

南華大學人文學院宗教學研究所

碩士論文

Graduate Institute of Religious Studies

College of Humanities

Nanhua University

Master Thesis

典型在夙昔－陳三龍前人及其修辦道業之實踐研究
A Paragon of Vitue: Study on Master Chen San-Long and
His Practice of the Coordination of I-Kuan-Tao

洪千淳

Chine-Chun Hung

指導教授：李芝瑩 博士

Advisor: Chin-Ying Lee, Ph.D.

中華民國 109 年 7 月

July 2020

南 華 大 學

宗 教 學 研 究 所

碩 士 學 位 論 文

典型在夙昔－陳三龍前人及其修辦道業之實踐研究
A Paragon of Vitue: Study on Master Chen San-Long and
His Practice of the Coordination of I-Kuan-Tao

研究生：洪千淳

經考試合格特此證明

口試委員：

謝金汎
吳炳雄
李芝瑩

指導教授：李芝瑩

所長：釋覺明

口試日期：中華民國 109 年 07 月 03 日

謝誌

在天恩師德下，完成這一篇論文，謹獻給道中的前輩，在撰寫論文的過程中，您們耐心接受採訪，在其中解惑、提供素材，使可以把陳三龍前人事蹟與德澤儘量還原，補足歷史中的缺頁，完成一趟歷史探索之旅。

回想要寫論文時，初訪張登琪老師，他耐心的穿針帶引，緩緩叮嚀自己要當好學者；是好友張佳梅留下的大綱，給予方向，再加上一路上來修修改改，四年來的努力，才有這篇論文的產生，感謝兩位在世上就先給予後學這麼多想法與建議。

感恩林貴珠老師的陪伴，從專訪、提供意見到對稿，都給予很大的支持，才有這麼完整的資料與構思，更感恩指導教授李芝瑩老師，進行多次的審閱與指正，告訴我該怎麼找論文資料，還原與如實地寫出最樸實的情況，不厭其煩地告知最細微的部分。

還有最支持自己的家人、天真姐妹們、動物家族的孩子們、擘澄、泓哲老師、玉捷姐、惠珊、佳融、琇鈺、一民等，願意花費時間與精神，在自己最脆弱的時候給予鼓勵、釐清問題、協助聽寫、整理資料及圖表繪製，使得論文可以呈現更多面向，人數煩冗，尚有好多長輩與前賢的協助，無法一一感謝。最後要感謝基金會的黃世妍董事長的用心栽培與執行長獨具匠心的大力推手，讓我完成這個從不敢夢想的學位，僅可以用這份論文來報答長輩的苦心栽培與疼愛的深情。

透過這份論文，重新檢視，一直以來堅持自己走下去的心，是從何來？不再是順天冥冥之意，而是如實明白這是一份使命，為了傳承為了所愛，以「愛我選擇的，選擇我所愛的」繼續努力。

摘要

本研究探討一貫道寶光崇正道場已故前人陳三龍的修行生命史，透過訪談道場相關人員及文獻蒐集分析，爬梳其修道歷程與涵養，藉此管窺當代台灣一貫道前人的修行。在第二、三、四章分別論述陳三龍的生平、修辦道探討以及其對寶光崇正的貢獻所示現之德性，並從中釐清其對寶光崇正的影響。首先，陳三龍與寶光崇正的因緣，從陳氏青年時期到臺北得道，接觸到一貫道台灣樞紐陳文祥啟迪與陪伴，回到家鄉臺中白手起家開展道場，從新道親到壇主人才到提升為點傳師。而對寶光崇正道場的修辦實踐，其以大孝大勇無畏難的精神書寫生命，憑此建構一貫道用儒家以「家」為思想的倫理觀念。於陳文祥歸空後，一心為天命命脈者黃世妍的慧命巨續綿延捍衛到底，存著「寧為道統家奴婢，不為旁流家宗子」為座右銘，證實在天命領導下的道場是得以持續永傳的成長。更在剩餘的生命中建立人才培育制度、編制道場的教材，建立寶光崇正後來七年教育體制先驅。陳三龍用生命史串起孝悌、誠信、佈施的德範意涵，他的精神足以傳遞一貫道修辦者的典範與價值。

關鍵字：陳三龍、一貫道前人、寶光崇正、儒家、陳文祥

Abstract

This study is to discuss the cultivation history of Chen San-Long, who is the late predecessor of Baoguang Chongzheng, I-Kuan Tao. Through interviewing related personnel and analyzing literature to organize his propagating the Dao and self-cultivation then to see predecessors of I-Kuan Tao in contemporary Taiwan. In the chapter two, three, and four of the main body, the thesis evolves from Chen's life, religious practices and his contribution to Baoguang Chongzheng.

First of all, for the relationship between Chen San-Long and Baoguang Chongzheng, from Chen's youth to Taipei, received the Dao and enlightened and accompanied by Chen Wen-Xiang who was Taiwan's hub, returned to his hometown, Taichung, in the beginning stage of I-Kuan-Tao's spread to Taiwan from a new comer, a *tanzhu* (壇主) to a Master (*dianchuan shi* 點傳師).

Chen San-Long wrote his life in a spirit of great filial piety, courage and fearlessness based on this, he constructed the important ethical notion of Confucianism, “home”. After Chen Wen-Xiang passed away, he was very dedicated to defending the orthodoxy of the Dao and had the spirit of “rather be a slave to propagate the Dao, than be a dandy of heresies” and proved that the Dao under the leadership of Holy mission is able to continue to grow forever

In the rest of his life, he established a cultivation system for new comers and edited education materials for the Dao Center to set up a pioneer in the seven-year education system of Baoguang Chongzheng.

Chen San-Long used his life to connect morality of filial piety, integrity and alms giving. His spirit is abundant enough to lead as the example of I-Kuan Tao devotees.

Keywords: Chen San-Long, I-Kuan-Tao, Baoguang Chongzheng, Confucianism, Chen Wen-Xiang

目次

| | |
|--------------------------------------|-----|
| 謝誌..... | I |
| 摘要..... | II |
| Abstract..... | III |
| 目次..... | IV |
| 表目次..... | VI |
| 圖目次..... | VII |
| 第一章 緒論..... | 1 |
| 第一節 研究動機..... | 1 |
| 第二節 研究方法..... | 4 |
| 一、生命史學研究法..... | 4 |
| 二、口述歷史研究法..... | 5 |
| 三、文獻分析法..... | 7 |
| 第三節 文獻探討..... | 9 |
| 一、以一貫道人物研究相關論文..... | 9 |
| 二、以一貫道教義研究相關論文..... | 13 |
| 第四節 研究範圍..... | 14 |
| 一、研究對象..... | 14 |
| 二、研究文本..... | 15 |
| 第二章 陳三龍生平及修辦成果..... | 17 |
| 第一節 壇主時期的辦道因緣..... | 17 |
| 一、寶光崇正來臺發展..... | 17 |
| 二、陳三龍出生..... | 20 |
| 三、求道因緣..... | 20 |
| 四、回臺中開荒..... | 22 |
| 五、中和堂遷移經過與道務宏展的開始..... | 23 |
| 第二節 點傳師時期的道務拓展..... | 27 |
| 一、中和堂第七次遷移與領命..... | 27 |
| 二、中和堂第八次遷移與易姓「陳」..... | 31 |
| 三、中和堂第九次遷移與道務開展..... | 33 |
| 四、中和堂第十次民國八十四年大里工業區..... | 37 |
| 第三節 前人時期的天道護持..... | 37 |
| 一、天道護持之孤軍奮鬥（分局期民國七十七年～民國八十年）..... | 37 |
| 二、短暫磨合時期到再次分裂（合璧期民國八十一年～民國八十五年）..... | 41 |
| 三、編輯教材以厚植慧命..... | 43 |
| 第三章 陳三龍在寶光崇正道場的修辦實踐..... | 47 |
| 第一節 護持天命..... | 47 |

| | |
|-----------------------|-----|
| 一、一貫道的天命領導..... | 47 |
| 二、一貫道的道統傳承..... | 51 |
| 三、天命在寶光崇正組線的演變..... | 56 |
| 第二節 建立人才培育制度..... | 66 |
| 一、培育的因素..... | 66 |
| 二、培育組織制度..... | 67 |
| 三、培育的內容方式..... | 75 |
| 第三節 教材選編的內涵..... | 76 |
| 一、編制教材的緣由與編配..... | 76 |
| 二、編輯教材的文義與意涵..... | 78 |
| 第四章 陳三龍所體現的德範意涵..... | 91 |
| 第一節 孝悌—以家為實踐點..... | 92 |
| 一、親親之義..... | 93 |
| 二、敬長之義..... | 96 |
| 三、返本之義..... | 98 |
| 四、感恩之義..... | 100 |
| 第二節 誠信—以真為出發面..... | 103 |
| 一、百折不回，誠于天..... | 105 |
| 二、修辭立其誠，誠于人，誠於同仁..... | 107 |
| 三、閑邪存誠，誠於己..... | 109 |
| 第三節 佈施—以捨為奉獻力..... | 111 |
| 一、財佈施..... | 113 |
| 二、法佈施..... | 119 |
| 三、無畏布施..... | 124 |
| 第五章 結論..... | 127 |
| 參考文獻..... | 129 |

表目次

| | |
|--|----|
| 表一 口述歷史採訪度對象（依照訪問日期與人物次數排列）..... | 6 |
| 表二 教材的選編對象..... | 15 |
| 表三 陳三龍在世時期寶光崇正在臺灣發展狀況簡表..... | 19 |
| 表四 民國108年起到109年5月底崇華公堂詳細表..... | 64 |
| 表五 各種進階班期的對象與使用教材..... | 70 |
| 表六 中和堂基礎進階班的研究內容簡表..... | 71 |
| 表七 中和堂人才進階班的研究內容簡表..... | 72 |
| 表八 中和堂講員進階班的研究內容簡表..... | 72 |
| 表九 根據寶光崇正民國八十四年國內所開設的各型法會簡表（依設立時間性排序）..... | 73 |
| 表十 中和堂民國八十五年有開設的其他課程..... | 74 |
| 表十一 禮行進修錄依據教材內容所區分為六大類..... | 79 |
| 表十二 義理進修錄依據教材內容所區分為六大類..... | 81 |
| 表十三 仁德進修錄依據教材內容所區分為六大類..... | 85 |



圖目次

| | |
|---|-----|
| 圖 一 中和堂 47~76 年安堂數據 | 2 |
| 圖 二 中和堂 47~76 年清口數據 | 2 |
| 圖 三 陳三龍撰寫樞紐遺言手稿..... | 38 |
| 圖 四 民國八十年一貫道響應賑災大陸捐款收據 | 41 |
| 圖 五 一貫道道統圖 | 52 |
| 圖 六 中和堂領導前人陳三龍在世期間，民國 47~85 年的安堂數量圖 | 60 |
| 圖 七 中和堂領導前人陳三龍在世期間，民國 47~85 年的清口數量圖 | 60 |
| 圖 八 陳三龍書法〈古聖賢談道語〉手稿..... | 63 |
| 圖 九 民國八十五年由黃世妍放命的第一次點傳師年度檢討會 | 63 |
| 圖 十 圖為陳文祥、陳三龍、黃世妍在道親喜宴時照片 | 102 |
| 圖 十一 崇正寶宮興建過程勘查，左起李青峰、施吉安、陳文祥、陳三龍與建築商 | 119 |



第一章 緒論

第一節 研究動機

一貫道歷史今日能立足許多海內外八十多個國家，都是由前人¹與前賢們打拚下來，早期大道傳入臺灣，正逢戒嚴時期，道並未明朗化，在未全面開放，官考²頻頻的時代，前人輩們筚路藍縷、胼手胝足的將道務由無至有，數十年來的推廣，如何使所到之處的道親們，在社會制度上，潛移默化改善風氣。在修持上，一貫道道親多是彬彬有禮，行為方正之士，行持仁義道德、孝悌忠信這些做人做事的道理，宣揚大道之時，不忘自己是道的天使，秉持只要能修能辦就會給自己許下宏誓大願。

根據 1983 年出版的《天道鉤沉》³所調查一貫道發展系統統計，在主要在臺灣時期所辦的主要組線道場數如下：基礎忠恕道場單位 4000 多堂，海內外分佈 20 多國；基礎天基單位海內外分佈 4000 多堂；基礎天賜單位 400 多堂，海內外四國；發一天恩單位 80 多位點傳師，海內外 700 多堂；發一天恩群英單位 18 位點傳師，海內外 400 多堂；發一崇德單位 600 多位點傳師，海內外佛堂 16000 堂；發一靈隱單位，180 多位點傳師，海內外 4000 多堂；發一慈法單位海內外 3000 餘堂，80 位點傳師；興毅單位海內外 20000 多堂，點傳師百餘位；寶光崇正單位海內外道場 2000 多堂，107 位點傳師；寶光元德單位海內外千餘堂，40 位點傳師；寶光建德單位分 15 單位，170 位點傳師，海內外 7000 多堂；寶光紹興單位海內外 400 多堂，40 多位點傳師；寶光玉山 250 位點傳師，海內外 1000 多堂；常州單位點傳師百餘位，海內外千餘堂。

民國三十四年寶光組的陳文祥⁴老前人，為張天然⁵時期從大陸回到臺灣的開荒第一人，又在孫慧明⁶時期領受了替母看家⁷的「臺灣樞紐」一職，協助很多從大陸來臺灣開

¹ 中華民國一貫道組會發行：《一貫道通識講義第五冊》（臺北，2013 年），頁 207

前人是指領導一支線整體道務，德慧兼修，開荒闢道，帶領道親修學講辦，濟世渡人，以回歸老中、祖師、師母懷抱的大德者。

² 「官考」：指傳播一貫道者被政府取締，謂之關考，又稱為風考。

³ 參考宋光宇著：《天道鉤沉》（臺北，萬卷樓出版社，2010 年），附錄十。（此書最早一鼎出版社，出版年為 1983 年，2010 年由萬卷樓出版社再版）

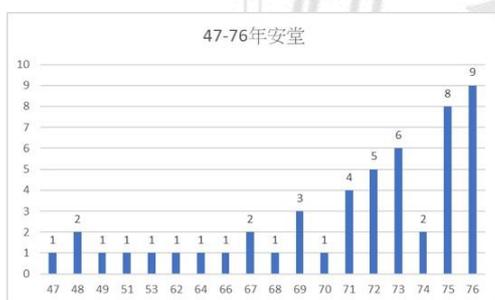
⁴ 一貫道來臺開荒第一人，由孫慧明任命為臺灣樞紐，（1906 年 9 月 16 日－1988 年 4 月 28 日）原名陳志浩，字豪禧，道號文祥，臺灣省高雄縣彌陀鄉人，尊稱臺灣樞紐。

⁵ 一貫道十八代祖師，（1889 年 8 月 15 日－1947 年 9 月 29 日）本名光璧，字奎生、道號天然，又稱弓長祖，山東濟寧人，一貫道祭祀儀軌及教義重要奠定者，尊稱師尊。

⁶ 一貫道十八代祖師，（1895 年 10 月 16 日－1975 年 4 月 4 日）原名孫素貞，字明善，道號慧明，又稱

荒的一貫道點傳師與人才，能夠「在地化」⁸，同時也引渡栽培臺灣人才，讓一貫道步步朝著在地化來發展。

從上述可以知道樞紐職責是替母看家，是寶光崇正在一貫道承接與發展中的一個重要職責。而陳三龍對寶光崇正的重要性是什麼？當民國三十四年陳文祥踏入臺灣這塊土地，道務因為培育當地人才在地化成績發展迅速；於民國三十六年張天然歸空，加上民國三十七年、三十八年台灣大局勢混亂，國民政府遷台，其他教派發展未曾受阻；一貫道卻因為當時沒有合法的地位，受到當時國共內戰等政治因素，遭到取締。許多在臺傳道初期的主要領導者紛紛受考，而陳文祥身為樞紐，是各道場主要聯絡人，在官方查禁下曾幾度中斷道務，使得道務發展受到很大挫折，自身不但受牢獄之災，更有種種苦刑磨難，成為警察頻繁監視的對象，道務更是不得開辦，許多道親也因此而紛紛退志。此狀況延續直至陳三龍開設中和堂，又夫妻倆在民國六十二年將陳文祥接到臺中長住後，使得寶光崇正道務重新萌芽，發展上加以突破。僅中和堂⁹道務就從民國四十七年到七十六年底，佛堂數量達 50 多堂，清口¹⁰道親目前尚存的有 120 多位。所以就陳三龍而言，其使命職責便是護持臺灣樞紐之天命，這也是陳三龍對寶光崇正歷程中重要的原因之一。



圖一 中和堂 47~76 年安堂數據



圖二 中和堂 47~76 年清口數據

子系組，山東單縣人，一貫道祭祀儀軌及教義重要奠定者，尊稱師母。

⁷ 參訪王承祺：〈一貫道的天命觀—以寶光崇正道場為例〉（國立政治大學宗教研究所碩士學位論文，2011年7月）頁74

樞紐的意思為「替母看家」也就是替孫慧明看顧道場這個大家庭的長兄一樣，主持道中大小事情之義務，亦有代理師母認可與放命點傳師之權力。

⁸ 因為從中國大陸來到臺灣，在語言、人脈多不熟悉，所以協助在地緣或人緣上的發展。

⁹ 根據寶光崇正內部資料，中和堂是陳文祥在 1958 年農曆 3 月 15 日於臺中市安設的第一間佛堂，首任壇主林三龍（陳三龍）、林金鐘、林俊敏。此處與許韻秀《一貫道臺灣樞紐：陳文祥與寶光元德道場》（臺中，一貫道天皇學院一貫道學研究所碩士學位論文，2018 年 12 月）頁 53，林金鐘 為首任壇主，是不同的歷史敘述。

¹⁰ 清口，在一貫道中是立有清口愿者，除了吃素之外，出口清，入口清，方為其真意，對於修道者的精神或是肉體，今世或者來世，皆有極大之裨益。

民國七十七年，陳文祥殞天後，承傳慧命¹¹於陳三龍的配偶黃世妍。於此過程中，遭受許多同儕不認同，陳三龍一如既往堅守自己的使命職責：護持臺灣樞紐的天命。天命的傳承延續到黃世妍，而在此期間夫婦倆所受的苦仍依舊堅持住，如當初護持陳文祥無二。同時，陳三龍深知宗教教育是一個團體在歷史發展過程中所需提升的一種文治教化，即使其晚年身體不適，亦想完成自己的職責：將宗教教育分級組織化。陳三龍是以什麼樣的力量和信念為核心，使他在病榻仍籌策三本基本的教育教材留給後人？藉此，由保羅·田立克的言論來引證；其中，保羅·田立克在《信仰的動力》中提到：「信仰當作是終極關懷，把信仰的動力當作是終極關懷的動力，以終極的、非條件的、全面的與無垠付出。」¹²由此，可以看出陳三龍在信仰上已發揮無我、無條件、利他關懷等層次，不敢有一絲鬆懈之心，都是無垠的付出。

本研究根據寶光崇正歷史：民國六十二年後的發展，陳三龍夫婦把陳文祥從臺北請至臺中中和堂授課；民國七十七年後，陳三龍對黃世妍天命護持的用心。以這兩點的轉折，證實陳三龍對寶光崇正歷史的重要性，做一個修行實踐的研究。

目前學術界對寶光崇正的前人研究，有：許如宏《一貫道寶光崇正之源流與發展特色》¹³，敘述當時協辦的相關人物與訪談；翁士琇《一貫道寶光崇正黃世妍樞紐¹⁴修辦道歷程之研究》¹⁵，其中記載陳三龍的夫人身為寶光崇正領導前人，同時也是臺灣樞紐陳文祥傳承命脈者，延續臺灣樞紐之職，一生修道的經歷與奉獻；另有寶光元德道場許韻秀《一貫道臺灣樞紐：陳文祥與寶光元德道場》¹⁶，敘述當時陳文祥所帶領的道場時，談及陳三龍略述。相關道場的研究專書有：林宣槐《一貫道臺灣樞紐陳公文祥紀念集》¹⁷；林榮澤《陳文祥前人傳》¹⁸，為崇正道場人物書寫的相關內容；再來有劉心德、劉心玉《一貫維中》¹⁹，專訪〈刻苦創業修大道，溫文儒雅渡化人一寶光崇正陳三龍前人〉，描述陳三龍的修辦歷程與開創中和堂的精神；內容較為詳細的僅有謝金汎《光裕大帝略

¹¹ 慧命：包括一貫道的心法真傳、天命真傳、道統真傳，所傳授的是回天的明路。

¹² 保羅·田立克著，魯燕萍譯：《信仰的動力》（臺北：桂冠圖書，1994年8月），頁11。

¹³ 許如宏：《一貫道寶光崇正之源流與發展特色：以陳文祥的開拓及數位前人輩的口訪為主》（國立政治大學宗教研究所碩士學位論文，2013年7月）

¹⁴ 樞紐的名稱是由一貫道孫師母在大陸淪陷後所命，意思是指「替母看家」。

¹⁵ 翁士琇《一貫道寶光崇正黃世妍樞紐修辦道歷程之研究》（嘉義：南華大學文學系碩士學位論文，2018年）

¹⁶ 許韻秀《一貫道臺灣樞紐：陳文祥與寶光元德道場》（臺中，一貫道天皇學院一貫道學研究所碩士學位論文，2018年12月）

¹⁷ 林宣槐編著：《一貫道臺灣樞紐陳文祥紀念集》（臺中，崇正基金會，2002年5月）

¹⁸ 林榮澤著：《陳文祥老前人傳》（北市，一貫義理編輯苑出版，2015年07月）

¹⁹ 劉心德、劉心玉著：《一貫維中》（臺北，正一扇書出版社，1995年5月）

傳》²⁰。此外，尚無對陳三龍的專門研究，希望能以口述歷史的方式讓陳三龍生平的面貌更為完整。其研究目的如下：陳三龍的生平及其修辦道的精神為何？在寶光崇正道場的修辦實踐有哪些，對寶光崇正道場的重要性為何？進一步探討陳三龍所體現的德範意義是什麼？由此來切入一貫道前人領悟道在自身，日常即是道，以此契入道之真諦，庶幾正己修身匡正人心。

第二節 研究方法

本研究係採用生命史學研究法、口述歷史研究與文獻分析法，研究陳三龍的生平及其思想與貢獻。

一、生命史學研究法

奧特迦·加賽特的生命哲學主張人在生活中要積極參與，不當旁觀者，他認為生命有自我、環境與自由的選擇。在他的生命派的史學理論中的「實在體」是存在於自然界，是被給定的座標，如設計論證中所說，人是被有智慧的存在者以不同形式創造²¹，才會被給定人生，卻可以根據自己的信念自由選擇創造，採取自己想要的形式²²。也說到生命派史學是人與他的歷史的一個體系，所尋找的是「實在」本身，不把人置之於境遇於世界外，而是把自我與外境相互依存、互相結合。他認為生命是一個人的全面，是人的整體，是人生自我實現的使命。而人生自我並不只是思維而是有意識的行動，這就是生存的含義，也就是他所說的：「人生存就是要應付世界，把自己投向世界，生活於其中並僅僅生活在其中。」²³。所以「當涉及實在時，只有就人的具體生存的全盤背景，才能加以理解。」²⁴。

史性的發展來自生命自身，所以余德慧說生命史學是有著歷史時間的心理學，他將之延伸發展到「史性心理學的探討」是在生命裡的往事找尋定義，用史性的想像來說出往事，同時也可以用故事理解事物，生命瑣事或許石沉大海，早已忘卻，但生命感卻撐起記得的島嶼，隨時可以被探訪²⁵，讓當時的情節，隨著後續的發展有了一層新涵義，

²⁰ 謝金汎著：《光裕大帝略傳》（臺中，崇正寶宮出版社，2003年12月）

²¹ 傑西·貝林著，朱怡康譯：《信仰本能》（臺北，啟示出版，2011年9月）頁145

²² 陳啟能 何兆武著：《當代西方史學理論》（臺北，五南圖書出版社，2002年6月）頁315~319

²³ 陳啟能 何兆武著：《當代西方史學理論》（臺北，五南圖書出版社，2002年6月）頁322

²⁴ 陳啟能 何兆武著：《當代西方史學理論》（臺北，五南圖書出版社，2002年6月）頁317

²⁵ 余德慧 李宗燁著：《生命史學》（臺北，心靈工坊文化事業股份有限公司，2003年12月）頁222、223

這就是生命感。是用回憶的研究，探討在日常生活中隨著事物碰觸而「記得」的心理經驗，雖然往事似乎靜默，在發生變化時，卻是理所當然的演化，讓事物不再是事物，就像鏡子映照著影像，映照著人的往事，用生命感來進一步說明事物和人的生活故事之間的關係。所以生命感就成為「實在的映照」，因為人走入這些事物，使生命感中交鳴就成了「再發現」的體悟²⁶。

本研究用生命史學來澄清在生活過程的變化，雖然人有時候不能知道人生來到世界上應該要做的事情，但是在人生生活過程中的演變，把不好的想法整理過之後，就會了解到自己該做的事，以相對應陳三龍對自身「使命感」聯繫，所以生命史就是用生活的話語找到生存，找到理由，用以「心知肚明」參與經驗史的寫作，來結合一個完整的故事。

二、口述歷史研究法

道場早期對於文獻史料並沒有系統性的大事紀錄。在目前條件下，為了呈現當時的情景，本論文採用口述歷史方式作為主要的輔助，透過訪談，訪問曾經與陳三龍一起經歷過的受訪者，來記錄陳前人的生命史，及陳前人典範，也透過訪談來了解道務的興盛經過與修辦情景。

所謂的口述歷史就是以錄音訪談（interview）的方式搜集口轉記憶，以及具有歷史意義的個人觀點。口述歷史訪談指的是一位準備完善的訪談者（interviewer），向受訪者（interviewee）提出問題，並且以錄音或是錄影錄下彼此的問與答。²⁷

同時透過文字筆錄、有聲錄音、音響等方式收存彼此的問答。此一訪談問答過程，在經過與訪談者確認比對之後，再製作成訪談問答的逐字稿、影像記錄或整理成故事的文字敘述後，這就完成一個口述史檔案資料。²⁸

凡走過必留下痕跡，這痕跡是每個人的記憶，或許深刻藏匿，或許雲淡風輕，都不一定，但是藉由訪談問與答的回覆中，會讓人再去挖掘出曾經的回憶，所以口述歷史是一項寶貴的工具，能記錄與保存歷史，且能還原當時現況，讓歷史得到全面性補充，更接近具體的真實事件。

口述歷史記錄即將消失的歷史聲音，豐富補充歷史事件的細節處，但是本研究在訪談蒐集時也會受到局限，如 1.主觀偏差 2.速度緩慢 3.扭曲記憶 4.刻意迴避 5.模糊印象²⁹，

²⁶ 余德慧 李宗燁著：《生命史學》（臺北，心靈工坊文化事業股份有限公司，2003年12月）

²⁷ 唐諾·里齊著，王芝芝譯：《大家來做口述歷史》（臺北：遠流出版社1997），頁34

²⁸ 吳建昇：〈口述歷史的經驗分享〉，《佛教徒書館館刊》，第59期（104年6月），頁109

這些都相關於受採訪人員所處的位子與看法產生視角不同，把問題拉遠滔滔不絕講述其他的回憶，或是非親眼目睹，缺乏真實性，若加上有責任、利益、人際關係等原因，也可能把事情隱藏，更有印象模糊等，就會造成偏差或是懸案，如在敘述年限時，一些口述記憶常會有與紀錄不一致，實為難以真正標示出來。本研究在訪談黃文源與何伸益時，在比對年份時就有明顯地差異，但是在雙方都抱著要努力把當時情況回溯下，再比對文獻檔案時，才能把看似錯誤或矛盾處，採取徵求口述者意見後做出更改，也讓文獻更具備完整性。

本研究為了爬梳、釐清與重整陳三龍的生平與對道場修辦貢獻中，以口述歷史研究法做了訪談，訪談的對象及訪談逐字稿的編碼方式於註腳處呈現共有四碼，第一碼為受訪者的代號編碼(A-S)，第二碼為受訪者的次數，第三碼為逐字稿的頁碼，第四碼為逐字稿的欄位。例如 A-2-1-6 代表首訪者 A、第二次、第 1 頁、第 6 欄文

表一 口述歷史採訪度對象（依照訪問日期與人物次數排列）

| 編號 | 姓名 | 道職 | 求道日期 | 訪問日期 | 地點 |
|-----|-----|-----|------------|------------|-------------|
| A-1 | 林○琴 | 壇主 | 1962/08/? | 2017/8/6 | 歸元講堂 1 樓辦公室 |
| B-1 | 林○于 | 點傳師 | 1967/10/11 | 2017/10/10 | 歸元講堂 3 樓感恩堂 |
| C-1 | 林○珠 | 點傳師 | 1983/03/07 | 2018/05/16 | 電訪 |
| C-2 | 林○珠 | 點傳師 | 1983/03/07 | 2018/05/18 | 電訪 |
| D-1 | 李○隆 | 小組長 | 1974/06/19 | 2018/05/30 | 崇正寶宮 1 樓講堂 |
| E-1 | 蔡○如 | 點傳師 | 1985/12/23 | 2018/07/07 | 奧妙佛堂 209 寢室 |
| C-3 | 林○珠 | 點傳師 | 1983/03/07 | 2018/07/08 | 奧妙佛堂辦公室 |
| F-1 | 鄭○章 | 前人 | 1960/05/16 | 2018/07/12 | 歸元講堂領導辦公室 |
| G-1 | 何○益 | 點傳師 | 1970/04/15 | 2018/07/17 | 歸元講堂 1 樓辦公室 |
| H-1 | 黃○源 | 點傳師 | 1956/07/27 | 2018/07/17 | 歸元講堂 1 樓辦公室 |
| I-1 | 黃○美 | 小組長 | 1963/04/16 | 2018/07/17 | 歸元講堂福利社 |
| J-1 | 徐○霞 | 點傳師 | 1979/09/15 | 2018/07/18 | 電訪 |
| H-2 | 黃○源 | 點傳師 | 1956/07/27 | 2018/10/21 | 電訪 |
| K-1 | 陳○宇 | 點傳師 | 1956/11/15 | 2019/03/01 | 中和堂 |
| L-1 | 翁○琇 | 副領導 | 1971/12/25 | 2019/03/17 | 崇正寶宮上課 |
| C-4 | 林○珠 | 點傳師 | 1983/03/07 | 2019/03/26 | 歸元講堂二樓餐廳 |

²⁹ 根據唐諾·里齊著，王芝芝譯：《大家來做口述歷史》（臺北：遠流出版社 1997 年），第 56 頁～63 頁「記憶和口述歷史」的描述，筆者將略列為「主觀偏差、速度緩慢、扭曲記憶、刻意迴避、模糊印象」五點作為區分。

| | | | | | |
|-----|-----|-----|------------|------------|--------------|
| M-1 | 莊○舟 | 點傳師 | 1975/03/15 | 2019/04/26 | 崇正寶宮 A 207 室 |
| N-1 | 吳○霖 | 副領導 | 1969/01/16 | 2019/04/27 | 崇正寶宮 A 206 室 |
| M-2 | 莊○舟 | 點傳師 | 1975/03/15 | 2019/4/29 | 崇正寶宮樞紐辦公室 |
| O-1 | 翁○山 | 領導 | 1970/05/13 | 2019/8/8 | 崇正寶宮領導辦公室 |
| C-5 | 林○珠 | 點傳師 | 1983/03/07 | 2020/02/07 | 在張壇主智富家車上 |
| P-1 | 陳○英 | 點傳師 | 1981/11/1 | 2020/02/24 | 楊榮祥家二樓客廳 |
| Q-1 | 施○安 | 副領導 | 1970/04/10 | 2020/02/24 | 歸元寶宮辦公室 |
| O-1 | 翁○山 | 領導 | 1970/05/13 | 2020/04/08 | 崇正寶宮領導辦公室 |
| R-1 | 林○柱 | 兄長 | | 2020/02/27 | 林三柱家大墩七街 |
| S-1 | 翁○慶 | 樞紐 | 1969/4/20 | 2020/03/06 | 樞紐辦公室 |
| D-2 | 李○隆 | 小組長 | 1974/06/19 | 2020/04/08 | 電訪 |
| T-1 | 洪○鄉 | 道親 | 1983/01/15 | 2020/04/08 | 通訊系統 |
| J-2 | 徐○霞 | 點傳師 | 1979/09/15 | 2020/04/14 | 寶光崇正會計室 |

三、文獻分析法

文獻分析法是最古老、最普遍使用蒐集技術³⁰。文獻資料只是原始材料，是媒介而已³¹。屬於非反應類的研究法之一³²，從歷史來看，早在兩千五百年以前，孔子就已經有了整理「六經」的學術實踐³³；從學術角度來看，則是為官方或民間收藏用來記錄群體或個人，在政治、經濟、軍事、文化、科學或是宗教等方面活動的文字或其他載體的材料³⁴。文獻分析法是指有「以系統而客觀的界定、評鑑並綜合證明的方法，已確定過去事件的確定性和結論。其主要目的在於了解過去、洞察現在、預測將來。」³⁵，期盼透過文獻資料，進行靜態性與比較性的分析研究。文獻分析法不與文獻中記載的人、事有所接觸，因此，又稱為非接觸性研究方法。文獻分析法包括閱覽與整理（Reading and Organizing）、描述（Description）、分類（Classfying）以及詮釋（Interpretation）等四大步驟。綜合以上，文獻分析法的特性如下：1.它所研究的事件是過去而非目前發生，亦即，文獻分析超越過去時空的限制，記錄的是過去的社會事實；2.文獻分析可超

³⁰ 呂亞力著：《政治學》（臺北，三門書局，1995年4月再修訂出版），頁7。

³¹ 邱炯友、周彥文主編：《五十年來的圖書文獻學研究》（臺北，臺灣學生書局，2004年3月），文獻學序

³² 劉勝驥著：《方法論·I,方法之建立》（高雄，巨流，2011年），頁105

³³ 周彥文主編：《文獻學研究的回顧與展望 第二屆中國文獻學學術研討會文集》（臺北，臺灣學生書局，2002年3月），致詞

³⁴ 林淑女：〈文獻分析法（Document Analysis）〉日期：2019年4月11日，取自

<https://www.sunnyswa.org.tw/12345/189>—文獻分析法（Document Analysis）

³⁵ 葉至誠、葉立程著：《研究方法與論文寫作》（北市，商鼎文化，1999年），頁140

越個人的經驗與視野；3.文獻分析可避免調查者與被調查者互動中的不良影響³⁶；以及4.文獻分析可提供詳實可靠的背景資料。

本研究的文獻資料搜集，運用圖書館各項檢索文具、網際網路、各類資料庫檢索：包括期刊論文、學位論文、電子書、有關書籍、報章雜誌、研究報告、道場專書、道場訓文等，來蒐集第一手與第二手資料文獻材料。劉勝驥說：「歷史研究具有連續性和繼承性，它要在前人研究的基礎上向前推進。」，還說道：「在這項研究的整個過程中，都必須詳細的翻閱資料，必須全面地瞭解關於這個問題研究的歷史、現狀與發展趨勢。」³⁷，對本研究在探討一貫道人物生命書寫文獻來說，提供在人類環境的變遷、時空背景的不同下，有效的提供比對，才不會受時空限制，讓本研究處理一貫道在臺初期修辦道經驗過程，以短期間找到自己所需要的文獻資料。也在相關文獻資料中針對研究主題予以系統性地展開，以適切的方式來整理、思考歸納、詮釋等方式來彙整相關文獻材料，使之憑證價值不失真、失實、失時、失辨³⁸，並在各章節中逐一論述呈現；呈現的方式，主要以寶光崇正陳三龍前人的生平事蹟、典範及貢獻，並以歷年一貫道前人的風範作比對，藉此來彰顯陳三龍的修辦精神與特色。

³⁶ 葉至誠、葉立程著：《研究方法與論文寫作》（北市，商鼎文化，1999年），頁140~141

³⁷ 劉勝驥著：《方法論·I,方法之建立》（高雄，巨流，2011年），頁105

³⁸ 劉勝驥著：《方法論·I,方法之建立》（高雄，巨流，2011年），頁106

第三節 文獻探討

一、以一貫道人物研究相關論文

(一) 期刊論文

慕禹〈一貫道訪問錄(一)浦光組老前人汪有德〉以口述歷史方式訪問浦光組汪有德，以第一人稱方式簡略整理出他從在大陸修辦、承接浦光組線、師尊師母道盤轉化變化、參加懺悔班顯化與臺灣開荒的重要史錄，從中了解到當時修辦道的時空文化背景，更是一貫道從大陸來臺傳教最好的歷史論述³⁹。

陳珮璇〈慈悲最深的感情 王絨老壇主〉以心理諮商師的立場，從王絨這位老壇主瞭解了「道」究竟是什麼？敘述影響自己走入道場，改變生命中的貴人是如何從經歷生死關頭的坎坷中走出蛻變成一位為眾生的菩薩⁴⁰。

莊德仁〈鴻圖大展、珍道久遠；陳大姑與一貫道發一崇德道場(1947-1986)〉，以訓文的「先說後應」方式來描述一貫道發一崇德領導陳鴻珍來臺四十年後半時期的修辦歷史，在經歷無數大小考驗下，是如何帶領著發一崇德激勵各項道務發展、轉型與道場經營制度規劃、組織架構等實體化運作⁴¹。

陳幼慧〈白水老人韓雨霖道長〉口述歷史記錄研究，以透過口述歷史方式的訪談，訪問三十位曾經隨駕過一貫道韓雨霖道長的受訪者，用有系統地保存、記錄韓雨霖的生命史、德範、事蹟、事功，以補助文獻史料不及之處，以便日後提供一貫道在臺灣傳道經驗研究的基礎⁴²。

許炳坤〈白水老人韓雨霖道長文獻回顧〉以一貫道韓雨霖所出版相關書籍匯集的資料為主，嘗試以學術理論建構來撰寫韓雨霖在崇德道場道書出刊的意義與貢獻，以體證白水老人的以身示道的風範⁴³。

³⁹ 慕禹：〈一貫道訪問錄(一)浦光組老前人汪有德〉，《臺灣研究通訊第八期》臺北，(2005年06月)，頁209-223

⁴⁰ 陳珮璇：〈慈悲最深的感情 王絨老壇主〉，《一貫道世界總會第二屆國際學術研討會》，(高雄，2006年)，頁C-2-26。

⁴¹ 莊德仁：〈鴻圖大展、珍道久遠；陳大姑與一貫道發一崇德道場(1947-1986)〉，《一貫道研究第三期》(南投，發一崇德道務中心)2014年6月，頁123-160

⁴² 陳佑慧：〈白水老人韓雨霖道長口述歷史紀錄研究〉，《中華道統文化的傳承與創新第七屆國際學術研討會》(埔里：2016年)，頁110

⁴³ 許炳坤：〈白水老人韓雨霖道長文獻回顧〉，《中華道統文化的傳承與創新第七屆國際學術研討會》(埔里：2016年)，頁111-122

(二) 碩博士論文

鐘雲鶯《王覺一生平及其《理數合數》理天之研究》⁴⁴，為考察影響一貫道日後信仰方向與建立教義者十五代祖師王覺一的一生，信仰核心、人生最終目的，及其宗教思想：從何處來，歸何處去，為什麼要修道的真實寓意，具有詳細的說明。

謝明勳《一貫道前人生涯歷程及相關影響因素之研究》⁴⁵，針對前人的生涯發展歷程，整理四個修道生涯階段為初學者、明理者、師父、與指引者，歸納能成為專業成長方式的要素，更描述了前人在修道生涯中在個人成長與面對環境中，是如何從家庭與由前輩同儕協助影響，給予自己莫大的動力前進。

謝豐生《彌勒大道王好德前人研究》⁴⁶，則是探討彌勒大道王好德的生命史研究，包括彌勒大道的演變史，是以「師母」為正統的先天大道中創立「天恩彌勒佛院」，再以彌勒是歡喜佛、快樂佛容易讓人接受為由再改成「彌勒大道」。由此可知一貫道與彌勒大道在天命認知上雖由天命所在發展，但是在道統上卻另有新創，所以在教義上也各自分歧偏重，沒有走向重視經論，而是以實際行動與自己體會的「真空妙有」合一的修道觀構出的教義思想。

王寶棠《聖凡雙修的實踐：一貫道基礎忠恕詹金益之研究》⁴⁷，一貫道場倡導聖凡雙修，王寶棠從詹金益所著作的經典來加以探討，明白天命明師內心的思維與中心思想，以及在受到當時時空下，詹金益如何讓自己接受到的教育方式順利應用以推廣道務，「只堅持做對的事」的聖凡雙修的理念，影響眾生達以齊家同修。

林浴沂《一貫道天命道統傳承的研究》⁴⁸探討一貫道天命道統脈絡，從發一組傳承談起，了解有天命明師為前導者，是道親發心跟隨的動力，在天命與天職結合下，倚著源頭活水，各處道場都可以孕育出的興盛道務。

鍾權煌《一貫道常州組來臺發展歷程》⁴⁹記錄常州組來臺第一人徐昌大發展過程從初期無任何外援的情況下，到第二次再次來台拓展道務，簡化以適應外在環境，學習在地語言已在地化發展。

⁴⁴ 鐘雲鶯：《王覺一生平及其《理數合數》理天之研究》（臺北，國立政治大學中國文學研究所碩士學位論文，1995年）

⁴⁵ 謝明勳：《一貫道前人生涯發展歷程及相關影響因素之研究》（臺北：國立臺灣師範大學研究所碩士學位論文，2007年）

⁴⁶ 謝豐生：《彌勒大道王好德前人研究》（臺北，輔仁大學宗教學系碩士學位論文，2008年）

⁴⁷ 王寶棠：《聖凡雙修的實踐：一貫道基礎忠恕詹金益之研究》（臺北，國立中央大學歷史研究所碩士在職專班碩士論文，2018年）

⁴⁸ 林浴沂：《一貫道天命道統傳承的研究》（臺北，佛光人文社會學院碩士學位論文，2005年）

⁴⁹ 鍾權煌：《一貫道常州組來臺灣發展歷程》（臺北，國立政治大學臺灣史研究碩士學位論文，2008年）

翁士琇《一貫道寶光崇正黃世妍樞紐修辦道歷程之研究》，翁士琇身為黃世妍助理，跟隨黃世妍修辦多年，看到黃世妍修辦的點點滴滴，心中景仰其行誼風範，從小立志學佛道、承接慧命與開荒播種，為社會公益教化而努力，記錄出完整性的探討與分析，此修辦精神令人動容，實為仿效之標杆。

許韻秀《一貫道臺灣樞紐：陳文祥與寶光元德道場》，探討來臺開灣第一人臺灣樞紐陳文祥與寶光元德道場的聯繫關係，描述陳文祥的精神「為道犧牲一切，縱使粉身碎骨也在所不辭」的愿力，「替母看家」照顧一貫道所有道場，竭盡心力讓一貫道合理化的情操與精神。

徐美娟《傳統客家知識分子的變與不變—以桃園市觀音區徐輝為例》⁵⁰，描述一位客家的知識份子隸屬基礎忠恕道場，一位人人敬重的觀音耆老徐輝，如何面對不同政局的因應之道、以自己的宗族意識，漢文漢詩教育說書，並開啟宗教文華，促進桃園市觀音區客家地方推廣。

董虹均《白水老人韓雨霖傳承辦道與思想德風之研究》⁵¹，探討韓雨霖在大陸與臺灣的修辦經過，是以實踐儒家經典作為依歸，憑著道心戮力為萬事開太平展現而努力，並將儒家文化開發到東亞華人中，融合以儒為宗的思想

（三）道中專書

宋光宇《一貫真傳（一）張培成傳》是以記述一貫道基礎組領導張培成副樞紐一生成平傳記為主。他是如何以堅強的毅力，在國民政府在臺戒嚴時期嚴禁傳道，為了讓道繼續延續下去，在內參與道教團體更致力於將一貫道合理化，在外不斷往各國宣揚永續道脈讓一貫道成為世界性的宗教，其過程的艱辛，只是為了實現以「道」來拯救紛亂的社會⁵²。

《逝水匆匆—永懷老前人》這本由崇德後學在週年與三週年間彙整對韓雨霖日常生活的緬懷。看到韓雨霖的惜福、孝順、勤儉、平易近人等風範，更把這些強化自身行持在道義上，以道為尊、以理為則，當做則做，當行則行，義不容辭，堪稱為一位一貫道前人的典範⁵³。

⁵⁰ 徐美娟：《傳統客家知識分子的變與不變—以桃園市觀音區徐輝為例》（臺北，國立中央大學歷史研究所碩士在職專班碩士論文，2015年）

⁵¹ 董虹均：《白水老人韓雨霖傳承辦道與思想德風之研究》（臺北，國立政治大學中國文學系碩士學位論文，2019年）

⁵² 宋光宇著：《一貫真傳（一）張培成傳》（臺北：三揚出版社，1998年）

⁵³ 前賢著：《逝水匆匆—永懷老前人》（臺北：屏山天元宮，1998年）

宣儀《任考不倒的大願行者》對於安東道場高彬凱在當初從大陸來臺開荒，是流離顛沛只為辦道，而生離死別繫道脈的精神，更是為將道務延續到世界各地，描述高彬凱苦盡甘來一生的寫照⁵⁴。

林榮澤《開道先鋒：劉振魁前人略傳》是白陽史記列傳一系列書籍中的第一本，記述發一組第一位來臺開荒「清閒仙長」劉振魁當初來臺時開辦情況，秉持著真修實辦精神，開設「同德壇」、籌設「同德商行雜貨店」與大家同心同德，奠定發一道場的基礎⁵⁵。

《一貫道臺灣樞紐陳文祥紀念集》是第一本描述一貫道臺灣樞紐，寶光崇正領導陳文祥的生平敘述，更有極珍貴親筆自述的歷史文獻、上萬言「臺灣一貫道實錄」的申請書、致函聯合報對一貫道報導不實詞句的文稿及珍貴講課手稿。

北林《白陽道脈薪傳錄》敘述將一貫道道脈傳承從六祖之後的火宅傳承，到清初的先天道至一貫道崛起過程，也蒐集張天然師尊、孫慧明師母布道犧牲之情；甚至在道場中「欽加保恩與頂恩」的轉變有清楚說明。其中更闡述近代道場中來臺開荒十三支十八組前人輩的進道、修道，有從大陸遠到臺灣，在語言不通、人生地不熟的異地，克服種種困境的艱辛歷程；有在國民政府戒嚴時期，受到任何官考不退志的修辦道情景，彙整出前人輩的修辦生命歷程⁵⁶。

《天賜貴人 林枝鄉傳奇人生的感恩》是一本由傳主口述的人物傳記，先是感恩一路上的貴人相助，再闡述修辦歲月中無私的奉獻，尤其建設大香山有種種的密契出現，更照顧清修人員，興建納骨塔，又如何官考時期幫助各組線道場，促成總會成立，開辦全球開荒⁵⁷。

以上期刊、論文與專書中，使本研究能夠去瞭解一貫道前人在臺開荒的重要記錄，前人輩們雖然當時兩岸斷絕，官考連連，修辦環境受阻，語言不同，經濟環境陷入困頓，為了生計與落籍弘法利生，每個人對道場的付出努力都是一樣，抱持關關難過關關突破，以道為重的精神，不曾改變自己的初衷，就是以身示道，無怨無悔的付出。

根據謝明勳《一貫道前人生涯歷程及相關影響因素之研究》都可以很清楚看到以上這些前人的精神與道範，每一個都是符合儒家綱常倫理的精神來實踐自己修辦道業，也讓本研究在探討陳三龍的德澤有個脈絡依循。

⁵⁴ 宣儀著：《任考不倒的大願行者》（新竹：至中出版社，2003年）

⁵⁵ 林榮澤著：《開道先鋒：劉振魁前人略傳》（臺北：明德出版社，2007年2月）

⁵⁶ 北林著：《白陽道脈薪傳錄》（臺北：明德出版社，2008年）

⁵⁷ 林枝鄉著：《天賜貴人 林枝鄉傳奇人生的感恩》（新北，大香山慈音巖，2017年）

二、以一貫道教義研究相關論文

《明德新民進修要言》是早期一貫道法會講述課題及講稿需求，上課用的講義彙編，開頭就是天然古佛⁵⁸講述「孝」的講稿，這份講題也是來臺前人輩早期上課沿襲的一份資料⁵⁹。

《晨鍾》是一本作者黃哲彬閱讀一貫道相關書籍，將所獲得的心得與張培成一再地討論之後編寫，內容深入廣泛，簡易淺說，有河洛易經術數、五行等，天道淺說講明道的要素，綱常淺說與三教經典的基本觀念，是一本新道親可以著手研讀的書籍⁶⁰。

林萬傳《先天道研究》瞭解先天道由全真教演變，是清代順治時期黃德輝將儒、佛、道三家思想以羅教教義與信仰融合為一的新興宗教，一貫道又是民國初期從先天道演變而來，解釋無生老中名稱由來、先天道經典彙編，也列出關於先天道的佛堂，年代信徒等，都是很珍貴的資料⁶¹。

丁乙曾經在〈一貫道在臺灣：一個值得研究的宗教現象〉中說到，一貫道在臺灣的宗教發展軌跡，可以說是新興宗教，不是秘密宗教，因為在教義上雖是儒釋道三教為主，卻又另創出新理論架構，儀式上也改以簡單形式來禮拜神明⁶²。

〈一貫道孝道文化之探源〉文化思想道德規範，孝道、孝行無不在國人內心生根，一貫道的宗旨五教並重，更秉持著儒家孝道思想、佛家提倡行孝以圓滿具足得證智慧，本期刊就以中國文化的孝道起源，孔孟二聖與一貫道師尊張天然與發一組韓雨霖道長的孝道思想作一梳理⁶³。

在以上一貫道的道義，瞭解一貫道並非新宗教，是有源有脈，所以慧命承接上是秉持天命領導而延續。解釋道義上，也從中五教並重中，重新整匯道的理論架構，形成自己的宗教現象。以宣揚中華文化，闡述儒家思想，是為一貫道前人輩做事的核心，更配合中國人固有的良好特質，在自身的修持行為也都是依此而著手，塑造一貫道修道人的特色。

⁵⁸ 一貫道十八代祖師張天然，成道之後，上天所賜封的佛號。以下行文天然古佛皆是指此人。

⁵⁹ 佚名著：《明德新民進修要言》（崇華堂版，1941年），收錄林榮澤主編：《一貫道藏》義理之部第一冊（臺北：一貫道學研究院籌備處印行，2010年）

⁶⁰ 黃哲彬著：《晨鍾》臺北，正一善書出版社，作者原本都是寫上佚名著，但是根據宋光宇先生所著《一貫真傳（一）張培成傳》頁316，可以得知作者是基礎忠恕天惠堂黃哲彬所編寫，完書在民國四十年後。

⁶¹ 林萬傳著：《先天道研究》（臺南，龍巨書局，1984年12月初版）

⁶² 丁乙：〈一貫道在臺灣：一個值得研究的宗教現象〉，北京，日期：2019年5月，取自：

<http://www.chinareviewnews.com> 2010-03-24

⁶³ 許淑貞：〈一貫道孝道文化之探源〉南投，《一貫道研究第五期》，（2016年9月）頁126~152

綜上所述，與一貫道前人研究相關，多半探討承接與發展道務透過歷史性回顧做一個整理，而崇正道場前人的論述所發表出來的文章還是鮮少，所以想藉由本研究來整理陳三龍從 1957 年～1996 年的修辦過程，以及當時道務發展動向，從中理解「典範」影響人究竟有多深？以讓整個中和堂體系下的修辦子，都能了解前人輩修辦精神，藉由口述之實，傳承慧命之光，將光散播至世宇，體現大同之境，救渡千千萬萬眾生同返理天，龍華三會之榮景，將彩繪出白陽末期之藍圖。

第四節 研究範圍

一、研究對象

寶光組在民國三十四年來臺開荒播種，初期道務發展是遍及台灣，佛堂從宜蘭、台北、新竹、台中、彰化、南投、高雄、屏東等遍佈各大都市，直到國民政府遷臺後，因為當時政府還不穩定，恐一貫道是情報單位，官方視為邪教，百般刁難，對一貫道有教義、儀式或信徒有斂財等偏見，屢次採以嚴格取締，使得一貫道與國民政府之間的關係都是敵對緊張的⁶⁴，相對的，寶光組的道務也受到很大考驗，陳文祥直屬命脈的點傳師、人才都不敢公然地修辦。道務為此，曾停滯一時。

本研究的對象是以一貫道寶光崇正的陳三龍前人為微觀對象，探究陳三龍在西元 1958 年到台中開設中和道場的初期脈絡，1988 年慧命延續轉到黃世妍，直到 1996 年陳三龍護持慧命後歿世的經過，遂研究其組線歷史脈絡，包括中和單位遷堂經歷、中和道場道親進修與進階等各種班期開設、人才教育制度演變與教育教材選編等，對寶光崇正道場的修辦實踐。

另一個重點著重於探討陳三龍之德範意涵，從一貫道積極推展的儒家傳統倫理綱常及以五常為宗旨的傳統思想切入，闡述在孝悌的實踐點與誠信的出發面，及實現自我理想上，佈施時間、金錢、精力的生活點滴及為人行事。

本研究對象是針對寶光崇正已故陳三龍前人修辦道的實踐為來研究主體，基於陳三龍和寶光崇正的互動牽連，闡述陳三龍之生命歷史，企望達到研究的完整性。

⁶⁴ 謝豐生：《彌勒大道王好德前人研究》（臺北，輔仁大學宗教學系碩士學位論文，2008 年），頁 4

二、研究文本

教材是人類生活中、學習經驗的精華，也是文化遺產的結晶，是實現教育目標的工具，因此教材的編選是選擇適當，並且加以組織，以便於提供學習⁶⁵，就教師而言教學上課必須提供主要的教材，有這個作為基準，可令學生學習到更豐富的知識、生活中適應的行為與方法，因此一位老師，除了有自己的經驗精華，教材的良窳會直接影響到學生學習的成效。

宗教是人類在社會生活中領悟與探索生命起源與存在意義的文化體系，藉由宣教活動與課程，來傳達宗教的教義理念、禮節教規等，讓信徒能夠在這樣的環境，尋求性心居內的覺悟，並發展到身行著外的覺啟他人，建立生存的行為規範⁶⁶。

宗教教育雖然是著重在宗教價值與道德價值的教誨，但是卻常會被宗教家認為是以自己宗教機構所進行的教育，講課者為各宗教的神職人員，實施對象為信徒，實施內容就著重在該宗教的教義、道德規範、修持方式等宗教教育⁶⁷。這屬於傳統性的宗教教育。

由上述可以知道宗教教育的重要性，更從傳統性的宗教教育知道寶光崇正道場就是照著傳統的模式上課，在教材部分更是不穩定，更早之前不可得知，但是在民國 69 年左右，就依據陳文祥的撰文講題、仙佛訓文、《天機碑文》、《性理題釋》、《四書》、《暫定佛規》等為教材，或是手邊有什麼相關善書都可以拿來作為上課題材，也因為到了民國 78 年後，陸續開設國內外道場，所以陳三龍基於道場規模提升後，對於統一教材的需要，即編制了三本教材《禮行進修錄》、《義理進修錄》、《仁德進修錄》，根據在道場道職的身份與道齡深淺，提供道者根據自己的進修程度，有一定的方針來依循。

本研究就依據教材中選編對象與選編內容來做一個區分，選編對象如下表：

表二 教材的選編對象

| 書名 | 對象 | 著重內容 | 含義 | 上課時間 |
|-------|-----|------|------|------|
| 禮行進修錄 | 新道親 | 初階禮節 | 依禮行道 | 三個月 |
| 義理進修錄 | 新道親 | 高階禮節 | 理解道義 | 六個月 |

⁶⁵ 張添洲著：教材教法：發展與革新（臺北市，2000年，五南出版社）頁344

⁶⁶ 根據羅涼萍：〈一貫道「發一崇德」的教育理念與宗教教育之探究〉（南華大學，台灣宗教學會，2015年6月）

⁶⁷ 根據釋恆清：〈宗教教育辨義—兼論宗教研修機構體制化的問題〉（用宗教論述專輯 第四輯—宗教教育及宗教資源應，內政部編印，2002年12）頁262

| | | | | |
|-------|-----|----|------|----|
| 仁德進修錄 | 辦事員 | 基礎 | 仁德乎道 | 一年 |
|-------|-----|----|------|----|

選編內容則是依據：道學基本認識、禮節規範、聖歌、內聖、外王、常見問題等六個面向來做一個脈絡，區分內容的著重處，只是每本內容所重皆不同。在《禮行進修錄》內容中，因為所授課者都是新道親，就不著重在內聖方面，故省略之。在《義理進修錄》則為了讓道親更深一層認識，分類也就多層，更瞭解對真理道義的修與辦。在《仁德進修錄》是因為道中基本辦事員，修辦理念雛形漸漸形成，所以在要求上就著重在「仁」且合乎道的實踐。

從宗教教育對信徒的重要性，到陳三龍對教材編選內容中，出發點都是依據性理心法、真理道義、佛堂禮節、道場佛規等範疇，雖然多有宣教為主，但也從中找到每個人對自性的自覺、對天道的真誠，更談論在寶光崇正教育制度上的變化，輔以作分析評論。



第二章 陳三龍生平及修辦成果

第一節 壇主時期的辦道因緣

一、寶光崇正來臺發展

一貫道來臺開荒¹的第一人是臺灣樞紐陳文祥老前人，臺灣高雄縣彌陀鄉人，1942年在南京三茅宮天一壇入道，一年後隨即領命擔任點傳師²的職責。1945年看到日本投降，臺灣光復，即想回臺幫助同胞脫離心靈之苦，在師尊張天然面前立誓「粉身碎骨、萬死不辭」³堅持來臺灣開荒的慈悲愿力。同年，陳文祥帶領鮑炳森以及楊倚文一行三人，搭元正輪，於10月18日啓碇，航行中經過颱風、遇到海盜、羅盤失靈，歷經三項海上的危險後在農曆12月26日於基隆港安全登陸⁴。

1946年即大力布點臺灣各大都市開設佛堂、規劃設立總壇，同時開設班期，以佛堂壇主為主，逐步拓展道務。同年2月，首先到宜蘭成功設立在臺灣在臺的第一座佛堂⁵，名為「天德佛堂」，當天八人求道⁶，同年2月在臺北市大龍町（現在伊寧街），設立第一座公共本堂，名為「歸元佛堂」，當天有廿一人求道。同年5月在屏東設立在臺灣的第三座佛堂名為「守德佛堂」，根據陳文祥自述，同年共安設十一座佛堂⁷。

1946~1947年間因道務發展迅速，臺灣當地人才輩出，有王美玉、王森淼、黃兩儀、劉雲秀、黃伸火、簡月蓮、陳比、陳塗土、張東華、黃燦宜、郭明、蔡九五、潘蓮登、李文德、盧乖、游杜明、林清揚、楊明儒、曾約、王清鑒等廿位人才，眼看來臺兩年，

¹ 根據樊開印著：《一貫道的艱辛歷程》（臺北，正一出版社，1987年4月），頁39。開荒在一貫道是指信徒們自願到沒有一貫道的地方去吸收信徒發展道務。

² 根據《一貫道簡介》（龍巨出版社，臺南，1988年1月），頁22。點傳師即是傳道師，代表祖師點道傳法。點傳師係「代表點傳師」之簡稱，昔日稱為代表師，民國廿五年之後，又有一名通稱為經理。

³ 當時時局是日本戰敗退出臺灣，國民政府接管臺灣時期，政局還不穩定，不知道會有什麼養的情況發生，而陳文祥立下此愿立，表示不管環境怎麼變化，都不會退道的忠誠。

⁴ 詳文參考林宜槐編：《一貫道臺灣樞紐陳文祥紀念集》（崇正基金會編輯委員會編，臺中，崇正基金會，2002年5月）頁18

⁵ 根據《一貫道簡介》（龍巨出版社，臺南，1988年1月），頁4。佛堂，又稱佛壇，係禮佛、傳道、講經、習儀、修持及道親聚會之場所。佛堂分為家庭佛堂及公共佛堂（含廟宇）二種，前者係設於家庭之中；後者係由道親集資興建，其面積不依，小者數十坪，大者數百坪，其建築格式亦有別，或採一般建築式樣，或採廟宇格式。無論何種格式，均以實用為原則，不上華麗或

⁶ 參考樊開印著：《一貫道的艱辛歷程》（臺北，正一出版社，1987年4月）

求道，就是進入一貫道的儀式，此儀式就如同基督教的洗禮，一但經過這儀式就可以成為道親。

⁷ 詳文參考林宜槐編：《一貫道臺灣樞紐陳文祥紀念集》（崇正基金會編輯委員會編，臺中，崇正基金會，2002年5月）頁23

正當人才發展迅速成長時，忽聽聞張天然殞天，當時道場停辦⁸，臺灣道務又因為與當局政府之間缺乏良好溝通，深層原因是政府不信任民眾，基於治安顧慮，害怕群體性集會，照前清以來策略和方式對付⁹，所以一貫道受到國民政府的打壓，政府深怕是中共潛伏的組織，造成誤會，使傳道過程萬般艱難。

1947年至1987年將近四十年的漫長歲月，一貫道在日據時代與國民政府初來臺時，尚未合法化，受到政府阻礙取締，所以傳道都是私下進行。陳文祥又為一貫道各組線之總聯絡人，隨時被跟蹤拘提訊問，甚至被關入獄，紀錄中被抓去關包括做筆錄將近一百次¹⁰，道務的開展艱難，許多班期活動停擺，只能偷偷進行，使得道務拓展有一定的限制，陳文祥來臺初期的開創過程備感艱辛，大志無法伸展，但是他都堅忍下來，根據他的親筆自述中說到：

吾道在的大陸戰時，被不明者誤會指為日本所用之漢奸道，日本戰敗後，大道如故風行。不明者則又指為共產道，又臺灣教門眾多，為宗教之競爭不擇手段無微不至迫害大道，因此逆來順受應付考魔，本人首當其衝歷劫最多，不計其苦，以粉身碎骨犧牲一切之原則下，忍耐聽天由命，惟命是從，只為了愿渡眾生，其餘不足為惜也。¹¹

又在民國九十九年月訓班中，長生大帝訓示：「天佑老樹發芽，崇正道脈續開墾。」¹²，都可以說明其堅忍的態度，為日後的寶光崇正留下了一線根苗，而陳三龍就是陳文祥這堅忍態度下所遇到的一位後學，經過相遇相知，與對道的體認才有後續寶光崇正的發展，從表三的簡表可以看到在陳三龍在世時，寶光崇正的演變過程，也藉由表述來探究陳三龍在寶光崇正來臺受考期開辦中和堂，更在後續論文中描述陳三龍對寶光崇正的貢獻。

⁸ 詳文參考林宣槐編：《一貫道臺灣樞紐陳文祥紀念集》（崇正基金會編輯委員會編，臺中，崇正基金會，2002年5月）頁26

道務停辦，根據筆者的理解是停止渡人。1949年，在隨著中共政權建立，一貫道立即在大陸各地止渡，在臺灣方面因為被當作邪教而不為當局與社會所容，但是還是暗中進行。還有就是在1963年警備總局大力查緝一貫道，道務也因此停辦一年。

⁹ 參考 http://www.iqh.net.cn/info.asp?column_id=5364 丁乙。〈一貫道在臺灣：一個值得研究的宗教現象〉中國人民大學清史研究所。

¹⁰ 林榮澤在寶光崇正演講《一貫道歷史》中所述，臺中，2010年7月6日。

¹¹ 詳文參考林宣槐編：《一貫道臺灣樞紐陳文祥紀念集》（崇正基金會編輯委員會編，臺中，崇正基金會，2002年5月）頁16

¹² 寶光崇正賢能點傳師班訓文，長生大帝聖訓，（臺中，崇正寶宮，2010年）頁58。

表三 陳三龍在世時期寶光崇正在臺灣發展狀況簡表¹³

| 時期別 | 時期年份 | 發展狀況 | 領導者 |
|-----|---|---|-----|
| 草創期 | 1945/12/26 到臺灣至 1948/8/15 師尊殞天 | 臺灣光復，搭乘「元正輪」回臺，歷經海上三劫，從宜蘭到屏東開設卅多間公共與家庭佛堂，道務順利在各大都市展開，並放命在臺灣第一批點傳師，這段時期人才濟濟正要大展鴻圖之際，卻逢師尊殞天消息。 | 陳文祥 |
| 受考期 | 1948/8/15 至 1972 年 止 | 陳文祥隨即就遇到路上三劫（三次官考）道務推展困難，1948 年官考開始，囚繫偵訊受冤獄六個月，1949 年任命為臺灣樞紐，1950 年又在萬丹被關一個月，1951 年屏東再度受官考與死刑犯關在一起五個月，每次都是置生死於度外，只擔心道親受考退志。出獄後，行動接受嚴密監視，所有函電均受到檢查。 1954 年陳三龍（15 歲）在臺北歸元佛堂求道。1962 年政府命令解散一貫道，禁止一切活動而道務方面依舊暗中發展。在北中南建立大型佛堂，1950 年于桃園龜山鄉尖山關公嶺建設元德寶宮；1962 年彰化建設華德寶宮；1970 年在屏東建設精明寶宮，各地大小佛堂林立與班期也陸續開設。 1958 年陳三龍（19 歲）在臺中開設中和堂，為受考期間第一間在臺中開設的佛堂。 | |
| 興盛期 | 1973 至 1988 年 | 1973 年由中和堂開始運作，寶光道場重整的開端；1977 年開設為期兩個月一次的理事會，檢討道務得失；1979 年訓練三才，經四十天，1980 年開始舉辦天人合辦三天法會。 1982 年金華堂安設，中和堂進階班期移到此上課。 1982 年命張連火、陳三龍到泰國開荒。 1983 年陳三龍夫婦捐地，興建崇正寶宮，直到 1988 年為期五年完竣，鼎立北中南部三地區各有大型佛堂。 1988 年一貫道總會成立。 1988 年陳文祥最後一次放命，黃世妍到印尼開 | |

¹³ 本研究參考林宣槐所撰寫的《一貫道臺灣樞紐陳文祥紀念集》與謝金汎《光裕大帝略傳》將發展史做一個簡易表，時空範疇中以陳三龍（1940~1996）一生在寶光崇正道務於臺灣與國外發展變化過程。

| | | | |
|-----|----------------|---|-----|
| | | 設豪禧精工分公司，並開展道務。 1988年6月12日陳文祥歸空 | |
| 分局期 | 1988至 1991年 | 1988年黃世妍承接樞紐之職責，受到部分道場違逆天命滋擾運作，導致若干道場各行其事。中和單位到處東南亞開荒闢道，並推行矮平化體制。 | 黃世妍 |
| 合璧期 | 1991至 1996年 | 維持短期道場和平時期，更於1983年在崇正寶宮開設為期一個月的玄理養性班，栽培開荒、教育、行政各類人才，隨後同年7月結班後先後出發開荒印尼、柬埔寨、馬來西亞、新加坡、美國、中國大陸等國。 1984年向內政部申請財團法人崇正慈善基金會 | |
| 扶翼期 | 1996年 | 協助提拔七十位優秀人才拜領天命。 1997年2月2日陳三龍殞天 | |

二、陳三龍出生

陳三龍，臺中市後龍仔人（今臺中市西區元龍里）良民南巷二十號，生於民國二十九年夏曆四月六日（西元1940年5月12日），卒於民國八十五年夏曆十二月二十五日（西元1997年2月2日）亥時。出生之際正當甲午戰爭事敗後，清廷被迫與日本簽訂馬關條約，臺灣在馬關條約的要求下，割讓給日本，臺灣進入日據時代。陳三龍，原姓林，上有兄長，其父林溪生接受當時日本政府的戶政事務所的人員建議，將其取名為「林二郎」¹⁴。

年七歲，民國三十五年（西元1946年），就讀篤行小學，入學註冊時，填寫資料才發現「林二郎」這個日本名字不被當時的國民政府所接受，因此更名為「林三龍」¹⁵。

三、求道因緣

陳三龍畢業後（1952年），因家貧不能繼續升學，同年十月從鄰居家廖朝日先生學車床，當時學習車床的學徒需三年才能學成，他只花兩年的時間就已學有所成。隨後，民國四十三年（1954年）獨自北上，巧遇陳文祥，根據《光裕大帝略傳》記載：

獨自北上謀職，因為學歷低，雖然有技在身，還是無法輕易在臺北謀職，與先在三重踩三輪車的鄰居江同碧經常夜宿三輪車上，有時還得夜宿公園，

¹⁴ 詳文參考謝金汎著，《光裕大帝略傳》（臺中，崇正寶宮，2003年12月）頁8

¹⁵ 詳文參考謝金汎著，《光裕大帝略傳》（臺中，崇正寶宮，2003年12月）頁9

一次睡在公園石椅上，巧遇晨運的陳文祥輕輕呼喚：「你怎麼睡在這裡？」

陳三龍回答：「上臺北找工作！」陳文祥和藹輕聲問：「找到工作沒有？」

陳三龍無奈地說「還沒找到呢！」¹⁶

於是陳文祥將陳三龍帶回到自己開設的紙袋工廠上班，機緣成熟，在夏曆四十五年十月十五日，於一貫道第一間公共佛堂臺北歸元佛堂求道，引師蔡祖國、保師林清秀，點傳師陳木順指點入道，並立即清口茹素。求道後潛心修辦道，知道修道的好處，更發心到回臺中渡化有緣的親朋好友。

陳三龍明白每個人求道因緣並不相同，但是只要具足因緣，藉助有緣人指引方可以求道，這就是「引薦者」的介紹，如陳三龍身逢異鄉地求職，就能隨順因緣成熟，巧遇到陳文祥引入求道；韓雨霖三期肺病遇到孫蘭芳醫生指引，述說濟公活佛顯靈，可以讓身體好的更快而求道¹⁷；張培成因為父親去世，想要略盡一點孝道，聽到摯友唐俊民說明瞭解大道可以超拔¹⁸父親到天堂，少受一些苦，為盡孝而求道¹⁹，以上這幾位都對引薦者在述說道義的好處時，收攝與感動內心的地方，才能建立起對一貫道的宗教認同，加上具備求道基本條件，才能形成求道緣份，願意成為「道親」，所以說在成為道親的過程初始，必會有一個引薦者來引渡，在《一貫道疑問解答》卷上的〈入一貫道有什麼手續〉說到：

一貫道既為普渡眾生，是以：凡有心向善，身家清白，品性端正者，不論男女老少，皆可由引保師²⁰二人，介紹入道。²¹

說明引薦者具有穿針引線的作用，還在〈何謂緣分〉解釋這樣的看法：

緣份一事，當在夙根上講。如若此人是原人佛子，天性不昧，聽人一說性道，信心即起，聽則信，信則修，此為與佛有緣者。……有緣之人，得了道，時時在心，只怕墜落人後，積功累德，不敢少懈，此人終能成道²²。

¹⁶ 詳文參考謝金汎著，《光裕大帝略傳》（臺中，崇正寶宮，2003年12月）頁15

¹⁷ 詳文參考前賢著：《逝水匆匆—永懷老前人》（臺北；屏山天元宮，1998年）頁6

¹⁸ 詳文張天然著：《一貫道疑問解答》卷上，（濟南，1937年3月，崇正出版社，1988年版）頁38

超拔：對亡故而來求道的父母、祖上被的舉薦，凡齊家修行，只要渡六十四功加一果，拔一層父母，共計九層，係拔上九代。

¹⁹ 詳文參考宋光宇著：《一貫真傳（一）張培成傳》（臺北：三揚出版社，1998年）頁28

²⁰ 一貫道中對引師和保師的合稱，「引師」是指引渡新近入道者，「保師」使只在入道儀式中，擔保新道親身家清白品行端正，並且保證所求的天道是正道，絕非拐騙錢財的左道旁門。

²¹ 張天然著：《一貫道疑問解答》卷上，（濟南，1937年3月，崇正出版社，1988年版）頁9

²² 張天然著：《一貫道疑問解答》卷下，（濟南，1937年3月，崇正出版社，1988年版）頁8

綜之以上可以了解，求道根據根基、祖德、佛緣深厚，還要有引保師的說明，讓求道者有自我認同，深信道義真理，不管身處在何地逢遇何事，都可以遇到修辦道中的引保師帶領得道，而陳三龍從陳文祥的引導下，產生對一貫道的宗教認同，而他也樂於把這樣的認同，傳播回到自己的家鄉，臺中，萌發回臺中開荒的念頭。

四、回臺中開荒

民國四十七年（1958年），時年陳三龍十九歲，在陳文祥身邊研習後，聽聞道理後，願意當這引薦者，如林○珠口述說道：

妙極大帝²³眼裡光裕大帝²⁴是個賢才，且是個慈悲之人，在臺北紙袋廠工作期間，天天相處渡化成全，讓陳（三龍）前人發起渡化眾生的心。兩年後在妙極大帝引導成全下，領悟道的尊貴而發下救渡眾生大愿²⁵。

這樣的領悟，遂有回臺中發展道務的志向，但是回到臺中他該怎麼發展呢？首先找到生產針車零件的工廠，並開始渡化親朋好友。在工廠認識林俊敏後，邀林俊敏至古德佛堂求道，同時為了自己與後學可以聽聞道理上課，知道彰化有佛堂開設進階班²⁶，則邀請後學們一同到彰化佛堂參與研究道義。每次皆是當日往返彰化、臺中之間，在回家路上往往都是明月相隨²⁷，但是有同修的陪伴，彼此道心堅定，不論寒暑與夜深，尤其在冬天寒冷的夜晚寒風刺骨，省道人影更是稀疏，也不曾打斷進修上課的志向。

同年，也安設了寶光崇正在臺中市²⁸第一間佛堂「中和佛堂」。在臺灣從國民政府接手後初時，也是陳三龍在臺中開發的起步時期，多次為了拓展中和堂道務，讓更多眾生求道與在求道後的道親獲得更多道理，下班後常獨自騎著單車從臺中到大甲、大安成全道親。夜晚經過大肚山，幾乎都是半夢半醒之間，下坡的路程幾乎都是隨著坡度讓單車順坡滑行，返家時都已經超過凌晨三點了，隔天依舊八點上班。

更在當時戒嚴中，因為辦道不容易，為了護持道務，根據李文隆描述，陳三龍也曾經去當義警，一來可以隨時瞭解政府政令的推行，事前預防以便知道該怎麼拓展道務的

²³ 係指臺灣樞紐陳文祥，歸空之後，經過百日來壇開沙上天冊封為妙極大帝。

²⁴ 係指寶光崇正前人陳三龍，歸空之後，經過百日來壇開沙上天冊封為光裕大帝。

²⁵ 〈林○珠口述〉，洪千淳採訪撰述。遺失的檔案臺中崇正寶宮三樓感恩堂，2017年10月09日。

²⁶ 一貫道教化與培育道親的課程，為宏揚固有文化、深植道學基礎、傳授性理心法，教導禮節、培育辦道人才所設下各種相關課程的研究。

²⁷ 已經過了夜半，整條路都是黑漆漆的，只有月光相伴與同修相隨

²⁸ 在當時還有臺中縣市之分，在臺中縣有一間佛堂是「天寶佛堂」。

方向，二來只要掛上義警的帽子，當警察盤查時就比較不會刁難²⁹，讓道親彼此安心修辦，這總總的付出是從年輕到年老不從中斷，本研究中只能透過略舉些行事，平實的傳遞其一位一貫道前人事蹟與行誼。

五、中和堂遷移經過與道務宏展的開始

光裕大帝在世時「中和堂」遷移記錄

民國 47 年 農三月十五日，中和堂成立於臺中市市府路³⁰

民國 49 年 第二次遷移至臺中市中山路（馬舍公）

民國 50 年 第三次遷移至臺中市五權路臺中師專對面

民國 51 年 第四次遷移至臺中市港路的永樂街

民國 52 年 第五次遷移至臺中市太平路中山公園附近（王太太二樓，兩塊塌塌米）

民國 59 年 第六次遷移至臺中市近臺中港路，在五權路巷內 312 巷 18 號中山醫院對面（建舟鐵工廠三樓）³¹

民國 63 年 第七次遷移至臺中市民權路 314 巷大和村日式宿舍（獨棟）100~200 坪

民國 64 年 第八次遷移至臺中向上路的模範街日式別墅 佔地 40 坪

民國 66 年 第九次遷移至臺中市旱溪東巷 200 弄 3 號（現在的二聖街）

民國 84 年 第十次遷移到臺中市大里工業區（豪禧公司）

民國四十七年三月十五日在臺中安設第一間佛堂，陳文祥親自南下安堂，派王明貴點傳師負責，由陳文祥命名為「中和堂」，由林金鍾、林三龍、林俊敏擔任壇主，陳文祥親自賜聯句：

臺殿靈顯人中有神 中統四方萬世之元

道生天地萬物之根 德化宇宙眾生之本

²⁹ D-1-4-10，洪千淳採訪撰述。臺中崇正寶宮一樓講堂，2018 年 5 月 30 日。

³⁰ 根據《光裕大帝略傳》第 43 頁記載為 10 月 15 日是紀錄上的錯誤，故本研究以著中和堂週年慶卜龜活動之由，本以為是 11 月為安堂日期，又經由徐瑞霞 J-1-1-10 說明，卜龜活動之所以在每年國曆十一月，是因為怕龜在夏天容易壞掉，又卜龜活動需要有一個名義，所以就用中和堂週年慶為由，又經翁士琇《一貫道寶光崇正黃世妍樞紐修辦道歷程之研究》（嘉義：南華大學文學系碩士學位論文，2018 年）頁 36 註腳 73 說明安堂日期應該 3 月 15 日，或是之前安設。

³¹ 經 G-1-2-32 將許如宏：《一貫道寶光崇正之源流與發展特色：以陳文祥的開拓及數位前人輩的口訪為主》（國立政治大學宗教研究所碩士學位論文，2013 年 7 月），頁 72 中更正住處為臺中港路，在五權路巷內 312 巷中山醫院對面。洪千淳採訪撰述，臺中歸元講堂，2017 年 7 月 17 日。

因為經濟上的拮据，中和堂的租金多次陷入困境，陳三龍在世時，佛堂曾經十度遷移。以下是本研究將把中和堂遷移的過程與陳三龍在壇主時期的修辦經歷略述：

首次落成在臺中市市府路。

第二次於民國四十九年移堂至臺中市中山路與中華路交叉口(馬舍公)。

第三次民國五十年逢陳三龍入伍，搬遷到五權路(臺中師專對面)。

第四次民國五十一年又遷移至臺中市永樂街。

第五次民國五十二年陳三龍在軍中退伍，六月十日國民政府命令解散一貫道。民國五十三年二十四歲與黃世妍結婚，婚後兩人住在臺中市五路巷子內老家竹筒屋，陳三龍將屋頂翻新，當住家也當工廠。在親人的資助下，買了車床，開設了三龍鐵工廠³²從事加工維持生計，中和堂此時遷移到太平路中山公園附近，王太太家樓上三樓，三坪大的佛堂，月租一百五十元，由林三龍（陳三龍本姓林）³³、林俊敏及鄭武咸三人擔任壇主。搬到此地道場受到大考驗，因為人事爭奪問題，佛堂曾經遭受到偷搬移，還好是陳文祥的一句話：要把佛堂顧好³⁴，與黃文源及時阻擋，才避免佛堂被般的事情發生，據黃○源口述：

那年 14 歲（民國五十八年），在陳三龍公司工作，每天早上都騎腳踏車去佛堂燒早香，當天看到以三輪車為生的武漢與天寶的點傳師何仲川在搬中和佛堂的物品。當他們兩人搬到只剩下佛桌的主桌時，我馬上衝上去問王太太說：「王媽媽，為什麼佛堂在搬？」王太太說：「不是你們點傳師要來搬的嗎？」「不對，我要過來燒香，陳壇主（指陳三龍）與我姐姐（黃世妍）並不知情。」「他們不知道唷！我來找電話問問」「妳不用找，我直接給你號碼」，於是王太太打電話給光裕大帝，當陳前人及時趕到之後問何仲川，「你要搬去哪裡？」「要搬去南門橋那邊。」「所以，有請示陳老前人嗎？」「有，因為這裡中午沒有人燒香」「但是他有答應你嗎？」「沒有！不可以喔！你要請示陳前人（當時的陳文祥樞紐）才可以搬。」後來再打電話到三重請示，老樞紐義正嚴詞地說：

³² 早期工廠立案是為三龍鐵工廠。

³³ 陳三龍本姓林，在民國六十四年成為陳文祥的螟蛉子，從此易姓為「陳」。

³⁴ O-1-20-104，洪千淳採訪撰述。崇正寶宮領導辦公室，2019 年 8 月 8 日。早期中和堂沒有點傳師，陳文祥常須要派何仲川、林金鐘、王名貴負責點道。長期下，何仲川起了侵奪心想法，曾經向陳文祥索討中和堂，但是中和堂是臺中市的公堂並非屬臺中縣天寶單位所開發，一旦合併在天寶單位就等於沒有中和堂的發展。當時陳文祥沒有答應，事後陳文祥曾經跟陳三龍說，你要把佛堂顧好，所以陳三龍就很注意，這算是上方疼愛後學的一種提醒。

「搬回原位」，才阻止這次事件。因為上天慈悲，加以撥機中和堂才又繼續留下來，不然早就被搬走了。³⁵

一個有使命的人，一定也要有基礎揮灑，若基地也被連根拔起，不是不能發展而是越發困難³⁶，承蒙上方疼愛、上天撥轉，及時阻擋，方能保留今日的崇正道場日後蓬勃發展的基地—中和佛堂。

爾後，在陳三龍與黃世妍兩位的用心栽培下，道場的人才慢慢成長。此時道場受政府禁辦，黃世妍的弟弟黃冠寶得道，積極開始推動中和堂道務，約民國五十八年起中和堂開始宏展，黃冠寶渡化同事楊榮福，求道後，楊榮福又渡全家求道，之後又渡張登琪、翁嵩慶等多位朋友。黃冠寶渡何伸益、朱榮裕、陳青龍等人加入護持道場的行列。陳三龍渡施吉安，翁嵩慶渡兄長翁嵩山及全家求道，並由陳三龍與黃冠寶引保入道，所有道親都在中和堂參與道場的進階課程。其中，翁嵩慶為現任崇正基金會樞紐，翁嵩山為中和堂領導、施吉安為中和堂副領導，此三人財施、法施、無畏施也同陳三龍一樣皆盡心付出（有關陳三龍布施的相關內容可以參考本文研究第四章第三節），堪為道場典範。

第六次民國五十九年安置在臺中市五權路巷內312巷中山醫院對面（建舟鐵工廠³⁷三樓）。基於上述中和佛堂的佛具被有心人士想搬走，陳三龍伉儷決定將中和堂搬到住家附近，於是租下隔壁樓房的三樓，因為當時房租一個月要900元，常常為了張羅房租而傷透腦筋，但是「人有善愿，天必從之」³⁸。黃世妍說當時房東人很好，讓她開三個月的票，又開到月底，且上天慈悲，鐵工廠生意越來越順利；還有上游工廠自己來找陳三龍下訂單，使生產線也增加了。除此，更有陳三龍渡化吉安油行的老闆施吉安求道。

相關施吉安全家求道經過由下略述說：施吉安的夫人林來于年輕時與姑姑在寶光玉山求道，來到臺中後，想要接近道場，卻不知道哪裡有道場可接近，只記得肚子大大的仙佛，有三盞佛燈。一次中午施吉安送油到陳三龍工廠，陳三龍請施吉安留下來吃晚餐，還特別叮嚀是吃齋的，又提到工廠樓上有佛堂，回來告知林來于，陳三龍那邊有道場。林來于聽了非常歡喜，比中了一百萬還開心，跟施吉安說：「不如我們就去那邊尋根」³⁹，從此中和堂有了這對夫婦加入修辦行列。當施吉安夫婦得知中和堂房租資金不足時，

³⁵ H-1-9-144，洪千淳採訪撰述，臺中歸元講堂一樓辦公室，2018年7月17日。

與翁士琇《一貫道寶光崇正黃世妍樞紐修辦道歷程之研究》（嘉義：南華大學文學系碩士學位論文，2018年）頁40內文有相異，並非是王太太發現，而是黃文源發現此事。

³⁶ O-1-15-119，洪千淳採訪撰述。崇正寶宮領導辦公室，2019年8月8日。

³⁷ 此時中和堂在民國六十年由陳文祥將三龍鐵工廠更名為建舟鐵工廠，所以以「建舟鐵工廠」標註。

³⁸ 出自《增廣昔時賢文》（臺南，裕文堂書局，1991年5月）頁71

³⁹ B-1-2-9，洪千淳採訪撰述，臺中歸元講堂三樓感恩堂，2017年10月10日。

伉儷就跟陳三龍表示：「租金不足我們可以幫忙，若再不足也可以同修們用月助會方式幫忙負擔。」就這樣，中和佛堂的開銷只要有不足的地方，都有幾位同修與施吉安鼎力共同支付來護持，於是有了中和堂月助⁴⁰的開始。⁴¹這都是陳三龍伉儷的堅持感動了同修，並且帶領著同修一起護持，才使中和堂繼續運作。

在當時道場的初期資金開銷全部運作都是靠著陳三龍伉儷的信念，處在沒有雄厚的資金且每月幾乎都是面臨透支的運作下，一個月過一個月走出來的，如同美國麻生理工學院教授舍恩提出的舍恩定理：「新思想只有落到真正相信它，對它著迷的人手裡才能開花結果」⁴²點出只有信之不疑，才能開花結果。另外國內學者吳清山與林天佑也認為一位領導者具備上帝或神給予的能力和責任，所以會具備以「蒼生為念」的歡喜自在，「激勵他人」的正念方向⁴³才可以一同為中和堂一起努力，可見他們在心中都有信念，透過願景無所畏懼，跨越個人發展高價值。

這段期間，在民國六十年，陳文祥將三龍鐵工廠命名為建舟鐵工廠。當時在工廠協助的道親有黃冠寶、黃文源、林三振、李文隆、陳文宗，由於大家的誠心發願，使得經濟與道務都開始宏展。翁嵩山在民國五十九年為專心應考電信特考而住進中和堂，讓中和堂開始凝聚了一股大家庭的向心力，許多在外工作的羅漢腳⁴⁴前後都住進中和堂⁴⁵，成為道場中推動道務的常駐人員。根據李○隆口述：「這是天時所趨，道務的宏展，越來越多的道親在中和堂因道而相聚，接受真理薰陶。」⁴⁶

從上述及，當時在陳三龍伉儷還只是人才壇主的職責，在兩人齊心努力堅持下，中和堂不僅道務蓬勃，自己的工廠生意也非常興盛，這都是「終極關懷」⁴⁷精神力量，藉由相信的信仰行為，整合了個人行為，使得每一個信仰行為，因為結合身體行動的參與，讓信仰在心中佔有一席之地，獲得上天給予的各項昇華，也讓每個信仰團體都設法塑造

⁴⁰ 月助：每月的贊助，如基督教的「什一奉獻」當納所得十分之一給教會，慈濟每個月的功德款是一樣的，藉此用在所需要的地方。

⁴¹ 〈黃世妍口述歷史〉，引自許如宏：《一貫道寶光崇正之源流與發展特色：以陳文祥的開拓及數位前人輩的口訪為主》（國立政治大學宗教研究所碩士學位論文，2013年7月），頁72

⁴² 林志暉編著：《世界最著名的黃金定律：贏得成功人生的180則智慧》（臺北，德威國際文化，2008）頁93

⁴³ 參考吳清山、林天佑：〈靈性領導〉（教育資料與研究雙月刊。2006年，第73期，頁179）

⁴⁴ 由十八世紀《地方志》記載，本指臺灣清治時期，無宅無妻，不土不農，不工不商，不負載道路的臺灣男性遊民，也就是無田產，不從事土農工商各行業，不搬任何東西，身無長技，遊走四方的單身遊民。這裡的意思是孤身在外打拼，有若苦行僧的未婚青年男性。

⁴⁵ 在民國59年後住在中和堂的來自南北兩地道親人數增加，有翁嵩山、翁嵩慶兄弟、楊榮福、李文隆、陳文宗等人，相繼在在中和堂住宿與搭伙。

⁴⁶ D-1-8-10，洪千淳採訪撰述。臺中崇正寶宮一樓講堂，2018年5月30日。

⁴⁷ 參考《信仰的動力》保羅·田立克的觀念，信仰就是一種終極關懷的態度。頁91

終極關懷是一種熱情的關懷，而且是無限熱情。熱情一定要以身體行動為基礎才顯得真實。

其成員的心靈力量，特別是新一代的成員⁴⁸，有共同的一個目標，使生活有了指引的方向，共同攜手扶持修辦。

第二節 點傳師時期的道務拓展

一、中和堂第七次遷移與領命

臺中中和堂的道務越來越蓬勃，自從第六次搬遷後，新進道親增多，民國六十三年因為陳三龍每逢初一、十五都會邀請道親來聚會，道親人數日漸增多，再也容納不下眾多道親，於是搬遷到臺中市民權路三百十四巷大和村日式宿舍，當日求道道親有達五十多位，所有壇主與副壇主的用心，帶動了整個寶光崇正中和道場的士氣。⁴⁹

當時身為壇主的陳三龍、黃世妍每次都把握機會，邀請來臺中辦道⁵⁰的點傳師能留下為道親授課，如鄭南昌、通化林益生講授《性理題釋》、黃石崇講授《大學》，張連火講授《中庸》，臺東黃茂坤《天機碑文》等⁵¹，更極力邀請陳文祥與楊倚文蒞臨授課。這段時間負責中和堂道務的點傳師王名貴因為忙於明本宮道務，無法前來指導，鮮少到中和堂來。於是民國六十二年，兩位壇主就積極想邀請陳文祥從三重歸元佛堂來臺中長住，可是陳文祥因為官考⁵²之因，怕連累後學受考，一直延宕陳三龍夫妻倆的邀請日期。根據黃世妍口述記載：

回憶起三次北上，恭請陳（文祥）老樞紐來臺中崇正寶宮主持中心，人家說三請孔明，我請樞紐來臺中三次。第二趟，孩子走失了，第三次我單獨去。楊老前人說：「樞紐都說好，卻不見行動，你可以跪求。」第三次我下跪懇求，直到樞紐老人家首肯。黃世妍：「樞紐慈悲！您答應了時間要如何安排較方便？」樞紐：「好啦，不然一個禮拜去二次。」⁵³

⁴⁸ 出自保羅·田克立著，魯燕萍譯：《信仰的動力》（臺北：桂冠圖書，1994年8月）頁91

⁴⁹ D-1-3-10，洪千淳採訪撰述。臺中崇正寶宮一樓講堂，2018年5月30日。

⁵⁰ 辦道，意旨用以莊嚴肅穆、流程井然有序的求道儀式，使新求道人願意投入一貫道的修道行列，在執禮者的引導中，進行宗教身份之認同與建立歸屬感。

⁵¹ D-1-2-6，洪千淳採訪撰述。臺中崇正寶宮一樓講堂，2018年5月30日。

⁵² 當時臺灣執政當局以「以為良風，免資匪用」為由，自1951年開始查禁一貫道。而陳文祥身為一貫道總聯絡人，身旁常有人隨時跟蹤拘提訊問，為各組現前人輩中被拘提問訊最多次者，才使得不敢下臺中。

⁵³ 〈黃世妍口述歷史〉，引自許如宏：《一貫道寶光崇正之源流與發展特色：以陳文祥的開拓及數位前人輩的口訪為主》（國立政治大學宗教研究所碩士學位論文，2013年7月），頁74

自從陳文祥從三重歸元佛堂來臺中授課講道，開設更多班期，使中部道親開始接受不同程度的正式課程⁵⁴，聽到更多的道義，尤其道親們聽聞到陳文祥那幽默淺白，言語中充滿道義，深入淺出地分析道理，不管哪一種年齡層或是何種教育程度都能很快速吸收理解，更將道場重要的原則詳細妥善分析，增加道心道氣。根據黃○源口述：

當時（陳文祥）樞紐上課的第一堂課就是在黑板上寫著「捧場」兩個字。意思就是要上捧下、下捧上，有禮有貌，互相尊重，道場才能和睦。⁵⁵

「捧場」⁵⁶，這兩個簡單的字，當作開場，可以知道陳文祥對道場和諧的重視，而道務的開辦就是上捧下，讓人覺得在這道場人人被尊重；下捧上，推崇中華文化孝悌忠義的倫理觀，如此相互謙遜、敬重有禮，所以道就是這麼樣令人吸引，讓人想進入這道場修辦。

就這樣，陳文祥才短短幾次從臺北到臺中上課，開設起有條理制度的班期。第一次正式在民國六十三年八月二十七日開設的班，當結班時，三十多位的班員中，就有十位年輕有為的道親發心清口，包括施吉安、翁嵩山、賴萬春、朱榮裕、黃春長、林清漢、陳青龍、李文隆、王國雄、謝明堂等十位人才清口⁵⁷。根據黃世妍對陳文祥的回憶錄中記載：

跪求（陳文祥）樞紐直到老人家答應一個禮拜來中部上一次課，終於榮請到樞紐尊駕為中部道親開示道理，在他老人家的春風化雨下，才講十次課就有十位道親發心清口。⁵⁸

這些都是陳三龍夫妻倆感恩陳文祥一路上提拔教導的恩情，自然地就懂推己及人，想把更多的道義真理讓後學們理解，故而無時無刻都是心存讓後學成長，把握每個讓後學成長的機會，可以說是為崇正道場奠定基礎。

陳文祥將道從上海傳到臺灣，在推廣天道時，受盡無數辛苦打擊，還是一心掛念否能幫助眾生心性解脫，不考慮自己的承受多少苦的犧牲奉獻，實如長生大帝聖訓中所言

⁵⁴ O-1-8-38，洪千淳採訪撰述。崇正寶宮領導辦公室，2019年8月8日。

此時的正式課程指的是當時的人才為數不多非常零散，在陳文祥下臺中後，促使道親們更有凝聚力，才可以開始依照道親對道理的認知上進階班與開設符合的班期。

⁵⁵ H-2-2-20，洪千淳採訪撰述。臺中歸元講堂一樓辦公室，2018年7月17日。

⁵⁶ 根據東華書局《辭海》所解釋，代人吹噓或奉承他人，這裡指的是互相尊重。頁 2401

⁵⁷ 〈黃○源口述歷史〉，引自許如宏（2013）《一貫道寶光崇正之源流與發展特色：以陳文祥的開拓及數位前人輩的口訪為主》，頁 72

⁵⁸ 黃世妍〈感恩文〉收錄於林宣槐主編，《一貫道臺灣樞紐陳文祥紀念集》，（臺中：崇正，2002）頁 36

「天佑老樹發芽，崇正道脈續開壑」⁵⁹。雖然蒙受冤獄，遭到禁止道場活動，但上天慈悲撥機讓崇正道務得以有東山再起的機會。夫婦倆有感於此，更為了護持陳文祥道務能更宏展，陳三龍自發性的跟黃世妍相約好：「你顧佛祖，我顧肚子。」兩人的心不僅存著以感恩之心來回報天恩師德，更設身處地為眾生著想、順著本心，可以從最親擴到最疏。但是「無凡不養聖」生活的現實面也是要顧及，想要聖凡兼顧，兩人的約定：一人在道務上幫忙陳文祥，一人在工作上努力養活全家，以互相分工的方式來進行，從這裡也看出，陳三龍並不會因為黃世妍身為女性而忽略了她的能力，更可以秉持著靈性本出自理天，本是平等的觀念，加上在這個時期「坤道應運」⁶⁰，修道不再是乾道的專屬，相約扶持一起修辦，這種出於非利己之私心，亦不受環境壓迫，可以夫妻同修，也是實踐一貫道在家修道、在家成道的修道家庭風範。

繼這次清口人員增加後，佛堂班期更是一班接著一班開設，相對的道務也繁多，也開始有制度的規劃，其中為了遴選中和堂的壇主與副壇主，開設第一次連續一星期的集訓。集訓結束後，陳文祥授命陳三龍、黃世妍、林俊敏、施吉安、林葉（黃世妍之母）等五位人才擔任中和堂正壇主，由黃冠寶、翁嵩山、黃文源、王國雄、黃春長、林三振、朱榮裕、陳清龍、賴萬春、林清漢等十位人才擔任副壇主。這段時日，陳三龍與黃世妍兩位壇主聽話帶領後進，更積極推廣道務，但是中和道場負責點傳師是家住在臺北的王名貴，因此若要辦道得請他來臺中，連續多年的北中兩地造成諸多不便，道場成長茁壯之後越顯得不便，為因應道場迫切需求，所以就有道場老前輩鄭南昌來推薦兩位壇主的人才提拔，促成在民國六十三年同時拜領天命⁶¹，之後，陳三龍與黃世妍身上的擔子又更加重大。

同年，還在戒嚴時期中，只要三個人以上的聚會就必須向警察機關報備，此時的陳三龍，為了捍衛道務當了義警，也以舅舅是拳頭師傅之名義，加入國術館，經林金鐘的居間接洽，聘請了自己的師弟，人稱「二高」的張賀場來教授國術，成立「中和堂國術健身院」⁶²護道⁶³。根據李○隆口述：

⁵⁹ 寶光崇正賢能點傳師班訓文，長生大帝聖訓，（臺中，崇正寶宮，2010年）頁58。

⁶⁰ 坤道應運指的是女性地位提升，女子可以在社會或道場中擔任重要的角色。

⁶¹ 此時的天命是指領受點傳師的職責，即時傳道師，代表祖師點道傳法。

⁶² D-1-4-10，洪千淳採訪撰述。臺中崇正寶宮一樓講堂，2018年5月30日與許如宏：《一貫道寶光崇正之源流與發展特色：以陳文祥的開拓及數位前人輩的口訪為主》國立政治大學宗教研究所碩士學位論文，2013年7月），頁70，敘述為1977年是有差入的地方。

⁶³ 一貫道初期在臺灣因為缺乏與當局良好溝通，所以受到當局深層不信任，基於治安所以有多方面的策略應付，護道意思是指守護道場能夠在這樣的情況下，可以繼續傳道辦道不受到干擾或中斷。

國術館在民國六十三年就有了，當時名稱是「中和堂國術健身院」，不是《光裕大帝略傳》上寫的民國六十六年「中和堂武術館」，記得是在日本宿舍，我每天都要打掃門外的鳳凰樹葉，當時為了開設國術館做了兩把大刀，還向陳前人的舅舅拿了一些兵器，聘請張賀颺教授「方式白鶴拳」。這是軟拳，可以四兩撥千斤，以前學功夫是需拜祖師、拜師傅行大禮的。記得那時候每天互相打拳，打到每個人都很強壯，當時佛堂小，晚上上課，大家都是把鞋子藏好，安靜走入學習，且還要把上進階班的人員各分一半，有的人就在外面院子練拳，有的人就去裡面佛堂學禮節，採用輪流方式，時間到點後就換他們出來，換外面的進去，就用這樣的方式，這就是當初為了怕考被抓，活潑應世的一種方式。所以「國術健身院」這招牌也具備掩飾佛堂一用，很多外面的人都會跑來問，說要學武，我與謝明堂（黃樞紐姊姊的兒子）就推說：「抱歉！抱歉！師傅出國不在。」⁶⁴

基於國民政府在當時對一貫道的查禁⁶⁵，為避免涉及當局未報備私下秘密集會的項目，想要學習禮節聽道理，每個組線都用盡各種方法，陳三龍也不例外，且為了保護道親，即便是「國術健身院」為當時政府容許可以聚集較多人的場所，也不輕易讓外人來學習，避免受到不必要的傷害。透過國術館的名義雖然較不會受到警政單位關照，但是每逢上課聯誼，道親們戰戰兢兢的心態，還是小心的收起鞋子，避免警察盤查，甚至是聽到門外一有動靜，就會趕緊站起來蹲好馬步，唯恐被看出裡面有擺設佛堂⁶⁶。

可見早期的修道者對修道的認真，就像李○隆所說：「當時道親什麼都沒有，都是自己強要的」⁶⁷，這種強要的心態具備著在信仰中的動力，這種動力就如是每個信仰行為主控全局的神聖的經驗，是需要不斷突破有限的藩籬，來追求這至高無上的理想⁶⁸，

⁶⁴ D-1-4-10，洪千淳採訪撰述。臺中崇正寶宮一樓講堂，2018年5月30日與翁士琇：《一貫道寶光崇正黃世妍樞紐修辦道歷程之研究》（嘉義：南華大學文學系碩士學位論文，2018年），頁44，敘述為「中和堂武術館」的名稱不同處。

⁶⁵ 參考〈一貫道：劫波之後從臺灣走向世界〉引用日期：2020年1月9日，取自

<http://hk.cmtt.com/crm-webapp/mag/docDetail.jsp?coluid=61&docid=101397201&page=2>

西元1963年3月19日，臺灣省警務處通令各縣市警察局加強取締，掀起一場嚴查運動，以其徹底消滅一貫道，以一貫道教義歪曲，妨礙善良風氣，依法令進行的查禁。

⁶⁶ O-1-8-42，洪千淳採訪撰述。崇正寶宮領導辦公室，2019年8月8日。當時的佛堂是放在後面房間，前面則是以客廳、房間，免得一入屋內就發現佛堂。

⁶⁷ D-1-7-10，洪千淳採訪撰述。臺中崇正寶宮一樓講堂，2018年5月30日

⁶⁸ 保羅·田克立著，魯燕萍譯：《信仰的動力》（臺北：桂冠圖書，1994年8月）p50

使道親們感受道可以跟自己的生活融合在一起，願意朝著理念、信仰及形而上的目標聚集，在生命成長中使修道者願意以堅定不移，不畏艱險來守護，達到價值勇敢向前行。

二、中和堂第八次遷移與易姓「陳」

感懷妙極德 依膝為螟蛉

伉儷侍樞紐 默默自經營⁶⁹

第八次民國六十四年，中和堂移堂至臺中市西區的模範街，因為有庭院草木的環境，陳文祥就常來這裡小住，依據李○隆口述：

當時，後學曾經住在中和堂一段時間，那時每天早上起床打掃，燒完香之後，妙極大帝會寫一小段。後就開始講道，每天都講，他只講一小段，所以後學就會做筆記，留了很多資料起來。⁷⁰

從李○隆描述中，這所論的是陳文祥因時制宜的教導後輩，隨時以文字道理宣導。因為透過思想與文字契理的傳遞，作為道義的內涵，而受其影響的後學，就會深入道理與發起對關懷眾生的精神。在上述提到陳文祥對李○隆的影響，而對陳三龍的影響是什麼？是什麼因緣促成為陳文祥的螟蛉子呢？

陳文祥一生為了眾生，身為臺灣開荒第一人，擁有高等學歷且為人信實誠懇，卻在國民政府對宗教戒嚴的時期，因官考重重而無法一展宏志，社會大眾對一貫道的誤解，在 1948 年曾經受冤入獄 6 個月，因為群龍無首，所以潘華齡分配各地區道務負責人，加上紙廠因為塑膠袋的興起，所以不再經營。且當時各組線來臺開荒前人輩受限於語言不通，為了照顧其他單位早期來臺的日常生活，為了掩飾身份，讓政府官員知道我老老實實當一個生意人，就出現陳文祥高齡騎著機車販賣洗麗精⁷¹的歷史痕跡。為什麼賣洗麗精？由於洗麗精使用上廣受當時的群眾與家庭主婦使用，加上陳文祥待人誠懇，所以生意很好，可惜一段時間後，一位親近陳文祥身邊的後學見利忘義，把生意鯨吞，掠取許多客戶，讓陳文祥生意突然停頓，又有許多組線單位剛到臺灣發展不容易，多少經濟拮据需要用錢⁷²，在這樣的情況下，抱持節約節制以維持這個大家庭，唯有節儉自身才

⁶⁹ 寶光崇正賢能點傳師班訓文，月慧菩薩 茂田聖訓，（臺中，崇正寶宮，1997 年）頁 11

⁷⁰ D-1-7-10，洪千淳採訪撰述。臺中崇正寶宮一樓講堂，2018 年 5 月 30 日。

⁷¹ 供洗衣店、外燴辦桌用桌巾、黑手工作服、汽車保養場、清除毛巾精油、機油、重油汗...等最佳洗劑。

⁷² 根據許如宏：《一貫道寶光崇正之源流與發展特色：以陳文祥的開拓及數位前人輩的口訪為主》（國立政治大學宗教研究所碩士學位論文，2013 年 7 月），許如宏訪問紀錄，頁 46

孫慧明當時交代樞紐的職責是『替母看家』，所以各組線有困難都會去找他，他一定要幫忙。各組線要什麼東西，就算自己餓肚子也要想辦法協助。陳文祥曾說：「那麼多組線受考，大家都把道辦好，我來替大家擔這考驗。若我以後下地獄，讓大家上天堂，這樣也沒關係」。

能支付自身與各組線的支出，簡約的情況是連一件西裝穿到手肘處縫補多次也不在意。黃世妍有感於此，買西裝送給陳文祥，買金飾送給楊倚文，向陳文祥承諾「有生之年，要助陳文祥樞紐將大道宏展」。有了這樣的發心，陳三龍伉儷經過討論，將陳文祥的瑣碎事務，樣樣打理得圓滿妥當，在兩位伉儷的一片孝心下，感動陳文祥夫婦。而成為螟蛉子⁷³的起源，根據翁○琇口述：

黃（世妍）樞紐常常去三重照顧妙極大帝（陳文祥），在那同時住有一個老媽⁷⁴，老媽年紀大了就會忘記，常常一句話要問三四次以上。有一次，當黃樞紐到三重時，她看到就問：「你從哪裡來？」回答：「臺中」「要不然這樣子，你給文祥作女兒，他很可憐，也沒有孩子，倚文又那麼強勢。」當下，黃樞紐不知道怎麼回答，就說好。回臺中與陳前人商量之後，毅然決定陳（三龍）前人給妙極大帝作兒子，與陳前人母親溝通後，方完全過戶。妙極大帝年輕時，友人曾跟他說，你以後會有一個很孝順的孩子⁷⁵，當時完全不明白含意，最後陳前人成為妙極大帝的孩子，才了解這句話。

76

當黃世妍告訴陳三龍，陳三龍非常開心，認為自己可以有最好的方式可以報答陳文祥，兩人商量之後，以中國人的孝道思想觀念，女兒終究是別人家的媳婦，唯有當兒子才是自家人，則成了陳三龍為陳文祥義子，讓友人說陳文祥老來得子一事成了美談。陳三龍心中也清楚，家中有兄長，又有兄弟多人，過戶一事依照民法⁷⁷收養制度的是指收養雙方的當事人，互相以取得親子身份為目的的合意行為。首先必須爭取到父母同意即可行，便回家與母親、大哥林三柱商量，大哥身為當時家中讀過書、認識字的長子，比較懂民法等法規，獲得大哥認同後，又林三柱善體母親愛子，知曉母親也護持這麼一位為眾生犧牲的長者膝下無子，自己的孩子又可以在這德高望重的亦長亦兄下，承歡膝下，是一件值得去做的事，其成就光榮就好比沾到佛光一樣，便答應與陳文祥結為兄妹為由，

根據 O-1-11-78，洪千淳採訪撰述。崇正寶宮領導辦公室，2019 年 8 月 8 日。

早期陳文祥每開一個班都會成全，成全功力了得，往往開一次班就可以把綽綽有餘全省的經費，但是後來受官考，禁止辦活動，經費也因此中斷，但是身為臺灣樞紐，還是要支援其他組線，怎麼能不想辦法，只好去賣洗麗精。

⁷³ 過繼給陳文祥當孩子。

⁷⁴ 老媽是指陳文祥的妻子，楊倚文的母親

⁷⁵ 因為與楊倚文未曾生育小孩，但是卻有後來陳三龍這個兒子。

⁷⁶ 翁○琇授課 L-1-4 於寶光崇正月訓二班〈寶光崇正前輩行誼之光裕大帝〉，崇正寶宮，三樓佛堂 2019 年 3 月 17 日。

⁷⁷ 民法第 1076-1 條子女被收養時，應得其父母之同意。……二、父母之一方或雙方事實上不能為意思表示，前項同意應做成書面並經公證，但已向法院聲請收養認可者，得以言詞向法院表示並記名筆錄代之。

由兄長與祖父、父親溝通認同後，使陳三龍為成為陳文祥的螟蛉子，等於是過繼給舅舅，從此易姓為「陳」，以此圓了陳三龍夫婦的心愿⁷⁸。

由上可以知道陳三龍因為陳文祥的岳母的一句話，影響成為陳文祥的義子，可以說是陳文祥岳母的心愿，也可以說是陳三龍的孝心，這樣的孝心啟發，對之後寶光崇正有什麼影響？可以從本研究第三章〈陳三龍在寶光崇正道場的修辦實踐〉來探討。

三、中和堂第九次遷移與道務開展

(一) 國內道務

第九次搬遷是民國六十六年，搬到臺中市東區旱溪（現在的二聖街）。從中和堂搬到模範村之後，生意興隆經濟較為優渥，就在東區買房屋建工廠。當時佛堂安座在三樓，二樓當住宿寢室，同時間中和堂為了避免受到當局對一貫道不理解的情況，當時也登記在軒轅教的團體單位⁷⁹之下，以便發展道務。陳文祥也開始正式長住在臺中，一樓就用鐵皮屋來當工廠。搬到這裡，工廠門面更大。陳三龍特請生父母同意，用公之別號，將「建舟鐵工廠」改名為「豪禧精工股份有限公司」，請陳文祥擔任董事長，黃世妍擔任財務經理，專門生產軸承，銷售到國內外。此時陳文祥具有豪禧精工股份有限公司董事長的身分後，能安心辦道，又有黃世妍專心在身邊協助重整全省道務⁸⁰，更與臺北市黃石崇、張連火、臺北縣唐和男、臺中市陳三龍、臺中縣何仲川、彰化縣程森木、高雄市陳梅、屏東縣張崑力、臺東縣林坤地等共 8 單位領導點傳師團結一致，共同推展道務⁸¹，此時道務甚是宏展，各種班期陸續開設，人才也日益增多。

在這段時期受到政府查禁，禁止道場活動，每個地方的道務都是稀稀落落，受考者都不能辦，要去的地方都需要選擇，什麼地方都不敢去，能夠獨善其身活下來的點傳師們已經算很好了⁸²。全省道務與各組線相較之下落後十多年，而中和堂的道務卻可以從中和堂搬來旱溪逐漸開辦，陳三龍夫婦萌生協助陳文祥重整崇正全省道務之意，根據李

⁷⁸ 引自許如宏：《一貫道寶光崇正之源流與發展特色：以陳文祥的開拓及數位前人輩的口訪為主》（國立政治大學宗教研究所碩士學位論文，2013年7月），頁75

⁷⁹ 根據許韻秀《一貫道臺灣樞紐：陳文祥與寶光元德道場》（臺中，一貫道天皇學院一貫道學研究所碩士學位論文，2018年12月），頁55，說明到追溯寶光組線藉由軒轅教之辦道因緣約始自1963年，何仲川於1968年並在臺中太平區仙子洞設立「華蓮究修院」，1樓主祀軒轅黃帝，2樓設為佛堂以此掩護辦道，當時部分道親在其協助下成為軒轅教會會員。

⁸⁰ 詳文參考林宜槐主編：《一貫道臺灣樞紐陳文祥紀念集》（臺中，崇正基金會），2002年5月，頁30

⁸¹ 引自許韻秀《一貫道臺灣樞紐：陳文祥與寶光元德道場》（臺中，一貫道天皇學院一貫道學研究所碩士學位論文，2018年12月），頁53

⁸² O-1-12-90，洪千淳採訪撰述。崇正寶宮領導辦公室，2019年8月8日。

文隆說：「中和堂道務開展，使得很多隱遁起來的點傳師又重新參與會議幫辦道務，也開始有經理會。」⁸³。於是，在民國六十六年由黃世妍與張連火兩位建議設立的每單月份集合各單位領導，開一次理事會，雙月份集合全省點傳師開一次的經理會，使其中心理念一致。有了理事會，陳文祥就通知轄下點傳師，每逢雙月分聚集在中和堂開經理會，一切費用皆由建議開設此兩會議的陳三龍夫婦來承擔這重大資金支出。

民國五十二年陳文祥發表令他最痛心的事情發佈解散一貫道，那段解散一貫道時期裡都是由張連火在旁協助。曾經歷這些情況的張連火有所感觸，看到道場成長緩慢，就在第一次全省的點傳師會議中提出甄練三才⁸⁴，想解此機以仙佛成全人，來快速使道務成長，因為訓練三才是一件慎重的事情，經過幾次會議後才通過提案。民國六十八年農曆九月十六日帶領甄選過的六個人選到臺北通化佛堂，起初由張連火負責集訓課程，經過四十天⁸⁵在上天慈悲下，沙盤現字，之後因為道務推動之需，張連火奉命到處開辦三天之天人合一法會，之後三才為了讓邢權樞⁸⁶在授課之便，把住所更移到板橋居住六個月，由黃世妍、林素金、林聰蜜、林完等幾位坤道點傳師、前賢輪流照應。為了要輪流照應三才，黃世妍更常常不在臺中，經常是在臺北臺中兩地往返照料三才。自從三才在民國六十九年三月從臺北搬回臺中後，就長期跟三才住在一起臺中太平小鎮的龍德佛堂，白天回來工廠幫忙或是隨駕陳文祥在道務班期上南北奔波，這時的陳三龍依舊忙碌，根據李○隆口述：當時陳前人也是經常到處家訪，那時候很多南投、彰化的道親就是他成全起來的⁸⁷，又翁○琇口述：

光裕大帝（陳三龍）更支持黃（世妍）樞紐隨駕陳（文祥）樞紐往外，照顧三才，他就護持中部道務，他很會家訪，不限制哪個時間點從未間斷，無論是騎腳踏車、機車或開汽車，從不喊苦。雖他護持黃樞紐，但是自己對道務也沒有停，遍布大臺中、南投、彰化、雲林，甚至推派人才到臺北、臺東開荒，培育人才無數，道務也是蒸蒸日上。⁸⁸

⁸³ D-1-6-10，洪千淳採訪撰述。臺中崇正寶宮一樓講堂，2018年5月30日。

⁸⁴ 扶鸞時用三才，即天才、地才、人才之稱。扶乩者為天才，抄字者為地才，報字者為人才，擔任三才者須根基深厚、品行端正，情慾淡泊，主靜存誠者，始能任之，天才通常是則幼童充任。

⁸⁵ 所描述的是訓練期間為一兩個月後才有手持木筆站在沙盤上，更經過一段時間才慢慢入定，本文中所描述四十天的訓練時間是有明顯的減少許多。劉怡君：〈宗教常識·宗教稱謂：三才〉取自：<https://religion.moi.gov.tw/Knowledge/Content?ci=2&cid=515> 引用日期 2020/2/5

⁸⁶ 邢權樞年幼時在大陸天津擔任三才，後隨父親到臺灣的前人輩，教授三才課程。

⁸⁷ D-1-12-22，洪千淳採訪撰述。臺中崇正寶宮一樓講堂，2018年5月30日。

⁸⁸ 翁○琇 L-1-5 授課於寶光崇正月訓二班〈寶光崇正前輩行誼之光裕大帝〉，崇正寶宮，三樓佛堂 2019年3月17日。

民國七十年初，道務多是以壇主⁸⁹為中心，由壇主負責照顧提攜後學，進階課程環境不方便，就由壇主在初一十五邀請道親到佛堂聽道理上課，所有的費用都由壇主自行掏腰包，根據李○隆口述：

陳（三龍）前人常叫後學跟何（○益）點傳師去安設其他地方的佛堂，意思就是不要讓我們常常聚在同一個地方，希望能夠有多一點佛堂出現，才可以發展更廣的區域，那時候我們都聽話，不是愛搬家，是為了要開荒才四處租房子，租房子時都會請前人去看，以前都是以佛堂為主，不說是以住家為主，佛堂一安設下來就可以請道親初一十五來參訪，教導禮節，現在則是人人皆可安設佛堂，再自己家中拜而已，因為現在進階課程都在中心，印證每個修辦時段各不同。⁹⁰

由上述更清楚知道，陳三龍為了擴展道務也是想盡方法，還從壇主之中分配組長去開展各地，只為了讓臺中山海屯區都能遍布佛堂。

民國七十一年，在陳三龍與黃世妍夫婦一片孝心之下，將自己本要建設工廠的農地，以「樞紐公館」之名義，十大單位⁹¹道親⁹²合力興建動土。同年，陳三龍奉命與張連火到泰國開荒。此時黃世妍推薦林俊敏、黃冠寶、施吉安、翁嵩山拜領天命，並分道務為至善組、總務組、親民組、明德組四大組。

陳文祥初期到臺灣道務宏展，就有用大陸派過來協助的三才，卻在官考期間中斷，民國六十八年的訓練，道務隨著重啟三才成全道親模式，得以在民國六十九年三月十三日開設北南開設巡迴法會，對當時道務來說成為一大助力，蓬勃發展。中部沒有大型公共佛堂，所以每次開法會就需要到南州精明寶宮參與，由於人才極速增長，當時中和堂容納量只能五六十個人，在這個時候，梁錢樹在民國七十二年夏曆十一月十五日臺中市太平區安設約 50 坪大的金華佛堂，陳三龍夫婦倆共識下，為了讓更多人有進修機會，把所有的進階班移到金華堂上課，每週一到週三總是燈火通明，時間長達五年之久，當時機成熟後也在金華堂開設心靈講座、懺悔班等大型法會。

⁸⁹壇主制度：從張天然師尊開始沿用的管理制度，是由一般已清口的道親、辦事人員或講師擔任，在道場上的職務會與其他道場的行政工作重疊。陳文祥時代則是以一位點傳師所領數間壇主，由壇主處理佛的日常庶務、配合聯絡道親、成全與渡眾、執禮等，進行道務運作。

⁹⁰ D-1-10-16，洪千淳採訪撰述。臺中崇正寶宮一樓講堂，2018年5月30日

⁹¹ 陳文祥時代的十大單位有：北部通化、天元單位；臺中天寶、中和單位；彰化華德單位；臺南明德單位；高雄大德單位；屏東精明、正宗單位；臺東高明單位。

⁹² 道親是指在一貫道修行的信仰者，稱道親不與道教一樣稱呼道友，是表示「因道而親」。

中和堂是寶光崇正道場在十大單位中最晚起步的，卻在七十年之後由大家志同一心，神人共濟猛勇直追，七十七年元月二日，歷經八年的崇正寶宮完竣落成，中部有了大型佛堂，不僅可以開辦法會，更將所有進階班期移到此上課，陳三龍、黃世妍為了讓上、中、下年齡層道親都可以進修成長，更成立了國樂團、長青班等，民國七十七年五月三十日推薦翁嵩慶、黃文源、何仲益、楊榮祥、楊榮福、張振豐、賴保誠、李青峰、陳皆得、梁錢樹、陳躍丰、王國雄等優秀人才領命，中和堂道務在陳三龍夫婦帶領之下，清口道親成長到兩百人，道務成長可見一斑。

(二) 泰國開荒⁹³

民國七十一年，陳三龍奉命與張連火到泰國開荒。起因是陳文祥將道傳回來臺灣後，一直深刻記得要將道傳回祖國，根據翁○琇口述：

妙極大帝有一件思思念念的事情，就是老水還潮，當一有機會就把握，那時候大德單位⁹⁴黃點傳師顯榮有機會去泰國，妙極大帝很高興，希望透過泰國的腳踏板來老水還潮。所以由黃點傳師顯榮去泰國這件事，著手籌備基金，在公款不夠下，各單位相繼各出一些，去泰國買房屋。錢的方面也請大德單位鐘忠勳點傳師帶些過去，也黃點傳師顯榮去幫忙找房子，泰國第一間房屋就是現在的弘一佛堂，旁間就是小型墳墓，泰國很多女生是單身，上課又是晚上，要從小墳墓過都會驚嚇，妙極大帝就想再買一間，就買在三橋買泰德佛堂。

因為要買泰德佛堂，所以妙極大帝派了陳三龍前人與通化張連火前人去，透過榮光董事長，到了當地，榮光董事長泰國朋友兒子開著跑車去接他們。這方面很順，但是面臨要買房屋的時候，就是過戶這方面很難，另兩個大男人心中愁苦到想哭的難度，因為心想，我們來泰國是有簽證時間性的侷限，一定要趕緊完成。就這麼難辦，雖然難也突破了，房屋也買起來了，買佛堂用什麼名義，也是用公司名號。⁹⁵

⁹³ 開荒：開墾荒地，這裡指的是由願意普渡眾生的修辦者把大道傳播到還沒有道的地方。

⁹⁴ 寶光崇正十個單位之一。

⁹⁵ 翁○琇 L-1-5 授課於寶光崇正月訓二班〈寶光崇正前輩行誼之光裕大帝〉，崇正寶宮，三樓佛堂 2019 年 3 月 17 日。

因為陳文祥一個心願，探討到黃顯榮的親戚住在泰國，並以其親戚家為泰國開荒的初期據點。後來，陳三龍一個因緣跟一個貿易商配合，又認識榮光機械公司的董事長同去泰國做幾進出口買賣。他在泰國有業務，又在泰國有認識的人脈。藉此機緣在泰國買房子，成立豪禧精工股份有限公司泰國分公司，安設了「泰德佛堂」，使泰國開荒有穩定的據點，不須要再寄人籬下，從此經常奔波在臺灣與泰國之間，後來為了推展道務又派了陳皆達與吳美華、劉玉鐘、曹雪吟進駐泰德佛堂，這時是陳文祥來臺開荒的第三十七年頭。

要把道務由國內推到國外互相進行，花費時間的長短並不是問題，往往都是信仰者對於自身宗教之信任所發展出的歸依與實現，所以陳三龍也藉著對陳文祥的盡忠盡孝，聽從所愿，想盡辦法共同分擔，逐步完成陳文祥對泰國開荒的所愿。

四、中和堂第十次民國八十四年大里工業區

中和堂遷徙之境在外租賃 30 年，在陳三龍工廠拮据，有一餐還不知道下一餐時，始終秉持著一份衛道護法之心，而中和堂也是隨著他在外漂泊不定，他在世的時候，最後把中和堂落腳在自己的工廠，臺中市大里工業區豪禧公司內，但是道務發展還是回歸到崇正道務中心位於台中太平區的崇正寶宮⁹⁶。

縱上所述關於陳三龍在於點傳師身份時，中和堂的遷移也因為經濟狀況改善，不再次數繁多，且所居落的地方都越來越大，甚至是座落在旱溪路，中和堂道務發展更是急速，還好有金華堂的安設，抒解上課的困境。也因為陳三龍夫婦的發心，為了讓陳文祥有一個好的住所，建立樞紐公館⁹⁷，經上天夢中指示陳文祥賜堂號為「崇正」，後陳文祥又以崇正寶宮成為寶光崇正道務中心⁹⁸，但是這間大佛堂的成立卻是趕工出來的，為什麼會這麼急忙倉促落成呢？以下談及崇正寶宮建設，寶光崇正道場的變化與陳三龍的道職轉換到前人之後，所做的事蹟。

第三節 前人時期的天道護持

一、天道護持之孤軍奮鬥（分局期民國七十七年～民國八十年）

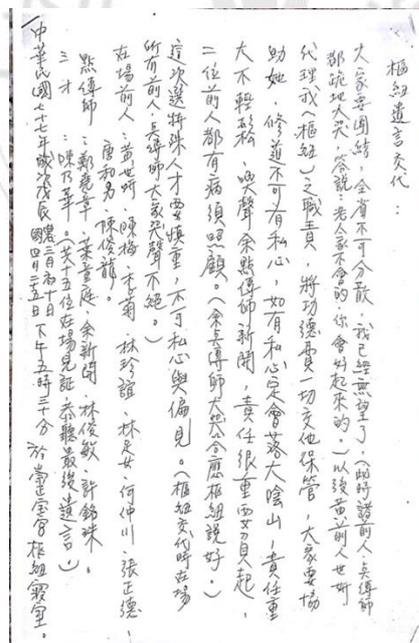
⁹⁶ 崇正寶宮興建歷史可參考翁士琇：《一貫道寶光崇正黃世妍樞紐修辦道歷程之研究》，（嘉義：南華大學文學系學位論文，2018），頁 53

⁹⁷ 崇正寶宮起源為陳文祥而建，在未命名之前，稱「樞紐公館」

⁹⁸ 根據翁士琇：《一貫道寶光崇正黃世妍樞紐修辦道歷程之研究》，（嘉義：南華大學文學系學位論文，2018），頁 30

民國七十六年七月陳文祥身感不適，去醫院檢查，係是早年積勞成疾，昔時入冤獄所受的刑罰舊傷復發，病情嚴重，黃世妍念及樞紐公館未完工，請營造商與設計師想辦法趕工，趕工期間各班期都停課，大小道親不分道職階級都會在晚上來幫忙，根據蔡○如口述：「當時上講員班是在中和堂，崇正還沒蓋好，以前上講員班時，在崇正要落成之前幾個月，所有進階班都會停課，都要去幫忙粉刷牆壁，我也有粉刷過。」⁹⁹於是在早上各位師傅做，晚上各位道親做，大家通力合作下，終於在年底趕工完畢，於民國七十七年初落成，在3月16日(農曆元月29日)恭請陳文祥移駕到樞紐公館(崇正寶宮)，並安排點傳師們輪流照顧，照顧期間，陳文祥知道自己身體狀況，常與來照顧他的人與探望他的人吩咐說：寶光崇正道場慧命承接由黃世妍承接，囑咐要團結一致幫忙。在77年4月25日(農曆3月10日)，招集10單位領導者公聽遺囑，宣布樞紐慧命一職交代給黃世妍¹⁰⁰，

大家要團結，全省不可分散，我已經無望了，以後黃前人世妍代理我之職責，將一切交給她保管，大家要協助她，修道不可有私心，如有私心定會落大陰山，責任重大不輕鬆。¹⁰¹



圖三 陳三龍撰寫樞紐遺言手稿

⁹⁹ E-1-4-40，洪千淳採訪撰述。澳門奧妙佛堂 209 室，2018 年 7 月 7 日。

¹⁰⁰ 與許韻秀《一貫道臺灣樞紐：陳文祥與寶光元德道場》(臺中，一貫道天皇學院一貫道學研究所碩士學位論文，2018 年 12 月) 頁 60，陳公囑咐在楊倚文、王美玉領導下，黃世妍負責一切道務，有不同的說法。

¹⁰¹ 陳三龍前人手稿，附上圖片

後也叮囑特殊人才¹⁰²選拔要慎重，不可私心與偏見，也想把民國七十七年這批人才舉辦的放命事宜¹⁰³，交代給黃世妍，並做完整的準備。卻有前人輩慧命傳承理念上的不合，以自己在道中的道齡勝過黃世妍，諸般阻擾，在 4 月 15 日還是由陳文祥親身放命給新點傳師，此時逢天然古佛借竅臨壇跟陳文祥說：「文祥愛徒你出運了，今天你想要說什麼盡量說出。」¹⁰⁴他老人家就坐在輪椅上為新點傳師上課，用盡殘餘的力量，叮嚀天命的尊貴，務必盡天職不負天恩師德，眾人動容跪著聆聽。天然古佛的出運，說明壽歲將終，歸空前 3 天，病情直降，緊急送入加護病房，三日來變化極速，群醫束手無策，接回崇正寶宮壽終正寢，寶光崇正頓失最高領航者，時為民國七十七年六月十二日（農曆四月廿八日）享年 83 歲，返璞歸真，回天見母，迨歸空後百日申請結緣¹⁰⁵，蒙老中敕封為「妙極大帝」。

此後民國七十七年到八十年代長達三年多的理事會上，各方在處理事情的理念上都有自己的想法，在理念懸殊下，陳三龍為避免各方來的衝突及對黃世妍的呵責，他一人一馬當關且處理各單位相繼來的滋擾，甚至幾度為了護持慧命，他忍受各單位在觀念上公議，只是為了讓慧命得以代代相傳及顯現慧命的尊貴。同時陳三龍謹遵陳文祥樞紐的遺訓「特別謹言慎行」「忍耐低心下氣」接受理事們的建議，為了避免接收到來自上天的聲音，將三才分派到國外，同時，也促進黃世妍帶著三才、翁嵩慶在民國七十七年九月到印尼、香港、新加坡、大陸開荒播種發展道務，開啟中和堂的開荒之路。難道當時就沒有其中的理事們知道天命的重要而反駁聲浪嗎？根據鄭○章口述¹⁰⁶：

當時同處在以前叫理事會，不是經理會也不是道務中心，叫做寶光崇正理事會，前輩十區在一起，陳三龍前人是理事，然後黃（世妍）樞紐是秘書，我們是協助他們的，叫小秘書，那時候才 30 啣噹歲，很多事情發生時，都是陳三龍前人獨當一面去擋很多事情，也去應付，黃樞紐就離開現場，沒有參與整個過程，可以說整個時候都是光裕大帝在處理，那時候我們也都插不上手，因為都是前輩。

¹⁰² 特殊人才指的是可以提拔為點傳師的人才。

¹⁰³ 陳文祥在民國 77 年本來要把放命人才晉升為點傳師的工作給黃世妍，

所謂「放命」就是由慧命領導者放天命給人才而提拔其為點傳師。以人才的角度而言，則其本身是「領命」為點傳師，或稱「拜領天命」。

¹⁰⁴ 新賢能點傳師訓練訓文 天然古佛聖訓（臺中，崇正寶宮，1988 年）未出版

¹⁰⁵ 亡靈超拔，經過百日以後，就能到壇結緣批訓，說明閻君輪迴之苦難，如何超脫，如何飛昇極樂理天，享受清福；以及生前未辦理清楚之事，臨終未經囑咐明白之言，均能在鸞壇上詳細批明，或借人敘述，可為超拔 亡靈確切之驗證。參見：張天然著《一貫道疑問解答》卷上，（濟南，1937 年 3 月，崇正出版社，1988 年版）頁 38。

¹⁰⁶ F-1-1-1，洪千淳採訪撰述。臺中歸元講堂 201 室，2018 年 7 月 12 日。

就鄭○章訪談中瞭解到，那時氣氛之僵硬，在民國七十七年陳文祥歸空後，各單位的道務發展都是形同陌路，即便是他知道寶光崇正道脈所在，當時場合下也只能迎合，等到時間成熟才能夠在開會討論時協調。

經過一段時日後，理事會也自然成了九個單位自己開會，中和堂自動沒有跟著參與，故而有「九一」¹⁰⁷的稱呼，但是不知道從哪個時候開始，陳三龍開始參與理事會開會，在參與中不發言也不提供意見，讓彼此都能冷靜一段時間，一直到民國八十一年磨合，十個單位合作為寶光崇正道務發展努力，成績較之前民國七十七年更多，卻因為天命立場的觀點沒有解開，民國八十五年又再次分裂¹⁰⁸。可見當時對於慧命傳承，大家的不認同是針對性地在中和堂、在黃世妍，就如翁○慶口述所說：

黃樞紐(世妍)也沒有錯，有錯是做樞紐，因為是慧命領導者，當然這一點她沒有錯，只是他們認為為何不是我，為何是你，就這樣而已。¹⁰⁹

根據這點的想法，是因為天命為上天老中^中所授權，是一個有實權的象徵性，所以這個時候就會有爭取領導權的現象產生，雖然有人不服，有人爭奪，到了最終道場的領導權還是回歸到被賦予天命的人身上¹¹⁰。為了慧命的延續擔任中和堂領導前人的陳三龍，聽從陳文祥的遺囑護持黃世妍，在崇正理事會上保持緘默態度，不多做發言；在一貫道總會諸位理事開會中，也是謹遵著陳文祥的教示「少說話，如果需要出錢，多出一點沒關係」，陳三龍這種以晚輩侍奉長輩的態度待人接物，受到各組線前輩的肯定，更於民國八十一年一致由總會理事會推薦陳三人擔任總會常務監事。

從這裡可以看到陳三龍的尊師重道，絕對服從上方提倡的領導原則，不求個人突顯，只為謀求整體道場的進步與圓融，故然在一貫道總會受到肯定，但是這樣的情況未必能在崇正理事會上受到認同，所以崇正道場才有產生分又合，合又分的「分合」現象。

¹⁰⁷ 崇正十個單位分成兩種運作模式，以楊倚文為首稱為九，以黃世妍為首稱為一。

¹⁰⁸ F-1-1-3，洪千淳採訪撰述。臺中歸元講堂 201 室，2018 年 7 月 12 日。

¹⁰⁹ R-1-2-8，洪千淳採訪撰述。臺中歸元講堂樞紐辦公室，2020 年 3 月 6 日。

¹¹⁰ 謝居憲：〈一貫道天命傳承研究〉（南投，一貫道崇德學院，2017 年 9 月 7 日）頁 17



圖 四 民國八十一年一貫道響應賑災大陸捐款收據

二、短暫磨合時期到再次分裂（合璧期民國八十一年～民國八十五年）

上文提到寶光崇正道場內部無法全體一起運作，但是黃世妍與陳三龍則繼續帶領著自己的所屬單中和單位不間斷發展，此時九一單位各自獨立運作，三年多的時間，中和堂在道務上成長很快，就連三天的班期都有三百多位班員，九單位看到中和堂的道務逐漸起色，在會議商討後融入了中和堂的運作模式，黃世妍秉持陳文祥的最後交代，為了維持道場和睦，不假贅思，又與九個單位協商後，一起共事，故而有了一段短暫緩和期。

111

雖然在民國八十一年開始磨合，眾前輩之心還是多少有忿忿不平、在命脈傳承上都採取閉口不談，但是在民國八十二年農曆六月十九日天然古佛訓練三才時就叮囑陳三龍：

這幾人需要靠你之力，使他們堅定心，亦可以對道場有幫，他若想急緊甚，亦會醒亦會悟，莫要讓倒裝的仙佛聖也難以回故鄉。¹¹²

¹¹¹ 引自引自許如宏：《一貫道寶光崇正之源流與發展特色：以陳文祥的開拓及數位前人輩的口訪為主》（國立政治大學宗教研究所碩士學位論文，2013年7月），頁106

¹¹² 寶光崇正 1993年天然古佛訓練三才聖訓，未出版。

更有呂洞賓臨壇訓示送給陳三龍一把無形的寶劍：「俊龍賢士寶劍接過去，無形寶劍有助你，堅定他們心，求仙佛多加靈，要如何方能勸他們能堅定心。」¹¹³，由以上述清楚地知道，當時陳三龍對天道命脈的護持，忠貞不二的堅持；縱使受到老前輩與同儕間的責難，依舊心存慈悲，秉持著天然古佛在崇正點傳師月訓班所言：「總是徒兒一個一個好，不忍見徒一個一個少，有希望者總不忍讓他墜落，既來者必有救。¹¹⁴」，不然怎麼能受到仙佛們一度的給予重責，就因為仙佛們都知道，這些前輩也是皇胎佛子，能救就救。

在陳三龍理事會上的不多發言、大方向配合下，道務上之平穩相安無事四年多，其他單位藉由黃世妍延續陳文祥思想的矮平化政策，上查下追的簡化道務，落實道務運作，將原本的壇主制度¹¹⁵，改變成小組長¹¹⁶體制。最後於民國九十一年由理事會輔佐指示執行，故推展了全省小組長制度，開設小組長班期，擬定年度計畫、進階班課程、幹部集訓班等。此時，大家理念逐漸一致，前人輩與點傳師們聯合運作開荒，還穿梭在柬埔寨、馬來西亞、新加坡、香港、印尼、泰國、越南、緬甸各東南亞國家，事前安排妥當，當地購置道場，以便教育當地人才。更為了推動南向政策，考慮各國開荒人才不足，因而於民國八十三年開設為期一個月的玄理養性班，教育人才「落地生根」¹¹⁷的扎根構想，使其開荒工作能穩定成長，此時整個寶光崇正道場呈現朝氣蓬勃新氣象，使寶光崇正全體理事會之間相互配合度到達高峰。

但應道場需要，人才急需要成長，在推薦人才領命上，理事會又再度產生不同觀念，中和單位的陳三龍與通化單位的張連火兩人都覺不該再容忍其他對道脈不肯認同的單位，加上有翁嵩慶與精明單位的鄭堯章大力支持，跟黃世妍道：「該是時候了。」¹¹⁸於是在民國八十五年（西元 1996 年）玄理養性集訓班時上課到一半時，就大力推展特殊人才，提拔起許多位點傳師，至此十個單位成為 6、4 分家的局面，6 單位跟隨王美玉為寶光元德，4 單位跟隨黃世妍為寶光崇正。¹¹⁹

¹¹³ 寶光崇正 1993 年呂洞賓訓練三才聖訓，未出版。

¹¹⁴ 寶光崇正月訓班訓文 天然古佛聖訓（臺中，崇正寶宮，1993 年）頁 12

¹¹⁵ 壇主制度是張天然時期，以佛堂壇主的帶領修辦的方式。

¹¹⁶ 以「小組長制」的帶領方式。一位小組長照顧五位組員為原則，由此再延伸出更多的小組長。點傳師帶領一個區，每區有數位小組長，小組長分別帶領數位組員。小組長制下較不易有閒置的人力，彼此聯繫關懷也較容易，小組長對區域點傳師負責，使其能清楚知悉組員的狀況。

¹¹⁷ 可以比擬當初大陸時期來臺初期，各組線前人輩學習語言，教化當地人才，才能融合當地社會文化。

¹¹⁸ 本研究論文中〈第三章第一節護持天命〉有論述其過程。

¹¹⁹ 引用許韻秀《一貫道臺灣樞紐：陳文祥與寶光元德道場》（臺中，一貫道天皇學院一貫道學研究所碩士學位論文，2018 年 12 月）頁 57~58，說的是寶光元德的道場的成立過程，故與陳文祥的遺囑的寶光崇正道場領導負責人是不同的，也就由此區別出慧命傳承認之下的不同，又根據翁士琇：《一貫道寶光崇

根據黃世妍云：

在老人家成道後這段期間，幸賴陳三龍前人鼓勵輔助，增加勇氣排除一切困難，一步一步走過來，這段期間可說是人生最艱難。¹²⁰

經過民國七十七~八十五年（西元 1988~1996 年）道場變化起起伏伏，都有陳三龍周詳圓融應對，常為了抵擋對道脈傳承理念不合的內患，不顧自己透支的體力，只為了完成陳文祥對陳三龍的遺囑之一「護持慧命」，他憑藉著陳文祥的一句話：「方向盤一定要撐穩，要不然就完了。」¹²¹更以「寧為道統家奴婢，不為旁流家宗子」自許，在陳三龍晚年，為了護持這崇正命脈的慧命，為了把薪火延傳，為了護持，同時也為了教材編輯等多重事情放在心中，勉強自己而行，致使積憂成疾，依舊無怨無悔，甚至到了生命最後的尾聲，秉持任重道遠，死而後已的精神，也要親自看到黃世妍順利的將慧命傳承下去，才得安心離世。

三、編輯教材以厚植慧命

上文中，陳三龍完成自己的承諾對「天命的傳承」，但是教材的編輯是教育制度上的一大重要事件，為什麼對於「教材的編輯」這件想做的事情只做了三本教材？因為在民國八十一年（西元 1992 年）開始覺得身體不適，施吉安便帶著他去做腳底按摩，發現到大腸有問題，才去醫院診療，此時癌症病狀已經從大腸蔓延到肝的部位¹²²，在動了大手術之後，陳三龍為了讓道場有系統的教育後學，讓後學們了解修道修心，辦道盡心的重要性，即便身體不舒服，還是撐著身體，邀著身旁的清修點傳師徐瑞霞、林貴珠與自己的兒子陳泰宇等人一起做編排的工程，由道務中心專職人員蔡淑如、黃淑娟負責打字，著手教材編著為道場留下教育的根本。這是身為道場前人輩念茲在茲為了後學的企望，才有病榻上一心著重指為完成這份責任的美談。

當時，寶光崇正進階教育的課程設計及安排：最早的進階教育是在旱溪路時，開設禮節、基礎、人才班三個階段的班期。民國七十一年翁嵩山向陳三龍、黃世妍申請開設

正黃世妍樞紐修辦道歷程之研究》，（嘉義：南華大學文學系學位論文，2018），頁 58，說到造成道場變化，是因為黃世妍為各單位中，屬較年輕的領導，所以看法見解不同，才有了許韻秀所說的陳倚文、王美玉為首的過渡時期，又根據〈莊雲舟口述歷史紀錄〉M-1-12-71，洪千淳採訪撰述。臺中崇正寶宮 A 棟 207 室，2019 年 4 月 26 日說到，還有一說法，就是若當時沒有陳倚文壓住個單位領導群的強勢，黃世妍也可能難以在陳文祥剛離開時承受這群領導者的故意為難。

¹²⁰ 林榮澤主編：《一貫道臺灣樞紐陳公文祥紀念集》（臺中，崇正寶宮，民國 91 年 5 月）頁 39

¹²¹ 翁士琇：《一貫道寶光崇正黃世妍樞紐修辦道歷程之研究》，嘉義：南華大學文學系學位論文，2018，頁 55

¹²² C-5-4-23，洪千淳採訪撰述。張壇主智富家車上，2020 年 2 月 7 日。

「三寶班」，一個月的課程，訓練了三十幾位會講三寶的人才，乃是最早開設的班期。民國七十三年初再將禮節班分成二個階段，分為初級禮節班3個月和高級禮節班6個月，共9個月的課程。民國七十五年則開始實施五年學制，有禮節、基礎、人才班各一年的課程、講員班兩年的課程，信德講員班筆試及口試通過後，升至講師班¹²³，關於教育制度可以參閱本研究〈第三章第二節建立人才培育制度〉。

陳三龍自從知道自己的病情不簡單後，從不曾跟後學說自己身體苦痛，默默承受一切，一有空就是坐在書桌前找資料，經常是徹夜未眠。根據謝金汎《光裕大帝傳》記載在那些年的冬天，凌晨五點多，天還沒有亮就起床，在崇正寶宮的廣場看到好幾個人影繞著廣場運動慢跑，抬頭看到二樓燈最亮處，都能隱約看到陳三龍房間窗戶前的燈光通明，許多人都會以為是陳三龍貪早起來工作，後來才知道他根本是整夜坐在案牘前，尋找教材資料¹²⁴，這種精神的表現，時時刻刻真都是為了後進，竭盡心力不覺苦。

林○珠也口述¹²⁵說：「陳（三龍）前人的學問沒有妙極大帝（陳文祥）高，所留下的手稿資料也都是片段性的。」更說：

會想找這些資料，要從陳前人修行工夫講起，因為他是一個內德很深厚的一位前輩，在他個人進修的時候，閱讀廣泛許多的書籍，然後他就依照自己個人的體悟，在成長的過程中，這階段的題材會適合道親上課該是哪些。譬如他看到這本書裡這個文章的內容適合禮行班的道親就放在禮行班，這個適合義理班就給義理，適合仁德班就給仁德。

還說明當初陳三龍在選題材時，為了完整性，先規劃這些班期進度，想到道親在參與某個進階班期中，該理解的道理是什麼，禮節學習是哪些，從陳文祥的手稿，從各種道學的書籍裡選編。課程的活潑性，有靜態吸收，也會有動態學習，故而也包含禮節學習、聖歌薰陶。他的用心，開始有了屬於寶光崇正道場的教材《禮行進修錄》、《義理進修錄》、《仁德進修錄》三本教材。

工欲善其事，必先利其器。教材不僅是教學最重要的元素之一，也是用以發展個人知識，還有傳遞文化，型塑社會價值及國家意識等重要功能，由此魏國泰所說：「教材不單只是一本課本，而是關係整體教育品質，影響教師教學水準，更關係著未來千萬學

¹²³ 引自引自許如宏：《一貫道寶光崇正之源流與發展特色：以陳文祥的開拓及數位前人輩的口訪為主》（國立政治大學宗教研究所碩士學位論文，2013年7月），翁嵩山口述，頁83

¹²⁴ 謝金汎著：《光裕大帝略傳》（臺中，崇正寶宮出版社，2003年12月）頁40

¹²⁵ C-3-1-6，洪千淳採訪撰述。澳門奧妙佛堂辦公室，2018年7月8日。

子的學習權益及受到的教育品質。」¹²⁶，同樣陳三龍了解這些理念，只是為了更多的同修可以上進階班的六十分鐘裡完全吸收，另外還設計了三十分鐘的禮節課程，使同修在預定時間內能有效的學習。

除此之外，在道場進階安排課程，陳三龍看到年長的修道者，因為長期在家裡環境的因素學習禮節緩慢，還特定設立了長青班，讓這些老菩薩、老大德¹²⁷安排上道德經課程，起初他親自講課，而後來安排其他講師。根據莊○舟口述說：

他看到這群人有很多技能、有時間，於是鼓勵長青班班員，讓他們有行無畏施的機會，分配給每週每天都有人可以到總壇來或打掃或輪值烹飪，都是光裕大帝他們而設立的，像柯媽媽（陳桂妹）、菩蓮仙真（陳碧娥）、王點傳師秀燕的媽媽（林阿完），都是那時候開始來崇正中餐與晚餐協助崇正的炊事，從無到有，才有現在每個區域平時到崇正輪煮的制度。¹²⁸

所以陳三龍秉持著成己成人的精神，看到這些長者，年長些卻依然有能力做事情，可以說「有能又有閒」，所以才設立平時炊事的工作，讓長者有了愿¹²⁹的機會，陳三龍無時無刻想著讓眾生離苦的方法，遍佈愛給予大眾。

他對自己的要求也高，珍惜機會服務眾生，自己也是以身作則，儘管陳三龍經歷過大手術，帶著才剛恢復的身體，懷抱著自己曾經的心願，趁著病情稍微好轉，為了道親人才能依理而進，便開始繼續教材編制，也看到不同年齡層道理上的須要，分別設立班期，以開啟道親與延續佛堂之慧命，至 2020 年這些課程仍延續推動。

以上綜觀陳三龍的一生，以其經濟狀況不佳，對中和堂的堅守，對道場上方的協助，雖然苦，卻付出無怨尤，多次推薦及踴躍前進，只為了護持天命維持崇正道脈傳承，不計較名分，老老實實的修辦，全然忘記自己是個病痛纏身的病人。所以本研究第三章將以陳三龍對寶光崇正的貢獻來描述這種大愛無為的精神，以提升修辦者的價值觀，讓教化與典範相映襯。

¹²⁶ 魏國泰：〈教科書的重要性〉高雄師範大學工業科技教育研究所，引用日期 2019 年 5 月 22 日，取自：<http://www.nhu.edu.tw/~society/e-j/57/57-41.htm>

¹²⁷ 稱年長的女性尊稱為老菩薩，稱年紀較長的男性尊稱為老大德

¹²⁸ M-2-1-1，洪千淳採訪撰述。崇正寶宮樞紐辦公室，2019 年 4 月 29 日。

¹²⁹ 愿即指求道時對上天所表白的心願，了愿則形成成道的原動力。



第三章 陳三龍在寶光崇正道場的修辦實踐

一貫道所以能快速發展是建立在「天命」與「天職」之領導系統，利用天命的神聖性與天職的自覺，來完成自己的使命，運用有系統性的組織，將道親帶領起來，更秉持的「佛規禮儀」的規範，建立起有效的群體成長。每個宗教中都有其聯繫人與神之屬於超自然、神聖性的體系，而在一貫道中的關鍵性就是「天命」，該宗教認為天命是深度影響後續的道務發展的主因，所以在寶光崇正道場中陳三龍是如何護持天命，使得在黃世妍帶領下道務持續宏展，這其中的精髓處值得去探討。

第一節 護持天命

一、一貫道的天命領導

一貫道不是一個現在才出現的新興宗教，它是一個具有深厚歷史傳統的教派。朱熹說：「蓋自上古聖神繼天立極，而道統之傳有自來矣。」¹，可知遠自盤古、伏羲、堯、舜、文、武，到近代的王覺一、路中一、張天然、孫慧明，寶光組的道脈又可從潘華齡、陳文祥到了現在的黃世妍、翁嵩慶都是慧命傳承者，而具有慧命傳承者都是來自於上天旨意所挑選，以「道」之傳承為目的，雖然領導者看起來是人為所選，一切都是天意所為。

（一）傳統天命的解釋

「天命」淵源自夏商之際，形成在周初，認為天高高在上，祂是人世間最高主宰，可以支配於人，決定人類命運的觀點。天命說的形成，從上古以來就具備在中國人思想觀中，從如：《尚書·盤庚上》中「先王有服，恪謹天命」²；孔子的「獲罪於天，無所禱也」³都具備這觀點。它傳達人對上天的旨意是不可違反的，它使人明白降世間的責任與上天的信仰息息相關，所以也就是「『天』下的命令，是天對人間的最高指示，用

¹ 蔡方鹿：《中華道統思想發展史》，（臺北：中華道統出版社，1996年），頁75

² 屈萬里註譯：《尚書今註今譯》（臺北，臺灣商務印書館，1969年9月）頁64

³ 孟穎集註：《新編四書心德·論語》（八份篇第十三章），（臺南：龍巨出版社，1988年11月）頁228

以保佑人間，或是降禍人間，天命就此成為王朝更替與族姓興廢的根據。」⁴從上述知道天命具備天意，在於人具備著不可逆性，故「順天者昌，逆天者亡」。

天命在先秦時代扮演著主流意識形態的角色。從古器物中明文「受命于天」⁵作為合法性、具備權力與政治的核心，故作天之元子的君王就成為「君權神授」的主要代表者。更從「天命靡常」「敬德保民」思想，強調「敬德」是受天命的依據。唯有具備正義與德氣者才能得到人民的同意與支持，所以可以了解，德即是得，意指有得之賢君才可以得到「天」眷顧與恩惠。融合信仰、道德、行政、政策為一體，自然上得天之助，下得民之和。

從殷商帝王神學的天命觀，到周朝以德配天的天命觀，顯示天命形成有君權天授之人格神的天命，再配合崇德的觀念，喚醒以道德為主的道德化天命，所以順天命也需要合理、合乎道義、合乎民心。大體而言，這種天命思想就是要使人心回到天心，亦要君主明白是天神派來統治天下的，是天授予人，也是人自身配合上天德範所有。如《尚書》「天視自我民視、天聽自我民聽」⁶中說到唯有以德配天，才可以存著天人相應⁷。以「形而上」的天命觀與「仁為己任」的道德觀念來實踐天命的精神。

（二）一貫道天命的解釋

從上述知道君權神授與天人相應，在一貫道的天命觀念中人格神與道德化上也是同樣存在。根據林榮澤所說：「早期的天命說，可視為上帝或上天的明命。而一貫道是以『明明上帝』為信仰核心，自然的會與天命思想息息相關。」⁸可以知道天命在於上天所給予，因為明明上帝是為主宰三界十方，是開天闢地生人之道母，付諸人身上來發揮組織功能，凝結眾人之力，就是來自這天命授權於人的「精神力量」使然。在《一貫道疑問解答》中有說：

天者明明上帝也，運者天機之運也，奉天承運者，即係奉上天之明命，辦理本期之天機大事也。吾道天然老師，既奉三期末劫之天機運會，而辦收圓普渡三曹之大事也⁹。

⁴ 劉翠：《《詩經》天命觀的歷史演進研究》（西南交通大學碩士研究生論文，2007年12月），頁2

⁵ 出處《莊子·內篇》是古代統治者為鞏固自身地位，宣揚「君權神授」的重要理論之一，

⁶ 尚書泰誓，引用日期：2020年5月19日，取自：<https://ctext.org/shang-shu/great-declaration-ii/zh>

⁷ 認為作為獨立於人的精神意識之外的客觀存在的「天」與作為具有精神意識主體的「人」有著統一的本原、屬性、結構和規律。

⁸ 林榮澤：《一貫道歷史—大陸之部》（臺北，明德出版社，2007年5月）頁368

⁹ 張天然著：《一貫道疑問解答》卷上（濟南，1937年3月，崇正出版社，1988年版）頁23

從上了解「奉天承運」是上天所降的辦道權，同君授神權一樣，是係奉上天之明命才能治理國家。又在《皇中訓子十誡》第二誡云：

「三天事人間辦天借人云，各應當加懇懃孜孜精進，替天傳代天化助爾師尊，道賴人而宏展人賴天助，天人接活潑潑建立功勳。」¹⁰

說明「傳」是上天的指令，卻交給人辦理，如張天然能開辦這次大事也是挑選出來的。在林浴沂的研究中提到，一貫道在大陸時期天命授於給張天然經過改革，建立許多領導系統位階，把一貫道道務興盛，這都是上天所賦的天命所聯繫¹¹。

天命雖淵源於夏商之時，它的含義有慧命傳承之領導制度與自性存在的解釋。前者的領導制度從《詩經·商頌·玄鳥》「天命玄鳥，降而生商」¹²從整首詩都是寫商的受天命治國，其神性莊嚴，氣勢雄壯；《詩經·大雅·文王》「文王在上，於招於天」¹³無不歌頌文王的受天命也是源自上天。從上所述，知道上天給的命是莊嚴、氣勢雄壯的，也是對一位領導者在對統治階級上具有現實，對未來有長遠的重要規劃。但是對一貫道慧命傳承者有什麼重要的意義？因為一來說明天命是來自上天老中的權柄，授權在人身上，如君權神授與天人合一觀念一樣；其二是這慧命傳承者也具備放命的職責，放命是指放命給天命明師，也就是道中點傳師。

什麼是點傳師呢？在《性理題釋》上提到：「念破金剛經，讀徹大悲咒，種瓜還得瓜，種豆還得豆，不受明師點，永在輪迴受。」¹⁴這裡所講的超脫，泛指一貫道天命中的心法真傳，藉由「明師一指點」，直指人心，見性直超，能如此做者唯有領得「天命」的點傳師，才可以點開人本來自性，是殊勝且具有神聖性與不可思議性，是一份涵蓋有責任在其中的使命。在《六祖壇經·機緣品》中：

永嘉玄覺禪師。溫州戴氏子。少習經論。精天臺止觀法門。因看維摩經發明心地。偶師弟子玄策。相訪與其劇談。出言暗合諸祖。

策云：仁者得法師誰。

曰：我聽方等經論。各有師承。後於維摩經悟佛心宗。未有證明者。

策云：威音王已前即得。威音王已後無師自悟。盡是天然外道。

曰：願仁者為我證據。

¹⁰ 《皇中訓子十誡》民國三十年臨壇批示，(臺北，正一善書出版社，)頁 63

¹¹ 林浴沂：《一貫道天命道統傳承的研究》(宜蘭：佛光大學宗教學系碩士論文，2005年)頁 8.頁 13

¹² 斐普賢著：《詩經評註讀本下》(臺北，三民書局，1983年)頁 661

¹³ 斐普賢著：《詩經評註讀本下》(臺北，三民書局，1983年)頁 379

¹⁴ 濟公活佛著，孟穎譯註：《性理題釋教材教本》(臺南，龍巨書局)頁 37

策云：我言輕。曹溪有六祖大師。四方雲集。並是受法者。若去則與偕行。

15

所謂威音王如來佛未出前自證佛法即可。若是在威音王如來佛已出後，若無明師指授而自證者，可稱是外道¹⁶。以永嘉玄覺大師的大智，自研經典，已近道矣，然不遇明師親指點，亦難了生死。故在玄策師的引保下，得參見六祖，體得無生無死的真理，蓋修行者覺悟，是需要有祖師指點才可以為人印證。到了張天然時期，大開普渡，從一貫道疑問解答中所述：「『三期末劫』，天時緊急，拯救賢良，實屬當務之急，是以老師分赴各地傳道，極為忙碌，不能分身，及派點傳師，代替老師前往。」¹⁷。如此知道點傳師只是代理天命之傳道師，替老師前往，以資傳道說法，而能放此天命給點傳師的就具備慧命傳承者，就是所謂的「放命」之大事，其身份也相同為道場的主事領導者。陳三龍所護持的天命就是以「承師之命」可提拔點傳師，可以有權力完成「放命」儀式這件神聖的事。但是隨著主事者的消逝以及繼承問題的發生，也經常發生上一位在領導者傳承到下一位領導者的身上，引發在道場中某個程度對領導者的考驗。

後述自性在《中庸》「天命之謂性，率性之謂道。」¹⁸就此處的天命，蘊藏在內表示著在吾人身上都有著「自性」。如伍振勳所說：「此『天命』一詞，比照『率性』、『修道』，意謂天命於人，人受命於天的作為。」¹⁹顯出於外就是個人對道的體認，就是每個人信受奉行所領受的天命職責。如陳三龍在課堂上曾說：「使命在道場中的說法表示是每一個修道人人都具備的，都身領著三天大事在人辦以『理萬物』職責之意思。」²⁰與伍振勳也說到：「『天命（人）』、『（人）命天』是人性的基本特徵，同時也肯認作為天之命而存在的人之生命具有完成天命的可能性。」²¹等於每個位階的修道者，就是把使命應用在日常之中。如濟公活佛臨壇云：「你們領的是使命，為點傳師、為講師、壇主，是一種責任，應當素其本位而行。」²²明確道出，唯有明白使命者才能知道如何行素本位，方可在須臾之間不離此道。

¹⁵ 孟穎集註：《先天解六祖壇經》（臺南：龍巨書局，民國 78 年 8 月）頁 237

¹⁶ 此外道非指旁門左道，而是指不與我道相同的道派。

¹⁷ 張天然：《一貫道疑問解答》（濟南，1937 年 3 月，崇正出版社，1988 年版）頁 19

¹⁸ 孟穎集註：《新編四書心德·學庸》，（臺南：龍巨出版社，1982 年 2 月）頁 100

¹⁹ 伍振勳：〈「天命」的主題：《中庸》首章的解讀與詮釋〉（國立中山大學中國文學系，文與哲 第三十一期，2017 年 12 月）頁 120

²⁰ 陳三龍上課文稿，出自《寶光崇正光裕大帝傳》附錄頁 69~72

²¹ 伍振勳：〈「天命」的主題：《中庸》首章的解讀與詮釋〉（國立中山大學中國文學系，文與哲 第三十一期，2017 年 12 月）頁 121

²² 《故鄉的家書(五)》（臺北：明德出版社，2011 年），頁 9。

從上所述，天命傳承是道場的大事，而點傳師身上的天命是由領導者傳授，借助這些點傳師的四處傳播開展道務，發展到道親讓他明白對自身「天命愿力」，培養自身德性。因此天命在領導者與自身都有，只是前者可以為人超生了死，後者是明白上天所負使命，但兩者都是為天所重，為天所用。

二、一貫道的道統傳承

(一) 一貫道天命道統的傳承期

一貫道有一個道統說明「道」的傳遞過程，從《道統寶鑑》²³與《性理題釋·道之沿革》²⁴都記載得相當清楚，它是大道降世的譜系，而這份譜系上的天命傳承的延續者，與一般宗教所領受的天命傳承是有所不同²⁵，且一貫道也找不到文獻得以證明自己的道統論。宋光宇在《天道鉤沉》中說：「雖然道的傳承歷史與一般歷史學記載也不符合，論述上難免各偏一詞，但是確實存在。」²⁶因為，找不到不意謂著是假著，余英時在《朱熹的歷史世界》中說道，若是藉著思想中的形神為喻，不難想像，歷史世界的存在會有脫離有形的結構²⁷，每一時代的思想都必然始於某些信仰或預設，我們必須追問的是他們為什麼要相信它，除此之外，在史學上探討它能否成立反而是不相干的問題，所以從「宗教信仰」的立場所發出發善的意念，雖未完全符合歷史，然天命傳承的精神是可以被接受的。

1. 天命道統的祖師

什麼是一貫道之道統，從《道統與天命明師》提到：

我道有道統可證，就像人類家譜，道統是伏羲、神農，堯、舜、禹、湯、文武周公、孔子、顏、曾、思、孟，以及如來單傳的歷代祖師；至達摩東來，是為初祖，至今已傳至十八代。²⁸

以上所說的從伏羲到現在的十八代是哪些？可以從《一貫道疑問解答》中得知：

²³ 佚名：《道統寶鑑》（臺北，正一善書出版社）

《寶鑑》是一貫道中記載一貫道傳承的一本重要著作，由於近來一些清代官方檔案的應用，學界的研究陸續發現《寶鑑》中所記載的一些人事，可在官方取締民間教派的檔案中找到印証。雖然不完全一致，但是《寶鑑》的重要性已再度被肯定。成為研究一貫道起源的基本線索。

²⁴ 濟公活佛著，孟穎譯註：《性理題釋教材教本》（臺南，龍巨書局）頁 17

²⁵ 一貫道的道之尊貴主要在於能超生了死。

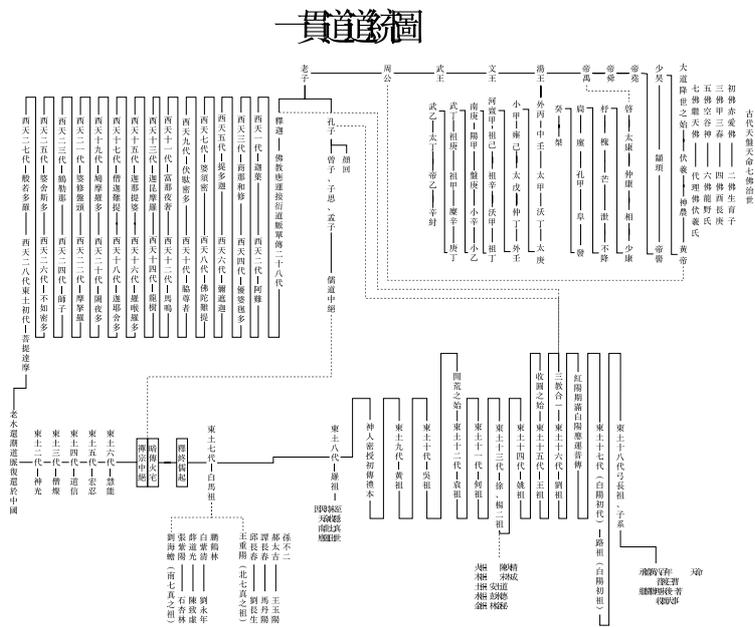
²⁶ 宋光宇：《天道鉤沉》（臺北：萬卷樓書股份有限公司，2011年）頁 105

²⁷ 根據余英時：《朱熹的歷史世界》（上篇）（臺北市，允晨文化，2003年），頁 28-29

²⁸ 明德出版社著：《道統與天命明師》（新北市，明德出版社，1994年）頁 19

未有天地，已有此道。伏羲氏出，仰觀俯察，究天地之生理，而畫先天八卦，以顯天地之奧妙；此為大道降世之始。繼由軒轅氏，遇廣成子指點，大道始得闡明。嗣後堯舜禹湯文武周公，接續道統。心法相授，一貫相傳。周初道祖老子降世，發揚道宗，東渡孔子，復由孔子傳之曾子。一貫名稱，已載在經傳。以後輾轉遞傳，忽隱忽顯；迨至宋朝，希夷首出。濂洛關閩，如周敦頤程顥程頤張載朱熹等，相繼而起，真宗賴以復昌。然而運不相逢，究未得繼續道統。因為孟子以前，業已盤轉西域，釋教接衍。所以宋儒雖然輩出，不過應運闡發道旨而已。西域自釋迦佛渡大弟子迦葉，單傳至二十八代為達摩。梁武帝時，達摩初祖西來，真道又得一脈相傳。至十五代王祖覺一歸空時，瑤池金母降壇批示：東震堂始改為「一貫」，稱曰「一貫道」。再傳至十六代劉祖，遂轉東魯，三教合一。十七代路祖，應運普傳，現在弓長師，奉承道統，繼續辦理末後一著。此一貫道發現時期之沿革也。²⁹

本研究也根據道中前輩提供的《道統寶鑑》一書，道統祖師上推至伏羲一畫開天，一直到民國的十八祖張天然、孫素貞共計有六十四代，其傳承的道祖略博將表詳細畫出，如圖五。



圖五 一貫道道統圖

²⁹ 張天然著：《一貫道疑問解答》卷上，（濟南，1937年3月，崇正出版社，1988年版）頁5

從以上道統傳承，就歷史發展可能有銜接上的問題，但是在宗教信仰的教育功能中提出這樣的道統系譜，大致上可以從官方文獻中找到紀錄，得知道中代代相承沿襲而來應該不是虛構人物。由此可知，一貫道上推至開天、七佛等，一直到民國十八年同時領受天命的張天然、孫慧明等，共計六十四代³⁰。

再依據上述的道統傳承，本研究依照《性理題釋·大道之沿革》所分，有三種不同時期，分別為：

1.道之整合期（青陽期）：道與教不分，有東方前十八代祖師，伏羲至周公皆為「道在君王」時期。

2.道之分化期（紅陽期）：道分儒釋道三教，東方由道家老子止至儒家孟子（尚在東方前十八代祖師），同時西方廿八代祖師，由佛家釋迦牟尼佛奉天承運，續接道統至達摩祖師一葦渡江，稱為「道在師儒」時期。達摩東渡後為東方第一代祖（也是西方廿八代），傳至六祖慧能不再傳衣鉢。但心法仍傳七祖八祖而絕。一千餘年後，直至清康熙年間，九祖黃德輝始遙接天命。至光緒十二年，十六祖劉清虛改先天大道為一貫道，紅陽期至此圓滿。

3.道之歸原期（白陽期）：第十七祖路中一，為白陽初祖，辦理末後一著，道降火宅，道在庶民，三曹普渡，萬教歸一。第十八代祖張天然（師尊）、孫慧明（師母）為白陽二祖，此稱為從達摩到白陽二祖稱為東方後十八代祖師，祖祖承先啟後至今，無有別祖。

從上可以看到，大道應運而傳，有時顯有時微，在明顯的時候容易知道，在隱微之處就不容易清楚。如中庸云：「君子之道，費而隱。夫婦之愚，可以與知焉；及其至也，雖聖人亦有所不知焉。」³¹所以道統著銜接本就難以考察，以上所列的三期傳承，本研究僅能依據道中書籍所述，大概而知，記載不足，猶待日後有人來加以考證。

2.天命道統的授法

過去第十八代祖師在世時，由祖師放命「點傳師」代表一代明師傳道，然而祖師歸空之後，若「放命」這件事也跟著停止的話，當點傳師們都歸空之後，天命也將空無了。

³⁰ 關於一貫道道統，因不在本研究的範疇內，可參考宋光宇：《天道鉤沉》（臺北，萬卷樓書股份有限公司，2011年）第十三章道統說頁79~106；考孚中編著：《一貫道歷史》〈第二章一貫道溯源〉（正一善書出版社，新北市，1997年）頁79~126；林浴沂，〈一貫道天命道統傳承的研究〉，（佛光人文社會學院宗教學研究所碩士論文，2004）等書。

³¹ 孟穎集註：《新編四書心德·學庸》，（臺南：龍巨出版社，1982年2月）頁121

故當一代明師要離開人世間時，一貫道天命是否能「傳承」變成最重要的事情，「如何傳承」或「傳承之條件」為修道路上重要的課題³²。

歷代祖師的傳承方式就不一，是因為在天命道運、時間等因素的不同，所以有直接、間接或遙接的方式，根據《道統與天命明師》所述整理如下：

1.直接傳承法：祖祖口傳心印。如西方如來單傳獨授的時期，西方廿八代祖師的傳承皆是。還有後東方五祖弘忍在三更授法六祖慧能，都是非人不傳的直接傳承。

2.間接傳承法：間接聽聞上一代祖師之心法，以承繼天命者。如前東方第十八代祖師孟軻，隱然以繼承孔子自任，間接上一位祖師子思，得聞儒門心法。

3.遙接傳承法：兩代祖師的承接聯繫，時間相隔久遠，或上天命神佛傳授。如後東方第八代祖師羅蔚群祖師，掌道之後想要大道普渡，結果上天將天命收回，直到清代康熙時間，才又由黃德輝受奇緣點化，成為後東方第九代祖師。³³

承傳的方式不管是直接、間接、遙接上的不同，都是天命傳承的佐證，所傳承的天命都是天與之，因為「天不言，以行與事示之而已矣。」³⁴所以代代祖師，一理同性，皆以救渡眾生出離苦海為使命。

(二) 收圓金線天命的傳承—以寶光崇正為例

由上可知，在天命傳承下，代代祖師相承，而後有言，到六十四代，無有別祖，如此之下，臺灣領導者的天命從何所來？這天命的轉折又是從何而起？

一貫道如此重視「天命」，領導者是天命的接受者兼傳授者，而點傳師則是代替明師傳達「天命」的代表者，道親們及其眷屬、祖先未來的歸屬如何，全賴「天命傳承」引導下行內聖外王。所以「天命金線之聯繫，是繼往聖，開來學，傳我真宗大道之傳授者。」³⁵要是接錯「天命金線」，則一切突然無效。但是這牽涉到一個根本問題，即是一貫道親所依恃的天命，是依循既有命脈相傳之金線³⁶，從上述的「天命」為什麼又稱「金線」？若沒有接到「金線」會怎麼樣呢？

白陽二祖張天然與孫慧明在民國十九年同領天命，張天然所引導的道場辦在前頭，民國三十七年歸空後，領導權轉到孫慧明身上，在大陸時期處於前交給後的轉變中，也

³² 詳文參考謝居憲 陸隆吉：〈中國天命觀視域下之一貫道天命思想探究〉，《一貫道研究》第4期，2015.08）頁635

³³ 參考明德出版社著：《道統與天命明師》（新北市，明德出版社，1994年）頁55～62

³⁴ 孟穎集註：《新編四書心德·孟子》（萬章上第5章），（臺南：龍巨出版社，1988年11月）頁665

³⁵ 林長圳：《當前天道弟子對天命金線之認識》（臺北，天道世界雜誌，1987年）頁7

³⁶ 詳文參考王見川：〈臺灣一貫道研究的回顧與展望〉，《思與言》，第37卷第2期1999年6月），頁113

是經過一段黑暗時期。所以「金線」的由來就是孫慧明為避免道場真假認識不清，繼而有「串金線，分真假，定盤根，渡大仙，選樞紐而移權」³⁷之決定，陳文祥在自己手稿中也說到：

金線的演變是由卅六年師尊殞天，道分真假：母親掌辦收圓而串金線為真，認真憑金線，各支各線拜領金線盤根而註天盤，虔誠修持，否則一概為假，絕對不保險而無安全。³⁸

又《老祖真言》上云：

古有云理當然天命無常可轉盤 天命斷天命連只在智慧察辨全
時一變機一遷不找頭緒棄苦淵 大世界海共山五湖盡由一線穿
線一斷再接難莫尤人來莫怨天 在自己志向專守的緊來抱的嚴
非三期無良緣整起此著化迷團 誰知曉大機關暗轉天盤暗換肩
真天道有真玄無形之中仔細觀 眾領袖諸良賢勿將根脈不相連
摸的著成佛仙一斷金線盲一般 風濤湧一孤帆茫茫苦海任簸顛
日已暮怒潮翻浮沉只在一瞬間 真天命真機玄慎思明辨篤恭前³⁹

這說明的是領導群們即將面臨到的是一個屬於「智慧」考驗的時期，孫慧明時期的天命金線就形成天命道統，代表著祖祖相傳的體系。何宗好⁴⁰曾說：「體系是吾們修天道之核心素。」能夠遵循系統，不落於白修，也是一貫道的終極問題，「因為終極的問題是宗教的核心，因為關係到人類全體。死亡不僅是個人的危險，也是全體的危機，因為會撕裂家庭與全體。」⁴¹所以離開體系，就像無根之蒂，果還沒有成熟，就自行腐爛，風來吹落，就是壞果，等於是空。遇到這樣的情況，心若不堅決不轉念，就容易迷失走錯路線，其中告訴這樣的關係是具有相當的嚴重性，是不容小覷的。

寶光崇正的淵源來自潘華齡在 1940 年上海山西路承接寶光壇開始，投入鉅大資金，捨財衛道，使得道務拓展南北十餘省，受封為五省總樞紐（浙江、江蘇、福建、廣東、臺灣）。西元 1947 年張天然成道，孫慧明接掌串金線分真假大辦收圓，潘華齡為寶光

³⁷ 林宣槐編：《一貫道臺灣樞紐陳文祥紀念集》（崇正基金會編輯委員會編，臺中，崇正基金會，2002 年 5 月）頁 72

³⁸ 林宣槐編：《一貫道臺灣樞紐陳文祥紀念集》（崇正基金會編輯委員會編，臺中，崇正基金會，2002 年 5 月）頁 70

³⁹ 彌勒祖師著：《老祖真言》民國三十年歲次辛巳年六月十二日求指示訓平地泉

⁴⁰ 陳帶策劃，《六書～一貫精神的重現與重建》（臺北，三德書局，1988 年）頁 296
何宗好（1906~1988）興毅組線早期從大陸開荒來臺的領導前人。

⁴¹ 劉清虔：〈對古典宗教學理論與方法的探討〉，引用日期 2020 年 3 月 25 日，取自：
www.ttcs.org.tw/church/24.2/09.htm2020/02/16

組所接的盤根為「真理天道」之金線。同年九月，陳文祥被召回上海總壇辦接金線。陳文祥是一貫道開臺第一人，孫慧明任命其為「臺灣樞紐」，職責是「替母看家」⁴²。樞紐是代理孫慧明負責各省道務，完成她老人家後方收圓的工作。孫慧明即時任命各省樞紐以安頓各方道場，讓修道者不會因為當時張天然殞天，孫慧明日後隱遁就群龍無首，更也不會在她歸空後，使修道者認為天命不復在，因為她早預留「放天命之權」在人間⁴³。也由此知，陳文祥繼志肩身臺灣樞紐之責，在臺開荒期間，備嘗辛苦，還是扛起重擔，由如浩然組梁華春曾說道：

在一貫道中，樹立標杆，替師尊師母佈德，為道的辛苦，十幾個組線凡有良心者都不敢忘，出錢出力，任人毀謗，除非上根大器者哪個敢當…一貫道的聖名，從此宏揚。⁴⁴

從歷史的軌跡中，當時臺灣樞紐陳文祥從孫慧明指派承接樞紐使命時，就請示孫慧明放命的事情，孫慧明回答：「你看可以的就盡量放，不行的自然淘汰。」⁴⁵可以看出孫慧明當時就下放「放命」之責轉承於陳文祥，也是天命金線之代理人。

三、天命在寶光崇正組線的演變

根據民國七十七年陳文祥歸空後，道場內部因為碰到繼承者世代交替的關鍵問題，根據本研究表一，所分的階段是分局期、合併期、扶翼期。以當時中和堂安堂的數據為依據，以下就是這三個時期的經歷，來討論各時期的不同。最後加上天澤期，來證明陳三龍所護持的「天命金線」，他的堅持放命是對的。

（一）分局期—內部的分裂（民國七十七年～八十年）

一貫道相當重視「天命金線」的傳承，這是張天然時期，一貫道能快速發展的原因之一。在各組線中，最常見的分裂與爭執情形為其領導者逝世後，其後學因為領導權的問題而導致組線分裂成的情況⁴⁶。可以從許理清、林美容的整理中，理解到張天然歸空

⁴² 根據許如宏：《一貫道寶光崇正之源流與發展特色：以陳文祥的開拓及數位前人輩的口訪為主》（國立政治大學宗教研究所碩士學位論文，2013年7月），摘要

⁴³ 根據白水老人口述，《白陽道統天命明師之印證》，林長圳手記，於埔里天元佛院藏經閣，頁28。孫慧明歸空前夕交代遺言：吾雖返理域，但道沒有帶回，繼續留在世間，由你們再辦，以繼吾未完成之收圓大事。

⁴⁴ 林宣槐編：《一貫道臺灣樞紐陳文祥紀念集》（崇正基金會編輯委員會編，臺中，崇正基金會，2002年5月）頁62

⁴⁵ 參訪王承祺：〈一貫道的天命觀—以寶光崇正道場為例〉（國立政治大學宗教研究所碩士學位論文，2011年7月）頁77

⁴⁶ 詳文參考許理清，林美容：〈一貫道的傳播模式與分裂初探—兼論興毅組及其基興單位的發展與分裂〉

後，「師兄派」與「師母派」之別；興毅組線從發展興盛到內部分裂的情況，都是相當嚴重⁴⁷。本研究只是討論於民國七十七年～八十年之間，寶光崇正道場在陳文祥歸空之後的情況。民國七十七年春天，陳文祥為了避免道場分裂的情況發生，病末時，多次躺在病床上，對著來照顧與探望者，吩咐說：黃世妍為日後擔任大任之者。根據翁士琇在《一貫道寶光崇正黃世妍樞紐修辦道歷程之研究》中就描述到自己與吳宜霖在 77 年 4 月 18 日下午，當場聽到病重的陳文祥躺在藤椅上，再次對黃世妍、林俊敏、黃冠寶、林文雄、陳來完、吳西華與其他三才等深深囑咐：「你們一定要團結一致幫忙黃經理，修到底。」⁴⁸可說是每來一個就叮囑一個，甚至在七十七年四月廿五日（農曆 3 月 10 日）去世前，在 10 個單位領導者面前交代：

大家要團結，全省不可分散，我已經無望了，以後黃經理世妍代理我之職責，將一切交給她保管，大家要協助她，修道不可有私心，如有私心定會落大陰山，責任重大不輕鬆。⁴⁹

陳文祥語重心長地叮嚀下，還是牽涉領導群們理念不合的因素，進而產生在陳文祥歸空後，因為慧命傳承的問題來產生爭執。

首先看到的是由陳文祥時期開設的理事會上，九個單位的領導者，對中和單位不平等的對待，想以多勝寡或以幼得尊長的局勢，來取回陳文祥的天命傳承權。一切原因就在黃世妍資歷最淺、輩份最小、又是坤道之輩，其負責的單位(中和堂)格局不是當時全省發展最大的單位，使得各單位領導者看法一致，共同產生出負面排斥的聲浪。當時最資深的前人楊倚文為了讓道場更穩定些，她不得不挺身而出，穩定道場，整頓道場，召開理事會議，要各單位配合出席。就當時那種的氛圍而言，每個人都認為她想藉機會奪回放命的權力，實際上她是想保護黃世妍與陳三龍。故而陳三龍代替黃世妍，忍辱負重，配合運作參與會議，據翁○山口述：「當時的局面的為難，不是懼怕九個單位的眼光，是他上有兩位長輩，一位是要叫母親的楊倚文前人，一位是王美玉老前人」⁵⁰、「光裕大帝從頭到尾低心下氣，開會時聽人講自己的牽手黃（世妍）樞紐的不是，難免心情不

（《成大歷史學報》第三十九號，2010 年 12 月），頁 152

⁴⁷ 因為不在研究範疇中，所以詳情可以參考許理清，林美容：〈一貫道的傳播模式與分裂初探—兼論興毅組及其基興單位的發展與分裂〉（《成大歷史學報》第三十九號，2010 年 12 月）

⁴⁸ 翁士琇：《一貫道寶光崇正黃世妍樞紐修辦道歷程之研究》（嘉義：南華大學文學系碩士學位論文，2018 年），頁 55

⁴⁹ 陳三龍前人手稿，（放置本研究頁 39）

⁵⁰ O-1-6-140，洪千淳採訪撰述。崇正寶宮領導辦公室，2019 年 8 月 8 日。

佳。」⁵¹深知修道要「尊師」的陳三龍定然參與開會過程。但身為長輩的前人們依照自己的觀念，認為自己從年輕跟著陳文祥修道到年長，就其何因素，黃世妍修道年齡與道場小就可以領受崇正道場的領導之職，不予認同，此時夫妻倆所面授的考驗有長輩的指責。「許多前人輩在理念上不能磨合，在對這些前輩的質詢，也承受一點壓力，但是依舊守住。」⁵²這正印證著修道之中有考才能成。

根據宋光宇說，對剛過世的領導者來說，產生分裂是件冷酷無情的，畢生心血，怎堪得起轉眼成空，於是傳承的制度成了不得不面對的事情⁵³。陳三龍、黃世妍有鑑於此，為了不讓寶光崇正道場在內考中自亂陣腳，秉持著如月慧菩薩⁵⁴在班期中所指示的「所謂家和萬事興，你退一步我讓一步不就萬事平順，千萬勿當歷史上的罪人，寧可忍己之痛苦，免使眾生無船可上，無地可修。」⁵⁵凡是求和為貴，退讓一步，會議由陳三龍應對。民國七十八年成立豪禧精工有限公司印尼分公司，國外道務從印度尼西亞安設和善佛院開始興辦，這些都是黃世妍帶領著翁嵩慶與幾位點傳師、三才們不斷擴展，回國後也推行小組長制度的矮平化、開設一連串的各種班期、擬定年度計畫、籌備幹部集訓班等，短時間內使崇正道務更加宏展。⁵⁶

（二）合併期—穩定的成長（民國八十~八十五年）

一貫道傳道過程中，重視天命觀的神聖性，道親們都確信上天有主宰一切的安排，其中帶有不可思議性，只要聽話依照安排行事，就可以擁有無限發展的空間；更有「天命一句話可以驚動三天神祇顯化」之說。前者可依據發一組領導者張雨霖曾描述，民國三十六年要帶著幾位辦道人員預備前往西安開荒，向一代明師孫慧明請示。她卻說：「不要去西安，你們要往東南走。」韓雨霖一聽，心中猶豫，因為東南地是指貧瘠落後的臺灣，語言不通怎麼去？孫慧明說：「只要相信天命是真的，吃苦十年後，你要什麼有什麼。」果然，孫慧明的慧眼，證實了天命的真實不虛。韓雨霖率領辦道人員到臺灣，經過十年光景，道務開始大宏展⁵⁷。後者可以從陳文祥在 1950 年時受官考，與死刑犯監禁

⁵¹ R-1-3-10，洪千淳採訪撰述。臺中歸元講堂樞紐辦公室，2020 年 3 月 6 日。

⁵² R-1-1-8，洪千淳採訪撰述。臺中歸元講堂樞紐辦公室，2020 年 3 月 6 日。

⁵³ 宋光宇著：《宗教與社會》（東大發行，臺北，1995 年）頁 207

⁵⁴ 一貫道道親認為孫慧明是月慧菩薩降世，即佛經中所說之末法世降世之月光菩薩。所以以母親老大人稱呼，以下行文月慧菩薩皆是指此人。

⁵⁵ 寶光崇正賢能點傳師月訓班訓文 月慧菩薩聖訓（臺中，崇正寶宮，1993 年）頁 25。

⁵⁶ 翁士琇：《一貫道寶光崇正黃世妍樞紐修辦道歷程之研究》（嘉義：南華大學文學系碩士學位論文，2018 年），頁 58

⁵⁷ 詳文參考發一崇德光慧文化編輯：《天命明師的印證》（臺中，光慧文化，2003 年）頁 61~62

在一起，在此遭受各式各樣酷刑，陳文祥雖將生死置之度外，但仍擔心道親受考嚴重；不久之後，潘華齡⁵⁸在香港報告孫慧明：「文祥在臺灣受官考很嚴重，酷刑使身心俱損。」孫慧明聽後慈悲開了金口：「這孩子受苦了，老中慈悲吧！」如此一句話驚動三天神祇顯化，同一時間立刻通知道親可以保送釋放陳文祥，釋放時間與開金口時間一致，一貫道信徒們認為孫慧明為一代聖母，開金口可感神祇齊護法⁵⁹。此證明安排道統天命傳承是老中的事，並非是人間任何權力可以左右的。只是天不言借人言，所以由天而指派的「天命領導」述明天機，其所說出來的話就有力道扭轉情勢。而其所做的事，發心發愿都是順著上天的指示而走，如天然古佛在崇正點傳師月訓班說：能得受到天命之職責不是自己能力強，都是上天特賜的旨意。⁶⁰

《墨子·天志上》「順天意者，兼相愛，交相利，必得賞。」⁶¹此「賞」來自於順天意。同宋光宇研究發現，一貫道之所以能迅速傳遍世界各地，前人們都把成功原因，歸之於一貫道順天的因素—天命⁶²。在這個時期中，黃世妍承接寶光崇正的慧命，相信天意，帶著十餘位點傳師，一心只為將陳文祥的代理樞紐之責負起，依照陳文祥的開班模式進行，為了道務絞盡腦汁，道務提升逐年穩固成長。民國七十七年到八十年間的安堂與清口人數的數量，可以從圖六安堂數、圖七清口數據看出，並不會因為與內部理事會理念互相悖謬而影響成績降低，反而更加卓越。從八十年下半年開始，十個單位整合在一起運作道務，如增設南北明理進修班，實施矮平化制度。於是在民國八十二年舉辦第一期宏道小組長集訓班、儲備小組長集訓班，由鄭堯章在各集訓班中解說小組運作，使制度更容易推動。民國八十三年在崇正寶宮開設為期一個月的玄理養性班，全臺共有 192 位班員，班中結班後實施「南向政策」⁶³，班員結業後分別到印尼、柬埔寨、馬來西亞、美國、新加坡.....等國開荒⁶⁴。接著每年開一個月玄理養性班，直到民國八十五年因「崇正理事會」成員辦道理念別變，王美玉下令分開辦道，至此 10 單位成 6、4 分家的局面，6 單位跟隨王美玉為元德，4 單位跟隨黃世妍為崇正⁶⁵。

⁵⁸ 一貫道寶光組的領導者，孫慧明封為五省樞紐，也是一貫道道長。

⁵⁹ 詳文參考林宜槐主編：《一貫道臺灣樞紐陳文祥紀念集》（臺中，崇正基金會，2002 年 5 月）頁 28~29

⁶⁰ 參考寶光崇正賢能點傳師月訓班訓文 天然古佛聖訓（臺中，崇正寶宮，1993 年）頁 15

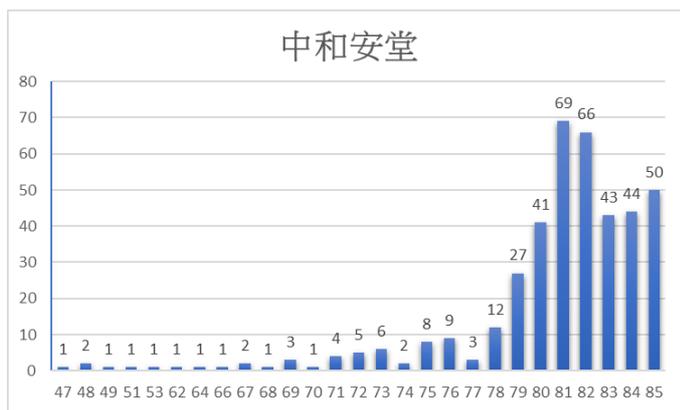
⁶¹ 李漁叔註譯：《墨子今註今譯》，（臺北，臺灣商務印書館，1983 年 5 月）頁 188

⁶² 宋光宇：《天道鉤沉》（臺北，萬卷樓書股份有限公司，1974 年）頁 105

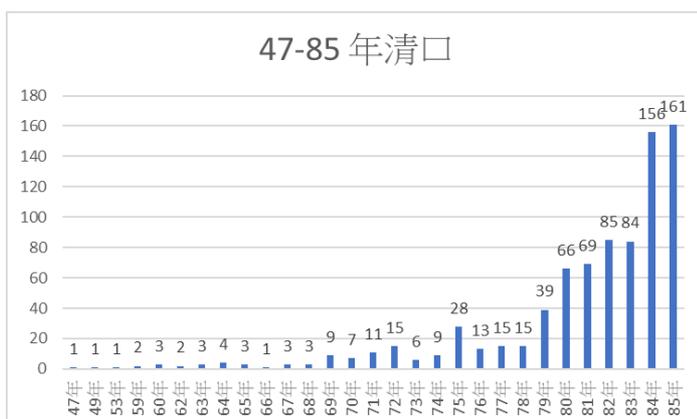
⁶³ 寶光崇正當時往東南亞等國開荒的一項政策。

⁶⁴ 許如宏：《一貫道寶光崇正之源流與發展特色：以陳文祥的開拓及數位前人輩的口訪為主》（國立政治大學宗教研究所碩士學位論文，2013 年 7 月），頁 125

⁶⁵ 六個單位為：臺北市通化單位（分兩處）、臺北縣天元單位、臺中市天寶單位、彰化華德單位、臺南明德單位、臺東高明單位，四個單位為：臺北市通化單位、高雄市大德單位、屏東市正宗單位、屏東縣精明單位。



圖六 中和堂領導前人陳三龍在世期間，民國47~85年的安堂數量圖



圖七 中和堂領導前人陳三龍在世期間，民國47~85年的清口數量圖

(三) 扶翼期—護持的重要性 (民國八十五年)

寶光崇正道脈，雖有陳文祥指示遺命，由黃世妍繼承領導，天命不可違，道場弟子理應遵循；然部分道場理念上差異甚大，不能達成共識，導致道場歧出，各行其事，道內劫考頻生，此為階段性難以迴避的劫數，也在在考驗修道人的信念與忠誠。在動盪不安的時期，鄭○章身歷其境，感受特深刻⁶⁶，因為在他帶領下的精明單位部分點傳師，隨著寶光元德王美玉離開共同奮鬥數十年的精明單位⁶⁷，其心好似針錐般的刺痛，好比月慧菩薩訓示：「徒兒們身為上方領導階級，不能團結，鏡子只能破一次，結合若再破一次，神仙也難救。」⁶⁸所以鄭○章說到：「民國八十五年，其中考驗道場震撼篇幅甚廣，影響很大，印證《道德經》：『和大怨，必有餘怨，安可以為善。』⁶⁹就因為與元

⁶⁶ 詳文參考林宜槐主編：《一貫道臺灣樞紐陳文祥紀念集》（臺中，崇正基金會，2002年5月）頁50

⁶⁷ 參考許韻秀：《一貫道臺灣樞紐：陳文祥與寶光元德道場》（臺中，一貫道天皇學院一貫道學研究所碩士學位論文，2018年12月）頁78

⁶⁸ 寶光崇正月訓班訓文（臺中，崇正寶宮，1993年）頁24

⁶⁹ 鄭堯章編著：《老子不難〈易解道德經〉第79章》，（尤尼旺有限公司，屏東，2017年10月）頁346

德道場理念不和，其自行斷論天意，去香港尋找自認為的天命命脈來源，甚至放命，就可以知道他們當時的想法與吾不同。」依照道場規定，放命需要天命傳承者才可以放命，且陳文祥的慧命傳承者已交接給下一位繼承者黃世妍，為什麼王美玉能領寶光崇正之名，親自去香港跟香港前人張明月、陳宗蘭索求天命，回到臺灣後放命。從中可以看出理念上的差距，造成脈絡的不同，依照翁○慶所述：

我和黃世妍樞紐認為儘量讓道場圓滿，不是說陳三龍前人和張連火前人不
要讓大家圓滿，他們兩位比較強勢，馬上要放命，可以放，但是可能造成
道場分裂。他們覺得溝通太多年了，放命就對了。仙佛天催地趕，太多的
例子，指示一定要趕快執行放命的工作。有二個原因，一個是時機成熟，
一是做了天再來安排，很多事情無法預料，到最後，是他們逼得我們不得
不做。一切的對錯天知道，自己要承擔。⁷⁰

其實到最後關鍵說：好，要放命，是我和鄭前人（堯章）當時在張登琪家，
我們倆併坐在門庭處，聽到臺北要放命這件事情，兩人異口同聲說：「回
來，回來放命。」於是，我就趕回跟黃老樞紐說：「好，該放命了。」光
裕大帝一聽到，就走到我身旁，然後摸摸我的頭，說：「對，這樣才對。」

71

因為從民國七十七年起陳三龍為了慧命傳承，多次與黃世妍等人討論趕緊放命，眾人為了和氣始終沒有答應。直到八十五年，陳三龍等了七年，堅持到時機成熟，才可以在自己有身之年看到慧命傳承。由此可見，他為了「護持師尊師母慧命之傳流，弘揚師尊師母之聖德。對天命代表者具有堅定的信心，肯定自我立場」⁷²不曾動搖，所以誰是誰非，不用論斷，因為上天選賢，誰是身為天命領導者，並不是用人情眼觀來看。如天然古佛所說：

⁷⁰ 許如宏：《一貫道寶光崇正之源流與發展特色：以陳文祥的開拓及數位前人輩的口訪為主》（國立政治大學宗教研究所碩士學位論文，2013年7月），頁42

⁷¹ R-1-6-16，洪千淳採訪撰述。臺中歸元講堂樞紐辦公室，2020年3月6日。

⁷² 中華民國一貫道總會：《點傳師手冊》（臺北，三揚印刷）頁22

問徒要找師上哪兒找？不知，越找越遠，愈遠愈危險，該問問自己是人情所逼，或是認為下士者見不了大人物，當知為師受命之時，有多少師兄弟不能接受，他們認為為師是假，而各自紛飛，如今滅的是誰，所以必要忘了最不喜歡的會是誰？勿以人情眼光觀看，六祖是在師兄弟中最受瞧不起的，但師兄弟看得出他的根基來歷嗎？所以相信天意絕不會錯，倘以人情所蔽就會造成與天意相爭。⁷³

又翁○慶也提到：

一個道中前輩最掛意的，是後學對於「天命金線」的交接與認清，因為這關係到修道者自己與其九玄七祖能否一起超脫輪迴回理天的大事⁷⁴，就好比現在電源沒接上，沒有電就是沒有電。不是外面的人認為有錢就可以辦，辦道這件事不是你有錢有才華就可以。道場的寶貴是在整個慧命的傳承，立十字時的慧命你在嗎？⁷⁵

陳三龍就是明白真假，知道有根有源的河流才能歸於大海，秉持著天然古佛說：「發揚爾樞紐的辛苦與根源，就是保護自己。」⁷⁶的理念來保護道親，更抱持著「寧為道統家奴婢，不為旁流家宗子」為自身座右銘。在這段過程中，他知道自己的身體好不了了，但仍然堅持陳文祥交代他放命這件事，所呈現出來的就是「堅持」。為了使自己的道場更安全穩固，讓後學進一步明理，知道真相，就是這個對的理念，使得寶光崇正道務更加宏展。

⁷³ 寶光崇正月訓班訓文（臺中，崇正寶宮，1993年）頁14

⁷⁴ 王承祺：〈一貫道的天命觀—以寶光崇正道場為例〉（國立政治大學宗教研究所碩士學位論文，2011年7月）頁87

⁷⁵ R-1-2-8，洪千淳採訪撰述。臺中歸元講堂樞紐辦公室，2020年3月6日。

⁷⁶ 寶光崇正月訓班訓文（臺中，崇正寶宮，1993年）頁15

古聖賢談道語
 停流之至聖不如正路之賢人
 故道統寧中絕不以停流繼嗣

寧為道統家奴婢
 不為停流家宗子

陳三龍敬書

圖八 陳三龍書法〈古聖賢談道語〉手稿



圖九 民國八十五年由黃世妍放命的第一次點傳師年度檢討會

(四) 天澤期一道務高速的成長

白陽修辦士所堅持的就是天命法門，這是愿的來源處，天命來自領導者帶領下所聯繫所發心的慈悲喜捨心，連繫著代理天命這件事與各位身領天命金線的點傳師攜手下，帶領著道場老中少、士農工商等一起發展，締造白陽的聖業。

陳三龍的延續陳文祥的理念，護持寶光崇正的天命傳承，且以身在傳統父權體系下，以靈性最初是不分性別、自性是平等的，配合自己的配偶，天命領導者黃世妍，開設的各項政策制度，更堅守尊師之誨，謹遵著陳文祥的交代，讓黃世妍把無形的天命傳承下去，他完成了自己的使命，根據翁○慶口述：

他就堅持走他的路，所以就一直期待有一天黃（世妍）樞紐能放命，守住妙極大帝陳文祥交代的。秉持著這理念，經過七年後有這麼一個機緣，黃世妍樞紐就放命了第一批，從此後寶光崇正的道務就非常的宏展。⁷⁷

才能夠在民國八十五年親眼看到天命傳承沒有斷層且圓滿呈現。

寶光崇正在黃世妍的帶領下道親人數日益漸增，還可以看到道務的增長，如：民國九十四年購買臺中南屯區永春南路白陽山土地，民國一百年完成「歸元講堂」大樓興建，民國一百零四年購買新北市平溪的「龍華山」，民國一百零七年增購崇正寶宮後面土地，開始興建「崇元大樓」，民國一百零八年九月起到一百零九年五月安設 33 間崇華公堂，以下表四列出相關崇華公堂安堂時間與地方。

表 四 民國 108 年起到 109 年 5 月底崇華公堂詳細表

| 序號 | 佛堂編號 | 地點 | 堂號 | 安堂日期 | 佛堂地址 |
|----|-----------|----|----|--------------------|------------------------|
| 1 | TW2000001 | 萬華 | 義華 | 108/09/19(08/21)戌時 | 臺北市萬華區漢口街二段 71 號 5 樓 |
| 2 | TW2000002 | 旗山 | 旗華 | 108/10/06(09/08)辰時 | 高雄市旗山區延平一路 591 巷 52 號 |
| 3 | TW2000003 | 員林 | 員華 | 108/11/09(10/13)辰時 | 彰化縣員林市惠明街 303 號 |
| 4 | TW2000004 | 麻豆 | 文華 | 108/11/21(10/25)未時 | 臺南市麻豆區興國路 40 號之 14 |
| 5 | TW2000005 | 大肚 | 達華 | 108/11/22(10/26)未時 | 臺中市大肚區榮華街 22 巷 9 弄 5 號 |
| 6 | TW2000006 | 鳳山 | 鳳華 | 108/11/26(11/01)巳時 | 高雄市鳳山區光華東路 85 巷 2 號 |
| 7 | TW2000007 | 蘇澳 | 蘇華 | 108/11/30(11/05)辰時 | 宜蘭縣蘇澳鎮隘界路 20 巷 15 號 |

⁷⁷ R-1-2-8，洪千淳採訪撰述。臺中歸元講堂樞紐辦公室，2020 年 3 月 6 日。

| | | | | | |
|----|-----------|------|----|-----------------------|-----------------------------|
| 8 | TW2000008 | 西螺 | 螺華 | 108/12/05(11/10)巳時 | 雲林縣西螺鎮中山路 303 號 |
| 9 | TW2000009 | 清水 | 青華 | 109/01/09(12/15)辰時 8 | 臺中市清水區秀水里中社路 46 之 38 號 |
| 10 | TW2000010 | 樹林 | 樹華 | 109/01/12(12/18)辰時 9 | 新北市樹林區大安路 521 號 9 樓 |
| 11 | TW2000011 | 苓雅 | 苓華 | 109/01/12(12/18)巳時 10 | 高雄市苓雅區建國一路 123 巷 37 號 |
| 12 | TW2000012 | 竹山 | 竹華 | 109/02/08(01/15)巳時 10 | 南投縣竹山鎮鹿山路 361 號 |
| 13 | TW2000013 | 鳳山 2 | 山華 | 109/02/08(01/15)巳時 10 | 高雄市鳳山區華山街 219 號 |
| 14 | TW2000014 | 新社 | 新華 | 109/02/09(01/16)巳時 10 | 臺中市新社區慶西里上坪 62 號 |
| 15 | TW2000015 | 土城 | 城華 | 109/02/21(01/28)巳時 9 | 新北市土城區中央路四段 132 號 4 樓 |
| 16 | TW2000016 | 壽豐 | 壽華 | 109/02/21(01/28)申時 16 | 花蓮縣壽豐鄉豐裡村中山路 278 號 |
| 17 | TW2000017 | 宜蘭 | 宜華 | 109/02/22(01/29)辰時 11 | 宜蘭縣宜蘭市陽明路 131 巷 93 號 6 樓之 2 |
| 18 | TW2000018 | 太保 | 太華 | 109/02/23(02/01)巳時 10 | 嘉義縣太保市北港路二段 403 巷 251 弄 1 號 |
| 19 | TW2000019 | 南屯 | 南華 | 109/02/24(02/02)未時 15 | 臺中市南屯區向上路二段 348 號 |
| 20 | TW2000020 | 埔里 | 埔華 | 109/02/28(02/06)巳時 10 | 南投縣埔里鎮安七街 63 號 |
| 21 | TW2000021 | 草屯 | 芋華 | 109/03/01(02/08)巳時 10 | 南投縣草屯鎮中興路 335 號 |
| 22 | TW2000022 | 五股 | 五華 | 109/03/07(02/14)巳時 10 | 新北市五股區成泰路一段 189 巷 10 號 |
| 23 | TW2000023 | 大里 | 岱華 | 109/03/12(02/19)巳時 10 | 臺中市大里區慈德路 120 號 |
| 24 | TW2000024 | 南屯 2 | 敦華 | 109/03/26(03/03)巳時 10 | 臺中市南屯區大墩一街 238 號 |
| 25 | TW2000025 | 潭子 | 潭華 | 109/03/28(03/05)巳時 10 | 臺中市潭子區頭家東里中興路 98 號 |
| 26 | TW2000026 | 大里 2 | 丕華 | 109/03/28(03/05)申時 14 | 臺中市大里區永隆路 31 號 3 樓 |
| 27 | TW2000027 | 汐止 | 汐華 | 109/03/29(03/06)巳時 10 | 新北市汐止區中興路 110 巷 28 號 2 樓 |
| 29 | TW2000028 | 苑裡 | 建華 | 109/04/25(04/03)巳時 10 | 苗栗縣苑裡鎮苑南里 2 鄰建國路 9-1 號 |
| 30 | TW2000029 | 大雅 | 雅華 | 109/04/26(04/04)巳時 10 | 臺中市大雅區雅環路二段 348 號 2-4 樓 |

| | | | | | |
|----|-----------|----|----|-------------------------|---------------------------|
| 28 | TW2000030 | 民雄 | 民華 | 109/05/01(04/09)巳時 10 | 嘉義縣民雄鄉中樂村保生街 37 號 |
| 31 | TW2000031 | 埔鹽 | 育華 | 109/05/02(04/10)巳時 10 | 彰化縣埔鹽鄉石碑村番金路 2 巷 88 號 |
| 32 | TW2000032 | 內埔 | 理華 | 109/05/09(04/17)巳時 9:30 | 屏東縣內埔鄉德美街 303 號 |
| 33 | TW2000033 | 西屯 | 西華 | 109/05/27(閏 4/5)巳時 10 | 臺中市西屯區西安街 142 巷 6-4 號 6 樓 |

以上概述知道寶光崇正陳三龍護持的天命金線是有根有源，陳三龍把這份責任扛起來，將天命延續，這份「天命的存有」視為是自己今生要完成的使命，才有今日寶光崇正源源不絕的發展。

第二節 建立人才培育制度

一、培育的因素

從臺灣社會早期的日本統治時期，到現在的繁榮富足，其間的過程不曾消失一直保留著的，都是以傳統文化為跟底，可歸功於中國人對固有文化重視，也可說是一貫道在教義上的推廣，樊開印曾說：「一貫道對「復興中華文化，發揚固有道德」⁷⁸的評價，宋光宇則是有：「一貫道是以發揚傳統文化和倫理道德為職志的教派，在這二十年中和近十年中文化復振風潮，一直扮演相當重要的角色」⁷⁹，所以一貫道在未來的方向中，要確立師資的需求，融合宗教教育與成人教育的特色，提供人人成長機會，所以人才培育計劃是刻不容緩的工作。而一貫道有三期白陽普渡是道內的共識，對於渡化有緣人的入世精神、開荒播種等都需要有相當程度上的認知，如教育學者胡爾說：「在宗教教育中包括了許多主題，例如感受性訓練 (sensitivity)、道德教育 (moral education)、人際關係 (personal relation)、社會服務 (social service) 及非宗教的生活型式 (non-religious life styles) 及宗教研究 (religious studies) 等，都是宗教教育的領域。」⁸⁰。所以在教育培養方面，針對教義的理解、信仰的加強、宗教儀式的參與等教育活動都要清楚，並讓受教育者準確地明白，對於理性的教理與感性的個人經驗的

⁷⁸ 樊開印著：《一貫道的艱辛歷程》（臺北，正一出版社，1987年4月）頁95

⁷⁹ 宋光宇著：《天道鉤沉》（臺北：萬卷樓書股份有限公司，2011年）頁219

⁸⁰ 釋恆清：〈宗教教育辨義－兼論宗教研修機構體制化的問題〉（用宗教論述專輯 第四輯—宗教教育及宗教資源應，內政部編印，2002年12）頁266

兩個重要要素，「一個信仰者不管如何精通其宗教的教理，如果沒有宗教經驗的實踐和體證，宗教對他而言，只不過知識或哲學而已。相反的，如果只注重個人的宗教經驗，而沒有教理的深化，結果此宗教經驗恐流於形式，而不能發揮其宗教精神。」⁸¹。相對地，對於人才培訓需要積極的開班，以產生由信仰而通達自信和互信，了解道義後，才能不厭其煩地講解道義，這過程都是需要一點一滴的紮根，使具備熱忱者喚醒內心，樹立自信，以喚醒他人，深入平常百姓家參與學道修道辦道。

二、培育組織制度

（一）組織的制度

一貫道道場的組織如何產生，就是從基本的「道親」開始，從早期在家修，秉持聖凡兼修懷以「終極關懷」為起點，以化解因果加入理性思維的信念，由簡易方式接近生活中，以「有親渡親、有友渡友」的作法，來渡化眾生，這種終極關懷就是「人們藉著它而相信的信仰，與被人相信的信仰，除了信仰行為，沒有其他任何方式可以為信仰賦予實質內涵…唯有落實信仰行為，方得以彰顯信仰行為所蘊含的意義。」⁸²，展露出的信仰行為就是道親之間對神對自己的特殊宗教經驗，因此一貫道中人，不論是前人、點傳師、講師、人才、辦事員、道親等都會秉持著這份職責來渡化人，而這些被渡化的人就成為最基本的「道親」。

雖然早期僅只是口頭成全，到了一定的數量之後，才有機會因材施教，這段期間道親們還是願意一步步透過不定期或定期的聚會來討論道義，藉由參與不同性質的班期，使得在道場上參與時間比較久的道親，因為對道認識多，經過小小考試或班期結束後，具備許多基本條件：了解一貫道的道義、熟悉道場禮儀、肯犧牲奉獻時間忙於道務上，而續道親之後，便有講師與人才、辦事員的產生。

點傳師則是一個道場中很重要的職責，不但本身是位領導人，還會具備為道場前人或領導者之間的溝通管道，通常都是由講師或人才中選拔而出，必須「具備功德深厚，道理通達，人格高尚，信仰堅定，言行可為人法，有領導才能，對道場有相當程度的瞭解。」⁸³，更「抱定犧牲自己，如蠟燭燃燒自己，光亮別人之光陰，不計人之酬報」⁸⁴者，

⁸¹ 釋恆清：〈宗教教育辨義－兼論宗教研修機構體制化的問題〉（用宗教論述專輯 第四輯—宗教教育及宗教資源應，內政部編印，2002年12月）頁267

⁸² 保羅·田克立著，魯燕萍譯：《信仰的動力》（臺北：桂冠圖書，1994年8月），頁11

⁸³ 樊開印著：《一貫道的艱辛歷程》（臺北，正一出版社，1987年4月）頁55

才可能得到上天與上方的器重，擔任這份道職。

以上略述了一貫道基本的組織，但是這些組織制度下，又將怎麼落實教育工作，將普通道親成為辦事員以上的人才、講師、點傳師等，唯有能輸入終極關懷的理念，運用各種班期的建立與參與，才可能把信仰契入到內心世界。

（二）班期的開設

注重社會教化工作，是一貫道臺灣這麼長的時間內，快速正長，且推往國內外市場的另一項主要推動，能有效栽培人才，使其留在道場成為虔誠修辦者，憑藉的就是社會教化，而這些是有漸進式的課程，也有脈絡可循的，可概分為進階班期、一般班期、其他班期。以下就是根據本論文中第二章第三節的〈與時間賽跑的教材編輯〉，敘述陳三龍對中和堂教育系統上的參與，會有班旗制度的開設完整，也非一時間可以完成，但是藉由陳三龍與黃世妍對每位後學參研道義的重視，從早期四大組⁸⁵的明德組就針對教育這部分著手，陳三龍與黃世妍一方面請示陳文祥，一方面也把職責委任給翁嵩山，上下之間對班期制度的設立，密切配合，本研究就以手邊收集到的資訊在那些時期曾上的課程來略說明寶光崇正課程的演變。

1.進階班課程：

(1)進階班期的來由

中和堂早期教育課程，沒有統合的，可以用從兩個方向來說明，一條是以早期戒嚴方式的壇主制度來說，在早期能聽到課，只有在辦道時間聽到三寶，演變到每個月的初一、十五聚會。一條看似正規，卻因為班員人數過少，很長一段時間內，比較資深的老道親，都是在新舊道親參雜中上了很多次，一直到民國七十三年才轉化成系統性的教育，又屬於每個道親層度的進階課程。

民國四十七年陳三龍職位是中和堂壇主，在師資上的缺乏，道親們能聽到道理多數時候都是點傳師來辦道後的三寶，可以說當時一個人都可以聽過好幾年的三寶，能夠再深入一點的就是把握當時點傳師們來辦道，邀請他們當晚住下，再邀請道親們回佛堂聽道理。⁸⁶凝聚道親則是沿用早期師尊時代聚會的方式，壇主利用初一、十五時的邀請道親到佛堂聚聚，由壇主與道親互相聊天、學習禮節，根據李○隆口述，他奉命開荒清水

⁸⁴ 陳文祥手稿，《憑何受禮遇》（臺中，寶光崇正道場資料，未出書，1973年）

⁸⁵ 本研究中第33頁，中和堂從民國71年，把道務分為至善組、總務組、親民組、明德組四大組。明德組為負責教育部分，由陳三龍負責，翁嵩山執行。

⁸⁶ D-1-3-6，洪千淳採訪撰述。臺中崇正寶宮一樓講堂，2018年5月30日。

清華佛堂，對於道親凝聚，都是初一、十五道親回來，拜拜順便學禮節，因為那時候沒有開正規的班，凡屬進階班程都是載到金華堂上課⁸⁷，與陳○英口述是相同的：

當時後學是副壇主，翁（嵩慶）樞紐是講師，也沒有機會上什麼課，那時渡人來拜拜也常常找不到人可以講三寶，有一次也是沒人可以講三寶，後學就問翁樞紐該怎麼辦，他說就你自己上場，我當時就聽話，大膽地拿著三寶參考講題，也講得很好。而初一、十五道親來佛堂，沒講師可以上課，我就拿著《四十二品》來念給大家聽，講完學習禮節，很多書本都被後學講完了，沒辦法，還曾經請翁樞紐將他的講題〈因果論〉拿來，我參考講題資料後再幫道親上課，就以這方式完成進階課程。⁸⁸

以上了解，當時道務都是由壇主自己負責，以地區性分配，每當初一、十五時，敬邀道親到自己家裡安設的佛堂來凝聚道親的士氣，做簡單性的禮節學習，至於進階班的研究，根據翁○山口述說到：

崇正最早的進階教育課程，是在民國七十三年以前就有了，中和堂在二聖街之時，就開設了禮節、基礎、人才班。⁸⁹

且李○隆也表示：

在最之前民國六十三年時，大概民國五十年初到六十年初，在臺中港路附近，那時候道親不多也不方便開班。⁹⁰

可以見得當時的中和堂領導者陳三龍就有設立開班的雛形，只是基於當時時空與人才上不方便集中上課，所以課程上的鬆散可見一斑，「那時候班期沒有說參加結束這個班，就可以繼續往下一層進階的，沒有這樣的情況，都是參加這班完之後，有新的人才來，在繼續一起混合參雜上，常常一班參加很久，根本很難分！」⁹¹。根據李○隆說，在有正規的進階課程前，他就已經參與當時的禮節班、基礎班、人才班、甚至講員班，只是參與的地點跟隨著中和堂的遷移而有所更動。到了民國七十三年，翁嵩山領命為點傳師，加上金華堂在民國七十二年冬季大典設立，道場有了更大的道場可以提供道親們上課的地點，就跟陳三龍與黃世妍夫婦提議，可以將禮節班分為初級禮節班與高級禮節班，讓體制更完整。翁○山說：「當時的禮節班的主班是黃冠寶，領班是我，那時候沒有教材，

⁸⁷ D-2-8-78，洪千淳採訪撰述。電話訪談，2020年4月8日。

⁸⁸ P-1-3-30，洪千淳採訪撰述。陳美英家二樓客廳，2020年2月24日。

⁸⁹ O-1-2-8，洪千淳採訪撰述。崇正寶宮領導辦公室，2019年8月8日。

⁹⁰ D-2-1-2，洪千淳採訪撰述。電話訪談，2020年4月8日。

⁹¹ D-2-2-16，洪千淳採訪撰述。電話訪談，2020年4月8日。

他口述我紀錄，然後印成教材分享給道親，是這樣開始的。」⁹²，早期雖然沒有充裕的教材，身為操持進階班的主領班就開始著手怎麼讓道親可以充分了解道義的機會，於是用編制的方式給予，從這邊開始建立制度性的進階班期。

(2)進階班期的對象

進階班期的開設，是屬於長期性的教育體系，在每週一天的晚上，以道親對道的認識、入道場的早晚來進行分層次的上課，根據上述所說到進階班有禮節班、基礎班、人才班、講員班等，而上課的對象分別是道親、辦事員、人才、講師之分，且在教材上也因為當時修辦道的時期不同而有不同的教材。其區分如下：

表五 各種進階班期的對象與使用教材

| 班別 | | 禮節班 | | 基礎班 | 人才班 | 講員班 |
|------|---------|--------------------|---------|--------------|-------|------|
| 對象 | | 新道親 | | 辦事員 | 人才 | 講師 |
| 上課內容 | | 禮節 基本道理 | | 辦事員須知 | 三寶三五愿 | 講題練習 |
| 使用教材 | 早期 | 《暫定佛規》 〈國民生活須知〉 | | 呂樹根所 編製教材 | | |
| | 民國 69 年 | 黃冠寶與翁嵩山制定禮節 教材 | | | | |
| | 民國 73 年 | 初級禮節 | 高級禮節班 | 初級基礎班 | 人才班 | |
| | 民國 80 年 | 《禮行進修錄》 | 《義理進修錄》 | 《仁德進修錄》 | | |

這是針對道親們應該接受的基本訓練所開設的研究班，從民國七十三年明確教育制度化後，每週一到週四每天都有不同的班期開設。關於禮節班因為對象是新道親，如新道親若沒有參加進階班期，無法懂得修道的珍貴，進入道場第一個門檻就是禮節班，雖然沒有參加法會也是可以參加，內容上都是講解基礎的道義⁹³及一些基本禮節，課堂後留些時間，讓新進入的道親藉由發問或講師補充，目的在使道親們能夠對道產生信心。

在基礎班就是可以參與道中辦道的辦事人員，禮節上有更深一層的學習，知道如何去引渡眾生的重要性，做到人人都是傳道員，都能理解道義與解釋天道的重要性。

⁹² O-1-2-8，洪千淳採訪撰述。崇正寶宮領導辦公室，2019年8月8日。

⁹³ 泛指傳統以來的一貫道教義，從大陸傳佈時期到傳來臺灣後，經過數十年的發展，產生的教義闡釋。

表六 中和堂基礎進階班的研究內容簡表

| 教材 | 課題 | 內容概述 |
|---------------|--------------|-------------------|
| 初級 基礎 班 | 1 參辭駕禮 | 關於佛規禮節之教導 |
| | 2 燒香禮 | |
| | 3 獻供禮 | |
| | 4 請壇禮節 | |
| | 5 點道禮節 | |
| | 6 乾坤道親到壇規則 | |
| | 7 聽講經訓規則 | |
| | 8 引保師須知 | 關於親民渡眾之教導 |
| | 9 勸道親行功要則 | |
| | 10 辦事員須知 | |
| | 11 尊師重道 | 尊敬三師以及對道要重視 |
| | 12 承上啟下 | 繼往前人所教授，啟發後學以開來 |
| | 13 道與人的關係 | 道處處都在，不可須臾離也 |
| | 14 天道降世之原因 | 探討天道在時期不同處 |
| | 15 今時道劫並降之原因 | 了解降道之始末與劫煞之由來 |
| | 16 掌道者不同 | 從天道與各宗教的不同，了解道之尊貴 |
| | 17 何謂三期末劫 | 了解三期末劫的因由 |

在民國七十三年前，也曾因為當時需要，由翁嵩山領命之後所申請的「三寶班」連續一個月晚上，起因是當時道場中會講三寶的沒有幾個人才，翁家兄弟兩認為不能長期如此，於是

向上方（陳三龍、黃世妍）請示為期一個月，每天晚上在慶光堂上課，這一個月後，就是在我（翁嵩山）當領班期間，整理了一本《法寶講義》，它含括佛教的、儒教的、道家的、世俗的各種講法，把這些容納進去，面對怎麼樣的聽眾，都可以講，用那本書當教材，每晚嚴格練講，是這樣練起來的，一個月後 20 人都會了，都可以講三寶⁹⁴。

這是特殊的情形，既不屬於人才班也不是講師班，人才班的自從經過那次之後，入班資格就是得合乎上述條件，主要培養辦道人員與講述三寶，畢班後每個班員「都是要會三表五愿，那時候要背起來，妙極大帝認為以後若是跑馬點燈，萬一中若沒有表文，就是要用寫的，就是顧慮這樣。」⁹⁵，所以人人都要會背會寫，且還要熟悉三寶的講述，

⁹⁴ O-1-2-8，洪千淳採訪撰述。崇正寶宮領導辦公室，2019年8月8日。

⁹⁵ D-2-5-49，洪千淳採訪撰述。電話訪談，2020年4月8日

因為有了民國七十三年後充裕的上課教材給予，結業時，還要有對三表五愿⁹⁶的測驗與三寶的試講。

表 七 中和堂人才進階班的研究內容簡表

| 教材 | 課題 | 內容概述 | |
|----------|----|---------------------------|----------------|
| 中和堂人才進階班 | 1 | 應如何維持佛規綱紀 | 熟記各規則條目與切實遵行 |
| | 2 | 道場中長幼有序及節制法 | 處事節制維持綱常倫理 |
| | 3 | 要怎樣使道親重視大道 | 明白道之尊貴 |
| | 4 | 對自己的認識 | 了解自己言行舉止的重要性 |
| | 5 | 自然淘汰法則 | 以道法自然的道理理解適者生存 |
| | 6 | 化解道中一切的戾氣， 調養修持者對道場的和氣 | 家和萬事興 |
| | 7 | 親民之作法及程序 | 關於親民渡眾之教導 |
| | 8 | 辦事員職責 | 了解辦道禮儀禮節等注意事項 |
| | 9 | 人才對開班須知 | 介紹開班畢班帶領道親細節 |
| | 10 | 講道的辦法 | 講述如何跟他人解釋道義 |
| | 11 | 三寶講義 | 求道得授三寶印證與修持 |
| | 12 | 怎樣渡人 | 引迷人悟的工夫 |
| | 13 | 成全道親清口的辦法 | 說明吃素的真義、好處與方法 |
| | 14 | 責任與修持 | 了解自身為人的使命與修持 |

講員班的部分，其基本條件是對道義有相當認識，信仰虔誠，清口茹素，辦道禮節熟悉，肯奉獻犧牲時間辦理道務，除此之外還要完成人才班的訓練課程，幹部訓練班及道務運作等操持，經過一年的講題訓練，結業前晚，需有人班前筆試則是「論語、學庸、道德經」等三科通過考試，之後接受完整口試程序，通過者才可以授予講師資格⁹⁷。身擔任講師後，則需要到指定的各個進階班期講課。

表 八 中和堂講員進階班的研究內容簡表

| 教材 | 課題 | 內容概述 | |
|-----|----|-------|-----------------|
| 講員班 | 1 | 三寶真義 | 求道得授三寶印證與三寶心法修持 |
| | 2 | 人生真諦 | 探討信仰與人生的關係 |
| | 3 | 正信與迷信 | 如何選擇正確的信仰 |
| | 4 | 食的研究 | 說明正確素食的好處與養生之道 |
| | 5 | 思親報恩 | 闡述知恩報恩，完成大孝之恩 |

⁹⁶ 三表：點渡眾生的陽表、點渡亡靈的陽表、亡靈百日後到壇的結緣表

五愿：茹素的清口愿、捨色身協辦上天事務的捨身愿、壇主辦事員的同心同德愿、開齋復齋的悔過愿、法會參加完畢的普通愿

⁹⁷ E-1-5-58，洪千淳採訪撰述。澳門奧妙佛堂 209 室，2018 年 7 月 7 日。

| | | |
|---|---------|-----------------|
| 6 | 求道修道的好處 | 白陽普渡的特色，明白修道的好處 |
| 7 | 君子有九思 | 介紹儒家九思的修養工夫 |
| 8 | 尊師重道 | 尊敬三師以及對道要重視 |

民國七十三年由黃冠寶與翁嵩山所做的禮節班教材因為時間關係，收集不容易，所以只能表四略列中和堂早期進階班期到後來五年教育體制，而表五~七就是基礎班到講員班的課題內容，從這些課程內容，可以看出寶光崇正在道學上發展的幾項特色，而民國八十年後的陳三龍所編製的教材就留在〈第三章第三節教材選編的內涵〉來說明，不過這些都還是掌握在一貫道義以道化家庭、禮節、禮儀、生活規範為主要宣導，讓道義落實生活修道化、修道生活化。

2.一般班期

對於一般班期就是通稱的法會，凡開班一次時間在一天以上，而且都是在佛堂或大廟中舉行，經過請壇儀式之後，有仙佛臨壇的天人共辦⁹⁸法會。

表九 根據寶光崇正民國八十四年國內所開設的各型法會簡表（依設立時間性排序）

| 班別 | 對象 | 上課時間 | 性質 | 起始開設年份 |
|-------------------|-----------|----------------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| 懺悔班 | 清口者 | 兩天 | 為有清口者著重自身言行心過錯之懺悔 | 民國 37 年起就有人事班 |
| 壇主班 | 壇主 | 一天 | 著重壇主職責、角色之教導及道學的深入 | 陳文祥時期有開設人事班期 |
| 點傳師月訓班 (或稱經理會) | 點傳師 | 每個月三天 | 以樞紐召集並主持，做每月道務檢討與道學充實 | 民國 68 年(亦有隔月兩天、每月一天等不同上課形式) |
| 明理進修班 | 新道親 | 三天分北中南東部四個地方，共 20 班(民國 90 年改為兩天) | 以六道基礎道義為專題，分三天講授。 | 民國 69 年 |
| 培德班 | 禮節班班員 | 分北中南天 | 說明如何培功立德的事項 | 民國 79 年 |
| 行德幹部班 | 基礎班以上清口道親 | 分北中南兩天 | 成全如何落實行功立德的實踐 | 民國 79 年 |
| 小組長班 | 人才班以上畢班 | 三天(民國 90 年改為兩天) | 說明身為小組長如何以矮平化制度來進行對道親的關注 | 民國 82 年 |
| 年(中)度檢討會 | 點傳師 | 三天至五天 | 作為未來(半年)一年道務之檢討及規劃與道學充實 | 民國 81 年起 |

⁹⁸ 一貫道中人深信有真實仙佛到壇指點迷津，法會期間會有仙佛來借竅批訓，與上方指派的講師，所以稱為天人共辦法會，這些仙佛所批的訓文，都會有經過整理刻印發給參加班的人員，並保留一份存檔。

| | | | | |
|---------|-----------|-----------------|--------------------------|---------|
| 大專明理進修班 | 大專學歷以上新道親 | 三天有中南區 2 個班 | 以六道基礎道義為專題，分三天講授。 | 民國 81 年 |
| 玄理養性班 | 人才班以上清口道親 | 一個月 | 以訓練出國開荒傳道、教育制度與點傳師助理。 | 民國 83 年 |
| 禮義集訓班 | 禮節班班員 | 分北中南五夜一天 | 著重佛規禮節與基本道義做深層研究。 | 民國 83 年 |
| 基礎集訓班 | 基礎班班員 | 分北中南五夜一天 | 著重辦事員職責、角色之教導及道學的深入 | 民國 83 年 |
| 人才集訓班 | 人才班班員 | 分北中南五夜一天 | 著重人才職責、角色之教導及辦事細則，與道義的深入 | 民國 83 年 |
| 儲備小組長班 | 行德幹部班以上 | 三天（民國 90 年改為兩天） | 以培訓成為小組長訓練為規劃的班期 | 民國 84 年 |

表八是寶光崇正民國八十四年當年的開班的法會，有各種不同性質，其中法會形式最多的是明理進修班，是所有法會的基礎，多以固定式的內容上課，一次一次的重複進行，每次都有不同的參與者，從開班到結班，須完成特定的內容。而這些法會期限多屬兩天，在集訓班是五夜一天⁹⁹，玄理班是一個月，除了明理進修班的形式是一個單元性質的，其他法會型態則是有特定時間與對象，其中以「大專明理進修班」「行德幹部班」「培德班」「小組長班」「儲備小組長班」「玄理養性班」都是黃世妍與陳三龍們相應當時道務上需要所開設，於內容上可以在下一段〈三、培育的內容方式〉略述。

近年來由於進階課程的穩定，各類班次的推展也建立一套制度，所以使得道親越來越有條理性來知道自己該參與的班期，在道場中可以做哪些道務工作內聖外王的功夫。

3.其他課程

有了上述兩種課程之外，在當時陳三龍、黃世妍還有針對不同年齡層、不同需求與增進中國優良文化所開設的班期，如下：

表 十 中和堂民國八十五年有開設的其他課程

| 班別 | 對象 | 時間 | 內容 |
|-----|---------|--------------|-------------|
| 國樂班 | 喜愛國樂青年 | 每週一晚上 7 點到九點 | 以訓練各項中國樂器為主 |
| 長青班 | 年長的修道長者 | 每週一晚上 7 點 | 以講解道德經、清 |

⁹⁹ 五夜一天的集訓班就是採取周二到週六晚上加上週日一整天的班期

| | | | |
|-------------------------|---------|-----------------|---------------------------------|
| | | 到九點 | 靜經為主 |
| 國學育樂營 (本善、文禮、智 育) | 道親的孩子 | 每年暑假開設的 兩天班期 | 重視兒童教育，針 對孝道、品行、綱 常倫理等為主題 |
| 烹飪班 | 以愛素食烹飪者 | 每個月一次 | 素食營養與烹飪技巧 |

綜合來看，寶光崇正道場開設這些班期與活動，都是陳三龍夫婦與翁嵩山大力規劃，只因為時空背景不同、道親數量有限，早期所開設的班期，一個道親上的課程重複性質較多，但不同性質和形態的班期，也讓不同時期的道親能受到正面的影響，產生功效。只是因為早期資料收集有限，在受訪者所採訪內容中，其缺陷是在記憶模糊，史研究中記載闕如甚多。只能憑藉民國八十五年的班期加以敘述，知道當年在課程中的分類與不同，例如：其他課程是額外吸引道親的方式，進階班期是屬於長期教育，法會則是搭配進階班程度，給於集中式的訓練，讓參與者很快知道方向目標修辦，幫辦道務，成為道中人才，所以三個課程具有相輔相成的作用。

三、培育的內容方式

分析了寶光崇正中和堂體系下的教育，從大鍋式的宣講，到分層次的進階與班期課程，故而目前寶光崇正的教育，進階班程度分等是從陳文祥時期延續下來的，教材卻是由之後明德教育組在中心整體性，隨著時代的需求而調整課程內容，編制一套統一的教材。

這是陳三龍與黃世妍兩人在人才培育上，同一理念，知道人才除了要參與進階課程也要搭配法會班期，以便在宣導道務方向時，有具體性的目標，愿力發表，就最先開設的培德班，班員的基本條件就是得參加心靈講座，禮節班，有了淺略得道學觀念之後，才可以從中了解道，對道產生信心，學習如何來做培養功德之事。

參加培德班之後，一方面是為內修自身的清口茹素道親，一方面是參與道務修辦，學習如何實踐與怎能擔起區域幹部的行德幹部班，以搭配每年一次的道務追蹤檢討與其立下來年度的目標。尤其以行德幹部班與培德班的開設，更是當時在崇正屬於分局期時所創，因為陳三龍與黃世妍並不會因為中和堂自身的獨立運作，而停止道務的運作，人才的培育，依舊堅持著陳文祥的慧命傳承下，首創的班期。

小組長班班員，不僅是身為清口者，也是道場中每個區域重要的核心幹部，帶領區域的幹部一同為道務運作，也做好自己組線內的道親們，以一位小組長照顧 5~12 位組員為原則，由此再延伸出更多的小組長，如此區域裡不容易產生閒置的人力，讓道親

人才間的聯繫關懷，小組長對區域點傳師負責，使其清楚知悉組員的狀況。儲備小組長，就是為了學習小組長的工作來儲備，而等到區域人數更多則晉升為小組長。

玄理養性班是民國八十三年七月五日所開，可以說是為特殊人才訓練的先端，參加班者需要是講員班、行德班以上資格，班中分有開荒、行政、助理、教育四類為目標加強能力所需而開設，一個月的課程中有動有靜，基本道學、經典、國際禮儀、美姿美儀、出國須知、帶動唱、烹飪、運動、針灸……等，畢班後依照個人所需類別而發揮，接著每年開一次，直到民國八十五年第三期中途，因為想法不同，只開了半個月就提早畢班，同時也促成黃世妍慧命傳承，陳三龍完成陳文祥的囑咐，這也演變成玄理養性班成為點傳師的養成教育¹⁰⁰。

從上所述了解到陳三龍與黃世妍看到道親對道義的探索需求，從中規劃、參與中和堂對於人才培育制度，在課程上對於一貫道傳統教義的重視，存著道義為基礎，注重性理心法的修持，生活倫理的概念，對上天所賦使命的落實，傳道渡化眾生的方法，才能延續而教材編制的這樣工作，就由下一節〈第三章第三節教材選編的內涵〉說明陳三龍的對崇正的道場的貢獻之一。

第三節 教材選編的內涵

一個道場能穩定發展，進修教育是非常重要的因素，然而在這趨向多元化的社會中，道場的教育是抱持著哪些理念，讓入道者在進入道中，可以利用晚上的時間進修研究，可以了解「道」的意義？讓道在日常生活中產生共鳴效果？教育是為了將道義以特定形式知識的傳授，整個教育如何從「天道」到「自發性」這大方向逐步演變而成，定然有可循的脈絡，才能發展今日七年學制的完整教育體系。

為什麼陳三龍要編這三本教材？這三本教材是依照著什麼來區分內容呢？為什麼這三本書用「禮行」「義理」「仁德」來作為這三本教材的名稱定義？這三本書帶給崇正怎樣的教育轉變呢？

一、編制教材的緣由與編配

¹⁰⁰ 王承祺：〈一貫道的天命觀—以寶光崇正道場為例〉（國立政治大學宗教研究所碩士學位論文，2011年7月）頁69

運用教材的重點是在使教學過程中讓所受教的人可以有系統、完整性的吸收，教材本身只是是學習課程或媒介物，用以提示教師應當教授的項目與要點，而學生則透過教材學習獲得一定的知識、技能，以及學習的手段與方法¹⁰¹，所以透過教材可以來影響教學成果，是教學決定的因素。

教材的研究分三層次來看，有：屬學科內容的研究是「教什麼」，屬教材編制的研究是「用什麼而教」，屬於教學過程的研究是「如何教」¹⁰²，這三方面的息息相關，應該可以說明為什麼陳三龍要編製屬於道場文化又可以教導道親的進階班教材，就是要讓課程規劃上有著全面性的教材研究，使教材與道親在道場與日常生活中成為意識歷程的教學實踐。

根據林○珠口述，這三本教材的由來是由陳三龍自己一篇篇所選：

有些是妙極大帝的手稿，有的是參考各種道學的書籍裡選的，主要資料都是光裕大帝選的，他覺得譬如修道有哪些基本功課，就會從各種道學書籍裡去尋找。¹⁰³

其對象是就根據陳三龍在修道過程中，這些階段適合不同程度道親上的課程區分，更以道親對道的認識由淺到深來區分，好比以基督教信徒、門徒、使徒¹⁰⁴般的過程來探討，如初入道不久或是雖求道多年，但都未曾參與道理課程進階，對道義所知甚少，則是參與禮節班。到了民國七十二年，在翁嵩山的建議下，於民國七十三年將禮節班開設成兩個班期，初級禮節班與高級禮節班，當時的課程依舊是以黃冠寶與翁嵩山所編著的教材畫分為兩部分，當時基礎班的課程教材則是以《性理題釋》為課本。而什麼時候有禮行、義理、仁德的名稱作為班名，本研究回想在民國八十年二月上禮節班時，就已經有此《禮行進修錄》、《義理進修錄》兩本教材書，民國八十年九月完成了《仁德進修錄》，因此再往前追溯兩年，本研究推測禮行、義理、仁德的班名產生，應該是在民國七十八年後，由黃世妍與陳三龍帶領明德組制訂出來的，其課程規劃上課長度是「禮行

¹⁰¹ 趙鏡中著，吳敏而主編：《提昇閱讀力的教與學：趙鏡中先生語文教學論集》（萬卷樓出版社，2011年12月）頁68

¹⁰² 引用趙鏡中著，吳敏而主編：《提昇閱讀力的教與學：趙鏡中先生語文教學論集》（萬卷樓出版社，2011年12月）頁69

¹⁰³ C-3-1-6，洪千淳採訪撰述。澳門奧妙辦公室，2018年7月8日。

¹⁰⁴ 信徒：門徒們在描述「相信的人」也就是相信耶穌的一個泛稱

門徒：跟隨主的人—學習聖經真理的信徒，生活方式上遵守並持守著祂的教訓跟誡命。

使徒：（Apostle，羅馬天主教譯為宗徒）原文的意思是受差遣者。在基督教教義中，它可以指一種職份，也可以指一種屬靈恩賜。

禮節班」三個月與「義理禮節班」六個月，經九個月之後畢班，完成這兩個進班課程後再往上晉升為期一年的「仁德基礎班」。

從這三本教材題目所找到書籍來源有：《明德親民進修錄》、《天道修學要義》、《一貫道簡介》、《道學基石》、《認理歸真》、《晨鐘》、《圓覺淺言》、《道學基礎淺釋》、《悟道喜悅集》、《聖哲傳燈錄》、《經文總集·考證龍華經》、《行道修道備要》、《大道入門》、《閱讀心得》、《養真集》、《皇中訓子十誡》、《佛說仁義禮智信》等書籍，都是早期一貫道的應有基本認識道義，還有來自於陳文祥的曾經在課堂上留下的資料，較可惜處是尚有為數 1/3 的題材還沒找到出處。

二、編輯教材的文義與意涵

如何是前人輩留下之一貫精神？其檢定的判準是什麼呢？本研究認為把陳三龍前人在教材的編輯上將一貫精神重現，就好比興毅前人何宗好的《六書》能用來衡量何宗好的修辦心路歷程與善護念、善附囑莘莘後學的無盡關照，相同的陳三龍也是秉持如此般的精神，期望崇正的後學能有好的道學基礎、禮儀規範來直契一貫道的無窮寶藏。

從課程上的內容來看，本研究將之分為六類，「基礎道學認識、禮節規範、內聖、外王、聖歌、常見問題」以方便看出教材的規律性，而陳三龍對道義的編排，採用的教育方式是重複樣式¹⁰⁵，與華德福教育的自然精神：規律與重複的方式¹⁰⁶是同樣的，用有規律性與重複性的學習方式，以道親們確實了解「基礎道學認識、禮節規範、內聖、外王、聖歌、常見問題」的性質，再落實於生活中，不斷重複交替而產生秩序，使道親們經由「規律與重複」中建立一個修辦生涯規律感。所以這三本教材篇排中看到，除了「禮節與聖歌」部分，其他內容的重複性是蛇形排列方式¹⁰⁷排列，讓每個人用循環性的記憶著這些道義，以下就略述這三本教材的內容與命名。

（一）《禮行進修錄》

時代進步，物質充沛，真理道德可以整飭人心，張天然師尊在《暫定佛規》中強調佛規禮節的重要性「我國古代先王立國之道，是以正心修身為本，所以聖人的教化，以

¹⁰⁵ 陳埤淑：〈幼童重複樣式教學之探索研究〉（臺灣數學教育期刊，4(1)，63-92，2017）

¹⁰⁶ 陳素月：我把學校變成「家」——華德福教育導賞 引用日期 2020 年 4 月 13 日，取自 http://www.ckids.com.tw/p02_wdft.htm#03

¹⁰⁷ 陳埤淑：〈幼童重複樣式教學之探索研究〉（臺灣數學教育期刊，4(1)，63-92，2017）頁 68

禮門義路為首要…可知禮儀的作用，關係個人及國家至為重大，所以古人將禮冠諸四維之首，不是沒有道理的」¹⁰⁸，根據《天道人才基本教材》說到：

禮教是真理的重點，是歸入宗教的規律：學制之興衰，重在居禮敦教，禮有莊重，行素則有其規，約則必有其節，心身始告平衡，因此身居各樣的宗門教別，首重在禮教。其道才能渝規不犯，見其旨章。¹⁰⁹

新道親能從「禮」開始學習，就能夠在規律性的禮節中活潑行之，也因為如此，初級禮節班命名就是以「禮行」來命稱，禮行是有禮有行，陳文祥覺得「禮可節限一身之非為」「不重禮之人，必因失教而無禮」「功德未立禮在先」¹¹⁰可以從課程中安排中，看到在相對有形有象的禮節中，明白正確對人與神之間基本相見模式、人與人之間基本尊重，在道學基本認識與常見問題課程裏學習到身心的快樂，所以初級禮行班對新入道親來說講求的是容易理解，也是張天然特別提到：「新進道親，對於道中一切佛規，最低限度，應當簡單明瞭，以便身體力行，往前直修。」¹¹¹為了讓參與禮行班的道親們在初階入手清楚明白，修道中先從禮開始，學了禮要去做，所以取名為「禮行」，也為讓每個新道親可以很快進入下一個進階課程，上課的時間僅取三個月時間。本研究在《禮行進修錄》依據道學基本認識、禮節規範、聖歌、內聖、外王、基本問題等六大分類，因為禮行禮節班是屬於最基本的課程，所以在分類中，還沒有著重內聖這項，故而省略之，而李行禮節班課程的表格如下：

表 十一 禮行進修錄依據教材內容所區分為六大類

| 類別 | 題目 | 出處 | 內容概要 | 關鍵 |
|-----------|---------------|---------|--------------------|----|
| 1. 道學基本認識 | 三、對佛堂壇主對三師的認識 | 天道修學要義 | 了解進入佛堂的行儀，對三師壇主的認識 | 認識 |
| | 七、認識道場 | | 道場的意義與崇正道務發展 | 認識 |
| | 八、天道供奉的仙佛神聖 | 一貫道簡介 | 了解禮節單上的仙佛聖號 | 認識 |
| | 十一、明因果 | 道學基石 | 探討命運好壞都是觀念所造因果 | 道學 |
| 2. 禮節 | 一、講解班規佛規禮節 | 明德親民進修錄 | 講解班規佛規禮節 | 講解 |
| | 九、佛規十五條 | | 道場的規矩 | 認識 |
| | 參辭駕禮、獻香禮 | | 修道基本禮儀與禮節單 | 動作 |

¹⁰⁸ 張天然序言《暫定佛規》（崇華堂印，1939年元月）

¹⁰⁹ 許耀惠編著《天道人才基本教材》（天臺聖宮出版社，高雄，1986年3月）

¹¹⁰ 林宣槐主編：《一貫道臺灣樞紐陳文祥紀念集》（臺中，崇正基金會，2002年5月），頁98

¹¹¹ 張天然序言《暫定佛規》（崇華堂印，1939年元月）頁2

| 規範 | 聖號及禮節 | | 如何點送佛燈與插香 | 動作 |
|------------------------|--------------|------|----------------|----|
| 3. 聖 歌 | 歌名 | 調寄 | | |
| | 佛規歌 | 蘇武牧羊 | | 佛規 |
| | 活佛師尊清口歌 | 蘇武牧羊 | | 茹素 |
| | 開班歌 | 梨花淚 | | 感恩 |
| | 道中好兒郎 | 成功嶺上 | | 志向 |
| | 沒有道那有你我他 | 國家 | | 白陽 |
| | 南海古佛慈訓歌 | 蘭花草 | | 送禮 |
| | 良才玉女慈訓歌 | 星夜離別 | | 出班 |
| | 畢班歌 | 惜別歌 | | |
| 5. 外 王 | 十、立志立品 | | 修道在立大志與培養崇高品德 | |
| | 表白結班 | | 出班後可以落實行功的條目 | 志向 |
| 6. 常 見 問 題 | 四、道是什麼與人有何關係 | 認理歸真 | 探討道處處都在，不可須臾離也 | 關係 |
| | 五、何以必要求道何要修道 | 認理歸真 | 說明求道與修道的重要性 | 何必 |
| | 六、道與教有何差別 | 晨鐘 | 天道與各宗教的區別 | 差別 |
| | 十二、為何要行道要清口 | | 修道當發以慈悲所做的事情 | 為何 |

從以上可以看到，陳三龍在初級禮行課程上安排規劃，在禮節規範中，有班規細節，有對神佛與在佛堂如何禮拜的參辭駕、獻香禮、送佛燈、插香，平爐等注意事項；對於道場中在仙佛方面、人事方面、佛規十五條的稱呼類別認識，使之明其所以，知其所行；師尊在《一貫道疑問解答中》自序中有說道「明理之法無他，全在有疑必問而已。」¹¹²，所以陳三龍在常見問題上設定的課程還有〈道是什麼與人有何關係〉、〈何以必要求道何要修道〉、〈道與教有何差別〉、〈為何要行道要清口〉等題目，都是以平庸淺顯有力的話來說明為何原因與有何關係，其目的也是想讓新道親可以在上課中略解疑惑，行修道之門徑。《孝經》中：「移風易俗，莫善於樂」¹¹³，且在天道之中有仙佛班期所做各種激勵人心、教人感恩、勵志等聖歌，陳三龍也將此編入教材最後，雖然上古的雅樂早已失傳，但是藉由調寄當時的流行歌曲，聖賢所填寫的歌詞來啟迪人的善念，用正心正念達到心身境界合一，與天相合。

¹¹² 張天然：《一貫道疑問解答》（濟南，1937年3月，崇正出版社，1988年版）自序

¹¹³ 賴炎元 黃俊郎著：《孝經讀本·廣要章章第12》（臺北，三民書局，1992年）頁58

(二) 《義理進修錄》

是當時設定的第二個禮節班，為期六個月，從初級的禮節落實之後開始進入分辨，就是「義理」，義理的含義是什麼呢？義者宜也，合宜中庸的意思，如《老子不難》中說道：「有分別，有果決，當行則行，謂之義」¹¹⁴也就是要找到剛剛好的尺度，以「上義為之而有以為」¹¹⁵的有所為而為，來做出對道應該有認知與行為，並且用「理」去解釋，道就是理，也是人生行為的準則，藉由順理則生，逆理而亡，開始進入理解，兼併著中庸的行，才能夠體會道義真理所在，去追求超乎世人所想的幸福途徑。

同樣本研究也將《義理進修錄》分類如下：

表 十二 義理進修錄依據教材內容所區分為六大類

| 標題 | 題目 | 出處 | 內容概要 | 關鍵字 |
|-----------|--------------------|---------|---------------|----------|
| 1. 道學基本認識 | 二、天道的至尊 | 道學基石 | 了解天道尊貴當速修 | 道學 |
| | 五、皇中訓子十誡(一) | 皇中訓子十誡 | 說明降道因由 | 訓文 |
| | 九、修道應明三覺 | 圓覺淺言 | 了解靈性與肉體、理氣象三天 | 三覺 |
| | 十四、人生虛幻 急速回頭是岸 | 圓覺淺言 | 人生短暫趕緊修道 | 人生 短暫 |
| | 二一、真假辯 | | 了解人有真假人之分 | 真假 |
| | 二四、道之三素 | 圓覺淺言 | 明白素食、拜佛、研究的目的 | 三素 |
| 2. 禮節規範 | 一、佛規禮節細節 | 明德親民進修錄 | 關於佛規禮節的教導 | 認識 |
| | 獻供、請壇、點道 | | 關於佛規禮節的教導 | |
| | 大典、安堂獻香接神、 開班禮節 | | 關於佛規禮節的教導 | |
| 3. 聖歌 | 歌名 | 調寄 | | |
| | 開班歌 | 梨花淚 | 開班歌 | |
| | 禮 | 蘇武牧羊 | 推動古禮 | 禮 |
| | 清心寡慾 | 友情 | 說明寡慾 | 寡慾 |
| | 心連 | 行船的人 | 喻月慧菩薩的心聲 | 母子連心 |
| | 母親您真偉大 | 母親您真偉大 | 思念月慧菩薩 | 思念母親 |
| | 戒酒狂 | 榕樹下 | 修道當戒酒色 | 戒酒色 |
| | 修道人純真曲 | 行船人的純真曲 | 張天然祖師的深盼 | 迷味 |
| | 母愛光輝 | 媽媽請你也保重 | 感恩月慧菩薩 | 思母之心 |
| | 良才玉女慈訓歌 | 星夜離別 | 仙佛的期盼 | |

¹¹⁴ 鄭堯章編著：《老子不難〈易解道德經〉》，（尤尼旺有限公司，屏東，2017年10月）頁174

¹¹⁵ 鄭堯章編著：《老子不難〈易解道德經〉》，（尤尼旺有限公司，屏東，2017年10月）頁170

| | 畢班歌 | 惜別歌 | | |
|---------|-----------------------|---------|---------------------|----------|
| 4. 內聖 | 四、修道課程 | 明德親民進修錄 | 說明修道當注重品格與勤培功德 | 品格 功德 |
| | 七、知命立命 | 明德親民進修錄 | 如何知命立命了命 | 修持 |
| | 八、修道原則 | | 了解修道學習好的面向與落實 | 原則 |
| | 十、人格智慧習慣克己 | | 用智慧選擇自己該走的路 | 克己 |
| | 十六、性理心法 | 明德親民進修錄 | 明白自性佛，應用在自心中 | 性理心法 |
| | 十七、信願行證 | 明德親民進修錄 | 了解修辦道要繼續前進必須有信願行證完成 | 信 |
| | 十九、妙極大帝慈語錄 - 樂天知命隨遇而安 | | 從樂天安定去看待明白萬物皆空 | 知命 |
| | 二十、修道立德說 | 認理歸真 | 探討修道心身口三德 | 立德 |
| | 二三、明心 | | 探討修道修「心」 | 明心 |
| 5. 外王 | 六、求道修道辦道成道的過程 | 明德親民進修錄 | 了解修道始末當注重每個階段 | 過程 |
| | 十一、立志向 | 明德親民進修錄 | 立志向為完成成聖賢之出發 | 立志 |
| | 十五、妙極大帝慈語錄 - 談勤有功 | | 一勤天下無難事 | 外王 勤勞 |
| | 二二、功德 | | 何謂功德 | 功德 |
| 6. 常見問題 | 三、求得大道有什麼好處 | 認理歸真 | 知道求道可以超生了死、改惡向善等好處 | 好處 |
| | 十二、求道後以何為先 | 圓覺淺言 | 以真誠為發端，認識道為上乘 | 何為先 |
| | 十三、修道從何著手 | 圓覺淺言 | 探討修道修「心」與強調人道為本 | 何著手 |
| | 十八、世人對人生的茫然 | | 了解人對生死關係該怎麼面對 | 人生 |

義理禮節班為了讓道親有更深一層的認識，分類的項目也跟著多一些，在「道學基本認識」中，本研究的分類中有〈天道的至尊〉、〈修道應明三覺〉、〈道之三素〉、〈人生虛幻急速回頭是岸〉、〈真假變〉、〈皇中訓子十誡(一)〉等，針對初入道場的新道親在得授真理後，可以知曉道無所不在生生不息，是良心本性的真主人，深刻體會老中降道的前後因由，洩盡許多天機，字句中流露出思念原胎佛子，為了迷昧於東土之九六原佛子能夠早日了解道的尊貴，親子垂訓教導，指點迷津，破其癡迷，期能使其識

透天時運數¹¹⁶，了解大道真理的殊勝與尊貴，是非人不傳，嚴密不泄，明白古聖先賢如何覺己覺人，理解人生在世無常，唯有善用時光留下功德。說明真假，勸告莫在假中空勞碌，莫在假中苦貪求，將一切世事看破¹¹⁷，如陳文祥在〈道之真〉中，告訴修道者說到：

認道真者，世上盡是假，明知假，何以迷而不捨？明知苦海，何以愈涉愈深？佛家常云：「苦海無邊，回頭是岸」¹¹⁸

解釋三天理氣象，遵守《祖師四十八訓·第四十二條》的訓示：

學者必先將理天、氣天，講熟參透，方知理性、氣性之來由。天人一貫，洞會交連之的歸。成己成人，步步腳踏實地。方可作砥柱於中流，挽狂瀾於既倒。¹¹⁹

最後一課的《道之三素》更以身為修道者要以仁慈為初發點，告訴在肉體上與靈性上的營養素，明白拜佛與研究的目的，合以明理救渡眾生代天宣化做為結束，也可以看到在「對道的基本認識」中，陳三龍就契合《大學》所說：「事有終始，知所先後，則近道矣。」¹²⁰，來說明一個修道者的修行必須先有目標，而後才能知道如何著手去完成。

對於禮節規範，首先就有把〈佛規禮節細節〉講述得更詳細，如見面禮、鞠躬、遞送毛巾闡述出中國古禮的特色與示範，在禮節方面把每個動作環節與仙佛聖號的背誦，又重新講述一次，複習動作不含糊，仙佛聖號記清楚。

相同於禮，在「樂」聖歌的方面課程也是相當重視，《易經·豫卦》：「先王以作樂崇德，殷薦上帝，以配祖考。」¹²¹，因為「樂」具有親和力，代表著天地之間和諧的精神，若能推之以樂也能藉由樂曲的歌詞中來了解上天對修道者深深的企盼，師尊師母兩位對徒兒的關懷，以文會友，以歌思天心。既名為高級禮節班，對禮節的要求來到了獻供、請壇、點道、大典、安堂獻香接神、開班禮節等上下執禮的一一授之與熟識，才能在辦道渡人中擔任執禮之職，使自己具備濟世利人的基本能力，給予多一點機會行功了愿的機會。

在義理禮節班中也開始敘述何謂內聖外王，可見陳三龍對一個肯真修的道親，期許內功與外功同樣重要，加強了這方面的道學知識，因為在人生中，好不容易得到不易輕

¹¹⁶ 寶光崇正統一教材，《義理進修錄》（崇正寶宮出版社，1991年，元月）頁19

¹¹⁷ 寶光崇正統一教材，《義理進修錄》（崇正寶宮出版社，1991年，元月）頁68

¹¹⁸ 林宣槐主編：《一貫道臺灣樞紐陳文祥紀念集》（臺中，崇正基金會，2002年5月），頁76

¹¹⁹ 王覺一註：《祖師四十八訓》（清朝）第四十二條

¹²⁰ 孟穎集註：《新編四書心德·學庸》，（臺南：龍巨出版社，1982年2月）頁16

¹²¹ 吳秋文主講，孟穎校勘：《易經心法與天道4》（豫卦）（臺南，龍巨出版社，1988年11月）

傳的秘寶，更是要修煉自己迴光返照，所以在內功修持中有〈修道課程〉、〈求道修道辦道成道的過程〉、〈知命立命〉、〈修道原則〉、〈人格智慧習慣克己〉、〈性理心法〉、〈信愿行〉、〈樂天知命隨遇而安〉、〈修道立德說〉、〈明心〉等課程，有講到修己功夫品格，在內容中提到

修道者每個人皆是以代表道、一人之好壞，直接間接都會影響道的名譽，若能改毛病，去脾氣謙恭和藹，低心下氣，孝父母、友兄弟、信朋友、貧而無諂、富而無驕，如此品格自然高超，人人敬佩，如此再勸人，可獲大成功。¹²²

怎麼改呢？要用自己的智慧來改變自己，要如何改呢？逆己而行¹²³。在心地上做工夫，不過善守先天之道心而已，道心若能守，道心若能善守，則人心自滅。¹²⁴由此知道修養對人重要，尤其修道代表道的風範，更不容忽視，當發出智慧起以逆行，將以前隨便的惡習慣改過來，修正就是恢復本來面目的心法功夫，明心也等同將道心蘇活，道心一活，智慧自然開通，過去未來無所不通。提到要遵守立命之學，是為了明白自己的上天給予的天命，找回對道的「信」，在信愿行的題目中，緩緩道出修道者不重迷信、信而不迷，是非智愚之分、吾信而後人信，己善而後人善。¹²⁵之後才能發以愿立而行三者缺一不可，能有這樣的真信，唯有把修道的心修得公公正正，光光明明，沒有私心，沒有偏見，有理走遍天下，無理寸步難行。¹²⁶

在外王強調是為了避免先得道，百歲年後回理天無〈功德〉立果，激勵修道要在世間要〈立志〉修真，動以渡人，以各種能積陰功的事情趕緊做，建立德氣善果圓成不落空，還把對陳文祥對後學的慈語錄〈談勤有功〉編著在教材中，以勤為多，多發揮認識佳期有限，錯過即為天下第一愚，多勞力，用力必勞其體，體用而身功，身功而人榮，讓後學明白上方對每個修道者的期許。

秉持修道有疑當解，在「常見問題」中，就提出〈求得大道有什麼好處〉、〈求道後以何為先〉、〈修道從何著手〉、〈世人對人生的茫然〉，使修道者在疑惑中得到認知，具有正確的認識之後，知道一個下手處，在善惡之間以心靈相應，在有生之年得以

¹²² 寶光崇正統一教材，《義理進修錄》（崇正寶宮出版社，1991年，元月）頁 17

¹²³ 寶光崇正統一教材，《義理進修錄》（崇正寶宮出版社，1991年，元月）頁 38

¹²⁴ 寶光崇正統一教材，《義理進修錄》（崇正寶宮出版社，1991年，元月）頁 76

¹²⁵ 林宣槐主編：《一貫道臺灣樞紐陳文祥紀念集》（臺中，崇正基金會，2002年5月），頁 96

¹²⁶ 林榮澤編：《一貫道藏·史傳之部·師尊張天然傳》（臺北，一貫義理編輯苑，2009年）頁 349

趕緊前修，做給有德行的人。以上兩分類的內容中，無不是要人明白人生短暫，好好修道，才能活出真實的生命。

(三) 《仁德進修錄》

接下來一年的層次提高，名稱「仁德」，也是進階班中的基礎班，共 36 堂課，《仁德進修錄》的含義：仁，相對禮和義在孔子提倡的五常中，仁為第一順位，也是孔子認為較難做到的部分，「仁者，成人之謂也」¹²⁷就是必須長養初發心，如赤子樣的仁慈、博愛還要兼善，必是「至公無私，生理長存者」¹²⁸更可以從仁德班的課程中理解到陳三龍對辦事員的期許是「修者欲明己性之本然，則必先求此心，察此心之未發，無思無欲，而見仁人之心，而成仁人君子者也。」¹²⁹。如此修持恢復到赤子之初，每日檢點，果有真知乎，果有真傳乎？弗敢失之，都是鼓勵修者用以修心來達到「德」的境界，有著「受命於天，全之於性，得之於心，謂之德」¹³⁰的評判標準，最後以合乎道。同樣也將《仁德進修錄》分類如下：

表 十三 仁德進修錄依據教材內容所區分為六大類

| 標題 | 題目 | 出處 | 內容概要 | 關鍵字 |
|-----------|---------------|---------|------------------|------|
| 1. 道學基本認識 | 一、基礎道學宗旨與意義 | 道學基礎淺釋 | 基礎道學意義 | 基礎道學 |
| | 三、何謂學有五等 | | 探討學有五等之分 | 五等 |
| | 六、辦事員須知「基本常識」 | 行道修道備要 | 關於辦事員該有的常識 | 辦事員 |
| | 八、仁的真諦 | 佛說仁義禮智信 | 了解仁的意義與五美德：寬恕孝慈惠 | |
| | 九、君子有九思 | 道學基石 | 了解儒家的修持法 | 九思 |
| | 十、皇中訓子十誠(二) | 皇中訓子十誠 | 說明三寶真諦 | |
| | 十二、言、行、心之真義 | 養真集 | 了解言行心的修持法 | 真義 |
| | 十三、拈花微笑、佛在心頭 | 悟道喜悅集 | 對道的頓悟 | 佛 |
| | 十四、義在真諦 | 佛說仁義禮智信 | 了解義的意義與五美德：忠勇廉恥悌 | |
| | 十五、十條大愿 | 明德親民進修錄 | 闡釋求道所立的愿力內容 | 十條大愿 |
| | 十七、儒家修養的功夫 | 大道入門 | 闡述四叔的修養工夫 | 儒家 |

¹²⁷ 寶光崇正統一教材《仁德進修錄》，(寶光崇正統一教材，臺中，民國 80 年元月)，頁 38

¹²⁸ 鄭堯章編著：《老子不難〈易解道德經〉》，(尤尼旺有限公司，屏東，2017 年 10 月)頁 174

¹²⁹ 佚名：《佛說仁義禮智信》第一章仁

¹³⁰ 鄭堯章編著：《老子不難〈易解道德經〉》，(尤尼旺有限公司，屏東，2017 年 10 月)頁 174

| | | | | |
|----|----------------------|-----------------|--------------------|----------|
| | 十九、因果論 | 聖哲傳燈錄孟穎編 | 因果報應的真義 | 因果 |
| | 二十、禮的真諦 | 佛說仁義禮智信 | 了解禮的意義與五美德：貌敬謹謙讓 | |
| | 二二、修身立德應俱備的精神 | 閱讀心得 | 講述何謂修身，該如何立德 | 精神 |
| | 二五、妙極大帝慈語錄(五)食的研究 | | 從營養學與珍惜生命來說明素食的好處 | |
| | 二六、智的真諦 | 佛說仁義禮智信 | 了解智的意義與五美德：博知達命窮 | |
| | 二七、人生之真義 | | 從人生的苦樂生死價值來啟發修道的好處 | 真義 |
| | 二八、學道基礎三字經 | 經文總集考證龍華經的增廣三字經 | 以三字經方式來說明學道基礎 | 基礎 |
| | 二九、妙極大帝慈語錄(六)修道應認識這些 | | 修道應該認識劫煞出自人心泯滅 | |
| | 三十、信的真諦 | 佛說仁義禮智信 | 了解信的意義與五美德：中誠真實篤 | |
| | 三二、白陽修道士 | 文子問道出自文子/卷五 | 闡述道的特性與該改緊修道 | 白陽 |
| | 三三、養真集 | 養真集 | 說明天地、人生、就正的意義 | 天地人生就正 |
| | 三五、妙極大帝慈語錄(七) | | 闡述人在時代中的演變與如何提升 | |
| | 三六、持齋的意義 | 明德親民進修錄 | 持齋的真義好處與方法 | 意義 |
| 4. | 二、何謂三乘法 | | 探討上中下三乘法的差別 | |
| 內 | 十一、修道細則 | 行道修真備要 | 關於辦事者該有的修道條規 | 細則 |
| 聖 | 十八、涵養德行 | 行道修真備要 | 闡述道家道德經第五十章的修養方式 | 德性 |
| | 二三、慎防魔考 | 道學基石 | 闡述各種考驗 | 慎防 |
| | 二四、不爭之德 | 閱讀心得 | 學水之德 | 不爭 |
| | 三一、辦事員之修持 | 行道修道備要 | 關於辦事員該有的修持 | 辦事員 |
| 5. | 五、尊師重道 | 明德親民進修錄 | 尊敬三師及對道要重視 | 重道 |
| 外 | 七、承上啟下 | | 了解承上啟下的意義 | |
| 王 | 十六、服務的真諦 | 出自悟道喜悅集 | 說明如何服務，完成我為人人機會 | 服務 |
| | 二一、妙極大帝慈語錄(四) | | 闡述古聖先賢其修道人生觀 | 立志信心堅心恆心 |
| | 三四、辦事員偉大之職 | 行道修真備要 | 關於辦事員該有的職 | 辦事員 |

| | | | | |
|---------|---|--|-----------|------|
| | 要知曉盡職 | | 責 | |
| 6. 常見問題 | 四、妙極大帝慈語錄(三)道真、理真、天命真？憑什麼來證明 認識道中之演變 | | 了解天命在道中演變 | 證明演變 |

從上述所分的六類，因為仁德基礎班加強注重於落實部分，所以教材上就沒有再重複第 2 項禮節規範與第 3 項的聖歌。而在實際操作上，就需要懂得整理佛堂、填寫掛號單、龍天表文、協助壇主辦理佛堂一切事務、接待道親，以具備作為一個辦事員的辦道總總細節，行道注意事項，凡闡述天道真理暨修身箴言，均羅列在於其中，所以在課程上的安排，以辦事員為標題就有三堂〈辦事員須知「基本常識」〉、〈辦事員之修持〉、〈辦事員偉大之職要知曉盡職〉，因為「當道中的辦事員就是專門替上天專裡辦理三期收元大事，而且勸化眾生在這期間返本還原，所以不但是犧牲，而且受盡一切困難也要克服。」¹³¹，因為身為辦事員就必須有〈尊師重道〉替師分憂之心，以飲水思源的重道之行，對後學具備以〈承上啟下〉的心行身中各種細則，對眾生有我為人的〈服務的真諦〉精神，開啟良心、愛心、耐心、信心的熱忱，

當一個上天的辦事人才者，必須品德兼優，不但是修好品德，實有與眾不同重聖輕凡之作風，有慈悲挽化世人之慈悲，時時以救度眾生為己任，而且做好後學標杆為原則。¹³²

根據以上論述，說明辦事員能效法〈古聖先賢其修道人生觀〉的志向，立志向道，信心不斷，愛我所愛，具備道義真理，行道落實外王的工夫。所以在內聖修持注重〈涵養德性〉展現優異涵養之風度使人尊敬，以外延「德真」「德餘」「德長」「德豐」「德普」的修天道之五德，明辨〈修道細則〉使凡情私慾掃清淨，學習上善若水〈不爭之德〉對萬事萬物的包容，以顯無我無私、無欲無怨的表現，從〈何謂三乘法〉的理解上乘修法的殊勝，遇到上天出的考試卷時，或業力等的考驗時，不大意、好奇、炫耀，能〈慎防魔考〉不驚不亂，鎮定精神，必將罪業淨盡，又複進修持。

辦事員「應如何才能盡人合天，一一思索更新，學道先求明理，不明理焉能修道，況乎？辦事員豈可糊塗而不明乎？」¹³³，所以必須努力勤學，有學必明，固然〈學有五等〉分變化學、認識學、治平學、理數學、性心學，可以說等於是表現，「理有五等

¹³¹ 張瑋瑋發行：《行道修真備要》（慈氏雜誌社，臺中，1985年8月）頁6

¹³² 張瑋瑋發行：《行道修真備要》（慈氏雜誌社，臺中，1985年8月）頁6

¹³³ 張瑋瑋發行：《行道修真備要》（慈氏雜誌社，臺中，1985年8月）頁70

『粗細微玄妙』，所以成就有五：學士、博士、英雄、賢人、聖人，而終各有所歸於理氣象。」¹³⁴，怎可不慎。陳三龍故而在辦事員的理念上，加強基本道學知識充實，選擇〈基礎道學宗旨與意義〉為首篇，說明基礎的重要。

如俗諺說：「教婦初來，教兒嬰孩」因此要教育一個人使他成器，能成為頂天立地，行正道，步善途，必要在人生起步點即示以正確的方面，使他遵循前進。¹³⁵

道場上道義真理最基本的是求道初所立下的〈十條大愿〉，使之深入理解在求道時，所發愿立的含義，了解愿發當了，才可以把家還，為了喚醒人心的來源處，用〈學道基礎三字經〉再次提醒人性本自天降，當內外修辦，順天心，返還原，尤其〈道真、理真、天命真？憑什麼來證明〉在〈皇中訓子十誡〉第二誡中就詳細敘述天時已至末劫年，天地即將收束，災難頻降是懲罰惡頑，降道是拯救善男信女，所以上帝派下白陽三佛，命彌勒祖師掌天盤，濟公活佛掌道盤，師尊師母同領天命，其道統都是有根有源，讓修道者〈認識道中之演變〉、所以〈修道應認識這些〉天降道大開普渡等，是亘古無有的奇緣，以了解〈白陽修道士〉修持以真，尊奉〈養真集〉在「天地、人生、就正」¹³⁶方面的敬畏天地、明乎五倫、性命雙修、道明德立，達以修相呼應〈言、行、心之真義〉〈仁義禮智信的真諦〉是不容忽視，緊記於心才可在配合〈儒家修養工夫〉採取《大學》之道的五步功夫，論語學而篇的三省，顏淵篇的四勿，還以古聖先賢的佛號，「如來」佛、「彌勒」佛、「濟公」活佛，隱喻自性清明，各個修己達人，之所以成佛也是曾立下大愿立，所以勉勵修道者將〈君子有九思〉中所述的九思落實日常中，不斷研討修正自己行儀規範，達到〈修身立德應具備的精神〉，更可以在修道中知道〈因果論〉的重要性，明白〈持齋的意義〉實踐〈食的研究〉，不再有戰爭，仇恨來產生，體會出〈拈花微笑、佛在心頭〉，才能孕出最真誠自然的笑容。

在分析過程中，可以從三本教材的命名中得知黃世妍、陳三龍對這三進階班期的命名的方式，是有相當大的期許，可能是依據五常的難易度，根據新道親個人階段的接受度，也可說有禮才知義，有義才知仁，而在這也可根據以《道德經·處厚章》「失道而後德，失德而後仁，失仁而後義，失義而後禮。」¹³⁷來解釋，雖然是老子在闡述：德、仁、義、禮四者的標準，要大丈夫生活處事要厚道不刻薄，最後達到道的華美境界，就

¹³⁴ 寶光崇正統一教材《仁德進修錄》，（寶光崇正統一教材，臺中，民國 80 年元月），頁 16

¹³⁵ 寶光崇正統一教材《仁德進修錄》，（寶光崇正統一教材，臺中，民國 80 年元月），頁 6

¹³⁶ 寶光崇正統一教材《仁德進修錄》，（寶光崇正統一教材，臺中，民國 80 年元月），頁 158

¹³⁷ 鄭堯章編著：《老子不難〈易解道德經〉》，（尤尼旺有限公司，屏東，2017 年 10 月）頁 170

好像陳三龍要修道者，在實踐過程中從禮到義到仁前進，但反過來想似乎也可以感覺到，仁的前提要有義，義的前提要有禮，所以是循序漸進，好似大道的虛無，真空妙有，「潛的時候，至虛至靈，寂然不動，大無不包；現的時候，至聖至靈，感而遂通，無為不入。」¹³⁸，從這裡看到陳三龍的見解是順道之性而行，不論順推、逆推都是合理的。

陳三龍早期因為家庭環境的因素，學歷雖然不是很高，但年輕跟著陳文祥修辦道，加上在他個人進修期間，會廣泛閱讀許多的書籍¹³⁹，在生命的學問上下功夫，常以平易近人的拆字方式上課，自學書法練字，擁有極深厚的道學底子，雖然在文字上也是需要努力著墨，為了道場的教育，用心整理編輯，依他個人在成長過程中的體悟，在這些階段中道親適合上的課程¹⁴⁰，最重要的是，會做事的人，不是有能力的人，而是有心去做的人，他就是有心的人¹⁴¹，更是難能可貴，就是逢生病期間，明知道身體有狀況，醫生也是一直催促要做治療，他還是堅持一定要把三本的教材編制好，才肯就醫。

雖然這些資料是參考各種道學的書籍嚴選，加上他多年累積講課的經驗，每一篇都是經過他的審思，還是有自尋的一個脈絡，其中也會加入自己的觀點，如《禮義進修錄》的第二〈天道的至尊〉補充了陳文祥來臺的因由，都是因為知天道尊貴所以願意奉獻犧牲，《仁德進修錄》的第十二〈言行心之真義〉雖採取《養真集》數篇中來做教材，在「言」的部分也會加上陳文祥的慈言更顯出樞紐四訓「特別謹言慎行」的重要性：

善言惡言未言斟酌，細思慎言謹言，言為作行信心不誤之表現。一言難求，一事難成。有言有事必成，言知種因，以言立己救人，言教代天之宣。言勿惡言，有道則言，無道則默。

善言—益人。謹言—防過。金言—寶貴。正言—合理

惡言—傷人。失言—惹過。污言—無德。亂言—有害¹⁴²

《仁德進修錄》第廿一在「愿立」敘述中雖是一篇來自陳文祥的慈語錄，陳三龍也加上了臺灣樞紐陳文祥在開荒臺灣「粉身碎骨，萬死不辭」的宏愿做一個深刻的比對，或許這些看似抄襲，但卻是在閱讀他手邊找得的資料，所集合而成的，從這些內容中，都可以看到他用心處，從無至有本來就不容易，好比《晨鐘》的作者黃哲彬對基礎組傳承最大的是編製這本書，也是他在閱讀所有與一貫道有關的書籍，將所獲得的心得與張

¹³⁸ 濟公活佛著孟穎譯註：《性理題釋教材教本》（臺南，龍巨書局）頁 245

¹³⁹ C-3-2-6，洪千淳採訪撰述。澳門奧妙佛堂辦公室，2018 年 7 月 8 日

¹⁴⁰ C-3-2-6，洪千淳採訪撰述。澳門奧妙佛堂辦公室，2018 年 7 月 8 日

¹⁴¹ R-1-7-20，洪千淳採訪撰述。臺中歸元講堂樞紐辦公室，2020 年 3 月 6 日。

¹⁴² 寶光崇正統一教材《仁德進修錄》，（寶光崇正統一教材，臺中，民國 80 年元月），頁 53

培成一再地討論之後編寫而成的。內容極為深入廣泛，做了淺顯易懂的說明。以後凡是新進的道親，都必須從《晨鐘》開始研讀¹⁴³，等於演變成基礎組這條支線的基本教材。而陳三龍與翁嵩山早早就有「教育統一」的觀念，只缺教材還沒編制，醞釀出陳三龍病榻上特別重視教育教材，而應病著手進行，故做這第一個人都不簡單，有了這些教育的完成，才有後期五年制度的完成，如翁嵩山講述就是用陳前人做的教材，演變成禮行、義理、仁德、智勇、信德五年學制¹⁴⁴，又後續延伸了寶光崇正七年的教育體系。

從上概述明白《禮行進修錄》《義理進修錄》《仁德進修錄》是陳三龍以生命的經歷採編各方的道學基礎教材所編制的，在會集上的精神可以跟《論語》¹⁴⁵比擬，差別只是一個是匯集道場的書籍，一個是廣集當時的語錄，而共同處就是都留給後輩在研習上產生極大的功效。而這三本教材在功效上，具有啟發本知良性，締造心靈淨土，實踐倫理道德，促進人格修養，圓滿辦道境界，進而開啟寶光崇正的宗教教育的新契機。

綜合以上，本章看到陳三龍對崇正體系的天命護持，是用生命最後的歲月在堅持著，如英格爾把這精神視為完成某些功能所做的諸類型，不斷地的努力¹⁴⁶，對人才培育制度也是因應時代的背景而採取不同的方式，從而延續到教材的編選，都是出自一份用心，為完整道場的教育體系而努力，及此便是他對道場命脈與軟體上的貢獻。

¹⁴³ 宋光宇著：《一貫真傳（一）張培成傳》（臺北：三揚出版社，1998年）頁316

¹⁴⁴ O-1-3-12 洪千淳採訪撰述。崇正寶宮領導辦公室，2019年8月8日。

¹⁴⁵ 論語的產生是集孔子及其弟子和時人應答的語錄，如東漢班固《漢書·藝文志》《論語》者，孔子應答弟子、時人，及弟子相與言而接聞於夫子之語也。當時弟子各有所記，夫子既卒，門人相與輯而論纂，故謂之《論語》。

¹⁴⁶ 劉清虔，〈對古典宗教學理與方法的探討〉，引用日期：2020年5月25日，取自：
www.ttcs.org.tw/church/24.2/09.htm

第四章 陳三龍所體現的德範意涵

一貫道的教義，深受十五代祖王覺一思想的影響，其「教義多以闡揚儒家傳統倫理綱常及五常為宗旨，承續中國傳統的倫理觀念，這種不必出家的修道方式廣受一般人接受，相當符合中國傳統家族社會的倫理綱常。」¹，宋光宇更說道：「像一貫道以這種發揚傳統文化和倫理道德為職志的教派，一直扮演相當重要的角色…這是一股龐大的社會安定力量。」²，所以臺灣在早期修道年代中，也是承襲著儒家思想，這種以闡揚儒家倫理綱常及五常之觀念，根深蒂固的在每位修辦道者心中，尤其「家」是人類社會最基本的生活單位，「道化家庭」更也是一貫道所提倡的，以「孝道修身齊家」的基礎觀念為出發點。

在前述看到陳三龍在寶光崇正道場的貢獻，而繼續研討在他十八歲到五十七歲的人生歲月，根據謝明勳在《一貫道前人生涯歷程及相關影響因素之研究》研究中說到的示現在一貫道師父成為指引者生涯發展之個人因素³中，落實的人格特質有那些？早期社會純善的民風下，順乎父母之言，而陳三龍為什麼可以上臺工作後，再回到臺中時，短短四年旋即清口吃素改變其飲食方式，儘管在家人看來，他是脫離原生家庭生活常軌、超出家人預期的行為，但在修行的大方向中他定看到些什麼？才能具足修道理念讓他發心想為道場做些事。就如同那些為道離鄉背井開荒的前人輩們，究竟是什麼力量在支撐他們？將中華民族傳統的倫理思想做得這麼好，究竟是什麼動力呢？這些修行事件的正負面的事件、重要他人的影響⁴中，他依據的出發點是哪些呢？從鄔昆如對倫理的分析中說到：「倫理學探討做人的學問，一個人如何生存在天地之間，如何生活在人與人之間，如何使

¹ 鐘雲鶯著：〈王覺一生平及其《理數合數》理天之研究〉（臺北，政治大學中國文學研究所碩士論文，1995年），頁150

² 參考宋光宇，《天道鉤沉》（臺北：萬卷樓圖書股份有限公司，2011年），頁218

³ 參考謝明勳《一貫道前人生涯歷程及相關影響因素之研究》（臺北：國立臺灣師範大學工業科技教育學系碩士論文，2006年）頁156表4-7

影響前人由師父成為指引者的生涯發展之個人因素，所寫到人格特質有誠心信心、忠厚老實、心胸開闊具包容心、單純、犧牲奉獻、淡泊名利與寡欲。

⁴ 詳參謝明勳《一貫道前人生涯歷程及相關影響因素之研究》（臺北：國立臺灣師範大學工業科技教育學系碩士論文，2006年）頁163表4-8

影響前人生涯發展的環境因素：所寫到的正面事件的影響：為超拔父母而設堂、世間的警惕、因職務需要而進修；負面事件的影響：喪父、老師同學的欺負、主管同事欺壓、家變、經濟來源困窘、政府取締的考驗；重要他人的影響：家人或親戚的支持、照顧子女、父母親的身教、前輩的行儀風範、講師或前人等前輩的指導、道場中初學者的激勵、道場中同儕間的鼓勵、落實典籍中古聖先賢經典名言、仙佛的顯化幫忙、指引者或師父的提拔賞識。

他人和自己都能安身立命，不但要知道自己的定位，並且去實踐。」⁵，在這一章中，將闡述陳三龍從孝悌、誠信、佈施三個面向來探討陳三龍是如何的落實一貫道的教義對綱常倫理的提倡。

第一節 孝悌—以家為實踐點

弟子規云：「弟子規，聖人訓，首孝悌，次謹信。」⁶。百孝經亦云：「孝是人道第一步。孝在家中大小歡。」⁷，孝是人類與生俱來的天性；如孟子所說：「孩提之童，無不知愛其親也」⁸。如此可得知，「孝」早已存在中華民族的家庭觀念裡，不需要特別做解釋，徐復觀曾說：「孝是順乎人情的自然，不需要外在任何機緣、條件的」⁹，可見孝始終存在中國人的心底。孝是八德之首，百行之先，在先秦儒家闡揚孝道前，就一直深植人心，其影響力之大，是從人類本性上的一點敬愛父母之心而謀加以保存、發展及擴充的道德原理¹⁰，而在《論語·為政》載「或謂孔子曰：子奚不為政？子曰：《書》云：『孝乎惟孝，友於兄弟。』施於有政，是亦為政，奚其為為政？」¹¹，故而得知，通過孝的教育，把孝悌風氣傳播進而影響政治君臣之間的行為，演變在中華民族中有「以孝治國、以孝傳家」的道德觀念，更在《呂氏春秋·孝行覽》：「夫孝，三皇五帝之本務，而萬事之綱紀也。」¹²。連同產生「禮治為主刑治為輔」的政治法律觀，即便在現今社會中西方文化的衝突下，「孝」立根於中華傳統文化中也不曾褪色，因為孝是這樣深根在人心裡。

《論語·學而篇》：「君子務本，本立而道生。孝悌也者，其為仁之本與？」¹³孝經亦有：「夫孝，德之本也，教之所由生也。」¹⁴。以此可知孝的含義。所以

⁵ 鄔昆如著：《倫理學》，（臺北市：五南圖書，1993，緒論），頁 3

⁶ 《弟子規 三字經 孝經易解》（臺中，財團法人慈光圖書館，2013 年）頁 20

⁷ 光慧文化：《百孝經聖訓輯要》，（臺中，光慧文化事業股份有限公司，2007 年）頁 26

⁸ 孟穎集註：《新編四書心德·孟子》（盡心上第 15 章），（臺南：龍巨出版社，1988 年 11 月）頁 987

⁹ 徐復觀著：《中國思想史論集》〈中國孝道思想的形成演變及其在歷史中的諸問題〉，（臺北，臺灣學生書局，1993 年）頁 160

¹⁰ 謝幼偉著：《中西哲學論文集》〈孝治與民主〉（香港，新亞研究所，1969 年）頁 30

¹¹ 孟穎著：《新編四書心德·論語》（為政篇第 21 章）（臺南，龍巨出版，1988 年 11 月）頁 191

¹² 林品石著：《呂氏春秋》（臺北，臺灣商務印書館，1983 年 2 月）頁 361

¹³ 孟穎著：《新編四書心德·論語》（學而篇第 2 章）（臺南，龍巨出版，1988 年 11 月）頁 100

¹⁴ 賴炎元 黃俊郎著：《孝經讀本·開宗明義章第一》（臺北，三民書局，1992 年）頁 17

孝為眾德之本，推廣在萬善中，能徹底的落實，連帶尊敬師長、兄友弟恭的行為都可整躬率物做好。

本研究將以謝幼偉所說給的概念，所謂孝道，就是依據四種意義：親親之義、敬長之義、返本之義、感恩之義而發展出來的道德觀，以孝治天下¹⁵，再針對陳三龍的在孝實踐上略加描述。他是如何根據這樣的道德，依據這樣的孝道，把孝力行，將一貫道者所述融合在生活，成為道化家庭的美談。

一、親親之義

在家中力行孝悌之道，是實踐倫理與一切德性的根本，從謝幼偉所說的孝在親親之義，「親親者順人類自然之情之發展之也。」¹⁶，「親親焦點放在父子之間。」¹⁷。

文王，姓姬，名昌，父王季，母太任。文王為世子時，朝於王季，一日三次雞初鳴，即整衣至寢門外，問內侍曰：「今日安否？」內侍曰：「安」，文王乃喜。即日中，文王又至，亦如之。及暮，又至，復如之。如有不安，文王乃憂形於色，行不能正履。王季復膳，然後使復初，侍膳，必問寒暖如何；食之，必問所膳如何。未嘗一日稍倦，其至行如此。

武王，名發，文王之子。事文王至孝，亦如文王之事王季，日必問安視膳；文王有疾，武王憂之，冠帶而養，文王一飯亦一飯，文王再飯亦再飯，其純孝也又如此。君子曰：「文武聖聖相承，孝德可以冠萬世云。」¹⁸

從張天然在《明德親民進修錄》提到文王武王的孝行，是為修道者的孝行典範，因為文王武王盡孝，就是一份用心，而陳三龍同樣也是以盡心來行孝，所以根據莊○舟口述說到：「看到陳三龍接收到上方指派的事務時，只是聽話辦事，對指派的事情不曾回駁，都是很乖覺、很順情順理，親眼看到陳文祥、楊倚文、王美玉¹⁹等三位長輩都很疼愛他，甚至無法言語或事件來形容說明這些長輩對陳

¹⁵ 謝幼偉著：《中西哲學論文集》〈孝治與民主〉（香港，新亞研究所，1969年）頁34

¹⁶ 謝幼偉著：《中西哲學論文集》〈孝治與民主〉（香港，新亞研究所，1969年）頁31

¹⁷ 劉德明著：〈儒家兄弟親親之道的個案探究—以三傳及宋代理學家對季友的評價為核心〉（清華中文學報 第十八期 2017年12月 頁51-99）摘要

¹⁸ 林榮澤編：《一貫道藏·史傳之部·師尊張天然傳》（臺北，一貫義理編輯苑，2009年）頁191

¹⁹ 曾為寶光元德領導前人，修道之初曾經為陳文祥修辦得力的左右手。

三龍疼惜愛戴。」²⁰，又徐○霞就這麼說道：「陳三龍前人奉受陳文祥樞紐指派到中華民國一貫道總會會務上幫辦時，總是秉持著老人家的教示『少說話，多做事，如若需要出錢，多出一些沒關係。』其態度就是配合，對陳樞紐交代事情，雖然他手邊工作很多很繁雜，但他亦配合著手去做，秉持著道的中心思想。」²¹，「凡事請示陳老樞紐，唯命是從，對於長輩交待的話，總是說一不做二。」²²，可以從上述看到陳三龍對長上的交代，都是盡心負責完成所交待之工作。對於自己兩對父母之養，都是抱持著「在生敬一豆，勝過死後拜豬頭」的警惕，盡心盡孝於兩對父母。又根據李○隆口述說道，當陳文祥還住在三重時，每逢他到臺中，陳三龍夫妻倆就會請李文隆事前騎著腳踏車，去中山醫學院附近買陳文祥愛吃的油條豆腐，甚至還先去購買喜歡的沙士、蘋果西打等物²³，可以看到在口體之養方面，夫妻倆就是如此無微不至的侍奉。

當陳文祥從臺北搬下來臺中之後；在生活起居上，晨昏定省，食衣住行，事奉身旁，例如禮貌、隨侍身旁，所做所為都是畢恭畢敬，跟在陳三龍身邊的兩位清修點傳師（徐○霞、林○珠）這麼說道：每天早上必定由施吉安開車，自己隨駕，兩人一起陪著陳文祥去公園運動，一路上都是聽陳文祥敘述，兩位都是靜靜在一旁恭聽²⁴，甚至當他在一樓辦公室接待客人或是辦公的時候，陳文祥如果傍晚下樓到中和堂附近的田間運動，見狀，就隨即起身問好，走過去後才又坐下來辦公，連運動後回返上樓，亦復如是，恭敬如一²⁵，如此還有一段佳話，就是當家中來客人，也是如此行為，客人問道：「他是誰？」陳三龍回：「是我父親。」讓客人稱讚「這社會上怎麼有這麼尊敬自己父親的人」，可以看出陳三龍為人的行孝讓外人都肯定。甚至連陳文祥早期的負債也幫忙還清。不僅如此，對陳文祥的夫人楊倚文也很孝順，根據莊○舟口述：

當時楊（倚文）老前人在臺北跌倒，腳斷了馬上開車，與黃（世妍）樞紐還有兩位點傳師，好像是施點傳師吉安，還有三才開車北上，把楊老前人接下來，從臺北醫院吊著石膏，也是馬上開車帶她回臺

²⁰ M-1-8-38，洪千淳採訪撰述。崇正寶宮 207 室，2019 年 4 月 26 日。

²¹ J-2-1-10，洪千淳採訪撰述。臺中歸元講堂會計室，2020 年 4 月 14 日

²² J-2-1-2，洪千淳採訪撰述。臺中歸元講堂會計室，2020 年 4 月 14 日

²³ D-1-3-8，洪千淳採訪撰述。臺中崇正寶宮一樓講堂，2018 年 5 月 30 日

²⁴ 根據 J-2-1-4，洪千淳採訪撰述。臺中歸元講堂會計室，2020 年 4 月 14 日

²⁵ C-4-4-12，洪千淳採訪撰述。歸元講堂 B2 餐廳，2019 年 3 月 26 日。

中，接到三民路醫腳的骨科現場治療，一路的奔波勞累接回臺中，更何況這還不是他親生的母親。²⁶

還有林○珠更描述說：

晚年，楊(倚文)老前人生病把她接回來照顧。生病身體不太舒服，那時朱員外就是中和堂旁的那些農戶，他們種很多的菜，為了要能讓楊老前人胃口好，都是一大早就去買現採的菜，因為現採的菜是很好吃很香很下口，所以說這也是當時黃樞紐及光裕大帝對妙極大帝及楊老前人的一種孝，很能體察父母的一種狀態。²⁷

陳三龍恭敬的心，出自本性，定然同等對待，他能對陳文祥夫婦孝順恭敬，對自己的雙親孝心也更是不敢怠慢。修道後，對跟自己親生爸媽也從不曾頂撞，因為道務與事業上的忙碌，沒有與父母同住，爸爸也曾經因為吃他人米水事件，有一些見解上磕碰，依舊表現出色思溫的面容，就如徐○霞口述：「他行孝的態度很溫和，依然和顏悅色以對，知道雙親人不舒服或是有需要，有告訴我時，我就著手去做。」²⁸，而莊○舟更是說道：「凡事有關爸爸媽媽的事都還是維護，內心的孝敬就像子夏所說的不色難，所以他很孝順。」²⁹，維護是不允許父母之名受到污蔑，所以起身力挺。甚至媽媽抱怨牙齒因為年邁掉牙，在吃東西感覺不舒服，他也是在旁適時安慰，根據身為大哥林○柱口述說：

晚年媽媽缺牙，也常要我媽媽去裝假牙齒。³⁰我弟弟還是跟我媽媽說：「以前小時候我不是常跟您要錢，現在您不會跟我討。」對母親她很會撒嬌³¹。

這種看到媽媽疼痛不適，就如自己不舒服，雖然年長也是效法老萊子的精神跟母親撒嬌，解決令母親感到不開心的事情，這都是為人子女者，當及時行孝，以盡天倫之樂。

《百孝經》「入孝出悌自然安」³²，林○柱、陳三龍這一對兄弟真的做到純乎至孝的行儀，也把悌道表現無遺，雖然有這麼一句話「父母愛子長流水，子孝

²⁶ M-1-8-42，洪千淳採訪撰述。崇正寶宮 207 室，2019 年 4 月 26 日。

²⁷ C-4-9-36，洪千淳採訪撰述。歸元講堂 B2 餐廳，2019 年 3 月 26 日

²⁸ J-2-1-6，洪千淳採訪撰述。臺中歸元講堂會計室，2020 年 4 月 14 日

²⁹ M-1-11-70，洪千淳採訪撰述。崇正寶宮 207 室，2019 年 4 月 26 日。

³⁰ R-1-5-25，洪千淳採訪撰述。臺中林三柱大墩七街家中，2020 年 2 月 27 日

³¹ R-1-5-24，洪千淳採訪撰述。臺中林三柱大墩七街家中，2020 年 2 月 27 日

³² 光慧文化：《百孝經聖訓輯要》，(臺中，光慧文化事業股份有限公司，2007 年) 頁 108

父母樹上風」，但是陳三龍的孝不只是在生時力行之，死後兄長也替他繼續行之，達乎慎終追遠。當年幼的四弟（林○榮）為了慎終追遠之便，曾想把陳三龍母親的骨灰，從中部金陵山遷移到南部寶光玉山道場，但是身為哥哥的林○柱卻告訴林○榮說：

小時候的日子過的苦，現在百年歲後，讓媽媽跟您二哥可以在那邊享受有什麼不好，你因為當時年紀小不清楚，你媽媽從以前就很疼你二哥，疼到接受不同聲音與犧牲性命，也願意挺這個兒子，你不要因為這件事情，就讓你二哥完成在生時無法孝順媽媽的遺憾³³。

什麼是孝道？雖說親親之孝是在父子之間，但「孝」對林（陳）家這對兄弟來說影響深厚，如《百孝經》所言「孝順子弟必明賢」「能孝不在貧和富，善體親心是孝男」³⁴，這是陳三龍的孝，感動自己兄長林○柱，完成由孝為主的根本文化，其兄弟的盡孝可以說是以慰父母之心來行孝，才能讓孝產生最大的作用。

二、敬長之義

從上述中可以知道，為人子女對父母的孝順，不只是在求其溫飽衣食供應，重要的是用心與態度，而能懂得孝順者，孝對他而言是源自於內心的那份至孝，天性的根本，故陳三龍他的孝，這是從心底對長輩那種自然的孝敬³⁵，也能做到如《論語·為政篇》子曰：「臨之以莊則敬，孝慈則忠，舉善而教不能則勸。」³⁶，很自然的將孝從至親推而到敬長。而敬長的理論基礎何在？「孝必隨以弟，孝弟相連，是孝道所必有之一義。」³⁷。而相對的陳三龍做了哪些悌行呢？對兄弟也很用心，為了讓百年後的父母能夠安心，例如：三弟林○振比母親早過世，讓自己的兒子當孝子，故陳○宇說：「連我三叔（林三振）歸空的時候，也是我爸去處理，還交代我哀杖。」³⁸。而林○珠也表示，知道妹妹林○琴婚後因為先生中風，照顧辛苦，心靈也受苦，故要陳○宇去帶姑姑來修道³⁹，林○琴更說：「哥哥從小帶她到大，連在道場參加班看到她，都會親自跟她說要多叩頭把苦業

³³ R-1-7-26，洪千淳採訪撰述。臺中林三著大墩七街家中，2020年2月27日

³⁴ 光慧文化：《百孝經聖訓輯要》，（臺中，光慧文化事業股份有限公司，2007年）頁24 126 128

³⁵ M-1-12-71，洪千淳採訪撰述。崇正寶宮 207 室，2019年4月26日。

³⁶ 《論語·為政篇》孟穎著：《論語 八份篇 第20章》（臺北，羶巨出版，1988年11月）

³⁷ 謝幼偉：〈孝治與民主〉（中西哲學論文集，58年，香港新亞研究所）頁32

³⁸ K-1-8-29，洪千淳採訪撰述。大千旅行社辦公室，2019年3月1日。

³⁹ C-5-1-2，洪千淳採訪撰述。張壇主智富家車上，2020年2月7日。

叩掉，知道我很多苦業，要我消苦業，多禮拜。」⁴⁰，除此陳三龍也帶著弟弟林○振、林○榮、林○山一起來道場修辦道，弟弟妹妹四位都身擔道場壇主之職責，這就是陳三龍將孝推以齊家。

敬長就是一切長於我者也當敬，故謝幼偉觀點說，尊敬年長者，是發自於內的道德生命，一有知識上的意義，二有精神上或道德上的意義⁴¹，可以明白，這些都是出自本心呈現的孝敬，就當依自己的良知良能來做，故而陳三龍對施○安的父親，因為不能接受施○安某些行為改變，到施家聽施老講話，從這真實的情況中，了解到他對敬長之義的落實，根據林○于⁴²口述：

以前陳（三龍）前人為了施（吉安）副領導就跑去我家，去我家時公公一定臉色不好，跟施副領導一起被我公公責備，他也不會臉色難看，跟著一起被罵，也是挺辛苦的。⁴³

陳三龍敬長之心，存著「不是親人，勝似親人」，把所有長輩當成是自己的伯叔，沒有你我之分別，就不會面有難色，甚至還覺得是一件喜悅的事，根據林○于說：

陳（三龍）前人很懂得傾聽老人家的的心聲，也會講道理給自己的公公聽，但是老人家不會聽進去很多，我也會覺得很不好意思讓他被公公念，他笑著說：沒關係，我被念，您們會比較好過一些就好。⁴⁴

在這點滴的過程中，表現上是陳三龍承擔了被罵，但是在施○安家人看到卻是一種感動，所以由敬長中，現露他照顧後學的心是屬於大愛的慈悲，存愛屋及烏，老吾老及人之老，懂得敬愛、尊敬，只是想把敬長精神表現出來。

根據翁○山口述說：曾經寶光崇正道場陳文祥的左右手楊倚文與王美玉，產生嫌隙，陳三龍夫婦身為義子有感於這樣嫌隙會影響道場的運作，所以就想了方法與陳梅⁴⁵合作，宴請雙方，使楊倚文與王美玉和好，兩位長輩和好之後，道務開始宏展⁴⁶。所以陳三龍一片孝顯之以忠，在夫妻倆精心規劃下，讓兩位長者和

⁴⁰ A-1-6-34，洪千淳採訪撰述。歸元講堂一樓辦公室，2017年8月6日。

⁴¹ 謝幼偉〈孝治與民主〉（中西哲學論文集，58年，香港新亞研究所）頁32

⁴² 施吉安的夫人

⁴³ B-1-5-32，洪千淳採訪撰述。崇正寶宮感恩堂，2017年10月10日。

⁴⁴ B-1-6-36，洪千淳採訪撰述。崇正寶宮感恩堂，2017年10月10日。

⁴⁵ 陳梅，現隸屬寶光元德高雄區域的前人。

⁴⁶ O-1-17-134 洪千淳採訪撰述。崇正寶宮領導辦公室，2019年8月8日。

好，君子本乎明德率性修道，陳三龍夫妻倆的這份用心，也徹底將「父子主恩，君臣主敬」⁴⁷的行為表現極佳。

從上述的父子、君臣的關係中，推以「事親孝故，忠可移於君」⁴⁸，因為孝談的是家族體制下的人倫關係規範，而忠的精神是將這種規範擴延到社會、國家、道場，所以忠跟孝是一，不是二。以至於晚年時，陳三龍最大的孝之一就是第三章第一節所描述的〈護持天命〉，因為天命傳承是天道唯一的體系。在真天命之前提下，修行才有意義。就像一貫道的院長大人就說到：

若不需要天命，在爾身豈不落得白修一場嗎？故扶對主，忠可入其廟門，扶錯主雖忠不得其門進⁴⁹。

這樣的忠的表現，深深可以表現出守道不回，不貳其德的行誼。

從敬長之義看到陳三龍的性情溫和，很受到上方的疼愛，圓融上者之間的磕碰，促進道場發展更宏展；還能對施吉安的父亲以敬求和、以屈求伸來安撫，讓修道家庭達以齊家，可以更順暢的修辦道。將孝移到忠則是把對親人的孝移到長輩，推到道場、眾生，這樣的敬長之義推其深廣，足以促進天下和諧。

三、返本之義

返本意指的是反乎生命之本也⁵⁰，返回本來的地方，回到事物的本源狀態，在內丹學中返本的意思是：「返本還源是指修練成仙的過程，並不只是後天精氣神的培育保全的過程，而是要融入永恆無限的道體之中。」⁵¹，所以本研究依此取以謝幼偉對返本的詮釋「生命的來源」⁵²，加以延伸一貫道中靈性返回到永恆的狀態為解釋，為一貫道這個殊勝「超拔」儀式中，可以藉由修道渡化眾生來超拔父母親為返本之義。

此超拔則與超渡之意相似。佛教中的超渡之詞，在《辭海》⁵³中的解釋是超越而不墮入也，今謂亡者誦經懺使脫離苦難，就是要超渡「三界惡海」⁵⁴「生死

⁴⁷ 孟穎集註：《新編四書心德·孟子》（公孫丑下第 2 章），（臺南：龍巨出版社，1988 年 11 月）頁 264

⁴⁸ 賴炎元 黃俊郎著：《孝經讀本·廣揚名章第 14》（臺北，三民書局，1992 年）頁 64

⁴⁹ 宏道小組長班月訓訓文 院長大人聖訓（臺中，崇正寶宮，2004 年 2 月）未出版

⁵⁰ 謝幼偉〈孝治與民主〉（中西哲學論文集，58 年，香港新亞研究所）頁 33

⁵¹ 戈國龍著：《學術出版，全真道學術研究報告，第八輯：論返本還源》（2013 年 4 月）頁 34

⁵² 謝幼偉〈孝治與民主〉（中西哲學論文集，58 年，香港新亞研究所）頁 33

⁵³ 熊鈍生主編：《辭海》（臺北，臺灣中華書局印行，1986 年）頁 4207

⁵⁴ 三界惡海：欲界、色界、無色界，這三界的一切苦惱，若超越這三界就是成了佛菩薩果位。

苦海」⁵⁵令一切眾生能夠脫離惡海，令正確的觀念增加，具備智慧看透一切擺脫苦海，所以舉辦連鬼靈都可以超渡的無遮法會⁵⁶，因為眾生包括人天鬼靈，用念經或施食的功德來迴向，聽得次數越多，就越能長智慧超度苦海⁵⁷。所以在世的為人子，為了讓自己的祖先可以不受苦，為了讓每唸一次增長智慧，繁衍了一次次幫祖先念經迴向的超渡儀式。在一貫道中的修道子，也有一個讓祖先離苦的「超拔」儀式，超拔是道教語，謂得道成仙，上升天界，而一貫道中的超拔，則是在道中修辦且齊家修者，在度眾人數足夠，經過超拔儀式就可以超拔父母超脫苦海。因為：

世俗之孝，生事之以禮，死葬之以禮，祭之以禮，不過將為人子者之心盡到，就算完了，然而卻不能消解父母之罪愆，脫出輪迴，得以不在張門為子，李門為婦，所以這種孝是小孝⁵⁸。

加上子欲養而親不在，是一個孝子傷痛的無奈，所以謝明勳《一貫道前人生涯歷程及相關影響因素之研究》⁵⁹論文中有提到：影響前人生涯發展的環境因素中，在正面事件的影響為「為超拔父母而設堂」與負面影響「喪父」兩點影響中，開始有信心渡化眾生，行超拔之儀而修辦道。與林榮澤在《師尊張天然傳》中提到：「張天然求道後，發心修辦的原動力，實來自對父親的一片孝思，聽到道可以超拔父母出苦海，升入天堂。」⁶⁰，張天然便想超拔自己的父親，於是積極渡人，結果渡到六十四位，便無法再增加，但是他的孝心感動上天恩准「從此人開始六十四功加一果」⁶¹，從上所述可以知道，「超拔」盡大孝，也是一個孝子想盡的孝心，故從張天然之後，凡事誠心修道想超拔父母者，可以以六十四人就超

出自：正法念處經—元魏婆羅門瞿般若流支譯）「若有眾生念真諦，則如渡者昇船楫，三界之海惡洄瀆，如是之人能超渡。」 T17n0721_064 正法念處經 第 31 卷 觀天品 0179c27

⁵⁵ 生死苦海：人生由生到死苦難不斷，數量多到像海一樣廣大無邊，出處：別釋雜阿含經「曇摩汝當知，已盡於諸漏，住於最後身，諸有愛欲過，一切悉斷除，超渡生死海。」 T02n0100_015 別譯雜阿含經 第 15 卷 310 0479a05

⁵⁶ 沒有防護遮障的法會，所有一切眾生鬼靈都可以接近參加。

⁵⁷ 參考本來無一物〈超渡真正意義為何？誰需要超渡？要如何超渡？〉，引用日期 2020 年 5 月 5 日，取自 https://yogabuddha.blogspot.com/2017/05/blog-post_464.html

⁵⁸ 張天然著：《一貫道疑問解答》卷上，（濟南，1937 年 3 月，崇正出版社，1988 年版）頁 37

⁵⁹ 謝明勳《一貫道前人生涯歷程及相關影響因素之研究》（臺北：國立臺灣師範大學工業科技教育學系碩士論文，2006 年）頁 163 表 4-8

⁶⁰ 林榮澤編：《一貫道藏·史傳之部·師尊張天然傳》（臺北，一貫義理編輯苑，2009 年）頁 15

⁶¹ 一貫道超拔是指對亡故而未求道的父母、祖上輩的舉薦，依十七代祖路中一佛規所定，渡化 100 人才能超拔一層父母，但是張天然為了超拔父親，努力地渡人，結果渡了 64 位，以後無論如何努力，也未曾再增加，所以請示祖師，老母慈悲指示：「由此人開始 64 功加一果」從此誠心修道者，就能以 64 人的功德超拔一層父母。

拔一層父母。這是秉持著一貫道本身宣揚入道即得救，超生了死；故而能傳道就是有功德，對信眾來說是一種方便簡單的得救方式。張天然在民國四年求道，在民國七年完成自己的願望—獲准超度自己的父親。這是透過「一子入佛門，光照地獄門」的延伸，不僅於父母健在時的「生事之以禮」或父母亡故時「葬之以禮、祭之以禮」更能透過修辦道的功德迴向，藉上天的恩慈加被，使之靈魂登上理天，永遠脫出輪迴，此為人大孝之行舉。

有鑑於此，能脫出輪迴是每個在一貫道修辦子認定的一件重大的事，身為人子者也都存著：想要讓自己的雙親都能超離苦海，若雙親在世就能得道，是一件多麼感到欣慰的事情。陳三龍當年對自己父親還沒有求道，也是幾度設想方式想渡他求道，百般遍尋機會，這機會來自於民國六十三年在中和堂落置於日式宿舍中，根據施○安口述：

當時所租賃的中和堂，在日式宿舍中，有很大的別院，陳三龍就邀請爸爸來參與當天的移堂活動，陳三龍也安排施吉安想方法，終於順利讓爸爸可以在當日求道。⁶²

其實遷移這個動作，對當時生活拮据的陳三龍而言不簡單，但是他有心想讓爸爸求道，在爸爸有生之年求道，比死後能超拔與否，更具深遠意義，所以借此機會，當中和堂第七次遷移到大和村日式宿舍中，讓父親看到體面的佛堂，能對孩子的所為感到安心與驕傲，又加上請好友施○安極力成全，順利求道，完成的為人子的一個大孝，此時已經是中和堂安堂第十六個年頭。

四、感恩之義

感恩就是所得諸於父母者，其恩情之重，無法計算的，父母有恩於我怎麼可以不報答呢？上文說到陳三龍看到自己的爸爸能求道，是盡了一個大孝，但是他更把孝推到極至，是一種內發性的行為，只問是否合乎自己良知本性。所以謝幼偉也說：「感父母之恩，而之知道感社會之恩，國家之恩，上帝之恩，宇宙之恩。」⁶³「孝肯定人生，也肯定生命的價值」⁶⁴，所以為了報答陳文祥的恩情，也將這份恩情延伸，在民國六十五年二月十日過戶給陳文祥做螟蛉子⁶⁵，根據謝居憲所說：

⁶² Q-1-4-14 洪千淳採訪撰述。崇正寶宮辦公室，2020年2月24日。

⁶³ 謝幼偉著：《中西哲學論文集》〈孝治與民主〉（香港，新亞研究所，1969年）頁34

⁶⁴ 謝幼偉著：《中西哲學論文集》〈孝治與民主〉（香港，新亞研究所，1969年）頁21

⁶⁵ 在早期就有家中無子或是沒有結婚者，有過繼其他家的孩子為自己的孩子，讓他接受良好的

從來只問自己心安不安，不從外受到他人影響，好比古時『舜不告而娶』『嫂溺援之以手』皆是在特殊情境下，依自己的良知本心所給出的一種『權變』，表面上都違背當時的倫理，然卻是合乎真正的道。⁶⁶

所以陳三龍終身不間斷之孝的行為，如謝居憲所說的是「自覺逆之之後的自律之道德行為。」⁶⁷，如謝明勳所說重要他人的影響「前輩的行儀風範」⁶⁸，擁有這些想法，才能在現實生活中克服種種困難，如願完成的另一種孝。

陳三龍為什麼想成為螟蛉之子，是陳文祥的岳母存「古人無後為大的觀念」蓄念，加上陳三龍夫婦感恩銘佩的自發性，造就成的這段權宜之孝的契分。或許有者會認為陳三龍為什麼求道多年後願意當陳文祥的螟蛉子，僅僅只是在陳文祥身邊受過幾年的栽培照顧而已嗎？一個離開家在外地受到照顧教育的年輕人，他們的關係是因道而親，從道化中建立的情感，為什麼陳三龍會以這樣的情況來報恩，願意侍奉陳文祥至老而終？但從本研究中延伸說明，這是陳三龍另一種孝的精神，陳三龍曾在上課中說了這麼一段話：

就像天秤一樣，若太注重於人道，就會執著太重而往下沉，若將孝重在天道，就會輕飄飄往上升，就像古佛一樣，雖然世人看祂在人道，離開父母去修行，好像很不孝是輕小孝，而祂重天道而行大孝之法，又是幾個人可以效法。⁶⁹

且在《明德新民進修錄·立身行道》中記載著：

欲盡其最上養、無上養，必須「行身立道」，揚名於後世救父母超凡入聖，此可謂「最大之孝」也。古聖先賢、佛祖菩薩，皆是行無上之大孝。如釋迦佛十九歲出家，棄父母於不顧，從表面看來似屬不孝，但結果成了佛教之祖，揚名顯親，共返天界。南海古佛違親修行，後證千手千眼佛，父母沾光，玄祖同昇。⁷⁰

教育與栽培成材，以免絕後嗣的想法，這孩子則稱為「螟蛉子」。「螟蛉」一詞最早見於《詩經·小雅·小宛》：「螟蛉有子，蜾蠃負之。」

⁶⁶ 謝居憲：〈孝的精神與中華文化〉《一貫道研究》第1期（2011.11）頁 P151

⁶⁷ 謝居憲：〈孝的精神與中華文化〉《一貫道研究》第1期（2011.11）頁 p150

⁶⁸ 謝明勳《一貫道前人生涯歷程及相關影響因素之研究》（臺北：國立臺灣師範大學工業科技教育學系碩士論文，2006年）頁 163 表 4-8

⁶⁹ 陳三龍上課於寶光崇正三樓會議室，臺中，崇正寶宮，1993年9月

⁷⁰ 《明德新民進修錄》（臺南，明德出版社，2012年6月）頁 37

如同潘華齡所說「我個人事小，眾生慧命生死事大！」「修道人盡孝道是人道，尊天命是天道。」⁷¹。陳三龍的孝涵蓋著「天命為尊」，就是把最上級的領導者事奉好，讓他在最基本的生活上能夠安穩無憂，可以用更多心力在眾生身上，讓更多人知道天道的益處。



圖十 圖為陳文祥、陳三龍、黃世妍在道親喜宴時照片

陳三龍在世俗人眼中，對於盡孝可以說不是一個完人，因為二六時中陪伴在身邊侍奉的是自己的義父母陳文祥夫婦，非原生家庭的雙親，但是他在世時對盡孝，都是常念父母恩，同於覆載，所以在《明德新民進修錄·置父母於萬全之地》有這麼一段話：

當用何法可報親恩？何法可延親壽？何法可使父母出離生死？何法可使父母罪障消除？何法可使父母得入聖流，究竟成佛？…轉輾熟思，必置父母於萬全之地，是名「最上養」，亦名「無上養」。

72

從上可以知道，成為螟蛉子，不能全心孝順自己雙親的行徑，更是身為平常人不能比擬，這樣的顯露，也是同釋迦佛與南海古佛，為天下眾生服務，將自身所做的付出轉為盡其最上養、無上養的精神，這就是陳三龍懷著陳文祥教育的報恩之心與完成陳文祥所託付之事，同時又可以以自己的立身行道才彰顯親生的雙親，所進行的大孝。

根據上述，本文重新詮釋謝幼偉的親親、敬長、返本、感恩之孝來述說陳三龍的孝行，可以看到傳統孝道以家庭為中心，孝悌為主的孝治倫理，敬上尊長的

⁷¹ 寶光建德道脈 1 引用日期 2020 年 5 月 2 日，取自 <https://blog.xuite.net/richjaandrew/twblog/126022465>

⁷² 《明德新民進修錄》（臺南，明德出版社，2012 年 6 月）頁 36

推恩精神，移孝作忠的群己群眾關係，盡大孝的感恩行徑，這些都是孝的精神，這也是「孝」在宗教功能中持續影響的根本，而得到倫理觀的深化。

第二節 誠信－以真為出發面

「孝可以感動天，誠也可以感動天」，要成立一片道場不容易，好比在荒田中播下一個種子，從無到有，直到發芽、成長，到一片片綠意盎然的苗株蓬勃向上生長，必經一深耕，其中會遇到很多困難，花費多少心力，但是為了能使千萬眾生自己能超生了死，不曾因為外來的因素，而影響自己道心⁷³，即使承受再多的心酸，就是深信上天，秉持對修道的誠意，而陳三龍在臺北求道，進修一年多就回臺中開荒，時年 19 歲，對一個白手起家的年輕人，只經過一年多道義的學習，就能積極的開辦中和堂，是存著什麼樣的動力？然而早期創業之初，在經歷十多次的佛堂遷移中，怎麼能夠一次比一次的帶出更多的眾生？當時沒有一個完整的組織，也沒有足夠的學識能清楚如何運作道務的操作，他是怎麼展現宗教家的精神進而落實？這些背後就是支撐的力量是不是上述所說的真誠與深信？

誠是儒家道德哲學裏重要觀念。在春秋以前的典籍，誠字只能當助詞，到了孟子、莊子、荀子，誠以具有道德的意義⁷⁴，再推以達到聖人之境。《中庸》把誠做系統性的發展，從《中庸》第廿章：

誠者，天之道也；誠之者，人之道也。誠者不勉而中，不思而得，
從容中道，聖人也。誠之者，擇善而固執之者也。⁷⁵

與朱熹注：

誠者，理之在我者皆實而無偽，天道之本然也；思誠者，欲此理之
在我者皆實而無偽，人道之當然也。⁷⁶

意旨：誠來自上天的一部分，是天生自然，由天賜予人神妙的本性，卻是要靠人的「思誠」認知，將天道的「誠」蘊含深義推出，並努力擇善來實踐，才能把渾然至性的誠，將天道與人道的關係緊緊相扣，再由《中庸》所提到不免強就可以發出或不加思考就可以得到，自然而然以善的發端來達到聖人的境界。

⁷³ 寶光崇正統一教材，《義理進修錄》（崇正寶宮出版社，1991年，元月）頁 28

⁷⁴ 韋政通編著：《中國哲學辭典》（大林出版社，1980年11月）頁 682

⁷⁵ 孟穎集註：《新編四書心德·學庸》，（臺南：龍巨出版社，1982年2月）頁 158

⁷⁶ 朱熹註：《四書章句集注》（大安出版社，臺北，1994年）頁 395

周敦頤則把誠賦予「純粹至善」的價值描述，簡單來講，對於天，「誠」是宇宙變化本身，就是「天之道」，「天」運行的軌跡等同於「誠」，而人當承天道而行⁷⁷。對於人，天是一大天，人是一小天，因此人也是隸屬宇宙間的一部分，所以誠同樣也可以在人身中找到，以著「閒邪存其誠⁷⁸」做到慎獨毋自欺，讓每個人都可以將自身保持在純粹至誠的狀態中，完成法天之道而實行。

「誠」從上述了解是上天賦予人的一部分，只要落實就可以實現，說到誠，言出必成，也就是言行一致，魯迅說：「誠信為人之本。」以上都是認定誠與信是屬於做人的基本。而信，是代表人之發言，陳文祥在上「信女」一課中說道：

信之重要，上有一點為天，中則三界錄音，下口發言，一言呼出無法收回。人無信不立，不立為倒為橫，失了人身之意義。信之範圍廣矣，萬事之城靠信心，謂自信，信天、信地、信神、信人、信萬物、信性命，樂天知命。⁷⁹

他把信字拆解為四個部分，從中讓每一個立志之修道人知道，要相信上天之真理，在三界之中人頂天立地，要宣揚道義，由人開口發言，是以要謹言慎行來督促自身的修辦道狀態，為了讓人更明白信的重要性，試圖解釋人若沒有了信，就如同橫行而走者，失去了人頂天立地的意義，所以陳文祥明確指示出信的可貴處在自信的發端，若能如此相信，就可以延伸到信天、信地、信神、信人、信萬物、信自性，一切就能樂天知命。一位能樂天知命者，定可以延伸於國家社會，如左傳說：「信，國之寶也，民之所庇也。⁸⁰」，這都是把信看為人處世的依據。又愛默生說：「誠實的人必須對自己守信，他的最後靠山就是真誠。⁸¹」，從中瞭解信誠的契合，合於天、合於人，也道出誠信的重要性。一貫道寶光崇正領導台灣樞紐陳文祥，在民國七十三年七月廿二日經理訓練班中，第一次上課就說到

⁷⁷ 根據劉振維：〈由周敦頤論「誠」看宋明理學詮釋先秦儒學的蘊義暨其所開展的新氣象〉（止善 第十期 2011 年 6 月）頁 90 改寫

⁷⁸ 吳秋文主講，孟穎校勘：《易經心法與天道 3》（乾卦·文言）（臺南，龍巨出版社，1988 年 11 月）

⁷⁹ 林宣槐主編：《一貫道臺灣樞紐陳文祥紀念集》陳文祥珍貴手稿〈信女〉（臺中，崇正基金會，2002 年 5 月）頁 100

⁸⁰ 李宗侗註譯 葉慶炳校訂《春秋左傳今註今譯》，（臺北，臺灣商務印書館，1971 年 4 月）頁 357

⁸¹ 誠實守信的名言佳句，引用日期 2020 年 5 月 9 日，取自 <https://mingyanjiaju.org/lizhimingyan/118141.html>

「信誠愿」的課，就首先指出「信的表現是誠」⁸²，更明確指出信就是要把誠表現出來，誠與信，信與誠兩者互為表裡，相輔相成。

本研究根據寶光崇正陳文祥在民國七十一年針對道場的點傳師們上了一個月的課程，在畢班後送給班員〈出班後之期待〉中指出的一段話中：

真誠表現 真常不變 誠于天 誠于人 誠于同仁 誠於己
常辦事 常講道 常連絡 常見面 緊急時期如上戰場 見面道善問好
久別寄語托安⁸³

從上所述，可以了解一位領導者期望每位點傳師可以有自覺性啟發修辦道的精神，以真誠的心來修持，以這樣的心對待上天、同修與面對自己，在辦道中，時常的去辦事，講課，家訪，若是久沒見面的同修，也可以透過他人去關心對方，因為處在當時沒有便利的通訊系統時期中，能家訪關心是最好的方式，這樣的託付之話，望大家能聽入。順著此，本研究就針對陳三龍秉持陳文祥對點傳師們的企望，略述陳三龍的「誠信」之德。

一、百折不回，誠于天

《菜根譚》：「精誠所感，金石為開。人心一真，便霜可飛，城可殞，金石可鏤。⁸⁴」。陳三龍是一位捨己為道，無論遭受多少苦難折磨，仍然是全心為道、為眾生奉獻的領導者，根據林○珠所述：

住在崇正附近一位看過他本人的算命先生說：這個人沒有修道也是帶一群人，有修道也是帶一群人，是一個有影響力的前輩⁸⁵，因為他從小就很有智慧知道自己要做什麼，其他周邊瑣碎的事情比較不會去參與，他會聚精會神，把做關鍵的抉擇、最大的方向抓住，他就是有這種特質⁸⁶，可以從他 15 歲北上，求道是 17 歲，19 歲回到臺中開設佛堂。這些都是他聽到道理之後，強而有力實踐的工夫，不然不會這麼年輕就回臺中，這就是他對上天的誠心，愛眾生、盡大孝，日積月累、善言善行，以致培養他的德氣⁸⁷。

⁸² 陳文祥（民國 73 年）新經理訓練上課資料〈信誠愿〉

⁸³ 陳文祥（民國 71 年）經理訓練班上課資料〈出班後之期待〉，

⁸⁴ 正一編輯室：《菜根譚講話》（臺北，1994 年 12 月）頁 148

⁸⁵ C-6-1-2，洪千淳採訪撰述。歸元講堂 309 教室，2020 年 5 月 8 日。

⁸⁶ C-4-1-4，洪千淳採訪撰述。歸元講堂 B2 餐廳，2019 年 3 月 26 日。

⁸⁷ C-6-1-4，洪千淳採訪撰述。歸元講堂 309 教室，2020 年 5 月 8 日。

張○仁也提到，陳三龍面對困難時的情況：「陳（三龍）前人不論遇到多大困難情形，他就是堅持，他說咬緊牙根也是要辦到最後一口氣，所以他一路上修辦下來給後學的感覺就是這樣，」⁸⁸。從這裡可以看到陳三龍對於上天的誠信度，是沒有懷疑的，在當時生活困難經濟拮据，造成中和堂常常遷移或者是在修辦中遇到困境，都不忘記對上天的諾信，堅持守住中和堂和守護道親，讓道親有個學習成長的大家庭。在班期的語錄中，南屏道濟更告訴修道徒兒，只要守住誠，將有很多的好處，例如：

- 一個誠，推你向上樂學精進跑；一個誠，讓你辦道無懼有山靠；
- 一個誠，助你突破當前萬魔考；一個誠，使你道心佛心永不老；
- 一個誠，帶你走過天涯與海角；一個誠，護你得道一路至成道⁸⁹。

陳三龍甚至認為使命的重要性，他在「人之使命」講稿中就說到：「每一個人來世時即肩負個人的使命，今天就是要來完成這個使命⁹⁰。」，只因為明白修道辦道過程中，不全然每一個都如期順利，所以他用這段話鼓勵同修時，也鼓勵自己，在遇到困難時深信有上天可以當靠山，再崎嶇的路都是可以走過去，因為天與我同在，如同以目標導向為主的牧師華里克，就曾經說過：

你得和造物主同工。你之所以存在，是因為上帝要你存在。你是神所造、也是為神而造的，你得弄清楚這點，才會了解生命的意義。

⁹¹

又行德班南屏道濟說到：

修辦人生就是朝著仙佛菩薩的境界直直行駛，其實人生也就是這麼一回事，當你做到了，苦就盡了；做夠了，境就改了⁹²。

這些都是促進陳三龍自始至終，堅守著他自己對上天的初志，上天也讓他在每個難關後，改變了環境，越變越好，甚至引領越來越多人走入修道，改變了很多人的生命，這是從內看到對天的真誠。從外呢？林○珠說：「也可以從中和堂

⁸⁸ 徐○智：〈憶光裕大帝〉引用日期：2020年5月10日（2119年1月25日），取自：<https://drive.google.com/drive/folders/1NQt4nUIWKO5HhtAlFkdx0aaBUatjdWZp>

⁸⁹ 寶光崇正中部行德班訓文 爾師南屏聖訓（臺中，崇正寶宮，2018年）頁75

⁹⁰ 陳三龍講課稿：〈人之使命〉（寶光崇正道場，《光裕大帝傳》，2002年12月），頁69

⁹¹ 傑西·貝林著，朱怡康譯：《信仰本能》（臺北，啟示出版，2011年9月）頁77

⁹² 寶光崇正中部行德班訓文 爾師南屏聖訓（臺中，崇正寶宮，2018年）頁72

的買果上看到，明明就沒錢了，買果供佛都是買最好最貴的⁹³。」，這些都可以看出陳三龍表現出修道者誠于衷行于外的性真之誠。

二、修辭立其誠⁹⁴，誠于人，誠於同仁

說話要得體，文章要動人，最重要的是言之有物，言之有序，說出來的內容不空洞，靈活地表達讓人可以聽得入，這都跟一個人的修持作為息息相關，陳三龍就是這樣一位長者，根據江○山說：

當時我去工廠，他看的我雖然在工做，就站在那邊跟您講道理，講得很讓人入心，讓你容易聽得懂、也深入，這是他講得道理讓我覺得很吸引的地方。⁹⁵

因為與江○山當時只是在工廠上的夥伴關係，當時陳三龍拿工具去江○山工廠焊接，陳三龍卻是隨即成全，表現出來見道成道的狀態，甚至江○山開始進入道場上進階課程，從他上課中聽到深入淺出的道理，所以江○山又這樣描述到：

陳前人跟我講的話都是生活中的常理，常常是與經書對起來很合的，都講到心性，那不是隨隨便便講講的，也不是說到十三天地外去的，講來講去都不離自身，告訴你要怎麼修。⁹⁶

從以上看到陳三龍因時制宜，有機會就成全道親的舉動，令後學有吸引的感動，所以中和堂的道親越來越多，也可以說是由這些點滴事件所累積。

「修辭立其誠」在《乾卦·文言》中說到，立身之道必須要在於進德修業上下功夫，做人處事需要有忠信，說出來的話才能真切自然，本研究收集資料中，從徐麒智訪談中幾位跟陳三龍接觸過的後學身上看到，如謝○年說當他第一次看到陳三龍，是在要去參加法會的前一晚，到中和堂集合，當時陳三龍就問：

「少年仔，你現在幾歲？」後學回答說：「現在二十五歲」他接著說：

「若要走這一條光明的路，較要趁現在開始。認真來修辦，對你以後都有幫助。」再來又問後學一句話：「爸爸還在嘛？」後學當時心

⁹³ C-6-1-4，洪千淳採訪撰述。歸元講堂 309 教室，2020 年 5 月 8 日。

⁹⁴ 吳秋文主講，孟穎校勘：《易經心法與天道 3》（乾卦·文言）（臺南，龍巨出版社，1988 年 11 月）

⁹⁵ 徐○智：〈憶光裕大帝〉引用日期：2020 年 5 月 10 日（2119 年 1 月 25 日），取自：<https://drive.google.com/drive/folders/1NQ4t4nUIWKO5HhtAlFkdx0aaBUatjdWZp>

⁹⁶ 徐○智：〈憶光裕大帝〉引用日期：2020 年 5 月 10 日（2119 年 1 月 25 日），取自：<https://drive.google.com/drive/folders/1NQ4t4nUIWKO5HhtAlFkdx0aaBUatjdWZp>

就酸了，因為爸爸歸空一年多而已。因為那時候整個（家庭）責任都在我肩上，光裕大帝問完後說：「這樣你更加要努力來走！因為爸爸在那個地方更加需要你來做功德，唯一就是修道來庇蔭他」這樣你看要不要認真？

後學有這個因緣就是很感恩光裕大帝，給後學鼓勵，要走到現在。這段因緣可以一步一腳印走到現在，真的很感恩光裕大帝（陳三龍）跟後學講一句重點：「唯有修道」，當時我是新道親，那時懵懵懂懂，他講什麼我聽不懂，我們禮貌也會做不夠，只是光裕大帝為何可以這樣的關心我們？我們只是一個小道親而已，這是後學感恩的地方⁹⁷。

許○鍊也說自己入道場卅多年，不曾好好體悟修道的好處，身為汽車業界的業務經理，每天賺錢容易花錢也容易，但是卻在安堂那次陳三龍這麼跟他說：

「恩鍊，坐下來我們聊一聊。你汽車可以賣的這麼好，在業界來講很風光啊！你趁年輕，生意做的這麼好，不過你賺的錢都在過享樂的人生，家人過的都是一樣的生活。而你今天安堂，你是壇主，要奉勸你，所有的吃喝玩樂過了之後都沒有留在你手上，能留在手上的是什麼？人走到最後人生能帶走的兩樣東西，第一樣就是功，第二樣就是過，所以仙佛告訴我們說：人，萬般帶不走，只有功跟過可以帶走，唯一就是來修道，修道要趁年輕。⁹⁸」

許○鍊回想當時根本聽不懂，只是一耳進一耳出，直到安堂之後遲來的十年，才體會出陳三龍當年的苦心，更感謝老人家沒有放棄我，賜給我佛堂是忠覺，那個「覺」就是要我去覺悟人生，看到人生，走進來修道⁹⁹。張○仁回憶說：

那時候崇正寶宮，就是現在這舊的這棟建築，就是他奉獻出來，那時候在還沒有蓋之前，這裡還沒發達，前面的路很小，從中和堂那邊過來還要過一個小河，過來這邊這塊地，他為了要成全這些道親，

⁹⁷ 徐○智：〈憶光裕大帝〉引用日期：2020年5月10日（2119年1月25日），取自：<https://drive.google.com/drive/folders/1NQ4t4nUIWKO5HhtAlFkdx0aaBUatjdWZp>

⁹⁸ 徐○智：〈憶光裕大帝〉引用日期：2020年5月10日（2119年1月25日），取自：<https://drive.google.com/drive/folders/1NQ4t4nUIWKO5HhtAlFkdx0aaBUatjdWZp>

⁹⁹ 徐○智：〈憶光裕大帝〉引用日期：2020年5月10日（2119年1月25日），取自：<https://drive.google.com/drive/folders/1NQ4t4nUIWKO5HhtAlFkdx0aaBUatjdWZp>

所以種土豆，讓道親來這邊趣味一下，來這邊拔土豆煮土豆吃東西，大家在這邊講道理，越講越熟大家像兄弟姐妹一樣，很親切¹⁰⁰。

跟隨在身邊的清修點傳師林○珠就說，

陳三龍是一位講話溫和，做人很真誠，我們都喜歡跟他在一起，他平易近人，表裡如一，這種如師如父的風範，滋潤著許多道親的心靈，有些人善於掩飾，但是他不會，對待人、待後學、待朋友都是這樣。甚至明明沒錢又不怕人吃，這就是他的真成大愛¹⁰¹，如早期開經理會在中和堂，各方經理來住宿，寢室不夠，也讓自己的兒子讓出房間給客人住，這些都可以說他真誠待人，處處展現他的內心的誠¹⁰²。

可以從上述幾位與陳三龍接觸過的老壇主與點傳師們身上，發現陳三龍是這麼用心的長者，不管是才踏入修到行列不久的新道親、迷失很久的壇主孩子、跟在身邊最親近的清修人員或者是針對道場的點傳師們，當時在每兩個月一次的經理班能順利上課。陳三龍對後學們的用心照顧隨處可見，見道成道的場景，只為了可以讓後學明理，對各位同仁處處以奉獻犧牲為首要，一切都只是保持著對道的尊貴，以能奉獻一己之力。

三、閑邪存誠，誠於己

上述對於天、對於人、對於同人都要有誠，但是要追求至誠的境界，到底是用什麼方式求得的呢？首先就是要認識自己

現世上最難修的，是修心非性，性乃至善，而誠乃是先天的天性，是本有的，如中者屬信，在玄關處，所以修道以信、以誠為中心點，且修道從小地方修，可以決定一個人的人格高低。¹⁰³

由此明白誠是內心最真的那份精神，是慎獨的工夫，是絕不容欺詐虛偽，是必須遵守自己的諾言，隨時保持警覺對自己負責的行為。

¹⁰⁰徐○智：〈憶光裕大帝〉引用日期：2020年5月10日（2119年1月25日），取自：<https://drive.google.com/drive/folders/1NQ4nUIWK05HhtAlFkdx0aaBUatjdWZp>

¹⁰¹ C-6-1-4，洪千淳採訪撰述。歸元講堂 309 教室，2020年5月8日。

¹⁰² C-6-2-10，洪千淳採訪撰述。歸元講堂 309 教室，2020年5月8日。

¹⁰³ 陳三龍上課資料於寶光崇正三樓會議室，臺中，崇正寶宮，1993年5月。

根據林○于述說，陳三龍在成全自己住在彰化秀水的母親林玉蘭時，跟她說：「如果妳安堂，我一定到妳家。」安堂那天剛好不是陳（三龍）前人去，那天有事情無法去，最後陳前人忙好了，還是百忙之中抽空去，他說：「因為我們答應人了就要講信用，所以那天安堂他不能去，隔天還是有去。」他是講到做到，¹⁰⁴完全符合北海老人所說：「誠意乃中黃之意，無意之意也。」¹⁰⁵，說明誠意是內外一致，心性一體，也就是無私意，更了解到陳三龍就是這樣一位講信用的長者。江○山也說道，陳三龍跟他說過：

「眼睛要往內看，不是向外看」，那時候後學（江欽山）心想聽到這句話：「眼睛要往內看！」人家都是向外看，哪有在向內看？後來才體會出來說，他是在講心性，講道我們的心，心要往內，意思是說就我們要修心。就是跟四書《大學》所說：意誠之後心才會正，這個意最難修，意如果修的好，心就好了。所以人家說：「這個人古意」或是說「他很有誠意」，表示這個「意」很重要，相連帶這個「心」。所以後學就是因為聽前人跟我們啟示的，對自己幫助很大，才讓我們全家在道場能夠始終如一，追隨上方的腳步，這是讓我定根下來修道很重要的一部分。¹⁰⁶

陳三龍所言如方東樹所說的：「言中有物」¹⁰⁷，才能讓江○山體悟這麼深，也表示著陳三龍本身的誠信具足，如方東樹解釋言語對於誠是含有重要性一樣，唯有「立誠則語真，自無客氣浮情、膚詞長語、寡情不歸之病」¹⁰⁸的情況，因為從自己身上體悟到「修己」的能力，強調真性、真情、真理皆是從內心深處的噴泉湧出，唯有本身對自己「不自欺」就能對在獨處之間，把自身的行為行止小心行事，達到對自身成的狀態。

本節探討陳三龍對於「誠信」開辦道務的敘述，描述一位堅守著自己信仰的一貫道前人，憑著天道的真實無妄，在人道上實踐《太平經合校本》中：「人人

¹⁰⁴ B-1-5-28，洪千淳採訪撰述，臺中歸元講堂三樓感恩堂，2017年10月10日。

¹⁰⁵ 謝文治編著：《北海老人談真錄探義》（光慧文化事業股份有限公司，臺中，2003年3月），頁69

¹⁰⁶ 徐○智：〈憶光裕大帝〉引用日期：2020年5月10日（2119年1月25日），取自：<https://drive.google.com/drive/folders/1NQt4nUIWKO5HhtAlFkdx0aaBUatjdWZp>

¹⁰⁷ 方東樹：《昭昧詹言》（人民文學出版社，北京，1984年），頁1

¹⁰⁸ 方東樹：《昭昧詹言》（人民文學出版社，北京，1984年），頁381

各欲至誠信，思稱天心，迺無一相欺者也。」¹⁰⁹，與《老子不難》的「順上下之情，能致自然之化，惟以一信。」¹¹⁰，「其貴也不自知，其尊也不自有。」¹¹¹，不管多辛勞都是堅守正道之行，一心一意就是將誠信關係與三界天、地、人連繫和諧。誠信，在謝明勳所發表《一貫道前人生涯歷程及相關影響因素之研究》論文中，第一點就說到誠信是影響修行者成為指引者生涯的個人因素，同樣也可以說是前人輩為一貫道道務上啟發的動力，是來自於堅守著愛道、愛眾生的真誠心，所以陳三龍即便是一次又一次的遷移中和堂，也是抱持著相信真誠，如此的精神感動更多眾生，願意犧牲，且全心全意做道場的工作。透過「誠信」的分析，本研究接續從「以捨為奉獻力」來探討陳三龍在「三施」方面，是如何做出影響後輩的一貫道前人，所呈現出的典範與精神。

第三節 佈施—以捨為奉獻力

一貫道從民國三十四年傳到臺灣，面對當時的官考重重，許多前人受關、受考、受苦，甚至在民國五十二年招受到政府取締的禁令，當時為首陳文祥與張培成兩位，不得以暫時宣布解散一貫道，明的是道場都受到限制，暗中卻也想出更多的方式來辦道，如以旅遊為主的「流動式道場」、每天到道親家的「家訪成全」、加入道教、軒轅教，將佛堂登入在這些宗教下等各種權宜之計¹¹²。時年陳三龍廿四歲，這些景象歷歷在目，這些事件震撼觸動自己的內心，看到道場的大家長死守善道的精神與那種受迫的自我諂讓，心中默默期許要把中和堂守護好，讓陳文祥有一個安心修辦腳踏地¹¹³，這一切的想法是出自於何是這麼真切，而陳三龍是怎麼做的？又做了哪些事情呢？

方東美說：「每一個人除了現實的『自我』而外，還要產生一個自我理想。」¹¹⁴，所以想要滿足這樣的實踐動機，從內心的自發性是相當重要的。這樣的關聯從儒家哲學簡要來說有兩項支柱，一是以生命為中心，而形成生命哲學，二是以

¹⁰⁹ 張繼禹主編：《中華道藏·太平經合校本·第七冊·卷之四十八·三合相通訣第六十五》（北京，華夏出版社，2004年）頁397

¹¹⁰ 鄭堯章編著：《老子不難〈易解道德經〉》，（尤尼旺有限公司，屏東，2017年10月）頁79

¹¹¹ 鄭堯章編著：《老子不難〈易解道德經〉》，（尤尼旺有限公司，屏東，2017年10月）頁79

¹¹² 參考宋光宇著：《一貫真傳（一）張培成傳》（臺北：三揚出版社，1998年）頁150

¹¹³ 腳踏仔，臺語發音，意思是指：根據地。為一個有憑恃、依據的地方，可以發展。

¹¹⁴ 方東美：《新儒家哲學十八講》（臺北，黎明，1982年）頁77

價值為中心而形成價值哲學¹¹⁵，就是創造性的生命價值。以心理學動機的性質來區分，前者是內在動機，是出自於內在的自發性，並無其他誘因，而是一種自我意識的生命能量；後者是為了得到報酬，形成強烈對物質需求的外在動機。再以馬斯洛的需求理論，第七層次是：自我實現需求，就是發揮自我潛能，主要關注的是自我成長，而非他人的看法，只對實現自己潛能感興趣。依據宗教的生命體驗來說：這種人更致力於精神生活的創造與更新，建立起圓滿的生命尊嚴與人格價值¹¹⁶，而反應出對生命的嚮往、追求與探尋。

身體是無法不朽的，但身體可以協助靈性，在有限的空間內發展出永恆的價值，是以陳三龍從對宗教信仰瞭解，修道當著重在「生命智慧的培養與生命意義的顯揚，建構在生命主體的自覺，以生命為根，以存在為本，對自己的生命存在進行啟發與價值意義的開展，」¹¹⁷，這種觀察如一貫道十五代祖師所述的觀自在菩薩的「觀」字解釋：

觀也者，乃目隨神往，觀而不觀、不觀而觀之意；非神隨目馳，竭其目力以觀之也。若竭目力以觀，則又隔一層矣！

自在菩薩者，吾之真法身也。吾之法身，凡當前空處皆是。觀自在菩薩者，謂之「觀空」也可，謂之「觀音」也可，即謂之「觀我」也亦無不可。¹¹⁸

透過這些內我觀察，陳三龍觀察到上天給予自己最清靜的那塊心田，明白屬於自己的自由意志，去想我能做什麼？想要去完成什麼樣的事情，且不遺餘力地做。所以「徹悟只在自己內證，非從他人身上得」¹¹⁹，隨著內在自發性的持續發展，民國七十一年陳文祥在臺南開設一個月的經理訓練班，在即將畢班的時候都要大家發一個愿，而根據莊○舟口述：

陳（三龍）前人當寫的是「全捨」一切全部捨，有形的無形的全部捨，家業全部捨¹²⁰，等於就是財產，就是三施等什麼都捨了，這是

¹¹⁵ 馮滬祥著：《哲學與現代世界》（臺北，臺灣學生書局，1982年）頁69

¹¹⁶ 劉易齋 鄭志明 孫長祥 孫安迪 楊荊生編著：《生命教育》（臺北，國立空中大學，2006年）頁76

¹¹⁷ 劉易齋 鄭志明 孫長祥 孫安迪 楊荊生編著：《生命教育》（臺北，國立空中大學，2006年）頁75

¹¹⁸ 謝文治編著：《北海老人談真錄探義》（光慧文化事業股份有限公司，臺中，2003年3月），頁11

¹¹⁹ 林榮澤編：《一貫道藏·史傳之部·師母孫慧明傳》（臺北，一貫義理編輯苑，2011年）頁323

¹²⁰ M-1-7-30，洪千淳採訪撰述。崇正寶宮 207室，2019年4月26日。

他的心願¹²¹，可以說是在錢方面，只要是為眾生與道場，怎麼樣都沒有第二句話，都是全捨，不是他從臺南回來立愿才如此做，陳前人從年輕就這樣做，因為他知道每個人的愿力都是自己立，自己了的。¹²²

由此可見他內心菩薩般的慈悲心，都是渾然自如的發出，不僅是當代一貫道傳播者的應該做出的行誼，也強調自發性的可貴。

立愿是什麼？是修道人向前進行的指路標，抱著慈悲心去完成修辦過程，孫慧明在民國七十九年的聖訓中就說到：「『愿』就是原來的心，不是在佛堂立才叫做愿，你有這心愿抱著慈悲的心，去學無上的道、無上的法、證無上的正等正覺，知行合一，窮理盡性。」¹²³。而愿有什麼重要處？因為有愿就有力，在《明德新民進修錄》就這麼說道：

當吾人且可以承蒙無生老中教令三官大帝，給予佛盤註冊，在實行了愿之時，仙佛載暗中幫助，這些都是藉由行道之力量，因之而增強，而所期之目的，亦較容易達成。¹²⁴

以上所述就是「愿力」的含意。

根據上述可知陳三龍的立愿，是在自己豁然貫通，隨著時機與仙佛助力，在日常生活中隨之應用與增強，一切自發而為，才能發展現今的寶光崇正道場。

一、財佈施

佈施亦可寫作「布施」，《辭海》：「謂施予財務等於人也。」¹²⁵，《莊子·外物》：「生不佈施，死何含珠為。」¹²⁶《荀子·哀公篇》曰：「富有天下而無怨財，布施天下而不病貧。」¹²⁷，長生大帝班期中也說明：「六度萬行以佈施為首，佈施可渡貧窮慳吝，要招引廣大福糧得之。」¹²⁸，故佈施是菩薩道修行實踐的開始，也是孫慧明所說：「修道者用天心操辦，才能夠辦得圓滿，因為修道辦道不是行

¹²¹ M-1-7-32，洪千淳採訪撰述。崇正寶宮 207 室，2019 年 4 月 26 日。

¹²² M-1-9-46，洪千淳採訪撰述。崇正寶宮 207 室，2019 年 4 月 26 日。

¹²³ 林榮澤編：《一貫道藏·史傳之部·師母孫慧明傳》（臺北，一貫義理編輯苑，2011 年）頁 322

¹²⁴ 《明德新民進修錄》（臺南，明德出版社，2012 年 6 月）頁 252

¹²⁵ 熊鈍生主編：《辭海》（臺北，臺灣中華書局印行，1986 年）頁 1593

¹²⁶ 陳鼓應註譯：《莊子今註今譯》（臺北，臺灣商務印書館，1975 年）頁 772

¹²⁷ 熊功哲註譯：《荀子今註今譯》（臺北，臺灣商務印書館，1975 年）頁 623

¹²⁸ 寶光崇正北部醒悟懺悔班訓文 長生大帝聖訓（臺北，通化寶宮，2003 年）頁 8

業，是責任。」¹²⁹，既然是責任，就會等於是上天的事，就當存大公無私，唯有扛起責任不推辭。是以陳三龍怎麼扛起這些大小事？怎麼用他的生命來撰寫這些相關寶光崇正歷史的生命之書？

六度萬行法中以佈施為首，又可以渡貧窮慳吝，教化菩薩¹³⁰就說：「行佈施不計較多或少，最重要的是你的真心，行財施之人更不可生吝惜之心，不企求報答，這樣功德才是無量無邊。」¹³¹。既然覺者能以佈施來做為先決條件，是抱持著用實證菩提達成來究竟目的，就好比天然古佛告訴修道者，

土 一鏟一鋤的挖墾 如不挖墾則失去價值

財 一點一滴的凝聚 如不凝聚則四處散去¹³²

用財來佈施就是將錢財用在善的地方，秉持取之於眾生，用之於眾生，所以財佈施的功能，《辭海》解釋是：「謂捨財濟貧也。」¹³³。陳三龍的濟貧就是解除心靈上的貧窮，用這樣的心加以運用，時刻存著喜施歡喜，才能做的這麼自然。

1.財施的真心

當走在路上，看到在販賣東西者，價格又不太貴，是經濟能力允可的範圍，願意花錢去買，以人人買得起來推演，這是一個幫助人的概念。但是當超過一個人經濟能力下，還是想去協助他人，可能為數不多的人能做得到，陳三龍就是這麼一個為他人著想的長者，當時中和堂在道務的擴展時，渡化到許多道親外地來的工作子弟，想起自己早期白手起家，知道出外人在外打拼的不容易，免費供應住宿與伙食，根據林○于所述說：

就想說他們是吃鍋邊菜不容易，所以就請他們來家裡吃，他平常都有這種慈悲的心，逢遇人不方便的時候，他就叫來佛堂吃飯，所以才會常聽到他說：「人若比較弱時，就拉他一把，高的時候就不要一直捧他上去」，他都會這樣的心態。¹³⁴

¹²⁹ 林榮澤編：《一貫道藏·史傳之部·師母孫慧明傳》（臺北，一貫義理編輯苑，2011年）頁 557

¹³⁰ 教化菩薩，俗姓何，一曰姓柯（平度縣誌無柯姓，當以何為正），名雲婷，山東省平度縣十里埔人氏。父河洪祥，母宋氏，其父以打鐵鑿菜刀為業，有平度荷葉刀王之稱。菩薩十七歲時，因長得非常漂亮，全村少年競相提親，但都被拒絕，據 孫慧明說教化菩薩一生未嫁，她常說我嫁給了道。菩薩在一次傷寒中，歸空而去。（以上節錄自《一貫維中》頁 124）

¹³¹ 寶光崇正南部醒悟懺悔班訓文 教化菩薩聖訓（屏東，精明寶宮，2002年）頁 29

¹³² 寶光崇正南部醒悟懺悔班訓文 天然古佛聖訓（屏東，精明寶宮，2002年）頁 33

¹³³ 熊鈍生主編：《辭海》（臺北，臺灣中華書局印行，1986年）頁 1593

¹³⁴ B-1-3-12，洪千淳採訪撰述。崇正寶宮感恩堂，2017年10月10日

陳○宗還說到在自己去當兵的時候，陳三龍還帶著他去去連上跟長官說這孩子吃素，要長官特別照顧，無處不是以後學為自己孩子般的關懷¹³⁵。李○隆也說到，在他民國六十二年求道後，就睡在租賃的中和堂佛堂旁的寢室，當陳三龍夫婦在民國六十五年將中和堂搬到旱溪路時，還特定加蓋禪房，讓更多遠地的道親出外工作、吃住不方便的年輕人住在中和堂¹³⁶，所以林○珠同時也表示：「好幾次要付住宿及膳食費給前人時，陳三龍夫妻倆都執意不收，只說：你們認真修辦就好了，讓道場注入新血輪，道務也漸漸成長。」¹³⁷。這些都是陳三龍夫婦把離鄉背井的年輕人當成自己的家人，可以知道能修與否全都是看心境，而不是看環境，能付出與否都是看用心，而不是看私心。

2.財施的回饋

《道德經》云：「為學日益，為道日損」¹³⁸，意思是說為學可以日漸增長知見，為道可以日漸除去情慾，如《老子不難·性理心法旨要》：

為道者不有耳目之用，不貴識見之多，以益為損，以損為益，見於內而不見於外，聞於性而不聞於塵。用心不與世俗同然，修持不與為學一致，存於心，養其性，大逆之中，深得大順之理，大損之中，更有大意之妙。¹³⁹

是以從修道聖事的角度來看人間凡事的損益率來說，陳三龍似乎損失很多，但是以修道者的角度來看似乎又不是這樣，雖然他把錢財用在道場、眾生上，上天給的回饋也更大，如林○珠口述道：「中和堂的經濟沒有很好，早期全北中南的經理會都在中和堂，供應吃住，所有的班也都在中和堂開。」¹⁴⁰，還有在第六次中和堂遷移建舟鐵工廠的三樓時，當時月租 900 元，夫妻倆也因為每月不足付房租，經濟不能維持開銷，又要負擔房租與道親來佛堂費用，到處張羅也不是很順利¹⁴¹，但是自從開油行的施吉安夫婦的加入道場，開始發起了中和堂的月助¹⁴²，

¹³⁵ 徐○智：〈憶光裕大帝〉引用日期：2020年5月10日（2019年1月25日），取自：

<https://drive.google.com/drive/folders/1NQt4nUIWKO5HhtAlFkdx0aaBUatjdWZp>

¹³⁶ D-1-6-10，洪千淳採訪撰述。臺中崇正寶宮一樓講堂，2018年5月30日

¹³⁷ 根據黃○源〈訂正黃樞紐世妍行誼〉所述，（黃○源收集建檔，未出版，2015年2月9日）頁13

¹³⁸ 鄭堯章編著：《老子不難〈易解道德經〉》，（尤尼旺有限公司，屏東，2017年10月）頁212

¹³⁹ 鄭堯章編著：《老子不難〈易解道德經〉》，（尤尼旺有限公司，屏東，2017年10月）頁214

¹⁴⁰ C-4-5-26，洪千淳採訪撰述。歸元講堂B2餐廳，2019年3月26日。

¹⁴¹ 根據黃○源〈訂正黃樞紐世妍行誼〉所述，（黃○源收集建檔，未出版，2015年2月9日）頁10

由各位同修鼎力共同支付。更巧妙的是從那時候起，建舟鐵工廠的生意訂單增加，陳家的孩子們身體也變好，房東又給予三個月的開票時間，且可以開到月底¹⁴³。且在哥哥幫忙還清工廠機臺的錢之後，又以他玲瓏活潑應對的人際關係，到陳三龍公司去幫他拓展全省業務，這是身為大哥林三柱對弟弟陳三龍的有情有義之悌道之舉，在凡業上全心全力的護持陳三龍，讓他在聖業上無後顧之憂。¹⁴⁴

又有一次，臺北某一家公司倒閉在即，前一天還向公司叫貨，經過當時工廠的業務經理林○柱盤算後，心中盤算，每個貨都有一定時間要貨，不可以一下子訂超過且數量甚多，為什麼這次訂購這樣多，莫非其中有事情要發生，是否要倒公司的貨呢？¹⁴⁵所以隔天去臺北勘查，發現這家公司的門是關的，所以根據林○柱口述說：「因為我的經驗加上謹慎，讓公司只要賠了少數的錢，大條目的都沒有被倒。」¹⁴⁶，林○珠又說：「因為陳三龍給眾生的是不斷的供應，讓豪禧公司終年來都沒有呆帳。」¹⁴⁷

由以上所述可以看出認真修道者，在人間辦道的效應就是這樣大，這都是因為修辦，讓事業變化減少很多損失，也讓生活安穩，大小事都能化險為夷。

3.財施的自儉

陳三龍能這樣不斷施捨，是擁有豐沃的經濟嗎？根據林○珠口述：

陳（三龍）前人在早期公司經營事業過程中，經濟有了危機，買機器沒有錢，當時把這情況說給大哥聽，大哥聽了之後毅然決然地結束三間理髮廳的店面頂出去，用這些錢讓他的弟弟可以周轉，可以支付機臺的費用¹⁴⁸。

在機械上都是買二手的，為什麼會想買舊的，就是他的技術是良好的，認為買中古的機械憑自己的技術，也是可以讓生產線繼續生產，看到連買機械，都捨不得買全新的而買二手的¹⁴⁹。

根據翁○慶所說：

¹⁴² 根據 B-1-8-76 所述，洪千淳採訪撰述。崇正寶宮感恩堂，2017 年 10 月 10 日

¹⁴³ 詳文參考翁士琇：《一貫道寶光崇正黃世妍樞紐修辦道歷程之研究》，嘉義：南華大學文學系學位論文，2018，頁 40

¹⁴⁴ C-6-2-14，洪千淳採訪撰述。歸元講堂 309 教室，2020 年 5 月 8 日。

¹⁴⁵ R-1-9-35，洪千淳採訪撰述。臺中林三著大墩七街家中，2020 年 2 月 27 日

¹⁴⁶ R-1-9-35，洪千淳採訪撰述。臺中林三著大墩七街家中，2020 年 2 月 27 日

¹⁴⁷ C-6-1-4，洪千淳採訪撰述。歸元講堂 309 教室，2020 年 5 月 8 日。

¹⁴⁸ C-6-2-12，洪千淳採訪撰述。歸元講堂 309 教室，2020 年 5 月 8 日。

¹⁴⁹ C-6-2-10，洪千淳採訪撰述。歸元講堂 309 教室，2020 年 5 月 8 日。

黃(世妍)樞紐與陳(三龍)前人賢伉儷，當初的經濟非常之艱鉅，我看到一位年輕前賢要陳前人借十元，沒想到，前人伸手到口袋竟然找不到十塊錢，年輕人說：「那麼窮，連十塊錢也沒有。」像這種環境，依然勇敢的擔起中和堂月租 900 元之租金¹⁵⁰。

這樣惡劣的環境中，有多少人都已經被打擊不起，但是從本研究上述的章節中，提到陳三龍為了經營中和堂，為了照顧這些年輕修道子、為了幫助陳文祥道場的運作，總是願意捨出所有用在道場，即便早期創業時沒錢，也是中和堂初期最需要錢的時候，但是在那艱苦的環境不會感到辛苦，由此可以看出信道篤實勇於承擔的修辦精神。

而陳三龍這麼慷慨地對待道親，在自身所用都是儉而再儉，可以從哪些舉動中看出？從徐○霞口述：

他不管出門、不管是去辦公室、或是處理公事私事在晚也不會在外面吃飯。有時候回到佛堂兩點多問他吃飯沒，他回答說：沒有。他非常的節儉，他非常喜歡吃薑、土豆¹⁵¹。他的勤儉讓我們(徐瑞霞、林貴珠)非常看不慣到需要買衣服給他，他去世前一些黑色白色的唐裝襯衫等，都是我與林經理去中央市場舶來品買給他的，我是看到一位前人輩衣服破成這樣，才跑去買給他穿，出門辦事即便過了用餐時間，他捨不得花錢，都是回到公司才用餐，衣服破了也不會要求人買給他穿，或自己去買。¹⁵²

這些都是跟陳三龍相處在一起的清修點傳師們，親自看到的日常作息，陳三龍總是這麼嚴以律己，寬以待人，可以知道他就是「從青年時代就有『利澤生民之志願』的表徵，是他那顆赤誠無疑的『救人利民之心』的表現，才會將自己的所有無償奉獻出來。」¹⁵³奉獻給眾生、給道場。

4.財施的擴展

¹⁵⁰ 根據翁士琇：《一貫道寶光崇正黃世妍樞紐修辦道歷程之研究》，嘉義：南華大學文學系學位論文，2018，頁 46

¹⁵¹ C-4-5-25，洪千淳採訪撰述。歸元講堂 B2 餐廳，2019 年 26 日。

¹⁵² J-2-3-30，洪千淳採訪撰述。臺中歸元講堂會計室，2020 年 4 月 14 日

¹⁵³ 師晟 鄧民軒編著：《范仲淹：一位政治家行政院長企業 CEO 的典範》(臺北，高談文化，2004 年 2 月) 頁 47

現在居落在臺中市太平區的崇正寶宮，也是當初陳三龍夫婦本來要擴建工廠所捐出來的地，因為陳文祥住在旱溪街豪禧公司二樓的起居室，環境不太寧靜，因為樓下是工廠，當初一份感恩之心的構思只是為了給陳文祥最好的生活環境，所以捐地蓋「樞紐公館」。根據黃世妍說：

陳（三龍）前人深感樞紐（陳文祥）一生為道犧牲，數十年來粗茶淡飯，在豪禧公司樞紐居於斗室，我們想要報恩必須讓樞紐有更好的生活環境，而請示樞紐，太平有塊地，本欲作為擴廠之用，先在前面蓋四十坪做為樞紐暨三才住所，當時有地理師堪虞此地，曾談到：「此地是蓋皇宮或廟宇為大吉。」本欲蓋四十坪，那知建設中，似乎天佑神庇，在挖時，地基一直擴充，在建設中老中及諸天仙佛的播機顯化，歷時五年的建設才完成。上天慈悲！又將隔壁一塊土地買起來¹⁵⁴。

就在陳三龍的孝心所發，加上天時人和地利之下，讓這一塊小小的土地發展成為現下的寶光崇正的道務中心，道濟天尊¹⁵⁵解釋財施時這麼說道：

為善不求人知，是謂陰德；為善自若不足，是謂積德；有財勢者積德易，易而不為，是自暴也；易而肯為，是錦上添花也；貧賤者積德難，難而不為，是自棄也，難而肯為，一善可當百善也¹⁵⁶。

所以陳三龍的財施力量之大，是來自於貧而肯施，是難而肯為。同時教化菩薩也說到，財施的功德，似乎也是在贊肯陳三龍的佈施精神：

這就是在告訴世人，行財施它所能成就的功德也是很大的，但是若無當初你的喜施之心，善苗由心發出繼而行持，這功德又將從何而來！當然行財施也不是只可為自己了愿，一樣也可以庇蔭九玄七祖與後代子孫¹⁵⁷。

¹⁵⁴ 林宣槐編：《一貫道臺灣樞紐陳文祥紀念集》（崇正基金會編輯委員會編，臺中，崇正基金會，2002年5月）頁38~39

¹⁵⁵ 道濟天尊即為濟公（1133年（紹興三年）二月初二—1209年（嘉定二年）五月十六日），又被稱為濟顛和尚、濟公活佛、道濟天尊、南屏道濟等稱號，後又投胎為一貫道張天然祖師，是以一貫道道親都以師尊老大人稱呼。

¹⁵⁶ 寶光崇正中部醒悟懺悔班訓文 道濟天尊聖訓（臺中，崇正寶宮，2000年）未出版

¹⁵⁷ 寶光崇正南部醒悟懺悔班訓文 教化菩薩聖訓（屏東，精明寶宮，2002年）頁28

如果用「囚徒困境」¹⁵⁸來說明，囚犯困境就是要讓大家看全局，不是只看自己，不要總是想著贏對手，陳三龍正因為相信人心都是善良的，看到全局所以選擇不斷付出，也因此感召到一群志同道合的人，才有在道場上的這麼多願意付出的人，讓後期的道場成長是倍數成長的現象。



圖 十一 崇正寶宮興建過程勘查，左起李青峰、施吉安、陳文祥、陳三龍與建築商

二、法佈施

法佈施在《辭海》的解釋是：「謂說法度人也。」¹⁵⁹。是以天上聖母崇正寶宮在班期中說：「法施就如同播種培育幼苗一般，因為有你而使愚迷的人開悟，藉由道理一點一滴的滋潤，而使人領會成長、明理，也使你的生命與存在有了意義。」¹⁶⁰。這是需要時間慢慢累積的，但是卻在有足夠的愛心與認知自己使命中可以做到的。因為修道人比常人多出很多的喜悅，所以天上聖母又說：

該比一個凡夫俗子看透人生，因為你得聞佛法；該比一個凡夫俗子更有慈悲心腸，因為你必須行道濟世；該比一個凡夫俗子更認清自己的使命，因為你曉得了愿的重大；該比一個凡夫俗子更有修持，因為你是代表著修辦道的尊貴；該比一個凡夫俗子更謹慎小心，因為你知道種因的可怕¹⁶¹。

是以陳三龍就是這麼甘心於道，樂於奉獻，在他眼中整個服務過程都是充滿著讓人溫馨的關懷，因為他自許：

¹⁵⁸ 囚徒困境是賽局理論的非零和賽局中具代表性的例子，反映個人最佳選擇並非團體最佳選擇。或者說在一個群體中，個人做出理性選擇卻往往導致集體的非理性。引用日期：2020年5月23日，取自：<https://zh.wikipedia.org/wiki>

¹⁵⁹ 熊鈍生主編：《辭海》（臺北，臺灣中華書局印行，1986年）頁1593

¹⁶⁰ 寶光崇正中部懺悔班訓文 天上聖母聖訓（臺中，崇正寶宮，2002年）頁13

¹⁶¹ 寶光崇正中部懺悔班訓文 天上聖母聖訓（臺中，崇正寶宮，2002年）頁11

愛護同類、以友朋群居為樂。安居樂業：安心做事、樂意願意樂趣。

修辦道在一起，助人為快樂之本，救眾生為目的，樂天知命、樂視勤功、聖凡宏展。當仁不讓，樂善好施、三施並行、一勞永逸。¹⁶²

1. 契理的家訪

陳三龍秉持著陳文祥於民國七十一年對於經理們〈出班後之期待〉：「常辦事 常講道 常連絡 常見面 緊急時期如上戰場 見面道善問好 久別寄語托安。」¹⁶³。付出行動，對道親們的家訪皆是見道成道，甚至是不辭辛勞地去拜訪

| | |
|-------|----------------------|
| 啟迷單騎勤 | 席不暇暖烘 |
| 豈弟君子儀 | 慈眉善目容 |
| 假以溢我言 | 誨人不倦風 ¹⁶⁴ |

這段說的是在早期常常騎著腳踏車，從臺中到大甲大安成全道親，往往回到家總是凌晨二、三點，隔天八點依然照常上班¹⁶⁵，有機車之後，都常常與施吉安夫婦一起騎著機車四處到家訪，有一次兩對夫妻到住在臺中的政風農具機械行的老闆家拜訪，根據林○于口述：這時期差不多是陳三龍夫婦領命幾年之後，陳三龍載黃世妍，施吉安載林來于一同去成全老闆跟老闆娘，一到老闆家，老闆就拉下鐵門，帶他們到樓上，等到談話結束後下來，施吉安的摩托車卻被偷走的家訪故事¹⁶⁶，這是施吉安當時工作的工具，免不了回到家受長輩呵責，但是卻不曾遞減對眾生的付出，毅力堅持。對於遠路途的地方就放棄嗎？根據林來于說道：陳三龍用的方式是找機會請人開車載他一同去家訪，而她記憶中，陳三龍與施吉安兩人曾經有一天出三次門到南投竹山、集集的紀錄¹⁶⁷。根據施○安敘述當時一段難忘的情況，他說：

陳（三龍）前人渡人多厲害你知道嗎？我說給你聽，他現在會打電話給我，問我：「你今天要去哪裡？」我就回：「今天要去南投打

¹⁶² 謝金汎著：《光裕大帝略傳》（臺中，崇正寶宮出版社，2003年12月）頁87
陳三龍上課講義論「樂群」

¹⁶³ 陳文祥經理訓練班上課資料〈出班後之期待〉，（臺南，1982年）未出版

¹⁶⁴ 寶光崇正賢能點傳師班訓文 月慧菩薩 茂田聖訓（臺中，崇正寶宮，1997年）頁12
一貫道道親認為孫慧明是月慧菩薩降世，即佛經中所說之末法世降世之月光菩薩。所以以母親老大人稱呼；茂田即是三天主考、鎮殿將軍，又有小八呆叟等稱呼，聽聞年幼得道後即歸空，殞天後時常跟在孫慧明身邊協助道務，一貫道道親所稱院長大人。

¹⁶⁵ 詳文參考謝金汎著：《光裕大帝略傳》（臺中，崇正寶宮出版社，2003年12月）頁17

¹⁶⁶ B-1-4-26，洪千淳採訪撰述。崇正寶宮感恩堂，2017年10月10日

¹⁶⁷ B-1-4-22，洪千淳採訪撰述。崇正寶宮感恩堂，2017年10月10日

油回工廠。」「你車子停在路邊，我們兩個要坐你的車子」不用任何解釋，就直接下達指令，我就載陳前人與林經理俊敏兩人，坐在貨車上剛好三個人，我去打油好，錢也算清楚，之後我載他們去吃飯，飯後，想說可以馬上回家，他說：「沒有，不是要回家，要來成全道親。」到最後是要去虎尾，去那邊是要去虎尾成全陳秋等他們¹⁶⁸。

當時回到家中也是深夜，這樣的回憶讓施○安感受的陳三龍的慈悲，無所不用其極找機會家訪成全。陳○宗也回憶說，因為有陳三龍這樣不間斷的到虎尾家訪，所以有第一間和光佛堂的產生：

因為後學民國六十三年在建舟上班，星期天休假，他若要下去虎尾都會叫後學一起，以前交通很不方便，都是臺中一位壇主，開一臺速霸陸六百的棚布車，就一個司機，前人坐在旁，後面都坐三四位道親，若比較晚出門到虎尾比較晚，就不去那邊打擾他們用餐，就在虎尾路邊的麵攤，吃個麵坐止飢，之後才去壇主家成全。那個時候班期都沒有固定，都要看什麼時候下來，有時候一個月也沒有一次，所以當時在聽的都是後學的阿伯，叫了很多親朋好友一起過來就來拜拜。講個坦白一點，有時候可能連三寶都講不清楚，所以都是從頭開始成全，前人才會常常下去虎尾成全他們，講起來他們都是老壇主了，前人也很有心，回來都三更半夜了，因為光交通來回就要四小時，可以說是風塵僕僕。

因為有我們前人的慈悲，才有虎尾道親這些這麼明理，後來因為人才越來越多都坐不下，後學的三伯（陳○等）才說再來建一間比較大間的，才有這麼一間佛堂，建好時樞紐（陳文祥）賜和光佛堂，有了這間這麼舒適的佛堂，虎尾道親才可以來學禮節上基礎班，這些都是因為有前人的慈悲才有佛堂的誕生¹⁶⁹。

¹⁶⁸ Q-1-10-50 洪千淳採訪撰述。崇正寶宮辦公室，2020年2月24日。

¹⁶⁹ 徐○智：〈憶光裕大帝〉引用日期：2020年5月10日（2119年1月25日），取自：<https://drive.google.com/drive/folders/1NQt4nUIWKO5HhtAlFkdx0aaBUatjdWZp>

虎尾的道場，因為陳三龍這樣奔波成全，成全出不少得道親，甚至日後還是回到中和堂上課，只是後續虎尾道場所指派負責的點傳師，最後隸屬為寶光元德道場，而黃世妍、陳三龍才又另外指派陳美英負責虎尾道場。

2. 契機的成全¹⁷⁰

成全不分時候、不分人事物，根據張維仁描述，當年因為工作關係，跟陳三龍接觸，聽到成全道理時講到印善書的好處，於是就因為印善書求了道，成了道親，期間陸陸續續，陳三龍依舊不間斷與他聯絡，根據張○仁口述：

後學那時候很忙，工人滿多的，在中和堂會有班會，我很少去，他跟我很熟，一次偶爾遇到，他拍拍我肩膀說：「子榮啊」，以前後學還沒有改名字之前是子榮，「子榮，我跟你說修道無它，淡泊重要。」你現在做你的事業一直衝，以後最後也是落空，要聖凡兼修，齊家也很重要，所以他說人要雙贏，聖事要贏，凡事也要贏，更勸我說：「你是聰明人，用智慧去想想分析看看。」後學那時後才恍然大悟，才從佛堂漸漸參加班、參加法會，之後就從來不曾間斷，就這樣跟著光裕大帝修辦下來¹⁷¹。

對張○仁的這段話，是針對初初發心而後中斷的道親所說，為了讓他更明理，找對的時間點用自己親身的經歷來說出這麼深的含義，讓張○仁趕緊頓悟，而跟隨修辦道。

針對程度較深的修道者，陳三龍給予的期盼也是不一樣的，如早期很年輕跟著陳三龍修道的李○隆這麼說：

他對一般道親都是面帶笑容，但是對我們就都不一樣了，是柔中帶剛。後學是那時的組長，組長是點傳師的左右手，也是後來所說的助理。那時，陳前人常叫後學跟何（申益）點傳師去安其他地方的佛堂，意思就是不要讓我們常常聚在同一個地方，希望能夠有多一點佛堂出現，才可以發展更廣的區域，那時候我們都聽話，不是愛搬家，是為了要開荒才四處租房子，租房子時都會請前人去看，以

¹⁷⁰ 成全有幫助人使實現某種願望，這裡指藉由自己的慈悲心、耐心、愛心，以口勸化，或是到家中拜訪結緣，都可稱為成全。

¹⁷¹ 徐○智：〈憶光裕大帝〉引用日期：2020年5月10日（2119年1月25日），取自：<https://drive.google.com/drive/folders/1NQ4nUIWKO5HhtAlFkdx0aaBUatjdWZp>

前都是以佛堂為主，不是以住家為主，而是以佛堂為主，因為佛堂一安設下來，就可以請道親初一、十五來研究道理，學習禮節¹⁷²。陳前人是後學但也很嚴，所以只有聽話而已，當陳前人歸空後，就像失去父親一樣難過很久，以前他老人家都會特別叮嚀：「文隆，不可以輸給別人。」就是提醒我，在道場中不管做什麼都要護持，期許道中每個修道人就是這樣。¹⁷³

更有林○于這樣形容陳三龍的慈悲，為了讓施○安家減少殺生，就曾經開口說了這麼一段話：

以前我們家還養一些雞，他一踏入我家，就說：「你們家頭厝¹⁷⁴怎麼這麼多」，那時候不會聽，就不懂，想說我們才住兩三個人，不懂得雞就是頭厝，所以我就說「沒有」因為聽不懂，他就一直說「你家頭厝很多」就往雞方向指去。本來我們家的雞每一隻都有三四斤重，被他一說之後越養越小，只剩下斤多，只剩下雞童子去，不是一隻，是全部都這樣，我公公就說：「我們若養不起來，以後就不要養雞了。」¹⁷⁵

陳三龍慈悲愛物的理念，開口是為了讓施家減少造殺業，除此之外，林○珠回憶起，對於因果的看法，在陳三龍告知中也理解到要隨順因緣，不要亂發慈悲心，根據林○珠口述：

有一次後學(林○珠)跟他去運動，我就看到一條蛇咬著一隻青蛙，我要去跑去救牠，光裕大帝說：「不可以救。因為它說不定是因果，如果你去救了牠，那麼因果如何了？」所以要後學不能救¹⁷⁶。

這就是陳三龍對事情的另一面的睿智，常人在看到事情的當下就想要去做，可是背後它有它的原理原則。陳三龍為了自己的後學，在於因果上能夠跳脫，也是隨順因緣幫後學們化開，為了不再造因果，種種的用心、用語都是經過一番思

¹⁷² D-1-10-16，洪千淳採訪撰述。臺中崇正寶宮一樓講堂，2018年5月30日

¹⁷³ D-1-11-16，洪千淳採訪撰述。臺中崇正寶宮一樓講堂，2018年5月30日

¹⁷⁴ 臺語，厝指屋宅，頭是指一隻雞就有一個頭，比喻同一個屋簷下所住的人很多意思。

¹⁷⁵ B-1-2-8，洪千淳採訪撰述。崇正寶宮感恩堂，2017年10月10日

¹⁷⁶ C-4-12-40，洪千淳採訪撰述。歸元講堂B2餐廳，2019年3月26日。

慮而做出來的，因為就如孫慧明所講述的「得天下英才而教之，豈易行之，誨人不倦循循善誘，進一步更能量才授職，各盡其力，各盡其職。」¹⁷⁷

從上所述看到陳三龍基於後輩不同的根器、道齡、需求及環境而說法，重心都是在傳授道義真理，期許讓他們理解吾人生活中的虛無真假、責任承擔、因果關係等等，使得修道路程中能究竟解脫之道與堅持的論述。

三、無畏布施

無畏布施在《辭海》的解釋是：「以無畏施於人，救人之厄難中。」在《覺路指南》中提到「持戒忍辱，謂之無畏施。」又說「至於無畏施，乃是降伏身心，解脫識蘊，亦是偏於自了，仍不如說法渡人為無量功德。孔子曰：『己欲立而立人』亦為明證。」¹⁷⁸，儘管如此跟在觀世音旁的善才童子也在臨壇時說：

| | |
|---------|------------------------|
| 無畏免去不必要 | 免消多少煩惱減 |
| 因果業債得償還 | 服務心開多樂歡 ¹⁷⁹ |

也說到無畏佈施是服務眾生的一種精神。所以無畏佈施的功德就是關懷人的一種精神，根據林○于口述：一群壇主從彰化到臺中參加班，需要住宿，因為崇正寶宮的寢室額滿，於是就到了中和堂掛單，隔天有些道親早起，在樓下等候中和堂的常駐人員開車接送：

陳（三龍）前人看到就問了一句：「你們要去上課嗎？」回答說：

「是，在等人。」前人就開著車到中和堂外的一個坡度，已經開下去囉，又開回來。大夥就想是否光裕大帝忘記拿東西又折返回來，並不是，他下車後返回樓上跟常駐人員說：「人家在等妳們了，你們要趕快下來載他們。」

為首的賴○玉就心想：「我們只是小道親，為什麼這麼小的事情，他也是想得很周到，還跑回來跟常駐人員說趕緊下來載我們過去崇正。」從心中表示一種尊敬。¹⁸⁰

在無畏佈施中，一般的關懷雖是小小的一個動作，卻看出他的貼心與樂於解人之苦。教化菩薩也說，無畏施是一件很卑微的事，卻可以從無畏施中修煉自己，

¹⁷⁷ 寶光崇正賢能點傳師班訓文 月慧菩薩 茂田聖訓（臺中，崇正寶宮，1997年）頁12

¹⁷⁸ 佚名：《覺路指南·布施章第八》（出版不明，1942年）

¹⁷⁹ 寶光崇正中部懺悔班訓文 善才童子聖訓（臺中，崇正寶宮，2003年1月19日）頁18

¹⁸⁰ B-1-3-12，洪千淳採訪撰述，臺中歸元講堂三樓感恩堂，2017年10月10日。

因為它能使你屈得下、耐得下，放下身段來服務他人。同時，陳三龍這個動作中，也是放下自己身為上方的身段，就只是一心以服務人為優先。

無畏佈施也是一種花時間，花精神、體力的佈施，就好比陳三龍在編制教材時，花費時間上找資料中專研著，任憑病魔纏身也不覺得苦，根據林○珠口述說：

編教材的晚期，光裕大帝（陳三龍）的身體已經不太舒服，為了這個教材，如母親老夫人形容的，焚膏繼晷這樣熬夜苦思，忍著身體的病痛，一定要完成這三本的教育教材，儘管身體的狀況已經很不好，醫生也說：「你這樣身體的狀況根本就是要做輪椅。」但是光裕大帝依舊坐著車子四處跑，結果光裕大帝不曾坐輪椅。¹⁸¹

林○珠確信的說這莫非就是護法神護持著，又藉由上述善才童子的訓示中說明，無畏佈施表面上看來好像沒有得到什麼，無形中上天卻幫您免去不必要的苦，消掉許多因果業力，讓你可消苦業，不用限制能力好壞，只要肯做都有機會，並且感受到上天給你的改變。

無畏施看起來似乎沒有什麼，但是實踐起來並不容易，雖然沒有財布施解苦的速度那麼快，沒有法佈施功德那麼大，但是最主要的，還是能把自己修持圓融，降伏自己的脾氣，耐著性子，去完成，就是保持著此三施之捨，去除「貪污」「慳吝」，本性就會越光明，轉化生命氣質，掘發修道的路。

本研究中從陳三龍的布施而說，可以從上述看到的一個很有力道的實踐，在於聽聞道理之後，將理行之，陳三龍秉持著團體利益為優先，以為道日損的無為精神，作為自己默默奉行的力量，對於物質上的貧，並不覺得以此為恥，因為他認為「貧」很好修，如一貫道的濟公活佛臨壇時都會說「貧道」，因為貧可以讓人少慾望，貧就會有道，貧就能瀟瀟灑灑過生活，還記得陳三龍在上課中的說過一段話：

以前歷代一些仙佛，不是貧道很難修，想要二六時中不離道，還是貧道比較好，像老師穿破衣服，隨便放著，隨便在樹頭放著，沒有人會給他偷拿去，如果這件比較漂亮一點的，如果放著，隨便放著，不會怕丟了，怕東西不見了。口袋如果都沒有錢，都不用怕會被搶…。

¹⁸¹ C-5-3-21，洪千淳採訪撰述。張壇主智富家車上，2020年2月7日。

原本是人生短短幾十年中間，何必這麼難過？世間說起來，沒有比我們修道更輕鬆¹⁸²。

這段敘述與陳三龍有關的佈施典範，以「法佈施、財布施、無畏佈施」中可以知道陳三龍的立身示範，總是二六時中提醒身為一個修道人，要時刻保持慈悲心、菩提心，利益眾生。在無畏施上的修持，慈眉善目、溫文和順、謙卑低下、細心體貼的行為，都是放下身段服務眾生的氛圍，這些經過他親身去實踐，不僅得以讓人欽敬，還將一貫道的正己成人的精神發揮出來，讓更多人願意歸依與效仿，即是展現身為一位修行前人利他、濟世、慈悲的典範。

綜合以上，本研究在這章節中從三個面向「孝悌、誠信、佈施」三個面向來探討陳三龍示現之德範意涵，可以知道他的為人處世與渡人愛眾生的特質，都是發自自發性的動力，而且在修辦環境中因為「重要他人的影響、家人或親戚的支持、前輩的行儀典範、仙佛的顯化幫忙」發展出，以身作則的實踐力，實踐出一貫道中提倡的發揚傳統文化、倫理道德，愛道場後學，更時刻諄諄教誨用以鼓勵、勸告後學們要以成為一個實踐者，就能體會道義、體會天心，明白自己人生不白走一遭，所以從他的自我要求中，成就自己的生命價值，同時也照亮他人的生命，達到信仰的終極關懷。

¹⁸² 陳三龍上課於寶光崇正三樓會議室，臺中，崇正寶宮，1993年9月

第五章 結論

信仰是個人的人生觀與價值觀之展現，更是一股從遠古推向未來的心靈之風。本研究透過生命史學研究法，來探討一貫道寶光崇正陳三龍前人的修行史，以其對使命感的自發性，作為修辦道的動力，以延續一貫道的道脈傳承。智利紀錄片導演顧茲曼說過：「一個國家沒有紀錄片，就好像一個家庭沒有相冊。」¹。同理，一個道場透過歷史紀錄，把前人輩的精神記載下來，傳承亦會被中斷。本研究以口述歷史為主要資料，耙梳陳三龍的生平脈絡，以呈現其修行生命史。

本文具體的研究成果可分為三個面向來討論：首先，第二章談陳三龍與寶光崇正的因緣。在陳氏的青年時期，白手起家，生活艱困，因接觸到一貫道臺灣樞紐陳文祥的道義啟迪與慈悲陪伴，其走入一貫道，既而發展修道之路。一踏入道場及協助開設寶光崇正臺中區域的公堂一中和堂，四處宣揚闡道。中和堂經歷過多次的搬遷，即使其經濟拮据，或自身生活受到困難與壓力，還是藉著關懷的力量來道親。開拓道務的堅韌壓力，外來阻力也不曾撼動初心。

第三章延續第二章陳三龍以夫妻同修，靈性無陰陽無對待²的靈性平等觀，一貫道在家修道夫妻同修的修辦法，以男性配偶的角色輔佐接受天命傳承的妻子，使天命傳承者遞傳到黃世妍之後，他在後方默默力挺，當時機成熟時，他則扮演護持及天命延續最得力的推手，使得在有天命下的領導者，其開創性是如活水源頭綿綿不斷。

道場的文化推展，它不是枯燥的數字或資料所組成，而是活生生存留於道場的每一份子在歲月裡的努力痕跡，和文化的積澱，將所有物質文化、制度文化、精神文化等重要的組合，經過不斷開設班期，對人才訓練以啟發慈悲心，激勵對眾生的傳道動力。陳三龍對教義教材的編排，而有了寶光崇正道場教育系統七年學制的形成，讓後來學習修辦的修道人，可以有一個更健全的教育體制。

透過這些訪談敘述的整理，由此體現在第四章對於作為一個一貫道前人的典範意義又何在？這裡面也分成孝悌、誠信、佈施三個面向來說，用「儒家」以家

¹ 智利紀錄片導演，引用日期：2020年5月19日，取自：<https://pnn.pts.org.tw/project/inpage/833/70/194>

² 出自：《皇中訓子十·第三誠》「這真理古靈光至虛至清，無陰陽無對待不增不減」寓意：人之靈性 既與理天同源，即沒有形色、沒有陰陽。本書為1941年閏6月15日，明明上帝扶鸞所批示的訓文內容集結而成。見臺北，三揚印刷企業有限公司，1982年7月

的思想來講述孝悌的實踐，不僅對自己的父母及對易姓後的父母，孝心不曾減。對自己兄弟姊妹，悌心不曾減。再以對上天的那份至誠來完成自己的使命，二六時中不離道，最後全捨於道場及後學身上，在法施中敦敦教誨，總是慈祥和藹的方式提醒，要時刻保持慈悲心、菩提心以利益眾生，其素質修養處處呈現出如沐春風，溫文謙遜，舉止行為。在財施中，呈現每位前人輩的勤儉、克己、惜福，陳三龍的全捨奉獻更是一貫道前人輩中的人格典範，藉此促進寶光崇正的向心力與建立道務中心。在無畏施中，一言一行，任何事都是親力親為，以身作則來實踐，陳三龍以這樣的儒家傳統倫理綱常及五常為宗旨的觀點，重視自己的定位，以恭敬的生命態度實踐出一貫道的修辦價值。

本研究中，受訪者對陳三龍啟發與陪伴的回憶，啟發了自己修辦的方向，更在陳三龍生命書寫中，所完竣具神聖性的慧命傳承下，了解為什麼信仰一貫道，就是為了可以超生了死。同時一貫道也教會為人基本處事與倫理綱常之理，在世風日衰的時代中，做一個品德兼備的人，在人生不順遂的時候藉著信仰的力量，藉由培功立德渡過許多的關關卡卡，這些種種所形成一種無形的前進力量。因為陳三龍所接觸的人事物很多，受訪的個案當中，缺乏普遍性，加上有者已經不在人間，恐有不足以代表整體之處，但是本研究卻可以提供在未來，對一貫道前人典範的相關研究有個參照基準。

本研究中發現其有論述尚待發覺，如陳三龍的領導風格、崇正教育體制完整的演變過程，國內外各地開荒的歷程，還留待有不同的面向，可以再加以研究。特別是關於這些對一貫道有貢獻的先聖先賢，他們的傳記還付之闕如，所以研究者未來還想朝這方面再繼續，努力為一貫道的歷史價值與意義何在等專題，做更詳細的補足。

參考文獻

一、道中書籍

- 《一貫道簡介》(龍巨出版社,臺南,1988年1月)
- 中華民國一貫道組會發行:《一貫道通識講義第五冊》(臺北,2013年)
- 中華民國一貫道總會:《點傳師手冊》(臺北,三揚印刷)
- 王見川:《一貫道經卷 劉伯溫錦囊與其他》(臺北:博揚文化事業有限公司,2011年5月)
- 王覺一:《祖師四十八訓》(清朝)第四十二條
- 北林:《白陽道脈傳承錄》(臺北:明德出版社,2008年)
- 光慧文化:《百孝經聖訓輯要》,(臺中,光慧文化事業股份有限公司,2007年)
- 佚名:《佛說仁義禮智信》第一章仁
- 佚名:《明德新民進修要言》(崇華堂版,1941年),收錄林榮澤主編:《一貫道藏》義理之部第一冊(臺北:一貫道學研究院籌備處印行,2010年)
- 佚名:《明德新民進修錄》(臺南,明德出版社,2012年6月)
- 佚名:《鐸聲》(寸心堂版,1980年)
- 吳秋文主講,孟穎校勘:《易經心法與天道 4》(臺南,龍巨出版社,1988年11月)
- 孚中:《一貫道歷史》(正一善書出版社,新北市,1997年)
- 宋光宇:《一貫真傳(一)張培成傳》(臺北:三揚出版社,1998年)
- 宋光宇:《天道鉤沉》(臺北,萬卷,2010年)
- 孟穎集註:《新編四書心德·論語》(臺南,龍巨出版,1988年11月)
- 孟穎集註:《先天解六祖壇經》(臺南,龍巨書局,1989年8月)
- 孟穎集註:《新編四書心德·孟子》,(臺南:龍巨出版社,1988年11月)
- 孟穎集註:《新編四書心德·學庸》,(臺南:龍巨出版社,1982年2月)
- 明德出版社:《道統與天命明師》(新北市,明德出版社,1994年)
- 林枝鄉:《天賜貴人林枝鄉傳奇人生的感恩》(新北,大香山慈音巖,2017年)
- 林宣槐:《一貫道臺灣樞紐陳文祥紀念集》(臺中,崇正基金會,2002年5月)
- 林萬傳:《先天道研究》(臺南,龍巨書局,1984年12月初版)
- 林榮澤:《一貫道歷史—大陸之部》(臺北,明德出版社,2007年5月)
- 林榮澤:《陳文祥老前人傳》(北市,一貫義理編輯苑出版,2015年07月)
- 林榮澤:《開道先鋒:劉振魁前人略賺》(臺北:明德出版社,2007年2月)
- 林榮澤:《一貫道藏·史傳之部·師尊張天然傳》(臺北,一貫義理編輯苑,2009年)
- 林榮澤:《一貫道藏·史傳之部·師母孫慧明傳》(臺北,一貫義理編輯苑,2011年)
- 佚名:《覺路指南》(出版不明,1944年)
- 佚名:《道統寶鑑》(臺北,正一善書出版社)
- 前賢:《逝水匆匆—永懷老前人》(臺北;屏山天元宮,1998年)
- 宣儀:《任考不倒的大願行者》(新竹:至中出版社,2003年)
- 張天然序言《暫定佛規》(崇華堂印,1939年元月)
- 張天然:《一貫道疑問解答》(濟南,1937年3月,崇正出版社,1988年版)
- 張瑋瑋發行:《行道修真備要》(慈氏雜誌社,臺中,1985年8月)頁6
- 許耀惠:《天道人才基本教材》(天臺聖宮出版社,高雄,1986年3月)

陳帶策劃，《六書～一貫精神的重現與重建》（臺北，三德書局，1988年）
發一崇德光慧文化編輯：《天命明師的印證》（臺中，光慧文化，2003年）
黃哲彬：《晨鍾》臺北，正一善書出版社
億祥著：《妙極嘉言錄》（臺北，澤偉出版社，2005年6月）
劉心德、劉心玉：《一貫維中》（臺北，正一扇書出版社，1995年5月）
樊開印：《一貫道的艱辛歷程》（臺北，正一出版社，1987年4月）
鄭堯章：《老子不難〈易解道德經〉》，（尤尼旺有限公司，屏東，2017年10月）
彌勒祖師：《老祖真言》民國三十年歲次辛巳年六月十二日
濟公活佛，孟穎譯註：《性理題釋教材教本》（臺南，龍巨書局）
濟公活佛：《十全救苦篇》（北平，1937年），收錄《白陽四書》（新北：明德出版社，2012年6月）
謝文治：《北海老人談真錄探義》（光慧文化事業股份有限公司，臺中，2003年3月）
謝金汎：《光裕大帝略傳》（臺中，崇正寶宮出版社，2003年12月）
寶光崇正統一教材，《仁德進修錄》（崇正寶宮出版社，1991年，8月）
寶光崇正統一教材，《義理進修錄》（崇正寶宮出版社，1991年，元月）
寶光崇正統一教材，《禮行進修錄》（崇正寶宮出版社，1991年，元月）
吳秋文主講，孟穎校勘：《易經心法與天道3·乾卦·文言》（臺南，龍巨出版社，1988年11月）

二、專書

周希陶：《增廣昔時賢文》（臺南，裕文堂書局，1991年5月）
方東美：《新儒家哲學十八講》（臺北，黎明，1982年）
方東樹：《昭昧詹言》（人民文學出版社，北京，1984年）
正一編輯室：《菜根譚講話》（臺北，1994年12月）
朱熹註：《是四書章句集注》（大安出版社，臺北，1994年）
余德慧、李宗燁：《生命史學》（臺北，心靈工坊文化事業股份有限公司，2003年12月）
呂亞力：《政治學》（臺北，三門書局，1995年4月再修訂出版）
宋光宇：《宗教與社會》（東大發行，臺北，1995年）
林志暉：《世界上最著名的黃金定律：贏得成功人生的180則智慧》（臺北，德威國際文化，2008）
保羅·田克立，魯燕萍譯：《信仰的動力》（臺北：桂冠圖書，1994年8月）
韋政通：《中國哲學辭典》（大林出版社，1980年11月）
蔡方鹿：《中華道統思想發展史》，（臺北：中華道統出版社，1996年）
唐諾·里齊著，王芝芝譯：《大家來做口述歷史》（臺北：遠流出版社1997年）
夏征農：《辭海·中》（臺北，臺灣東華，1992年）
徐復觀：《中國思想史論集》〈中國孝道思想的形成演變及其在歷史中的諸問題〉（臺北，臺灣學生書局，1993年）
林品石著：《呂氏春秋》（臺北，臺灣商務印書館，1983年2月）
張繼禹：《中華道藏·太平經合校本》（北京，華夏出版社，2004年）
陳啟能、何兆武：《當代西方史學理論》（臺北，五南圖書出版社，2002年6月）
傑西·貝林，朱怡康譯：《信仰本能》（臺北，啟示出版，2011年9月）
馮滬祥：《哲學與現代世界》（臺北，臺灣學生書局，1982年）

葉至誠、葉立程：《研究方法與論文寫作》（北市，商鼎文化，1999年）
鄔昆如：《倫理學》，（臺北市：五南圖書，1993，緒論）
《弟子規 三字經 孝經易解》（臺中，財團法人慈光圖書館，2013年）
熊鈍生：《辭海》（臺北，臺灣中華書局印行，1986年）
陳鼓應：《莊子今註今譯》（臺北，臺灣商務印書館，1975年）
趙鏡中著，吳敏而：《提昇閱讀力的教與學：趙鏡中先生語文教學論集》（萬卷樓出版社，2011年12月）
劉易齋 鄭志明 孫長祥 孫安迪 楊荊生：《生命教育》（臺北，國立空中大學，2006年）
劉勝驥：《方法論·I,方法之建立》（高雄，巨流，2011年）
賴炎元 黃俊郎著：《孝經讀本》（臺北，三民書局，1992年）
謝幼偉：《中西哲學論文集》〈孝治與民主〉（香港，新亞研究所，1969年）
李宗侗註譯 葉慶炳校訂《春秋左傳今註今譯》，（臺北，臺灣商務印書館，1971年4月）
朱熹註：《是四書章句集注》（大安出版社，臺北，1994年）
賴炎元 黃俊郎著：《孝經讀本·廣揚名章第14》（臺北，三民書局，1992年）
董芳苑：〈「一貫道」一個最受非議的秘密宗教〉，《認識臺灣民間信仰》（臺北，長青文化事業公司）

三、期刊論文

戈國龍著：《學術出版，全真道學術研究報告，第八輯：論返本還原》（2013年4月）
王見川：〈臺灣一貫道研究的回顧與展望〉，《思與言》，第37卷第2期1999年6月）
伍振勳：〈「天命」的主題：《中庸》首章的解讀與詮釋〉（國立中山大學中國文學系，文與哲第三十一期，2017年12月）
吳建昇：〈口述歷史的經驗分享〉，《佛教徒書館館刊》，第59期（2015年6月）
周彥文：《文獻學研究的回顧與展望第二屆中國文獻學學術研討會文集》（臺北，臺灣學生書局，2002年3月）
林長圳：《當前天道弟子對天命金線之認識》（臺北，天道世界雜誌，1987年）
邱炯友、周彥文：《五十年來的圖書文獻學研究》（臺北，臺灣學生書局，2004年3月）
莊德仁：〈鴻圖大展、珍道久遠；陳大姑與一貫道發一崇德道場（1947-1986）〉，《一貫道研究第三期》（南投，發一崇德道務中心）2014年6月
許炳坤：《白水老人韓雨霖道長文獻回顧》，《中華道統文化的傳承與創新第七屆國際學術研討會》（埔里：2016年），頁111-122
許淑貞：〈一貫道孝道文化之探源〉南投，《一貫道研究第五期》，（2016年9月）頁126~152
許理清，林美容：〈一貫道的傳播模式與分裂初探－兼論興毅組及其基興單位的發展與分裂〉（《成大歷史學報》第三十九號，2010年12月）
陳佑慧：《白水老人韓雨霖道長口述歷史紀錄研究》，《中華道統文化的傳承與創新第七屆國際學術研討會》（埔里：2016年），頁110
陳珮璇：〈慈悲最深的感情王絨老壇主〉，《一貫道世界總會第二屆國際學術研討

會》，(高雄，2006年)

陳埤淑：〈幼童重複樣式教學之探索研究〉(臺灣數學教育期刊，4(1)，63-92，2017)

劉振維：〈由周敦頤論「誠」看宋明理學詮釋先秦儒學的蘊義暨其所開展的新氣象〉(止善 第十期 2011年6月)

劉德明：〈儒家兄弟親親之道的個案探究——以三傳及宋代理學家對季友的评价為核心〉(清華中文學報 第十八期 2017年12月 頁51-99)摘要

慕禹：〈一貫道訪問錄(一)浦光組老前人汪有德〉，《臺灣研究通訊第八期》臺北，(2005年06月)

謝居憲、陸隆吉，〈中國天命觀視域下之一貫道天命思想〉(「中華道統文化的傳承與創新」第五屆一貫道研究學術會議，一貫道總會、政治大學、輔仁大學、一貫道崇德學院，臺北:2014.8.23-24)

謝居憲：〈一貫道天命傳承研究〉(南投，一貫道崇德學院，2017年9月7日)

謝居憲：〈孝的精神與中華文化〉，《一貫道研究》第1期(2011.11)

四、學位論文

王承祺：〈一貫道的天命觀—以寶光崇正道場為例〉(國立政治大學宗教研究所碩士學位論文，2011年7月)

王寶棠：《聖凡雙修的實踐:一貫道基礎忠恕詹金益之研究》(臺北，國立中央大學歷史研究所碩士在職專班碩士論文，2018年)

林浴沂：《一貫道天命道統傳承的研究》(臺北，佛光人文社會學院碩士學位論文，2005年)

林榮澤：《臺灣民間宗教之研究：一貫道“發一靈隱”的個案分析》(臺北：國立臺灣大學三民主義研究所碩士論文，1991年)

徐美娟：《傳統客家知識分子的變與不變—以桃園市觀音區徐輝為例》(臺北，國立中央大學歷史研究所碩士在職專班碩士論文，2015年)

翁士琇：《一貫道寶光崇正黃世妍樞紐修辦道歷程之研究》(嘉義：南華大學文學系碩士學位論文，2018年)

許如宏：《一貫道寶光崇正之源流與發展特色：以陳文祥的開拓及數位前人輩的口訪為主》(國立政治大學宗教研究所碩士學位論文，2013年7月)

許韻秀：《一貫道臺灣樞紐：陳文祥與寶光元德道場》(臺中，一貫道天皇學院一貫道學研究所碩士學位論文，2018年12月)

劉翠：《《詩經》天命觀的歷史演進研究》(西南交通大學碩士研究生論文，2007年12月)

謝明勳：《一貫道前人生涯發展歷程及相關影響因素之研究》(臺北：國立臺灣師範大學工業科技教育學系碩士論文，2006年)

謝豐生：《彌勒大道王好德前人研究》(臺北，輔仁大學宗教學系碩士學位論文，2008年)

鍾權煌：《一貫道常州組來臺灣發展歷程》(臺北，國立政治大學臺灣史研究碩士學位論文，2008年)

釋恆清：〈宗教教育辨義—兼論宗教研修機構體制化的問題〉(用宗教論述專輯第四輯—宗教教育及宗教資源應，內政部編印，2002年12)

鐘雲鶯：《王覺一生平及其《理數合數》理天之研究》(臺北，國立政治大學中國

文學研究所碩士學位論文，1995 年)

五、網路資料：(依照引用日期排序)

林淑女：〈文獻分析法 (DocumentAnalysis)〉引用日期：2019 年 4 月 11 日，取自 <https://www.sunnyswa.org.tw/12345/189>—文獻分析法 (DocumentAnalysis)

莊士弘 July,2010 <Rhizome 塊莖〉引用日期：2019 年 4 月 22 日取自：http://english.fju.edu.tw/lctd/List/ConceptIntro.asp?C_ID=229

丁乙：〈一貫道在臺灣：一個值得研究的宗教現象〉，北京，引用日期：2019 年 5 月 10 日，取自：<http://www.chinareviewnews.com2010-03-24>

魏國泰：〈教科書的重要性〉高雄師範大學工業科技教育研究所，2019 年 5 月 22 日，取自：<http://www.nhu.edu.tw/~society/e-j/57/57-41.htm>

〈一貫道：劫波之後從臺灣走向世界〉引用日期：2020 年 1 月 9 日，取自 <http://hk.crntt.com/crn-webapp/mag/docDetail.jsp?coluid=61&docid=101397201&page=2>

劉怡君：〈宗教常識·宗教稱謂：三才〉引用日期 2020/2/5 取自：

<https://religion.moi.gov.tw/Knowledge/Content?ci=2&cid=515>

魏國泰：〈教科書的重要性〉高雄師範大學工業科技教育研究所，引用日期 2019 年 5 月 22 日，取自：<http://www.nhu.edu.tw/~society/e-j/57/57-41.htm>

劉清虔：〈對古典宗教學理論與方法的探討〉，引用日期 2020 年 3 月 25 日，取自：www.ttcs.org.tw/church/24.2/09.htm2020/02/16

陳素月：我把學校變成「家」---華德福教育導賞 引用日期 2020 年 4 月 13 日，取自 http://www.ckids.com.tw/p02_wdft.htm#03

寶光建德道脈 1 引用日期 2020 年 5 月 2 日，取自：

<https://blog.xuite.net/richjaandrew/twblog/126022465>

智利紀錄片導演，引用日期：2020 年 5 月 19 日，取自：

<https://pnn.pts.org.tw/project/inpage/833/70/194>

尚書泰誓，引用日期：2020 年 5 月 19 日，取自：

<https://ctext.org/shang-shu/great-declaration-ii/zh>