

1. 教育資源分配不均，教育與社會階層或階級的關係，一直是教育社會學研究的重要主題。試就 D. Hargreaves, Bowles & Gintis, J. Coleman, B. Bernstein, P. Bourdieu, P. Willis, 功能學派學者，或其他重要思想家中，任選兩位，比較他們對這個主題的分析研究。(30%)
2. 在古典社會學家中，涂爾幹(E. Durkheim)不只是近代社會學的奠基者，更是一位重要的教育學者，是教育社會學的開創者之一，他對教育問題的探討更是深受其社會學研究的影響。試評述涂爾幹教育社會學研究之重點，以及他強調道德教育的意義為何。(20%)
3. 吳京先生擔任教育部長以來，進行了不少教育改革，也引起社會大眾廣泛的討論；請就您所學所知，對吳部長的教改主張略加說明。在您看來，這些教育改革會對整體教育環境及社會文化產生什麼樣的作用？可能會遭遇什麼樣的困難？請詳細說明您的理由(25%)
4. 現有教育體制中，在您看來問題最大的是在那一個環節？請說明您所抱持的理由。假如您是教育部長，您將如何解決這些問題？(25%)