

1. 人工流產 (abortion) 的擁護者和反對者在哲學上有何分歧？請加以闡述。
2. 「代理孕母」是近日出現爭論的一項社會性議題，以下是一篇報載評論的摘錄，請對其論證 (argument) 加以分析，並提出你的論點。

生物醫學的病理觀點和人體機械觀點，將女人的身體切割、零件化，在婦產科醫療的意識形態中，女人被化約成一具具生殖肉身機器，所以當一個女人無法生育時——生殖功能無法發揮，在醫學的病理機械觀而言當然是一項嚴重的殘疾，而且在醫學披著客觀中立的科學外衣下，我們不要忘了生物醫學知識的建構和演進，是以男人為典範和由男性的價值觀點出發的，從來就缺乏女性的觀點。因此，在這樣父權價值下的醫學，生殖科技的發展和使用對女性未必是福音，只會成為為父權服務、強化對女人生殖掌控的工具。

因此，站在推動婦女健康的立場，我們對於衛生署將決定開放代理孕母的決策，抱持著質疑的態度，並對於在父權價值的醫療體系，對婦女造成的身體自主權的剝奪和醫療化的問題，感到憂心和無法認同，我們期待的婦女健康政策是由婦女主體需求出發，婦女參與制定、全盤規劃、以預防和保健觀點出發的健康政策。

3. 以下是一篇新聞報導的摘錄，請加以闡述評論。

基於人權及尊重生命的考量，衛生署即將送交立法院審議的「緩和醫療條例」草案，並未將「安樂死」納入考量，未來將規範有行為能力者可以在意志清醒時，事先聲明臨終時放棄積極救治，只接受支持性療法。

衛生署表示，目前草擬的緩和醫療條例也是因應現在國內外推廣的安寧照顧，讓癌末病人能夠無後顧之憂的辭世，避免家屬及醫師發生醫療糾紛，但是這項條例和植物人的家屬所希望的安樂死不同，畢竟照顧問題和人權問題是兩回事，沒有人可以決定他人的生死，即使是植物人也一樣。

如果植物人的家屬因為人力或經濟等考量無法照顧植物人時，應請求社會福利機構協助或是社會福利補助，而不是想要用結束植物人的生命解決問題。

4. 以下是一篇生命倫理學學術論文的摘要 (abstract)，請閱讀後說明其大意。

Bioethics and humanities (inclusive of medical ethics, health care ethics, environmental ethics, research ethics, philosophy and medicine, literature and medicine, and so on) seems like one field; yet colleagues come from different academic disciplines with distinct languages, methods, traditions, core curriculum and competency examinations. The author marks six related "framework" features that unite and make it one distinct field. It is a commitment to (1) work systematically on some of the momentous and well-defined sets of problems about the human condition that drive our field (such as death and dying, disability, confidentiality, professionalism, informed consent, abortion, euthanasia, assisted suicide, personhood, health-care resource allocation and environmental ethics, as well as the impact of new technologies, including genetic and reproductive); (2) use interdisciplinary approaches to unravel them; (3) employ cases and practical reasoning to understand problems and solve answers; (4) apply teaching methods and goals associated with John Dewey to make students better problem-solvers; (5) find morally justifiable solutions to the problems driving our field; and (6) seek interdisciplinary and collaborative scholarship, service or teaching.

試題共分四題，每題二十五分。