

# 南華大學九十九學年度 碩士班 招生考試試題卷

系所組別：生死學系碩士班／醫護生死學組

科目編號：B33-2

科目：生死學概論 B

試題紙第 1 頁共 2 頁

下列問題為必答，不必抄題，但請務必註明題號：

1. 近來在國內有關「是否應廢除死刑」，以及「三審定讞的死刑犯是否應儘速執行槍決」的議題，在社會上引起極大的關注與議論，反對廢除死刑的聲浪形同民意的沸騰，甚至導致法務部長辭職下台。贊成廢除者，或質疑司法之公正性，以致可能造成誤判及冤獄，或基於人權立場與人道精神(認為應尋求替代方案，而不應以殺止殺)；甚至以西歐國家為範例，將死刑之存廢視為世界潮流與趨勢，以及一個國家是否文明的象徵與進步的指標。反對廢除者，或基於伸張社會公義原則(否則如何對苦主家屬交代，例如：陸正小弟綁架撕票案、白曉燕命案等重大刑案)，或基於懲戒之功能與嚇阻之作用(治亂世用重典)，否則形同縱容兇手，將來可能因假釋出獄再犯，造成社會恐慌；甚至舉日本、泰國為例，近來又有恢復死刑的趨勢。對於死刑應該保留還是廢除，請從生死關懷的宏觀角度以及正反兩方面的觀點，提出你的分析與論述。(25%)
2. Read the following paragraph first. Please translate its message into Chinese and then discuss its contents from your understanding and opinion. (25%)

Death comes not to the dead but to the living. To deny or ignore it is to distort life's pattern. We dread death because we refuse to understand it. As Paz, the Mexican author and diplomat, has insightfully stated, "a civilization that denies death ends by denying life." Death makes an authentic statement about life's actuality and meaning. It helps clarify and intensify our image of man and his world. Herein lies the summons to advance our comprehension of how death can serve life. To die—that is the human condition; to live decently and to die well—that is man's privilege.

# 南華大學九十九學年度 碩士班 招生考試試題卷

系所組別：生死學系碩士班／醫護生死學組

科目編號：B33-2

科目：生死學概論 B

試題紙第 2 頁共 2 頁

### 3. 討論題(30%)

傅偉勳教授在其著作《死亡的尊嚴與生命的尊嚴》(1993)書中推薦過美國死亡學研究的開拓者之一，庫布勒·羅斯(Elizabeth Kubler-Ross)的許多著作，其中她在臨終精神醫學的代表作，《論死亡與臨終》(On Death and Dying) (1969)，建構出現今大家普遍熟知的「臨終五階段論」，(1.)請說明其內容(10%)，(2.)並且提出傅偉勳教授在這本書裡提出的五大修正建議(10%)；(3.)最後請提出你個人的修正建議。(10%)

### 4. 簡答題(20%，每答案 5%)

社會學家在研究「健康照護和醫療」議題時，跟醫學觀點最大的不同點是前者強調社會層面，所以社會學家不只重視(1.)醫療診斷的病狀，更重視(2.)病狀在個人主觀感受上帶來的不適感，以及(3.)社會對帶病狀個人的接受與否，請針對前述劃線部分依序區分出三種不同指稱的專有名詞，它們分別是(答案請勿顛倒順序)？另外，(4.)社會學家還相當重視現今日益明顯的發展趨勢，傾向把個人生活問題納入醫學領域，把它標籤為「有病的」現象，這就是所謂的什麼現象？