

# 南華大學九十六學年度 碩士在職專班 招生考試試題卷

系所別： 生死學系碩士班

科目編號：2302

科 目： 心理學

試題紙第\_1\_頁共\_3\_頁

回答是非題及配合題時，請依序填寫答案於答案卷上，每列僅限填寫一題。

## 一、配合題（20分，每題2分）

- |                                |                        |
|--------------------------------|------------------------|
| 1、費斯廷格 (Festinger)             | A、憂鬱症                  |
| 2、系統減敏法最適合處理的心理疾病              | B、以上皆非                 |
| 3、坎農-巴特情緒論之定義                  | C、恐懼症                  |
| 4、依柯柏格的道德發展階段論，教養兒童最適合講道理的時期是— | D、刺激同時引發生理及情緒反應        |
| 5、卡特爾 (Catell)                 | E、刺激先引發生理，再引發情緒反應      |
| 6、依教材內容之代表性來編製測驗，屬何種效度？        | F、小學中年級                |
| 7、杏仁體的功能                       | G、認知失調論的建構             |
| 8、羅特 (Rotter)                  | H、與學習及記憶有關             |
| 9、中年後智力衰退的定義，指的是何種智力？          | I、與動機及情緒有關             |
| 10、魏斯勒 (Wechsler)              | J、人格制控信念理論的前倡者         |
|                                | K、16種人格因素分析論之創造者       |
|                                | L、流動 (fluid) 智力        |
|                                | M、固定 (crystallized) 智力 |
|                                | N、對現代智力測驗最有貢獻的人物之一     |
|                                | O、小學高年級                |
|                                | P、內容效度                 |
|                                | Q、建構效度                 |

# 南華大學九十六學年度 碩士在職專班 招生考試試題卷

系所別： 生死學系碩士班

科目編號：2302

科 目： 心理學

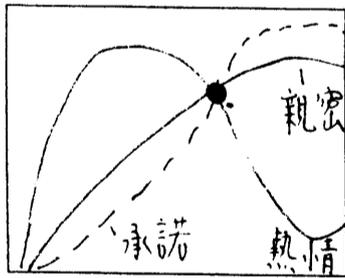
試題紙第 2 頁共 3 頁

## 二、是非題（20分，每題2分）

- 1、心理學是超科學的學門。
- 2、DSM-IV 是用來診斷精神分裂，但非憂鬱症之手冊。
- 3、一般來說，智力可以預測一個人日後的成功程度。
- 4、一般特教系統所定義的「發展遲緩」（心智不足）是以 IQ 分數在 70 分以下為範圍。
- 5、防衛機轉中的「壓抑」，是在其它防衛機轉發展後，才發生的機轉。
- 6、依艾森克（Eysenck）之觀點，個性內向而又情緒不穩定者，其罹患精神疾之可能性，高於外向-情緒不穩定者。
- 7、「初始效應」主要是用來說明人際吸引現象中的「熟悉」因素。
- 8、依「認知失調論」的說法，人在不理想的工作情境中，較難激發內在的努力動機。
- 9、美國維吉尼亞理工大學剛發生的校園大屠殺案，學校未及時反應及阻止第 2 次謀殺的主因是「未注意」因素之影響。
- 10、為達成有效的團體決議，團體討論宜分兩段進行：先做分組討論，再做團體決議。

## 三、簡答題（40分，每題10分）（條列答案，不須解釋）

- 1、簡述斯騰柏格（1986a）「愛情三因論」之觀點



- (1) 三者（承諾、熱情、親密）之關係：
- (2) 「黑點」通常發生之時間（第？年）：

# 南華大學九十六學年度 碩士在職專班 招生考試試題卷

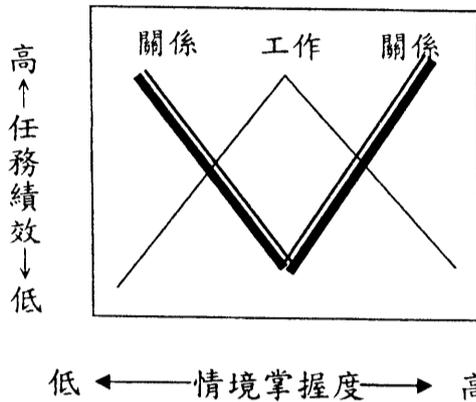
系所別： 生死學系碩士班

科目編號：2302

科 目： 心理學

試題紙第\_3\_頁共\_3\_頁

## 2、簡述費德勒的「領導權變論」



(1) 掌握度高/低時，領導宜採「工作或關係」取向？\_\_\_\_\_

(2) 掌握度中時，領導宜採「工作或關係」取向？\_\_\_\_\_

## 3、生死學系統在心理輔導中，最常遇到憂鬱型當事人，請說明。

(1) 憂鬱型當事人病理因素：

(2) 因應之道：

## 4、創造力為21世紀之主要人力資源，請簡述創造力高者之特質

(1) 人格部份：

(2) 心理部份：

(3) 社會部份：

(4) IQ 部份：

## 四、申論題(20分)

試說明精神分析、存在、人本、認知及行為治療中，與生死學主題有關之議題為何？