常常跟在吳點傳師(雪蓮)身邊，點傳師很多想法求新求變請示的過程，上方黃樞紐與翁領導給點傳師很大的發揮空間。」²⁰賢德班陳俐儒：「在崇正，樞紐給我們年輕人的空間很大，有很多的舞臺可以發揮，長才者有很多可發揮的機會，樞紐給我們很多適度授權的空間。」²¹除此之外曾任中華民國考試院銓敘部部長的朱武獻部長也說：

黃樞紐的睿智，完全授權給翁領導購買兩個臺灣地區很大的道場，其中之一，十多年前，分次購買白陽山的土地，能夠為了一貫道的道場，展現魄力，在極短的時間內，匯集道親的力量，購買這兩座道場，目的是將來這兩塊土地，能建設成為臺灣一貫道的大道場，白陽山在臺中地區成功嶺附近，土地寬廣，交通便利，目前正在申請變更都市計畫，變更為商業區或一種工業區，建設完成，可成為全球一貫道的指標中心。²²

關於授權這方面，除了在購買土地外，當道場在建設時，黃樞紐同樣授權給專業的人才，經營石材工程陳點傳師枝財的夫人林玥娥小組長就指出：「樞紐會相信專業，只要我們把要施工的過程報告清楚，樞紐就會擋下一切的聲音，讓我們順利進行。還有像處理省分會到崇正舉辦各組線春節茶敘活動，黃樞紐要送給大家的不倒杯，也是放權讓陳點傳師與後學處理。」²³

由上述幾個故事不難發現黃樞紐的信任，從訂製禮物杯子，年輕人的班與活動等，借由授權來訓練人才凡事能有責任感，而大到買上億的土地授權，更是顯示其對於人才的信任。蔡玲君點傳師愉快地說：「在崇正修辦很棒，因為大家長適度授權給領導、副領導及各位點傳師，所以在道務上蓬勃的發展，在各個舞臺

¹⁹ 〔秦〕呂不韋著，〔漢〕高誘撰，《呂氏春秋》，(臺北：中華，1798)，卷二十一頁4。

²⁰ 林瑋彥口述，2018/06/03。崇正寶宮三樓佛堂。

²¹ 陳俐儒口述，2018/06/03。崇正寶宮三樓佛堂。

²² 朱武獻部長口述，2018/03/31，網路。

²³ 林月娥口述，2018/05/20，崇華集訓班，歸元禮堂。

上都有多元化的發展。」²⁴這是適度授權之後的效果。

也因能授權，故道場各項工作皆能分工合作，提高效率與效能，古典經濟學的代表人物亞當·史密斯(Adam Smith)，一七七六年著述的《國富論》(Wealth of Nations) 他認為：「分工可節省人工在轉換工序時所浪費的時間，增加人工技術的熟練程度；同時，也可透過使用省力的裝置與設備，令生產力大大提高。在分工制度下所增加的經濟效益，可幫助發展組織及企業，並達至國家富強。」²⁵相對的，一個團體組織亦須分工合作方能產生更大的效益。對此，翁領導的孩子學習商業管理的翁瑋聰小組長言：

寶光崇正在黃樞紐的領導之下，每一次的活動也採用分工的方式，例如在讀經會考的活動中，總共分類為好幾個部門分工合作以節省每一個部門在轉換工作的時候所產生的時間浪費，也提升了每一位志工在工作崗位上的熟練度，不僅讓活動可以圓滿的完成也節省了重復人力的資源。²⁶

印度尼西亞崇華班員嚴南幸、洪佩妮、洪佩寧專程到臺灣觀摩學習經典會考的整個流程，結束後齊口同聲的讚嘆：「辦了這麼大的一個活動，好像沒有辦一樣，結束後很快地都恢復場地，事前的策劃與分工非常精細，各司其職，不必多說話，每個志工都照標準作業流程而進行。」²⁷經典會考的過程中，因應考生與家長人數眾多，也安排園遊會攤位以提供午餐，而且同樣在 2018 年 5 月 27 日這一天，新加坡前總理李光耀先生的中學母校萊佛士書院華樂團也參訪崇正，與崇正國樂團舉辦交流音樂會。這都是因為有授權能分工又合作故能同時間完成數件工作。黃樞紐授權給翁嵩山副領導為中華經典會考總召，同時擔任中華經典研究學會理事長，從開籌備會、場地、報名簡章、網路報名、評鑑老師研習、場控研習、會考、頒獎……等，除了報名簡章孔子聖像的色澤由黃樞紐決定，其餘授權給翁嵩山副領導召集策畫組、文書組、資訊組、評鑑組、總部、美工組、服務組、招待組、場務組、美化組、膳食組、場控組、音控組、錄影組、攝影組、文化團隊、

²⁴ 蔡玲君點傳師口述，2018/06/08，崇正寶宮三樓佛堂。

²⁵ 亞當史密斯(Adam Smith)著，謝宗林、李華夏譯，《國富論》，(臺北：先覺，2001)，頁 19~24。

²⁶ 翁瑋聰口述，2018/02/10，網路電話。

²⁷ 嚴南幸等口述，2018/05/27，歸元講堂二樓。

電機通訊組、醫務組、公關推廣組、活動組、交通組、康樂組、兌換組、統計組、環保組等各組組長開會進行工作。

故由上可知黃樞紐的管理是建立在對眾生的愛。陳建學點傳師云：

黃大德樞紐充份授權專業領導，中部翁領導，南部精明單位鄭領導，各位副領導及各位點傳師於各地發揮所長，黃樞紐傳達的是一個前輩「愛眾生」及「利益眾生」之精神，由於愛的傳遞，佈滿了全國，黃樞紐的慈心悲愿傳達了全世界，正顯露出沒有管理的管理，無為而無不為的最高境界。²⁸再進一步細看黃樞紐在道場上的管理，更是充份的授權給兩位領導點傳師，而這樣的全然信任的授權，看似無為卻又無不為，更是修辦君子的最高境界。

(三)帶動學習

黃樞紐說小時候常聽其尊親黃公水清老生生說：「只要是好的，除了『死』以外，甚麼都應該學。」陳老樞紐也對黃樞紐說：「應該期許做一些更好的讓人學習。」所以黃樞紐說：「甚麼都應該要學，到了現在，連『死』都要學了。」黃樞紐所謂連「死」都要學，包括無形方面，是心性修養之提升與靈性歸處，有形方面，包括喪葬禮儀。連「死」都要學了，何況道務推動的方法，更是不餘遺力，不斷創新。屏東縣政府警察局督察長退休的蔡松瑜點傳師說：

因樞紐一路走來，有著廣納眾生暨積極渡化眾生的大慈悲愿，加上自行不斷學習，精進修持，且能虛心接受菁英團隊成員的意見，諸如曾在崇華班一期聽取後學的意見，以「開設讀經班」為渡化眾生最好的方式之後，樞紐立即籌劃購置「德育動畫故事」光碟，加強讀經班教材補充，廣發道親積極推廣「全國讀經教育」。故之，崇正團隊從上至下，均能不斷精進學習，成為國內一貫道「學習型組織」最佳團隊的典範。²⁹

黃樞紐除重視讀經班教學外，接受翁嵩山副領導的建議設經典筆試，一年三次，每科以八十分為及格。由此觀之可了解黃樞紐帶動寶光崇正道場為學習型的組織。對於這方面，聖賢仙佛也幫忙鼓勵教導，中華民國一〇二年十二月七日(夏曆癸

²⁸ 陳建學點傳師口述，2018/05/08，歸元講堂一樓。

²⁹ 蔡松瑜點傳師口述，2018/05/07，崇正寶宮三樓佛堂。

巳一〇二年十一月初五日)申時長生大帝於臺灣臺中崇正寶宮之聖訓：

在這多元社會中要想自己栽培成長是要有多方管道，連道場上方無不是早在替爾鋪路，但看有沒有自覺？你有沒有敢承擔接下來的勇氣？如果能夠的話，你就可以從中成長，不管是道揚神洲的暗釣良賢，還有背讀經典的筆試，還有讓爾們帶領各班期的活動，更有也讓爾們在進階班如何帶領班期，在推動政策上不斷創新改造，也教爾等在帶領人方面能以身作則，在辦活動時要一馬當前，這早已教於爾等，上方用心如此之多，而點字們的付出有多少，成就就顯現多少了。由以上可以知，其實要成長沒有太大的問題，真正的問題在於點字們的毅力與接受度而已。³⁰

關於這，王秀燕點傳師讚嘆說：「黃樞紐推動電腦化，自己就帶動學習使用電腦，另外其他的學習，學什麼像什麼，是非常值得後學們學習的。」³¹而陳志凱點傳師也說：「國樂團成立時，樞紐自己投入鋼琴的學習，雖然年紀較大了，還是堅持整理前輩留下的資料和後學們分享。」³²吳榮濱點傳師說：「很欣賞黃樞紐講課使用 powerpoint。」³³而年輕賢德班員江宜謙有所感受到黃樞紐上課中常提：「大道奧妙，大無邊，小無內」³⁴的道理尚無法完全了解，故他提醒自己應該更精進。更證得黃樞紐帶動學習，不斷精進之功能。

二、 經營理念

(一)以家的方式經營道場

在經營一個如此大的道場，更重要的是如何讓人能夠願意投入在這大團體中，而黃樞紐因為信仰一貫道，受陳老樞紐教育薰陶，牢記師尊、母親老大人愛弟子關懷眾生之心情，一直以來便是把這個道場當作家，每一位道親志工都是家人，使人人法喜充滿。一貫道寶光崇正的張登琪點傳師說：

³⁰ 《寶光崇正點傳師月訓班一〇二年十二月份聖訓》，(臺中：崇正 2013)，頁 2。

³¹ 王秀燕點傳師口述，2018/06/08，崇正寶宮三樓佛堂。

³² 陳志凱點傳師口述，2018/06/08，崇正寶宮三樓佛堂。

³³ 吳榮濱點傳師口述，2018/06/08，崇正寶宮三樓佛堂。

³⁴ 江宜謙點傳師口述，2018/06/03，崇正寶宮三樓佛堂。

經營這個道場像經營一個家、一個大家庭的精神，待後學就像家人，從早期黃樞紐與光裕大帝陳前人兩人，還是壇主的時代就把中和堂一肩擔起，並讓很多同修到佛堂吃素用餐，其實那是她個人的工廠，也就是道親都在她工廠用餐並使用，她都能包容，就像家人一樣的看法。所以更讓已成道的至誠大仙翁老壇主感受，她接受了他包容了他讓他有了愿的機會，那因為她有這樣的精神，讓後學們包括後學個人都有相當大的感受並有相當大的發揮空間，這是她把修的精神融入辦的領域，讓我們能好好的發揮，好好的伸展自己的志向。³⁵

張點傳師因為幾十年來全心投入在道場，負責了道場上許多的內部行政工作，包含網路、電信、居家用電、生命禮儀等領域，都有其推動與負責的工作，也因此推動政策上有著更寬廣的角度，而在執行上更是能深切的感受到黃樞紐的用心與關心，從他的訪談中，我們可以看到黃樞紐為了讓來上課的班員有更好的環境，不忍大家長途跋涉的遠程來上課，將自己的工廠作為大家用餐的地點，更提供素食讓大家匆忙上課能有東西墊墊胃，就好像是家中的母親一樣，擔心我們的安危、想要提供更好的環境、怕我們餓著了般的呵護著道親。其中提到至誠大仙翁溫貴壇主，即是筆者的先父，民國六十九年，先父身體違和，陳老樞紐妙極大帝與黃樞紐及陳前人很慈悲，鼓勵先父到中和堂住，多聽道理，多行無畏施，安和身心。先父與筆者全家都很感恩三位前輩的慈愛，先父捨身辦道，聽從陳老樞紐妙極大帝調遣到臺北三重歸元佛堂；再派駐桃園龜山關公嶺元德寶宮，擴建工程服務，整理佛堂園區；當崇正寶宮趕工時，調回臺中住在中和堂，每天到正在建設的崇正寶宮服務，直到完成，奉命常駐崇正寶宮，尊師重道、盡心盡力於服務整潔關照佛堂，很虔誠的禮佛燒香膜拜，有禮貌地對點傳師接送駕，親切招呼道親，讓前輩安心。黃樞紐很疼惜先父，先父於民國 102 年歸空至今，黃樞紐還常常懷念提及。

³⁵ 張登琪點傳師口述，2017/05/06，電訪。

負責道場攝影組的陳林建點傳師提到了：

後學進入道務中心當專職人員，一路上樞紐一直栽培後學，後學也督促自己要勤學，當後學進入崇正大概不到第二年，有一次我們開車出去，翁點傳師您也有陪同，就我們三個人，後學開著樞紐的黑色座車，到了「甲上」的店門口，點傳師您陪樞紐下車，樞紐就拿出一個紅包給後學，說：「這個給你用」一個大德者這樣一個舉動，對後學來講真是非常的窩心非常的感動，非常大的鼓勵，後學跟樞紐接觸的時間不多，但見到樞紐就好像看到自己的奶奶，這沒有辦法用言語來形容，那真的是把樞紐當作自己的奶奶在尊敬。³⁶

這一個故事看似如此簡單，但是對於一個整天默默守在剪接室，一年到頭沒有幾次機會能與黃樞紐見面的人而言，卻是如此不簡單的幸福，而這樣的舉動不就是家的感覺，陳林建點傳師特別強調「是奶奶」這句話中更不難看出，這一種家的感覺，不是口號、不是稱謂，而是打從內心發出來的關懷與愛，才能有如此大的感受。

關於家的感覺，吳秋玲點傳師有深的體會，當其還是新道親時曾發生車禍，黃樞紐與翁領導不斷關心，讓其銘記在心，懷著感恩之心不斷的精進，民國八十三年玄理養性班畢班即到印尼開荒，後奉黃樞紐暨翁領導之命轉往上海，再調回道務中心負責臺中市政府崇正志工隊事務。雖已是奶奶身份，當接到黃樞紐的愛心紅包時，也是滿滿的喜悅：

每年要過年時，樞紐總會發給每位專職人員壓歲紅包，當後學每年接過紅包時，心裡總是暖暖的就好像一個小孩拿到紅包的喜悅滿足，覺得這個家有個大家長關愛呵護照顧著我們，是何其的幸福！³⁷

除了溫暖的壓歲紅包外，吳秋玲點傳師有更深的感恩道：

後學在上海開荒，曾因肝硬化而造成食道出血不止，樞紐慈悲擔心在國外

³⁶ 陳林建點傳師口述，2018/03/11，歸元講堂二樓錄影帶室。

³⁷ 吳秋玲點傳師口述，2018/06/11，歸元餐廳。

醫療設備不夠，又缺乏照顧，不惜重資，特聘國內醫療團隊，至上海保護後學，順利搭機回國醫治，樞紐也親臨醫院探視，出院後又擔心後學身體虛弱，又拿錢給後學買保健品，吩咐要把身體調養好。樞紐對後學無微不至的關愛，後學將永記內心深處。³⁸

吳秋玲點傳師，在上海時因身體有恙，緊急送就近醫院急診，醫療已經算是發達的醫院先做緊急處理，而消息在第一時間傳回崇正，黃樞紐與翁領導聽聞，發現情況危急，院方也建議能儘快安排專機，由臺灣的醫療團隊護送，黃樞紐二話不說立刻成立了緊急應變小組，吩咐小組以吳點傳師的醫療為優先考量，不需要考量費用問題，就在最短的時間將吳點傳師護送回臺灣醫療院所治療，在治療期間每一天都有志工至病房陪伴照顧，如此的付出與情感正是家人的互相照顧之情。

黃樞紐把道場當成家的經營模式不只是對於全職或是全心投入者才有的厚愛，對於志工、道親們更是如出一轍，負責崇正承辦臺中市復康巴士工作的督導吳兆倫點傳師與林姍廷點傳師就指出：

黃董事長特別指示後學：

- 一、若非必要，員工請假，不要再扣除全勤獎金，因司機薪資並不高，大家謀生不容易。
 - 二、我們不是以營利為目的，因此若營運服務費有盈餘，每年均發給司機年終工作獎金以資獎勵。
 - 三、對生活較困苦的應徵者，優先給予工作機會，以改善生活。
 - 四、要提升司機的心靈成長，鼓勵學習與參與志工服務。
- 我們重視員工福利，從制服、慶生、家庭旅遊聯誼、免費員工健康檢查等，都是所有復康團隊的帶動與表率。³⁹

復康巴士的司機若為道場的一份子，通常都是非常基層的志工，能見到黃樞紐機會大概只有上百人近千人的課程時，臺下聽講之時，更有許許多多的司機並非道

³⁸ 吳秋玲點傳師口述，2018/05/21，歸元餐廳。

³⁹ 吳兆倫督導、林姍廷督導口述，2018/03/08，歸元講堂二樓會議室。

場的志工，而黃樞紐對於在道場上工作的成員都充滿了關懷，不會因為是否有在道場擔任志工而有所差別，如此一致的關懷更是能證明其以家的方式經營道場的風範。

蔡松瑜點傳師感觸到：「黃樞紐一路走來抱持著愛眾生的價值觀來渡眾，可以瞭解到她很包容眾生。」⁴⁰在道場中有許多第二代、第三代的人才倍出，而對於從小就在道場打滾、適應道場生活，現為社工師之賴宏維講師，出生前其父親賴顯元副領導即到印度尼西亞，與印尼華僑合夥經營木器工廠，以便開荒闢道，後來應道務之需，黃樞紐調派至馬來西亞。現在我們來聽聽這位出生後爸爸沒在身邊，可是大家都非常疼愛的年輕人的感想：

因為後學的父親賴副領導敬樞紐如媽媽，記得後學還小的時候，樞紐和光裕大帝陳前人都會把我們當自己孩子一樣，後學慢慢長大，可以感受到道場的經營是以家人的方式，每個人的互動都像是家人，互相關心，感情的層面是比家人更上一層，因為在這裡是一種不藏私、真誠的態度，所以可以感受到黃樞紐用家的方式經營道場。另一方面道場上的規定就像是家規一樣，為什麼要穿制服，因為不管在外事業多成功，回到家就是一視同仁。

41

一個從小在道場長大的孩子，後來研讀社工的領域，從社工師對於關懷、關心的角度來看黃樞紐的管理模式下所形成的道場，更可以看出這樣一個道場氛圍就是家，如同身為道場幹部的吳秀蓮所言：「昨日晚會演出了潘道長在辦道時，整個廚房都是忙進忙出的畫面，就好像現在回到佛堂時，總是就會有人問你用餐了嗎？吃飽了嗎？就像回到家父母關心吃飯了沒？總是準備著豐盛的菜餚等著我們。」⁴²朱麗華也說：「樞紐不管在什麼時候都很關心班員吃得好睡得飽，來到崇正都有一種像家的感覺，都有親切的問候，很有家的感覺。」⁴³能有如此家庭的氛圍

⁴⁰ 蔡松瑜點傳師口述，2018/05/07，崇正寶宮三樓佛堂。

⁴¹ 賴宏維講師口述，2018/05/20，歸元禮堂。

⁴² 吳秀蓮講員口述，2018/05/20，歸元禮堂。

⁴³ 朱麗華前賢口述，2018/06/03，崇正寶宮三樓佛堂。

全賴黃樞紐以家的經營管理理念。崇正屢屢有外賓來訪，崇正有所謂的感動大隊迎賓天使，負責鼓掌唱歡迎歌，有一次冬季時期，適逢迎賓，冷風颯颯，黃樞紐看到大家在屋外吹風，很不忍心，馬上吩咐身邊的點傳師，拿出本來在賣的夾克，一一為迎賓天使穿上，各位道親志工感動不已！

到澳洲學習參與修辦道的年輕人池亞緹說：

在許多國家都有道場的存在，後學每每到了一個國家的道場，都覺得像是回到了家裡，出門在外有一個家真的很有安全感、很有歸屬感。到了一個人生地不熟的國家，因為有了道場這個家，自己知道自己不用害怕，因為在這裡，我有個家！⁴⁴

由以上可了解黃樞紐以家的方式經營道場。

(二)推廣樞紐四訓

黃樞紐以陳老樞紐的四訓，規劃成十二個月的品格月

一月謹言禮貌月 二月慎行整潔月 三月忍耐誠服月 四月低心下氣月
五月合眾團結月 六月樂群法喜月 七月勤儉惜福月 八月克己復禮月
九月內聖道氣月 十月外王精進月 十一反省感恩月 十二慈悲喜捨月

關於黃樞紐推廣樞紐四訓，道揚神州開荒者吳祐平點傳師云：

她老帶人更帶心，且以身作則確立標竿，遵循著妙極四訓的優良家風「特別謹言慎行、忍耐低心下氣、注重和眾樂群、勤儉克己復禮」。因為時刻要求自己，所以對後學們的教導亦是嚴格中卻帶著暖暖的慈愛。有種令人「望之儼然、即之也溫、聽其言也厲。」的敬愛感。⁴⁵

澳洲的賢德班員池亞緹對黃樞紐推廣樞紐四訓有所印證：

從小，道場都是以樞紐四訓教導我們的，不論是對自身言行舉止的要求、品性的學習、與人相處的方式、平常生活的規範…，早已把樞紐四訓融入

⁴⁴ 池亞緹前賢口述，2018/06/03，網路。

⁴⁵ 吳祐平點傳口述，2018/2/10，歸元講堂二樓會議室。

了我們的日常生活當中，從點點滴滴去展現，進而落實了生活修道化。⁴⁶

茲舉數月來作探討：

一月謹言禮貌月：

年輕的劉盛玄點傳師云：

欽佩大德樞紐的堅持與毅力。大德樞紐教導後學為人要有禮貌，做人禮貌要第一。對於上方，對於較自己年長者，要堅持禮貌，道場有道場倫理，年紀輕道齡深，也要尊重道齡淺的年長者。樞紐也教導後學辦道要有魄力，要拼要衝，不能沒有志氣。因此從內聖功夫的修持涵養，及外王精進上的堅持，讓後學深深的體會，自己從心態上到行動上還有很多需要學習改變。

47

臺北的劉壹坤點傳師感恩的說：

從黃樞紐原諒後學無意的言語冒犯這件事情，後學看到樞紐老人家私底下親切慈祥的一面，就像是我們的父母親一樣，當孩子犯錯時會生氣，但是當小孩表達知錯願意改過時，又會包容我們，給我們改過的機會。「不經一事，不長一智」經過這次事情之後讓後學了解到，不管是待人處世一定要多圓融一些，更要謹言慎行，這樣才不失為白陽修道者的風範，更感恩樞紐大德對後學們的提攜栽培之恩！⁴⁸

十月外王精進月：

臺北的程凱生點傳師表白：「當大德樞紐在課堂上鼓勵成全其他點傳師時，後學心中起了不讓樞紐擔心的想法，故認真的精進外王。」⁴⁹黃樞紐以自身開始做起，無論是自己的充實學習，或是身體力行的學修講辦行，親力親為的躬身實作，還在課堂上孜孜不倦的提醒，此時程點傳師心中更是升起了不讓樞紐擔心的想法，故從此之後對於修辦更是認真的精進外王。

⁴⁶ 池亞緹前賢口述，2018/06/03，網路。

⁴⁷ 劉盛玄點傳師口述，2018/05/07 崇正寶宮三樓佛堂

⁴⁸ 劉壹坤點傳師口述，2018/05/07，崇正寶宮三樓佛堂。

⁴⁹ 程凱生點傳師口述，2018/05/07，崇正寶宮三樓佛堂。

十一月反省感恩月：

臺北的余玉蓮點傳師：

每次聽到翁點傳師士琇講到大德黃樞紐的行誼，常常哽咽掉淚；雖然那段日子，我們來不及參與，但可深深的感受到當初的時空背景、環境，讓辦道渡化眾生是如此不容易；還有經歷過民國 85 年左右道場的分化，可以想像一位坤道，如何艱辛創辦到現在的一片道場。大德樞紐如同我們的父母般，身為後學的自己，希望能盡自己所能，盡最大的力量、努力辦道渡人，讓大德樞紐不用操煩！⁵⁰

十二月慈悲喜捨月：

臺北的林玉霜點傳師：

剛領命時考禮囑，翁副領導很辛苦一直陪大家考試，考完已經晚上十點多了。有一位前賢站在外面，表情很難過的說想叩求。後學怕會吵到樓上樞紐，便沒開抽風機，然後到三樓找杯子要請敬茶給那位前賢，沒想到樓下抽風機居然開起來了，後學嚇一跳，結果樞紐聽到聲音就上樓查看，慈悲的說，「你不知道老人家一點聲音就會感覺。」後學才向樞紐報告說：「有前賢來燒香叩求，開抽風機。」樞紐到樓下去，很慈悲跟叩求的前賢安慰鼓勵了半個小時，不厭其煩講道理，大德樞紐愛眾生的心，讓人很感動！

51

黃樞紐用心推動樞紐四訓，相對的，所帶領的後學受樞紐四訓之精神薰陶，反省自己，力求完善。

黃樞紐帶領的寶光崇正道場屬非營利組織，是宗教團體，沒有津貼，沒有紅利，從家的感覺來帶動精進內修的氛圍與外王道務的鴻展，故由上述其所以能夠知人善任、適度授權、帶動學習、以家的方式來經營道場、推廣樞紐四訓等重教育、設制度……之管理風格與經營理念來引領寶光崇正道場。

⁵⁰ 余玉蓮點傳師口述，2018/05/07，崇正寶宮三樓佛堂。

⁵¹ 林玉霜點傳師口述，2018/05/07，崇正寶宮三樓佛堂。

第二節 道務運作體制

當道場一路成長，人數越來越多之時，應該如何讓組織不會因為人員多而造成引領上的問題，黃樞紐不僅謹遵妙極大帝的辦法，更是隨著時代進步接納新的方法。

一、 採用矮平化小組運作

在修辦路上總是聽話的黃樞紐，從妙極大帝陳老樞紐身邊學習許多事務與精神，而在管理上謹遵著妙極大帝「上察下追」的精神，即一個幹部照顧五位道親，上要察，下要追，往下推二十五位，以此類推。而在時代的變遷下，要如何能保有上察下追的精神，又能符合時代與現況，於是與陳三龍前人與翁嵩慶領導常常進行小組會議，不斷的討論下以矮平化的組織發展，一方面傳承前輩妙極大帝之方法上察下追，二方面將組織矮平化，且分小組，設立小組長，使得組織以橫向的發展，使道親皆能受到關懷成全與照顧，道務發展的層面上亦能更落實。關於這方面，負責華德單位的吳華美點傳師云：「樞紐老人家有年紀了，但與時俱進，在網路上道務系統的追蹤可以掌握全世界道務的發展。上察下追非常徹底，尤其送名冊時，樞紐非常清楚道務發展進步或退步，人員增加或減少，記性非常好。」

⁵²當領導、副領導、點傳師接受黃樞紐的上察後，會將黃樞紐關心眾生的心意分享傳達給小組長幹部了解，小組長幹部體會了前輩愛眾生的苦心，更展現慈悲心加強成全關懷道親，發揮下追的精神。以下分析黃樞紐實施矮平化小組制度推動道務：

(一)矮平化制度

矮平化制度類似企業所說扁平化，扁平化管理是針對傳統的等級直式結構的管理模式而設的，傳統的管理模式即基層、中層、高層的結構，指令是層層而下，

⁵² 吳華美點傳師口述，2018/06/08，崇正寶宮三樓佛堂。

基層的信息是層層而上，若層級太多，則容易影響指令與信息的流暢與管理效率；而扁平化則是減少管理層次，增加管理寬度，以期提升效率。⁵³如卓越領袖，美國通用電氣公司總裁傑克·韋爾奇(Jack Welch)在通用電器建構扁平化結構，提升效率，讓公司具競爭力，創造奇蹟。

而崇正道場矮平化制度主要精神是每當一位區域點傳師的道務擴展與道親人數達到一個程度時，即會培養新的點傳師分擔新的區域，方免因人數眾多而疏於連絡照顧成全。一樣的，當小組成長到一個程度時，亦是培養新的小組長成立新小組，分擔照顧組員。

(二)何謂小組

張拯民於《小組長訓練手冊》一書中有清楚的分析：

1・小組的人數

小組，顧名思義，是一個少數人的小團體，在一起享受團體的生活。小組應有多少人才算合適？

出埃及記十八章記載，以色列百姓被分為十人一組的小團體；而耶穌基督所率領的小團體為十三人。

要作為一個團體的有效成員，必須記得一些有關其他成員的事，除了姓名、年齡、性別、生日等基本資料外，尚需記住其興趣、家庭、背景、個性、人際關係……等資料。平常一個人只能記憶五到九個人的資料，（此即所謂「魔術數字」，七減二或加二），再加上自己在內，因此，一個小組的理想人數是六到十人，即使因特殊狀況而有增減，也最好不要少於四人或多於十二人，因為人數過少，則易失去熱忱、失去興趣；而人數過多，則易疏離、失去親密、缺少彼此的照應，當然，亦較易有「旁觀者」出現。

四到十二人，只是小組適宜人數的範圍，並非一成不變的定律。

2・小組的特性

⁵³ 參考：MBA 智庫百科 <http://wiki.mbalib.com/zh-tw/>，20180520 下載。

小組因人數不多，所以較易彼此照應，也容易在無形中建立同修與同修之間的感情，以致在小組內能彼此坦誠相處，因此，小組至少有以下幾種特性：

A• 歸屬感：因組員人數少，彼此的相知深，所以「彼此相愛」能很實際的實行出來。因此組員間很容易有彼此相屬的感覺，向心力自然就大增了！

B• 感染力：由於組員間能實際的彼此相愛，彼此的契合就很緊密，個人的特性、優點、缺點就很容易被其他組員發現，透過彼此的幫助，自然吸取組員的優點，互相感染而產生正面的效果。

C• 參與感：小組因為人數少，所以小組活動時組員皆需投入，而小組的事功人人皆有份，組員既有所屬，就不會有旁觀者或閒雜人；因此組員的參與感就增加了！

D• 適應性：通常大家所重視團體的大聚會，因需顧及多數人的需要，所以無法顧及到每一個人的個別差異；然而小組人數不多，可以多方面的考慮，小組的活動就能依組員們的需要來調整，使每位組員皆能快樂的交流。

E• 生活化：小組的活動因不受時間空間的限制，因此能機動的變化，佛堂、家庭、工作地點、郊外、餐廳……，早上、中午、晚上、甚至半夜，隨時隨地，只要組員們共同決定合適的時地，就可有小組的活動。因此，小組員的信仰與生活就更容易結合。

F• 聯繫力，小組因人數少而易聯絡，加上組員間彼此相愛的緊密關係，就使組員間的聯繫變得更自然，且自覺有此需要；小組的聯繫立即增強，亦可連帶使組織或活動更易擁有緊密的聯絡網而組成一個健全的團體。⁵⁴

(三)崇正矮平化小組運作

首先由翁嵩慶領導民國七十七年所帶領的臺中中和單位志道區測試矮平化體制，小組運作，一組一位小組長，照顧十二位組員。翁領導回憶說：

矮平化體制的起源來自陳老樞紐時代，說一間佛堂若有三個誠心辦道者則

⁵⁴ 參考：張拯民，《小組長訓練手冊》，(臺北：大光，1995)，頁 11~12。

道務辦不完。人的能力是有限制的，一個人負責照顧五位…。故與兩位前輩與張點傳師登琪討論，以道場第二代較年輕者擔任小組長，小組長是道務的支柱，組織表中，點傳師下面就是小組長，所以一定要肯定小組長、注重小組長、照顧小組長。⁵⁵

臺中實施矮平化小組長體制一段時間，道務蒸蒸日上。黃樞紐與陳前人逐漸實施於整個寶光崇正道場。翁領導言：「一個人帶領的人數不要多，五至十二位，用心去經營，深耕下去，不斷的追蹤，太多就分出新小組。」所以當小組成長超過理想人數時則須依矮平化的宗旨：「小組長成就更多的小組長」培育更多小組長分擔責任，方不使小組太大而疏於照顧，故再分小組，A 小組可分 A1 小組、A2 小組、A3 小組、……，B 小組亦然。A1 小組還可分 A1-1 小組、A1-2，而矮平化的制度，小組長成就更多小組長，點傳師亦是「成就更多的點傳師」，當有人才領命為點傳師時，原區的點傳師會安排新點傳師當時自己所帶的原小組，或更多的小組或組員，轉到新點傳師的新區一起同修共辦。原區的點傳師與留下的組員繼續打拼開創道務與新小組，所以點傳師也可說是一位永遠的小組長，雖已造就出很多位點傳師，可說功高德大，然仍有新目標需開創，故也培養了謙恭和藹的涵養。國內外皆相同的制度。對於矮平化小組的推廣運作，負責馬來西亞的賴顥元副領導指出：

黃樞紐在道場管理策略上，謹記陳老樞紐教誨之「上察下追」道務政策，指示翁嵩慶領導規劃矮平化體制。設置小組長的道職，與點傳師配合道務運作。如此則能使點傳師更貼近道親，更凝聚道場的向心力。在黃樞紐帶領下，鄭堯章與翁嵩慶兩位領導點傳師的籌劃，革新了道場的許多辦道方式，使道場蓬勃發展。⁵⁶

黃樞紐實施矮平化的體制更進一步的凝聚道場的向心力。而針對此方式的推廣，吳祐平點傳師也道：

⁵⁵ 翁嵩慶領導口述，2018/06/08，崇正寶宮三樓佛堂。

⁵⁶ 賴顥元副領導口述，2017/11/07，網路。

寶光崇正道場在樞紐老人家的帶領下，道務快速蒸蒸日上，充滿活力與朝氣，因為她體懷眾生之苦，時刻皆以蒼生為念，故規劃很多活動課程從不間斷，從幼兒到老年階段，皆有很多完善專業的班期與進階課程，且創立矮平化與小組長制度，讓上方得以在第一時間內即能關心到各道親的狀況與成長。黃前人對事物常有獨到見解，且品味高尚，完全不流於俗庸。⁵⁷

由此看出矮平化的組織除了凝聚力，更使得小組運作更加緊密，除了少量流失以外，大多有相當大的發揮。

由上述明確顯現黃樞紐傳承陳老樞紐上察下追之理念，道務運作實施矮平化制度小組進行，讓道親不致被疏漏遺忘，普遍受到適度的關懷與引導，也不因層級多而延宕流程影響效率，幫助道務橫向發展推動迅速，同時持續造就出優秀之小組長。

二、 集訓

早在陳老樞紐回臺開荒時期，陳老樞紐即適時開設各種訓練班期，如臺北為期十個晚上的班遴選二十位公堂壇主負責公堂月助，臺中豐原開為期一周晚上的班人數眾多因怕引發考驗而提早五晚結束成全好建設大佛堂之資源，類似此等種之訓練班等，後因官考重重，寸步難行，五十年代只能由各地以初一、十五小班制低調不明顯的方式推動道務，以小心翼翼方式向陳老樞紐報告道務，如臺北市的通化佛堂，元皓真君張耀尹前人與福榮大仙黃石崇前人用「吃會」，藉由初一、十五或某道親做生日、孩子、孫子做滿月、周歲等聚集道親用餐聽道理；臺中中和堂以小聚會的方式進行；屏東仁浩真仙鄭南昌老點傳師著眾家訪，與陳老樞紐共創精忠育幼院，又集眾人力量建設精明寶宮，還有華德、正宗等各單位的前輩皆謹慎地進行。六十年代陳老樞紐開每兩個月一次點傳師的兩天「經理會」、道親上課之「結緣班」及晚上班期等人事班，當到了民國六十八年培訓三才後，

⁵⁷ 吳祐平點傳師口述，2018/02/10，歸元講堂二樓會議室。

開始規劃天人合一之仙佛班，從較新的道親到點傳師班，各地一天的結緣班、三天的法會「明理進修班」，每兩個月一次兩天之「經理會」點傳師班等，民國七十一年五月在臺南慈德佛堂開辦為期一個月的「賢能領訓班」點傳師集訓班，新點傳師每周一天共二十次之集訓班，四季一次一天的「壇主班」，每個月一次一天之「懺悔班」，及每週晚上上課之進階班……等等。

民國七十七年黃樞紐承接陳老樞紐慧命後，雖道場變化只剩十餘位點傳師，黃樞紐與陳前人仍舊依照陳老樞紐的開班模式，堅持開班與會議，訂每周二，一天讀書會兼會議，每個月二天「賢能點傳師月訓班」，每年三月或四月份，三天「賢能點傳師年中檢討會」，每年十月初，五天「賢能點傳師年度檢討會」。推行矮平化小組制度，新增各類集訓班，於民國七十九年，黃樞紐在印尼指示翁領導回臺後開設培訓幹部之「行德幹部集訓班」及未清口者可參加之「培德集訓班」，故於民國七十九年九月開「中部行德幹部集訓班第一期」、「中部培德集訓班第一期」，至一〇七年第二十九期。民國八十二年黃樞紐交代翁嵩慶領導開設「宏道小組長集訓班」、「儲備小組長集訓班」，因為小組長是道場重要的骨幹，翁領導為讓點傳師更了解小組運作，也購買小組長訓練書籍贈送給點傳師，鄭堯章領導也在各集訓班解說小組運作，使制度更易於推動。集訓班的功能，一是培訓修辦理念與能力，二是追蹤成績，三是確立新目標。雖然集訓班的重點在辦道推動道務的理念與實務、但辦道的出發點是慈心悲願，而只有慈悲心是不夠的，更需要修養身心，故課程上亦是修道辦道理念參半，吳宜霖點傳師與簡得信點傳師皆談到玄理養性班：

從養性班聽到別人訓練四個月，黃樞紐想我們也可以，就開了養性班，心胸寬濶，只要原則不變，任何方法、才藝課都一直引進，還有空大、社會的服務也一直引進來，心胸廣大要跟社會連結，走向國際化的高超眼光帶

民國八十三年翁領導隨駕黃樞紐與幾位前輩到東南亞，聽到一位其他組線泰國的當地壇主言其到臺灣參加四個月的集訓班，每位班員天天感動，想到師尊師母為了天下眾生所受的艱辛痛苦之偉德就心酸落淚，結班後各個發心開荒播種，他們在柬埔寨一年普渡多少眾生……。黃樞紐立即跟翁領導說：「別人能開四個月的班，我們至少也要開一個月。」翁領導在飛機上寫企劃書，回臺後於點傳師班做說明，於民國八十三年七月五日開「寶光崇正玄理養性班第一期」，派鄭堯章領導當主班，翁領導當領班，已在印尼開荒的人才也回來參加，班員一百九十二位，一個月的課程有動有靜，基本道學、經典、國際禮儀、美姿美儀、出國須知、帶動唱，烹飪、運動、針灸……等。班中分開荒、行政、助理、教育四類為目標加強能力所需，畢班後各個依照自己所選定之類別而發揮，加強東南亞開荒「南向政策」，接著每年開一個月，民國八十五年第三期畢班，隔了幾年，民國九十一年六月再開第四期，民國九十六一月開第五期，第四第五期為配合國外班員，黃樞紐將一個月的上課模式微調更改為開班與畢班連續上課，期間利用每周假日兩天，合計三十天的上課日。直至民國九十九年，黃樞紐推動道揚神州，鼓勵大家到大陸發展，然又畏於點傳師出門，前去後空，影響區域道務運作，故依玄理養性班模式構思籌劃崇華班，培訓區域特助以照顧道親與道務，請鄭堯章領導點傳師當主班規畫課程，於民國九十九年十月十六日農曆九月初九日開設「寶光崇正崇華班第一期」，每個月兩天為期三年共七十二天，至民國一〇七年(2018)十月就是崇華第九期開班，國內班員回道務中心崇正寶宮上課，國出道親透過網路同時視訊上課半年或一年回道務中心上課一次。關於集訓班，蔡玲君點傳師與賢德班員林姿妤有同樣的看法：「從小朋友到大人到老人皆有相對應的班期，進階班、崇華班、以前的玄養班，針對不同的族群開設集訓班，像點傳師班、大學青年賢德班，讓不同年齡層都有不同的學習。」民國九十七年黃樞紐鑑於道場第二代逐

⁵⁸ 吳宜霖點傳師與簡得信點傳師口述，2018/06/08，崇正寶宮三樓佛堂。

漸成長就讀大學，關心此年齡層之學子雖從小跟著父母茹素，甚至是胎裡素，但有否參與道場學習及讓其有發揮之舞臺，故於民國九十七年八月十日開設為期五天之「寶光崇正賢德集訓班第一期」，對此，月慧菩薩也於中華民國九十七年八月十日(夏曆戊子七月初十日)申時賢德集訓班第一期畢班時蒞臨崇正寶宮，肯定了黃樞紐：「世妍，辛苦了！用心的操辦道務雖勞累，一樣可以堅持此份心力，上天體之。」⁵⁹鄭堯章領導也云：「對教育的執著是關切加嚴格，黃樞紐她不是只有嚴格，而是關切所有班期的進展，所謂兵無一日閒。」⁶⁰黃樞紐對開班之用心，隨時勢隨環境而開設與微調，榮獲神人肯定。

三、 追蹤

黃樞紐的執行力很強，相對的，對道親修辦道有否進步也追得很緊，王承祺點傳師說：「感恩樞紐的追蹤，如雷灌頂，當頭棒喝，提醒我們修道辦道不可懈怠。」⁶¹余秀珍點傳師回憶說：「早期曾經以『四聯單』來做追蹤，其中一聯會回到樞紐手中，追蹤徹底，現在電腦化運作就更徹底，但我們對數字是法喜的，不是壓到喘不過氣的。」⁶²負責屏東正宗單位的蔡碧鳳點傳師云：「樞紐以追蹤來鞭策後學，年底呈報懺悔班名冊就可看出道場有沒有成長，很厲害！有追蹤就提醒我們修道辦道不會太懈怠，感恩！」⁶³以上數位點傳師講的是國內道務，而到神州開荒的王偉林點傳師有所感觸地說：

去年參加民國 106 年 2 月（農曆正月）的新春團拜的班期時，由於大德黃樞紐非常關心每一位老師在大陸開荒的生活情況，不知是否安定？有沒有困難？因此要每一位老師報告自己的生活情況以及道務的拓展情形，而當輪到後學起來向大德樞紐報告自己在深圳生活的狀況以及道務的推展情況時，沒想到大德樞紐卻一語道破後學心中一直以來的迷茫，「你的工作

⁵⁹ 《寶光崇正賢德集訓班第一期聖訓》，(臺中：崇正，1998)，頁 61。

⁶⁰ 鄭堯章領導點傳師口述，2018/05/20，寶光崇正崇華集訓，歸元禮堂。

⁶¹ 王承祺點傳師口述，2018/06/08，寶光崇正賢能點傳師月訓一班，崇正寶宮三樓佛堂。

⁶² 余秀珍點傳師口述，2018/06/08，寶光崇正賢能點傳師月訓一班，崇正寶宮三樓佛堂。

⁶³ 蔡碧鳳點傳師口述，2018/06/08，寶光崇正賢能點傳師月訓一班，崇正寶宮三樓佛堂。

條件很好，但是會辦沒道(閩南語)，要想辦法！」後學一聽到大德樞紐一語道破後學道務開展之窘境，在震驚之餘，後學馬上向大德樞紐報告，後學會著實趕緊的來開設讀經班與眾生結緣並加緊開展道務。⁶⁴

黃樞紐的追蹤往往是一針見血，沒想到！王偉林點傳師回去後，真的有其機緣很快地開了 2 處的讀經班。經過了一年，民國 107 年 2 月(農曆正月)的新春團拜的班期又來到了，同樣地，黃樞紐還是非常關心每一位在大陸開荒的老師們的開展情況，要每一位老師報告生活情況及道務發展狀況，當輪到王偉林點傳師起來向黃樞紐報告已經有開了兩間讀經班，道務也慢慢地有了起色。王偉林點傳師回想道：

沒想到，大德樞紐又語出驚人的跟後學慈悲：「兩個不夠，要多開幾間。」當下後學有一個直覺，大德樞紐一定跟上天有感應且心意相通，不然，大德樞紐怎會知道，後學正打算再開設其他的讀經班而有所考慮再三不敢前進的情況呢？並且要後學勇敢的再多開幾間讀經班呢？當然，在大德樞紐的慈悲鼓勵之下，後學馬上答覆：「樞紐慈悲，今年後學會再多開 1-2 間讀經班。」⁶⁵

結果回去後馬上又有了新契機，所以他說：

……這時，後學感覺到一條光明道路已漸漸打開。現今，後學的道務不敢說是突飛猛進，但是後學現在已經有信心能夠緊跟隨各位老師的腳步一起邁進，這一切都要感謝天恩師德，以及大德黃樞紐的慈語鼓勵，還有各位前人、老師們的提攜，相信只要在後學的不斷努力之下，未來一定能夠開創出美好的道務。⁶⁶

由上述的訪談可了解黃樞紐緊盯咄咄逼人的追蹤模式，被追蹤者又緊張又尷尬，但最後都很感恩，因為她老人家言之有物，就像跟隨黃樞紐修道將近四十年在道務中心專職的徐瑞霞點傳師云：「雖然樞紐有時口氣較重，但她不是在罵，是

⁶⁴ 王偉林點傳師口述，2018/05/08，網路。

⁶⁵ 王偉林點傳師口述，2018/05/08，網路。

⁶⁶ 王偉林點傳師口述，2018/05/08，網路。

在教我們怎麼處理。」即是此意。

四、 策畫創新

黃樞紐帶領寶光崇正道場辦道方法常依時勢現況所需不斷更新方法，如路邊渡人、媒體弘法、讀經班、旅遊辦道……而編年度計畫，自民國 78 年起，每年於十月初做下一年度之年度計畫，年度計畫包括國內外道場一年度的各種班會及所有活動，張登琪點傳師感言：

雖然在整個階段中不斷有來自各方的壓力，但我們總能化解，加上後段老人家的開放讓我們辦道的方法從基本的矮平化、小組運作，不斷的有新的辦道方法更新，如，電臺製作廣播節目，當然那也是因緣的成熟上天的撥機，讓鄭金山壇主來讓我們認識廣播，透過廣播加上路邊渡人讓道務有一個新的運作方式。到一個階段以後，又往讀經班發展，從讀經班裡我們又有一波新的血輪注入，都是年輕的父母而且都是對教育比較重視的，所以無形之中又提升道場的素質。一個階段以後又發展了旅遊辦道，希望把道務往全省更加推廣，然後感覺時機成熟兩岸的交流頻繁，又積極的發展道揚神州，更在黃樞紐與鄭領導的用心推動開辦崇華班，讓更多人才往祖國前進，最近更是提出全國佈點，希望能更密集的發揮同胞愛去渡化更多的祖國同胞祖國眾生。這每每都是老人家對道務領導用心所產生的效應。⁶⁷

黃樞紐對道對眾生念茲在茲，持續的策畫創新，翁領導常以玩笑的口吻說：「計畫趕不上變化，變化趕不上樞紐您的一句話！」其弟弟黃文源點傳師也說：「黃樞紐從小就很會計畫，創新且不斷變化。從小就有這樣不凡的天份。」⁶⁸由此可證得黃樞紐從小就有計畫創新的天份，又承陳老樞紐創新給人學習的觀念，加上愛眾生重道務之精神，使其對道務不斷策畫持續創新。

黃樞紐採用矮平化小組長制度，並開設各類集訓班，教育道親修持內聖精進

⁶⁷ 張登琪點傳師口述，2018/05/06，電訪。

⁶⁸ 黃文源點傳師口述，2018/06/08，寶光崇正賢能點傳師月訓一班，崇正寶宮三樓佛堂。

道學與辦道外王之慈悲心，並嚴格要求徹底追蹤，且不斷策畫持續創新，帶動寶光崇正道場道務蒸蒸日上。並於民國一百年，鑑於臺灣還有很多同胞尚未求得寶貴天道，鼓勵點傳師再接再勵，舉辦旅遊辦道，崇正道場點傳師、道親等努力邀約，亦引渡了更多的同胞得登道岸。

第三節 行政小組與 E 化管理

道務之推動需有行政來輔佐，方能久遠與廣固，如建築物需有地基來支撐方能穩固。黃樞紐有鑑於此，故於寶光崇正道場除了推動道務以外，也設立行政小組。

一、 行政小組

民國八十年黃樞紐與其他前輩有推動道場十大行政工作，道務、教育、開荒、總務、財務、資訊、公關、文康、紀錄、輔導，十個工作小組。後來改為五大行政部門，道務部門，負責國內外道務開荒之推動；教育文化部門，負責教育與文化傳播及團康；總務部門，負責營繕、總務、公關；資供部門，負責道場資產與事業；資訊部門，負責道務系統與網路資訊，五個部門。明細如下表：

表二 寶光崇正行政組織表 20180110

以行政區分	小組	工作項目	推動
智慧佈施組	行政工作推動組		
	智慧團(中下)	基層幹部	組織合理化檢討
一道務部門	關懷小組	跨區、由老菩薩互相關懷探訪	
	志工運作(家訪)	服務(了愿)追蹤並記錄、核發志工證	
	道親追蹤	進修追蹤	提供資料協助各區
		月懺追蹤	
道務推動小組	道務持續性推動擴展		
翁領導	領班群	班員之總追蹤、立愿之總追蹤	通告講師
	法會執行小組	法會課程設計規劃編排	法會小班長
	報到組	(資訊組回歸)	

二、 教育 文化部門 翁嵩山副領導	開荒	策劃小組	編定捨身、清修、開荒、全職人員	保障與獎勵
		國內外規劃小組	國內依地緣關係規劃	
		後勤支援	國內外開荒需求，信件處理	
		贊助資源小組	掌握同修或廠家贊助資源	
	輔導	團體咨商		
		協談小組	個案輔導(成全)同修心理協談	
	教育	進階班期推動小組	領班--講題之日期編排	
			禮節助教之教育及編排	
			課程--講題--講師之通告	
		課程規劃執行小組	課程內容規劃 修正 執行	
		教材教具管理	編制之影片等教材管理&提供	內部教育
			聖歌本& CD 管理與提供	
教育考核小組		教育考核制度之擬訂		
經典校正小組				
網路資料整理組		網路資料分類建檔		
講題整理小組		題綱資料分類建檔		
讀經小組	崇正讀經			
	社區讀經			
	讀經學會 → 經典會考小組			
禮節調度小組	法會小班長、禮節助教、班會執禮	慶典活動執禮編派		
文化 傳播	國樂			
	文化走廊 美工設計	常態性道場文化宣導性海報標語之製作、佈置		
		各級法會專輯海報製作、佈置 慶典活動專輯海報製作及分派製作	(含橫幅、班規) (含橫幅、牌樓看板)	
團康	業績公佈小組	各種道場成長業績表公佈	(安堂、渡眾、法會……)	
		道場動態、成長……統計表公佈	(道場分佈……)	
	活動策劃小組	慶典活動總策劃		
	帶動唱小組	帶動唱人員定期排練。	帶動唱歌曲編排	
	幼教中心			
	道歌小組	道歌編集、道歌規劃適班適唱		
	各社團	話劇、國樂、合唱、及團康社		
	才藝班&才藝社	插花、美術、書法		
紀錄 保存	會議記錄	記錄所有會議之記錄、建檔		
	影音小組	上課影音控制		
		影音帶管理		
		影音器材管理		
	傳播小組	節目帶錄製		
媒體開發				

四 資 供 部 門	資供	年度財務計畫	年度收入來源規劃	
		道場資產記錄	分類建立存檔	
		道場事業	崇正宏公司銷售制度規劃	
五 、 資 訊 部 門	資訊	崇正道務系統	內部人事進修管理	專職助理
		網站	對外展現崇正基金會	
		APP 電視		
		電腦檔案管理	內部網路資料管理	Win2k
		軟硬體管理維修	含內部網路管理	作業系統
		程式設計	因應崇正各管理之工作	程式設計

行政工作小組是要幫助提供資源與資訊，以輔助推動道務，穩固道場。黃樞紐推動行政小組，依照經驗顯示，行政小組亦可以留下人才，一來這位道親志工在道場有定位，二來依照一貫道道義的說法，因其有服務、有了愿，培功積德，了消業障，可去無明，而增智慧，減少障礙，幫助修道順利。

二、 E 化管理

目前已是 e 世代，黃樞紐在崇正道場實施 E 化管理，有個道務系統管理，國內外道親報班皆上道務系統處理。

(一)E 化緣起

民國七十八年，逢甲大學資訊科畢業的張振豐點傳師，推薦道場資訊化，黃樞紐完全接受，授權給張振豐點傳師全權負責，買了一部 0800 For Dos 作業系統的電腦，而 Dos 系統必須背指令，故乏人問津，因而幾度荒廢，只有張登琪點傳師因為曾經接觸過宏碁的小教授陽春型的電腦與 Apple2 電腦，故請示嘗試使用 0800 該臺電腦。後來，黃樞紐與翁領導為了道務發展加強寶光崇正道務中心，聘任蔡淑如點傳師為專職人員，同時也增購一臺 IBM 蜂鳥電腦，並鼓勵到資訊教育中心學習 Dos 與 PE2 文書處理。張登琪點傳師向蔡淑如點傳師借筆記來學習，也請博智資訊公司設計規劃道務紀錄的程式，故也累積了一些資訊基礎。殆至民國九十年，因應求道者資料的書寫較費時，黃樞紐應允用電腦輸入，本來要請資訊公司幫忙處理，黃文基講師建議由昌加泉嘗試寫看看，故成立策劃小組，黃文

基講師、昌加泉前賢負責寫程式，巫啟銘前賢負責網路管理，張登琪點傳師、楊宗勳壇主提供經驗、筆者負責提出崇正需求，因為黃樞紐說筆者的理念一半傳統一半現代，命筆者負責這區塊，每周三晚上八點崇正會議室開會，初創時期常常開過午夜才散會，有了會議結果，昌前賢回去即修改，楊宗勳壇主非常發心捐獻給崇正第一部伺服器主機，民國九十一年三月，寶光崇正道務系統開始啟用，全球道場資訊化，黃樞紐隨時隨地可透過網路了解各國各地道場動態。

(二)推動過程

道務系統開始啟用以後，黃樞紐要求所有點傳師及各區助理學習使用道務系統，一段時間還學不會者，暫時請先不要點道，因為不再接收手寫的求道資料，接著往下教導，一段時間，全面上軌道。吳宜霖點傳師回憶道：「要 e 化時各方聲音多，翁領導讚聲說好，每位點傳師一部電腦，樞紐言若採買電腦有困難會支援到底。樞紐以身作則在道場 e 化過程中，一步步跟著作，跟著學。樞紐老人家精神上支持、經濟上支持，一路上陪伴大家走過來。」翁領導回憶說：「推動 e 化，推行道務系統的運作，樞紐說點傳師若道務系統還沒學好就先不要點道，語氣很溫柔但語意很堅定。」黃樞紐堅持的全面推行。

(三)成果

對於道場 e 的成果方面，蔡碧鳳點傳師云：「系統的運用，受用無窮。求道名、全世界報名、道親資料都很方便。」⁶⁹王秀燕點傳師道：「早期繳交求道名須手寫，逐筆抄寫，很費時間。e 化後受益很大節省很多時間；報班時很有效率。」⁷⁰簡得信點傳師說：「早期開班時，報班前做名冊很頭痛，領班點名時常點錯名，法會報班人才須手寫一筆一筆登記；我們很早就推行 e 化，這不是有錢買電腦就可以 e 化，我們視訊會議也非常方便。」⁷¹對於黃樞紐能有如此的遠見能執行 E 化管理，而且親力親為的推廣學習，使得現在才有如此方便的道務系統可以使用，

⁶⁹ 蔡碧鳳點傳師口述，2018/06/08，崇正寶宮三樓佛堂。

⁷⁰ 王秀燕點傳師口述，2018/06/08，崇正寶宮三樓佛堂。

⁷¹ 簡得信點傳師口述，2018/06/08，崇正寶宮三樓佛堂。

身為道務中心翁領導的女兒現為心理諮商師的翁瑋鉞講師，對於現在道場擁有的 E 化管理，指出：

後學不知道我們道場到底什麼時候開始 e 化的，但就在很多年以前，那時網路不像現在這麼發達，但樞紐就有此遠見，所有道親資料、報班、活動報名都 e 化，到現在讓我們不會因為時空而流失資料，而更感人的是，人一般年紀越長就會越不容易接受新事物，可是黃樞紐不僅能接受，更在推廣上無論有什麼意見，都仍持續的堅持下去，這樣也使得道場的長輩能借由 e 化能和現代的人有所連結，幫助道務能持續鴻展，這樣的睿智真的是非常了不起。⁷²

負責區域的蔡岳廷點傳師的夫人張巧琳小組長則說：

入了崇華班，上過道務系統教育，才發現這個系統的方便性，這個系統可以找到很多道親的資料，幫助成全鴻展道務。⁷³

南部道場幹部朱雅華小組長表示：

在臺南還是一位新道親時，因為還沒有道務系統，當渡了後學開智慧，其電話名字資料都要記得，而一時忙碌，就會被遺忘，尤其是路渡，很容易被忘記，而今道務系統就可以從引師來查詢之前引渡的名單。

光雄有開心靈講座，要呈報名冊給樞紐，需要一百眾，所以點傳師就會請我們把之前引渡的天使名冊，一通一通的打，讓我們可以立刻的報班，且能和天使們再度連繫。⁷⁴

中部幹部李長旺小組長也同樣指出：

區域的前賢為了要成全家人(道親)，就上道務系統查詢，發現這位家人參加禮行班只剩下四堂課即可畢班了，就以此去家訪鼓勵，這個家人就又再出席上課。道務系統可以幫忙道務的推動。⁷⁵

⁷² 翁瑋鉞講師口述，2018/05/20，崇華集訓班，歸元禮堂。

⁷³ 張巧琳小組長口述，2018/05/20，崇華集訓班，歸元禮堂。

⁷⁴ 朱雅華小組長口述，2018/05/20，崇華集訓班，歸元禮堂。

⁷⁵ 李長旺小組長口述，2018/05/20，崇華集訓班，歸元禮堂。

由上述高度使用道務系統幹部所言，可以知道崇正道務系統的運用已經非常普及及便利了，可見黃樞紐的睿智，在早期就嗅到了 e 化的趨勢，而且親力親為的學習與推廣，才能有現在道場如此便利的 e 化系統-道務系統。劉欣沛說：「不管在區域的大小事情，不管家訪紀錄的成全每個後學的資料被仙佛慈悲的資料建立一個很完整的體系 從過去到現在都有紀錄。」⁷⁶除了道務系統外，黃樞紐也接受各種網路資訊的傳播，如 LINE、WeChat 的群組，讓道務中心與點傳師與道親同修之間的聯絡網更密切，陳俐儒說：「用道務系統可以直接整理出渡人的名單，成全過程，都可以很清楚知道。而 LINE 也是一個 E 化，每個班都有一個群組，雖然沒有碰面但是都可以知道大家的狀況。」⁷⁷朱麗華：「現在都用網路，以前是用紙本的 TTQS，現在用網路點一點很方便。」⁷⁸陳奕廷：「不管是問卷還是 TTQS 很多教室也很進步用磁扣進出 也利用網路推廣崇正。」⁷⁹陳宣如：「用網路報名一看就知道誰會出席誰不會出席，也用悠遊卡的方式當磁扣。」⁸⁰江宜謙：「上行下效，現在所有活動幾乎都是用 LINE 或網路報名。」⁸¹余奕成：「道場的監視設備完備，提供道場可以視訊上課，比如在國外的賢德崇華員都可以及時得到道場的最新資訊，以及週二會議也是。」⁸²在各國也透過網路同步上課，有一次筆者在美國加州的佛堂用華語講課，在加拿大溫哥華的何書恩講師翻譯英語，加州現場的班員、喬治亞州的班員、加拿大溫哥華及其他城市，及瓜地馬拉的班員同時聽課。到澳洲道場參與修辦道的池珈柏有所感受的道：「架設視訊多媒體系統，讓在外地甚至是國外的家人可以同步視訊上課。」⁸³由上多位不同年齡、不同職責、不同地點的點傳師與道親認為黃樞紐推動 E 化，使崇正道場上課、推廣道務更便捷，可見黃樞紐推動 E 化管理，提高效率，增加效能，實為睿智之舉。

⁷⁶ 劉欣沛口述，2018/06/03，崇正寶宮三樓佛堂。

⁷⁷ 陳俐儒口述，2018/06/03，崇正寶宮三樓佛堂。

⁷⁸ 朱麗華口述，2018/06/03，崇正寶宮三樓佛堂。

⁷⁹ 陳奕廷口述，2018/06/03，崇正寶宮三樓佛堂。

⁸⁰ 陳宣如口述，2018/06/03，崇正寶宮三樓佛堂。

⁸¹ 江宜謙口述，2018/06/03，崇正寶宮三樓佛堂。

⁸² 余奕成口述，2018/06/03，崇正寶宮三樓佛堂。

⁸³ 池珈柏口述，2018/06/03，崇正寶宮三樓佛堂。

綜觀黃樞紐的領導與管理風格，依其領導風格與經營理念乃為均權領導模式，道務運作又能創新採用矮平化小組長制度上察下追，開各類集訓班與追蹤，不斷策畫持續創新；進而推動行政小組配合 e 化管理等，故不同年齡層者皆言黃樞紐是老人家卻能接受新資訊新方法，接納叛逆期之年輕人，有一次賢德畢班，黃樞紐從佛堂前面舞臺走往後面拱門，本來走一分鐘可以到拱門，但是走了十多分鐘，為什麼？原來賢德班員依依不捨夾道鼓掌歡送，黃樞紐領受賢德同學的熱情，一個一個握手，如同疼愛自己的孫子一樣，配合年輕人的作風。慈威並重，嚴格中有慈愛，慈悲中不失威嚴；原則中有變化，變化中不失原則，所以原為 hTC 工程師，後來到大陸發展的蘇致和點傳師讚賞云：「黃樞紐很有魄力的，嚴格中又有關愛的部分，不會過於嚴厲而有距離感，讓道場有紀律又有向心力。」由上更能了解，黃樞紐有魄力，追蹤時像嚴父，關愛時像慈母，這就是黃樞紐之領導與管理風格。能如此，可證得乃因黃樞紐愛眾生，一心想要鴻展道務，希望能普傳大道讓更多各國各地之同胞兄弟姊妹能有機會得道學習修道辦道。如今黃樞紐雖非能像觀世音菩薩依眾生所需而顯化不同之法身，然其愛眾生之心與無所不用其極之創舉是一樣的，故將愛散播到各國各地的道親身上，拯救了許多家庭、幫助許多人身心健康，更重要的是每個人的靈性提升，種種諸多感應，道親的感恩回饋，這是整個道場的一個好的善循環，此乃最佳的領導與管理。

第四章 黃世妍樞紐對眾生之關懷

黃樞紐常教導道親應效法祖師、師尊、母親老大人、前輩所傳承愛眾生之精神，此觀念深植在黃樞紐的心中且躬行實踐，是以對眾生有著豐富的關懷情感，以下談黃樞紐關懷眾生所作之措施。

第一節 教育理念與運作

黃樞紐重視教育，故持續地開設各類班會，及各類才藝與養生運動等之學習。黃樞紐介於關懷眾生之出發點，用心在各年齡層之道學教育，其認為道親有上課，對道學、道理有了解，懂得自重自修，進一步發慈悲善心，渡化帶動更多的同胞兄弟姊妹學習修道辦道，使家庭和樂，社會祥和，利己利人，故開設對大眾身心靈有幫助之各類班會與活動，及培育菁英類比學習，茲略述班會性質及課程表於下：

一、 各類班會

1、心靈班

「身心靈健康體驗營」：參加對象為新進之道親，重點於啟發道親身心靈之洗滌，進而懂得珍愛自己、孝父母、愛家人，締造和樂溫馨之家庭。

「進德班」：參加過身心靈健康體驗營，進而學習如何進德修業。

表 三 寶光崇正心靈班課程表

班別	課程
身心靈健康體驗營：	開啟心靈的鎖匙、積功培德、三寶、思親報恩
	人生真諦、食經不昧、詮釋一貫道訓文、祈福
進德班：	認識天時、改變命運成就無限、因果報應

話劇達摩渡神光、養生飲食、信愿行證

2、培德班

學習如何培德之：「禮義集訓班」、「培德班」、「新壇主清口班」。

表 四 寶光崇正培德班課程表

班別	課程
禮義集訓班：	談修道的法喜與方法、修辦道的印證與感應、循序漸進達天庭
	佛規禮節、渡人成全經驗談、進階的意義與好處
培德班：	積功培德力篤前、愿力與業力、修行轉動生命、希聖希賢
	樂觀修辦、精進修辦發心了愿、立愿了愿消冤愆
	乘愿而來了愿而歸、人有善愿天必從之
新壇主清口班：	安堂的好處、烹飪教學、歡喜承擔成就白陽聖業
	渡人成全經驗談、動中禪圓滿人生的階梯、力挽狂瀾實踐計畫
	壇主的神聖使命與職責、修辦道的見證與殊勝

3、幹部集訓班

參加過培德班後，進而可參加前面第三章第二節所提之各類集訓班：學習如何實踐道德事宜及追蹤道務成績之「行德幹部集訓班」。而肯擔當小組長道務責任者，參加「儲備小組長集訓班」，經審核通過者參加「小組長集訓班」。講師者參加「講師集訓班」，集訓班的課程會依班別與時勢所需而設計更迭講題，擷取如下：

表 五 寶光崇正幹部集訓班課程表

班別	課程
行德幹部班：	挽世界為清平、樂觀修道、乘愿而來了愿而歸、道心道行

大道演變	
儲備小組長班：	行功立德、細說生命禮儀、做一位優秀的儲備小組長
	天命的尊貴、學道三等人、末後一著的殊勝因緣
	超越極限正己成人、成全實務演練—問題背後的問題
	道務實務演練
小組長集訓班：	天命的尊貴與殊勝、理念調整、蹲點哲學、信愿行證
	末後一著的殊勝因緣、白陽慧命功、翻轉修辦生命的價值
	承上啟下、白陽天使的開展、透過經典讀自己、樞紐四訓
	明鏡高懸珍惜道情、消防員影片賞析-道化家庭之我思
講師集訓班：	破冰、以茶入道、開嗓練習、講師應有的認識
	引證資料之可信度、教學技巧清單、講師自在圓融的妙方
	講師專業的基本素求、盡己之謂忠、提問方法

4、特殊人才養成班

區域助理與國外傳道者參加「玄理養性班」與「崇華班」之培訓，此兩班課程設計得較廣泛。

表 六 寶光崇正特殊人才養成班課程表

班別	課程
玄理養性班：	道學、經典系列、國際禮儀、美姿美儀、出國須知、行政理念
	帶動唱、烹飪、中文師資培訓、民俗療法系列、聖歌
	養生運動系列
崇華班：	道學、經典系列、道務系統教學、行政理念、寶光崇正道史深談
	學習是人生最大的籌碼系列、開荒經驗談、禮節禮儀、德藝系列

網路教學、養生運動系列、烹飪、民俗療法系列、音樂合唱
才藝系列

5、點傳師班

既晉升為點傳師，內聖外王更須不斷精進：兩個月一次兩天之「賢能點傳師月訓班」、半年一次三天之「賢能點傳師年中檢討會」、每年一次五天之「賢能點傳師年度檢討會」。點傳師為人師表，黃樞紐的要求更高，不管國內外除了年度檢討會回道務中心參加外，皆須參加各地之點傳師班。課程方面注重才德並重。

表七 寶光崇正點傳師班課程表

班別	課程
點傳師月訓班：	點傳憑何受人禮遇、一貫道愿景、點傳師須知、點傳師職責
	無為天地、妙極大帝語錄、領導者的風範、修辦承擔與開創
	修身則道立、三聖行誼暨寶光崇正前輩行誼、大學細講
	經典教育對當代的重要、德藝教學道務應用說明
	團體成全的要領、創造其利斷金的修辦能量、禪繞畫
	從細微處經營修辦團隊修辦理念、知命立命、硬筆國畫
	開荒經驗談、君子行舉守中庸、深耕易耨慧命長久
	識時察機防微杜漸、道務追蹤、年度計畫

6、兒童班

黃樞紐民國七十七年承接陳老樞紐慧命後，看到年輕道親的孩子正處兒童時段，其認為環境的薰陶是很重要的，如海綿吸水，給朱則赤，給墨則黑，須重視兒童與學生之教育，從民國八十年即開始辦理「暑期夏令營」，民國一百年開始設小一至小三「本善小天使成長營」，小四至小六「文禮少年成長營」，及國、高

中每個月一天之成長營。

A、本善成長營

表 八 寶光崇正本善成長營 107 年 9 月~108 年 1 月課程表

節次	課程名稱講師	講師	上課日期
1	參辭駕禮節	林宜屏	2018-09-02
2	內聖道氣月	李美雲	2018-09-02
3	聖哲典範(二)天然古佛	郭思瑩	2018-09-02
4	永字八法基本功	林昌億	2018-09-02
5	參辭駕禮節	林宜屏	2018-09-30
6	外王精進月	粘淑娟	2018-09-30
7	聖哲典範(三)中華聖母	郭思瑩	2018-09-30
8	永字八法基本功	林昌億	2018-09-30
9	折毛巾—淨手型	林宜屏	2018-11-04
10	反省感恩月	李美雲	2018-11-04
11	愛護動物，關懷生命(一)	郭思瑩	2018-11-04
12	永字八法基本功	林昌億	2018-11-04
13	折毛巾—桌上型	林宜屏	2018-12-02
14	慈悲喜捨月	郭思瑩	2018-12-02
15	愛護動物，關懷生命(二)	粘淑娟	2018-12-02
16	永字八法基本功	林昌億	2018-12-02
17	遞毛巾連續動作	林宜屏	2018-12-23
18	謹言禮貌月	李美雲	2018-12-23
19	健康與素食	粘淑娟	2018-12-23
20	永字八法基本功	林昌億	2018-12-23

B、文禮成長營

表九 寶光崇正 2018 第七年文禮成長營課程表

月份	日期	負責人	問與答遊戲	品格課程&聖歌教學 9:00~9:40	授課	活動遊戲	道學課程 10:50~11:30	授課	禮節&常禮舉要 14:00~15:30	授課	才藝	
1	107・01・07 (日)	思寒	嚴正	1月謹言禮貌月	阮的歷史阮的精神	千惠	宥諭	修道與生活	敏怡	獻供禮節 常禮舉要 (五) 出門	宥諭	思寒
2	107・02・04	2月戶外活動								毓謙		
3	107・03・04 (日)	宥諭	班規毓謙	3月忍耐誠服月	感謝親恩活動手語歌曲	宥諭	毓謙	健康與素食	敏怡	折毛巾 (桌上型、淨手型) & 遞毛巾 常禮舉要 (六) 訪人	千惠	手語 千惠

4	107・04・01 (日)	毓謙	嚴正	4月低心下氣月	感謝親恩活動手語歌曲	宥諭	敏怡	聖哲典範(一)師尊老人	千惠	禮節動作分解參禱禮節	常禮舉要(七)會客	宥諭	手語千惠			
5	107・05・06 (日)	毓謙	嚴正	5月和眾團結月	感謝親恩活動手語歌曲	貞穎	宥諭	聖哲典範(二)母親老人	千惠	感謝親恩活動		毓謙				
6	107・06・03 (日)	敏怡	嚴正	6月樂群法喜月	超越自我極限	宥諭	貞穎	拜佛及叩首的意義及好處	敏怡	燒香禮節	常禮舉要(八)旅行	貞穎	思寒			
7	107・07・01 (日)	嚴正	嚴正	7月勤儉惜福月	惜時	思寒	毓謙	彌勒家園	貞穎	獻供禮節	常禮舉要(九)對眾	敏怡	思寒			
8	107・08・05	8月戶外活動										毓謙				四大

9	107・09・02 (日)	千惠	班規毓謙	9月內聖道氣月 崇正寶宮頌	敏怡	毓謙	崇正基金會&道場簡介&道職介紹	貞穎	折毛巾(桌上型、淨手型)	常禮舉要(十)餽贈	千惠	思寒
10	107・09・30 (日)	思寒	嚴正	10月外王精進月 戰勝自己	敏怡	貞穎	聖哲典範(三)臺灣樞紐	千惠	禮節動作分解參駕禮節	常禮舉要(十一)慶弔	貞穎	思寒
11	107・11・04 (日)	貞穎	嚴正	11月反省感恩月 定位	千惠	敏怡	為何要求道修道	宥諭	燒香禮節	常禮舉要(十二)稱呼	貞穎	思寒
12	107・12・02 (日)	嚴正	嚴正	12月慈悲喜捨月 幸福聖歌	貞穎	毓謙	因果輪迴&造命在我	宥諭	燒香禮節	弟子規聖人訓~父母責須順承	敏怡	思寒

7、國中生「智慧成長營」

表十 寶光崇正崇正智慧成長營--國中班課程表

	9月	10月	11月	12月	1月
08:00	報到	報到	報到	報到	報到

~ 09:00	(早餐時間)	(早餐時間)	(早餐時間)	(早餐時間)	(早餐時間)
09:00 ~ 09:30	暖身關懷活動 在成長學習過程最感動的事件或畫面？ 破冰關懷 你最重要的一件事	暖身關懷活動 一日之中，哪個時間是你喜歡的？為甚麼？ 破冰關懷 如何把握每一個當下—進化論	暖身關懷活動 我現在的學習過程中最大的阻礙是什麼 破冰關懷 如何接受批評	暖身關懷活動 你覺得你這輩子的使命是什麼… 破冰關懷 請多指教	暖身關懷活動 我的思考慣性是正向？還是負向？對我的影響？ 破冰關懷 心靈彩排的步驟
09:30 ~ 10:30	與未來對話 (優秀人才專訪)	與未來對話 (優秀人才專訪)	與未來對話 (優秀人才專訪)	與未來對話 (優秀人才專訪)	與未來對話 (優秀人才專訪)
10:40 ~ 12:00	開班 (頒獎)	讀經的好處	大道供奉的 仙佛神聖	為何要求道修道	叩首的意義與好處
12:00 ~ 13:30	午休&午餐	午休&午餐	午休&午餐	午休&午餐	午休&午餐
13:30 ~ 13:50	生涯規劃	生涯規劃	生涯規劃	生涯規劃	生涯規劃
14:00 ~ 16:00	電影賞析	活佛師尊醒世 妙文	美食烹飪	電影賞析	電影賞析
16:10 ~ 16:50	禮節課程	禮節課程	禮節課程	禮節課程	禮節課程
16:50 ~ 17:00	快樂天堂 環境還原	快樂天堂 環境還原	快樂天堂 環境還原	快樂天堂 環境還原	快樂天堂 環境還原

	2月	3月	4月	5月
08:00~ 09:00	報到 (早餐時間)	報到 (早餐時間)	報到 (早餐時間)	報到 (早餐時間)
09:00~ 09:30	暖身關懷活動 你曾經在團體中 幫忙過的工作有 哪些? 哪些工作 讓你最有成就 感? 破冰關懷 找出個人專長與 可以助人的方式	暖身關懷活動 我最欣賞及學習 的人是誰? 我最 想學習哪一點? 破冰關懷 生命過程中的學 習榜樣	暖身關懷活動 我最近在生活中有 那些進步的地方 破冰關懷 心有千千結	暖身關懷活動 破冰關懷時間 20 分鐘
09:30~ 10:30	與未來對話 (優秀人才專訪)	與未來對話 (優秀人才專訪)	與未來對話 (優秀人才專訪)	與未來對話 (優秀人才專訪)
10:40~ 12:00	快樂家庭	人際關係	運自己的命走自己 的路	皇 訓子十誡(一)
12:00~ 13:30	午休&午餐	午休&午餐	午休&午餐	午休&午餐
13:30~ 13:50	生涯規劃	生涯規劃	生涯規劃	生涯規劃
14:00~ 16:00	團康教學	團康教學	電影賞析	電影賞析
16:10~ 16:50	禮節課程	禮節課程	禮節課程	禮節課程
16:50~ 17:00	快樂天堂， 環境還原	快樂天堂， 環境還原	快樂天堂， 環境還原	快樂天堂， 環境還原

	6月	7月	8月
08:00~ 09:00	報到 (早餐時間)	報到 (早餐時間)	報到 (早餐時間)
09:00~ 09:30	暖身關懷活動 你曾經在團體中 幫忙過的工作有 哪些? 哪些工作 讓你最有成就 感? 破冰關懷 找出個人專長與 可以助人的方式	暖身關懷活動 我最欣賞及學習 的人是誰? 我最 想學習哪一點? 破冰關懷 生命過程中的學 習榜樣	暖身關懷活動 我最近在生活中有那些進步的地方 破冰關懷 心有千千結
09:30~ 10:30	與未來對話 (優秀人才專訪)	與未來對話 (優秀人才專訪)	與未來對話 (優秀人才專訪)
10:40~ 12:00	對大道及各天職 的認識	大道的殊勝	道之宗旨
12:00~ 13:30	午休&午餐	午休&午餐	午休&午餐
13:30~ 13:50	生涯規劃	生涯規劃	生涯規劃
14:00~ 16:00	美食烹飪	團康教學	團康教學
16:00~ 16:50	禮節課程	禮節課程	禮節課程
16:50~ 17:00	快樂天堂， 環境還原	快樂天堂， 環境還原	快樂天堂， 環境還原

8、高中生：「智育成長營」

道學課程：每月依道務中心進度上課。

禮節學習：依學員進度調整。

通識教材：每月活動依中心德目、品格安排，另才藝分手工藝及料理交替進行。

表 十一 寶光崇正智育成長營課程表

成長營第二期禮行道學課程序			
	課程名稱	講師	上課日期
1	開沙講訓、介紹學道的好、班規及佛規禮節	主領班	2016/9/4
2	說話的藝術	鄭志勇	2016/9/4
3	對大道及各天職的認識	蕭綉莉	2016/10/2
4	天道見證	陳建學	2016/10/2
5	戶外教學	主領班	2016/11/6
6	道之宗旨	康愷玲	2016/12/4
7	法律講座(VCD)	主領班	2016/12/4
8	叩首的意義與好處	楊濡福	2017/1/8
9	有機飲食	張松卿	2017/1/8
10	師尊行誼	蔡玲君	2017/2/4
11	天道供奉的仙佛神聖	王喬霖	2017/3/5
12	祖師行誼	鄭梨娟	2017/4/9
13	皇 訓子十誡(一)	吳宜霖	2017/5/7
14	如何化解壓力	翁瑋鍼	2017/6/4
15	儒家之學普化世界	許如宏	2017/7/2
16	了凡四訓	顏西意	2017/8/6
17	心聲迴響	主領班	2017/8/6
18	認識道場(錄影帶)	主領班	2017/9/3
19	人際關係	方 婷	2017/9/3
20	各大行政工作介紹 VCD	主領班	2017/10/1
21	渡人經驗談	楊承琨	2017/10/1
22	戶外教學	主領班	2017/11/5
23	超越自己	吳兆倫	2017/12/3
24	健康保健	巫曼娟	2017/12/3
25	大道的殊勝	王淑茗	2018/1/7
26	活佛師尊醒世妙文	林邦照	2018/5/6
27	終身學習	施秀觀	2018/2/4

28	影片賞析(俞淨意公遇灶神記一)	主領班	2018/3/4
29	影片賞析(俞淨意公遇灶神記二)	主領班	2018/4/1
30	皇 訓子十誡(二)	陳美景	2018/1/7
31	為何要求道修道	賴秀宜	2018/6/3
32	十條大愿	吳佳蓉	2018/7/1
33	讀經的好處	林爵君	2018/8/5
34	心聲迴響	主領班	2018/8/5
35	運自己的命走自己的路	賴義鎧	2018/9/2
36	明因果	陳志凱	2018/9/2
37	盡人道達天道	王淑芬	2018/10/7
38	尊師重道(一)	梁益銘	2018/10/7
39	戶外教學	主領班	2018/11/4
40	孝的真諦	王銘姬	2018/12/2
41	聖歌教唱	主領班	2018/12/2
42	快樂家庭	鄭梨華	2019/1/6
43	安堂的好處	侯秀琴	2019/1/6
44	彌勒真經簡述	蘇郁晴	2019/1/27
45	黃河決堤天機碑文	黃文源	2019/3/3
46	生涯規劃	劉妃雅	2019/4/7
47	皇 訓子十誡(三)	吳淑禎	2019/5/5
48	禮之大略	翁士琇	2019/6/2
49	大道尊貴何以多毀謗	施怡年	2019/7/7
50	歡喜心過生活	劉盛玄	2019/8/4
51	心聲迴響	主領班	2019/8/4
52	叩首的意義與好處	楊濡福	2017/1/8
共52個 課程			
智育成長營第二期禮行禮節課程			
1	參辭駕	主領班	
2	燒香	主領班	
3	獻供	主領班	
智育成長營第二期禮行通識課程			
1	活動體驗課程	賴宏維	
2	才藝	徐立嫻	
3	電影賞析	主領班	

9、大學生：「大學身心靈健康體驗營」、「大學進德班」、「賢德集訓班」

A、大學身心靈健康體驗營

表 十二 寶光崇正大學身心靈健康體驗營課程表

年度	月	期數	講題	講師
107	2	大學身心靈健康體驗營第 16 期	正面思維 開創光彩人生	翁領導嵩慶
107	2	大學身心靈健康體驗營第 16 期	實境解謎	林瑋彥前賢 胡定宇前賢
107	2	大學身心靈健康體驗營第 16 期	開啟生命的寶藏	林佳融前賢
107	2	大學身心靈健康體驗營第 16 期	開沙	南海古佛
107	2	大學身心靈健康體驗營第 16 期	仙佛臨壇	鹿童大仙
107	2	大學身心靈健康體驗營第 16 期	祈福感恩晚會	王講師詩今
107	2	大學身心靈健康體驗營第 16 期	仙佛臨壇	曹國舅大仙
107	2	大學身心靈健康體驗營第 16 期	掌握命運幸福人生	莊點傳師運顯
107	2	大學身心靈健康體驗營第 16 期	DISCOVERY- 探索情緒背後的真相	翁講師瑋鉞
107	2	大學身心靈健康體驗營第 16 期	食經不味- 良心本性應有的作為	翁講師瑋聰
107	2	大學身心靈健康體驗營第 16 期	型男美女創意料理	徐立嫻前賢
107	2	大學身心靈健康體驗營第 16 期	夥伴與團隊	蔡喬淞前賢
107	2	大學身心靈健康體驗營第 16 期	仙佛臨壇	師尊老大人
107	2	大學身心靈健康體驗營第 16 期	素人崛起	徐立嫻前賢
107	2	大學身心靈健康體驗營第 16 期	看見及創造	黃點傳師美芳
107	2	大學身心靈健康體驗營第 17 期	實境解謎遊戲- 尋找人生的另一種可能	胡定宇前賢
107	2	大學身心靈健康體驗營第 17 期	正面思維 開創光彩人生	翁領導嵩慶
107	2	大學身心靈健康體驗營第 17 期	開啟生命寶藏	林佳融前賢
107	2	大學身心靈健康體驗營第 17 期	仙佛開沙	天上聖母
107	2	大學身心靈健康體驗營第 17 期	DISCOVERY- 探索情緒背後的真相	翁講師瑋鉞
107	2	大學身心靈健康體驗營第 17 期	感恩祈福晚會	王講師詩今
107	2	大學身心靈健康體驗營第 17 期	夥伴與團隊	蔡喬淞前賢

107	2	大學身心靈健康體驗營第 17 期	食經不味	翁講師瑋聰
107	2	大學身心靈健康體驗營第 17 期	仙佛臨壇	善才大仙

B、大學進德班：參加過大學身心靈體驗營，進而以年輕人的角度學習如何進德修業。

表 十三 寶光崇正大學進德班課程表

年度	月	期 數	講 題	講 師
107	4	大學進德班第 05 期	恭請仙佛慈悲	長生大帝
107	4	大學進德班第 05 期	對話(情緒)	翁講師瑋鍼
107	4	大學進德班第 05 期	慈悲喜捨(清口)	王講師詩今
107	4	大學進德班第 05 期	互動式劇場-篤初誠美 (良知良能)	林瑋彥前賢
107	4	大學進德班第 05 期	得道四難- 小組討論分享靜心	吳點傳師雪蓮
107	4	大學進德班第 05 期	恭請仙佛慈悲	天上聖母
107	4	大學進德班第 05 期	人生的階梯(進階)	黃點傳師美芳
107	4	大學進德班第 05 期	改變命運成就無限	翁領導嵩慶

C、賢德集訓二班：參加過大學進德班，然後參加賢德二班培養負責的態度。

表 十四 寶光崇正賢德二班課程表

年度	月	期 數	講 題	講 師
107	1	賢德集訓二班第 15 期	仙佛慈悲	快樂大仙
107	1	賢德集訓二班第 15 期	探討情緒的真相	翁講師瑋鍼
107	1	賢德集訓二班第 15 期	超越極限正己成人	劉點傳師妃雅
107	1	賢德集訓二班第 15 期	禮節作揖遞毛巾 發爐點佛燈	洪點傳師欽寸
107	1	賢德集訓二班第 15 期	影片賞析討論	吳點傳師雪蓮
107	1	賢德集訓二班第 15 期	仙佛慈悲	郝太古大仙
107	1	賢德集訓二班第 15 期	改變命運成就無限	翁領導嵩慶
107	1	賢德集訓二班第 15 期	使命承擔稱職的小班長	胡定宇前賢

107	1	賢德集訓二班第 15 期	自省自覺觀念邏輯教學	林佳融前賢
107	1	賢德集訓二班第 15 期	實境解謎	林瑋彥前賢
107	1	賢德集訓二班第 15 期	開荒心得分享	林佳穎前賢 莊晴如前賢
107	1	賢德集訓二班第 15 期	賢德志願	王點傳師秀燕
107	1	賢德集訓二班第 15 期	仙佛慈悲	長生大帝慈悲
107	1	賢德集訓二班第 15 期	即知即行成全大學班	吳點傳師雪蓮
107	1	賢德集訓二班第 15 期	分組考試	吳點傳師雪蓮
107	1	賢德集訓二班第 15 期	仙佛慈悲	院長大人慈悲
107	1	賢德集訓二班第 15 期	孝悌忠	黃樞紐 ^{上世} 下妍
107	1	賢德集訓二班第 15 期	選擇不凡生命非凡	王點傳師承祺
107	1	賢德集訓二班第 15 期	反向思考	翁講師瑋鉞
107	1	賢德集訓二班第 15 期	心聲迴響	吳點傳師雪蓮
107	1	賢德集訓二班第 15 期	溫良恭儉讓	莊點傳師運顯
107	1	賢德集訓二班第 15 期	任考不倒	黃點傳師美芳
107	1	賢德集訓二班第 15 期	仙佛慈悲	南海古佛

D、賢德集訓一班：培養負責的態度後，參加賢德一班學習照顧關懷帶動賢德二班者及大學班的班員。

表 十五 寶光崇正賢德一班課程表

年度	月	期 數	講 題	講 師
107	6	賢德集訓一班第 16 期	妙極四訓	翁領導嵩慶
107	6	賢德集訓一班第 16 期	仙佛慈悲	師尊、東東大仙
107	6	賢德集訓一班第 16 期	選擇	王點傳師承祺
107	6	賢德集訓一班第 16 期	開創開展往前闖	吳點傳師芬雅
107	6	賢德集訓一班第 16 期	明明德- 分真假定義舉例說明	林瑋彥前賢
107	6	賢德集訓一班第 16 期	先聖先賢行誼	翁點傳師士琇
107	6	賢德集訓一班第 16 期	樂而道之	蔡宜娟前賢

10、實習課，將所學的學以致用，實地落實培養經驗。課程如下：

表 十六 寶光崇正全球實習課課程表

班別	課程
實習課：	樂在工作、成為團隊的發電機、樂天知命隨遇而安
	重聖輕凡、六度萬行法、渡人四寶、白陽期我們一起來修辦

11、懺悔班

每月有一次的「月懺」以檢視自己之錯誤，三個月一次「四季大懺」再檢視自己之身心靈，每年年終一次二天總檢視一年來之言行心是否有罪過錯，如年底的大掃除之「醒悟懺悔班」，課程如下：

表 十七 寶光崇正醒悟懺悔班課程表

班別	課程
醒悟懺悔班：	挽人生為快樂、了結返故鄉、消冤解孽必懺悔、真懺悔
	一切時中反省觀照、懺者自懺、三施並行、厚德載物
	固本養源之道、事來則應事去則靜、懺悔真義、懺悔特色
	善惡相應如影隨形、死懺與活懺、創造不朽的聖業

12、進階班

進階班每週二個小時，或每個月一天八個小時之臻美進階班，設計有系統的由淺入深之道學進階班，「禮行禮節班」、「義理禮節班」學習禮節道學基礎。接著「仁德基礎班」、「智勇人才班」，「智性人才班」道學與練習講解三寶道義。進而學習弘法利生之「信立講員班」、「信德講員班」訓練講課，七年學制。寶光崇正道場原有的進階班課程結合中華民國一貫道總會刊行之《一貫道通識教材》¹為七年學制課程之教材，上五年課程，二年練習講課培訓講員講師。甄試通過講師

¹ 中華民國一貫道總會，《一貫道通識教材》，(新北：中華民國一貫道總會，2013)。

筆試與口試之講師者參加「崇正講師班」。第三年仁德班畢班，樂齡年長者可循序進「智勇人才班」，亦可直接轉「宣道班」。因課程表篇幅大，列為附錄(九)。

13、各類師資培訓班

A・讀經班師資培訓班

民國八十六年黃樞紐指示翁嵩山副領導開讀經班師資培訓班，翁副領導請吳秋玲點傳師邀請兒童讀經教育發起人王財貴到崇正寶宮讀經師資培訓班講述讀經理念，國立臺中教育大學老師教導正音、詩詞朗誦，唐詩新唱推廣中心執行長柳松柏伉儷教導唐詩吟唱……等。

B・手語師資培訓

邀請教育部手語研究小組編輯委員張雪莪教導手語教學。

C・團康研習

邀請張老師機構團體諮商講師施丁仁教導團康教學。

D・圍棋師資培訓

邀請圍棋專業教師洪忠喜教導圍棋教學。

黃樞紐關懷眾生而開設各類班會，而學習的班員也體會黃樞紐的慈愛，也感謝其用心，如崇華班員萬蘭青的感想：「這一系列的課程，都是睿智的樞紐大德所安排的，讓道場中不管任何年紀的人，都可以得到更好的栽培，也能讓道務更加的宏展。」²崇華徐鑫仁讚嘆云：「何其有幸能在上方樞紐睿智的領導呵護下成長再成長，突破自我激發潛能，無法用言語來表達對樞紐的感恩及讚嘆！唯有要求自己努力學習，聽話堅守金線大道，將道的尊貴及殊勝發揚光大，以報答樞紐的栽培！」³還有崇華班員蔡富名的回響：

感謝黃樞紐的高瞻遠矚，設立各種班期，不遺餘力地栽培道場各式各樣的人才，後學才能有機會參班學習。聆聽黃樞紐的諄諄教誨時，在表面簡明

² 寶光崇正崇華六期萬蘭青心聲回響，2018/3/22，崇正寶宮。

³ 寶光崇正崇華六期徐鑫仁心聲回響，2018/3/22，崇正寶宮。

的話語之中，卻有著深遠的道義內涵，如同一位敬愛的長輩在切切叮嚀著後輩，關愛之情溢於言表，領受其德氣感召，潤人心脾。恭祝大德黃樞紐身心安泰，聖業鴻展。⁴

能栽培優秀人才是喜悅之事，孟子有得天下英才而教之樂言，⁵如同為崇華班員之黃愷涵參班後對黃樞紐的感恩：

樞紐大德為了讓我們有更好的學習，無時無刻費盡心思策畫各種課程，就怕我們學得不夠多，就怕無法給我們最好的學習場地，而一心一意安排舒適的場所。樞紐大德的這一份慈悲心小後學會時時謹記於心，效法行之才不枉費樞紐大德的一番苦心。⁶

由以上課程的多元與班員回響可了解黃樞紐在寶光崇正各地道場不斷開各類班會，讓大眾有多元學習之機會，希望大眾透過學習自我成長，改毛病去脾氣，去無明增智慧，心情愉悅家庭和樂，進而帶動社會祥和風氣，國泰民安世界和平，這種對教育的重視與運作的用心足見其關懷眾生之心情。

二、 培育菁英類比學習

雖說修道不用重視學歷，但有時在宣道的過程中卻有需要學歷之時，面臨此種情形，雖有滿腹實學卻無機會登臺為道發言，黃樞紐與翁嵩慶領導栽培專職人員與三才就讀國立空中大學、國立政治大學研究所、南華大學研究所、中國社會科學院、北京大學博士班研究所等。

國立空中大學臺中中心負責崇正面授點之黃啟川老師有所肯定而道：

2011 年，在臺中市議員賴義鎧的介紹之下，將國立空中大學與一貫道崇正基金會，建立了密不可分的合作關係，在黃世妍董事長與翁執行長的鼓勵之下，基金會的道親在三天之內就成立大學部 22 個教授班與一個推廣

⁴ 寶光崇正崇華六期蔡富名心聲回響，2018/3/22，崇正寶宮。

⁵ 〔宋〕朱熹，《四書章句集註》，（臺北：鵝湖，1984），頁 354。

⁶ 寶光崇正崇華六期黃愷涵心聲回響，2018/3/22，崇正寶宮。

教育學分班，選課人數達到四百多人次。⁷

黃啟川老師很用心地經營空大崇正面授點，曰：

在黃董事長的鼓勵下，加入空大學習行列的同學越來越多，在 2014 年 7 月，國立空中大學特別為基金會的同學舉辦第一次畢業典禮，典禮的場面非常感人，雖然只有 15 位同學取得學士學位，但是典禮的過程讓我們非常的感動，許多的家長抱著取得學位的同學痛哭，因為這些同學的家長讓他們子弟很小就進入道場學習修道，從沒有想到，他們子弟有一天也會從國立大學畢業，所有的家長都非常感動，也感謝黃董事長與翁執行長對他們的栽培，搶著跟董事長與執行長合照。這種溫馨的畫面，讓身歷其境的我感覺到非常的溫馨與感動。⁸

黃樞紐與翁領導除了栽培三才與專職人員繼續進修，也鼓勵大家要把握學習取得學歷的機會。黃啟川老師更有感觸的說：

到 2017 年為止，空大在崇正已經培養出超過 65 位以上的同學取得學士學位，還有十幾位同學正攻讀碩士學位。教育是黃董事長的志業，積極的鼓勵基金會的道親同修要繼續的學習，國立空中大學目前在基金會開設四個學系，班級數超過 20 個，這幾年來能有這些成績，都要感謝黃董事長與翁執行長。⁹

黃啟川老師及其夫人很關心常鼓勵空大畢業者繼續讀研究所，也分享他們當時求學的過程，筆者尚未就讀南華研究所之前，每每見面即鼓催筆者趕快趁熱讀研究所，讀了研究所後，屢屢關懷論文寫得如何，一心要輔導大家順利完成研究所學業。

從小進入道場擔當三才職責之吳宜霖點傳師云：

後學進入道場為三才，第一接觸及生活起居照顧者就是這位黃經理，即現

⁷ 黃啟川老師口述，2017/11/06，歸元講堂二樓會議室。

⁸ 黃啟川老師口述，2017/11/06，歸元講堂二樓會議室。

⁹ 黃啟川老師口述，2018/01/11，歸元講堂二樓會議室。

在的黃樞紐。後學耳濡目染受其身教精神影響所及深遠，……其高瞻遠矚過人的智慧與魄力，對文化教育的紮根與提升不遺餘力，栽培造就培育人才，其開闊的胸襟對於新知只要有益於道場，皆勇於接納開創新局，引進國立空中大學在道場設立面授點，讓三才方便就讀補足學歷。¹⁰

真的是有緣千里來相會，善緣相聚，黃樞紐很疼愛三才，三才也很孝敬黃樞紐，吳宜霖點傳師道：

樞紐說修道是不用看學歷，但要辦世間事，渡化世間人，就需要世間法與社會接軌，此舉在一貫道是空前未有的，在天恩師德的護佑，樞紐老人家及翁領導鼓勵支持，完成學士學位，出乎意料之外，不到一年，又受老人家的批准報考南華宗研所，繼續研讀，期能學習有成，魚躍龍門、鯤化鵬博以報答天恩師德，樞紐老人家的栽培，感恩！¹¹

各個皆希望學有所成以致用，以報答天恩師德，與黃樞紐的栽培，如古云：「士為知己者用，女為悅己者容。」而身為道務中心專職者，國立政治大學宗研所畢業，目前就讀北京大學博士班的王承祺點傳師云：

大德樞紐為了栽培道場人才，鼓勵點傳師或道場年輕第二代人才至國立大學甚至國外學習，開拓國際級視野，第一代在打天下時非常辛苦，要顧三餐，也重視栽培下一代，樞紐的眼光非常的遠，要開展的是國際級的道場，不是只有臺中、臺灣而是全世界，不管是語言方面，學者人脈方面，有世界各地第二代第三代同修的線脈傳出去，能幫道場各方面提昇。¹²

黃樞紐為了栽培道場人才，鼓勵道場年輕第二代再深造，今年五月份崇正道務中心家人張智為順利取得中國社科院宗研所博士學位。對於黃樞紐培育人才之耐心，王點傳師承祺又云：

大德樞紐非常有睿智，因為幾十年前，各位領導、副領導、資深點傳師都

¹⁰ 吳宜霖點傳師口述，2018/03/06，崇正寶宮二樓辦公室。

¹¹ 吳宜霖點傳師口述，2018/03/06，崇正寶宮二樓辦公室。

¹² 王承祺點傳師口述，2018/06/08，崇正寶宮三樓佛堂。

還是小孩子的時候，她就已經能殷殷栽培照顧，幾十年後這些領導、副領導、資深點傳師都開辦一方道場，甚至開到全世界，從小培養教育，從資深點傳師一代一代到後來的點傳師。¹³

黃樞紐培育人才之睿智與耐心在幾十年前就已顯露無遺了，一直以來，惜才愛才。

由黃樞紐開設各類班會，從兒童到老年，從資淺到資深，課程多元有動有靜，又用心培育菁英類比學習，可見黃樞紐對教育之重視與運作之用心。

第二節 國內外道務之開發

黃樞紐除了建設崇正寶宮外，並效法陳老樞紐道傳臺灣的精神，而開荒拓展印尼、馬來西亞、泰國、柬埔寨、美國、加拿大、澳洲、越南……等地方，建設佛堂，讓更多眾生可以參與修辦道啟迪良知良能，以明善復初。

一、 國內道場

孟子曰：「齊人有言曰：『雖有智慧，不如乘勢；雖有鎡基，不如待時。』」¹⁴黃樞紐承接陳老樞紐慧命後，馬不停蹄，席無暇暖，國內國外同時進展，而道場經過幾年的分又合，合又分的變化，民國八十五年八月以後塵埃落定，除了自己原本負責的中和單位以外，留下的單位有臺北市通化單位(通化寶宮)、彰化華德單位(華德寶宮)、高雄大德單位(大德寶宮)、屏東市正宗單位(正宗寶宮)、屏東縣精明單位(精明寶宮)。因為在哪裡跌倒，就要在哪裡站起來，所以黃樞紐安排大城市佈點，加強開荒，硬體軟體皆用心擴展，故陸續增加了各地的大佛堂，使組織更健全更宏展。

(一)新增各城市大佛堂

¹³ 王承祺點傳師口述，2018/06/08，崇正寶宮。

¹⁴ 〔宋〕朱熹，《四書章句集註》，(臺北：鵝湖，1984)，頁 228。

1. 新北市有光明佛堂、天慧佛堂。
2. 臺南有光輝佛堂。
3. 高雄有崇光佛堂、光雄佛堂。
4. 金門有光旭佛堂。

蔡玉珠點傳師回憶當時在臺北開荒時，臺北李青峰點傳師與各位點傳師聽從黃樞紐指示，配合道務中心完成購買大佛堂之喜悅道：

道場的開發，讓後學更能深刻體悟樞紐的苦心及前人輩的開荒不易，樞紐慈悲指示，為培育年輕一代的道親成為道場中堅幹部，為了讓道親有一個循序漸進的進德修業的學習環境，為廣納各類人才再創道場及社會新氣象，在臺北縣市尋找大佛堂，感恩天恩師德、樞紐恩澤、崇正大道場、各位前人、領導副領導、點傳師、道親全體同心協力努力下，於民國 93 年農曆 2 月 2 日，光明佛堂移址至現今新北市三重區湯城園區 10 號大樓。¹⁵

臺北寸土寸金，擁有土地依照道場使用需求設計來建設佛堂，這是黃樞紐的理想，但因道親逐漸增加，加上經濟與找土地及建築的時間考量，黃樞紐指示臺北的點傳師第一階段先找現成的建築物先用，以後再找土地。還有天慧佛堂、光輝、崇光、光雄等佛堂亦是選擇市區的大樓，方便道親上課學習，黃樞紐對道務念茲在茲，民國 96 年欲標高雄光雄佛堂時，當天從臺中到高雄標坐落於高雄市自強三路 53-2 號樓層，中途於高速公路服務區休息，打電話指示從臺中到高雄開荒的邱潮州點傳師，重新寫標單，標金加 80 萬，結果得標，比第二順位者只高 7 萬元，為了到高雄開荒而提早從銀行經理退休之邱潮州點傳師說：「這是得上天之感應。」接著黃樞紐安排加強宜蘭、基隆、桃園、新竹、中壢、頭份、大甲、豐原、彰化、嘉義、新營、台東、花蓮……等之開荒。由此也見證了黃樞紐對道務之用心。

(二)購買臺中白陽山

¹⁵ 蔡玉珠點傳師口述，2018/05/21，網路電話。

有鑑於臺灣道親日益增加，大型的集訓班皆在道務中心崇正寶宮開班，崇正寶宮各項空間使用率已達飽合，且不敷使用，民國九十四年黃樞紐欲標購臺中市南屯區永春南路白陽山土地，可是道場沒有足夠的錢，黃樞紐指示翁領導向道親貸款，翁領導先向幾位點傳師溝通，接著黃樞紐與翁領導召集中部點傳師到崇正寶宮，告知崇正目前建築物實在不敷使用，在南屯有 16 甲的土地已公告招標，問大家：「有此心願希望道場標此地嗎？」都說：「希望。」但標購土地即使能籌得第一期標金，若好運得標，也須在規定的短期天數內全額付清，否則標金沒收。故須貸款，籌足全額才可標。就在會中向大家借，有的將銀行的貸款額度給道場，有的將房屋辦理設定，向銀行貸款來借給道場，團結合作，眾志成城，半個小時完成此重大殊勝之工作。黃樞紐計畫在白陽山興建「老人養生幸福村及三聖紀念館」，用來規畫老人養生休閒農場幸福村及建設一貫道祖師、師尊、師母三聖寶殿，做為未來各國道親朝聖、上課用地及實踐「老有所終及世界大同」之理想。依照堪輿師分析，白陽山的地理屬鳳凰銜書，迴龍顧祖，後代後學皆賢孝。中華民國九十四年乙酉十月四日(夏曆九月初二日)未時師尊老大人(爾師南屏)聖訓也提到白陽山「熙和鳳銜書」好地理。後來又購得五甲多，共約 22 甲地¹⁶

(三)建設歸元講堂

由於崇正寶宮在民國 88 年台灣發生 921 集集大地震時，建築物受損，為了不影響道親上課的進度及安全，所以臨時搭建貨櫃屋來做為道親各項上課的場所，但貨櫃屋有其使用年限並加上地勢因素，雨量下得多時會進水，影響上課，曾經因為豪雨特報，翁領導隨即請示正在住院的黃樞紐，馬上決定提早結束上課中的小組長集訓班，讓全省的小組長提早安全回家；也因場地有限，南北回道務中心崇正寶宮上課時，往往因寢室不夠，都是打地鋪，白天排椅子上課的教室，晚上

¹⁶ 《寶光崇正九十四年度賢能點傳師年度檢討會聖訓》，(臺中：崇正，2005)，頁 45。內文：

於顯祥瑞土 禎至駢福 豐壤蘊澤沃膏敷 其上平衍鋪 曠蕩瞰俯 下而徑路通邑都
鞠巍巍勢出 雲霓觀乎 若夫天封與大狐 山阜相接屬 含谿懷谷 崗巒觸石而雲吐
鬱益莖繞諸 翠微漫處 舒丹氣而為霞霧 萋萋綠葉佈 蔭佑道途 怡然和悅潤澤枯
熙和鳳銜書 輕霄過拂 溝洫血脈醒目矚 擢脩幹挺柱 竦長條輸 良木幽靄棟樑拄
神莫莫傾扶 靈篇祈祝 體微精妙參悟出 若非天與賦 孰能擔負 神聖殊職莫輕乎
惟望諸賢徒 體天扶助 毅力奮發志道途

收起椅子當寢室，黃樞紐看在眼裡，疼在心裡，因此在民國 100 年完成「歸元講堂」大樓之興建，讓全臺灣及金門等離島的道親有更舒適更安全的上課教室與寢室。對此，顏瑞萍小組長說：「早期北南道親回來崇正上課都要打地舖，樞紐總會在上課時提到，對此非常的不忍，也因此這幾年大德樞紐總是不斷的改善道場的硬體環境，讓大家上課能更舒適。」¹⁷由此建設亦可了解黃樞紐對道親教育之重視。

(四)購買臺北平溪龍華山

而在新北市的「光明佛堂」與「天慧佛堂」因道親人數漸多，無論在上課、用膳、寢室的使用空間亦是不敷使用，所以黃樞紐為了使北部的道親有更大的修辦學習空間，而發愿購置更大的土地以建設道場，在「人有善愿天必從之」的感應之下，民國 104 年購得一塊位於新北市平溪的「龍華山」。對龍華山非常關心的朱武獻部長云：

龍華山是在新北市的平溪地區，有 171 甲，如果能夠再認養林務局的部分土地，那將來如果可以合併規劃的話，則可超過 200 甲以上，這可以建設成為中北部地區的一個觀光休閒的道場，當然也可以做為養老村，那對國家社會，尤其現在老年化的社會，會做很大的貢獻，因為平溪目前也是臺灣地區十大觀光景點。

我們在樞紐的領導下，在翁領導的配合，我相信，我們一貫道寶光崇正，一定會給全球的一貫道帶來榮耀，我們都為身為寶光崇正一份子而感到榮幸，希望這兩座山脈兩座道場能夠在可預見的將來建設完成。

朱部長與各位道親志工一樣，出錢出力，很關心這件工程，樂見其成。¹⁸

由各大都市佈點新增佛堂及購買白陽山、龍華山，建設歸元講堂，可了解黃樞紐對國內道務之用心，在佛堂空間的設計及硬體設備，皆以道親安全及能安心

¹⁷ 顏瑞萍小組長口述，2018/05/20，崇華集訓班，歸元禮堂。

¹⁸ 朱武獻部長口述，2018/03/31，歸元講堂貴賓室、網路。

上課，視覺聽覺舒適能專心聽講，班中提供二～三餐讓班員方便，考慮停車，班員孩子照顧之教室空間，住宿安穩有精神上課……為考量原則，足見其對眾生之關懷。

二、 國外道場

黃樞紐民國七十七年(1988)承接陳老樞紐慧命後即開始開創國外道務，想到陳老樞紐生前已賜印尼尚未正式安設之佛堂的堂號為「和善」，還有陳老樞紐思念念大道能老水還潮及國外開荒，故於同年九月份帶領翁領導與點傳師及三才到印尼開荒，十月到新加坡，經香港抵中國大陸，也會晤了八歲當三才，十五歲隨著父親到台灣開荒的邢權樞前人的妹妹。走了一趟開始安排開荒事宜。茲舉印度尼西亞為例做論述。

民國七十七年九月二十三日(農曆八月十三日)在陳聰雄點傳師與賴顯元副領導與印尼華僑張錦源先生合夥創立在當格郎市 (Tangerang) 的木器工廠之樓上安設的「和善佛院」並辦道，農曆八月十五日安設印尼第一間家庭佛堂梁氏佛堂。回臺後調度開荒人員，民國七十八年(1989)三月黃樞紐又帶領翁領導與賴點傳師保誠及三才到印尼當格郎市，白天到雅加達中國城商店街與店家認識以便渡人，晚上成全。民國七十八年三月二十二日(農曆二月十五日)晚上，醫師凌官慶與徐漂鐸賢伉儷求道，¹⁹佛緣深厚，聆聽仙佛開沙，聖訓指示鼓勵安堂渡眾生，經黃樞紐與翁領導成全，民國七十八年四月九日(農曆三月初四日)安設家庭佛堂，黃樞紐賜壇號為「善良佛堂」，兩位醫師原為無神論者，得道後卻誠心渡化兄弟姐妹全家族，弟弟妹妹都說跌破眼鏡，不敢相信其姐姐會安堂拜拜，故一呼百諾安堂當天渡眾 101 眾，筆者有幸也在當天負責恭講「三寶真義」。黃樞紐旋即求上天開恩，在善良堂開一週晚上的仙佛班，皆法喜充滿，發心修辦道，安堂渡眾。

¹⁹ 凌官慶與徐漂鐸賢兩位年輕時以華僑身分回中國讀書，學成回印尼後常為印尼高官顯爵醫療保健。

黃樞紐回台後即派梁錢樹副領導同年四月到印尼輪值一個月，梁副領導出國前，夫人童琴點傳師特地幫他辦了銀行的金融卡，因為初開荒，梁副領導駐雅加達馬可波羅飯店一個月，同時也刷卡買了一部廂型車捐給道場以利開荒傳道，這部車載過黃樞紐、領導、副領導、點傳師、三才到過爪哇島各地辦道開班，也到過蘇門答臘島楠榜辦道，更載過無數的道親。民國七十八年7月黃樞紐即購買雅加達北區莫朗加朗(Muarakarang Blok B5 No·48)新佛堂，將和善佛堂喬遷於此。並派中和堂各位點傳師輪流到印尼辦道，每輪一個月，同時派賴保誠點傳師長駐。徐漂鐸壇主且懇請黃樞紐與翁領導及點傳師到蘇門答臘島楠榜開荒，筆者有幸與另外兩位三才也跟隨，從雅加達車程兩個小時到孔雀港(MERAK)，車子上船兩個小時到蘇島的南部巴尪呼尼(BAKAUHUNI)，車子下船再開兩個小時到楠榜渡化親朋求道安堂開班，再到柏林歇屋 (Pringsewu)洪萬權的府上臨時佛堂辦道恭求開沙。再往北到巨港(Palembang)引進凌官慶壇主之兄弟凌官盛求道安堂。徐漂鐸壇主學習黃樞紐愛眾生之精神，跟隨著開荒點傳師與前賢馬不停蹄的打拼，直到幾年後舉家移民美國時，善良佛堂已渡眾近千人。而張振豐點傳師到印尼輪值了三趟以後認為：「印尼國土大，一萬多個島嶼，人口二億多，華僑有兩千萬人左右，點傳師只有一位賴點傳師，而臺灣臺中有十多位點傳師，實需要更多的點傳師到印尼拓展道務。」²⁰向黃樞紐及陳前人請求至印尼開荒，黃樞紐與陳前人鼓勵與支持張振豐點傳師於民國七十九年(1990)五月十日長駐印尼修辦。民國八十年(1991)8月20日黃樞紐又派兩位捨身辦道之人才，即現在的翁士婷點傳師與邱美珠點傳師到印尼開荒。黃樞紐與陳前人輪流率領導、副領導及三才到印尼開班，針對不同之道親以一週晚上為期，不停的開結緣班或禮義集訓班。或為期三天之心靈講座，早期心靈講座都是到茂霧市山上休閒度假中心舉行，出席率達百分之九十八。

民國八十三年(1994)第一期玄理養性班道務中心推行南向政策要增廣印尼、

²⁰ 《寶光崇正印尼和善佛院和明佛院落成紀念專集》，(雅加達，和善，2011)，頁62。

馬來西亞、泰國、柬埔寨道務，黃樞紐為了讓更多的開荒者有棲身之處及海外道親有學習修辦之場所，民國八十三年(1994)七月黃樞紐愛心普及印尼萬隆市，買一間公堂以供道親學習修道辦道。同年八月再與前輩們到印尼，八月十三日買下大家認為豪華、價格又最合宜的和善佛院新家雅加達北區布盧偉(Jl. Pluit Barat Raya No. 29 Jakarta-Utara)。黃樞紐關愛更多國家的眾生，同時與幾位前輩到柬埔寨金邊市、馬來西亞吉隆坡市，購置佛堂，及擴展泰國等國家道務。民國八十三年九月十二日也增派臺灣人才到印尼開荒，安排往各城市擴展，賴玥秀、邱靖淳到楠榜，王秀燕、黃惠如到萬隆(後來兩位調往神州)，²¹洪蓮鈴到泗水，邱美珠、許嘉云到棉蘭，吳秋玲(後調往神州)、周育芳(後調往神州再往澳洲)，翁士婷鎮守雅加達行政中心和善佛院。黃樞紐鑒於印尼各地求道者日眾，只靠兩位點傳師來往舉行辦道儀式，實有為難，故於民國八十五年(1996)陳前人、張耀尹前人支持，兩位領導推薦，承黃樞紐放命給到印尼開荒的這幾位秉持慈心悲愿離鄉背井，認真渡人成全修辦的人才賴顯元(後來調往馬來西亞)、翁士婷、邱美珠、許嘉云、洪蓮鈴、賴月秀、邱靖淳、黃正和(後來調往泰國)、及當地優秀人才徐智華、楊斯強、陳福慶、張景稂、徐悅華、徐葉娥，晉陞為點傳師，後來陸陸續續有二十多位印尼好人才拜領天命，目前印尼有三十餘位點傳師。民國八十九年(2000)六月十八日黃樞紐喜悅印尼楠榜有大佛堂可讓更多當地眾生上課學習，特別到楠榜為和天佛院請壇接神舉辦落成典禮。經過幾年的成長，布盧偉的和善佛院已不敷使用，民國九十一年(2002)二月，黃樞紐到印尼雅加達購買 Jl. Sunter Kemayoran Jaya No. 168 土地作為和善佛院新建地。²²又因應印尼道務之需，民國九十二年(2003)黃樞紐特別派翁嵩山副領導長駐印尼，負責領導印尼及東南亞道場，翁副領導精心策劃，道務快速成長。而之前翁士婷點傳師已開荒峇淡島及新加坡，黃樞紐也到新加坡為其佛堂請壇接神，同年調派翁士婷點傳師到峇淡常駐，以便引導更多兩地的眾生得登道岸，因峇淡到新加坡只需一個小時的船程。黃樞紐希望

²¹ 應道務所需，黃樞紐調王秀燕、黃惠如往神州，再調回臺灣，民國八十五年(1996)兩位拜領天命為點傳師，黃樞紐安排臺灣大城市佈點，黃點傳師惠如開荒新竹，後再往神州發揮，王點傳師秀燕與姊姊王點傳師秀容開荒臺南光輝佛堂，道務鴻展人才輩出，民國九十六年(2007)聽從黃樞紐與翁領導之安排，標得位於臺南市永華路二段 248 號的樓層擴張光輝佛堂，以方便臺南道親上課學習修辦。

²² 民國九十一年二月有一天黃樞紐在彈鋼琴，聞到檀香味，一下子，電話廣播：「前人慈悲，請接印尼電話。」原來是印尼的點傳師邀請黃樞紐去看土地，看了幾塊皆不合意，黃樞紐說：「土地沒買成不回臺灣。」結果幾天後買了 4000 平方公尺的佛堂建地。

更多地方的眾生能接受道理薰陶，鼓勵各地建大佛堂，民國九十五年(2006)五月黃樞紐為泗水和明佛院舉行動工典禮，同年買棉蘭和德佛院，民國九十六年(2007)六月黃樞紐為雅加達和善佛院新建地舉行動工典禮。民國九十六年(2007)九月也在峇淡買了天德佛堂。民國一〇一年(2011)黃樞紐到印尼，分別於2011年11月5日雅加達和善佛院，2011年11月11日泗水和明佛院為兩間大佛堂請壇接神舉行落成典禮。

拓展印尼道務之同時，也擴展各國道務，及推動道揚神州。童琴點傳師受黃樞紐及翁領導鼓勵，發心發願到柬埔寨開荒，建設和宣佛院及崇華國際學校，黃樞紐為董事長，翁領導為執行長，童琴點傳師為校長。於今年民國一〇七年(2018)10月落成。

開荒者要負責與面對的事務多，黃樞紐推動道務的同時，持續教導各地開荒者，關於此，開荒印尼泗水的洪蓮玲點傳師感言：

樞紐對後學的包容量很大，擔心後學迷失方向與道學不深入，每次面見樞紐時，樞紐會要我們解釋訓文，來了解我們的道學認知，所以回國面見樞紐時會很緊張，樞紐很關心國外道場，從後學出國至今21年，樞紐還是如此關注堅持，都沒改變，值得後學們效法。²³

關於黃樞紐關懷眾生拓展道務方面，翁士婷點傳師回憶說：

印尼雅加達的第一間公共佛堂和善佛院在 Murakarang 是大德樞紐來買的，後來道親多了發現佛堂太小了，開班會的時候所有冷氣都開了還是熱，每個人的椅子下都放臉盆放冰塊改善溫度而且很擁擠，大德樞紐又再策劃找更大的環境，為了讓印尼的眾生有更舒適的修辦環境，不斷的幾次來回的臺灣印尼奔波的跑來跑去看土地和房子，因為早起睡眠不足又加上溫差和飲食的問題，嘔吐不止住進 Fusada 醫院。²⁴

黃樞紐為了開展國外道務，讓道親有上課學習的空間，不辭辛勞，累倒了也無怨言，雖然與各國道親住處相隔萬里遠，但其心中想著在天的那一邊，海的那一角，

²³ 洪蓮玲點傳師口述，2018/02/10，網路。

²⁴ 翁士婷點傳師口述，2018/04/28，網路電話。

且疼惜有加的道親眾生。如王勃之詩，「海內存知己，天涯若比鄰。」²⁵以下摘自印尼雅加達和善佛院與泗水和明佛院落成紀念專集的一段文：

至今公元 2011 年，24 年過去了，大德前人(黃樞紐)為了印尼的道務與眾生用心良苦，為了完成妙極大帝陳老樞紐開荒救眾生的善愿，不辭辛勞，再苦再累也要行，帶領著兩位領導副領導各位點傳師各位前賢努力打拼，而眾後學不敢辜負大德前人(樞紐)之厚愛與期望，忘小我為大我，化私情為公義，以天心為心，以眾生為念，修己渡人，宏展道務。²⁶

黃樞紐的愛心堅心，勞心勞力不懼辛勞的東奔西跑，後學們潛移默化受其慈悲博愛修辦精神之薰陶，也發善願忘小我為大我，化私情為公義，更要以天心為己心，心繫眾生念茲在茲，不但要修己更要渡人宏展道務，目前印尼已開荒到各地十多個省市從雅加達擴展到萬隆、楠榜、泗水、棉蘭、巴淡島、巨港、峇里島、三寶壠、坤甸、邦加、烟芒、馬都拉島、伯立達市、北干巴魯等。其他國家亦是同步發展。如張登琪點傳師所云：「開始有推動小組長矮平化體系的運作，在整個道場有明確的組織制度，因而，國內的各地人才都能發揮，加上老人家親自往東南亞發展，隨著南向政策在翁領導的輔佐之下積極的開荒東南亞的道場有相當大的績效。」²⁷

黃樞紐盡心盡力於國內外道務之發展，蔡玉珠點傳師說：「樞紐延續慧命傳承，為三曹普渡救渡眾生出離苦海，櫛風沐雨雖歷經千辛萬苦，亦克服種種煎熬苦痛，鍛鍊出許多優秀的人才，培訓開荒的生力軍，促進道務成長更上一層樓的契機。」誠如蔡玉珠點傳師所云，黃樞紐為了希望眾生出離苦海櫛風沐雨，千辛萬苦亦不辭，曾經在臺灣的班期太勞累而就醫，仍拖著違和又疲憊的身子到印尼開點傳師班，上臺講課時說：「為了後學，戈嘎艱苦也得走！（福建語）」後學們聽了都心酸落淚，負責幫黃樞紐將福建話翻譯成印尼話的當地之楊斯強點傳師，當

²⁵ 蘅塘退士選輯，《唐詩三百首》，（臺南：志昌，1981），頁 113。

²⁶ 《寶光崇正印尼和善佛院和明佛院落成紀念專集》，（雅加達：和善，2011），頁 63~64。

²⁷ 張登琪點傳師口述，2018/05/06，電訪。

場哽咽掉淚，說不出話來！是甚麼因緣讓黃樞紐心甘情願不畏辛苦，為國內外的眾生而打拼呢！而且各地不停的開班，各地的點傳師與道親也逐漸向外開荒擴展道務。黃樞紐除了為完成妙極大帝陳老樞紐所交付慧命重任以外，更有對眾生的關懷，故致力於國內外道務之發展。

第三節 社會關懷與實踐

黃樞紐愛眾生關懷社會，以下從推廣優良傳統文化、推廣素食與孝道及賑災來了解黃樞紐對社會的關懷與實踐。

一、 推廣優良傳統文化

(一)推動經典文化：讀經班、經典會考、經典會演

黃樞紐以中華經典為幼童教育的基礎，認為推行傳統文化方是培育未來棟才之良方，故大力推廣讀經，鼓勵志工到學校與社區開兒童讀經班及家長成長營，每年舉辦經典會演，經典會考，民國九十年(2001)開始辦理經典會考，有的年度一年舉辦兩次會考，有的一年一次，至民國一〇七(2018)已第二十屆，還有高雄的會考，從第四屆起改在屏東稱南部會考。不只國內推廣，國外道場亦極力推廣讀經，如馬來西亞道場明恩佛院也廣開讀經班，於2009年8月23日舉辦馬來西亞第一屆中華經典會考，印尼道場和善佛院也訂定2018年11月4日在雅加達舉辦印尼第一屆讀經會考。以下為中華經典會考時間與地點：

表 十八 中華經典會考時間與地點

序	會考名稱	考試日期	考試地點
1	第二十屆中華經典會考	2018-05-27	崇正基金會
2	第十二屆中華經典會考(南部)	2017-12-03	精明寶宮
3	馬來西亞第九屆中華經典會考	2017-09-24	Mines II 購物中心
4	第十九屆中華經典會考	2017-06-04	崇正基金會
5	第十一屆中華經典會考(南部)	2016-12-04	精明寶宮

6	第十八屆中華經典會考	2016-11-27	崇正基金會
7	馬來西亞第八屆中華經典會考	2016-08-28	沙登南城廣場
8	第十屆中華經典會考(南部)	2015-11-29	精明寶宮
9	馬來西亞第七屆中華經典會考	2015-08-23	沙登南城廣場
10	第十七屆中華經典會考	2015-05-24	臺中公園
11	第九屆中華經典會考(南部)	2014-11-23	精明寶宮
12	馬來西亞第六屆中華經典會考	2014-08-17	沙登南城廣場
13	第十六屆中華經典會考	2014-05-25	臺中公園
14	第八屆中華經典會考(南部)	2013-12-01	精明寶宮
15	馬來西亞第五屆中華經典會考	2013-08-25	沙登南城廣場
16	第十五屆中華經典會考	2013-05-26	臺中公園
17	第七屆中華經典會考(南部)	2012-12-02	精明寶宮
18	馬來西亞第四屆中華經典會考	2012-08-26	武吉加里爾公園
19	2012 年中華經典會考	2012-05-27	臺中市政府廣場
20	馬來西亞第三屆中華經典會考	2011-08-21	武吉加里爾公園
21	第十三屆中華經典會考	2011-05-15	臺中公園
22	第六屆中華經典會考(南部)	2010-12-05	精明寶宮
23	馬來西亞第二屆中華經典會考	2010-08-31	武吉加里爾公園
24	第十二屆中華經典會考	2010-05-16	臺中公園
25	第五屆中華經典會考(南部)	2009-12-20	精明寶宮
26	第十一屆中華經典會考	2009-08-29	臺中公園
27	馬來西亞第一屆中華經典會考	2009-08-23	武吉加里爾公園
28	第十屆中華經典會考	2009-05-17	向上國中
29	第四屆中華經典會考(南部)	2008-12-21	精明寶宮
30	第九屆中華經典會考	2008-05-04	豐樂雕塑公園
31	第八屆中華經典會考	2007-05-20	臺中公園
32	高雄市第三屆會考	2007-04-22	福山國中
33	第七屆中華經典會考	2006-06-04	崇正寶宮
34	高雄市第二屆會考	2006-03-19	福山國中

35	第六屆萬人經典大會考	2005-06-05	臺中公園
36	高雄市第一屆會考	2005-03-20	福山國中
37	第五屆中華經典會考	2004-04-18	太平國小
38	第四屆中華經典會考	2003-08-17	太平國小
39	第三屆中華經典會考	2002-05-19	崇正寶宮
40	第二屆中華經典會考	2001-12-16	崇正寶宮
41	第一屆中華經典會考	2001-07-22	崇正寶宮

(資料來源，中華經典研究學會)

黃樞紐推動讀經，幫助了孩子也幫助了家庭親子關係，讀經班家長進而成為崇正志工之蔡金棗壇主感言：

真的非常感謝崇正基金會，讀經班改變了我與瑋倫的命運，以前孩子講不聽就打，偏偏越打越皮，最嚴苛的是一定得考 100 分，少一分打 10 下。2 年級下學期時，瑋倫拿了一張在路上發的傳單，崇正基金會兒童中英文讀經班，孩子讀經家長也要上家長成長營，權威的我也訂了規定，晚上 8 點前須主動讀經 5 遍，日積月累在聖賢經典的薰陶下，瑋倫個性變得沉穩，也養成了好習慣，聖賢經典的潛移默化下，瑋倫的功課是自動學習，書是自己要讀的，第一名也是自己要考的，獲得老師的讚賞與肯定，有不錯的人緣，持續擔任班長，品格禮貌更是班上良好的模範，導師都會問是怎麼教的，這都是讀經班改變他的。²⁸

十餘年前，第一次聽到蔡金棗壇主述說過往親子關係時，筆者心中震撼，不敢想像那是甚麼情景，不捨的說：「不要再打了！」她說：「現在比較少打了！」難怪瑋倫會請求她：「媽媽你再去基金會上課好不好，因為去上完課後媽媽變得好好喔！」她也覺得自己透過了讀經班家長成長營不斷的學習，漸漸懂得以道理來教導孩子，會先轉個念，試著先與孩子溝通達成共識，自己也變得更和藹可親了。另外一所讀經班的家長進而成為崇正志工參與修辦道的陳建學點傳師也分享了

²⁸ 蔡金棗口述，2017/12/15，崇正寶宮守衛室。

讀經之好處：

感謝崇正基金會黃董事長世妍在全省各地開設兒童讀經班，讓我的三個孩子都能在讀經班學習成長，現在也都是大學生及高中生了，他們都很獨立自主，品德良好，記得從 14 年前在臺中市南區和平國小中英文兒童讀經班開始，孩子朗朗上口的讀經聲，震醒了夜晚的星空，和樂的氣氛薰陶每一位幼小純善的孩子，經典引領孩子們走向聖賢光明之路，使他們無時無刻都是正能量正磁場，散發光芒散發愛，人際關係好，智慧人生，經典潛移默化讓他們良善有禮，勇於上臺表演，口才變得流利，樂觀進取，積極面對人生，讀經使得家庭和睦，父慈子孝兄友弟恭，再次感謝崇正基金會黃董事長及各位志工。²⁹

黃樞紐廣設讀經班，舉辦經典會考，經典會演，及讀經班家長的迴響，足見其重視童蒙養正且以實際行動關心幫助兒童的品格成長。

(二)推動社團陶冶心性

黃樞紐廣設各類社團，幫助各年齡層者於工作、課業、含飴弄孫之餘，有第二個興趣，陶冶心性，有者也由此培養了第二種能力，而成為生財之道，讓人生更美好。各類社團與才藝有，國樂、合唱、書法、纏繞畫、帶動唱、團康、德藝、舞蹈、茶道、結藝、養生運動、整脊推拿、手語、招待、咖啡達人、烹飪、攝影、錄影、音控、陶藝、彩妝、童軍團……等。也舉辦成果展覽及社團競賽與體驗以鼓勵學習，且黃樞紐認為學習技術更需品格薰陶，方能賢能又謙恭，在推動社團的過程中亦鼓勵大家要上課充實道學，無形中有了感恩之心，如崇正國樂團團員洪千惠云：

一路上跟著國樂團參加各項演出，讓年輕人增加許多演出經驗。近年更登上國家音樂廳，感謝黃樞紐從創立崇正國樂團至今的付出及點傳師們的用心，讓後學更懂得珍惜，希望能盡自己的一份心，幫助國樂團越來越好，

²⁹ 陳建學口述，2018/2/28，崇正寶宮。

傳承黃樞紐的辛苦創立。³⁰

從小跟著父母在崇正道場聽課參與服務學習國樂的千惠珍惜有此機緣，更想要盡己心力幫助崇正國樂團越來越好。

黃樞紐開讀經班、舉辦經典會考、經典會演、推動社團，尤其國樂團更是有其獨到的見解，像指揮邱秉鎰老師說的：「更多人是學西樂，而黃樞紐重視中華優良傳統禮樂，鼓勵支持也堅持，不斷帶動宏揚。」³¹希望藉此陶冶大眾心性，帶動社會祥和，足見其由推廣中華優良傳統文化來實踐對社會的關懷。

二、 推廣素食、孝道與賑災

黃樞紐珍愛生命，愛己愛眾生，希望眾生互相尊重疼惜。故努力推廣素食、孝道與賑災。

(一)推廣素食與孝道

黃樞紐未滿二十歲即清口茹素，素食館工作，學做素食料理，一路推廣素食，崇正從陳老樞紐時代的「明理進修班」至今「身心靈健康體驗營」，四十年來基於關愛動物，每班皆有一堂關於素食分析之課程，黃樞紐「不怕人吃」也是為了方便素食者與困難者。由於黃樞紐推廣素食又教導烹飪，持續開烹飪班，不斷延伸，崇正道場老中青道親結合的膳食組能夠準備上千人的素食早午晚餐與便當，百桌的素食宴，端午節能夠包數萬粒的素食愛心粽，中秋推廣素食愛心餅，賑災的素食便當……，而且不斷有道親介於因果觀念、環保觀念、健康觀念、慈悲愛心……而清口茹素，亦證黃樞紐推廣素食已達拋磚引玉之功效。

黃樞紐在國內外各地道場的心靈班課程皆安排一堂「思親報恩」的課程，或講師講課，或話劇詮釋，在在皆為提倡孝道、慎終追遠之文化，黃樞紐亦誠敬的推動生命禮儀，尊重性命，陳老樞紐生前即重視同修間彼此之道情，故點傳師或

³⁰ 洪千惠口述，2018/2/24，網路。

³¹ 邱秉鎰口述，2018/2/27，地點，歸元講堂三樓先聖紀念館。

其尊親歸空者，皆須互助，黃樞紐承接陳老樞紐慧命後亦遵循此精神及條例進行，吳華美點傳師云：

孟子所云：「養生喪死無憾，王道之始也！」樞紐非常落實這一點，對及告別奠儀非常徹底，道親都最早到最晚離開，讓人有家人的感覺，在樞紐一路推動下來，已獨樹一格，讓道親非常感動。³²

黃樞紐遵循陳老樞紐之條例進一步依道場職位暫訂喪禮條例：1・點傳師、三才，2・點傳師、三才之尊親，3・點傳師之岳父母，4・小組長，5・公堂、分堂壇主、副壇主，6・無清口之壇主、副壇主，7・清口道親，8・總堂、公堂、分堂壇主、副壇主之尊親，9・開荒人員之尊親，10・義理班以上之未清口道親，11・清口以上之道親可向該單位膳食部申請協助。依此十一類身份暫設喪禮條款及治喪委員編制，素日裡投入更多的時間精力財力在道場與道務道親身上，相對的，其喪禮亦比較道化，參加人員較多，且小組長以上者有覆蓋道旗之殊榮。依此條例使崇正道場一貫道喪禮更趨完善。至於各區的派員會依區數的增加而遞減，故當有同修歸空，相關人員即依黃樞紐審核編制之喪禮條例成立治喪委員會進行事宜，使歸空者其生也榮，其死也哀，也感動了家屬，肯定道場，跟著一起學習修辦道。崇正道場講師臺中市賴義鏗議員表白：

感謝天恩師德，『人爵哪有天爵貴』，無數次的告別奠禮，常看到公祭時參與來賓總是交頭接耳，好不熱鬧的攀交情常常忘了是來參加告別奠禮。家父告別奠禮感謝道場在大德黃樞紐、領導、副領導及各位點傳師慈悲下全體動起來，讓參與的各級長官，市府及議會官員及學校，社團負責人看到一貫道殊勝的喪葬禮儀。從進場人員的感同身受親切90度鞠躬接待，點傳師的證道，覆蓋道旗，授旗緊湊莊嚴的道場禮儀，處處感動震懾人，讓參與來賓感動莫名，尤其是靈柩發引時，前賢道親主動肅穆哀戚排列兩邊手持鮮花恭送靈柩，待靈柩通過時主動90度鞠躬恭送，送葬隊伍統一制

³² 吳華美點傳師口述，2018/06/08，崇正寶宮三樓佛堂。

服綿延百公尺，讓太平七星造成轟動，鄰居紛紛說若非信仰一貫道哪能有如此的殊勝。³³

賴義鏗議員之令尊告別的治喪過程，感動了賴府的大小，除了賴議員全家更認真修辦外，其兄弟各個精進，尤其大哥賴義樂感謝黃樞紐、領導、副領導、點傳師、道親對其父親治喪之重視，同時也感受到每每有點傳師與道親前往捻香助念的溫馨，事後自己也參加崇正聖音團，常常負責開車載聖音團團員到處去助念，感動了更多的家庭。

黃樞紐提倡孝道生事之以禮，死葬之以禮，更重視祭之以禮，每年於臺中霧峰金陵山至善園大願殿舉行寶光崇正先聖先賢先靈春季祭祖大典，儀式莊嚴肅穆，鼓初嚴、鼓再嚴、鼓三嚴，全體肅靜隆重的進行祭祖儀式，感恩追思先人之德澤。

黃樞紐提倡孝道落實生事之以禮，死葬之以禮，祭之以禮，相對的也讓道親對身後事無後顧之憂。

(二)賑災並鼓勵恭誦《彌勒救苦真經》迴向受災者

黃樞紐盡心盡力於鴻展道務及注重社會教化，同時對災難救助亦是不遺餘力，賑災時除了捐款、提供物資、便當、打掃汙泥、清潔環境、心靈輔導……等，黃樞紐更發動道親同修恭誦《彌勒救苦真經》迴向，為罹難者致哀，為受災者祝福，為救災者致敬，希望能消弭劫難化為最小。(附錄十)

管理學中有所謂的「翹翹板互惠原則-雙贏」，皆大歡喜，補教名師郝強(蔡家龍會計師)認為：「雙贏的智慧，就是當我們在幫助別人的時候，無形之中體現出自己的價值，……用自己的長處來彌補別人的短處，從而使自己的長處得到彰顯，……自身的價值便會得到體現，會使自己獲得極高的信譽。」³⁴政府單位的活動邀約、中華民國一貫道總會的活動配合、或社會其他團體的協助需求、國家

³³ 賴義鏗議員口述，2018/03/19，網路。

³⁴ 參考：郝強，《大師效應，一次搞懂 100 個超經典的管理學法則》，(臺北：達觀，2009)，頁 154。

災難協助等。黃樞紐帶著大家傾盡全力的配合，不論是人力的資源、錢財的贊助、物資的提供、活動攝影記錄、主持節目策畫等。尤其在 88 水災期間，率領崇正志工群配合中華民國一貫道總會結合一貫道各組線及其他學校及單位的志工，以崇正南部道場屏東縣南州鄉精明寶宮暨精忠育幼院為救災中心，協助災民各項所需，最高每日製作兩萬個便當供災民及賑災者溫飽。國外的賑災則配合一貫道總會與各組線道場合作共同完成，雖是無為的動機，但在各項活動的參與無形之中體現出崇正的價值，增進崇正與各組線、各志工單位前賢同修志工之情誼，互相尊重與愛戴。此乃呼應了前面所言翹翹板互惠原則中的宗旨，當我們能夠積極幫助別人時，自身的價值便會得到體現，使自己獲得更高的信譽。

黃樞紐推廣素食提倡孝道重視生命禮儀慎終追遠，遇難相助遇事相辦救助賑災，也引導崇正道場配合臺中市政府承辦社區關懷據點、食物銀行、承辦臺中市政府復康巴士、承辦成年禮、發放愛心粽、愛心餅、臺中燈會志工、國際花博志工……等，實踐關懷眾生之事舉。黃樞紐教導復康巴士司機秉持慈悲愛心來服務，出車趟次成績優越，崇正所負責的第一區與第四區服務營運中心經市府評鑑皆為優等，以下為趟次目標達成表：

表 十九 復康巴士 100 年~106 年承辦目標達成率

	年度	趟次額	達成	百分%
1	100 年	35000	37000	105%
2	101 年	63201	88544	139%
3	102 年	162430	154308	95%
4	103 年	106680	119630	112%
5	104 年	126720	126720	100%
6	105 年	136680	142535	104%
7	106 年	136464	163079	120%

資料來源，臺中市政府復康巴士第四區服務營運中心

黃樞紐了解推廣優良傳統文化及推廣素食、孝道是改善社會風氣締造祥和的好方法，故致力於推廣讀經，廣開讀經班，為鼓勵民眾讀經，又每年舉辦讀經會考及經典會演競賽，即使臺灣讀經風氣稍減，黃樞紐亦是堅持帶領著寶光崇正道親志工戮力於此事，國內外皆然。且珍愛生命推廣素食、孝道，而且帶動賑災，實踐對社會的關懷。

黃樞紐關懷眾生之出發點，重視教育，因應不同年齡開設各種班會，使班員進步各有所得，且培育菁英類比學習。更用心開展國內道務，全國各縣市佈點建購佛堂提供道親上課學習進修，同時，開發國外道務建設道場，持續教育，使海外道親亦沾天恩道理薰陶懂得修身養性，改善人際關係使家庭和樂。更是關懷社會，推廣中華優良傳統文化開設讀經班、舉辦經典會考、經典會演等活動，推廣素食與孝道，重視生命禮儀，養生喪死慎終追遠、賑災並鼓勵恭誦《彌勒救苦真經》迴向消弭劫難，在在展現了黃樞紐對眾生之關懷。而黃樞紐的努力，幫助了很多人，改善了很多家庭，也薰陶了道親在志工服務的過程不但用心亦存有感恩之心，如帶國中「智慧成長營」的老師代表陳震宏點傳師回響：

在老師們不斷的鼓勵中，傑出的學員會帶領著其他學員一同進步成長，是最值得欣慰的部份。有一次家長來訪，希望老師可以協助開導孩子半夜晚歸的問題：「智慧成長營的老師說的話，對孩子像是聖旨。」聽來有些誇張，卻是家長們的盼望，也顯示了老師們都將孩子視同己出、殷切教誨、不斷研究課程，隨著時代的轉變推陳出新融合禮教，讓孩子從吊兒啣噱轉變為穩重負責、從畏縮轉變為勇敢有擔當、態度正向積極、儀態行為謙恭有禮、尊敬師長。所以感謝黃樞紐一直以來的用心與栽培，讓我們學會感恩付出，奉獻於教育為下一代而努力，望能秉持黃樞紐的精神，教育出國家社會的棟樑，培養其美好的未來與人生。³⁵

³⁵ 陳震宏等口述，2018/04/01，歸元 B307 教室。

國中班智慧成長營老師們感謝黃樞紐的栽培進而用心於教學奉獻，可見黃樞紐關懷眾生的措施已見到傳承之成果。道親們更希望黃樞紐能平安長壽帶領大家往前走，崇華班蔡明通云：「感恩黃樞紐老人家，讓劉點傳師到溪湖開讀經班，後學全家才有機會求道，有幸在道場修辦、成長，不然還是庸庸碌碌過完這一生。希望樞紐大德能長命百歲帶領我們走更遠的路，邁向更美好的未來。」³⁶崇華班員們感恩黃樞紐開設崇華班養成教育，讓他們不只在道學上能深入研究，更有多元課程，多元學習與實習，培養獨當一面之能力與勇氣，故畢班後很多班員往國外開荒闢道，在心性修為涵養上也能反躬自省進步圓融。

綜觀黃樞紐修辦道歷程，承續著前輩精神傳承，秉持著「原則不變，方法可變」的辦道原則，求新求變推動道務，領導經營道場，關懷眾生社會，故我們可以看出對於黃樞紐的修辦精神從尊師重道、繼而承接慧命精進不懈的便是要將妙極大帝的精神傳承下去，扮演著承上啟下、繼往開來的關鍵角色，對於現今寶光崇正能有這樣的道場、環境、教育，黃樞紐功不可沒。中華民國八十二年八月六日(夏曆癸酉六月十九日)仙佛敘述黃樞紐之來歷：「黃前人前世乃是月女叫『月尊』，又叫『天尊道君』。」³⁷中華民國九十八年二月六日(夏曆己丑正月十二日)辰時八仙韓湘子大仙於崇正寶宮賢德集訓班第二期之聖訓：「世妍孝，隨侍旁，受誨銘刻詮。儉約己，盛待人，奉獻無私偏。慧命接，克盡職，創新積極前，忍難忍，行難行，容人難容含。弘觀量，無分別，同體大悲涵。」³⁸由上之訓文足證黃樞紐感恩孝敬前輩，承接慧命積極創新關懷眾生之行誼，天人共鑑。而每當黃樞紐福體微恙，寶光崇正國內外領導、副領導、點傳師、三才、道親叩首且恭誦《彌勒救苦真經》，懇求上天慈悲撥機護佑黃樞紐平安健康、身心愉悅、福壽綿綿。

³⁶ 蔡明通崇華班感言，2018/04/03，崇正寶宮三樓佛堂。

³⁷ 寶光崇正 1993 年結緣訓，未印成書。

³⁸ 崇正寶宮，《寶光崇正賢德集訓班第二期聖訓》，(臺中：崇正，2009)，頁 31。

第五章 結論

本文將黃世妍樞紐一生修辦一貫道過程中其精神與貢獻做記錄與探討，以參與觀察法，透過訪談的方式由黃樞紐口述歷史來了解其精神與風範，加上訪談道場上下道親，從領導、副領導、點傳師們、三才、講師、道親等以求能從不同角度來一窺黃樞紐所帶領的風格與貢獻。黃樞紐秉持祖師、師尊、母親老大人、前輩傳承之精神引領著眾多道親循序漸進朝著鴻展道務世界大同道之宗旨之理想而進修，從領導管理道場的道務與行政工作中，無一不是往這個目標前進，另外基於一貫道的傳承文化，由一貫道寶光崇正的歷史中一探黃樞紐的修辦精神與其管理風格，而除了一貫道寶光崇正的歷史作為依據，更進一步的以文獻研究法引用一貫道訓文來印證黃樞紐之修辦道精神。

就一貫道寶光崇正的歷史來看，在母親老大人繼辦收圓重責大任，辦理串金線，定盤根註天盤，賜予潘華齡道長寶光組「真理天道」之盤根，開啟了寶光組的歷史。民國三十七年選樞紐替母看家，各省有分樞紐，選派潘道長為江蘇、浙江、福建、廣東、臺灣五省總樞紐，派任陳文祥老前人為臺灣樞紐。而潘道長修辦道的路上最為人津津樂道便是為了眾生變賣家產，開荒、安堂、渡大仙，被譏諷：「修道修到傻了！」而回應一句：「我賣田你們笑、你們賣田沒人耍！」印證了後來中共實施土地公有制之變革。民國四十二年，身在香港的潘道長懸念著內地眾多道親之安危，也知道母親老大人(孫師母)心中牽掛著眾弟子。故向母親老大人請命回大陸，明知山有虎，偏向虎山行！於民國四十二年農曆五月初一日，在廣東東莞跑馬場慷慨就義，更印證了潘道長為了眾生奉獻的睿智與勇氣。

而身負臺灣開荒重任的陳文祥老樞紐一生修辦，在臺上講課，在臺下成全，總是苦口婆心，不斷的發揚祖師、師尊、母親老大人與前輩們為道犧牲奉獻之偉跡與行誼，在求道前陳老樞紐因為醫術而名揚上海，也因此結交許多知己好友。

於民國三十一年農曆七月十五日，得到寶貴的大道。而陳老樞紐一生修辦有許多的感應與顯化，從剛要求道，上天就給予很妙的感應，使其增信心。陳老樞紐雖然所學是新醫術，但求道修道辦道過程卻非常的聽話，謹遵前輩前賢引導，且在寧波協助道務時更是出現種種的神蹟顯化，於民國三十四年，更發願回臺灣開荒闢道，引渡臺灣同胞，由潘道長引領在師前立下：「粉身碎骨，犧牲一切。」之洪誓大愿，在同年農曆十二月十六日抵達基隆港前更是遇到海上三劫的考驗，方能抵達臺灣成為道傳臺灣第一人，開創大道在臺灣道脈發展歷史的首頁。民國七十七年正月初陳老樞紐將樞紐職責慧命傳承給黃世妍樞紐，六月十二日農曆四月二十八日陳老樞紐完成師尊老夫人、母親老夫人交付的使命，鞠躬盡瘁，了結還故鄉，明明上帝敕封為「妙極大帝」。

黃樞紐與陳三龍前人年輕時承擔中和堂，捐地建設崇正寶宮為寶光崇正之道務中心，民國七十七年承接陳老樞紐慧命，克服各種困難，帶領後進開發道務，上下一體開創新局，朝向彌勒家園的願景而努力。而黃樞紐隨時隨地，開口閉口：「這是妙極大帝教導的」、「妙極大帝都是這樣處理」、「這些都是幾十年前妙極大帝教我們的道理」，黃樞紐這種推功感恩的美德，是鄭領導與翁領導每每在課堂上、口述時同時都會提到的。

而另外從寶光崇正國內外道親的訪談資料中，本文將黃樞紐的修辦精神歸納為「信道篤實、慈悲博愛」、「尊師重道、聽話服從」、「感恩喜捨、犧牲奉獻」，三部份。由訪談資料中我們可以看到，黃樞紐的修辦道精神，雖然環境困難，但道心道念堅定，且勇敢承擔起中和堂，照顧道親，可知黃樞紐因為對道的信念，由內而外所做出來的風範。

接著對於黃樞紐的領導管理風格，主要從同為管理階層及具有領導經驗的道親為訪談對象，並且引用經典歷史資料與管理理論，將黃樞紐的管理歸納為二個重點，一、領導風格：從「知人善任」、「適度授權」、「帶動學習」分析出黃樞紐的領導特質，二、經營理念：從「家的方式」及「推廣樞紐四訓」了解了黃樞紐

之積極態度。黃樞紐遵循著陳老樞紐妙極大帝的教導，承接其責任與使命，扛起了如此大的一個家。

而在管理的訪談中不難發現，大家口中的黃樞紐是一個由自身做起的領頭羊，故由他親力親為所推廣的道務成績斐然，其中所推動的事項在道務運作上有「矮平化小組制度」、「集訓」、「追蹤」、「策劃創新」，而在行政上更是積極推動「行政小組」及「E 化管理」，這樣多方面的推廣，就是為了要讓眾生能更有方向目標的修辦道，從黃樞紐推動的事項成績已經是有目共睹的，而最多人提到的是黃樞紐推動 E 化，在尚未 E 化普遍的年代，黃樞紐便有此智慧推動這個重要的方案，更為寶光崇正的道務中心寫下歷史上嶄新的一頁，推動的過程中，黃樞紐不受自己的年齡、身份所限，反而親躬親為的學習，這樣的精神真的是令人感佩，如翁領導課堂上常云：「妙極大帝慧眼識英雄，選定黃樞紐為道場領導者，從樞紐的領導風格可看出其為什麼能成為一個優秀的領導者。」鄭領導也云：「如此有遠景的道場，真是一大使命。樞紐老人家一肩扛起，任何一個人承擔這工作都不是這麼簡單的！」³⁹

最後在黃樞紐對眾生的關懷上，本文也分成了「教育理念與運作」、「國內外道務之開發」、「社會關懷與實踐」三部份來論述，首先在教育的運作上，對於學齡的莘莘學子，從小學本善、文禮成長營、到國中智慧成長營、高中智育成長營及大學的大學營隊、賢德班，用心的為不同的年齡層設計出不一樣的課程，而對於成年人則分成七年學制的進階課程，另有開設剛入道場的身心靈健康體驗營與進德班，學習培德之禮義集訓、培德班、新壇主清口班，針對清口人員的懺悔班，道場幹部的行德集訓班、培養組織規劃領導的小組長班，培育開荒精英人才的玄理養性班、崇華班、經理級的點傳師月訓班等，且培育人才類比學習，足以見得黃樞紐在教育上的用心，而一路受到道場栽培的人才們，一個一個更是取之於社會、用之於社會的無私付出，這樣的成績都是因為黃樞紐用心培育，精神傳承。

³⁹ 鄭堯章領導點傳師口述，2018/05/20，歸元禮堂。

對於國內外道務開發更是不落人後，各地新增大佛堂，方便更多眾生學習進修。對於社會的關懷與實踐，黃樞紐更是不遺餘力，無論是推廣中華優良傳統文化，各類師資培訓、讀經教育等各方面黃樞紐皆大力支持與推廣，期望能為這個社會帶來良好的風氣，及推動社團，涵養心性。更是珍愛動物生命推廣素食與孝道生命禮儀使養生喪死無憾，或是賑災、恭誦《彌勒救苦真經》散播善氣氛圍消災弭難。以期人人平安，家家幸福，社會祥和，國泰民安，世界和平。



參考書目(依作者姓氏筆畫排列)

一、古籍

- 〔秦〕呂不韋著，〔漢〕高誘撰，1798，《呂氏春秋》，(臺北：中華)。
- 〔漢〕孔安國；〔唐〕孔穎達疏；廖名春，陳明整理，2001，《十三經注疏·尚書正義·虞夏商書》(臺北：臺灣古籍)。
- 〔漢〕司馬遷，1977，《史記》，南朝宋裴駙集解；唐司馬貞索隱；唐張守節正義，(臺北：大申)。
- 〔漢〕司馬遷，1971，《史記》，南朝宋裴駙集解；唐司馬貞索隱；唐張守節正義，(臺北：泰順)。
- 〔漢〕嚴遵撰，1965，《道德指歸論》，(臺北：藝文)。
- 〔魏〕王肅注，2013，《孔子家語》，(臺北：華藏)。
- 〔南朝〕范曄，2003，《後漢書紀傳》，(臺北：編譯館)。
- 〔宋〕朱熹，1984，《四書章句集註》，(臺北：鵝湖)。
- 〔宋〕文天祥，1969，《正氣歌》，于右任書，(臺北：漢華)。
- 重葑宋本，1815，《十三經注疏·左傳》，(臺北：藝文)。
- 重葑宋本，1815，《十三經注疏·周易》，(臺北：藝文)。
- 〔宋〕陸游，1187，《劍南詩藁》，(臺北：中華)。
- 〔明〕范立本，《明心寶鑑》，(中國哲學書電子化計劃)。
- 《新約全書》，(臺北：國際基甸會中國總會，1976)。

二、道場書籍

- 中華民國一貫道總會，1988，《一貫道簡介》，(新北：一貫道總會)。
- 中華民國一貫道總會，2011，《一貫道百年大事紀》，(新北：一貫道總會)。
- 中華民國一貫道總會，2013，《一貫道通識教材》，(新北：一貫道總會)。
- 吳福村，1990，《天道成仙錄》，(高雄：德惠)。

宋光宇，1996，《天道傳燈——貫道與現代社會》，(臺北：三陽)。

宋光宇，2010，《天道鈎沉》，(臺北：萬卷樓)。

林宣槐主編，2002，《一貫道臺灣樞紐陳公文祥紀念集》，(臺中：崇正)。

林榮澤，2015，《一貫道藏·史傳之部·白陽史紀·臺灣(一)陳文祥老前人》，(新北：一貫義理編輯苑)。

林榮澤，2009，《一貫道藏·聖典之部 1》，(新北：一貫義理編輯苑·天書訓文研究中心)。

和善佛院，2011，《寶光崇正印尼和善佛院、和明佛院落成紀念專集》，(雅加達：和善)。

孟穎(侯榮芳)，1993，《先天解六祖壇經》，(臺南：龍巨)。

活佛師尊及郭廷棟等，1937，《一貫道疑問解答》，(青島：張氏佛堂) (1988，臺中：崇正寶宮重印)。

活佛師尊著，孟穎譯註，1995，《性理題釋教材教本》，(臺南：龍巨)。

故樞紐陳公志浩文祥先生治喪委員會謹述，1988，〈一貫道故樞紐陳公志浩文祥先生事略〉(臺中：崇正)。

三、一貫道訓文(依年代為順序)

明明上帝，1988，《皇 聖訓》，(臺中：崇正)。

聖賢，1988，《寶光崇正中區懺悔一班聖訓》，(臺中：崇正)。

妙極大帝，1989，《妙極大帝結緣訓》，(臺中：崇正)。

聖賢，1995，《寶光崇正小組長集訓班聖訓》，(臺中：崇正)。

聖賢，1996，《寶光崇正賢能點傳師訓練四班》，(臺中：崇正)。

聖賢，1997，《寶光崇正八十六年度點傳師月訓班聖訓》，(臺中：崇正)。

聖賢，2005，《寶光崇正九十四年度賢能點傳師年度檢討會聖訓》，(臺中：崇正)。

聖賢，1998，《寶光崇正賢德集訓班第一期》，(臺中：崇正)。

聖賢，2009，《寶光崇正賢德集訓班第二期聖訓》，(臺中：崇正)。

聖賢，2010，《寶光崇正九十九年度賢能點傳師月訓班聖訓》，(臺中：崇正)。

聖賢，2013，《寶光崇正一〇二年十二月份點傳師月訓班聖訓》，(臺中：崇正)。

聖賢，2017，《寶光崇正 106 年 12 月點傳師月訓一班聖訓》，(臺中：崇正)。

四、現代書目

Danny L. Jorensen 著；王昭正·朱瑞淵譯，1999，《參與觀察法》，(臺北：弘智。)

王邦雄、曾昭旭、楊祖漢，1989，《論語義理疏解》，(臺北：鵝湖)。

亞當·史密斯(Adam Smith)著；謝宗林、李華夏譯，2001，《國富論》，(臺北：先覺)。

芳川修訂，1994，《大智度論的故事》，(新北：圓明)。

杜拉克(Peter F. Drucker)作；周文祥、慕心等譯，1998，《巨變時代的管理》，(臺北：中天)。

杜拉克(Peter F. Drucker)作；余佩珊譯，1994，《非營利機構的經營之道》，(臺北：遠流)。

周文欽，2000，《研究方法概論》，(新北：國立空中大學)。

韋伯(Max Weber)著；康樂等譯，1996，《支配的類型，韋伯選集(III)》，(臺北：遠流)。

威廉·詹姆斯(William James)著，蔡怡佳、劉宏信譯，2001，《宗教經驗之種種》，(新北：立緒)。

郝強，2009，《大師效應，一次搞懂 100 個超經典的管理學法則》，(臺北：達觀)。

張拯民，1995，《小組長訓練手冊》，(臺北：大光)。

蘅塘退士選輯，1981，《唐詩三百首》，(臺南：志昌)。

張淑瓊，1989，《唐詩新賞》，(臺北：地球)。

管倖生、阮綠茵等，2006，《設計研究方法》，(臺北：全華)。

中國哲學書電子化計畫，<https://ctext.org/wiki.pl?if=gb&chapter=52344020180110> 下載。

MBA 智庫百科，<https://wiki.mbalib.com/zh-tw/20180427> 下載。

MBA 智庫百科，<http://wiki.mbalib.com/zh-tw/>，20180520 下載。

<http://ntnumot.blogspot.com/>，20180407 下載。

五、期刊與學位論文

(一)期刊

沈擘滢，2016，〈坤道應運：一貫道的女性觀〉，《華人宗教研究》，第 7 期。

(二)學位論文

王承祺，2010，〈一貫道的天命觀—以寶光崇正道場為例〉，臺北：國立政治大學宗教研究所，碩士論文。

林孟蓉，2006，〈領導型態、激勵措施認知、工作滿意度及離職傾向之研究〉，高雄：國立中山大學人力資源管理研究所碩士論文。

范朝棟，2003，〈非營利組織功能之探討〉，高雄：國立中山大學企業管理學系研究所碩士論文。

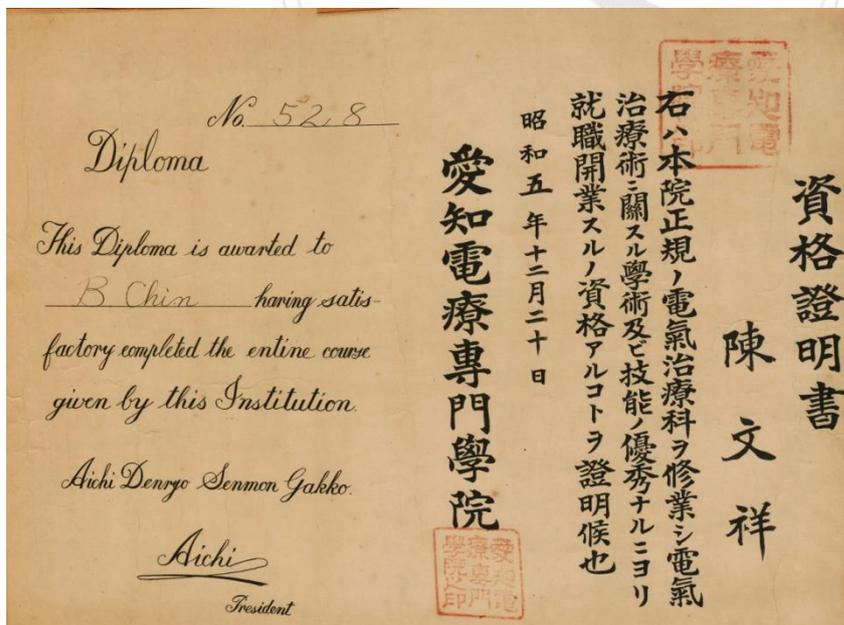
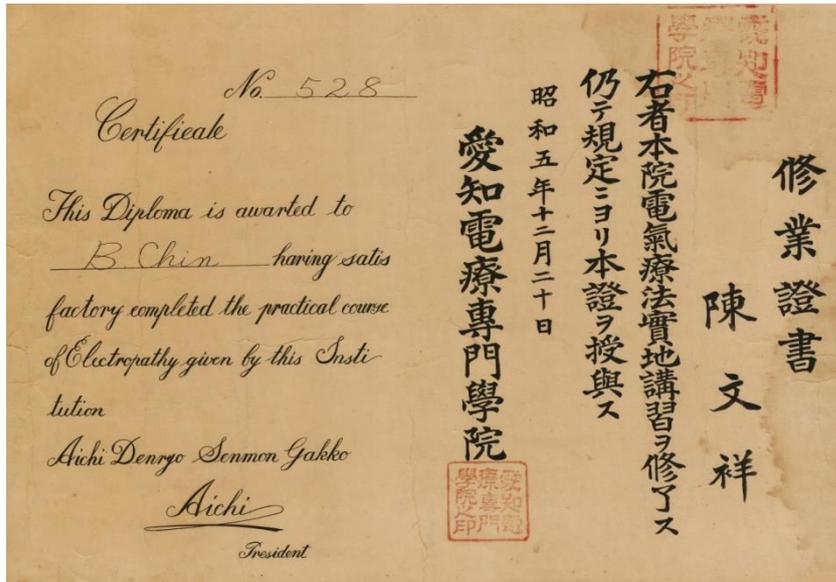
許如宏，2011，〈一貫道寶光崇正之源流與發展特色—以陳文祥的開拓及數位前人輩的口訪為主〉，臺北：國立政治大學宗教研究所，碩士論文。

附錄一、行政院 107 年宗教公益深耕獎崇正寶宮



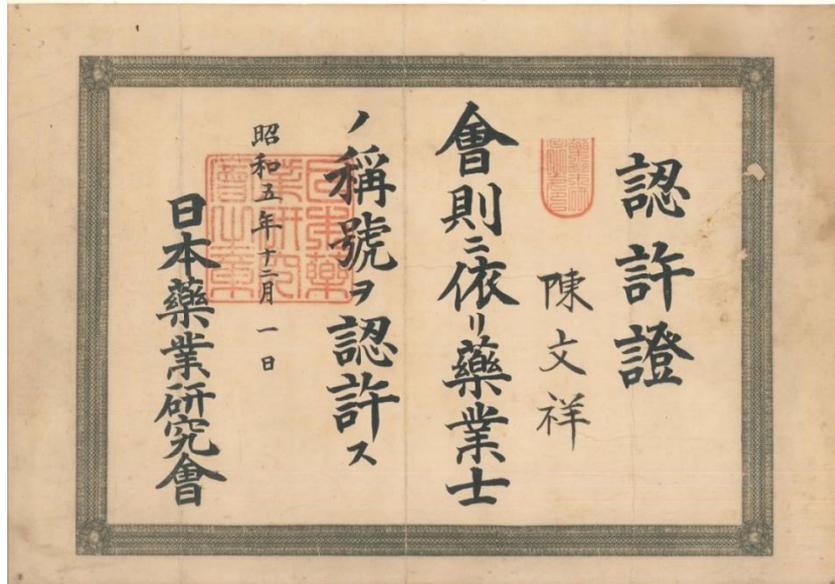
附錄二、陳文祥老樞紐昭和五年日本愛知電療專門學院修業證書、

開業資格證明書



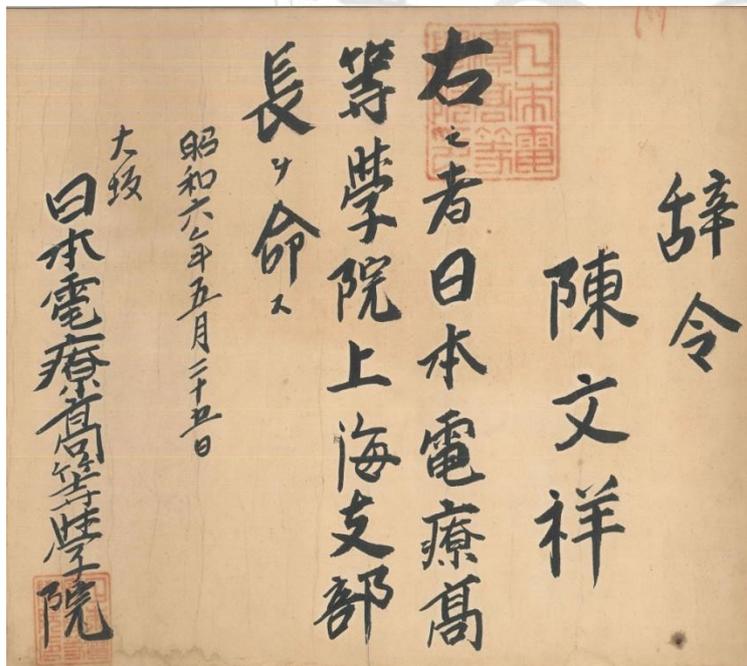
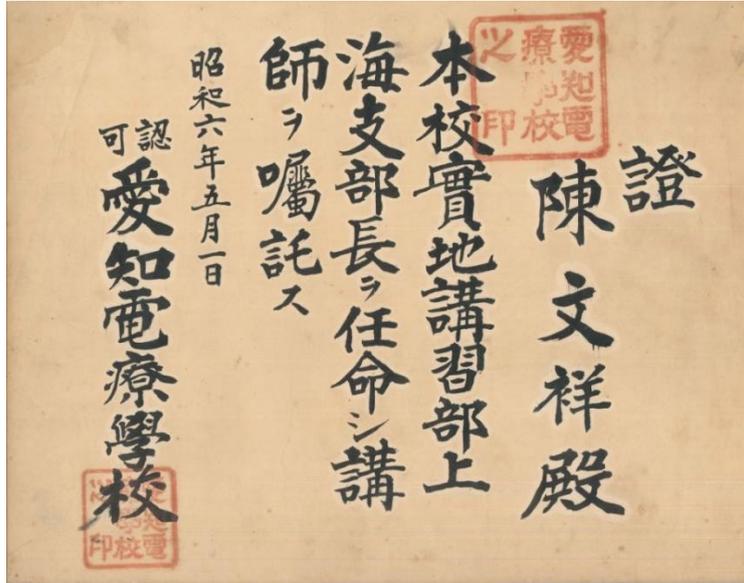
附錄三、陳文祥老樞紐日本昭和五年日本藥業研究會修業證書、

藥業士認許證



附錄四、陳文祥老樞紐昭和六年日本愛知電療學校上海支部長暨講師證、

日本電療高等學院上海支部長證

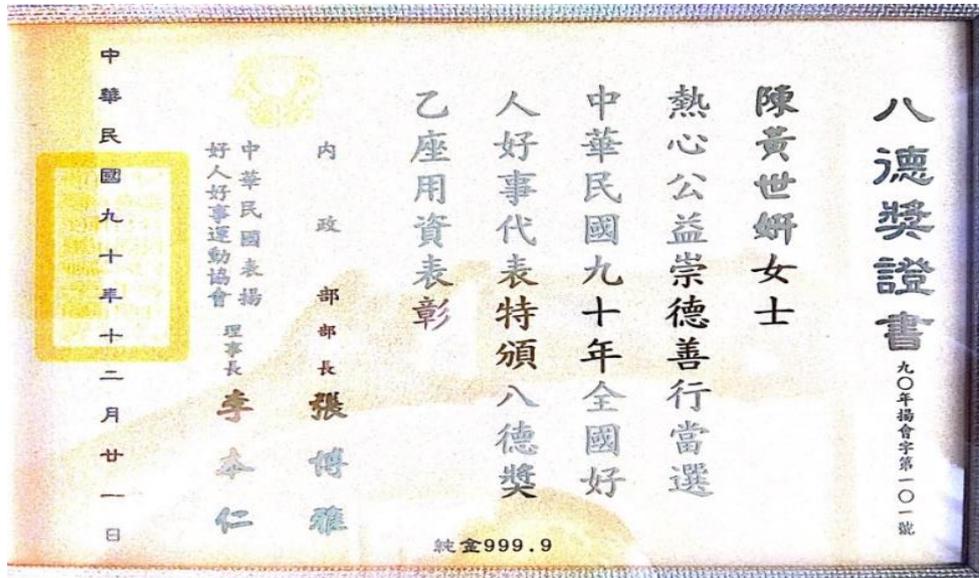


附錄五、臺灣省政府民國七十五年、七十六年頒發陳文祥(志浩)老樞紐社會

教化熱心公益獎牌



附錄七、黃世妍樞紐八德獎證書



附錄八、一貫道訓文

中華民國七十七年歲次戊辰夏曆七月十九日巳時

臺灣 臺中 崇正寶宮 天然恩師百年紀念結緣

隨金線 憑天命 性與祖玄出苦圈

天命承 天命交 認清直接修誠虔 吾

陳文祥 隨

恩師來到壇 叩過

皇 細批文 喚聲世妍聽明全

亂者自亂正自正 吾之大任汝身擔

遵照遺囑交代前 莫畏旁亂定心田

身體康健勇氣鼓 將來大事要明全

中華民國八十五年歲次丙子夏曆六月初八日申時

臺灣 臺中 崇正寶宮 國內外賢能點傳師訓練四班

三天主考聖訓：

世妍賢妹定其心，必有新機運。各點傳皆好，道場增添新活力新力量，帶來道場傳遍各方，蒼生有幸，亂中顯新機運，真天命存在不怕任何亂，天命往後去向仍是一條路向前，天命降臨絕非人為可造作，若以人為一遇亂就滅亡。

中華民國八十五年歲次丙子夏曆七月初十日酉時

臺灣 臺中 崇正寶宮 國內外賢能點傳師訓練四班

世妍責任重大更堅強，望諸徒兒皆好好跟著領導。

中華民國九十年一月廿四日(夏曆辛巳正月初一日)申時

臺灣 臺中 崇正寶宮 新春團拜結緣

枉尺直尋依

規矩成物體

修道不離身

度量空谷虛

卓識博學聞	篤實聖賢希
卒歲上更新	殆轉則安怡 吾乃
妙極大帝	奉
旨 暨光裕隨	
祖同至壇	參叩
皇 問聲眾等新年快樂	
前後團圓 吾見心歡	叮嚀世妍 身體保安
道務擴張 勞爾操煩	用心良苦 上天知全
囑咐點傳 鼎辦末年	上承下啟 多多融圓
諸位白陽 修辦良賢	有幸逢此 良好機緣
培功累德 修身養涵	天時急緊 莫再迷瞞

中華民國九十二年癸未二月一日（正月初一日）申時

臺灣 臺中 崇正寶宮 新春團拜結緣

寒雲淡寫天色浮	水沙羅碧晴嵐鋪
老樹銜徑然氣新	搖枝悠影伴暮足
幾度良辰月圓時	一曲風霜古今譜
浪捲恩讎慧心鎖	軫憂待旦成躊躇 吾倆
天然古佛	
月慧菩薩	今領
旨	侍
祖駕來至佛軒	參叩
娘 諸徒兒身心安	
轉問世妍邇來安	有勞於爾余知全
奔波勞碌風雨沐	不朽精神懷柔堅
乃因道場多變化	良謀思慮更周全
上下切磋來提攜	理念一貫無差偏 哈哈
世妍，祝妳身體健康，	

後學各個成大將，開荒九洲滿慈航。

中華民國九十二年癸未七月十四日（夏曆六月十五日）戌時恭求仙佛慈悲聖訓

臺灣 臺中 崇正寶宮

妙法無為悉通神

元皓內藏亨利貞

無極動兮太極現

仁浩顯章育萬靈

光輝聚頂轉法輪

誠耀我志鞏初心

庇裕眾生迷入悟

同至臻境超凡塵 吾等

妙極大帝光裕大帝

偕同

元皓真君

仁浩真仙

誠耀大仙

侍

座 來至崇正

謁拜

帝座

問聲世妍身安佳

重重考驗志不拔

近來道場漸穩固

以慰生前之愿達

人才濟濟聚佛家

熱鬧非凡喜上加

此乃道場之興兆

各個誠明志奮發

我等觀之皆愉悅

還望根基能穩紮

揚道力篤是非釋

力耕鋤草結鮮花

示至此處難下言

一旁侍立候

駕

哈哈止

昊天明明

水月自性

然知見主

慧覺圓通

訪古聖跡

菩菩悃誠

佛法常存

薩陀華昇 吾倆

天然古佛

月慧菩薩

侍

駕 來至佛室

參謁

娘

問聲世妍近可好
瞻前顧後識大體
諸位點傳也盡心
眾乖徒兒且收心
把握修辦好機運
慨嘆時限難再語
批文

道務勞爾多煩操
應時應機進退曉
儲備能量道揚奔
前行須體加殷勤
內修外功助末春
靜心等候
哈哈 咳咳 止

中華民國九十四年乙酉十月二日（夏曆八月廿九日）辰時妙極大帝聖訓
臺灣 臺中 崇正寶宮 賢能點傳師年度檢討會

妙諭理微如何究	唯心自體洞徹幽
極然無為普世化	光裕前後盈繞周
大德敦化小川流	無所困惑何需求
帝恩浩蕩身加被	諸子百家瞬解愁 來是
妙極大帝	奉
諭 現身臨壇	隱身早參
駕	

世妍，越來越辛苦囉！有你這份孝心、忠誠、恆心、耐勞與堅毅不移的道念，承繼了吾之志，讓整個道場才有今日這一番宏觀的願景，我甚感欣慰，你放心，諸多的後學會以你這標杆盡其孝心與忠誠，但大任在身，自己要好好照顧自己的身體，莫因為繁忙而忽略自身的健康情形。

世妍你的用心，讓吾在這身後還有這一番的殊榮，你的孝心，盡心穩定整個大道場。而點傳們，世妍是爾等的模範標杆要緊緊牢記於心，懂嗎？

中華民國一〇二年二月十日(夏曆癸巳正月初一日)未時

臺灣 臺中 崇正寶宮 寶光崇正中部新春團拜結緣

比干大仙聖訓：

世妍，

道揚神洲遍地開花 恰逢盛世道運隆昌

福體安康萬事吉祥 蛇年如意穩駕法航

中華民國一〇二年十月九日(夏曆癸巳九月初五)戌時

臺灣 臺中 崇正寶宮 寶光崇正新賢能點傳師集訓班

天然古佛聖訓：

有文祥的頂劫忍辱堅持、矢志不渝，有世妍的克紹箕裘，稟遵無違，更有諸多上方點字團結互助、承上啟下、不藏私的提拔後進，還有一群後學與同修一路的相隨，鼓舞、護持與搭幫，然而今爾等能在眾人之中脫穎而出，得到爾樞紐、上方的重用，當飲水思源，承續著文祥、世妍為道犧牲奉獻在所不辭的精神，更甚之者能以己之力，將道務發展的更廣闊，渡引更多眾生原人登岸，然而能力卓越不在於炫耀自己，能力的卓越在於能博施濟眾，能力的卓越在於能輔助世妍、輔助上方、輔助道場，驥不稱其力，而稱其德也。

中華民國一〇三年一月卅一日(夏曆甲午元月初一日)未時

臺灣 臺中 崇正寶宮 新春團拜結緣

院長大人聖訓：

世妍，善益天馬遍揚諸十方，悅耳飛幡道務和樂廣。

中華民國一〇三年十月十一日(夏曆甲午九月十八日)未時院長大人聖訓

臺灣 臺中 崇正寶宮 賢能點傳師年度檢討會

院庭風捲落葉起 石上琴音繞旋餘

消長應任自然意 萬古更迭巨細遺

茂盛隆昌感恩惜 時去運轉善修己

良田一畝豐收喜 中以為志元亨吉 吾乃

院長茂田 奉領

諭 降至佛軒 早已隱身躬參

皇 顏

看看這個家，從爾樞紐世妍，到爾們的上方點字們、諸多前賢們，每個人最感人的就是守住自己的位，這就是這個家最大的價值，每個人的成就都在其中，然而不言自己的成就，只論在其中的價值顯現了多少，故時懷感恩，自然獲得天佑，那吾今至此，望諸位弟妹們，在修辦中難免會有不順，但是順境也不少，時懷感恩，守住自己的位，想想這個家，有著一位慈藹的大家長，爾們的樞紐世妍，有著無數的兄長姐，爾們的領導、副領導、諸位點字們，還有最親愛的同修手足，這個家父慈子孝，自然門楣興旺，彼此之間互勉互勵，互相包容，這才是這個家的萬幸。這個家茁壯成長的基礎，絕對少不了每一位弟妹，認定自己、看重自己、充實自己、加勉自己。吾今至此，祝福弟妹們，能嶄新開拓，更積極、更開發，內外修整齊一，不畏難，萬事吉祥順利。

中華民國一〇六年十二月八日(夏曆丁酉十月廿一日)辰時

臺灣 臺中 崇正寶宮 寶光崇正新賢能點傳師月訓班

教化菩薩聖訓：

承師之志，繼師之德，身在寶光崇正，是優秀領導者的後代，那要不要將這份好的理念、好的精神繼續傳承下去呢？(要)所謂「無念爾祖，聿修厥德。」能時時緬懷爾妙極大帝、爾樞紐世妍，他們的德氣、他們為道的精神，並繼續遵行，將好的精神代代流傳，才能夠將這份德澤綿延不斷，更要以立身行道，揚名於後世，以顯父母，孝之終也，用這樣的精神來行大孝。

附錄九、寶光崇正進階班課程表

1·禮行班

課堂	課程名稱
1	開沙講訓、介紹學道的好、班規及佛規禮節
2	讀經的好處
3	大道供奉的仙佛神聖
4	為何要求道修道？
5	認識道場(錄影帶)
6	盡人道達天道
7	人際關係
8	快樂家庭
9	十條大愿
10	超越自己
11	法律講座(VCD)
12	生涯規劃
13	皇 訓子十誡(一)
14	叩首的意義與好處
15	各大行政工作介紹 VCD
16	說話的藝術
17	安堂的好處
18	活佛師尊醒世妙文
19	孝的真諦
20	道之宗旨
21	大道的殊勝
22	如何化解壓力
23	聖歌教唱
24	渡人經驗談
25	了凡四訓
26	對大道及各天職之認識
27	健康保健
28	皇 訓子十誡(二)
29	天機文講解
30	彌勒真經簡述

31	禮之大略
32	心聲迴響
33	尊師重道(一)
34	儒家之學普化世界
35	祖師行誼
36	修道與生活
37	明因果
38	師尊行誼
39	影片賞析(俞淨意公遇灶神記一)
40	歡喜心過生活
41	影片賞析(俞淨意公遇灶神記二)
42	大道尊貴何以多毀謗
43	運自己的命走自己的路
44	有機飲食
45	皇 訓子十誡(三)
46	終身學習
47	見證
48	心聲迴響

2.義理班

課堂	課程名稱
1	妙極大帝慈語錄(一)談勤有功
2	君子有九思
3	十五條佛規
4	影片賞析(達摩祖師傳)
5	皇 訓子十誡(四)
6	識時察機
7	道之三素
8	大道與宗教的探討
9	妙極大帝、樞紐行誼
10	身心靈健康
11	立志向-大志向與小目標
12	修道如逆水行舟不進則退
13	小缺失大致命
14	快樂修道人

15	三寶心法的實踐
16	修道課程
17	影片賞析(六祖慧能傳)
18	如何克服修道障礙
19	信愿行證
20	師母行誼
21	時間管理
22	修道應有之認識
23	不平凡的人生
24	心聲迴響
25	成功的關鍵
26	修道應明三覺
27	自我管理
28	妙極大帝慈語錄(二)樂天知命隨遇而安
29	皇 訓子十誡(五)
30	人生腳本
31	佛道未成先結人緣
32	知福惜福再造福
33	聖歌教唱
34	盡己謂之忠
35	三不朽
36	心誠則靈
37	尊師重道(二)
38	皇 訓子十誡(六)
39	五大恩
40	信的真諦
41	天命明師應運之印證
42	義的真諦
43	積極思想與健康
44	彌勒淨土的殊勝
45	營養學
46	聖經證道
47	退一步海闊天空
48	心聲迴響

3.仁德班

課堂	課程名稱
1	被肯定的事蹟(錄影帶)
2	重聖輕凡
3	修道從心修起
4	健身操
5	妙極大帝慈語錄(四)聖賢修道人生觀
6	皇 訓子十誡(七)
7	三表五愿(一)
8	享受犧牲-服務的真諦
9	承上啟下
10	三清四正
11	三期末後修道的焦點
12	知命立命
13	性理心法
14	影片賞析(德雷莎修女)
15	靈魂學-靈魂頻率的提昇
16	內聖外王
17	潘道長行誼
18	皇 訓子十誡(八)
19	走進佛世界
20	師母錦囊
21	生命教育(一)
22	生命教育(二)
23	三期末劫
24	心聲迴響
25	尊師重道(三)
26	易經概論(一)
27	易經概論(二)
28	如何提高心靈層次
29	心理學概論(一)
30	心理學概論(二)
31	健康保健(二)

32	道統
33	清口的意義
34	末後一著
35	皇 訓子十誡(九)
36	影片賞析(吃出活力)
37	人格之養成
38	慎防魔考
39	理數合解(一)
40	理數合解(二)
41	三表五愿(二)
42	天命金線
43	不爭之德
44	皇 訓子十誡(十)
45	淨土在人間
46	五常的真諦
47	妙極大帝慈語錄(三)道真理真天命真
48	心聲迴響

4.智勇班

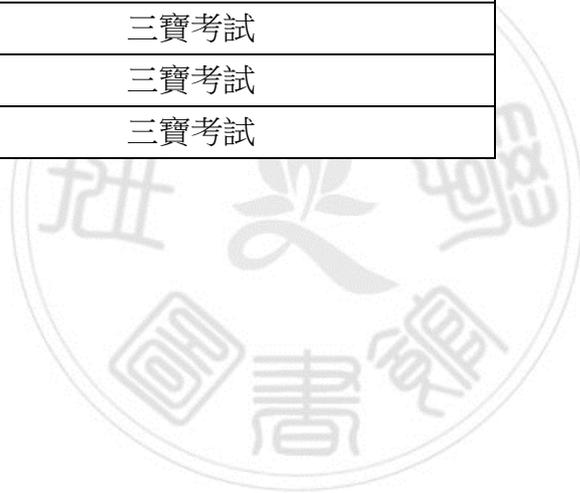
課堂	課程名稱
1	人才的自我覺悟
2	人才的自我覺悟
3	人才的自我覺悟
4	人才的素養修持
5	人才的素養修持
6	人才的素養修持
7	人才的素養修持
8	人才的素養修持
9	人才九大條目
10	人才九大條目
11	人才九大條目
12	人才九大條目
13	人才九大條目
14	道場淵源與倫理

15	道場淵源與倫理
16	心聲迴響
17	道場淵源與倫理
18	道場淵源與倫理
19	六度萬行法
20	六度萬行法
21	六度萬行法
22	六度萬行法
23	人才的動力
24	人才的動力
25	人才的動力
26	渡眾與家訪成全
27	渡眾與家訪成全
28	渡眾與家訪成全
29	渡眾與家訪成全
30	心聲迴響
31	教導後學
32	教導後學
33	教導後學
34	人才的生活之道
35	人才的生活之道
36	人才的生活之道
37	天命金線(二)-三期末後修道的焦點
38	天命金線(二)-三期末後修道的焦點
39	天命金線(二)-三期末後修道的焦點
40	妙極大帝聖諭錄(五)-道之真
41	妙極大帝聖諭錄(五)-道之真
42	妙極大帝聖諭錄(六)-覺悟道中之演變
43	妙極大帝聖諭錄(六)-覺悟道中之演變
44	妙極大帝聖諭錄(七)大勇與小勇
45	妙極大帝聖諭錄(八)黃帝拜 72 師，師師有道
46	妙極大帝聖諭錄(九)十條問答
47	妙極大帝聖諭錄(十)懺悔
48	心聲迴響

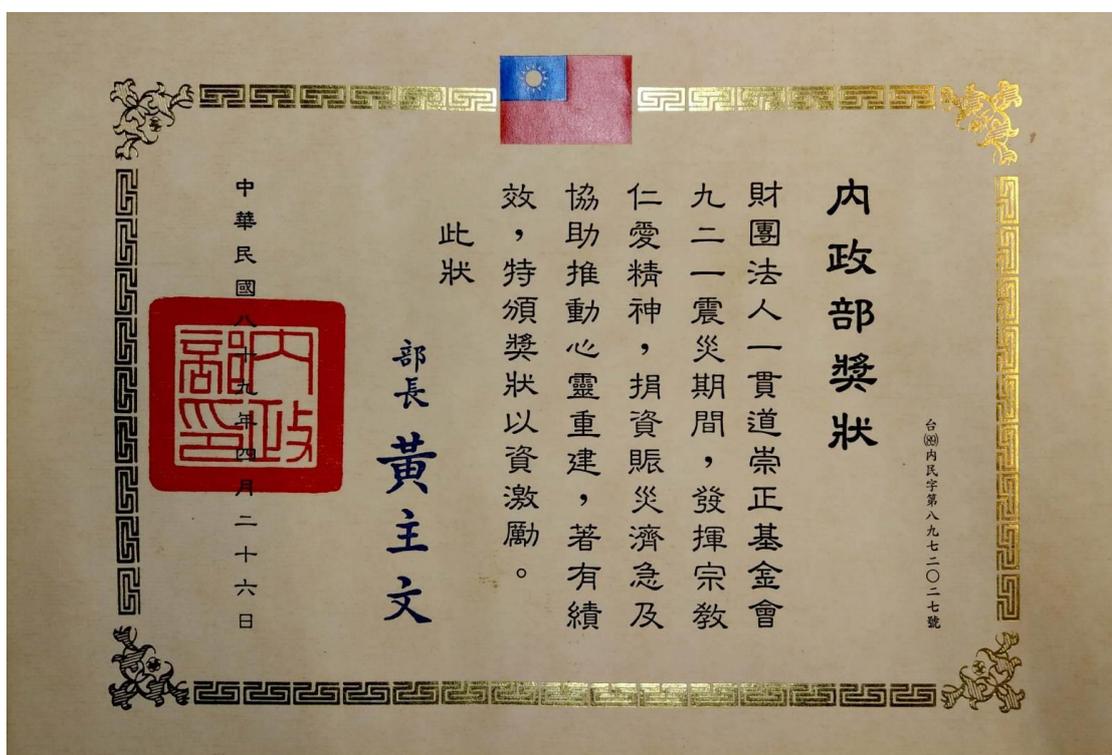
5. 智性班

課堂	課程名稱
1	互相認識與分組選幹部
2	上臺講話十步驟--突破上臺恐懼
3	記憶每個人的名字
4	心情卡運用
5	生命曲線運用
6	主題練習--模擬
7	聽故事說故事練習
8	練習述說生活工作（週遭故事）
9	開釋道義題綱分析
10	練講
11	開釋道義題綱分析
12	練講
13	開釋道義題綱分析
14	練講
15	開釋道義題綱分析
16	練講
17	開釋道義題綱分析
18	練講
19	開釋道義題綱分析
20	練講
21	開釋道義總練講
22	開釋道義總練講
23	三寶題綱分析
24	練講
25	三寶題綱分析
26	練講
27	三寶題綱分析
28	練講
29	三寶題綱分析
30	練講
31	三寶題綱分析

32	練講
33	三寶題綱分析
34	練講
35	三寶題綱分析
36	練講
37	三寶題綱分析
38	練講
39	三寶總練講
40	三寶總練講
41	三寶總練講
42	三寶總練講
43	三寶總練講
44	三寶考試
45	三寶考試
46	三寶考試
47	三寶考試
48	三寶考試



附錄十、內政部頒崇正基金會九二一賑災獎狀



附錄十一、訪談記錄表(依日期排序)

受訪談人	時間	地點
黃世妍樞紐	2011/02/07	崇正寶宮樞紐辦公室
黃啟川老師	2017/11/06	歸元二樓會議室
賴顥元副領導	2017/11/07	網路電話
蔡金棗壇主	2017/12/15	崇正寶宮守衛室
翁瑋聰小組長	2018/02/10	網路
洪蓮玲點傳師	2018/02/10	網路
吳祐平點傳師	2018/02/10	歸元二樓會議室
洪千惠(國樂)	2018/2/24	網路
邱秉鎰老師	2018/2/27	歸元講堂三樓先聖紀念館
陳建學點傳師	2018/2/28	崇正寶宮
吳宜霖點傳師	2018/03/06	崇正寶宮二樓辦公室
吳兆倫點傳師	2018/03/08	歸元二樓會議室
林姍廷點傳師	2018/03/08	歸元二樓會議室
陳林建點傳師	2018/03/11	歸元錄影帶庫室
賴義鎧議員	2018/03/19	網路
萬蘭青(崇華班)	2018/3/22	崇正寶宮
蔡富名(崇華班)	2018/03/22	崇正寶宮
黃愷涵(崇華班)	2018/03/22	崇正寶宮
朱武獻部長	2018/04/01	歸元講堂貴賓室、網路
陳震宏點傳師	2018/04/01	歸元 B307 教室
蔡明通(崇華班)	2018/04/03	崇正寶宮三樓佛堂
翁嵩慶領導	2018/04/06	歸元餐廳
翁嵩山副領導	2018/04/06	崇正寶宮主管辦公室
翁嵩慶領導	2018/04/07	寶光崇正儲備小組長集訓班
施吉安副領導	2018/04/14	歸元講堂二樓會議室
翁士婷點傳師	2018/04/28	網路
張登琪點傳師	2018/05/06	電訪
劉盛玄點傳師	2018/05/07	崇正寶宮三樓佛堂點傳師月訓二班
蔡松瑜點傳師	2018/05/07	崇正寶宮三樓佛堂點傳師月訓二班
劉壹坤點傳師	2018/05/07	崇正寶宮三樓佛堂點傳師月訓二班
程凱生點傳師	2018/05/07	崇正寶宮三樓佛堂點傳師月訓二班
余玉蓮點傳師	2018/05/07	崇正寶宮三樓佛堂點傳師月訓二班
林玉霜點傳師	2018/05/07	崇正寶宮三樓佛堂點傳師月訓二班

王偉林點傳師	2018/05/07	網路
陳建學點傳師	2018/05/08	歸元講堂一樓
鄭堯章領導	2018/05/20	歸元講堂六樓崇華集訓班
林玥娥小組長	2018/05/20	歸元講堂六樓崇華集訓班
賴宏維講師	2018/05/20	歸元講堂六樓崇華集訓班
翁瑋鍼講師	2018/05/20	歸元講堂六樓崇華集訓班
張巧琳小組長	2018/05/20	歸元講堂六樓崇華集訓班
朱雅華小組長	2018/05/20	歸元講堂六樓崇華集訓班
李長旺小組長	2018/05/20	歸元講堂六樓崇華集訓班
顏瑞萍小組長	2018/05/20	歸元講堂六樓崇華集訓班
孫國晉人才	2018/05/20	歸元講堂六樓崇華集訓班
吳秀蓮講員	2018/05/20	歸元講堂六樓崇華集訓班
蔡玉珠點傳師	2018/05/21	網路
嚴南幸(印尼崇華)	2018/05/27	歸元講堂二樓
林瑋彥(賢德班)	2018/06/03	崇正三樓佛堂賢德集訓班
陳俐儒(賢德班)	2018/06/03	崇正三樓佛堂賢德集訓班
陳奕廷(賢德班)	2018/06/03	崇正三樓佛堂賢德集訓班
江宜謙(賢德班)	2018/06/03	崇正三樓佛堂賢德集訓班
朱麗華(賢德班)	2018/06/03	崇正三樓佛堂賢德集訓班
劉欣沛(賢德班)	2018/06/03	崇正三樓佛堂賢德集訓班
陳宣如(賢德班)	2018/06/03	崇正三樓佛堂賢德集訓班
余奕成(賢德班)	2018/06/03	崇正三樓佛堂賢德集訓班
池亞緹(賢德班)	2018/06/03	網路
池珈柏(賢德班)	2018/06/03	網路
侯為智小組長	2018/06/06	崇正寶宮一樓佛堂騎樓
黃文源點傳師	2018/06/08	崇正寶宮三樓佛堂點傳師月訓一班
蔡碧鳳點傳師	2018/06/08	崇正寶宮三樓佛堂點傳師月訓一班
吳華美點傳師	2018/06/08	崇正寶宮三樓佛堂點傳師月訓一班
王秀燕點傳師	2018/06/08	崇正寶宮三樓佛堂點傳師月訓一班
陳信宏點傳師	2018/06/08	崇正寶宮三樓佛堂點傳師月訓一班
蔡玲君點傳師	2018/06/08	崇正寶宮三樓佛堂點傳師月訓一班
陳志凱點傳師	2018/06/08	崇正寶宮三樓佛堂點傳師月訓一班
吳榮濱點傳師	2018/06/08	崇正寶宮三樓佛堂點傳師月訓一班
吳宜霖點傳師	2018/06/08	崇正寶宮三樓佛堂點傳師月訓一班
簡得信點傳師	2018/06/08	崇正寶宮三樓佛堂點傳師月訓一班
王承祺點傳師	2018/06/08	崇正寶宮三樓佛堂點傳師月訓一班
余秀珍點傳師	2018/06/08	崇正寶宮三樓佛堂點傳師月訓一班

吳秋玲點傳師
陽銘輝點傳師

2018/06/11
2018/06/14

歸元餐廳
網路

