

# 南華大學九十六學年度 碩士班 招生考試試題卷

系所別： 生死學系碩士班

科目編號：2203-2

科 目： 生命倫理學

試題紙第    頁共    頁

\*、請從下列五題中，選擇四題，詳細回答。每題 25 分。

一、在醫學科技迅速發展的 21 世紀，關於死亡的定義，呈現多元觀點，請由醫學、宗教、哲學與社會互動的角度，提出死亡的不同定義。並請從生命尊嚴、死亡尊嚴與生命品質的觀點，提出你自己面對死亡課題的態度與理念。

二、愛滋病感染人數在全世界與在台灣的成長速度，都是令人憂慮的事實。愛滋病雖只會透過性行為、血液、母子垂直感染等三途徑傳染，對在共同生活圈的人，只要了解其傳染途徑並避免之，並不會產生感染情況。但在種種愛滋病污名化與至今尚無有效醫療的情況下，一般大眾對愛滋病的恐懼、歧視與排斥，常使得愛滋感染者從社區、學校、工作與其他領域被隔離。愛滋感染者的人權問題，是今日世界人權團體關懷的新議題。在愛滋感染者的人權與社會大眾的權益之間，你認為該如何發展共同面對愛滋病的理性態度？請從政治立法、教育、人權、輿論、醫學、社區與個人的不同角度，探討此問題。

三、關於動物權，西方有哪些理論，中國儒釋道三家，有怎樣的看法？若依動物與人類關係，將今日討論動物權的問題，分為四類：野生動物、經濟動物、寵物與實驗動物，依你的動物權的理解與理念，人類應依怎樣的原則，面對此四類動物？並請提出台灣社會改善動物權的可能方法與措施。

四、器官移植與器官捐贈的議題，在醫學、不同宗教與民俗的解釋中，有哪些不同的見解？器官捐贈的推動在台灣本土，似乎困難重重，你認為可能的影響因素有哪些？在無法挽回的死亡狀況下，你願意捐贈自己或家屬的器官嗎？為什麼？因應大量器官移植的需求，近年來有「開放器官交易」的討論，你認為「器官交易」可行嗎？它可能產生怎樣的社會效應？

五、自殺致死，已成為台灣十大死因之一，依你的觀察，台灣社會有哪些主要的自殺原因？人有權自殺嗎？請從自殺者心理與心境、自殺遺族、自殺涉及的道德性、社會性問題，探討自殺自主權的正反立論，並提出自殺防治的原則，與在台灣社會可行的自殺防治具體作法。