

- 一、何謂信度？並請舉出三種測驗信度的方法與扼要使用程序。(12分)
- 二、下列情境分別標示效標效度、內容效度、建構效度三種基本效度中的哪一種？(10分)
 - (一)某位教師檢核某一標準化成就測驗，以了解它是否涵蓋在校教授且強調的知能。
 - (二)某學者發展出一新的智力測驗，該學者主張其測驗能夠符合依據智力測驗的理論所提出的假設(如該測驗的平均分數會隨受試者年齡的增加而增加)。
 - (三)高中成就測驗分數與以後在大學獲得的等第之相關。
- 三、測量原則上可分為四種尺度，請分別指出以下何種變項為名目尺度、順序尺度、等距尺度、比例尺度：電影分級、攝氏溫度計的溫度、宗教信仰類別、跑步速度。(8分)
- 四、請扼要指出實驗研究與調查研究主要的異同點。(10分)
- 五、請評鑑下列的研究設計，如有必要，請提出改進意見：(14分)

某研究者想確認同質編班是否會改進國中數學的學習。研究者取得某市鎮的二所國中的同意進行此研究，每校各年級有四班及二校的學生人數也約略相同。研究者將其中一所作為實驗學校，另一所為控制學校。實驗學校依智力測驗成績採能力分班，控制組採混合編班，學年結束所有學生接受標準數學測驗。統計顯示，實驗組的測驗成績優於控制組。研究者下結論：同質分班會使得數學的學習有較佳成績。
- 六、某研究者蒐集以大四學生為樣本的資料，求得許多量數的交互相關，發現大學生在求學期間花在工讀時間與個人成熟度的紙筆測驗上的相關為+.70。據此發現，請對以下的結論表示你的看法：(14分)
 - (一)學生在大學求學期間工讀時間愈長，個人的成熟度愈高。
 - (二)為增加學生的成熟度，宜推行工讀計劃。
- 七、如果你要針對臺灣地區一般民眾進行一項有關價值觀的面訪調查研究，請具體指出可如何抽出一個代表臺灣地區一般民眾且適合此一研究之樣本。(14分)
- 八、假如你要進行一項關於臺灣地區國中、小學道德教育效果的評估研究，你會怎麼進行？請寫出你的研究計畫大綱，特別是你的理論架構、假設、資料蒐集方式與分析方法等(不必受限於此處所提到的項目)。(18分)