

## 參考文獻

- [1] 何榮桂，”題庫中項目參數分配型態對電腦化適性測驗選題的影響”，中國測驗學會，「測驗年刊」，38 輯，71-96 頁，民 80。
- [2] 何榮桂、秦靜儀，”部分給分之電腦化適性測驗系統”，第八屆國際電腦輔助教學研討會，台中，1999。
- [3] 何榮桂、賴信仁，”項目參數之線上校準研究”，第六屆國際電腦輔助教學研討會大會論文集，頁 454-463，1997。
- [4] 何榮桂、藍玉如，”電腦化之語義辨別測驗系統”，第八屆國際電腦輔助教學研討會，台中，1999。
- [5] 吳裕益，陳英豪，洪碧霞，楊家輝，劉明秋，丁振豐及葉千綺，”國民小學高年級數學能力電腦化適性測驗之研究”，國科會計畫，編號：NSC 80-0301-H024-02，民 80。
- [6] 沈兆陽、李勁，”SQL 2000 與 XML 整合應用”，文魁(股)，2001 年 1 月。
- [7] 林世華，”潛在特質理論與其應用於適性測驗之評估研究”，國立台灣師範大學輔導研究所碩士論文，民 75。
- [8] 洪朝富，”WEB 上的適性教學～以國小一年級的數學為例”，<http://acbe.tku.edu.tw/iccai8/38/38.htm>，2000/12/10。
- [9] 洪碧霞及吳鐵雄，”簡介電腦化適性測驗的發展及其實施要素並兼論我國大專聯考電腦適性化的可行性”，中國測驗學會，「測驗年刊」，36 輯，75-94 頁，民 78。
- [10] 范淑儀，”測驗編制的流程”，你我之間第二期，<http://www.bctest.ntnu.edu.tw/betweenus2-3.htm>，民 88 年 7 月。
- [11] 孫鵬虯，”網路個人化的學習遊戲模型”，<http://acbe.tku.edu.tw/iccai8/33/33.htm>，2000/12/10。
- [12] 許擇基及劉長萱，”試題作答理論簡介”，台北市：中國行為科學社，民 81。
- [13] 郭生玉，”心理與教育測驗”，精華書局，頁 270~271，民 86。
- [14] 黃國彥及王以仁，”潛在特質理論及其應用”，中國測驗學會，「測驗年刊」，34 輯，147-158 頁，民 76。
- [15] 楊家興，”建構一個資訊網路下整合性的學習環境：虛擬學校”，<http://acbe.tku.edu.tw/iccai8/112/112.htm>，2000/12/22。
- [16] 數學科命題研習會手冊，”國民中學學生基本學力測驗”，飛揚第七期，<http://www.bctest.ntnu.edu.tw/flying7-3.htm>，民 89 年 12 月。
- [17] Allen, M. J. and Yen, W. M.,”Introduction to measurement theory”, Monterey, CA: Brooks/Cole, 1997.
- [18] Chang, S. H.,”Inter-subtest branching in computerized adaptive testing”, Ph. D Dissertation, University of Texas at Austin, TX, 1990.
- [19] Crocker, L. and Algina, J.,”Introduction to classical and modern test theory”, New York: Holt, Rinehart & Winston, 1986.
- [20] Dave Grundgeiger, Anson Goldade, Varon Fugman, ”SQL & XML 在 Web 上使用

XML 呼叫和傳回預存程序” ,MSDN magazine 國際中文版試刊號,2001/09. , 頁 068-082。

〔21〕 Donald J. L., Jr., ” Internet Project:Preparing Students for New Literacies in a Global Village” , Reading Online, [www.readingonline.org](http://www.readingonline.org),4(8), 2001/03.

([http://www.readingonline.org/electronic/RT/3-01\\_Column/index.html](http://www.readingonline.org/electronic/RT/3-01_Column/index.html))

〔22〕 Graeme Malcolm, ” SQL SERVER 2000 with XML” ,Microsoft Press, 2001/03.

〔23〕 Green, B. F., Bock, R. D., Humphreys, L. G., Linn, R. L. and Reckase, M. D., ” Technical guidelines for assessing computerized adaptive tests” , Journal of Educational Measurement, 21, 347-360, 1984.

〔24〕 Gulliksen, H., ” Theory of mental tests” , New York:John Wiley & Sons, 1987.

〔25〕 Hsu, T. C. and Sadock, S. F., ” Computer-assisted test construction: A state of art” , TME Report 88. Princeton, NJ: Eric on tests, Measurement, and Evaluation, Educational Testing Service, 1985.

〔26〕 Hulin, C. L., Drasgow, F. and Parsons, C. K., ” Item response theory: Application to psychological measurement” , Homewood, IL: Dow Jones-Irwin, 1983.

〔27〕 Jensema, C. J., ” Bayesian tailored testing and the influence of item bank characteristics” , Applied Psychological Measurement, 1, 111-120, 1977.

〔28〕 Lord, F. M., ” Applications of item response theory to practice testing problems” , Hillsdale, NJ: Erlbaum, 1980.

〔29〕 Lord, F. M., ” Robbins-Monro procedures for tailored testing” , Educational and Psychological Measurement, 31, 3-31, 1971.

〔30〕 Lord, F. M. and Novick, M. R., ” Statistical theories of mental test scores” , Reading, MA: Addison-Wesley, 1968.

〔31〕 Nunnally, J. C., ” Psychometric theory” , New York: McGraw-Hill, 1978.

〔32〕 Owen, R. J., ” A Bayesian approach to tailored testing” , Research Bulletin, 69-92, Princeton, N. J. : Educational Testing Service, 1969.

〔33〕 Owen, R. J., ” A Bayesian sequential procedure for quantal response in the context of adaptive mental testing” , Journal of the American Statistical Association, 70, 351-356, 1975.

〔34〕 Ree M. J., ” The effects of item calibration sample size and item pool size on adaptive testing” , Applied Psychological Measurement, 5, 11-19, 1981.

〔35〕 Vale, C. D., ” Design and implementation of a macrocomputer-based adaptive testing system” , Behavior Research Methods and Instrumentation, 13, 399-406, 1981.

〔36〕 Vale, C. D., ” Design of a microcomputer-based adaptive testing system” , Proceeding of the 1982 computerized Adaptive Testing Conference, Department of Psychology, University of Minnesota, 1982.

〔37〕 Warm, T. A., ” A primer of item response theory” , Technical Report, CG-941278, Oklahoma City, OK: U. S. Coast Guard Institute, 1978.

〔38〕 Weiss, D. J. and Betz, N. E., ” Ability measurement: Conventional or adaptive” , Research Report, 73-1, Psychometric Methods Program, Department of Psychology, University of

Minnesota, 1973.

[ 39 ] Weiss, D. J. and Kingsbury, G. G., " Application of computerized adaptive testing to educational problems" , Journal of Educational Measurement, 21, 361-375, 1984.

[ 40 ] Wright, B. D. and Masters, G. N., " Rating scale analysis" , Chicago: MESA, 1982.

[ 41 ] Wright, B. D. and Stone, M. H., " Best test design" , Chicago: MESA, 1979.