

考生請於下列六題中選取四題回答。每題滿分 25 分。

1. 何謂教育社會學？教育社會學、心理學、及生物學對學生學業表現差異的解釋有何不同？
2. 相信人力資源論 (human capital theory) 的經濟學者認為教育擴張可促進國家經濟發展，然而社會學家對這看法抱保留的態度。請解釋何謂人力資源論、與及社會學家對這理論的批評。
3. 請解釋韋伯 (Max Weber) 的科層組織理論，並解釋學校是否完全具備科層組織的特徵。
4. 請解釋結構功能學派 (structural functionalism)、解釋學派 (interpretative school)、及新馬克思學派 (neo-Marxism) 對學校課程的不同觀點。
5. 亞茲奧尼 (A.W. Atzioni) 指出正式的社會組織控制成員的手段可分為強制性 (coercive)、功利性 (utilitarian)、及規範性 (normative) 三種。請解釋這三種手段，並分析學校傾向採用甚麼手段約束教師及學生的行為。
6. 請解釋下列各名詞：
 - i. 階級再製 (class reproduction)
 - ii. 文化資本 (cultural capital)
 - iii. 社會資本 (social capital)
 - iv. 符號暴力 (symbolic violence)