

**南華大學九十七學年度學士班暨進修學士班轉學生
招生考試試題卷(97/08/16 考試)**

招生學系／年級	會計資訊學系、文學系、應用社會學系、自然生物 科技學系／3 年級	編號：K33
科 目：國文	第 / 頁共 2 頁	

一、選擇題 50% (1~5 單選 15% ; 6~10 多選 35%)

1. 下列敘述，「」中的詞語作敬稱用的是：

- (A)「寡人」不祥，被於宗廟之崇。 (B)「妾」髮初覆額
(C)「僕」自到九江，已涉三載 (D)有熊孺登來，得「足下」前人病甚時一札。

2. 下列各組「」中字義相同的是：

- (A)四「季」如春//清「季」紛亂 (B)奇貨可「居」//「居」間調停
(C)東望郡門「信」馬歸//低眉「信」手續續彈 (D)克己「復」禮為仁//信近於義也，言可「復」也。

3. 下列各組有關動物的成語，屬於正面、讚美的是：

- (A)狐假虎威//貓哭耗子 (B)狗續貂尾//指鹿為馬
(C)龍馬精神//鳳毛麟角 (D)羊質虎皮//獐頭鼠目。

4. 證嚴法師說：「心如鏡，雖外在景物不斷轉變，鏡面卻不會轉動，此即境轉心不轉。」與下列何句意思相近？

- (A)道之所存，師之所存也 (B)去國懷鄉，憂讒畏譏
(C)寵辱偕忘，把酒臨風 (D)不以物喜，不以己悲。

5. 「歷史是一堆灰燼，當我們把手伸入灰燼中，期待的是星星之火所帶來的餘溫。」下列敘述，何者符合上文所表達的意涵？

- (A)歷史是文明繁盛之後的塵埃，毫無參考價值。(B)不要小看歷史的力量，星星之火可以燎原。
(C)歷史雖是陳跡，卻可以帶給人類鑑戒或啟示。(D)人類應該拋開歷史的羈絆，去創造未來。

6. 下列敘述完全沒有錯別字的是：

- (A)你這個人說話好嗆，令人難以消受。 (B)遠離塵囂，一直是都市人的嚮往。
(C)個性壑達的人往往可以在絕處望見新生。 (D)他的國學造詣深厚，經史子集無所不通。

7. 下列各句中，數詞作為「動詞」用的是：

- (A)不嗜殺人者能「一」之。 (B)固知「一」死生為虛誕，齊彭殤為妄作。
(C)晉、秦伯圍鄭，以其無禮於晉，且「貳」於楚也。(D)「千」呼「萬」喚始出來，猶抱琵琶半遮面。

8. 下列成語典故或文句，與曹操相關的是：

- (A)床頭捉刀人。 (B)喜怒不形於色。 (C)老驥伏櫪，志在千里；烈士暮年，壯心不已。
(D)方其破荊州，下江陵，順流而東也；舳艫千里，旌旗蔽空，釃酒臨江，橫槊賦詩，故一世之雄也。

南華大學九十七學年度學士班暨進修學士班轉學生
招生考試試題卷(97/08/16 考試)

招生學系／年級	會計資訊學系、文學系、應用社會學系、自然生物 科技學系／3 年級	編號：K33
科目：國文		第 2 頁共 2 頁

9. 下列詩句，那些傳達了作者發抒「懷才不遇」的意旨？

- (A) 英雄有迍邐，由來自古昔。何世無奇才？遺之在草澤。
- (B) 對酒當歌，人生幾何？譬如朝露，去日苦多。
- (C) 心曾許國終平虜，命未逢時合退耕。
- (D) 欲渡無舟楫，端居恥聖明。坐觀垂釣者，徒有羨魚情。

10. 下列敘述何者正確？

- (A) 想研究陶淵明的生平與作品，可查閱《晉書》、《昭明文選》、《靖節先生集》。
- (B) 想研究韓愈的生平與作品，可查閱《全唐文》、《全唐書》、《詩品》。
- (C) 《世說新語》本談助之書，係東漢以後品評人物，好尚清談風氣下的產物。
- (D) 《臺灣通史》為編年體史書，起自宋，終於割讓，歷時千餘年。

二、閱讀寫作 50%

(一) 寫作材料

- (A) 善學者，假人之長以補短。
- (B) 法者，所以禁民為非而使其遷善遠罪也。
- (C) 今日烏合，明日獸散。
- (D) 寧作清水之沉泥，不為獨路之飛塵。
- (E) 知不足者好學，恥下問者自滿。
- (F) 古之善為國者，信賞而必賞，道德而齊禮。
- (G) 君子之交淡如水，小人之交甘如醴
- (H) 舉直錯諸枉，則民服；舉枉錯諸直則民不服。
- (I) 友直友諒友多聞，益矣。
- (J) 知之者不如好之者，好之者不如樂之者

(二) 寫作要求

1. 上列名句中的九句，可按內容分成三類，請將同類相關的句子序號填寫於答案卷上。
 - (1) 關於學習的，有 _____
 - (2) 關於治國的，有 _____
 - (3) 關於交友的，有 _____
2. 請任選一句，談談你對這一名句的體會。(二百字以內；30%)