

南華大學 101 學年度轉學生招生考試試題卷 (含日間部學士班 101/07/21 考試)

招生學系／年級	企業管理系、休閒產業經濟學系、旅遊管理學系、財務金融學系、哲學與生命教育學系、文學系、生死學系、幼兒教育學系、外國語文學系、傳播學系、國際暨大陸事務學系、創意產品設計學系、民族音樂學系、建築與景觀學系、視覺與媒體藝術學系/二年級	編號：C1-1
科目：國文(一)	第 / 頁共 4	

一、單選題(每題三分)

1. 「美國學生很少看報的，送報而不看報，這是令人不可思議的事。」陳之藩乃在說明美國青年 (1)很窮困 (2)勤苦自立 (3)缺乏人文素養 (4)不願學習
2. 「三月不知肉味」意謂 (1)音樂變化無窮 (2)音樂感人之深 (3)生活艱苦 (4)此人吃素
3. 「野人獻曝」意謂 (1)野蠻民族在曝曬祭品 (2)野蠻人赤身裸體 (3)野蠻人的文獻很缺乏 (4)平凡人所能貢獻的平凡事物
4. 何者錯誤？李白、杜甫 (1)李白為詩仙，杜甫為詩聖 (2)李白為盛唐社會派詩人 (3)杜甫自稱「語不驚人死不休」 (4)李白自號青蓮居士，杜甫自稱杜陵布衣
5. 何者錯誤？蘇軾 (1)其文氣盛理足，豪邁不群 (2)為蘇洵之兄 (3)知黃州時，築室東坡，故號東坡居士 (4)唐宋八大家之一
6. 「此言雖小，可以喻大」意謂 (1)微小之言亦足以說明大道理 (2)人小志氣大 (3)語不驚人死不休 (4)沉默是金
7. 下列何者非當代儒家？ (1)胡適 (2)牟宗三 (3)熊十力 (4)徐復觀
8. 「三折肱而成良醫」意謂 (1)世人不明履霜堅冰至之理 (2)生於安樂，死於憂患 (3)努力才能成為良醫 (4)多歷挫折，經驗自然豐富
9. 「博觀而約取，厚積而薄發」意謂 (1)不可隨意批評他人 (2)躬自厚而薄責於人 (3)致力於學而不輕用 (4)古今皆當重視，不可貴古賤今
10. 何者錯誤？近日電視有所謂「四爺熱」現象 (1)四爺指雍正 (2)四爺撰有《悅心集》 (3)四爺好坐禪 (4)四爺著有《宗鏡錄》
11. 過去幾年，青春版《牡丹亭》流行於兩岸校園，下列何者錯誤 (1)《牡丹亭》為湯顯祖原著 (2)青春版《牡丹亭》為白先勇、辛意雲等人重編 (3)《遊園驚夢》為《牡丹亭》中重要折子 (4)為重要的越劇代表
12. 「飯疏食飲水，曲肱而枕之，樂亦在其中矣。不義而富且貴，於我如浮雲」意謂 (1)做人應當不義而取富貴 (2)做人應當安貧樂道 (3)做人應當一心歸隱 (4)做人應當為人和善
13. 「人不知而不愠，不亦君子乎？」其中「人不知而不愠」意謂 (1)學生聽不懂，老師應當嚴厲而不溫和 (2)別人不知我的才學，我也不生氣 (3)不會有爭執 (4)人不讀書無知識，應當不溫和、嚴厲些

南華大學 101 學年度轉學生招生考試試題卷
(含日間部學士班 101/07/21 考試)

招生學系／年級

企業管理系、休閒產業經濟學系、旅遊管理學系、財務金融學系、哲學與生命教育學系、文學系、生死學系、幼兒教育學系、外國語文學系、傳播學系、國際暨大陸事務學系、創意產品設計學系、民族音樂學系、建築與景觀學系、視覺與媒體藝術學系/二年級

編號：C1-1

科目：國文(一)

第 2 頁共 4

14. 「觀於海者難為水，遊於聖人之門難為言」，「難為言」意謂
(1)很難說話 (2)難得說話 (3)眾說不趨道 (4)有難言之隱
15. 「永言配命，自求多福」中「永言配命」意謂 (1)常常思念著配合天理 (2)永遠要配合命運 (3)永是發語詞，無義 (4)永遠要隨時超越命運

16-20 閱讀下列短文回答問題

〈說讀書之重要〉 錄自唐君毅《青年與學問》

(一)

學問之道，本不限於讀書。德性的修養，內心的開悟是一種學問。這並不必須要讀書。所以，不識字的武訓，能成聖成賢，不識字的慧能，亦能悟道。藝術的創造、詩歌的寫作，亦是一種學問。然天才的藝術家與詩人，亦可不必讀許多書，識許多字。如八指頭陀作詩中有酒壺，寫不出壺字，即畫上一酒壺，仍不礙其為一絕代的詩人。此外，辦事才能的訓練，人情世務的洞達，亦並非必須多讀書。科學上的觀察實驗，為求科學真理之要道，此亦不是讀書。聽人演講，與人討論學術，亦是造學問，而非讀書。而且，我們還可說，一切對自然宇宙、對人生社會的知識，最初都是由人之仰觀俯察，思想反省而得。所謂「堯舜以前，更讀何書？」當初原只有自然宇宙人生社會一部大書。我們所謂書，乃人類思想文化已發展至某階段才有的後起之物。則「何必讀書，然後為學」呢？

(二)

但是，我們須知，我們不是堯舜以前。我們是生於已有書的時代之後。我們既生於有書的時代之後，我們就必須要由讀書以了解人類文化，通過人造的書之了解，去進一步求更了解自然宇宙人生社會那部大書。武訓、慧能、八指頭陀，固不識字或未讀多少書；但是我們今日仍只可由書上以知武訓、慧能與八指頭陀。已往的人，如何訓練其辦事才能，如何洞達人情世務，與科學的觀察，實驗之報告，哲學思想之紀錄，亦大多皆載在書中。如果你有特殊辦事才能，或對自然宇宙人生社會有特殊的觀察實驗及思想，你亦必將希望寫成文字，著成書，以行遠而垂久。由此便知，書籍雖是後於人類文化而有，然而卻是整個人類文化之鏡子。人必須要從此鏡子中，才能了解整個人類文化之大體，而由自然世界走入人文之世界。這不是很明白的嗎？

南華大學 101 學年度轉學生招生考試試題卷
(含日間部學士班 101/07/21 考試)

招生學系／年級	企業管理系、休閒產業經濟學系、旅遊管理學系、財務金融學系、哲學與生命教育學系、文學系、生死學系、幼兒教育學系、外國語文學系、傳播學系、國際暨大陸事務學系、創意產品設計學系、民族音樂學系、建築與景觀學系、視覺與媒體藝術學系/二年級	編號：C1-1
科目：國文(一)		第 3 頁共 4 頁

(三)

我們千萬不要以為我們不讀書，只憑我們之天賦的聰明智慧或思想能力，真可直接去讀自然宇宙人生社會這部大書，而自己讀出其深微廣大的意義來。這部大書，似易懂而實難。其所以似易懂，是因為我們自己心靈的聰明智慧思想能力，亦可說是一面鏡子，因而對此大書之內容，總能照見一些。其所以實難，是因這本大書，早經無數古往今來的有更高聰明智慧思想能力之人讀過了，經無數更好的心靈之鏡子照過了，還未照清楚而讀懂哩。

16. 唐君毅主張 (1)讀書可有可無，從武訓不識字而成為名人，即可得知 (2)讀書很重要，慧能也是聽到他人朗讀《金剛經》「應無所住而生其心」而開悟 (3)不可憑天賦來直接讀宇宙人生社會這部大書 (4)多聽人演講
17. 文中，以何來譬喻心靈能力 (1)鏡子 (2)讀書 (3)繪畫 (4)酒壺
18. 依此文，何者正確？ (1)每個人的心靈能力都相同 (2)何必讀書，然後為學 (3)有許多古往今來的人，心靈能力比我們高明 (4)「堯舜以前，更讀何書？」因此不需讀書
19. 依此文，下列何者不必要讀書？ (1)作詩 (2)德性的修養 (3)做鏡子 (4)演講
20. 何者正確？ (1)此文以反、正、合的步驟來論述 (2)此文以起承轉合步驟來論述 (3)此文以正、反、合的步驟來論述 (4)此文以大前提、小前提、結論來論述

21-25 閱讀下列短文回答問題

〈關於「生命」的學問〉 節錄自牟宗三《生命的學問》

民國建國已五十年。在此五十年內，中國的思想界大體是混亂浮淺而喪失其本。我們的工作是民主建國，然而我們學術界的思想中心則不能對應此工作而致其誠。兩者脫節，甚至背道而馳。則國運之有今日，亦並非偶然。此種悲慘命運的總原因，是在「生命學問」的喪失。

一個不能建國的民族，是不能盡其民族之性的民族。猶如一個人不能站住其自己，是由於未能盡其性。個人的盡性與民族的盡性，皆是「生命」上的事。……讀西方哲學是很難接觸生命的學問的。西方哲學的精采是不在生命領域內，而是在邏輯領域內、知識領域內、概念的思辨方式中。所以他們沒有很好的人生哲學。讀西方哲學而接近生命的，不外兩條路：一是文學的，一是生物的。然這都不是正宗的。文學的進路是感性的、浪漫的，生物學的進路是科學的、自然主義的，都不能進入生命學問之堂奧。……

南華大學 101 學年度轉學生招生考試試題卷 (含日間部學士班 101/07/21 考試)

生學系／年級	企業管理系、休閒產業經濟學系、旅遊管理學系、財務金融學系、哲學與生命教育學系、文學系、生死學系、幼兒教育學系、外國語文學系、傳播學系、國際暨大陸事務學系、創意產品設計學系、民族音樂學系、建築與景觀學系、視覺與媒體藝術學系／二年級	編號：C1-1
目：國文(一)	第 4 頁共 4 頁	

生命的學問，可以從兩方面講：一是個人主觀方面，一是客觀的集團方面的。前者是個人修養之事，個人精神生活升進之事，如一切宗教之所講。後者是一切人文世界的事，如國家、政治、法律、經濟等方面的事，此也是生命上的事，生命之客觀表現方面的事。如照儒家「明明德」的學問講，這兩方面是溝通而為一的。……

有這樣的生命學問，始能立起並貞定吾人之生命，而且真能開出生命的途徑，個人的與民族的，甚至全人類的。

21. 牟宗三先生認為中國不能成功地建立民主國家最根本的原因是
(1)貪污 (2)邏輯不發達 (3)沒能從生物學角度研究生命 (4)生命學問的喪失
22. 文中「盡性」的意義應該是 (1)「盡興」的筆誤 (2)實現其內在生命的本性本願 (3)盡情地從事有關「性」的事務 (4)盡量地滿足性
23. 依本文，西方哲學的精采不包含 (1)邏輯 (2)生命的學問 (3)知識領域(4)概念思辨
24. 依牟宗三，何者學問可以提供民主建國的功能？ (1)儒學 (2)西方哲學 (3)生物學 (4)文學。
25. 生命的學問可以從兩方面來講，哪種學問可以將其合一立論？
(1)西方哲學 (2)邏輯 (3)生物學 (4)儒學

二、作文：請以你過去的大學(專)生活為例，200 字以上撰文。25 分

題目：「論我理想的大學生活」