

# 南華大學九十九學年度 碩士班 招生考試試題卷

系所組別：生死學系碩士班／生死教育與諮商組

科目編號：B33-1

科目：生死學概論 A

試題紙第 1 頁共 1 頁

下列問題為必答，不必抄題，但請務必註明題號：

1. 近來在國內有關「是否應廢除死刑」，以及「三審定讞的死刑犯是否應儘速執行槍決」的議題，在社會上引起極大的關注與議論，反對廢除死刑的聲浪形同民意的沸騰，甚至導致法務部長辭職下台。贊成廢除者，或質疑司法之公正性，以致可能造成誤判及冤獄，或基於人權立場與人道精神(認為應尋求替代方案，而不應以殺止殺)；甚至以西歐國家為範例，將死刑之存廢視為世界潮流與趨勢，以及一個國家是否文明的象徵與進步的指標。反對廢除者，或基於伸張社會公義原則(否則如何對苦主家屬交代，例如：陸正小弟綁架撕票案、白曉燕命案等重大刑案)，或基於懲戒之功能與嚇阻之作用(治亂世用重典)，否則形同縱容兇手，將來可能因假釋出獄再犯，造成社會恐慌；甚至舉日本、泰國為例，近來又有恢復死刑的趨勢。對於死刑應該保留還是廢除，請從生死關懷的宏觀角度以及正反兩方面的觀點，提出你的分析與論述。(25%)

2. Read the following paragraph first. Please translate its message into Chinese and then discuss its contents from your understanding and opinion. (25%)

Death comes not to the dead but to the living. To deny or ignore it is to distort life's pattern. We dread death because we refuse to understand it. As Paz, the Mexican author and diplomat, has insightfully stated, "a civilization that denies death ends by denying life." Death makes an authentic statement about life's actuality and meaning. It helps clarify and intensify our image of man and his world. Herein lies the summons to advance our comprehension of how death can serve life. To die—that is the human condition; to live decently and to die well—this is man's privilege.

3. 請詳述認知行為治療的人性觀、主要概念、治療目標、治療技術與治療關係。(25%)

4. 您個人在心理諮商有何重要學習經驗(含理論、實務與自我經驗)? 您對心理諮商在生死學領域的應用與「生死諮商」的發展可能性，有何見解?(25%)