

南華大學九十三年度 碩士班 招生考試試題卷

系所別：教育社會學研究所

科目編號：A3-12-10

科目：教育社會學研究法

試題紙第 1 頁共 1 頁

1 下面有四大議題各自包含數個子題，請您選擇其中之一，進行研究設計。您必須說明【30%】

(1) 研究目的（例如您選擇性別議題中的職業隔離子題，研究目的可以是「了解教育擴張對於性別職業隔離的影響」；又例如您選擇教育議題裡的意識型態與課程子題，研究目的可以是「了解晚近師資培育機構課程內容之變遷」）。

(2) 資料蒐集方法（說明將以量化資料或質性資料為主，如何蒐集）。

(3) 預期的結果（說明為什麼預期這樣的結果）。

A 宗教議題：例如宗教運動、宗教儀式與社會控制、宗教教育等。

B 資訊議題：例如資訊輔助教學、虛擬文化、數位落差等。

C 性別議題：例如兩性教育、職業隔離、性別角色等。

D 教育議題：例如意識型態與課程、代間教育流動、教育改革等。

2 源自不同的社會科學邏輯與研究取向，社會研究一般分為量化研究與質性研究兩種型態，但他們其實共享基本的科學原則，最好的研究常是結合這兩大研究型態特色的作品。承上題（即以您選擇的子題為例），如果您選擇量化研究取向，請說明將如何以質性資料來深化您的推論；如果您選擇質性研究取向，請說明將蒐集那些量化資料來支持您的論述。【20%】

3 王教授研究台灣地區的教育年數與年所得（單位：萬元）間的關係，得到表二的結果。試回答下列問題（顯著水準=0.05）。【30%】

表一：教育年數與年所得間的迴歸結果

	係數	標準誤	t 值	P 值
截距	23.21267	3.615649	6.42006	0.023413
教育年數	1.364107	0.215939		0.024155

判定係數 $R^2 = 0.234$

(1) 教育年數的係數值是否達顯著水準？寫出虛無假設與對立假設，以及檢定的結果。

(2) 解釋截距的係數值以及教育年數的係數值所代表的意義。

(3) 解釋教育年數之迴歸係數的標準誤的意義。

(4) 教育年數之迴歸係數的 t 值為何？

(5) 請解釋判定係數 $R^2 = 0.234$ 的意義，並說明其計算方法。

4 在美國的 Arizona，人們死於呼吸系統疾病的比率很高。一個外國人猜測其原因可能是 Arizona 空氣不好的關係。但是美國人都知道，Arizona 的空氣乾燥又清淨，因此吸引了許多罹患呼吸系統疾病的人來居住。所以這個現象的產生可能是太多罹患呼吸系統疾病的人擁進 Arizona，抵銷了 Arizona 好空氣對呼吸系統疾病的克制能力，才使得居民死於呼吸系統疾病的比率很高。在上述的例子裡，「Arizona 的空氣乾燥又清淨，並吸引了許多罹患呼吸系統疾病的人來居住」就是資料驗證，證明了這一點，我們就會傾向於接受第二種解釋。現在有一個新問題：「65 歲以上的老人中，教育程度越高者身體健康狀況越差。」請您也提出兩種不同因果方向的解釋，並說明您將如何驗證這兩個假設。【20%】