

碩 士 班	南華大學九十三年學年度 碩士班 招生考試試題卷	
	系所別：教育社會學研究所	科目編號：A1-18-14
	科 目：教育社會學	試題紙第 <u>1</u> 頁共 <u>1</u> 頁

1. 什麼是教育機會均等？教育機會均等與社會不平等的現象之間有何關係，教育真能改善社會不平等的現象嗎？抑或會加劇之。請對教育社會學對教育機會均等與社會不平等之關係的研究評述之。(25%)
2. 法國社會學家 Bourdieu 曾提出象徵暴力理論 (theory of symbolic violence) 來解析教育體制的運作以及社會再製 (social reproduction) 的過程。試問象徵暴力的基本理論架構為何？又 Bourdieu 在這理論中如何分析教育行動 (pedagogic action)，教育權威 (pedagogic authority)，教育工作 (pedagogic work) 與教育系統 (educational system) 之間的關係，試簡要敘述之。(25%)
3. 教育社會學乃是跨學門的整合學科，試就教育社會學與社會學，教育學以及新興的文化研究等學科之間的關係，來說明其科技整合的特質及發展。(15%)
4. 請說明提出下列名詞之學者，並對該名詞做一簡要解釋：
 - (I) 潛在課程 (hidden curriculum) (7%)
 - (II) 精緻型符碼/限制型符碼 (elaborated code / restricted code) (10%)
 - (III) 文化資本 (cultural capital) (10%)
 - (IV) 符應原則 (correspondence principle) (8%)