

南華大學企業管理學系非營利事業管理碩士班碩士論文

A THESIS FOR THE DEGREE OF MASTER BUSINESS ADMINISTRATION


MASTER PROGRAM IN NONPROFIT ORGANIZATION MANAGEMENT

DEPARTMENT OF BUSINESS ADMINISTRATION

NANHUA UNIVERSITY

教會社區關懷之探討－臺灣基督長老教會嘉義中會六所教會為例

**Community Care Services of Six Presbyterian Churches in  
South Western Taiwan**



指導教授：吳明儒 博士

洪嘉聲 博士

ADVISOR : MIN-JU WU Ph.D.

CHIA-SHENG HUNG Ph.D.

研究生：董淑婉

GRADUATE STUDENT: SHU-WAN TUNG

中 華 民 國 1 0 4 年 6 月

# 南 華 大 學

企業管理學系非營利事業管理碩士班

## 碩 士 學 位 論 文

教會社區關懷之探討-臺灣基督教長老教會嘉義中會六所  
教會為例

研究生：董淑媛

經考試合格特此證明

口試委員：劉清慶

涂瑞德

洪嘉蘭

指導教授：吳明儒 洪嘉蘭

系主任：黃國忠

口試日期：中華民國 104 年 06 月 27 日

## 謝 誌

回顧在非營所學習過程，於將進入年輕老年之際，能重拾書本、再進入教室，與不同行業、不同年齡層的同窗一齊學習，實感幸福。

本論文能順利完成，首先要感謝中正大學吳明儒教授與本校洪嘉聲教授的指導與教誨；論文口試期間，承蒙口試委員劉清虔教授與涂瑞德教授的鼓勵與疏漏之處的指正，使得本論文更臻完備，謹致上由衷感謝之意。

在研究所修課期間，感謝呂朝賢教授的志工管理、洪嘉聲教授的非營利事業管理、陳慧如教授的策略管理、社會創新與管理、鄭文輝教授的老人學與長期照顧等課程的啟迪，在知識與專業學養上能夠獲得很大的增長。

論文材料的取得，承蒙湯孟宗牧師的推薦並特地寫信關照當地教會牧師協助；18位受訪者熱情的提供經驗與資訊，尤其六位牧師以耶穌基督的大使命與大誠命的實踐精神，領導教會的長執、會友組成堅強的服事團隊為社區付出關懷不辭辛勞，謹致十二萬分的謝意與敬意。

最後感謝我的先生，鄭文輝老師，他是我隨時的幫助，不論在論文上、生活上和情緒上都提供最大的支持。值此紀念國外宣教師在台宣教150週年之際，謹將本論文獻給遵循耶穌基督的教導，奉獻其一生於這塊土地福音宣揚的聖徒們。

董淑婉 謹誌於

南華大學非營利事業管理研究所

中華民國 104 年 6 月

## 摘要

本研究選取基督長老教會嘉義中會所屬六所教會的牧師、長執與會友共 18 名為訪談對象，以非營利組織策略管理的角度，針對他們所從事的社區關懷服務，探討其影響因素及成效評估。主要發現有下列五項：

- 一、六位牧師一致認為神學院校的教育與訓練，使他們確信傳福音與做社區福利服務是牧師的天職。他們也都能帶領會友相互關懷、彼此相愛，並強調教會是社區的一份子，也應該對社區中弱勢者付出照顧。
- 二、六所教會的社區關懷服務係針對不同社區需要而展開，活潑、有趣，且多元。這些事工是一個接一個的在社區裡展開，不僅改善社區居民的生活品質，更讓教會無論質與量均有健康的成長。這些關懷服務重視兒童、青少年、青年生命的栽培，激發老年人的生命價值，也有針對外配、受刑人，甚至海外宣教。
- 三、早期偏鄉教會人力、財力有限，辦理活動須尋求外面力量的幫助，但參加營隊的小孩後來被培育為核心同工，有能力服務自己家鄉並支援其他教會。財務資源的取得對六所教會而言，並不造成困擾，因為會友奉獻總能源源不斷的供給。
- 四、六所教會都能感受社區對教會的友善認同，且會友同心齊力，人數就自然成長，顯現教會健康的成果。
- 五、教會推動社區關懷服務必須有規劃策略，六所教會的關懷服務是奠基於信仰根基，無論在組織、人力、財務、方案創新等面向，都顯現策略管理的成效；然而要能永續經營有賴透過門徒訓練，凝聚會友的向心力。

基於上述發現，本研究對臺灣基督長老教會地方教會、中會以及總會提出多項建議，供發展社區關懷服務的參考。

**關鍵字：**社區關懷、基督宗教福利、非營利組織策略管理、臺灣基督長老教會

## Abstract

This study analyzes the affecting factors and evaluates the outcomes of church community care services from the perspectives of nonprofit organization strategic management. For the purpose, totally 18 persons including a pastor, a deacon and a church member in six churches of Chiayi Mission Center, Presbyterian Church in Taiwan were interviewed.

Five major findings of the study are as following:

1. All six pastors appreciate the educational training that they received in mythological institutions effect them to follow the mission of gospel ministry and care service. Additionally, they are able to teach church members to love each other and also disadvantaged local residents because the church is a part of the community.
2. All churches can plan various interesting programs that meet the needs of distinct communities to improve the life quality of local residents and the healthy growth of church members. These programs are developed one by one consecutively, covering care services for children, youth, elderly, foreign spouses, imprisoned, and even mission abroad.
3. At the early stages of care services, rural churches lacked both human and financial resources that they need outside support. However, after the children were trained by summer camps to be the core coworkers, they are able to run their own programs and support other churches. Meanwhile, the financial resources were never a major obstacle for all six churches because church members would provide financial support continuously.
4. All six churches appreciate the friendly recognition of local residents, while church members are cohered that lead to the health development of churches.
5. All community care services of six churches are well based on faith that successful outcomes of strategic management on the aspects of organition, human and financial resources and program innovation are appered. However, church members should be educated to keep coherence among themselves for sustainable operation.

Based on these findings, various suggestions for local churches, regional mission centers and general assembly office of Presbyterian Church in Taiwan are provided for the references in developing church community care services.

**Keywords : community care, Christian welfare, nonprofit organization strategic management, Presbyterian Church in Taiwan**

# 目 錄

|                      |           |
|----------------------|-----------|
| 中文摘要                 | I         |
| 英文摘要                 | II        |
| 目 錄                  | III       |
| 表目次                  | V         |
| 圖目次                  | VI        |
| <b>第一章 緒論</b>        | <b>1</b>  |
| 第一節 研究背景             | 1         |
| 第二節 研究動機             | 4         |
| 第三節 研究目的與問題          | 6         |
| <b>第二章 文獻探討</b>      | <b>7</b>  |
| 第一節 社區關懷             | 7         |
| 第二節 基督宗教關懷服務之發展      | 15        |
| 第三節 非營利組織之策略管理       | 21        |
| 第四節 臺灣基督長老教會之組織架構與發展 | 26        |
| <b>第三章 研究方法</b>      | <b>31</b> |
| 第一節 研究架構             | 31        |
| 第二節 研究設計             | 34        |
| 第三節 研究對象             | 37        |
| 第四節 資料整理與分析          | 42        |
| 第五節 研究倫理             | 44        |
| <b>第四章 研究結果與討論</b>   | <b>45</b> |
| 第一節 教會參與社區關懷事工的動機與意願 | 45        |
| 第二節 教會社區關懷的服務項目設計與實施 | 56        |
| 第三節 教會社區關懷的資源取得      | 70        |
| 第四節 教會社區關懷的成效評估      | 80        |
| 第五節 教會社區關懷的管理策略與挑戰   | 85        |
| <b>第五章 結論與建議</b>     | <b>90</b> |
| 第一節 結論               | 90        |

|                   |            |
|-------------------|------------|
| 第二節 建議與研究限制·····  | 93         |
| <b>參考書目</b> ····· | <b>95</b>  |
| 一、中文部分·····       | 95         |
| 二、西文部分·····       | 100        |
| <b>附錄</b> ·····   | <b>101</b> |
| 附錄一 訪談同意書·····    | 101        |
| 附錄二 訪談大綱·····     | 102        |
| 附錄三 教會資料表·····    | 104        |
| 附錄四 訪談逐字稿·····    | 105        |



## 表目次

|       |                            |    |
|-------|----------------------------|----|
| 表 3-1 | 教會資料表(1) .....             | 38 |
| 表 3-1 | 教會資料表(2).....              | 39 |
| 表 3-2 | 訪談對象基本資料表 .....            | 40 |
| 表 3-3 | 逐字稿整理分析表範例(A教會).....       | 43 |
| 表 4-1 | 社區關懷事工之初，牧師與長執互動情形彙總 ..... | 55 |
| 表 4-2 | 四所偏鄉教會聚會人數之比較 .....        | 82 |





## 圖目次

|       |                       |    |
|-------|-----------------------|----|
| 圖 2-1 | 臺灣福利社區化發展階段.....      | 12 |
| 圖 2-2 | 臺灣基督長老教會社會關懷發展階段..... | 20 |
| 圖 2-3 | 非營利組織管理策略概要圖示.....    | 22 |
| 圖 2-4 | 臺灣基督長老教會組織架構.....     | 27 |
| 圖 2-5 | 嘉義中會所屬教會位置圖.....      | 28 |
| 圖 2-6 | 社區教會組織架構圖.....        | 30 |
| 圖 3-1 | 教會社區關懷研究架構圖示.....     | 33 |



# 第一章 緒論

臺灣是一個民主國家，也是宗教信仰自由的國家。各種宗教信仰都在這土地上蓬勃發展；德蕾莎修女(Mother Teresa)雖然已於1997年過世，她在印度加爾各答仁愛修女會(Missionary of Charity)的垂死之家、兒童之家、殘疾之家，每年仍吸引世界各國的人士報名加入志工行列；這些志工不分年齡、不分職業、跨宗派，更跨宗教。她強調聖經訓導基督徒要去愛，當在需要幫助的人身上看到自己的責任：

*「你們這蒙我父賜福的；…因為我餓了，你們給我吃，渴了，你們給我喝；我作客旅，你們留我住；我赤身露體，你們給我穿；我病了、你們看顧我；我在監裡，你們來看我。」……「我實在告訴你們，這些事你們既做在我這弟兄中一個最小的身上，就是做在我身上了。」(馬太福音 25:34~40)*

修女受「用大愛做小事」這理念的影響，終身奉行不逾，一生在印度為最窮的窮人服務；她的犧牲奉獻精神是基督徒志工最高的服事指南(Poplin, 2010)。

## 第一節 研究背景

隨著台灣經濟發展，政治、社會的進步，公民參與公共生活領域的意願越來越高；因而重視社會福利制度建立，企圖透過有組織的集體行動手段，來協助及保障社群中的個人獲得適當的生活需求的滿足，增進個人或家庭應付變故的能力，達到促進社會安定、改善所得分配與保障國民基本生活目標。

### 一、臺灣多元的社區發展

臺灣受到公共服務「社區化」的影響，在1990年代中央各部會開始推行「社區化」政策，如文建會的「社區總體營造」、社政單位的「福利社區化」、警政單

位的「社區警政」、衛生署的「社區健康營造」、教育部的「學校社區化」與「社區學校化」、環保署的「生活環境總體改造」、經濟部的「形象商圈」、經建會的「改造城鄉心風貌」、農委會的「富麗農村」和「一鄉一休閒」等(張英陣, 2013)。對中央政府而言, 這是第一次將社會福利與社區工作結合, 在地方社區推動實驗計劃, 試圖建立本土化模式, 對社會福利政策發展具有指標性意義(賴兩陽, 2009)。

## 二、基督宗教團體在公共生活領域的責任

在公民參與、社區凝聚和公共服務等公共生活領域方面, 基於聖經的教導, 基督宗教團體應擔負供給的角色; 基督徒從事社會救濟或社會關懷事工, 以事奉主的心來做神所托付的工作, 為主作見證, 為榮耀主, 因而本質上是「神聖性的行善」(鄭文輝等, 1989)。

## 三、現代臺灣鄉村教會的危機

另一方面, 臺灣經濟起飛以後, 就社會面向觀察, 年輕工作人口過度集中於都市, 鄉村只剩下老人; 目前老人占總人口比率將近 12%, 預計 2018 年將達 14%, 而 2025 年以後將為 20% 以上, 成為超高齡(super-aged)社會。再就家庭結構變遷來看, 台灣地區育齡婦女平均生育子女數, 自 2010 年以來, 已低於 1 人, 家戶平均人數也低於 3 人(鄭文輝, 2010, 2013)。人口快速老化、少子女化, 高齡化社會已顯著成型。近二十年來, 台灣的教會亦面臨如此嚴峻情勢, 老年人的凋零造成偏鄉教會有關門熄燈之慮。

## 四、長老教會神學院校重視社區工作的教育

臺灣基督長老教會於 1999 年, 第 46 屆總會通過「21 世紀新台灣宣教運動」方案, 以「受造共同體, 落實上帝國」為主題, 鼓勵信徒和教會藉著讀經、祈禱和委身, 透過共同體會(團契、社群)的營造將上帝的主權落實在人民的日常生活。

2000年神學院開設「教會與社區」為正規課程，足見基督長老教會非常重視臺灣的這波社區運動，認識到教會是社區的一部分，教會應該是社區的好鄰居；如此一來神學院教社系社區工作教育的方針，應該有機會在社區推動倡導中，為整個長老教會做出貢獻(李孝忠，2008)。

## 五、教會是社區的一份子

宗教組織本是非營利部門中非常重要的一部分，稱為社區教會(local congregation)，即是注意到教會座落在社區內，是社區集合體的一部分，基督徒居住在社區裡，是社區居民。現代社區意識強調、公民自覺、公民參與。基督徒不能自絕於世俗之外，反而要如德蕾莎修女說：「基督徒是上帝在人世間的居所」，期許教會在社會服務提供上能扮演越來越重要角色。

潘霍華(Dietrich Bonhoeffer)面對希特勒的瘋狂屠殺，提出教會是參與人類歷史與社會而存在，但它並非一個永恆完美的組織，而是一個持續追隨基督的團契，應負起社會責任(李弦，2013)。

## 第二節 研究動機

古今中外的宗教界人士與神學學者都肯定教會的大使命是傳福音，以及大誠命是愛鄰如己，即社會關懷服務。此雙福策略是教會的使命，是基督徒的責任。但如何在別人的需要上擔起責任，落實社區關懷服務是值得關切的重大問題。

全球基督教福音派代表於1974年在瑞士的洛桑舉行「世界福音會議」，大會通過「洛桑宣言」，宣告「傳福音與政治、社會的參與，是基督徒的責任」。劉清虔(2013)認為在這會議中，最重要的意義在宣稱「教會的社會責任」，強調教會本是社會的一部分，應該負起關懷社會的公民責任；基督信仰不該僅僅關在教堂內敬拜讚美，而期待恢復宗教社會關懷的參與力，能有改變社會的機會；這宣言喚起研究者注意國內、外教會參與社會關懷的情況。

根據Wuthnow(2004)研究，美國政府認為教會具有潛力提供社會服務是理所當然的，因為將近有一半的美國人會捐錢給教會，而且有四分之一的人在教會內當志工。反觀今日台灣多數的教會有專職的工作人員可以提供社會服務方案，多數的教會也都有足夠的空間可以提供服務；相信有些教會積極從事社會服務，但是更多教會卻很少參與社區服務，差異很大，其影響因素為何，值得探討。此為本研究動機之一。

張英陣(2013)認為社區型教會服務研究在歐美國家也是最近幾年才受到關注，教會提供福利服務的角色探討、教會參與社會及社區服務供給的分析等相關研究文獻卻是相當匱乏。現有主要是在探討宗教型組織與社會服務的關係如王順民(1999)，而大多數的博碩士論文大都以某些教派或宗教組織的社會服務為研究重點；有的論文雖以教會為研究對象，卻以單一教會為其研究如林建榮(2009)(張英陣，2013)。同樣地，在神學期刊的文章，也都是以單一教會為其研究如李孝忠(2014)、陳澤胤(2015)，少有將多間教會參與社會社區關懷之服務工作整理與分析，探討其成功的因素及成效。此為本研究動機之二。

台灣近年來雖有不少的教會積極地參與社區，鼓勵教會信徒為了自己社區的服務來奉獻，落實社區關懷服務，讓會友認同教會所在的社區。根據趙星光(2014)引述的「2012年基督信仰與社會研究調查」研究顯示，依教派類型來看，靈恩教會推動或主辦社區服務或社會關懷的比例最高(85.4%)；但號稱最具本土特色的臺灣基督長老教會，位於各地的堂會與所處的社區仍然普遍存在一些距離(黃肇新，1998)。

基督長老教會在臺灣已有150年，是一個有嚴謹組織的宗教團體，且深具社會關懷之傳統。全臺灣長老教會共1228間堂會(總會教勢統計，2013)，若每所地方教會均做好社區關懷事工，扮演社區好鄰居的角色，善盡基督徒本分，這將是「善種子」的擴散，也是一種集眾之效(The Power of Collective)的呈現。

研究者本身是基督徒且隸屬於長老教會，所居住的社區是有600戶的大型封閉型電梯公寓之國民住宅，這社區附近有三間教會，及若干間宮廟、禪寺、神壇；近年來社區的獨居老人越來越多，聘雇外勞居家照顧的也年有增加。時有發生老人家中跌倒多時無人發現，或燒食忘了關火引起小小火災等公安事件。教會會友是社區的居民，希望教會能推動關懷服務，將鄰居之間的守望相助的傳統重新喚回。此為本研究動機之三。

### 第三節 研究目的與問題

本研究旨在透過基督長老教會嘉義中會所屬六所成功推動社區社區關懷服務的教會，牧師、長執與會友共 18 名為訪談對象，以非營利組織策略管理的角度，針對他們所從事的社區關懷服務，探討其影響因素及評估成效，俾提供教會的參考。

為達到上述目的，本研究擬探討下列五項問題：

- 一、教會參與社區關懷事工的動機與意願
- 二、教會社區關懷的服務項目設計與實施
- 三、教會社區關懷的資源取得
- 四、教會社區關懷的成效評估
- 五、教會社區關懷的管理策略與挑戰

## 第二章 文獻探討

### 第一節 社區關懷

#### 一、社區的要素與功能

中外學者對社區下了很多的定義，Stepney & Popple (2011) 提出三個方面來思考對社區一詞的認知：(1)回顧早期經驗，可以認識鄰人、得以安全地走路回家、在外面玩耍直到天黑不必擔心安危的時光，這圖景對「社區」的認知是安全、可信賴的。(2)往前探尋一段和諧相處的時光，一種多元、團結、分享認同和利益的優勢情境，但它是一種願景。(3)有效理解社區的方式為「認識當下」，這有別於二十多年前生活環境，從民眾共有的事務中定義社區，通常包含地理空間或居住空間。

張菁芬(2011)認為社區應具有「人際關係」、「社會網絡」及「地理」等三項特質。專家們對社區的定義仍持續轉變，二次世界大戰結束後，資訊和通訊科技相當程度的影響全球化的發展。新自由主義的意識型態和運作，強調經濟自由市場的價值和利益，其結果是不平等的差距擴大，使得社會排除和社會問題加劇，犯罪和失業問題日增，這都對社區造成了衝擊。

然而也拜資訊和通訊科技發達之賜，全球資訊網(world wide web)和全球溝通網絡促使成千上萬的人在很多的社會運動中可以與相距很遠的地區互相連結。這串聯同時連結了群眾身後的家庭與社區；也讓社區的意義重新被迫再思、再定義(Stepney & Popple 2011)。

#### 二、社區發展的定義

依聯合國對社區發展的界定為：首先是由人民自己努力，然後再與政府當局聯合，來改善社區的經濟、社會、文化環境；社區為國家的一部份，社區居民當



對國家的進步當盡公民的責任(徐震、林萬億，1983)。

夏忠堅(1998)依專家對社區發展著重點的不同，將社區發展的定義為：社區發展是一個社會化運動，也是一個組織、教育和行動的過程，讓居民們合作一起為社區需要擬定計劃，尋找各種可能的公共資源、私人企業贊助、各福利機構等合作方式，如此之社區居民共同參與的改變過程即為社區發展。此參與過程使社區的自治、自助能力延續可以健全發展，使社區發展工作得以永續經營。

社區發展常與社區總體營造併提，而社區總體營造的概念是建立在社區發展的理念上。社區總體營造是一項中長程的計劃，強調總體性、整合性、系統性，依據公共性及人性化的原則，注重生活美感與品味，發揮創意與個性，以營造新的人、新的社會和新的生活價值觀。(夏忠堅，1998)

### 三、社會福利與福利社區化的意義

#### (一)社會福利的概念

我國憲法增修條文第十條第八項規定：社會福利範疇包含社會救助、福利服務、國民就業、社會保險、醫療保健等工作。社會福利指政府或其代理機構為了人民的利益提供各類的關懷服務，社會福利的範圍可分為廣義與狹義的社會福利。廣義的社會福利泛指滿足人民經濟、社會、教育及健康等需要的經濟補助及服務，狹義的社會福利則指只提供給社會弱勢者的福利照顧(蘇景輝，2009；鄭文輝，2013)。。

#### (二)福利社區化的意涵

「福利社區化」是將「社會福利體系」與「社區發展工作」結合，成為社區工作方法。結合社區內外資源，針對社區弱勢者有組織、有計畫的「福利服務」的輸送模式。福利社區化的意涵為(黃源協，2000)：

- (1)在社區內服務(services in the community)，自己居住的社區內就能接受到服務。
- (2)由社區來服務(services by the community)，由社區內之家庭、社區團體或機構提供小型化、個別化、人性化、有尊嚴的照顧服務。
- (3)為社區而服務(services for the community)，結合各類居家式、社區式、機構式的照顧服務資源，形成完整的服務網絡。
- (4)使社區能服務(services of the community)，開發社區福利機構或社區組織的服務能力與能量。

### (三) 福利服務社區化的目標

1、「福利服務」的輸送如果能「社區化」就可以促進社會福利的多元化、地方化、民營化。福利供應體系由政府、志願部門、非正式部門，商業部門合作，發展公私協力的策略。

2、因小型而可以迅速回應及滿足民眾的需求，如此一來提高服務的效率讓服務的可近性增加；由於社區鄰里相處熟悉，人性化、正常化的服務會促進服務品質的提升。

3、鼓勵社區居民積極參與，培養自助、互助、自治能力以凝聚社區意識。

### (四)福利社區化的服務核心工作

1、少年：青少年夏令營 偏差行為少年諮商、輔導。

2、婦女：外籍配偶識字班、生活適應班、家庭溝通班、才藝教室、文化交流班。

3、老人：社區關懷據點(關懷訪視、電話問安、諮詢轉介、餐飲服務、健康促進)。

4、身心障礙者：關懷服務、家事服務、社區參與、就業輔導。

5、低收入戶：急難救助、脫貧方案、以工代賑(蘇景輝，2009)。

#### 四、臺灣社區發展歷史概況

臺灣社區面臨的景況和挑戰，以及臺灣社區多元發展的原因，與近年來「本土化」思潮的興起有密切的關係；面對經濟「全球化」浪潮的湧入，固然可以知道、體驗先進國家的發展，可以跟隨全球化的脚步；但在國際化的步調之中，也因此喪失自己的故鄉文化；有心人面對臺灣人對自己土地情感的疏離感到憂慮，因此想要重新凝聚對本土文化的認同，挖掘地方的特色，將社區附以本土又現代的意義(蔡文輝，2005)。

賴兩陽(2009)將臺灣福利社區化之政策發展過程分為五個階段：(參見圖：2-1)

##### (一)日據時代的睦鄰運動(1917-1945)

日治時代日本在臺灣的一些社區組織係仿效西方國家社區組織工作，主要以兒童、青少年、低收入戶、遊民與失業者的福利服務為主。二次世界大戰後，日本撤離臺灣，因政權轉移，日治時期成立的社區委員會，沒有受到國民政府的重視，所以對後來的「福利社區化」政策形成未產生影響。

##### (二)聯合國的推廣的社區發展時期(1951-1981)

聯合國設立「聯合國技術推廣組」(UN Expanded Program of Technical Assistance)提供開發中國家各種技術協助，企圖運用國家社區組織中社區福利中心的設施，作為推行各國經濟與社會同時發展的途徑。1952年聯合國正式成立「社區組織與社區發展小組」，開始使用「社區發展」(community development)一詞。

臺灣在聯合國推展社區發展工作時，承襲過去在中國鄉村建設運動經驗，在農村復興委員會指導與協助下，推動「基層民生建設」。這計劃主要目的在於農村經濟的繁榮和農村居民衣食住行育樂日常生活水準的提升。社會福利業務中，「基層民生建設」對臺灣後來的社區發展工作有幫助，其工作內容包括的福利項目有

托兒所的開辦與對孤苦無依者的救助，是國家發展社會福利最基本的制度。

政府正式推動社區發展工作，則是在 1968 年臺灣省社會處公布「臺灣省社區發展八年計劃」開始，將臺灣省依照地理特性和居民生活之共同需要，劃分為 4893 個社區，依次推動生產福利建設、精神倫理建設，這個時期社區發展工作的重點在於「基礎工程建設」。此階段社區發展工作推動，因美援撤離而遭受影響，臺灣當時社會福利的工作重點仍停留在社會救助層面。

### (三)社區福利服務體系建構時期(1981-1991)

臺灣社會開始邁入都市化與工業化，鄉村青壯人口外流，人口老化，弱勢者的福利需求開始受重視，因此福利工作與社區工作相互結合被具體的提出來。又由於政治解嚴，社會力彰顯，社區福利意識抬頭，使政府的社區政策重新更改，以符合民眾所需，這時期可以稱社區發展工作內涵的「轉型期」。

### (四)社區照顧與福利社區化實驗時期(1991-2000)

在政治民主化與社會多元化的劇變之下，對弱勢團體福利的重視，國內社會福利機構小型化、社區化的理念漸漸在臺灣社會福利界生根。「社區照顧」的觀念與做法因應而生。各部會陸續推動多項社區發展方案，有文建會的「社區總體營造」、社政單位的「福利社區化」、經濟部的「形象商圈」、農委會的「富麗農村」和「一鄉一休閒」等項。

### (五)福利社區化積極推動時期(2000 年迄今)

因 921 大地震的發生在南投與台中發展出另一種在地照顧模式；中央政府以跨部會方式推出老人與身心障礙者照顧措施，並與福利機構合作，以回應當前福利需求。

以新故鄉基金會在埔里從事 921 大地震災後重建為例，在公部門資源援助之下，協助災後社區重建；2000-2001 年「基金會」的工作內容包括有 1. 協助挑米社區、鐵山社區、藍城社區、水尾社區的重建，和對弱勢的照顧與關懷等多元社區服務項目。2. 青少年、兒童服務方案，婦女就業輔導，舉辦婦女、親子學習成長課程，設立社區圖書室等。3. 以社區總體營造方式引發居民關心和參與在地公共議題倡導（廖嘉展，2014）。

臺灣福社區化的推動過程，也漸漸開始重視「社區照顧」，政府把福利供給者的角色轉移為民營化方式，但對社會福利所服務的對象是經濟弱勢者，仍負起經費補助者的角色(見圖：2-1)

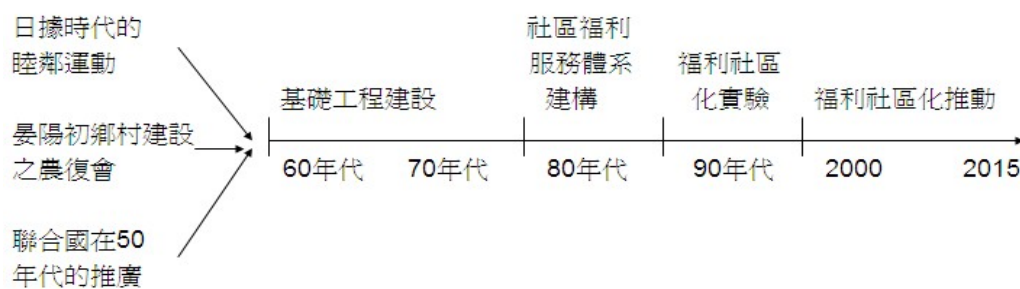


圖 2-1：臺灣福利社區化發展階段

資料來源：整理自賴兩陽(2009)，蘇景輝(2009)，  
黃源協、蕭文高(2000)

2005 年「社區照顧關懷據點」的推動以來，已普及全國各地。許多學者的研究也肯定社區關懷據點帶來社區民眾彼此互助、互相扶持。根據賴兩陽(2009)的論述，社區關懷據點的志工管理困難，政府的經費補助不足，使社區在人力、財力與物力上左支右絀，使得社區無法提供持續性的照顧服務。以嘉義市為例 2009 年村里涵蓋率為 56%(賴兩陽，2009)，但 2013 年衛生福利部統計嘉義市村里涵蓋率為 52.38%(衛生福利部社區照顧關懷據點統計，2015)，有略為減少的趨勢。

#### 四、基督宗教的社會關懷

##### (一) 不同神學觀點之社會關懷主張

夏忠堅(1998)認為，基督宗教基於神學觀點不同，對於社會關懷有不同的主張，大可分為三類：

1、基要主義認為宣教就是直接傳福音，教會只要透過傳福音來改變人心；社會改造、社會關懷是政府、社會、學校、家庭的責任。

2、解放神學主張宣教就是社會改造、社會關懷、社會正義，在地上建立一個合乎上帝公義和慈愛的社會；信仰的實踐若脫離社會現實，不顧社會的苦難，罔視社會正義被扭曲，就不是真正的信仰實踐。

3、福音派對宣教與社會關懷的看法分為三派：

(1) 社會關懷是宣教的結果，教會只需專心宣教；當人接受救恩，生命得到改造，自然會去幫助別人，參與社會的改造，無須分心去推動社會關懷事工。

(2) 社會關懷是宣教的橋樑，如西方宣教團體常透過醫藥、教育、救濟等社會福利服務等項目，在第三世界國家傳福音。

(3) 社會關懷與宣教互為夥伴，Stott(1994)認為，耶穌最主要的事工是宣講天國福音及服務，因此宣教包括傳福音與社會關懷。聖經以「大使命」要我們將福音傳到地極(馬太 28:18-20)，也以「大誡命」要我們愛人如己、愛你的鄰居(馬太 22:36-40)。

#### 五、教會與社區關懷

這些年來，臺灣教會由於對社區關懷使命的覺醒，越來越多的教會意識到教會坐落在社區當中，教會是社區的一部分，教會應當是社區其他住戶的好鄰居，所以越來越肯定教會參與社會關懷的需要(夏忠堅，1998)。

黃肇新(1998)說社區要進步，要提升生活品質，需要眾多的社區成員的參與，教會是社區裡有潛力的一份子，多年來與海外宣教士關係密切，在臺灣的社會福

利服務歷史裡有一定程度的參與，以此經驗現在足以做好社區關懷的事工。

夏忠堅(1998)建議，教會必須先除去以往開設插花班、烹飪班、英文班、社區閱覽室等社區服務的舊思維。建立社區營造(全人的營造)的新理念，確定教會的宣教使命，做好社區需要調查，訂定社區關懷服務項目。讓教會從從事社會關懷的活動中，學習、調整社會關懷的目標，扮演好社區好鄰居的角色。



## 第二節 基督宗教關懷服務之發展

### 一、社會福利制度之演進

社會福利制度具有促進社會安定、改善所得分配與保障國民基本生活的正面功能。福利國家的運作是建立在「社會連帶」機制上，因此，各項福利措施其實隱含「公義」、「權利」、「非個人性」與「常規性」，因而可視為「制度化的行善」（鄭文輝，2013）。

社會福利的定義與範圍，學理上難以獲得共識，可以指涉一個價值觀念，也可以指一套具體的福利制度，惟就目前各界較具共識的定義而言，主要的核心項目包括三大類：（一）社會保險，含健康、年金、就業、職災、長期照護等項保險；（二）社會救助，對生活在貧窮線以下的家戶，提供基本的生活費用；（三）福利服務與社會津貼，提供一般國民生活所需的各項福利服務，如緊急庇護、諮商輔導、身心障礙者保護、老人福利、托兒等項，社會津貼則指未經資產調查提供現金津貼，財源由一般稅收支應，如老農津貼（鄭文輝，2013）。

從歐洲國家的社會福利制度歷史演進來看，中世紀以前，主要的福利工作是屬濟貧紓困的慈善救濟；基督宗教是推動福利工作的主要動力，濟貧的工作主要由教會來執行，神職人員成為地方上救濟工作的主要負責人，負責的工作包括經營孤兒院、養老院、殘障收容所、即病傷患收容所等（王順民，2001）。

1930年代的經濟大蕭條，人們體驗到要解決非自願性的失業對策必須由政府對經濟予以管制；由政府建立福利制度，扮演福利提供的角色，來滿足人民基本需求。現代福利國家力量因此強大，以社會保險作為福利國家的正當性基礎，取代了包括宗教團體在內民間部門的活動空間（王順民，2001）。

1980年代以來，由於福利國家的財政危機與福利多元主義的興起，政府將福利供給的責任轉由市場、志願性部門及家庭承擔；宗教組織原是志願性部門的一



部分，在公共生活領域越來越受到政府決策者的重視，使得宗教團體再度成為多元福利提供的重要參與者(王順民，2001)。

美國宗教福利研究學者 Ram Cnaan 等人亦認為在美國，宗教型組織 (faith-based organization, FBO) 在服務供給的角色凸顯，特別是社區教會 (local congregation)，在社會服務供給扮演越來越重要的角色(張英陣，2013)。

## 二、西方基督宗教推動福利工作之演進

關懷基督宗教團體從事社會救濟或社會關懷事工則是以事奉主的心來做神所托付的工作，為主作見證，為榮耀主，因而本質上是「神聖性的行善」。兩者具有可親性(affinity)，然而兩者又具競合關係(王順民，2001)。

從基督教的聖經教導，關懷服務是信仰的中心而不是附屬品，因為舊約聖經中提到，只有獻祭，而不看顧鰥寡孤獨者的需求，以及沒有憂心的獻祭，耶和華都不喜悅。

在宗教的慈善服務裡，其背後都有很堅實的聖經哲理的信仰基礎，不論是舊約時代律法書中的誡命，以及新約時代耶穌基督的教導，其教義處處都有社會服務的觀點；因此基督宗教在社會福利的貢獻史上舉足輕重(林娟芬，2013)。

西方宗教福利發展階段分述如下：

(一) 中世紀以前，基督宗教是推動福利工作的主要動力在以基督精神立國的英國，1601年英國伊莉莎白女王頒布的「濟貧法」(The Poor Law of 1601)開始，主要是以教區來作為濟貧法實施的執行與管理單位(鄭文輝等，1989)。

此法彰顯國家對窮人生活照顧的責任；這種救濟方式是屬殘補式(residual)的慈善工作(corporal works of mercy)，公共救濟機構只有在貧民親人沒有能力幫補之下才予以協助。在法令的執行原則中，規定每一教區每週要向地主徵收濟

貧稅，開政府抽稅辦理救濟先例(林娟芬，2013)。

(二) 十八世紀歐美國家的基督徒不僅傳福音，也激起了慈善事業的浪潮。有歷史學家認為基督宗教甚至影響十九世紀的奴隸制度與買賣的廢止、監獄體系更合人道、工廠和礦坑環境改善、窮人有機會受教育等社會改革(Stott, 1994)。

(三) Stepney & Popple (2011) 提到，十九世紀為慈善組織會社(Charity Organisation Society)時期，這慈善組織會社是由 42 個地區委員會所組成，以英國倫敦主教為會長，當時教區牧師主張為了能更瞭解窮人所面臨的難題，並提出解決的方法，就必須跟著窮人一起生活、一起工作。甚且鼓勵民間對貧民捐款，並提倡鄰里互助。慈善組織會社服務特色是面對求助者採取個別協助，協助之前先做調查訪視；這訪視調查成了志願服務工作的先驅。

(四) 緊接著十九世紀末，又在英美有社會公社(Social Settlement)，又稱社區睦鄰組織運動產生(Settlements & Neighborhood Movement)。這種敦親睦鄰、愛護貧民，與貧民共同生活，在經濟、社會、文化努力做改革，漸漸為歐美國家所接受；甚至日本、中國都有這種公社組織(林娟芬，2013)。

(五) 1930 年代，Keynes-Beveridge 式現代福利國家的建構，政府扮演福利提供的角色，取代了包括宗教團體在內民間部門的活動空間；但 1980 年代以來，由於福利國家的財政危機，為匡正或補足政府的不是或不足，而有非營利組織(非政府組織)的形成；另方面，非營利組織所為在於從事企業之所不為。福利多元主義的興起，使得宗教團體再度得以成為多元福利提供的重要參與者(王順民，2001)

(六) 十九世紀因基督教廣傳到亞洲、非洲，這些宣教士傳福音的同時也帶來社會改革的理念與福利工作(Stott, 1994)。

### 三、西方宣教士在臺灣參與福利服務的歷程(臺灣基督教福利會，2009)。

(一)當時臺灣經濟環境匱乏、教育水準普遍低落。1930-1950 年代基督宗教團體本著宣教使命，在宣教的同時，經由基督教宣教士們的社、經背景與學養，透過宣教士向母國募款等方式，將募得的款項在台廣設醫院、學校，改善衛生環境，建立孤兒、救濟、療養院；以社會關懷手段把西方的社會福利經驗介紹到臺灣，因而在早期臺灣社會福利發展上扮演了服務供給( service provider role )、倡導者( advocacy ) 與先驅者( vanguard )的角色。

(二)美援時期 1954-1968 年，當時臺灣光復不久，又再次受到國共戰爭影響，民生經濟狀況極差，人民不僅三餐難以溫飽，衛生條件落後、健康狀況不理想，一切建設百廢待興；1954 年由美國基督教國際救濟會和美國世界信義宗教救濟會兩會合作成立臺灣基督教國際救濟會在臺發放救援物資，又依政府所發放之貧民救濟貧民，同時辦理慈善機關救濟工作及緊急災害救濟工作。

1960 年「臺灣基督教國際救濟會」正式改名「臺灣基督教福利會」(Taiwan Christian Service)，它由全省 49 個教派及機構所組成的基督教聯合機構。一方面在台北市展開貧戶調查工作，並於發展落後的地區成立醫療服務佔及牛奶站，改善貧童健康狀況。

1965 年，福利會由初期的物資直接發放轉至以工代賑與社區發展方案的方式，協助貧民就業、設置農業訓練所等；將社會工作和督導模式引入臺灣，成為民間社工的先區團體。臺灣基督教福利會現今團體會員共 15 個機構，並由此 15 個機構分別推派人選出任福利會董事，推動會務。

(三)現在臺灣基督宗教團體所興辦與贊助的公益慈善和社會教化事業有下列項目：(王順民，2009)。

#### 1、公益慈善事業

(1)兒童福利：設置托兒所、育幼院等兒童福利機構極推動兒童保護工作等服務項目。

(2)少年福利：設置少年輔導、收容教養等福利機構並推動保護工作，獎助學金以及職業訓練。

(3)婦女福利：推動婦女保護及安置、職業訓練、親職教育、成長教育等工作。

(4)老人福利：設置老人安養等服務機構及其他福利事項。

(5)身心障礙者福利：除了設置身心障礙者機構，更從事教養、職業訓練、就業、諮詢、復健等服務，促進身心障礙者福利服務發展。

(6)社區福利：社區公共設施、生產福利等。

(7)一般福利：醫療救助、急難災害救助、清寒學生獎助、巡迴醫療義診等。

## 2、社會教化事業

(1)社會教化：辦理販毒品，反雛妓宣導活動，設置中途之家等。

(2)文化建設：興辦學校、圖書館，出版優良刊物，加強文化資產、古蹟保存及各種語文教學研習等。

(3)其他服務：其他淨化人心的教化事業

## 四、臺灣基督長老教會社會關懷的演進

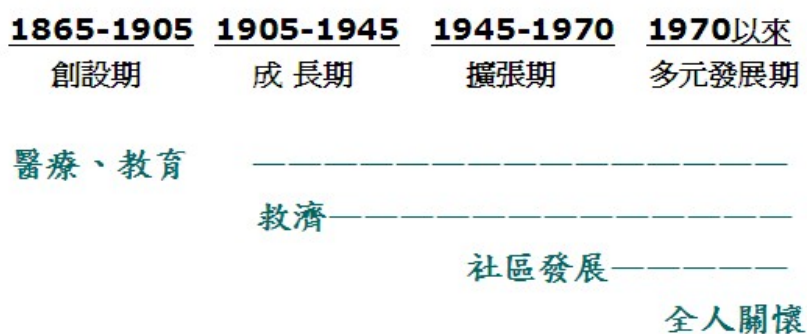
由於基督長老教會是臺灣基督新教歷史最久、最具規模、組織也最體制化的教派，所以與臺灣福利服務事工的發展歷程習習相關(參見圖：2-2)：(王順民，1999)。

(一)1865-1905 年代教會創設時期，外國傳教士的福音與本地文化的衝突；教會努力以世俗的語言(包括文字、教育、醫療與社會服務)，實際關懷人們的需要，藉著本土作法減輕台灣社會對外來者的排斥；傳、教、醫三種方式是當時主要的事工手段。當時在台南設有新樓診所、聚珍堂(公報社)、台南神學院等機構。

(二)1940-60 年代為傳統慈善的發展階段，主要以醫療、教育為主，醫療服務包含醫院、診所、基金會等各級醫療機構組織；教育服務則包含幼稚園、小學、中學高中職、大專等各級學校機構。

(三)1970 年代以後轉型的發展階段，教會提供包括醫療復健(小兒麻痺、癲瘋病)、傳染病控制、社區保健、家庭計畫(自然節育)、兒童福利服務工作(家庭式教養、家庭扶助工作)、社區發展、勞工關懷、儲蓄互助運動以及電話諮詢等各項的社會關懷事工。

(四)1980 年代以來為多元的發展階段，主要是事工包括行動性社會改革，台灣也受多元福利主義的影響，使宗教團體成為多元福利提供的重要參予者。



圖：2-2 臺灣基督長老教會社會關懷發展階段

資料來源：王順民(1999)

## 第三節 非營利組織之管理策略

### 一、非營利組織管理之意涵

非營利組織的倍受重視，在於他有強烈、鮮明的使命，加上組織結構富彈性，運作靈活，具有公部門的公信力及私部門的競爭力與活力。1980 年代迄今，台灣非營利組織的崛起與發展，和台灣社會政治經歷抗爭，發揮民主化力量的過程相符合。非營利組織發展多元且具使命，使其服務內容從單純的立即性慈善或及時性急難救濟，走向福利政策的規劃和改革(蕭新煌，2002)。

### 二、非營利組織管理之研究

江明修(2002)認為非營利組織管理的研究的開始，是由於美國 1970 年代的經濟不景氣，在加上通貨膨脹，接著 1980 年代受政府對社福預算減縮的影響，政府也減縮對非營利組織單位的補助，社會大眾的捐贈銳減，因此非營利組織如何有效運用資源和管理組織的問題，是組織裡的領導者必須面對的首要課題。也被當時的大學與學術中心提出方案研究。

非營利組織的管理的研究可區分為六大議題(江明修，2002)：1、治理，非營利組織因議題與發展不同，需要有不同的董(理)事會與雇員的責任關係及治理。2、人力資源管理，「人」是非營利組織運作的重要元素，所以人的管理成為組織的最關鍵問題，包含志工的管理，與訓練。3、財源規劃的問題，非營利組織的存續與否，與組織的財源收入穩固有相當密切關聯。4、資訊的管理，即資訊網絡的建立。5、社會變遷的管理，非營利組織是在為創造更好的生活環境而努力。6、策略管理，非營利組織因外在環境運用各種方法、工具、與策略來達成組織的使命與目標。

### 三、非營利組織之策略管理

彼得·杜拉克長期觀察研究女童子軍、紅十字會與基督教會等非營利組織，研究這些組織的策略制定與董事會績效方面，以及在激勵與確保知識工作者的生產力方面的效力，做到了大多數美國企業還做不到的事情；肯定這些非營利組織足以成為美國管理實務的領導者、管理先驅。他認為非營利組織的管理之道在於「使命與領導」，「領導」的關鍵並不在於領袖的魅力而在組織的使命，身為非營利組織的領導者，其職責就是要將使命轉換成更精確的目標(杜拉克，2004)。

Oster(2005)的策略管理的理論架構，即是根據管理大師彼得·杜拉克的非營利組織管理使命理論的訂定，分為三大步驟：

(一)組織目標的訂定：組織的使命是永存的，而目標的訂定會因內、外部環境需要或改變而調整(Oster, 2005) (參見圖 2-3)。

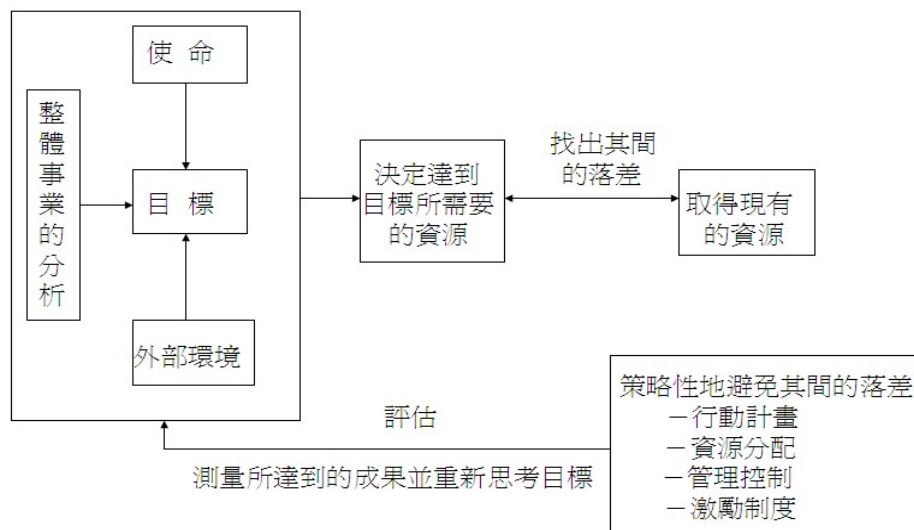


圖 2-3 非營利組織策略管理概要圖示

資料來源：Oster, 2005

目標的訂定受使命的影響，但也要分析組織所處的內、外部環境。杜拉克(2004)認為，非營利組織是在為創造不同的生活環境而努力，也就是透過傳播與實踐非營利組織的使命。所以組織目標的訂定，不能自外於所處的外在環境。若無視於外部環境的需求，則組織願景與目標，對非營利組織之使命毫無意義。

## (二)擬定發展策略與管理

### 1、瞭解非營利組織的資源缺口

首先，需要瞭解組織內部現有的資源與預定達成目標所需要的資源差異為何？這些差異對財務的評估、人力資源的平衡和組織控管的影響如何？接著，非營利組織透過分析調整達到目標及所需的資源，以發展出消除這些差異的策略。組織發展計劃包括資源分配、組織控管及激勵制度。組織願景是這組織策略擬定的憑藉，有效的策略建構是建立在辨別、理解與利用組織的獨特能力與優勢上。

### 2、人力資源

Oster(2005)認為非營利組織的工作往往有高度勞力密集的需求，也需要有支薪的專職人員，職員和志工都是重要的所有權人，也是最有力量的組織成員。他們對組織資源有強烈和合法的要求與意願，由這些組織成員執行組織所採取的各種有效步驟，以完成組織所訂定之目標。

### 3、財務資源

黃德順(2006)主張，區分非營利事業財務管理與營利事業財務管理兩者內涵差異，可以從他們的事業使命分出端倪；營利事業之財務觀是提供服務以賺取金錢；而非營利事業之財務觀是籌錢是為了提供服務需求。

蕭新煌(2009)觀察到臺灣的非營利事業組織特色是規模小，其財源短絀，媒體也常報導有些非營利事業發生資金短缺現象。黃德順(2006)認為非營利事業發生財務危機，或是因景氣不好影響捐款者捐款意願等原因，但非營利事業的組織治理的功能也會影響非營利事業的財務管理。因而董事會的運作與執行長工作職



權的發揮不能不重視。非營利事業為使服務使命達成，必須能確保財力資源穩定，故須有賺錢的觀念；讓財務足以持續提供服務，非營利事業才能夠永續經營。

### (三)成效評估

如果目標本身容易量化，同時當方案進行時，方案的績效資料容易保存，則可以公平的由具有知識的第三者與其他組織相關的方案資料進行評估。非營利組織所提供的產品及服務很難加以評估，且這些產品與服務需依賴大量專業人員與志願工作者。

組織的管理團隊對組織使命與目標必須要有相當堅定的認識與把握，否則很難達成，並須堅持組織策略，甚且組織的環境也經常變動；因而促使組織必須重新檢驗既有的行動計畫、資源的分配、管理控制、激勵制度，加以調適。再次依內、外環境的變遷，設計出對社區更好、更有效的關懷服務。(Oster, 2005)

## 四、非營利組織之參與管理

### (一)非營利組織公民參與的策略

參與公共事務不只是公民的權利，也是公民的責任；社區成員只有同時承擔權利與責任時，才可以稱為獨立自主的公民。江明修(2002)提出五項公民參與的策略：

1、參與社區發展是公民參與的出發點；透過參與的過程，使個人的社區意識更為滋長，對社會的疏離感日漸降低。

2、傾聽民眾心聲，非營利組織是民間與政府之間的橋樑；更是弱勢者的代言人，替弱勢團體爭取資源與權益。

3、基層行政組織，提供公民參與的管道，使行政方案的執行，較人道、平等與創新。

4、代表性行政組織，若此行政組織具有代表性及公平性，可以反映社會基層需求。

5、公私協力，由公民加入公共服務的過程，包括政府提供的服務與公共財、生產與輸送等。

## (二) 教會參與社區發展緣起

### 1、教會是非營利組織

教會是由基督徒因共同的宗教信仰所組成的團體，而這群基督徒又是「在世上」的人，因著聖經的教導跟隨主耶穌，實踐耶穌基督的最大誠命——全心愛神並愛人如己。藉著教會會友的不同恩賜與呼召，在地方教會的教導或帶領下，以社會關懷為目標，從事家庭探訪、弱勢族群關懷、自然環境關懷等活動，將愛的關懷帶到社區，因而發揮深遠的影響(Stott, 1994)。

### 2、教會的使命

就教會而言，符合聖經的教導是教會的使命，而目標的訂定，會考慮外部環境因素，再確認目標；也就是將這異象(願景)深植在會友心中，清楚教會的目標，透過目標的擬定以確定教會存在的目的(Warren, 1997)。教會是屬具有完善管理方法的非營利機構，教會領袖應在其悠久、良善、優良的傳統裡，凝聚組織內的人力資源、去做好該做的事。神聖的教會使命值得會友努力以赴完成使命。

### 3、教會參與社區關懷成為社區的教會

教會通常都座落在社區之中，牧師與長老、執事們帶領教會裡熱心的會友組成一個堅強的團隊，依下列步驟去關心社區、愛社區：(1)先瞭解社區的需要，(2)進而為社區的需要尋求內、外各種資源，(3)擬定社區關懷的福利服務計劃，(4)邀請社區居民參與，來凝聚社區意識，(5)一齊克服服務計劃實施的困難和問題，(6)努力合作以達到永續經營的目標(夏忠堅，1998)。

## 第四節 臺灣基督長老教會之組織架構與發展

### 一、基督長老教會組織之演進

#### (一)南部宣教中心

依基督長老教會百年史記載，南部傳教始於1865年，從英國長老教會派遣馬雅各醫師(Dr. James L. Maxwell)與三個本地人當助手，先選臺灣府(臺南)為將來宣教的起點及中心。馬雅各醫師的工作是醫療與傳道，由於發生迫害事件，故遷至打狗(高雄)成為南部宣教中心，直到1876年為止；馬雅各在這段期間，還在高雄開設醫院；但1869年又回臺南傳教與行醫，並於不久又開設醫院；此後傳教中心於是建立。

#### (二)北部宣教中心

另一方面，臺灣的政治、交通、商業、文化中心漸移到以台北為中心的北部地帶。1872年，加拿大長老教會差派加拿大第一位海外宣教士，偕叡理牧師(George Leslie Mackay)來到台灣北部傳教，以淡水為宣教的起點，到各地傳教，開設教會。

#### (三)南北教會合一

雖然臺灣南北兩個傳教中心分由不同國家差派宣教人士，但是都屬長老教會宗派，信仰理念以及職制沒有差別，因此1912年於彰化成立臺灣大會，於是南北教會成為合一的機構；並於1943年正式創立臺灣督長老教會總會。由於適逢二次大戰，於戰後的1951年，在臺北召開第一屆臺灣督長老教會總會。(基督長老教會總會，2013)

#### (四)臺灣督長老教會總會組織與其事業體

臺灣大會自1919年成立，起初只是聯誼性質，後來發展成具有決策性的機構，比如聖詩的編印、主日學的事工教育，都由大會決定。直到臺灣督長老教會總會正式創立，因此制定教會憲法，對傳道(包括山地傳道)、事業(醫院、書局)、家

庭(基督化家庭)、青年(青年團契)、教會(義工訓練)、教育、經濟(教會經濟獨立)等有了明文的規範。(基督長老教會總會，2013)

到了 21 世紀，設立神學院培育牧職人員與平信徒同工的培訓機構，改善 1970 年代教會全職牧者的不足，也改善牧職人員參差不齊的素質。2000 年的福音運動興起，為開發社會弱勢與社區關懷事工，積極推動教會與社區互動，讓基督教會恢復增長的活力(趙星光，2014)。

## 二、基督長老教會組織架構

依現行基督長老教會組織架構，總會之下分設南部、北部兩大會，南部大會  
有臺中中會、嘉義中會、臺南中會、高雄中會等四個中會，而嘉義中會分四個地  
理區，含括雲林縣、嘉義縣、嘉義市與原台南縣北部(參見圖：2-4)。臺灣基督長  
老教會據 2013 年教勢統計有 1228 間堂會，分屬 12 個平地中會、11 個原住民中會、  
4 個區會(臺灣基督長老教會總會總會教勢統計，2015)。

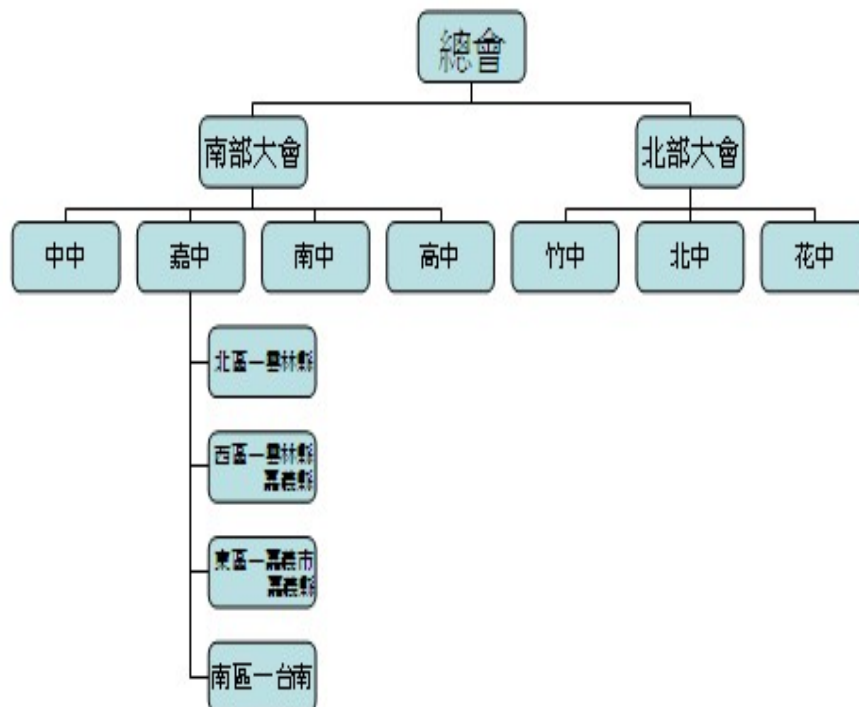


圖 2-4 臺灣基督長老教會組織架構

資料來源：臺灣基督長老教會總會，2013



### 三、基督長老教會社會關懷事工的演進

至今基督長老教會在臺灣有 150 年的歷史，一開始從國外來的宣教士在台宣教，同時帶來母國較先進的社會福利思想與制度，所以台灣基督長老教會的宣教活動就緊緊地扣住台灣社會的脈動，以醫療、教育、媒體等提供當時台灣社會所欠缺卻又極需要的服務；當時長老教會總會即設置事業處、傳道處與教育處三個機構，因此為台灣社會的近代化建構了良好的社會關懷基礎。

在台灣社會由農業社會轉形進入工業社會時，台灣基督長老教會也在「新世紀宣教運動」中提供多元的宣教方式來回應邁入工業社會的衝擊；同時也將關懷的視野由醫療等具體的需求提升至抽象的人權、民主、自由與公義這些概念的層次。

從 70 年代到 80 年代，台灣基督長老教會面對社會變動時，由原本的社會服務工作轉變為對公義、對人權追尋的社會關懷，從國家主權與民主化的政治關懷到環境公義、人權。透過對原住民、農民、勞工、漁民、婦女、身心障礙…等弱勢族群的關懷來落實這些概念，呈現出台灣基督長老教會一方面以「政策·社會結構批判」來關心社會整體結構的問題，一方面也透過關懷中心的設立實際幫助弱勢族群。

更以社區總體營造的概念，透過地方教會將「社會關懷」送到有需要的社區居民身上，做到「草根化」與「在地化」的精神(林偉聯，2014)。

### 四、長老教會法規

根據長老教會法規，地方教會採代議制，由全體會友選出長老、執事數名，協助牧師或傳道師處理會務；全年事工計畫則由牧師或傳道師與長老們組成「小會」共同研商、擬定年度事工計畫，並夥同執事們帶領會友一齊治理(臺灣基督長

老教會總會，2014)。會友依年齡、性別分屬各團契，由各團契自行選舉會長、副會長以及會計、關懷等幹部，地方教會之組織架構，參見圖 2-6。

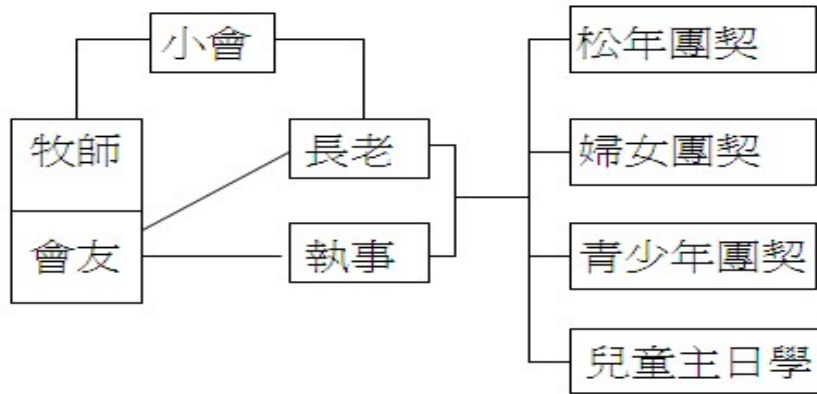


圖 2-6 社區教會組織架構圖

資料來源：本研究整理

教會參與社區關懷事工，是由牧師、長老所組成的小會來帶領會友參與。會友是當然的志工，不僅是志願加入教會社區關懷行列，且因關懷服務社區本來就是基督徒的義務，所以又稱義工。牧師注重會友的靈命成長，亦即牧師平時以聖經來教導，著重因信而實踐於生活層面，養成關懷、服務他人的習慣 (Warren, 1997)。

## 第三章 研究方法

本研究以臺灣基督長老教會在雲嘉南地區之嘉義中會所屬的六所教會為研究對象，就非營利組織的管理策略的角度，探討教會社區關懷服務的影響因素。本章共分五節，第一節說明研究架構，第二節為研究設計，第三節為研究對象的選取，第四節為資料整理與分析方法，最後第五節為研究倫理。

### 第一節 研究架構

本研究以基督長老教會為研究對象，除了研究者本身信仰屬長老教會緣故外，長老教會有一個完整的組織系統，而且從事社區關懷有其歷史淵源。文獻顯示，歐美傳教士對臺宣教的同時，亦建構了初期臺灣社會福利服務；而長老教會不僅歷經整個歐美在臺宣教史，在臺灣初期社會福利服務史上，亦扮演非常重要的角色(王順民 1999；臺灣基督長老教會，2013)。

長老教會本著本土化的精神，經營近百年時發現全臺灣 324 鄉鎮市中，還有 161 個鄉鎮市未有教會，因而臺灣基督長老教會南部大會總幹事黃武東牧師於 1954 年發起「設教百周年紀念教會倍加運動」。根據總會教勢統計，1954 年到 1964 年底十年之間，嘉義中會所屬教會由 33 間增加為 61 間(臺灣基督長老教會總會，2013)；至 2013 年，則增為 68 間。從「嘉義中會設立八十周年紀念特刊」所提供的教會配置地圖來看(參見圖 2-1)，「倍加運動」時所設立的 28 所教會，分佈頗為平均，可以看出當年目標「一城鄉一教會」的企圖。本研究所探討的六所教會，除 B 教會在較近期內設立(1987)，其他五間教會中，A 教會設立於 1907 年的日據時期，E 與 C 教會分別於接近「倍加運動」發展期的 1950 年與 1953 年設立；D 與 F 教會則設立於倍加運動期間的 1963 年(臺灣基督長老教會嘉義中會，2010)。

杜拉克(2004)認為非營利組織的出現，帶給社會以及社會大眾改變與幫助。



他強調非營利組織領導者的管理策略，首要是為所屬的組織設定使命。長老教會作為非營利組織，當年「一城鄉一教會」的策略即以廣傳福音使命的地理考量為設置目標，選擇在偏鄉地區設立教會，因而奠定在地關懷的基礎。

本研究參考 Oster(2005 年)的非營利組織策略規劃流程，擬定教會社區關懷影響因素的研究架構，包含三個面向(參見圖 3-1)。

### 一、社區關懷目標的確定：

Oster 的組織管理策略提到非營利組織第一個重要任務即採用杜拉克所主張的，非營利組織以使命展現為出發點。教會的使命是以傳福音(good news)和提供福利服務(即雙福)為其天職，因而本研究探討的六所教會均規劃多項社區福利服務，希冀達成宣教的目標。

再者，教會社區關懷目標的設定，也受教會內部組織結構和所在社區環境的範定。這六所教會中，有四所屬偏鄉地區，受人口外移，年輕族群嚴重流失等社會現象的影響，再加上教會會友老化凋零，加速面臨關門的危機(賴兩陽，2002)。

### 二、關懷策略的擬訂：

在社區意識越來越受重視之下，為達到社區關懷服務之目標，必須對教會現有人力、財力資源進行盤點，進而對所需資源的不足研擬對策，包含下列三項策略：

- 1、教會所能提供的服務計畫。
- 2、所需人力和物力資源的聯結；因志工參與產生的教會內部凝聚力。
- 3、奠基於聖經的教導、重視教育傳承，讓教會得以成長，牧師、長執、會友團隊之間的凝聚力，是教會永續發展的重要指標，確保關懷服務得以永續發展。

### 三、成效評估

各教會必須定期評估社區關懷服務對社區的影響，據以調整關懷目標與服務項目。

成效評估目的在讓教會再次審視所做的關懷服務，能否符合社區需求，一則讓教會組織敏感於外在環境的變化使自己得以靈活調整其服務目標。再則讓教會內部組織檢視自己的各種資源，除了有形的人力、物力資源，甚至會友之間的凝聚力，都是教會永續發展使基督徒使命達成的重要指標(夏忠堅，1998)。

教會這信仰型非營利組織，成員有一致的「傳福音」大使命且有「愛鄰舍」的大目標，將信仰、組織使命與宗旨(目標)融入服務中，提供社會服務或慈善公益活動(Wuthnow，2004)。這也是教會從事社區關懷比起其他非營利組織經營有較優勢的條件。

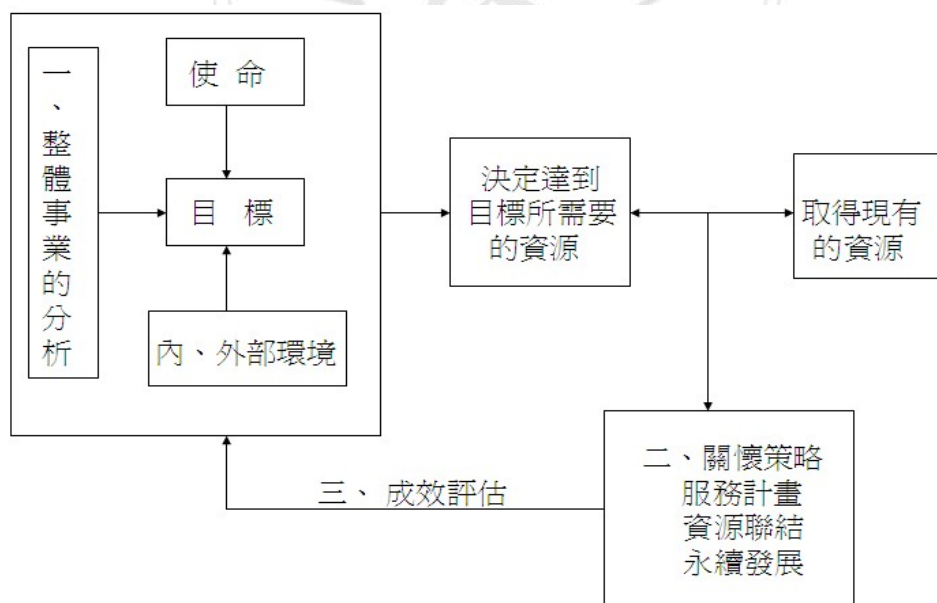


圖 3-1：教會社區關懷研究架構圖示

資料來源：修改整理自 Oster(2005)

## 第二節 研究設計

### 一、研究方法之選擇

教會的社區關懷活動是由教會裡一群熱情、懷抱使命的基督徒為社區福利需要的緣故，針對社區需求設計服務項目，在舉辦社區服務與社區居民活動中互動的故事，採用質性研究方式才足以更深刻探究教會在社區關懷活動之人與人相互影響的故事。依 Boyatzis(2005)列舉的質性資料分析研究法中，適合本研究的方法為文本資料蒐集。當講述人與人之間的故事時，是一種敘述形式的知識 (Marrative Knowing)，因而本研究採取深度訪談法。

深度訪談法著重研究者與受訪者面對面或電話或上網的對答。這種雙向溝通的方式具有較大的彈性。在訪談進行中，可以根據受訪者的敘述，使研究者對訪談問題能作調整或鼓勵受訪者展開更深入的描述；更可以立即明白受訪者不理解或誤解的問題，提出詢問、解釋或更正，以提高調查材料的真實性和可靠性。

### 二、資料蒐集方法

本研究分析資料來源為以訪談為主的資料取得和其他次級資料的蒐集。

#### (一)訪談資料

李力昌(2012)強調，訪談內容是由受訪者與訪談者「共同建構」(mutual construction)訪談的議題並討論發展而成。研究者發現在訪談的過程中，同樣的問題在同一教會中因受訪者職份不同而有不同的看法，而且與不同受訪者互動、對話能增加更多的議題討論，對議題能有更加深入的瞭解。

訪談蒐集來的資料，依訪談錄音檔編寫成逐字稿，再經由歸納分析，使資料具體化、概念化和類屬化，讓訪談資料呈現意義，使訪談內容具邏輯成為可資運用的知識。

## (二)次級資料

次級資料屬檔案形式的知識(archival knowing)，本研究以教會一年一期的和會手冊和周年紀念專輯資料來增添研究的豐富性。

1. 和會手冊是一年一度的教會以及各團契事工實施報告以及財務報表，從和會手冊能更詳細表列出事工活動內容與規模。

2. 周年紀念專輯則是教會或逢五十、二十、十周年以專刊方式制作，以文字、照片記述該教會的人事物，即蒐集數位信徒的往事追記、教會建築變遷、舊照片、信仰見證、感恩分享等項，均為探究教會發展的重要史料。

## 三、訪談大綱與調查表的設計

本研究採用半結構性深度訪談(semi-structured in-depth interview)法。李力昌(2012)主張，研究者先從文獻和資料當中找出相關的理論和議題，在資料蒐集分析之後，就核心議題擬定訪談大綱並設計調查表。

### (一)訪談大綱

半結構性訪談大綱主要是作為訪談時的寬鬆引導和提醒。其優點是一方面，有如結構性訪談因預先擬定訪談的題目，使研究者能對訪談結構可以有一定控制的嚴謹；另一方面，因只是擬定訪談大綱，又能給受訪者留有較大的空間表達自己觀點和意見。同時研究者可以根據訪談的進程隨時進行調整，訪談的題目也由於不斷地深入議題而有所變動，讓研究者對訪談議題可以更加深入的了解。

本研究設計的訪談大綱內容包含四部分：(參見附錄二)

- 1、教會牧師、長執、會友參與社區關懷事工的動機與意願。
- 2、教會社區關懷工作項目與其運作情形。
- 3、對內對外財力與人力的資源聯結。
- 4、教會社區關懷工作成效評估及相關影響。

## (二)調查表

### 1、教會資料表

教會資料表的內部提供教會簡單的歷史，這些資料具有豐富的意涵，也印證社會的變遷，包含下列四方面：(參見表 3-1)

- (1)教會所在地區與規模，以瞭解宣教的足跡。
- (2)教會會友人數變化，以瞭解教會的盛衰與變遷。
- (3)所提供的社區服務項目與人數，以瞭解當今教會從事社區關懷的努力。
- (4)會友居住地與教會所在的距離，以瞭解教會的社區範圍。

### 2、訪談對象基本資料

這些資料提供受訪牧師、長執、會友的性別、年齡、婚姻狀況、教育程度、牧會或聚會期間，雖屬一般的背景資料，卻呈現有意義的社會樣貌，參見表 3-2。



### 第三節 研究對象

#### 一、教會的選取

本研究以臺灣基督長老教會嘉義中會為研究範圍，請教曾任嘉義中會議長湯孟宗牧師，並參考各期台灣教會公報週刊的介紹，選取在社區關懷事工有特色的六所教會作為研究對象。這些教會的選取也考慮嘉義中會所屬之 68 所教會的區域與地理分佈及規模大小(臺灣基督長老教會總會，2013)。

選取的教會依地理位置，分別位於東、西、南、北四區，又分屬山線與海線。東區選取嘉義縣山線一所教會 A，以及嘉義市區二所教會 B、C；南區選取舊台南縣山線一所教會 D；西區選取雲林縣海線一所教會 F；北區選取雲林縣山線一所教會 E，共六所。

其中，市區較大型教會(200 人以上)和市郊較小型教會(100 人以下)各一所；鄉下地區教會中型(100-200 人以下)、小型(100 人以下)各二所，分別靠山與沿海地區。

教會設立時間有一所早在日據時期(教會 A)，有二所設立於 1950 年代(教會 C、E)；二所於 1963 設立(教會 D、F)，響應當時一百周年「一城鄉一教會」的「倍加運動」；只有教會 B，較晚設立於 1987 年。無論設立時間長短，各教會均積極投入多元社區關懷服務(參見表 3-1(1))。

表 3-1 教會資料表(1)

|              | A                                       | B                                      | C                        | D                         | E                                      | F                       |
|--------------|---|--|--------------------------|---------------------------|--|-------------------------|
| 屬性           | 東區<br>山線<br>中型                          | 東區<br>市郊<br>小型                         | 東區<br>市區<br>大型           | 南區<br>山線<br>小型            | 北區<br>山線<br>中型                         | 西區<br>海線<br>小型          |
| 地理位置         | 嘉義縣                                     | 嘉義市郊區                                  | 嘉義市區                     | 舊台南縣                      | 雲林縣                                    | 雲林縣                     |
| 設立時間         | 1907                                    | 1987                                   | 1953                     | 1963                      | 1950                                   | 1963                    |
| 現在聚會人數       | 100-200人                                | 100人以下                                 | 200人以上                   | 100人以下                    | 100-200人                               | 100人以下                  |
| 過去聚會最高人數     | 無記錄                                     | 100人以下                                 | 200人以上                   | 100人以下                    | 100人以下                                 | 100人以下                  |
| 過去聚會最少人數     | 40人以下                                   | 56人                                    | 200人以上                   | 20-50人                    | 20人以下                                  | 20人以下                   |
| 60歲以上會友佔率    | 40%                                     | 20%                                    | 32%                      | 29%                       | 5%                                     | 16%                     |
| 參與活動會友人數     | 長執：<br>4人<br>會友：<br>10人                 | 長執：<br>8人<br>會友：<br>60人                | 長執：<br>16人<br>會友：<br>60人 | 長執：<br>8人<br>會友：<br>50人   | 長執：<br>8人<br>會友：<br>50人                | 長執：<br>3人<br>會友：<br>40人 |
| 會友居住地區與教堂之距離 | 2公里以內 20%<br>2公里~5公里以上 43%<br>5公里以上 37% | 2公里以內 74%<br>2公里~5公里以上 21%<br>5公里以上 5% | 遍佈全市區                    | 2公里以內 80%<br>2公里~5公里以上 5% | 2公里以內 2%<br>2公里~5公里以上 15%<br>5公里以上 83% | 2公里以內 84%<br>5公里以上 16%  |

資料來源：本研究整理

表 3-1 教會資料表(2)

| 服務項目/人數       | 教會 | A   | B   | C   | D  | E   | F     |
|---------------|----|-----|-----|-----|----|-----|-------|
| 老人日托          |    | 20  |     |     |    | 13  |       |
| 獨居老人關懷        |    |     | 4   | 30  | 不詳 |     |       |
| 老人供餐          |    |     |     | 130 |    |     |       |
| 老人學習(含運動)     |    | 20  | 20  | 200 | 不詳 | 13  | 10    |
| 青少年課輔         |    | 5   |     |     |    |     | 40    |
| 青少年育樂(跳舞、音樂等) |    | 8   | 25  |     | 不詳 | 15  | 20    |
| 青少年考生小組       |    |     |     |     |    |     | 10-20 |
| 國中生命教育        |    | 100 |     | 100 |    | 120 |       |
| 國小生命教育        |    |     | 375 | 40  | 不詳 | 40  |       |
| 兒青多元課程        |    |     |     |     |    |     | 12    |
| 週末快樂兒童營       |    | 60  | 50  |     | 35 |     |       |
| 增加就業機會        |    | 不詳  |     |     |    | 10  |       |
| 婦女聯誼          |    |     | 10  | 40  |    |     | 10    |
| 婦女學習課程        |    |     |     |     |    |     | 8     |
| 外配關懷          |    | 不詳  |     |     |    |     | 10    |

資料來源：本研究整理



## 二．訪談對象的選取

本研究就選取教會訪談三位對象，牧師、長執、會友各一名。這三名在教會各有不同職份，由不同角度來講述教會的社區關懷活動，以及他們參與的動機、意願與心得，其各人背景資料(詳見表 3-2)。

表 3-2 訪談對象基本資料表

|   | 職稱 | 性別 | 年齡      | 婚姻狀況 | 最高學歷  | 牧會或聚會時間 |
|---|----|----|---------|------|-------|---------|
| A | 牧師 | 男  | 60~69 歲 | 已婚   | 研究所   | 10~14 年 |
|   | 執事 | 女  | 50~59 歲 | 已婚   | 國中    | 20 年以上  |
|   | 會友 | 女  | 50~59 歲 | 已婚   | 大專    | 5 年以內   |
| B | 牧師 | 男  | 50~59 歲 | 已婚   | 研究所   | 5~9 年   |
|   | 長老 | 男  | 50~59 歲 | 已婚   | 高(職)中 | 20 年以上  |
|   | 會友 | 女  | 40~49 歲 | 已婚   | 高(職)中 | 10~14 年 |
| C | 牧師 | 男  | 40~49 歲 | 已婚   | 研究所   | 10~14 年 |
|   | 長老 | 男  | 60~69 歲 | 已婚   | 高(職)中 | 20 年以上  |
|   | 會友 | 男  | 60~69 歲 | 已婚   | 高(職)中 | 20 年以上  |
| D | 牧師 | 女  | 40~49 歲 | 未婚   | 研究所   | 20 年以上  |
|   | 執事 | 女  | 60~69 歲 | 已婚   | 國中    | 20 年以上  |
|   | 會友 | 男  | 70 歲及以上 | 已婚   | 小學    | 20 年以上  |
| E | 牧師 | 男  | 40~49 歲 | 已婚   | 研究所   | 5~9 年   |
|   | 長老 | 女  | 50~59 歲 | 已婚   | 高(職)中 | 20 年以上  |
|   | 會友 | 女  | 30~39 歲 | 未婚   | 大專    | 5 年以內   |
| F | 牧師 | 男  | 30~39 歲 | 已婚   | 研究所   | 5~9 年   |
|   | 長老 | 女  | 70 歲及以上 | 已婚   | 大專    | 20 年以上  |
|   | 會友 | 男  | 未滿 20 歲 | 未婚   | 大專生   | 5~9 年   |

資料來源：本研究整理

各教會全年事工計畫由牧師或傳道師與長老們組成「小會」共同研商、擬定年度事工計畫，並夥同執事們帶領會友一齊治理(臺灣基督長老教會總會，2014)。執事職責在協助長老帶領會友一齊辦理教會事務以及牧師所推動的宣教事工，包括國內社區關懷的工作，有些教會也做國外宣教事工。所有教會會友都是志工，

依聖經的教導，會友更是義工。

六所教會牧師的性別只有一位女性，也是唯一未婚；這六位牧師有四位年齡在四十歲左右，一位為五十多歲，只有 A 牧師年齡超過六十歲，但 A 牧師是在他四十五歲以後離開職場到神學院接受神學教育。這六位牧師在神學院道學碩士訓練時，都接受過教會社區關懷的教育，所以牧會時，他(她)們的宣教使命以社區關懷為重心，進而教育會友們(包括長執)一齊做社區關懷的工作。

長執包含長老和執事，由會友互選，一般會選出德高望眾的，通常在教會聚會時間很長，超過二十年以上，所以受訪長老的年齡會偏高，大都六十歲以上，對於教會的瞭解也最深。這六位長執的教育程度介於國中至大專，與社會一般教育水準相當。

受訪會友的年齡層分布很廣，由二十歲到七十多歲都有，而教育程度的差異也很大，有小學、高中職、大專，顯示教會是社會的縮影。受訪會友在教會聚會期間也有所不同，一位超過二十年以上，二位十幾年，其餘三位不到十年。

整體而言，本研究訪談對象除牧師因養成教育的要求，均為道學碩士；長執與會友的教育程度和一般社會沒有很大差異，而選取會友的年齡層與聚會期間也分布很廣，所以本研究訪談的發現，可具相當參考價值。

## 第四節 資料整理與分析

本研究的主要資料來源以面對面錄音蒐集而來，訪談資料整理是質性研究法最重要的工作，從整理中分析出各教會社區關懷的工作彼此的關聯與脈絡，讓訪談資料呈現出意義，使訪談內容成為可資運用的知識。

### 一、訪談資料整理

分三個階段進行：

(一)採面對面的訪談方式，將訪談內容錄音成檔。

(二)將深度訪談錄音檔翻寫成逐字稿，並請專人審核，確定錄音檔與逐字稿內容相吻合無誤。

(三)以這逐字稿，經由研究者研讀、分析、整理、摘要與編碼。

李慶芳(2013)以為「逐字稿整理」、「逐字稿分析」是一種質化研究的實做練習，從研讀發現問題或現象經由整理、編碼，進而分析，讓訪談逐字稿成為具有效性、可信性的資料來源。

### 二、資料分析

本研究進行逐字稿內容的分析，表 3-3 為資料整理分析表範例，以 A 教會為例，針對參與社區關懷事工的動機與意願予以探討，想瞭解牧師長執、會友因職份不同，是否有所差異。

牧師是基於其神學教育與天職，將他的宣教使命不僅讓會友學習並遵行聖經上的教導，並且與長執帶領著會友成為宣教的夥伴，一齊從事社區關懷工作，使教會成為社區中的一份子，甚至於成為社區的中心。

長執則因其位於領導職位，看到教會很需要，未信者也很需要這福利，並且

認為長執應當與牧師有充分的配合，所以願意投入。至於會友因其本身的學養，看到很多人需要被關心、被支持，因而樂意參與關懷，給他們一點幫助。

表 3-3 所列僅針對 A 教會參與社區關懷事工的原因及採取的服務策略的分析，至於其他問題，例如社區工作運作情形，牧師、長執與會友也會有不同參與原因與服務策略的看法，且各教會自有其不一樣的服務策略。

表 3-3 逐字稿整理分析表範例(A 教會)

|   | 職份          | a. 動機與意願                        | b. 原因   | c. 策略   |
|---|-------------|---------------------------------|---|---|
| 一<br>參<br>與<br>社<br>區<br>關<br>懷<br>事<br>工 | 1<br>牧<br>師 | 1. 神學院校的教育<br>2. 牧師天職—宣<br>教    | 1. 要照耶穌的誠命—新<br>的誠命—咱要疼人並疼<br>上帝，先是疼上帝，咱<br>要盡心盡性盡意盡力疼<br>主你的上帝，再來要疼<br>人親像家己(台)，要愛<br>人如己。<br>2. 影響到社區人群 | 社區關懷-執行、力<br>行大誠命。                                  |
|   | 2<br>長<br>執 | 1. 教會很需要。<br>2. 未信者也很需<br>要這福利。 | 牧師要推動，要讓這個<br>教會奮興。   | 我愛全力來配合。  |
|   | 3<br>會<br>友 | 教會裡面有很多<br>需要被關心、被<br>支持的人。     | 1. 教會一直在做社會關<br>懷的工作。<br>2. 年輕未婚時，去過仁<br>愛之家幫忙。   | 在他們的生活關心<br>他們，行動上不方便<br>的老人家，主動關<br>懷，給他們一點幫<br>助。 |

資料來源：本研究整理

## 第五節 研究倫理

依循「臺灣社會學會研究倫理守則」(臺灣社會學會, 2015), 凡以人作為研究對象的研究, 若要直接接觸研究對象而取得資料, 都必須遵守訪談同意書「告知同意」的根本原則, 以增進研究者和研究對象的相互理解, 參見附錄一。

首先, 研究者為取得受訪者的信賴, 事先列出研究之倫理責任, 並告知研究者論文研究的意圖與方向, 於實施訪談前與受訪者過目, 徵求其同意後再展開訪談, 訪談時明確告知受訪者若有其他疑慮, 中途可隨時退出本研究; 事先以電話徵詢訂定訪談日期並告知訪談所需時間, 以不影響教會、牧師正常作息, 造成教會的運作之干擾為原則。

其次, 為要尊重研究對象的人權、保護研究對象的隱私, 受訪者(牧師、長老、會友、教會名稱), 所提供之一切資料, 在論文中皆匿名(anonymity), 以代號呈現, 對保護當事人身份和隱私絕對保密; 未徵得教會(牧師)同意, 不擅自複印教會文件資料。

研究實施的過程, 研究者對於研究的目的、方法、必要性以及可能造成的影響保持最高的自覺; 本研究儘可能以客觀、公正的方式呈現資料之原貌和遵守意願、安全、私密、誠信的原則, 研究進行時, 針對蒐集到的所有資料進行分析, 不刻意選擇或捨去實際的資料。

最後, 分析之後, 客觀詮釋資料所代表的意義, 並詳實報導分析的結果, 不刻意隱瞞或遺漏, 力求客觀呈現研究結果。

## 第四章 研究結果與討論

本研究旨在探討教會從事社區關懷服務的影響因素，根據上一章的研究方法，本章就六所教會十八位受訪者的訪談錄音資料，加以整理、歸納，並分析這六所教會社區關懷的服務經驗，共分為五節予以討論。

第一節先就牧師、長執與會友的不同認知，分析其參與教會社區關懷事工的動機與意願。第二節再依服務對象的不同，探討各教會社區服務項目的設計以及運作情形。第三節繼則就關懷服務所需人力、物力(財力)，瞭解其資源的取得方式與永續發展。第四節則評估服務事工實施成效，及對社區與教會內部的影響。第五節以非營利組織策略管理的角度來檢視教會社區關懷目標。

### 第一節 教會參與社區關懷事工的動機與意願

首先思考的議題是教會在社區的功能為何？誠如 E 牧師所言：

*如果在社區當中要裁撤掉一個單位，那有圖書館，有市場，有教會，請問社區的人他們會決定要裁撤掉哪一個單位？圖書館？…阿菜市場？…那教會？到底是什麼？…教會存在在社區的意義到底是什麼？怎麼樣去在這地方產生影響力？(附錄四，E 教會，頁 190)。*

假設教會被社區居民們視為一個對社區沒有作用的單位而予以裁撤，或如今天教會(會堂)不見了，而當地居民毫無感覺，這將是教會在社區鄰舍扮演角色上嚴重失格。更愧對一百五十年前外國宣教士為宣教遠渡重洋，來到相對落後貧瘠、瘴癘之地台灣的滿腹熱情與辛苦。下列分別依牧師、長執與會友，不同職份來分析其參與社區關懷事工的動機與意願。

#### 一、牧師觀點

(一)六位牧師對於參與動機都有相近似的表達，他們一致認為神學院校的教

育、訓練及遵從聖經的教導，傳福音與做社區服務是牧師的天職。而且都強調教會是社區的一份子，帶領教會會友不僅相互關懷彼此相愛，也應該對社區中弱勢團體付出照顧，善盡基督徒的使命，力行「彼此相愛」的大誡命，以傳揚基督的愛。例如，A 牧師表白：

*那是過去我所接受的教育和認知，很重要的一點，咱要照耶穌的誡命—新的誡命—咱要疼人並疼上帝。先是疼上帝，咱要盡心盡性盡意盡力疼主你的上帝；再來要疼人親像家己(台語)，要愛人如己。所以，用愛人最為咱需要的一個動機，是以我傾向於我們作社區關懷工作，並不是一開始就要講到宣教，要緊的是要執行、力行大誡命，就是我們應該去愛人(附錄四，A 教會，頁 105)。*

C 牧師也表示：

*因為我們教會從以前宣教士來台以後，一直落實在教育、醫療，以及社區的建立，所以後來在這個精神下，我們都有一個深刻的認識，就是學習耶穌的樣式，道成肉身，就是在人群中生活，參與他們生活每一個層面，所遇到的大小事。*

*所以我就想，我們教會在地方上也應該真的「道成肉身」，跟我們的社區有連結，也關心他們所需要關心的，所以在這當中，教會就想說，當然這是傳福音，也是我們教會存在的本質，這是教會最重要的動機(附錄四，C 教會，頁 146)。*

(二) 各牧師均也體認到教會是社區的一份子，教會的組織結構有能力照顧社區裡弱勢者；各教會所在的社區因地理位置而產生不同的問題，這外部環境問題影響了牧師擬訂社區關懷的服務項目之目標的擬定，正如 D 牧師表示：

*每間教會的環境都不一樣，地理環境人文環境都不一樣，所以一定要依照那個地方的環境去做。我 1995 年來的，那年開始做兒童的夏季學校。在做夏季學校的時候發現一些問題，就是這裡的人信仰很保守。這些人對於基督教很沒有安全感，你帶他們的孩子來參加，他都會把孩子帶回去，甚至是用打的打回去，所以我們就發現可能要先跟社區建立關係(附錄四，D 教會，頁 167, 184)。*

B教會成立家庭關懷協會，使其成為社區服務的窗口，也設立老人關懷據點。這麼做的理由，B牧師認為是：

*我感覺教會讓這社區的人知道這裡有一間教會，更要緊是與能夠和他們融合，讓他們對教會有親切感，會喜歡來教會，社區工作是一個引薦(附錄四，B教會，頁127)。*

E教會為提高在社區的能見度，拆掉教會的圍牆：

*大概10年前吧，教會在社區的能見度其實是很低的，…。那在我們前任牧師的帶領之下，從社區營造開始，教會帶領，教會跟社區可以一起做整個社區營造的工作。拆掉了那個教會的圍牆，因為我們拆掉有形的圍牆，象徵我們拆掉教會跟社區之間無形的心牆(附錄四，E教會，頁190)。*

D教會也是由社區營造開始，D牧師說：

*於是我們就去拜訪里長，里長覺得整個過程太複雜了他沒辦法處理，於是我就提議我們一起合作，一起把社區發展協會組起來，所以里長當理事長，我當總幹事。*

*那當然教會組這個有一個目的，就是我們想要申請圖書館、才藝教室，所以我們就朝這方面去努力。……有中央政府的人願意幫我們解決淹水的問題，所以我們就跟他們開會，跟他們談，邀請他們來看，就真的把水患解決掉了(附錄四，E教會，頁168，173)*

F牧師也提到與社區接觸的重要性：

*所以我們覺得，其實也蠻需要重新跟社區建立關係。所以那時候開始做這個服事，其實動機就只是為了建立關係；然後，讓他們有機會能夠踏入這個教會，因為傳統信仰對教會有許多的擔憂，包含驚說「去沖到什麼」(附錄四，F教會，頁217)。*



## 二、長執觀點

(一)六位長執在教會聚會的時間都超過二十年，也都比現任牧師牧會時間長，由於直接擔任教會職務參與管理教會事務，對教會的組織及運作相當熟悉，最知道教會的處境和困境；這些長執居住在與教會同社區，也最瞭解社區環境與居民的需要，對教會、牧師要推動社區關懷事工是得力的幫助者(參見表 3-2)。

由表 3-1 資料顯示，除 B, C 兩所市區教會外，其他四所教會地處偏鄉，二十年前都面臨會友人數嚴重流失，有關門熄燈之慮；在訪談中，教會長執為圖教會振作，無不用盡各種努力：

A 執事明白表示：

*教會要辦這事工服務時，我感覺咱教會很需要，外面未信者也很需要這福利。牧師要推動，我愛全力來配合 (附錄四，A 教會，頁 121)。*

D、E、F 三所教會也都有快要關門的危機，尤其 F 教會更面臨土地會被收回的困境：

*因為我們教會喔，30 幾年來都沒有傳道人員，以前有一個國小老師兼我們的傳道人員，所以我們每個禮拜只有來作禮拜，阿其他都沒有做什麼，我們就等於沒有青少年也沒有主日學。聚會就只有這些長老跟執事在聚會，其他的會友都過年過節再來，平常做禮拜就是 8-10 幾個這樣。後來那個老師也差不多要退休了，那我們就說，我們一定要請傳道人員，這樣我們教會才會進步，而且如果沒有進步的時候，那個教會的土地一定會被收回去 (附錄四，F 教會，頁 235)。*

(二)受訪長執的年齡都在 50-70 歲之間，雖年紀較大，教育程度不見得高(參見表 3-2)，但配合牧師的願意非常高。D 教會牧師即表示：

*我當初來的時候的那些長執，其實沒有幾個識字的，所以你要他們去帶小孩，教小孩有困難，所以當初第一次要辦夏令營的時候，我們的長執*

每個人都同意，但是每個人都告訴我說我們不會教，但是我們可以幫忙準備點心，於是我就說我會找人幫忙教，你們就幫忙準備點心（附錄四，D 教會，頁 170）。

B 教會長老體認到教會屬於社區：

有鑒於教會屬於社區型教會，若是要讓教會拓展，需要與社區連結。教會有很強的企圖心，就是要傳揚福音。如果用基督教信仰到傳統民間信仰當中，去介紹自己，有可能他們會覺得信仰上的差異，敵對的程度會比較嚴重。陳牧師於是構思，在一個中性的平台，與社區接軌。教會設立家庭關懷協會的宗旨也在於關懷社會的弱勢族群（附錄四，B 教會，頁 135）。

C 教會長老也提及長執應該協助牧師的責任：

教會絕對要做社區關懷的工作，以達到教會的宣教的目的，…牧師就要左鄰右舍，從周邊開始，一定要把關係建立好。…有些牧師比較注重社區，走出社區以及與社區互動，與社區做連結，做很多社區的工作…而長執的職責就是要負擔起協助牧師的責任，將耶穌的愛得以在社區被感受到（附錄四，C 教會，頁 155）。

但也不是全無阻擾，E 教會長老形容當時牧師提議要拆教會圍牆時的景況：

…那時坦白說，這間教會就快要關起來。…在伍牧師他來…，他就看到教會的需要。他都集合他要做的事工，他都說沒人，人都在忙碌。…不過，他沒有放棄。

牧師來沒多久就跟阮們說，外面這個圍牆要拆掉。我跟牧師說，你不要發瘋了，把圍牆拆掉，在我們印象中，教會裡面，小偷甚麼都進來了，攏無關係？

那時候, 牧師給我們一個觀念就是說, 人家外面的廟都是開放性的, 都歡迎大家進來。為何教會要做那個牆? 那個門, 把人隔開。…我們要讓人知道咱是甚麼…。

不過這不是說喊拆就拆, 因為我們在這中間的努力, 差不多三四年了。…就是想教會把牆拆掉, 我們有甚麼事工, 要做怎樣, 讓人可以進來這間教會。不要有神秘的面紗, 讓人不要覺得教會很神秘而不敢進來。…所以想想也對, 為什麼我們不要讓人知道我們在做甚麼(附錄四, E 教會, 頁 205)。

### 三、會友觀點

相較於長執, 會友的年齡一般較輕、學經背景較高(參見表 3-2), 從事各行各業。訪談對象有不滿 20 歲將念大學的學生, 也有超過 70 歲的農夫, 雖然差異性非常大, 但他們都是實際參與教會社區關懷服務的志工, 其參與背景各有不同。

有的因年少時的服務經驗, 有的是先擔任教會的幹事而管理社區關懷協會, 有的加入是受其他會友影響而參加, 有的是早年接受照顧又有牧師的教育與訓練, 因此成為教會社區關懷事工之志工, 分述如下:

#### (一) A 教會會友說;

我年輕未婚時, 去過仁愛之家, 在台中的仁愛之家, 本來是跟我的學姊, 去看看。後來我就發現他的需要, 這些老人, 每個禮拜時間到了, 就會做在大門口或涼亭, 在那裏期待你來, 就可以跟他聊天, 唱歌給他聽, 陪他走走、散散步, 或是有的身體狀況不好的, 可以幫他洗澡。我有過這類經驗, 所以我覺得就是看見他們的需要(附錄四, A 教會, 頁 125)。

#### (二) B 教會會友是 2005 年來的, 擔任家庭關懷協會的幹事。

那時候陳牧師找我來做社區的幹事, 就是社團法人嘉義市家庭關懷協會的幹事。教會那時候的事工大部分都是牧師娘在做, 我來的時候做的是

社區工作的事比較多，後來牧師離職後，我才兼教會的行政事務(附錄四，B教會，頁144)。

C教會會友亦是教會幹事，管理「C重建協會」。

(三) D教會會友超過70歲，從牧師與執事口中知道這20年來一直參與其中。

蓋這間的時候，我把他當自己的工作來做，隨時都打掃得很乾淨。做不完的時候都找他媽媽來幫忙。……社區的工作也是我召集的，種樹的工作是牧師說的，星期天幾點要來整理環境，都是小孩來參與，都沒有大人，撿石頭、除草這些都是小孩在做的(附錄四，D教會，頁188)。

(四) E教會會友年紀介於30-39歲，表示：

因為一直以來都在外面工作，我是在外面接觸到信仰，後來回到這邊工作，自己還是去尋找這個信仰。我們…就剛好讓我看到有一個教會，其實我算是在…長大，可是我以前沒有注意過有教會，是因為去外面接觸到了，回來持續去尋求這個信仰，然後才進到…教會的。……加入…教會後帶我的那一個新家人關懷團隊，…緊緊抓住每一個新來的人，讓你漸漸的加入社區關懷事工(附錄四，E教會，頁211，212)。

(五) F教會會友是不滿20歲，將念大學的學生，是藉由陪讀與聖經教導而陪育的義工。

國中導師是基督徒…，告訴我教會有一個讀書會；禮拜五晚上就是會有讀書…，最後半個小時，牧師跟某姐妹，會出來帶我們唱歌，講一些聖經的故事(附錄四，F教會，頁238)。

#### 四、牧師與長執、會友的合作情形

長老教會是有組織、有管理的非營利機構，杜拉克(2013)認為非營利組織的管理之道在於「使命與領導」；牧師身為教會的領導者，職責就是要將使命轉換成

更精確的目標，而長執有責任協助牧師凝聚教會內的人力資源，進而影響社區裡非會友一齊來從事社區關懷工作。但牧師在開始推動關懷之初所遇到的阻擾大概都有點類似；

(一)如 A 教會，牧師在推動社區關懷之初，長執的疑慮讓他們裹足不前。A 牧師談到與其他長執的互動情形為：

1、長執們不是很支持，但是沒有阻力。策略是找出不支持的原因；原來長執反對的原因是依過往經驗，這些做了要花錢，花了錢但不一定有成效。

*我們這裡對我沒有阻力，不是很支持，但是沒有阻力。從 2003 年我就很注意…，一位牧師，邱牧師，…我跟他說我想作嘉樂學苑，伊跟我說在教會中，牧師想做什麼，但會友反對，反對的原因是這些做了要花錢。花了錢但不一定有成效。比如說松年大學開辦幾十年，沒有人受洗。這種聲音會出來…*

*我有把這些話聽進去，我就決定我自己要來作這宣導。要開始做之前，我不能說做就做，我先與長執等，尤其是長執，先把社區宣教的理念大略講給他們聽，講道中會提到疼人，講基督徒基要有一個就是要服務。教會機能五大機能之一就是社區的服務，我們稱社區宣教。用宣教二字容易誤會，今咱就是要服務社區(附錄四，A 教會，頁 107)。*

2、舉辦活動時，在費用的支出上 A 牧師避免用到經常費。

*在經費上我也小心慎重，與經常費沒有關聯，不會從經常費中支出，(讓人)覺得用了很多錢。例如快樂兒童營我全部由主日學支出，這我會先募些錢，讓他們安心，長執覺得沒有從經常費支出，就不會怕。像嘉樂學苑這經費差不多都獨立，就不會感覺困難。比如樂團則自青少契支出，付老師費用，類似這樣。所以在這，長執都不會反對(附錄四，A 教會，頁 108)。*

3、A 牧師讓關懷事工的成果與大家共享，特別讓長執們感動，而且讓會友感

受到很多社區朋友進入教會。

如前我所說的外配生活適應班也好，或是兒童營，都用禮拜天做結業式。禮拜天做結業式有很多好處，會友都看見了，看到我們那幾天(做活動)的成果也好，看到有很多人肯進來禮拜堂也好，這對我們會友有正面的鼓勵。

像我們曾開外配機車駕照班。監理站站長來，到本地國小直接開機車考照場，服務很好當天就可以領到駕照，有車直接開來，立刻開出機車執照。我與站長商量，不要現場發，這些駕照先給我。考了之後外配都知道通過了，等禮拜天到教會再發駕照。

當天不是我發，我請我們長執來發，而且請外配他們請先生、公婆來看。…當時有四、五十個人，當時還是舊禮拜堂時，做得滿滿，甚至很多人坐在外面。就像這樣，連我們長老們都很驚訝，可以做到這樣。…在本地做這些社區事工，都沒有人反對，差不多都能認同(附錄四，A 教會，頁 108)。

(二)E 教會的長老回憶，當年前任牧師提出要將教會圍牆打掉時，當時自己的疑慮以及其他長執的抗拒，甚至離開教會。等圍牆打掉之後，仍有會友揚言等這牧師離開之後要把圍牆砌回來(附錄四，E 教會)。

(三)D 教會的長執從事農作，時間與能力有限，但願意配合牧師做能力所及的事，例如整理教會環境與準備餐點(附錄四，D 教會)。

(四)F 教會歷經會友凋零，期待教會改變，知道教會未來在社區小孩，願意全力配合牧師招人(附錄四，F 教會)。

#### 四、小結

綜上分析，本研究六所教會所處地理環境分佈於市區、市郊區與鄉村地區，教會規模並不相同，大多介於接近 100 以下及 100~200 人之間，只除 C 教會超過

200 人外。18 名訪談對象，職份不同，年齡由 20 歲以下到超過 70 歲，性別不同，教育程度也有差異，但具有共同的使命，即遵行聖經的教導，以耶穌基督的愛關懷社區弱勢居民，善盡基督徒角色；C 牧師指出先前西方宣教士在臺從事醫療、教育與社區的關懷服務的精神應傳承下去。

各牧師均體認到教會是社區的一份子，教會的優勢是有組織、有培訓、有充足人力、財務支援，此乃教會得以從事社區關懷的動力。亦即教會的組織結構有能力從事關懷照顧社區裡的弱勢者。

六位長執在教會聚會的時間都超過二十年，擔任教會職務參與管理教會事務，熟悉教會的組織及運作，與教會同社區瞭解社區環境與居民的需要；是牧師推動社區關懷事工得力的幫助者。尤其 A 教會在 40 人以下，D 教會在 20-50 以下，E 和 F 教會聚會人數在 20 人以下，明顯面臨關門熄燈的危機，更促使大家與牧師同心協力將教會的門打開，拆掉有形的和無形的牆。

但在推動社區關懷時會友們(包括長執)難免有所疑慮而反對或觀望。但經過牧師的各種努力，這些反對的聲音漸漸消失，且轉為支持。更可喜的是吸引了很多新的基督徒加入。四所教會推動社區關懷事工之初，牧師與長執互動情形，彙總列於表 4-1(詳見表 4-1)。

六位牧師都很高興教會得到社區居民的認同，而且會友彼此之間比早先更有凝聚力。會友也知道社區居民對基督徒有好感，想與他們做朋友。

表 4-1 社區關懷事工之初，牧師與長執互動情形彙總

| 教會 | 長執態度                  | 牧師因應策略                                   |
|----|-----------------------|--|
| A  | 不是很支持，但是沒有阻力          | 1. 宣導社區宣教理念<br>2. 避免動用經常費<br>3. 關懷事工成果共享 |
| D  | 想做，但時間與能力有限           | 1. 尋求外來資源協助<br>2. 長執配合能力所及的事             |
| E  | 前任牧師要打掉教會圍牆時，持疑慮與抗拒態度 | 1. 前任牧師花三年時間溝通<br>2. 現任牧師做門徒訓練           |
| F  | 期待教會改變，知道教會未來在社區，全力配合 | 以靈修凝聚向心力                                 |

說明：B 與 C 教會牧師並非開創社區關懷事工者，故未列入。

資料來源：本文附錄四





## 第二節教會社區關懷的服務項目設計與實施

牧師參與、實施教會社區關懷事工的開展可分為兩大類：第一類是由前任或前前任牧師就已開始，稍具規模，而現任牧師認同再繼續經營發展，這類教會有 B、C 與 E 教會；其餘三所則由現任牧師開創、規劃社區關懷服務項目，他們牧會的時間分別為 12 年(A 牧師)、20 年(D 牧師)、7 年(F 牧師)(臺灣基督長老教會嘉義中會，2010)。

本節將教會社區關懷的服務事工依參與對象，區分為兒童、青少年、老年人三大群體，以及其他活動等四大類，以探討各項服務開辦的原由與目標。這些服務事工持續至今，顯示落實對社區需要的關懷，有些服務項停辦則因已由政府接辦，或因教會人手不足而暫停，以下分別整理如下：

### 一、針對兒童的關懷服務項目

#### (一)兒童夏令營

舉辦兒童夏令營是長老教會一直以來的傳統，是各教會最常辦理的活動，會有許多雷同名稱，但有幾個共同特點：在暑假辦理，為期 3-5 天，對象為國小學童，目的是讓會友邀請親朋好友的孩子以及社區孩子參加，讓社區裡的孩子與家長有機會進入會堂，認識教會。

A 牧師對舉辦兒童的關懷活動的用意表達說：

*我有觀察，可以做的是先從兒童開始。於是隔年暑假先辦快樂兒童營，也稱作兒童夏令營。這種營會就有很多學生來，接觸福音，另外很重要的就是家長也會來，他們大多對教會所知甚少，他們如果來我們就有機會讓他們認識教會。*

*每當有活動必定要求家長自己接送…，我每次幾乎每個家長可以接觸 1~2 次，這我都有很好的接觸機會，我就有機會和他講話，讓他們認識教會(附錄四，A 教會，頁 105，113)*

D 教會從 2011 年起開始辦理要住下來的夏令營。

*到了三年前，我們想說每次辦完夏令營人就不見了，這樣也不是辦法。……我們灑得種子都跑到哪裡去了？……所以三年前我們就在想辦要住下來的夏令營(附錄四，D 教會，頁 170)。*

F 教會也有同樣的發現，於是改變辦理的策略：

*放暑假就是英文的 FUN, 今年第六年了，我們發現這些營會，有時囡仔來去營會完就離開了…；今年比較特別，今年辦了一整個暑假兩個月的禮拜六日兩天，連續辦九週，…之後孩子留在教會聚會的人數慢慢增加(附錄四，F 教會，頁 223)。*

## (二)課輔班

當兒童夏令營結束後，教會希望繼續關懷這些孩子，設計讓夏令營延伸為課輔班，成為每周的活動；並且擴大招募，對象為單親、中低收入戶、外配子女，甚至學校認為有偏差行為的學童等弱勢族群的孩子，使孩子們得到多一點關愛。而課輔內容並非只是課業上的輔導，教會牧師、會友會以聖經故事做生命的教導，同時極重視音樂教育、樂器的練習，讓孩子們從練習中學習得到自我價值的肯定。

A 牧師說課輔班是夏令營延伸出來的。

*課輔班，是夏令營延伸出來的，開始運作很簡單，不複雜。我去學校，找出四種人口，一種是單親，中低收入戶，外配子女，學校認為有偏差行為的，沒錢去安親班、補習班的。這些名單原則上不是學生自己報名，是學校輔導室提供給我們，我們就來教(附錄四，A 教會，頁 105)。*

E 教會也是將家庭的經濟比較不是那麼的好的孩子招聚起來。

*有一天我看到，在教會裡面有很多的小朋友，……是社區的小孩子都在那邊晃阿，玩阿，遊戲阿，那個時候我就在想說，他們只是來教會玩，那有沒有機會可以給他們一些，教會可以提供給他們一些的。*

後來知道說這些孩子他們都是比較，可能家庭的經濟關係比較不是那麼的好，所以學校、那個一般的所謂的安親班阿，沒有辦法，他們沒有辦法去上才藝班。…家長也在上班還是種田，沒有時間去顧這些孩子，…那這樣子有沒有一個可能把他們招聚起來，然後我們有提供老師，去帶領他們有一些，或者是幫他們把作業可以好好的完成(附錄四，E 教會，頁 190)。

F 教會亦採取類似模式

我們第一次主日學就是這些長執同工們，他們就去邀社區的孩子，去招他們鄰居的小孩。所以第一次主日學就來了 16 個孩子。那 16 個孩子進來教會之後，我跟師母就在思考說，阿我們怎麼服事他們？所以其實我們的計畫是從我們接觸了他們的生命開始。然後從他們的生命當中去看見他們有什麼需要，然後我們才開始做所謂的計畫跟規劃(附錄四，F 教會，頁 216)。

D 教會辦理的不只是課輔，且以學習音樂為主的周末營。

主日學本來是禮拜天，我們把他挪到禮拜六，變成周末營，其實我們在做的時候發現一件事情，小孩子要是有學到樂器，長大後留在教會的機率就很高。……(因為)他慢慢長大需要一個被看見的地方。

我們的周末營就是一點半來報到，早上他們先來寫功課，沒有功課的，就是下午一點半來報到，一點半到兩點半這段時間就是樂器選修，吉他、鼓、陶笛、爵士鼓或是烏克麗麗，一個小時之後，大家就回來做敬拜讚美，結束之後是繪本故事跟大地遊戲，這個都跟主題有關係(附錄四，D 教會，頁 176)

B 教會因位於嘉義市經濟比較弱勢的地區，家長是做工的工人，從外地來的，工作沒空，沒有時間來管教小孩，所以教會辦理快樂周末營陪小朋友，還到學校為小學生上生命品格教育。

這些年來也有承接展望會委託的弱勢兒童的課輔，一個禮拜三天利用晚

上，我們邀請志工，針對弱勢家庭的兒童做課業輔導。這個也延續的好幾年，後來因人手不足，也暫停了。

林牧師任內，就已經在推動兒童的快樂周末營，招募國小學生，禮拜六來本教會接受課程輔導，以及信仰觀念造就，那時都到各個學校去宣導，分發傳單，作簡介，那時很多小朋友來教會參加兒童周末營。

那時有很多家長因為接送問題就跟教會有很大的接觸，後來與家長熟識後，因為我們要到學校作生命教育，會邀請家長，若是方便，有熱忱，就會邀請他們成為志工(附錄四，B教會，136，138)。

### (三)特別班別

各教會若有比較特別才能的會友或有其他志工的加入，會設立特別的班別。

例如：

#### 1. 國語正音班，英文和數學班

A教會辦過國語正音班，因為教會一位很優秀的正音老師(以前他在開正音補習班)；目前也開辦國小英文班，因為有兩位從澳大利亞來的宣教士來做宣教工作。

又有一對夫婦最近會來，是從美國回來。丈夫是牙醫，退休後從美國回來。太太在美國教數學，是有執照的數學老師。我們對象是昇平國中的學生。只教英文和數學。(附錄四，A教會，頁113)。

…採小班制，以個別指導方式。一班5~6個人。這種接觸就很多。我不想一班廿、卅個人，全都要求要信主，機會比較小。我們以3~5個人為一班，不只教英文、數學，也教生命。我們用生命與他們交流(附錄四，A教會，頁111)。

#### 2. 藝術與人文希望工程班

C教會有藝術與人文希望工程班。因為會友是特教班的老師，針對特殊的兒童，例如隔代教養、外配、過動兒、自閉等，教他們音樂、美術、作文。在教會，邀請義工老師，教會的弟兄姊妹來關心、帶領，這也做

了四、五年了。

現在約有廿、卅個孩童來，也有同學升上國中了，回頭來帶這些年輕的學弟妹，或已升高中了又回來，也有的已經來教會參加團契的，所以看見他們的變化，本來很自閉的現在會說話了，原本很過動的，現在比較有秩序了，幫助他們讓他們學習音樂，很感謝一些音樂老師，他們都是義工，教他們音樂，教他們美術，教他們作文，用這些來幫助地區的兒童(見附錄五，C教會，頁148)。

## 二、針對青少年和青年的關懷服務項目

大部分教會當社區兒童成長為青少年，就會為他(她)們開辦適合的團契，藉著活動繼續陪伴，以期達到生命教育的目標。從訪談中，可以體會各教會牧師用心的在孩子們需要上，開創對他(她)們有幫助的各項活動。

首先，牧師們延續陪伴、輔導青少年在學功課，其次，培養他(她)們協辦兒童夏令營的能力；甚至有的牧師帶青少年和青年參與教會的探訪工作，作下鄉服事，也有到海外宣教。這樣的社區關懷服務，有的牧師認為這是門徒訓練，有的牧師認為這在讓青少年和青年學習成為一個領袖。各教會牧師所承辦的青少年和青年的關懷的服務項目如下：

### (一)青少年營會

有些教會早期資源不足，人力缺乏之下，接受其他教會或神學生的幫助舉辦營會，等到教會青少年年紀漸長又接受訓練，便可以協助自己教會辦兒童夏令營。這樣的情況發生在A、D、E、F教會，以A與F教會為例說明：

#### A教會牧師表示

快樂兒童營時，我會找外面的教會的人來幫忙。上帝真恩待我們，當時有很多國外的福音隊會來幫忙。有的從台北，有的從高雄的教會。弟兄姊妹歡喜過來幫忙。剛開始那幾年的快樂兒童營是外面的教會來支援我們。有高雄鹽埕教會，台北的土城教會來幫忙。

這幾年則有嘉義地區的校園團契大專團契，大概是嘉義大學和中正大學的大學生，他們會來幫忙。早期找外面教會、國外的福音隊的人來幫忙，同時學習兒童夏令營的教材。

經過 12 年最近我們青年已成長，可以自己來辦營會了。計畫明年我們也可以支援別的教會來辦營會(附錄四，A 教會，頁 112)。

F 教會有青少年遇見改變營隊：

青少年有另一個營隊，叫遇見改變，遇見上帝後，改變生命的意思，前三年都是外面的福音隊來服務，…活動結束後孩子就會斷掉聯絡了，…等我們自己青年今年升大一一起規劃暑假營會，…回頭再去陪國中的學生，…對這些社區的孩子影響力比較大(附錄四，F 教會，頁 224)。

## (二) 陪伴與生命教育

牧師們重視國中生這段風暴歲月，經觀察，設計各式各樣的課程，企圖透過活動潛移默化達成生命教育的目的。也有些教會牧師帶領會友，積極到國中上「得勝者協會」所編製之生命教育課程。從下列列舉的活動內容可以感受到每個牧師對孩子們的愛。

### 1. 為國中生組一個樂團

A 教會為國中生組一個樂團。國中生組一個樂團，…學音樂的孩子不會變壞，…一方面學樂器，一方面給他們加點責任，要他們禮拜日來領唱。這是一個福音的接觸點(見附錄四，A 教會，頁 106)

### 2. 國中得勝者的生命教育課程

A 牧師非常投入國中得勝者的生命教育課程。E 教會與 A 教會活動很類似，除投入國中得勝者的生命教育課程，也成立舞團和樂團讓不同的青少年他們作不同的事情。E 牧師說：

在做青少年這個部分，我們的一個原則是先幫他建立他一個自己的，對自己的一個價值感的建造，…因為青少年他們的創意是無限的，所以我會覺得可以讓不同的青少年他們作不同的事情。

比如說像我們有一個舞團，很喜歡跳舞的年輕人，他們有一個舞團。我們有一個樂團，他是對音樂，音樂方面他很有興趣的，就是成立樂團(附錄四，E教會，頁197)。

### 3. 跑兒策略聯盟

E牧師也帶領青少年參加「跑兒策略聯盟」：

一些青年透過我們分享在鄉下啊，或是在偏遠地方，我們一些服事的經驗，那就會很受激勵。啊暑假我們是作傳福音的營會，…作下鄉服事，…每個教會提供的不一樣，有摘水果的，有除草的，也有去餵安養中心的長輩吃飯的(附錄四，E教會，頁202)。

### 4. 考生小組

F牧師也是全心投入青少年、青年的培育工作，來到教會就成立讀書會，特別為國三跟高三，這些要考試的同學成立考生小組，他們做的是陪伴：

煮晚餐給他們吃，牧師會帶他們一同禱告，看一些立志的文章，…勉勵他們，…陪伴他們，…這一年能夠有一些支持。……輔導他，我們考生小組沒有輔導課業，考生小組其實重點，只是提供孩子在課業壓力很大的時候，有一個可以小憩一下的地方。

所以考生小組的功能，不是讀書，他來其實就是一個小時來講話、聊天，加上分享一段經文，加上分享一個故事，跟他們做祝福的禱告。所以著重方面是在於心能夠，讓他們明白有個上帝，讓他們知道說，考試壓力其實再大不要忘記，上帝還是與你同在。

這是考生小組，我們設定時候的目標，所以我覺得還不錯就是。有些孩子會記得考生小組，就會記得說那段期間其實有人陪他們，我覺得那個是我們覺得最好的成效(附錄四，F教會，頁219，229)。

## 5. 夢工廠職能體驗營

除了陪孩子讀書，針對鄉村孩子的需要設計活動，擴展他們的視野，F 教會也辦理夢工廠職能體驗營：

*鄉村孩子本身對自己的未來比較找不到方向，希望透過基督徒的不同的專業工作者，…跟孩子們分享他的專業是什麼，在他的領域他怎麼累積自己，最重要的是，在這個信仰上面上帝怎麼帶領他們（附錄四，F 教會，頁 225）。*

### 三、針對老年人的關懷服務項目

臺灣已進入高齡化社會，基督長老教會將松年團契入會年齡訂為 60 歲。根據 3-1 資料，松年佔教會會友比例最高的為 A 教會 40%，最少的為 E 教會 5%。現代人注重養生，營養好，身體健康。其實對老年人的關懷可分為接受與付出兩方面來探討，不過通常比較偏重其接受關懷的面向。

#### （一）松年學苑

A、D、F 教會三所教會辦的活動較為傳統，屬於「接受關懷」的老年學苑，每個星期一到二次，量血壓、做保健運動、學才藝、唱卡拉 OK 等，希望教會松年可以去影響社區老人(附錄四，A、D、F 教會)。

F 教會後來停辦，因為社區活動中心有比較新的音響設備，所以就轉由村里來承辦。

*我們之前裡拜五早上有就是社區長輩來這邊唱卡拉 OK，那因為在今年我們的老人，他們有那個叫做活動中心裝了新的設備，卡拉 OK 的設備，可能比教會好太多了，他們就過去那裡阿。於是就決定說，那邊會比較吸引他們的時候，那我們就沒有關係。我覺得教會事工就是一個階段性。跟社區建立關係之後，那我們可以再想想看在做一些其他的什麼事(附錄四，F 教會，頁 219)。*



## (二) 關懷據點

B教會成立關懷據點，活動項目與上述教會活動類似，但牧師會安排參加據點活動的成員到附近公園，藉著量血壓與在運動的居民互動，並做家庭訪視、問題協助處理、協助就醫，鼓勵老年人服務老年人，這屬於「付出關懷」，讓老人體驗「施比受更為有福」的感受。

*1、…D 公園，附近居民會去散步運動，那裏也有卡拉 OK，我們會在那裏做一般的量血壓，健康記錄。*

*2、我們讓他們覺得有參與，關懷的活動。還有附近環境的清潔。這是社區關懷站的老人，讓他們有一些參與的感覺(附錄四，B教會，頁129)。*

## (三) 成立樂團

E教會則成立喜樂樂團，鼓勵老人參與，有成就感：

*我們還有一個樂團叫喜樂樂團，樂器不好學，但他們很認真學習，雖然是教了馬上忘記，(但是當下很歡喜?)；我們牧師就任時，我們就邀請這些老人來教會獻詩。社區有表演節目就會來邀請，我們就去表演…，歡喜參與，忘記年齡，老人服事老人，是一種成就感(附錄四，E教會，頁208)。*

## (四) 老人大學

C教會與B教會一樣設立關懷據點，後來改為老人日托；每星期的另外一天C教會則以社團的方式成立「銀色樂園」，可稱為老人大學。

*本來都是教會在服務他們，……請外面的人都一起來加入組織，所以現在不完全是教會的人在服事，有邀請他們一起來服事，所以他們很樂意一起參與，本來是說用松年團契的名義和資源贊助他們，結果這些的人都會自動奉獻，他們都沒有用到教會的錢，自動效力、合作。(附錄四，C教會，頁148)。*

#### 四、其他服務項目

各教會因應所在社區狀況，衡量會友能力與意願，也會辦理特有的關懷服務，包含外配、高風險家庭、弱勢家庭急難救助、關懷更生人以及舉辦節慶活動。

##### (一) 關懷外籍配偶

A 與 F 教會社區外配人數相對較多。A 教會早期辦過「外籍配偶生活適應班」，後來則著重青少年的關懷、陪伴與培育的工作。

A 牧師說：我 2003 年 8 月到來(職)，先以觀察做為事工執行的方向，我先做外配，外配(事工)源於一個偶然的機會，「伊甸」來找我，政府有一筆經費，欲用來開展“外籍配偶生活適應營”，我就很大膽開始設計安排課程開班(附錄四，A 教會，頁 105)。

A 執事表示：

1、以前外配的家長對我們教會無法接受，聽到教會來的就不讓我們去訪視，怕我們帶壞他們，要費蠻大的工夫去講，邀請他們，說服他們我們是要教外配講我們的話…這樣解釋給家長聽，這公公婆婆才願意讓他的媳婦來上課。我們牧師再聘請老師來教他們。

2、後來的駕訓班…，非常順利，他們外配自己會去打電話，邀人來。他們找很快，他們很需要。他們自己彼此的連絡就比我們來得順利、迅速。他們對我們比較有防備心。牧師很驚訝這麼多人(附錄四，A 教會，頁 121，122)。

F 教會也尋找場地和機會為年輕的外配成立手工藝、繪畫班，來幫助他們：

幫助在社區的姐妹，開了一個手工藝的繪畫班。…再學習；透過這個聚會，…有困難或是快樂的事情，可以在那個手藝的過程裡面，可以交談(附錄四，F 教會，頁 219)。

##### (二) 關懷勞工高風險家庭

B 教會的社區居民工人階層的較多，透過協會曾辦美滿婚姻活動，後來由市政

府接手自己要辦；也辦理高風險家庭關懷，停辦的原因是教會人手不足；現今繼續辦理弱勢家庭急難救助，個案來源是各方面的通報，有時候求助者自己打電話來求助。

*需要我們幫助，教會提供轉介，教會覺得可以，所以我們都有評估，來申請來救助，我們會派員到家裡去家庭訪問，評估個案，我們不是長期，有時候是一次補助，讓他們能夠短時間度過難關。也是鼓勵他們去申請經費補助。因為有些失業的，他們的小孩，因為父母失業，又有兩個小孩，所以可以去申請一些補助。…他們都自己打電話來，或是自己來教會，經過，看到教會，就自己來(附錄四，B教會，頁133)。*

### (三) 關懷弱勢家庭

A教會位於農村，工作機會少，教會會友看到鄰居的欠缺，每個月送米給比較弱勢的家庭；送奶粉則是由於有此資源：

*1、附近比較弱勢的，每個月送米，送米每月十公斤為單位(一斗多)。每年都有評估，誰比較需要。當我想繼續做，我們當中就有人自願奉獻米，所以就會照時，將米送給需要的人(電話來中斷)。送米持續很長時間，我們送米只是一個很小的關心，我相信他們的感受一定很深。我的送米對象，一方面婦女團契的姊妹會提供，當然我也有一些資訊取得，設定一個人數，我們每年都評估，因為他們會有變化，有人會改善。比如有些會被其他親人接走之類。*

*2、教會有位執事的親人進口奶粉，因為這些奶粉剩下7、8個月就到期，找附近適合需要的，有的由學校去問，或會友之間有人知道需要的去分(附錄四，A教會，頁107)。*

(四) 關懷事工範圍不僅跨越市區成立青壯年社團，公園運動社團，並延伸到監所，甚至到國外宣教

C教會地理上屬都會型，會友來自市區各角落，會友很難對教會所在社區認

同，所以C教會實施的關懷事工少有針對附近社區居民而做，但其關懷事工範圍不僅跨越市區，延伸到監所，甚至到國外宣教，包括下列項目：(附錄四，C教會)

- 1、針對老人的「A樂園」，成員約130人，會員都是社會上退休的公務人員、或是老師、醫生；90%成員是非會友，而會友中，除了幾位是C教會會友外，大多來自其他教會。
- 2、B研究社，屬中壯年弟兄團契，會友與非會友各一半。
- 3、更生團契和天使樹，到監所關心受刑人和其家屬。
- 4、國外宣教，到緬甸，認養一個村落，那裡有一個國小，每年贊助兩位聖經老師去教書，並認養45個孩童和他們的學費。
- 5、健康活動，到市區公園由牧師、牧師娘及教會姊妹帶領附近居民用詩歌跳讚美操。

#### (五) 藉由舉辦節慶活動，邀請教會附近的居民參加

十二月初開始在教堂週遭布置，充滿聖誕節氣氛。這是教會的傳統，到了聖誕夜幾乎所有的教會都有盛大的聖誕晚會，會邀請教會附近的居民大朋友和小朋友以及會友未信主的親朋好友來參加晚會。可是這六所教會為吸引社區的居民多多認識教會，充分利用各種節慶，來拉近社區間的距離，希望讓社區的人能夠進教會。比如A教會有中秋節音樂會，復活節也邀請社區其他協會的學員來一齊慶祝。

*1、今年我也想要做，今年時間沒有剛好。前年中秋夜剛好星期天，那天晚上的禮拜改為賞月禮拜，在戶外，拉微弱燈光，請樂團裡很多人，由他們來演奏，有用國樂、吉他等等來演奏，以溫和的方式來演奏(不是白天敬拜讚美那般熱鬧)。他們演奏後，我配搭見證分享，我安排兩個大人(一年紀大，一剛結婚)，還有樂團裡的青年。見證對他們很重要，說及他們參與樂團的種種。有位家長很感動，說他不知道我們有這麼棒的樂團。不是外面職業樂團水準，但大家聽了就很高興。家長會來，而氣氛賞月，這就是宣教果效(附錄四，A教會，頁111)。*

2、我們旁邊的這兩個發展協會…，A、B社區的人會來參加，算是交流、互訪…。聖誕節、復活節我們會辦桌請他們，他們會來。這樣就變成我們不只是一個點，而是與其他社區協會連結為一個面(附錄四，A教會，頁110)。

F教會牧師娘說：…鄉公所前面廣場那個地方，我們教會場所很小怎麼辦，但我們之前其實都在教會辦，我們借隔壁後面空地搭帳棚，辦闖關性的園遊會，有一年我們刻耶穌、馬槽印章，讓他們去認識和去闖關蓋章，可以得到一份小禮物。

我們辦過演戲，戲名四人國；第一年，那年很特別，那次來了250人，整間是滿滿的，外面也排滿椅子。我們認知到，原來辦活動可以吸引人。剛才牧師他忘了講，牧師剛來時，是有辦幾場大型活動去吸引人，讓這個教會的知名度在這社區打開來，因為可能20幾年來，教會攤是星期日開門而已，若星期日沒經過教會，一小時沒經過，教會應該跟路尾的那一間天主教教堂崗一樣都關掉了。所以一來我們就辦大型活動，比如是聖誕節活動都會辦得很大型，街道把它封起來，做整排的(附錄四，F教會，頁237)。

B牧師說比如八月三十舉行中秋節，辦活動與傳福音沒有什麼關連；(沒有直接關連)，但大家覺得值得，教會可以再一次和大家的聯誼感情，和社區的朋友，附近社區的朋友，包括關懷站來信的家庭，兒童品格營，跟他們的家長，有更多的聯絡的機會(附錄四，B教會，頁131)。

## 五、小結

綜觀上面所條列的服務，六所教會的社區關懷服務係針對不同社區需要而展開。有教會經由社區營造而打開與社區互動之門；有教會看到外配的需要而展開服務；也有教會看到當地青少年生活環境的貧瘠而開始課輔班；有些教會成立社區關懷協會擅長與公部門合作服務社區。這些教會的關懷事工是一個接一個的在

社區裡展開，不僅改善社區居民(大多為非會友)的生活品質，更讓自己教會在質與量均有健康的成長。

例如 A 教會因地處偏鄉，早在十二年前，牧師看到外籍配偶生活適應的困境和合法取得駕駛執照的難處；因而開設“外籍配偶生活適應營”，教外籍配偶語文，上交通安全課程，並由監理所派人員到村裡來考試，以解決此項問題。

六所教會社區關懷的服務項目多元、豐富且有趣，關懷社區不同人群的需要；從兒童的周末營、夏令營，延伸到青少年的課輔、陪讀、樂器學習、組樂團等。各教會牧師非常重視青少年，不僅想陪伴他們走過風暴的歲月，更重視生命教育，因為聖經就是很好的生命教育教材。

教會的關懷的服務對象也包含老人，除了 E 與 F 教會 60 歲以上老年比較少外，其他四所教會老年人比率介於 20%-40%，老人成為被照顧的對象，但同時也照顧別人，老人照顧老老人蔚為一種趨勢。

也有牧師因會友的工作，或會友的家鄉在國外，而有了海外宣教事工。而 C 教會是地處市區且規模超過 200 人的大型教會(參見表 3-1)，參加跨教會、跨教派的海外宣教組織，長期在緬甸，除了認養一個村落，贊助聖經老師教書，認養 45 名學費及生活費。牧師與教會會友每年暑假到該地做短期宣教。

綜上所述，這六所教會牧師、長執、會友所組成的服務團隊非常靈活與積極。教會透過辦理各種定期活動和節慶活動，將社區民眾邀請到教會來，讓非會友對教會不陌生，同時也讓會友走出去，鼓勵教會會友與社區居民成為朋友。

### 第三節 教會社區關懷的資源取得

資源的取得是非營利組織使命達成的必要條件，非營利組織所需的資源一為人力資源，一為財務資源；這對教會亦然，各教會牧師均擅長找各種資源，不論在教會內的或是各社福團體，以及牧師們之間的互助，資訊的互通，接受其他教會幫助，也幫助別的教會。

#### 一、人力資源聯結

##### (一)外部資源

1、早期人力、人才有限，必須尋得外面的教會會友幫忙辦營會，這種現象發生於 A、D、E 和 F 四所教會，該教會牧師先找的助力會來自她(他)的母會，即自己年輕或年少時接受培育影響最深的教會。例如 A 牧師說：

*快樂兒童營時，我會找外面的教會的人來幫忙。上帝真恩待我們，當時有很多國外的福音隊會來幫忙。有的從台北，有的從高雄的教會。弟兄姊妹歡喜過來幫忙。剛開始那幾年的快樂兒童營是外面的教會來支援我們。有高雄 Y 教會，台北的 T 教會來幫忙(附錄四，A 教會，頁 112)*

2、D 教會牧師曾找母校神學院學弟妹在暑假來幫忙。

*我們第一屆的夏令營真的都沒有老師，我的小會...牧師，所以我就打電話給他，跟他說我們想要辦夏令營，聽說已經十幾年沒有辦了，我們沒有老師，你可以幫忙找嗎?牧師說沒問題，我帶我們的青年去幫忙教，所以第一年他就帶了一批年輕人來幫忙教。第二年之後我好像就有找到學校的學弟妹來幫忙，第二年有兩個南神的學弟妹跟我很熟，我就邀請他們來幫忙。第三年就是一樣的模式(附錄四，D 教會，頁 170)。*

E 教會牧師在還是神學生時曾有一個暑假來現在 E 教會幫忙。

3、E 教會牧師參加跨教會牧師組織的「跑兒策略聯盟」互相支援，這是比較少為大家知道的合作方式，但教會間彼此互助情形早有先例，這是另一種聯盟。

這是看牧師的(關係圈)，關係圈再來作這個。有一些，如說我們到某一個地方，我們有一個工作隊到那個地方，隔壁教會看到了，他會覺得很有興趣，那也有這樣子加入的。

(你們工作隊裡面成員是什麼？)

國、高中，就是教會的青少年，偶爾有些會邀請他們的同學一起，因為是作下鄉麼服事，阿他們都做些什麼？每個教會提供的不一樣，我們有去摘水果的，有去除草的，也有去餵那個去安養中心的長輩吃飯的，所以是根據申請的教會他提出的需求，當地教會牧者安排，所以說做什麼每個教會都不一樣(附錄四，E 教會，頁 202)。

4、地區大專團契，大學的學生的支援；這有 A 教會、D 教會。

5、有的教會可以吸引一些社區的志工一起參與，是會友的朋友或家人，他的親戚阿或者同學。B 教會的志工團隊，差不多三分之一是會外，由協會募集。B 長老說：

那時很多小朋友來教會參加兒童周末營，那時有很多家長因為接送問題就跟教會有很大的接觸，後來與家長熟識後，因為我們要到學校作生命教育，會邀請家長，若是方便，有熱忱，就會邀請他們成為志工。在當時就和這些社會人士建立了關係，吸收他們成為教會的志工(附錄四，B 教會，頁 138)。

C 教會的特色是，他的 130 名銀色樂園以及嘉興公園讚美操隊其成員中的非會友都成為當然志工，可以服務園內、隊中的其他需要幫助者。

(1)本來都是教會在服務他們，……請外面的人都一起來加入組織，所以現在不完全是教會的人在服事，有邀請他們一起來服事，所以他們很樂意一起參與，……自動效力、合作(附錄四，C 教會，頁 148)。

(2)…除了我們自己，也培養外面的人服事。讚美操也是，我們有幾位讚美操的老師，一定會有一些人有困難需要離開，就需要栽培種子老師，所以會外的人也很樂意擔任種子老師(附錄四，C 教會，頁 149)。



6、國外的福音隊：A 教會有從澳大利亞來的宣教士，和最近從美國退休回來的一對夫婦。

*我們對象是國中的學生。只教英文和數學。計畫三樓有教室，採小班制，以個別指導方式。一班 5~6 個人。這種接觸就很多...，我們以 3~5 個人為一班，不只教英文、數學，也教生命。我們用生命與他們交流(附錄四，A 教會，(附錄四，頁 111))。*

F 教會是外國的孩子來這邊做品德營。

*...有一個桃園 G 教會，他們跟美國的一個... IN TAIWAN 的機構合作，外國的孩子陪他們來這邊，做一年品德營(附錄四，F 教會，頁 224)*

## (二) 內部資源-培育社區關懷的同工

有牧師鑒於臺灣鄉村人才外流現象嚴重，同樣，教會青年大學畢業或高職畢業，也會到都市覓尋工作機會；而若願意為信仰選擇留在家鄉，即要面臨溫飽的問題；故而目前極力為社區在教會推展以如何留住年青人在故鄉為目標的方案。

1、早期人力、人才有限，尋得外面的幫助力量的同時，牧師邀請教會的會友幫忙，這些人就成為幫忙的生力軍；而參加營隊的孩子們，長大的期間也同受訓練；因而被培育成為核心同工。這在各教會都發生，只除了 C 教會沒提及。例如 D 教會牧師說：

*到了三年前，我們想說每次辦完夏令營人就不見了，這樣也不是辦法。從 2000 年 2001 年開始，我們辦的夏令營都是 100 人、110 人左右。已經都辦得很穩定了，就是說會來參加的孩子每一年都會期待來參加，甚至有的從台北來，有的從高雄來。*

*後來我們就發現，我們灑得種子都跑到哪裡去了？...三年前我們就在想辦要住下來的夏令營。現在在讀長榮神學院的學生來這裡，我們完全不認識他，他突然打電話來說想要借教會辦他們家族的聚會，...所以我們就邀他們青年跟我們一起辦今年的夏令營。*

今年的暑假，我發現我們的青年在這三年內成長很多，他們現在已經可以自己策劃四天三夜的夏令營了(附錄四，D 教會，頁 170)。

2、F 牧師他引用為期四年的靈修訓練教育系統，以及兩年的成年課程，以培養社區關懷的同工。E 教會也有一系列的外展小組課程，專門的訓練由牧師來做。E 牧師說：

其實最明顯的就是同工多了，可以服事的人多了，因為很多的事情本來是可能都是牧師做，可是有同工就是被門訓起來，這些同工可以去分擔一些，牧師不一定要在最前線去做的事情。花比較多的時間可以在建造這些領袖的部分(附錄四，E 教會，頁 193)。

雖然是很辛苦，大家都覺得很辛苦，可是上完了課以後，大家就會有一種成就感，至於有一個再重新認識。其實除了說，要求你要進去服事，要先完成領袖班的訓練，你的服事的觀點會有所改變，而是你要從自己先去建立自己，重新再認識自己，然後你才能再去服事別人，才能對別人有幫助(附錄四，E 教會，頁 215)。

3、E 牧師說特別在教會成立創意媒體事工部，還設兩處咖啡屋，一在教會，一在市區為教會青年創造工作，增加工作機會。

年輕人，…有學設計的、有學媒體的、有學大眾傳播的，讓他們所學的東西，有一天可以在教會裡面成為祝福的一個工具(附錄四，E 教會，頁 197)。

…有一次年輕人就跟我講，他們對福音是很有熱誠的，可是他們會面臨很實際的問題。因為我鼓勵我們的孩子，你畢業之後，你學成之後，你就回到故鄉；回到故鄉要活下去，怎麼辦？(顧腹肚重要ㄟ)...

他們對福音，對故鄉的這個，嗯，就是傳福音的負擔很好，那有沒有可能有一個機會讓他們留下來之後，至少可以有一個溫飽。這就是我在思考怎麼樣創造就業機會，然後可以成為教會的祝福，跟這個社區的祝福(附錄四，E 教會，頁 200)。

#### 4、B長老表示

我們的志工的緣起…，推動兒童的快樂周末營，招募國小學生，禮拜六來○○教會接受課程輔導，以及信仰觀念造就，那時都到各個學校去宣導，分發傳單，作簡介，那時很多小朋友來教會參加兒童周末營，那時有很多家長因為接送問題就跟教會有很大的接觸，後來與家長熟識後，因為我們要到學校作生命教育，會邀請家長，若是方便，有熱忱，就會邀請他們成為志工。在當時就和這些社會人士建立了關係，吸收他們成為教會的志工…，差不多是三分之一是會外的。(附錄四，B教會，頁138)。

## 二、物力(財力)資源聯結

### (一) 外部資源-與政府機關以及社福機構合作

1、各教會均申請社區關懷協會，希望成為教會對社區的窗口；但不是每個教會都喜歡運用，不喜歡的原因有：

(1)核銷手續太繁瑣且會衝擊信仰的誠信問題。

(2)每年一審核，補助不一定年年都有，故而不大期待；類似情況A和C教會牧師也提過。A教會牧師提到：

我最多是從伊甸，展望會，生命線，最近與芥菜種會；我們與芥菜種會簽約，做類似夥伴教會。我們自己開案，看到誰需要，我們自己訪談做記錄。

伊甸、世展會，這些成為我們很大的幫助，生命線現在比較沒有關係。以前他們拿到嘉義縣外籍配偶關懷中心，他們承接這個案子，據點卻設在我們這裡。這些人都是我們在關心，Y生命線去報成果。可能因為三年就換，生命線說他們沒拿到，所以沒有繼續。以前還掛著外籍配偶關懷中心的牌子。

政府部門的資源我們這裡沒有，而是透過這些社福機構，他們與公部門有契約關係，而我們只是間接的(附錄四，A教會，頁109，110)。

2、各教會的社區關懷服務事工並不會因上述的原因而停擺，因

此 A、E 與 F 教會轉而與其他社福團體，以及由各自教會協助(附錄四，A、E、F 教會)。

(1)A 教會牧師說

*政府部門的資源我們這裡沒有，而是透過這些社福機構，他們與公部門有契約關係，而我們只是間接的(附錄四，A 教會，頁 110)。*

A 教會合作的社福團體有伊甸、展望會、生命線外，最近與芥菜種會成為夥伴關係，發放助學金幫忙弱勢家庭繳不起學費的孩子。

(2)E 牧師本身是學社工

會用寫方案的方式來申請，他找得到的資源有各式各樣的社福機構，有基督教的、天主教的、佛教的，連大家最不想要合作的政府機構，他也申請教育部的六星計畫。

*最初期我們是叫做六星計畫，教育部的六星計畫，然後後來就透過從這個六星計畫，就變成社區關懷照顧據點就形成…。*

*財力的部分分成幾個部分，因為它有不同的階段。一開始我們是跟那個中華基督教救助協會 1919 的，後來我們就是跟聖道兒少福利基金會，是在台北的北投，就是有一個聖道兒童之家，他們的成立的一個專門在幫助，因為那是一個新的基金會，專門做兒少的事工…(附錄四，E 教會，頁 191)。*

(3)F 牧師也是充分利用外在資源盡力對外募款。牧師說：

*剛來教會一個禮拜要寄 70 封的週報出去，把本教會的一些事工還有消息寄到外面，…我們認識的人，…跟他們分享，他們受感動很多教會(其他)的弟兄姐妹會捐款奉獻。聖道兒少基金會去年開始，他們一年補助教會 30 幾萬(附錄四，F 教會，頁 227)。*

3、D 教會則邀請社區里長成立協會，充分以協會名義向未凍省前的省政府申請經費，在教會旁建設教會教育館成為社區服務中心，也向中央政府水保局請命

解決當地多年的淹水問題。

*(1)營造社區的圖書館跟才藝教室，與里長合作組社區發展協會，1999年省政府同意，就開始建造，就這樣走入社區(附錄四，D教會，頁168)。*

*(2)社區營造一為解決社區多年的水患，中央政府的人願意為社區建造幾個大排水溝，幫我們解決淹水的問題(附錄四，D教會，頁173)。*

## (二) 內部資源-教會

### 1、財力資源取得對六位牧師而言，不曾是他(她)們的困擾

辦活動需要錢，本研究在訪談時問這問題，牧師們都告訴研究者這是他們最不耽心的問題。A牧師說

*我認為教會現有最多的就是人的關懷，人力的，弟兄姊妹的心志、關心才重要，在錢上我們反倒沒有用很多錢在上面。金錢上，如第三點說到的，從其他資源去連結(附錄四，A教會，頁109)。*

事實上曾停辦的活動中，其理由不是因經費不足，而是人手不足。例如B教會提及政府機關提供的經費核銷手續太繁瑣等問題，政府機關提供的經費有時候沒辦法全部補助，教會要貼補以及會友捐獻。

*經費公部門的申請，用完了，都由教會做補貼。因為市政府是公部門不可能申請到夠額的經費。…而由會友奉獻。有時候單一事件，沒有經過會友，直接由教會來補助就好(附錄四，B教會，頁127,128)。*

### 2、在基督教教義的教導

基督徒明白把基督的愛宣揚是基督徒的責任；本研究所選取之六所教會的牧師、長執和會友均體認到教會是社區的一部分，教會應走出會堂，關心社區周遭弱勢朋友，並為社區的需要提供社會關懷服務，讓非基督徒得以從基督徒身上看到基督的愛，這是教會深切意識到其未來的努力方向。例如D教會牧師說：

*當初我們在蓋這間的時候(社區圖書館和才藝教室)我們就有兩個目標。第一個目標就是希望這裡成為一個宣教的出口，就是利用這個空間去做*

社區宣教，第二個，我們希望用這個空間來做社區營造。

宣教對我們的信仰來說是我們的事情，對他們來說他們不覺得是他們的事情。我們是覺得我們要把他們帶回上帝的面前，但是他們不覺得。但是做社區營造的話他們感觸的到，這就是公共的事務，所以當初要蓋這個的時候，其實我們長執會就一直在開會，這個地方將來要成為什麼，就是成為社區的祝福。

社區營造包括人的營造，包括對於小孩、老人及外籍的關懷，這些都包括在裡面，但是更重要的，我們教會希望通過這些關懷，把人帶到神的面前，所以它是一個宣教的中心，所以這是我們當初要蓋這個的構想(附錄四，D教會，頁169)。

各教會牧師們不僅相信也經驗到只要是做對教會、社區有幫助的事，教會會友就會為這些社區關懷活動做特別奉獻。例如B教會牧師說：

…我們辦活動，咱們若有感動歡喜甘願自由奉獻，由教友特別奉獻，來相輔助(附錄四，B教會，頁128)。

(1)C、D與F教會為海外宣教，一部分的費用請會友專門為了宣教來奉獻，一部分的費用從教會設置的宣教基金提供，或是參加者自付一半，一半募款。

我們分成兩部份，一部分的費用就是請會友專門為了緬甸的學校或是老師的經常費來奉獻；另外教會有宣教基金，我們每年人員的補助，採買，或是捐贈，就是由宣教基金來支出(附錄四，C教會，頁150)。

成為一個暑期青年的短宣，他們自己存錢。可能要花一萬塊，他們要自己出五千，五千我幫他出，教會沒有支付，…教會同意，教會支持，但是費用不要讓教會出。憑信心就募款，所以一半募款，一半要去的人自己出(附錄四，D教會，頁178)。

其實台灣的宣教是跨出去的。我們今年就支持這個緬甸宣教師的家庭在緬甸的服事。然後透過禱告、透過寫卡片、透過奉獻，我們去支持他們。每一年都有業餘的宣教小組，因為其實我們大部分都還是兒童、青少年來聚會嘛。他們其實奉獻是自己的零用錢，所以是一塊錢、五塊錢、十

塊錢，這樣湊。那我們的成人也很支持，我們的會友也很支持。所以我們去年奉獻給印尼教會，一年五十萬塊錢(附錄四，F教會，頁226)。

(2)F教會牧師強調會友以及遷居他鄉的「OO僑」知道教會的未來在年輕人身上，所以願意為寒暑期的事工奉獻，為獎助學金奉獻，為社區宣教奉獻(附錄四，F教會)。

### 三、永續發展課題

擅長寫方案的牧師，申請政府資源和其他社福團體的補助，不畏法令的繁瑣；相反有的牧師不喜歡，不去申請公部門補助，但不論有補助與否，教會團隊一致認為應永續發展教會社區關懷事工。由於教會在組織上的優勢，會友因聖經的教導，願意幫助別人，所以財力資源或許不是很豐厚的積存著，但仍能源源不斷的供給，是它獨特之處。是以各教會牧師均表示從不憂心財務資源的取得。

牧師們非常重視教會關懷事工的永續發展，在人力資源上，著重青少年的培植，以及會友的教育，各有不同的努力；F牧師他引用為期四年的靈修訓練教育系統，以及兩年的成年宣教課程培訓，以培養社區關懷的同工。E教會也有一系列的外展小組課程，由牧師做專門的訓練。

除此之外，A牧師聘年輕傳道人與他同工，頗有傳承的意味。B與C教會聘用能幹的幹事是支薪的專職人員，專門處理關懷協會的申請、請領、核銷等繁瑣的行政作業，聯結公部門與社福團體資源。因此不會因牧師的異動，影響關懷服務事工的持續。

B與E兩教會的關懷事工已行之有年了，不是由現任牧師開始，這表示教會的關懷事工可以永續發展下去。D教會牧師在該教會牧會已20年，她與她的核心同工組成堅強的服事團隊，現正朝興建靈修營地努力。F教會牧師與牧師娘一齊全心陪伴青少年，影響接受訪談的會友代表選讀社工學系，可以預見未來關懷事工的傳承。

#### 四、小結

本研究六位牧師表示，對財務資源的取得，不曾是他(她)們的困擾，是他們最不耽心的問題。辦活動需要錢，除了有些教會申請公部門經費，但不依賴公部門經費的核發。各教會都會積極與各社福團體合作，而這些社福團體也樂意與其合作，只是同樣有無法保證經費持續支援的情事發生，但這均不會影響關懷服務事工的持續。

經研究者觀察分析，有些牧師讓關懷服務所需的經費與教會的經常費分開，關懷服務活動的支出，除了公、私部門的補助外，有的教會設有宣教基金，或為活動做特別的奉獻，或對外募款；根據牧師與長執的經驗，不曾有短缺的問題。

由於牧師著重青少年靈修教育的培植，成年會友宣教課程的培訓，以及外展小組課程的訓練；亦即牧師注重學以致用，讓參加訓練的會友們能夠真正從事外展的服事。如此一來，來教會的兒童，青少年、青年，從小就可以學習到被照顧到照顧人的經驗。各教會牧師們不僅相信也經驗到只要是做對教會、社區有幫助的事，從事關懷事工的同工增加，教會會友也會踴躍為這些活動做特別奉獻。

臺灣經濟發展迅速，已脫離西方宣教士的幫助，現在有能力到海外宣教。本研究之C、D與F教會到海外宣教已有多年。宣教經費，有會友專門為宣教而奉獻，有從教會設置的宣教基金提供，也有採取對外募款方式或由參加者自付。

綜上所述，本研究所選取之六所教會的牧師、長執和會友均體認到教會是社區的一部分，教會會友應走出會堂，關心社區周遭弱勢朋友，並為社區的需要提供社會關懷服務，讓非基督徒得以從基督徒身上看到基督的愛，這是教會深切意識到其未來的努力方向。



## 第四節 教會社區關懷的成效評估

這六所教會所從事的社區關懷服務時間，最短 7 年，最長 20 年，評估其成效影響可以分兩方面加以分析，一方面從教會與社區關係的變化，另一方面看教會內部互動情形。

### 一、教會與社區關係的變化

根據本研究教會資料調查表(參見表 3-1)這六所教會在當地存在期間，A 教會最長達 108 年，最短 B 教會 28 年，其餘四所介於 52-65 年之間；由於政治環境因素，1960 年代以後教會在各方面幾乎停止成長(趙星光，2014)；有些教會面臨關門熄燈或即將關門熄燈的命運，本研究所選之教會就有四所的會友有此隱憂。

臺灣近年來社會變遷迅速，社區意識高張的今天，在社區發展議題倡導之下，長老教會存在的歷史價值與在地化意義，更當負起發展社區的責任。而本研究也應證了這個立論，分述如下：

#### (一) 教會透過社區營造的策略。

1、D 教會先建社區的圖書館跟才藝教室，打開教會的門讓社區小孩進入教會。

*(1) 舉辦兒童周末營，學樂器。而早期還未改成周末營以前稱為主日學，主日學的學生星期天下午為社區整理環境，撿石頭、除草(附錄四，D 教會，頁 178, 179)。*

*(2) 設老人關懷站，同時提供外籍看護交誼地點(附錄四，D 教會，頁 172)。*

*(3) 建設社區大排水溝，解決水患。和諧的氣氛就比以前更好，對你的信賴就會比以前更多(附錄四，D 教會，頁 173)。*

2、E 教會也是因將教會圍牆拆除以後，打開與外界隔閡的面紗。

*(1) 教會的鄰居進到教會開放的空間休息、聊天，也幫教會看管門戶(附*

錄四，E 教會，頁 206)。

(2)辦理活動，有活動我們會跟社區講，我們會派人去邀請，那其他的範圍就是透過宣傳，我們去各社區去貼海報或者是現在流行的網路 FB，其實很多是 Follow 我們的 FB 來參加(附錄四，E 教會，頁 199)。

(3)事工推動上面的交流，在做老人這一塊與其他社區關懷據點有一些分享，有一些我們老師會去那邊做一些協助(附錄四，E 教會，頁 200)。

## (二)教會的社會關懷帶來社區的認同：

各教會均感受到社區友善的認同：

「社區對教會的認同：他們不怕教會，像 A 社區這麼多人來參加教會慶祝會，參加禮拜，他們不怕甚至到台上表演。」(附錄四，A 教會，頁 110)。

「開放教會做活動場所，讓他們有個場所可以有相處的時間，弱勢沒有娛樂的、孤單、無伴的老大人，能來教會」(附錄四，B 教會，頁 129)。

「變得和教會有很好的聯繫」(附錄四，C 教會，147 頁)。

「和諧的氣氛就比以前更好，對你的信賴就會比以前更多」(附錄四，D 教會，頁 174)。

「拆掉有形的圍牆，象徵我們拆掉教會跟社區之間無形的心牆」(附錄四，E 教會，頁 190)。

「去吸引人，讓教會的知名度在這社區打開來」(附錄四，F 教會，頁 237)。

以上六個說法分別表達教會對社區的關心與感受。這六個看似有些微不同的說法，實際上如 C 牧師所說：

「…改變會友本身的觀念，我們一直在強調要打破圍牆，不只是圍牆，是人的心態要開放。以前的宣教觀念是把人帶進教會才算，不過現在改了，現在反而應該是我們要跨出去，與社區關懷共同的議題，關心社會議題。如果我們沒有走出去，觸摸不到那些人。當我們走出來才發現外面的人其實很好相處，也很期待與我們在一起(附錄四，C 教會，頁 153)。

教會不再只是會友互相取暖而已，所以取得社區認同很重要，讓教會的知名度在這社區打開來；因各式各樣的社會關懷活動與鄰居相處和諧並信賴你。

總觀這些服務項目，這是全人的照顧，從年幼到年老；尤其重視青少年品格教育，以 F 教會為例，接受本研究訪談的兩位即將上大學青年就是這樣培育出來的。

*教會幾乎有一半的兒童青少年都是來自於新移民家庭，而且孩子在家裡面誘惑太多了，電視啦電腦，甚至有些家庭比較辛苦一點，燈光不太亮；因此為了孩子成立社區中心成為社區孩子的讀書地方，陪著孩子(附錄四，F 教會，頁 222, 230)。*

## 二、對教會內部的影響

雖然一般在談論一個教會的成功，儘量不以人數的成長來評定，本研究選取教會樣本之初並不考慮教會會友人數，而僅以地理位置，以及偏鄉與市區來考量；而研究的結果卻發現，當教會會友同心齊力，會友人數就自然增長，顯現健康教會的成果。

A、D、E 與 F 四所教會地處偏鄉，居民務農為主，沒有其他工作，所以人口外移嚴重；但經過 7-20 年努力，有 A 與 E 二所教會聚會人數在 100-200 人之間，D 與 F 二所人數在 100 人以下，與開始從事社區關懷前相比，都有明顯成長(參見表 4-2)。

表 4-2 四所偏鄉教會聚會人數之比較

| 教會 | 最低聚會人數(開辦社區關懷事工前) | 現在聚會人數             |
|----|-------------------|--------------------|
| A  | 40 人以下            | 100-200 人          |
| D  | 20-50 人           | 100 人以下(近 80-90 人) |
| E  | 20 人以下            | 100-200 人          |
| F  | 20 人以下            | 100 人以下(近 80-90 人) |

資料來源：整理自表 3-1(1)

C 牧師談到會友的改變：

*當我們走出來才發現外面的人其實很好相處，也很期待與我們在一起，不是像以前被人排斥，…被人笑，被人罵。會友越來越敢要走出去，這對教會幫助很大(附錄四，C 教會，頁 153)。*

### 三、小結

本研究的六所教會有共同的目標與異象(願景)，為達成雙福，即「福利」與「福音」的聖經教導；此雙福理念，強調傳福音時不是單以口傳，而是要用社會關懷的服務行動來宣教(林娟芬，2015)。

綜上所述，本研究六所教會均感受到社區對教會的友善認同，教會成為社區的一份子；另一方面，各教會會友人數自然增長，更能勇敢走出去，融入社區，達成雙福的目標。

從歷史的淵源上省思，長年以來，臺灣基督長老教會為教會的在地化努力經營，不僅在其神學上，經由設置神學院校培育本土神學研究人才；也栽培神職人員，深入地方從事基層的宣教工作，堂會往往以當地地名來命名，若較大地區有兩間以上教會，則以當地街名為其稱號，落實在地化與社區化。在組織上多所著墨，除了效法早先國外傳教士到相對落後鄉、鎮、村設堂會外，並讓該教會財務獨立，這讓教會本身具備獨立性與自主性。

二次世界大戰後，國外宣教團體為臺灣當年貧弱的社會建立很多社福機構，因而注意到台灣偏鄉地區人們的需要，並且累積許多社會關懷服務經驗(臺灣基督長老教會百年史，2013)。

到 1980 年以後，臺灣社會經濟、教育穩定發展，政治自由化，多元文化社會逐漸成長。經濟發展讓臺灣教會有財力承接原來西方差會支持的宣教事工，或支持國內教會領袖人才到國外觀摩學習，改善宣教與牧會品質(趙星光，2014)。

本研究的發現與「2012年財團法人中華21世紀智庫協會」的調查結果吻合。楊文山(2014)根據2012年全台灣「基督宗教與社會研究」的調查資料，指出2012年基督徒佔台灣地區成人4.7%，比1970年天主教神父顧浩定所完成的「台灣社會價值體系」調查資料顯示基督徒佔當時台灣社會成年人口的3.8%，略有成長。而有接近四分之一的非基督徒受訪者相信耶穌，台灣民眾對基督宗教團體與其所經營的慈善機構頗為接受；超過40%的台灣民眾相信教會(楊文山，2014)。

Warren(1997)認為教會接觸社區，服務社區是要付出代價的，首先要知道花在傳福音(服務社區)上的錢不是一種開支，而是一種投資。異象才能使信徒願意奉獻，而最懂得運用奉獻金錢的教會，往往是最能吸引奉獻的教會，當然也包括人力的吸引。宣教策略家戴德生曾有名言：「以神的方法來成就神的工作，就永遠不缺乏神的供應。」，教會是否可以永續發展成為成效評估的指標。

夏忠堅(2009)特別提醒，教會必須除去以前在教會設插花班、烹飪班、英文班、社區閱覽室等社區服務的舊觀念，等社區的居民自己走進來。

C教會牧師亦如此認為，在臺灣，基督徒應改變自己本身的觀念，打破圍牆，心態要開放。以前的宣教觀念是把人帶進教會才算，不過現在改了，現在反而應該是我們要跨出去，關心社會議題，與社區關懷共同的議題。

如果教會會友沒有走出去，觸摸不到社區居民；去瞭解社區居民，也讓社區民眾有機會瞭解基督徒。曾有位牧師勉勵剛受洗為基督徒的人士，成為基督徒之後要勤讀聖經，活出基督的樣式，因為非基督徒讀你。

## 第五節 教會社區關懷的管理策略與挑戰

本研究運用 Oster(2005)的非營利組織策略管理流程，將六所教會社區關懷服務策略實施的情形予以檢視。本節將先分析教會社區關懷規劃策略的必要性，其次將探討教會社區關懷管理策略與一般非營利組織的異同，最後再就教會社區關懷面對的挑戰予以剖析。

### 一、教會社區關懷規劃策略的必要性

杜拉克(2004)主張，非營利組織是以使命展現為出發點，而在使命(願景)的倡導方面，本研究六所教會牧師一致認為神學院校的教育與訓練，使他們依循聖經「雙福」的教導，認為教會應以社會關懷的服務行動來完成基督徒的使命。且在牧師的帶領之下，教會長執與會友也都能同心合一共同擬定社區所需的服務項目，以符合教會宣教目標，此為教會從事推動社區關懷服務的動力。然而教會推動社區宣教必須有規劃策略，誠如 C 教會長老所言：

*當然做社區宣教要有策略，沒有策略要怎麼宣教。策略就是說，你要有人力，你要有力，要有財力，然後要有組織，然後要有方法，這些都是不可或缺的。像我剛剛說的，人力你要去培養，要有使命感，要有宣教的使命感才能去做社區宣教，社區活動，所以你要培養有使命感的人，讓他有聖靈去感動人，不然我用繩子把他綁來也沒用(附錄四，C 教會，頁 161)。*

A 教會牧師也非常重視事前的規劃；

*我一向是這樣，首先這件事寫下來，然後在腦中演練一次，注意這當中有什麼需要補充、修正，都要走一遍…我先累，事先規劃，事前更重要。詹牧師現在辦青年事工，也是這樣詳細地計劃。事先先規劃好，事情就會順利進行(附錄四，A 教會，頁 114)。*

## 二、教會社區關懷管理策略的特性

如前所述，本研究運用 Oster(2005)的非營利組織策略管理流程，來探討六所教會社區關懷服務實施的情形。此管理流程如圖 2-3 所示，包含三個動態環節，即目標的設定，行動計畫、資源分配、管理控制、激勵制度等策略的擬定，以及成效評估。然而由於教會為宗教性非營利組織，係奠基於信仰根基，屬性與 Oster(2005)所探討的營業型非營利組織有所不同，也與一般慈善性非營利組織有所差異。

由於屬性與服務內容的不同，本研究在探討教會社區關懷的研究架構，如圖 3-1 所示，與 Oster(2005)不同的是，將策略規劃的內涵修改為：服務計畫、資源連結與永續發展。

至於教會社區關懷與從事相同關懷服務性質一般非營利組織的不同，主要在於其以信仰為根基，強烈使命感影響其服務目標的設定，也導至規劃策略的不同。如 A 教會牧師所言：

*我認為教會現有最多的就是人的關懷，人力的，弟兄姊妹的心志、關心才重要，在錢上我們反倒沒有用很多錢在上面(附錄四，A 教會，頁 109)。*

再如 C 教會長老對於錢從那裡來，也有類似體驗：

*那是相反。你的事工多的話，財力就會多。這是我們的信仰顛覆人的價值觀的地方，我們屬天的世界跟屬世的世界不一樣的地方就在這裡。世間的人沒有錢就沒辦法做事，我們屬靈的人有工作就有錢，這是我信仰的體驗，也是很實際的體驗。所以我們也有在做緬甸宣教，我們也做很多年了。緬甸宣教你會擔心沒錢嗎?(附錄四，C 教會，頁 160)。*

或許是教會在組織上的優勢，會友因聖經的教導，願意幫助別人，所以雖然財務資源不見得豐厚，但總能源源不斷的供給，是教會辦理活動獨特之處。因而

各教會牧師均表示從不憂心財力資源的取得。他們不僅相信也經驗到只要是做對教會、社區有幫助的事，教會會友就會為這些社區關懷活動做特別奉獻。

上述策略管理流程三部分環環相扣，本章前四節的研究發現可證實六所教會所規劃和執行的關懷服務，確能使教會之使命與目標永續傳承。而能夠永續經營的原因則在於資源的充足提供。教會牧師對人力資源的培育重視會友對使命的認識與目標的確定。惟有使牧師、長執與會友成為同心合一的關懷團隊，教會在社區才得以永續經營成為社區的教會。

趙星光(2014)提到「2012年基督信仰與社會研究調查」顯示，二十年來有越來越多的教會參予社會弱勢與社區服務，整體而論，當會友們響應教會社區關懷、服務社區居民的理念，不僅將教會的門打開邀請社區的朋友進到教會來，讓教會不再給人神秘不可親近的感覺；教會會友也因為走出去與非會友接觸而去除了心理的那道高牆。因此，教會的會友不但靈命成長，會友人數也快速增長。

李孝忠(2014)和陳澤胤(2015)兩位牧師，分別於2008年於台南口埤教會與2007年於彰化縣芳苑鄉路上教會開始帶領長執和會友從事社區關懷事工。這兩所教會均屬偏鄉教會，一樣面臨大環境的變遷之下的困境，而兩位牧師一致表示，從事社區關懷事工以來，讓教會走入社區而取得社區居民的認同；教會內部也由於關懷事工活動得到信仰的造就而讓會友間更具凝聚力；更從服事過程中獲得生命的價值的肯定。也讓移居外地的會友有回流的跡象。

本研究所得的結果，與上述的立論頗為雷同。從表4-2教會資料表顯示，每個教會因從事社區關懷服務而讓教會人數明顯增長，且會友之間的凝聚力提升；但六所教會牧師並不在意會友人數的增長多少，更在意的是教會是否得到社區認同。



### 三、教會社區關懷的挑戰

雖然本研究探討六所推動社區關懷服務成功的教會案例，但並不表示他們不會碰到困難。A 教會牧師明言：

*困難一定會，不會沒有困難。所以我遇到的困難，首先開始我先對教會弟兄姊妹做溝通和教育，做事工是我們的責任，咱須要做，經費沒什麼煩惱，沒什麼困難，我遇到的困難是人。沒有人手的問題比較大…我真用心去找，找我需要的人。這方面需要的人，通過別人介紹，通過不斷去詢問，有適合的人來教這些課。遇到困難是會但要來克服(附錄四，A 教會，頁 112)。*

B 教會長老也提到因人手不足，停辦兒童課輔的憾事：

*這些年來也有承接展望會委託的弱勢兒童的課輔，一個禮拜三天利用晚上，我們邀請志工，針對弱勢家庭的兒童做課業輔導。這個也延續的好幾年，後來因人手不足，也暫停了(附錄四，B 教會，頁 136)。*

其實教會推動社區關懷服務的最大挑戰來自會友(包含長執)的態度。本章第一節已提到開辦之初，會友們(包括長執)難免有所疑慮而反對或觀望。但經過牧師的各種努力，這些反對的聲音漸漸消失，才轉為支持(參見表 4-1)。C 教會牧師描述會友的想法：

*一般說來，以前的會友習慣是，我們來教會，奉獻，在這裡蒙福，我們奉獻的錢應該用在我們身上…要讓會友明白說奉獻出來的就是要用在宣教，慢慢的改變他們的觀念，但是不可太急，否則會友會不舒服。如果讓他們看到別人正面回應，他們會慢慢覺得自己所做的有果效(附錄四，C 教會，頁 154)。*

許多牧師都強調推動社區關懷服務必須會友同心，不能僅期待牧師來做。C 教會牧師以該教會辦理非常成功的 A 樂園為例：

以前在南部也有人看我們做得不錯，打電話與我們連絡，我問那個會友說，首先不要期待牧師去邀請人來，我問他說，你們教會有沒有像以前我們那位王長老那樣熱心的人，有否會友、長老，很有人脈和資源，挺身出來為教會做，很投入，如果沒有，可能就很困難了。如果都丟給牧師，可能會很困難(附錄四，C 教會，頁 152)。

B 教會牧師直指教會社區關懷服務的關鍵因素在於會友同心，並提出他的策略：

教會的會友是否同心，願意與牧者共同來做社區，長執和會友，因為過去六七年養成教會就是這個模式，他們都覺得很有意義，大家都有意願，同心，若沒有意願，是會累死牧師(附錄四，B 教會，頁 134)。

我要以聖經的教導，有時候我要鼓勵他們要有犧牲奉獻的精神。第二項，與他們打成一片，能夠讓長執他們看見這個教會異象(附錄四，B 教會，頁 134)。

許多教會也都強調要培養年輕人，而採取的策略則為門徒訓練。例如 E 教會有三階段長達一年半的門徒訓練：

大概一年半，一年半第一層的領袖就會慢慢的被建造起來…我們叫作成長班、門徒班、領袖班。然後每一個班是除了上課以外，還有一些課程的實際的實作的操練，傳福音的操練，然後還有一些在帶領上面實際的操練(附錄四，E 教會，頁 194)

綜上述分析，教會推動社區關懷服務必須有規劃策略，而這些關懷服務是奠基於信仰根基，因此無論在組織、人力、財務、方案創新等面向，都能顯現策略管理的成效。然而社區關懷永續經營的關鍵因素，在於牧師、長執與會友要能成為同心合一的關懷團隊，有賴透過門徒訓練凝聚向心力，這也是教會社區關懷的最大挑戰。

## 第五章 結論與建議

本研究旨在探討基督長老教會嘉義中會所屬的六所教會所做的社區關懷服務，對社區和其教會內部的影響。這些由牧師、長執和會友所組成的團隊，在不同的內、外環境條件下，設計、發展並運用各具特色的關懷策略。本研究透過深度訪談和文獻探討，以非營利組織策略管理的角度，予以分析、整理，得到值得參考的研究結果。

本章共分二節，第一節彙總研究發現；第二節進而根據研究結果提出建議事項，以供臺灣基督長老教會總會、中會以及其他地方教會參考，並列出研究過程中所面臨的限制。

### 第一節 結論

臺灣基督長老教會在臺灣的社會福利服務歷史裡有一定程度的參與，長老教會存在的歷史價值與在地化意義，當負起社區關懷的責任；而本研究之六所教會的關懷團隊所做所為印證了這個立論。本研究探討嘉義中會所屬的六所基督長老教會所做的社區關懷服務成效，證實教會是社區裡具有潛力的一份子。主要發現分述如下。

#### 一、教會參與社區關懷事工的動機與意願

(一)六位牧師一致認為神學院校的教育與訓練及遵從聖經「雙福」的教導，使他們確信傳福音與做社區福利服務是牧師的天職。一方面帶領教會會友相互關懷、彼此相愛；另一方面強調教會是社區的一份子，也應該對社區中弱勢者付出照顧，善盡基督徒傳福音的大使命，力行彼此相愛的大誡命，以傳揚基督的愛。

(二)牧師與長執的合作很具關鍵，是教會關懷服務足以發展的重要因素；本研究的六所教會牧師很有說服力，藉著活動或其他各種辦法讓長執與會友能夠體認，教會是社區的一份子，而基督的精神在幫助弱勢者；如今教會若要能健康的發展必須能讓社區民眾接納教會成為社區的一部分，進而認識基督信仰的美好。

## 二、教會社區關懷的服務事工設計與實施

(一)本研究六所教會的社區關懷服務係針對不同社區需要而展開，活潑、有趣，且多元。因此這些教會的關懷事工是一個接一個的在社區裡展開，不僅改善社區居民的生活品質，更讓教會無論質與量均有健康的成長。

(二)在這些社區關懷服務的對象，各教會均重視兒童、青少年、青年生命的栽培。而教會松年的人數則有越來越多的趨勢，各項關懷服務也能激發出老年人的生命價值。此外，也有針對外配、受刑人的關懷，甚至擴大到海外宣教。

## 三、教會社區關懷的資源取得

(一)早期偏鄉教會人力、人才有限，辦理活動須尋求外面力量的幫助；參加營隊的孩子們，長大期間接受訓練；後來被培育為核心同工，有能力服務自己的家鄉，還可以去支援其他需要的教會。

(二)財務資源的取得對六所教會而言，並不造成困擾。由於教會在組織上的優勢，會友因聖經的教導、看到牧師的努力、社區居民的認同，幫助別人的意願提升；所以財力不見得很豐厚但總能源源不斷的供給，這是教會從事社區關懷獨特之處。

## 四、教會社區關懷的成效評估

(一)雖然一般在談論一個教會的成功，儘量不以人數的成長來評定，但本研究

發現，當教會會友同心齊力，人數就自然成長，顯現教會健康的成果。

(二)本研究所選取之六所教會的牧師、長執和會友均體認到教會是社區的一部分，教會應走出會堂，關心社區周遭弱勢朋友，並為社區的需要提供社會關懷服務，讓居民得以從基督徒身上看到基督的愛，這是教會深切意識到其應該努力方向。

(三)教會不再只是會友互相取暖而已，取得社區認同很重要，藉著各式各樣的社會關懷活動與鄰居相處和諧並信賴你，此六所教會均感受到社區對教會的友善認同。

## 五、教會社區關懷的管理策略與挑戰

教會推動社區關懷服務必須有規劃策略，而這些關懷服務是奠基於信仰根基，因此無論在組織、人力、財務、方案創新等面向，都能顯現策略管理的成效。然而社區關懷永續經營的關鍵因素，在於牧師、長執與會友要能成為同心合一的關懷團隊，有賴透過門徒訓練凝聚向心力，這也是教會社區關懷的最大挑戰。

## 第二節 建議與研究限制

依據上一節的研究發現，提出以下建議事項，以供臺灣基督長老教會地方教會、中會以及總會之參考：

### 一、對其他地方教會的建議

(一)基督徒須先明白聖經「雙福」的教導，體認到傳福音和從事福利服務是基督徒的責任。教會社區關懷服務工作是教會全體一齊同心協力的工作，不能只由牧師和幾位熱心的長執、會友在做；大家共負一軛，擔子才會輕省，凝聚向心力才會形成一個健康的教會。

(二)教會是社區的一部分，進而要成為社區的教會。所設計的關懷服務項目必須針對社區居民的需要，因此社區需求調查一定得落實。還要進行教會內部資源盤點，非營利組織的最重要資源是人力。教會會友都應該是志工，有人或許無法付出時間，但領導者應有能力找出每個人足以參與的地方，或喚起會友參與的熱情。

(三)教會的社區關懷是全人的關懷服務。應重視對兒童、青少年的關懷服務，扶植他們，強壯他們的身、心、靈；提供在學校無法給他們的訓練，提供參與服務的機會，練習成為別人的幫助。重用年輕的老人，鼓勵他們奉獻畢生的經驗，成為教會牧師的得力左右手。並且鼓勵老老人在身體健康可以的範圍內來服事需要的老人。

(四)教會社區關懷是奠基於信仰根基，必須透過門徒訓練凝聚會友向心力，培育更多服事同工，俾教會社區關懷得以永續經營。

(五)這是電腦網絡的時代，應建構資訊平台。教會應利用網頁提供教會活動消息，讓會友和非會友瞭解社區教會動態，並利用網絡聯結所需資訊與資源。

## 二、對中會的建議

(一)各地區中會是該地區各教會的聯絡和資源分享平台，也是地方教會與總會的橋樑。中會辦事處本來就是各地方教會牧師的家，應為教會長執與會友多舉辦參觀、觀摩活動，增加教會之間的聯誼，推廣社區關懷服務的理念；分享教會從事關懷服務的經驗，進至分享人力、物力、財力資源。眾教會都是耶穌基督的肢體，為非營利組織屬性，但財務壓力較少，教會之間應該合作，勿相互競爭排擠。

(二)提供總會的資訊給地方教會，也將地方教會的成果讓總會可以掌握，對總會提供資訊上的聯絡與協助。

## 三、對總會的建議

(一)從總會的服務事工項目，與國內外社福團體有往來，總會可以更主動的與地區中會聯繫。

(二)總會應多舉辦跨教派，甚至與學術界合作舉辦社區關懷研討會。教界應該體認到臺灣不再是 50 年前的窮鄉僻壤，蠻荒封閉落伍之地；基督徒在各業界多有傑出的表現，總會當好好的發掘並延攬。

## 四、研究限制

(一)本研究未針對失敗例子分析。

本研究選取的六所教會在社區關懷服務上，均為成功的例子，因本研究旨在探討教會從事社區關懷，取得社區的認同，且會友向心力提升的影響因素。未能針對失敗的例子相對應檢討分析，希望未來研究者能予以探究。

(二)本研究僅對嘉義中會，未對其他中會或區會分析

嘉義中會有 69 間堂會，本研究選取的六所教會雖注意地理上分配，但沒有選取嘉義地區原住民區會教會，因原住民部落的結構較特殊，在很多方面自成一格，較難拿來相提並論。臺灣基督長老教會據 2013 年教勢統計有 1228 間堂會，分屬 12 個平地中會、11 個原住民中會、4 個區會，由於能力、時間、財力的限制，未能對其他中會或原住民區會做分析，期盼將來有更多人能投入更深入的研究。

# 參考書目

## 壹、中文部分

### 一、專書

- 王順民 (1999)。 *宗教福利*。 亞太圖書。 台北市
- (2001)。 *當代臺灣地區宗教類非營利組織的轉型與發展*。 洪葉文化。 台北
- 王慧琪 (2011)。 *信仰為基礎非營利組織的使命與實踐—台南地區長老教會籌組協會之研究*。 台南：私立長榮大學人文社會學院社會工作學系研究所碩士論文。 未出版
- 內政部 (1994)。 *宗教輔導論述專輯第一輯—社會服務篇*。 內政部
- 江明修(主編) (2002)。 *非營利管理*。 智勝。 台北市
- 伊慶春(主編) (2014)。 *基督信仰在臺灣—2012年基督信仰與社會研究調查*。 中華21世紀智庫協會。 台北市
- 李天賞(主編) (2005)。 *臺灣的社區與組織*。 揚智。 台北市
- 李慶芳 (2013)。 *質化研究之經驗敘說：質化研究的六個修練*。 高立圖書。 新北市
- 宋泉盛(莊雅棠譯) (2002)。 *故事神學* (Tell us Our names : Story Theology form an Asian Perspective)。 人光。 台南
- 林本炫、何明修編 (2004)。 *質性研究方法及其超越*。 南華教社所
- 林建榮 (2009)。 *台灣基督長老教會與社區互動之研究—以林子內長老教會為例*。 台東：國立台東大學社會科教育學系社會科教學碩士班碩士論文。 未出版
- 徐震、林萬億 (1983)。 *當代社會工作*。 五南。 台北
- 夏忠堅 (1997)。 *大家來打拼：教會參與社區營造手冊*。 中華福音協進會。 台北
- 陳育琛 (2009)。 *信仰與服務：社區型宗教組織參與社會服務之研究*。 南投：國立暨南國際大學社會政策與社會工作學系碩士論文。 未出版
- 陳怡璇 (2011)。 *臺灣基督長老教靈糧堂的社會服務之初探*。 嘉義：國立中正大學社會福利研究所碩士論文。 未出版
- 黃源協、蕭文高 (2000)。 *社區工作*。 空大。 台北
- 黃肇新 (1998)。 *為社區織一件彩衣：教會的契機與使命*。 人光。 台南
- 黃德順 (2006)。 *非營利事業財務管理*。 鼎茂。 台北市



- 張世雄、王篤強、鄭青霞、呂朝賢、黃志隆 (2009)。 **社會福利概論**。空大。台北
- 張菁芬等 (2011)。 **社區工作永續發展的觀點與實作**。松慧文化。台北
- 賴兩陽 (2009)。 **社區工作與社會福利社區化**。洪葉文化。台北
- 蘇景輝 (2009)。 **社區工作：理論與實務**。巨流圖書。台北
- 蕭新煌、林國明(主編) (2000)。 **臺灣的社會服福利運動**。巨流圖書。台北
- 蕭新煌 (主編) (2009)。 **非營利部門：組織與運作** 二版。巨流圖書。台北
- 臺灣基督長老教會總會歷史委員會 (2013)。 **臺灣基督長老教會百年史**。臺灣基督長老教會
- 臺灣基督長老教會嘉義中會 (2010)。 **嘉義中會設立八十週年紀念特刊**。臺灣基督長老教會 嘉義中會
- 臺灣基督教福利會 (2009)。 **臺灣基督教福利會 55週年紀念特刊**。臺灣基督教福利會
- 羅秀華，張美珠主編 (2007)。 **社區化的福利服務**。松慧。台北市

## 二、中文期刊論文：

- 江明修 (2002)。「非營利組織之領導行為」，江明修主編， **非營利管理**，第三章，45-74。智勝。台北市
- 李弦 (2013)。「基督臨在的團契—從潘霍華的基督論探討教會與社會的關係」。 **神學與教會**。第三十八卷，第一期，172-194。台南：台南神學院
- 李孝忠 (2008)。「社區事工—教會的宣教使命」。 **神學與教會**。第三十三卷，第二期，317-334。台南：台南神學院
- 李孝忠 (2014)。「台灣鄉村教會的宣教事工之探討—以口埤教會為例」。 **神學與教會**。第三十九卷，第二期，260-299。台南：台南神學院
- 吳宗憲 (2002)。「非營利組織之策略管理」，江明修主編， **非營利管理**，第七章，221-247。智勝。台北市
- 林娟芬 (2013)。「基督宗教的社會福利業務與社會工作概述」。 **2013年基督宗教社會福利政策研討會**。基督教福利會。暨南大學。2013年9月26日。埔里

- 林娟芬 (2015)。「社區宣教的雙福策略與開展」。*2015年教會社區雙福工作研討會*。2015年5月24日。嘉義縣大林教會
- 陸宛蘋 (2009)。「非營利組織管理」，蕭新煌、官有垣、陸宛蘋主編，*非營利部門：組織與運作* (第二版)，第五章，103-132。巨流圖書。台北
- 陳澤胤 (2015)。「台灣鄉村教會的處境化宣教：以路上教會宣教事工為例」*神學與教會*。第四十卷，第一期，152-191。台南：台南神學院
- 陸宛蘋、何明城 (2009)。「非營利組織之使命與策略」，蕭新煌、官有垣、陸宛蘋主編，*非營利部門：組織與運作* (第二版)，第四章，75-101。巨流圖書。台北
- 張英陣 (2013)。「宗教的社會福利」。*2013年基督宗教社會福利政策研討會*。基督教福利會。暨南大學。2013年9月26日。埔里
- 楊順從 (2008)。「從臺灣經濟發展的經驗探討生態宣教的意義」。*神學與教會*。第三十三卷，第一期，47-65。台南：台南神學院
- 楊文山 (2014)。「台灣地區個人與家庭宗教信仰」，伊慶春等主編，*基督信仰在臺灣—2012年基督信仰與社會研究調查*，第二章，57-97。中華21世紀智庫協會。台北市
- 趙星光 (2014)。「戰後台灣基督教會發展經驗與現況分析」，伊慶春等主編，*基督信仰在臺灣—2012年基督信仰與社會研究調查*，第三章，99-141。中華21世紀智庫協會。台北市
- 廖嘉展 (2014)。「非營利組織轉型社會企業的發展模式—以新故鄉文教基金會為例」。*非營利組織管理學刊*。第16期，1-27。南華大學非營利事業管理學系。嘉義縣。
- 鄭文輝 (2013)。「在當前社會福利制度下基督宗教福利之省思」。*2013年基督宗教社會福利政策研討會*。基督教福利會。暨南大學。2013年9月26日。埔里
- 蔡文輝 (2005)。「全球化與去中國化：困境中的台灣」，第二章，26-43。*台灣的社區與組織*。李天賞主編。揚智。台北市
- 劉淑瓊 (2009)。「非營利組織與政府的互助關係」，蕭新煌、官有垣、陸宛蘋主編，*非營利部門：組織與運作* (第二版)，第十章，223-247。巨流圖書。台北

劉清虔 (1996)。「急變中的教會與社會--對基督宗教社會關懷的探討」。臺灣神學論刊。18, 83-119

劉清虔 (2013)。「基督新教的社會福利思想」。2013年基督宗教社會福利政策研討會。基督教福利會。暨南大學。2013年9月26日。埔里

### 三、譯著

王國川、翁千惠 (譯) (2005)。質性資料分析—如何透視質性資料(原作者 Boyatzis, R. E. 原著: *Transforming Qualitative Information: Thematic Analysis and Code Development*, 出版於1998年)。五南。台北市

李政賢 (譯) (2007)。狄瑪芮斯: 透視質性研究—18位研究者的反思(原作者: DeMarrais, K. B. 原著: *Inside Stories Qualitative Research Reflections*, 出版於1998年)。五南。台北市

余佩珊 (譯) (2013)。彼得·杜拉克: 使命與領導—向非營利組織學習管理之道(原作者: Drucker, P. F. 原著: *Managing the Non-Profit Organization*, 出版於1990年)。遠流。台北市

陳惠雅 (譯) (2010)。經驗上帝與改變世界—主禱文靈修(原作者: Anselm Grun 原著: *Vaterunser*, 出版於2009年)。南與北文化。台北市

鄧伯宸 (譯) (2010)。德蕾莎修女教我的事—發現自己的加爾各答(原作者: Poplin, M. 原著: *Finding Calcutta: What Mother Teresa Taught Me about Meaningful Work and Service*, 出版於2008年)。立緒。新北市。

孫碧霞、廖秋芬、董國光(譯) (2005)。非營利組織策略管理(原作者: Oster, S. M. 原著: *Strategic Management for Nonprofit Organization*, 出版於1995年)。洪葉文化。台北

鄧湘漪、陳秋山(譯) (2011)。社會工作與社區—實踐的批判性脈絡(原作者: Stepney P. & Popple K. 原著: *Social Work and The Community: A Critical Context for Practice*, 出版於2008年)。心理。台北市

劉良淑(譯) (1994)。當代基督宗教與社會(原作者: Stott, J. 原著: *Issues Facing Christians Today*, 出版於1990年), 17~31頁。校園書房。台北

楊高俐理(譯) (1997)。 *直奔標竿：成為目標導向的教會*(原作者：Warren, R. 原著： *The Purpose Driven Church*)。基督使者協會。台北

#### 四、網路等電子化資料

李力昌 (2012)。深度訪談如何擬訂訪談大綱。教學部落格網址：

[http://blog.xuite.net/lichanglee/kuastm/\(2015/2/25\)](http://blog.xuite.net/lichanglee/kuastm/(2015/2/25))

林偉聯 (2014)。 *教會與社會委員會*。基督長老教會總會網址：

[http://www.pct.org.tw/ab\\_org\\_chart.aspx](http://www.pct.org.tw/ab_org_chart.aspx) (2014/12/16)

臺灣社會學會 (2015)。 *研究倫理*。臺灣社會學會網址：

[http://tsa.sinica.edu.tw/research\\_01.php](http://tsa.sinica.edu.tw/research_01.php)(2015/2/23)

臺灣基督長老教會總會 (2015)。 *總會教勢統計*。基督長老教會總會網址：

<http://churchstat.pct.org.tw/> (2015/6/24)

臺灣基督長老教會總會 (2014)。 *臺灣基督長老教會法規*。基督長老教會總會網

址：[http://www.pct.org.tw/ab\\_org\\_chart.aspx](http://www.pct.org.tw/ab_org_chart.aspx) (2014/12/16)

衛生福利部 (2013)。 *社區照顧關懷據點總表*。衛生福利部網址：

<http://sfaa.gov.tw/care/t7.asp>(2015/7/7)

## 貳、西文部分

- Boyatzis, R. E. (1998). *Transforming Qualitative Information: Thematic Analysis and Code Development*. SAGE Publication Press
- Cnaan, Boddie, Handy, Yancy & Schneider (2002). *The Invisible Caring Hand : American Congregations and Provision of Welfare*. New York : New York University Press
- DeMarrais, K. B. (1998). *Inside Stories: Qualitative Research Reflections*. N. J. : Mahwah Press
- Drucker, P. F. (1990). *Managing the Non-Profit Organization*. New York : Big Apple Tuttle-Mori Agency Press
- Oster, S. M. (1995). *Strategic Management for Nonprofit Organization*. Oxford University Press
- Poplin, M. (2008). *Finding Calcutta: What Mother Teresa Taught Me about Meaningful Work and Service*. Inter Varsity Press
- Stepney P. & Popple K. (2008). *Social Work and The Community: A Critical Context for Practice*, Palgrave Macmillan Press
- Stott, J. (1994). *Issues Facing Christians Today*. Zondervan Press
- Warren, R. (1997). *The Purpose Driven Church*. P. A. : Paradise Press
- Wuthnow, R. (2004). *Saving America ? : Faith-based Services and the Future of Civil Society*. N. J. : Princeton University Press

# 附錄一 訪談同意書

感謝您同意參與本研究，研究者是南華大學非營利事業管理研究所碩士生，研究主題為：「教會社區關懷之探討—以基督長老教會嘉義中會所屬六所教會為例」，本研究目的想藉由已從事社區關懷事工之教會的案例為研究對象，來探討社區中教會的鄰舍角色，教會在社區中如何實踐聖經「愛鄰如己」的教導。希望您能提供從事社區關懷事工的實務經驗與想法協助本研究進行，這將有助於瞭解教會的社區責任與基督徒的公民社會角色。

本研究採用深度訪談法，約需一至二次的訪談，訪談對象包含牧師、長執、會友各一人，每次的訪談時間約為一小時。為方便日後資料分析，訪談過程將全程錄音。您所提供的訪談資料都會加以保密，改以代號的方式呈現。訪談過程中尊重您個人的意願，您可以決定回答問題的深度，不想回答的問題也可以拒絕。您也可以隨時要求中斷或終止錄音。

再次誠摯的感謝您對本研究的協助，因為您的分享，將使得大家對教會社區關懷事工有進一步的瞭解，並可提供給將來想從事社區服務之教會規劃之參考。如您對本研究有任何意見或疑慮，敬請隨時與研究者聯絡，謝謝！

聯絡電話：0958769063 董淑婉

南華大學非營利事業管理學系碩士班

研究生 董淑婉

指導者 吳明儒 教授

洪嘉聲 教授

2014/07/01 敬上

同意人：

簽章

## 附錄二 訪談大綱

### 壹、訪談對象基本資料

1. 性別：男 女
2. 年齡：70歲及以上 60~69歲 50~59歲  
40~49歲 30~39歲 20~29歲
3. 婚姻狀況：未婚 已婚 喪偶 其他
4. 最高學歷：小學 國中 高(職)中 大專 研究所
5. 在教會職稱：牧師 長執 會友
6. 在這教會牧會或聚會時間：  
5年以內 5~9年 10~14年 15~19年 20年以上

### 貳、訪談內容

#### 一、教會參與社區關懷事工的動機與意願：

1. 從事社區服務事工的動機。
2. 目前社區服務事工運作的情形如何？
3. 牧長、長執、會友的參與情形如何？

二、所在社區的福利需要：

1. 教會所在社區主要的福利需要有哪些？
2. 以上社區福利需要的原因為何？

三、社區服務的供給資源(含人力與財力)：

1. 教會提供的資源為何？
2. 社區內提供的資源為何？
3. 非營利部門(例如：世展會)，和企業提供的資源為何？
4. 政府部門提供的資源為何？

四、成效評估及相關影響因素：

1. 社區參與活動情形及影響因素。
2. 會友參與活動情形及影響因素。
3. 宣教之果效。



## 附錄三 教會資料表

- 一．現在聚會人數 50 人以下 50~100 人 100~150 人  
200 人以上
- 二．過去聚會最高人數：民國\_\_\_\_年  
50 人以下 50~100 人 100~150 人 200 人以上
- 三．過去聚會最少人數：民國\_\_\_\_年  
20 人以下 20~50 人 其他\_\_\_\_人
- 四．會友年齡 60 歲以上佔陪餐會員比率：\_\_\_\_%
- 五．參與及協助辦理活動會友人數：長執\_\_\_\_人 會友\_\_\_\_人
- 六．會友居住地區與教堂之距離：  
2 公里以內\_\_%；2 公里~5 公里以上\_\_%；5 公里以上\_\_%
- 七．所提供的社區服務項目與人數(可以複選)：  
獨居老人關懷\_\_\_\_人；老人供餐\_\_\_\_人；老人日托\_\_\_\_人；  
老人學習(含運動)\_\_\_\_人；青少年課輔\_\_\_\_人；  
青少年育樂(跳舞、音樂等)\_\_\_\_人；國中得勝者\_\_\_\_人；  
國小生命教育\_\_\_\_人；快樂兒童營\_\_\_\_人；  
婦女聯誼\_\_\_\_人；外配關懷\_\_\_\_人；增加就業機會\_\_\_\_人；  
其他：\_\_\_\_\_人；

## 附錄四 訪談逐字稿

中華民國 103 年 8 月 20 日於 A 教會 訪談錄音 對象:1-1

問：教會參與社區關懷動機與意願？

答：頭一個講到動機，那是過去我所接受的教育和認知，很重要的一點咱要照耶穌的誠命—新的誠命—咱要疼人並疼上帝，先是疼上帝，咱要盡心盡性盡意盡力疼主你的上帝，再來要疼人親像家己(台)，要愛人如己，所以用愛人最為咱需要的一個動機，是以我傾向於我們作社區關懷工作，並不是一開始就要講到宣教，要緊的是要執行、力行大誠命，就是我們應該去愛人，因這愛人，我們可以再引伸出來，我們可以將我們的所作所為去影響到社區人群，他們和福音就可以有所接觸，就有機會來信主，所以我想動機是從那開始，不是一開始就想要找人來傳道讓他們信耶穌，我較不是用這方式。所以動機大概是屬於這一類。

問：社區工作運作情形？

答：社區工作運作情形，可能可以講很久。先講現在有氣力去推動的社會工作。我 2003 年 8 月到來(職)，先以觀察做為事工執行的方向，我先做外配，外配(事工)源於一個偶然的機會，「伊甸」來找我，政府有一筆經費，欲用來開展“外籍配偶生活適應營”，我就很大膽開始設計安排課程開班，這是因為有外來的力量。其實我有觀察，可以做的是先從兒童開始。於是隔年暑假先辦快樂兒童營，也稱作兒童夏令營。這種營會就有很多學生來，接觸福音，另外很重要的就是家長也會來，他們大多對教會所知甚少，他們如果來我們就有機會讓他們認識教會，在這種營會我有一種很特別的設計，我們的夏令營不是禮拜一到禮拜五，而是禮拜四到禮拜天。禮拜一到禮拜三，讓參與的老師(老師有的是高中生、大學生)先作青年的營會。這青年營會這三日培養默契，同時教材學習，熟悉兒童夏令營的教材。四、五、六是營會的活動，禮拜天是成果發表，也是營會的結業式。發邀請卡，請家長來參加主日崇拜。家長都很樂意來，因為家長愛知道自己小孩在營會的表現。我們將營會活動的相片、錄影、作品都予以呈現，呈現在主日禮拜。另外也個別呈現在另一個教室，所以家長都很高興。不管自己是演一個小話劇，唱個歌，我看他們家長都很高興，無形中讓家長可以認同這個營會。

再來開始做的是課輔班，是夏令營延伸出來的，開始運作很簡單，不複雜。我去學校，找出四種人口，一種是單親，中低收入戶，外配子女，學校認為有偏差行為的，沒錢去安親班、補習班的。這些名單原則上不是學生自己報

名，是學校輔導室提供給我們，我們就來教。當然也有一些不屬於這些條件的人口，只是認同我們的活動而來的，請嘉義大學大二、大三的學生來當老師，當然我找了一個單位就是「伊甸」，「伊甸」當時幫忙這個事工，他們發一個鐘點費給老師，補貼老師的油錢，很簡單的鐘點費，作法是單單陪孩子讀書，兩個年級為一個班，一、二年級為一班，三、四年級為一班，五、六年級為一班，分成三班。小班老師指導範圍較小，不用準備一到六年級的功課。主要陪他們唸書，指導做功課。這些小孩，在循環下，這些孩子就是當年快樂兒童營的基本班底，那些小孩就與我們很親，因為他們一星期有兩、三次在一起，所以邀請他們來主日學。就用這個方式做兒童事工。

在國中生這階段我們組一個樂團，利用禮拜五晚上練習，當然對這些孩子來講，他們來的目的是學樂器，我們請一位老師，他會多種樂器，有吉他、鋼琴、打鼓，這位老師都會。他們來一方面學樂器，一方面給他們加點責任，要他們禮拜日來領唱。他們有目標，他們練習的，他們必須呈現，有動力，所以會認真練習。在週報上安排時間，他們得來服事。這樣就連結起來。這些小孩有安排的那日(週日)就有來，沒有排的週日則不會來。我想這只是初步，不是要求他們在信仰上有成效。這只是一個接觸的點。

我在 2008 年新教堂建好後，才開始嘉樂學苑。我本來在 2004 就想要開始，但是當時政府有一個六星計畫，做一個老人，算是關懷據點。當時我有想做這個據點，有與社會局接洽，他們有來看，他們說我們沒場地，當時只有舊禮拜堂。問我讓老人活動的空間在哪裡，我說如欲讓老人活動，只能把教堂作禮拜的椅子都搬出來。當時那個案子就沒辦法做。到 2008 年禮拜堂都建好，我們有了地方，就開始。資源的問題：如果向政府申請經費，一個月一萬塊錢，要做電話訪談、老人送餐等三、四項。那些要做，我們都可以，探訪、送餐我們都可以。但是送餐必須每天。我怕必須天天，若哪天無法做怎麼辦？若不作送餐，那其他三項我們都可以，就是我們現在嘉樂在做的。但就是核銷的問題，我怕核銷無法符合規定。後來「伊甸」找一個輔大的教授來，我說明我的情形，「伊甸」就做，替我們出服務員的錢。只有這樣，其餘的我們都自己處理。我們有跟學員收費，我們收費的是為當天吃飯的錢。這吃飯的錢若有剩，下次就少收，用這樣來調節。這樣就與「伊甸」完全沒關係，也沒有報帳核銷的問題。錢就是我們這裡自己處理，就只是飯錢。學員相信服務員買多少錢。另外這些學員還會自己帶菜來，他們說在家一個人也開伙，不如來這裡大家一起享用，所以其他沒有什麼開支，嘉樂學苑，從開始 2008 年到今一直都持續。

其他我們有做的，有附近比較弱勢的，每個月送米，送米每月十公斤為單位(一

斗多)。每年都有評估，誰比較需要。當我想繼續做，我們當中就有人自願奉獻米，所以就按時，將米送給需要的人(電話來中斷)。送米持續很長時間，我們送米只是一個很小的關心，我相信他們的感受一定很深。我的送米對象，一方面婦女團契的姊妹會提供，當然我也有一些資訊取得，設定一個人數，我們每年都評估，因為他們會有變化，有人會改善。比如有些會被其他親人接走之類。我們會因這些名單而送米來。近幾年有送奶粉。這很特殊，因為有位執事的親人進口奶粉，都是很高級的奶粉，從台北來。因為這些奶粉剩下7、8個月就到期，而他們要再賣出有困難，就送給我們。我就因量的多少，他們這些奶粉有的一歲以下適用，有的四個月適用，我就因量來分。我們找附近適合需要的，有的由學校去問，或會友之間有人知道需要的去分。這較特殊，這須要注意適應的問題。因為這很貴，故奶粉適應的問題我很慎重。我會讓他們先試，因為這些奶粉的效期很短，所以先讓他們試一罐，若合適再給第二、第三罐，那就到了到期日，差不多八、九個月而已。對一些人很有幫助。因為嬰兒奶粉買要很多錢。這不是可以長期給，只是補充補充而已。這些就是執行的情形。

再下來，得勝者屬青少年事工，2004開始於A國中，這說來話長。(我有資料可以參考)協會來問我，我剛來不到一年，對這不大了解。我聽過得勝者，但內容不大知道，我就答應。首先，我與牧師娘先去受訓。得勝者協會的主任是北榮教會的。我教兩班，牧師娘教一班，主任幫我們找一位台南來的老師。這位老師已教了5、6年。本來要找C教會的一位會友，這位林老師的先生是吳鳳技術學院機械系的主任。她每個禮拜會來一兩天(她有課時)她先教，比如說她先教，我去聽。有教具，我們也學她的教具。差不多就這樣現買現賣，差不多一兩年的時間。漸漸地具規模。後來我們會了，就訓練教會的姊妹去教。我們教會有很多姊妹都去教過。這是上帝很大的恩典，是一個很好的接觸點。

問：長執會友的參與？

答：我們這裡對我沒有阻力，不是很支持，但是沒有阻力。

從2003年我就很注意，12月左右，「伊甸」過去有個主任介紹我一位牧師，邱牧師，他肢體有障礙，需要作輪椅。我跟他說我想作嘉樂學苑，伊跟我說在教會中，牧師想做什麼，但會友反對，反對的原因是這些做了要花錢。花了錢但不一定有成效。比如說松年大學開辦幾十年，沒有人受洗。這種聲音會出來，所以他很好意，他願意來主理禮拜講道時，來宣導這理念，讓咱來做社區工作。我有把這些話聽進去，我就決定我自己要來作這宣導。要開始做之前，我不能說做就做，我先與長執等，尤其是長執，先把社區宣教的理念大略講給他們聽，講道中會提到疼人，講基督徒基要有一個就是要服務。教會機能五大機能之一就是社區的服務，我們稱社區宣教。用宣教二字容易誤會，今咱就是要服務社

區。

2004年開始，我不管是做快樂兒童營，或是外配，就差不多沒有阻力。在經費上我也小心慎重，與經常費沒有關聯，不會從經常費中支出，(讓人)覺得用了很多錢。例如快樂兒童營我全部由主日學支出，這我會先募些錢，讓他們安心，長執覺得沒有從經常費支出，就不會怕。像嘉樂學苑這經費差不多都獨立，就不會感覺困難。比如樂團則自青少契支出，付老師費用，類似這樣。所以在這，長執都不會反對。

我會將工作分配給長執，他們各自負責一部分，他們也都樂意去做。甚至外配班時，我需兩個幫忙照顧兒童的，這些外籍配偶來上課時，會把小孩也帶來。小孩如果在教室一起上課很不方便，我就開一個教室，讓這些小孩集中。那次經驗我覺得很好。我在這班開始教主日學的教材。媽媽來上外配生活適應班的課，這些小孩用主日學的教材來教。幼兒班和初小班。當時有一位執事來做這個，有一個阿嬤來幫忙照顧小孩。所以他們都很認同我們在做的這些事情。在錢的事上我有注意，事工找很多人來幫忙，那些幫忙的人變成助力，而且會幫忙宣傳，這些事工有哪些好處。如此會友對做社區的工作，沒有人會覺得虧了或負面。

如前我所說的外配生活適應班也好，或是兒童營，都用禮拜天做結業式。禮拜天做結業式有很多好處，會友都看見了，看到我們那幾天(做活動)的成果也好，看到有很多人肯進來禮拜堂也好，這對我們會友有正面的鼓勵。像我們曾開外配機車駕照班。監理站站長來，到本地國小直接開機車考照場，服務很好當天就可以領到駕照，有車直接開來，立刻開出機車執照。我與站長商量，不要現場發，這些駕照先給我。考了之後外配都知道通過了，等禮拜天到教會再發駕照。當天不是我發，我請我們長執來發，而且請外配他們請先生、公婆來看。以前他們要考駕照都無法通過。筆試無法過，但在這先上卅個小時的課，考試不是用紙筆，是請老師用口頭念，由他們答，所以他們都可以通過。很多都通過，只有一人沒有過。她們都很高興。這天請你的先生、公婆來，禮拜時請我們長老來發駕照。當時有四、五十個人，當時還是舊禮拜堂時，做得滿滿，甚至很多人坐在外面。就像這樣，連我們長老們都很驚訝，可以做到這樣。事後很多拿橘子、雞來給我。(笑)這是一個時代一個時代不同，現在考照就大不同了，現在用電腦考。當時卻有這個需要才用那種班。在本地做這些社區事工，都沒有人反對，差不多都能認同。

問：所在社區的福利需要有哪些？(就像牧師你剛才所說的就都是社區需要)

答：老人心理，獨居者心靈，領老年年金的人，那些人我都有去關懷。還有外配

子女的教育問題，我都觀察到這些需要。我來了以後，風聲傳出去，很多人要我幫忙找工作，這當然是可遇不可求，因為我以前工作的人脈，有些認識的人。找工作很困難，但是我替很多人找到工作。這些都是剛好有 Chance。我的一個舊同事，他在福懋六興業，作尼龍的，還有一家福懋科技，在做電腦。我有介紹一些人去那裡工作。我教會鄰居也會來問我，以前我在台塑工作，是否能為他找台塑的工作。還有教會姊妹，有很多機會，這都是上帝恩賜，找到工作。但是都不是老人，都是年輕人。我知道我無法保證，但是盡量，這裡找工作困難，如果能讓他們找到工作，對他們來講是很大的幫助。我依我的人脈來做，而不是我原先預定要做的事工，真的有這機會。

問：社區福利需要原因何在？

答：這裡經濟上是弱勢，大家以為大家生活應該都不錯，但事實上也有人只有靠老年年金過生活。我感到不可思議。一個月靠四、五千塊錢過生活，還有人這樣。我想若可以有經濟安心，就會比較有信心。否則怕自己生活沒法度。這方面還無法符合他們的需要，這連政府都無法做到。我在這裡只能盡量做，對他們有幫助，所以盡量。我知道這是很現實的需要，在經濟上。沒錢會衍生很多問題出來，所以我們在做這些事工，也可以結合資源來幫助。

問：教會提供的資源為何？

答：**我認為教會現有最多的就是人的關懷，人力的，弟兄姊妹的心志、關心才重要，在錢上我們反倒沒有用很多錢在上面。**金錢上，如第三點說到的，從其他資源去連結。**我最多是從伊甸，展望會，生命線，最近與芥菜種會；我們與芥菜種會簽約，做類似夥伴教會。我們自己開案，看到誰需要，我們自己訪談做記錄。**比如我們有位青年，今年考上高中，不知今年十二年國教關係，考上私立，她父親不讓他讀，父親務農，收入無甚可觀，所以我們去跟她父親溝通，這次芥菜種答應每個月補助她 1,500 元，雖只有一千五，但對他們的生活有幫助，他爸爸認為有很大幫助，其它她自己再想辦法辦減免，而且我們跟他說今年十二年國教，私立學校學費政府有補助，與公立相差不多，於是就讓這青年去讀。父親當初只答應考上嘉女才讓他讀，但是她就沒考上，無法去讀，像這種情形，我們可以與其他機構連結，像伊甸對我們就有很大的幫助。我的觀念比較不同，我做社區工作，主要是服務，要得著那些人，不要業績。我猜測，有些社福團體從政府(公部門)拿錢，可能需要成果報告，我不需要。我需得到人，我不要成果。成果在上帝。希望人能(進)來，可以真正幫助(服務)那些人。

問：資源連結？

答：**伊甸、世展會，這些成為我們很大的幫助，生命線現在比較沒有關係。以前他們拿到嘉義縣外籍配偶關懷中心，他們承接這個案子，據點卻設在我們這**

裡。這些人都是我們在關心，Y生命線去報成果。可能因為三年就換，生命線說他們沒拿到，所以沒有繼續。以前還掛著外籍配偶關懷中心的牌子。

政府部門的資源我們這裡沒有，而是透過這些社福機構，他們與公部門有契約關係，而我們只是間接的。錢的方面大致是這樣。主要是人力，我們教會投入很多人力，這對我有很大的幫助。社區可以提供的，我們這旁邊有兩個社區關懷協會，一個是A社區，一個是B社區，這兩個社區關懷都做得很好。我們常有聯絡。我們成立嘉樂學苑時，這兩個社區與我們協調。A社區是禮拜二、四，B社區是禮拜三，我們就禮拜五。當時我們有做協調，有資源則互相通報。參加社區的槌球比賽或什麼活動。我們會過去支援。

每年的聖誕節和復活節，A社區的人會來參加，算是交流、互訪。我們會友都很感動。聖誕節我們會辦桌請他們，差不多5、60人，一桌3~4千元。有會友會為這活動做特別奉獻。長執的感覺，這些人不是來白吃的，有人替他們奉獻。他們那個點是聖馬爾定的點，所以他們給一筆錢，要他們與附近的教會或其他連誼。所以除了這些錢，我們教會有人也會為這活動作特別奉獻。這整個費用一定夠，所以我們長執覺得沒有付出額外的費用，而有這麼多人來。這些人來了也表演節目。(因為我們去也表演，所以他們來也表演)他們覺得很有參與感，與我們一齊作禮拜。慶祝會他們也有表演。以前只是聖誕慶祝會來，而他們來，我覺得不太對，這慶祝對他們只是一個耶穌生，所以現在復活節也請他們過來。復活節來，我們的道理很重要的一點是在復活之前那個代贖的意義。我們復活節辦得很盛大，所以他們聖誕節、復活節都來。感受會較不相同。

問：宣教的果效？

答：很多人以洗禮的人數來算果效，我認為不對。上帝的感動，不是我們可以做的。我一直覺得，對外(外展)，和社區的接觸，與兒童、青少年的接觸果效很大。我們目前可能無法體會到，這些小孩有一天唸大學時，有一天想起從前在鹿滿教會聽到聖經故事或品格教育各事，像參加樂團這些青少年，有人上大學獲邀參加團契時，他們想起曾參加鹿滿教會的樂團。因參加嘉樂學苑而受洗信主的也有，我覺得果效很大。

最重要的是，社區對本教會的認同以前認為教會比廟還可怕，認為會被咒詛，但因參加而這成果很大。還未蓋新堂時，以前舊禮拜堂很窄，較困難。現在新教堂較寬敞，很便利，他們可以和我們坐在一起，同作禮拜。這果效一定要肯定。

我曾聽別人講，有的教會辦松年大學十多年沒有人來受洗，像北榮銀色樂園沒

有果效嗎？我認為一定有果效，加恩社區拼布班，不要以為沒果效。上帝引導人，或是我們帶一個人來，不是只有那個領人受洗的人才算，先前一定累積了很多人的關心，才有受洗這見證。所以我說社區工作一定要做，願我們有智慧，不只是開班才是做服務，其實我們隨時都可以做服事，隨時都有事工可以做。我們想作國中課輔班。我本來只作國小課輔班。上帝給我們很大的恩典。最近有兩位從澳大利亞來的宣教士，來教國小英文。又有一對夫婦最近會來，是從美國回來。丈夫是牙醫，退休後從美國回來。太太在美國教數學，是有執照的數學老師。我們對象是昇平國中的學生。只教英文和數學。計畫三樓有教室，採小班制，以個別指導方式。一班5~6個人。這種接觸就很多。我不想一班廿、卅個人，全都要求要信主，機會比較小。我們以3~5個人為一班，不只教英文、數學，也教生命。我們用生命與他們交流。九月份整理社區內一棟房子來做。

問宣教的果效，參加兒童夏令營，或課輔，人數的增加算不算宣教的果效？他們漸漸相信我們？這當然算宣教的果效。快樂兒童營每年都很多人，有50~60人，但會來主日學的小孩是不多。但是出去遇到家長，家長都會告訴我，他的孩子有來過本教會。我想想，他的孩子是幾年前曾參加過快樂兒童營，就算他已有來過教會。我聽了很高興，表示他們有認同。他們覺得這就是教會的人了。剛才我與C小姐說，D小姐是嘉樂學苑的服務員，她弟弟昨天來教會做水電，就講他姊姊是在本教會。D小姐不是基督徒，但是她的弟弟認為姐姐是屬教會的一員。這種認同就是宣教的果效。上帝什麼時候招她來受洗是上帝的旨意。他們有這麼多的機會和教會有接觸。樂團自己繳錢來學習，我們又要他們來事奉，家長也很高興來照相。雖然目前要他們受洗，也許父母不能同意，但是這個種子已經撒在他們的心中。（事奉不一定要是基督徒？）我們讓他有機會來（事奉）這很好。人很奇妙。今年我也想要做，今年時間沒有剛好。前年中秋夜剛好星期天，那天晚上的禮拜改為賞月禮拜，在戶外，拉微弱燈光，請樂團裡很多人，由他們來演奏，有用國樂、吉他等等來演奏，以溫和的方式來演奏（不是白天敬拜讚美那般熱鬧）。他們演奏後，我配搭見證分享，我安排兩個大人（一年紀大，一剛結婚），還有樂團裡的青年。見證對他們很重要，說及他們參與樂團的種種。有位家長很感動，說他不知道我們有這麼棒的樂團。不是外面職業樂團水準，但大家聽了就很高興。家長會來，而氣氛賞月，這就是宣教果效。

問：企業提供？

答：問及企業提供，介紹工作算不算企業提供？不能算，因為沒有固定提供。

中華民國一〇三年八月二十二日 地點：A教會 第二次訪談 對象：1-1



問：過程中你會遇到什麼困難？你要如何克服？

答：困難一定會，不會沒有困難。所以我遇到的困難，首先開始我先對教會弟兄姊妹做溝通和教育，做事工是我們的責任，咱須要做，經費沒什麼煩惱，沒什麼困難，我遇到的困難是人。沒有人手的問題比較大。比如說做外配生活適應班時，我有周全的準備，但我找人的中間(過程)有困難，不知有什麼人可以來教，來做這個工作。伊願意來而我們能配合。我真用心去找，找我需要的人。這方面需要的人，通過別人介紹，通過不斷去詢問，有適合的人來教這些課。遇到困難是會但要來克服。比如做得勝者時，我有講過，有時也很缺老師，這時候我會著急，當然我有一個大的方法，可以給我倚靠，就是我的祈禱。有些人認為這比較不是一般所想的方法，但事實就是這樣。聖經尼希米二：9 說上帝的手幫助我，上帝是我的幫助，有時候就是這麼奇妙，就會帶這個人來，讓我有機會找到適合的人做這個事工。這方面讓我能一一克服。

在錢的方面，沒有什麼欠缺。有些事工有時候教會姊妹沒有辦法完全配合，會遇到，這時我用很多方法去說服，重要的是替這人祈禱。當我希望這個人來幫忙，我會先為這個人祈禱，替他禱告，希望與他談的時候他能了解。這款的例真多，會來接受如看顧小孩、幫忙煮食這些工作。看似很簡單的工作，若不先安排好，事工會做不好。

快樂兒童營時，我會找外面的教會的人來幫忙。上帝真恩待我們，當時有很多國外的福音隊會來幫忙。有的從台北，有的從高雄的教會。弟兄姊妹歡喜過來幫忙。剛開始那幾年的快樂兒童營是外面的教會來支援我們。有高雄E教會，台北的F教會來幫忙。這幾年則有嘉義地區的校園團契大專團契，大概是嘉義大學和中正大學的大學生，他們會來幫忙。最近我們青年已成長，可以自己來辦營會了。計畫明年我們也可以支援別的教會來辦營會。困難中去尋找，上帝給我氣力來，大家來幫忙。再加上平時的經營。在我們平時的注意很有關係，不然臨時去找人，是有困難的。平時的關係較多，資源會比較多。你想得到去拜訪他來幫忙，不會造成困擾。和公部門較沒連結。

問：會友和長執參與的程度如何？

答：在本教會他們參與程度比較不是主動。當我提起，這事工推出，他們差不多會配合，不會阻擋。分配到什麼工作就會做。上帝給我們有很好的傳統，如快樂兒童營，我需要有人來煮點心，煮食給外來的老師，長執自己會來分配，什麼人在什麼時候煮食點心負責。這些同工有這樣的協力，這是一個很大的力量。若不是這樣，做事工就會發生很大的困難。從外配生活適應班那時就開始，大家輪流幫忙。快樂兒童營，我用了一個方法，由主日學主辦，主日學校長，雖然由我設計，但對外整個營會運作都由主日學校長經手。包括這些外來的師

資生活起居，主日學校長不僅服事小孩，還要服事這些老師。這些鹽埕教會、土城教會的老師的吃、住都要包辦。主日學老師會發動，除了在營會幫忙之外，他們還要照顧老師們的生活起居。所以他們更費心去照料，所以整個營會就能順利進行。我們青少年先做助教，做小老師，最近就己能做老師了。

問：社區的參與、態度呢？

答：社區可分大人，小孩，老人等部分。就固定有這些人，我們無法再多招些人，理想上希望嘉樂學苑裡社區的老人佔 1/3 自己弟兄姊妹佔 2/3，希望我們會友的松年可以去影響社區老人。我本來是這樣打算，但是沒那麼簡單。現在社區裡來參加的老人沒幾位，大約 5~6 人左右而已。但是仍需要再宣傳。一方面類似這種活動，我們旁邊的這兩個發展協會都有在做。他們認為不用參加這麼多個。但在我們教會有兩個好處，在我們這裡，辦嘉樂學苑，外面的人雖然不如我們想像那麼多，但是咱做一個很好的媒介，和這兩個社區，他們做什麼也會來找我們，用一句社會用語：「資源共享」，我們去做他們的老師，詹牧師娘會去教，我會用他們用過的節目，拿來這裡做。聖誕節、復活節他們會來。這樣就變成我們不只是一個點，而是與其他社區協會連結為一個面。我若在街上走，那社區協會裡 4~50 個人都認識我。我去上課和做活動，所以他們都認識我。他們都不再害怕來教會。他們反到肯定教會。讓我覺得這是已經連結起來。

尤其是小孩，那更明顯。課輔班、兒童營他們會來參加。這兩年因少子化，人數比較少，以前還必須限名額。人太多則品質會變差。有一次營會達 100 名，空間無法容納而顯得亂糟糟。我是有限名額，但第一天就報了 52 名，B 國小就報了 52 個，其他兩個學校就抗議，報名的期限還沒有到。我名額限定 60 人，但報名的人學校沒有給我名單，所以後來全收，變成一百名。這類社區參與真踴躍。人少是因為現在學校也辦了很多活動，所以分散了這些人，香光寺現在也辦，時間會衝突，很難抓適當時間辦夏令營。今年就決定不再調配合的時間，暑假一開始就開辦，無法來的人就不能來了。這很要緊就是認同。

我漏提了，**我們還開了一個國語正音班**，要讀國小一年級以前，由我們教會一位很優秀的正音老師(以前他在開正音補習班)，信主後補習班不開了。每年七月，快樂兒童營辦完之後，接著開這正音班。這班很多人，而且是免費的。總共 20 個小時。共四個星期，一星期五天，一次一小時。正音班讀完，讀國小就沒問題。那個班，我都**要求家長自己接送**。這樣自己接送，我每次幾乎每個家長可以接觸 1~2 次，伊若 2 次都有來我就接觸兩次，若無也有一次。**這我都有很好的接觸機會**。他們送來上課我在這，下課他們來接我也在這。一般來不會接了就走，多多少少都會聊一下天，這就有接觸的機會。甚至有的家長來了，因為只有一個小時，來來回回太麻煩，乾脆留在這裡等，**我就有機會和她講話**。

有一個住在內埔，甚至還來讀主日學。我招他來，他就來。甚至將來他爸爸媽媽也會跟著來做禮拜。這正音班我們已開了五、六年了。就是這新教堂建好之後才開辦。老師是我們會友。

問：你怎麼克服累？

答：平時這些課輔班、嘉樂學苑，都是 routine 的工作，我只要一開口就好。辦營會就真的很累。但是這種累在我來說不是真的累，看到了成長就很高興，看到很多人來參與我就很高興。我比較看重後面的成果，人會來，有機會接觸福音。我覺得這讓我不會覺得累。

問：牧師你在事前的規劃非常用心，你如何建議將來要做，牧師有什麼建議，他要注意什麼？

答：**我一向是這樣，首先這件事寫下來，然後在腦中演練一次，注意這當中有什麼需要補充、修正，都要走一遍。包括禮拜日的禮拜，我都要走一遍。有可能每一週不完全一樣。我每個禮拜都要在腦中走一遍。我會想這個時間點我要做什麼，那個時間點我要說什麼，準備什麼東西，我都要從頭到尾走一遍，才不會漏了什麼。而一個營會也是如此。從頭到尾需要什麼，都要從頭開始寫下來。現在電腦很方便，一寫下來，設計好了，就可以知道，什麼時間要做什麼，真清楚。這樣問題就少了，也不會慌亂。做不了事。要用心就是在事前，把事情想清楚，才不會做錯了。人老了，也較健忘，所以主日上台，要講什麼就清楚寫下來。不僅是講章，報名的事項我也一一寫下來。今天提要提醒的、領獎的，都要一一寫下，寫小抄，這樣程序就不會亂掉。我也常強調，上帝造天地也是很有次序，這是我強調的理念。若這樣做才不會這出個 trouble 那出個 trouble。我先累，事先規劃，事前更重要。詹牧師現在辦青年事工，也是這樣詳細地計劃。事先先規劃好，事情就會順利進行。**

103 年 12 月 18 日 第三次深度訪談 地點：A 教會 對象：1-1

問：牧師你在企業界的主管的經歷，對牧會有什麼幫助？

答：我過去是在 T 企業，在那經歷之中我有差不多 10 年的時間是在工廠，接著有 17 年的時間在營業部門或是管理部門。在工廠的部份，我也有很多經歷，我們要怎麼樣來管理，讓效率較好，讓每個人做出來的都是好的東西，品質好且產量高，那是我們的一個目標。所以我會將這個應用在我們的牧會上，我會設一些表格，讓我能更清楚在這之中應該要做什麼，做什麼注意的。再來是數字的管理，有很多人說，在教會牧會不能只看數字，數字不是最重要的，但是在我的經歷之中，數字可以幫助我們，更清楚知道情形或是所做的成果，

所以我也滿注意數字的。例如說，我們出席的人數，或是年齡層，等等這些，我都去考慮到數字的問題。很多時候我們都會用表格來鼓勵，或是透過表格更清楚得看見整個經過的事情的情形。所以我也會用表格，例如說現在有很多人來教會做打掃的工作，我們做一個表格給他，下次如果他做完都有登記，這樣我就能知道，他有過做什麼，什麼事情沒做，我也能用這個表格來做 check。事後我可以檢查，哪一樣你真的有做，或是你做的跟寫的有沒有符合，這就是在管理上幫助我們的。這是在工廠那時的方法。

在營業部門時，我們有做一件滿重要的，我們幫每位客戶設一張客戶卡，客戶卡主要用意是希望透過客戶卡可以了解那間客戶的情形，也可以將那位客戶的需求與他領受到的，當時我們如何與他做生意我都有較詳細的記錄。例如說，當時我的老闆有跟我說過，他載米給人家的時候，還會去巡人家的米甕，才會知道這個客戶的需求，什麼時候需要送什麼東西過去，或是做什麼樣的生意。這個方法我也用在我們的會友上，我剛來的時候，我就是用這個方法。每一戶，我沒辦法問每一個人，所以每一戶我做一張卡片，這樣我就知道那一戶的關係，那一戶的情形。所以我在滿短的時間內，我就將這裡的會友，差不多每一戶的情形我都能去了解。接下來延伸出來，我會做一張探訪表，我會記錄什麼時間有去哪裡探訪，探訪的時候我說過什麼事情，比較重要的事情我會做摘要，把他寫下來。當然現在電腦的幫忙，我們用電腦就能做記錄，這也給我滿大的方便，因為這樣每一個人有什麼樣的事情，我們替他禱告就能更加清楚，也能注意到每個人每一戶的情形。當然這麼多年來的發展，變成有時候要像我們對待客戶一樣，有些客戶在我們評估之後，這個客戶我們就能用更多心力在他們身上。

這對我來說，每一個會友都要永遠持續的去關心，但是也有能力不足的時候，有時候在有些人身上我們必須做個選擇，因為我們要去開拓或是牧養很多人，那時我們就得做調整，例如說，有些會友，在我剛來的時候，我每隔一個禮拜就去探訪，但是我知道他的需要，也知道他現在沒來的原因是什麼，之後我會降低頻率，因為我不能用很多心力在那裏，所以我有稍微調整，但是在我整體的之牧養中對我有很大的幫助，每一戶我都可以做較深入的了解，因此我有個想法，過去我在做生意的時候要如何把人的錢賺進我們的公司，現在是將這些人的靈魂救來這裡，這是一個觀念。

特別是對社區的工作，這個社區的工作有很多新來的人，我就用這個方式去關心，我知道這個很困難，我們的關心可能十戶之中有一兩戶能夠信主，但是我們一定要做。所以包括我在做社區的工作的時候，每個人，像現在兒童的事工，他們家中的人的情形，我也都會想辦法來做了解，但是之後，不只

是對兒童，對他們的長輩，甚至是他們的阿公阿嬤，我們都能邀他們來教會。我們有機會接觸他們，這就是我從那邊運用過來的方式。

還有一項就是在人際關係的方面，因為以前在企業之中，無論我們做主管，我們也做別人的部屬，在這中間要怎麼處理，這個對我們在教會也是很重要，因為在教會我像是一個 leader，是一個主管，但是其實我們也在服事，所以這樣的角色，我在社會上在企業當中學習到的，在這裡我有很大的發揮。因為我們知道我們在這裡不能完全用命令式的，但是我們要會看那一個人適合在什麼樣的服事，我們可以分派那樣的服事在他的身上，他做得很開心，對教會有很大的幫助，也讓那個人自己有成就感，這是在這之中我發現在企業那時我看到的。例如我當課長的時候，我們要如何分配(工作)讓這些人做，我們要選什麼人要做哪個部份的小主管，這都很重要，因為如果用錯人，那個班或是那個部門就做不好，所以我們用人也是很重。當然在教會之中，比較重要的是，我們要看他的靈命，不只是看他的才能而已。他一般的才能，上帝給他的恩賜，我也能用較廣的角度來看，然後邀請他一起做同工，這樣能夠事半功倍，可以做的比較好。要是你用錯人，或是用在不對的地方，到時會有較多爭論出來，反而不好，這是我學習到的地方。差不多在整個的服事，在教會的牧會過程中，就是這幾項我在企業中學到的，在這裡能夠運用。

還有一項就是在組織方面，教會的組織跟社會一般的組織不一樣，但是教會的組織，在社會上用到以及企業中看到的，組織的能力以及能夠發揮的效果，在教會一樣能使用到。所以用一樣的觀念，在(教會的)組織中，團契也好、主日學或是在做社區工作的時候，這個組織對我們來說很重要。因為我們不是找到一個會長，就都不用理他了，我們要做一些參考讓他知道如何去組織那個部份。在我們教會，整體來說，長執會的組織，也是要讓他適才適所，讓他有較好的發揮，所以這是我覺得對我有幫助的，讓我在牧會中比較順利，讓效果會比較好，我能說的大概是這幾項。

問：我想再問牧師一個問題，你做這些卡、表格、記錄，會不會很花時間？

答：不會很花時間，我最簡單的方法就是，我剛來的時候，因為我將過去他們舉行野外禮拜，有名單，我只有拿到那名單，我怎麼想的呢？因為其實我不知道那些人之間的關係，我把有同樣地址的人寫在同一張，我就認為說他們是一家人，後來我就用一本簿子，一個人一戶就一張(這樣)，之後我就直接寫在那上面。那時還沒辦法用電腦，我就用寫的。去探訪的時候，第一次是八月六日去探訪，2003年八月六日，探訪的過程我就一邊記錄，就是今早去探訪了四戶、五戶，回來我就趕緊做記錄，這樣我就開始有所了解了，之後我最近還有去探訪誰，我就在添加上去。所以那還滿快的，一頁一下子就寫完了。

後來我就用電腦了，用電腦我就做表格，做表格時，將會友的名字編號，用 ABCD，以教會為中心，往東的就用 A，往南就用 B，往這邊出去的，往嘉義市去的就用 C，去竹崎的就是 D，我就用 ABCD 下去區分他們的編號，這樣我在電腦裡要找就很快了。之後，看他們是哪一戶，我就會編一個編號給他們，下次我在探訪表上就直接這樣登記就可以了，所以後來我就能知道有哪一戶我很久沒去探訪了，或是我探訪的頻率如何，在探訪的途中，我會將簡單的事情做筆記，這樣我就記得了，因為我們一定有印象，這樣可以增加記憶。

問：所以時間對你來說很重要？在本子註記時間很重要？

答：對，我都有寫下哪一天去的，這樣就等於說我們對每一戶都有較深的了解。（這個很棒，真好！）

問：接下來，牧師你說的人際關係，你有做表格嗎？

答：沒有，人際關係說起來較籠統，因為比較沒辦法說，我跟這個人比較好，跟另一個人如何的，這似乎不是能夠用數字或是用說的很清楚。

問：例如說志工，我們會用到很多志工，例如說我們用這個人當 leader，和這個人的相處，有沒有需要做記錄？

答：這我沒辦法記錄，很多時候是一直累積的，那累積來的資料，就像我剛剛說的一戶一戶做起來的，在這之間你就知道什麼樣的人能做什麼，我們去探訪，或是有說過什麼事情，你就有印象，只是比較多的時候我必須靠記錄，因為頭腦沒辦法記住，但是滿大部份都用記的，因為記的過程就是增加自己的印象，那個印象一直累積，你就知道怎麼用人。

問：所以那個表格的記錄是幫忙記憶的？

答：對，幫忙記憶的。但是我剛剛說的人際關係，只是一部份，我說的人際關係，要怎麼跟人相處，跟人相處的經歷也是一直累積過來的。那比較不是在看人的才能，那是另外的，我跟人之間的關係又是另一項。

問：但是牧師，我自己的感覺是，人際關係非常重要（非常重要沒錯！），但是人際關係沒辦法量化，沒辦法表格化，所以這人際關係是要如何…？

答：要是用更科學的方法來說，比較不好說，好像有一點算是恩賜，是上帝給我們的。我們有些測驗，測驗一個人的個性，你適合做什麼。有些人的人際關係就不會好，有些人的人際關係就跟人的相處，給人的感覺比較舒服，這個我覺得有一點是與生俱來的。

問：牧師你能不能進一步跟我說，你在企業界的時候，你有上司也有下屬嘛，這

個上司跟下屬的?你是怎麼學來的?

答：這個滿困難的，這個有一方面，我想這是相輔相成，其實我在企業之中給人的感覺是比較得人緣的，跟我的客戶一樣，我的客戶跟我說，就算比較貴也想跟我買，那個原因就是覺得我人很誠懇，很和善，對他來說他覺得很爽快，所以要跟我買。像這樣的情形其實我也說不出來，但是我覺得我這樣的性格也好，表現出來的特質也好，其實就是我的信仰給我的。在我小的時候，我們在教會，我們的生命一直被塑造成這樣子，所以我們就會覺得說，你是一個滿和善，滿誠實的人，這不是裝得出來的，這是人家跟你接觸過後。當然這說起來是一個生命的成長，我們的生命在成長，所以我也應用在我的社交裡面，所以在社交中，我比較能分辨什麼樣的人是什麼樣的樣子，有些人跟他說過幾次話之後，我們就知道，跟他做生意要提防什麼什麼，有些人我們知道這個人很誠懇，接觸過後就會知道。

為什麼我們有洞察力，因為你的生命到了一個程度就能達到。所以那是兩邊一直，一方面生命成長，你看的越多，生命就會成長，應該是這樣的。所以我覺得我很好的，因為我從小就在教會裡面，所以我有學習很多，例如說我有學習說台語，台語很奇妙，因為我們開會都說台語。(問：在台北也是?)對。我的台語可以說得很流利，所以我的老闆聽我報告聽得很高興，聽別人報告，要用台語報告都說不好，老闆問他一句，他越緊張就越答的不好，老闆就不開心，所以我在這方面佔了很大優勢。因為我說得很好，可能我們做的東西相同，但是我報告的時候老闆聽得很高興說”你這樣說我就明白了”。別課的課長，說半天他都聽不懂，所以我就是在教會中學到這個。還有一項就是我比較不會怕，因為我們在教會中分享講道，我比較大膽，所以在報告的時候我也是一樣，心態就很自然，上司看了就很高興，所以一有機會就讓我升遷，像我這樣能夠表達的較好，(就有被看到)，對，對。現在我升了之後，我就能站在更高的角度看事情，職位越高，我的生命也跟著成長，我覺得這是一種良性循環。所以要說我從企業中的應用在教會服事，或是說因為我在教會中生命得到成長，之後應用在企業當中，我想這都有互相影響。

問：牧師我想要在跟你請教，你說組織，你要如何訓練組織中的領導者去領導一個部門?

答：這在公司中比較簡單，因為在公司中有既成的，在一課當中有什麼科，或是再下去有分什麼班，這個班要做什麼，差不多都是固定的，但是在比較小的部份也是要靠課長去幫他們協調，指派他們去做些什麼。或是說一個處的裡面，廠處的裡面我也是要去喬他們每一個人是做怎樣的工作，我覺得這是一個滿重要的點，因為要是你處理不好，把同樣那個人放在不對的地方，那就做不好了。所以在教會中我也很要求這件事情，所以在各團契來說，我們選出

一個會長，在做的過程中他要找很多同工，什麼人適合做什麼樣的什麼，我們這裡的會長很好，他們都會來找我談，他們都會拿他們排出來的，來跟我討論這樣好不好。而這好不不好的意思，不是說我對那個人選怎麼樣，而是那工作的機能，我能給他做個指導，而那指導就是我過去在企業之中，我們想到這應該有要做什麼的，例如說，有人是管錢的，有人是管記錄的，有人管事工如何的進行的，如果可以掌握這些，這個團體，這個組織裡面就有很多力量可以使出來。要是沒有的話，這個也不行，那個也不行，會長就做不出什麼來。所以我想這是有關連的。

問：那如果是這樣的話，牧師，青少契呢？

答：青少年以前差不多也都是我在處理，現在青少年都是詹牧師在弄的，所以那個部份我沒有太多的…，說干涉比較難聽啦，我沒有太多的指導。現在都是詹牧師在指導青少年。主日學的部份，我也漸漸要讓詹牧師有更多的時間去指導這個方面，因為這跟我們整個的牧會，整體上有關連，才不會我在做的時候，詹牧師永遠跟不上。所以我現在一部份一部份慢慢的交代下去，他可以做得很好，我們差不多每個禮拜都會一起說事工的情形。

問：詹牧師也差不多來五年了嗎？

答：對，來五年了。

問：牧師是有點要傳承的意思嗎？

答：哈哈哈，對。

問：牧師當時你為什麼選擇用詹牧師而不是幹事？

答：這個事情比較多。因為詹牧師當時，我一直在想要有一個青年的牧師，第一個就是我的年齡已經跟青少契差的比較遠了，我剛來的那幾年，都是我自己帶青少契，因為那時候我沒帶不行，所以有帶青少契。後來上帝有賞賜一些同工在我們之中，年齡差不多我 20 歲，我就拜託他來幫忙帶青少年，那時候我們都有請神學生，神學生有個缺點就是，每一年都換人，所以和這些青少年沒辦法培養感情。他們來都差不多適應三個月，之後有七八個月的時間可以對青少年有較大的影響，然後他們又得換人，換人之後又得從頭再來，而且我們的青少年也蠻可憐的，這個來會這一樣，那個來會那一樣，所以我知道有困難。所以我有機會聘傳道的時候，我覺得有傳道來的時候，在很多方面他可以學習，也可以幫忙這方面的事工，所以才會找，那時候叫做傳道嘛，才會找他們來。沒有用幹事，比較偏向薪水的考量，因為其實一個傳道跟一個幹事，對教會的經濟來說差不多。所以我想說如果可以有一個傳道來的話，他以後可以在這裡當牧師，這樣對我們的青少年的幫助會非常大，因



為可以一直延續，而且他在探訪及講道方面都能做，但是幹事在這方面就沒辦法做了。因為幹事做那些事工，我都有辦法做，有辦法做的意思是，我們只靠一些管理的方面，例如檔案的歸檔，週報的製作，等等這些，我差不多都能自己處理。因為其實週報很簡單，我們現在用電腦，有什麼事情我都一直輸入電腦，到星期五在做總整理，這樣就能解決了，所以我有一點時間就能解決週報的事情了。所以一個幹事來，他剩餘的時間我也不知道…他能做的，去探訪，去關心做輔導，這有時候比較弱，而且他的身份也不合適，所以我才會想要用一個傳道來當牧師。這是我們蠻大的優點，所以教會用傳道，兩個牧師一起做，比一個牧師一個幹事的效果好很多。

問：牧師你對於跟同樣職分，你相處上，會不會造成他的壓力，你要怎麼教導？

答：這是一定會的，這就像是我在企業的時候，我對我的主管也會怕，他一說個想法，我們就得快的想他要我們做什麼。所以詹牧師來的時候，我自己也有這種感覺，我也怕自己讓他變成這樣。所以我有跟他說，你不要怕，我們就是同工，我們一個禮拜一起吃飯一次，吃飯的時間我可以比較多的，跟牧師娘一起，這個禮拜我們想做什麼，或是我們沒辦法隨時溝通的，在那個時候我們也可以溝通，那是一個方法。另一個就是，我們平常有事就隨時說，有時候我們交班，有時候他會說他有什麼困難，我們要怎麼做，我們要是有所謂的交班，會看現在的進度。我覺得很好的是，他會跟我說，他現在想做的事，我們一起討論，禱告之後我會說”好，那我們來做吧”。在做的時候，我都滿放手讓他做，不會改來改去，因為有時候我們可以事先講，而不是事後再來改，他會說這個他想要改成什麼，我就說”好，那我們就照著個來做”，所以有很多青少年的事工都是他發展出來的。像現在我們去昇平國中，我們有教一個社團，現在也有那個社團的孩子來教會，這個就是，剛好有這樣的機會，就發展出這個事工出來。

問：是什麼社團？

答：叫志工社。他們學校也有很多社團，有些比較不想參加社團的孩子，他都把他們召集起來，用星期五下午一個小時，他們社團的時間，詹牧師去帶一些活動，和他們變成朋友。像之前福音團的同工來，叫他們來這裡當志工，來服務小朋友，他們也很高興。服務之後有一兩個習慣來教會，他們會來參加我們青少年的禮拜。我是覺得我們要多元發展，詹牧師他自己也能去找到，當然在做之前，他會來問我這樣好不好，我覺得滿好的，就去找校長，跟主任講，我們要成立一個社團，加入一個活動，你們分一些學生給我們，他們就肯了。

問：牧師你什麼其他要補充的嗎？

答：我也沒有什麼要補充的，說太多到時候會被罵的。

103年8月22日 在A教會 訪談對象：1-2

問：你在教會辦社區的關懷參加的動機與意願？

答：教會要辦這事工服務時，我感覺咱教會很需要，外面未信者也很需要這福利。牧師要推動，我愛全力來配合。

問：你參加有什麼項目？

答：在嘉樂學苑，有帶操，煮食。靜態，要帶他們做手工藝，協助老師，一些手足舞蹈都有。

問：你參加嘉樂之外，還參加其他什麼項目？

答：從事社區的日間照顧，在那有好些長輩也來參加我們迦勒學苑。

問：你在A社區日照中心幫忙，所以你是跨教會的幫忙。你以前在教會有從事什麼項目的幫忙？比如外配生活適應班？

答：我有參與，他們有請老師來教。以前我們和伊甸社工合作，我去找對象。以前外配的家長對我們教會無法接受，聽到教會來的就不讓我們去訪視，怕我們帶壞他們，要費蠻大的工夫去講，邀請他們，說服他們我們是要教外配講我們的話…這樣解釋給家長聽，這公公婆婆才願意讓他的媳婦來上課。我們牧師再聘請老師來教他們。

問：你那時候去做說服工作時，你和甚麼人一齊去？

答：我們都是2~3人以上一起，我不敢單獨去，單獨去就會被打回票。

問：2~3個人都是教會會友嗎？

答：一個伊甸，一個我先生，和我先生也是會友，一男二女若只是女生，又一個人，對方若都是男性也很難溝通。

問：你知道這情形，做說服工作時，除了你以外還有其他姊妹去嗎？

答：牧師娘，還有其他人，但去了被罵，就不敢再去。後來只有我和伊甸社工一人，和我先生，牧師也會陪同。

問：你必須去幾次才能說服成功？

答：通常第一次只是敷衍敷衍，說好，但沒有。再打電話溝通，講到他們願意讓我們去。第二次我就和我先生一起去。說去我們教會不會變壞。他們怕媳婦來教會後，會強迫信我們的教。我會說，我邀請他去教會，不是要去聽道理

跟我信教。我是要他們學我們最基本的台語，好與你溝通。不然你聽不懂你媳婦和你講啥？伊講擺聽無。我就給你講，我們就是會教你媳婦台語，就能與你交通。我說，那你和你兒子都一齊來聽、來看。真的，開課時，公公、婆婆、兒子、媳婦整車的人一齊來，看是不是在讀書。那時候開班真費心神。牧師真用心。

問：這外配生活適應班是第一個嗎？後來的駕訓班就沒問題了嗎？

答：是，非常順利，他們外配自己會去打電話，邀人來。他們找很快，他們很需要。他們自己彼此的連絡就比我們來得順利、迅速。他們對我們比較有防備心。牧師很驚訝這麼多人。

問：有多少人？

答：印象中，20 個以上，蠻多的。

問：除了外配班之外，還有什麼活動？針對外配？

答：有烹飪課。

問：除了這些，以前你還參加哪些項目？

答：教會要做的事工，只要牧師跟我們講的，我們都盡量配合。比如嘉樂學苑開始招生時，牧師很擔心，擔心沒學生，擔心找不到老師，結果牧師說要辦，我就配合。牧師要讓這個教會奮興，咱就要我和我先生，和我叔叔(也是長執)就都非常配合。一齊鼓勵大家來參加。

問：你這裡的會友都有來參加嗎？除了你之外，其他會友的參與情形如何？

答：年輕的要顧家庭，沒有辦法全程參與，我就找外面的人來幫忙。

問：嘉樂學苑外面的人多還是會有較多？

答：會友較多。

問：原因？

答：還是信仰的問題。老一輩的人，教會就是要他們來信教，他們會有防備的。來我們這裡不是要與我們同信一教。

問：其他的活動？

答：課輔時，我來幫忙看小孩，讓小孩不要亂跑。後來找老師來教，詹牧師在督導。

問：你覺得我們]社區需要什麼事工？課輔、外配以外還需要什麼事工？

答：我覺得要有愛心和時間來關心弱勢家庭。

問：你講的志工，是會友嗎？還是

答：最好兩者都有，這樣比較能聯誼，讓外面的人知道教會在做什麼。以前因為不知道，都會亂講。

問：嘉樂學苑中的未信者，對我們有什麼說法？

答：在他們參與的這段時間，和紫雲比起來，風評比較好，這裡比較自由，不用與人勾心鬥角，我們教會的人很有規矩，不會說長道短，在社區小事會帶回家，但來教會沒這情形，所以風評很好。他們會跟別人講在教會的好。上課也很好，但老一輩怕信教會背叛祖宗。

問：你有感覺這社區有許多老人嗎？老人獨居的情形呢？

答：很多。年輕的外出多，只剩下老人。

問：你看到的情形是？

答：他們沒有說話的對象，只有兩個老的，無言相對，退化很快。吃食都很簡單，自己煮。

問：社區沒有送餐的服務嗎？

答：沒有，B社區也沒有。鹿滿固定一週一次會煮餐讓他們來吃。A社區則是一週兩次。

問：那年輕人呢？有國中畢業後不再升學的嗎？

答：大部份都繼續升學，到外地唸書。外流，所以老人比較多。

問：你說外配他們自己會聯誼？如果辦活動讓他們來教會交流呢？

答：這樣責任很重大耶。要保證是來教會上課。以前有發生過狀況。有一位來上課，中途就不再來，可是她照樣按時出門，下課時間回家，可是卻跑到嘉義市去玩。結果家人打電話來教會問，我們說沒有來上課，結果就出包了。要開班開課當然很好，但是我們要同時要保護，要對他們家庭負責。

問：你覺得我們有達到宣教的效果嗎？未信者對我們的評價？長久以來依你來看？

答：今昔改變很大。以前要邀請鄰居上教會，他們是拜拜的，那是絕對不可能的事情。現在邀請他們，他們很願意來。覺得來教會很自然，彼此互相關懷，

談話也很真誠。以前他們很排斥，舉例來說，以前我帶操，大部分的老者都是未信主的。那時候流行讚美操，他們一聽到哈利路亞，就都不肯動，教會的歌他們不肯跳。我就跟神禱告，求神智慧。後來我先不放音樂，先用口令，等動作都做熟了，說服他們跳。後來他們就不排斥了。

(補充)

問：牧師剛開始推動事工時，長執的反應、意願如何？

答：牧師剛開始很積極想要開展一些教會事工，提議後，但是因為長執大部份都比較年長，比較無法配合，只有我與我先生，因為我公公在教會擔任長老，牧師服事，我們要盡量幫忙他。既然長輩如此支持，那我們就盡量幫忙。例如先前要辦愛餐，有人說那個哪有可能？我就說，會越來越興旺，不會坐吃山空，神會賜福。一開始找不到人來煮，我就跟牧師說我支持。那個時候還有一位蕭姓執事，她在崎仔腳，她來找我，說我們輪流，既然牧師有心要做，我們一起來幫忙。現在我們教會愛筵，每個禮拜都有人負責煮。還有我們青少年負責節日，例如父親節。一開始，他們手忙腳亂，兩天前就開始問。我覺得這是讓他們學習的好機會。他們青年很踴躍參與、幫忙。

問：他們有沒有煮一些我們比較少吃到的？

答：他們喜歡吃脆脆的，我就說，下次你們要吃的先拿起來，給長輩吃的再煮軟爛一點。

問：所以你可以說是一開始就是基本班底？

答：就是協助牧師啦，他每一項事工我都有參與。

問：後來呢？

答：該交棒的就要交棒，有人要進來接手，我們就交接給後面的人，給他們有機會服事，不能每件事你都抓得緊緊，這樣你也不會進步。如果後面有年輕一輩的，或是有意願的(要交棒)

。

問：所以後面漸漸有人參與？

答：把機會讓給別人。

問：所以現在愛餐的情形是？

答：現在就照輪流，七個吧，也有弟兄，自願來輪值。

問：大日子給青少契？

答：對。若有事不行就與人調換。

問：那現在邀多少會友加入？

答：會有人自動來幫忙。年紀大的撿菜，有人切菜、洗菜。有人買菜，負責煮。

問：青少契，課輔的學生？

答：青少契都是外面的孩子，目前來參加的青少契的都是未信者較多。尤其是單親的。由一些比較年輕的長執輔導。像我兒子，大學畢業了，也協助服事，因為他們比較有話題聊。年輕人比較聊得來。我們中年人和他們比較沒話講。

問：青少契是比較年輕的會友去關心？

答：課輔我們都邀請大學生來幫忙，中正大學或是嘉義大學，讓學生來教，有一點鐘點費、車馬費補貼。牧師也會幫忙、關心。

103年8月24日 地點：A教會 對象：1-3

問：請問以會友的角度，你參與教會服事的動機是什麼？

答：我覺得在教會裡面有很多需要被關心、被支持的人。比如說，教會一直在做社會關懷的工作，除了傳福音以外，我覺得這是很重要的一個點。所以說，我通常除了傳福音，就在他們的生活關心他們，行動上不方便的老人家，主動關懷，給他們一點幫助。*我年輕未婚時，去過仁愛之家，在台中的仁愛之家，本來是跟我的學姊，去看看。後來我就發現他的需要，這些老人，每個禮拜時間到了，就會坐在大門口或涼亭，在那裏期待你來，就可以跟他聊天，唱歌給他聽，陪他走走、散散步，或是有的身體狀況不好的，可以幫他洗澡。我有過這類經驗，所以我覺得就是看見他們的需要。*

問：所以你對社會關懷這個層面非常用心？

答：我覺得我是比較積極的人，在這個層面。有點可惜，畢業以後我離開台中，到了另外一個福音機構去服事。雖然說我大部分是做辦公室的工作，但是偶爾也會到工作群，也會需要服事一些行動不便的，有老人，也有很小的小朋友，他們有些過得非常辛苦，他們很需要幫助。如果他們願意來教會，我們都會主動開車去接他們。有的住得很遠，比如說禮拜的主日，大概七八點就出們，接這個又接那個，開著福音車繞路，大概十點聚會。聚會完再送他們回去。我覺得鄉下要他們進教會不大容易，尤其是老人家，他行動不方便，需要接送。小的小朋友也一樣。鄉下年輕人都外出了，求學或工作，留不住年輕人。

問：你說的這個情況距離現在多久？

答：廿年前。大約有十幾年的時間我做這樣的工作。

問：您目前社區服務參加的項目有哪一些？

答：目前參與 A 國中得勝者的課程，婦女團契的探訪，棒鐘團的服事，還有音樂的服事。有時候棒鐘團會去嘉基，小學，社區，他們會邀請我們去表演，去敦親睦鄰，教會跟他們拉近關係。我們是婦女團契的探訪，牧師也會陪我們去。看哪個家庭有需要，通常一個月一次，或是臨時有個別需要再加。

問：你們探訪的對象是主內的弟兄姊妹嗎？而且是姊妹？

答：不一定。大部分是，但是有時候特殊的情況，弟兄或是家庭，不一定是已信主的。

問：你覺得會友參與的程度，他們參加的情形踴躍嗎？原因是甚麼？

答：本教會我覺得很不錯了，因為大家都有自己的工作了，大家配合不大容易。我現在沒有工作了，是家庭主婦，所以比較能配合，盡量參與。其他的人我想是因為他們工作的關係，有的是年紀太大了。不過有一些長者讓我感動，比如牧師去接他們，或是家人送他們來教會，再一起去探訪。他們覺得要盡一份心力。他們主動。

問：差不多有多少成員去探訪？

答：大概通常有九個到十幾個，一輛福音車，或再加一台轎車。

問：探訪的時候會被拒絕嗎？事先聯絡、通知嗎？

答：會，我們大部分會事先聯絡。預先安排。拒絕還沒遇到過。可能鄉下人比較客氣吧。

103 年 8 月 28 日 在 B 教會 訪談對象：2-1

問：牧師你好，我要跟你請教我們教會和社區關懷的事工。牧師要做時你的動機是什麼？你的志願是什麼？我知道牧師又回到這教會，是你開始做，那我看資料牧師是你開始做的嗎？從你開始做的嗎？

答：不是，是我前一任就開始做，也不是前一任，是前前第二任。頭一個林牧師開始做，教會要轉型，這社區，教會在社區要能夠讓人知道，這裡有一間教會能夠做社區的工作，所以他們有先去參觀某某教會。後來陳牧師來，因為林牧師退休以後，陳牧師來繼續做，開始計劃，接著我才接著做後續發展的情形，所以社區工作是這樣一直延續過來，不是我開始的。

問：但是牧師你有認同這個對吧？

答：有，有。

問：牧師為什麼認同這些？

答：**我感覺教會讓這社區的人知道這裡有一間教會，更要緊是與能夠和他們融合，讓他們對教會有親切感，會喜歡來教會，社區工作是一個引薦。**主要還是做傳福音的工作。總是傳福音工作的動機，就是因為聖經的教導，耶穌教我們疼厝邊。所以這些都是我們厝邊，我們能替他們服務，我們要來關懷，教會就能將我們所有能做的去做，來從事社區的工作，這樣。

問：牧師你在做的時候，你有遇到什麼困難嗎？

答：困難阿，是經費，經費是最大的困難，教會對我們而言要誠實公開。用協會來申請補助，申請補助，總是核銷要正確。但是有時候經費沒辦法全部補助，教會要貼補很多，教會要有一筆經費，有時候申請，市政府不一定會准，因為它會審核，因為這是他的職權，總是我們在申請之中，只能盡量可以讓教會的負擔可以減輕。這個部份，有時候在這政治上，市政府和教會看法不同，有時候產生有差異，所以這會影響批准，這是第二項。辦活動時，可取的是，長執會都有參與，他們感覺這活動讓教會更活絡，再來就是讓社區朋友打成一片，這是真好。所以大家真願意出來相助，總是籌備過程較繁鎖，是這個問題。

問：經費來源，除了政府這部門之外，還有其它經費來源？

答：如有，還有衛生局，這也是政府補助，其它沒有，因為其他應該是去補助較弱小的，像伊甸、1919 救助中心。去年初，食物銀行要與我們合作，後來我們認為不是很需要，希望讓他們去做更弱小的教會，我們教會還是屬於中小型教會，不是很弱小(哈哈……)，經費還是可以。**所以經費公部門的申請，用完了，都由教會做補貼。因為市政府是公部門不可能申請到夠額的經費。**

問：伊甸、1919 這是經常的補助嗎？或偶而你們需要去申請？

答：我沒有去申請。



問：那是他們自己來的嗎？

答：是，但我說如果有其它教會需要，就讓他們去輔助需要的教會。

問：那這麼說起來你主要的還是你的教會來補助你們事工的需要？所以這樣負擔會很重嗎？

答：還好。

問：那你們教會都怎麼補助？

答：從經常費來出，特別單一事件，比如我們辦社區青少年營、兒童營，有時候這些七月3~5日三天，辦在石岡的所在，讓這些兒童沒有收費，而由會友奉獻。單一，特別單一事件，**我們辦活動，咱們若有感動歡喜甘願自由奉獻，由教友特別奉獻，來相輔助；有時候單一事件，沒有經過會友，直接由教會來補助就好。**

問：由經常費補助有哪一部分的事工的需要？對外的？

答：不一定，經常費補貼，沒一定。

問：我比較感興趣，你們兒童的來源，這些參加的人會友多，還是說社區的小孩比較多？

答：社區的小孩比較多，現在是逐年在遞減，我剛來時20~30個，去年20幾個，今年差不多18個，今年是因為有6位，他已經國小畢業，我們將他提升到青少年。所以他們就不屬兒童這方面，而是屬團契方面阿。自己教會的會友(數算中)兒童差不多有5~6位，所以這18個中會友小孩有5~6位，其中大部分是這社區的小朋友。

問：我們社區兒童是怎麼來的？

答：我們有從事國小的生命教育，有時候他們家長歡喜來，有時候以前會去國小和社區分傳單，我們有辦每個禮拜的禮拜六，我們沒有用星期日，用周六晚上上兒童品格營，報名的由來。

問：所以周末兒童品格營是每個禮拜六，這些人來源是生命教育後繼續參加品格營。青少契呢？你們也有青少營嗎？

答：現在青少契也是有16~7位，包括國中、高中和這附近讀大學的大學生有16~7位。

問：會外的有多少？

答：會外也很多，差不多一半一半（你講也是有十幾位？）。

問：我忘記了，我回頭來問，我們附近有多少國小學校？

答：附近阿，跟我合作，不是說過跟我合作，我們有去上生命教育課，有 A 和 B 國小，(兩間)，A 是三年級、四年級，已有做兩三年了，每個年級有四班；B 是去年三年級，今年是升上來的四年級，因為我們人手不夠，因為要有志工，要備課，所以 A 這一年級，不，B，這個年級一個年級有 7 班，我們教 4 班。

問：那 A 呢？

答：A 一年級有 4 班。

問：你說 4 班是三、四年級共 4 班，還是一個年級 4 班？

答：一個年級 4 班，(那就總共 8 班)，一班要兩個志工老師，一個主講，一個助教，操作電腦。

問：這與彩虹媽媽有關係嗎？

答：對對，就是彩虹媽媽的教材。(國中有嗎?)國小 國小。

問：以們為什麼沒有做國中？

答：因為我們人手不夠。

問：你們這裡有國中嗎？

答：國中有，C 國中，以前有做國中，現在做國小。以前國中是做”得勝者”。

問：除了這事工，這三四項事工之外，還有其它事工，對外宣教事工？

答：對外宣教事工喔，嗯，老人的關懷站(關懷據點)，**因為開放教會做活動場所，能夠讓他們有個場所，有相處的時間，供應給附近，弱勢的沒有娛樂的，孤單、無伴的老大人，能來教會。**在這所在，來唱卡拉 OK，有蜜樂牌，我們每月的第一個禮拜有市政府的文康車來，大家來這裡，有個放鬆的時間。再來就是每個月的第一個禮拜的禮拜四，我們跟那個署立醫院有那個合作，他們會派醫師或是護士或者是社工。還是復健師來跟我們講醫學常識和用藥常識，這是個健康講座。再來他們來後，希望大家這裡也可以做一些事，所以跟他們講，每個禮拜 5, 6 位到 **D 公園，附近居民會去散步運動，那裏也有卡拉 OK，我們會在那裏做一般的量血壓，健康記錄。**

問：是我們關懷據點的老人去那裡服務社區居民嗎？

答：嗯，也有我們教會的人帶去，(這真好)，我們**讓他們覺得有參與，關懷的活動。還有附近環境的清潔。這是社區關懷站的老人，讓他們有一些參與的感**

覺。另外有一個較大的是，我們教會的長執和志工自己去，去做關懷家庭，我們嘉義市有些巷弄很弱勢像貧民區。

問：是全嘉義市，還是我們社區？

答：是我們社區，有包括 E 里，F 里，G 里，(古老的里)。這三個里的巷子裡都是比較弱勢的人在居住。還有一個人的，家裡都出外沒有人在家。去給他們訪視、關懷，順便整理家裡，但我們沒有送餐，(所以你們這個關懷據點沒有送餐?)，嗯。

問：這探訪的長執有多少人?會友有多少人?大概平均?

答：大概平均 5~6 位。

問：光是長執，還是有會友?

答：是長執加太太。

問：來關懷站的老人，會友和會外的比例?

答：會友是比較大部份。

問：喔，會友較多，差不多有多少人?

答：有 16~17 人總是會外的(數算中)，會外的差不多有四位左右，有 4~5 位，總是有兩個來受洗(喔!成效不錯)，兩個都是今年來受洗，所以其他會外只剩 2~3 位而已。

問：我們關懷據點做多久了?

答：很久了，差不多，我來這已三年了，以前就有，所以差不多有六、七年了。

問：這關懷據點，會外的人，有與你們一齊出去做服務嗎?都有嗎?包括沒受洗的也一起去做服務?

答：會。(它們都會跟著去，這真的是 good idea)

問：我問你第二點，你覺得我們社區的事工的情形如何?你自己評估起來這些事功效果如何?有人受洗有達到我們宣教的目的?我們這樣關懷還是說有真心關懷到嗎?還是我們還需要努力哪些部份?

答：當然有一些事情是因為場所，場所的限制，還有教會的人手不夠，因為要服務這社區，要用很多時間，所以我們的困難是因為我們教會人手、志工訓練還要加強，因為主要會友都是中年，中年，它們需要上班，沒有時間，無法參與太多事功，所以由這些沒有上班的自由業者，所以我們有一位退休的公

務人員，還有一位做生意收起來的，找比較有時間來參與，這是人手不夠的問題。

再來，因為辦這活動，需要花費時間很長，辦這個活動，從籌備到舉行，這都要企劃，去準備活動，準備活動器具，所以我們要一段時間提早準備，做企劃，總是這些交給協會來做，協會大部份就是長執成員。協會，因為教會的架構是由教會領導協會，不然會成為雙頭馬車。當然牧師是不做協會理事長，牧師是協會顧問，這協會架構由長執和平信徒一起組成，總是，有四分之三長執，四分之一是平信徒，這是專業人才，所以這長執會可以控制。所以教會辦活動，社區活動，由協會來企畫，都是由長執來計劃，計劃之後去推行。現在，有時候覺得辦這些教會的活動和教會好像沒有什麼關連？這有達到傳福音的目的？還是說每一次真的有傳福音的性質才辦嗎？（對對），這目前是這樣，**比如八月三十舉行中秋節，辦活動與傳福音沒有什麼關連；（沒有直接關連），但大家覺得值得，教會可以再一次和大家的聯誼感情，和社區的朋友，附近社區的朋友，包括關懷站來信的家庭，兒童品格營，跟他們的家長，有更多的聯絡的機會。**所以你們可以，也歡迎你們來參加，八月三十日，（我們有事剛好要到台南）。

過去有辦婚姻節，有表揚家庭，維繫這家庭的價值觀，重視夫妻的關係，所以鼓勵能夠白頭偕老，表揚結婚幾年。

問：這都是協會辦？

答：嗯，都是協會辦。所以我們辦有六七年了，去年市政府搶去辦，今年不讓我們申請，市政府自己要辦，不再讓我們辦，我們就說就讓他們辦。（對對，有人辦就好），辦慶祝元宵節。所以這社區的活動來講，大部份是希望要讓社區的人能夠接進教會，走入教會。

問：協會除了辦這些之外，還辦些什麼？

答：協會喔，它還有再辦對外的機構的報佳音，傳福音，因為我們去年以去榮民醫院病房，每個禮拜，禮拜五，去那邊一兩個鐘頭，雖然他們聽不懂，聽不到，像一個小型的見證會，教他們唱詩歌，跟他們有互動，講聖經的故事。因為這個結束後，我們接”生命教育”，因為我們人手不夠，我們就暫停。

問：去的這些成員都是哪些人？

答：當然都是教會的人。

問：目前牧師感覺社區的關懷工作還有哪些嗎？還可以做的？

答：應該有人在跟我說可以做課輔，(是，是)。課輔總是這，我講的教會最大的困難就是人手不夠。課輔要有老師，要有隨班的老師，要指導他們的課業，要監督他們的秩序。課輔這層面；再來教室，教室不夠(空間不大)空間不夠。我在想，計劃要如何擴充。我們在找地，來擴充，更加寬敞，能夠有教多的教室，這來講，我們若要辦社區活動，這要有足夠的空間，所以需要擴充，要符合公共安全，消防安全，我們沒有無障礙設施，我們都要考慮，沒有換一個空間，找一個較大的地來建禮拜堂。做個無障礙空間，這方面，這空間可以符合這個，所以我們希望有足夠的空間來符合這些活動。所以有人建議”課輔”，因為這附近來講，這附近居民一般來講，與嘉義市來比比較弱小，因為他們都是做工的工人，從外面來的，有時候家長工作沒空，他們沒有時間來管教小孩，所以我們可以在這方面來相助，因為這樣家庭的小孩，沒有人管教，隨便亂跑，我想需要來做這。

問：牧師有提到人手的問題，那依我的經驗，訪問過 A 教會，他們都會找像大專中心的大學的學生，牧師你這邊覺得怎樣？

答：我們也知道嘉義市有大專學生中心，來做兼課的服務。

問：牧師我看你們活動這麼多，都是自己來，而你們會友不是很多，真難得。

答：當然，當然我們也需要節省經費，我們現在在找地建堂，要節省經費，我們需要開始存錢來購地，我們現在開始，所以不必要的支出，我們會節省起來。

問：所以你們會尋求外援，(對，對)。講起來我聽來，我不用再問第三項，你們有非常好的參與情形，真得很難得。所以我剛才也問過，教會對社區的福利需求，課輔和老人的照顧，現在關懷據點，除了老人照顧之外，還有去探訪，你們以後會做送餐，還是對獨居老人照顧更進一步嗎？

答：我們是有在計劃，送餐比較困難，總是我們，若有新的禮拜堂若建好，我們是會做一個空間做活動中心，做日托，我們將來有計劃做日托。

問：你們新的教會計劃有眉目了嗎？

答：現在我們跟建商在看我們教會旁邊這塊地。

問：我們教會與社區那裏有一間很大廟的關懷據點，有什麼合作，還是與廟有合作嗎？社區關懷有合作嗎？

答：與那間廟喔，有個 H 育幼院，老師有時候會說我們有些小孩要參加你們的品格營。有這樣的溝通，他們覺得他們小孩來參加也很好，與其他協會是與本教會的生命教育課程有交流。

問：我們這裡有沒有社區發展協會？

答：這裡其他里的社區有，但比較少活動聯誼，較少，這我們比較欠缺。我們都各做各的，我們是覺得自己要先壯大。

問：我來問第四項，牧師你覺得這辦這些社區參與活動很熱鬧，你覺得這影響怎樣？對社區的影響外，對會友的影響？對社區的影響？

答：影響，最大的幫助是教會會友，因為會友有參與，會集中凝聚力，我一直在鼓吹，你來信耶穌不只是來聽道理，也是要有行動的表現，要有愛心的表現，愛你的鄰居，要鼓勵要服事。

第二項影響，因為這裡辦活動，活動率很高，有時候你們來一兩次，附近居民社區關懷站，有些心靈創傷，家庭有問題的來教會很多，要牧師來幫忙祈禱；**需要我們幫助，教會提供轉介，教會覺得可以，所以我們都有評估，來申請來救助，我們會派員到家裡去家庭訪問，評估個案，我們不是長期，有時候是一次補助，讓他們能夠短時間度過難關。也是鼓勵他們去申請經費補助。因為有些失業的，他們的小孩，因為父母失業，又有兩個小孩，所以可以去申請一些補助。**

問：所以這些名單是哪裡來的？

答：他們自己會來教會請求幫助。

問：來教會是自己來的，不是我們教會的會友教他們來的？

答：會友，他們都自己打電話來，或是自己來教會，經過，看到教會，就自己來。（真好！真好！）。

問：評估員是怎麼的成員？

答：牧師和一個長老，一個執事，長執會託我三個來評估辦理，關懷是5000元以內，我們可以做決定，20000元以上才由長執會開會決定。（真好！真好！）。

問：最後一個問題，這個宣教的果效？

答：果效我猜，我看評估是很好。一年差不多有三、四位慕道有在來，有新的，教會會友在增長，像我剛來時，會友人數是90~92位，現在增長到一百零幾位，這是有洗禮的。我就鼓勵他們先參加教會活動，習慣了你就願意了，以後我們再來受洗，再來信仰造就，考試通過，再來受洗。不可以馬上受洗，所以我來這以後，已經有很多來信的第一代，當然他來教會是比較，他們較淺，對教會沒有了解，對聖經沒有了解，現在鼓勵長老去做信仰造就，不然牧師時間都被束縛住，就對他們講這本聖經意思要如何帶他們讀聖經，了解

聖經，就是陪伴他們讀聖經就好，這樣比較不會，初信的進來，比較沒有注意，會離開。信仰根基不穩，就會離開，這安排這些事情，訓練長執來帶領聖經的陪讀，大概有六七位都是初信的，遇到困難他們就來，或是原來就信，他的先生是拜拜的，他們的家人是拜拜的，而他帶他們來信，所以成果不錯啦！

問：我看資料裡，你們有一個很特別的，普通人家都是成人主日學，你們為什麼叫社區主日學？

答：社區主日學是這些老大人，利用禮拜日，做禮拜之前，我們九點半作禮拜，我們在八點半到九點半由一個長老來帶他們讀聖經，這是我講的對初信的，這初信者對聖經沒有了解，讓這老大人、初信者來教會，更加了解聖經。這是成人主日學。

問：這成人主日學，你們稱為社區主日學。這是最後的一個問題，牧師，以你的經驗，因為我們不是一個很大的教會，做這麼多的事功，以後對要做事功的教會，你有什麼建議？

答：第一：**教會的會友是否同心，願意與牧者共同來做社區，長執和會友，因為過去六七年養成教會就是這個模式，他們都覺得很有意義，大家都有意願，同心，若沒有意願，是會累死牧師。**

第二項：要如何用最經濟的消費費用來辦活動，避免浪費。第三項：我們做事工動機，不是出於我們有辦很多活動，對教會社區有幫助嗎？這是我覺得要加強，有時候他們會說過去我們有辦什麼？啊現在沒辦，過去有辦，過去有辦的情形；過去有辦高風險家庭，這政府每次來勘查場所，每次都說我們的消防不好。因為我們的消防設施沒有辦法通過；還有辦得勝者，是因為過去那個牧師的兒子讀國中，所以辦得勝者，我們現在我們轉移有辦國小。因為過去有做什麼，但是我們在說有突破，用新的方法，新的工作計劃，所以你要同心，讓他們要能夠認同。

再來就是說，尋求與別的協會有互動，我覺得很需要。不是埋頭苦幹，我們是要開拓視野，我最主要讓與牧師同工的長執和協會的理事視野要開拓，這是主要的。

問：這是我要問的：要同心，牧師有什麼方法？策略？對牧者而言很重要。

答：當然，**我要以聖經的教導，有時候我要鼓勵他們要有犧牲奉獻的精神。第二項，與他們打成一片，能夠讓長執他們看見這個教會異象，我一直跟他們強調，如果我們一直用長老教會的模式，最後會關門，(哈!哈!)。**

問：請問長老教會是什麼模式？

答：教友信很久，只來教會做禮拜，你不會去有那個行動力，很多鄉村的教會，老的一輩他們信很久，只來做禮拜而已；老的走了而少年的沒有接起來，有的又出外工作，就關門了。所以一方面我們要培養年輕人，一方面要社區關懷工作，與社區有連結，做社區的。我們的活動中心，是社區的活動中心，我們成為社區的據點都不要緊，開放讓社區可以用教會的活動中心。

103年9月2日B教會 訪談對象：2-2

問：長老您好。我想請教您，我們教會的特色就是設有一個協會。我相信您對這個協會有相當的認識，煩請您介紹協會成立始末，至今有辦過哪些活動？遇到的困難為何，或是有什麼問題？

答：本教會的協會成立是上一任牧師陳牧師來之後，**有鑒於本教會屬於社區型教會，若是要讓教會拓展，需要與社區連結。本教會有很強的企圖心，就是要傳揚福音。如果用基督教信仰到傳統民間信仰當中，去介紹自己，有可能他們會覺得信仰上的差異，敵對的程度會比較嚴重。陳牧師於是構思，在一個中性的平台，與社區接軌。**本教會設立家庭關懷協會的宗旨也在於關懷社會的弱勢族群，這剛好也是我們基督信仰的精神所在，基督教的教導很重要的一點就是關懷社會，服務弱勢，這剛好與我們成立協會的意圖非常契合，於是陳牧師來到本教會之後就利用這個方式來接觸社區。

問：我們協會成立多久了？

答：至今已經十幾年了。

問：十幾年來，曾經辦過哪些活動？

答：成立之初，有配合總會高俊明牧師他所推的家庭婚姻觀念，「美滿婚姻」，成立時，總會已經推動了六屆，我們便與總會接觸，有感於婚姻穩定美滿是健全家庭的關鍵要素，若是婚姻關係不良，會影響到子女的教育，影響家庭和諧，相對地也影響社會的安定。是以我們當初很積極推動「美滿婚姻」這個運動，從第六屆到第十一屆，我們都參與投入。透過這運動，我們與一些很00的家庭有接觸。當然，我們接觸的家庭與一般政府表揚的家庭不同。一般政府會表揚的家庭也許社會地位較高，家庭背景比較優秀，終身成就比較顯眼。以我們教會表揚的對象，重點是家庭的經營是否健全，有其差異性。教會的角度和社會有所區別。這是一個很重要的活動。



另外，協會也承接了一個政府委託的高風險家庭關懷的工作。高風險家庭是針對政府有列案(檔)的一些有問題的家庭，也許是家暴，也許是家庭失和，影響了下一代教育等等。協會承接了這個委任的事務，做關懷的事工。這個高風險家庭關懷服務也做了好幾年，可是後來，市政府要求服務據點的規格和教會目前的規格不一樣，他要求的服務環境、場所要比較寬敞，(範圍嗎?)就是說我們的活動空間，以及辦公行政，建築物的規格不符合，一直無法達到市政府的期待。這取決於教會硬體的條件，後來只好放棄。幾年之後放棄，讓其他單位去承接，高風險家庭關懷就停辦了。

問：還有其他的嗎？

答：有。例如，組織義工團隊，利用協會名義，到校園作青少年的生命教育，或是到國小作生命教育，透過協會名義，招募志工，一些熱心人士來參與，透過協會予以訓練，讓他們稍有裝備，便帶他們到校園內作生命教育，包括國中與國小。

問：還有別的嗎？

答：這些年來也有承接展望會委託的弱勢兒童的課輔，一個禮拜三天利用晚上，我們邀請志工，針對弱勢家庭的兒童做課業輔導。這個也延續的好幾年，後來因人手不足，也暫停了。

問：另外呢？

答：較具規模性的嗎？

問：不一定啊。任何你們所曾關心到的，例如家庭探訪。

答：對。這幾年也有成立關懷據點，跟市政府申請，由市政府委託辦理的業務，目前範圍是以教會為中心，附近的幾個(鄰)里，關心對象也是比較弱勢的家庭，有的是市政府登記有案的，有的是條件無法在市政府登記的，完全沒有社會資源的，教會就透過協會關懷他們，這些活動包含家庭訪視、問題協助處理、協助就醫，教會開設一個關懷據點，利用每周二、四早上九點至十二點，邀請這些行動尚方便的，來到教會關懷據點，來參加學習同樂活動，包括卡拉OK歡唱，或是郊外踏青旅遊。我們也邀請一些志工老師，作才藝教學。另外邀請牧師或是比較屬靈的長執，分享信仰以及人生的課題。另外，我們和署立醫院有醫療活動配合，他們每個月會派醫療人員，醫生、護士，來做身體健檢，以及衛教分享。其中有中醫、西醫、營養師、復健師、護理人員，安排課程，整年下來，每個月平均安排一、二次的醫療講座，或是健康檢測。

問：還有嗎？項目不少耶。

答：做了很多。現在除了關懷據點的事工外，我們把重心又放回學校的生命教育。最近幾年我們又另外籌組了一個生命教育課程，我們與彩虹教育協會配合，在兩所國小，A與B國小。兩所學校每個禮拜都有兩節課。B國小一個年級有七班，共兩個年級。A國小一個年級有四班，也是兩個年級。三年級與四年級。

問：等一下有想到再講。我比較好奇得是人力與財力的問題。一個一個來說。在做美滿家庭的時候，我們關心的是教會內的還是會外的比較多？

答：兩者都有。教會內的，要去找到對象管道比較多，如果是社會上就要透過鄰、里長，請他們推薦，我們再派專人去進一步訪談、瞭解，感覺若符合我們推薦的標準，而且可以成為表揚和學習的楷模，推薦後再由理監事會做評估，條件符合就會邀請他來接受表揚。

問：你說的專人來源是？

答：專人最主要就是教會的弟兄姊妹，比較有專精的。我們派人出去訪談推薦對象時，需要會撰稿，將他自述的內容做記錄，這牽涉到後續做動態影像的介紹。另外也會找教會內比較擅長攝影的人才一起配搭，請理事長或是幹事去深入了解、訪談。

問：我再跳回來問，理監事的成員組合為何？

答：理監事是採選舉產生的，但是因為協會是教會附屬的機構，我們也希望將教會的理念在社會中展現和推動，所以選舉會推薦教會內比較有專才的人選，擔任協會理監事，因為他們要去主導協會的活動，所以大多是教會的弟兄姊妹。

問：也是有教會外的人士？

答：教會外的占小部分。

問：教會外的人他們什麼管道進來？

答：會外人士有的是過去和教會有接觸，與教會有友好關係，最主要他要能認同，認同協會背後的推動力量從何而來。他要能認同我們才能在事工上配合。所以是過去曾和教會接觸，覺得他很合適，會邀請他來做慕道友，過去，還未成立協會之前我們就有志工了，是舊有志工，我們覺得他配合度很好，有這方面的才能，我們就邀請他，讓他作為推薦人選，成為協會的幹部。

問：志工的來源，如您剛所說，也有會外人士？

答：我們的志工的緣起，可以回溯到更早期。因為教會在更前一任牧師，**林牧師**

任內，就已經在推動兒童的快樂周末營，招募國小學生，禮拜六來友愛教會接受課程輔導，以及信仰觀念造就，那時都到各個學校去宣導，分發傳單，作簡介，那時很多小朋友來教會參加兒童周末營，那時有很多家長因為接送問題就跟教會有很大的接觸，後來與家長熟識後，因為我們要到學校作生命教育，會邀請家長，若是方便，有熱忱，就會邀請他們成為志工。在當時就和這些社會人士建立了關係，吸收他們成為教會的志工。

問：我們的志工團隊，歷年來，會友和會外的比例？

答：差不多是三分之一是會外的。

問：大概都有多少人？

答：差不多四十幾個。(這麼多。)因為我包括老年，中壯年，青少年。接近五十位。

問：資料我會和幹事索取。那高風險家庭的來源呢？個案怎麼來的？

答：個案都是從社會局，他們會轉介，推薦給我們協會做個案的輔導。要接這個高風險家庭案子我們需要有專業的社工師，因為是市政府專案委託，所以社工師的薪資、行政費用都是市政府支付，我們幫他們承辦。個案來自社會局，警察局，社福單位，包括鄰、里長，我們做個案整理後，會再去關心。

問：那志工的來源是？

答：也是由協會內的志工去募集，當然，高風險家庭他所需要的志工更專業了，比較不是一般服務性的志工，所以志工的人選比較少，關係到專業問題。(志工從哪裡找?)從協會裡去找。包括理監事，以教會為主。有一些從社會吸收的志工他的理解度不夠，要進行高風險的服務問題他比較無法適應。所以大部分是牧師、師母，教會長執，協會理事長，以及專業的社工師去處理。

問：有與展望會合作，課輔有沒有補助經費？

答：有，但是金額我不記得了。(人力呢?)人力由協會去找，去安排。

問：這些也差不多都是教會會友？做課輔？

答：幾乎是，因為專業問題，我們也會去外面聘請老師，如果是服務性的，就用教會弟兄姊妹，如果是比較專業的，就會外聘。

問：關懷據點，以人力來說，會外的多還是？關懷的對象，會外的較多還是教會內的多？

答：關懷據點分成幾部份。我們有外出訪視的，去居家訪視的對象，差不多都是

社會人士，也就是會外的，有單親(獨居)老人，弱勢家庭的老人。關懷據點設定關懷對象的年齡都是六十歲以上的老人。百分之百都是社會人士。

問：那出去關懷的人呢？

答：關懷的人有三分之一是社會人士，三分之二是教會內的。我們的關懷有個特色，極力善用教會本身一些比較年長的志工，譬如說松年團契的兄姊，我們善用老年人服務老年人，同質性較好，關懷的時候比較能深入，比較能理解，(比較有同理心，年齡較相近。)另一部分就是我們定期會去找老人族群聚集的所在，去做健康的守護檢測，譬如我們會去公園，公園都有個老人會，我們安排一個團隊，定期去做身體健康檢查，現在最基本的就是量血壓，以及身體狀況的諮詢，在保守範圍有可能瞭解的，區分享並且關心他們。

問：就是我們關懷據點的這些志工。

答：我們現在有三個重點，第一就是在教會這裡成立一個活動據點，行動方便的社區人士，可以前來參加一些動態性的活動，包括唱歌，踏青旅遊，才藝學習，以及講座，這些都是在教會裡面。另一部分就是到家庭去做關心，對象就是比較沒辦法走出來的，有的是身體狀況，有的是個人因素，無法與社會接觸的，很多老人會坐在騎樓下，看天空，恍神、茫然，我們會去陪伴他們，和他們聊天，關心他們的健康狀況，他們的飲食起居的問題，如果有必要，會轉介他們給市政府社會處，讓他們進一步介入處理。另一部分，如剛才所說，去到人群聚集的地方，去做身體的把關守護，身體健檢，關心他們的健康。我們的據點還有另一個特色，就是如果他們來參加活動，我們還有一個午餐分享，(還有一起吃午餐?)午餐分享的經費是從我們志工，因為我們的據點市政府每年都撥十幾萬的補助款，其中給志工的服務費有兩三萬，志工就把這款項留著，放在協會裡，安排午餐，邀請這些受關懷的人來共進午餐。(他們都會過來嗎?)這是針對那些行動方便的。至於那些行動不方便，接受居家訪視的，這社會還是滿有愛心的，有很多單位，如果他們有多餘的資源，會提供給我們協會去分發，我們去居家訪視會把得到的資源分送、分享。

問：協會的財務狀況如何？

答：財務目前沒有什麼問題，(特定戶以外我們自己還要補貼嗎?)現在政府的補助很少，關懷據點才有。另外就是捐獻，教會會友捐獻，社區人士的捐獻，當然都不多。我們是用克難的方式去做最大的成果。

問：不簡單，真的不簡單。我看報紙，聽說你們有外面的捐款兩百萬，因為看到你們成效很好，是嗎？

答：那筆捐款是要給教會，因為教會計畫要建堂，那筆捐款是要幫助教會建堂。

問：真好，我就想要問問看捐款的對象/目的。不過也是看到你們協會作得很好不是嗎？

答：因為捐款人當初都有受邀來關心我們協會和教會各項活動，透過他了解，覺得值得他協助支持。

問：他不是會友，不是基督徒嗎？

答：他的家庭一小部分是基督徒，大部分不是。

問：很難得。他看到我們做的事情，很感動。我看到時就想一定要問。你們教會做很多事，大家有目共睹，真的很不簡單。生命教育這個，人力和財力都沒有問題，都是由教會或是協會的一部分。會友參與的情形，是長執比較多，還是會友較多？比例上。

答：會友比例較高。因為我們的長執大多都還年輕，還需要為家庭工作打拼。為了事業和工作。做志工需要白天服務，長執都在上班，所以比較沒有空。會友人數較多，會友中退休的較多，比較沒有外務、家累，他們比較能投入，所以會友比例較高。

問：那理監事呢？

答：理監事他們無所謂啦。(他們算是計劃的人。)對對對。

問：計劃的人也很重要阿。理監事當中，長執較多還是會友較多？

答：理監事是長執較多，長執較多的因素是，協會的計劃和教會的計劃有很大一部分是(相輔相成的)有關連的，所以比較必需協會理監事能了解教會計劃的動向，所以大部分都會推薦教會的長執擔任理監事。

問：這樣說起來，這些長執他們在理監事職務上會不會花很多心力，就是說開會、策畫，他們要很費力嗎？

答：參與度都很高啦，(參與度很高喔，)但是比較無法做的就是非假日的活動比較無法參與。規畫計劃上都比較積極。

問：我有聽說你們有一個提案很有趣，我聽牧師提起過，他說五千元以下他可以全權處理，那五千元以上…那像這個急難救助的來源，財力是從哪裡來？

答：急難救助一方面是從協會做一個規畫性的提撥，譬如說，如果急難救助這個部份的基金真的有欠缺，但是大部分都是從捐贈來的。

問：那像急難救助的個案來源呢？

答：個案來源是各方面的通報，突然會有一個電話來，可能他就是受難者，打電話來求助，或是說其他人他知道教會有一個協會，可以做這個關懷，有的如何來的我也不清楚，但是如果有個案進來，如果不是非常急迫，我們會推派幾個人選去深入了解，如果比較緊急，如你剛才所說，就委託牧師，在小金額上，去作協助，牧師接觸的機會較多，由牧師直接做處置。

問：所以你們這急難救助也不簡單耶，真的不簡單。差不多了。最後要請教的是，因為我們教會的協會的方式很不簡單，這個核銷的問題會不會造成你們困擾？

答：核銷事實上也是一個困難啦，因為喔，例如現在跟政府申請的一些補助款，他都需要大概百分之20以上的自備款，配合款，如果長期、大量，活動密度高時，支出就會變得很高。譬如說如果單一活動的經費高，一年又辦了好幾個大型的活動，就會造成政府沒有辦法全額補助，只是一個部分的補助，那這樣我們的配合款要這樣長期的搭配下，真的會很困難，所以核銷上也構成我們很大的困難、困擾。

問：那這樣怎麼辦？你們也做了十幾年了耶。不簡單。

答：後來我們就對政府的補助就漸漸得比較不那麼期待了。

問：不然沒辦法經營下去。

答：這個喔，也是有其他的聲音啦。教會內部，總是會覺得，做事要確確實實，就是說花費多少，你要去實際去準備那些錢，作完全的發揮，如我們所知，外面的團體一般，假設他需要一萬塊，領了八千，就花用八千並做一萬元的支出，這樣比較不用承擔那個壓力、經濟壓力。但是教會內部就是針對這種問題有不一樣的想法，比較難去應付這種問題。

問：那你說的聲音的來源是？

答：當然是教會裡有參與的這些幹部。

問：他們覺得用太多錢？

答：應該也不是說他們覺得用太多的錢，應該是說，事實上要用很多錢，在教會的經濟能力上也有一個限制，我們一般教會奉獻沒有那麼多，一般運作的經費一年下來結餘有限，要把這些錢全部花下去，也不見得足夠，所以說，會有掙扎，到底我們有能力去補足那些不足的缺額嗎？如果沒辦法，要用一般社會的方式運作，會牽涉的誠實的問題。

問：是是是。但是，像我們做了這麼多，會不會有聲音說，也沒有多少成果，就是說宣教的效果？

答：宣教的效果事實上短期是看不到啦。

問：教會裡會有這種聲音嗎？

答：當然。很少啦。完全說沒有可能也不對。因為每一個人的想法。有的人比較急，有的會友會心急阿，他想說，我們這麼拼命的做，怎麼沒看到成效，他當然會難免去做檢討。大部分的人都知道啦，同工大多知道說這撒種的工作不是一時就可以收割的。但是現在所做的，譬如說，兒童青少年的生命教育，如果現在做，改變他們的觀念，當然以後他有自主能力，可以做選擇的時候，就是他人生遇到瓶頸時，他會知道要去尋求，(我們已經播種在當中了，)我們就是先撒種。其實在教會裡因為做社區而有收割的，目前也有。因為過去我們辦兒童周末營，過去比較興盛，現在兒童少了很多，現在衰退很多。過去最興盛的時期，一間教會建築物才四十幾坪而已，可是每個禮拜六我們都可以容納到一百卅、四十的青少年，包括國高中、國小，總共大概一百四十個人在教會裡面辦活動，那個持續好幾年。看得到的就是那些國小的學生，譬如說一年級來教會參加兒童營，到了六年級我們就輔導他們參加青少年團契，每年都有十幾個參加青少契，所以說青少契變得很壯大。這些孩子，有些參加青少契到了高中要畢業了，要出外了，還會來受洗，教會給他們施洗，成為基督徒。這種的有好幾個。所以這個在做也有它的成果。有的是短期看不到成果，可是逐步漸進時，必然可以收割啦。

問：你們收到兩百萬的捐款時，在你們會友當中，有起什麼漣漪嗎？有什麼好的影響嗎？有什麼鼓勵？

答：當然是很高興啦。

問：不是錢的問題，而是被看到說你們有在付出。有沒有影響讓志工的人員比較多？還是說捐款比較多？自己的奉獻比較多？

答：因為這是針對教會建堂，所以說對志工方面可能影響不大。激起的漣漪不大。

問：(笑) 激起的漣漪不大。對他們來講，一種很好的鼓勵阿。

答：從教會的角度來看，這是很好的肯定啦。因為要建堂，那是一個龐大的壓力、負擔，有人支持我們時，讓我們知道，我們還得更努力。

問：謝謝。我很高興，收穫良多。你對一個將來想要成立協會的教會，你有什麼建言？

答：我個人覺得，有使命感，有熱心最重要。教會成立一個協會，和外面社團成立協會是不一樣的，有很大的差異性。在教會成立協會是因為我們的使命，

參與的人不一定是人才，但是一定熱心。若是社會上要成立一個協會，它的創始者幾乎都是人才，所以同樣要完成一件事，應該行政能力，外面的協會比較會更強，因為人才聚集，非人才不會參與那些活動，（行政人才）包括他們的專才。在教會裡面，可能人才專才其實都不多，但是最主要出於信仰熱誠，信仰的使命，要傳福音。透過一個平台，尋求一個管道，做一個福音的配套，所以說這都是憑藉信心和信仰的熱誠。這樣說來，有一些活動進行時會遇到困難，因為專長的人少，同樣要執行一項業務，那種心力，壓迫感，那種負擔會比較沉重，好比如果有一個人專長某項事務，他做起來駕輕就熟，他可以作得很好，或是他的思維和年齡/能力好。在教會裡比較不同，在教會還是要有一種忍辱負重的精神再來談。

問：所以像你這樣十幾年下來，你覺得除了熱心和使命感以外，比起外面的協會，我們有什麼更有利的條件？

答：教會內的和諧性一定比較高，順服一定比較好，我們剛說過，外面的團體成立起來人才濟濟，但是人才跟人才本來就不太好相處，但是在教會裡面，因為信仰的緣故，大家有信仰的精神，較有順服的心，包容性比較高，大家不是辦事能力很好，不是很強，但是遇到問題時，共同解決的機率比較高。團結啦，和諧性比較好，爭競比較少。當然，成立剛開始是一把熱火，成立後一定要有一個決心，就是不要讓火熄滅。

問：那這要怎麼做？這很重要呢。

答：信仰告訴我們要多禱告。（笑）

問：多禱告，禱告什麼，財力進來還是人力進來？

答：禱告讓自己有承受度。當然上帝的祝福我們無法預測，但是讓我們有能力去承擔責任和壓力。一個組織建立起來一定有一些壓力，要有責任心。教會裡面也不是都沒有聲音，有時候教會內部的聲音會造成我們沉重的負擔，但是還是要透過禱告啦。

問：辛苦、辛苦。謝謝，非常好。

103年8月28日 B教會 對象：2-3

問：教會參與社區關懷事工的動機與意願。我知道您在教會擔任幹事很多年，可否從過去教會曾經做過哪些社區工作事工講起？



答：我們教會參與的社區事工很多，是否我給你書面資料呈現給你？因為我是 94 年來的，*那時候陳牧師找我來做社區的幹事，就是社團法人嘉義市某某關懷協會的幹事。教會那時候的事工大部分都是牧師娘在做，我來的時候做的是社區工作的事比較多，後來牧師離職後，我才兼教會的行政事務。*

我是第一代基督徒，那時候跟牧師師母互動比較多，所以很多教會的機構、架構，慢慢的才比較清楚。為什麼當初會成立協會，據我所知，牧師的想法是，很多人一聽到教會就不願意來了，所以透過協會，一個比較中立的機構，讓大家願意來。那時牧師他們也一直在做學校，我們除了連結社區，學校也做很多，當初有去 H 國小，作生命教育，有去 C 國中作生命教育，都是動員教會人力去做，除了教會的資源以外，還會去尋找其他的資源。我們會去申請一些經費，當初其實我們也有申請教育部的經費，跟內政部的經費，還有嘉義市政府，牧師和牧師娘在這方面很極力在做。就我所知，我們教會有去 H 國小和 C 國中，牧師娘他們自己有去 I 國中。因為那裏離我們比較遠，他們有去那裏帶高關懷團體，我們是去 C 和 H 作生命教育，算是能做多少班就做多少班。C 國中我們是去作一年級的得勝者。也有因為這樣來教會的學生，他來我們教會從國中我們去帶得勝者到現在已經念大學了。

問：第一次你們開始辦的時候是陳牧師？那個時候的人數多少？

答：對。大概七、八十個吧。牧師他們是 2000 年來的，我應該是 2005 年來的。牧師他們 2000 年的時候，我與他們認識是在外面的機構，非營利的單位，牧師他們來的時候涉略很多。

問：那時候會友、長執的參與程度？

答：只要是我們推動的，牧師呼籲的，大部份都會出來。

問：差不多多少人會參加？

答：其實喔，如果我們需要辦活動，有空的，他們大多會出來。(參加很踴躍?)

問：現在呢？

答：我們現在社區工作做得比較不多，因為戴牧師他才來三年，剛來需要熟悉一下教會和會友，所以推動的不像以往那麼多。(目前有哪些事工?)目前就是固定的社區照顧據點，然後也有進去學校作生命教育。目前在 B 和 A 國小。A 離我們最近，B 是因為，我們現在生命教育的教材用的是彩虹的那一套，B 看到彩虹的教材很不錯，他知道我們在做，所以來找我們去那裏做，我們都帶三年級和四年級，其實我們教會人力並不是很多，因為其實你要去作生命教育，是要有時間的人，我們這種年齡層，可以出來做志工的並不多，因為大

家都要上班，所以我們教會現在有投入的，大概都像我這個年齡的，半退休狀態的。

問：就是半退休，或是自由業這樣嗎？

答：對。因為你看，我們A是早自修時去的，大概七點半就要到了，B那裡他有一個是第二堂課的，九點半，當然一個禮拜就是一堂啦，可是若不是自由業大概沒有辦法，因為我們還要求他要來備課。我們利用禮拜二下午來備課。我們覺得小朋友不能隨便去亂教。

問：像這個社區的關懷去什麼時候去？(中斷)

問：一個禮拜兩次？每一次多久？

答：對。一次就是一整個早上，社區照顧據點是內政部在推的，當初是推六星計畫的。他有一些要求，就是關懷、訪視。

問：長執結構？年齡結構。教育結構。

答：差不多五十歲，四十歲以上到六十歲。

問：職業呢？

答：都有呢。上班族，醫院，退休的也有，各行各業。

問：男女比？

答：女生比較少，男生較多。女性只有兩位。

問：你們長執如果要配合，活動辦在白天時就有困難了嗎？(週間)

答：白天，週間。為了配合社區的人，我們活動都是禮拜一到禮拜五，如果有比較大型的活動，我們會排在禮拜六，因為禮拜天要作禮拜。像後天，禮拜六，我們會辦一個中秋節晚會。

問：那這樣長執參加率會比較高？

答：因為我們需要全教會的人都一起。

問：你們要做社區關懷時，長執的參加率呢？有閒的人出來？

答：對。大部份都上班啦。

問：你們向公部門有申請資源，你覺得申請的難易度，所面臨的問題是哪一些？

幫助是哪些？

答：我們近年來比較少辦活動也是因為經費申請不容易。他們會希望我們去配合他們，因為他們有提出自己的方案和基本架構，有些東西要迎合他們，不容易，所以我們辦的活動越來越減少。一方面我們也希望透過社區的活動去傳福音，所以有時候會友互相抵觸的地方，因此我們現在減少。

問：那非營利部門呢？像世展、伊甸，對我們的助益多嗎？

答：其實像這些我們有跟他們合作過，就是世界展望會，我們在這裡辦課後輔導，辦課輔班就會去各地找資源，像世界展望會都有在辦這個，我們這裡成為他們的一個據點，然後我們來辦，我們找人力來做。我們之前有這麼做過。另外也有找一些協會，相關的東西來補助。有找其他的資源。之前呂秀蓮有一個什麼協會，前幾年他們也有做這方面的工作，就結合。

問：你可以給我這方面的資料嗎？大概就好。

答：我可以把我們曾經辦過的一些活動 mail 給你或是印給你？

問：我再來拿。

103 年八月 29 號 地點：C 教會 訪問對象：3-1

問：我想跟你訪問的內容是，我們教會參與在這個社區關懷的事工中，你的看法，你想做的動機是什麼？

答：因為我們教會從以前宣教士來台以後，一直落實在教育、醫療，以及社區的建立，所以後來在這個精神下，我們都有一個深刻的認識，就是學習耶穌的樣式，道成肉身，就是在人群中生活，參與他們生活每一個層面，所遇到的大小事，所以我就想，我們教會在地方上也應該真的到成肉身，跟我們的社區有連結，也關心他們所需要關心的，所以在這當中，教會就想說，當然這是傳福音，也是我們教會存在的本質，這是教會最重要的動機。

問：牧師，那您覺得我們這個社區，目前，或是說曾經有過哪些社區關懷的事工？以及目前進行的是哪些？我們遇過什麼困難，或是說為什麼事工會終止？或為什麼至今仍持續？

答：教會和社區的聯結可以分成兩種，第一是比較屬於社團的方式，就是說有組織的，如 A 樂園。這是針對長輩，六十歲以上，他們每個禮拜五在本教會聚會，目前平均約有 130 位左右，每週五從早上九點進來，到中午用餐結束後。這慢慢有擴展，就是關懷據點，政府覺得我們對社區的松年有很好的幫助，就希望

我們做關懷據點，做了一個階段後，大概兩三年，就演變成老人的日托。因為我們目前松年禮拜三他們會來教會，參加歌唱，查經班，有時有一些才藝的教室，所以就將周三和周五連結，可以去申請日托，所以目前這些都繼續在進行。

另外一種就是 B 研究社，這個是比較中壯年期的，就是說社會人士，當老闆的，各領域產業的，教會就建立了這麼一個社團，B 研究社。社友約 100 名，每個月有一次例會。這個社團意旨不在讓大家來這裡交誼、熱鬧，重要的是希望透過與社會結合，共同來做一些社會關懷工作。所以特別每年都有一次捐贈，針對弱勢團體，過去曾經去過六龜育幼院，阿尼社福，敏道家園，就是說，通過與社會連結，希望能帶動，可以一起做，我想這個意義重大，這是屬於社團有組織的運作。

其他的事工，在教會，我們也有讚美操。這是七年前我來的時候，我邀牧師娘及教會幾位愛跳舞的姊妹，去附近公園，一開始十幾個人到現在上百個。每天早上，週一到週六，帶他們用詩歌，跳讚美操。這個很寶貴的就是，每天他們期待唱詩歌，跳舞完一定要禱告，因為這樣，延伸到他們現在只要有需要，覺得不平安，也許適逢七月半，會說請牧師帶我們禱告，他們也很喜歡牧師為他們祝福，再來就是那些未信主的，如果生病住院，對會來邀請牧師連同牧師娘去為他們禱告，所以後來他們都很渴慕來教會，參加聖誕節等等活動，包括後來和市政府協辦的一些活動，如果邀請，他們都很踴躍參與。所以**變得和教會有很好的聯繫**，這是我們做的宣教事工。

另外，最近一兩年，我們有接觸更生團契，就是去監獄，去關心那些受刑人。當然受刑人以外，以往也有關心天使樹，以及那些家屬，我們都有參與。目前教會有六位弟兄姊妹，每個禮拜到監獄去作陪談，因為我在更生嘉義地區也擔任副主委，所以我鼓勵弟兄姊妹，他們也很樂意，持續約兩三年了。另外就是得勝者。十年前教會投入人數約五、六十人，可是後來慢慢的有一些人，比較中壯年，有的需要工作，有的繼續去唸書，所以慢慢班級有縮減，所以這一兩年來，我們都去協助其他教會，如番路教會，所以目前我們沒有主導，可是今年因為我們有一個會友，以前是領頭的，他去念研究所做社區關懷，他說要再回來負責這個事工，這個禮拜才告訴我的。所以教會一直在各個角落在推動，會友也多方參與並且關切。這是針對社區，國外的不在這個範圍。

(國外的也可以說說。)五年前，有去緬甸，認養了一個村落，那裡有一個國小，我們每一年贊助兩位聖經老師去教書，並認養 45 個孩童及他們的學費，除了傳福音，每一年幫助他們的生活。這幾年教會都持續。所以教會不管是在社區，或是各方面，多方參與。

剛剛提到老年人和中壯年，沒有提到小孩，現在針對較年幼的小孩就是每週六下午，我們有一個藝術與人文希望工程，這是針對那些特殊的兒童，例如隔代教養、外配、過動兒、自閉等等，在教會，邀請義工老師，教會的弟兄姊妹來關心、帶領，這也做了四、五年了，現在約有廿、卅個孩童來，也有同學升上國中了，回頭來帶這些年輕的學弟妹，或已升高中了又回來，也有的已經來教會參加團契的，所以看見他們的變化，本來很自閉的現在會說話了，原本很過動的，現在比較有秩序了，幫助他們讓他們學習音樂，很感謝一些音樂老師，他們都是義工，教他們音樂，教他們美術，教他們作文，用這些來幫助地區的兒童。

問：我再請教牧師，剛剛這幾項，我們的社團，是屬於社區關懷的協會嗎？

答：不是。這些社團就是類似一般的扶輪社，類似那種社團的運作，不過我們教會希望跟社會有所區隔，一般外面很多社團都出錢出力，捐很多錢來贊助事工，不過我們比較是用信望愛，基督徒的愛心來從事這些，所以不像社會上有較多喝酒應酬，我們是比較單純，彼此來培養，也希望來參加的人在心靈上也能得到一些安慰，所以這些教會外來的人，他們也會常常找牧師來替他們禱告，或是當他們遇到婚姻題，也會找牧師輔導。我覺得對他們很有幫助。

問：那這些社團，外面的人占多少？

答：大約一半。理監事也差不多一半，一半是我們會友。所以他們都很認同教會的理念，很喜歡與教會互動，一起關心社會，自我成長。

問：所以這個社團是屬於信望愛的社團嗎？

答：是 B 研究社。

問：我比較想知道的是，這些會員當中有多少是教會外的人。另外就是我們服務的事工的人員都是哪些人來事奉？

答：如果說 A 樂園，本來都是教會在服務他們，後來又重新再組織，請外面的人都一起來加入組織，所以現在不完全是教會的人在服事，有邀請他們一起來服事，所以他們很樂意一起參與，本來是說用松年團契的名義和資源贊助他們，結果這些的人都會自動奉獻，他們都沒有用到教會的錢，自動效力、合作。所以這是他們最喜樂的，這是 A 樂園。所以現在教會也有幫他們分小組，銀色樂園分成很多組，他們也會彼此關懷，幹部也會關懷他們。至於 B 研究社的，他們有繳交會費，他們比較像是會員制的，共同用那些費用來辦一些事工來關懷人群。

問：A樂園有多少外面的人？會外的。

答：會外的大約百分之九十，因為裡面有幾位，除了我們的會友外，有其他教會的人，他們也都參加。不過大多數都是會外的。

問：等一下我會再問牧師另外宣教的問題。那我們的關懷據點呢？

答：我們是用C重建協會，我們教會有C重建協會，這個就是對政府的窗口，所以我們有邀請志工，就是我們的婦女團契，還有幾位我們松年的兄姐，他們就會去探訪A樂園這些會外的會友，之前我們做過了。市政府一直希望我們繼續，但是我們的人力投入很多，所以這部分比較無法繼續，所以這個關懷據點兩年前停掉了，但是市政府希望我們繼續。不過後來我們轉成日托。

問：為什麼當初會停掉？

答：因為推說同樣的人力都重複、重疊，所以後來改成日托，同樣用周三和周五，關懷持續，週三用查經班、讀書會，兩個合併，可以作日托。因為市政府也很重視日托，撥了很多經費給教會供使用。

問：那日托的人員的？

答：也是松年的，我們的會友為主。

問：參加的人踴躍嗎？服事的人力資源沒有問題嗎？

答：沒有問題。剛剛說，**除了我們自己，也培養外面的人服事。讚美操也是，我們有幾位讚美操的老師，一定會有一些人有困難需要離開，就需要栽培種子老師，所以會外的人也很樂意擔任種子老師。**

問：所以人力的問題就解決了。

答：對，不能只有靠自己啦。我們感動他們，就可以邀請他們擔任幹部。

問：那這個老人日托，因為跟市政府合作，有遇到什麼困難？或是你有什麼排斥，或是得到什麼好處？有什麼幫助？

答：幫助很大，因為市政府他們有撥經費，我們有按比例，給我們一些經費，例如說基本的，60人，補助吃便當，我們就蒐集起來，用在會員身上，所以得到市政府很大的幫助。其他，沒有什麼特別困難的地方。

問：因為很多人會跟我說到核銷的問題。

答：當然核銷是很大的課題啦。我們也很希望收到的錢都用在這些松年的長輩，所以每個禮拜都提供便當，A樂園也會常常辦出遊，帶他們出去走走，每年三、四

次，都是用我們C重建協會來接辦。所以我們每次在市政府的考核都是優等的，他們都覺得我們很認真在做，成效也很好，風評也很好。所以來參加的人出去後都會宣傳。

問：我知道很多人都說讚。核銷的時候，請什麼人來管財務？

答：我們有總幹事，我們有理監事，教會的會友、幹部，我們的總幹事は石主任幹事來兼任，所以在行政上他比較熟捻

。

問：牧師，你們國外的費用很多嗎？經費哪裡來？

答：我們分成兩部份，一部分的費用就是請會友專門為了緬甸的學校或是老師的經常費來奉獻；另外教會有宣教基金，我們每年人員的補助，採買，或是捐贈，就是由宣教基金來支出，就是不能動用專門關心當地的經費。我們大概每半年要存八萬多塊，上下一年一年就要新台幣十六萬，當然如果每年去當地關心他們，這些支出，不管是義診、佈道等，還要再補貼廿萬左右。

問：你們兒童這個生命教育營，這個兒童的來源從哪裡？

答：我們教會有老師，他剛好是特教班的老師，所以班上有一些孩子可以介紹他們來；再來國小的，我們會請老師做一些聯繫，介紹他們來，來了之後通常都很好。我們希望家長主動載/送他們來，有的是孩子很想要來，可是家長沒辦法接送，我們人力上沒有辦法開車去接他們，不過大多數他們都很樂意送孩子來。

問：現在有和哪些小學聯繫？

答：目前我們這位老師是A國小的老師。B國小。其他就是由他去聯繫。

問：我們沒有說特別關心哪幾個國小？

答：沒有。

問：接下來這是很多人的問題，包括我去參加研習營，很多牧師都說過。像A樂園，當然我們不是強調宣教，說要多少人受洗，這是我們一般的想法，稍後我也會請問牧師對這個的看法。說到A樂園，我們做了這麼久，有沒有類似的聲音出現？(做了這麼久，也沒多少人受洗。)

答：不曾有過。因為首先，從十一年前開始時，王長老他是建設局局長，人脈廣闊，邀請的人在社會上都有一定的歷練、地位，都是退休的公務人員、或是退休的老師、醫生，所以他們的水平很高。很有趣的是，有些人他們兒女在外地或國外已經去了教會，也許是台北，信主了，勸爸爸媽媽也來教會，他們也很樂意，對教會不大排斥；再來我們這裡提供的他們也很滿意，很願意

來。接下來信主受洗的也有，例如這個禮拜會有一對，還有一個人的，加上以前的。有四、五對已經信主了。所以樂園沒有這種聲音。

不過C研社有。反而這些中壯的，有一位，雖然他以前是慕道友，在別的教會，後來走失了很久，來了C研社後又回到教會，並且有很好的服事。也曾擔任社長，變的很投入。因為他們辦比較多活動，所以有些傳統的會友就會說，你們都辦活動，吃吃喝喝，事實上這看到的只是其中一面。另一方面，大家都用生命在交往、陪伴，引導他們，一般這個大家比較看不到，所以我們都會用到底多少人受洗來做為它的成果，我們是讓這些家庭不排斥教會，他們不會攔阻家中小孩來教會，以後他們的孩子就有機會。他們本身不排斥教會，對我們來說都是加分的。

問：不反對就是幫助。你覺得我們在社區還有什麼需要是我們可以關注的？

答：例如說我們這個A里，有的社會學家跟我說，這是舊部落，火車站站前應該是很新的社區，不過這一角好像又是舊部落，可能指的是人文，或是思考模式，或是他所做的事。所以我覺得在里長的帶領下大家都很團結，我們復活節時曾經去分發彩蛋，一戶一戶去拜訪，我們拜託里長，他就請鄰長分好幾隊各別帶我們去，進入社區。我們發現他們很多都是做生意的，所以住家較少，需要幫忙的地方里長就可以處理，我們曾經和里長配合，如果他有什麼需要我們協助的，我們就盡力，提供場地或提供其他的，希望他如果需要幫忙開口跟我們說。不過到目前鄰里還未主動請教會提供協助，只有提供場地有啦，或是有一些互動，里長方面和我們關係很好，不過不曾要求我們提供資源，因為里長本身也有很多資源，可以去幫助這些比較弱小(勢)的。(但是還是有來往?)對、對。

問：我們這個里算起來財力上比較好吧？

答：財力上是不錯啦，不過有落差啦，有的我們看不到，有的住平房，還有很多老舊建築，他們內部如何，有時候我們不大清楚。

問：我想再請問的是，我們除了和社區接觸外，我們教會太有錢了，因為像A教會就說需要申請一些外面的資源，包括人力跟財力資源等等。我們的教會還能做些什麼外展的幫助？對其他教會的幫助？

答：這個部份嘛，我剛說了，教會已經推動很多事工，已經投入很多人力資源，盡力奉獻，所以如果有什麼需要，教會樂意盡力幫忙。

問：牧師，我發現你沒有提到青少年。



答：青少年。教會的青少年屬於比較弱的一群，有一些傳統啦。以前我們在教會會提供契機讓青少年進來，可是發現後來這些青少年怎麼都不在了，當初也投入不少經費，寒暑假若是有什麼夏令營、冬令營，教會都全額補助，結果青少年都不見了。我來了以後，發現這種情形，就決定我們政策要改，所以後來我們比較注重要帶他們讀經，靈性上的培養，那就和以前的文化不一樣了，以前的人就不太舒服了，另外就是我強調我們要學習規劃我們的金錢，現在的青少年他們會清楚知道，如果要參加某項活動，自己需要負擔多少錢，三分之一，或是一半，我也要有自備款，要如何為教會青少契規畫費用，幫助這些青少年讓他們懂得存(省)錢，以前是只會花錢，現在他們也會規劃金錢。現在看到這些青少年留下來，他們帶來的慕道朋友，或是未信者反而比較多，比較踴躍。所以這方面我們重新栽培，政策改變後，慢慢在發展的部分。

問：這附近有哪些國中？

答：D國中比較遠，E國中比較近。

問：現在國中生的問題也很多，我們這個社區可能青少年比較少。我們會友的年齡層是？

答：松年大概有一百多位，老年人大概占了一半。(哇！你們人數總共有4、5百人。)中壯年的約三分之一，包括年輕夫婦，青少年和兒童比較少。(中壯年的下一代比較少？)對。(青少年就比較少了。)這個比例目前感覺還不錯，因為有些教會可能松年的比例就佔五分之三以上或五分之四了，我們教會在中壯年期，卅歲到五、六十歲的還滿多的。(不過他們比較忙啦？)對，比較沒空，不過也參與很多事工。(也有參與很多事工嗎？)長執、社團、更生團契、得勝者、讚美操。(那他們怎麼有時間？)所以我們需要好好規畫。

問：這就是我問的重點。你有什麼撇步，有什麼策略，怎麼樣把這些人帶起來？我要問的是，對於將來想要推動社區工作的牧長或會友，你有什麼建議？

答：目前，舉A樂園為例，**以前在南部也有人看我們做得不錯，打電話與我們連絡，我問那個會友說，首先不要期待牧師去邀請人來，我問他說，你們教會有沒有像以前我們那位王長老那樣熱心的人，有否會友、長老，很有人脈和資源，挺身出來為教會做，很投入，如果沒有，可能就很困難了。如果都丟給牧師，可能會很困難。**後來他們就不了了之。當然在這當中，如果會友很有心，牧師本來就應該準備好，互相配合。所以那時候王長老起了頭以後，我就投入。所以A樂園從開始至今，十年之久，每天早上他們唱完聖詩，都有一個十分鐘的牧師時間，再來一兩個月會安排一次演講，所以我和他們一直有很深的互動，我想牧者需要很投入。剛剛說過的讚美操，也是牧師先出

來帶，後來會友有感動，姊妹說牧師太累了，我們來帶就好了，所以我不在最前線，不然牧師也是要身先士卒阿。所以要緊的是，你有看見，也得要評估教會會友的才能。因為教會有一群人很善於跳舞，所以我邀他們來做這個事工。教會有一群人很有愛心，我邀他們去接觸更生。有人對兒童有興趣，我就鼓勵他們。常常陪伴、鼓勵他們。

問：所以牧師要慧眼識英雄，惜材適用；會友要熱心。牧師，我們除了和市政府部門，因為C重建協會的關係，有合作之外，還有其他的嗎？有其他非營利事業進來嗎？

答：沒有。

問：像世展會、伊甸這些都沒有？

答：沒有。我們去緬甸是跨教會、跨教派合作。目前跟我們一起去的有信義會、聖教會，長老會，一起去緬甸。

問：教會對社區的關懷，其必要性，以及是否達到宣教的效果？

答：這要看各個社區的形態，有其差異性，社區的需求不盡相同。我們身處某社區，可能想推動某項事工，可是社區住戶，或是社區的氛圍，或既有的力量另有安排，你想要踏進去，如果不能碰到關鍵得人，和他們合作、配搭，光想靠自己的想法做事，會做不了事。

問：牧師你對於和廟寺合作有什麼看法？

答：要看合作的性質，如果是社會關懷還說得過去，其他的活動要合作我想比較困難，過不了會友那一關。有的人踏進廟裡就覺得不平安了。我一直在打破這種觀念。如果說廟方辦的是公益活動，我們也可以合作。也曾有人問過，如果他們邀我合作，我們是否願意，我們都會想說教會本身已經做很多事工了，可能合作的必要性不強，除非規模很大，否則一般社區型的可能不會去做連結。各做各的。

問：做這些活動對教會有什麼助益？對宣教，或是打破、改變社區對教會的看法有益嗎？

答：首先，在於**改變會友本身的觀念，我們一直在強調要打破圍牆，不只是圍牆，是人的心態要開放。以前的宣教觀念是把人帶進教會才算，不過現在改了，現在反而應該是我們要跨出去，與社區關懷共同的議題，關心社會議題。如果我們沒有走出去，觸摸不到那些人。當我們走出來才發現外面的人其實很好相處，也很期待與我們在一起。**所以我說，和我們跳讚美操的那一群人，常常說牧師你們如果辦活動，我們一定要參加，因為和你們出遊感覺很平安，不管是旅遊還是什麼活動，都覺得很快樂，很平安。反過來這會讓我們的會

友心很火熱，覺得我們做的不是白工，而且不是像以前被人排斥，以前跟人一提就是被人笑，被人罵。會友會越來越敢要走出去，這對教會幫助很大，整個觀念上很大的轉變，很好。

問：做社區工作對我們自己的幫助更大？

答：對。看見社會對我們的存在價值是正面的肯定，這對我們很重要。有一次，民政處長在市政府說，○○教會是嘉義市最優質的教會，很多長老聽到了，回來就分享，有受到外面的肯定。我們做的不是歸於虛空，也不只是為了自己的快樂。

問：有目共睹。這是很好的鼓勵。我有去研習會，社工人員的研習會，在南神辦的，有很多牧師都說，很多人批評做社區工作沒有效，都沒有人來受洗信主，會用有沒有受洗來衡量，可是牧師又說了一句，可是如果我不做社區工作，會友會走光光。您的看法是？這話跟我們做社區工作有什麼不謀而合的地方嗎？

答：可能某個層面是吧。我不知道他這話的用意。一般說來，以前的會友習慣是，我們來教會，奉獻，在這裡蒙福，我們奉獻的錢應該用在我們身上，所以如果年節教會有送禮，那是我們會友的福利，這是因為早期舊有傳統的觀念，所以才會有人認為如果教會把錢用在外面，而不是自己身上，這樣我奉獻是用於他人而非自己，他們會覺得不平安。一方面是錢。另一個是說，牧師你怎麼都花時間關心外面的人，怎麼沒有多一點時間來家裡探訪我。在他們的觀念上要突破，這不容易。所以如果牧師不做，會友又會問說，我們不是應該要宣教嗎，所以這對會友來說很矛盾。這個是教會要長久地教育會友，慢慢溝通。以前教會也曾發生，年節要送禮，物價膨脹，禮物越買越好。我就告訴會友，這個只是象徵意義，我們過什麼節日，應該看誰該負責。例如母親節，應該是讓兒女表示，怎麼變成教會在表示，變成教會替會友出頭。這個不對，應該說禮輕情意重，象徵性地表達敬意，不能再計較金額多寡，要讓會友明白說奉獻出來的就是要用在宣教，慢慢的改變他們的觀念，但是不可太急，否則會友會不舒服。如果讓他們看到別人正面回應，他們會慢慢覺得自己所做的有果效。

103年12月16日 C教會 訪問對象：3-2

問：我們教會一直有在做社區的工作，社區的工作很珍貴，對我們社區也很有幫

助，我們的信仰也教育我們要服務，所以想要問陳長老的是，陳長老你是第幾代基督徒？

答：我說起來是第四代基督徒，從我阿祖開始就信耶穌了。

問：所以對我來說，依你的經驗，請跟我說，教會在做社區的工作裡面你的觀察是什麼？

答：信仰不是第幾代的信仰就會比較好，有些人是越信越減弱也很多，所以我們的信仰跟世襲、傳統這些都沒有關係，信仰是人與上帝的關係……(略)。你剛剛的問題，經過這麼多個牧師，有沒有在做社區的工作？照我的感覺，我們的成長，牧師有沒有在關心社區？有，**絕對要做社區關懷的工作，不然你怎麼宣教**。起碼教會周圍的社區，例如本教會是在民生社區這個地方，C里，叫做番社這個地方，**牧師就要左鄰右舍，從周邊開始，一定要把關係建立好**。像你剛剛提到的，我不只是經歷本教會兩個牧師而已，我年輕的時候經歷過很多任牧師。包括大戴小戴牧師，還有湯牧師和現在這個潘牧師。當然每個牧師都有他的強處，都有他的優點和缺點，教會風格每個牧師都不一樣，有些牧師比較注重會友的牧養關顧。**有些牧師比較注重社區，走出社區以及與社區互動，與社區做連結，做很多社區的工作**，這都有優點也有缺點。因為要是你沒有將這些會友牧養好，他們永遠都不會長大。所以除了要對他們關懷、探訪，誰家發生什麼事你都要馬上知道，無論是婚喪喜慶，你都要很清楚，牧師就是隨時都要去探訪去關心，如果是這點，湯牧師做得很好。湯牧師對於會友的關注，雖然他已經退休十年了，本教會這些老姊妹老弟兄對於他這點還是很肯定。湯牧師對於這些弟兄姊妹的關心做得很好。但是除了關心會友之外，信仰的教育也是很重要(略)。

我們教會做很多社區的宣教，現在回來說你剛剛提的主題：社區的宣教，社區的宣教多重要？當然要比較牧師來說，那很難比較，我剛剛說的先決條件，牧師有他的強項他的優點，有的牧師的講道..(略)..。我們教會現在有小組，星期天有關懷小組，小組中的核心人物，用長執當核心人物，還有一些比較老的信徒當幹部，這些人要去幫助牧師牧養每組羊群。現在將全教會編組，分成九組，九組的會友參差不齊，所以這些當輔助的**長執**以及較老信仰較好的信徒，**要負擔起協助牧師的責任**，要去做牧養關顧，信徒教育的工作。所以說我們教會有做小組，這個小組是從湯牧師傳下來的，但是湯牧師當時比較注重關懷，所以才叫做關懷小組，只不過這個關懷的傳統一直留著。但是在現在牧師的時候比較注重教育，叫做神學教育，所以他有準備小組資料，每個月都有一個主題一個資料，例如今年有個主題叫住在愛裡，我們教會都有一個年度的目標跟主題，年度的主題訂下來之後，今年是在愛裡，從一月到十二月就針對這個主題開始一個月一個月的排下來，牧師為我們準備了很

豐富的資料，甚至在每個月的小組之前，招集這些幹部來做教育，將這些幹部教育一次以後，將牧師的訊息帶給信徒，所以這些小組除了關顧羊群以外還教他們聖經的道理，目的是讓他們有一天能夠成長…（略）。

問：你們星期三是什麼小組？

答：星期三是祈禱會。星期三白天還有查經班。

問：星期三的查經跟祈禱會是一起的嗎？

答：祈禱會是晚上，查經是白天。因為我們有在做社區的工作，星期三有個叫做老人日托，日托除了禮拜三之外還有禮拜五的 A 樂園，這個都屬於是老人日托，這都是你剛剛說的社區宣教的工作，所以本教會的社區宣教不止是做這個，其他還做很多，我等一下再說給你聽..（略）..。我們教會有成立一個心靈重建協會，這個協會是有跟市政府立案的財團法人，叫做嘉義市 C 重建協會。

問：這個幾年了？

答：差不多十年了，差不多十幾年了喔，當初湯牧師快要離開的時候就成立了。C 重建協會就是，我們要做社區的事工，因為政府有很多資源，不知道怎麼應用，我們宗教團體，民間團體，政府做不到的工作我們替他們做，但是他有編錢，我們可以利用他們的錢來做很多好的事工，不要說是宣教，你去關懷弱勢，照顧老人，或是外籍新娘，這些都是我們很缺乏的，這都是教會需要做的，社會需要去關懷的，這些弱勢的，包括更生人。

問：你們後來還有更生團契？

答：有阿，我也有做更生，我也有在做監獄事工…（略）。所以我們從信徒紮根開始，開始去做這些事工，第一個就是 A 樂園。

問：你們的 A 樂園很有名？

答：這是我們王長老在湯牧師的時候去建起來的，現在也已經十幾年了，也一、二十年了，有很多退休人員、銀髮族很喜歡來這個團契。

問：都不是我們會內的？

答：一半一半。一半是我們教會的松年，一半是退休人員。主要是說來到這裡，我們讓他們接觸教會，在教會當中我們用潛移默化的方式，無形中去影響他們，讓外面的人看到信耶穌很好，大家都相愛，大家都喜樂，很平安，讓他們看到我們的行為，我們的表現，讓他們??要來接觸信仰，有一天他們也會…，有阿，已經有成果了，A 樂園這些人，很多有來教會，也有人已經受洗了…（略）。

問：B 研究社？

答：……(前略)本教會除了做 A 樂園之外，還有一個叫做 B 研究社，今年已經到第十二屆了。當初要設立 B 研究社也是在湯牧師的末期，湯牧師在退休之前有一個很大的感慨，本教會有婦女團契、青少年團契…等等，單獨缺少一個兄弟團契。本教會這些中壯年的弟兄，三四十歲這些弟兄，信仰都沒有熱情，都忙於工作，事業正在發展，所以對信仰沒有追求，都在當一日信徒而已。所以湯牧師想說要怎麼讓這些人有凝聚力，凝聚這些中壯年的兄弟，讓他們能夠溝通，做一個屬靈的夥伴的團契，剛開始的初衷是這樣。一開始我有邀過幾次來講茶經，有弟兄在開茶行，叫他來泡茶講一些茶經，有些就喝紅酒，說紅酒經；在說這些的過程中就同等於大家的感情交流，大家來教會有個凝聚力，在這之間我們也說一些聖經的道理，大家可以一起分享。這樣的聚會有幾次，後來也停了一陣子，停了一陣子之後，他又來跟陳弘毅長老提，也就是我哥哥，我哥哥就說要做這樣的團契可以，但是要開放讓外面的人參加，不是只有我們兄弟姊妹而已；就是因為這樣才開始的，陳弘毅長老才開始組織，只是有個條件，必須要一半是教會的會友一半是會外的人，就是要做社區宣教的工作。

這樣讓我們教會的會友跟會外中壯年四、五十歲，三、四十歲的變成一個社團，像外面的社團一樣一個月一次，叫做月例會；也選出理監事來經營社團，就是因為這樣才成立 B 研究社。從開始到現在已經 12 屆了，一年一個社長這樣輪替；剛開始第一任創社的社長就是陳長老，因為一開始還沒辦法上軌道，所以他連任一屆，所以第一屆、第二屆的社長都是陳長老，第三屆就是我接，接下來就是是一年一屆(新社長)。所以這些接任的也不一定都是我們教會的長執，是用這些為酵母(基本會員)，吸引教會的兄弟姊妹加入，還去吸引外面的朋友，現在教會的會友跟會外的大概一半一半，社員大概一百多人，也不少人。一年有一個主題。我們還有一個特點，我們有社刊，從創社開始就有社刊，一個月出一本，湯牧師跟潘牧師都是顧問，他們都有固定在投稿，寫一些信仰的問題，聖經的道理。在會友跟會友之間，我們沒有直接說你要來信耶穌，沒有直接用理性的介入來宣教，但是讓他們敢進來教會，讓他們覺得教會很溫暖，教會很喜樂，不會像外面的社團那樣勾心鬥角，所以他們都有體會到這點，覺得本教會的 B 研究社不錯，不是像外面的社團每個人都爭著要當社長，大家來都想當阿哥(老大)，一個個都是老闆，都很怕別人看不起他，但是我們教會的社團卻是相反，當長老的是在服侍執事，執事是在服侍社員的，你是在服侍人的，不是來就要做大位的，顛覆他們一般社會的價值觀，當一個基督徒……(略)

問：B 社的聚會場所都在教會裡面嗎？

答：大部分月例會都在教會的四樓，四樓有個視聽教室，都在那裡。

問：一次大概都有多少人？

答：每次參加大概都 6-70 人。

問：要辦刊物很不容易，都是誰在做的？

答：不簡單耶，十幾年來要持續每個月準時出刊不容易。我們有一個藝文小組，有專門的人在編輯、投稿、邀稿。

問：所以你們社 B 的組織滿堅固的喔？

答：十幾年下來，理監事的團隊都上軌道了，因為都固定這樣傳承下來。我們社長若是退任了之後就是輔導社長，輔導社長的前任就變成前社長，都有兩任退任的社長固定在輔導現任的社長。而且我們什麼時候會成為社長都已經知道了，我們都會選一個儲備的當副社長的人，社長卸任之後，就由副社長接任下一任社長，副社長的下一任還有一個儲備的叫做常務監事，常務監事當完就是成為下任副社長。

問：所以他的準備期是三年嘛？

答：兩年。當我被選為常監的時候就知道兩年之後我要當社長了，所以就耳濡目染，還有輔導社長跟前社長在輔導他。所以每次理監事會這些人都必須參加，還有牧師也是固定會參加，還有顧問，顧問就是湯牧師跟陳長老，但是他們比較忙，有空才會來參加。固定參加的是潘牧師跟我，我為什麼固定要參加呢？因為我是本教會的宣教委員會的主委，剛剛提到的這些社團，如 A 樂園、B 研究社、C 重建協會，還包括新嘉公園的健美操，新嘉公園的婦女，他們早上七點多就去那裡跳舞，那個也做十幾年了，那裡也有一群歐巴桑 100 多個人一起跳舞，那也是在傳福音的事工，也是社區宣教，所以本教會也做很多(社區宣教)。我剛提到的這些，對外的社區宣教都屬於本教會宣教委員會在輔導的，阿我是宣教委員會的主任委員，所以這些社團我當然都要參與，所以 B 研究社的月例會、理監事會議，我是當然的顧問，那牧師因為是教會的牧師，所以也當然要參加。所以這個社團會這麼無縫接軌，會持續到十二年，現在已經十二年半了，就是因為我們這樣的輔導。

問：所以我覺得你們的社團可以這樣無縫接軌，不會有偏差，這個很重要？

答：都不會有偏差，當初成立社團的宗旨是怎麼樣，組織是如何，理監事有人退下來，有新的人再補進來，在這輪替之間，這都是在傳承，一直在接受一直在傳承，一直在教育他們這個社團是甚麼樣的社團，絕對不會讓他有偏差。

問：所以你們沒有年齡限制？

答：沒有年齡限制，所以再老都可以來參加。當然我們是說中壯年，但是有些六七十歲的也在參加我們的 B 研究社，有些參加 A 樂園的也來參加我們的 B 社，這沒有限制。

問：但是大部份還是以從業人員為主嗎？

答：都是在社會上工作的社會菁英，也有一些退休人員。每個月的月例會我們都有請講師來做專題演講，跟 A 樂園一樣。吸收一些，反正就是食衣住行育樂都有包含，有時候說一些法律的，有時候說一些工商的、理財、健康的，包羅萬象，或是說一些旅遊的，講騎腳踏車去西藏，到全世界去騎腳踏車，來講一些專題，大家都滿開心的。我們的人生不是侷限在只有宣教，我們的人生有很多樣，有些人喜歡聽這個有些人喜歡聽那個，所以每次都有變化，有不同的主題來吸引我們的會友，增加我們的特色。每年我們在社長交接的時候，再選新的理監事團隊之前，都會邀請會友起來分享，看你是什麼領域的菁英，你來分享你的領域的知識，讓你各有認識，擴充大家的知識，所以我們都會邀請三個社友來分享，這樣開拓視野也是很好。

問：你們社友之間的互動如何？

答：互動我們都有在關懷，我們有一個關懷委員會。社長會邀約這些理監事去探訪，他們家有生小孩，有什麼喜事、喪事，就會去參與，婚喪喜慶都有。所以每個月的月例會都有報告，報告社友我們的某某社友當選市議員，像蕭淑麗等，都是我們的社友。

問：所以你們也是跨教會跨教派的喔？

答：跨教派的啦，我們沒有分說只有長老教會，只有本教會，所有跨教派來，我們都接納。

問：你們的更生團契呢？

答：更生團契喔，我們也有一群人在做。就是去監獄給他們關懷，去那邊傳福音，去那邊有訊息傳播，牧師會去，我們牧師也是更生團契的一員。雖然嘉義中會現在有派一個駐監的牧師，專門做監獄的事工，但是我們教會看到更生這一塊並沒有缺席。

問：你們加入更生團契的會友有多少人？

答：大概 10 個左右，不多啦。他們都有在參加這些監獄事工，包括聖誕節時進去報佳音，我們也去過雲林的監獄，嘉義鹿草監獄…，聖誕節的時候去報佳音，



去表演讚美操，跳給那些受刑人看，有時候去跟他們辦桌。也去過明德外獄監，去那邊跟那些罪刑較輕的人，在那邊做農夫，養鴨，他們沒有關的那麼嚴，他們罪刑較輕，所以讓他們有一個空間可以自由。去那邊也是跟他們說話，關心他們…(略)。

問：所以你們更生團契…？

答：所以更生團契裡面有一個叫做天使樹，天使樹是更生團契裡面的一個下屬單位，天使樹是在關懷受刑人的家屬，他們有些父母被關，小孩都隔代教養，讓爸爸媽媽老人照顧。

問：那你們要怎麼關懷這些人？

答：所以我們會去問需不需要去關懷他們的家屬，有些人不願意，有些人他們犯罪，家屬怕得要死，怕人家去，所以有些會排斥。所以我們會問他們需不需要，例如說聖誕節要到了，你的孩子需不需要我們送一些文具、衣服、禮物去送給他們，他們會說不要，我們被關已經很丟臉了，不希望有人再去家裡，我們就會把他略過。有的說我們很需要你們去探訪，我們的孩子需要什麼，沒錢註冊，你們去關心他們，我們就會去做這一塊。

問：所以要先經過受刑人的同意？

答：是，是。

問：這麼說起來人力是一個問題？(是)，那財力呢？

答：教會是一個團契，在這團契當中，你不要看信徒這樣，他們每個人的眼睛都很銳利。你有沒有在做事，在宣教，雖然他們沒有參與，但是他們會用其它的方式來表達。我沒辦法出人力，我就出物力，我就出錢讓你去做，所以這方面就是在背後有一個很大的後勤單位在支持教會事工。最怕的就是，這間教會沒有努力，沒有在宣教，會友的眼睛很銳利，他從後線就給你表現出來。會友要是覺得這間教會沒有在宣教，他的奉獻就很少，他對外的奉獻很多，對內很少…(略)，所以你不用擔心事工沒有經費…(略)。

問：這是我們要寫論文的時候被挑戰的地方。你們的錢從哪裡來，都會想說因為財力的問題，所以事工會少？

答：**那是相反。你的事工多的話，財力就會多。這是我們的信仰顛覆人的價值觀的地方，我們屬天的世界跟屬世的世界不一樣的地方就在這裡。世間的人沒有錢就沒辦法做事，我們屬靈的人有工作就有錢，這是我信仰的體驗，也是很實際的體驗。所以我們也有在做緬甸宣教，我們也做很多年了。緬甸宣教你會擔心沒錢嗎？**

問：緬甸宣教那是要用到很大筆的錢喔？

答：也不用，你錢要用在刀口上。因為緬甸現在有很多教會在做…(略)。

問：為什麼會決定在緬甸？

答：這是一個原因，因為緬甸那個地方正好在改革，緬甸是軍政府，現在正好改革開放…(略，)所以他們朝著改革開放在走，而且走得很快。我們看到那邊需要有福音進去，而且她們的接受度很高，而且語言也會通，因為緬北那邊以前有一些國軍以前去到那裡，就是他們說的果敢族，是從雲南那邊過去的，所以他們那邊有很多華語小學，所以我們用華語去講，可以通。所以我們就看到那一塊，因為他們是佛教國家嘛，藏傳佛教，佛教國家也是很需要我們基督教進去，所以現在很多人在緬甸宣教。阿我們是跨教派的，我們是聯禱會有一個叫做亞波羅辦公室，我們牧師有參加亞波羅協會，現在在嘉義這邊，有一天會擴大到全省，就是要把去緬甸宣教的教會通通整合起來，不要讓資源浪費，不要這個地方用太多，這個地方用太少，讓教會的資源利益均霑，去把他充分的利用。

問：所以你說的亞波羅辦公室是誰組織的？

答：那是一個叫做跨教派的聯禱會牧師去組織的。所以我們教會比較沒有被束縛在長老教會之中，我們牧師比較會跟跨教派，聯禱會這些，浸信會、信義會啦、召會…。

問：所以你覺得教會要走出去，或是要做甚麼樣的事工，跟牧師很有關係嗎？

答：牧師要是比較封閉的，比較走不出去的，要做社區的宣教比較困難。因為像我常說的，基督教要連結起來成為一個網，不能單打獨鬥，一定要走團隊，組織戰，你要去宣教，要去打魔鬼，你要是單打獨鬥沒有辦法打贏。

問：依你長老的角色去看社區宣教，教會要做社區宣教有什麼必備的條件？你覺得要怎麼樣才做得起來？像你剛剛說的要有連結，要有團隊，依你來看要什麼樣的組織，怎麼做對宣教比較有幫助？

答：**當然做社區宣教要有策略，沒有策略要怎麼宣教。策略就是說，你要有人力，你要物力，要有財力，然後要有組織，然後要有方法，這些都是不可或缺的。像我剛剛說的，人力你要去培養，要有使命感，要有宣教的使命感才能去做社區宣教，社區活動，所以你要培養有使命感的人，讓他有聖靈去感動人，不然我用繩子把他綁來也沒用，要讓他發自內心覺得我想做，那個你不用去跟他請託，那就自己有衝勁，他就會說”我們來做吧”，一群有使命感的人，他自動就會去做了，所以人很重要。**

問：所以你說的教育很重要？

答：對，教育很重要。所以有一群人之後，你要有目標，哪裡有欠缺的，我們就去做。例如…(略)。

2015年12月30日 C教會 訪問對象：3-3

問：…(略)，請教 A 樂園創立的歷史？

答：因為我們跟嘉基有配合，所以每個月的最後一個禮拜星期五，嘉基派醫生來。嘉基來到現在產生一個問題，就是這些醫生已經快要重複了，泌尿科、精神科、神經科的。

問：你說的講座是吧？

答：講座的題目快要重複了，但是也沒辦法，因為隨著這些學員的年齡的增加，他的病況也會不一樣，他們也會覺得這個剛剛才來過怎麼又來，但是他們的接受度還是很高。另外就是湯牧師也會來講，還有我們的牧師，其中有一些部分就是學員裡面有一些校長，一些老師，他們也有很好的專長，所以他們也會參與在這之中。例如這個星期五我們邀請黃校長，上次他說了世界各國的國鳥，所以多元化啦，他上次沒說完，所以這次要繼續。世界很多國家，所以說不完。所以就是說演講的題目很多元化。接著我們七月、八月，就像人家放暑假，我們也放暑假，主要的原因是有些家庭的小孩是老師，或是小孩、孫子在國外，暑假會回來，所以我們就不強迫辦講座讓他們來聽，所以想來的就來，想要帶孩子、孫子去玩的也可以去，所以七月到八月我們就是排看影片，有分這兩個，喜歡唱卡拉ok你繼續唱，你喜歡看影片就看影片。影片可以選劇情片，他們滿喜歡看日本片，所以我去買日本以前的影片，愛染桂、我愛芳鄰，因為時間比較長，所以可以給他們看劇情片，可以一次看完。原則上我現在找影片給他們看都找國片，第二就是日本片，比較傾向這兩個，因為他們有的年紀大了看字幕比較慢，如果看日本片的話，他們有的有學過日文，基本上都聽得懂，但是暑假期間來看影片的，大約有八、九十人。

問：所以有比較少一點？

答：因為有些不愛看影片，所以比較少一點。但是我看來看影片的人，大約有二十個是在睡覺的，因為老人家大熱天的，放冷氣很涼快，而且又有聲音所以很好睡，因為老人家有聲音很好睡，安靜的時候反而會東想西想，所以他們來看電影都有人在睡覺，但是沒關係大家來這裡交誼。他們比較不會睡著的影片是看豬哥亮，但是主要是語言上有時候比較粗魯一點，所以原則上我一

個月只給他們看一次而已，讓大家高興一下，但是看那個就沒有人睡了。但是那個片子要在教會撥放不太恰當，別的場所撥可能沒有問題，但是在教會就會覺得有點奇怪。再來就是我們五樓的視聽教室椅子是排平面的，前面的人都會擋到後面的，看影片就看得很辛苦。大約三年前我們花大約 50 萬，去把它弄階梯起來，像電影院一樣，還把位子錯開安排，盡量讓他們感覺來這裡很舒適。所以我們 A 樂園的活動差不多就這些。

問：那日托大概多少人？

答：日托是這樣，他是給我們 30 個名額增加到 60 個名額，但是星期三要達到 60 個名額是有點困難，因為會內的松年再加上一些會外的大約只有 50 人，沒辦法達到 60 人，但是星期五差不多有 130 人。所以 130 加 50 是 180 人，如果是 60 乘以二是 120 人，但是我們又超過了很多，所以他是給我們 60 個名額啦。

問：是各 60 個名額？

答：他給我們的名額是 60 個，可以申請 60 個人 80 元的餐費。

問：只有餐費嗎？

答：只有餐費。

問：這就是我要問你的，我們的財力這樣，他只補助錢而已？

答：他就只補助你餐費。

問：這是跟誰申請的？

答：市政府。

問：那我們有跟內政部申請嗎？

答：沒有跟內政部申請，因為這是屬於市政府的，通常有一部分是屬於內政部的，有一部分是屬於市政府的，他們是有區隔的。

問：但是在我們這裡就看不出來？

答：我們現在申請的都是市政府的，但是他是內政部當指導單位。我們要是直接向內政部申請的，也是要通過市政府。像我剛剛拿給你看的，我們有辦長青學苑，他是直接跟內政部的。

問：所以現在都沒有辦那些活動了嘛？像長青學苑現在都沒有了？

答：沒有，都沒辦了。因為以前最主要的是人員重複，所以就辦單一。

問：現在變成日托？

答：對，日托。

問：我現在想知道的是財力，除了餐費之外也需要其它經常的……

答：我們沒有收活動費，例如他們今天去一日遊的活動，我們就加減補助一下。還有就是季節性的，像母親節，我們會送他們禮品，我們會辦活動，活動就需要獎品，例如重陽節我們辦合唱比賽，因為我們分十二組，我們會長是我們的長老，他把我們分成十二組，他的概念很好，就是十二個小組，就有一個小組長，中午一起吃飯的時候，今天誰沒來？，今天哪個弟兄沒來小組長就會知道，小組長就會打電話去問，這個就是關懷小組，還有一個守望小組，跟守望小組報告。有遇到喪事，會長就會帶一些人去？。會長跟守望小組的小組長，有住院的就會去探望。財力是不夠的，因為還有辦這些活動，至少在重陽節跟母親節會送他們蛋糕，另外辦活動也需要獎品，還有就是端午節，老人家比較不能吃粽子，但是也是一人分兩粒粽子給他們，應景應景。所以他們有自己奉獻，奉獻給 A 樂園，所以這個金額也是滿大的。

問：在這裡有沒有呈現？

答：這邊看得到。所以他們的奉獻也是滿多的，他們的奉獻一年大約有 30 幾萬。

問：那這樣夠用嗎？

答：可能夠用。

問：你們還包括旅遊呢？

答：不，旅遊他們要自己付百分之八十，不夠的才補助。所以一千元他們要付八百元，最主要是說，如果我沒參加銀色樂園，我的先生要來參加，他不是會員他就得交一千元。有一個區隔，讓他們可以邀請他們的朋友一起去，所以平常大概都兩到三輛遊覽車。

問：所以除了旅遊之外，他們平常的活動的錢都從他們的奉獻來的嗎？

答：對對對。

問：那日托呢？

答：日托就是負責他們的餐費阿。

問：日托只有餐費阿

答：日托我們申請的就是餐費。日托現在就是會有評鑑，他們的概念跟方向可能

跟我們不太一樣，他們的方向是你要照顧這些個案，他希望這些個案是亞健康的，其實要區分亞健康跟健康的是有困難的，大家多少有一些高血壓、糖尿病，大家都嘛是亞健康。

問：那這樣子他不認為他們是亞健康嗎？

答：他認為的亞健康可能是要坐輪椅的那種。那天來了一個評鑑委員在跟我說這件事情，”我看你們的財務報表，你們申請的錢幾乎百分之六十都拿去吃飯”，我就說我跟你們請的就是餐費阿，你們補助的就是餐費，所以我們拿來做餐費是很正當的，你們給我們 80 元，我們吃了 50 元，剩下的 30 元我們辦的活動也是要從這裡支出阿，我們也需要一些雜費。因為現在星期三跟星期五我們都泡咖啡給他們喝，另外星期五有煮麥茶，所以還是要有一些費用的支出。評鑑委員的觀念是，我給你的費用是要用在老人的服務上面，是什麼樣的服務？是要去請一個社工來照顧這些老人。依他的想法亞健康是在於一些推輪椅的話，我們是有困難的，因為第一個就是我們的志工人員並不是醫療志工，幾乎我們 A 樂園全部的志工，市政府都不會通過，幾乎都七八十歲了，因為就是 A 樂園這些學員來做志工，早上有人去排吃飯的桌子，有的去煮茶，電腦人員啦、音控人員、攝影人員，報告的……大家都是學員，大家都知道，早上八點來就定位了，樓下有兩個長老跟牧師做接待。所以你說這些錢不能拿來做這些事，要請一個社工，要我請一個社工來照顧這些人？

問：那這些錢夠請一個社工嗎？

答：我申請的一個月大約 4 萬元，一個社工一個月至少也要 3 萬元，這樣錢就沒了，我們剩下的活動就沒辦法辦了，所以有些出入。

問：這就是你們的困難？

答：對。我們的音控，大家都是非專業的，我們的攝影人員就是講師今天講完，今天的 DVD 就給他了，所以我們漸漸的在做。他們現在在說你們做的不符合我們的要求，我們的想法是說，我們有這 100 多個人要來照顧，我不能說申請了這些錢卻顧不了這些人，去照顧那些的，說不定這樣也滿好的，但是總不能把他放掉阿。所以我們的想法是，我那天跟評鑑委員說，如果明年度沒有經費了，我們銀色樂園還是繼續做，因為我們這個已經做十幾年了，我們不是因為有你們的經費才來做的，因為不能放掉這些老人家了。

問：那如果是這樣的話，有考慮日托就要停掉嗎？

答：對，如果他們的想法、方向不一樣的話，我們可能會停掉。

問：對，我有聽說一個協會、一個日托就要有一個社工人員。

答：說實在的請那個社工人員我也不知道該怎麼辦才好。所以 A 樂園不能放掉，因為照顧這些健康的，幾乎每個人的活動力都很好。他們的想法是沒有錯啦，他是希望你把亞健康的人照顧成健康的人，他們的想法也不錯啦，但是基於這個協會本身機能的不同，如果今天是嘉基、聖馬或是榮民醫院，他們有一些醫療志工，他們就很好做，我們有一點困難。

問：這是教會要做的時候會遇到的一個問題，所以很多教會就乾脆不要有這個協會。

答：有做日托的教會可能只有我們而已，像 B 教會有做社區關懷，他們還有一個關懷協會，他們可能是用關懷協會去辦社區照護關懷據點。

問：他們也一樣遇到同樣的困難嗎？就是他要有一個社工人員？

答：但是社區照護關懷據點不需要。

問：所以只有日托需要？

答：對，只有日托需要。因為社區照護關懷據點…，我們以前在做遇到一個問題，因為社區照護關懷據點他給我們 30 個個案，30 個個案的據點範圍在 2 公里內的才能接，太遠的不能接，這是第一點。第二點是有四項的活動你要辦三項，一個就是送餐服務，就是說你這 30 個個案每天中午都要送餐，另一個是健康促進，再來就是關懷訪視跟電話問安。我們沒有送餐服務，有其它三項。剛開始的時候我們有做讚美操，讚美操在跳的時候多少會影響到左鄰右舍，當時除了潘牧師來以外，我們都去新嘉公園。那時候剛好吳老師開始推動讚美操，所以那時候牧師有成立一個種子老師，當時有七、八個種子老師，我們就跑去新嘉公園開發。

一開始是種子老師跟牧師、牧師娘，後來慢慢的就有人來參加了，因為我們也沒有收費嘛，當時協會為了可以吸引更多的人來，決議就是星期六我們提供他們早餐，就是你來跳舞，我們就提供你簡單的三明治跟豆漿當早餐。慢慢的增加人數，最多的時候有 120 人，好大一群人，跳到後來我們覺得累了，因為我們是跳每個星期一到星期六，早上七點到八點，禮拜天做禮拜沒有跳，長時間這樣很累。有時候因為家裡的元素種子老師沒辦法再去帶領，到後來他們學員自己說，不是教會我們可以自己帶，你們人手不夠我們可以幫忙帶，所以他們很熱烈的參與。

之前教師節他們也會收錢請老師吃飯，像教會有活動，今天聖誕節我們去海宴吃愛餐，他們也有 40 個人去呢，他們也會來我們這裡參與，他們已經融入教會了，你要放棄他也不大可能。（也達到宣教的功能），更奇怪的是，上帝

的恩典，平常我們跳完，老師會帶大家禱告一下，現在他們自己帶也會禱告，帶大家禱告，很不簡單。他們要是生病的，牧師娘帶著嘉中老師去看，去關懷，所以他們真的是也還滿感念我們的，所以每年市政府的踩街我們都會去跳，今年也有去表演嘛，他們的參與度也是滿高的。後來新嘉公園的早餐沒有了是因為有個問題，因為要先去跟早餐店訂，說我們要 100 份，結果隔天下雨，結果人家已經做下去了，所以就漸漸的產生這些問題，後來他們就說你們不用再去負擔這個錢了，而且他們也會為讚美操奉獻，在那個地方跳舞的大約百分之九十都不是教會的人，他們已經很好的融入教會了，現在是我們協會的理事長跟牧師娘去帶的，我們的理事長就是現在迦南地咖啡的老闆娘。

接下來電話問安跟關懷訪視產生一個問題，這些個案每個禮拜至少來教會三次，三、四次都很正常的，星期三來查經、星期五來參加 A 樂園，星期六日來做禮拜，有的星期三晚上還會來祈禱會，常常會遇到他，早上遇到下午打電話去說要做電話問安(那很奇怪喔)，我要睡午覺你還打電話來，他有這個問題。第二個你要關懷訪視真的是很困難，早上才遇到你，下午就說我要去你家…。

問：所以我們日托都是會友嗎？

答：日托有會友也有會外的，因為有 60 個人嘛，所以有一些是會外的。

問：會外的多嗎？

答：會外的大概佔 60%，40%。(60%會內的，40%會外的)。

問：所以你做電話訪談，這 40 個人……

答：不是我是說以前做關懷據點的 30 人，那 30 個人都是教會的人。日托才是 60%，40%，日托規定是說你要有的場地讓他來這裡活動，每個禮拜兩個半天，他並不是像關懷據點那樣你要做電話問安。

103 年 9 月 4 日 地點：D 教會 訪談對象：4-1

問：你是 2000 年開始做社區的嗎？

答：不是，我 1995 年來的，那年開始做兒童的夏季學校，在做夏季學校的時候發現一些問題，就是這裡的人信仰很保守。這些人對於基督教很沒有安全感，



**你帶他們的孩子來參加，他都會把孩子帶回去，甚至是用打的打回去，所以我們就發現可能要先跟社區建立關係。**所以從那年開始，不只是做會友的探訪，我會騎腳踏車，遇到誰就跟他打招呼，跟他聊天。因為我們剛來比較新鮮，他們也會覺得說村子裡怎麼會來了一個年輕的女孩，就會願意跟你聊，從聊天的過程當中跟他建立關係，所以到第二年我們辦夏令營的時候，有阻力，但是就沒有那麼嚴重，因為我們先去邀請他們的阿公阿嬤，讓他們的孩子、孫子來參加。有時候他們會覺得平常我都跟你聊天，你現在開口要求讓我的孫子參加，不好意思拒絕，他要是答應的話，小孩子就不會被打著回去。所以開始辦夏令營兩年之後，我發現我們的空間不夠用，所以我們想要建一個教育館。當時的本地各方面都比較弱，都只有老人家來，沒有小孩，也沒有青年，經濟方面比較不好，所以你說要蓋一個教育館對他們來說壓力很大，不太可能。

所以我們在想有什麼方式，剛好在那段時間，我看一個新聞性的節目提到宜蘭的玉田社區，他們蓋了一個社區的圖書館，於是我想說這個地方也可以用這樣的模式。因為讀書的時候有讀到社區營造、社區關懷的部分，所以我開始去問人，問到後來發現有可能，所以就跟教會的長老跟老一輩的現在幾乎都退休的人談，說我們需要比較大的空間，我剛好在電視上看到這個，要不要來做做看。所以我們就先組了一個社區發展協會，跟社區有接口，跟政府有接口，我們在組的時候才發現，原來里長也有想要組，里長拿了申請表，一兩年後都沒有動靜，於是我們就去拜訪里長，里長覺得整個過程太複雜了他沒辦法處理，於是我就提議我們一起合作，一起把社區發展協會組起來，所以里長當理事長，我當總幹事。那當然教會組這個有一個目的，就是我們想要申請圖書館、才藝教室，所以我們就朝這方面去努力。

所以到了 1999 年，我們就跟省政府申請經費，剛好 1999 年省政府要凍省，剛好卡到那個時期。申請這個經費我們也滿天真，送去就被退回來，被退回來好多次，到後來覺得，我們沒有人脈怎麼可能。但是我有一個感動就是，上帝要我們做的我們就得做，於是我就跟會友說，既然這是上帝要我們做的我們就得做。可能他們不太了解我們的想法吧，我們去找鎮長，讓他了解我們想做什麼，這樣他們就比較願意幫我們送。於是我就跟長執一起去找鎮長，跟他說為什麼我們要申請社區的圖書館跟才藝教室，因為我看我們這裡的孩子，讀書方面比較弱比較沒有人陪伴，教會想要來做這一塊，因為我們教會的空間也有限，所以我們期待有一個更好的空間可以提供給這裡的小朋友，蓋好以後，我們也期待可以關懷這裡的老人，跟鎮長談，鎮長很高興，所以就跟承辦人說他們想做這件事，是一件好事，叫他幫忙轉公文，錢也不需要跟鎮拿，上頭準不准是他們的決定，承辦就答應了，蓋個章轉上去，轉到

省政府的時候，剛好要凍省但我們都不知道，是上帝都會用時間，上去就同意了。同意之後錢就下來了，所以1999年我們就得到省政府的同意，就開始設計。我覺得這都是上帝在帶領，如果不是上帝沒有人知道時機怎麼運用，只有上帝知道什麼時間該發生什麼事情，所以他會把它運用得很好。

所以我們就開始設計，設計的時候我們也很期待，一般的活動中心都四四方方的不是很理想，跟我們教會都不搭，所以我們就跟鎮長說，圖書館要蓋在教會旁邊，我們期待建築物他是跟教會搭得起來的，鎮長剛好用了一個很優秀的秘書，他就交給那個秘書處理，秘書找了一個設計師來，交代那個設計師說要跟教會配合，因為要蓋在教會旁邊，希望是跟教會很搭的。所以那個設計師就跟我們配合的很好，所以我就去找外觀跟教會很搭的給他看，內部空間我就自己畫一畫以後交給他，他就把這兩個配合鋼筋結構，他會算鋼筋結構的比例，設計起來就是我們要的，然後就蓋起來了。2000年5月20日完工，就在這個地方辦了一個落成禮拜，其實**走入社區就是這麼來的。**

問：這跟我聽到的不太一樣，我聽說的是因為有這個，所以你們才有志工。

答：我們是想要有志工，但是我們遇到了瓶頸，上帝帶我們突破了瓶頸。所以有這個東西的時候我們就可以把我們想做的事情，更有用的去運用，所以**當初我們在蓋這間的時候我們就有兩個目標。第一個目標就是希望這裡成為一個宣教的出口，就是利用這個空間去做社區宣教，第二個，我們希望用這個空間來做社區營造。宣教對我們的信仰來說是我們的事情，對他們來說他們不覺得是他們的事情。我們是覺得我們要把他們帶回上帝的面前，但是他們不覺得。但是做社區營造的話他們感觸的到，這就是公共的事務，所以當初要蓋這個的時候，其實我們長執會就一直在開會，這個地方將來要成為什麼，就是成為社區的祝福。社區營造包括人的營造，包括對於小孩、老人及外籍的關懷，這些都包括在裡面，但是更重要的，我們教會希望通過這些關懷，把人帶到神的面前，所以它是一個宣教的中心，所以這是我們當初要蓋這個的構想。**

問：牧師你當初要做這個的時候，長執怎麼跟你配合？或是說你怎麼去說服一個長執？

答：其實在我來之前長執也很想做事，但是大家都在做農，做農的人跟上班的人不同，上班的人有下班時間，但是做農的人沒有，他隨時都在做農，若是比較勤勞的農夫，他是沒有休息時間的，比較懶惰的農夫就有很多時間，但是我們這裡的農夫都是很努力奮鬥的那種，他們都做到最後一刻鐘倒下去了才不做了，他們要是還走得動是絕對不會休息的，所以你要他們出來幫忙做事工很困難。

再來就是老一輩的、我當初來的時候的那些長執，其實沒有幾個識字的，所以你要他們去帶小孩，教小孩有困難，所以當初第一次要辦夏令營的時候，我們的長執每個人都同意，但是每個人都告訴我說我們不會教，但是我們可以幫忙準備點心，於是我就說我會找人幫忙教，你們就幫忙準備點心。那第一年第二年就是照著這個模式下來，每年夏令營就是這樣。

我們老一輩的長執，真的是很棒，現在坐在外面那兩個長老，一個中風，一個坐在旁邊。他們老一輩的長執就會把教會整理得很好，例如說夏令營，他們就會來巡視，小孩子需要吃什麼準備什麼，他們都會準備。禮拜六他們就會來把教會整理的乾乾淨淨，這個你都不用煩惱的。有一個男的長老，他負責修剪教會的花花草草，所以我來的時候看他們都很願意處理他們做得到的事情。但是在教的這方面，他們就有困難，他們都願意，不會阻擋，但是他們都會害怕說不要叫我教，所以你就讓他們做他們可以配合的，互相去搭配，在做的過程會進步，你會看這些小孩慢慢變成青年，他們都感受的到。其實你邀請他們做什麼他們都很高興。

問：那早期教師的來源你都怎麼去找的？

答：我們第一屆的夏令營真的都沒有老師，我的小會剛好是某牧師，所以我就打電話給他，跟他說我們想要辦夏令營，聽說已經十幾年沒有辦了，我們沒有老師，你可以幫忙找嗎？牧師說沒問題，我帶我們的青年去幫忙教，所以第一年他就帶了一批年輕人來幫忙教。第二年之後我好像就有找到學校的學弟妹來幫忙，第二年有兩個南神的學弟妹跟我很熟，我就邀請他們來幫忙。第三年就是一樣的模式，到第四第五年慢慢的就穩定了，後來就慢慢的有大專的基督教團契進來幫忙。到了兩千年，這棟蓋好之後，因為有地方住了，所以我們就跟大學的基督教團契，政大的真善美社合作，他們連續來這邊三年，跟我們這邊的青年一起帶夏令營，他們來這邊三年也看到很多成果。

那慢慢的我們的孩子長大了，我們讓他們參與，再從外面找幾個神學生來幫忙，因為後來我們比較有機會，也比較有人為了神學生奉獻，所以我們暑假就可以聘請一個神學生，神學生會找他的朋友來幫忙帶夏令營，再加上我們的小孩，那就越來越棒了。到了兩三年前，又有一個人出現，我覺得這都是個過程，當你願意去做的時候，上帝知道每一個過程需要安排誰進來，需要安排怎麼樣的恩賜的人進來，上帝都知道，那個你都不用去煩惱，你只要煩惱你要不要去做而已，所以很多事工在做不是只有一個模式而已，你認真的做，上帝會去處理，上帝幫你轉型。

到了三年前，我們想說每次辦完夏令營人就不見了，這樣也不是辦法。從 2000

年 2001 年開始，我們辦的夏令營都是 100 人、110 人左右。已經都辦得很穩定了，就是說會來參加的孩子每一年都會期待來參加，甚至有的從台北來，有的從高雄來。可能是因為他們的阿公阿嬤住在這附近，所以他們回來參加一次，以後感覺很好。鄉下有很強烈的宗教觀念，外出工作的青年就比較沒有那麼強，所以通常他們找到一個好的夏令營的時候，就會期待他們的小孩可以繼續來。這麼好又這麼便宜的夏令營為什麼不繼續來，阿公可能會有點不高興，認為是教會，你確定要讓你的小孩來教會嗎？但是小孩在外面接觸到比較多不同的環境，有一個好的活動讓他去也沒有關係。每年差不多都是這些固定的人，帶他們的朋友一起來，我們的夏令營差不多都是這樣。

後來我們就發現，我們灑得種子都跑到哪裡去了？是上帝讓他長大沒錯，但是我們都看不到會擔心阿，所以我們就在想要怎麼讓他效果更好，所以三年前我們就在想辦要住下來的夏令營。以前都是每天下午三、四個小時，每天來每天回去，如果我們可以讓他們住個三天，這樣效果是不是更好，當然會比較累。所以三年前我們就在想要辦這個，上帝就在那個當下，把現在在讀長榮神學院的學生帶來這裡，我們完全不認識他，他突然打電話來說想要借林子內教會辦他們家族的聚會，於是我們就答應了，他來了以後說明他想要辦甚麼樣的活動，我聽完跟他說你這樣只辦家族的聚會太可惜了，可不可以讓我們的青年一起參與，他就說好啊！那次的活動過後，我們的青年跟他們產生感情，所以我們就邀他們青年跟我們一起辦今年的夏令營，你就是他們的輔導，帶著他們一起籌畫，他就願意就來了，所以我們就開始合作。一年、兩年、三年，到了今年的暑假，我發現我們的青年在這三年內成長很多，他們現在已經可以自己策劃四天三夜的夏令營了，我只要負責早禱晚禱就可以了，其他的活動他們都自己策劃，甚至他們都會 run 的很好。所以我覺得在過程中上帝會帶領，什麼時候需要什麼樣的人他就會出現，上帝就把他帶來。

問：像這個夏令營的經費呢？

答：夏令營第一年、第二年我們都讓他們交錢，例如說第一年交了 500 元。

問：四天三夜的這個嗎？還是兒童夏令營？

答：其實兒童夏令營就是這個，我們都固定下來了，沒有辦之前當天來回的了。所以第一屆、第二屆我們都只有收 30 個孩子，因為我們剛開始辦，也不敢收太多人，一個跟他們收 500、700，就用那些錢下去煮飯，不夠的就是教會貼一點點，也不會差到哪裡去。今年有 60 幾個孩子，因為今年我們覺得我們的青年比較穩定了，可以帶比較多的人了。以前我們剛剛轉型，不知道住下來的狀況會怎樣，所以不敢收太多人。到了今年，他們參加了兩屆以後，也對這個夏令營很有期待了，所以去年參加的今年很快又報名了。

問：所以這樣回來的機率很好

答：參加完再回來的機率很高，他們甚至會先預約。當然我沒有給他預約，只是告訴他六月的時候要來報名。

問：所以是會友的小孩比較多嗎？還是會外的？

答：我們的會友都沒有小孩。

問：所以開始辦的這個人不是基督徒？

答：他是第一代的基督徒，所以他的孩子裡面有很多都不是基督徒。也是因為家族裡面很多不是基督徒，所以才想藉著這個活動把訊息傳給他，所以他每年都會辦這個活動，把福音傳給這些孩子們。

問：所以現在參加夏令營的基督徒多嗎？

答：以今年來說，60個裡面有10-15個，不到20個是基督徒，其他都不是。

問：所以願意回來的那些人呢？

答：教會的會友的孩子都一定會參加。我們的青年比較多，小孩子比較少，有幾個會友的小孩住在外地，每一年都會回來參加。但是不是基督徒的回流率很高，通常他們會一直參加到國中，國中要補習不能來了，他們才會停。其實回流率可以看從另一方面看出來，我們以前辦每天都來的，就有五個小孩是從台南市來的，是我同學的姪子，他們家也都不是基督徒，他們就把他帶來參加，他們來的時候就住我家，每天去參加夏令營，那時候他們都國小，慢慢的參加了四五年，他們都變成大專、大學了，升上高中之後他們還是回來，回來當小老師。今年他們變成大學生了，回來就當副隊輔了，所以這些住在比較遠的地方的孩子，長大了以後每年回來幫忙帶夏令營。

問：這是青少年的部分，那老人呢？

答：其實教會就是一層一層的，我們這一層的就是現在長執的這層，他們現在就是腳不太方便，有的中風，有的失智，身體比較不好。所以我們現在的工作**就是陪伴他們，讓他們有一個每天可以聚集的地方，就是這個關懷站**。關懷站到了寒暑假就有年輕人大學生回來，我們就會設計一些小活動。平常沒有，就讓他們在這裡泡茶聊天，有人送東西我就會拿給他們吃，他們就很開心，住在本地可以吃到世界各國的名產。

問：都是我們的會友嗎？

答：關懷站我們的會友占大多數，會外的比較少。其實老人家對宗教還是比較

care，孩子的話，大部分家長會想說讓他們去沒關係。

問：我看這裡有滿多廟的喔

答：滿多的喔，我們這裡四個里就有五間廟。

問：那牧師你們跟這些廟有來往嗎？

答：其實你不會特地去跟他們有來往，但是這些廟裡面的住持跟委員都跟我們滿熟的，例如說○○就跟我很好，知道我喜歡石頭，還會送石頭給我。他們家要整理什麼東西，會打電話來叫我去幫他看。其他村莊的也會阿。離比較遠的跟我們會比較好，反而是離比較近的，可能是有點競爭的關係吧，反而有距離感。

問：牧師你知道這附近的廟有在做什麼樣的活動嗎？

答：有。其實我剛來的時候也跟我們會友說，沒看過他們在敲鑼打鼓，也沒看過他們在大拜拜，但是到了2000年，這間蓋起來了，我發現他們也叫他們的青年組舞龍舞獅，他們開始會去村莊，三年一大拜，每年一小拜。我有聽到風聲，他們覺得教會現在比較興旺，他們開始有很強的危機意識，現在拜的很認真，以前沒有。我剛來的時候他們好像快要關門一樣，但是當我們亮起來的時候，他們會覺得教會興旺，他們看有很多遊覽車來本教會，會覺得我們什麼都沒做也不行。

問：他們沒有做社區相關的服務嗎？

答：應該是沒有。這個還是需要有人力去做。

問：所以還是有區別吧？

答：我們不能說有區別啦，其實我們對他們都很客氣，即使他們有讓人不舒服忌妒的心，我們都要很客氣地去回應他。因為鄉下，對他們來說，踩到他們的地雷，那是他們祖先的宗拜，而你們是外來的宗教。所以我們真的要很客氣，我覺得傳福音不能太強勢。

問：所以你做了好幾年，覺得這個社區對教會有什麼看法嗎？或是有什麼改變嗎？

答：有階段性的改變，剛開始的時候，反正你也快關門了，我也快關門了，那就大家一起來做，慢慢他們看到教會做起來的時候，他們就開始緊張，有防備，開始有一些不好的聲音了。所以我們要更謙卑、更安靜、更包容。慢慢的一段時間、一段時間，上帝給我們很多機會來服務這個社區，上帝給我們機會我們就去做，在做的當下，大部分的居民會很高興，譬如說這個地方淹水，剛好有這個機會，**有中央政府的人願意幫我們解決淹水的問題，所以我們就**

跟他們開會，跟他們談，邀請他們來看，就真的把水患解決掉了。對整個社區來說，這是一個大工程，這幾年內社區幾個大排水溝都完工了，這幾年都不淹水了。當初在做的時候他們會緊張說，教會怎麼有這麼多人脈，其實我們都知道那不是人脈，是上帝憐憫這個地方，要改變這個地方。對他們來說他們會擔心阿，當然我們不會去佔功勞，再加上里長可能會擔心，所以就會有不好的聲音，那我們就越安靜，所以在建設的那兩三年內，很多的建設就很多的批評，所以我們很安靜，在建好的一兩年後大家的心又回來了。所以在那個當下就要越安靜越好。他們會緊張你做這麼多，要做什麼，你跟他們說什麼，他們都不太相信，所以你就要安安靜靜地去做，一年兩年做好以後，他們看你沒有要邀功，沒有要搶他們的頭銜，慢慢的他們的心就放下來了。

放下來以後，和諧的氣氛就比以前更好，對你的信賴就會比以前更多，只是在臺面上他們不能講太多，他們會擔心誇獎教會太多，誇獎牧師太多，廟這邊的人會怎麼說。所以他們不會說太多，但是你從他們對你的反應可以感覺出來，例如說採柚子的時候，他們就會拿柚子來，拜拜的時候他們會包粽子跟蒸糕，還會做很多東西，他們都會先拿一份來給我們，還交代你說牧師這個我還沒拜過的。所以從他們這些反應，你就會很感動。讓我更感動的是，有一個住在那邊的人家，他很少在跟教會接觸，我們見面都會打招呼，他家門口有個水溝，他們說要做，在做的當下大家都有情緒嘛，鄰居之間就有口角，鄰居去協調，協調的不好，協調的過程我們去幫忙看，生氣的時候講的話就比較衝一點，不小心就會被掃到颱風尾，但是過了一個禮拜，我發現那個阿嬤把他家種的仙桃，選了最大顆的放在禮盒裡面拿來送我。其實他都不用說什麼，你就可以感受的到，替他很抱歉，他真的很感謝你，但是他又不能說什麼。所以有時候你光看他們這些動作，你可以感受他們的心好像在鬆土一樣，以前硬梆梆的，但是經過十幾年二十年，其實心都有點變鬆軟了，只是福音的芽什麼時候要冒出來，我們不知道，只有上帝知道。那我們可以去做的就盡量去做，像昨天有一個新的人家來找，他們就是從外面來這裡買地，20幾個人家要來這裡定居，他們就推派了一個委員來找我，我就說其實我當牧師我也沒有人脈，我能有這樣的機會，其實都是上帝疼惜這個地方，所以把這個機會帶來這裡，就像聖經說的……(略)。所以我就跟他說，我能做的我盡量去做，但是機會是上帝給的，不是我，我連一個人都不認識，所以真的要靠上帝，不是要靠某某人。他聽了就很高興說，我們再過一兩年就開始規劃開始蓋了，我說沒關係啊，你們開始做的時候我能幫忙的，我會幫你，但是我還是有很多限制，還是有很多不足，所以我們都仰望上帝。

問：牧師你說淹水的時候跟很多人溝通，都是跟什麼樣的人溝通？還有如何去溝通的？

答：例如說淹水一定要找人來做，其實我們這裡淹水經驗超久的了，所以有很多政治人物要選舉都會給承諾，選完都沒辦法做，因為經費太大了，這麼小的一個村莊你叫他放五六百萬的經費，甚至上千萬，他怎麼肯，當然不肯。上帝會憐憫，剛好這次淹水的時候，那個時間點剛我有機會跟水保局做報告，就把淹水的事情跟水保局說。水保局就開始來看，看完之後覺得真的要幫忙，但是幫忙要挖馬路，因為我們原本的排水溝在馬路的旁邊，很小不夠用，所以一定要做大箱涵，大箱涵一定要在馬路的上面，挖掉之後做一個大??再把馬路鋪回去，那我們這裡出入的人會很不方便。所以要問大家要不要，大家當然說要阿，但是你要知道馬路挖下去不是一天會好的，所以他們一個禮拜、三個禮拜可能可以忍耐，但是在第2個月開始他就開始不高興了，不高興了你就要開始溝通。

問：他會來找你嗎？

答：也不會，就是會碎碎念，都弄得那麼髒，都不會整理好。其實你就看我們自己家在蓋房子，在搬家的時候一樣，你都不要動就不會煩，你動了以後就會煩了，脾氣也就來了。那是你家一個人，你看一個社區有好幾家、好多人耶，一個人煩跟家人吵架沒關係，這個煩那個也煩，大家脾氣都不好的時候很容易吵起來。就會有這個狀況，在這個過程裡面他也會抱怨，例如說工人的水準很差，你聽了以後也得要安撫他，你要成為他發洩情緒的出口，你要是心沒有放開一點的話，會想說我好心反倒被雷劈，那個過程你就是要去學習。他們在生氣，你就是要去聽他們的牢騷，發完了勸他們說，再忍耐兩個月我們這裡就不一樣了，我們一起忍耐一起努力，髒的地方我等一下幫你掃掃，用這樣的方式幫他們帶過去。其實那個過程不是一年而已，我們花了三年才把他弄完。三年之中，這個發脾氣，那個也發脾氣，但是你不能怪他，的確是怪手不停地挖，整個社區都覺得烏煙瘴氣的。

問：那是什麼時候的事情？

答：差不多三年前。

問：那還好已經建立起關係了

答：對，你會覺得我好不容易建設起來，一下子又破壞掉，但是一年兩年以後，慢慢修復之後，你會覺得關係又更進一步了。但是排水的設施沒有改善的話，每年大家都這樣。

問：那這個有跟鄰長、里長合作嗎？

答：你做到這區就要跟這區的人溝通一下，做到那區就要跟那區的人溝通一下。



問：那妳拿到這個，里長是不是會忌妒？

答：還是要忍耐。

問：開始的時候很難看吧？

答：我都會很低調，所以人家說那個里長怎麼樣的，我都會說不要這麼說，那是上帝的祝福，不是牧師厲害，所以你要感謝上帝不是感謝牧師。你要看里長也幫忙很多，協調的時候里長也出來幫忙協調，讓他的不舒服可以降到最低。

問：我聽說你們的主日學很有特色？

答：主日學本來是禮拜天，我們把他挪到禮拜六，變成周末營，其實我們在做的時候發現一件事情，小孩子要是有學到樂器，長大後留在教會的機率就很高。但是如果他沒有音樂方面的學習，譬如說他不會唱歌，不會樂器的話，等到國中他就會慢慢離開這個團體，所以我們長久下來發現是這樣。當然是有原因的，他慢慢長大需要一個被看見的地方，永遠是別人被看見，他自己是看不見的，所以他會灰心喪志，再來就是家裡的人也會緊張，小孩的時候來教會沒關係，但是國中就要變成大人了，所以會把他們帶回去。所以當他在這個地方沒有一個服事的角色的時候，家裡的人又來拉他，很容易就被帶走。

因為這樣，所以我們覺得我們的主日學應該要改變，所以我們的周末營就是一點半來報到，早上他們先來寫功課，沒有功課的，就是下午一點半來報到，一點半到兩點半這段時間就是樂器選修，吉他、鼓、陶笛、爵士鼓或是烏克蘭麗麗，一個小時之後，大家就回來做敬拜讚美，結束之後是繪本故事跟大地遊戲，這個都跟主題有關係。大地遊戲回來之後，溫習繪本故事，把他帶入聖經，然後分班，分班之後老師就把繪本跟聖經結合，背經句，最後再回來，有一個短短的詩歌，然後結束。這樣就可以讓孩子都學到樂器，以前我們會想說小孩子的家庭環境比較不好，所以讓他們學的樂器就比較少，到今年暑假剛好芥菜種基金會給我們六把烏克蘭麗麗。支持我們一個活動，給我們兩萬元去買樂器，所以我們就買了樂器，請了一個烏克蘭麗麗老師來教。弄了兩個禮拜的密集班，這班每個人都很拚，學得很快，老師也教得很高興，所以兩個禮拜前結束的時候，他們自己去組了個烏克蘭麗麗班，他們說他們每個禮拜都要學習。我們的周末營本來沒有烏克蘭麗麗，我們的青年自己討論，他們希望增加一個烏克蘭麗麗班，他說好阿，你們決定就好，但是要去跟老師談，老師願意的話就 ok。還有一個陶笛班，在一點半到兩點當中，這是一個音樂選修課。

問：你們沒有樂團嗎？

答：其實我們沒有硬性規定的樂團，但是每到盛大的節日，例如聖誕節，我們就

會把大家會的樂器結合起來，讓我們一個音樂系的執事帶著他們去編幾首歌，用各種樂器去編一個組曲，有小提琴，有長笛，有黑管、薩克斯風、爵士鼓，把他串聯起來，現在又多了烏克麗麗跟陶笛，到聖誕節的時候他們就要負責三首歌或五首歌，其實他們會樂器之後，你也不需要一個團每個禮拜去練，對他們來說很辛苦，因為我們的老人沒辦法教，這些孩子從小被帶大，帶到大學了，他們開始回饋教會，夏令營、主日學跟周末營都是給他們帶的，詩班也是他們在唱，教會的服事都是他們，所以如果再有一個團給他們的話，對他們來說負擔太重了。我們也是會擔心這樣該怎麼辦，但是我有發現在每個樂器上他們專心去學，其實只要有人幫他們湊起來，告訴他們你什麼時候進來，他們就可以臨時成為一個很好的團，這樣他們也不會有壓力，不然服事的人就那幾個，每樣都要讓他們上軌道，對他們來說很辛苦，所以可能有一些取捨，要有階段有時間點。那我們的青年讓人很感動的是，因為他們從小這樣跟著長大，他們的爆發力很強，平常看他們上課平凡的樣子，但是到了夏令營的時候，前一兩個禮拜開始集訓，你就感覺他們的凝聚力一下子就集結起來了，到夏令營的時候你不用去擔心什麼，你只要把每一餐要吃的東西幫他們弄好，幫他們看一下有沒有什麼遺漏的地方，不然他們都可以弄得很好，我覺得他們的凝聚力跟爆發力都很強。

問：青少契這樣大概有多少人？

答：上個禮拜二我帶我們的大專生去台北探訪，我們的大專生現在有七個。這應該是林子內教會有史以來最大的一群。光大專生就七個。

問：那其他的呢？

答：高中現在也差不多七八個。所以我覺得現在是青少年最多的時候。

問：你剛剛提到的大專的探訪是什麼？

答：以前都是長執去探訪會友嘛，比較遠的地區。但是我們的老人越來越老的，他們已經不能坐那麼遠的車，對他們來說很辛苦。有的長執在上班，你要他們跟著你去台北探訪其實都很難，現在這一階段的長執正忙於事業，所以他們可以在教會服事的時間真的很有限，只有星期天做禮拜的服事而已，比較近的可以利用晚上去作醫院的探訪，長執會跟你去，但是像要到台北、台中比較遠的其實很難，所以我們就給我們的大專生一個機會。我覺得這就是門徒訓練。所以就在暑假的時候我們會有一個大專生的探訪，就帶著大專生跟我們到台北去，台北這些出外的會友正好生病的，或是住在安養院的，就帶著大專生帶著樂器去做探訪，剛好有一個會友有公司在那裏，就安排他們去早禱，早禱之後就去安養院，然後從台北一路回來一天的行程。

問：一天的行程?!

答：對，早上五點出發。

問：開車去嗎?

答：對，剛好一台福音車。

問：這樣很令人感動呢

答：我們希望每一年，但是常常會有突發狀況，像我們去年本來有計畫要去就去不成，像我們台北已經兩年沒去了，所以這次去他們就很高興。

問：像這個開始多久了?

答：已經好幾年了，但是就沒辦法每一年都去。但是我們的孩子慢慢長大，大概有八九年了喔。這次我們有一個大四的學生跟我說，以前來的時候有過夜呢，我問他是多久以前參加的，我記得上次沒有過夜的阿，所以已經很久了，大概七八年了。

問：那你們其他還有什麼服事嗎?

答：我們差不多七八年來一直有一個事工，暑假的時候，大約八月底，我們會去一趟中國，因為我們有一個會友在那裏開工廠，這個會友很愛主，所以他在工廠裡面有帶查經班，他都會期待牧師每年去一次，給他們加強一下，所以差不多七八年前我就開始去，剛開始我帶了幾個長執會友去，後來兩年前我就開始帶青年去，因為青年慢慢長大了，而且他們會樂器。不是兩年前，是五年前我就帶了兩個會樂器的青年去，去了之後他們反應很好，所有的工廠在八月底有一個唱歌比賽，比賽結束之後有半個小時到一個小時的節目，那你就是做詩歌分享，詩歌分享之後我們會做一點點聖經分享的故事。五年前我們帶了兩個青年去反應很好，所以去年我們就把他定下來，**成為一個暑期青年的短宣，他們自己存錢。可能要花一萬塊，他們要自己出五千，五千我幫他出，教會沒有支付，我們不讓教會出錢。因為我擔心教會支付久了之後，事工會有一些問題。教會同意，教會支持，但是費用不要讓教會出。憑信心就募款，所以一半募款，一半要去的人自己出。**去年去，今年又去，今年我們有七個，一個執事和我帶了五個青年，今年去了回來他們也都很感動，所以這個事工我們會延續，所以暑假他們有兩個很重要的事情。七月初是夏令營，八月底是海外短宣，八月初或八月中我們會排一個北部的團，所以他們暑假很忙的。

問：所以這是牧師從一開始的周末兒童營培養起來的嗎?

答：對，**那時候還沒辦周末的，是主日學。**所以我剛來的時候只有五個孩子，慢

慢帶的。他們還小的時候我去做探訪也都會帶著他們，因為這些孩子要出去的機會不多，有一些是單親家庭，所以寒、暑假如果我要去醫院探訪，我要去高雄探訪，我一定會帶他們去，就是這樣把他們帶在旁邊帶大的，所以對我來說這就是門徒訓練。

問：那拔草是怎麼樣？

答：我們有靈修營地，七年前買了之後，整地完之後地上有石頭雜草，一定要整理，所以禮拜天的下午我們就帶著老人家跟小孩子上山，拔雜草撿石頭。剛剛你們進來馬路旁邊不是有楓香嗎？那也都是我們種的，從十年前開始種，每天要去拔草澆水，颱風過後倒了一定要去扶正他，就是帶著老人家跟小孩子慢慢做的，所以對他們來說這就是他們長大的過程。

問：所以這是你們整個教會的活動嗎？

答：我們就是公佈了，願意去的就去，以前他們比較年輕的時候，公佈之後大概都有十幾個大人、十幾個孩子，加起來就滿多了，但是現在他們沒辦法了。所以也感謝上帝，時間點安排得很好，那時候樹還小需要照顧的時候他們還年輕，還可以做，現在他們老了，樹都長大了，都不用照顧了，換樹在照顧我們。

問：所以牧師你來這麼久了，我們回顧起來看起來都是按部就班的喔？

答：其實我覺得都是上帝在帶，你不知道為什麼要做這個東西，當初我們有感動要種那些樹，我們也不曉得。就是有感動了我就會去做，就會帶著小孩子做，老人家就會跟著去做。誰願意跟的就願意做，不願意跟的，我們也不說什麼，每個人有每個人的事要忙都不一樣。

問：那我再確認一下，這些小孩都是隔代教育的嗎？

答：沒有全部，我們有一個長老的家族很有趣，我來的時候他們沒有在做禮拜，那時候孩子還小，他們的理由就是怕小孩子會吵到大家，那孩子慢慢長大之後我們把孩子邀來教會，孩子參加主日學兩三年後慢慢長大，大約國小五六年級了，回過頭跟爸爸媽媽說”你們都要我來教會，你們自己都沒有來”，所以爸爸媽媽開始來教會，開始來教會後，爸爸媽媽有自己的工作跟社交，教會宣布要拔草，爸媽沒辦法來就派這三個小孩當代表，就是這樣子。所以不一定是怎樣的孩子，願意的孩子就會來。我們的孩子跟青年很不錯的就是，他們從小看牧師這樣在做，慢慢的他們也會互相邀請。

問：還有其他的事工嗎？

答：應該沒有了。

問：聽說你們營地的購買也是很神奇？之後有什麼計畫嗎？

答：就是要蓋靈修營地。營地的購買是大概七年前，我們有計畫要建堂，我們發現我們教會可能要蓋大一點點。我也在思考一個問題，雖然我們的人數在八年前有比較高一點，但是畢竟他就是鄉下，這些孩子長大之後也會出去，他會回來，但是我們是不是一定要建堂，但是有很多人回來林子內後看到教會在成長覺得很高興，說牧師我們應該要建堂，他們覺得那是一個驕傲快樂，所以我跟他們說讓我想看看，討論到後來真的要蓋了，我跟他們說讓我休息一下，我來參加一個靈修。

我就去法國參加一個總會帶去的泰澤靈修，在那靈修當中我就有一個很深的感動，好像上帝要讓我們做這個東西，在那之前我們把這個地方命名為心靈故鄉，心靈故鄉也不是我們取的，是上帝給我們的一個念頭。一年兩年之後，我們一直在問上帝心靈故鄉是什麼意思，我們都不知道。後來要建堂了，我就去法國泰澤，在靈修的第三天就有一個很清楚的聲音告訴我，這裡就是心靈的故鄉，我就開始去了解泰澤靈修營地的來源，原來他們是一個快要沒落掉的村莊，也是羅哲接收到上帝的呼召，要找一個禱告的地方，他來到這裡也覺得這個沒落的村莊怎麼會是，但是上帝的靈就感動他，他就留下來了，他慢慢的從二次世界大戰末到現在，到現在成為世界上很多人去的(心靈故鄉)，我就想說怎麼會這樣，他的樣子其實跟本地很像，本地也是一個快要沒落的地方，也是上帝在這幾年內一直在興起，上帝也把這裡取名為心靈的故鄉，也叫我們種了那麼多樹，做了一條心靈步道，上帝的意念到底是什麼，那我就開始去照相去弄。

回來後我就去跟長執報告，跟他們分享討論，當下大家就說好，我們來蓋靈修營地，但是靈修營地要很多很多錢，但是上帝要我們做的我們就得做，所以我們就把建堂的意念放在一邊，目標就是要蓋靈修營地。我們就開始找地，第一個念頭就是現在那一塊，但是那塊地20年前有一個老牧師做異夢，夢見那裏是一個靈修營地，他那時候(30年前)要買，買不起來，用三年的時間很努力要做這件事，但是做不起來，所以他就跟上帝禱告，上帝很清楚的告訴他，這件事情一定會成就，但不是現在。他就跟上帝說好，我回去牧會，但我希望在我回天家之前看到這件事，他就回去了。23年過去了，當我們找到這塊地的時候，跟地主商量，這塊地已經賣給別人了，這塊地計畫要蓋六間別墅，是六個人合買的，等他們老的時候要在這裡蓋六間別墅，我們就去跟他們商量，他們說我們不缺錢，我就說但是你們買了20幾年沒有蓋，這是上帝要用的，你們可不可以讓給教會。

他們不是基督徒，但是其中有一個他住在白河，常常聽到本地，他就說讓他去當說客，說服其他人，其他人過了 20 年，其實那種衝動已經不見了，那種意念也已經沒有了，就說好吧那就賣掉好了。我們就真的就買了，但是他們已經把那塊土地變更成建地了。我們就用很高的價錢買了，因為建地是很高的價錢，對我們來說很高啦，但是對一般的建地行情來說並不高。那時我們只有 300 多萬、400 萬而已，但是那塊地八分地就買了 1200 多萬，對教會來說是很大的壓力，我們的會友其實也承受很大的壓力，但是我們有一個核心同工，有一個很強的意念就是神的旨意就要把它完成，就這樣買下來了。

所以當我們買下來的時候，村莊的人都笑我們，因為那時候山上是荒地，晾在那裡 20 年了，他們笑我們好像諾亞在造方舟，有些會友被笑了，也會想我們是不是被騙了。但是核心同工沒有啦，核心同工很清楚要做什麼。所以我就跟核心同工說，為了要讓會友安心，我們要很快地把那塊地整好變漂亮，讓會友看到，讓他們安心我們才能繼續，所以我們開始整地，開始種草皮撿石頭、拔草。

問：整地也很花錢呢

答：不會，我們就花了十幾萬叫怪手幫我們整地，其實你要會整。那我覺得上帝要用你會教你，很多人問我牧師你為什麼會，我說我不知道，反正上帝給我一個圖案，我就照著那個圖案來弄，好像看見未來這個地方會是甚麼樣子，我就告訴怪手說，這裡要高那裡要低那裡要種樹什麼的，那其實很奇妙，在我們買那塊地之前，我們已經在四周圍種樹了，所以很多事情都是上帝在帶領，我們把他整好了弄好了，經過了兩三年，荒地變成很漂亮的草原之後，開始很多人出價要跟我們買那塊地了，我們當然不會賣，我們被取笑的情況越來越少，但是有人有些忌妒的心也來了，這些我們都要去面對。

我們就是交託給神而已，一步一步地走，一路走來到現在七年了，那塊地弄好了以後旁邊，其實整個大坪頂有三甲地，我們第一塊買八分，所以我們期待可以把三甲地全部都買起來，他就很像一個祭壇，這樣上去上面是平的。所以我們就是順著神的旨意，三甲地慢慢的買下來，當初那個老牧師看到異象，也是整片，他那時候也是跟所有的地主溝通，但是沒有完成，那我們現在就買了一塊，兩年前我們又買了隔壁五分地，隔壁有一個三分多地的人也有意思要賣，我們拜託一個人現在正在跟他接洽，那我相信是神的旨意，他會照著他的時間慢慢去做，過程中當然承受很多壓力，但是只要我們相信上帝在帶領，這些都會過去，事情會越來越清楚越來越明瞭。

問：包括經費嗎？

答：當我們買第一塊的時候，要辦貸款，沒有人要貸我們錢。我們的老人家說，要用他的名字貸款，人家都嫌他太老了，就算他拿土地去抵押，但是銀行還是不接受，他們說要不然牧師最年輕，用牧師的名義去貸款，我說好，結果去辦，銀行不貸我錢，說我都沒有財產。我說我們老的你說太老，又說我沒財產，不然要怎麼辦，他們說你自己想辦法，所以我們就沒有貸款。所以欠了八百萬沒有貸款怎麼辦，訂金都已經交了，兩個月以內要辦過戶，要把八百萬交出去，那個壓力真的很大，我每天晚上差不多到3點就自動起床，我就會跟上帝說，這應該是你的感動，沒有錯啊，為什麼會這樣。一個禮拜兩個禮拜之後我跟上帝說，這樣子不行，我會生病，每天都睡不好，你要告訴我到底是怎麼一回事。

其實我們要買那塊地的時候，其實有一個有能力的人，他不是這裡的人，我看見上帝在林子內要做的事情，上帝真的在用你做一些事情，這個計劃很好，你們決定了我就全力支持，那我們聽到這句話很高興，相信我們不夠的，他會幫忙，他都這麼說了，我們就相信他，就憑著信心下去弄。但是之後我打電話告訴他，都沒有消息，所以我就跟上帝說怎麼會這樣呢？如果當下沒有那個人開口的話，我相信我們的長執也都不敢，我更不敢，那為什麼現在會這樣呢？

有一天，我一樣三點起床跟上帝禱告，禱告完躺下要睡覺的時候，聽到一個很清楚的聲音說你在煩惱什麼，我說我當然煩惱了，是八百萬呢，本教會一年的奉獻才120萬，要怎麼籌到八百萬，又不能辦貸款。接下來有一個很清楚的聲音告訴我，我要選有福氣的人來奉獻，我就跟上帝說，是你說的喔，那我從今天開始我就不煩惱了喔。就真的從那天開始，我每天都睡到天亮，我還是會擔心，但是沒有那麼擔心了，因為上帝要揀選。

那後來就開始跟教會借，跟鄰近的教會，跟都市的教會借錢，有的人沒有利息的借我們200萬，200萬，200萬這樣的借，剛好借到八百萬。某教會要借我們200萬，但是錢一直沒有進來，到禮拜一要繳錢了錢都還沒進來，我就很擔心，但是又不好意思打電話給他們，那天禮拜天，明天要交錢了，錢在哪裡，我不敢讓會友擔心，就一個人到靈修園地去禱告，結果就接到電話了，該教會打電話來說他們今天開會，明天就把錢匯過去，上帝把時間切得剛剛好，那就這樣第一筆土地就完成了。

第二筆土地對方要賣，但是他不賣教會，我們跟他講了很多他都不要，他就故意賣給外面的人，我們知道之後，我們的長老難過得要死。我就跟長老說，如果這是上帝的意思，上帝一定有自己的方法。我們就憑信心禱告，當然我

們很擔心，這個不知道是??，接下來不知道該怎麼辦，很奇妙的上帝又引領的這個人，遇到我們的隔壁，有一天來我們的土地那裡遇到我們的鄰居的人，問他說你是不是這塊土地的主人，那人說是。鄰居告訴他不要買那塊地，那人問說，為什麼不能買，鄰居就一直跟他說應該要讓教會買，教會也一直想要跟他買，就把全部的事情跟那個人說了，那個一直聽，就想說，怎麼跟我聽到的不一樣，因為地主跟他說的完全不一樣，他就開始覺得毛毛的，他就把他的電話留給那個人，那個人就帶回來給我說，那個人叫你打電話給他，跟他打了電話，我們就約見面。我們坐下來談的時候，我就把以前的故事拿給他看，這都不是為了你準備的，我就找已經有的，你帶回去看，我們真的很有誠意要跟你買，希望你可以把這塊土地讓給教會。

那個人是一個佛教徒，他覺得那裡好修身養性。他帶回去看過了幾天以後打電話給我，他跟他朋友把那塊土地分成三等份，他說他的那部分無條件照原價賣給我，但是我朋友那部份我要跟他商量，那你們教會是不是真的要買，我說對阿，我們那天去就是跟你表明真的要買，我們教會沒有那麼多錢，我們真的需要你們照原價賣給我們。他聽完以後說，他要當說客說服他的朋友，過了一兩個禮拜他打電話給我說，我的朋友捨不得，但是我跟他說不可以做侮辱神的事情，所以他也不敢，所以兩塊都照原價賣給你們，但是你們不能講，因為地主交代在怎麼樣都不能賣給你們，辦過戶的時候我們就直接過戶你們的名字。我就說好，那我們就安安靜靜的，跟他們私底下簽約給他們訂金，檯面上都是他跟他接洽，他們已經分割了，分割完以後整個程序要很久，分割差不多要兩三個禮拜，分割完以後要辦什麼不知道，從頭到尾大概一個多月到兩個月的時間都不能講，我們的會友都不知道，心裡面都很難過，我們長老跟我都知道了，但是又不能講，就卡在那個地方，那兩個月真的很辛苦。都辦完了，我就跟會友宣布，那個人什麼樣的情況下跟我們相遇，什麼樣的情況他們願意照原價賣給我們，現在已經在辦過戶了，所以沒問題，已經送進去了，所以不能再反悔了，所以跟你們講，大家都鬆了一口氣。我們那個退任的長老原本很擔心，就說牧師我總算知道上帝多奇妙了，不然那兩個月他真的是憂愁到你可以從他的臉上看到他縮起來了。

問：那這只是其中的三分之二，另外三分之一呢？

答：他留著。(所以我們現在還沒有買到?)對。

問：他知道後不就氣死了？

答：他很生氣，他到現在都還很生氣。所以我們有時候都會被罵，也沒辦法，只能忍耐，不然怎麼辦，只能這樣子。他一直認為我們是串通那個人來買的，其實那個人我們不認識，但是他不了解，我們跟他講他也不相信。



問：那還有其他的事工嗎？

答：差不多就這樣了。

問：依你的經驗，如果有一個教會想要做社區的事工你有什麼建議嗎？

答：其實社區的關懷本來教會就要做，這是我們當基督徒的使命，我們就是要傳福音給那些沒聽到的人，要怎麼做其實我覺得**每間教會的環境都不一樣，地理環境、人文環境都不一樣，所以一定要依照那個地方的環境去做**。同樣一件事情，同樣一個事工總是要適應不同的地方，所以要依照當地的環境去做。我會說我們的頭腦裡面可以有很多計畫，我們的長執會可以有很多計畫，但是我們一定有彈性，讓上帝來帶領。

我們可以做好完全的準備跟計劃，但是我們不能僵硬，不能動搖，因為那個計劃是我們自己想的，但是在做的過程我相信有上帝的帶領，所以我很喜歡的一句話就是，順境而為，順勢而為，順著上帝給我們的環境，順著上帝給我們的機會去做。靈修營地就是這樣，我們的計畫是蓋禮拜堂，但是上帝的感動不是這樣，環境不是這樣。

種樹也是一樣，我們有感動去種樹就去種，就慢慢培養他，就慢慢長大。像我們夏令營也是一樣，以前 100 個人很好啊，也都 run 得很好，每年都這樣不是很好嗎？但是我們有一個感動就是怎麼樣讓他更精緻化，更有生命力，更有信仰的陪伴，我們有這樣的感動，就去跟上帝禱告，就在那個當下，上帝就安排一個人來，安排一個機會進來。這個機會感覺很好，我們就來做看看，做看看沒關係啊，為什麼覺得一定要成功，有那個感動就去試看看，只要是對的，我們就去試看看，在試的過程當中上帝會去調整，當我們放柔軟了上帝就會去調整，上帝就帶著我們做。

所以每一間教會要做關懷，我們就去做嘛，現在我們有能力去做孩子的關懷，我們就去做嘛，上帝給我現在的機會跟能力能做老人的陪伴，我們就去做老人的陪伴。那這個過程中，上帝會去帶領，可能他的兒子感動了，媳婦感動了，上帝就讓你去做這個區塊了，當我們做了夫妻、中年的陪伴的時候，搞不好上帝又讓你看到他孩子的需要，你又轉到孩子那邊去了。所以這個過程我覺得就是放手讓他去帶。

問：那你們的核心同工是怎麼形成的？

答：核心同工不一定是長執。其實就是帶著他們一起做，就像門徒訓練一樣。我帶著一群人一起做，願意做的，就一起做，帶了三年以後，大家就越來越有

共識，那核心同工就出來了。長執不一定是核心同工，但是長執一定要認同這些事情，一定要讓長執認同，長執可能因為他們工作事業的關係有很多問題，他們沒辦法親身參與，但是一定要讓他們認同，讓他們在後面推，這樣子才可以。

103年9月4日 地點：D教會 訪談對象：4-2，4-3

問：教會做的事工很有名，現在有什麼事工？

答：現在就是做社區，十幾年有了。我是後來才加入的，之前都是他們這些長輩在做。

問：在做的時候都是誰來幫忙？

答：都是輪流的。

問：你們都怎麼輪？

答：一人輪一天，之前有一個已經過世的班長李某，本來都是他在邀什麼時候要去掃馬路，大家就帶著掃把、剪刀帶著，有些人帶鏟刀去鋤草。

問：都是會友嗎？

答：大部分是。

問：所以也有會外的嗎？

答：好像沒有，…之前秀?(人名)他們有來幫忙。

問：為什麼她會來幫忙？

答：那是有請她們來工作，所以她會來幫忙。

問：來幫忙的都是什麼職位的？是都長執嗎？還是都會友？

答：有心要幫忙都會一起來，沒有分是不是長執。

問：但是會友比較多吧？

答：對，大部分是。

問：你覺得大概都是年紀多大的人？

答：這個範圍很大喔，二三十、三四十歲的，一二十歲青年的是另外一群的，像？

(人名)這些，八十幾歲的又是另外一群的，像我這樣中間的也沒幾個，因為鄉下的居民年紀比較大，年輕的大部分都到外面發展，所以沒有什麼年輕人，有小孩都是讓阿公阿嬤帶大的，現在小孩子比較少。

問：那你們在掃地或是做服務的時候都是利用假日嗎？還是都平常日？

答：如果是掃馬路，都是利用星期日的下午，正好是吃完午餐，休息一下再出來，平常都沒有什麼人，都像現在一樣都是老人。

問：那我們對老人有什麼服務？

答：就是給他們量血壓啦，泡茶啦，有時候有吃的東西也會分給他們一起吃。

問：他們每天都會來嗎？

答：對一般每天都會來，因為覺得有趣。外勞都會來，他們固定一個時間，可以跟自己人聊天，阿嬤們也是一人坐一台輪椅，……以前一周一次，每個禮拜三我有煮飯給人吃，煮給這些外勞跟老人家吃。

問：算是你們的關懷據點嗎？

答：對。

問：但是後來沒有了？

答：因為我們的班長後來生病了，而且天氣很熱，有些人不想待到中午。因為我們煮飯煮好大概都過了十一點半，有些人說不想等那麼久，所以暫時休息，結果就休息到現在了。

問：所以牧師這麼認真做，你有什麼感想嗎？

答：牧師像是一個頭帶動我們，像我們下面的人也沒辦法主動說我們要做什麼，所以由牧師帶動，(人名?)來配合。有時候要灑農藥、驅蟲，還是要做什麼工程他都可以，就算不會做他也知道該找什麼樣的人來幫忙。

問：所以你是會友的頭呢？

答：也可以這麼說啦。他很肯做，不會推辭。

問：你們在做一次大概都多少人？

答：不一定。有時候去山上的心靈步道，有時候要種樹什麼的。……  
(會友)主日學的學生比較多。

問：主日學的學生年紀多大？

答：(會友)國小、國高中左右，是從白河過來的，不是我們這裡的人。這些工作都是主日學的學生在做。

問：那都是利用寒暑假嗎？

答：(會友)不是，都利用星期日下午來工作。

問：所以這些孩子都有來教會嗎？

答：(會友)我們都有載他們來做禮拜跟主日學，我們林仔內沒幾個(小孩)。

問：所以現在這間教會的小孩都是從白河過來的？

答：(會友)有一半都是外村莊的未信者的家庭，星期天來做禮拜，禮拜做完留下來幫忙。

問：他們常來嗎？

答：(會友)每個禮拜都來，有活動我們會去載他們來。  
(執事)牧師有一台九人座的，執事也會輪流載他們。

(會友)我們這邊的發展就是，牧師想要申請經費，我跟牧師說沒有做社區是不會有經費的，牧師說好我來負責。本來只有要找我們這個村的，區公所說不行，要包含整個里，結果我們村子裡有人說如果要合併他不要，所以就離開了，我召集好了之後，才可以開始申請經費。因為社區做得很好，去縣政府比賽得了第一名，去中央比賽得了甲等，因為這樣經費才能一直源源不絕，我們村子裡的建設經費都從中央下來的，沒有經過縣政府，後來因為出名了，所以我們申請經費才變得比較順利。只要想做，去申請，有關單位派人來看就通過。

問：你剛剛說不要，是誰不要？

答：(會友)在召集的時候，我們村子裡有人說要跟別的村混在一起他不要。剛好那年基督教帶社區走那年，大會在高雄國軍英雄館開會，開了兩天，說教會要帶著社區發展，我們剛好是那年開始做的，已經十幾年了。很多人沒有做起來，我們教會帶頭做，在大會說要做之前我們就開始了。

問：你們先開始準備就是了？

答：(會友)我們已經做了。原先大家都不知道，大會開議時，是斗六一個老師起來說，本教會已經開始做了，教會帶著社區發展。工作都是主日學的學生做的，剛剛進來的時候看到的樹，都是主日學的學生種的。

問：樹長這麼高了，那些孩子也都長大了吧

答：(會友)都變成大人了，在剛剛提到的班長之前，他們都會去除草，我負責澆水，我開車載水桶，女生們負責澆。樹長大後交給區公所，由他們來管理。都是主日學的學生做的，老實說會友沒有幾個來參加，只有??(人名)那兩個得了癌症的很勤勞，我跟他們說你們身體不好不要外出，他們兩個都說沒問題。(略一段，主要會友在說自己的事)

問：你也做了很久喔?

答：(會友)蓋這間的時候，我把他當自己的工作來做，隨時都打掃得很乾淨。做不完的時候都找他媽媽來幫忙。

問：所以你從頭到尾都有參加就是了?

答：(會友)對，社區的工作也是我召集的，種樹的工作是牧師說的，星期天幾點要來整理環境，都是小孩來參與，都沒有大人，撿石頭、除草這些都是小孩在做的。

問：那時候小孩大概有多少人?

答：(會友)我們這裡沒幾個小孩，都是別的村子的。

問：那包括別的村子的總共有多少人?

答：十幾個。

問：十幾個可以做這麼多工作阿

答：你都不知道喔，這些小孩很認真又很可取。

問：你覺得這些小孩現在怎麼樣了?

答：有一個有來教會擔任長執，是年輕一輩的，…未信主者(語意不清楚，沒答出問題)。

問：那你記得教會最多人的時候有多少人嗎?

答：都差不多。我們這裡不像某教會那裡那麼團結，他們那裡外出工作的都有回來做禮拜，我們這裡的在嘉義工作都不回來了，還有一些溜掉的。我們現在有兩個社區，我們第一屆的時候??社區，縣政府看我們在做，要給我們小額的補助，叫我們來申請，但是區公所是國民黨的，要阻撓我們，說他們送公文只有特定的時間，不肯幫忙。縣政府的人跟牧師說，跳過區公所讓縣政府直接管，牧師跟我說，我花了四天就召集到了，就送到縣政府，區公所管不到我們。

問：所以你們就跳過區公所，直接讓縣政府管？

答：對，因為縣政府的小錢可以讓我們做很多，東做西做一點就很漂亮了(我在照片上看到，很漂亮)。接著出名了，政府選到我們，給我們農村再生的經費，有兩年之久，讓我們盡量做，都不用經過區公所或縣政府。

問：我看資料裡面說你們要買一座山，那現在買了嗎？

答：牧師去法國參加青年的靈修，受感動，覺得可以效法成立靈修營地，剛好山上有個八分建地要賣，剛好得知教會要買，於是叫教會把他的地買起來，我們現在整理的很漂亮了。我們現在又買了一塊五分多的地，要拿來蓋靈修營地，我們先在那裡種樹；你還沒有去過喔，我們等一下開車去(好，我有看過照片)。那個畫圖的人(建築師)是未信者，卻看到耶穌，他在黃昏的時候看到一個男牧師，想要看仔細卻發現那個人不見了，我知道之後跟他說，這是耶穌的，你要畫得漂亮一點，要做的堅固一點，你有需要什麼，我會幫忙你的。

問：你花很多心思呢，那你平常都在做什麼？

答：做農阿，我早上去，傍晚再去一次。(重複先前建築師遇見耶穌，要建築師努力、盡心…)。

問：那像你這樣的在地人，教會有多少人？

答：沒幾個啦，我們教會也有沒來做禮拜的。

問：那你們做這些，有沒有原本不出現的，反而來參與了？

答：沒有，沒有影響。鋪路的那些人都是牧師去找的，那些人都有來做禮拜。

問：你說的鋪路是什麼？

答：那市政府的地，水利會也有權，之前那個老闆失敗就是因為人事不和……，我們用建地跟他買的，稅金總共 416 萬。

問：稅金就這麼高了，那買起來不少錢喔？

答：他賣我們 800 萬，現在應該值一千多萬了，我們只有 300 多萬，上帝讓我們有勇氣買下去，我帶著一百萬的支票去跟他談，在場十幾個人都不敢開口說要跟他買，他說你們有話要快說，於是我就拿一百萬跟他買，他說你怎麼不早點開口，錢都帶來了。教會無息的借我們錢，某教會也借我們 200 萬，才有剛好的錢，這都是上帝的旨意。

103 年 9 月 9 號 地點是 D 咖啡店 訪談對象：5-1

問：現在訪談開始，牧師你好，我想要請教的是，牧師你來到這裡時，你做這個關懷事工的動機，還有你的意願？你怎麼想要做這些？

答：其實主要因為在本教會本身，在我還沒有來之前的牧師，就已經開始在跟社區做一個接觸。因為在過去大概 10 年前吧，教會在社區的能見度其實是很低的，雖然已經設教大概 5、60 年，但是對社區來講，這教會只是覺得它是一個很不清楚，好像很神秘的一個組織這樣子。對，禮拜天突然間就有人，而週六、週間，其間可能就都是關著的。那在我們前任牧師的帶領之下，從社區營造開始，教會帶領，教會跟社區可以一起做整個社區營造的工作。拆掉了那個教會的圍牆，因為我們拆掉有形的圍牆，象徵我們拆掉教會跟社區之間無形的心牆。然後因為教會是所在社區的一部分，這動機其實我覺得是我曾經聽過一個。曾經有人問過我一個問題，那我覺得這個問題對我來講，是一個很重要的提醒就是，如果在社區當中要裁撤掉一個單位，那有圖書館，有市場，有教會，請問如果社區的人要來投票的話，他們會投，會決定要，就是說要裁撤掉哪一個單位？那我想當我在聽到這樣的一個題目，這樣的一個問題的時候，我想剛講圖書館，讓大家都會去唸，就是對圖書的那個需求還蠻大的。阿菜市場更不用講。那教會到底是什麼？如果是這樣的話，如果這件事情是真實的話，那教會存在在社區的意義到底是什麼？如果說我們說教會是在社區的一個裡面，那怎麼樣去在這地方產生影響力？

耶穌說我們要成為光，成為鹽，那個燈不是放在床底下的，而是放在燈台上，是要讓人家看的。所以基於一個這樣的緣故，我們開始做一個社區的關懷，或者說社區的一個服務的事工。那因為早期在吳牧師在帶領整個教會的弟兄姐妹，從比較大群體的活動性的一個活動，比如說大型的這個母親節的活動，把那個孝道的這種觀念把他有點倡導的一個意味。

當然我本身也是學社工的，所以有一些的社工的背景跟一些的概念，對社區透過這樣的緣故，以我們就開始做這樣的一個事工。我本身不是學習那個社區營造這塊，而是我有一天我看到，我們的整個社區的關懷，從整個社區營造到我們的社區關懷，針對家庭的這部分。是因為有一天我看到，在教會裡面有很多的小朋友，都在教會那，不是教會的小朋友，是社區的小孩子都在那邊晃阿，玩阿，遊戲阿，那個時候我就在想說，他們只是來教會玩，那有沒有機會可以給他們一些，教會可以提供給他們一些的。那我就想到說，因為這些的孩子，後來知道說這些孩子他們都是比較，可能家庭的經濟關係比較不是那麼的好，所以學校、那個一般的所謂的安親班阿，沒有辦法，他們沒有辦法去上才藝班。所以他就家長也在上班還是種田，沒有時間去顧這些孩子，所以他們就出來晃，那這樣子有沒有一個可能把他們招聚起來，然後我們有提供老師，去帶領他們有一些，或者是幫他們把作業可以好好的完成。如果說整個社區的關懷服務的這一塊來講，或是說從我來之後，我的第一個社區事工是什麼？是從課輔班開始，課業輔導班。

再來就是我們發現到，在社區，一天也是經過，在社區有些長輩，我們就覺得很奇怪，為什麼他們都拿一張椅子，坐在家裡門口看著外面，無所事事，然後在跟他聊天，他覺得說自己沒有用阿，好像也就是年紀大了，孩子都在外面阿，都沒有人照顧阿，然後我就再想說，那時候教會外面已經有那個椅子可以坐，他們平常都坐在那邊，那有沒有可能給他們一個機會，然後剛好那時候我們有，**最初期我們是叫做六星計畫，教育部的六星計畫，然後後來就透過從這個六星計畫，就變成社區關懷照顧據點就形成**，然後就開始每個禮拜有兩天的時間讓這些長輩，我們有一些，因為我們林內教會有一個特別的地方，就是說才藝老師還蠻多的。所以就讓這些的老師可以一起來帶領他們這樣，教他們做一些手工藝的東西。像剛剛訪談的那個長老就是手作的老師，所以，他就可以提供很多的，這些讓我們的長輩可能有一些的活動。那從那個時候開始，大概是六年前，就是我來的時候，就專注在老人跟課輔這個部分。

問：課輔，我先問好了，課輔的那些財力呢？

答：**財力的部分分成幾個部分，因為它有不同的階段。一開始我們是跟那個中華基督教救助協會 1919 的，後來我們就是跟聖道兒少福利基金會，是在台北的北投，就是有一個聖道兒童之家，他們的成立的一個專門在幫助，因為那是一個新的基金會，專門做兒少的事工，18 歲以下的那個兒童，青少年兒童的那個輔導，（哇那是基督徒），是基督徒，是屬於叫做中國佈道會，（這我可不知道，聖道？），聖道在之前是在天母有一個聖道兒童之家，是做孤兒，後來他們就是把那塊地賣掉的那個錢，那邊賣掉了地的經費，收入的一部分成立一個基金會。那過去他們都是照顧他們兒少的兒家，孤兒院的那這筆錢就是有一部分，是給一些鄉下的教會，或者是一些偏遠的教會，專門做兒少外展。**

問：你自己去申請的還是他過來的？

答：是他們剛好因為有一個機會認識，他們剛好基金會剛成立，他希望找一些教會在做的，可以從這邊開始，那個計畫目前已經都沒有了。沒有是因為它本身基金會的規劃方向已經改變了，所以就是做法上面。那接下來就是我們有一些社區有些善心人士的捐助，因為我們教會本身還有另一個協會，叫做社團法人 A 協會，那捐款就是透過協會來做募款的動作。

問：這樣你們協會成立的過程？

答：成立的過程，其實大概是跟我們始做社區營造的那個時候，主要是因為有些活動，你用教會的名義去做，怎麼講，成立協會的目的，其實因為我們如果成立一個獨立的法人，可以申請經費跟寫方案，所以在財務上面可以透過寫，規劃這方案可以跟公部門跟一些基金會，就是我剛講的那些基金會，我們用協會的名義去申請的那一些。比如說我們要進到校園裡面，我們也都是用協會的名義比較方便，比較不會讓人家覺得好像是宗教團體。

問：所以這種協會的成立，有它的目的性？

答：對，那當然因為我們是關注在 A 協會，關注的在家庭裡面的成員，所以有兒童、青少年、婦女或者是長輩。所以其實我們把社區的事工，我們通通都透



過協會來運作。所有這個外展的部分，我們都是讓協會運作，包括我們在辦一些活動，都是協會主辦，教會協辦。所以在社區裡面，當然我們這樣寫，但是問題實際上都知道是林內教會。

問：對阿，都是教會的人，就是人力都是從教會來的嗎？

答：對人力都是從教會來的，然後還有一些社區的志工也會一起參與。因為目前協會的理事長是由我們教會的長老來擔任，剛剛那一位就是我們這一任的理事長，那牧師就是總幹事，就是做一些規畫啦，實際執行的部分，那就是跟我在教會做的事情是一樣的，是一個連結。

問：另外是否理監事有外面的人嗎？

答：理監事裡面沒有，理監事都是我們的長執。因為就是怕，因為以前有一個經驗，別的教會的經驗，是整個協會就不見了。

問：就會不見了，所以就是這個方面是要注意？

答：對，這個方面就是要比較注意。

問：那像這樣子的話，您剛才有提到那個志工有外面的人，那非會員志工是怎麼進來的？

答：其實是這些會員的朋友，或者是家人，可能他的親戚阿或者同學。他們沒有來到教會，但是他們很好玩，像我們有一位執事的親戚，可能教會活動他不來，比如說做禮拜他不來，但在辦活動，他就是來拉電線啦，搬椅子，粗重的事情他都做，他就覺得他也是林內教會一份子，可是他沒有來參加教會的禮拜。

問：這樣子的志工多嗎？

答：這樣子的志工大概有五、六位。

問：整個協會志工有多少？

答：基本上本教會的會員都是志工。

問：喔都是志工，喔這不簡單，那裡面的志工……？

答：因為我們每個禮拜我們都有要做資源分類，就是整個社區的收集的回收品會送到教會，然後禮拜天我們就是分成四五組後，每個禮拜結束，大家一齊捲起袖子來，去做資源分類工作。所以我們在環保局裡面，我們也是屬於環保志工隊。那在早期我們也有去掃街，就是去清潔，因為後來大家都在掃，那就其他人繼續掃就好了。

問：這樣，你們這個環保志工做多久了？

答：大概做了，以這個志工隊的名義的話，大概做了，我還沒有來之前，應該 2002 年就開始做了，(所以很持續這樣在做?)對，現在比較沒有在掃街，現在幾乎都在做資源回收。

問：都在做資源回收，所以你們全部的人進來？

答：對。

問：喔，是難得，依牧師的觀察，這是怎樣可以動起來，就是怎麼號召這麼多人願意捲起袖子來做？

答：我覺得是整個教會的氛圍，他們進來好像就會覺得這裡是他的家，所以很多我覺得很好玩，像說常常會有那個第一次來教會的人，然後他就看到大家都在做資源回收，他也去捲起袖子，然後問說：要怎麼做。他會覺得說，好像是大家都做，他也一起參與這樣子，那那個參與度就會蠻高的。其實我們也沒有特別請他要做，就是會請他去坐一下，他會覺得好像坐在那邊很奇怪，還是怎麼樣，所以他就一起參與了。

問：普通是做禮拜完，大家就不見了，那教會為什麼可以留下人來？是因為你們有個庭院的關係嗎？

答：這個問題其實我也覺得蠻好奇的，因為做完禮拜後，大家都不走，就留在那個地方。對，(誰是那個吸鐵?)，就那個吸鐵，我覺得是互相吧，彼此，阿就留下來，就在那邊，圍在一起就聊天。

問：你們有愛餐嗎？

答：我們一個月一次而已。對阿，一個月一次耶，不是每一次。

問：但是回收是每一次要做的？

答：每一次要做。

問：這樣真的是，這個凝聚力怎麼來的？

答：可能是從小組來。我們是小組化的教會，也是從前任牧師，(前任牧師?)，當然我最近來教會有做一些調整，因為以往的話，是比較屬於百花齊放。所謂百花齊放就是說每個人都他按照他自己的想法，在小組，各式各樣，變成沒有辦法有一個共同的目標。有的查經的小組，就是不斷的查經；然後有的比較遊玩比較多的，透過遊樂玩樂的當中的一些，吃吃喝喝的小組也有，專注在那個禱告的小組也有；各式各樣不同的，那我會覺得說，那這樣子大家沒有辦法把，就是說我們需要調整一樣的心，一樣的意，說一樣的話語，結一樣的果子。所以我們就做了一個調整，現在所有的小組，我們叫做小家，步調是一樣的，因為我們有中央廚房，所有小組的部分，我們有專門的訓練由牧師來做(由牧師來做?)我花比較多的時間是在這個裝備，我們叫做裝備系統的這個部分(門徒造就?)門徒造就這一塊費比較多的時間。

問：那牧師你做門徒造就，過程裡面你覺得他有什麼果效？

答：果效是不是，**其實最明顯的就是同工多了，可以服事的老工多了，因為很多的事情本來是可能都是牧師做，可是有同工就是被門訓起來，這些同工可以去分擔一些，牧師不一定要在最前線去做的事情。花比較多的時間可以在建造這些領袖的部分**，最大的差別，說最大的果效大概是在這個部分。所以牧會起來，老實講是還蠻輕省的(喔!你客氣了)，所以我覺得在林內教會是很幸福。

問：你這種門徒訓練要多久以後才看到果效？

答：**大概一年半，一年半第一層的領袖就會慢慢的被建造起來。**現在我們的第一層領袖，就大概將近，因為長執也下去，所以加起來大概有 30 個第一層領袖。他們可以去承擔一些，他們可以去牧養一些屬於他們那個組群的。

問：所以那些小家，你都是家長嗎？你們稱為家長嗎還是組長？

答：家長。(那個 30 個裡面就大部分都是家長?)對，都是家長。

問：那你對這家長的那個訓練，是有特別開個訓練班嗎？還是說怎麼樣讓他可以去帶？

答：他們花了我剛講的，一年半的時間，跟著我們三個階段的訓練。

問：那三個階段？

答：**我們叫作成長班、門徒班、領袖班。**然後每一個班是除了上課以外，還有一些課程的實際的實作的操練，傳福音的操練，然後還有一些在帶領上面實際的操練。願意成為領袖，開始學習領袖的時候，就要開始學習先怎麼去作外展。所以他們要成為小家長就必須自己不只是自己，還能夠生產，就是說還可以再分植一個新的小組，他們才能成為小家長，就是都是有實戰經驗的，而不是說，你是誰，所以你就是誰。

問：那你怎麼樣去挑選這種人才，就是他，怎麼樣讓他願意來加入？其實願意來加入，或是沒有願意來加入，是被迫？

答：沒有，他們也有他們的選擇，(對要選擇啦)，給他們有選擇的機會，因為我覺得是他們在他們的心裡面，應該是說他們很渴慕吧，他們對這個信仰的渴慕，他們希望他們也能夠被建造，也希望他們屬靈生命能夠成長；所以他們就願意跟，那願意跟上的人，因為他們就很清楚的看見，雖然有一些要求，但是他們不怕自己成長，因為像我們成長班第一課就是要抄聖經，一開始就哇哇叫阿，可是當他整個完的時候，他再回頭看說，他覺得他自己有很大的幫助。

問：抄聖經是怎麼樣，怎麼抄？

答：我們的教材裡面有一些空白的地方，就是我們把經文列出來，然後你就是要按照，因為它是類似講義的部分，經文的部分我就沒有放進去。就是你要抄，上課前你要先把他抄好。就是透過抄聖經的過程當中就是幫助他們預習，先預習再來上課的部分，就會比較有點概念。那成長班基本上就是我們過去的叫作，一般教會叫作信仰造就班，就是很簡單的讀經禱告，基督的身分，要傳福音，這一類的，大概十個禮拜的課程，中間還有三個營會，然後還有結業測驗。

問：所以你是一個很嚴格的老師？

答：沒有，我還好。

問：學生也很認真？

答：對，他們也很認真。(有沒有逃掉的?)，也有阿，一定有阿，(逃掉的多不多?)  
可是那逃掉的很好玩，有些就看到他們改變了，所以也願意跟，後來也來了  
也跟上了。(後來也跟上了，真的是不簡單)，不簡單。

問：那我先問一下，我怕我會忘記，你們的會友開始聽說剩下 18 個人？

答：喔對，那是在我之前那個牧師。

問：現在到 120 幾個人，是這裡面的會員，因為我們知道還有老的會凋零，所以我比較好奇，問了幾個教會以後，我現在才第一次問，以後也會在問其他的  
牧師，就會友的，怎樣的來源？我在這邊有問跟教會距離有多遠？社區附近的，  
或者是五公里以外的，就是你的會友是怎麼增長的？裡面有些什麼樣的  
成員？

答：會友怎麼增長，在教會附近的其實不多，(不多?)特別後面成長這些幾乎都  
是，大概也有 5 公里外的，蠻多是從斗六過去，斗六離林內大概 12 公里，最  
遠的是西螺。

問：那這些都是原先就是會友？

答：沒有，都之後。

問：原先就是基督徒嗎？

答：沒有，這些都第一代，(都是第一代?)，對，都是第一代。他們都是第一代的  
基督徒，大概這過去這 4、5 年間的成長都是第一代的基督徒，也就是我們的  
弟兄姐妹去傳福音而得來的。反而其他教會轉過來的或者是基督徒是比較少。

問：這是我比較不好意思問，我要在這裡講開，牧師現在就是在講你怎麼樣去傳  
福音？你怎麼帶這些弟兄姐妹們傳福音？

答：應該要講。應該要從這一句話開始講，就是你剛講的那 18 個人，因為其實走  
到那個程度，他們覺得好像已經沒有出路了。那到底怎麼樣才有出路？傳福  
音才有出路，(是)，所以透過從這 18 個人作基礎，在之前吳牧師的帶領之下，  
就很清楚教會要作的事情，如果跟傳福音沒有關係的，我們就不作，這是我  
來之前，他們就這樣子跟我講的。所以這個教會的弟兄姐妹從那 18 個之前是  
小孩子，成人大概是 6、7 個或 7、8 個吧，那剛剛那一位就是其中 7、8 個其  
中的一個，裡面的一個，所以他們對傳福音的這個部分的信念，其實是很強  
的，我來之前他們就已經是這樣了，因為他們看見教會如果封閉的話，是看  
不見未來，他們看到教會已經走到這個地步了，然後那個吳牧師帶領他們就  
傳福音，他就去跟社區的朋友建立關係。

這些都是他朋友，可是很少會談到信仰，因為人家說阿，通常都會有一種迷  
思啦，你信你的，我信我的。可是我覺得在這個帶領之下，其實他們看見，  
其實福音可以讓這教會有一個新的出入。所以他們就看見慢慢的人來了，人  
開始進到教會，人開始進到小組，因為那時候是做才藝學院，邀請朋友來，  
然後跟他們分享，然後慢慢看到，他們看到這些基督徒的生命，他們對一些

事情的態度，所以他們就覺得說，哇，這什麼地方，我也想要留下來，所以就慢慢的就這樣子留下來了。當他們生命當中最需要幫助的時候，剛好有一個基督徒朋友來關心他，在過去我們花了蠻多的時間，就是在做關顧、關懷一些弱勢的，有需要幫助的，特別是家中有人過世，不管我們認不認識，在教會的，社區範圍內那一條路上，不管認不認識我們，我們都會去探訪。牧師會帶長執去，然後也會包那個就是奠儀給他們。對，一直到現在，我們也是持續的在做，在努力，因為我們知道，當家中有人過世，其實是一個很大的衝擊，很多很多的因為慌亂阿，什麼的情況下，其實更需要有人可以去傾聽，然後可以去陪伴。所以有一些人是透過這樣的一個關懷的過程當中，然後留下來。

問：還有嗎？還有其他的方法嗎？

答：其他的方法就是，像透過我們外展的小組 12 個禮拜的聚集、然後分享、禱告。有一部分是因為我們為他禱告，他去經歷神，就為他們的困難、難題禱告，然後他們真的去經歷了那個奇妙的作為，所以他們就知道說，哇，這個神真的很奇妙。

問：所以那個外展也跟關懷有關囉？你外展還有作甚麼？

答：也跟關懷有關，我們的外展，我想想看。如果是外展小組的這個部分的話，我剛講說有 12 個禮拜，然後每個禮拜就是為他們的需要來禱告，然後還有一些真理的傳達，就是說我們會設計一些的內容，也不像上課，但是讓他們知道，比如說，會讓他去思考說：你現在幸福嗎？然後真正的幸福是什麼？不是追求世上的這些，而是有一個安定的力量，可以幫助你面對各樣的挑戰之類的。然後我們有設計用影片的方式，一些體驗教育的活動，讓他們可以參與在這個當中。我們也有到街頭去，(喔街頭?)就是到外面去，然後實際去，就去找人，然後為他禱告。(很難ㄟ，牧師你真的不簡單，配合的人也不簡單)，他們都是團體去啦，可以壯膽可以互相扶持和代禱。

問：請問小家家長的年齡，是那一個年齡層？

答：我們照牧區分，年紀最大的，我們的一個長老，好像應該 50 幾快 60，因為我們是照我們的牧區，第一牧區主要是弟兄，那第二牧區主要是婦女，那其中我剛講到我帶的那個是比較屬於單親的家庭，他自己本身也是單親，所以他有負擔，就帶那個單親的小組，第三牧區是我們的社青，社青大概就是 26、7 歲吧，第四牧區就是我們的學生，學生的話目前都是大學生來帶(參加的呢)參加也是學生，就國高中大，就是不同的，不同他們的年齡層。

問：參加的人多少？這些牧區的跟會友的，幾乎都全部參加嗎？會友沒有參加的比例？

答：所有參加的主力，都在小家裡面，沒有參加大概因為我們的長輩大概就 10 位，70 歲以上大概就 10 位，加起來大概，沒有參加大概 20 位，其他的全部都是在小組裡面，因為他們有他們的過去的信仰背景，對於小組可能他還沒有那麼的願意，那我們也是鼓勵啦，那最近也有一些的弟兄姐妹開始看見一些人的改

變所以他們也開始有些動搖，(小家實施多久了?)，你是說小家這樣子，真正開始大概是去年吧，去年的這個時候。

問：就是你門徒訓練完以後才有小家，(對對對)，門徒造就一年半以後，成果不錯，所有的小家都來教會嗎？

答：沒有啦!因為教會空間就有限啦!所以沒有都在教會，斗六也有這邊也有，他們安排家庭或者是因為我們這邊就是一個聚會點，一個外展點，所以我們有三個小家在這裡聚會，因為這邊是白天營業，晚上是小家的聚會。這樣的一個轉變其實是因為後來我們發現，斗六跟林內是同一個生活圈，所以林內的社青，或者是學生，或者是要工作的人，基本上是在斗六活動，甚至有一些人是住在斗六，(所以你這邊就有一個點)，這邊就有一個點(比較方便?)，對，比較方便。

問：我是上一次來，聽到你們很有特色青年的營會，活動有那一些，是怎麼作成的，(青年的營會)，去到台北也有從澎湖過來的，不知道怎麼問你比較好，我這樣問好了，青少年的事工情形是怎樣？

答：青少年的部分，應該這樣講當他還是一顆未雕琢的石頭，我們就讓他看見自己的真實身分，就是建造他的自信心，然後透過他被建造之後，他發現他自己存在的價值跟意義，他也發現到他自己有什麼樣的恩賜，有什麼樣的才華，願意把它獻給神的時候，我們就建造他，雕塑他成為一顆鑽石，這是我們青年事工的一個。

你說在做青少年這個部分，我們的一個原則是先幫他建立他一個自己的，對自己的一個價值感的建造，當他願意委身我們才讓他參與，因為青少年他們的創意是無限的，所以我會覺得可以讓不同的青少年他們作不同的事情。比如說像我們有一個舞團，很喜歡跳舞的年輕人，他們有一個舞團。我們有一個樂團，他是對音樂，音樂方面他很有興趣的，就是成立樂團。

那我們還有成立一個叫做創意媒體，恩創意媒體事工部，那這個部分就是給我們專門在學這部分的年輕人，他們可以有一些發展，他們才華的地方有學設計的、有學媒體的、有學大眾傳播的，那我會希望說他們所學的東西，有一天可以在教會裡面成為祝福的一個工具。所以我都鼓勵我們年輕人，如果你要寫作業的話，比如說要寫商業經營啦，狗花讓你，就是狗花咖啡廳讓你寫，那你說非營利組織的話，我們的那個愛家倍協會讓你寫，你可以寫你要怎麼作，你可以把你所想要的而且別人所寫的報告可能都只是紙上談兵，可是我希望你寫的報告，都可以成為教會的祝福，因為它可以直接的實際就可以去運用，可以去檢測他到底寫的到底是合不合。

問：現在青少年是怎麼來的？

答：怎麼來的，這問題很好，我想一下，都是同學找同學。

問：會友裡面青少年是多少？

答：就是主要我們會友的青少年作為基礎，然後去邀請多少喔!會友ㄟ困仔我算一下，7個吧。

問：全部有多少人？

答：全部大概，你是說到大學嗎？還是社青？（都有），青年事工大約有 4、50 個。4、50 個都來來去去。

問：你要培養這些人也要有財力啊，財力怎麼來？

答：財力喔，財力的部分其實包括狗花都是才剛開始，財力目前的話，我覺得很感謝主的一個部分是嗯我們的長執也都很支持，所以一部分教會有一個專案，不是專案，有一筆叫作宣教的基金，通通都是做宣教的事工，所以這個部分是教會有一部分的支持，那我們做的有一些，嗯，我剛講的那個台灣跑兒城鄉發展策略聯盟這個部分，我們也是未來會這樣子規劃啦！就是說，我們也會用寫方案的方式來作，來支持，那我們是期待說狗花這邊它可以成為一個成長中心，然後就是可以來支付這些。

問：喔！對，你這有點是社會企業，（對對對），你說成立什麼會？什麼跑中心？

答：喔！那個是全國性的組織，那個已經成立了，我們這邊是屬於它的一個工作站（全名是什麼）社團法人台灣跑兒，跑步的跑兒童的兒，（我不知這組織，跑兒意思是 Power），城鄉發展策略聯盟協會，（你們有參加？），剛參加，青年的營會也是以這個作主軸，這是我們有一部分的那個經費從這邊來。

問：除教會提供的資源以外，可以從社區拿到資源嗎？

答：社區喔，辦活動時有椅子，有活動晚會，像聖誕節就會提供一些摸彩品，甚至有一些社區裡面機構會，介紹一些機構來幫助我們做社區志工，我舉個例子，因為我們本地沒有中醫診所，那剛好有一次西螺有一個中醫診，它跟衛福部有申請一個計畫，希望能夠到沒有中醫診所的地方來作醫療的服務，然後再透過創世，不是創世，那個叫什麼，華山基金會，然後基金會就介紹我們，教會就提供場地，讓社區的居民可以到教會來看，持續了大概兩年的時間。

問：剛好有機會，有那個方案來執行這樣子，（對對），除了這，那社區呢？

答：也有經費，也是有一些小額的捐款，（阿小額捐款從那裡來？捐給基金會，還是教會？），捐給教會也捐給協會都是非營利部門。

問：你們有得到什麼非營利部門的補助？比如說像伊甸啦！世展啦！

答：伊甸、世展，早期有，伊甸有很早期，它提供我們人事費。（是陪讀班？）不是，是老人，那是剛開始作的時候，那時候辦公室在我們教會，他租用我們的辦公室，那現在已經移到鹿滿教會。

問：你們兒童，（我們是芥菜種會），你們有芥菜種會？

答：我剛才講的聖道兒少，聖道兒少基金會，還有台中旌旗教會有一個沐風關懷協會，（沐風怎麼寫），沐三點水在一個木頭入木，（喔沐風如沐春風），對對如沐春風關懷協會，他就是課輔班的老師的人事費，還有彰基算嗎？彰基，

算非營利嗎？(彰基是)，彰基是提供醫療，我們有一個社區醫療服務車載病患去醫院看病，他就是提供司機的薪水，(教會有車)，彰基二林分院。

問：二林分院，這個很特別，我不曾看過有教會有這，他就一個，(對對對)，車在教會，這司機會常常很空閒嗎？還是很忙？

答：其實是因為他一天只跑一趟，就是每禮拜一到禮拜六(送這些老人去醫院)，因為他是沿途帶，他是從林內出發沿路載到二林去這樣，(司機是二林人?)，林內。

問：這等於有創造，(就業機會)，就業機會，(對對，我一直在想這個問題)，那請問創造就業機會的情況可能嗎？

答：目前其實不容易，真的不容易，其實我們狗花(狗花也是)也是在嘗試在創造一個，斗六這邊，還有林內那邊，我們也有提供那個青少年，那個工讀，(來這工讀，林內在那裡?)，林內教會，差一點忘記，萬邦基金會湯牧師那裡，(湯牧師剛來過)，他贊助我們那個青少年的助學金。

問：這是算企業企業提供，(萬邦他算是企業設立的一個基金會)，還有其他企業提供資源嗎？

答：其他企業嗎，都是比較小的企業啦，就是比較是中小企業的部分，(也算)，食品行，(喔食品，是提供食品嗎?)，對，小朋友點心。

問：小朋友點心是為週末營嗎？

答：我們沒有週末兒童營，夏令營時有，比如說聖誕節我們都有特別對兒童辦的營會，提供那個糖果餅乾。

問：所以這是企業，你們很會找資源，那政府部門呢？

答：政府部門的話，目前沒有啦，原因是，嗯，核銷是個問題，(核銷有什麼問題?)，有時候會挑戰我們的信仰，所以政府部門的部分我們現在比較沒有啦。以前就老人事工，我們剛講的六星計畫、社區關懷據點、樂齡資源學習中心，我們算在很早的時候就有承接教育部的資源學習中心，只是我們的作法，嗯，應該說進度啦，一直沒有辦法獲得我們教育部的滿意啊，所以後來我們就退出。(但是有繼續作?)，有我們還是繼續。(所以你們經費是從協會來嗎?)，從協會嘿，有些人會自由樂捐，因為他他們會覺得說，來參加教會活動，好像就是自己也沒有付出什麼會覺得有過意不去。嘿!對，那我們也是希望我們能夠放一個自由的奉獻箱，捐獻箱，這樣自由放。(所以經費都沒問題?)，目前沒，感謝主啦!

問：感謝主，人力、財力這個就是最需要的，你如果要作事工就是人力、財力的問題，(對對)，啊你人力都沒有問題?那財力再沒有問題的話，真是上帝祝福，(上帝祝福)，那社區呢?社區來參與的，(社區)，辦活動時社區來的人參與的情形?

答：你是說數字嗎還是，(你的感覺就好)，其實來參加活動的，嗯，各個社區都有，不是只有教會所在的社區，**像我們辦活動，我們有活動我們會跟社區講，我們會去邀請，我們會派人去邀請，那其他的範圍就是透過宣傳，宣傳單或**



者是宣傳的，我們去各社區去貼海報的方式或者是現在流行的網路FB，其實很多是 follow 我們的FB 來參加我們的活動。

問：所以你們有FB，(對對對)，網路誰在經營？

答：那因為我們有個媒體部，有時候我會協助他們一些訊息的完成。

問：你們媒體部門是青少年還是社青？

答：都是已經社青了，他們都是學媒體、大傳，(學以致用)，對學以致用，幫他們創造，跟他們講創造就業機會。因為我們狗花這邊，他除了人們來喝咖啡以外，那我們會提供一些資訊，比如說平面設計，有需要設計平面的東西的話，我們有一個平面設計的一個設計師，還有影片製作的，有影片工作師，或是有人需要婚禮啊，或者是要記錄啊，什麼的那就讓這些年輕人他們可以去接這個 case，這裡作平台。

問：以狗花為平台，這樣 run 一年以上了嗎？

答：沒有，媒體的部分以這邊為基礎的平台，大概才半年而已，狗花也2月才開始。(成果怎麼樣?)，還不錯啦!因為已經有一些人會去，比如說要找設計會來找我們，就讓這些年輕人他們的才華能見度可以被看見，**因為有一次年輕人就跟我講，他們對福音是很有熱誠的，可是他們會面臨很實際的問題。因為我鼓勵我們的孩子，你畢業之後，你學成之後，你就回到故鄉；回到故鄉要活下去，怎麼辦?(顧腹肚重要ㄟ)**，那個很重要阿對不對，像我們教會有一個姐妹，我們那個設計師啊，她是文化大學美術系畢業的，她本來在那個國語日報的才藝中心，她畢業的時候他們希望把她留下來，可是她就是覺得她對雲林這塊土地她有負擔，所以她就毅然決然回到雲林，那她光找工作就找了三個月，因為她發現到她學的跟這業界在用的是完全不一樣的系統，所以她覺得她沒有她可以用的，到都市才可以。後來好不容易找到了一個一個她可以去發揮她專才的一個機會，就不容易啦!但是對他們來講是一種熬煉也是一種操練啦，因為這樣的緣故，我覺得當然，**他們對福音，對故鄉的這個，嗯，就是傳福音的負擔很好，那有沒有可能有一個機會讓他們留下來之後，至少可以有一個溫飽。這就是我在思考怎麼樣創造就業機會，然後可以成為教會的祝福，跟這個社區的祝福。**這是我一直再思考的問題。

問：這樣子 run 起來(不容易)很辛苦喔，(ㄟㄟ不容易)，會遇到些什麼挫折？

答：其實就是當他們，比如說像有些孩子他很實際的問題，就是他們在求學的時候有學貸，可能要還那個學貸，或者是家人有一些疑問，或者是她看到他同學阿，在都市裡面都有一個很好的發展時，他就會有一種衝擊在他們裡面，那有時候心情就會難免比較低落一點。

問：嗯這是一個還未知，還在開發，(對還在開發當中)，這是很現實的問題。你們會出去跟那些社區有互動?(社區)，我們會去其它的社區，我們跟其他的社區有那些互動？

答：其他的社區，你是說其他的社區的互動，比較多是那個那個叫什麼，在事工推動上面的交流。比如說，**會跟在做老人這一塊他有一些分享，有一些我們**

的導師也會去那邊作一些協助，喔！像在甚至斗六市，還有本地的另外一個村就是其他的村莊了。

問：那個關懷據點有互動嗎？

答：有，我們一個執事在那裡，她先生主委是廟的主委，（所以你對於跟廟的互動怎麼樣？），嗯，其實互動，怎麼講是自己私底下互動比較多啦，應該這樣講比較是屬於交朋友建立關係的那一塊。你說事工上面的連結比較少，也不曉得怎麼樣跟他們，（對對這是一個很大的…），之前很好玩，就是廟在社區想要建一個公共廁所，希望我們成為一個申請經費的一個管道，跟政府申請 10 萬塊的經費，（要你們幫他寫的？），對，我把這東西跟長執分享，他們是說覺得不太妥啦，到底是教會的協會，替廟在做可是又覺得怪怪的，那時候其實我們有兩個意見啦！兩個意見，後來為了整個規劃跟想法，請他們找其他團體來作，比較不會有那麼大的一個…，我們除了長執以外，還有比較年長的信徒這些長輩他們的看法會比較那個一點。那我本身是覺得還 OK 啦，只是就是說尊重我們的長輩在信仰這一塊的話，那還是…。

問：會讓人跌倒還是不要的好。（對對對），是啦，（怕是這樣），牧師做這些事工對宣教有什麼果效？對宣教的幫助。

答：有什麼果效，我覺得是多了一個接觸的機會，這些的事工建立關係，（嗯，跟非基督徒？），我不知道耶，基督徒到最後沒有非基督徒的朋友，越追求的，我所看到的一個情況，突然間我們的生活圈少了非基督徒，因為禮拜天大家都出去玩，你沒與人常在一齊，不知不覺的關係圈裡面，如果說，比如說像我們有一些進入到全職以後，會更明顯，那個非基督徒的朋友就很少，就會覺得丫怎麼會這樣子。透過這些的活動也鼓勵我們的弟兄姐妹可以持續的跟他們的朋友保持關係，而且把這個關係可以拉到，有機會的話，可以在談到信仰這個部分。

那我鼓勵弟兄姐妹作見證，你的禱告，你的經歷，你怎麼經歷這位神，去跟大家分享。嘿！從宣教的一個角度來講的話，其實是有果效，但是不是那麼的明顯啦！老實講，這需要一段時間才有辦法看見他的果效，所以我們也不能馬上作了這個事工，我的目的地我就是要傳福音給你，那一定會造成反彈。我覺得就是先從關係的建立，讓人們開始感受到那個不一樣。就像我們在推動一個青少年的那個營會，也是一樣一開始我們不談信仰，我們談分享，我們談一些生命，談一些品格，然後他們就會自己會去想說，為什麼在你身上有一些，就像得勝者一樣，你不直接講，但是人家會覺得你不一樣，為什麼不一樣，那就是我們可以分享的機會。

所以我覺得宣教針對不同的族群，像我剛講的本教會所有的事工，都是為了要傳福音，傳福音都是要，都是要成為宣教的一個管道，可是他是一個就是說，他不是一蹴可及的，而是這個關係的接觸是非常的重要。

問：我之前沒你問的，「得勝者」在那個國中？

答：我們在 A 國中，在本地的國中，其實我們做了三年，目前只結一個果子。

問：喔不錯啦，所以你們的青少年的部分，有一部分是從A國中來嗎？你們有夏令營嘛！

答：A國中會來參與的，我們是有一個那個叫什麼，在得勝者之後一個銜接的活動上面(那個是什麼?)，那剛好是配合比如說感恩節、聖誕節就是要接到聖誕節的時候，再邀請他們來的活動，像感恩節我們就是那個火雞大餐，(會找他們那些)，會跟他們配合。

問：牧師你有海外，不是海外，澎湖來，也是屬於夏令營嗎?(喔!那青年的營會)，青年營會，嘿，對青年營會那個為什麼會有那個遠，從…?

答：那是我們有別間，剛講的那個聯盟，我們會去接觸一些鄉下的教會，(跑兒)，青年的教會。他們有一些**青年透過我們**可能是神學院的學長、學弟的關係，我們就會去跟他們**分享在鄉下啊，或是在偏遠地方，我們一些服事的經驗，那就會很受激勵**。那像每年的暑假，我們都會派工作隊去，派到金門的或者是派到哪一個鄉下去，像我們教會，嘉義中會的話，派到布袋，在布袋教會，我們已經持續三年了，(工作隊是什麼?)，這跑兒聯盟青少年的工作隊，就是像短宣隊啦，這樣講。

問：「跑兒協會」這個會，這個聯盟你們青年有參加嘛，就是你們工作隊嗎?(對對對就是工作隊)，你們工作隊是什麼成員?

答：嗯，們一些有參與在這聯盟教會的青少年，都市的，也有鄉村的。

問：你們這個就是大家的互相聯盟裡面的人，相來交流阿，(對對對)，教會的年輕人在跑兒聯盟的有多少人，因為我不太清楚跑兒是什麼性質?教會怎麼參加聯盟?

答：喔參加營會，就是我們每年寒暑假都有不同的營會，寒假我們是作領袖訓練，啊**暑假我們是作傳福音的那個傳福音的營會**，鼓勵年輕人帶他們的同學來，一個領一個，形成團隊完成營會4天所設計的內容，透過這樣子來參與。那牧者的部分，為我們每年都會有那個跑兒的聯盟的年會，有對我們這個聯盟有興趣的，認同我們異象的都可以來參加。

問：這個我都不懂，不會問?

答：這是看牧師的(關係圖)，關係圖再來作這個。有一些，如說我們到某一個地方，我們有一個工作隊到那個地方，隔壁教會看到了，他會覺得很有興趣，那也有這樣子加入的，(你們工作隊裡面成員是什麼?)，國、高中，就是教會的青少年，偶爾有些會邀請他們的同學一起，因為是作下鄉服事，阿他們都做些什麼?每個教會提供的不一樣，我們有去摘水果的，有去除草的，也有去餵那個去安養中心的長輩吃飯的，所以是根據申請的教會他提出的需求，當地教會牧者安排，所以說做什麼每個教會都不一樣。像來我們教會，就比較辛苦啦，我們曾經有一隊他就是去林內山上的教會，把一片雜草堆，把它整變成一片菜園，讓那些小朋友可以自己種菜，因為我們雲林林內的學校幾乎都有自己種菜，或者種稻米他，就是可以跟生活當中有些連結。

問：這都是我不知怎麼問，工作隊裡面還要有牧師帶嗎？

答：你是說去的時候嗎？不一定，透過這個工作隊在興起領袖，讓比較可以承擔的或者是說我們覺得他的生命狀況是還不錯的，讓他慢慢學習成為一個帶領者，慢慢去可以承擔。我的作法我常常會作一些專案，專案我可能就交給一些青少年去規劃，比如說像每年的聖誕節，我就會專門組成一個專案小組去規劃這一次的營會。然後所有教會的人，就是你去配合，包括長執，然後再組成一個籌備會，這樣子學習成為一個領袖。(像這種工作，這種跑兒城鄉策略聯盟，會有海外嗎？)，海外目前還沒有，(嘿嘿大部分都是在國內嘛)，對，大部分是在國內，海外還在等待機會。去年我們帶了我們的年輕人去雲南海拔 3000 多公尺的山上，跟少數民族作短宣去那邊帶那邊，去訓練他們的那個青少年領袖，就帶我們的專輯，我們有出一張專輯，童話故事耶穌迷的專輯，嘿，然後就跟他們分享。阿其實每一首歌，因為每一首歌都是他們的生命故事，我們年輕人的生命故事，因為有一些可能是孤兒啊，或者是這個可能是未婚懷孕的，阿每個人生命的故事都不一樣，就透過這個歌，分享作見證，也是操練他們去傳福音的機會。

問：牧師你這方面的資料可以給我嗎？(你說)像你做這麼多事工，你這專題是怎麼成立的？我在這裡問太繁瑣，(你是說哪一個？)，你不是說你有成立專輯，(喔專輯喔，OK)，你這個成立好像在網路上沒有？(網路上沒有對)，像這一方面的資料，因為你做許多事工，你當然沒有辦法一一講，像這方面的資料，可以怎樣取得？

答：取得 OK，我電子檔可以啦。還有我們的那個部分，我們出這張專輯其實就是一個美夢成真的過程，因為這些孩子他們在小學的時候牧師就跟他們講，你們好好的學，因為他還不會樂器，你們好好學樂器，有一天你們要用你們自己的歌來出一張專輯，透過這張專輯來成為一個福音的見證。整個過程大概經過了 10 年，(十年齣？)，然後那一張專輯才出來。我這邊應該沒，可能要到林內教會。

問：我去拿，我可能禮拜還要去，你們長老跟我講，應該去看看實體 不是光光這樣子講。很多的資料，我相信牧師做很多，我還 follow 不上去，所以牧師你哪有這方面的資料給我，對我而言，會比較容易，我甚至連字都不會寫，我功課做的不夠多，所以牧師你能給我資料最好。牧師做的經驗，當成為我論文的一部分，給大家一個很好的參考。牧師我請問你最後一個問題，以後的牧師若問你，想要做社區關懷的人，牧師你有什麼建議？有什麼建言？要注意些什麼？

答：建言，其實我覺得很奇妙的一個部分。本教會他的參與社區事工的一個很重要的關鍵點，我剛好參與在這裡面，那時候我是神學生神學院的神學生，我們作了一件事情，那時候我跟前任的牧師，那時候我沒有想到我會在本教會，那是剛好我們也是一個學以致用啦，我們做了一個社區資源調查，社區需求調查。講錯了，社區需求調查。所以我會建議，如果要建議的話，從這社區需求調查發現社區的需要；然後從社區資源，教會資源調查，嗯，應該叫教會資源盤點，去了解我們教會有什麼？我的特色是什麼？因為不是每一間教會都像本教會一樣，但是神給每間教會都有它獨特的地方，所以它可以獨特發展的一

個，一個什麼，獨特發展的一個點。就像接下來去看 F 教會，跟本教會同樣在鄉下就是完全不一樣的做法。這兩個部分吧，就是先了解我有什麼，然後了解我的社區需要什麼，然後再開展宣教工作。

那第二點是，當然我們的目地是要傳福音，但是不要把傳福音變成是一種壓力，慢慢的我覺得那個是需要關係的建立，關係的建立比後面急躁的，就是比你在前面這樣很急躁的，馬上在跟他講耶穌啊，講那個還要來的重要。因為有很多事情在社區的事工裡面，有關係就沒有關係，沒有關係就有關係，所以這是第二個，如果要做教會我會這麼建議。

第三的個建議是，我覺得先跟長執溝通好，如果是長老教會的話，我覺得先跟長執溝通好，然後讓全教會可以一起動起來。然後就是就像回到我剛那個問題，我覺得可以問這樣的問題啦，如果今天社區要投票選舉，教會絕對不要成為那個被裁撤掉的選項。如果是這樣的話，我們就是要成為社區的一部分，真實成為社區的一部分，社區的好鄰居。我覺得透過這樣的一個部分，那其實我不是一個很會公關的牧師，我有一個很會公關的同工，所以透過很多教會跟社區的一個連結是透過我們的公關。我們教會比較特別，我們有一個公關專門有一個公關部，我們的這一位公關執事，因為他是作保險的做了 25 年的經驗，所以他對人際的部分，處理的他是非常的好，所以他是負責作公關的部分。那我們就是後續在其他事工的一個連結，在繼續進行，我覺得分工合作是一個很重要的點。不要每一件，當然一開始是都是牧者在帶領啦，我覺得弟兄姊妹他們擁有無限的資源，在社區裡面他們可以成為很好的連結。應該是這三點吧。這三點的建議可以可以透過，就是剛講的不是每一件事情都是牧師，牧師是專才，神學院也沒有訓練牧師怎麼作公關，當然有一些牧者，我前任牧者他很會做公關，那因為我不是那樣的人，但是神為我預備一個可以做公關的同工，讓他可以發展他的恩賜這樣子會做的更完全。

問：牧師你提到一個社區需求調查，怎麼做，(怎麼做)，你是怎麼做？

答：有點像在做問卷，嘿，就是設計問卷，就是暑假有短宣隊來，那一次我們剛好是神學院的學生嘛，所以就逐家，去社區，去教會所在的社區，去作問卷調查，那是那個時候啦，大概也是 10 年前的事情了，(你那分資料在嗎?)，我要找一下，可能沒有電子檔了，因為電子檔不知道去哪裡了。我們有一本有一個資料，我們把它收集起來，有一個類似感恩集(可以給我嗎?)可以，可以，也都在林內那邊，(太好了!)，牧師謝謝，太謝謝你了。

103 年 9 月 9 號 地點在 D 咖啡廳 訪問對象：5-2

問：長老你好。

答：大家好。我在這間教會，我台語會講，(喔 對，很好)，生長已經 50 幾年了，因為我已經出生，所以這間教會有多久，我就有多久。教會，當然教

會的歷史比我更久。我從阿公、我爸爸的年代,就在這間教會,最主要是這間教會,幾乎我所有的生命都擺是在這間教會裡成長。總是在年輕的時候,就是去做禮拜。不過,在我早前的時候,我有感受到,我爸爸那個年代,就是在以前在開拓這間教會的時候,有很熱心的一些信徒。總是慢慢地,尤其是在這鄉下地方,會較沒持續力。攔來,長大後都離開。像我們這年紀的時候,我們小的時候,有不只好多人,像我這樣的青年,總是在較大時,就離開去外地,讀書的時後離開,都沒再回來。總是留在教會的,剩沒幾個。

這個情形持續到差不多,就是直到在伍牧師,伊來到本地的時候。**那時坦白說,這間教會就快要關起來。**因為那時候就是,人不太在這教會出入,再來,經濟也是很大的問題。**所以在伍牧師他來這做傳道開始,他就看到教會的需要。他都集合他要做的事工,他都說沒人,人都在忙碌。**那時,阮在當中就是要打拼自己的家庭,總是教會這個部份就較弱。**不過,他沒有放棄。**他就開始召集阮教會幾位,就是幾個家庭,沒有幾個家庭願意出來。這個部分,阮在那共同要一起做這些事工。特別他來,他感受到有一個異象,就是教會的異象。在這中間,阮也想到一些。依照我的觀念來說,教會要把圍牆拆掉這件事情,覺得是一件很嚴重的事。但是**牧師來沒多久就跟阮們說,外面這個圍牆要拆掉。**我跟牧師說,你不要發瘋了,把圍牆拆掉,**在我們印象中,教會裡面,小偷甚麼都進來了,攔無關係?那時候,牧師給我們一個觀念就是說,人家外面的廟都是開放性的,都歡迎大家進來。為何教會要做那個牆?那個門,把人隔開。**

這個觀念丟給我們後,坦白說,那時候我們就開始思考這個問題。為何教會不能像廟那樣開放性的這個觀念。雖然宗教不一樣,不過這個是相同的。**我們要讓人知道咱是甚麼,**所以在這中間,牆要拆掉。**不過這不是說喊拆就拆,因為我們在這中間的努力,差不多三四年了。**一開始想,這牧師就說,每一個人想,教會要怎做,這個異象。**就是想教會把牆拆掉,我們有甚麼事工,要做怎樣,讓人可以進來這間教會。不要有神秘的面紗,讓人不要覺得教會很神秘而不敢進來。**讓人不要覺得教會很神秘,都不知道裡面在做甚麼,有一個神秘感而不敢進來。**所以想想也對,為什麼我們不要讓人知道我們在做甚麼。**在這中間,我們確實有這樣努力,因為當時教會坦白說,無經費。阮印象很深,阮長執會那時候,當然那個長老已經不在,已經離開這間教會。上次那個長老來,我印象很深,炯豪牧師那時候是傳道,他說現在教會只剩多少錢而已,可能付傳道你的謝禮,可能付三個月後就無經費了,可能要自己打算了。在這中間聽到這樣,我們也覺得很不忍心。一間教會跟牧者說這些情形,阮那時候也當執事,嘛聽起來很難過,是很不好意思,但也是實際上的情形。

伍牧師給我們那時候的信心,我們一起來打拼。我們要做這些,所以當時說要拆牆又要改建教會,要在做這些措施時,叫人家估價,估出來都是很大筆的錢。總是伍牧師就說,我們自己來做,找教會的會友,會做這方面的人。就知道我先生有在做這方面裝潢的部分,就跟我先生講。他是一個

未信者，在跟他講這些事情，他可以認同。其實阮先生可以認同，是因為教會在做的事情，所以伊願意。阮先生就在那個中間，會友來要拆牆，要拆的那個時候，跟教會的人，包括小的，開始在那邊弄，要怎樣弄，怎麼搬，都自己來，要搬啥自己來，要釘椅子，要釘外面椅子的時候，螺絲釘嘛自己來，螺絲要怎樣鎖，幾乎都是自己來。除了我先生教怎麼做，材料來了後，差不多是阮教會的執事啊，阿姑啊，不管男女老少都下來，在這個時候，看到這樣，可以有很大的感動。一間教會可以全體動員，不管老的小的都在中間，所以阮那時候，都反正已經想這禮拜要做什麼，要拆什麼，又不能影響到禮拜天，所以工作要怎麼趕，現在做到哪了，要怎麼趕，在那個中間在做的時候那個感受，同心協力的中間，就這樣慢慢形成。再來長執覺得自己能付出什麼，我就來做。那一年我有點記不太起來，就在那一年我們就都慢慢做好。

那年的聖誕節，阮就做這麼，可以完成把這拆開，也在想這聖誕節的時候做一次獻堂，然後跟外面的社區舉辦一個聖誕的聯誼。因為阮當時就是花錢，當然自己做經費就省很多，但也還是不夠嘛，也還是要錢。我們這次的聖誕節慶祝就跟以前的不一樣，這次我們有用一個奉獻箱。我們就把這個情形，因為我們做的中間，社區的人都有在看，我們建造了以後，也是歡迎社區的人進來裡面。我們把外面用的美美的，有那個氣氛，(相片有)，就在這個的中間讓人家知道我們有做這個工作，然後歡迎你們來。

就這樣，那一年的聖誕節我們就用一個奉獻箱，說我們是在這邊要做社區的工作。不過我們沒有去申請公部門的補助，因為這工作是屬於我們的，也不知如何申請。所以在這之中我們有用一個奉獻箱，我們那時想說，可能社區的人可能奉獻個那個一百、五百，五百可能是妄想，(嗯是)，可能十元，一百的啦。當我晚上來收的時候，我有看到一疊5、6千的奉獻，(喔，在幾年前，10、20年前?)差不多喔，差不多10幾年前，(5千不少)。5、6千的因為伊是疊在一起，所以我們在想是一個人的奉獻，還有500那個的錢，那時感受是想，不只是阮在做這些的事工，社區的人有認同我們作這些事。那時候就感覺到，歡迎人來的時候，無形當中別人也認同我們，我們在教會在做事工時的心態就完全不一樣。(被鼓勵到?)，對，被鼓勵啊。

圍牆拆掉以後，本來的牧師館要作教育館、圖書館，所以我們給牧師在外面租房子住。原本的牧師館因為離教會較近嘛，來作圖書館，來作多功能，主日學的上課運用，就把它變成這樣的功能，還有辦公室的功用，所以就變成牧師沒住在教會裡面。你會看到一些很奇妙的事情。在早上就有一些社區年紀較大的老人來那裡運動，中午時候，他們可能都回去休息，現在下午時又再來。牧師若不在，有人來找，就打電話給牧師，這有人來。在這中間感受到，教會換到這些人替我們顧教會，換到社區(變成自己的)，有人要來收信，就對收信的人指出在哪裡。若有人要來找牧師的時候，會打電話給牧師說，牧師有人找你，那時候我感受到說，**牆圍拆掉後**，本來是想說，以前的傳統，牧師我們請來教會裡面有一間牧師館，牧師在顧教會。**當牆圍拆掉以後，變**

成外面，不是會友，都是厝邊隔壁未信者來幫忙看教會，他們在替我們顧教會。我那時有一個感受，教會當時總是怕有壞人，(會有壞人來?)，沒想到說拆掉了後，反而很多人替你顧教會，尤其是對面的阿桑，他特別注意，特別是牧師不在時，有人來，他會出來看看、尋問。教會沒牆圍、沒門了以後，厝邊隔壁替我們顧厝，若有人有意圖破壞時，他又會來阻止。我覺得牆圍拆掉了後，和社區的人心裡的隔閡就不見了，無形中那個無形的牆就拆掉了。所以我認為本教會的改變，我想應該都從這裡開始改變，我們的心胸也跟著外放了。

伍牧師在這大概有5、6年，6、7年。因為他有另外預定，所以要離開本地去到台北。不過他與我們沒說有隔閡，教我們怎樣去找牧師來接續後面的工作。當然教會傳統是每一個牧師有他自己的異象，有自己的規劃。不過我們已經作到一半了，需接續後面的工作。牧師離開之前帶長執去拜訪(新的牧師?)，新的牧師。跟幾位牧師面談，討論本教會已有的建設，到將來的承接，想確定新來的牧師將有蝦咪異象，要如何執行，如何繼續接下來的工作。要離開的牧師帶我們去拜訪馮牧師，但是這位牧師比較安靜(馮牧師喔)，我們重新調整。前任牧師是外放的，帶著我們的長執是往外衝的，自己沒有沉澱，裝備的不夠；但是馮牧師來的時候，他看到這種狀況，他開始從我們的內部做再教育。吳牧師來的時候是帶著開拓那個路，馮牧師來的時候，再沉澱一下，沒有跑那麼快，那沒有跑那麼快的時候，往下扎根了；每個長執，我們開始每個人的裝備；學習如何做社區，如何關懷人，如何與人溝通，如何講話，如何了解別人的煩惱。你有欠缺蝦咪和問題，就來接受教育。

馮牧師接著有外展事工的部分，開始作這些事工，看見這些年輕人在這裡很難找到工作，無法留在家鄉，怎麼辦？小時候還可以靠父母，現當有自生能力，該有人生規畫；但鄉下地方畢竟是機會有限，可是牧師伊看到教會青年，有學烘培的，多媒體的，鄉下教會根本用不到。不過牧師特別成立一個部門，讓青年在學校學的幫教會做工作，設計的、多媒體的、電腦，對我們而言太深奧，讓這些年輕人來做，我們背後支持並給予糾正協助。特別我們師母較年輕，伊的思想較接近年輕人，思考方面年輕化，現覺得他們做的方式還真的不錯。慢慢的，我想我能接受他們的，(個人不同的方式?)，對，我能接受他們的不同，一代一代的傳承。

我們有二場禮拜，一場是傳統台語禮拜，一場是國語。要換敬拜方式時，有些老人家不能接受，鼓一打心臟就受不了；不過慢慢的，這些人也能接受有鼓的敬拜方式。如果我們不跟著時代走的話，那我們教會真要關起來。坦白說，我們還好有這些年輕人，再來馮牧師的作法是，裝備這些年輕人，然後他們再去帶小孩，這種傳承我覺得很重要，因為以前做主日學老師的，(一直從年輕做到老?)，沒有培養新血。年輕的牧師讓教會越來越有活力，有生命力。



問：伍牧師時，有做蝦咪事工？除了拆牆以外，有對社區有做什麼事工？

答：成立合唱團、資源回收，開始做資源回收是師母開始，我們長老也一起做，後來慢慢我們能退下長老、執事的光環。（就是帶頭領全部會友起來做？），外展的事工是吳牧師帶領我們大家一直做下去。當然也因做社區的關係，吳牧師從租屋的走路來教會，伊就開始點頭要招呼，一般走到教會只要5~10分鐘就會到的路程，可能要走半小時到一小時與居民聊天，對社區做關懷。社區裡面不是跟我們同信仰的，有喪事時牧師和長執就過去關心，主動進入那一個喪家探訪、關懷，徵詢喪家牧師可不可以為你祝福禱告？我們有關懷部，就是公關，關懷部就是看到有需要的，就通報牧師。馮牧師來也繼續作關懷，（社區的人是歡迎還是拒絕？），牧師萬一不能去，長執有人要上班，我代表教會去參加告別式，我去的時沒被拒絕。

問：不同信仰的沒叫你拿香？

答：他們都知道我們沒有拿香。知道本教會的，他們會尊重我們的禮俗。

問：你們很深入社區，尤其是喪事？

答：告別式牧師帶長執去，有空的人就去。但因為長執因信仰不可能放下，有人要去上班，所以現在會友也會去。

問：大家很投入？

答：可以去的就去，特別我們作樂齡，（你們也做樂齡？），我們做樂齡的時，有一個協會來駐點。

問：協會是公部門，算是市政府的？

答：不是市政府的，（政府機關或是伊甸？），忘記是什麼單位；做這事工，一年之後，有評估，但不再有經費，我們想要持續這老人事工，因為這裡的老人都習慣固定有2天的活動。有幾位長老負責編排課程，請老師來上課。有外面的慕道友，就是住附近的，邀請他們的朋友來，我們有煮中餐，（你們有供餐？），是有供餐。牧師娘的媽媽幫忙煮菜，有會友拿自己種的菜來，幫我們省一部份錢，減少經費的支出。早上在這做完運動以後，學才藝，中午又在這吃午餐。我曾聽過有些老人分享，他們很盼望這個時間的到來，來這裡很快樂。

**我們還有一個樂團叫B樂團，樂器不好學，但他們很認真學習，雖然是教了馬上忘記，（但是當下很歡喜？）；我們牧師就任時，我們就邀請這些老人來教會獻詩。社區有表演節目就會來邀請，我們就去表演，歡喜參與，忘記年齡，（尤其是老人）。**

問：所以除了邀請社區的人來之後，和別的社區有互動？

答：對對，換他們來邀請我們的老人表演，像這次有同仁之家，邀請我們表演一個節目，老人服事老人，是一種成就感。

問：樂齡學校活動一個禮拜有幾天？

答：兩天，不過在暑假，(有寒、暑假)，因為要辦夏季學校，中間有很多人來參觀教會，教會就這麼大，所有活動都在禮拜堂，所以要到10月才再開始。

問：除了這些事工外，還有別的項目嗎？

答：社區的部分是這些。有青少年的事工，以小組來活動。

問：馮牧師來才有還是前牧師就有？

答：也有，青少年的這個部分也是有，可是有的話，不是那麼多，不像現在。

問：我聽說有外面的人來參加，請問青少契差不多有多少人，(我搞不清楚呢?)，不要緊，你的印象中慕道友多還是會友多？

答：外面的人較多。有固定在訓練這些，就會固定來，我比較記得，若是辦活動以一個節日來說的話，上個禮拜天烤肉，年輕人邀請的朋友，我就很難記住。

問：這樣的活動除了青少契的人去做服事之外，你們長執和會友也會來幫忙嗎？

答：辦活動的時，我們教會有一個很特別的地方，不僅長執還有我們的同工都願意奉獻時間，是因為本教會一直在訓練同工。牧師領受異象，和小家長一齊規劃，不一定非要長執負責，訓練他們青年人做規劃，不足的話牧師會去看，然後他邀請同工來負責，依各人的才幹來負責合適的事工。不像以前，教會辦活動時，長執就一定要下去負擔，當時不知怎麼做，所以長執做不好。現在我們開會時，他們青年提出專案，(發掘人才)，由他們去規劃。這幾年辦聖誕節的活動，這些青年人做歸類調整，把它列得很清楚給你看，(很會寫計劃就對了?)，對，然後按部就班來做這一件事情。不是都由長執來主導，有其他同工他們來主導的話，可以有不同的方向，原來傳承也有可以這麼美。

問：你的先生還是慕道友，依你的觀察，從開始參與在這個拆圍牆，他現在有什麼感想，對耶穌有比較認識嗎？

答：是我個人覺得我的老公他是嘴裡不承認，因為我的工作的關係，我認識很多位牧師，幾個教會牧師如果說需要為教會做木工，像D教會(那麼遠?)也願意去。我先生去修理，好了，牧師要給他修理工錢，他都說不用。(其實他花了很多時間，費了很的多心神)。他願意，像說教會拆圍牆時，除了材料費其他的工資…，(完全的奉獻?)。其實我先生有看到，他的兄弟姊妹都不是基督徒，他兄弟姊妹的困仔什麼情形，而我女兒是什麼狀況，因為我女兒從小我就帶到教會裡面，其實我先生知道，(他沒反對就是很大的幫助)，伊沒反對，他不能違背伊的宗教。但是教會有什麼需要，他願意為教會奉獻。

問：圍牆的拆除請再講更詳細，說服圍牆拆除到真的拆除，是3-5年嗎?(差不多三年)，開始圍牆拆掉是要多久的時間?

答：拆掉要一個多月。

問：說服有什麼阻力，說服時你聽到什麼反對聲音?

答：有，幾位年紀大的，(會走掉嗎?)，都沒走，(那極力在維護他的圍牆的人呢?)因為我們尊重小會、長執會的決定，他們還是會遵守啦。可是他們會說，如果牧師走後，我要把圍牆再圍起來，(他就是一種意見的表達)，不過在說服期間，牧師會在講道的時候講拆圍牆的願景與規劃以後我們教會的走向，私下聊天的時候也努力畫藍圖來與我們長執溝通。

問：當拆掉以後，反的對人有什麼感受?什麼反應?

答：剛開始當然不太開心，不過漸漸接受，覺得也還好，(沒想像的那麼恐怖?)，沒有那麼恐怖；在本教會雖然反對，不過一旦執行下去了，他們也是會尊重啦。但有位退任的長老在中會的人來時，就當著中會的牧師，指我們長老說，這間教會牧師，伍牧師跟長老作主，你歡喜怎麼做就怎麼做，會把教會賣掉，會有那種聲音(習慣要改掉是很困難的事)。

問：很會表達意見的人現在怎樣?

答：一個走了，後來有意見的，接受就OK。

問：新牧師換的時候?

答：是有一些微詞，當下你要去解釋清楚，不能讓這個謠傳持續下去，長執會知道，那對外面有意見時不能附和他，我們要回應說禮拜時有看到你，看到你有上帝的祝福，(所以你們是牧師耳跟口)，這很重要，否則牧師在這間教會要牧會時會有阻力。

問：有牧師要去探訪，而會友說不要？（不會，既是不會），不會喔？跟都市不太一樣？

答：這幾年探訪的情形，禮拜日就看到，不用再來探訪。若是老會友他生病，這絕對要去做關懷，特別他如有住院時。特別牧師他不知道時，我們知道我們會通報牧師，常會先趕過去，然後牧師再看要怎麼處理。

問：你記得最少人時多少人？（18 個），在牧師來以前？

答：可能還有比 18 人更少，牧師來第一次來林內教會看到 18 人，（阿現在？民國 80 年有 120 個？），不只，不只..。

103 年 9 月 11 號在斗六 訪問對象：5-3

問：你是會友，你在本教會幾年？

答：三年多。

問：你是第一代的基督徒？怎麼來這教會的？

答：我們家以前也是拜拜的，所以我是屬於第一代。

問：你是怎麼會來這邊受洗？

答：對，我在這邊受洗。

問：為什麼你會來本教會？

答：**因為一直以來都在外面工作，我是在外面接觸到信仰，後來是回到這邊工作，自己還是去尋找這個信仰。我們林內就剛好讓我看到有一個教會，其實我算是在本地長大，可是我以前沒有注意過有教會，是因為去外面接觸到了，回來持續去尋求這個信仰，然後才進到本教會的。**

問：我剛才去的時候，我問了路邊的人，他說本地有兩個教會喔？

答：那一個是天主教堂，他們一般人不太能分辨清楚天主教堂跟基督教，（所以他跟我說兩個教會）。

問：那根據你在這幾三年多，你覺得本教會給你什麼樣的感覺？

答：比較於會付出行動吧，彼此關懷。現在人很忙吧，有些聚會完之後可能就都走了，就各自回家去啊，但是在本教會聚會完之後，很多人都還是留下來，可能是聊天，也可能是一起吃飯，還是打球，喝咖啡。

問：喔！打球是哪種球，我沒有看到打球的地方啊？

答：桌球，以前有桌球。這一陣子他們大部分在練舞，所以就清起來放著，（所以你們有一個地方），在地下室，那以前有桌球。青少年也會一起約去打籃球。

問：你會覺得教會像一個家，(對對對)，你會覺得那個很吸引你。

答：沒有，也是慢慢進來，去認識的，剛開始我來的時候也是一個人都不認識啦。一般人就是你有朋友介紹你進來或認識的人進來，阿我是比較奇怪那一個。因為以前接觸到這個信仰，覺得這信仰是好的，對我有幫助，所以我回來這邊雖然之前還沒受洗，可是回來這邊，我還是覺得我需要去找一個地方聚會，就這樣慢慢去認識林內教會。

問：請你可以告訴我，你怎麼樣融入這個教會？

答：嗯我覺得同工吧，我們裡面有一個新家人團隊，**帶我的那一個新家人關懷團隊**，就是華于姐，他很熱心啦，就是抓住任何機會就是要找你吃飯，找你聊天(喔這樣子)，他就是**緊緊抓住每一個新來的人**，(他們有這個這個小組)，所以就這樣子**讓你漸漸的加入**。

問：你三年多以來，本教會的一些事工，你參加哪一些？印象最深刻的是什麼？

答：參加哪一些喔？我最主要參加是得勝者事工，還有主日學老師，還有新家人關懷團隊，主要這三個。

問：那你覺得這三個裡面大家同工的參與的程度？(參與的程度喔)就是他們的參與率，或者他們會遇到些什麼困難？他們從這邊會得到什麼？

答：嗯，各有不同耶，得勝者一定要工作上能配合，真正的家庭主婦的還真不多。比較會擔心工作跟服事上的時間會相衝突，在主日學人員上比較沒有什麼太大的問題，人員上的問題。比較大的問題在教材，而且我們小孩子比較少，那我們分了三年級以下跟三年級以上兩班，但是小孩子還是比較少。主要我覺得還是要從父母親，父母親是一個家庭的那個主導嘛。那如果說在父母親身上能夠讓他有接觸到這個信仰的話，相對我們的下一代也會很好，也會有比較多人接觸信仰。所以這一個主日學這個部分，我們上個月就舉辦一個兒童營，我聽他們說已經很久之後才又再辦起來，(再恢復這樣?)，再恢復。

問：是週末兒童營嗎？還是只是一個夏令營？

答：一個夏令營後續的工作，會偏向可能就是有一些能是聖誕節活動或什麼之類的，會找他們再次來加入我們活動，如果他們有願意的話就是把時間拉長，不只是這兩天。

問：那你們主日學都是會友的小孩嗎？(主要都是會友的小孩)，所以你們現在就是有點用那個夏令營的方式再把新的非會友的小孩弄過來？

答：對對對。

問：那你們這一次的夏令營有多少人？

答：20小孩子，大概20幾個。

問：會友與非會友各幾個？

答：非會友居多，因為我們有芥菜種，還有他們有去接一些夜光天使，那我就是去把這些小孩子就是比較欠缺那個愛的，跟一些需要幫助的小孩拉進來。

問：嗯嗯，夜光天使有多少人？

答：沒有，夜光天使是一個協會，另外一個協會。那他是去，他不是我們教會裡面的事工。那只是說，我們裡面教友有去參予到這個夜光天使，就是他們課後的一個輔導，就是對於弱勢家庭的一個小孩子的輔導啊，然後或者是那個一些活動那他就透過這一個，也把那些夜光天使的小孩拉進來，他只是一個管道而已，不是我們。

問：不是你們協會裡面的一個喔，只是說你們會友有人加入這一個，（對對對），所以就來源裡面的之一。（對對對），所以芥菜種沒有在你們的這邊成立一個什麼，或是找你們幫忙什麼？

答：芥菜種喔也是我們裡面有一個教友在負責他本來就是芥菜種的，（裡面的負責人之一？），可能就是一個工作。

問：你們現在主日學有多少人三年級以下跟三年級以上多少人？

答：不一定耶有時候多一點可能 10 來個，就墓道友如果有來的話，可能就 10 多個。

問：夏令營以後主日學的人有沒有多一點？

答：主日學目前還沒有看到成果，因為才第一次。因為他們偏小嘛，你大人要先可能要進來，你才有可能在主日學裡面穩定。所以我們還是規劃偏向於後續的一些活動，讓他先慢慢進來參與，讓家長能夠認同我們這樣的一個活動，來認識我們，因為本來兒童營應該算是親子營而不是兒童營，應該要屬於親子營。只是說父母親可能忙啊，或者說小孩有人帶就好，所以變成父母沒有出來。（是，一般都會這樣子），父母大概只有兩三個。很感謝主就是，看到出來的這幾個家長，覺得這樣子的活動是不錯的，也很認同，甚至於還會說以後有什麼活動要跟他們講。有的是第一次進到教會。

問：我再請問一下，狗花這個這個方式你覺得怎麼樣？這個方式，（嗯…），有什麼疑慮？（疑慮喔？），或者是有什麼擔心？

答：疑慮、擔心？疑慮擔心當然是在於支出的平衡吧。因為它不是用到教會的資源，它是算是一個獨立經營的方式，會擔心到說它的支出的平衡。比如說，它對我們那些牧師、教友來講也好，會友來講也好，我覺得它會有點像是一個充電的地方。（怎麼說？），就比如說，你有空，隨時就可以有個地方去坐，尤其說像林內跟斗六，就林內你在林內，你在斗六，活動區在斗六，那你就有個地方可以去那邊。好像類似充電，（因為它隨時開著這樣？），對，它隨時開著，它對我來講有點像是這樣子。

問：你對這個資源回收看法呢？我問了牧師和長老，知道資源回收已經做了很多年，跟據你的觀察你覺得那個資源回收的情況怎麼樣？

答：我覺得不錯耶，因為大家都會把自己家裡的東西整理出來，然後放來那邊，甚至於這附近週遭的居民，雖然他不是教會的人，可是他一樣也會把一些東西分類拿過來。

問：那你你有沒有參加這一個他們的整裡的工作？

答：我們幾乎每個人都會，因為我們會有份，輪流分配。(喔會有人)我們有分牧區，比如說，這禮拜是一二牧區。

問：你為什麼參加教會的事工？為什麼參加這種服事？

答：第一個是我時間許可，第二個像主日學的話，是我也很喜歡跟小孩子。(那得勝者?)，得勝者是因為我時間許可，因為我們家以前是開幼稚園的，我看到的是我們這一塊土地上的小孩子，很多都是家庭有問題，有單親，有外配家庭，父親酗酒有暴力傾向；而現在的社會環境喧染性太強了，講好聽一點是現在小孩子太聰明了，可是我覺得是相對的他們接收到的資訊不一定是對的，只是跟著潮流。也不能說跟著潮流，跟著人群說怎麼樣走，就怎麼樣走，那我覺得很需要有一個比較正確的價值觀。

問：那妳還有參加其他的教會的服事嗎？

答：嗯，其他的喔!做資源回收，那是我們應該大家都要做的。

問：那也是你們的一個工作之一，(對)，妳說是因為有排班，所以大家就一起做。(對)，第二個問題，我想問你教會做的青少年做很多，依妳的了解，對社區有什麼樣的幫助？有幫助嗎？

答：我覺得有耶，種轉化他們對教會的觀感，以前可能會讓人覺得死氣沉沉的吧，可是在青少年那裡面活躍出來，看到的就是不一樣。青年他們，他們有不同的想法，不同的看見，而且他們是去影響新一代的東西，我們這些上班，對我們來講很多服事我們根本沒辦法上，那只有靠青少年，去影響他們的同學，他們的周遭的相仿年紀的朋友，這才能成長。

問：你覺得你們那個除了青少年這一塊之外，還有教會有沒有其他的的服事，對社區有幫助的？

答：比較明顯的，之前有個老人日托，那現在是因為要重新做轉型，中途休息喔，老人日托才剛結束(才剛結束，)要到11月還是更晚，重新規劃好了才再做。

問：什麼叫做你們要轉型？

答：這個牧師比較懂，因為這是他們的規劃(喔，那我要去問牧師，我還要繼續跟他訪談)。對，在社區這個部分，就老人的話，我們原本是說老人日托啦，他們可想要做個重新規劃，或怎麼樣，我就不清楚。(謝謝妳給我這個資訊，就是要重新規劃)，老師也需要重新整裝再出發。

問：那你對牧師對你們的教育，妳覺得呢？

答：牧師對我們的教育喔(牧師好像在這方面下很多工夫喔)，對，要不斷的讀書，要不斷的禱告，不斷的每天讀經，不斷的讀經，我們之前用了兩年到三年不斷得去作一個從基礎慢慢的一個那個叫什麼，(培育)，培育也不屬培育，就是從基礎的成長班，(造就班)，造就班，成長造就班門徒班到領

袖班，這樣子我們經過了兩到三年。(尤其像你這種新來的他就開始盯?)，沒有，他是整個教會。只要你有心要去為主做事情，你不管年資多少，有可能你已經是長老，可能你是長執，妳可能在教會裡面，從小就在教會長大，一二十年的，都是重重新在一起上課，從基礎的成長班開始上，那你要過了一關，你才能再到下一關。

問：牧師他這樣子開始做是從什麼時候開始做的？

答：就這兩三年(就這兩三年的事，你剛好恭逢其盛?)，對我們來講其實是有點吃力，因為真的蠻緊的，(我聽起來也是很累啦，很少有這樣子的教會)，他有給你一個課本，除了上課以外課本，要去 Q 題，很多作業很多作業。

問：那你有沒有聽到什麼聲音，好的壞的都可以，有沒有聽到什麼聲音，因為這樣子被這樣子被訓練，大家的感受是什麼？

答：雖然是很辛苦，大家都覺得很辛苦，可是上完了課以後，大家就會有一種成就感，至於有一個再重新認識。其實除了說，要求你要進去服事，要先完成領袖班的訓練，你的服事的觀點會有所改變，而是你要從自己先去建立自己，重新再認識自己，然後你才能再去服事別人，才能對別人有幫助。

問：我再換一個角度，你們進去的時候，就是開始的那個班，你現在三個都已經受訓過了，(對)，從開始到完成的人百分比多少？

答：應該有 9 成，有一成可能是因為你的作業沒作完，(也會被要求留班，牧師這麼嚴格?)，對，比如說我們進領袖班，到領袖班是相對嚴格，我們讀活潑生命，他上課還要另外再作，在一天你有機會要作兩次，一個是作業，一個是活潑生命，一週五堂，我們上五十堂課，就要有五十篇的 QT，那 50 篇的 QT，你要完成 8 成，上課也不能超過兩堂，還一堂的缺席，一堂好像差不多一堂，遲到不能超過總共 20 分鐘，(上完課還要考試對不對?)，對。

上完課還有一個捷免，有點像是體能訓練(哪個捷哪個免?)，敏捷的捷，兔子的免，你要去完成它。(那像我們這麼老的怎麼辦?)，沒有，他有分兩段，你腳程真的是不行，才能走那一個，可能你腳不舒服或是...(他還是有看年齡來)，沒有，他不是看年齡，他是看你的體能，不是體能，是你真的腳不舒服。我們有一個他應該是這樣被留級的吧，他是走到一半，他是男生，可是他腳，我也不知道為什麼拉傷，他沒走完，他就沒有畢業。(你們一個班多少人?)，不一定，我們第一個大概有 18、9 人，第二梯的就比較少，10 個以下。(然後到領袖班?)，沒有，我們就是大部分都是這樣子起來，很少很少說沒有沒有一起上來，只有少數幾個。

問：你說第一班 18 個，到第二班就 10 多個，那就刷掉 8 個了？

答：沒有，我是說第一屆，第二屆，第一屆 18 個，第二屆是 10 個這樣子，它是一屆一屆。

問：你是第幾屆(第一屆)，你是第一屆 18 個到領袖班的時候多少人？



答：也是差不多 18 個，成長班的時候是比較多，成長班的時候差不多 20 個，應該 20 多個人吧！對，但是我們牧師他還是有些界定，你上門徒班要在教會聚會一年，那你必須要洗禮過後，（喔受洗過），要一年以上的聚會，你才能進來上門徒班，領袖班，所以不是說你上完成長班就當然接續下一班。（那成長班是所有人都可以上嗎？），對，所有人都可以上，不管你是不是會友，你只要願意上，都歡迎你來上。

這是 103 年 9 月 19 日 地點是在 F 教會 訪談對象：6-1、6-2、6-3

問：我們現在要開始來錄音訪談喔，那我想知道一下牧師你來這個教會多久了？

答：六年了。

問：那這個教會的改變是從什麼時候開始的，你可以跟我講一下教會的歷史嗎？

答：教會的歷史是 1961 年設立的，那時候因為總會有新倍加運動，（喔那時候是倍加運動）（異鄉耕耘教會）剛好那時候教會的長老，一位吳長老，那他發現其實水林這裡有信徒都要去 A 地聚會，攏要軋路過去。他們希望說，其實這邊如果有教會，信徒可以在這邊，所以 1961 年在這邊開始設立佈道所。然後開始成立教會，63 年的時候人比較多了，聚會之前租的房子不夠用，以後來就（剛看到的教會就是 63 年的時候建的），對，就是 63 年建的，使用到現在這樣子。

問：然後過去其實人不少？

答：因為農村時期大概教會聚會人數，曾統計大概有 40 多個人；孩子也大概有相對人數這樣子。剩 20 幾個啦，還是不到 40 幾個這樣子。那是經濟轉換之後，就年輕人大量外移，所以大概教會慢慢慢慢人數就比較減少這樣子。然後比較多的，比較大的轉變大概就是從我們來之後慢慢的跟同工們一起服事。

問：現在人數才慢慢的再增加？

答：對。（所以那個裡面有問一條說最少的時候多少人）有，我有寫。

問：那最少的時候就那時候您還沒有來之前嘛？

答：是 那時候還沒有來。

問：那您過來以後，你就是從事，就要改變嘛，就是你從事的社區關懷，你的動機是什麼？還有你的意願是什麼？

答：社區關懷的動機喔，教會的關懷動機大概就是為了傳福音啦。那我覺得主要是，社區都是鄰舍，所以其實就只是實踐教會在這週邊社區的互動與愛這樣子。我覺得這個是最重要的動機啦，所以開始去服事社區。

問：這樣子，那你在規劃社區的時候，你有沒有做什麼的，就是你有什麼的看見，或是你有什麼的計畫？為什麼你要這樣子的去計畫，去做社區服務？

答：我想最起頭的起點很單純，單純就是說，教會知道，如果我們需要傳福音，我們需要跟社區更多的接觸。因為過去教會有30幾年是囑託傳道，他本身也是小學的老師，所以比較少有還有其他能力，在教會辦一些社區，跟社區接觸的活動。所以我們覺得其實也蠻需要重新跟社區建立關係。所以那時候開始做這個服事，那其實動機就只是為了建立關係，然後讓他們有機會能夠踏入這個教會。因為傳統信仰對教會有許多的擔憂，包含驚說「去沖到什麼」。過去比較少，所以我們開始做這個服事的工作。那我想沒有一開始就做了什麼計畫。其實從一開始就是很單純，我們想要服事，想要接觸，想要陪伴社區的朋友。我們想要這麼做的時候，上帝開始帶領。舉幾個例子就像說，我們來的時候，其實教會沒有兒童少年中心；我們就跟同工說，那我們想要做主日學。我們第一次主日學就是這些長執同工們，他們就去邀社區的孩子，去招他們鄰居的小孩。所以第一次主日學就來了16個孩子。那16個孩子進來教會之後，我跟師母就在思考說，阿我們怎麼服事他們？所以其實我們的計畫是從我們接觸了他們的生命開始。然後從他們的生命當中去看見他們有什麼需要，然後我們才開始做所謂的計畫跟規劃。

問：所以我們不是說，我們事先都做好規劃，我們事先都做好整個規劃，我們都要安了「做」，阿我們就要這樣做？

答：其實比較不是這樣子。（恩恩恩）。是

問：那主日學的小孩大部分都是會外就是非會友嗎？

答：我們所有的孩子都是非會友，都是社區的孩子。

問：都是社區的？

答：兩個孩子，我們自己的教會。來的時候，有兩位。對 其實有一位 但是那時候其實都還沒有幼洗耶。主日學嘛，主日學，對，一開始動機最年輕開始其實是有兩個孩子，那時候都還是小學一年級。然後其實就是媽媽做禮拜，伊「抵押亂媽媽」他會在那亂媽媽，其實也是主日學開始其中的原因啦。我就跟師母說，那不然把他們帶去後面，講故事阿做主日學。那是龔，嚴格講

起來是兩個啦，因為他們兩個也是後來才幼洗。對，他們從小也是偶爾會出席，就跟媽媽來教會做禮拜。這要問林長老，兩個孫子的出席，等一下再問林長老。對，然後，之後所有孩子都是社區來的孩子。

問：那安ㄟ，揪有沒有困難？招小孩有困難嗎？

答：阮沒揪過，我們不曾去社區揪過囡仔。

問：那末，這些囡仔安怎來？

答：阮所有ㄟ囡仔都是同工，等等再來訪問長老。我們所有的孩子都是長執同工會友。

問：其實教會會轉變，很重要的原因是甚什麼？

答：同工們他們很同心。當我們說我們來做什麼，他們就會說：好，我們來做。他們就去招人，（我那時候來是傳道）問：傳道我要做啥？他們就去招。像我們那時候，有一位執事在賣炒麵，他賣早餐啦，那時候辦任何活動，只要經過他大堂，他就分傳單，來來來小孩要來教會。所以其實教會的轉變是源自於同工們，他們願意同心。我跟牧師娘來這裡六年，我們沒有去學校發過傳單，不曾去招過小孩。攞是同工揪，囡仔來了後攞去揪囡仔。他們有些孩子很喜歡來，就去邀請他的同學。慢慢的孩子就越來越多，這樣子。

問：那現在目前我們的服務事工有哪些？

答：服務的事工，咱們週報後面有寫，我大概去找一下。（好好好）師母大概去找一下。禮拜一到禮拜五的晚上，我們有課輔。我們比較不是課輔，就是像K書班這樣子。

問：那孩子來念書？

答：是，然後幫他們看功課。然後禮拜六跟禮拜天，會有特別一個時段，是有一些大哥哥大姐姐，陪他們一起念書，幫助他們比較弱的科目這樣子。這個就是一到日對兒童青少年的部分。

問：然後目前大約差不多有40個吧？

答：以上，因為有時候可能一三是這些孩子來，二四又是就是另外一些孩子。很多人輪流來，所以加起來的總人數差不多有40幾位。

問：這樣子，來到這邊，所以一三五是一班，二四六另外一班喔？

答：不是，是同一個。是說孩子們，他們可能不會一到四都來。有些來一三，有些來二四，這樣子。對對對，就看他們的時間。他們可能在外面有一些學校也有課輔，他們就沒有過來。這樣子。但是如果沒有，他們的媽媽、家庭就會把他們送過來。然後在禮拜三的晚上，我們有特別為了一個國三跟高三，這些要考試的同學，他們有一個叫考生小組。然後我們當天就是會煮晚餐給他們吃，牧師會帶他們一同禱告。看一些立志的文章，用神的話語去勉勵他們，希望陪伴他們在考試的這一年，能夠比較有一些支持這樣子。對。

然後在禮拜四的早上，我們有一位，我們有針對社區的姐妹，開了一個手工藝的繪畫班。那這個原意是因為我們有一位，就是施媽媽，她的手藝很巧，然後我們希望透過他的手藝，那也向他傳福音啦。透過她手藝，一起幫助在社區的姐妹，他們有意願要再學習；然後也透過這個聚會，讓他們在生活當中，可能有些困難啦，或是有些快樂的事情，可以在那個手藝的過程裡面，可以去交談。

我們之前禮拜五早上有就是社區長輩來這邊唱卡拉OK，那因為在今年我們的老人，他們有那個叫做活動中心裝了新的設備，卡拉OK的設備，可能比教會好太多了，他們就過去那裡阿。於是就決定說，那邊會比較吸引他們的時候，那我們就沒有關係。我覺得教會事工就是一個階段性。跟社區建立關係之後，那我們可以再想想看在做一些其他的什麼事。在松年的這部分，我們星期五晚上有社區節目。喔對。我們在禮拜五的晚上查經班之後，我們姐妹就會留下來，我們有一個，；就是一起讀新眼光讀經；然後跟讀那個一本書。一個晚上會閱讀兩篇文章，這是針對姐妹的部分。然後星期六的下午，我們有一個服務小組，是青少年要幫忙打掃教會。所以教會的打掃跟愛餐都是青少年來進行，應該是百分之八十以上的服事都是青少年。

問：都是青少年？

答：喔是。

問：真的？教會看的到的服事都是？

答：對。但是就是，當然服事就是。他們就是要負責整個教會的方向，跟那個司會。然後像長老他就負責教音樂的部分，有詩琴的培育培訓。我們另外有請某教會一位弟兄，他是來教整個敬拜團的培訓。我們的青年學到一個階段之後，他們再教第二代的學生。所以目前教會就是，以事工來講的話，大部分都還是以青年為主。就是我們的發展方向，都會比較是針對兒童，兒

少、青少年的培育。然後教會還有另外一套教育系統。教育系統就是來教會的青少年兒童，他們升上國中之後，他們有意願要更認識上帝，然後也願意在服事的這條路上他們要作裝備。這都是由發展四年的教育系統，我們叫提摩太的靈修訓練。那這四年系統就是包含有初階的課程，進階的挑戰課程，進階課程到門訓課程。今年是剛好要邁入第四年，所以我們有六個進入門訓。然後目前總共有 25 位學生參予在這樣的課程裡面，已經有 10 幾位受洗了。當他們來參加這個課程，不只認識自己更認識上帝，之後他們很堅定的就是要受洗成為基督徒(10.28)。

然後我們有針對成年的受訓，像巴拿八是兩年的課程，去年進行第一個初階，今年會再開一個初階班，兩班再一起開進階。一班差不多 6-8 個人嘛，然後我們想說，兩班一起 然後一起上進階。  
再來就是寒暑假的部分，寒暑假活動就很多了。

問：你們有很多？

答：姐妹就有兩個，一個是屬於會外的。

問：那這樣會外的有多少人？

答：會外目前都受洗了耶。(A 老師還沒有阿)喔對，(A 老師跟 B 啦)還有兩位還沒有受洗。

問：那邊總共多少人？

答：那個姐妹的，總共差不多 8 個人，來作手工的差不多 8 個人。讀書小組就十個到十五個左右。另外一個是姐妹的分享。

問：分享那個也都是會友嗎？

答：現在都是了。以前開始是只有 2 個人，就是我跟林長老。三個還有林執事，慢慢陪，慢慢陪，所以現在都受洗了。

問：那這樣子總共多少時間？

答：這個姐妹，五年吧。就是陪伴五年了。我們查經班之前就有了嘛。姐妹的部分比較先開始。姐妹的部分，讀經開始，就是我第一年沒有住水林，是那個 C 老師跟林長老。所以到第二年(13.19)，對那應該五年了。

問：那這樣子成果很好耶，那巴拿八那個也是嗎？

答：巴拿八是受訓課程。

問：裡面都是會友嗎？

答：不一定耶。像其實這一次報名就有不是受洗的會友。

問：他也願意報名？

答：喔是，像 D 阿，B，這兩位媽媽。

問：那他是怎麼來的？

答：喔就是孩子，因孩子來，都是因為孩子來到教會。他們就是覺得孩子在生命上有些改變。

問：那他孩子都是從你們課輔的時候進來嗎？還是說，其實我們的課輔是建立在禮拜之後？

答：我們不是先做這些事，就是我剛講的這些事工。都不是先開始，孩子他們就是先來作禮拜，我們後來兒童主日學就沒有了，就改成兒青的禮拜。對。本來是兒童主日學改成兒童禮拜。但是後來我們一個禮拜三場。我們不是同工要從早上八點來到教會一直到下午四五點，這樣整個太長的時間在教會。就是三場禮拜。

問：壓力大？

答：嗯哼，又加上下午真的是比較精神沒那麼集中。之後我們在 12 年 9 月開始轉型，成為兒青禮拜。來禮拜，LIGHT 光。對，諧音就取做來禮拜來禮拜。

問：伊就來禮拜？

答：嗯嗯是。之後我們就看見孩子們在課業上其實有需要被幫助，才有課輔。

問：喔是因為這樣子 後來才有課輔？

答：對對對。

問：那這些小孩子怎麼來？

答：就是因為主日學被邀來。這樣子就是第一批，是主日學邀請一直留下來當種子。之後這些種子就開始去招小孩，小孩再去招小孩，所以現在不知道揪到第幾代了。

問：喔是喔 喔 是是？

答：真的是。

問：所以第一代的很關鍵勒喔？

答所以第一代第一次來 16 個嘛，16 個包含我們執事的兩個女兒。

問：有 14 個社區的孩子進來？

答：但是這 14 個孩子沒有多久，媽媽們就跟著來。(喔是?) 我們就開始做新移民的服務。(因為我跟牧師兩個人為主要同工嘛，所以我們就變成禮拜六晚上分成四個聚會。)一個是新移民的路德親子小組的聚會；然後第二週就是成人的領袖課程訓練；第三週是門徒之後要傳道；第四週就是提摩太的領受，傳福音。所以我們變成禮拜六的聚會，要有四個部分。所以時間上的分配就是這樣，沒有辦法像有些教會，每個禮拜六我們都一直聚會。(因為牧師想說，在這個教會發展的這個階段，他每個聚會他都要參與，希望參與在當中的時候，就變成我們要取捨聚會的時間。)就是這樣子。

問：像說那個主日學的，新移民的多不多？媽媽？

答：我們教會很多，**我們教會幾乎有一半的兒童青少年都是來自於新移民家庭。**

問：所以我們社區的特色就是新移民很多嗎？

答：恩 應該是指鄉村都這樣。可是我們教會比較特別的是，就是印尼媽媽比較多。(有可能有些是越南媽媽比較多。)有可能一開始進來就是印尼媽媽比較多，他去招來的也是印尼媽媽。(嗯嗯是是是)要不然其實蠻分布均勻的，就是越南媽媽、印尼媽媽、大陸籍媽媽。就是差不多。在整個偏鄉來講，比例上算蠻高的。

問：所以他們沒有所謂信仰的問題嗎？因為如果像印尼的話，大部分都是要包著那個，伊斯蘭教阿。

答：喔那是回教。那是回教徒，嫁來台灣的印尼媽媽都是華人。(都是華人?) 喔都是華人。應該是外籍工作者，就是說所謂的外籍看護他們才是回教徒。(對，是是是)大部分來的華人媽媽，可能家庭是傳統宗教。(喔是)甚至他們在印尼就被傳過福音。(喔是是是，也有這樣的媽媽，所以也不一定)，

問：所以很特別耶，這是我問到第六間教會裡面的最特別的一個組合。

答：嘿，是。

問：那這樣子，所以就是那個一直上來一直上來。門徒現在屬於青年的 25 個也就是以前 16 個人這樣上來嗎？

答：對當中都有，有一些都在裡面。

問：太好了，那我再問，就是再過來的你們禮拜六禮拜天的活動？

答：禮拜六就是我們下午就打掃教會，之後就是 2 點接著課輔到 4 點，然後 4 點到 5 點會開一個兒童讀經班，就是幫助這些來課輔的孩子，包含教他們聖經目錄啦，一些背景這樣子，然後怎麼翻聖經。晚上就是這 4 個聚會。(我說錯了，不是就是寒暑假活動)

問：過來就是要看你們寒暑假活動？

答：(寒暑假齣，寒暑假要不要牧師介紹)都我講嗎？我們寒暑假大概就先從暑假好了。我舉幾個面向。我們一樣做兒少的部分，兒童的部份我們叫作，**放暑假，就是英文的 FUN。今年已經 FUN 到第六年了。**

問：那 FUN 暑假大概就是針對兒童作品德的教育？

答：哼哼哼哼。那過去我們大概都是，以一週的營隊。**今年比較特別，我們今年辦了一整個暑假兩個月的禮拜六日兩天，就九週，連續辦九週。因為我們發現針對這些營會在辦的時候，有時團仔來去營會完就離開了。**然後我們這次嘗試辦這樣子的九週。他們這些青少年陪著這些社區的兒童，後來就是訓練自己的同工，上來帶自己的營隊。那我發現其實影響就蠻大的，一方面就是他們跟哥哥姐姐建立關係，因為他們連續九個禮拜都來，差不多就慢慢適應了；**之後孩子留在教會聚會的人數就慢慢有增加**，上禮拜就來了 25 個。

問：25 個新的孩子，因為營會的部分這樣子？

答：對兒童有 25 個新的進來，這是我們辦了五年，第六年第一次有這麼多孩子回流，阿原先都差不多幾個，影響就蠻大的。通常大概 80 個營隊，3-5 個孩子會留下來，(對除了原先這幾個孩子之外?)喔是是。

問：所以你們一次營隊差不多有 80 個左右嗎？

答：我們都是限量的。我們大概都是，因為教會的空間太小了，所以沒有辦法。我們今年三天就報滿了。(喔喔)我們今年就是預計收 70 個孩子，三天那個學校王主任阿，就說就不再收了?(我們今年很多)，在外面都聽到，我們都報不進去。大部分出席是 65 位啦。)

問：這樣子？

答：對，因為有九週。以前他們對於參加營會的概念，就是一個暑期的夏令營。教會在辦暑期活動好像會落入一個辦不辦覺得壞小(台語)不好意思，可能是因為大家都會問嘛。阿就辦，可是就是在一週。對於來參與的孩子來講，那只是一個夏令營，參加一個營會。所以他們是只有參加一個教會，學校也參加，社區也參加，甚至大北港地區辦的很多活動他們都去參加。(很



多 哼)所以你會看見這孩子出現在教會也出現在廟會。現在這廟也辦好多暑期活動，所以這種重複性質太高的狀況下，當然教導不同，可是大家都是以品格下去講。所以對孩子來講也很就是好像這邊也可以那邊也可以，那我們今年就想說，我們來個不一樣。所以我們就以聖靈的九個果子剛好九週。(唉剛剛好耶九週)，然後就以這個為主題，(歐是)，然後沒想到果效真的很大。(是)就是孩子們習慣六日來，那剛好配合教會的事工，就是禮拜天我們有兒少禮拜。對，所以在那個過後，我們再邀請。再有一個就是，最後那天禮拜天下午辦了一個午會，一個中午的午會，然後讓孩子呈現。然後我們也邀請孩子的家長來，我們發那個就是像這樣子的問卷單給他們。然後希望他們能夠繼續送孩子來教會，來參加課輔也好，或參加個品德的禮拜，希望對他們有幫助。我們那天收到好多回饋單，我們收到 30 幾張的回饋單。(哇好感謝主)，這些孩子們他們真的是見證上帝在帶領，因為九週他們都沒有請過假。所以就很感謝。

問：營會最開始的時候，你們這些青年還沒有培養起來，你們怎麼辦？

答：福音隊阿，這個兒童營最早開始，第一屆是福音隊，第一屆而已。

問：福音隊是什麼？

答：福音隊是從那時候 A 教會、B 教會，我的母會台中 B 教會，他們就有那個福音隊來為我們出第一次的兒童營，(是ㄟ)，第二屆開始我們就自己辦，但是第三屆的時候，又有一個桃園 C 教會 他們跟美國的一個... IN TAIWAN 的機構合作，外國的孩子陪他們來這邊，做一年品德營，所以那一年也是他們辦。之後大部分品德營，這兩屆是外面的同工來協助，其他的就都是這些青少年，他們從國中一年級來到現在，然後他們就是陪著一起服侍這些社區的弟弟妹妹。

問：所以你們都是青少年？(對不起再講一下)，就是那個各種夏令營，你們辦幾年啦？

答：第六年，兒童營是第六年。(對，兒童營是第六年)。另外就是青少年，我們青少年有另一個營隊，叫遇見改變。他的遇見就是，遇見上帝，然後改變生命的意思。那遇見改變在前三年都是外面的福音隊來。第一年是台北幾個教會，就是我以前在當神學生時期的教會，號召一群青年來帶，包含新加坡來的福音隊三個人，他們來幫忙這樣子。第二第三年我們是跟台北青年教會合作。發現福音隊來的最大的問題，就是說因為他沒辦法留下來，活動結束後孩子就會斷掉聯絡了。所以我們就從第三年之後就停掉了。我們停了 2 年，就等他們這一群自己長大，他們今年升大一。他們今年考上大學，我們就給他們一個任務，一起規劃今年暑假的營會。就是由他們再去回頭再

去陪國中的學生。那我們就發現這樣子的陪，他們關係就非常深刻。所以營會結束之後，這些國中生就回到來教會的意願就會提升。今年是第四年，青少年的，因為中間停了2年，所以今年才辦到第四屆。(成果很棒)，就發現這幾個孩子上來以後，其實對這些社區的孩子影響力比較大。

除了這個之外，我們每一年都有為我們孩子辦一個夢工廠職能體驗營。最主要原因是，因為鄉村孩子本身對自己的未來比較找不到方向，或者是他們的家庭在學校當中沒有辦法幫他們規劃，或者是給他們一個 MODEL 可以看見我們未來可以怎麼做。所以我們從來的第二年開始做職能體驗營，這個營隊開始的原因是因為我們希望透過基督徒的不同的專業工作者，早期的前三年我們都是請專業工作者來到本地，跟孩子們分享他的專業是什麼，在他的領域他怎麼累積自己。最重要的是，在這個信仰上面上帝怎麼帶領他們。所以我們這幾年下來，超過30個以上的職業類種，跟孩子一起來分享。那到去年跟今年，我們就因為有一些機會，把這些孩子直接拉到北部去，直接去參觀職業的廠域，就像我們去電梯工廠，去律師事務所，去法院，直接進入這些職場。讓孩子們能夠看，能夠明白，然後直接跟這個機構的負責人，像餐廳負責人、進口咖啡豆的老闆，他們就直接對話。他們就跟孩子分享，怎麼去累積專業。這個活動我覺得對孩子影響很大的原因是，他們有開闊的眼界，因為在學校看見的比較受限。真正到職業廠域當中跟他們分享，其實對他們的生命來講，是比較大的要件。包含我們也有小孩子去完律師事務所以後，回來說他以後想要當律師，去幫助需要被幫助的人。他們就開始自己找到，原來我的生命現在起步還不會太晚，因為有些老闆分享他國中一年級才開始讀書的。然後他們就覺得，我也可以。所以我們就發現，這樣的營會可以幫助孩子們能夠，其實對他們生命的成長。這是夢工廠，今年辦到第五屆了。

宣教營，每一年都會辦宣教營。不過這是比較針對教會裡面的。(對，沒關係)，教會的泉源，我們每一年都會辦宣教營。那宣教營的重點就是，希望教會每個弟兄姐妹能夠明白宣教的意義。今年辦到第三年。第一年我們的宣教營內容是針對，我們如何在地傳福音。我們是全靈進來，一起思考大使命，上帝要我們去傳遞的使命。然後會透過分享，透過聖經，透過分組討論。第一年討論說，在我的年紀我怎麼傳福音，我怎麼能夠設計一個福音的方案，為了社區來服事。那第二年開始，我們希望教會弟兄姐妹明白說其實福音是很廣的，不是在台灣而已。很多地方，那我們剛好第二年的時候有個新移民媽媽，帶著兩個孩子回到印尼。他的姐姐是印尼牧師，他們住雅加達，但是他們在其他的其他地方有一個愛河基金會，在服事更弱勢的地方，剛那差不多40幾年前台灣入情境，一條河，吃喝拉撒睡都在那條河。那他們去看，很大

的感動，所以那一年在思考，我們要談到外國宣教。那他們回來有跟我們略談到這個部分，我們覺得很好，當做一個開頭，我們可以帶領弟兄姐妹看到一個國外的宣教事工。(喔是是)，所以那一年我們邀請一個台灣神學院的老師，莊老師，我的哥哥啦，然後他在分享異文化宣教的部份。我們就請我們的外籍媽媽跟那兩個孩子分享，他們在印尼這個機構在做的服事是什麼。我們那一年其實就為了這個機構，一起來禱告，一起服事他們，一起奉獻。

然後到今年我們的宣教營，我們在轉換，我們希望孩子們了解福音怎麼進入台灣。有一段時間讓他們去準備說，列出 25 個宣教師(還 20 個)。所以歷史的部分，台灣歷史，台灣宣教歷史上，(那很好)，我們缺乏知道。他們自己去找資料，找完之後分小組，上台報告說這個宣教士在台灣做了什麼，(是是)，來了多久怎麼樣。(恩 很好)所以他們就開始明白說原來福音是付代價的，有人願意這樣子做。那透過這樣子，我們跟台北精密協會有一個合作，一個基督精密協會，目前有差派他的宣教士在緬甸。然後我們從這個開始思考說，**其實台灣的宣教是跨出去的。我們今年就支持這個緬甸宣教師的家庭在緬甸的服事。然後透過禱告、透過寫卡片、透過奉獻，我們去支持他們。**

**每一年都有業餘的宣教小組，因為其實我們大部分都還是兒童、青少年來聚會嘛。他們其實奉獻是自己的零用錢，所以是一塊錢、五塊錢、十塊錢，這樣湊。那我們的成人也很支持，我們的會友也很支持。所以我們去年奉獻給印尼教會，一年五十萬塊錢。(在本地很不容易)，不少，(真的很不容易)，我們真的還沒有辦法負擔每個總會的事工主日。我們就是只有參加神學院，有一些我們能夠去支持關心，對這個宣教，海外宣教。讓他們看見他們影片當中孩子們的需要。所以我們也很驚訝。**

問：請教一下，像說你們的那個夏令營同工，同工怎麼來？

答：全部都是青少年。

問：那差不多有多少同工？

答：30 個，今年 32 個，都是都是自己教會青年。然後成年也有，有媽媽有姐妹，都有來幫忙，總共有 32 個，(總共就 32 個)，對。

問：那不少，像這個宣教營的話，參加的人有多少？

答：大概平均都維持在 40 個左右。(40 幾個人?)就是來受訓，來參加宣教營的。我們會比較跟他們講說，這是全教會性質的活動，不能來要請假，不是報名

參加，盡量參加，40-50 之間，(40 幾個)，都是會友嘛，都是教會裡面的，不是教會會友但是就是有來作禮拜。(都是有來作禮拜的。

問：那這個就是我要問的人力，那過來就是財力嘛，財力除了募款之外，你們有沒有接受其他的補助，像說政府單位，或者是非營利事業的單位，或者是有企業有捐款的捐助嗎？

答：我們目前唯一的，沒有申請公部門的單位，但是我們有，去年開始，有接受那個，**那個聖道兒少基金會**，(對)，**他們一年補助教會 30 幾萬**，(喔補助教會)，他們最高。(你們做的就是那個)，他們針對兒童青少年部分，對對。

問：那這樣子，幾年阿？

答：一年，去年才開始。我們也沒有打算申請，就是有人跟我們說，你們的兒少事工發展的很好，那這個單位就是專門要幫助這樣子的教會，(喔安ㄟ)，你們為什麼不去申請。

問：你們是可能搶走了大林 那個什麼，E 教會的？

答：E 原先也有，(現在嗎?)，現在就停掉。開玩笑的，我開玩笑的，他們補助沒有很多間，(他們大部分是針對外教派的?)，ㄟ是是是。(我第一次聽到是從 E 教會)，他們最高一個教會是補助 40 萬。(喔喔)，一個單位啦，他們去年就是本來要補助我們最高，但他說，那就沒有進步空間了，(是是)，那時候我去參加那個就是受訓的時候，他就說，所以才少五萬塊，所以今年補助三十五萬。

問：這樣喔，那你們的經費呢，還有其他嗎？

答：奉獻的，其他就是上帝供應啦，很多教會的弟兄姐妹。我們**剛來教會一個禮拜要寄 70 封的週報出去**，就是把本地教會的一些事工還有消息寄到外面，台北、台中、高雄，只要我們認識的人，我們就問他，(喔)，對對，那後來因為，(你們是寄到教會嗎?)，寄給個人，認識的朋友，(喔認識的朋友)，就是跟他們分享，他們想要受感動，他們會來捐款奉獻，這樣子。所以一直到現在就，感謝上帝，沒有缺乏過。

問：沒有缺乏耶，這個是我所有問過的，大家都沒有缺乏耶，真的是上帝供應嘍？

答：喔真的。

問：那還有沒有其他的事工？

答：事工我們禮拜天早上八點，牧師有規定，所有服事的人都要到，等於說會帶禱告，我們靈修的時間，讓他們一天的服事是從上帝而來。然後九點禮拜，然後11點就是兒少禮拜，LIGHT禮拜，12點一同愛餐。然後下午一點我們有一個多元課程。然後這多元課程就是每一週有不同。第一週第二週有四週，我這邊有寫，烘焙、手工藝、拼布、運動跟..遊，恩對，課程結束之後課業輔導到結束。

問：這樣子，那你有沒有覺得說，這社區還有需要些什麼嗎？

答：需要很多，很多，可是我們能力有限。對，其實社區，像水林社區很特別，我們第一年來時候，這邊的環境坦白說有點髒亂啦，他們的垃圾筒就在旁邊，然後發現他回收廠，回收阿，也都在旁邊，垃圾玻璃也都在旁邊這樣，就會覺得好像慌亂。加上那時候鄉公所都還沒有改造，整個破破爛爛的阿，怎麼感覺主要街道上，包含整個一直沿街到市場，就是感覺沒有想像中好。我在台北聽到，好多所謂鄉下的社區營造部分，感覺就是好像只要鄉村都會改建阿，弄得很漂亮。第一年來沒有，現在慢慢的它一直在改變，所以現在看到水林社區是很漂亮的。因為包含整個農博，對就是在農博的一個.....的...下，本地發展很多地方特色。包含他們也在走出他們自己的文化，他自己整個文化的一個，但是在這個背後，教育制度不是，其實不是那麼的完善。比如說，他會使用大量的補習，或者是他留孩子下來念書的課輔，壓的孩子都在教會、都在學校。事實上他們能夠好的學習，只有整個一年整個年級當中的10%而已。剩下90%可能他們在課業上好像就沒有這麼的被看重。對，所以我覺得，其實在教育這部分，還是可以再加強。

問：所以我們會做了這個陪讀的部份嗎？

答：對恩，包含他們，就是議員也申請很多資源，但是其實沒有那麼認真在做教育，因為是舉例，包括我們有認識孩子，從小學六年，都在那種小秀才啦補習這樣子，補了六年，小學畢業覺得說，什麼都不會。沒有那個老師，後來聽家長講說，就是管理很糟，鬧哄哄的。反正他們拿資源，有簽到，OK孩子有來就好。是不是真得教孩子，並沒有那麼在乎。

問：對，所以這個可能會是比較大的問題，就是反而沒有搶掉你們的。就是雖然外面做了很多，可是沒有搶掉你們的人員嘛，就是他不曾把你們的人吸引走，會不會？

答：應該是這樣講，其實我們都沒有設定說我們的課輔要有多少人。(嗯哼)，我們想說兩個三個也可以阿，因為太多孩子來我們也沒有特別的課輔老師。我們也沒有去找這樣的專任老師來教，我們就單純就自己的同工下去陪而已，所以我們沒有設定多少人。然後我們也不會去跟他們搶，因為這是他

們要做的業績，他們可能就是地方的仕紳，比較有知名度的人，我們不會跟他搶。基本上孩子要進來教會，本來就有一個困難。就是說，家長對教會，他們知道教會可能做的很好，很有愛，可是基於家庭傳統宗教的觀念，或者阿公阿嬤不希望孩子來到教會。所以他願意把孩子送過來，基本上可能他們對那些失望，或是對整個補習班的制度上，有一個不是這麼的好。然後他們才會考慮把孩子送到教會，應該教會是最後選擇了啦。(喔是是)，因為沒有辦法了，然後外面也找不到願意收孩子，或怎麼樣，所以他們也才願意把孩子送過來。

問：所以我們這樣子，一個班有多少人？

答：我們沒有分班，(沒分班)，我們就一起，對。

問：差不多多少人？

答：就是你說的三四十個，30-40個。

問：那像那個那個為了升學的那個班，有差不多多少？

答：考生小組，要看看當年，我們曾經有到10幾個快20個，但有可能這一屆就很少人，就只有8個5個，(這樣)，。不一定，對對。

問：那成效呢？

答：(成效是你要問牧師喔，因為都牧師在帶我也不知道)，考生小組喔，沒有所謂的成效的評估。

問：因為他的，我現在不是說宣教的，比較現實的，他考的成效，就是考生小組沒有所謂的成效？

答：輔導他，我們考生小組沒有輔導課業，考生小組其實重點，只是提供孩子在課業壓力很大的時候，有一個可以小憩一下的地方。所以考生小組的功能，不是讀書，他來其實就是一個小時來講話、聊天，加上分享一段經文，加上分享一個故事，跟他們做祝福的禱告。所以著重方面是在於心能夠，讓他們明白有個上帝，讓他們知道說，考試壓力其實再大不要忘記，上帝還是與你同在。這是考生小組，我們設定時候的目標，所以我覺得還不錯就是。有些孩子會記得考生小組，就會記得說那段期間其實有人陪他們，我覺得那個是我們覺得最好的成效。

問：我誤會了，還好我有問。

答：是是，目標是心靈上的陪伴，包含課輔我們沒有做所謂的前後測驗，但是師母會鼓勵他們，就是說如果你們挑戰自己，不要跟別人比跟自己比，那

成績有進步，教會就有一個小小的點數卡送他們，鼓勵他們能夠繼續努力這樣子。所以他們願意來，這個就是一個很好的鼓勵。因為他們也看見大哥大姐姐，他們其實也是每天來念書耶。他們可能有些在嘉義讀書，有些在北港讀書，回到本地來，都其實都蠻晚了，那洗個澡吃個飯，就過來了。可能會讓小朋友看見說，為什麼這些哥哥姐姐願意。我覺得孩子是互相會去影響，他是有效應的。就是說你有一群人，他們都願意了，而且這群人，其實我們的領袖出去幾乎都在學校當幹部，就是班上就是什麼幹部。甚至我們有一個學生到了高中去，還去申請一個社團。他們其實在學校裡也有很好的，被老師器重的部分。所以他對他們會覺得自己的生命的價值，在那以前可能沒有自信阿，這都會去影響到孩子。包含社區的家長們看見他們的成長，就會覺得其實來教會的孩子不一樣。當然不是我跟牧師做什麼，他們的生命去影響，因為本地不大，可能走出去，大家都認識比較多。他們的改變大家都看的見。

問：開到幾點？

答：7 點到 9 點，9 點。最早開放這空間的原因是因為我們發現，**孩子在家裡面誘惑太多了，電視啦電腦，甚至有些家庭可能比較辛苦一點，燈光其實不太亮**，很多阿。可是我覺得**與其這樣念書的空間，有個乾淨的空間他們比較容易專心**。最早期實是鼓勵他們來，鼓勵國高中生，不要待在家裡，找一個一起讀書一起勉勵的地方，讓自己更專心慢慢他們就習慣了。後來他們自己有鑰匙，他們就固定 7 點到 9 點有人來開門。其實有時候我跟師母不在的時候，他們會自己來開門、關門。有人跟牧師娘說，你們真的很放心耶，你們的孩子他們真的都很棒。你們出來好像也不用太擔心，說教會怎樣，其實不用擔心阿，因為他們都會做的很好。

問：那我們這個空間怎麼來的？

答：這空間，其實我們對阿這麼好的空間，其實教會本身的土地不大，所以我們在三年前本來有個機會要買回土地的百分之五十，那那一次其實都標到了，但是他的共同持有人把土地又買回去。所以那時候同工就在討論教會空間都不夠用了，我們第一年其實住在教會後面一個平房，矮房子啦，開始孩子越來越多，空間不夠用，我們跟同工講說，咱外靠租一間房子來做這個社區工作。那同工說，那有傳道人住在矮房，然後租一個樓房給仔阿去用的道理？堅持要我們搬過去，然後樓房把我們後來住的空間，改成教室。規劃了一年還是不夠用，整個空間的使用量都不足。因為那時候剛好土地買了但是又不捨，所以同工就在思考說，既然這樣的話，我們是不是自己來買房子，收厝歲做厝主。我們就一起思考我們需要一個獨立空間。

假設未來禮拜堂真的有什麼樣的狀況，我們至少有一個抽退入所在，所以我們在 2011 年的時候就決定要來買社區中心，想要期待做社區宣教的使用。那一方面其實離開了教會，這空間，社區的人就更容易進來。(是)，因為畢竟他們有一個傳統信仰的顧忌，孩子送過去感覺怪怪的。另外一個空間感覺比較沒有那麼明顯，所以那時候就在思考我們有什麼樣的空間。

我們找了三個地方，然後這地方是最貴的，因為這個地方是商建他們自住的房子。然後我們就在禱告怎麼辦？那真的一路過來就是神帶領，讓我們明白說，不要擔心。我們需要為了神的工作來思考，不是思考有多少錢，為了多少錢，所以那時候我們就看了這個房子。後來就跟屋主買下來，也是一個很神奇的過程。因為那個屋主也沒有對外講要賣房子，我們後來才知道，本地好多人在等這個屋主賣房子(是)，而且他們開價都會比教會高，如果用大家來標的話，教會買不下來。對，因為他開 650 萬，然後教會那時候跟他講說，師母就跟他講說不喊價，但是因為只能夠募款，我們只能有 580 萬買這房子，就是請屋主考慮三天。三天之後屋主分享，願意把房子賣給我們。

問：這個是一個蠻神奇，上帝帶領的一個過程，連後面嗎？

答：整棟都是，整棟喔。(所以鄒大棟安了)，39 坪多，占地 40 坪，三樓半，(阿這入所在原底是車庫)，以前入厝主是做理髮廳，所以我們本來就希望有的空間，他已經都幫我們做好了。(擺改好阿)，玻璃門都改好了，就很方便了。(這很理想阿)，而且跟對外的感覺很好歐，(就比較明亮)，這個採光很好。看起來就是敞開的，不是那種拒絕的，就是那種歡迎的。

問：哇太好了太好了，那我差不多都問完了。

答：那我就是一個從最早，看起來好像不到 20 個人以下，我們來的時候，平均人數大概是 8-10 個。

問：那裡面都是成年嗎？

答：都是長輩，那時候。我大概小小做一個總結，平均年紀 67 啦。(平均年紀是 67 歲安了)，都是長輩，嘿都是長輩居多。然後到我們今年平均出席人數，扣掉重複的大概是 100 人。

問：100 個左右，那裡面的那個年齡，年齡比例？

答：成人大概 20 個左右，我們平常禮拜大概是 60 個人，大概 20 個成人，其他都是兒童青少年。差不多吧，對，應該算青年了。所以現在是說連青年連成年人應該有差不多 30 幾位。



問：所以你們老人反而少了？

答：現在，我們沒有松年團契耶，(松年?)我們松年就只有林長老夫婦，一個林長老，然後一位吳媽媽，連執事，他們是60歲以上。60歲以上啦6位，松年只有6個喔。(100個人裡面只有6個人是)，對對對，有來教會的。然後40歲以上的婦女族群，跟那個青壯年的男生，對就差不多15個左右。嘿差不多，所以剛牧師說的成人就是指這部分，差不多有20幾位。兒童到青年，20歲30歲差不多兩位還三位，18歲以上6位，20歲以下可能是教會目前最大的族群。

問：那這樣子你們的經費應該很少？

答：對，我們奉獻是不多。

問：不過，可是你們做的很多？

答：事工好多，我們第一年，我記得那個時候本來一個月差不多一萬元，(一個月一萬元?)一年差不多12萬。但是來的時候同工很認真，我們到去年，已經到有60幾萬了。(60幾萬了?)60幾萬70萬了。但是我們的同工，我們的青少年奉獻，有十一奉獻。

問：可是他們也沒什麼錢阿？

答：他們領的錢阿，就是一百塊、兩百塊。(是阿是是)，就是他們遵守上帝給他們的誠命。(是是是)，但在這結構裡面，剛師母有講，我們有一群是新移民的家庭，所以我們的成年大概能力也不強，但是他們很願意。(是阿)，我覺得他們是很願意的，他們不多，但是他們很投入，他們很願意。長執同工和這些青年們他們真的是很投入。在這個部分，像我們一個媽媽他本身有負債，他好不容易存很久，他原本所住的房子要賣，所以他就很大膽把它買下來了。買那間房子是100萬，然後他也沒有錢，他只有頭期款付，然後現在都要像銀行貸款，貸款加上孩子兩個又念高中，他可能在生活上是很欠缺，然後都是要跟人家借錢，但是他還是來，還是奉獻他的十一奉獻。對，他們是很願意。所以真得很神奇，(真得很神奇)，真得很神奇。我們有做一個大概的統計，目前成人會員是61個啦，然後我們這幾年受洗有33個成年人，61%是第一代的信徒，(第一代的)，8%是第二代，24%是第三代。那些二代跟三代，是因為當初傳到要留本地的時候，本會必須變堂會，我們來還是支會，所以他們真的很認真，因為在短時間內你說要從8個人變到30個會友是很困難的，(對)，像林長老他們有3個孩子，所以我們長執他們就很很認真，他把他們的孩子全部都找回來，後來他不只轉籍回來，他都持續在水林聚會。

問：那很遠嗎？從哪裡過來？

答：他本來就住本地，可是他們之前是在靈糧堂。他們的籍來在靈糧堂聚會，因為這裡兒童沒有什麼，（對，我知道），被吸引過去了，現在把他在吸引回來。包含我們那個在賣早餐的執事，他的孩子都回來受洗，因為他們在這個信仰，在這個路程上其實有點受傷啦。包括被家人什麼，但是後來他們都回來受洗。所以我們就是一個會員裡面，有 20 個都是在外地。有 21 個都是在外地嘛，然後是這幾年又自己培育上來，17 個青少年受洗。所以就在比例上不會那麼多都在外面了。

問：那外地的指是籍回來，人沒有回來嘛？

答：一開始會要求我們要回來，可能規劃每一週啦，因為有些其實沒有固定時間就會回來。

問：喔你們很通融啦？

答：因為就是說給他們也很通融，然後心就繫在這裡，這樣子，但是鼓勵他們在這個地方還是要聚會啦。

問：那這樣子的話，我要問一下牧師喔，或是師母都可以回答。就是你覺得如果有其他的教會想做事工就是社區關懷，那你會給他們什麼建議？

答：建議就是跟他們生活在一起，看見他們的需要。我覺得這是，對我來講就只有這樣子。很多人會說，好像我們這幾年教會轉變蠻多的，進步蠻大的，怎麼樣，是不是因為你們做了哪些或什麼阿？我剛有跟董老師分享過，我們沒有計畫，我們單純就是陪伴，在陪伴中看見需要。

從需要當中去思考我們怎樣可以幫助他們，其實我們事工當中很大部分，就像剛剛分享是目前做的，因為階段性事工，包含其實蠻多的，有做過兒童的繪畫班、吉他班其他班不同的，其實都在陪伴的過程當中看見每一個需要，去幫助他們。所以我覺得，建議是，沒有一個方法可以讓教會進步，但是上帝讓傳道人的眼光看見不同需要的時候可以提升他們的生命。我想這是我們唯一能夠建議的，因為我覺得只要跟著上帝走，然後用上帝的眼光去看見他們的需要，去陪伴他們的生命，其實那個之後，上帝就開始親自做工，我想這是我的觀點啦。

問：那不知道師母？我在問一下，那你怎麼讓同工跟你同心？

答：我沒有什麼方法，我覺得在這個教會當中，我們很強調的就是靈修，讀聖經禱告，所以他們大概都很清楚讀經班靈修進度，都按照那一本，所以大家一起，很強調這個信仰，是人要自己去遇見上帝，它不是你有做禮拜，你有受

洗就好了，人不斷去遇見上帝的過程。所以我覺得會同心應該是因為他們自己也感受到，上帝是真實的存在，那這個信仰是真實的我們需要回應神的愛。所以在很多討論未來異象或者是方向上面，我們很快能夠找到焦點，(能夠聚焦)，我想這個是我的想法我的觀察。我是覺得因為教會大概都是第一代信徒，沒有包袱，沒有太多過去的經驗，所以會比較是在對一個事情的看見，會用比較是宣教性的眼光看它，不會看到說就是，可能有多少的利益或是什麼，這部分我覺得在水林教會是比較沒有的。

其實根本沒有這個部分，所以大家會比較知道這就是一個宣教，在任何事工上面都是宣教，對所以大家就會比較同心，我是這樣覺得，我覺得沒有包袱。我再回應一點，就是剛才師母講的沒有包袱，其實從最開始，第一代信徒很多，同工很願意被改變，這是這個教會轉變，我覺得很重要的原因啦。因為我有同學在不同教會服事，最大的問題就是，他想要做，但是同工都慢請入，都不要。

但是我覺得最感動的就是，原先在這裡的這一群，我們所謂的長輩同工們，其實他們很期待教會改變。所以我們說你要去找個教會說牧師師母可以專心全心做兒童青少年工作，不容易的原因是因為，很少有教會的長執會告訴你說，牧師你不用顧慮我們，因為他們知道教會的未來在外面，在社區裡面。他們不會說，阿那個，像有些教會就說，牧師是我們請的耶，所以什麼事都要叫牧師來，我們的長執同工從來不會有這些的想法，他們都覺得我們應該一起做。同工們有沒有願意，被改變的意願，願意讓上帝來做主的那個，我覺得這個很重要。因為我真的在這群同工身上，看見很美的見證，是這個很認真的願意，他們也明白教會未來在年輕人身上。

不管同工們，或者是外面支持我們的本地僑，從這裡出去的，教會要做宣教的工作，不管同工們或者教會我們來的時候已經 48 年了阿，也非沒有歷史的教會，但是每一個改變的過程，同工他們都欣然接受。他們覺得能夠讓教會更好，每一個建議即使跟過去習慣不同，他們也不會說過去如何。我從來沒有聽過長執同工說這一句話，他們只說教會能怎麼樣進步，喔牧師你來做，(是是)，我們就做。所以我覺得這個也是教會能夠進步，很重要的原因。(謝謝，謝謝，太好了，太好了。

103 年 9 月 19 號，地點在 F 教會，訪問對象：6-2，6-3

問：A長老，我們現在要問你的就是，我聽見牧師這樣說，你開始去做這事工，開始的時候會遇到蝦咪困難？你為什麼來做這些事工？

答：因為我們教會喔，30幾年來都沒有傳道人員，以前有一個國小老師兼我們的傳道人員，所以我們每個禮拜只有來作禮拜，阿其他都沒有做什麼，我們就等於沒有青少年也沒有主日學，聚會就只有這些長老跟執事在聚會，其他的會友都過年過節再來，平常做禮拜就是8-10幾個這樣；後來那個老師也差不多要退休了，那我們就說，我們一定要請傳道人員，這樣我們教會才會進步，而且如果沒有進步的時候，那個教會的土地一定會被收回去，所以雖然教會經濟能力不太夠，可是我們也去申請傳道人員來，那剛好上帝的安排，莊牧師跟師母來到本教會，所以我們教會就經過他們的努力，就慢慢的有進步。

問：那你開始要去找人，會遇到什麼困難？

答：因為我們的鄰居那邊喀沒人，阿我孫那時候還小，那時候才上幼稚園，現在2個孫子都有來。阿找人就是，一個阿蓮執事，伊就是剛才講的，剛好在教會旁邊賣早餐，他就分那個單子邀請人，還有一個胡媽媽，他住街仔路，他就揪他們鄰居的囡仔，有些國小以上入囡仔，所以第一次來了10幾個。

問：要請人來很難耶？

答：對，要他們家人同意，他們來，覺得來教會可以聽故事唱歌也不錯，就會再找人來。所以我是盡力，我是教會的工作，像那個什麼花園阿我就做，彈琴的人只有我一個；以前那個老師的師母他也會彈，以前就是他在彈、後來傳道走了；沒有人，只有我一個人，我就要栽培這些司琴的人。

問：所以你本來就入會音樂，你很客氣，擺沒服事喔？

答：那時候是他不在的時候我就有啦，伊麻沒要求阿。現在開始栽培一些彈琴的，看誰願意學習阿。

問：你怎麼栽培？

答：開始，有入囡仔說我想要學，可是每次要學時間到了他又不來，還要打電話叫他來。

問：喔是阿，因為學琴很不簡單。

答：對學琴很不簡單，其中有幾個就比較認真，他就比較有興趣。剛開始就到我家去學。

問：免錢的耶，還要請伊吃東西？

答：當然，像外籍媽媽的小孩，自己賺的薪水要養家都還不太夠，跟本就不可能讓他到外面花錢去學。

問：學了以後也要練習，練習怎麼辦？

答：對，他練習的時候，牧師跟某老師，伊就去跟別人要，看有不用 keyboard，就是送給他們在家裡練習。

問：牧師做這些事工時候，你覺得怎樣？

答：我們都贊成，都配合他；可是我們有時候也是幫不上忙，都是這些青少年慢慢大漢，都是青少年在幫忙比較多。有的長老住得比較遠，不可能來。我是住卡近啦，可是跟這些小朋友年紀又差那麼多。

問：但是這些孩子和你比較好？你有陪他們。

答：彈琴的才有，其他的我是打打招呼。

問：我好奇的我要問的就是老人呢，因為牧師都講到青少年，老人呢？

答：我們暑假以前，星期五早上九點到十點有在這裡唱歌，我跟我先生都來陪，陪他們一起唱，那學卡啦 OK，然後教會有活動我就邀請他們來，他們歡喜來，教他們清潔啦。還有母親節教會辦園遊會啦，他們攏來。不過因為他們算是老一輩，對傳統信仰，家裡的公媽不可能放棄。他們來，知道教會是什麼。

問：你所知道，有老人的小孩子來做禮拜嗎？

答：這些老人喔，也很少，因為他們的小孩嘛攏大漢了，大部分都是在外地工作。

問：阿孫阿也攏在外地嗎？牧師娘我可以打擾嗎？

答：(牧師娘)我可以打擾嗎？可以，因為林老師和余執事他們夫婦攏是老師退休，所以大部分他們揪來攏是卡有教育程度的雙親，所以大部分孩子在外面都有很好的發展，所以就不會說有像什麼隔代教養的問題。

問：阿我們這邊的隔代教養的情況多嗎？

答：(牧師娘)這裡本地算是還好，但是，我們知道是有蠻多戶的啦，但不知道比例比重有多高。

問：阿這在公部門有在照顧嗎？

答：(牧師娘)我曾與鄉公所合作過，所以給我本地中低、低收戶名單過，但是在針對隔代教養，這部分沒有特別去做統計，這可能要社福單位比較知道，因為隔代教養是第一優先補助，所以這邊可能有這部分的資料；但是大部分這邊的獨居老人是比較嚴重，因為去年辦園遊會，發園遊卷給低收入戶者，發現有一半以上攏是獨居。但是因為華山基金會一鄉鎮攏設服務據點，他們做得非常好，所以老人這部分都不用搶；這部分以後看有什麼可以與他們配搭。還有教會辦老人講座，林老師都找超多人來的，每場都超過 100 個吧。

問：你沒講到這部分唷，有蝦咪講座？

答：(牧師娘)就是健康講座，我們教會 50 周年嘛，那年，牧師也就任，那一年我們就有辦一系列的講座，就是邀請，本地僑在外面做醫生的回來本地講專

題，有一位台大腦科醫生，伊回來為我們講專題安ㄟ。有幾次是，是嘉基嗎？應該是嘉基吧！一個部門和我們聯絡，說願意派一些講師出來，為偏鄉來講幾次醫學講座，所以我們和伊合作過。所以前幾年辦五次啦。因為這幾年我們發現衛生也辦很多，因為他們有業績壓力，這兩年我們就比較少辦，每次辦都很多人來。

問：這就是我要問的，兩位都可以講，我們和社區單位有蝦咪合作？

答：(牧師娘)我去年辦兒童營結束後，我都有義賣活動，我ㄟ困仔在營會裡面所作的手工藝品都沒帶回去，都拿來義賣，義賣所得我們就捐給家扶中心；像今年本來要捐給華山基金會，但是因為華山基金會日前報出帳務有點問題，所以我們改捐桃園愛家協會，是做成人喜憨兒部分。然後去年聖誕節我們是和鄉公所的急難救助部門合作，我們把所有義賣所得，扣掉的是給低收園遊卷，攏是完全免費，現場來買園遊卷 2 萬多元，全部捐給社區。學校部分就是牧師有時會被受邀，去講生命教育的專題就是這樣，我們沒有刻意去做一些什麼事，有需要上帝就帶領。

問：我喀好奇，你們園遊會在哪辦？

答：(牧師娘)鄉公所前面廣場那個地方，我們教會場所很小怎麼辦，但我們之前其實都在教會辦，我們借隔壁後面空地搭帳棚，辦闖關性的園遊會，有一年我們刻耶穌、馬槽印章，讓他們去認識和去闖關蓋章，可以得到一份小禮物。我們辦過演戲，戲名四人國，第一年，那年很特別，那次來了 250 人，整間是滿滿的，外面也排滿椅子。我們認知到，原來辦活動可以吸引人，剛才牧師他忘了講，牧師剛來時，是有辦幾場大型活動去吸引人，讓這個教會的知名度在這社區打開來，因為可能 20 幾年來，教會攏是星期日開門而已，若星期日沒經過教會，一小時沒經過，教會應該跟路尾的那一間天主教教堂崗一樣都關掉了。所以一來我們就辦大型ㄟ活動，比如是聖誕節活動都會辦得很大型，街道把它封起來，做整排的。

問：那時人不多耶，怎麼做？怎麼辦這麼大型的活動？

答：(牧師娘)我們人真的很少，差不多 20 幾個。大家都做，大家都投入。

(長老)就是那些青少年那時候才國中而已阿，都是他們幫忙。主日學學生就來參加，阿對外都是孩子攔揪人來，所以揪人大部分都是學生揪的。

(牧師娘)A 長老揪客氣耶，我們會印像這樣的報名表，請大家拿去發，你認識人，問厝邊隔壁啦！

問：我來問這青少年，你們都怎麼來？

答：(牧師娘)你一定要問伊，伊很特別，他家勒開宮，他家有 23 個偶像。嘿！你一定要問伊，他怎麼來教會？你一定要問一下阿，他把他的兄弟全帶來。很特殊的生命經歷。

問：我們可以這樣子來一個座談會好了。你要不要講一下這個大型活動辦起來的時候，你出的什麼力氣？

答：(青少年)第一年來是參加第一年聖誕節的時候。

問：形容一下你的感受，聽牧師娘講你的背景很特別，你家是開什麼宮的，你介紹一下你自己。

答：(青少年)阿公是乩童，就是家裡就是那種傳統信仰，會幫人家辦事情的，然後會處理事情、會起駕，然後畫符子的那一種。

問：那你來，你第一次來的時候你怎麼可能踏進來你有沒有遇到什麼阻力？

答：(青少年)遇到什麼阻力唷！我剛進來的時候，我也覺得我不會踏進來。我會進來教會是國中導師是基督徒，然後在教會就是有一個讀書會，禮拜五晚上就是會有讀書，就是我們班一群人在這裡讀書，大概是六點到九點還是七點到九點，我突然忘記了，就是最後半個小時，牧師跟H姐，會出來帶我們唱歌，講一些就是類似聖經的故事，那時候根本就沒在聽。

問：我要問你還沒進教會之前，你不是說你有一個老師是基督徒，那時候就進來了嗎？

答：(牧師娘)老師就把他丟過來，老師禮拜五就回台南了。

問：喔老師就把你請過來？老師是也是本教會的人嗎

答：(牧師娘)不是，他是台南A教會的會友台南的A嗎還是B教會的會友，阿伊攏是禮拜五晚上就回去了。

(青少年)那時候我、鄭怡信，對，就那幾個阿。

問：為什麼？

答：(青少年)我也不知道，沒有補習吧，那時候沒有補習吧，一群人在這裡唸書，就是這樣吧，就在這裡辦一個讀書會。

問：讀書會是在這邊辦的？

答：(青少年)教會。

問：你要來沒有被阻止或者是有什麼壓力嗎？

答：(青少年)因為那時候，我覺得我不會受洗，所以沒什麼壓力。

問：家裡的，從家裡來的壓力呢？

答：(青少年)就是我就只會參加讀書會，那時候國一。

(牧師娘)沒來禮拜他沒有來禮拜。

問：所以你是純粹那種功利型的，反正就是來讀書。

答：(青少年)對那時候就只是來讀書。

問：OK，所以家裡也沒有給你阻攔？

答：(青少年)就是不會就是不會參加教會的禮拜啊，沒有上主日學，阿只是去那讀書就好。

問：後來第一次參加那個大型的活動就是第一次那個牧師辦的聖誕節的晚會？

答：(牧師娘)聖誕節你有來嗎？

(青少年)有，就是四人國那一年。

(牧師娘)那是在讀書會之前還是之後？

(青少年)我們九月來，我們九月就來念書耶！

(牧師娘)是嗎，我忘記了，還是你是下學期才來。對嘛，所以你先來參加過活動才來營會。

問：那次活動給你的感覺呢？

答：(青少年)感覺就是很多人，對，那時候也沒有什麼在聽阿，純粹只是來參加。

問：你以前參加過其它的活動？我說的不是只有教會活動，有其它的活動嗎？

答：(青少年)沒有。

(牧師娘)沒有，廟會沒有。

(青少年)那個算喔，(那也是活動阿，那算活動)，好啦！我以前有啦。

問：你參加什麼活動？以前？

答：(青少年)我以前喔！賣安子ㄟ嘛，拎叨是宮齣。

(牧師娘)是有很多豐功偉業的。

問：這個很好，可以專題了。

答：(牧師娘)你可以簡述一下你的家庭背景。

(青少年)喔！我的家庭背景，我家是宮嘛！所以我小時候就會，就會清五寶，就是那些什麼四求阿！就是會用，然後就是會一些那個什麼，就是乩童會講的一些術語，就是一些會講得什麼術語，大部分都會。

問：都會也都有在做嗎？

答：(青少年)對啦。

(牧師娘)他很害羞。



問：那個字不會寫耶，清五寶是啥(五寶)? 華語怎麼寫? 華語怎麼講?

答：(青少年)清五寶阿，這沒有用華語，五寶嗎，清啦就是會清理阿乩童不是會通嗎就是會三拳四求，你有聽說過嗎?(沒有，都不會，我不知道)，就是會有各式，就是傳說中的法器啦，喔清那些法器啦，對，我會用啦!然後也會畫那種符。

問：你會通靈嗎?

答：(青少年)我看的到啦，我不會通靈。

問：阿你現在還看的到嗎?

答：(青少年)看的到，意外啦，那是意外才看的到。

問：好，那請講來你第一次參加這個的時候，應該會給你很大的震撼吧，很大的不同吧，雖然你好像阿沒蝦咪在意，但是會有很大不同吧，因為那是你第一次參加，這個屬於教會的活動，你那時候雖然沒有在意，可是你有沒有什麼感覺，完全沒感覺嗎?

答：(青少年)沒有，我就參加活動嘛，對啦那時候對演的東西還是有印象啦，就是覺得就表演嘛，算是在演戲，就是在到教會以後才知道在演什麼，就是剛開始看的時候，不知到他在演什麼，牧師有講，那時候牧師還傳道，然後也有變魔術，可是就是覺得在看表演。

問：變魔術誰做? 變什麼魔術?

答：(青少年)牧師，那時候印象深刻;開場的時候啦，道具就是像指頭這麼小一個，然後放在嘴巴，就直直拉。

(牧師娘)我都忘了，你還記得，你好厲害喔。

(青少年)對表演有印象啦，沒有在看，沒有用心。

問：你因為參加那個以後，對你的後來來參加課輔班有幫助嗎?就是說你決定要來參加這個讀書會有幫助嗎?是因為看過那個才會來。

答：(青少年)是兩個獨立個別事件。

問：那請講，那過來呢，你的變化，從一個無所謂，後來變的那麼虔誠。

答：(青少年)後來就是牧師就有邀請我來做禮拜，那時候家裡就真的有阻攔，小阿姨比較不喜歡我來教會做禮拜，後來就開始參與一些比較基本的服事，放PPT，甚至就是在暑期參加帶小孩阿。

(牧師娘)他講的很保守，他其實是很不喜歡孩子，他那時候分享是說，他如果看到小朋友阿，像小朋友吵鬧什麼，他會想要把他的頭扭下來，所以他會答應那個服事，我們也覺得很特別啦。蠻特別的他現在，當然他可能講話比較...，但是其實他平常不太愛講話，他其實回到家很少在講話，他本身他的外顯行為跟他內心世界內心世界差別蠻大的，他是一個會去思考的人，問他

六年前的事沒辦法很具體去說，但是其實我們看過他的…；因為牧師要求他們每個都要學分享，每一個課程，每一個什麼都要學分享，分享裡面生命的轉變，現在覺得自己沒有改變很多，可是他不知道他如果他沒有來教會會變成怎樣，他沒有辦法去想像。我覺得他最大的改變就在這邊，可能好像沒有辦法去講到很多更完整的部分，可是光這句話，我覺得就是一個生命的成長。

問：在服事的時候，你有觀察到一些什麼現象嗎？(什麼意思)我的意思就是說像說你們自己同工之間在服事這些小孩子，像說你本來是一個不是很喜歡小孩子的，那你怎麼樣去改變就是你怎麼會變成現在願意去服事還是一樣你一樣不喜歡服事，不講你，先講其他同工(其他同工)你們沒有其他同工嗎？(有啦)其他同工的轉變或什麼嗎？你可以介紹他(指向另一為女青年)，不然你講他，你眼中的他。

答：(女青年)我眼中的他，就是一開始聽到他不喜歡小朋友的時候就會覺得，就是一開始知道他會討厭小朋友，可是到後來，就是他在服事小朋友的過程當中，他卻可以跟小朋友，這麼的親近，就是很訝異說為什麼就是一個會不喜歡小朋友的人，然後會有這麼大的轉變。

問：那你覺得他為什麼會這樣這麼大的轉變？

答：(女青年)因為上帝帶阿。

問：我倒是很好奇，像你這樣子有其他宗教背景的人受洗時有沒有受到什麼困難？(沒有)，我說的是有形的跟無形的，會有什麼困難嗎？(這好深奧，意思是遇到什麼阻攔？)

答：(牧師娘)那個他忘記講，他可以看到那個…。

問：不是，他剛才才講，所以才問他這個。

答：(青少年)我看得到的，那是受洗之後。(受洗之前沒有看過喔?)有啦!就是感覺的到，我體質比較敏感一點，有時候會覺得有東西，或者是什麼(你沒有看到你只有感覺到?)對啦，就是。

問：我們都有經驗跟乩童做朋友，所以你不要覺得會嚇到我。

答：(牧師娘)老師要問你就代表，對阿，你幹嘛那麼害羞。

問：你看我會問你就表示我問過別人這些。你會看到嗎？還是只有感覺到，因為這是兩種不一樣的。

答：(青少年)都會啦，就是會看到也會感覺到。

問：所以你七月時候會很難過嗎？

答：(青少年)我並不是那種常常會去看到的那種，有時候就是不知道耶，看得到真的是意外，我也不想要看到這些。

問：那你有看到我們耶穌嗎？你沒有看到耶穌(照片嗎)，不是，我說真的看到耶穌，你沒有經歷到祂？

答：(青少年)經歷跟看到(我問你兩種啦)，經歷是有經歷，看到是沒有。經歷是經歷，看到是看到不是兩件事嗎？(你願意講你的經歷嗎)？，經歷神的事嗎？平安踏實那種感覺，就是…

(牧師娘)老師要問你說有沒有比較大的事件，是讓你真誠的體會到耶穌與你同在，還是說你就是在每天就是你自己本身啦；你有沒有在哪件事情上面你有特別的經歷到。

(青少年)就是還是說在做很害怕的事情的時候。就是因為我有講過我朋友被排擠，我要去幫他，可是我真的很俗仔，我小時候也是排擠別人的人，我知道如果去幫他的話我也會遭殃，就是在心中有禱告上帝說上帝我要做對的事情也要改變啦，去幫助他，就是那種平安跟踏實真的是無法形容，不知道怎麼講的踏實，就是覺得做就對了，阿不用去焦慮跟擔心。

問：那你告訴我你為什麼決定要受洗？

答：(青少年)後來會去受洗，就是牧師師母有鼓勵，那時候本來想，要在拖一下，想要等到我成年，後來就決定不用再等了。2年前吧，或1年前？1年多前就是就覺得不用再等了，這個信仰跟以前真的不一樣，不用去做很多很多事情，做什麼事情就要拜拜阿，要做什麼好像要有投資報酬率，付出多少才會獲得多少。就是當你願意去相信，你就可以去經歷，服事那幾年當中有去經歷到上帝給我的改變，有看到自己有成長，所以就覺得這份信仰是對的，我願意去回應上帝，所以我受洗。

問：我要這樣問他，因為如果我問他說，你做事工有什麼感受，他不直接跟我講。

答：(牧師娘)對阿沒有想到那種，受洗他們都有寫受洗心得，而且他們應該比較清楚。

問：我要是問他事工，他就說沒有阿就這樣，這就是年輕人阿。

答：(牧師娘)可能三條線這樣，可能我站在旁邊看吧，已至於可以看比較多，可能自己再當中就可能就是很平常阿。

問：你們再做事工之前，你們是先來被服事然後才會去服事別人，當你在被服事時有何感受？服事別人又有何感受？就是你剛開始參加的時候覺得怎樣？你有參加夏令營嗎？

答：(青少年)有阿，就是覺得很不一樣。

問：為什麼不一樣？

答：(青少年)就有人會那麼主動的為我們服事。

(女青年)那來到這邊，發現很多人臉上充滿了喜樂，就是很喜樂很主動為我們服事。

問：跟你你家人阿或是你旁邊的人有什麼不一樣嗎？

答：(女青年)有耶，其實在我身邊的人，有辦法像在教會看到的人，那麼的喜樂的心，在身邊的朋友就是比較不懂得去關心別人，來到教會就是會有很多人，比如說你今天心情不好，他看到你心情不好就是會有很多人關心你，問你怎麼了。可是在其他身邊的朋友，不會這麼立即的去問說阿你怎麼了，你發生什麼事情，就覺得被服事。

(青少年)他們就是真的是以營會的大哥哥大姐姐他們真的是捨棄他們的玩樂時間(你那時候真的覺得他們是捨棄玩樂時間?)，沒有，那時候覺得是跟外面的夏令營不一樣，就是不會就只是玩瘋了，不是就只有玩，而是會讓你有更深一點的地方，就是會讓你去分享你聽到的東西，小組討論。這是外面營隊不太會去做的事情，外面營隊就是讓你玩得很開心，讓你在每一件事情都要玩的很快樂，一直玩遊戲，你學習到的比較不會那麼多。自己帶的時候，以前大哥哥大姐姐所帶來的再傳，就是有點傳承，你領受了就是換你再帶出去給他們，就是把這東西再傳下去。

問：你自己的社區就是你住的地方，你如果要跟他宣教，也不要說宣教啦，就是你想找他來，你當然是覺得這邊比較好，我先問啦你帶多少人進來？

答：(青少年)我有帶人進來過嗎有阿有嗎？

(牧師娘)有阿我想一下。

問：你有帶過你的朋友或者是你的鄰居什麼小孩阿過來嗎？(好像沒有ㄟ)，你們教會怎麼成長的，成長這麼快怎麼可能，你們沒有，剛好牧師找了兩位沒有嗎？不是吧。

答：(牧師娘)慧文弟弟不是你帶來的嗎？

(女青年)那是朋友阿，(一樣意思阿。)

(牧師娘)朋友的弟弟，阿他的孫阿喔，表弟表兄弟姊妹，喔我以為就是指有設定好友，同學也有，他們來讀書，我覺得好懷疑ㄟ。

問：怎麼牧師找了兩個完全沒做事情的人，大家都太客氣了？

答：(牧師娘)他應該誤會了，他應該誤會是有沒有人傳福音而信主，是這樣嗎？

問：不是，帶進來就好，信主是上帝的事；你怎樣把他們帶進來？

答：(女青年)怎麼去告訴他們阿，怎麼來教會阿，怎麼到水林，有時候聊天時，偶然會跟他們說到教會的事情，可是不會來的還是不會來，會來的還是會來(恩兩位是社工喔)，(對不起，還沒開學)你的生命也有很多的改變，他可能覺得你去教會改變很多所以也會想要跟你去教會，可是有些就會覺得就只是聽聽而已，就不會有想要來的意願。

問：你怎麼有這麼大的魅力，把他們找過來。

答：(女青年)我想一下為什麼我弟會跟我來…

(牧師娘)因為他以前會拿菜刀(這就是改變)，就是他的改變是被家人看見才會願意讓他來。

(女青年)我只知道姑姑他們為什麼會讓小熊來，我不知道弟弟為什麼他會跟我先過來。

(牧師娘)小純他們，他三個弟弟，包含兩個表弟表妹，他的姑姑都來教會，主要他們現在不是住在水林，他們只要回來水林都會跟著他們來。他的生命是有很大的改變，好像沒有辦法在短期間之內…家庭的因素比較大。

問：我比較想知道年輕人怎麼樣去影響年輕人，你們怎麼進來我很好奇，你們怎麼樣去影響別人，我更好奇；所以你怎麼樣被改變，你又怎麼樣去改變別人。如果是其他教會的青年，他也想去宣教，那你對他們有什麼建議？

答：(青少年)好像沒有，沒那麼厲害。

(牧師娘)我知道一個小故事，我們今年有一個參加初階領袖訓練營的孩子，在牧師面談的時候，他就告訴牧師，因為他看見碇碇(音譯)哥的成長，他覺得如果連碇碇哥都可以改變成這樣，他覺得他也應該，他也願意，他就這樣跟牧師分享；其實他們自己本身可能沒有辦法去講，他們不知道怎麼去影響孩子什麼，因為大部分的孩子不會直接回饋。以我在水林這幾年很初淺的觀察，青少年怎麼去影響他的朋友來講，第一點，可能他本身具有領袖魅力，他在學校就是一個受歡迎的人，所以他只要高聲一呼，孩子就跟著他來，我們有一個叫晉晉(音譯)的孩子就是這樣。他認識好多人，我們初期的主日學幾乎都是他找來的孩子。但是，這會有一些潛在的危機啦!就是說，假設他走的正，那他帶出來的這群孩子，來到教會就會跟著他一起。但是假設他自己本身走偏差，也可能來10個也走10個，所以這個就是領袖他本身具有的魅力。

第二個，就是他原本在學校是被排擠的學生，譬如別人關心的狀況下，他願意來，他本身在學校是弱勢的孩子，我們有一半的孩子在學校都是被排擠。他在學校沒有什麼朋友，只要有人關心他、關懷他，我們可以帶你來教會，他們來之後，留下來就是一般留下來，他們會感受到這裡比較不一樣。

第三種，他自己的行為改變，我們有一個孩子就是他之前被評成最白目的孩子，他身上背負很多的擔子，所以他就用言語去攻擊別人，或者去跟人家比較，同儕最討厭這樣了，他不知道，他以為他這樣做是對的，那時候他也沒有什麼朋友，可能也沒有人願意跟他交往，漸漸他來教會，認識上帝之後，他改變；他受訓，他整個生命完全的改換，後來只要走在街上，人家就會很欣賞他，因著他把孩子送過來，這是我在本地看見這三個他們去吸引人的部分。

大部分他們的關心跟付出，他們會寫一張小卡片啦，宜陵(音譯)在當班長的時候，他會特別去請…；我們有一位患有重度殘障的姐妹，他開了一個手工餅乾訪嘛！他就跟那個姐姐訂餅乾，然後拿去送給同學，我覺得這是可能很小動作，可是他們不知道原來這樣的行為將整個愛傳出去，(一種關懷)，包含丁丁(音譯)他可能，可能他平常好像吊兒啣噱的，可是實際上他是今年來參加暑期營會，孩子留最多的姐姐，再回來教會。他們覺得是沒什麼，好像哥哥姐姐關心我，我就關心別人，其實他們做的比之前被照顧的還多，他們不太會去想自己。在台灣，我們華人的觀念關係，讚美自己好像很不好意思，我們在旁邊看見的，就這幾個面向，就是孩子帶孩子來到教會幾個比較大的原因。

問：那我有聽到說你還有個面談，為什麼要面談？

答：(牧師娘)他要有決心阿，沒有那樣的決心我們不收，因為我們有統計，就一整個訓練課程下來，一個孩子可能在身上的花費要很高，我們會有一些設計課程，包含到外面去受訓什麼的等等，算下來要好多錢，所以如果你沒有那樣子的決心，跟你只是來玩玩的，我們不收。

(牧師)其實你看外面，很多青少年部分，你勉強他，他會來，但是留不住，因為他不太知道我到底要怎麼做。面談是，我會跟每個人談，是說你到底有多少決心，你自己要改變，如果你給自己打個分數從0-100分，那他發現當他們在面對自己，我為什麼要來改變或者我想怎麼改變，這個問題他認真想過之後，接下來在面對課程，在面對要求的時候，他才能留得下來；不然很多孩子說，我幹麻！我們有受訓的孩子受訓到一半就說我是頭殼壞掉，怎麼來這很被要求；走過之後，他會發現對他來講生命是成長的。但是如果前面沒有那個自我檢視的部分，其實走到一半，大部分孩子都受不了，因為我們的教育很嚴格，我們對青少年在要成為領袖，成為服事者。我們要求非常嚴格，包含他們的生活態度，包含他們跟家人的相處，他們每個月都要交一張正向表給我，那裡面有六個面向，包含他們在學校，在家庭，在靈修，他們要學習去檢視自己，包含我會找他們會談，這都在檢視他們的生活狀況。

所以包含剛師母有講，他每個課程結束，四年的課程，每個課程結束，都要寫心得，上台見證每一個課程，上完一整年當中，他們要包含讀書會，每一本書讀完、還有不同階段心得，最後他們是門訓結束，一篇文章，一書要寫3000字的心得，其實要求很多。外面小孩讀書回來還要拜託你要完成，孩子能夠成長，我們也相對在檢視，沒有決心的，我們會刷下孩子，不是說你要來就來，我們有幾次，我覺得你沒有心，對不起你明年再來，你下次再來，等你真的看得見你要什麼成長，你再來。可是當然也不是說每個孩子來，他就一定知道，但是他至少在這過程當中，他會比別人有動力，自己內化成長，不然這麼大的要求，很多孩子會跑光光。

問：經費，你們還要出去外面阿，那經費怎麼辦？

答：(牧師娘)那我們今年很高興，就是請到那個台灣神學院主任，錢郁芬老師是以前政大心理系的教授，他還問他說阿講話要看哪裡，因為老師這次還特別講就是你要面對，阿阿不然大家都會。

問：對阿!阿你這樣子經費怎麼來?

答：(牧師娘)經費就是每一年還是大家奉獻，我們會為了寒暑期的事工奉獻，為了獎助學金奉獻，後為了社區宣教奉獻，然後就是從外面奉獻進來，我們就是只有寫代禱信而已。

沒有一定的機構說講師費，包括錢老師有來過這裡，就對了。溫...去台北來過一次校友會的時候，他來所以你們上去的費用不少，就是講師費加上交通費等等差不多 2 萬塊(住?)住在學校就住在台灣神學院(那也要錢阿!)都要錢，老師也要錢，我們剛講過我們每一年寫代禱信。

問：(鄭老師)你那個像洪教授跟錢老師他這次寒假就來竹崎嘉義，我知因為他是我們得勝者的理事長，所以水林國中得勝者你們也有上?

答：(牧師娘)我們沒有教，水林國中沒有得勝者。

問：你這樣被要求，你覺得受訓，願意這樣子被要求?

答：(女青年)願意。

(青少年)都願意。

問：你們這樣是一年的，每天上課嗎?每週上嗎?

答：(牧師娘)我們是我們會把課程放在寒暑假；讀書會的話就是每個月的週六晚上的一次要團體督導，把社工的概念帶進來因為錢牧師是社工嘛。

問：督導是怎麼樣?

答：(牧師娘)就是把他們找過來找過來聊，聊這個月的狀況，(讀書會的)讀書會是另外讀書會，以前是做個人啦，但是一下 25 個我沒話，變作團體督導。

問：這種團體督導對你有幫助嗎?

答：(女青年)有。

(青少年)有阿，以前是個人嘛就是會只知道自己的狀況，不會去知道其他夥伴狀況是怎樣；團體督導可以明白知道說他這個月心情不好，或是他這個月其實有什麼狀況，在團體督導上是封閉的，就是在裡面講的事情，裡面 25 個人知道加牧師師母，不會再傳出去；就是會有夥伴在哪裡你會講出你這個月你遇到困難，就是彼此商量跟幫助。

(女青年)透過每個月生命督導，去檢視自己的這個過程，透過分享不只可以了解別人的狀況，也可以把自己的狀況告訴別人。

問：你喜歡這種團體督導嗎?

答：(女青年)喜歡。

(青少年)喜歡。

(牧師娘)牧師會把他們最近的狀況都寫下來，牧師平常都會記錄，所以他可能不會每次服事過後就跟你檢討，他會在那一個月當中去特別針對他們好的部分就是鼓勵，不好的部分都希望他們會改進；應該不會很喜歡，應該都判勒等吧(不會阿因為他們都會來阿他們會來)應該該不敢不來吧。

