

報考學系：_____

考生姓名：_____

**南華大學九十六學年度
進修學士班甄審入學 招生考試試題卷**

科目：國文

試題紙第 1 頁共 3 頁

一、選擇題六十分，每題五分

- () 1、下列文句「 」中的成語。使用正確的選項是：
- (A)經濟長期不景氣，物價上漲，「洛陽紙貴」的苦日子，就快要來了
(B)中國籃球隊連吃敗仗，姚明「怨聲載道」，指責隊友打球毫無章法
(C)政府對拼音的問題，迄今仍「莫衷一是」，讓外國遊客看到霧煞煞
(D)大家都了解環境汙染嚴重，卻「不以爲然」，未確實做好垃圾分類
(E)阿里山的雲海，壯闊美麗「渾然天成」，令人彷彿有身處仙境之感
- () 2、古典詩歌常見「對仗」技巧，下列詩句對仗最爲工整的選項是：
- (A)枯桑老柏寒颼颼，九雛鳴鳳亂啾啾
(B)月照城頭烏半飛，霜淒萬木風入衣
(C)胡人落淚沾邊草，漢使斷腸對歸客
(D)三峽樓臺淹日月，五溪衣服共雲山
- () 3、某一天，小杜在公車上聽到 T 臺的主播人員正在播報新聞別音連連，好不容易終於在下車前連到一個正確的音義。以下四個選項中，哪個讀音最有可能是小杜在下車前聽到的正確用法？
- (A)床第(ㄉㄨㄟˋ)之間
(B)手腳龜(ㄍㄨㄟˋ)裂
(C)名「副」(ㄉㄨˋ)期實
(D)挾(ㄒㄧㄝˊ)怨報復
- () 4、「盈盈一水間，脈脈不得語。」刻劃面對所愛，可望而不可即的情景。下列詩句何者亦然？
- (A)所謂伊人，在水一方
(B)相去萬餘里，故人心尙爾
(C)夢見在我旁，忽覺在他鄉
(D)相去萬餘里，各在天一涯
- () 5、如果想在網路上找尋韓愈的資料，除了「師說」一詞以外，還可以鍵入哪些詞彙？
- (A)古文運動
(B)遊記小品
(C)文以載道
(D)唐、宋古文八大家
- () 6、下列通同字，請選出正確者：
- (A)不「拊」愛子其民／撫
(B)使人「屬」孟嘗君／囑
(C)爲文收「賁」於薛／債
(D)性「慥」愚，沉於國家之事／儒
(E)織「介」之禍／戒

<請翻背面，繼續作答>

南華大學九十六學年度
進修學士班甄審入學 招生考試試題卷

科目：國文

試題紙第 2 頁共 3 頁

() 7、中國字一字多義的現象常常困擾許多學中文的人，剛從國外回來的義大利姨丈十分心儀古典文學，下面是他從古文中整理出來的一些「逆」字意涵，試問正確的有哪些？

- (A)夫天地者，萬物之「逆」旅—迎接
- (B)肉袒牽羊以「逆」—迎接
- (C)寧能知人之卒不救，棄城而「逆」遁—預先
- (D)或爲擊賊笏，「逆」豎頭破裂—叛亂
- (E)有人於此，其待我以橫「逆」—不順

() 8、漢語成語之中多有使用魚的意象來形諸成語，例如以「魚游沸鼎」形容危險已迫在目前了。下列敘述，正確的選項是：

- (A)「魚沉雁杳」魚雁是音信之意，魚沉雁杳是音信皆無的意思
- (B)「魚目混珠」魚目似珠，魚目混珠仍是以假亂真之意也
- (C)「魚質龍文」比喻人內外俱有良好的品德及修飾
- (D)「魚爛土崩」比喻國家內亂而覆滅，如魚之爛，如土之崩
- (E)「魯魚帝虎」魯魚、帝虎皆是珍稀之物，代指四方進貢的珍貴物品

() 9、司馬光在〈訓儉示康〉中所闡述關於勤儉持家的道理，與下列何人的價值觀相近，比較可能產生共鳴？

- (A)石崇
- (B)范仲淹
- (C)管仲
- (D)謝靈運

() 10、每個朝代有自己最具代表性的文體以及最擅長書寫該文體的名作家們，文學史上多有依朝代文體將作家合稱的現象。請問下列敘述中合稱與作家配合，何者爲非？

- (A)漢賦四傑—司馬相如、班固、張衡、張衡、司馬遷
- (B)初唐四傑—王勃、楊炯、盧照鄰、駱賓王
- (C)元曲四大家—關漢卿、馬致遠、鄭光祖、白樸
- (D)清初三大家—顧炎武、黃宗羲、王夫之

() 11、下列成語和歷史人物皆有一段密不可分的關係，請找出含有不正確配對的選項：

- (A)口蜜腹劍：李林甫／三顧茅廬：諸葛亮／河東獅吼：蘇軾
- (B)口若懸河：賈島／坦腹東床：王獻之／覆巢之下無完卵：孔融
- (C)新亭對泣：王導／圖窮匕現：荆軻／一毛不拔：楊朱
- (D)牛角掛書：李密／四面楚歌：項羽／投鞭斷流：苻堅

() 12、下列作家身影，敘述正確者爲：

- (A)蒲松齡，字留仙，自號柳泉。明亡後，絕意仕進，專心著述
- (B)吳敬梓，字敏軒，一字文木。詩賦援筆立成，曾因安徽巡撫趙國麟之推薦，應博學鴻詞科
- (C)曹雪芹，本名曹霑。祖父曹寅曾主持刻印《全唐詩》。家世原本顯赫，後遭變故，將一生血淚見聞著成《紅樓夢》
- (D)劉鶚，字鐵雲，署名洪者百鍊生。曾拓印《鐵雲藏龜》，爲研究鐘鼎文的前輩

南華大學九十六學年度
進修學士班甄審入學 招生考試試題卷

科目：國文

試題紙第 2 頁共 3 頁

二、作文：「機會」 40%

注意：依據你的體會用 300 字以內的短文加以註釋