

系所別：教育社會學研究所

科目：教育社會學研究法

用紙第 / 頁共 / 頁

一、解釋名詞：1型I錯誤、2型II錯誤、3操作性定義（15分）

二、請指出nominal、ordinal、interval、ratio四種測量等級的特徵。

（15分）

三、請指出下列各種測量效度為何：1效標效度(criteria-related validity)、2內容效度、3建構(construct)效度？（15分）

四、如果要抽出一個代表全體臺灣有戶籍成年人的樣本，樣本數約三千人，而且已經得到鄉鎮區市的戶政資料電腦檔案，以及村里性別、年齡別人口數，宜以何種方式抽樣較佳？（15分）

五、近年來，臺灣青少年的偏差行為似乎日益嚴重，如果你要研究這個主題，請問你要怎麼樣來設計你的研究計畫？特別是研究計畫中的研究設計（或稱研究方法）的部分該怎麼撰寫？（15分）

六、如何在實驗研究中避免發生實驗者偏誤？（15分）

七、相對於調查研究或所謂的「系統觀察」研究，田野觀察研究的特徵為何？（10分）