

南華大學九十七學年度 碩士在職專班 招生考試試題卷

系所別： 生死學系碩士班

科目編號： B331

科 目： 生死學概論

試題紙第 1 頁共 1 頁

回答問題時註明題號即可，不用抄題：

一、請解釋以下文摘大意，並論說己見：(必答題，30%)

During the latter half of the twentieth century a new phrase, "quality of life," became popular. It referred to improving one's life-style and finding meaning in one's life. The evolution of a postindustrial society brought with it a middle class seeking to improve their "quality of life" via professional services. The interest in and demand for hospice care was closely linked with this trend.

以下題目四選二，多答不給分：

二、請解釋說明傅偉動教授「生命十大層面與價值取向」模型最後三個層面的內涵，以及這三個層面與生死學建構的關係。(35%)

三、請列舉實例解釋說明傅朗克意義治療學中「態度價值」、「欣賞價值」與「創造價值」的意義，並以此三種價值為參照，陳述你個人對國內生死教育推動的看法。(35%)

四、論者以為，庫卜勒·羅斯醫師的「臨終五階段論」在「接受」之前的各個階段，都可被視為不同程度與方式的「否認」；「否認」雖不應遽然以粗糙方式拆卸，但的確是臨終病患在邁向善終時需要克服的課題。然而羅斯亦提及，「希望」是貫穿每一個臨終階段的生命現象。請問：「否認」與「希望」是否矛盾衝突？臨床上讓病人抱持「希望」卻又不曾陷於「否認」是否可能？請說明你的理由。(35%)

五、黑澤明執導「活下去」影片的主角渡邊，以及托爾斯泰筆下的小說人物伊凡·伊里奇，都有面對自身死亡的經驗。請問兩者原本的死亡觀有何共通之處？在面臨死亡挑戰的回應過程中，兩者又有何顯著的不同？(35%)