

圖表目次

圖目次

圖 1 研究架構圖	32
-----------	----

表目次

表 2-1 國內護生生死教育相關之研究	28
表 2-2 台灣地區技職院校護專二年制護理科普通班生死教育開課情形	31
表 3-1 預試之死亡態度量表因素分析之結果	41
表 3-2 預試生死教育需求量表因素分析之結果	42
表 3-3 預試生死教育需求內涵量表因素分析之結果	43
表 3-4 預試問卷信度分析之結果	44
表 3-5 台灣地區護專學生死亡態度與生死教育需求問卷調查學校及回收之統計	47
表 3-6 正式問卷死亡態度量表因素分析之結果	49
表 3-7 正式問卷生死教育需求量表因素分析之結果	50
表 3-8 正式問卷生死教育需求內涵量表因素分析之結果	52
表 3-9 正式問卷信度分析之結果	53
表 4-1 台灣地區護專學生死亡態度與生死教育需求研究樣本之分配	57
表 4-2 護專學生曾有自殺念頭及其原因之統計	58
表 4-3 護專學生印象中最深刻接觸死亡經驗之統計	59
表 4-4 護專學生曾參與葬禮之統計	59
表 4-5 護專學生在護理工作或實習中曾經親自照顧重病或瀕死病人之統計	60
表 4-6 護專學生曾修習過生死教育相關課程(包括研習會)之統計	60
表 4-7 護專學生家庭中討論死亡情形之統計	61
表 4-8 護專學生接觸大眾傳播媒體有關死亡報導之統計	61
表 4-9 護專學生曾閱讀有關討論「死亡」的書或文章之統計	62
表 4-10 影響護專學生死亡態度之統計	62
表 4-11 護專學生曾接觸過有自殺念頭或經驗者之統計	63
表 4-12 護專學生曾經有過自殺行為者及其原因之統計	64
表 4-13 護專學生心中煩悶鬱卒時，有無傾訴對象之統計	65
表 4-14 護專學生死亡態度平均數之統計	67
表 4-15 護專學生生死教育需求平均數之統計	68
表 4-16 護專學生生死教育需求內涵平均數之統計	69
表 4-17 護專學生年級別與死亡態度差異之統計	71
表 4-18 護專學生經常利用空餘時間參與宗教活動與死亡態度差異之統計	72
表 4-19 護專學生曾有過自殺念頭或沒有與死亡態度差異之統計	72

表 4-20	護專學生籍貫別與死亡態度差異之統計	73
表 4-21	護專學生自覺身心健康狀況與死亡態度差異之統計	73
表 4-22	護專學生家庭型態與死亡態度差異之統計	74
表 4-23	護專學生學校別與死亡態度差異之統計	75
表 4-24	護專學生宗教信仰與死亡態度差異之統計	75
表 4-25	護專學生年齡別與死亡態度差異之統計	75
表 4-26	護專學生對所屬宗教虔誠度與死亡態度差異之統計	76
表 4-27	護專學生父母親婚姻狀況與死亡態度差異之統計	76
表 4-28	護專學生在家排行與死亡態度差異之統計	77
表 4-29	護專學生曾參加過葬禮與死亡態度差異之統計	77
表 4-30	護專學生曾修習過生死教育相關課程與死亡態度差異之統計	78
表 4-31	護專學生曾接觸大眾傳播媒體有關死亡之報導與死亡態度差異之統計	78
表 4-32	護專學生曾閱讀有關討論死亡的書或文章與死亡態度差異之統計	79
表 4-33	護專學生曾認識想自殺、曾自殺或因而自殺身亡者與死亡態度差異之統計	80
表 4-34	護專學生曾有過自殺行為與死亡態度差異之統計	80
表 4-35	護專學生家庭中討論過死亡的情形與死亡態度差異之統計	81
表 4-36	護專學生心中煩悶鬱卒時傾訴對象之有無與死亡態度差異之統計	82
表 4-37	護專學生在護理工作或實習中曾經親自照顧重病或瀕死病人之經驗與死亡 態度差異之統計	82
表 4-38	護專學生修習生死教育相關課程的情況與死亡態度差異之統計	82
表 4-39	護專學生個人背景變項與生死教育需求差異之統計	83
表 4-40	護專學生籍貫別與生死教育需求差異之統計	84
表 4-41	護專學生自覺身心健康狀況與生死教育需求差異之統計	84
表 4-42	護專學生父母親的婚姻狀況與生死教育需求差異之統計	85
表 4-43	護專學生在家排行與生死教育需求差異之統計	85
表 4-44	護專學生年齡別與生死教育需求差異之統計	85
表 4-45	護專學生對所屬宗教虔誠度與生死教育需求差異之統計	86
表 4-46	護專學生家庭型態與生死教育需求差異之統計	86
表 4-47	護專學生環境經驗變項與生死教育需求差異之統計	87
表 4-48	護專學生在護理工作或實習中曾經親自照顧重病或瀕死病人之經驗與生死 教育需求差異之	87
表 4-49	護專學生家庭中討論死亡的情形與生死教育需求差異之統計	88
表 4-50	護專學生修習過生死教育相關課程的情況與生死教育需求差異之統計	88
表 4-51	護專學生對死亡想法與感受之統計	90

表 4-52 護專學生填答問卷後對死亡感受之統計	92
表 5-1 護專學生生死教育需求內涵優先順序排列	100