

南華大學 102 學年度 碩士甄試 招生考試試題卷

系所組別： 生死學系碩士班—生死學組

科目編號： 2-1

科 目： 生死學概論 B

試題紙第 1 頁共 1 頁

1. 瑞士精神醫學專家 Elizabeth Kübler-Ross(1926-2004)在她的名著 *On death and dying* 書中建立了末期病患精神狀態的五階段模型，(1-1)試說明之(20%)，根據傅偉勳教授的看法，(1-2)應該針對哪五方面進行修定？(20%) 另外，(1-3)試提出你的修定看法(10%)。

2. 精神治療學的第三維也納學派大師 Viktor E. Frankl(1905-1997)建立的意義治療學，根據傅偉勳教授的看法，(2-1)分別指出了第一學派心理分析，以及第二學派個體心理學的哪些限制(10%)？兩者經過 Frankl 結合自身經歷集中營四年對生死交關的極限境況進行觀察與省思，(2-2)所提出的意義治療學理論可以概括成哪三大層面與九大側面，試分別說明之(30%)。另外，(2-3)試提出你對其理論架構的看法(10%)。

以上(1-1)，或是(1-2)，或是(2-1)+(2-3)等三項問題可以分別選答以下全部問題替代之：

3. 請略述你到目前為止所受過的專業學科訓練(10%)，並請說明你受過的學科訓練對於生死學研究在議題和分析兩方面可以有哪些貢獻？(10%)