

南華大學 102 學年度 碩士在職專班 招生考試試題卷

系所別：生死學系碩士班

第 1 頁共 2 頁

科 目：生死學概論 B

請回答以下問題(不需抄題，但請註明題號)：

必答題：

一、傅偉勳教授在《死亡的尊嚴與生命的尊嚴》一書中，分別提到(1)黑澤明導演的《活下去》電影故事主人翁渡邊先生、(2)托爾斯泰筆下小說人物伊凡伊里奇，以及(3)選擇自然結束生命的聶耳玲夫婦。請根據奧地利精神科醫生傅朗克(Viktor Frankl)意義治療的理論，闡述你個人對這三個故事主人翁生命價值與意義的看法。(40%)

選答題：(以下四題選答二題，請勿多答題，多答部份不計分)

二、傅偉勳教授以「生命十大層面與價值取向」的觀點，將人的生命理解為一個多層次的統合體。(1)請說明此十大層面的意旨及內涵；(2)請以此觀點闡述狹義與廣義的現代生死學應如何進行建構。(30%)

三、傅偉勳教授在其生死學的論說中，在討論庫卜勒·羅斯(E. Kübler-Ross)醫師的臨終五階段論時，有倡議建立當代臨終精神醫學之說。請問：為何當代醫學需要建立臨終精神醫學？為何當代醫學會忽略了臨終精神醫學的建立？依據傅偉勳教授的想法，這樣的臨終精神醫學究竟該如何建立？(30%)

南華大學 102 學年度 碩士在職專班 招生考試試題卷

系所別：生死學系碩士班

第 2 頁共 2 頁

科 目：生死學概論 B

四、傅朗克醫生二次大戰期間在納粹集中營的體驗，構成了他意義治療理論的經驗基礎。請根據傅朗克醫生的自述及意義理論，說明為何人在生理需求、心理需求、安全需求、社會需求以及自我實現需求，全都被剝奪的集中營裡，還能夠存活下來？生命的受苦究竟有何意義？(30%)

五、傅偉勳教授倡議「心性體驗本位的生死學」，請依此說立場闡明儒、釋、道三家生死觀的梗要。(30%)