

誌 謝

這個世界是寬闊的，南華大學教育社會學研究所給我這個機會看到這個世界的不同面貌，師院畢業後有了鐵飯碗的保障，無形中世界被縮小了，教師的生涯白天上班教書，下班打球、上網、看電視，偶爾參加不是很有興趣的研習，一年二年三年過了，我還是國小老師，和剛初任教時沒有差別。直到和浦校長共事的那一年，在他考上了南華教社所之後，我參加教社所的學分班，開始接觸教育社會學，才知道別人是怎麼地來看教育，原來我以前的視野是那麼地狹小。

進入教社所才知道成長是要付出不小的代價的，在職生如果沒有過人的體力和毅力是很難有所表現的，除了工作還要兼顧學業，還好有同窗摯友維庭兄、禹亮兄及哲銘兄的互相勉勵，使得學習之路沒有中斷，更重要的是碰上了指導教授吳慧敏博士，從論文提綱的準備，到論文的寫作及口試，吳老師總是鉅細靡遺地看完我那極不通順又前後矛盾的文章，文章到處可見老師用鉛筆、原子筆、彩虹筆一次又一次修改的痕跡，有些篇幅老師還特別用標籤紙做上記號，甚至不放心，還打電話告訴我那裡要修改。

回想過去二年任教小學對我幫助很大，協助報考研究所的林主任，協助處理級務的林組長，替我擔任導護的劉老師、張老師，以及參與本研究的林老師、蕭老師及吳老師，有你們的鼎力相助及校長和同事的寬容，我才能完成研究所的學業。由於我是一面寫論文，一面修課，因此本論文的寫成除了感謝吳慧敏老師的耐心指導外，也感謝所長蘇峰山老師、翟本瑞老師、楊靜利老師、黃庭康老師提供我論文寫作的方法和方向，更感謝齊力老師及嘉義大學的周立勳老師在口試時提供寶貴的意見。

最後感謝我的家人，由於你們的支持與鼓勵，讓我得以完成這份論文。