

南華大學九十五學年度 碩士在職專班 招生考試試題卷

系所別：生死學系碩士班

科目編號：B2-09-06

科 目：心理學

試題紙第 1 頁共 2 頁

一、是非題（15 題，每題 2 分，答錯倒扣 1 分）

1. 科學心理學之發展基礎是哲學、生理學與教育學。
2. 催眠狀態下的意識解離，以第一層暗示產生之資料，較真實。
3. 杏仁核與下視丘掌管情緒之控制與表現。
4. 學校教育中最須加強的是「放射式思考」。
5. 遺忘的產生，在行為學派的說法是「編碼」長期不用所導致。
6. 賭徒常採用的，是所謂的「演繹加歸納」式之推理。
7. 根據現代心理學（張春奧）之定義，老年期應自 60 歲開始。
8. 統計中的「標準差」，通常以「M」代表。
9. 「流動智力」是以學得經驗為基礎的認知能力。
10. 「系統減敏法」係屬於古典制約原則的行為改變技術。
11. 0.80 的相關值，代表所評量二者之間的相關，還不夠高。
12. 女性離婚又獨居者，通常比男性離婚獨居者長壽。
13. 最能導致心理疾病的趨避衝突，是「雙避衝突」。
14. 在因病自殺的案例中，患憂鬱症者之自殺率最高。
15. 認知失調論主張心理衝突的對立，須靠外在介入來解決。

二、配合題（10 題，每題 3 分，答錯倒扣 1 分）

1. 乩童的個性類似	A. 認知架構
2. 後效強化	B. 自我實現的伴隨物
3. Howe & Rahe，認為人生最大壓力事件是	C. 7-10 歲
4. 基模	D. 妄想型人格
5. 兒童自我中心之年齡	E. 2-7 歲
6. 一般學校考試之測驗屬於	F. 操作制約
7. 一般人的「遺傳限」若以 IQ 表示	G. 破產
8. 高峰經驗	H. 配偶死亡
9. 輔導與諮商的主要差別	I. 構念效度
10. 同性戀根據美國心理異常診斷手冊之標準，屬於	J. 內容效度
	K. 在 20 至 30 分點間
	L. 在 10 至 20 分點間
	M. 自我成長之表徵
	N. 認知與情意之改變
	O. 情意與人格之改變
	P. 心理疾病
	Q. 正常範圍

南華大學九十五學年度 碩士在職專班 招生考試試題卷

系所別：生死學系碩士班

科目編號：B2-09-06

科 目：心理學

試題紙第 2 頁共 2 頁

三、簡答題（4題，每題10分）

1. 「學得的無助」，要如何改變之？
2. 增強學習效果的幾種記憶策略。
3. 智力三元論(Sternberg)中的三種智力成份。
4. 簡單具體列出三項，個人準備本科課程中之最大收穫。(如「發現自己正在高峰經驗中」等)