

南華大學 101 學年度轉學生招生考試試題卷
(含日間部學士班 101/08/11 考試)

招生學系／年級	應用社會學系、資訊管理學系、電子商務管理學系、 資訊工程學系、自然生物科技/二年級	編號：C2-1
科目：國文(二)		第 / 頁共 4 頁

一、單選題(每題三分)

1. 下列何者非當代新儒家？ (1)梁漱溟 (2)馬一浮 (3)胡適 (4)熊十力
2. 「同你吵架的人，巴不得你餓死。」意謂 (1)不吃飯，只有你自己吃虧 (2)怕你餓死，所以和你吵架 (3)吵架，大家都會有不好的下場 (4)做事情，必須憑良心
3. 何者非唐宋八大家？ (1)韓愈 (2)歐陽修 (3)曾鞏 (4)王勃
4. 「到過巴黎，你會覺得它不但是法國人的都市，而且是你自己的城市；同樣地，北平不僅是中國人的都市，也是全世界人士的都市。」意謂 (1)巴黎和北平建築風格相似 (2)巴黎與北平風情人物大抵相似 (3)兩城市的文化水平差不多 (4)巴黎與北平各為東西文明的堡壘
5. 愛因斯坦說：「專家還不是訓練有素的狗？」愛因斯坦此語，意謂 (1)專家像狗，很忠實 (2)專家在專門學問上雖訓練有素，卻不知人事 (3)專家像狗一樣，須要長期訓練才能擔當任務 (4)專家總有某些習慣，像狗一樣，改不了吃屎的習慣
6. 「矯俗干名」意謂 (1)違背俗尚，博取名譽 (2)順從時尚，以獲得名譽 (3)矯正風俗，干預價值觀的排名 (4)矯正風俗，干涉風俗的流向
7. 「道之所存，師之所存也」意謂 (1)聞道有先後，術業有專攻 (2)三人行必有我師 (3)道在何處，老師便在何處 (4)師嚴而後道尊
8. 陸象山說：「學苟知本，六經皆我注腳。」意謂 (1)博學多聞很重要 (2)曉悟原理則可通達眾理 (3)懂得為學之本，研讀六經便很容易 (4)懂得為學之本，便很容易為六經做注
9. 李白： (1)字樂天，自號青蓮居士 (2)杜甫稱他「天上謫仙」 (3)後人稱詩仙，與詩佛杜甫齊名 (4)其詩飄灑奔放，清新俊逸
10. 「居廟堂之高，則憂其民；處江湖之遠，則憂其君」意謂 (1)愛國愛民，憂以天下 (2)杞人憂天 (3)安貧樂道 (4)窮通無定，君子多憂
11. 「況以膠漆之心，置於胡越之身」意謂 (1)同是天涯淪落人 (2)相見無期，心眼欲穿 (3)心意相合，身隔兩地 (4)兩人如膠似漆，身心纏綿
12. 下列書信用語都有「啟」字，何者意思與其他三者不同？ (1)道啟 (2)謹啟 (3)啟事敬辭 (4)敬啟者
13. 公文的類別，下列何者為非？ (1)令 (2)呈 (3)函 (4)信
14. 規章寫作宜注意的事項，不包括下列何者？ (1)要注意章、節、條、款的分配 (2)其中文字多使用法律用語 (3)規章用語中，「得」表示可以，有似於允許，而無強制性 (4)規章用語中，「但」用於轉折，表示不可以
15. 群經之首《易經》之易有三義，不包括 (1)不易 (2)變易 (3)簡易 (4)輕易

南華大學 101 學年度轉學生招生考試試題卷
(含日間部學士班 101/08/11 考試)

招生學系／年級

應用社會學系、資訊管理學系、電子商務管理學系、
資訊工程學系、自然生物科技/二年級

編號：C2-1

科目：國文(二)

第 2 頁共 4 頁

16-20 閱讀下列短文回答問題

〈嫉妒是因為我愛你嗎？〉 節錄自 曾昭旭《中華日報》專欄

不久前，台北某名校的一位男同學，因感情緣故將他的女友，也就是另一名校的女學生，殺成重傷，一時間震驚了整個社會。

我一位在中學任教的學生因此設計了問卷調查全班同學對此事的看法，其中一題是：「你認為那男生是愛他女朋友的嗎？如果是，為什麼？如果不是，為什麼？」並讓全班同學分組討論後提出報告。結果是除了一組，全認為那是愛，而且所以會導致這樣的重傷害是因為愛她太深。

我覺得這才是該讓全社會（尤其是老師父母們）震驚的答案，因為我們的孩子竟然對孰為真愛孰為假愛，如此蒙昧無知、積非成是！

但其實何止孩子，我們社會上的大人們又有幾人分辨得清楚呢？例如嫉妒，一般人不都是振振有詞地說是因為愛你才嫉妒的嗎？遂由此引申，到不許情人和別的異性說話、任意管束情人的行動、凡事都要過問干涉，乃至打也是情、罵也是愛，一切的暴力遂都在愛的名義下被合理化了！

其實這全是分不清真愛假愛所導致的謬誤。我們因此必須嚴正宣示：嫉妒雖常常是由愛所誘發，但本質上卻是由愛變質而來。所以當愛一旦變質為嫉妒（乃至其它的自私行為），便百分之百不是愛而只是自私了！……

愛情的巨大衝撞，固然啟發了人心中對人我相融為一體的理想嚮往，但也會釋放出生命中長久積存的陰暗雜質。所以，的確是動人的愛情經驗誘發了人的自私嫉妒。……

陷入戀愛中的人所以會忍不住釋放出他生命底層的病毒，原是寄望這可愛可信的情人，秉持偉大的愛情力量，去幫助他滌除病毒，而不是反而陷溺在這些自私妒忌等等負面情緒之中，逕以為這就是愛。換言之，當人因著戀愛而忍不住去嫉妒的時候，一定要即時做兩點釐清：其一是當人在嫉妒情緒中之時，是沒有能力去愛人的，他此刻的身份只是個「求愛者」而並非「施愛者」。

其二，則是對方在此刻該給予的愛，並不是兩情相悅、言笑晏晏的愛情之愛或美學之愛，而是幫助他滌清生命雜質、讓生命從自私中恢復健康與愛的友誼之愛或道德之愛，也就是所謂「愛之以德」。乃因為只有幫他越過了這愛情路上的障礙、回應了老天對情人的考驗，情人們才能享受到愛情的甜美之故。……

原來在愛情生活中，自私、嫉妒與暴力的存在是完全沒有意義的，它們唯一的意義是提供它們的存在以待情人們去消滅，也就是讓情人們藉跨越了這些障礙以證明他們的愛情為真！亦即：它們的存在不具備價值，它們的不存在反而能提供創造意義的機會。

原來愛情會打開情人生命的兩扇門，其一是圓滿境界之門，其二是生命重整之門。但只有做好了生命重整的功課，才能品嚐到愛情甜美的果實——而這才能算是愛情生活；至於自私嫉妒、暴力傷害，就別玷辱了愛情之名了罷！

南華大學 101 學年度轉學生招生考試試題卷
(含日間部學士班 101/08/11 考試)

招生學系／年級	應用社會學系、資訊管理學系、電子商務管理學系、 資訊工程學系、自然生物科技/二年級	編號：C2-1
科目：國文(二)		第 3 頁共 4 頁

16. 依此文，曾昭旭主張 (1)我愛你，所以我才會打你 (2)我愛你，所以我才嫉妒你 (3)嫉妒是自私，不是愛 (4)真愛會任意管束情人的行動
17. 何者錯誤？曾昭旭主張 (1)愛人以德 (2)當對方有暴力或嫉妒時，要以對方愛我才會這樣來安慰自我 (3)當我有嫉妒情緒時，我是個求對方賜予我愛的人 (4)戀愛了，情人還是有和其他異性說話的權利
18. 依此文，當情人有暴力、嫉妒等負面行為時，該如何呢？ (1)暴力等行為很難改，考慮分手 (2)以暴止暴 (3)以柔克剛 (4)幫助他滌清生命雜質
19. 何者錯誤？依此文，愛情會打開哪些生命之面向？ (1)生育之門 (2)圓滿境界之門 (3)生命重整之門 (4)愛人以德之門
20. 此文的主旨是 (1)分清楚真愛假愛很重要 (2)名校的感情教育、生命教育很差 (3)我愛他，我開始在乎他跟哪個異性說話，是合理的 (4)「打是情、罵是愛」是對的

21-25 閱讀下列短文回答問題

〈說男女之愛〉 節錄自 唐君毅《人生之體驗》

我們不要因看見兩性間有形色的慕悅，身體的接觸，以為真有所謂生理要求。

要知道身體的接觸，只是一外部之象徵符號，這符號所象徵的真實意義，才是身體接觸的內蘊，猶如詩意本身為詩句之文字之內蘊。

這內蘊是一個生命精神，要與另一生命精神相貫通。兩個生命精神，要共同創造一種內在的和諧，而後每一生命，都具備一種內在的和諧。

形色的慕悅，其實只是所以祛除兩性間距離之一種工具，其作用是消極的而非積極的。男女之所以必需衰老，而失去他們青春的光彩，就是因為在他們的距離既祛除，內在的和諧既創造成功以後，便須復歸于那本原的素樸。

我們也不要看了兩性的結合，以為真為的傳種，兒子的身軀，也只是一象徵的符號。

所象徵的是他父母曾有一種內在的和諧。這內在的和諧，宜有一實際存在之兒子的完整的軀體，來作證明，而表現於客觀宇宙。

兒子的軀體，是父母之內在和諧的象徵，父母的軀體，是父母之無窮代父母內在和諧之象徵；而兒子又將與其他異性，共同創造內在的和諧，而有無窮子孫。所以每一個男女的軀體，都是無窮的內在和諧之系統相滲透之象徵，他又將滲透入一無窮的內在和諧之系統，而被象徵。

和諧是宇宙之一種美。

和諧之價值，宇宙之美之價值，要求具體實現他自己，創造出男女的愛情，子孫的身軀，要人類的生命永遠延續下去。

南華大學 101 學年度轉學生招生考試試題卷
(含日間部學士班 101/08/11 考試)

招生學系／年級	應用社會學系、資訊管理學系、電子商務管理學系、 資訊工程學系、自然生物科技/二年級	編號：C2-1
科目：國文(二)		第 4 頁共 4 頁

所以在男女的愛中，從根本上看，原無所謂生理要求，身體接觸。它們只是象徵之符號。它們只是和諧之價值，要求客觀化具體化，而透露于我們的影子。人們之常須經度此影，他們只為達到「真實」。

男女之愛，依於和諧之價值之一種表現要求。他有宇宙之意義。所以為了達到「真實」，人們也可以毀滅此影子。相愛的男女可以殉情，而共同焚化他們的身體于火山之下。

生物學家對它的解釋，永遠只是表面的。

21. 一般社會上，認為唐君毅先生是當代中國哲學界中的 (1)儒家 (2)道家 (3)佛家 (4)基督徒
22. 唐君毅對於男女之愛的詮釋，何者是對的？ (1)生物學家的解釋很深入 (2)男女之愛是生理需求 (3)有宇宙的意義 (4)外在和諧很重要
23. 唐君毅認為的男女之愛 (1)身體接觸是象徵符號 (2)表示一種外在和諧 (3)殉情是很虛假的 (4)為了傳宗接代
24. 和諧的價值 (1)要求主觀化 (2)要求具體實現 (3)容易殉情 (4)形色的慕悅很重要
25. 身體接觸的內蘊為 (1)是一種衝動 (2)美的呈現 (3)為了傳宗接代 (4)兩個生命精神相貫通

二、作文：請以你過去的大學(專)生活為例，200 字以上撰文。25 分
題目：「論我心目中理想的大學」